UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

ESCUELA DE ORIENTACION FAMILIAR

PROYECTO DE INTERVECION PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADA EN ORIENTACION FAMILIAR

TITULO DEL PROYECTO

PREVENIR EL MALTRATO PSICOLOGICO EN ADOLESCENTES MEDIANTE
CAPACITACIONES SOBRE MANEJO ADECUADO DE PATRONES
CULTURALES Y UN BUEN TRATO EN LAS FAMILIAS DE LA FUNDACION
UN BUEN CONSEJO

DOCENTE

DR. RAUL GOMEZ

AUTORA:

MARIA GUTIERREZ

AÑO ACADEMICO

2010-2011

AGRADECIMIENTO

AGRADEZCO A DIOS POR BRINDARME LA SALUD Y LA INTELIGENCIA PARA CULMINAR CON ÉXITO MI CARRERA UNIVERSITARIA

A MI PADRE Y A MIS HERMANOS POR EL APOYO QUE ME BRINDAN PARA SEGUIR ADELANTE

A MI ESPOSO POR LA AYUDA Y ANIMO BRINDADO CADA DIA PARA CUMPLIR MI SUEÑO

A MIS AMIGAS POR EL TIEMPO Y LOS MOMENTOS
COMPARTIDOS

A MIS PROFESORES POR BRINDARME SUS SABERES PARA LLEGAR A SER UNA PERSONA EXITOSA

DEDICATORIA

DEDICO ESTE PROYECTO A MI PADRE Y A MIS HERMANOS POR EL AMOR Y EL CUIDADO QUE ME HAN BRINDADO DURANTE ESTOS AÑOS

A MI ESPOSO POR EL APOYO Y LA COLABORACION QUE ME SUPO OFRECER PARA LA CULMINACION DE MI CARRERA

A MI HIJA QUE PRONTO ALEGRARA MI VIDA CON SU LLEGADA 1.- Titulo del proyecto: PREVENIR EL MALTRATO PSICOLOGICO EN ADOLESCENTES MEDIANTE CAPACITACIONES SOBRE MANEJO ADECUADO DE PATRONES CULTURALES Y UN BUEN TRATO EN LAS FAMILIAS DE LA FUNDACION UN BUEN CONSEJO

2.-Antecedentes

La Fundación "Un Buen Consejo" de la ciudad de Cuenca, se encuentra ubicada en el sector urbano en las calles, Av. Juan Montalvo 7-40 y Sucre. Siendo una Institución sin fines de lucro.

Para Un Buen Consejo constituye un gran privilegio poder compartir con todos aquellos que desean experimentar el consuelo, la ayuda y la dirección para sus vidas; pues esta es la razón de ser de nosotros, motivados únicamente por una mística de servicio a los demás.

Nuestro compromiso es con la sociedad, con la familia, con cada persona que exige una respuesta para enfrentar con éxito la complejidad de la vida diaria, y por supuesto responder frente a ello con absoluta confidencialidad y excelencia dentro de los parámetros de la Consejería Laica y profesional Cristiana, es decir: consolar, ayudar e instruir en amor a las personas usando la palabra de Dios y su potencial para cambiar, para orientar, para persuadir.

MISION: Construir relaciones que respondan a las necesidades propias de la familia y sus componentes, estos es adultos, jóvenes y niños, promoviendo el crecimiento y desarrollo pleno de una vida abundante.

VISION: Ser un agente de influencia comprometida con la comunidad a través de consejería laica y profesional.

Objetivo General

 Promover principios y valores humanos a través de centros de consejería laica, grupos de apoyo, charlas, y diversas formas de orientación, alcanzando a la familia y a la sociedad; equipando para esos fines a voluntarios capacitados, en cada ciudad.

Objetivos específicos.

- Proyectar asesoría personal y familiar, con la utilización de medios personalizados o masivos de comunicación.
- Conformar grupos de apoyo a personas o comunidades que requieran tal asesoría.
- Publicar libros, folletos o fascículos relacionados con la asesoría personal y familiar.

