



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

La importancia del desarrollo de los adolescentes está en que tengan relaciones familiares armónicas y así poder desenvolverse adecuadamente en el área de la educación.

Este proyecto va en beneficio de los padres y de los adolescentes con ello se pretende mejorar la comunicación, para que el sistema familiar se desarrolle con afecto y no se den problemas en la familia especialmente en el ámbito de la comunicación debido a la falta de tiempo de los padres hacia sus hijos para que se desarrollen de una manera adecuada y en su futuro tengan expectativas positivas para la superación del rendimiento escolar.

Con esto se pretende que los padres puedan conversar con los hijos, interesarse por lo que hacen, dar relevancia a sus estudios y a su futuro profesional ya que de tal manera esto influye de forma relevante la confianza y seguridad que el menor tiene en su relación familiar.

Entonces el propósito es mejorar la comunicación para superar las relaciones conflictivas en sus hogares y así no se sigan generando los fracasos escolares que hoy en día se ven muy a menudo y muchas de las veces los padres les justifican por la falta de atención que ellos provocan, pero esa situación se pretende mejorar.

PALABRAS CLAVES

Relaciones familiares, Conflictos, Padres, Adolescentes, Comunicación, Entorno armónico, Comportamiento, Educación, Capacitación, Intervención

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

INDICE

Dedicatoria

Agradecimiento

Introducción

Información general, breve resumen

Datos generales

Misión, Visión, Objetivos, Metas Institucionales

Título del proyecto, antecedentes

Justificación

Objetivos

Marco lógico

Viabilidad, Metodología

Métodos y técnicas

Desglose presupuestario

Cronograma

Monitoreo y evaluación

Anexos

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Marco teórico

Memorias

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Escuela de Trabajo Social y Orientación Familiar

**INTERVENCIÓN Y CAPACITACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA PARA
MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS ALUMNOS DE
DÉCIMO AÑO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “ANDRÉS F.
CÓRDOVA” DURANTE EL PERIODO SEPTIEMBRE 2011 - MARZO 2012**

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.

TUTOR:

Doctor Raúl Gómez

CUENCA - 2011

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Dedicatoria

Le dedico este significativo proyecto a Dios, el que me ha dado sabiduría, inteligencia y fortaleza, por ello, con toda la humildad que de mi corazón emana, para realizar con mucho empeño el mismo.

De igual forma, a mis Padres, a quienes les debo mi existencia, les agradezco porque ellos me han sabido formar con buenos sentimientos, responsabilidades y valores, al igual a mis hermanos que me han brindado todo su apoyo moral en el transcurso de mis estudios, lo cual me ha ayudado a salir adelante buscando siempre el mejor camino para desempeñarme en mi futuro y así cristalizar la meta de mi profesión.

Atentamente

María Belén Bustamante Jácome



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Agradecimiento

A Dios creador del universo y dueño de mi vida que me permite construir otros mundos mentales posibles.

A mis maestros, gracias por su tiempo, por su apoyo y su paciencia incondicional a lo largo de la carrera, por enseñarme que no hay límites, que lo que nos propongamos lo podemos lograr y que solo depende de nosotros, así como por la sabiduría que me transmitieron año tras año para lograr el desarrollo de este proyecto.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de este proyecto, hago extensivo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

María Belén Bustamante Jácome



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Introducción

La importancia del desarrollo de los adolescentes está en que tengan relaciones familiares armónicas y así poder desenvolverse adecuadamente en el área de la educación.

El presente proyecto pretende que las relaciones de los padres y sus hijos mejoren ya que se parte de una visión en la que los adolescentes se encuentran en una etapa de muchos cambios y es por eso que se debe brindar preferente importancia.

Aquí es necesario priorizar la atención en diferentes áreas ya que la principal es la comunicación que es relevante e importante en el papel que desarrollan los padres hacia sus hijos. Los padres deben prestarles atención a lo que los hijos desean siendo el apoyo de los mismos en brindarles afecto entrar en dialogo y escucharles de manera prioritaria esto haría que la relación de familia sea de éxito. Ya que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y por lo tanto esta debe primar con relaciones armónicas en este núcleo solucionando así los conflictos que día a día se han presentado en la familia de la sociedad actual.





UNIVERSIDAD DE CUENCA

Información general

Título del proyecto

Intervención y capacitación a los padres de familia para mejorar las relaciones familiares de los alumnos de décimo año del Instituto Tecnológico Superior “Andrés f. Córdova” durante el periodo septiembre 2011 - marzo 2012.

