

PRUEBA DE ADMISION
GUIA PARA LOS ASPIRANTES

1. Presentación

Esta guía está dirigida a los aspirantes a ingresar en a los programas de Maestría ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca. Su propósito es ofrecer información que permita a los aspirantes familiarizarse con las principales características del examen, los contenidos que se evalúan, el tipo de preguntas (reactivos) que encontrarán en el examen, así como con algunas sugerencias de estudio y de preparación para presentar el examen.

Se recomienda al aspirante revisar con detenimiento la guía completa y recurrir a ella de manera permanente durante su preparación o para aclarar cualquier duda sobre aspectos académicos, administrativos o logísticos en la presentación de la prueba.

2. Propósito y alcance de la prueba.

La prueba de admisión a los programas de Maestría ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca es una prueba de aptitud académica, diseñada para medir las competencias generales que los candidatos han desarrollado durante su preparación académica de grado.

La prueba está constituida por cuatro campos temáticos básicos: comprensión de lectura, redacción, razonamiento cuantitativo e inglés. El tiempo efectivo de aplicación de la prueba será de una hora; por cierto, habrá que considerar unos 15 minutos adicionales para las instrucciones y administración de la prueba

3. Examen en papel y lápiz

Hoja de respuestas

La hoja de respuestas está diseñada para ser leída por una máquina denominada “lector óptico”. Por esta razón, cualquier doblez, enmendadura o marcas diferentes a las que se solicitan pueden alterar la lectura de esta y, por lo tanto, de los resultados.

ES IMPORTANTE QUE USTED REVISE LA HOJA DE RESPUESTAS CUANDO SE LA ENTREGUEN Y LA CUIDE MIENTRAS ESTÁ EN SUS MANOS PARA EVITAR QUE ESTÉ EN MALAS CONDICIONES EN EL MOMENTO DE DEVOLVERLA.



Escriba su apellido paterno, materno y nombre con letra imprenta y mayúscula en los espacios. Una letra por casilla.

[illegible]

SELECCIONE EL PROGRAMA DE MAESTRIA PARA EL QUE APLICA					
ADMIN. TRIBUTA.	<input type="checkbox"/>	MIGRACION	<input type="checkbox"/>	INVESTIGACION	<input type="checkbox"/>
ECONOMIA	<input type="checkbox"/>	FINANZAS	<input type="checkbox"/>	ADMININ. (MBA)	<input type="checkbox"/>
CONTABILIDAD	<input type="checkbox"/>	SOCIOLOGIA	<input type="checkbox"/>	MARKETING	<input type="checkbox"/>
OTRO ESPECIFIQUE _____					

RESPUESTAS									
1	AO	BO	CO	DO	25	AO	BO	CO	DO
2	AO	BO	CO	DO	26	AO	BO	CO	DO
3	AO	BO	CO	DO	27	AO	BO	CO	DO
4	AO	BO	CO	DO	28	AO	BO	CO	DO
5	AO	BO	CO	DO	29	AO	BO	CO	DO
6	AO	BO	CO	DO	30	AO	BO	CO	DO
7	AO	BO	CO	DO	31	AO	BO	CO	DO
8	AO	BO	CO	DO	32	AO	BO	CO	DO
9	AO	BO	CO	DO	33	AO	BO	CO	DO
10	AO	BO	CO	DO	34	AO	BO	CO	DO
11	AO	BO	CO	DO	35	AO	BO	CO	DO
12	AO	BO	CO	DO	36	AO	BO	CO	DO
13	AO	BO	CO	DO	37	AO	BO	CO	DO
14	AO	BO	CO	DO	38	AO	BO	CO	DO
15	AO	BO	CO	DO	39	AO	BO	CO	DO
16	AO	BO	CO	DO	40	AO	BO	CO	DO
17	AO	BO	CO	DO					
18	AO	BO	CO	DO					
19	AO	BO	CO	DO					
20	AO	BO	CO	DO					
21	AO	BO	CO	DO					
22	AO	BO	CO	DO					
23	AO	BO	CO	DO					
24	AO	BO	CO	DO					

FIRMA _____

4. Instrucciones para contestar el examen.

A continuación se presentan las instrucciones, las cuales debe leer antes de llevarlas a cabo.