En la actualidad existe un alto índice de maltrato psicológico en los adolescentes por parte de sus padres, lo que he podido observar durante el tiempo que he realizado mis prácticas pre-profesionales, por lo que he visto mi necesidad de intervenir en este problema o por lo menos disminuir un cierto porcentaje mediante la prevención e intervención a los padres de los Adolescentes para evitar que esta problemática se siga agravando y poder proporcionar condiciones de seguridad y confianza mutua entre los padres y sus hijos adolescentes.

3.-Justificación

Lo que se puede apreciar en las familias y adolescentes que asisten a la fundación "Un Buen Consejo" han sido diversos entre ellas la violencia que existe en los hogares, además la falta de ingresos económicos de cada familia han generado que estas se conviertan en violentas y no puedan satisfacer las necesidades de sus integrantes.

Una de las problemáticas que me ha llamado la atención es el maltrato psicológico y la falta de afectividad de los padres hacia sus hijos. Entre las posibles causas de esta dificultad tenemos: la ausencia de una comunicación adecuada en la familia, un desconocimiento de los padres sobre buen trato y patrones culturales que debe tener con sus hijos; este conjunto de causas a su vez provoca en los adolescentes bajo rendimiento escolar, la comunicación y relaciones se limitan tanto en su familia como con sus amigos.

La posible intervención que se daría es mediante un abordaje psico-educativo con los padres de familias y una orientación directa con los adolescentes. Para

ello se ve necesario implementar charlas con este grupo sobre educación afectiva y sexual, también talleres con padres sobre manejo de comunicación asertiva y buen trato.

4.- Objetivo General

Establecer acciones preventivas y de formación, sobre Maltrato psicológico de los Padres y Adolescentes de la Fundación "Un Buen Consejo".

5.- Objetivo Específico

Capacitar a padres de familia sobre buen trato y comunicación asertiva para mejorar las relaciones entre padres e hijos.

6-10 Marco lógico

Resumen	Indicadores	Fuentes de	
descriptivo	verificables	verificación	Supuestos
Objetivo General			
	Un 70% de	Informes	La fundación "Un
Establecer	Adolescentes y	Entrevistas	Buen Consejo"
acciones	sus familias han	Código de la	nos brindara el
preventivas y de	mejorado su	niñez y	apoyo necesario
formación, sobre	calidad de vida y	adolescencia.	para el desarrollo
Maltrato	relaciones		de estas
psicológico de los	mediante buen		actividades.
Padres y	trato y		
Adolescentes de	reconocimiento		
la Fundación "Un	de sus derechos.		
Buen Consejo"			
Objetivos			
Específicos	El grupo de		La fundación "Un
	padres han	Informe	Buen Consejo"
- Capacitar a	mejorado sus	Ficha de	cuenta con los
padres de familia	relaciones		

sobre buen trato y	familiares.	seguimiento.	recursos
comunicación		_	necesarios para
asertiva para			realizar talleres
mejorar las			en beneficio de
relaciones entre			los adolescentes
padres e hijos.			y padres de
			familia.
Componente 1:	El 75% de	Informe	La fundación "Un
Psi-coeducación	adolescentes han	Material sobre	Buen Consejo"
sobre autoestima	mejorado su	autoestima	proporcionara las
para	autoestima y	Tets de	fuentes
adolescentes.	relaciones con su	autoestima.	necesarias para
	familia y		motivar a los
	compañeros.		adolescentes y
			padres de familia
			a mantener una
			relación efectiva.
Componente 2:	El 80% de	Material sobre	
Capacitación	padres y	comunicación	
sobre	adolescentes han	asertiva.	
comunicación	mejorado su	Entrevistas.	
asertiva a padres	comunicación.		
y adolescentes.			
Componente 3:	El 90% de	Ficha de	
Intervención con	padres han	seguimiento	
Familias.	mejorado sus	familiar.	
	relaciones	Testimonios	
	familiares,	personales	
	manejo adecuado	Encuestas	
	de patrones		

