

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Medicina

Satisfacción sexual en estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Médico

Autor:

Ricardo Sebastián Álvarez Barrera

Karen Michelle Bermeo Alvarado

Director:

Manuel Ismael Morocho Malla

ORCID:  0000-0001-5959-3582

Cuenca, Ecuador

2024-10-28

Resumen

Antecedentes: La satisfacción sexual contempla la capacidad del ser humano de conjugar aspectos físicos y emocionales, desarrollados en contexto del acto sexual, permitiendo obtener beneficios en términos de placer o la ausencia de éste. Objetivo: Determinar el nivel de satisfacción sexual que presentan los estudiantes de la Carrera de Enfermería de primer a tercer año de la Universidad de Cuenca, 2024. Métodos: Se realizó un estudio descriptivo, el universo estuvo formado por 325 estudiantes matriculados, cuyo cálculo muestral resultó en 176 estudiantes que fueron seleccionados aleatoriamente, a quienes se les aplicó la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) y una ficha sociodemográfica como herramientas de recolección de datos. La base de datos se tabuló en el programa SPSS versión 29.0. Para el análisis se usó estadística descriptiva, en base a las frecuencias y porcentajes. Resultados: La mayor parte de la población estudiada fue de género femenino con un 81,3%, el promedio de la edad es de 19,65 años de edad, el 43,2% de estudiantes se encuentran cursando el segundo año de la Carrera de Enfermería, el 99,4% son solteros y el 97,2% de etnia mestiza, de ellos quienes manejan una mayor satisfacción sexual son los estudiantes hombres (57,60%), adultos jóvenes (53,8%), mientras que los solteros poseen una baja satisfacción sexual (37,10%). Conclusiones: La satisfacción sexual predomina en hombres, adultos jóvenes mientras que disminuye en solteros, esto es similar a otros estudios internacionales con respecto al mismo sexo, mientras que difiere en edad y estado civil.

Palabras clave del autor: sexualidad, placer, enfermería, estado civil, satisfacción personal



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

Background: Sexual satisfaction involves the human ability to integrate physical and emotional aspects within the context of sexual activity, providing benefits in terms of pleasure or the absence of it. Objective: To determine the level of sexual satisfaction among first to third-year nursing students at the University of Cuenca in 2024. Methods: A descriptive study was carried out; the universe was made up of 325 enrolled students. A sample of 176 students was randomly selected, to whom the New Sexual Satisfaction Scale (NSSS) and a sociodemographic questionnaire were administered as data collection tools. The data was tabulated using SPSS version 29.0, and descriptive statistics were employed for analysis, based on frequencies and percentages. Results: The majority of the population studied was female (81.3%), with an average age of 19.65 years. The 43.2% of the students were in their second year of nursing, 99.4% were single, and 97.2% were of mixed ethnicity. Among them, male students reported the highest sexual satisfaction (57.60%), followed by young adults (53.8%), while single students reported low sexual satisfaction (37.10%). Conclusions: Sexual satisfaction is predominant among males and young adults, while it decreases among singles. This finding is similar with international studies regarding sex, but differs in terms of age and marital status.

Author Keywords: sexuality, pleasure, nursing, marital status, personal satisfaction



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Capítulo I.....	12
1.1. Introducción.....	12
1.2. Planteamiento del Problema.....	12
1.3. Justificación.....	15
Capítulo II.....	17
2.1. Definición.....	17
2.2. Fundamentos teóricos.....	17
2.2.1. Sexualidad humana	17
2.2.2. Deseo sexual	17
2.2.3. Excitación sexual	17
2.2.4. Placer sexual.....	17
2.2.5. Satisfacción sexual	18
2.2.6. Orgasmo	18
2.3. Dimensiones de la Satisfacción sexual	19
2.3.1. Sensaciones sexuales	19
2.3.2. Conciencia sexual.....	19
2.3.3. Intercambio sexual.....	19
2.3.4. Apego emocional	19
2.4. Respuesta Sexual	20
2.4.1. Fase de excitación.....	20
2.4.2. Fase de meseta	20
2.4.3. Fase de orgasmo	20
2.4.4. Fase de resolución.....	21
2.5. Factores que intervienen en la satisfacción sexual.....	21
2.5.1. Afecto	21
2.5.2. Bienestar	21
2.5.3. Erotismo	21
2.5.4. Respeto y responsabilidad	21
2.5.5. Estímulos sensoriales.....	22
2.5.6. Comunicación	22
2.6. Herramientas desarrolladas para evaluar la satisfacción sexual.....	23
2.6.1. Índice de Satisfacción Sexual.....	23

2.6.2.	Escala de Satisfacción Sexual para Mujeres	23
2.6.3.	Subescala del Marital Satisfacction Inventory de Snyder.....	23
2.6.4.	Escala de Satisfacción Sexual de Golombok – Rust.....	23
2.6.5.	The Derogatis sexual Functioning Inventory (DSFI)	23
Capítulo III	.....	25
3.1.	Objetivo General	25
3.2.	Objetivos específicos	25
Capítulo IV	.....	26
4.1.	Tipo de estudio.....	26
4.2.	Área de estudio	26
4.3.	Universo y muestra	26
4.4.	Criterios de inclusión y exclusión.....	26
4.5.	Variables de estudio.....	27
4.6.	Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de la información.....	27
4.7.	Procedimientos.....	27
4.8.	Tabulación y análisis.....	27
4.9.	Aspectos éticos	28
Capítulo V	.....	29
5.1.	Resultados.....	29
Capítulo VI	.....	34
6.1.	Discusión.....	34
Capítulo VII	.....	37
7.2.	Conclusiones.....	37
7.2.	Recomendaciones	38
Referencias	.....	39
Anexos	.....	44
Anexo A.	Operacionalización de las variables	44
Anexo B.	Cronograma de trabajo	46
Anexo C.	Formulario de recolección de datos.	47
Anexo D.	Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS).....	48
Anexo E.	Formulario de consentimiento informado.	52
Anexo F.	Carta de interés por parte de la directora de la Carrera de Enfermería.	56
Anexo G.	Carta de aprobación por parte del Comité de ética de Investigación en seres humanos de la Universidad de Cuenca.....	57

Anexo H. Carta de aprobación del protocolo No. 2863-M por parte del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas.....59

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según características sociodemográficas.	29
Tabla 2. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según características de la población y nivel de satisfacción sexual.	30
Tabla 3. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según características de la población y nivel de satisfacción sexual agrupada.	31
Tabla 4. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según la relación entre nivel de satisfacción sexual y sexo.	32
Tabla 5. Estadísticos (mínimo, máximo, media) de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según la edad y puntaje de satisfacción sexual.	33

Agradecimiento I

En primer lugar, agradezco a Dios por haberme guiado y acompañado a lo largo de la carrera, a mis padres y hermanos por su absoluto e incondicional apoyo en los buenos y malos momentos en mi vida, a mi compañera de tesis por su colaboración en el desarrollo de este proyecto de investigación y un agradecimiento especial a nuestro director de tesis por su apertura, consejos y recomendaciones que permitieron culminar de la mejor manera este estudio.

Ricardo Sebastián Álvarez Barrera

Agradecimiento II

Primero agradezco a Dios por guiarme en todo este camino, por brindarme sabiduría y paz en este proceso de formación como médica.

A mis padres, Henry Gustavo y María Augusta quienes han sido un pilar fundamental en toda mi vida y carrera, por su infinito apoyo y amor incondicional, por estar siempre para mí en cada etapa y principalmente en mi carrera como profesional y por no dejarme vencer.

Me permito una mención especial a mi madre María Augusta quién con todo su amor y paciencia brindada a mi persona, me puso en el lugar donde estoy ahora, gracias, mamá por todos sus consejos, abrazos, llantos, risas y por siempre guiarme en el camino de Dios.

A mis hermanas, Jessica, Nicole, Isabella por su amor y apoyo, sobre todo por acompañarme en todas mis noches de desvelo.

A mi abuela, Rosario Bermeo quién me ha brindado sus palabras de amor e impulsarme cada día a ser mejor persona.

A mi persona favorita, Karla por todo su amor y apoyo durante todo este tiempo, por sus palabras de aliento y su confianza en mí.

A mí compañero de Tesis, Sebastián por todo su apoyo durante el desarrollo del proceso de investigación.

Al Dr. Ismael Morocho, por brindarme su apoyo y guiarnos durante este proceso de culminación de carrera y ser un excelente tutor.

Karen Michelle Bermeo Alvarado

Dedicatoria I

A mi familia, sobre todo a mis padres y hermanos quienes me han dado la fortaleza para afrontar nuevos retos, a mis maestros y amigos, que todo lo aprendido en estos años sean puestos al servicio de la comunidad.

Ricardo Sebastián Álvarez Barrera

Dedicatoria II

A mi familia, sobre todo a mis padres y hermanas, quiénes fueron testigos de todo el esfuerzo y dedicación que he puesto en mi proceso de formación, por la fuerza que me brindaron para seguir adelante y no darme por vencida, todo esto se lo debo a ustedes y a Dios.

Karen Michelle Bermeo Alvarado

Capítulo I

1.1. Introducción

La sexualidad como lo expresa Pérez, comprendida como un determinante en el desarrollo de la conducta de los seres humanos, contempla varios aspectos como la intimidad, sexo, identidad de género, placer, reproducción, entre otros, que son influenciados por factores socioculturales, psicológicos, biológicos, espirituales, políticos, religiosos, económicos y éticos, finalmente expresados con el pensamiento, fantasías, conductas, prácticas y relaciones (1).

El estudio de Nieto, considera que la exposición a distintos cambios en lo que se refiere a sexualidad y la manera en cómo estos son enfrentados, afectará de forma favorable o desfavorable las relaciones que se establezcan en la etapa adulta. Es así que, en contexto al entorno universitario y las demandas de un mundo cada vez más interconectado, generarían retraimiento del apetito sexual, si no se evalúan correctamente las emociones (2).

Para Martínez, la satisfacción sexual es una función básica de cada individuo que depende de aspectos emocionales y fisiológicos, relacionados con lo personal y psicológico. De igual manera, ha sido concebida como el paso final del ciclo de respuesta sexual, cuya relevancia repercute en la calidad de vida de las personas, resultando en un mejor estado de salud mental y físico (3).

Con el propósito de cumplir con los objetivos de este estudio se utilizó una ficha sociodemográfica y un cuestionario aprobado internacionalmente como es la Nueva Escala de Satisfacción Sexual de Stulhofer et al. (4).

1.2. Planteamiento del Problema

Durex, realizó un estudio acerca del bienestar sexual en 2016 aplicando más de 29 mil encuestas en línea, en 38 países del mundo, cuyos resultados señalaron que para el 83% de los participantes, la sexualidad era importante para la salud, la mitad de ellos indicaron que aporta múltiples beneficios, mientras que un 54% expresaron no tener satisfacción sexual (5).