Ubicación geográfica

Provincia: Cañar

Cantón: Cañar.

Dirección: Calle Colón y Tarqui.

Población beneficiaria

Los padres de familia y sus hijos, pertenecientes al decimo año del Instituto Tecnológico Andrés F. Córdova.

Beneficiarios directos: padres de familia

Beneficiarios indirectos: alumnos del establecimiento

Duración del proyecto: 7 Meses

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Datos generales

Nombre del establecimiento:

Instituto Tecnológico Superior “Andrés f. Córdova”



Rector del Plantel: Licenciado Xavier Cárdenas.



Tipo: Completa.



Clase: Fiscal.



Responsables: Rector, Vicerrector, Secretaria, Tesorera y Personal Docente y administrativo.



Jornada de trabajo: Diurno(x).



Sostenimiento: Fiscal (x).



Nº de ambientes:

- Rectorado y vicerrectorado del plantel
- Secretaria
- Tesorería
- DOBE
- Aulas
- Bodega
- Comedor.
- Canchas
- Coliseo
- Salón de actos
- Aulas de mecánica, informática y audiovisuales

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

VISIÓN:

Que los estudiantes culminen la educación secundaria con una formación integral, capaz de desenvolverse de manera autónoma frente a la realidad de su entorno y su desarrollo bio-psico-social.

MISIÓN:

Formación integral de los estudiantes para la satisfacción de necesidades y expectativas educativas, mediante el desarrollo humano y profesional de sus docentes para llegar a la excelencia.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

- ✚ Desarrollar en el estudiante capacidades, habilidades, destrezas, valores y actitudes que le permitan lograr autonomía, basado en el respeto por la diversidad de género, etnia y su entorno.
- ✚ Superar el predominio de los modelos mentales educativos mediante la actualización pedagógica del personal docente del plantel.

METAS.

- ❖ Capacitar al personal docente en técnicas activas, cultura física y evaluación en un 90% aproximadamente.
- ❖ Formar integralmente a los alumnos, que superen el 80% de rendimiento académico en el año lectivo.
- ❖ Lograr que el personal docente oriente su labor dentro de las concepciones del constructivismo pedagógico, aprendizaje significativo y metodología de procesos.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

TITULO DEL PROYECTO

INTERVENCIÓN Y CAPACITACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA PARA MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS ALUMNOS DE DÉCIMO AÑO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “ANDRÉS F. CÓRDOVA” EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2011 - MARZO 2012

ANTECEDENTES

La propuesta de este proyecto surge porque en la actualidad se ha visto muchos problemas en la familia especialmente en el ámbito de la comunicación debido a la falta de tiempo que genera el actual vivir. Este problema afecta de manera central a los adolescentes que son el futuro de la sociedad para que puedan desarrollarse de una manera adecuada y en su futuro tengan expectativas de vida positivas y si sus relaciones familiares mejoran también sus relaciones del entorno mejoran. Las causas del problema son el bajo rendimiento, la mala conducta en el entorno familiar como en el instituto y la reprobación de los años.





UNIVERSIDAD DE CUENCA

JUSTIFICACIÓN

Al ver la necesidad de mejorar las relaciones familiares en cada uno de los hogares. Se pretende que los padres puedan conversar con los hijos, interesarse por lo que hacen, dar relevancia a sus estudios y a su futuro profesional, mantener un buen clima familiar y una buena relación, marcarles límites, exigirles que participen en las tareas domésticas y colaborar con el maestro y con el centro educativo contribuye a mejorar su rendimiento académico y su conducta en la escuela. Por el contrario, prometerles regalos, comparar sus notas con las de otros compañeros, no preocuparse por su vida escolar, consentirle todo y criticar a la escuela o a los maestros acostumbra a traducirse en peores resultados académicos. Dándose así un fracaso escolar por la incidencia de las relaciones familiares en la vida escolar, de tal manera que influye de forma relevante la confianza y seguridad que el menor tiene en su relación familiar.

Es por eso que se ha visto conveniente realizar una capacitación a los padres de familia para que así mejoren sus relaciones familiares y se preocupen por la vida diaria de los hijos ya que la adolescencia es una etapa de cambios se les debe entender y preocuparse por las actividades diarias de cada uno de sus hijos. Ya que algunos padres en su vida diaria se ocupan de sus labores sin preocupan por las necesidades de sus hijos tanto afectivas porque el solo propósito económico no les satisface de manera emocional.