	culturales y buen		
	trato con sus		
	hijos.		
Resumen	Indicadores	Insumos	Supuestos
descriptivo	verificables	necesarios	
Actividades del	Contar con el	Dinámicas	La fundación "Un
componente 1:	apoyo de un	Equipo de	Buen Consejo",
Psi-coeducación	equipo	computo	conjuntamente
sobre autoestima	multidisciplinario		con las
para	para dictar el		instituciones
adolescentes.	taller.(psicólogo,		beneficiarias se
Actividad 1	Orientador		encargaran de
Taller para	Familiar)		financiar todas
adolescentes			estas actividades
sobre autoestima			
Actividad 2			
Perfil de una			
persona con			
autoestima baja			
Actividad 3			
Perfil de una			
persona con			
buena			
autoestima.			
Actividades del	Personal de la	Equipo de	La fundación "Un
componente 2:	fundación.	computo	Buen Consejo",
Capacitación	Orientador	Papelografos	conjuntamente
sobre	familiar.	Videos	con las
comunicación			instituciones
asertiva a padres			beneficiarias se

y adolescentes.			encargaran de
Actividad 1			financiar todas
Programación del			estas actividades
taller.			
Actividad 2			
Preparación de			
material sobre			
comunicación			
asertiva.			
Actividad 3			
Desarrollo del			
taller.			
Actividades del			
componente 3:	Se realizara con	Equipo de	La fundación "Un
Intervención con	el equipo de la	computo	Buen Consejo",
Familias.	fundación y el	Documentales	conjuntamente
	responsable del	Fichas de	con las
Actividad 1	proyecto.	seguimiento	instituciones
Talleres sobre			beneficiarias se
maltrato			encargaran de
psicológico y			financiar todas
patrones			estas actividades.
culturales.			
Actividad 2			
Visitas			
Familiares.			
Actividad 3			
Terapia Familiar			

11- Análisis de viabilidad y sostenibilidad

Económica

Con la ejecución de este proyecto se pretende generar el interés de adolescentes y padres de familia, motivándoles con su participación para que de esta manera se sientan inmerso en dicho proyecto y sea de beneficio mutuo para el desarrollo personal.

Las actividades de este proyecto se lograran mediante la autogestión de la Fundación "Un Buen Consejo".

Impacto social

La situación que viven los niños, niñas y adolescentes es que sus padres no manejan una comunicación adecuada dentro de sus hogares, además desconocen sobre el buen trato que deben dar a sus hijos. En nuestra sociedad se puede observar que el problema central es el maltrato psicológico que existe en los diversos hogares siendo los más afectados los niños, niñas y adolescentes que asisten a la Fundación.

Lo que se pretende obtener mediante este proyecto es mejorar la calidad de vida de los adolescentes y mejorar el buen trato en las familias. Ya que si no se enfrenta esta problemática se agudiza el maltrato y los Adolescentes pueden abandonar el sistema educativo.

12.- Metodología

Metodología de ejecución:

La intervención en la Fundación "Un Buen Consejo", se realizará mediante servicios de atención concretos que se prestan a los adolescentes y sus familias y con el financiamiento de Entidades que colaboran con el proyecto.

El apoyo en los talleres tanto con los adolescentes y sus padres se realizará mediante el establecimiento de servicios adecuados a las necesidades de cada uno de ellos.

La capacitación se la realizará con temas que motiven a la superación tanto personal como social, proporcionar espacios de participación, que permitan un proceso de desarrollo que favorecerá la creación de espacios de relación y manifestación de afectividad entre los miembros de la familia.

El proyecto tendrá una duración de 6 meses calendario, se pretende dar inicio una vez recopilada la información necesaria.

Desglose del presupuesto

	Costo total	Fundación "Un Buen Consejo"
Componente 1: Psi-coeducación sobre autoestima para adolescentes.		
Actividad 1Taller para adolescentes sobre autoestima. Materiales (Papelografos, hojas papel bond, lápices, etc.)	100	100
Actividad 2Perfil de una persona con autoestima baja. Materiales (Copias, lápices, marcadores, etc.)	80	80
Actividad 3Perfil de una persona con buena autoestima. Materiales (Copias, lápices, marcadores, etc.)	80	80

Subtotal componente 1	260	260
Componente 2: Capacitación sobre comunicación asertiva a padres y adolescentes.		
Actividad 1 Programación del taller. Materiales (copias, libros, marcadores, lápices, marcadores, etc.)	30	30
Actividad 2 Preparación de material sobre comunicación asertiva. Materiales (videos, consulta internet, copias, hojas de papel bond, etc.)	70	70
Actividad 3 Desarrollo del taller. Materiales (marcadores, Papelografos, hojas de papel bond, lápices).	50	50
Subtotal componente 2	150	150
Componente 3: Intervención con Familias.		
Actividad 1 Talleres sobre maltrato psicológico y patrones culturales. Materiales (equipo de cómputo, copias, libros, marcadores, etc.)	50	50
Actividad 2 Visitas Familiares.	100	100