Luttges et al., en su estudio por comparar el grado de satisfacción sexual entre mujeres adultas y adolescentes chilenas, donde participaron alrededor de 348 usuarias, demostraron que el 85,1% de las mujeres se sentían satisfechas sexualmente, siendo las adolescentes (90,8%) quienes experimentaban un mayor nivel de satisfacción en comparación con las mujeres adultas (79,3%) tras la aplicación de la escala NSSS (Nueva Escala de Satisfacción Sexual). Tal conducta también se relaciona cuando la actividad sexual se daba en un contexto

de relación de pareja, la cual aumentaba un 2,66 veces en adolescentes y en adultas un 2,81 veces (6).

Por otra parte, Bocanegra investigó el grado de satisfacción sexual y la influencia de variables sociodemográficas, con la participación de 235 personas, aplicando la Escala de Comunicación Sexual Diádica, el Cuestionario de Satisfacción Sexual y la Escala de Incertidumbre Relacional, encontrando que un 89% de encuestados considera que su pareja es buena excitando sexualmente, además relacionaron que las personas con una mayor calidad de comunicación ($p < 0.001$) mostraron mayor satisfacción sexual (7).

En otra investigación realizada por Aquehua, cuyo propósito fue el de investigar el nivel de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de Psicología en Perú, con la participación de 284 personas, mediante la aplicación de la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSS-S), donde los hombres (48%) indicaron tener un nivel “medio” en cuanto a satisfacción sexual, por otra parte, las mujeres (46,2%) tuvieron un nivel “bajo” (8).

Orozco, relaciona la autoestima y la satisfacción sexual de estudiantes de la ciudad de Quito, mediante la Escala de Autoestima de Rosemberg y la Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou, siendo encuestados 150 universitarios, encontrando que el 70% presentaban una satisfacción elevada y el 58% una autoestima elevada, concluyendo que existe una correlación directamente proporcional de $r=0,28$; en líneas similares, Urbano et al, analizaron la satisfacción general y sexual con la relación de pareja, en función del género en 237 parejas, encontrando que los hombres condicionan más su satisfacción cuando se sienten satisfechos sexualmente, mientras que las mujeres, muestran mayor interés sexual hacia su pareja cuando satisfacen otras necesidades que van más allá del terreno sexual, como sentirse escuchadas, ser consoladas sentimentalmente, recibir muestras de cariño y preocupación (9,10).

En nuestro medio, se realizó un estudio por Vargas en la Universidad del Azuay, quien buscó relacionar el nivel de satisfacción sexual y la percepción de la calidad de vida en 130 estudiantes universitarios, aplicando un cuestionario sociodemográfico, el Índice de Satisfacción Sexual y la Escala de Satisfacción con la Vida, cuyos resultados demostraron que las personas que adquirieron más conocimiento sobre la sexualidad en un entorno académico, presentaron una mayor satisfacción sexual; otro estudio desarrollado por Puchiabela y Gavilanes, investigaron la relación entre satisfacción sexual y estado de ánimo en 136 estudiantes de posgrado, encontrando que existe una correlación entre variables, es decir, las personas que presentan una estabilidad emocional, experimentan un mayor nivel

de satisfacción sexual (11,12).

Por otra parte, en el estudio realizado por Mogrovejo, se buscó establecer el nivel de satisfacción sexual y aquellos factores relacionados en personal de salud del Hospital José Carrasco Arteaga de la ciudad de Cuenca, con la participación de 272 mujeres, cuyos resultados señalaron que el 44% de participantes tuvo una mala satisfacción, el 20% una satisfacción regular y el 36% una buena satisfacción, además, se encontró que la imagen corporal, el grado de instrucción, la calidad de relación en pareja, frecuencia de relaciones, son determinantes que se relacionan con la satisfacción sexual (13).

Cumbre, observó si existían diferencias en relación al sexo acerca de la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción con la vida, participaron 255 personas con edades entre 20 y 35 años, se utilizó la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, Escala de Satisfacción con la Vida, para todos los análisis estadísticos se trabajó con un nivel de significancia de $p.05$, encontraron en primer lugar que los hombres presentan una mayor puntuación en satisfacción sexual que las mujeres, además, las personas que presentan más satisfacción sexual también presentan una mayor asertividad sexual, lo mismo sucede con la satisfacción con la vida (14).

Así mismo, Castillo en su estudio acerca de buscar una relación entre satisfacción sexual y bienestar psicológico en 72 estudiantes de la Universidad Nacional de Piura, utilizando el Test de Bienestar Psicológico BIEPS-A y la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, cuyos resultados mostraron que existe una correlación positiva entre las variables de asertividad sexual y satisfacción sexual ($r=0.626$). Otra investigación similar pero desarrollada en nuestro medio por Sumba, que buscó relacionar las mismas variables en 25 mujeres adultas del colectivo "Feministas Ecuador", utilizando las mismas escalas, determinó que la mayoría posee un nivel alto de satisfacción sexual, mientras que en lo que se refiere a bienestar psicológico, se evidenció que la población estudiada tiene un nivel medio, como conclusión estableció, mediante el Coeficiente de Correlación de Pearson, que existe una correlación positiva media ($p=0,016$) entre ambas variables (15,16).

Al investigar acerca de la satisfacción sexual, hemos encontrado que varios autores como Álvarez, Tamayo y Cumbre, coinciden que cumple un componente fundamental en la conducta del ser humano, y ésta puede ser medida por medio de interacciones sexuales, calidad de relaciones sexuales, frecuencia de orgasmos, deseo sexual, entre otros (14,17,18).

Es así que, esta investigación resulta necesaria para conocer el grado de satisfacción sexual en estudiantes universitarios que están próximos a realizar el año de sus prácticas

preprofesionales, ya que se han realizado estudios asociados con otras variables tales como violencia, características socioeconómicas, demográficas, sexo, estado civil, entre otros, además de aportar datos estadísticos actualizados a través de los resultados de esta investigación.

Por lo antes mencionado surge la pregunta de investigación:

¿Cuál es el nivel de satisfacción sexual que presentan los estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca?

1.3. Justificación

Se han llevado a cabo un gran número de estudios que abordan a la sexualidad desde una perspectiva negativa en cuanto se refiere al riesgo de adquirir enfermedades transmisibles, dolencias y disfunciones, sin embargo, desde una visión holística, es imperativo recalcar que la misma también ofrece aspectos positivos como el bienestar físico, mental y emocional del ser humano, además de producir situaciones de satisfacción, placer y reciprocidad.

Las dificultades para alcanzar la plenitud y placer en lo que a sexualidad se refiere, se consideran como parte de la disfunción sexual, la cual se presenta con mucha frecuencia en nuestro medio. Sin embargo, en un contexto universitario en donde los estudiantes se encuentran bajo un continuo ambiente de exigencia, estrés y desgaste físico - mental, condicionan que la experiencia sexual no sea satisfactoria por completo, por esta razón este estudio tendría un alcance y relevancia a nivel de la comunidad universitaria.

Sumado a lo anterior, este proyecto se integra a las prioridades de investigación en salud del Ministerio de Salud Pública del Ecuador 2013-2017, en el área de Sistema Nacional de Salud cuya línea de estudio corresponde a Atención Primaria de Salud, pues la satisfacción sexual como parte de la salud sexual supone un bienestar, un derecho de los seres humanos, ineludible. Se adapta también a Salud y Bienestar como componente de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados por la Organización de las Naciones Unidas (19,20).

Entre los beneficios que propone la investigación se encuentran: a los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, reconocer las dificultades que les impide alcanzar el placer sexual, identificar el nivel de satisfacción sexual en los estudiantes, y establecer el género con mayor satisfacción. A la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, al conocer sobre la realidad presente en los estudiantes y cómo estos pueden afectar o beneficiar su bienestar físico mental. A la Universidad de Cuenca, al realizar esta investigación con datos estadísticos y conocimientos actualizados. Además, este estudio se

difundirá a través de la publicación en el repositorio digital de la Universidad de Cuenca y en la revista indexada de la Facultad de Ciencias Médicas, el mismo se entregará a las autoridades correspondientes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca.

Capítulo II

2.1. Definición

La Organización Mundial de la Salud define a la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social asociado a la sexualidad, en donde el respeto y una apertura positiva son indispensables para desarrollar relaciones sexuales placenteras y seguras, libres de discriminación y violencia (21).

2.2. Fundamentos teóricos

2.2.1. Sexualidad humana

Rathus et al., la definen como las distintas formas en que experimentamos y nos expresamos como seres sexuales, partiendo del conocimiento que nosotros como mujeres u hombres tenemos una conducta sexual que nos permite obtener experiencias y respuestas eróticas o afectivas, sin embargo, puede o no implicar la reproducción. De otro modo Bohórquez, señala que la sexualidad contempla ciertos procesos bio-psicológicos, cognitivo-lingüísticos que tiene como objetivo la búsqueda de placer motivado por el deseo sexual (22,23).

2.2.2. Deseo sexual

Mínguez, señala que el deseo sexual es un conjunto de sensaciones que motivan a la persona a iniciar o mostrarse receptivas a la estimulación de carácter sexual, en otras palabras, es la suma de fuerzas o impulsos que nos acercan o alejan del comportamiento sexual. Por un lado, Kaplan plantea un modelo trifásico en donde el deseo sexual precede a la excitación y esta última al orgasmo. De otro modo, Bohórquez reconoce que el deseo sexual se forma por tres elementos como el impulso, el anhelo y la motivación (23,24).

2.2.3. Excitación sexual

Sierra et al., la abordan como un estado emocional-motivacional que puede ser impulsado tanto por estímulos externos como internos. De otra manera, plantean que la excitación sexual puede ser objetiva cuando existen reacciones fisiológicas o genitales controlados por el sistema neurovascular, y subjetiva cuando se refiere a percepciones sexuales a nivel psicológico (18).

2.2.4. Placer sexual

Trejo et al., proponen al placer sexual como un elemento de la fase de excitación y de orgasmo expresado por sensaciones específicas a raíz de una activación psíquica o del

sistema neuro cerebral que incita al individuo a la búsqueda de la experiencia sexual. Dicho de otra manera, se establece un concepto biológico en donde el placer sexual se manifiesta como la respuesta de los órganos ante las hormonas, sistema nervioso y flujo sanguíneo que interactúan con la actividad cerebral, imaginación y memoria, que se consolidan para ofrecer una experiencia sexual (25).

2.2.5. Satisfacción sexual

González, indica una concepción subjetiva, agradable o no, de un individuo acerca de su vida sexual. Sin embargo, también la reconocen como la fase final de la respuesta sexual, precedida por deseo, excitación y orgasmo; en otras palabras, la satisfacción sexual se debe entender de manera subjetiva y psicológica en contexto de la vida sexual (26,27).

Carrobbles et al., sustentan que la satisfacción sexual puede ser evaluada en términos del grado de bienestar y plenitud, o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual. A partir de esto, en su estudio, buscaron relacionar variables como funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico, en 157 mujeres, cuyos resultados demuestran que unos niveles elevados de autoestima sexual, motivación sexual, asertividad sexual, erotofilia, consistencia orgásmica y frecuencia de relaciones sexuales en la pareja están relacionados con una mayor satisfacción sexual, mientras que niveles elevados de ansiedad de ejecución y distracción corporal se asocian a una menor satisfacción (28).