Entonces el propósito es mejorar la comunicación para superar las relaciones conflictivas en sus hogares y así no se sigan generando los fracasos escolares que hoy en día se ven muy a menudo y muchas de las veces los padres les justifican por la falta de atención que ellos provocan, pero esa situación se pretende mejorar.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la comunicación de padres a hijos para mantener relaciones familiares armónicas dentro del ámbito familiar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Analizar las relaciones familiares de cada alumno para obtener información y de esta manera ayudarles a superar sus conflictos.
- ✓ Dotar de técnicas adecuadas para mejorar las relaciones de cada uno de los alumnos con sus padres.
- ✓ Realizar talleres para los padres de familia, sobre relaciones familiares para que así puedan relacionarse de manera correcta con sus hijos.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

MARCO LOGICO

	Resumen descriptivo	Indicadores verificables	Fuentes de verificación	Supuestos
Objetivo general	Mejorar la comunicación de padres a hijos para mantener relaciones familiares armónicas dentro del ámbito familiar.	Las relaciones familiares han mejorado mediante la capacitación realizada	Registro de asistencia	El Instituto Tecnológico Superior “Andrés F. Córdova” aportara con las medidas necesarias para la realización de el presente proyecto
Objetivos específicos	- Analizar las relaciones familiares de cada alumno para obtener información y de esta manera ayudarles a superar sus conflictos. - Dotar de técnicas adecuadas para mejorar las relaciones de cada uno de los alumnos con sus padres. - Realizar talleres para los padres de familia, sobre relaciones familiares para que así puedan relacionarse de manera correcta con sus hijos.	Asisten 25 familias para desarrollar las diferentes actividades planificadas para el cumplimiento de cada uno de los objetivos	Registros de información	Al realizar las actividades planificadas, los pondrán en practica las técnicas aprendidas en terapia para resolver sus conflictos familiares
Componente 1	Realizar la entrevista dirigida a las familias de cada alumno	Se llena las 25 fichas una por cada familia.	Ficha de intervención	El instituto brindara el apoyo y tiempo necesario en las

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

				actividades a realizarse en este proyecto
Componente 2	Mejorar las relaciones familiares mediante la utilización de modelos de comunicación	El 100 % de familias tendrán buenas relaciones mediante los talleres realizados.	Informes de los resultados de los talleres efectuados	La colaboración de los docentes será de mucha importancia ya que los mismos apoyaran para los talleres a realizarse
Componente 3	Ejecutar la terapia familiar.	Todas las familias aplicarán de técnicas aprendidas.	Evaluaciones al fin de cada sesión.	Si existe la cooperación de los alumnos y sus familias sus relaciones familiares mejoraran.
ACTIVIDADES	Resumen descriptivo	Indicadores verificables	Insumos necesarios	Supuestos
Actividades C1	- Iniciar la capacitación con la realización del genograma el cual nos facilita el conocimiento de las relaciones entre los miembros de la familia - Interactuar con la familia con preguntas directas sobre como ven en forma individual el problema.	Se realiza el genograma a cada una de las familias de los estudiantes. Se contara con la colaboración de cada	- Ficha de registro de datos - Test necesarios. - Hojas de evaluación de los test.	Si disponemos de materiales adecuados las terapias serán exitosas. En tanto las relaciones de padres a hijos van a mejorar.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

	- Aplicación de test como es tu familia (adolescentes) y como es su familia (padres) para conocer las áreas de conflicto que existe en la misma. - Evaluar los test aplicados a la familia para conocer el problema en el que se va a trabajar.	familia en una sesión. Los test se aplicarán a los padres y a cada alumno del Instituto Tecnológico Superior "Andrés F. Córdova " Se realiza la evaluación de los test aplicados. Para conocer en un 90 % los problemas existentes en cada familia		
Actividades C2	- Charlas a los padres de familia para enseñarles cuáles son sus responsabilidades como padres - Realizar dinámicas sobre resolución de conflictos.	Las charlas realizadas serán en presencia del Rector, docentes y Personas del proyecto Las dinámicas serán realizadas por los 25 estudiantes conjuntamente con su familia	• Infocus • Marcadores y papelografos para la información que los padres aporten	Se contara con la participación de expertos en el tema para así se cumplan con las acciones a ejecutarse.
Actividades C3	- Psicoeducación a la familia sobre el manejo de conflictos familiares	En la psicoeducacion estarán presentes los padres de familia.	• Infocus • Marcadores, • Hojas	La colaboración de los docentes será factible si nos brindan el tiempo necesario



UNIVERSIDAD DE CUENCA

	- Taller para los adolescentes para que cumplan sus responsabilidades como hijos y como alumnos. - Evaluación individual de criterios.	En el taller estarán presentes los 25 estudiantes del instituto. La evaluación realizada a los padres y sus hijos involucrados para obtener los resultados en un 100%.		para cumplir a cabalidad este proyecto
--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE CUENCA

VIABILIDAD

a) Impacto social:

Los Padres de familia del colegio son las personas directamente beneficiarios. Los alumnos por ende son las personas beneficiarias indirectas. Mediante esto se mejorará la comunicación no solo de padres a hijos sino también de todo el contexto familiar con los que se relacionan los adolescentes del Instituto Tecnológico Superior “Andrés f. Córdova”

Total: 25 alumnos.

