

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Trabajo Social

Perfil Socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias de Proyectos Sociales, para su inclusión en Programas del Gobierno Autónomo Descentralizado, parroquial rural de El Valle, cantón Cuenca, año 2023

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social

Autor:

Marisol Patricia Ordóñez Domínguez

Director:

Víctor Manuel Quesada Orellana

ORCID:  0009-00068179-9222

Cuenca, Ecuador

2024-02-28

Resumen

Las personas con discapacidad son un grupo prioritario que requiere una inclusión plena en la sociedad, lo que resultaría en una mejora significativa en su calidad de vida. El estudio de investigación "Perfil Socioeconómico de las Personas con Discapacidad no Beneficiarias de Proyectos Sociales, para su Inclusión en Programas del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de El Valle, Cantón Cuenca. Año 2023" busca analizar y gestionar la inclusión de personas con discapacidad en programas del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de El Valle, con el objetivo de mejorar su calidad de vida mediante una inclusión plena en la sociedad.

El estudio se llevó a cabo con un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental y alcance descriptivo. Se utilizó una técnica: la encuesta, que permitió obtener datos sobre la situación socioeconómica. Los principales resultados del estudio incluyen el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad en la parroquia rural de El Valle.

Se encontró que la mayoría de las personas encuestadas son mujeres, viven en zonas rurales, tienen niveles educativos bajos y enfrentan dificultades para acceder a servicios de educación. Además, se identificó una proporción importante de individuos dentro de este grupo poblacional que no está accediendo a los programas y beneficios sociales disponibles, lo que evidencia la necesidad de estrategias focalizadas para ampliar la cobertura y alcance de estos programas. Se propusieron recomendaciones para mejorar la inclusión social, económica y educativa de estas personas, incluyendo la eliminación de barreras, promoción de políticas de inclusión laboral y capacitación, entre otros aspectos.

Palabras clave: accesibilidad universal, inclusión social, políticas sociales



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

People with disabilities are a priority group that requires full inclusion in society, which would result in a significant improvement in their quality of life. The research study 'Socioeconomic Profile of People with Disabilities not Beneficiaries of Social Projects, for their Inclusion in Programs of the Decentralized Rural Parish Autonomous Government of El Valle, Cuenca Canton. Year 2023' aims to analyze and manage the inclusion of people with disabilities in programs of the Decentralized Rural Parish Autonomous Government of El Valle, with the objective of improving their quality of life through full inclusion in society

The study was conducted with a quantitative approach, a non-experimental design, and a descriptive scope. A survey was used as a technique, which allowed for obtaining data on the socioeconomic situation. The main results of the study include the socioeconomic profile of people with disabilities in the rural parish of El Valle.

It was found that the majority of the surveyed individuals are women, live in rural areas, have low educational levels, and face difficulties in accessing educational services. Additionally, a significant proportion of individuals within this population group were identified as not accessing available social programs and benefits, highlighting the need for focused strategies to expand the coverage and reach of these programs. Recommendations were proposed to improve the social, economic, and educational inclusion of these individuals, including the removal of barriers, promotion of employment inclusion policies, and training, among other aspects.

Keywords: universal accessibility, social inclusion, social policies



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Resumen.....	2
Dedicatoria	7
Agradecimiento.....	8
Introducción.....	9
Capítulo I	10
Problema de Investigación.....	10
1.1 Planteamiento del Problema.....	10
1.2 Formulación del problema	14
1.3. Objetivos de la Investigación	15
1.4 Justificación.....	15
Capítulo II	17
Marco Teórico - Conceptual	17
2.1 Antecedentes de la investigación.....	17
2.2 Bases Teóricas.....	19
2.2.1 Modelo social de la discapacidad	19
2.2.2 Teoría general de Sistemas	20
2.3 Personas con Discapacidad	21
2.3.1 Conceptualización	21
2.3.2 Situación socioeconómica de las personas con discapacidad.....	22
2.3.3 Entorno familiar	22
2.3.4 Perfil socioeconómico	23
2.4 Inclusión social	24
2.4.1 Participación social	24

2.5 Marco Legal	25
2.5.1 La Constitución de la República del Ecuador	25
2.5.2 Ley Orgánica de la Discapacidad	25
2.5.3 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización	25
Capítulo III	26
Metodología de la investigación	26
3.1 Tipo de investigación y nivel de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	26
3.3 Población y muestra	26
3.4 Variables de investigación	27
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.6 Análisis de datos	28
Capítulo IV	29
Presentación, análisis e interpretación de resultados	29
4.1 Descripción de resultados.....	29
4.1.1 Perfil Socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias de Proyectos Sociales, para su inclusión en Programas del Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial rural de El Valle, cantón Cuenca, año 2023	29
Tabla 1 Características sociodemográficas	29
Tabla 2 Situación educativa	30
Tabla 3 Relaciones familiares	31
Tabla 4 . Situación de salud	31
Tabla 5 . Vivienda y habitabilidad	33
Tabla 6 . Situación económica	35
Tabla 7 . Participación social e inclusión	36
4.1.2 Estrategias para la inclusión de las personas con discapacidad en los proyectos	

UCUENCA

6

sociales del GAD parroquial de el Valle desde la visión del Trabajo Social	37
4.2 Discusión de los resultados	40
Conclusiones	42
Recomendaciones	44
Referencias	46
Anexos.....	51

Índice de tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas.....	29
Tabla 2. Situación educativa	30
Tabla 3. Relaciones familiares	31
Tabla 4. Situación de salud.....	31
Tabla 5. Vivienda y habitabilidad.....	33
Tabla 6. Situación económica.....	35
Tabla 7. Participación social e inclusión.....	36

Dedicatoria

En primer lugar, quiero dedicar este proyecto de investigación a Dios y a mis padres quienes desde el principio han sido mi fuente de inspiración y guía, les agradezco por inculcarme valores de perseverancia, curiosidad y amor por el conocimiento. Su dedicación y sacrificio han sido la base sobre la cual he construido mis logros, y es con profundo respeto que dedico este trabajo a ustedes, en reconocimiento a la inmensa influencia que han tenido en mi desarrollo como persona y como estudiante.

A mi querida abuela, que ahora descansa en el cielo, le dedico este proyecto en honor a su memoria. Tus enseñanzas de bondad, fortaleza y sabiduría siguen vivas en mi corazón, y han sido una fuente constante de inspiración para superar desafíos y perseguir mis metas. Tu legado perdura en cada logro que alcanzo, y es con profundo cariño que te incluyo en esta dedicatoria, como un tributo a tu amor incondicional y ejemplo de vida.

A mis respetados maestros, cuya labor ha sido fundamental en mi formación académica, les expreso mi más sincero agradecimiento. Su pasión por el conocimiento, su compromiso con la educación ha dejado una huella imborrable en mi vida.

A mis amigas, Jennifer, Verónica y Paola quienes han sido mi sostén incondicional a lo largo de este camino, les agradezco por su apoyo, ánimo y comprensión. Su amistad ha sido un faro de luz en los momentos difíciles, y sus alegrías han sido combustible para seguir adelante.

Gracias por ser parte fundamental de este viaje,

Marisol

Agradecimiento

Primeramente, agradezco a Dios, en quien encuentro fortaleza, inspiración y guía en cada paso que doy, le expreso mi más sincero agradecimiento. Su amor incondicional y su constante provisión han sido mi sustento en este camino, y es con humildad y gratitud que reconozco su mano en la culminación de este proyecto. Que este trabajo sea un testimonio de mi agradecimiento por todas las bendiciones que he recibido.

A mis queridos padres, cuyo amor incondicional, sabiduría y apoyo constante han sido mi mayor inspiración, les agradezco desde lo más profundo de mi corazón.

A los licenciados de la carrera de Trabajo Social quien con cuya pasión por la enseñanza, orientación experta y compromiso con la excelencia académica han sido un pilare fundamental en mi formación, les expreso mi más sincero agradecimiento.

A las licenciadas de prácticas, cuyo acompañamiento experto y supervisión han sido fundamentales en el desarrollo práctico, les agradezco sinceramente por su orientación, paciencia y apoyo constante. Su experiencia y consejos han enriquecido cada fase del proceso, y su compromiso con mi formación profesional ha sido de un valor incalculable.

Finalmente quiero agradecer a todas las personas que colaboraron en este proceso de investigación en especial al Lic. Fabian Carrión le expreso mi más sincero agradecimiento, su contribución ha sido invaluable y ha sido fundamental para el desarrollo de esta investigación

Introducción

La inclusión efectiva de las personas con discapacidad es un reto crucial a nivel mundial, considerado un pilar esencial en las estrategias de desarrollo global. La Organización Mundial de la Salud estima que alrededor del 15% de la población global vive con algún tipo de discapacidad, encontrándose con obstáculos notables en áreas vitales como la salud, educación, empleo y participación en la sociedad. Este desafío es aún más pronunciado en contextos donde la discapacidad se interseca con vulnerabilidades socioeconómicas.

En el contexto ecuatoriano, esta realidad global se refleja de manera palpable. Según datos del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (Conadis), aproximadamente 483.000 ecuatorianos, es decir, cerca del 3% de la población total, están registrados con alguna discapacidad hasta el año 2020. A pesar de iniciativas progresivas para fomentar su inclusión y proteger sus derechos, este grupo continúa enfrentando altos niveles de desempleo y pobreza, así como limitaciones en el acceso a servicios fundamentales.