Álvarez et al., proponen que la satisfacción sexual está definida por factores personales que sugieren características individuales (edad, género, actitudes, etc.), factores interpersonales que aluden a la relación del individuo con las personas que lo rodean (pareja, familia, amistades, etc.), factores sociales propios del entorno de la persona (estatus socioeconómico, apoyo social, etc.) y factores culturales acerca de costumbres y tradiciones (29).

Para Ueda et al., una mayor inactividad sexual resulta en una mala satisfacción sexual, esto secundario a situaciones de estrés, ocio, trabajo, mayor tendencia a "ligar" sin considerar mantener una relación de pareja (relaciones sexuales esporádicas, que en general se ha informado que es menos placentero para las mujeres) o aumentos potenciales en la agresión sexual dirigida hacia las mujeres (30).

2.2.6. Orgasmo

Reyes et al., exponen que etimológicamente se origina del vocablo griego "*orgasmós*" que significa hinchazón, plenitud y deseo de lujuria, del verbo "*orgé*", ardor, ímpetu y "*orgáoo*",

arder en deseo. Es un conjunto de sensaciones del cuerpo que resultan ser placenteras en exceso y de excitación intensa que libera tensiones y produce plena satisfacción (31).

2.3. Dimensiones de la Satisfacción sexual

2.3.1. Sensaciones sexuales

Identificados como estímulos involuntarios, autónomos, siendo la respuesta al deseo y actividad sexual los cuales desencadenan en descargas orgásmicas ya sea para hombres o mujeres, terminando en una calidad del placer sexual y frecuencia de orgasmos (2).

2.3.2. Conciencia sexual

Feijoo, define como la habilidad para concentrarse en los estímulos más eróticos que genera el cuerpo; también se interpreta como, la capacidad para identificar sentimientos de felicidad, de percibir estados emocionales como agrado o desagrado, así también, el nivel de satisfacción que se obtiene de una relación sexual (2,32).

2.3.3. Intercambio sexual

Hace referencia a la comunicación al momento de la actividad sexual, así pues, la satisfacción sexual va a variar dependiendo qué áreas de la sexualidad son las que más le gustan, además del hecho de diferenciar entre entregar y aceptar, y saber dar y recibir de forma placentera hasta llegar al orgasmo mutuo (2).

2.3.4. Apego emocional

Maticorena, menciona que el desarrollo del apego seguro será importante en la relación de pareja y en la satisfacción sexual, el cual, es favorecido por la confianza, la expresión saludable de la necesidad y el placer que pueda sentir durante el acto sexual. De esta manera, el apego durará mayor tiempo cuando se desarrollan emociones hacia el otro, estableciendo vínculos de unión, que satisface la actividad sexual (2,33).

Alamán, en su estudio por buscar una relación entre la satisfacción sexual, el apego adulto y el locus de control, contó con la participación de 243 personas, aplicando distintas escalas como la de Pearson, t de Student, ISS (Índice de Satisfacción Sexual) de Hudson, ECR (Cuestionario de relaciones de pareja) de Brenman, dando como resultado ($p < 0.05$) que aquellos participantes con apego seguro, están más satisfechos sexualmente que las de apego temeroso o evitativo, además encontraron que a más evitación o ansiedad, mayor insatisfacción sexual (34).

2.4. Respuesta Sexual

Según Rodríguez, es la serie de emociones y estímulos fisiológicos generados en la actividad sexual, que desencadenan en mayor placer y deseo sexual, y aumentan su experiencia en el ámbito. Es así que, expertos han desarrollado varios modelos funcionales que tratan de explicar cada etapa del acto sexual, como es el caso de Master et al., detallan cuatro fases de la respuesta sexual humana (35):

2.4.1. Fase de excitación

Se refiere al inicio del acto sexual, en donde el deseo aumenta y desencadena una serie de respuestas en el cuerpo humano, fisiológicas y físicas, que resultan en respuestas transitorias que se puede observar en la mujer como aumento de la lubricación vaginal, aumento del tamaño del clítoris, ensanchamiento de los labios mayores y menores y erección de los pezones; y en el hombre debido al aumento de la testosterona se produce erección del pene, aumento del diámetro de los testículos debido a la tensión de los conductos espermáticos y erección de los pezones (31,35).

2.4.2. Fase de meseta

En esta etapa la actividad sexual se torna aún más emocionante, debido a que el impulso sexual está en su más alto nivel, la duración de esta etapa varía en mujeres y hombres, siendo el sistema neurovascular quien determine en la mujer, la elevación de los genitales por vasodilatación; en el hombre aumenta el tamaño del glande y el tamaño testicular, en ambos sexos suele aumentar la tensión arterial, frecuencia cardiaca y suelen presentar un estado de contracción muscular e hiperventilación, dando paso a la siguiente fase del orgasmo (35).

2.4.3. Fase de orgasmo

Su tiempo de duración es corto, oscila entre 3 a 15 segundos, en la mujer se evidencia contracciones mioclónicas en la vagina, en el periné, en los músculos accesorios, presentándose de 3 a 15 contracciones continuas; en el hombre suele presentarse las contracciones con salida de líquido seminal que proviene de los conductos deferentes, terminando en la eyaculación, en varios estudios realizados en los 60s, mencionan una "eyaculación" en la mujer a través de la uretra, conocido como "squirting", este líquido fue analizado histológicamente en donde se evidenció tejido glandular; así también se puede estimular el denominado "punto G" o de Graffenberg, el cual está ubicado en la zona anterior del conducto vaginal, donde, si el estímulo es mantenido, puede desencadenar orgasmos (35,36).

2.4.4. Fase de resolución

Es una forma de retorno al estado basal, en la mujer luego del estado de vaso congestión, los labios menores vuelven a su estado habitual, la vagina y el clítoris disminuyen de tamaño, en el hombre disminuye el estado de erección, los testículos vuelven a la bolsa escrotal, disminuyendo de tamaño, es una fase de reposo y equilibrio (36).

2.5. Factores que intervienen en la satisfacción sexual

Cerna, considera que existen por lo menos seis aspectos que determinan la satisfacción sexual de las parejas:

2.5.1. Afecto

En las relaciones de pareja, tiene como propósito el de establecer la armonía, a medida que vayan aceptando tanto las virtudes como defectos de cada parte, así como el de una comunicación adecuada, el respeto, amor genuino y confianza, con esto podrán lograr una experiencia sexual más satisfactoria; en ese sentido, existe una influencia positiva para una mayor satisfacción sexual, cuando la relación de pareja se basa en igualdad, intimidad, buena comunicación y apoyo mutuo (37,38).

2.5.2. Bienestar

Se refiere al disfrute de la pareja, es decir, a aquel sentimiento agradable en el camino del acto sexual y que termina con el orgasmo, en el placer de repetir los encuentros sexuales respetando la libertad; Holt, menciona que, una mayor satisfacción sexual se asocia con un mejor bienestar físico – emocional y relaciones más estables (37,39).

2.5.3. Erotismo

Es un conjunto de respuestas sensibles a la pasión, seducción, placer y entrega que es correspondida por ambas partes. Es la capacidad innata de las personas para sentir y vivir la sexualidad con total plenitud. Se asocia con el disfrute de la sexualidad por medio de los sentidos donde se encuentra el goce (37).

2.5.4. Respeto y responsabilidad

En esa misma línea, se refiere a la correspondencia de cada parte en dar y recibir, sin embargo, esta es influenciada por los valores y enseñanzas aprendidas por el ámbito social, puesto que son responsables de inculcar prejuicios, desinformación, tabúes y actitudes que desfavorecen a vivir la sexualidad responsablemente (37).

2.5.5. Estímulos sensoriales

Aquí es en donde los órganos de los sentidos son los encargados de percibir los estímulos sensoriales aferentes, es así que, el autor resalta los sentidos del olfato y la visión en el estímulo sexual y excitación temprana, estos se encargan de percibir el olor de la persona amada y desarrollar pensamientos eróticos culminando con la erección del pene y la lubricación vaginal (37).

2.5.6. Comunicación

El diálogo es un componente indispensable que permite transmitir las necesidades, deseos, disgustos, emociones, sentimientos, planificación para los encuentros, incomodidades, para luego solucionarlas y mantener satisfechos los intereses de cada parte. También se considera que existen tres tipos de comunicación como la auditiva, táctil y visual que intervienen en las expresiones corporales para despertar el coqueteo, seducción y placer. La falta de este elemento, así como de interés, una inestabilidad emocional, económica, entre otros, llevarían a una escasa satisfacción en general y a una ruptura amorosa (37,40).

Existen diversos factores sumados a los ya mencionados, que claramente influyen en la satisfacción sexual, es el caso de la religión y creencias que, como explican Arcos y Dewitte, en varias regiones occidentales como en Ecuador, más del 90% de la población se considera religiosa, la opinión popular señala que, los hombres y las mujeres deben seguir diferentes normas de conducta sexual, es decir, estigmatizan a la mujer cuando realiza acciones similares al hombre, mientras aprueban a este último. No es de sorprender que los individuos que se identifican fuertemente como religiosos, estén propensos a sentir que contradicen su moral y no disfruten de la experiencia sexual (41).

Frederick et al., estudiaron que la imagen corporal repercute en la sexualidad de las personas, en su estudio realizado en 11620 estadounidenses concluyó que, las personas que sentían que sus cuerpos no eran sexualmente atractivos, experimentaban insatisfacción, disminuyendo la frecuencia de relaciones sexuales (42).

Ante todo lo mencionado se puede evidenciar que la sexualidad es un tema de importancia a nivel de la atención general a la población, Tamayo et al., investigaron que en 2020 el Instituto Mexicano de Sexología (INMEX) señaló que en Latinoamérica, casi el 30% de la población femenina nunca ha experimentado un orgasmo, así como en México, menos de la mitad de mujeres ha experimentado un orgasmo en su vida, evidenciándose incluso, que el sexo que mayor nivel de satisfacción sexual maneja son los hombres, esto debido a los estudios aplicados y resultados obtenidos, siendo las mujeres las que no alcanzan a llegar al clímax

en sus relaciones sexuales (17).

2.6. Herramientas desarrolladas para evaluar la satisfacción sexual

En relación a la evaluación de satisfacción sexual, existen distintas escalas que se han desarrollado a lo largo de los años.

2.6.1. Índice de Satisfacción Sexual

Fue desarrollado por Hudson como una evaluación general del desacuerdo sexual, expone las quejas frecuentes en relación a la sexualidad entre la pareja. Es una escala formada por 25 ítems, presentando alta fiabilidad de consistencia interna (Alfa de Cronbach: 0,86-0,95), así mismo muestra validez discriminante en lo que se refiere a detectar diferencias entre personas con y sin problemas sexuales (43).

2.6.2. Escala de Satisfacción Sexual para Mujeres

De Meston y Trapnell, es una escala que mide la satisfacción y angustia sexual, analiza la alegría, comunicación, compatibilidad, angustia personal y en pareja, posee un Alfa de Cronbach de 0,94, capaz de discriminar entre muestras clínicas y no clínicas (1).