1. Asegúrese de que entiende perfectamente todas las instrucciones. Pregunte al examinador lo que no le parezca claro.
2. Anote su nombre completo en la portada de este cuadernillo.
3. Verifique que la hoja de respuestas corresponda con el examen. En ella anote y llene los óvalos con los siguientes datos: nombre completo iniciando con el apellido paterno, materno y nombre(s).
4. Lea cuidadosamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. Recuerde que para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras: A), B), C) y D), y **solo una es la correcta**.
5. La opción correcta debe marcarla en la hoja de respuestas. Dado que la hoja se procesará por computadora, tome en cuenta lo siguiente:
 - a) **Utilice solamente lápiz del número 2 ½.**
 - b) Solo llene la información que se le solicita. No haga otro tipo de anotaciones.
 - c) Llene completamente el óvalo que corresponda a la opción elegida.

INCORRECTO



CORRECTO



- d) **Marque solo una** opción de respuesta **en cada pregunta**. Si marca más de una, el programa de cómputo la considerará incorrecta.
- e) Si quiere cambiar alguna respuesta, con borrador blanco, **borre** por completo la marca original y llene totalmente el óvalo de la nueva selección. **¡No use ningún tipo de corrector!**
- f) Asegúrese de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de la pregunta.
- g) No maltrate ni doble la hoja de respuestas.
- h) Si necesita hacer cálculos o anotaciones, hágalo en los espacios en blanco del cuadernillo de preguntas.

6. Administre su tiempo:

- a) Tome en cuenta que no todas las preguntas requieren del mismo tiempo para responderse.
- b) Es importante contestar todas las preguntas, sin embargo, no se detenga demasiado en las preguntas que le parezcan particularmente difíciles. Continúe con el examen, o bien, márkuelas en el cuadernillo de preguntas y, si tiene tiempo, antes de entregar el examen, regrese a ellas.

c) El examen no tiene preguntas capciosas. Si alguna le resulta particularmente fácil, **¡no es capciosa!, ¡es fácil!** Respóndala y continúe el examen.

d) No trate de ser de los primeros en terminar. Si otros acaban rápido o antes que usted, no se inquiete ni se presione. Si le sobra tiempo, revise y verifique sus respuestas.

7. Recuerde que no es ético, ni está permitido, copiar las respuestas de otro aspirante, esta conducta será sancionada.

8. Durante el examen trate de mantenerse tranquilo y relajado. Concentre toda su atención en el contenido del examen. En tanto se distraiga menos y se concentre más en la tarea, tendrá un mejor desempeño.

9. Familiarícese con el examen. Recuerde que hay diferentes tipos de instrucciones para las preguntas.

10. El examinador no podrá atenderle para resolver dudas relacionadas con el contenido e interpretación de las preguntas del examen.

11. Cuando termine de contestar o finalice el tiempo destinado a contestar el examen, devuelva el cuadernillo de preguntas y la hoja de respuestas al examinador

12. Para resolver algunos reactivos va a necesitar una calculadora; está prohibido el uso de computadoras y teléfonos celulares (que deberán permanecer apagados).

13.- Usted cuenta con una hora para responder un total de 40 reactivos.

5. Ejemplos de Reactivos.

Comprensión de lectura,

Esta prueba evalúa las habilidades del aspirante para comprender y hacer un uso apropiado del lenguaje, a través de la interacción con textos escritos; lea con atención estos párrafos y luego seleccione la respuesta que corresponda en cada caso.

“Tan exquisita como la chirimoya o la guanábana, y tan desconocida como nuestra geografía nacional, es la pitahaya. Una de las frutas más costosas y apetecidas en el mundo frutícola. Un kilo puede costar hasta US \$ 2 en el mercado nacional y hasta US\$ 10 en el internacional.

Existen dos variedades conocidas de pitahaya: la amarilla y la roja. Desde el punto de vista comercial, al país le interesa más la variedad amarilla. Se transporta con mayor facilidad y es más duradera que la roja. Sin embargo, esta última resulta importante para la extracción de tintes destinados a la industria de medicamentos y alimentos.