Materiales (copias, transporte, lápices, etc.)		
Actividad 3Terapia Familiar	60	60
Subtotal componente 3	210	210
TOTAL	620	620

Formas de desembolso:

Para facilitar el desarrollo de las actividades los desembolsos serán de acuerdo a las actividades a realizar, además se entrega de informes técnicos y de evaluación que se realiza dentro de la fundación.

La institución que aporta es la fundación "Un Buen Consejo" destinada para la capacitación a padres de familia y adolescentes.

13.- Cronograma de actividades

	MESES																							
		I M	ES			II N	IES	3	III MES IV MES						3	V MES				VI MES				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Componente 1: Psi-coeducación sobre autoestima para adolescentes.																								
Actividad 1Taller para adolescentes sobre autoestima.	X	X																						
	^	^																						
Actividad 2Perfil de una persona con autoestima baja.			V																					
			Χ	Х																				
Actividad 3Perfil de una persona con buena autoestima.					X	X																		
Componente 2: Capacitación sobre comunicación asertiva a padres y adolescentes.																								
Actividad 1 Programación del taller.							Х	X																
Actividad 2 Preparación de material sobre									Х															

comunicación asertiva.																				
Actividad 3 Desarrollo del taller.						X	X													
Componente 3: Intervención con Familias.																				
Actividad 1 Talleres sobre maltrato psicológico y patrones culturales.								X	X											
Actividad 2 Visitas Familiares.										Χ	Х	Χ								
Actividad 3Terapia Familiar													Х	Χ	Х					
Seguimiento y monitoreo																Х	Χ			
Elaboración y entrega de informes	_																	Χ	Χ	
Evaluación del proyecto																				Χ

14.- Monitoreo y evaluación

Para la verificación y revisión del avance en la ejecución del proyecto, es necesario dar un seguimiento continuo a la ejecución de las actividades planificadas, Es importante además para ello contar con una persona o evaluador externo de la institución privada que conjuntamente con el grupo técnico de la fundación y el responsable del Proyecto estén en contacto continuo para monitorear, asesorar y dar seguimiento al cumplimiento de las actividades propuestas.

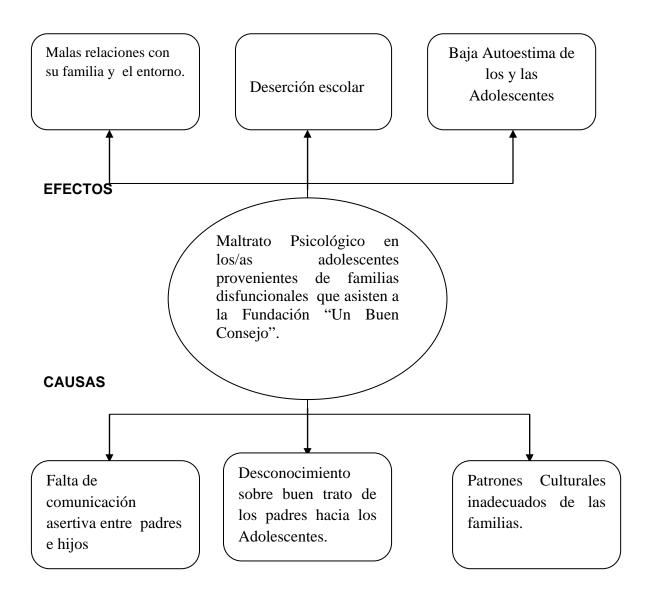


NOMBRE:	EDAD:	SEXO:	
ANTECEDENTES:			
MOTIVO DE CONSULTA:			
ANTECEDENTES FAMILIARES:			
1 Mencione 3 aspectos que quie			
2			
3			
Adaptación: Mencione 3 conflic profundamente.	ctos que ha vivido	y le han marcado	
1			
2			
3			