2.6.3. Subescala del Marital Satisfacction Inventory de Snyder

Mide la satisfacción sexual de la pareja, evaluados en 27 parámetros respondidos en verdadero o falso, dentro de los cuales se encuentran: satisfacción con el deseo, frecuencia y calidad de relaciones sexuales. Su índice de fiabilidad es de 0.80 (1).

2.6.4. Escala de Satisfacción Sexual de Golombok – Rust

Analiza la insatisfacción sexual, con un cuestionario de 28 ítems, destaca la existencia y la gravedad de los problemas sexuales, cuenta con un alta fiabilidad y validez (1).

2.6.5. The Derogatis sexual Functioning Inventory (DSFI)

Realizado por Derogatis, mide la calidad del funcionamiento sexual del individuo, con una visión multidimensional del comportamiento sexual. La escala está compuesta por 254 ítems cuyos formatos varían de respuesta en *sí* o *no*, hasta varias escalas tipo Likert, presenta un Alfa de Cronbach de 0.70 (1).

Para la elección de las más adecuadas, un estudio comparativo realizado por Mark et al.,

señalan que la NSSS, es una escala unidimensional derivada de una escala más larga que mide cinco factores sobre la satisfacción sexual desde las perspectivas individual, de pareja y comportamientos sexuales específicos; el cuestionario GMSEX (Global Measure of Sexual Satisfaction) mide los aspectos positivos y negativos en una relación sexual, utilizada sobre todo en relaciones heterosexuales y de larga duración; y la escala ISS (Index of Sexual Satisfaction) mide la insatisfacción sexual en una relación de pareja para monitorizar y evaluar el progreso de una intervención en satisfacción sexual. En el presente estudio se ha decidido utilizar la escala NSSS ya que permite evaluar de mejor manera la satisfacción sexual como una experiencia subjetiva (1).

Capítulo III

3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de satisfacción sexual que presentan los estudiantes de la Carrera de Enfermería de primer a tercer año de la Universidad de Cuenca.

3.2. Objetivos específicos

- Caracterizar a la población de estudio de acuerdo a las variables demográficas: edad, sexo, estado civil, etnia, ciclo académico.
- Determinar la satisfacción sexual en la población universitaria de la Carrera de Enfermería, identificando sus niveles y la relación de variables de carácter sociodemográfico (edad, sexo, estado civil, etnia, ciclo académico).
- Diferenciar el sexo que predomina mayor satisfacción sexual.

Capítulo IV

4.1. Tipo de estudio

- **Diseño del estudio:** se realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo.

4.2. Área de estudio

- **Lugar:** Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca.
- **Ubicación:** entre Av. 12 de abril y El Paraíso 3-52, junto al Hospital Vicente Corral Moscoso, Cuenca, Ecuador.
- **Tamaño:** acorde a los registros, se encuentran matriculados 325 estudiantes en los tres años de pregrado de la Carrera de Enfermería.

4.3. Universo y muestra

Universo: heterogéneo, formado por 325 estudiantes matriculados en la Carrera de Enfermería que estén cursando primer, segundo y tercer año de la Universidad de Cuenca, 2024.

Muestra: para el cálculo del tamaño muestral se empleó la fórmula para población finita, resultando 176 estudiantes de enfermería de la Universidad de Cuenca, distribuidos de la siguiente manera 76 estudiantes de primer año, 51 y 49 estudiantes de segundo y tercer año respectivamente.

4.4. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Estudiantes universitarios matriculados en la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024.
- Estudiantes mayores de 18 años de cualquier sexo que deseen participar voluntariamente en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Se excluirán datos incompletos.
- Estudiantes que, a pesar de haber firmado el consentimiento informado, decidan luego retirarse del estudio, posteriormente se integrará a otro participante que siga de la lista.

4.5. Variables de estudio

- Edad, sexo, estado civil, etnia, ciclo académico, satisfacción sexual.

Matriz de operacionalización de variables: (Anexo 1).

4.6. Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Método: observacional.

Técnica: aplicación de encuesta.

Instrumento: se empleó la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (Anexo 4), cuyos autores originales son Stulhofer, Busko y Brouillard realizada en inglés, traducido al español por Pérez, con un alfa de Cronbach que señala una muy buena fiabilidad ($\alpha=0.93$). Cuenta con 20 ítems que evalúa sensaciones sexuales, conciencia sexual, intercambio sexual, apego emocional, y actividad sexual; su interpretación es la siguiente: cada pregunta se puntúa del 1 al 5, en donde 1 equivale a nada satisfecho, 2 poco satisfecho, 3 satisfecho, 4 muy satisfecho y 5 extremadamente satisfecho. Los grados de satisfacción sexual se obtienen de la sumatoria de todas las respuestas, que son:

- Baja satisfacción sexual (29 a 59 puntos).
- Media satisfacción sexual (60 a 69 puntos).
- Alta satisfacción sexual (70 a 79 puntos).
- Muy alta satisfacción sexual (80 a 98 puntos).

4.7. Procedimientos

Autorización: se solicitó autorización a la directora de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca para la recolección de datos, además se contó con la aprobación del Comité de Ética.

Capacitación: se realizó la revisión bibliográfica.

Supervisión: el desarrollo de la investigación fue supervisado por el Dr. Ismael Morocho.

Control de calidad de la información: se realizó un monitoreo de la base de datos para detectar errores y realizar las respectivas correcciones.

4.8. Tabulación y análisis

Para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS versión 29.0. En donde, se llevó a cabo una tabulación de los datos sociodemográficos y los relacionados a la satisfacción

sexual, utilizando funciones del programa como tablas dinámicas y fórmulas estadísticas. Se asignaron categorías específicas para las variables, facilitando así la segmentación de los resultados.

Posteriormente, se realizó un análisis descriptivo utilizando gráficos y estadísticas resumen en SPSS para visualizar los hallazgos clave. Se exploraron medidas centrales como la media y la mediana, así como la variabilidad a través de desviaciones estándar. Además, se elaboraron herramientas como gráficos de barras y diagramas de dispersión para representar visualmente las tendencias y posibles asociaciones entre variables.

4.9. Aspectos éticos

Previo a ejecutar esta investigación, el protocolo fue sometido a revisión y aprobación por parte del comité de investigación y ética pertinentes.

Se solicitó la autorización a la directora de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca.

Se obtuvo directamente el consentimiento informado de cada participante, después de haberles informado los objetivos del estudio, propósitos, confidencialidad de información, duración, beneficios y riesgos del mismo (ver anexo E), además de aclarar sus dudas, disponer de la negativa a colaborar con la investigación y la posibilidad de abandonar la misma en cualquier momento que crean oportuno.

El riesgo de los estudiantes universitarios fue mínimo, puesto que la información obtenida, se codificó reemplazando la identidad de los participantes, asegurando el anonimato, el acceso exclusivo a las autoridades pertinentes y un almacenamiento seguro donde solo tengan acceso los investigadores, director, asesor y el Comité de Bioética del área de la salud.

Los participantes de esta investigación podrían beneficiarse al conocer el nivel de su satisfacción sexual, así como el de identificar las situaciones que dificultan el disfrute de su sexualidad a plenitud.

El financiamiento de la investigación fue cubierto en su totalidad por los investigadores, se declara que no existen conflictos de interés.

Capítulo V

5.1. Resultados

Tabla 1. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según características sociodemográficas.

Variables sociodemográficas		n (%)
Edad por ciclos de vida	Adolescente mayor de edad (18-19 años)	108 (61,4%)
	Adulto joven (20-35 años)	68 (38,6%)
	Total	176 (100%)
Sexo	Hombre	33 (18,8%)
	Mujer	143 (81,3%)
	Total	176 (100%)
Ciclo académico	Segundo ciclo (1er año)	76 (43,2%)
	Cuarto ciclo (2do año)	51 (29%)
	Sexto ciclo (3er año)	49 (27,8%)
	Total	176 (100%)
Estado civil	Soltero/a	175 (99,4%)
	Unión de hecho	1 (0,6%)
	Total	176 (100%)
Etnia	Blanco/a	1 (0,6%)
	Mestizo/a	171 (97,2%)
	Indígena	4 (2,3%)
	Total	176 (100%)

Fuente: formulario de recolección de datos.

Realizado por: Ricardo Sebastián Álvarez Barrera, Karen Michelle Bermeo Alvarado.

En la tabla 1, se observa que los participantes tienen una edad mínima de 18 años y una edad máxima de 34 años, con un promedio de 19,65 años (DE 1,91 años), dentro del cual, la mayor parte son adolescentes mayores de edad (61,4%). El sexo femenino representa la mayoría de participación con un 81,3%. Por otro lado, los estudiantes que cursan el segundo ciclo formaron el 43,2% de todos los participantes. En cuanto al estado civil, la mayor parte de los encuestados indicó ser soltero/a (99,5%) y ser de etnia mestiza (97,2%).

Tabla 2. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según características de la población y nivel de satisfacción sexual.

Variables sociodemográficas		Nivel de satisfacción sexual				Total n (%)
		Baja n (%)	Media n (%)	Alta n (%)	Muy alta n (%)	
Edad por ciclos de vida	Adolescente mayor de edad (18-19 años)	47 (72,3%)	31 (67,4%)	17 (48,6%)	13 (43,3%)	108 (61,4%)
	Adulto joven (20-35 años)	18 (27,7%)	15 (32,6%)	18 (51,4%)	17 (56,7%)	68 (38,6%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	35 (100%)	30 (100%)	176 (100%)
Ciclo académico	Segundo ciclo (1er año)	38 (58,5%)	21 (45,7%)	11 (31,4%)	6 (20%)	76 (43,2%)
	Cuarto ciclo (2do año)	17 (26,2%)	17 (37%)	9 (25,7%)	8 (26,7%)	51 (29%)
	Sexto ciclo (3er año)	10 (15,4%)	8 (17,4%)	15 (42,9%)	16 (53,3%)	49 (27,8%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	35 (100%)	30 (100%)	176 (100%)
Estado civil	Soltero/a	65 (100%)	46 (100%)	34 (97,1%)	30 (100%)	175 (99,4%)
	Unión de hecho	0 (0%)	0 (0%)	1 (2,9%)	0 (0%)	1 (0,6%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	35 (100%)	30 (100%)	176 (100%)
Etnia	Blanco/a	0 (0%)	1 (2,2%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,6%)
	Mestizo/a	64 (98,5%)	45 (97,8%)	32 (91,4%)	30 (100%)	171 (97,2%)
	Indígena	1 (1,5%)	0 (0%)	3 (8,6%)	0 (0%)	4 (2,3%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	35 (100%)	30 (100%)	176 (100%)

Fuente: formulario de recolección de datos.

Realizado por: Ricardo Sebastián Álvarez Barrera, Karen Michelle Bermeo Alvarado.

En esta tabla se relacionan las características sociodemográficas de los participantes con el nivel de satisfacción sexual. Con fines prácticos se consideró dos parámetros de la encuesta que son, alta y muy alta satisfacción sexual con un único criterio que mide un nivel similar de satisfacción sexual, esto apoyará al análisis de manera objetiva.

