

Propuestas de innovación y transferencia al sector educativo

Propuesta de innovación y transferencia al sector educativo



Esta página web usa cookies

Este portal utiliza cookies propias y de terceros para fines analíticos. Las relacionadas con fines analíticos sólo se tendrán en cuenta si acepta las cookies.

[Permitir todas](#)[Permitir sólo necesarias](#)[Gestión de las cookies](#)

País: España**Idioma:** español**ISBN:** 978-84-1170-072-6*Texto completo no disponible (Saber más ...)***Ayuda**

Resumen

En este libro, se explora una amplia gama de propuestas de innovación con potencial de transferencia al sector educativo. Estas propuestas provienen de diversos campos del conocimiento, como la tecnología, la ciencia, la psicología, la sociología y la pedagogía. Cada una de ellas ofrece una perspectiva única y puede contribuir de manera significativa a la mejora de la educación.

Entre las propuestas que abordaremos se encuentran el aprendizaje basado en proyectos, el diseño universal para el aprendizaje, la gamificación, el uso de tecnologías educativas, la integración de la educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), la educación emocional y el enfoque inclusivo. Estas propuestas tienen el potencial de transformar la experiencia educativa, fomentar la participación activa de los estudiantes, fortalecer sus habilidades y competencias, y fomentar su interés por el aprendizaje a lo largo de la vida.

Otros catálogos

Listado de artículos

Esta página web usa cookies

Este portal utiliza cookies propias y de terceros para fines analíticos. Las relacionadas con fines analíticos sólo se tendrán en cuenta si acepta las cookies.

Elementos que intervienen en el lenguaje y su importancia para la formación del profesorado

Blanca Berral Ortiz, Francisco Javier Hinojo Lucena, María Pilar Cáceres Reche, Magdalena Ramos Navas-Parejo
págs. 11-20

**Ayuda****El uso de las tecnologías en la enseñanza de la lectoescritura para estudiantes migrantes: superando barreras lingüísticas y fomentando la inclusión educativa**

Juan Manuel Trujillo Torres, Santiago Alonso-García, María Jesús Santos Villalba, Blanca Berral Ortiz
págs. 21-32

La Realidad Virtual en Educación: un reto para la formación docente

Magdalena Ramos Navas-Parejo, José Antonio Martínez Domingo, Inmaculada Ávalos Ruiz, Juan José Victoria Maldonado
págs. 33-42

TDAH y era digital

Natalia Campos Soto, Inmaculada Sánchez Gutiérrez, Marta Montenegro Rueda, Mónica Pérez López
págs. 43-52

La Robótica en Educación Infantil: inicio al pensamiento computacional

Mónica Pérez López, Santiago Alonso-García, Juan José Victoria Maldonado, Fernando Lara Lara
págs. 53-60

Robots educativos para el desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil

Natalia Moreno Palma, Natalia Campos Soto, José Antonio Martínez Domingo, José Fernández Cerero
págs. 61-68

Aplicación de la robótica educativa en Educación Primaria

José Fernández Cerero, Fernando Lara Lara, Natalia Moreno Palma, Inmaculada Ávalos Ruiz
págs. 69-78

La formación de los futuros docentes a través de intervenciones sociales: los APS

Carlos Sánchez Muñoz, Juan Miguel Fernández Campoy, Ana María Martínez Martínez
págs. 79-86

Placer-es y educación. Foucault y la problematización del deseo

Francisco Javier Jiménez Ríos, Daniel Garrote Rojas, Nazaret Martínez Heredia
págs. 87-96

El uso de Wikipedia como herramienta de aprendizaje en el Grado en Pedagogía

Esta página web usa cookies

Este portal utiliza cookies propias y de terceros para fines analíticos. Las relacionadas con fines analíticos sólo se tendrán en cuenta si acepta las cookies.

Importancia del juego en el desarrollo del niño/a en Educación Infantil

Encarnación Lozano Galván

págs. 127-136

**Ayuda****Relación entre inteligencia emocional y engagement en docentes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca**

Isis Angélica Pernas Álvarez, David Fernando Buestán López, William Alfredo Ortiz Ochoa

págs. 137-148

La educación del sentido del gusto y las relaciones significativas

José Angel Agejas Esteban

págs. 149-156

¿Puede ser la pornografía feminista una herramienta de educación sexual en igualdad?: una visión desde las estudiantes de la carrera de género y desarrollo de la universidad de Cuenca – Ecuador

Isabel Gil Gesto

págs. 157-168

Subjetividad aumentada: constructo para la reflexión de la docencia virtual

José Moncada Sánchez, Diana Flores Noya, Margarita Ercilia Aravena Gaete, Francisco Javier Gárate Vergara

págs. 169-178

Una investigación sobre la cuestión manjoniana, centro de interés didáctico y educativo: estado de la cuestión

Andrés Palma Valenzuela, María Montserrat Pastor Blázquez

págs. 179-192

El uso de las metodologías activas y la gamificación en la atención a la diversidad

Salvador Fernández González, Francisco José Florido Esteban, Antonio Cortés Ramos, María Teresa Castilla Mesa

págs. 193-202

El aprendizaje cooperativo como metodología para la mejora de la educación emocional en educación

María Mercedes Fernández Ranea, José Carlos Anillo de la Torre, Antonio Cortés Ramos, Sergio Faus Rodríguez

págs. 203-210

Inteligencia emocional y componentes emocionales en los niños en situación de divorcio de los padres: Cuenca-Ecuador 2022

Miriam Alexandra Lucio Bravo, Isis Angélica Pernas Álvarez

págs. 211-220

Esta página web usa cookies

Este portal utiliza cookies propias y de terceros para fines analíticos. Las relacionadas con fines analíticos sólo se tendrán en cuenta si acepta las cookies.