Participación de las 25 familias.

b) Análisis económico: La educación es gratuita debido a que es un colegio fiscal.

METODOLOGÍA



Realizar entrevistas a los alumnos y padres de familia mediante la utilización de una ficha familiar, para así obtener datos de identificación y antecedentes sobre la familia.



Utilización de los distintos enfoques según sus problemas familiares

Hay que centrarse en:

1. Áreas de funcionamiento familiar

a) Organización y estructura familiar.

Jerarquía: Como esta definido el nivel de autoridad que se da dentro del grupo familiar.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Alianzas: Son asociaciones encubiertas de dos a mas familiares para perjudicar a un tercer miembro del grupo familiar.

Fronteras y limites: Aspectos de cercanía o distancia entre la familia. La claridad de límites y fronteras es necesaria para el buen funcionamiento familiar.

Funciones y roles: La existencias de actividades desempeñadas entre los miembros de la familia para ver si su desempeño es funcional.

Formas de control de comportamiento: Se refiere al cumplimiento de las reglas para el cumplimiento adecuado de las obligaciones familiares.

b) Solución de conflictos: Es la habilidad de comunicarse y negociar las diferencias es decir:

- ✓ No se pierde la comunicación
- ✓ Se resuelve las diferencias
- ✓ Se define los problemas en forma conjunta
- ✓ Se busca salidas.

Componente 1

Realizar la entrevista dirigida a las familias de cada alumno.

Para la recolección de datos se recurrirá a diversas preguntas que nos dejen claro la información que la familia esta transmitiendo, se efectuará con la aplicación de distintos test y la evaluación de los mismos nos dará una visión clara de los conflictos familiares actuales en cada una de las familias.

Componente 2

Mejorar las relaciones familiares mediante la utilización de modelos de comunicación



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Las charlas a realizarse en el transcurso del proyecto se definirán en cuanto a los conflictos familiares y se les hará notar a la familia que cuenta con connotaciones positivas y tienen facetas fuertes que por si solos lograrán el cambio, las dinámicas a realizarse serán en cuanto a la técnica de resolución de conflictos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Componente 3

Ejecutar la terapia familiar.

De acuerdo a las charlas y talleres mediante la psicoeducación a realizarse en la capacitación se efectuará con información adecuada y dinámica para que los padres y sus hijos se encuentren motivados para la superación de sus conflictos familiares.

Métodos y técnicas

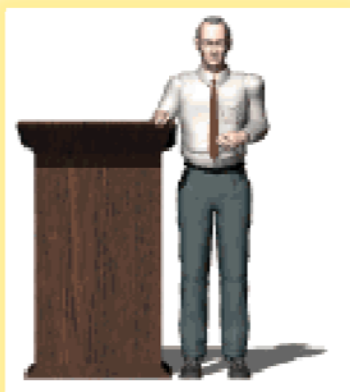
Al hacer intervenciones se trabajara con:

- Evaluación
- Diagnóstico
- Intervención
- Talleres
- Charlas
- Terapia individual
- Terapia familiar

Utilizaremos: test, trabajos manuales y dinámicas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA



AUTORA:
María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DESGLOSE PRESUPUESTARIO

MATERIALES	PRECIO UNITARIO	NÚMERO	SUBTOTAL
Test (copias)	0.30	100	30,00
Cartulinas	0.30	10	3,00
Marcadores	1.20	8	9,60
Pinturas	1.50	5	7,50
Trípticos (copias)	0.20	50	10,00
TOTAL			60,10

Imprevistos: 10% total de imprevistos: **6,01**

TOTAL: 66,11

AUTORA:
María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

CRONOGRAMA

AUTORA:
María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
COMPONENTE 1 1) Realizar el genograma el cual nos facilita el conocimiento de las relaciones entre los miembros de la familia e interactuar con la familia sobre como ven en forma individual el problema.	X	X	X	X																								
2) Aplicación de test como es tu familia (adolescentes) y como es su familia (padres) para conocer las áreas de conflicto que existe en la misma																												

AUTORA:
María Belén Bustamante Jácome.

