



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA
PLAN DE ASIGNATURA O SÍLABO

Período Académico Septiembre- Diciembre 2013

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:

9750

Internado Estimulación Temprana: Evaluación. Programación. Intervención

CARRERA	LICENCIATURA EN ESTIMULACION TEMPRANA
CICLO O SEMESTRE	NOVENO
EJE DE FORMACIÓN	PROFESIONAL

CRÉDITOS SEMANALES:

PRÁCTICAS	40 Horas
TOTAL	40

MODALIDAD:

PRESENCIAL	X
A DISTANCIA	X
SEMIPRESENCIAL	

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

Dra. Tania Pesántez, Lcda. Isabel Clavijo, Psc. Clínica. Miriam Lucio.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El internado consta en el currículo de la Carrera de Estimulación Temprana en Salud en el noveno semestre, el mismo que se desarrolla al culminar los 4 años de formación.

El avance exponencial de los conocimientos, sobre todo en las ciencias de la salud, hace que cada vez sea más necesaria la formación de profesionales con conocimientos, habilidades y destrezas en áreas específicas del aprendizaje, por lo que el desarrollo educativo enfocado a la salud es una prioridad en la formación de los profesionales, orientados a la promoción de salud así como la prevención de enfermedades.

Es por esto necesario que las/os estimuladores tempranos tengan una formación profesional que abarque la aplicación práctica, que consolide su desarrollo integral, a la vez que propenda a mejorar la calidad de vida individual, familiar y comunitaria.

PRE-REQUISITOS	CO-REQUISITOS
Todas las materias aprobadas hasta séptimo semestre	

OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:**Objetivo(s) general(es)**

Integrar y llevar a la práctica los conocimientos de las diferentes asignaturas a través de la prevención, detección, evaluación, diagnóstico, estimulación e intervención en el desarrollo evolutivo del niño o niña normal y/o con necesidades especiales; potenciando todas las esferas del desarrollo con una visión bio-psico-social, en el marco científico – investigativo, social, ético, moral, ecológico y de los derechos humanos.; con calidad y calidez humana, alcanzando las competencias finales de la carrera en un ambiente adecuado.

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACIÓN
Neonatología Identificar las patologías más frecuentes asociadas a trastornos del neurodesarrollo.	Identifica las patologías más frecuentes	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Determinar la función de la/ el estimulador temprano según la patología encontrada en el área de neonatología.	Aplica funciones de estimulación temprana específicas para la patología	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Identificar los factores de riesgo en el embarazo.	Reconoce factores de riesgo del embarazo	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Estimular y educar a la madre en la lactancia materna (succión nutritiva), higiene y signos de alarma en el recién nacido, así como también en técnicas de succión no nutritiva	Guía adecuadamente a la madre para la succión no nutritiva y nutritiva.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo del prematuro y del neonato utilizadas por MSP	Interpreta las curvas de crecimiento y desarrollo del prematuro y neonato.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Colaborar con el equipo de salud en el área de neonatología para la estimulación y el neurodesarrollo del prematuro.	Forma parte del equipo de salud para la estimulación y neurodesarrollo	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Utilizar el instrumento adecuado para el registro antropométrico	Utiliza adecuadamente el registro antropométrico	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Reconocer las diferentes esferas del desarrollo psicomotor y su correlación con la edad gestacional.	Conoce el desarrollo evolutivo y determina la edad gestacional corregida.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Fomentar la disminución de los procesos que provoquen estrés como test de laboratorio, ruido, temperatura, iluminación, etc.	Intervenir en el área para evitar situaciones de estrés en el recién nacido.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
MATERNIDAD Clasificar al recién nacido de acuerdo a la edad gestacional con el uso de los instrumentos antropométricos	Aplica los instrumentos antropométricos para el calculo de la edad gestacional	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Identificar los factores de riesgo en la madre a través del uso de la estrategia AIEPI, el uso de la Historia clínica materna, neonatal y triaje.	Aplica la AIEPI, historia clínica, triaje para identificar factores de riesgo en la madre	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Promover las diferentes formas de amamantamiento, fomentando la higiene, lactancia materna exclusiva, cuidados del neonato como: cuidados del cordón umbilical, vacunación, examen de caderas, prueba de talón .	• Guía adecuadamente a la madre en las diferentes técnicas de amamantamiento • Guía adecuadamente a la madre en el cuidado del cordón umbilical. • Maneja esquemas de vacunación • Maneja técnicas de valoración: prueba de talón, examen de caderas.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
CENTRO OBSTÉTRICO Evaluar al recién nacido en el postparto inmediato con la colaboración de un equipo multidisciplinario	Trabaja en equipo en la evaluación del recién nacido	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución •

Promover la colocación del recién nacido en el pecho de la madre como medio para generar un vínculo afectivo así como el incremento de la producción de leche materna.	Guía a la madre en la aplicación del método “plan canguro”	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Identificar tempranamente las entidades que se encuentran relacionadas con neurodesarrollo patológico más frecuente	Identifica las patologías mas frecuentes del neurodesarrollo	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Informar sobre la cantidad de leche que el niño requiere en el primer día y en los siguientes días	Calcula los requerimientos necesarios de leche en el recién nacido e instruye a la madre.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

PEDIATRIA Evaluación del crecimiento a través del uso del IMC, con el uso de tablas antropométricas	Usa tablas antropométricas para la evaluación del crecimiento del niño.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Evaluación del desarrollo psicomotor a través de la aplicación de Test	Aplica test adecuados para la evaluación del desarrollo psicomotor	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Información a cerca de las técnicas de alimentación en el neonato, lactante menor, mayor, periodo de destete y durante los 5 primeros años.	Guía a la madre en técnicas adecuadas de alimentación durante sus 5 primeros años de vida	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Adecuación del ambiente y conductas del niño durante los primeros 5 años de vida	Instruye a la madre sobre la adecuación del ambiente del niño.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Orientar a la madre en el cuarto de juegos del área de Pediatría acerca de como dar estimulación a través de los procesos de juego	Educa a la madre en técnicas de estimulación temprana a partir del juego.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Familiarizar con el uso de la estrategia AIEPI en las diferentes patologías en los pacientes pediátricos internados	Usa la estrategia AIEPI para el manejo de pacientes internados	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Proveer estimulación temprana a los niños de 0 a 5 años a aquellos que presenten patología del neurodesarrollo	Estimular a los niños que presenten patologías en el neurodesarrollo	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Elaborar un informe de la actividad realizada durante la rotación por el departamento de Pediatría	Realiza un informe de la evolución del niño en el área de pediatría	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
CONSULTA PEDIATRICA Y EMERGENCIA PEDIATRICA Interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo del prematuro, neonato y paciente pediátrico con el fin de familiarizarse con el sistema utilizado por el MSP	Aplica las curvas del crecimiento y desarrollo	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Identificar factores de riesgo maternos, ambientales, sociales	Identifica factores de riesgo	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Promover el cuidado adecuado del niño en torno a su ambiente y alimentación	Educa a los padres sobre el entorno adecuado del niño	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
Familiarizar con el proceso de denuncia de los casos de maltrato infantil así como de la sospecha de este	• Identifica la existencia de maltrato infantil. • Conoce el proceso de denuncia de maltrato infantil	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución

Evaluar la funcionalidad familiar a través de la entrevista medico paciente y la elaboración del familiograma	Elabora el familiograma e interpreta la funcionalidad del entorno del niño.	Los estudiantes serán evaluados: • Asistencia • Investigaciones • Pruebas • Preparación y presentación de trabajos • Servicio que brinden a la institución
---	---	--

NÚMERO DE SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

LOGROS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Identificar las patologías más frecuentes asociadas a trastornos del neurodesarrollo.	• Patología prevalente • Neuroanatomía con orientación clínica	• Revisa patologías mas frecuente en el neurodesarrollo como PCI, Sd. Down otros trastornos genéticos • Teórico Practica Análisis de las patologías prevalentes de la infancia libro (Pediatría Cruz Hernández 2011) • Practica uso de la Escala de Denver, Nelson Ortiz y B. Lezinne.
Determinar la función de la/ el estimulador temprano según	• Intervención temprana: concepto, funciones e importancia	• Practicas Hospitalarias • Lectura Recién