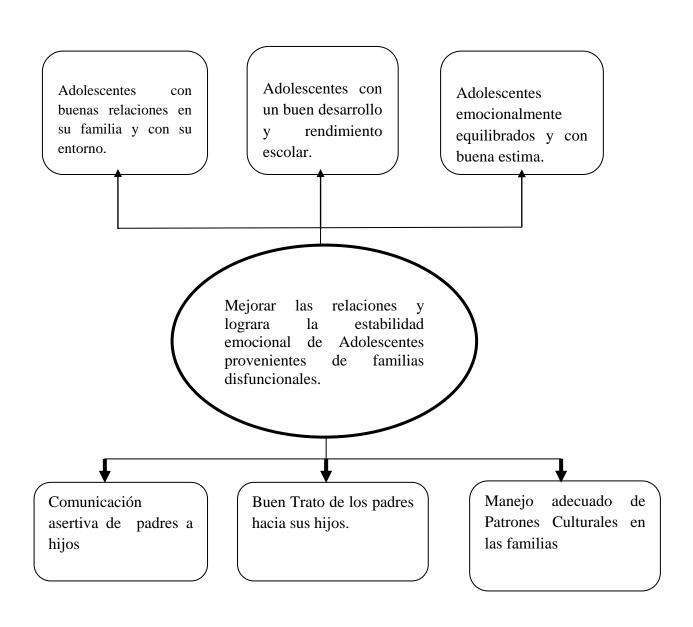
3.- Síntomas- Autoestima

	ACUERDO	NEUTRO	DESACUERDO
1 Soy una persona con muchas cualidades.	3	2	1
2 Por lo general, si tengo algo que decir, lo digo.	3	2	1
3 Con frecuencia, me avergüenzo de mi mismo.	1	2	3
4 Casi siempre me siento seguro de lo que pienso.	3	2	1
5 En realidad, no me gusto a mí mismo.	1	2	3
6 Rara vez me siento culpable de las cosas que he hecho.	3	2	1
7 creo que la gente tiene buena opinión de mí.	3	2	1
8 Soy bastante feliz.	3	2	1
9 Me siento orgulloso de lo que hago.	1	2	3
10 Poca gente me hace caso.	1	2	3
11 Hay muchas cosas de mí que cambiaria si supiera.	1	2	3
12 Me cuesta mucho trabajo hablar delante de la gente.	1	2	3
13 Casi nunca estoy triste.	1	2	1
14 Es muy difícil ser uno mismo.	1	2	3
15 Es fácil que yo le caiga bien a la gente.	1	2	3
16 Si pudiésemos volver al pasado y vivir de nuevo, yo sería distinto.	1	2	3
17 Por lo general, la gente me hace caso cuando le aconsejo.	3	2	1
18 Siempre tiene que haber alguien que me diga lo que debo hacer.	1	2	3
19 Con frecuencia desearía ser otra persona.	1	2	3
20 Me siento bastante seguro de mi mismo.	3	2	1

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



RESUMEN

Una de las problemáticas que me ha llamado la atención es el maltrato psicológico y la falta de afectividad de los padres hacia sus hijos. Entre las posibles causas de esta dificultad tenemos: la ausencia de una comunicación adecuada en la familia, desconocimiento de los padres sobre buen trato y patrones culturales que debe tener con sus hijos; este conjunto de causas provoca en los adolescentes bajo rendimiento escolar.

En la actualidad existe un alto índice de maltrato psicológico en los adolescentes por parte de sus padres, lo que he podido observar durante el tiempo que he realizado mis prácticas pre-profesionales, he visto mi necesidad de intervenir en este problema o por lo menos disminuir un cierto porcentaje mediante la prevención e intervención a los padres de los Adolescentes para evitar que esta problemática se siga agravando y poder proporcionar condiciones de seguridad y confianza mutua entre los padres y sus hijos adolescentes.

La posible intervención que se daría es mediante un abordaje psico-educativo con los padres de familia y una orientación directa con los adolescentes. Para ello se ve necesario implementar charlas con este grupo sobre educación afectiva y sexual, talleres con padres sobre manejo de comunicación asertiva y buen trato.

Palabras claves

Intervención, violencia, prevención, comunicación, relaciones, capacitación, apoyo, psico-educación, autoestima, superación.