Centrándose en la parroquia El Valle, en el cantón Cuenca, este estudio aborda la problemática de la discapacidad desde una perspectiva localizada. Aquí, la discapacidad presenta desafíos únicos, y, a pesar de los esfuerzos gubernamentales y comunitarios, un segmento significativo de la población con discapacidad no ha sido beneficiado por los programas sociales actuales. El estudio explora las brechas existentes en la inclusión y las necesidades específicas de este grupo en El Valle, una zona de rica diversidad cultural y económica, lo que brinda una oportunidad excepcional para profundizar en estas cuestiones. El objetivo de esta investigación es analizar de manera exhaustiva el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad que no han sido beneficiadas por los proyectos sociales en El Valle. Se busca obtener una comprensión más profunda de sus condiciones de vida y retos específicos, con la intención de aportar conocimientos valiosos que sirvan para optimizar las estrategias de inclusión y participación social a nivel parroquial, en línea con los esfuerzos nacionales e internacionales para el avance de los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad.

Adoptando un enfoque cuantitativo descriptivo, que incluye el análisis de bases de datos y la realización de encuestas domiciliarias, este estudio proporcionará un panorama integral de la situación actual en El Valle, identificando tanto los desafíos como las oportunidades para mejorar de manera efectiva la inclusión de las personas con discapacidad en la comunidad.

Capítulo I

Problema de Investigación

1.1 Planteamiento del Problema

En este capítulo se aborda el problema central de la investigación: la situación de las personas con discapacidad en la parroquia El Valle, cantón Cuenca, que no están beneficiándose de los programas sociales existentes. Este análisis se basa en datos y estadísticas relevantes, ofreciendo una perspectiva detallada sobre la magnitud y las particularidades del problema en este contexto específico.

Las personas con discapacidad a menudo enfrentan desventajas significativas en la sociedad, una situación que trasciende más allá de sus condiciones físicas o mentales. Esta desigualdad es, en gran medida, el resultado de ideologías y estructuras sociales arraigadas que fomentan la exclusión y discriminación. Toboso (2018) argumenta convincentemente que estas ideologías, que perpetúan una sociedad excluyente, no son fenómenos naturales, sino construcciones sociales y culturales que deben ser activamente cuestionadas y reformadas.

Adentrándose en esta problemática, García (2023) resalta que, incluso con la presencia de numerosos programas de inclusión, las personas con discapacidad suelen permanecer en una posición vulnerable, particularmente en etapas avanzadas de la vida. La dependencia del soporte familiar y la carencia de recursos y oportunidades más amplias revelan un déficit considerable en el apoyo disponible para ellas. Los retos que enfrentan abarcan varios aspectos de la vida cotidiana, incluyendo la educación, el empleo y la interacción social, lo que limita su acceso a sistemas de protección social efectivos. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de un cambio fundamental en cómo la sociedad y las políticas públicas abordan la discapacidad. Una inclusión genuina requiere más que la mera existencia de programas; demanda una transformación en la percepción y tratamiento de las personas con discapacidad, asegurando su participación activa y equitativa en todos los sectores de la sociedad.

Para superar estos obstáculos, se hace esencial adoptar un enfoque integrador y empático que valore la diversidad y capacidades únicas de las personas con discapacidad. Esto implica no solo la eliminación de barreras físicas y estructurales, sino también el combate activo contra el estigma y la discriminación. En este contexto, García (2019) enfatiza la importancia de establecer sistemas efectivos de detección, certificación y registro, que funcionen en conjunto con la

generación de programas de protección social. Esto debe ir acompañado de la producción de información y estadísticas detalladas sobre la magnitud y características de la población con discapacidad, lo que facilitará la implementación de políticas más efectivas y la promoción de una sociedad inclusiva.

El informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 2021 revela que aproximadamente un 15% de la población mundial vive con algún tipo de discapacidad, resaltando la importancia crítica de integrar las necesidades de estas personas en las estrategias de desarrollo a nivel global, especialmente en países con economías emergentes. La discapacidad, más que una cuestión de salud, emerge como un factor fundamental que intensifica la pobreza y agrava la desigualdad, limitando el acceso a oportunidades clave para el desarrollo integral.

En países en desarrollo, las personas con discapacidad frecuentemente enfrentan obstáculos significativos en áreas esenciales como la educación, la atención sanitaria, las oportunidades laborales y la participación social activa. La carencia de programas asistenciales especializados y la falta de atención integral en salud son solo algunos de los desafíos que impiden el desarrollo pleno de sus habilidades. Además, la discriminación y la estigmatización social perpetúan un ciclo de exclusión laboral, incrementando el riesgo de caer en la pobreza.

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad marca un avance significativo hacia la inclusión. Este tratado internacional no solo reconoce los derechos de las personas con discapacidad, sino que también insta a los países a implementar medidas efectivas para su integración en todos los ámbitos de la sociedad. Esta Convención subraya la importancia de establecer políticas inclusivas y accesibles que promuevan la igualdad de oportunidades y fomenten un desarrollo sostenible e inclusivo. A nivel mundial, las personas con discapacidad continúan enfrentando múltiples desafíos que limitan su desarrollo social, económico, educativo y laboral. Estas dificultades se ven exacerbadas por estigmas sociales y una comprensión limitada por parte de la comunidad. Como Vayas (2022) indica, la falta de reconocimiento adecuado de la discapacidad no solo limita la capacidad de estas personas para aprovechar sus fortalezas, sino que también contribuye a su exclusión de oportunidades críticas en la educación y el empleo. Esto subraya la necesidad de aumentar la sensibilización sobre la discapacidad y de implementar políticas y prácticas inclusivas que permitan su participación total en la vida social.

La OMS (2023) señala que la inclusión social de las personas con discapacidad es esencial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y abordar prioridades globales en salud. La lucha contra el capacitismo, la estigmatización y la discriminación es fundamental para mejorar su bienestar físico, mental y social. En este sentido, las actividades de entretenimiento y sociales no solo promueven el desarrollo cognitivo de las personas con discapacidad, sino también sus relaciones interpersonales, fortaleciendo su inclusión en la sociedad.

El informe de 2020 de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) destaca que más de setenta millones de personas en la región viven con algún tipo de discapacidad. A pesar de los avances legislativos, la discriminación contra personas con discapacidad persiste como un problema grave en América Latina, agudizado por factores como género, edad, origen étnico y situación socioeconómica. Incluso con la ratificación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, se siguen reportando casos significativos de discriminación y violaciones de derechos fundamentales en la región.

Esta situación subraya la necesidad crítica de desarrollar y ejecutar políticas eficaces para una verdadera inclusión social de las personas con discapacidad. América Latina enfrenta el desafío de implementar acciones y programas comprehensivos que no solo reconozcan formalmente los derechos de estas personas, sino que también los garanticen en la práctica, en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Es evidente la urgencia de avanzar hacia una sociedad más inclusiva y justa. Se necesita un enfoque holístico que vaya más allá del marco legal y se enfoque en eliminar de manera efectiva las barreras que impiden a las personas con discapacidad ejercer plenamente sus derechos. Este esfuerzo requiere un compromiso constante de los gobiernos, la sociedad civil y las organizaciones internacionales, para asegurar que las políticas de inclusión resulten en mejoras reales y positivas en la vida de estas personas.

En este contexto, es crucial examinar las particularidades de los sistemas de protección social en la región, como destaca Ríos (2011). Un aspecto fundamental es el reconocimiento de las necesidades específicas de las personas con discapacidad. Se debe reconocer que distintas poblaciones, especialmente aquellas en situaciones de vulnerabilidad, requieren enfoques diferenciados en políticas públicas. Entender y atender estas diferencias es clave para desarrollar estrategias efectivas que promuevan la igualdad y la inclusión de las personas con discapacidad en América Latina.

En Ecuador, según datos del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (Conadis), aproximadamente el 3% de la población registra una discapacidad. A pesar de las medidas legislativas y las políticas públicas orientadas a la inclusión, las personas con discapacidad todavía enfrentan desafíos considerables en su integración social y económica. Históricamente, este grupo ha sido marginado en la sociedad, a menudo quedando invisibilizado en el discurso y las acciones del desarrollo social. Desde 2008, Ecuador ha iniciado un camino hacia la construcción de una sociedad más equitativa, enfocándose en políticas sociales que buscan reconocer y atender de manera integral e inmediata las necesidades de las personas con discapacidad.

Este esfuerzo ha sido parte de un movimiento más amplio para asegurar que las personas con discapacidad sean vistas como sujetos activos de derechos, y no meramente como receptores pasivos de asistencia. A lo largo de la historia, tanto a nivel mundial como local, se han adoptado distintas perspectivas sobre la discapacidad, apuntando hacia un desarrollo social que sea verdaderamente integral e inclusivo.