la patología encontrada en el área de neonatología.	• Neurodiagnostico • Evaluación del desarrollo	Nacido Normal. Teórico Practica Examen físico y neurológico del RN (libro guía crecimiento y desarrollo)
Estimular y educar a la madre en la lactancia materna (succión nutritiva), higiene y signos de alarma en el recién nacido, así como también en técnicas de succión no nutritiva.	• Crecimiento y desarrollo: lactancia materna, técnicas y casos especiales	• Instrucción a los padres previa al alta sobre lactancia materna, diferentes técnicas, conceptos sobre la leche de vaca, formula y materna • Seguimiento de las Guías OMS cuidados del RN. • Entrenamiento a los padres sobre el baño, alimentación, etc. de los neonatos en el área de maternidad
Interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo del prematuro y del neonato utilizadas por MSP	• Crecimiento y desarrollo: antropometría, y uso de tablas designadas por la OMS	• Teórico Practica Uso de las tablas para crecimiento y desarrollo. • Practica en las diferentes instituciones evaluando el crecimiento y desarrollo. Uso de las tablas

		antropométricas del MSP en los pacientes hospitalizados y de consulta
Colaborar con el equipo de salud en el área de neonatología para la estimulación y el neurodesarrollo del prematuro.	• Bioseguridad • Administración de salud • Trabajo multidisciplinario	• Práctica de Bioseguridad en los laboratorios de la Facultad. • Teórico prácticos modalidades de prevención temprana • Asisten a consulta pediátrica para valoración después del alta de prematuro o neonato internado en neonatología.
Utilizar el instrumento adecuado para el registro antropométrico	• Crecimiento y desarrollo: Uso de tablas de la OMS	• Diagnostico de crecimiento y desarrollo a través del uso de los instrumentos antropométricos
Reconocer las diferentes esferas del desarrollo psicomotor y su correlación con la edad gestacional.	• Crecimiento y desarrollo: Nelson Ortiz, Denver, Brunetlezine. • Estimulación temprana: Desarrollo evolutivo	• Diagnostico del desarrollo psicomotor a través del uso de las escalas aprendidas. • Evaluación del desarrollo en circunstancias especiales con el uso de los instrumentos respectivos

Fomentar la disminución de los procesos que provoquen estrés como test de laboratorio, ruido, temperatura, iluminación, etc.	• Manejo del neonato y prematuro	• Disminución de procesos que generen estrés a través del uso de técnicas de estimulación temprana como por ejemplo succión nutritiva no nutritiva, masajes, etc. • Mantención de la temperatura e iluminación adecuada para el neonato.
MATERNIDAD Clasificar al recién nacido de acuerdo a la edad gestacional con el uso de los instrumentos antropométricos	• Crecimiento y desarrollo: instrumentos antropométricos	• Realizar los cálculos de la edad gestacional, corrección de edad a través de la regla de Naegler, Gestograma, así como el uso de la tabla de Lubchenco y Battaglia .
Identificar los factores de riesgo en la madre a través del uso de la estrategia AIEPI, el uso de la Historia clínica materna, neonatal y triaje.	• Crecimiento y desarrollo: AIEPI, triaje, historia clínica.	• Uso del formulario del AIEPI en embarazo de riesgo inminente, alto y bajo riesgo. • Interpretación de la historia clínica y el triaje.

Promover las diferentes formas de amamantamiento, fomentando la higiene, lactancia materna exclusiva, cuidados del neonato como: cuidados del cordón umbilical, vacunación, examen de caderas, prueba de talón.	• Crecimiento y desarrollo • Patología prevalente • Cuidados del recién nacido.	• Seguimiento de las normas de cuidado y lactancia en el del neonato • Fomentar la realización del examen de cadera, prueba de talón y vacunación en el neonato
CENTRO OBSTÉTRICO Evaluar al recién nacido en el postparto inmediato con la colaboración de un equipo multidisciplinario	• Trabajo en equipo • Recepción del neonato • Estimulación de la lactancia inmediata	• Examen físico del RN en conjunto con el equipo multidisciplinario en el centro obstétrico o sala de partos. • Uso del APGAR, Score de Downes y Capurro en el Neonato
Promover la colocación del recién nacido en el pecho de la madre como medio para generar un vínculo afectivo así como el	• Crecimiento y desarrollo • Lactancia materna • Intervención temprana	• Colocar al RN en los primeros minutos de vida en el pecho de su madre así como promover la lactancia inmediata del mismo.