Tabla 3. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según características de la población y nivel de satisfacción sexual agrupada.

Variables sociodemográficas		Nivel de satisfacción sexual agrupada			Total n (%)
		Baja	Media	Alta	
		n (%)	n (%)	n (%)	
Edad por ciclos de vida	Adolescente mayor de edad (18-19 años)	47 (72,3%)	31 (67,4%)	30 (46,2%)	108 (61,4%)
	Adulto joven (20-35 años)	18 (27,7%)	15 (32,6%)	35 (53,8%)	68 (38,6%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	65 (100%)	176 (176%)
Ciclo académico	Segundo ciclo (1er año)	38 (58,5%)	21 (45,7%)	17 (26,2%)	76 (43,2%)
	Cuarto ciclo (2do año)	17 (26,2%)	17 (37%)	17 (26,2%)	51 (29%)
	Sexto ciclo (3er año)	10 (15,4%)	8 (17,4%)	31 (47,7%)	49 (27,8%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	65 (100%)	176 (100%)
Estado civil	Soltero/a	65 (100%)	46 (100%)	64 (98,5%)	175 (99,4%)
	Unión de hecho	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,5%)	1 (0,6%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	65 (100%)	176 (100%)
Etnia	Blanco/a	0 (0%)	1 (2,2%)	0 (0%)	1 (0,6%)
	Mestizo/a	64 (98,5%)	45 (97,8%)	62 (95,4%)	171 (97,2%)
	Indígena	1 (1,5%)	0 (0%)	3 (4,6%)	4 (2,3%)
	Total	65 (100%)	46 (100%)	65 (100%)	176 (100%)

Fuente: formulario de recolección de datos.

Realizado por: Ricardo Sebastián Álvarez Barrera, Karen Michelle Bermeo Alvarado.

De esta forma, se encontró que la mayoría de los estudiantes que presentan tanto, una baja como media satisfacción sexual, son los adolescentes mayores de edad (72,3% y 67,4% respectivamente); por otra parte, la mayoría de participantes que tiene un alto nivel de satisfacción sexual son los adultos jóvenes (53,8%). Los estudiantes de segundo ciclo fueron quienes mayormente (58,5%), presentaban una baja satisfacción sexual con respecto a los demás ciclos, sin embargo, para contrastar, los estudiantes de sexto ciclo señalaron una mayor satisfacción sexual (47,7%). Con respecto al estado civil, casi la totalidad de los estudiantes se encuentran solteros (99,4%), de ellos el 37,10% presenta una baja satisfacción sexual; sucede lo mismo, al referirse a la etnia, ya que, la mayoría de los estudiantes son mestizos (97,2%), por lo tanto, el resto de las poblaciones no representan significancia para compararlas, existe un alto riesgo de sesgo para estas variables.

Tabla 4. Distribución de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según la relación entre nivel de satisfacción sexual y sexo.

Variable	Nivel de satisfacción sexual				Total
	Baja	Media	Alta	Muy alta	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
Hombre	7 (21,20%)	7 (21,20%)	12 (36,40%)	7 (21,20%)	33 (100%)
Mujer	58 (40,60%)	39 (27,30%)	23 (16,10%)	23 (16,10%)	143 (100%)
Total	65 (36,90%)	46 (26,10%)	35 (19,90%)	30 (17%)	176 (100%)

Fuente: formulario de recolección de datos.

Realizado por: Ricardo Sebastián Álvarez Barrera, Karen Michelle Bermeo Alvarado.

La tabla 4, muestra el nivel de satisfacción sexual en función del total de los participantes de cada sexo, puesto que las estudiantes de sexo femenino representan la mayoría de la población del estudio. Es así que, del total de hombres, el 57,6% (36,40% de alto y 21,20% de muy alta satisfacción) presenta un nivel alto de satisfacción sexual absoluto, siendo mayor a las mujeres con apenas un 32,2% de todas las estudiantes con el mismo nivel de satisfacción sexual (16,10% de alta y 16,10% de muy alta satisfacción sexual).

Tabla 5. Estadísticos (mínimo, máximo, media) de 176 estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024, según la edad y puntaje de satisfacción sexual.

Variables	n	Estadísticos		
		Media	Mínimo	Máximo
Edad	176	19,65	18	34
Satisfacción sexual (puntaje)	176	63,57	29	100

Fuente: formulario de recolección de datos.

Realizado por: Ricardo Sebastián Álvarez Barrera, Karen Michelle Bermeo Alvarado.

En la tabla 5, se observa que la edad mínima de los participantes es de 18 años, la máxima de 34 años y una media de 19,65 años, por lo tanto, el promedio de los participantes son adultos jóvenes (20-35 años). La puntuación de satisfacción sexual mínima que obtuvieron los estudiantes fue de 29 puntos, una máxima de 100 puntos, con una media de 63,57 puntos, que equivale a un nivel medio de satisfacción sexual.

Capítulo VI

6.1. Discusión

A través de la investigación realizada se pudo conocer el nivel de satisfacción sexual en estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024.

Por su parte, la relación entre la edad y la satisfacción sexual, demuestra que los estudiantes adultos jóvenes (20-35 años) presentan una mayor satisfacción sexual (53,8%) que los adolescentes mayores de edad (18-19 años) (46,2%). Esto difiere porcentualmente de la literatura científica más reciente, como el estudio desarrollado en Chile por Luttgés et al, donde se comparó el grado de satisfacción sexual entre 348 mujeres adultas y adolescentes (14 - 19 años), encontrando que las adolescentes (90,8%) experimentaban un mayor nivel de satisfacción en comparación con las mujeres adultas (79,3%) tras la aplicación de la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS); o en el contexto español, donde Pérez evaluó el grado de satisfacción sexual en 150 personas usuarias de redes sociales aplicando la misma escala, con edades comprendidas entre los 17-41 años, con una media de edad de 27,5 años, comparando así que, el 47% y 10% de los individuos con edades entre los 17-24 años señalaron un nivel alto y muy alto de satisfacción respectivamente, por otra parte, el 30% de participantes entre 25 y 41 años presentaron un nivel de satisfacción bajo; por último, en nuestro medio se realizó un estudio acerca de la satisfacción sexual aplicando la Escala de Satisfacción Sexual de Alvarez-Gayou a 150 estudiantes universitarios de la ciudad de Quito, cuyas edades oscilan entre 18-27 años, demostrando que, el 21% de estudiantes corresponden a edades entre 18-19 años, y el 79% de 20-27 años, no obstante, en el estudio no se compara el nivel de satisfacción por ciclos de vida, sin embargo, indica que, del total de estos estudiantes el 70% tiene buenos niveles de satisfacción, mientras que el resto manifiestan no sentirse satisfechos por una baja autoestima, sentimientos de inferioridad, falta de aceptación y dificultad para socializar. Por tanto, la realidad evidenciada en otros estudios, donde establecen que grupos de menor edad son quienes presentan una mayor satisfacción sexual, no corresponde con los resultados de esta investigación, sin embargo, se ratifica la importancia de fomentar más investigaciones en nuestro medio que permitan esclarecer el nivel de satisfacción sexual en función de grupos etarios (1,6,9).

Respecto a la relación del sexo y la satisfacción sexual, se evidenció que los hombres tienen mayor satisfacción sexual (57,60%) con respecto a las mujeres (32,20%). Los presentes resultados confirman lo señalado por estudios previos como el realizado en Perú por Aquehua, que investigó el nivel de satisfacción sexual 284 en estudiantes universitarios de

Psicología, con la aplicación de la misma escala (NSSS), encontrando que el 48% de varones indicaron tener un nivel “medio” en cuanto a satisfacción sexual, por otra parte, las mujeres (46,2%) tuvieron un nivel “bajo”. Así mismo, existen cercanías con los hallazgos del estudio desarrollado por Cumbre en España, quien observó si existían diferencias en relación al sexo acerca de la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción con la vida, participaron 255 personas de entre 20 y 35 años, descubriendo en primer lugar que los hombres presentan una mayor puntuación ($M = 44,1$) en satisfacción sexual que las mujeres ($M = 41,6$), además, las personas que indican más satisfacción sexual también presentan una mayor asertividad sexual, lo mismo sucede con la satisfacción con la vida. Debido a la diferencia de población entre hombres y mujeres de nuestro estudio, los resultados deben ser interpretados con cuidado, ya que no es posible generalizar dichos resultados a los estudios mencionados, aun así, vemos que los hombres muestran mayor nivel de satisfacción sexual (8,14).

En el caso de la correlación entre el estado civil y la satisfacción sexual, se evidenció que existe un sesgo debido a que la gran mayoría de estudiantes son solteros (99,4%), por lo que, no es prudente comparar con otros estudios, sin embargo, se observó que, el 37,10% de solteros tiene una baja satisfacción, seguido de un 36,50% con alto nivel de satisfacción sexual. Por otro lado, en una investigación realizada también en la ciudad de Cuenca, Vargas buscó si la satisfacción sexual se relaciona con la percepción de calidad de vida en 130 estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica descubrió que, aquellas personas que se encontraban en una relación estaban significativamente más satisfechas que las personas que estaban solteras y sin pareja sentimental; similares resultados mostró la investigación de Mogrovejo, quien evaluó la prevalencia de la satisfacción sexual en trabajadoras de la salud en el Hospital José Carrasco Arteaga, obteniendo que el 31,7% de las solteras, presentaban una mala satisfacción sexual, contrario a lo que sucede con las casadas, quienes en su mayoría (68,3%) presentan una buena satisfacción sexual. En líneas generales, estos resultados sugieren que, para el grupo investigado en este proyecto, los solteros tendrían una mayor insatisfacción sexual, sin embargo, resulta necesario indagar con mayor profundidad factores asociados como la falta de comunicación, idea negativa de la imagen corporal, relaciones interpersonales inestables, entre otros (11,13).

Resulta pertinente recalcar que existieron limitaciones en cuanto a la muestra, pues la superioridad de mujeres sobre hombres, como se mencionó previamente, conlleva a que los resultados deban ser interpretados con reserva, para evitar sesgos; de igual manera para el estado civil, donde se obtuvo que la mayor parte de estudiantes son solteros.

Pese a una búsqueda exhaustiva, no hemos podido recabar estudios realizados según etnia asociada a la satisfacción sexual, no obstante, nuestra investigación resultó que, los que manejan mayor satisfacción sexual son mestizos; del mismo modo, no se encontró estudios que relacionen la satisfacción sexual con ciclos académicos de universidad, sin embargo, existe un estudio en nuestro medio como el de Mogrovejo, que evidenció que las mujeres trabajadoras del Hospital José Carrasco Arteaga en Cuenca, presentaban mayor satisfacción sexual cuando habían cursado la universidad; o en la investigación de López et al., quienes entrevistaron a 298 personas, con una media de edad de 23,4 años, demostrando que, el efecto negativo de la doble moral sexual (constructo ideológico en donde el hombre tiene más libertad sexual y la mujer debe ser sexualmente tímida) sobre la actividad sexual, estuvo ligeramente atenuado por el nivel de educación de los participantes, es decir, aquellos individuos que tienen un menor nivel educativo (primaria, secundaria), presentan una menor asertividad sexual y por ende, una menor satisfacción sexual (13,44).