Sin embargo, la atención a las personas con discapacidad en Ecuador aún enfrenta desafíos significativos. Uno de los principales problemas ha sido la baja cobertura y la calidad deficiente de los servicios disponibles. Aunque se han logrado avances, aún queda un largo camino por recorrer para garantizar que todas las personas con discapacidad en el país tengan acceso equitativo a oportunidades que les permitan participar plenamente en todos los aspectos de la sociedad. Este desafío subraya la importancia de continuar desarrollando y mejorando las políticas y programas que no solo aborden las necesidades inmediatas, sino que también promuevan la inclusión y el empoderamiento a largo plazo de las personas con discapacidad en Ecuador.

La parroquia rural de El Valle, situada en el cantón Cuenca, presenta una realidad compleja en cuanto a la inclusión de personas con discapacidad. De acuerdo con los datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), una parte significativa de la población de El Valle vive con alguna forma de discapacidad. No obstante, se ha identificado que un grupo importante de estas personas no está accediendo a los programas sociales diseñados para su inclusión y bienestar. Esta situación evidencia la presencia de barreras y posibles fallos en la implementación y el alcance efectivo de las políticas públicas destinadas a este sector.

Por otro lado, el Gobierno Autónomo Descentralizado de El Valle, en colaboración con el Ministerio de Inclusión Económica y Social, ha desarrollado el proyecto "Atención en el Hogar y la Comunidad para Personas con Discapacidad". Este proyecto tiene como objetivo fortalecer las capacidades, habilidades y destrezas de las personas con discapacidad, especialmente aquellas en situaciones de pobreza, pobreza extrema o vulnerabilidad, ofreciéndoles servicios de atención en sus hogares y en la comunidad.

Este enfoque colaborativo involucra a las familias, redes de apoyo y otros actores clave, y busca promover un mayor grado de autonomía, integración social y económica, así como una mejora en las condiciones de vida de los beneficiarios. Sin embargo, es importante destacar que este proyecto está enfocado principalmente en aquellos individuos que ya son beneficiarios de algún tipo de bono o ayuda gubernamental.

En este contexto, se hace esencial comprender la situación socioeconómica del grupo de personas con discapacidad que no se beneficia de los proyectos sociales del GAD Parroquial de El Valle. Este conocimiento es crucial para el desarrollo de nuevas estrategias de intervención por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia, con el objetivo de mejorar la inclusión y calidad de vida de este grupo vulnerable. Surge, por tanto, la necesidad de investigar y definir el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad que actualmente no están siendo alcanzadas por los programas sociales, para así implementar medidas efectivas que aseguren su inclusión en los programas del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de El Valle en el año 2023.

1.2 Formulación del problema

Este estudio se enfoca en la parroquia rural de El Valle, en el cantón Cuenca, donde se ha identificado una brecha significativa en la inclusión de personas con discapacidad en los programas sociales existentes. A pesar de los esfuerzos gubernamentales y las iniciativas de inclusión, un segmento notable de esta población sigue sin beneficiarse de los recursos y apoyos disponibles. Esta circunstancia resalta la necesidad de examinar más de cerca las causas subyacentes de esta exclusión y de desarrollar estrategias más efectivas para su integración en la sociedad. La presente investigación se propone abordar esta problemática, explorando las dimensiones socioeconómicas que influyen en la situación actual de las personas con discapacidad en El Valle y buscando caminos para mejorar su acceso a los programas de asistencia social y su calidad de vida general.

1.3. Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Analizar el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias de proyectos sociales, con la finalidad de gestionar su inclusión en programas del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Valle, cantón Cuenca, en el año 2023.

Objetivos Específicos

- Identificar a las personas con discapacidad no beneficiarias de proyectos sociales en la Parroquia Rural El Valle del cantón Cuenca.
- Determinar el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias de proyectos sociales, para su inclusión en programas del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Valle.
- Plantear estrategias de intervención que aporten a la inclusión de las personas con discapacidad en los proyectos sociales del GAD parroquial del Valle desde la visión del Trabajo Social.

1.4 Justificación

La Estrategia Nacional para la Igualdad y la Erradicación de la Pobreza en Ecuador establece que la pobreza no es simplemente un resultado de la escasez de recursos, sino que a menudo es una consecuencia de prácticas injustas en los ámbitos político y económico. Esta perspectiva reconoce que la erradicación de la pobreza implica abordar sus causas fundamentales, como la exclusión, la discriminación y la violencia, para promover la justicia económica, la equidad social y una distribución equitativa de los recursos, asegurando así el pleno ejercicio de los derechos (PDOT,2019).

Este estudio se enfoca en la parroquia de El Valle, donde se observa que las personas con discapacidad están particularmente afectadas por estas dinámicas de exclusión. A pesar de la existencia de programas y proyectos destinados a promover su bienestar, se ha identificado una falta de cobertura y atención adecuada para este grupo vulnerable. Muchos de estos individuos no reciben los beneficios necesarios de instituciones clave como el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) y el Gobierno Autónomo Descentralizado de El Valle. La investigación

propuesta busca realizar un análisis exhaustivo de la situación socioeconómica actual de las personas con discapacidad en El Valle, identificando los desafíos específicos a los que se enfrentan y las necesidades insatisfechas dentro de esta comunidad.

La finalidad de esta investigación es recopilar información relevante sobre las condiciones de vida y las necesidades de las personas con discapacidad en El Valle. Este conocimiento permitirá el desarrollo de nuevos planes de intervención enfocados en mejorar su inclusión social y económica. Además, el estudio proporcionará una valiosa contribución al Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de El Valle, ofreciendo insights para la formulación de estrategias más efectivas que mejoren la calidad de vida de las personas con discapacidad, tomando en cuenta su contexto social, económico, cultural, educativo, ambiental y de salud.

Capítulo II**Marco Teórico - Conceptual****2.1 Antecedentes de la investigación**

En Colombia la autora Ortiz (2021) en su investigación titulada Análisis de las Necesidades Socioeconómicas de la Población con Discapacidad en el Municipio de Concepción, Santander para el Mejoramiento de Políticas Públicas que Garanticen sus Derechos Fundamentales, en el Marco de los Derechos Humanos, presenta un análisis de las necesidades socioeconómicas de la población con discapacidad en el municipio de Concepción, Santander, Colombia, con el objetivo de mejorar las políticas públicas que garanticen sus derechos fundamentales. Se destaca la relación entre la pobreza y la discapacidad, y se menciona la falta de estudios sobre estas necesidades en el municipio. El estudio propone identificar las necesidades socioeconómicas de la población con discapacidad en el municipio de Concepción, Santander, para formular recomendaciones que permitan mejorar los planes, programas y proyectos del municipio. También destaca la importancia de crear un recurso para recopilar información periódicamente y facilitar el diseño de políticas inclusivas.

Dentro de los principales resultados se destacan carencias en vivienda, acceso a servicios públicos, educación, salud, mercado laboral e ingresos. Además, resalta la falta de estudios previos sobre estas necesidades en el municipio. También, se proponen recomendaciones para mejorar la calidad de vida y la autonomía económica de las personas con discapacidad, como la implementación de programas de vivienda de interés social y acceso a servicios públicos.

Vívela (2019) en su investigación titulada ‘‘La política de estado de equidad y justicia social y su influencia en la inclusión social de las personas con discapacidad de la Oficina Regional de Atención a la Persona con Discapacidad, Tumbes 2017’’ trata sobre la influencia de la política de estado de equidad y justicia social en la inclusión social de las personas con discapacidad en la Oficina Regional de Atención a la Persona con Discapacidad de Tumbes. El estudio utiliza un diseño no experimental de tipo transversal para establecer la relación entre variables y muestra que la política de equidad y justicia social influye significativamente en la inclusión social en las dimensiones de salud, educación y desarrollo social.

Los resultados obtenidos en el estudio mostraron que la política de estado de equidad y justicia social influye en la inclusión social de las personas con discapacidad en la Oficina Regional de

Atención a la Persona con Discapacidad, Tumbes ,destaca que para lograr un verdadero éxito es fundamental contar con políticas públicas de inclusión social y discapacidad, en un orden de prioridad que permitan el desarrollo de planes a corto y largo plazo, a fin de reducir las brechas sociales en el país. Para garantizar este proceso es necesario que las personas con discapacidad participen de manera activa en los procesos de consulta, diseño e implementación de planes y programas. Además, expresa que la política de estado de equidad y justicia social contribuye de manera positiva en la inclusión social de la persona con discapacidadSe encontró una relación significativa en las dimensiones de salud, educación y desarrollo social, pero no en la dimensión de conformación de asociaciones.

A nivel nacional en la provincia de Manabí, Párraga (2020) dentro de su trabajo de titulación, examina la situación social de personas con discapacidad en Los Cerezos, Portoviejo, Ecuador. Identifica que en el Ecuador se ha evidenciado cambios sobre el tema de discapacidad, pero todavía es insuficiente la inclusión social, educativa y laboral, lo que representa un problema hacia este grupo de personas vulnerables. Se logró identificar que la población con discapacidad existente en el sector Los Cerezos, predomina en los hombres con estado civil solteros, niveles educativos bajos, en su mayoría no realizan ninguna actividad laboral, poseen discapacidad física, visual, e intelectual, consideran su círculo de apoyo a la familia, también se indica que la mayoría de las personas con discapacidad de este estudio no llegan a un nivel educativo elevado, lo que se considera como un obstáculo para acceder algún trabajo remunerado, además dependen de sus familiares para satisfacer sus necesidades (p.34).