incremento de la producción de leche materna.		
Informar sobre la cantidad de leche que el niño requiere en el primer día y en los siguientes días	• Nutrición del crecimiento y desarrollo	• Describir las necesidades nutricionales de los primeros días del RN.
PEDIATRIA Evaluación del crecimiento a través del uso del IMC, con el uso de tablas antropométricas	• Crecimiento y Desarrollo • Patología Prevalente • Intervención Temprana • Estimulación temprana	• Evaluación y cálculo del estado nutricional con el uso de los instrumentos antropométricos
Evaluación del desarrollo psicomotor a través de la aplicación de Test	• Estimulación Temprana	• Aplicación de las diferentes escalas para valoración del neurodesarrollo según la edad y las condiciones de los pacientes hospitalizados
Información acerca de las técnicas de alimentación en el neonato, lactante menor, mayor, periodo de destete y durante los 5 primeros años.	• Estimulación Temprana • Intervención Temprana • Patología Prevalente • Crecimiento y desarrollo	• Instrucción acerca del destete alimentación adecuada en cantidad y calidad para promover un correcto crecimiento • Corregir mediante el uso de la HC los malos hábitos alimenticios así como

		la inadecuada alimentación del niño menor de 5 años
Adecuación del ambiente y conductas del niño durante los primeros 5 años de vida	• Estimulación Temprana • Psicología Educativa • Psicopatología • Intervención Temprana	• Creación de un área de Estimulación Temprana en la institución en la que brinden sus servicios.
Orientar a la madre en el cuarto de juegos del área de Pediatría acerca de como dar estimulación a través de los procesos de juego	• Estimulación Temprana • Intervención Temprana • Recreación Infantil	• Manejo de técnicas de enseñanza a la madre acerca de la estimulación a través de los procesos de juego.
Familiarizar con el uso de la estrategia AIEPI en las diferentes patologías en los pacientes pediátricos internados	• Crecimiento y Desarrollo • Patología Prevalente	• Uso del AIEPI para el diagnostico y referencia de las patologías prevalentes de la infancia
Proveer estimulación temprana a los niños de 0 a 5 años a aquellos que presenten patología del neurodesarrollo	• Estimulación Temprana • Neuroanatomía • Patología Prevalente • Crecimiento y Desarrollo	• Aplicación de técnicas de estimulación temprana a los niños que presenten una patología en el neurodesarrollo.

Elaborar un informe de la actividad realizada durante la rotación para el departamento de Pediatría	• Estimulación Temprana	• Elaboración de informes mensuales de las actividades realizadas en el departamento de pediatría.
CONSULTA PEDIATRICA Y EMERGENCIA PEDIATRICA Interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo del prematuro, neonato y paciente pediátrico con el fin de familiarizarse con el sistema utilizado por el MSP	• Crecimiento y Desarrollo • Patología Prevalente • Alto Riesgo •	• Uso de el AIEPI y las tablas antropométricas. • Identificar los rasgos de desnutrición así como los tipos y consecuencias de las mismas • Valorar las referencias que se reciben el área de emergencia mediante los instrumentos utilizados por el MSP
Identificar factores de riesgo maternos, ambientales, sociales	• Intervención Temprana • Alto Riesgo • Crecimiento y Desarrollo	• Aplicación de la AIEPI para identificación de factores de riesgo.
Promover el cuidado adecuado del niño en torno a su ambiente y	• Psicología Educativo • Psicopatología • Estimulación Temprana	• Aplicación de técnicas de enseñanza acerca de ambientes adecuados y formas optimas de

alimentación		alimentación.
Familiarizar con el proceso de denuncia de los casos de maltrato infantil así como de la sospecha de este	• Estimulación Temprana • Legislación y ética de los derechos de la primera infancia • Intervención Temprana	• Aplicación de la AIEPI para la detección de casos de maltrato infantil. • Manejo del proceso indicado con las entidades respectivas • Seguimiento del caso.
Evaluar la funcionalidad familiar a través de la entrevista medico paciente y la elaboración del familiograma	• Psicopatología • Psicología Educativa • Estimulación Temprana	• Elaboración de la funcionalidad familiar a través del familiograma.

RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades:

- Investigaciones
- Análisis
- Exposiciones
- Discusiones
- Talleres

Materiales:

- Computador portátil
- Proyector de multimedia
- Diapositivas
- Videos

TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Textos principales de consulta.				
Autor	Título del texto	Edición	Año publicación	Editorial
Ministerio de Salud Publica OPS	Manual clínico AIEPI neonatal en el contexto del continuo materno - recién nacido - salud infantil.	2da	2005	OPS

Otra bibliografía complementaria

Libros

Autor	Título del libro	Edición	Año publicación	Editorial
Manuel Cruz Hernández	Pediatría	Decima	2011	Ergòn

Firma del profesor (es):

Vto. B. Director de Carrera