Así mismo un estudio transversal supone otras limitaciones en relación a los cambios que se pueden dar con el tiempo y bajo el efecto de diversas circunstancias. Para estudios posteriores, se espera aumentar los grupos poblacionales a distintos contextos, con el fin de generalizar y tener una visión más completa de los fenómenos indagados.

A pesar de ello, se puede considerar que el estudio aporta en ofrecer un mayor conocimiento sobre la experiencia sexual en estudiantes universitarios y ser un punto de partida para futuras líneas de investigación encaminadas a la promoción de la salud sexual y la mejora de los niveles de satisfacción sexual de la población, una temática que cobra cada vez más relevancia.

Capítulo VII

7.2. Conclusiones

- En la presente investigación se estableció las características sociodemográficas de la población estudiada, donde la gran mayoría son mujeres y adolescentes mayores de edad. Además, una gran parte de estudiantes se encuentran cursando el segundo ciclo de la Carrera de Enfermería, por último, del total de participantes, la mayoría son solteros y de etnia mestiza.
- Se observó que, la relación entre sexo y satisfacción sexual, los hombres son los que manejan una mayor satisfacción sexual.
- Por otro lado, se demostró que la relación entre el nivel de satisfacción sexual y la edad resultó en que los adultos jóvenes son los que poseen mayor nivel de satisfacción sexual.
- No se puede establecer una relación entre las variables etnia y estado civil con respecto a la satisfacción sexual, debido a que, la mayor parte de la población son solteros y de etnia mestiza, sin embargo, se obtuvo que los solteros tienen menor satisfacción sexual, a lo que se refiere al total de la población.

7.2. Recomendaciones

- Debido a ser un tema poco estudiado dentro del país y de la ciudad, se sugiere la aplicación de nuevos proyectos de investigación que sean orientados a obtener una mayor satisfacción sexual en las personas y así también, la población estudiada obtenga conocimientos acerca de cómo llegar a un nivel de satisfacción mayor del que manejan.
- Formar grupos de trabajo que tengan experiencia a nivel sexual para impartir talleres y reuniones que fortalezcan las relaciones de pareja tanto sentimental y sexualmente.
- Como se pudo observar en el proyecto estudiado, la mayoría de participantes son estudiantes adolescentes jóvenes, por lo cual, sería pertinente formar foros o grupos de apoyo en el ámbito sexual que promueva la confianza y seguridad para que ellos puedan establecer una comunicación asertiva y mejore así, la dinámica de sus relaciones sexuales.
- Sería conveniente incluir datos de si los participantes se encuentran en una relación de pareja estable u ocasional, además de ahondar en la influencia de este y otros factores en el bienestar psicológico y físico que resultan de gran importancia en la práctica clínica, permitiendo guiar en el diseño de programas de prevención y tratamiento de problemas sexuales.

Referencias

1. Pérez F. Nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales [Internet]. [España]: Universidad de Almería; 2013. Disponible en: <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2366/Trabajo.pdf?sequence=1>
2. Nieto A. Satisfacción sexual y felicidad en adultos de los sectores del distrito de Villa El Salvador [Internet]. [Perú]: Universidad Autónoma de Perú; 2021. Disponible en: <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2783>
3. Martínez Borba V, Salvador Boix L, Gil Juliá B, Castro Calvo J, Ballester Arnal R. Influencia de la autoestima e imagen corporal en la satisfacción sexual de jóvenes universitarios. *Àgora Salut* [Internet]. 2018 [citado 1 de diciembre de 2023];(5):253-63. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10234/175073>
4. Štulhofer A, Buško V, Brouillard P. Development and Bicultural Validation of the New Sexual Satisfaction Scale. *J Sex Res* [Internet]. 13 de julio de 2010 [citado 23 de enero de 2024];47(4):257-68. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00224490903100561>
5. Challco-Luza SJ, Salvador-Carranza MP. Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica. *J Neurosci Public Health* [Internet]. 1 de enero de 2022 [citado 2 de diciembre de 2023];2(1):187-96. Disponible en: <https://revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/view/208>
6. Luttes D. C, Torres G. S, Molina G. T, Ahumada G. S. Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Rev Chil Obstet Ginecol* [Internet]. 2019 [citado 7 de diciembre de 2023];84(4):287-96. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262019000400287&lng=en&nrm=iso&tlng=en
7. Bocanegra E. Satisfacción sexual en España: estudio de la influencia de variables relacionales y sociodemográficas [Internet]. [España]: Universitat Jaume I; 2019. Disponible en: https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/185755/TFM_2019_Bocanegra_Garcia_Elena.pdf
8. Aquehua M. Satisfacción sexual en estudiantes varones y mujeres de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Andina del Cusco [Internet]. [Perú]: Universidad Andina del Cusco; 2019. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3723/Mar%C3%ADa_Tesis_bachiller_2020.PDF?sequence=1&isAllowed=y
9. Orozco R. Autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito [Internet]. [Ecuador]: Universidad Indoamérica; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/5674/1/OROZCO%20MAYORGA%20ROSA%20DANIELA.pdf>

10. Urbano A, Iglesias M, Martínez R. Satisfacción general y sexual con la relación de pareja en función del género. *Rev Esp Investig Sociológicas* [Internet]. 2019; 165:143-8. Disponible en: <https://reis.cis.es/index.php/reis/article/view/803/1021>
11. Vargas A. Satisfacción sexual relacionada a la percepción de calidad de vida de los estudiantes de la Universidad del Azuay [Internet]. [Cuenca]: Universidad del Azuay; 2020. Disponible en: <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10082/1/15712.pdf>
12. Puchaicela A, Gavilanes D. Satisfacción sexual y estado de ánimo en estudiantes de posgrado [Internet]. [Ecuador]: Universidad Técnica de Ambato; 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.59169/pentaciencias.v6i4.1116>
13. Mogrovejo L. Prevalencia y factores asociados a la satisfacción sexual en trabajadoras de la salud del Hospital de Especialidades José Carrasco Arteaga [Internet]. [Cuenca]: Repositorio Institucional Universidad de Cuenca; 2022 [citado 8 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/41120/1/Trabajo-de-Titulacion.pdf>
14. Cumbre M. Diferencias por sexo en satisfacción vital, satisfacción sexual y asertividad sexual [Internet]. [Madrid]: Universidad Pontificia Comillas; 2019. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/432068/retrieve>
15. Castillo B. Satisfacción sexual y bienestar psicológico en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional de Piura [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional de Piura; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/items/33aabc7e-92ed-4086-b236-e77c55767e0f>
16. Sumba A. Relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en mujeres adultas del colectivo «Feministas Ecuador» [Internet]. [Ecuador]: Universidad Politécnica Salesiana; 2023. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/25487/4/UPS-CT010677.pdf>
17. Tamayo AA, Vargas ADP. Satisfacción sexual y calidad del sueño en estudiantes universitarios. *LATAM Rev Latinoam Cienc Soc Humanidades* [Internet]. 27 de enero de 2023 [citado 24 de enero de 2024];4(1):534-5. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/271>
18. Sierra JC, Díaz G, Álvarez-Muelas A, Calvillo C, Granados R, Arcos-Romero AI. Relación del deseo sexual con la excitación sexual objetiva y subjetiva. *Rev Psicopatología Psicol Clínica* [Internet]. 29 de enero de 2020 [citado 14 de diciembre de 2023];24(3):173. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/25374>
19. Organización de las Naciones Unidas. *Objetivos de Desarrollo Sostenible* [Internet]. 2015. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

20. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Prioridades de investigación en salud, 2013-2017. 2017;1-38. Disponible en: <https://healthresearchwebafrica.org.za/files/Prioridades20132017.pdf>
21. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual. 2006; Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_2
22. Rathus S, Nevid J, Fichner L. Sexualidad humana [Internet]. 6.^a ed. Madrid: Pearson Educacion; 2005. 504 p. Disponible en: <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexualidad-Humana-6ta-ed.pdf>
23. Bohórquez J. Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas trabajadoras sexuales que pertenecen al “Sindicato de Trabajadoras Sexuales de Quito” [Internet]. [Ecuador]: Universidad Central del Ecuador; 2019. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/5beb7934-64bb-4383-a176-4f17cfbda176>
24. Mínguez E. Deseo sexual, trastornos del estado de ánimo y relaciones de pareja [Internet]. [España]: Universitat Jaume I; 2022. Disponible en: https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/200589/TFM_2022_M%C3%ADnguez_F%C3%A9lix_Elvio.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Trejo F, Díaz R. Elaboración de una definición integral del placer sexual. *Psicol Iberoam* [Internet]. 14 de mayo de 2020 [citado 14 de diciembre de 2023];25(2):8-16. Disponible en: <https://psicologiaiberoamericana.iberomx.com/index.php/psicologia/article/view/101>
26. González J, Veray J, Santos D, Castro S, Quiñones R. Desarrollo y validación de una escala para medir satisfacción sexual subjetiva en adultos puertorriqueños. 2017;4(1):52-63. Disponible en: https://www.academia.edu/39537286/Desarrollo_y_Validaci%C3%B3n_de_una_Escala_para_Medir_Satisfacci%C3%B3n_Sexual_Subjetiva_en_Adultos_Puertorrique%C3%B1os
27. Salinas Y. Experiencias subjetivas de la satisfacción sexual femenina en mujeres adultas [Internet]. [Perú]: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2021. Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/22031>
28. Carrobles JA, Gámez-Guadix M. Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *An Psicol* [Internet]. 2011;27(1):27-34. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16717018004.pdf>
29. Álvarez A, Vega M, Sierra JC. Comparación de los componentes del Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction entre distintas tipologías de adhesión. *Rev Iberoam Psicol Salud* [Internet]. 2023;14(1):1-9. Disponible en: <https://doi.org/10.23923/j.rips.2023.01.060>
30. Ueda P, Mercer C, Ghaznavi C, Herbenick D. Trends in Frequency of Sexual Activity and Number of Sexual Partners Among Adults Aged 18 to 44 Years in the US, 2000-