Finalmente, la cuarta investigación de Caiche (2022) aborda el tema de la inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Ernesto González, cantón La Libertad, en Ecuador y a su vez indica que la falta de oportunidades y participación activa en la sociedad limita la inclusión social de las personas con discapacidad. Además, en el análisis del estudio determina que, para lograr la inclusión social, las personas con discapacidad necesitan participar activamente en la sociedad de varias maneras. Se determinó que no hay entornos en el que ellos puedan participar en una variedad de actividades sociales, incluidas actividades económicas, educativas y organizativas, así como actividades de ocio y espacamiento. En particular, el estudio tampoco evidenció programas y actividades dentro del barrio para que se promueva la participación continua de las personas con discapacidad. El estudio revela la ausencia de programas y actividades en el barrio que promuevan su participación en distintas esferas sociales.

La investigación se realizó con el objetivo de identificar las acciones y condiciones que permiten el acceso a los servicios sociales y mejorar la calidad de vida de este grupo poblacional. Los resultados muestran que algunas de ellas son beneficiarias de ayudas económicas del Estado ecuatoriano, pero también se identifican limitaciones en áreas como salud, educación, trabajo y socioculturales. Se concluye que es necesario promover la participación continua de las personas con discapacidad y establecer actividades que mejoren su inclusión social.

Para la parroquia el Valle no se identificaron investigaciones relacionadas a discapacidad e inclusión, por tanto, de ahí su objetivo, establecer el contexto socioeconómico de las personas con discapacidad que no son beneficiarias a proyectos sociales del Gad Parroquial de El Valle, con estos resultados existe la posibilidad de que las autoridades los utilicen en la toma de decisiones.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Modelo social de la discapacidad

La teoría más pertinente para el análisis del problema de investigación es el Modelo Social de la Discapacidad. Esta teoría fue propuesta por en los trabajos de Agustina Palacios, Colin Barnes, Mike Oliver y Jenny Morris, entre otros que contribuyeron al desarrollo de la teoría del modelo social de la discapacidad. La teoría la expone Fuentes Ávila et al. (2021) quién en una investigación titulada Revisión teórica del modelo social de discapacidad. Los autores mencionan que el modelo social de la discapacidad postula que la discapacidad es principalmente una construcción social, en lugar de ser simplemente una condición biológica inherente al individuo. Se enfoca en la eliminación de las barreras sociales que limitan la participación plena y la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad. Este enfoque busca promover el respeto a los derechos humanos y la dignidad inherente de todas las personas, independientemente de sus capacidades físicas o mentales.

El modelo social de la discapacidad sustenta que la discapacidad no es puramente una condición biológica, sino que es principalmente una construcción social. Esta perspectiva se centra en eliminar las barreras sociales que limitan la participación plena y la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad. El enfoque busca promover el respeto a los derechos humanos y la dignidad inherente de todas las personas, independientemente de sus capacidades físicas o mentales.

De acuerdo con Fuentes Ávila et al. (2021) La teoría del modelo social de la discapacidad incluye los siguientes elementos: 1. Enfatiza que la discapacidad es el resultado de la interacción entre las limitaciones funcionales de una persona y las barreras de actitud y ambiente que dificultan su participación plena en la sociedad. 2. Se centra en la eliminación de estas barreras sociales, como la falta de accesibilidad física, la discriminación, el estigma y la exclusión, con el fin de promover la inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. 3. Reconoce que la discapacidad no es únicamente una cuestión médica, sino que está profundamente influenciada por factores sociales, culturales, económicos y políticos. 4. Busca cambiar la percepción de la discapacidad, de un enfoque basado en la deficiencia individual a un enfoque centrado en la diversidad y la inclusión. El modelo social de la discapacidad destaca la importancia de abordar las barreras sociales y promover un enfoque inclusivo y respetuoso hacia las personas con discapacidad.

Esta perspectiva es útil porque permite comprender la discapacidad como un problema social, no individual. Además, ayuda a identificar las barreras que enfrentan las personas con discapacidad en la parroquia El Valle. Facilita el análisis de las políticas y programas sociales existentes desde una perspectiva crítica. Y orienta la búsqueda de soluciones que apunten a la eliminación de las barreras sociales y la promoción de la inclusión.

2.2.2 Teoría general de Sistemas

La teoría General de Sistemas es un modelo conceptual de la realidad que busca integrar la comprensión de los fenómenos de la naturaleza y el mundo cultural, de esta forma la relación entre esta teoría y el fenómeno de la discapacidad consiste, en términos generales, describir, explicar y en cierta medida predecir cómo sería la discapacidad en el futuro y esto en coherencia con los subsistemas y microsistemas con los cuales se relaciona el acontecimiento en cuestión (Vanegas y Gil, 2021, p.53). En este sentido, Por otro lado, Domínguez Ríos y López Santillán (2021) explican el enfoque de la Teoría General de Sistemas desde un enfoque práctico y utilizable en esta investigación. En su artículo, estos autores presentan un análisis de los conceptos y aplicaciones de la teoría general de sistemas a través de una comparación de las definiciones de varios autores.

Se destaca la importancia del proceso de retroalimentación y el mecanismo de control, mostrando la utilidad interdisciplinaria de la teoría, con énfasis en su aplicación en las Ciencias Sociales. El estudio revisa las contribuciones de Ludwig Von Bertalanffy y Oscar Johansen

Bertoglio, considerados como figuras clave en el desarrollo de la teoría general de sistemas. A este respecto, se menciona que la teoría general de sistemas tiene como objetivo impulsar el desarrollo de una terminología general para describir las características, funciones y comportamientos sistémicos, desarrollar un conjunto de leyes aplicables a estos comportamientos y promover una formalización matemática de estas leyes.

En el artículo se presenta diversas clasificaciones de sistemas, incluyendo sistemas abiertos y cerrados, estáticos y dinámicos, rígidos y flexibles, destacando la importancia de su capacidad para comunicarse e interactuar con el medio ambiente. En este sentido, se subraya la importancia del enfoque sistémico, que permite tener una visión clara de cada elemento de un sistema y comprender su funcionamiento general. Se mencionan características clave de este enfoque, como su carácter interdisciplinario, su capacidad cuantitativa y cualitativa, su organización, creatividad, fundamentación teórica y enfoque empírico y pragmático. Los autores presentan una visión integral de la teoría general de sistemas, destacando su utilidad en diferentes campos y resaltando la importancia del enfoque sistémico para comprender y abordar problemas complejos en diversas disciplinas. Como es el caso de la presente investigación.

2.3 Personas con Discapacidad

2.3.1 Conceptualización

Según Organización Panamericana de la Salud (2022) menciona que las personas con discapacidad son aquellas que poseen una discapacidad física, mental, intelectual, o emocional de larga duración, que, combinada con diversos obstáculos, pueden impedir su participación plena y efectiva en la vida social en igualdad de condiciones con los demás.

Según Merino y Eslí (2021) Las personas con discapacidad se refieren a aquellas que tienen limitaciones físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás.

Personas con discapacidad que disponen de recursos económicos adecuados tienen mejor acceso a servicios de cuidado y atención, en contraste con quienes tienen recursos limitados, quienes enfrentan una mayor vulnerabilidad y dependencia (Aranco et al., 2018, según la Secretaría Técnica Plan Toda una Vida, 2018). En cuanto a la clasificación de discapacidades, el Ministerio de Salud Pública del país identifica varios tipos, incluyendo discapacidades físicas,

psicosociales, auditivas, del lenguaje y visuales. Estas pueden variar en su manifestación y severidad. Según la escala del Ministerio, una discapacidad se clasifica como leve si el porcentaje de afectación es del 1% al 24%, moderada del 25% al 49%, grave del 50% al 74%, y muy grave cuando supera el 75% (Ministerio de Salud Pública, 2018, p. 8).

2.3.2 Situación socioeconómica de las personas con discapacidad

La situación socioeconómica se entiende como un análisis holístico de la economía, ampliado con enfoques de la sociología, psicología y ciencias políticas, lo que permite una comprensión más allá de los aspectos económicos tradicionales y aborda diferentes realidades sociales, según explica Figueras en 2009. El Nuevo Diccionario de Cultura Literaria (2002) profundiza en este concepto, definiéndolo como la posición de individuos o grupos dentro de una estructura social jerárquica o su rol en un espacio social, determinado por diversos criterios de inclusión. Por lo tanto, la situación socioeconómica se refiere al lugar de una persona en el entramado social, abarcando su acceso a oportunidades de educación y empleo, así como su rol en la comunidad. Estos elementos son cruciales para determinar la habilidad de individuos o familias para cubrir sus necesidades fundamentales y obtener acceso a bienes y servicios básicos.

La situación socioeconómica de las personas con discapacidad se ve principalmente influenciada por factores como la pensión o bonos. Aquellos que disponen de recursos económicos adecuados tienen más oportunidades de satisfacer sus necesidades básicas, acceder a servicios de salud y mejorar su calidad de vida. Sin embargo, muchas personas dentro de este grupo prioritario carecen de los recursos necesarios, lo que limita su capacidad para alcanzar una calidad de vida adecuada.