[illegible]

AUTORA:
María Belén Bustamante Jácome.



AUTORA:
María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Monitoreo y evaluación

Para la verificación se realizarán reuniones una vez por mes con los docentes y personas del proyecto para verificar el comportamiento de los estudiantes en el instituto y así se verificará si se está llevando a cabo las actividades realizadas durante el proyecto. Para así saber las dificultades, avances o retrocesos en la ejecución del presente proyecto de intervención y capacitación.



ANEXOS

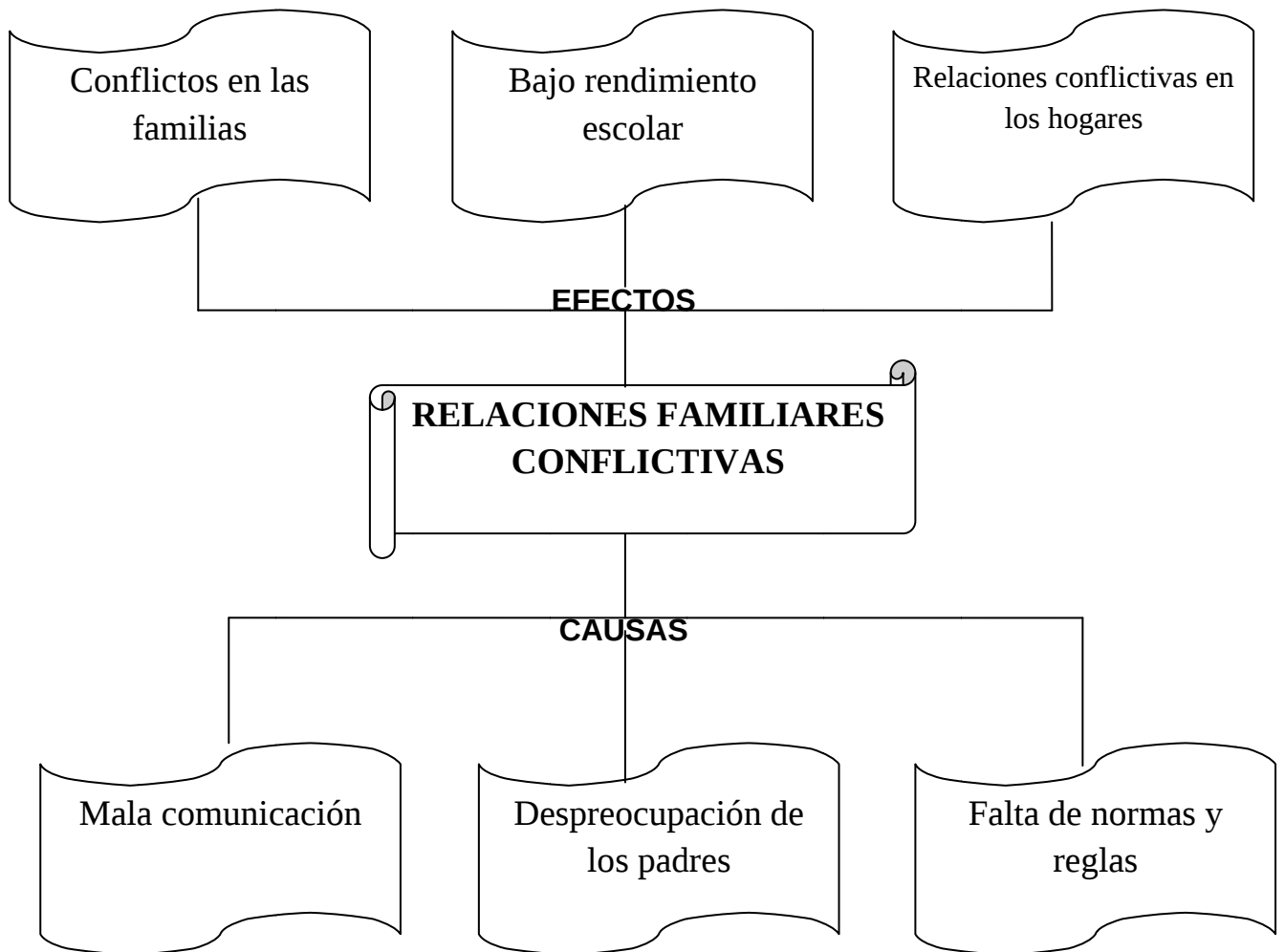
AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