2018. JAMA Netw Open [Internet]. 2020;3(6):1-15. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7293001/>
31. Reyes A, Añolis M, Ochoa É, Matera M. Biopsicosociología del orgasmo en el varón y en la hembra: fundamentos y diferencias. 2020;(30):396-414. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8809926>
32. Feijoo N. Autoestima y satisfacción sexual en personas con discapacidad visual en la ciudad de Tumbes, 2019. [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional de Tumbes; 2019. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/1918>
33. Maticorena A. Revisión sistemática: apego y satisfacción sexual en la pareja. Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]. 2022;6(6):6546-59. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3904
34. Alamán M. La satisfacción sexual desde una perspectiva de apego y locus de control [Internet]. [Madrid]: Universidad Pontificia Comillas; 2018. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/31723/TFM000965.pdf?sequence=1>
35. Rodríguez J. Satisfacción sexual e infidelidad en población adulta del distrito de Chorrillos [Internet]. [Perú]: Universidad Autónoma de Perú; 2022. Disponible en: <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2577>
36. Camacho SM, Chávez L, Martínez J, Padrón A, Rivera E, Tapia R. Sexología basada en evidencia: la respuesta sexual humana y sus disfunciones. 2022;10(20):18-26. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/article/download/9109/9060/>
37. Cerna C. Satisfacción sexual y autoconcepto en adultos jóvenes de una Universidad privada de Trujillo [Internet]. [Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/5674/1/OROZCO%20MAYORGA%20ROSA%20DANIELA.pdf>
38. Plopa M. Partners' Sexual Satisfaction in Partnership and Marriage: A Study Method. J Sex Marital Ther [Internet]. 2019;46(1):78-98. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/0092623X.2019.1654578>
39. Holt L, Chung B, Janssen E, Peterson Z. Female Sexual Satisfaction and Sexual Identity. J Sex Res [Internet]. 2020;58(2):195-205. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/00224499.2020.1784827>
40. Robles A, Pérez P, Martos M, Rodríguez S. Satisfacción Sexual: Un Estudio de su Correlación con el Autoconcepto, la Ansiedad Social y la Comunicación Sexual en Universitarios en Parejas Heterosexuales. Rev Psicoter [Internet]. 2024;35(128):80-8. Disponible en: <https://doi.org/10.5944/rdp.v35i128.40752>

41. Arcos D, Dewitte M. Individual, Relational, and Sociocultural Determinants of Sexual Function and Sexual Satisfaction in Ecuador. *Sex Med* [Internet]. 2021;9(2):1-11. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.esxm.2020.100307>
42. Frederick D, Gordon A, Cook C, Brady J, Reynolds T, Alley J, et al. Demographic and Sociocultural Predictors of Sexuality-Related Body Image and Sexual. *US Body Proy I* [Internet]. 2022; 41:109-27. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2022.01.010>
43. Moral J. Invarianza por sexo y distribución del Índice de Satisfacción Sexual reducido en una muestra mexicana de rutas aleatorias. *Psicoagente* [Internet]. 2018;21(40):337-59. Disponible en: <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.2705>
44. López S, Prekatsounaki S, Van H, Enzlin P. Sexual Assertiveness and Its Correlates in Emerging Adults: An Exploratory Study in Cuenca (Ecuador). *Int J Sex Health* [Internet]. 2022;34(4):679-90. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/19317611.2022.2106527>

Anexos

Anexo A. Operacionalización de las variables

VARIABLES	CONCEPTO	DIMENSIONES	INSTRUMENTO / ESCALA
Sexo	Característica biológica que identifica a la persona como hombre o mujer.	<p>Biológica</p> <p>Fisiológica</p>	<p>- Nominal</p> <p>1. Hombre</p> <p>2. Mujer</p>
Estado civil	Condición física y legal de la persona que determina su relación con otras personas.	Relación legal	<p>- Nominal</p> <p>1. Soltero</p> <p>2. Casado</p> <p>3. Divorciado</p> <p>4. Viudo</p> <p>5. Unión de hecho</p>
Edad	Tiempo transcurrido desde el momento de nacimiento hasta la actualidad.	Cronológica	<p>- Numérica</p> <p>-Nominal (Dicotomizada)</p> <p>1. Adolescente mayor de edad (18-19 años)</p> <p>2. Adulto joven (20-35 años)</p>

<p>Ciclo académico</p>	<p>Nivel de educación universitaria que cursa el/la estudiante.</p>	<p>Educativa</p>	<p>- Ordinal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primer ciclo (1er año) 2. Segundo ciclo (1er año) 3. Tercer ciclo (2do año) 4. Cuarto ciclo (2do año) 5. Quinto ciclo (3er año) 6. Sexto ciclo (3er año)
<p>Etnia</p>	<p>Características significativas que las personas tienen, dependiendo su aspecto físico, cultura, biológico, que le diferencia de otros grupos.</p>	<p>Cultural</p>	<p>- Nominal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanca 2. Afrodescendiente 4. Mestizo/a 5. Indígena 6. Otro
<p>Nivel de satisfacción sexual</p>	<p>Es una evaluación subjetiva de las relaciones sexuales ya sea de gusto o disgusto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensación sexual ● Conciencia sexual ● Intercambio sexual ● Apego emocional ● Actividad sexual 	<p>Escala tipo Likert con 5 opciones de respuesta que van de nada satisfecho/a =1 a extremadamente satisfecho/a =5 para la obtención del resultado se deberá sumar los ítems. Puntaje mín.=20 a máx.=100</p> <p>Baja satisfacción sexual (29 a 59 puntos)</p> <p>Media satisfacción sexual (60 a 69 puntos)</p>

			<p>Alta satisfacción sexual (70 a 79 puntos)</p> <p>Muy alta satisfacción sexual (80 a 98 puntos)</p>
--	--	--	---

Anexo B. Cronograma de trabajo

ACTIVIDADES	MESES DE DURACIÓN																							
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Revisión final del protocolo	■	■	■	■	■	■																		
Aprobación del protocolo							■	■	■	■	■													
Diseño y prueba de instrumentos											■	■	■											
Recolección de datos														■	■	■	■	■	■					
Procesamiento y análisis de datos.																	■	■	■	■				
Informe final																					■	■	■	■

Anexo C. Formulario de recolección de datos.

1. Características sociodemográficas:

1.1. Iniciales de sus nombres y apellidos: □□ □□

1.2. Edad en años cumplidos: □□ 1.3. Sexo: H ○ (1) M ○ (2)

1.4. Ciclo académico: Primer ciclo ○ (1) Segundo ciclo ○ (2) Tercer ciclo ○ (3) Cuarto ciclo ○ (4) Quinto ciclo ○ (5) Sexto ciclo ○ (6)

1.5. Estado civil: Soltero/a ○ (1) Casado/a ○ (2) Divorciado/a ○ (3) Viudo/a ○ (4) Unión de hecho ○ (5)

1.6. Etnia: Blanco ○ (1) Negro ○ (2) Mestizo ○ (3) Indígena ○ (4) Otro ○ (5) Especifique:

Anexo D. Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS).

Autora: Fátima Pérez Triviño (2013).

Instrucciones: A continuación, le presentaremos una serie de frases las cuáles deberá leer y valorar en relación a su vida sexual durante los últimos seis meses, marcando con una (X) el casillero según crea adecuado.

Ítems	1. Nada satisfecho/a	2. Poco satisfecho/a	3. Satisfecho/a	4. Muy satisfecho/a	5. Extremadamente satisfecho/a.
1. La intensidad de su excitación sexual.					
2. La calidad de sus orgasmos.					
3. Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales.					
4. Su concentración durante la actividad sexual.					

<p>5. La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja.</p>					
<p>6. El funcionamiento sexual de su cuerpo.</p>					
<p>7. Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales.</p>					
<p>8. Su estado de humor después de la actividad sexual.</p>					
<p>9. La frecuencia de sus orgasmos.</p>					
<p>10. El placer que proporciona a su pareja.</p>					

<p>11. El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo.</p>					
<p>12. La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual.</p>					
<p>13. La iniciativa de su pareja ante la actividad sexual.</p>					
<p>14. La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo.</p>					
<p>15. La entrega de su pareja al placer.</p>					
<p>16. La forma en que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales.</p>					

<p>17. La creatividad sexual de su pareja.</p>					
<p>18. La disponibilidad sexual de su pareja.</p>					
<p>19. La variedad de sus actividades sexuales.</p>					
<p>20. La frecuencia de su actividad.</p>					

Anexo E. Formulario de consentimiento informado.

Título de la investigación: “Satisfacción sexual en estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024”

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal (IP)	Karen Michelle Bermeo Alvarado	0107052201	Egresada de la Carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca
Investigador Principal (IP)	Ricardo Sebastián Álvarez Barrera	0106077126	Egresado de la Carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca

¿De qué se trata este documento?

De la manera más comedida y respetuosa le invitamos a usted a participar en este estudio, que se realizará en la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca. En este documento llamado "consentimiento informado" se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

La satisfacción sexual es una función básica de cada individuo que se asocia con situaciones emocionales y físicas, en donde el disfrute máximo del acto sexual es superlativo para la pareja. Se han desarrollado pocos estudios que busquen relacionar estas variables, por tanto, la intención de este proyecto es recopilar datos reales de nuestra comunidad universitaria.

Objetivo del estudio

Determinar el nivel de satisfacción sexual que presentan los estudiantes de la Carrera de enfermería de primer a tercer año de la Universidad de Cuenca.
Descripción de los procedimientos
Se planificó la participación de alrededor de 176 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, a quienes se aplicará una encuesta donde se recolectarán datos personales acerca de la percepción y experiencia de su vida sexual.
Riesgos y beneficios
<p>Para nosotros como investigadores, es fundamental mantener su privacidad, por lo que se procederá a codificar datos personales para el asegurar el anonimato y restringir su acceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La información proporcionada por usted, será codificada con el fin de reemplazar su nombre y será almacenada en un lugar seguro donde solo tengan acceso los investigadores y el Comité de Bioética del área de la salud. 2. Su nombre no será mencionado en los reportes y publicaciones. 3. El Comité de Bioética del Área de Salud podrá tener acceso a sus datos en caso de que surgieran problemas en cuanto a la seguridad y confidencialidad de la información o de la ética del estudio. <p>Los riesgos son mínimos, por lo que se le ha explicado cómo se mantendrá la privacidad y seguridad de la información obtenida. Los/las participantes de esta investigación podrían beneficiarse al conocer el nivel de su satisfacción sexual, así como el de identificar las situaciones que dificultan el disfrute de su sexualidad a plenitud.</p>
Otras opciones si no participa en el estudio
Se respeta la autonomía de las personas a participar o no en el estudio, mediante un procedimiento idóneo de consulta y consentimiento informado, en donde se presenta cada uno de sus derechos que tienen como participantes de una investigación, y la libertad que tienen al poder decidir retirarse en cualquier momento de la misma, sin vulnerar ninguno de sus derechos.
Derechos de los participantes

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario;
- 7) Derecho a reclamar una indemnización, en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 8) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio, si procede;
- 9) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 10) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 11) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 12) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten;
- 13) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted, si procede;
- 14) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio, sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes;
- 15) Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Manejo del material biológico recolectado (*si aplica*)

No aplica

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame a los siguientes números telefónicos 0997152120 que pertenece a Ricardo Álvarez o al 0967811762 que pertenece a Karen Bermeo, en su defecto envíe un correo electrónico a sebastian.alvarez99@ucuenca.edu.ec o michelle.bermeo@ucuenca.edu.ec, investigadores del estudio.