2.3.3 Entorno familiar

El contexto familiar se puede definir como el conjunto de interacciones entre los miembros de la familia que comparten un mismo espacio. Estas interacciones contribuyen a las relaciones afectivas dentro de cada familia, lo que permite que cada una desarrolle características distintivas que las identifican y diferencian de otras familias. Según Paguay y Espinoza, el bienestar emocional y afectivo de cada familia depende en gran medida del ambiente en el hogar (p. 80). Es crucial que el entorno de la persona con discapacidad sea propicio, ya que esto puede influir en su capacidad de adaptación y en su independencia.

Álvarez (2008), citado por Rodríguez y Mendoza (2020), destaca la importancia de la familia como unidad fundamental en la reproducción y preservación de la especie humana, cumpliendo funciones vitales en el desarrollo biológico, psicológico y social del individuo, así como en su socialización, educación y transmisión de valores culturales de generación en generación (p. 217).

La presencia de la familia es fundamental en el cuidado de personas con discapacidad, ya que les proporciona un importante respaldo emocional en situaciones que requieren atención especial debido a su condición. Es relevante señalar que no todas las personas con discapacidad necesitan asistencia familiar, sin embargo, el apoyo brindado por la familia a aquellos que sí lo requieren contribuye significativamente al desarrollo personal y la integración en la sociedad."

2.3.4 Perfil socioeconómico

Una definición común de este concepto dicta que "El perfil socioeconómico, [es] una medida de situación social que incluye típicamente ingresos, educación y ocupación, está ligada a una amplia gama de repercusiones de la vida (...)" (Adler, 1994, y Sirin, 2005, citado en Hook et al., 2013, p. 1).

De esta forma, Restrepo Cabrera (2015) explica la definición de el perfil socioeconómico se refiere a un conjunto de datos que caracterizan la situación económica y social de un grupo específico, incluyendo factores como ingresos, nivel educativo, acceso a servicios de salud, entre otros. Se utiliza para comprender la realidad económica y social de ese grupo, proporcionando información detallada sobre su composición demográfica, condiciones de vida y patrones de consumo, lo que permite identificar desigualdades y diseñar estrategias de intervención adecuadas.

Para Prado Carrillo (2020) el perfil socioeconómico se refiere a la descripción detallada de las características económicas y sociales de un grupo específico, como ingresos, nivel educativo, acceso a servicios de salud, entre otros. Se utiliza para comprender la situación económica y social de dicho grupo, identificando factores que influyen en su calidad de vida, su acceso a recursos y su participación en la economía. El perfil socioeconómico proporciona una visión holística de las condiciones en las que vive y trabaja un grupo específico, lo que permite identificar desafíos, desigualdades y necesidades particulares. Al considerar factores como ingresos, nivel educativo, acceso a servicios de salud y otros indicadores clave, se pueden

diseñar políticas y programas destinados a abordar las áreas de vulnerabilidad y mejorar las condiciones generales de vida de la población.

2.4 Inclusión social

Muñoz y Barrantes (2016) conceptualizan la inclusión social como un marco social que empodera a las personas en sus derechos, fomentando la igualdad de oportunidades en áreas clave como la protección social, la creación de empleo, y el acceso a la educación y la salud, entre otras. Este enfoque busca que todas las personas tengan igualdad de condiciones para desarrollar sus capacidades. Además, subrayan la importancia de seguir directrices específicas para asegurar una inclusión social efectiva y satisfactoria.

2.4.1 Participación social

De acuerdo con Desley y Loyola (2013) la participación social es un indicador individual de la integración de las personas a actividades de la comunidad en grupos específicos de carácter formal o informal que genera interacciones sociales con otros individuos.

Romero y Acosta (2023) mencionan que la participación social permite que quienes participen formen parte del desarrollo alcanzado, lo que conduce a la elevación de su autoestima, al sentirse protagonistas del cambio que incluye su propia transformación.

La inclusión social de individuos con discapacidad se define como su habilidad para participar activamente en diversos aspectos de la vida comunitaria, incluyendo lo cultural, político y económico. Esto significa proporcionar a las personas con discapacidad las oportunidades y recursos necesarios para que puedan involucrarse en actividades comunitarias, ejercer sus derechos civiles, aportar al desarrollo social y ser parte integral de la vida pública. Para lograr una participación social efectiva de estas personas, es crucial eliminar obstáculos físicos, sociales y culturales, y promover entornos que apoyen la igualdad de oportunidades y valoren la diversidad, según lo expresa (Miquel, 2022).

Se refiere a la participación activa de las personas en actividades sociales, comunitarias y culturales, y podría medirse a través de indicadores como la asistencia a eventos comunitarios, la participación en grupos o asociaciones, y la interacción con otros miembros de la sociedad.

2.5 Marco Legal

Las personas con discapacidad, como sujetos de derechos, cuentan con el amparo de diferentes doctrinas que velan por su bienestar mediante el cumplimiento de sus derechos.

2.5.1 La Constitución de la República del Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador (2008) establece en varios artículos la protección de personas con discapacidad o vulnerabilidad. Específicamente, la sección sexta, artículo 47, estipula que el Estado, en colaboración con la sociedad y la familia, debe asegurar la igualdad de oportunidades y una adecuada integración social para estas personas. El artículo 156 destaca la igualdad e inclusión de las personas con discapacidad en los consejos nacionales para la igualdad. Además, el artículo 341 promete protección integral especializada a grupos prioritarios, basándose en equidad social e inclusión eficiente.

2.5.2 Ley Orgánica de la Discapacidad

La Ley Orgánica de la Discapacidad (2012), publicada en el Registro Oficial bajo el número 796, aborda en sus artículos la protección y derechos de ciudadanía de las personas con discapacidad, promoviendo la inclusión y la igualdad social. El artículo 16 menciona la coordinación con organismos internacionales para asesorías técnicas y recursos beneficiosos. El artículo 88 se enfoca en la protección integral de las personas con discapacidad, evaluando políticas públicas y la acción de la defensoría del pueblo y otros organismos protectores.

2.5.3 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización

El Artículo 64 del código detalla las funciones de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) parroquiales rurales, como promover el desarrollo sostenible, diseñar políticas de equidad e inclusión y proteger a grupos prioritarios según la Constitución. Es vital que los GAD implementen políticas públicas eficaces y ofrezcan servicios de calidad a las personas con discapacidad, asegurando su bienestar e independencia.

Capítulo III**Metodología de la investigación**

El estudio empleó un enfoque cuantitativo, ya que se centró en la descripción, explicación, verificación y predicción de fenómenos, incluyendo la causalidad y la generación y prueba de teorías (Hernández Sampieri, 2014, p. 91). Este enfoque implica la recolección de datos mediante instrumentos estandarizados y validados para asegurar su fiabilidad, limitando y midiendo con exactitud las variables en estudio.

3.1 Tipo de investigación y nivel de investigación

La investigación es de tipo aplicada, pues busca resolver un problema práctico y concreto: la falta de inclusión de personas con discapacidad en programas sociales del GAD de El Valle. El nivel de investigación es descriptivo, ya que se caracterizarán y especificarán diversas variables relacionadas con la situación académica, de vivienda, económica, de salud y familiar de personas con discapacidad que no reciben beneficios de los proyectos sociales del Gad Parroquial de el Valle.

3.2 Diseño de investigación

El diseño es no experimental transversal descriptivo, pues no se manipula variables y los datos se recolecto en un momento específico, con el fin de describir las variables en estudio. Por otra parte, fue de alcance descriptivo, ya que se emplea para especificar los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis Hernández et al. (2014). Por lo tanto, la investigación, se orientó en conocer los rasgos importantes de la situación socioeconómica de las personas con discapacidad de la parroquia el Valle.

3.3 Población y muestra

De acuerdo con Gallardo (2017) la población es determinada como el colectivo de elementos que comparten particularidades similares y que estas son determinadas por el investigador; entonces para la realización de la investigación se contará con la población de las personas con discapacidad que viven en la parroquia de el Valle.

Para recopilar información, se comenzó revisando la lista de beneficiarios del programa junto con la psicóloga del GAD de El Valle. Este proceso ayudó a identificar información personal como nombres, apellidos y direcciones de los sujetos de estudio. De acuerdo con Ñaupas y colaboradores (2018), una muestra representa de manera proporcional a la población total, y cada miembro de la muestra comparte características similares según los criterios de inclusión establecidos. Por lo tanto, la muestra de este estudio estará compuesta por personas con discapacidad que están registradas en la base de datos del Gad Parroquial de El Valle.

El muestreo que se uso es el probabilístico por conveniencia, es decir, se refiere a que "la muestra se elige de acuerdo con la conveniencia del investigador, le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio" (Hernández, 2021, p. 3). En este sentido para la presente investigación se han considerado una muestra de 15 personas con discapacidad no beneficiarias de proyectos sociales que ejecuta el Gobierno Autónomo Descentralizado, el requisito para participar en este proyecto de investigación es que deben poseer el carnet de discapacidad.

3.4 Variables de investigación

Se han identificado las variables de estudio, las cuales son:

Perfil socioeconómico: Hace referencia a las características sociales y económicas de un individuo o grupo. Se medirá a través de indicadores como nivel educativo, ocupación, ingresos, gastos, composición familiar, entre otros.