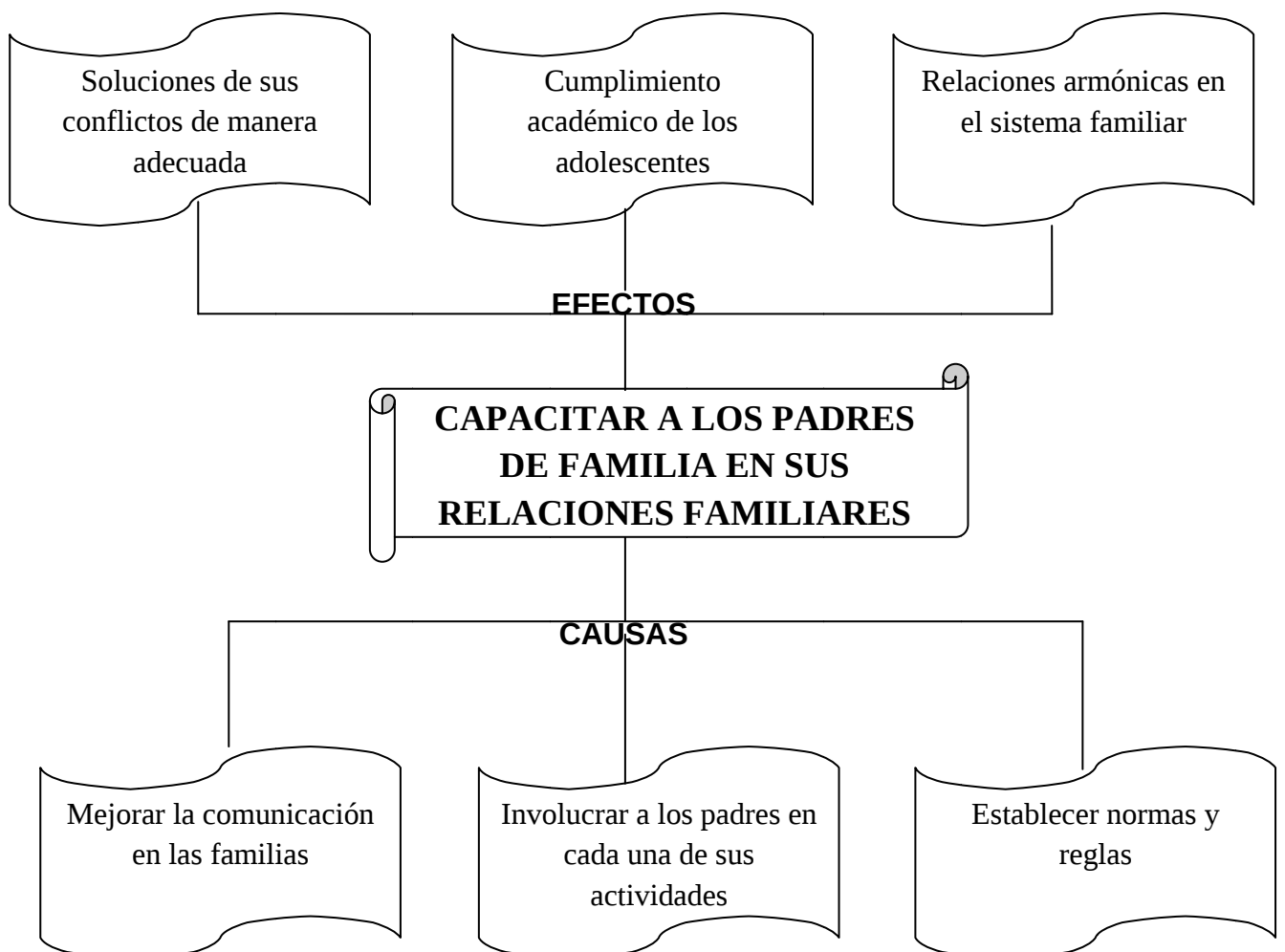
ARBOL DE PROBLEMAS





UNIVERSIDAD DE CUENCA

ARBOL DE OBJETIVOS





UNIVERSIDAD DE CUENCA

MARCO TEÓRICO

Tipos de familia

- ✓ **Familia nuclear:** Se refiere al grupo de parientes conformados por los progenitores y los hijos.
- ✓ **Familia extensa:** Se extiende más allá de dos generaciones, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos y primos.
- ✓ **La familia monoparental:** Es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos.
- ✓ **Familias reconstituidas:** compuestas por un progenitor con hijos que se une con una persona soltera sin hijos.