Consentimiento informado		
<p>Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.</p>		

_____	_____	_____
Nombres completos del/a participante	Firma del/a participante	Fecha
_____	_____	_____
Nombres completos del testigo (<i>si aplica</i>)	Firma del testigo	Fecha
_____	_____	_____
Nombres completos del/a investigador/a	Firma del/a investigador/a	Fecha

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Ismael Morocho Malla, Presidente del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: ismael.morocho@ucuenca.edu.ec

Anexo F. Carta de interés por parte de la directora de la Carrera de Enfermería.**Carta de interés institucional para estudios observacionales, estudios de intervención y ensayos clínicos en seres humanos**

Lcda. Llaquelina Buenaño Barrionuevo
Directora de la Carrera de Enfermería

Por medio de la presente manifiesto que el proyecto titulado: **“Satisfacción sexual en estudiantes de primer a tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca, 2024”**, es de interés institucional por los resultados que se pueden generar de este proyecto para la **Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca**, tomando en cuenta que es de interés institucional al conocer la realidad presente en los estudiantes y cómo estos pueden afectar o beneficiar su bienestar físico mental. A la Universidad de Cuenca, al realizar esta investigación con datos estadísticos y conocimientos actualizados, finalmente a los estudiantes para identificar su nivel de satisfacción sexual, reconocer las dificultades que les impide alcanzar la plenitud sexual y establecer el género con mayor satisfacción.

Informo también que la participación de los estudiantes de primer a tercer año de la **Carrera de Enfermería** es libre y voluntaria; y, que en caso de solicitar datos anonimizados o seudonimizados la **Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca** cuenta con la capacidad de entregar los datos de manera anonimizada o seudonimizada según lo establecido en la Ley Orgánica De Protección De Datos Personales.

Además, los investigadores han manifestado que cuentan con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto de Investigación. Por tanto, la **Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca** no contempla algún tipo de financiamiento para el desarrollo de este estudio.

Se aclara que este documento no constituye la autorización, ni la aprobación del proyecto, o del uso de insumos o recursos humanos de la institución. Además, se informa que una vez que la investigación sea aprobada por un Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos autorizado por el Ministerio de Salud Pública, el Investigador principal podrá solicitar los datos de los sujetos de estudio o datos de salud anonimizados o seudonimizado, debiendo adjuntar el protocolo de investigación aprobado y la carta de aprobación emitida por el CEISH.

En caso de que el investigador requiera de talento humano o insumos de un establecimiento público sanitario para la ejecución de un proyecto de investigación, debe suscribir un convenio según como lo determine establecimiento público sanitario, en base a lo establecido en el Acuerdo Ministerial No. 00011 -2020, “Reglamento de suscripción y ejecución de convenios del MSP”, publicado en Registro oficial – Edición especial No. 590 de 20 de mayo de 2020. Cabe señalar que el proyecto de investigación previo a la suscripción del convenio deberá contar con la aprobación de un CEISH aprobado por MSP.

Cuenca 13 de marzo de 2024


Lcda. Llaquelina Buenaño Barrionuevo
Directora de la Carrera de Enfermería



Dirección: Av. El Paraíso s/n. junto al Hospital Vicente Corral Moscoso. Telf: 593-7-4051000 Ext.: 3165
Web: www.ceish.ucuenca.edu.ec
Correo: ceish@ucuenca.edu.ec
Cuenca - Ecuador

Anexo G. Carta de aprobación por parte del Comité de ética de Investigación en seres humanos de la Universidad de Cuenca

CARTA DE DICTAMEN Nro. CEISH-UC-2024-073

Cuenca, 18 de abril de 2024

Señor/a:

Karen Michelle Bermeo Alvarado, Ricardo Sebastián Álvarez Barrera
Universidad de Cuenca

ASUNTO: REVISIÓN DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Por medio de la presente y una vez que el protocolo de investigación presentado por el (la) Sr (a). KAREN MICHELLE BERMEO ALVARADO, RICARDO SEBASTIÁN ÁLVAREZ BARRERA que titula "SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER A TERCER AÑO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA, 2024.", ha ingresado al Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad de Cuenca (CEISH-UC), con fecha 27/3/2024 (primera versión), y cuyo código asignado es UC-2024-031EO-M, luego de haber sido revisado y evaluado en la sesión ordinaria Nro 13 con fecha 16/4/2024, dicho proyecto está APROBADO para su ejecución en la CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA al cumplir con todos los requerimientos éticos, metodológicos y jurídicos establecidos por el reglamento vigente para tal efecto.

Como respaldo de lo indicado, reposan en los archivos del CEISH-UC, tanto los requisitos presentados por el investigador, así como también los formularios empleados por el comité para la evaluación del mencionado estudio.

En tal virtud, los documentos aprobados sumillados del CEISH-UC que se adjuntan en físico al presente informe son los siguientes:

- Solicitud de aprobación
- Copia del Protocolo de investigación, que consta de 18 páginas
- Documento de consentimiento informado
- Declaración de confidencialidad
- Hoja de Vida de Investigador
- Carta de interés institucional

Cabe indicar que la información de los requisitos presentados es de responsabilidad exclusiva del investigador, quien asume la veracidad, originalidad y autoría de los mismos.

Es necesario que se tome en cuenta los siguientes aspectos:

1. El Comité no se responsabiliza por cualquiera de los posibles eventos por el manejo inadecuado de la información, lo cual es de entera responsabilidad de los investigadores.
2. Cualquier modificación en el protocolo, debe solicitar la aprobación de las enmiendas dentro de las siguientes veinte y cuatro (24) horas, de acuerdo al formato disponible en la página web <https://www.ucuenca.edu.ec/ceish>
3. Los investigadores son responsables de la ejecución correcta y ética de la investigación, respetando los documentos y condiciones aprobadas por el Comité,

así como la legislación vigente aplicable y los estándares nacionales e internacionales en la materia.

Así también se recuerda las **obligaciones** que el investigador principal y su equipo deben cumplir durante y después de la ejecución del proyecto:

- Informar al CEISH-UC la fecha, día y hora de **inicio** de la investigación.
- Presentar a este comité **informe de avance** de ejecución del proyecto a mitad del proceso, al correo del CEISH-UC: ceish@ucuenca.edu.ec, de acuerdo a los formatos que constan en la página web del CEISH-UC: <https://www.ucuenca.edu.ec/ceish>
- Cumplir todas las actividades que le corresponden como investigador principal, así como las descritas en el protocolo con sus tiempos de ejecución, según el cronograma establecido en dicho proyecto, vigilando y respetando siempre los aspectos éticos, metodológicos y jurídicos aprobados en el mismo.
- Aplicar el consentimiento informado a todos los participantes, respetando el proceso definido en el protocolo y el formato aprobado.
- Al finalizar la investigación, entregar al CEISH-UC el **informe final** del proyecto, al correo del CEISH-UC: ceish@ucuenca.edu.ec, de acuerdo a los formatos que constan en la página web del CEISH-UC: <https://www.ucuenca.edu.ec/ceish>

Esta aprobación tiene una duración de un año (365 días). Las investigaciones con una duración superior al año de vigencia de esta aprobación, **deberán solicitar la renovación de su aprobación al menos sesenta (60) días calendario antes de que expire la vigencia de esta aprobación**, de acuerdo al formato disponible en la página web <https://www.ucuenca.edu.ec/ceish>. El Comité estará dispuesto durante el desarrollo del estudio a responder cualquier inquietud que pudiere surgir tanto de los participantes como de los investigadores.

El incumplimiento de estas responsabilidades podrá ser motivo de revocatoria de esta aprobación.

En toda correspondencia con el Comité, favor referirse con el código antes mencionado.

Atentamente,



COMITÉ DE INVESTIGACIONES EN SERES HUMANOS
MANUEL ISMAEL
MOROCHO MALLA

Dr. Manuel Ismael Morocho Malla
Presidente del Comité de ética de Investigación en seres humanos de la Universidad de Cuenca

*Adaptado del CEISH codificado DIS-CEISH-PUCE-17-005 y DIS-CEISH-INSPI-09-009

Anexo H. Carta de aprobación del protocolo No. 2863-M por parte del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas.

Memorando Nro. UC-FCMSECABO-2024-0436-M

Cuenca, 02 de mayo de 2024

PARA: Dra. Lorena Elizabeth Mosquera Vallejo
Presidenta de la Comisión de Trabajos de Titulación de la Facultad de Ciencias Médicas

Ing. Carlos Efraín Peralta Contreras
Asistente de Gestión de Facultad

ASUNTO: Notificación de Resolución No.303-2024 H.C.D.F.C.M Aprobar los protocolos de proyectos de investigación (titulación) No.2861-M, No. 2863-M, y, No. 2864-M sesión de 1 de mayo de 2024

De mi consideración:

Con un cordial y atento saludo, me permito notificar para los fines legales y administrativos pertinentes con la siguiente resolución:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA, en sesión ordinaria realizada el día 1 de Mayo de 2024, conoció el memorando Nro. UC-FCMD-2024-0497-M de 29 de abril de 2024 enviado por la Dra. Lorena Mosquera Vallejo, Presidenta de la Comisión de Trabajos de Titulación, con el asunto: **NÓMINA DE PROTOCOLOS QUE CUMPLEN CON LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN** No. 2861-M, No. 2863-M, No. 2864-M. El documento en su parte pertinente indica. *“Con un cordial saludo me dirijo a Usted y por su digno intermedio al H. Consejo Directivo para informar que, se ha receptado en la Comisión de Trabajos de Titulación, los protocolos que cumplen con los procesos de investigación. Por lo expuesto, se da el trámite favorable a la petición, salvo el buen criterio del H. Consejo Directivo.”*

El Consejo Directivo, considerando las garantías establecidas en los arts. 76, 82, 226, 227, 350 y 355 incisos primero y segundo de la Constitución de la República del Ecuador, lo dispuesto en los arts. 17 y 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, el art. 9 literal “a” del Instructivo de Titulación de la Facultad de Ciencias Médicas; en uso de las atribuciones que le otorga el art. 43 literal “k” del Estatuto de la Universidad de Cuenca, por unanimidad de votos de los miembros presentes, **RESOLVIÓ:**

1. Acoger el pronunciamiento de la Comisión de Trabajos de Titulación, emitido en memorando Nro. UC-FCMD-2024-0497-M.
2. Aprobar los protocolos No. 2861-M, No. 2863-M, y, No. 2864-M, con los directores y cronogramas propuestos.

3. Disponer la notificación de la presente resolución al señor Presidente del CEISH, a la Comisión de Trabajos de Titulación y a través de la Secretaría de la Comisión de Trabajos de Titulación, se proceda con las notificaciones correspondientes a los estudiantes y directores de los trabajos de titulación aprobados, para los fines legales y administrativos pertinentes.

Con sentimientos de distinguida consideración. Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Dra. Ana Beatriz Guapisaca Vargas
SECRETARIA ABOGADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Anexos:

- 6.1 Trámites de la Comisión de Trabajos de Titulación Aprobación de Protocolos.zip

Copia:

Dra. Vilma Mariela Bojorque Iñiguez

Decana de la Facultad de Ciencias Médicas

Dr. Fernando Eugenio Castro Calle

Vicedecano de la Facultad de Ciencias Médicas

Dr. Fausto David Acurio Paéz

Representante Alterno al Consejo Directivo

Dr. Jorge Leonidas Parra Parra

Representante Principal al Consejo Directivo

Abg. Ileana Karina Bustamante Gavilanes

Secretaria Abogada