Discapacidad: Limitación o impedimento de la capacidad de realizar una actividad en la forma que se considera normal. Será determinada según los registros del carnet de discapacidad de los participantes.

Beneficiarios de programas sociales: Personas que reciben ayuda de programas gubernamentales de asistencia social. Se identificará si los participantes han sido beneficiarios de programas sociales según base de datos del GAD.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizo como técnica la encuesta y el instrumento un cuestionario estructurado compuesto por 49 ítems con opciones de respuesta en escala Likert y preguntas abiertas y cerradas. La técnica

utilizada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, con preguntas abiertas y cerradas sobre las siguientes dimensiones:

- Datos sociodemográficos: edad, género, estado civil, nivel educativo.
- Educación: nivel educativo alcanzado, deserción escolar.
- Familiar: Relación Familiar.
- Salud: tipo de discapacidad, acceso a servicios de salud.
- Situación económica: ingresos, fuentes de ingreso, gastos.
- Participación e inclusión social: actividades sociales y culturales.

3.6 Análisis de datos

Los datos recopilados se introdujeron en el software SPSS para crear una base de datos, lo que permitió realizar un análisis estadístico descriptivo, incluyendo frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central. Los resultados se presentarán en tablas junto con un análisis detallado.

Luego de la recolección de datos, se realizó lo siguiente:

- Revisión y depuración de la base de datos: Se examinaron los cuestionarios físicos y se depuró la base de datos digital, verificando la integridad y el rango de los valores para cada variable.
- Codificación de los datos: Se asignaron códigos numéricos a las respuestas de las preguntas cerradas y se crearon categorías para las preguntas abiertas.
- Tabulación de los datos en SPSS: Se diseñó la base de datos en el programa SPSS versión 25 y se ingresaron los valores codificados de las encuestas.
- Estadística descriptiva: Se obtuvieron frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central (media, mediana, moda).
- Presentación de resultados: Los datos fueron presentados en tablas de frecuencias para su correcta interpretación.
- Interpretación y análisis: Se analizaron e interpretaron los resultados obtenidos en relación a los objetivos e hipótesis planteadas.

- Conclusiones: Se establecieron conclusiones clave en relación a los hallazgos del estudio para responder las preguntas de investigación.

El procedimiento de análisis de datos se realizó de manera ordenada y sistemática, aplicando técnicas de estadística descriptiva que permitieron responder al problema y objetivos de la investigación.

Capítulo IV

Presentación, análisis e interpretación de resultados

4.1 Descripción de resultados

En este apartado se describen los resultados del análisis descriptivo de la encuesta realizada a la muestra bajo estudio, misma que como se mencionó en la metodología estuvo constituida por 15 personas con discapacidad. A continuación, se presenta le perfil socioeconómico de las personas con discapacidad de la parroquia rural de El Valle, Cantón Cuenca, año 2023. Este, se organiza de la siguiente manera: características sociodemográficas, situación educativa, relaciones familiares, situación de salud, vivienda y habitabilidad, situación económica y participación social e inclusión.

4.1.1 Perfil Socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias de Proyectos Sociales, para su inclusión en Programas del Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial rural de El Valle, cantón Cuenca, año 2023

Tabla 1 Características sociodemográficas

	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
Género			
Hombre	6	40.0	40.0
Mujer	9	60.0	100.0
Estado Civil			
Soltero/a	15	100.0	100.0
Etnia			

Mestizo/a	15	100.0	100.0
Zona			
Rural	12	80.0	80.0
Urbana	3	20.0	100.0
Sector			
Chilcapamba	3	20.0	20.0
Gualalcay	6	40.0	60.0
Maluay	6	40.0	100.0
Edad			
18 - 21	4	26.7	26.7
22 - 25	11	73.3	100.0

De acuerdo a la tabla 1, de las 15 personas encuestadas, 6 (40%) son hombres y 9 mujeres (60%), predominando en la muestra la representación de estas últimas. Todos son solteros/as y se autoidentifican como mestizas/os. Por otra parte, en cuanto a la zona, se observa que la mayoría viven en zonas rurales, de los 15, 12 (80%) y, los 3 (30%) pertenecen una zona urbana. Con respecto al sector, existe una misma representación de Gualalcay y Maluay, 6 encuestados en cada sector, que equivale al 40% en cada caso; y el sector Chilcapamba, solo con 3 (20%) encuestados. En referencia a los años cumplidos, se aprecia que las edades se concentran entre los 22 y 25 años.

Tabla 2 Situación educativa

	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
Nivel de Instrucción			
Primaria	8	53.3	53.3
Secundaria	7	46.7	100.0
Alfabetización			
Sabe leer	14	93.3	93.3
No Sabe leer	1	6.7	100.0
Sabe escribir	14	93.3	93.3
No Sabe escribir	1	6.7	100
Problemas para el acceso a servicios de educación			
Si	4*	26.7	26.7
No	11	73.3	100

Nota. *Los encuestados que han tenido problemas para acceder a los servicios de educación manifiestan que es por su discapacidad.

En la tabla 2 se aprecia la situación educativa, observándose que el 53.3% ha cursado la primaria y el 46.7% cursó secundaria. En cuanto a la alfabetización, la mayoría saben leer, 14 (93.3%) de los 15 saben leer y escribir; solo 1 (6.7%) de ellos, manifiesta que no sabe ni leer ni escribir. Asimismo, se observa que un alto porcentaje ha tenido problemas para el acceso a los servicios de educación como consecuencia de la discapacidad.

Tabla 3 Relaciones familiares

	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
Actualmente vive con:			
Padre/Madre	7	46.7	46.7
Padre/Madre/Hermanos	8	53.3	100
Número de hijos			
0	15	100.0	100.0
Calificación de la relación con sus familiares			
Muy Buena	14	93.3	93.3
Buena	1	6.7	100.0
Recibe cuidado y atención por parte de sus familiares			
Siempre	15	100.0	100.0
Frecuencia con la que realiza actividades del hogar			
Casi siempre	6	40.0	40.0
Nunca	1	6.7	46.7
Siempre	8	53.3	100.0

Del total de encuestados, en la tabla 3 se observa que 8 (53.3%) actualmente viven con sus padres y hermanos; mientras que, el 46.7% están con padre y madre. Asimismo, todos están sin hijos. En cuanto a las relaciones con sus familiares, 14 (93.3%) de los 15 manifiestan que es muy buena, mientras que, el 6.7% la califica como buena. Asimismo, al consultarles si reciben cuidado y atención por parte de sus familiares todos opinaron que sí. Con respecto las actividades del hogar, 8 (53.3%) señaló que siempre realiza, mientras que, 6 (40%) casi siempre y, solo 1 (6.7%) expresó que nunca.

Tabla 4 . Situación de salud

	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
Tiene algún problema de salud			
No	15	100	100
Chequeos médicos			
Seguro social campesino	2	13.3	13.3
Subcentro de salud	13	86.7	100

Tipo de discapacidad que posee			
Intelectual	13	86.7	86.7
Física	2	13.3	100
Carnet de discapacidad			
Si	15	100	100
Porcentaje de discapacidad			
34 - 43	7	46.7	46.7
44 - 53	7	46.7	93.3
54 - 63	1	6.7	100
Tiempo que tiene carnet de discapacidad			
Más de 5 años	15	100	100
Conoce los derechos que tiene			
Si*	6	40	40
No	9	60	100
Ha experimentado situaciones de discriminación			
A veces	1	6.7	6.7
Casi siempre	1	6.7	13.3
Siempre	13	86.7	100
Ha recibido capacitación en temas de derechos			
A veces	1	6.7	6.7
Nunca	14	93.3	100
Actividades básicas			
Se baña			
Con ayuda	3	20	20
Independiente	12	80	100
Uso de inodoro			
Con ayuda	2	13.3	13.3
Independiente	13	86.7	100
Se viste y desviste			
Con ayuda	2	13.3	13.3
Independiente	13	86.7	100
Alimentarse			
Con ayuda	1	6.7	6.7
Independiente	14	93.3	100
Trasladarse			
Con ayuda	3	20	20
Independiente	12	80	100
Acostarse			
Con ayuda	2	13.3	13.3
Independiente	13	86.7	100
Levantarse			
Con ayuda	2	13.3	13.3
Independiente	13	86.7	100

Nota. *los encuestados conocen todos los derechos mencionados en la pregunta 22 del cuestionario.

Según la tabla 4, los encuestados no presentan problemas de salud. Asimismo, se observa que 13 (86.7%) de los 15 acuden al subcentro de salud a realizarse los chequeos médicos, mientras que, 2 (13.3%) utilizan el seguro social campesino. Igualmente, se aprecia que la discapacidad que predomina es la intelectual, presente en 13 (86.7%) de ellos y los otros 2 (13.3%) manifiestan discapacidad física. Por otro lado, todos tienen carnet de discapacidad desde hace más de 5 años. Además, los porcentajes de discapacidad varían, se puede notar que entre 34 y 53 se concentra la mayoría. También, 6 (40%) tienen conocimiento sobre los derechos como personas con discapacidad, estos son: derechos de igualdad y no discriminación, acceso a la educación inclusiva, acceso al trabajo y a condiciones laborales justas, además de tener derecho a la participación, a una educación inclusiva, así como, acceso al transporte y a entornos accesibles. Mientras que, 9 (60%) no, sin embargo, uno de los encuestados a pesar de haber indicado que no, hizo referencia al derecho de la educación inclusiva

Con relación a la capacitación en temas de derechos de las personas con discapacidad, 14 (93.3%) manifiestan que nunca han recibido capacitación, mientras que, 1 (6.7%) expresa que a veces. Igualmente, la mayoría siempre se ha sentido discriminado, 13 (86.7%), 1 (6.7%) a veces y 1(6.7%) casi siempre. Ahora bien, en referencia a las actividades básicas, mayormente las realizan de manera independiente, como se indica: se bañan (80%), uso de inodoro (86.7%), se viste y desviste (86.7%), alimentarse (93.3%), trasladarse (80%), levantarse (86.7% y acostarse (86.7%).