Ciclo vital de la familia

Adolescencia: Es una etapa donde ya se diferencian los papeles porque ya crecieron, ya no deben ser tratados como niños y dejarles que tengan sus propias responsabilidades.

Conductas críticas estresantes

- ✓ Resistencia de los padres a aceptar esos nuevos papeles, se da la sobreprotección.
- ✓ Supervisión inadecuada o muy estricta.
- ✓ La salida de los hijos puede desencadenar una crisis en los padres.

La familia en la educación de los hijos

El núcleo familiar es el primer contexto de aprendizaje para las personas, la importancia del estilo educativo de los padres para ayudar a sus hijos a cumplir las exigencias de la compleja sociedad de hoy. En el ámbito familiar se ha de producir una estimulación intelectual, un ambiente emocional-afectivo positivo, y la promoción de la independencia y la autonomía.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Los factores esenciales son la comunicación, relación afectiva de comprensión y respeto. Por el contrario la inconsistencia en la comunicación, el autoritarismo, la sobreprotección, y las ambivalencias afectivas son fuentes claras de conflicto para el adolescente y la familia.

Un estilo educativo familiar apropiado es:

- ✓ Que se hable en casa sobre los problemas de los hijos, qué siente, cuáles son sus amigos, que desea, qué prefiere, también nosotros expresamos cómo nos sentimos.
- ✓ Que se establezcan unas normas en casa y se hagan cumplir con flexibilidad.
- ✓ Que se exprese afecto a nuestros hijos, hay que demostrarles que nos gustan sus características, que nos agrada lo que hacen.

RELACIONES FAMILIARES ARMONICAS

Las buenas relaciones familiares se desarrollan y se fortalecen mediante una **comunicación fluida**, ésta es: positiva, clara, directa, continua y enriquecedora para todos sus miembros y, especialmente, para los hijos, ya que los padres los están formando con su ejemplo.

El compañerismo sano es requerido también en el área relacional. Está referido a compartir las labores, ya sean éstas de carácter doméstico o de otra índole, que involucre a algún miembro de la familia, y realizada en armonía.

Aprender a manejar **a personas difíciles, conflictos, crisis y a desarrollar formas creativas de solución** mediante el equilibrio y la serenidad, en todas las circunstancias, por más difíciles que aparenten ser. Debemos esforzarnos en mantener los momentos especiales de recreación y compartir con nuestros familiares, fuera del hogar o en fechas especiales.

RELACIONES FAMILIARES CONFLICTIVAS

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Las diversas necesidades e intereses se contraponen en determinados momentos y circunstancias, provocando tensiones dentro del seno familiar. Si bien pueden existir conflictos entre las diferentes generaciones de la familia, no siempre ocurre así, pues aunque existen objetivos diferentes entre sus miembros de acuerdo con la edad e intereses de cada uno, se puede llegar a un entendimiento que permita relaciones familiares satisfactorias.

La existencia de límites no definidos en la familia puede deberse a patrones culturales que son transmitidos de generación en generación, relacionados con una actitud sobre protectora donde se diluye la autonomía y la expresión de la personalidad.

Mientras las relaciones familiares son más armónicas, se favorece el estado emocional de los hijos, pero a medida que las relaciones son más conflictivas y no armónicas, aumenta el número de hijos desanimados.

La comunicación familiar

En la familia se da mediante la interrelación en los distintos niveles: biológico, psicológico y sociológico, ya que muchos conflictos se dan precisamente porque no se busca el momento y el lugar adecuado para tratar diversos temas de interés familiar.

Una buena comunicación permite mantener un clima de concordancia entre los miembros de la familia, que todos los conflictos pueden arreglarse si se da una comunicación efectiva ya que todos debemos escuchar y ser escuchados.

¿Por qué hablar de comunicación?

Ya que se refiere a la capacidad de comunicarnos eficientemente y en forma asertiva con los hijos. El poder de la comunicación en la convivencia de los seres humanos, como herramienta que transmite ideas, sentimientos, alegría, frustraciones, deseos o la simple satisfacción de una necesidad, es fundamental.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Si la capacidad comunicativa es esencial para relacionarnos con amigos, compañeros de trabajo o conocidos, imaginemos que importante resulta ser, para conocer y relacionarnos con los hijos adolescentes, por ser el período de la pubertad y la adolescencia una época de cambios conductuales, hormonales y afectivos, que generalmente sorprenden a padres e hijos, la capacidad de comunicación es esencial.