La amarilla se consume principalmente como fruta fresca. La pulpa posee una semilla que contiene aceite. Este actúa como digestivo y tiene un efecto laxante rápido y seguro.”

1. La variedad amarilla de pitahaya es

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A) más exquisita que la roja. | B) poco comercial. |
| C) bastante digestiva. | D) de gran utilidad industrial. |

La respuesta correcta es la opción (C)

2) La lectura nos permite concluir que la pitahaya

- A) es más costosa en el mercado internacional.
- B) es tan exquisita como nuestra geografía.
- C) no presenta diferencias reales entre sus variedades.
- D) es una fruta tan conocida como la chirimoya.

La respuesta correcta es la opción (A)

Redacción

3.-A continuación aparecen grupos de frases u oraciones en desorden. Elija la alternativa que presenta el orden correcto de la(s) frase(s) u oración(es). Seleccione el encasillado correspondiente en la hoja de respuestas.

Nota: En algunos casos, se han omitido las mayúsculas y los signos de puntuación.

- 1. incluso si el perro ladraba o gruñía a algún sirviente o visitante, este era condenado a muerte
 - 2. su comportamiento y razones eran interpretadas como mensajes reales que debían cumplirse al pie de la letra
 - 3. en la antigua Etiopía, el pueblo elegía como rey a un perro
 - 4. así, si el animal se mostraba alegre, era signo de que el país estaba siendo bien gobernado y viceversa
 - 5. el rey etíope era mimado y estaba rodeado a todas horas por guardias y funcionarios
- ¿Cuál es el orden correcto de la oración anterior?

- | | |
|------------------|------------------|
| A) 3, 2, 1, 4, 5 | B) 3, 2, 4, 1, 5 |
| C) 3, 5, 2, 4, 1 | D) 5, 2, 4, 1, 3 |

La respuesta correcta es la opción (C)

4.- ¿Cuál de las siguientes alternativas se refiere a la oración expresada incorrectamente?

- 1) Ojalá podamos llegar a tiempo.
- 2) Mira a ver si ya llegaron los niños.
- 3) El sismo se prolongó por dos minutos.
- 4) Confórmate con lo que tienes.

A) 2

B) 4

C) 1

D) 3

La respuesta correcta es la opción (A)

Razonamiento lógico

5.- Cuatro personas juntaron sus capitales para iniciar un negocio aportando el 15, 20, 25 y 40%, respectivamente, del monto total. Si la menor de las aportaciones fue de 9 mil dólares, la mayor de las aportaciones fue

A) \$ 10.500

| B) \$12.000

C) \$ 24.000

D) \$60.000

La respuesta correcta es la opción (C)

6.- Una receta exige 4 litros de agua: si tuvieras una jarra de 4 litros no habría problema pero no posees más que 2 jarras sin graduar, una de 5 litros y otra de 3. ¿Es posible medir los 4 litros que necesitamos?

A) No es posible

B) Es posible

C) Solo en forma aproximada

D) No se puede responder

La respuesta correcta es la opción (B)

Inglés

A continuación se presenta un pasaje seguido por declaraciones basadas en su contenido. Después de leerlo, seleccione la mejor opción, basándose en lo que los pasajes afirman o implican.

7.- Which of the following statements expresses the main idea of the passage?

A) Characteristics of axis deer.

B) The two kinds of antlers.

C) The different size of deers .

(D) Indian's deer.

La respuesta correcta es la opción (A)

8.- In line 4 the word slender, as used in the passage, means

A) strong and heavy.

B) weak and breakable.

C) having little force.

D) little width in proportion to the height.

La respuesta correcta es la opción (D)



UNIVERSIDAD DE CUENCA
desde 1867

La prueba se realizara el viernes 3 de enero de 2014 a las 16h45, en el Edificio de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Se pide puntualidad en la asistencia

Cordialmente,

Fernanda Balarezo Ortiz,
CENTRO DE POSTGRADOS
FACULTAD DE ECONOMIA