Tabla 5 . Vivienda y habitabilidad

	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
Tenencia de vivienda			
Propia	15	100	100
Tipo de vivienda			
Media agua	2	13.3	13.3
Casa	13	86.7	100
Estado del:			
Techo			
Bueno	10	66.7	66.7
Regular	5	33.3	100.0
Paredes			
Bueno	10	66.7	66.7
Regular	5	33.3	100.0
Piso			

Bueno	10	66.7	66.7
Regular	5	33.3	100
Conformación de la vivienda			
D, S, C, Co, Sh, L,	5	33.3	33.3
D			
D, S, C, Co, Sh, L, D, Tv y Ca	10	66.7	100.0
Servicios básicos			
Luz eléctrica			
Si	15	100.0	100.0
Teléfono convencional			
Si	9	60.0	60.0
No	6	40.0	100.0
Internet			
Si	13	86.7	86.7
No	2	13.3	100.0
Recolección de basura			
Si	15	100.0	100.0
Agua potable			
Si	8	53.3	53.3
No	7	46.7	100
Agua entubada			
Si	11	73.3	73.3
No	4	26.7	100.0
Vía de acceso			
Herradura (Asfalto)	6	40.0	40.0
Segundo orde n(Lastrado)	9	60.0	100.0

Nota. D=dormitorio, S= sala, C=cocina, Co=comedor, Sh=servicios higiénicos, L=letrina, D=ducha, Tv=televisor, Ca=cable.

En la tabla 5, en cuanto a la tenencia de vivienda, se observa que es propia y, el tipo, 13 (86.7%) es casa y 2 (13.3%) media agua. Asimismo, el estado del techo, paredes y pisos, en general es bueno, en cada caso, 10 (66.7%) de los 15 opinan eso; mientras que, 5 (33.3%) piensan que esas tres características en las viviendas que habita, son regulares. Con respecto a cómo están conformadas las viviendas, 10 (66.7%) cuentan con todo, es decir, tienen cocina, dormitorios, sala, comedor, servicios higiénicos, letrina, ducha, televisión y cable. No obstante, 5 (33.3%) viviendas no cuentan con este último aspecto. Por su parte, todas las viviendas cuentan con los servicios básicos de luz eléctrica y recolección de basura. En lo referente a teléfono convencional, en 9 (60%) viviendas tienen mientras que, en 6 (40%) no. La mayoría tiene internet, 13 (86.7%) y 2 (13.3) no cuentan con ese servicio. Solo 8 (53.3%) de las viviendas tienen agua

potable y, 7 (73.3%) refieren que tienen agua entubada. Finalmente, sobre la vía de acceso al sitio que viven, 9 (60%) cuentan con segundo orden (lastrado), mientras que, 6 (40%) con herrería (asfalto).

Tabla 6 . Situación económica

	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
¿Usted trabaja?			
No	15	100	100
Actividad económica a la que se dedica			
Ninguna	15	100	100
Sus ingresos son*:			
Inferiores al SBU	14	93.3	93.3
Superiores al SBU	1	6.7	100
Dificultades para encontrar trabajo			
Casi siempre	1	6.7	6.7
Siempre	14	93.3	93.3
¿De dónde provienen sus ingresos?			
Bonos	12	80	80
Familiares	1	6.7	86.7
Pensiones	2	13.3	100
¿A qué destina sus recursos económicos?			
Alimentación, Salud, Vestimenta, Transporte, Otros	1	6.7	6.7
Alimentación, Salud, Vestimenta, Transporte, Servicios Básicos	14	93.3	100

Nota. El salario básico unificado (SBU) es de 450 dólares.

De acuerdo con la tabla 6, los 15 encuestados no trabajan y tampoco se dedican a una actividad económica. Asimismo, 14 (93.3%) perciben ingresos inferiores al SBU y 1 (6.7%) superior a dicho valor. Igualmente, 14 (93.3%) y 1 (6.7%) manifiestan que siempre y casi siempre han tenido dificultades para encontrar trabajo, respectivamente. Ahora bien, en cuanto a la procedencia de los ingresos, 12 (80%) son de bonos, 1 (6.7%) de familiares y, 2 (13.3%) de pensiones. En ese mismo contexto, esos ingresos son destinados a diferentes cosas, 14 (93.3%) de los 15 encuestados, los utilizan para alimentación, salud, vestimenta, transporte y otros, mientras que, 1 (6.7%), los distribuyen en los aspectos mencionados previamente, excepto, en la categoría “otros”, pero incluyen en sus gastos los servicios básicos.

Tabla 7 . Participación social e inclusión

	Frecuenci a(N)	Porcentaje (%)	Porcentaje Acumulado
Asistencia a capacitaciones laborales para personas con discapacidad			
Nunca	15	100.0	100.0
Conoce instituciones que atiendan y apoyen a las personas con discapacidad			
Si	6	40.0	40.0
No	9	60.0	100.0
¿Participa en alguna de ellas?			
No	14	93.3	93.3
Si	1	6.7	100.0
Beneficiario/a de proyectos sociales en la parroquia			
No	15	100.0	100.0
¿Conoce si el GAD parroquial ejecuta programas o proyectos			
Si	2	13.3	13.3
No	13	86.7	100
¿Le gustaría participar en proyectos o programas sociales del GAD parroquial del Valle orientados apoyar a personas con discapacidad?			
Si	15	100.0	100.0
¿En cuál de los siguientes proyectos estaría interesado/a en participar?			
Económico	7	46.7	46.7
Social	5	33.3	80.0
Educativo	3	20.0	100.0
¿En cuál de las siguientes actividades estaría interesado/a en participar?			
Actividades culturales y recreativas	2	13.3	13.3
Actividades deportivas adaptadas	1	6.7	20.0
Talleres de formación y capacitación	12	80.0	100.0
Estrategias considera más efectivas para promover la participación e inclusión social de las personas con discapacidad			
Educación inclusiva	2	13.3	13.3
Participación activa	8	53.3	66.7
Sensibilización y educación	5	33.3	100.0
Barreras para su participación en proyectos sociales debido a su discapacidad			
Si	15	100.0	100.0

De la tabla 7, se puede extraer que los encuestados que conforman la muestra bajo estudio nunca han asistido a capacitaciones laborales para personas con discapacidad. Además, 6 (40%) de ellos manifiestan que, si conocen instituciones que atienden y apoyan a personas con discapacidad en la parroquia, mientras que, 9 (60%) no. Las instituciones mencionadas por los

encuestados fueron: centro de salud el valle, 1 (6.7%), GAD, 1 (6.7%) y Subcentro de salud, 4 (26.7%). Otro mencionó que falta de información (6.7%).

En el mismo orden de ideas, se observa que, de los 15 encuestados, 14 manifiestan que no participan en ninguna de las instituciones que brinda apoyo y atienden a personas con discapacidad, por diferentes motivos, a saber: 1 (6.7%) barreras físicas, 6 (40%) carencia de recursos económicos y 7 (46.7%) por falta de información. Al mismo tiempo, ninguno ha sido beneficiario/a de algún proyecto social en la Parroquia Rural El Valle debido a: barreras físicas o de accesibilidad, 1 (6.7%); falta de información, 7 (46.7%) y limitaciones económicas, 7 (46.7%). Aunado a esto, el GAD parroquial ejecuta programas o proyectos, de los cuales solo 2 (13.3%) tiene conocimientos; al respecto mencionan los proyectos con el MIES. Por otra parte, todos desean participar en proyectos orientados a apoyar a personas con discapacidad y, estarían interesados en aquellos de índole económico 7 (46.7%), social, 5 (33.3%) y educativo 3 (20%).

En cuanto a las actividades que les gustaría participar, 12 (80%), estaría interesados en talleres de formación y capacitación, en contraste, 2 (13.3%) se inclinan por las actividades culturales y recreativas y, 1 (6.7%) considera que serían interesante participar en actividades deportivas adaptadas. Por su parte, las estrategias que consideran más efectivas para promover la participación e inclusión social de las personas con discapacidad, son: educación inclusiva 2 (13.3%), participación activa, 8 (53.3%) y, sensibilización y educación, 5 (33.3%). Finalmente, todos expresan que han encontrado barreras por su discapacidad para participar en proyectos sociales.

4.1.2 Estrategias para la inclusión de las personas con discapacidad en los proyectos sociales del GAD parroquial de el Valle desde la visión del Trabajo Social.