Recomendaciones para hacer de la comunicación con nuestros hijos, una comunicación asertiva y eficiente.

Comunicarse es un proceso constante, el tiempo y las oportunidades para comunicarnos y saber de las alegrías o temores de nuestros hijos, debe ser constante. A pesar de las prisas de la vida moderna y de los compromisos laborales y de estudio de los miembros del grupo familiar, trate de interesarse y propiciar un diálogo efectivo. El compartir al menos un tiempo de comida con sus hijos, las rutas largas para trasladarse de un lugar a otro, una caminata durante el fin de semana u otro espacio de su elección, es esencial.

Comunicarse es expresar sentimientos, uno de los componentes más importantes y significativos de la comunicación, es el componente afectivo, dar mensajes positivos y decir a nuestros hijos cuanto los queremos y apreciamos, también el demostrar ese sentimiento construye su autoestima y autoconcepto.

Es importante entender la comunicación asertiva, como una herramienta que permite el conocimiento entre las personas, mejora y fortalece las relaciones entre padres e hijos, docentes y estudiantes, y sensibiliza hacia las diferencias individuales de personas y grupos.

La importancia de la comunicación familiar

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Esta debe buscarse en el dialogo con la pareja y con los hijos con el fin de conocer sus pensamientos, sueños, ideas, temores, ilusiones y metas. Debe ser una comunicación eficaz, sencilla, clara y precisa, donde estén bien claros los mensajes.

Mediante la comunicación familiar se tomaran acuerdos sobre situaciones de inestabilidad, preocupación o inquietud, los padres deben enseñar a sus hijos a comunicarse de manera adecuada.

Lo importante en la comunicación familiar es:

- Aprender a comunicarnos asertivamente
- Directa
- Abierta
- Sincera
- Clara, honesto
- Respetuoso
- Empatía
- Escuchar
- Ser positivo
- Ser oportuno
- Congruente
- “El comportamiento agresivo me incomunica”

La escucha en la comunicación

Debe haber empatía, es decir, atender a lo que esta nos dice sin juicio alguno “si tu escuchas, el otro te escucha”.

Escuchar mostrándole congruencia con la postura, los movimientos corporales, la expresión facial, la mirada, evitando la entrada de señales contradictorias. Es así que la comunicación familiar se proporcionará positivamente, y mejoraran las relaciones de cada uno de los miembros del grupo familiar.

Comunicación y relaciones familiares

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Se refieren al papel que juega el hogar en el desarrollo de los niños y adolescentes; «el hogar es fuente de vida y crecimiento, en él se llenan las necesidades psicológicas fundamentales de todo ser humano». Definen varios tipos de familias partiendo del tipo de comunicación que existe en el hogar.

La familia autoritaria: «el comportamiento del jefe o de la jefa de familia es rígido, originando miedo y represión. En las relaciones entre los miembros de la familia existe poca comunicación, los padres y las madres de estas familias, por lo general son violentos y casi siempre gritan, regañan, amenazan y hasta utilizan el castigo físico».

La familia conflictiva: «tiene relaciones frías y tirantes, la comunicación que se da entre ellos es negativa, sus miembros apenas se toleran y rara vez tienen contacto entre ellos. El clima de conflictos que viven estas familias genera una alta dosis de violencia intrafamiliar».

La familia permisiva: «es ambigua y no define normas ni límites claros. La comunicación entre sus miembros es confusa en cuanto a los límites que se establecen. Predomina la indiferencia, la falta de orden y una jerarquía de valores que varía según las circunstancias».

Memorias

19 DE AGOSTO

Se realizó una reunión para conocer los problemas existentes en el colegio entonces se contó con la apertura del rector del colegio Lcdo. Xavier Cárdenas para iniciar con la realización del presente proyecto.



UNIVERSIDAD DE CUENCA



2 DE SEPTIEMBRE

Se realizó una reunión con los docentes de décimo año del instituto para trabajar conjuntamente con ellos y seleccionar los problemas más relevantes. Surgiendo así el tema de la familia que es en donde más se da los problemas causantes de la rebeldía de la adolescencia





UNIVERSIDAD DE CUENCA

16 DE SEPTIEMBRE

Se asiste al colegio para ver las interacciones de los adolescentes a así empezar a trabajar en las áreas de más conflicto como son sus relaciones dentro del ámbito familiar.



26 DE SEPTIEMBRE

Se planificó las actividades que se realizara y se dio a conocer al DOBE en que se va a trabajar y las actividades que deben cumplirse en el tiempo planificado.

AUTORA:

María Belén Bustamante Jácome.