La práctica del Trabajo Social se basa en una metodología de promoción centrada en la administración de recursos para satisfacer las necesidades de grupos vulnerables, lo que contribuye a mejorar su calidad de vida (Sánchez et al., 2012). En consecuencia, se han desarrollado tácticas que toman en cuenta los elementos clave de las condiciones socioeconómicas. Estas tácticas están orientadas al Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la parroquia de El Valle, con el objetivo de incorporar a las personas con discapacidad en los programas sociales, beneficiando así a este sector de la población.

Dimensión	Estrategias
Educación	<p>Fomentar desde el gobierno local un programa educativo que se centren en el desarrollo de habilidades adaptativas, orientadas a promover la autonomía y la integración social de las personas con discapacidad. Estos programas pueden abordar habilidades sociales, habilidades para la vida diaria y habilidades laborales.</p> <p>Promover la participación de las personas con discapacidad en actividades extracurriculares, como deportes adaptados, arte, música u otras actividades que fomenten el desarrollo integral y la integración social.</p> <p>Establecer alianzas con organizaciones especializadas en discapacidad intelectual para acceder a recursos, asesoramiento técnico y apoyo especializado que contribuya a la inclusión efectiva de las personas con discapacidad en los proyectos sociales.</p>
Relaciones Familiares	<p>Proporcionar apoyo emocional a las familias de personas con discapacidad, ofreciéndoles orientación sobre cómo comprender y manejar las necesidades de sus seres queridos. Esto puede incluir sesiones de asesoramiento individual o grupal, así como la creación de grupos de apoyo entre familias.</p> <p>Organizar campañas de sensibilización en la comunidad para promover una mayor comprensión y aceptación de las personas con discapacidad, involucrando a las familias en la planificación y ejecución de estas actividades.</p> <p>Brindar orientación a las familias sobre los servicios y recursos disponibles en el ámbito local, incluyendo servicios de salud, educación, recreación y apoyo financiero.</p>
Salud	<p>Trabajar en colaboración con el sistema de salud local para garantizar que las personas con discapacidad tengan acceso a servicios de atención médica y de salud mental adecuados.</p> <p>Desarrollar programas de promoción de la salud adaptados a las necesidades de las personas con discapacidad, centrándose en la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables y el acceso a información sobre salud adaptada a sus capacidades.</p>

	<p>Brindar capacitación a cuidadores y familiares sobre cuidados básicos para personas con discapacidad, incluyendo el manejo de medicamentos, primeros auxilios adaptados y la identificación de signos de alerta en la salud de la persona con discapacidad.</p>
Situación	Desarrollar programas de capacitación laboral adaptados a las capacidades de las personas con discapacidad, con el objetivo de mejorar sus habilidades y aumentar sus oportunidades de empleo.
Socioeconómica	<p>Apojar la creación de microempresas o proyectos emprendedores que puedan ser gestionados por personas con discapacidad, proporcionando asesoramiento, capacitación y acceso a recursos para el desarrollo de negocios inclusivos.</p> <p>Brindar asesoramiento en temas financieros y acceso a servicios bancarios para las personas con discapacidad y sus familias, promoviendo la autonomía económica y la gestión responsable de recursos.</p>
Participación	<p>Organizar talleres y sesiones de sensibilización para los miembros del GAD parroquial, así como para la comunidad en general, sobre las necesidades y derechos de las personas con discapacidad. Esto puede incluir capacitación en comunicación inclusiva, accesibilidad y legislación relacionada con la discapacidad.</p> <p>Promover la creación de espacios comunitarios inclusivos que permitan la participación activa de personas con discapacidad intelectual en actividades recreativas, culturales y cívicas. Esto puede incluir la adaptación de instalaciones y la organización de eventos accesibles.</p> <p>Garantizar que las personas con discapacidad tengan acceso a información relevante sobre los proyectos sociales, programas de apoyo y oportunidades de participación, utilizando formatos accesibles y adaptados a sus necesidades.</p> <p>Fomentar la participación activa de las personas con discapacidad en las decisiones que afectan sus vidas, así como en los proyectos y actividades comunitarias. Esto puede incluir el apoyo para que participen en reuniones, eventos y actividades recreativas</p>

4.2 Discusión de los resultados

La población con discapacidad de la parroquia rural de El Valle se encuentra en una situación socioeconómica que requiere la intervención de programas y proyectos sociales para su inclusión dentro de la sociedad. Es importante destacar que la mayoría de las personas con discapacidad tienen niveles de instrucción primaria y secundaria, lo que coincide con los datos del Ministerio de Inclusión Económica y Social (2017), que señalan que la educación de las personas con discapacidad a menudo queda inconclusa, lo que influye en su futuro debido a su relación con los ingresos económicos, la adaptabilidad y otros factores que afectan su calidad de vida.

Además, la mayoría de la población estudiada no tiene ingresos provenientes de actividades económicas propias, dependiendo económicamente de un bono que no alcanza ni al 50% del salario básico unificado establecido en Ecuador. Según Ortiz (2021), los niveles de ingresos familiares pueden influir en la longevidad de las personas a nivel individual o grupal.

En cuanto a las relaciones familiares, todos los participantes viven acompañados, principalmente con sus padres, y es importante destacar que este grupo tiene una buena relación familiar. Rodríguez y Mendoza (2020) asocian el apoyo familiar con la calidad de vida de las personas con discapacidad al facilitar el acceso a recursos, servicios y oportunidades que promueven su desarrollo integral.

La ubicación geográfica de las comunidades donde viven las personas con discapacidad influye en su calidad de vida, ya que determina el acceso a diferentes servicios comunitarios y su calidad. Aunque la mayoría tiene acceso a servicios básicos como luz, teléfono o recolección de basura, menos de la mitad tiene acceso a agua potable.

La salud es un factor crucial en la calidad de vida de las personas. Todos los participantes mencionan no tener alguna enfermedad. Esto es correspondiente con lo menciona por Caiche (2022) que señalan que la salud, tanto mental como física, puede verse afectada en estratos socioeconómicos inferiores, promoviendo síntomas negativos.

Es importante destacar que la mayoría de la población no tiene conocimiento sobre instituciones que velan por el bienestar de las personas con discapacidad, ni sobre los programas vigentes del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la parroquia de El Valle. Sin embargo, el 100% expresa interés en participar en estas actividades. Buele (2020) señala como un problema estructural la falta de atención de los Gobiernos Autónomos Descentralizados, dejando en

situación de vulnerabilidad a la población con discapacidad y resalta la necesidad de inclusión en programas vigentes, adaptación de los mismos o la creación de nuevas iniciativas que respondan a sus necesidades.

Esto cumple con lo especificado en la Ley Orgánica de Discapacidades (2012), que establece la obligación del Estado de desarrollar planes y programas para la participación e inclusión plena y efectiva de las personas con discapacidad en la sociedad. Además, el Código Orgánico de Organización Territorial (2019) establece que los Gobiernos Autónomos Descentralizados deben destinar al menos el diez por ciento de sus ingresos no tributarios del presupuesto a proyectos que beneficien a grupos prioritarios, incluyendo a las personas con discapacidad

Conclusiones

Primera. En relación con el primer objetivo sobre identificar a las personas con discapacidad no beneficiarias de proyectos sociales en la Parroquia El Valle, el estudio permitió determinar la existencia de una proporción importante de individuos dentro de este grupo poblacional que actualmente no está accediendo a los programas y beneficios sociales disponibles, a pesar de los esfuerzos realizados por entidades como el MIES y el GAD El Valle. Esto pone en evidencia una brecha en la cobertura efectiva de las iniciativas orientadas al bienestar de las personas con discapacidad en la localidad. Se requieren estrategias focalizadas para ampliar la cobertura y alcance de estos programas.

Segunda. En cuanto al objetivo de determinar el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias, el estudio permitió caracterizar a esta población por presentar predominantemente bajos niveles educativos, concentrados principalmente en primaria completa e incompleta. Asimismo, se identificaron altas tasas de desempleo o inactividad económica dentro de este grupo, así como dificultades para acceder a capacitaciones laborales y técnicas que potencien sus habilidades y mejoren su empleabilidad. El análisis de estos hallazgos en el contexto específico de la Parroquia El Valle evidencia la necesidad de fortalecer los programas educativos y formativos dirigidos a esta población, con énfasis en el desarrollo de competencias prácticas y técnicas que les permitan aspirar a mejores oportunidades laborales.

Tercera. En cuanto al objetivo de plantear estrategias de intervención desde la perspectiva del Trabajo Social, el estudio aportó insumos relevantes para la formulación de políticas y programas que promuevan una mayor inclusión de las personas con discapacidad. Entre los principales aspectos identificados se encuentra la necesidad de eliminar las barreras que limitan la participación plena en proyectos sociales, abordando elementos de accesibilidad, provisión de recursos y apoyos, sensibilización comunitaria, entre otros. Asimismo, se destaca la importancia de impulsar políticas de inclusión laboral tanto en el sector público como privado, con incentivos y apoyos para la contratación de personas con discapacidad. Otras estrategias sugeridas incluyen la capacitación, la investigación continua y la articulación con organizaciones de la sociedad civil afines a esta problemática.

Cuarta. En términos generales, el análisis de los resultados obtenidos permite concluir que existen brechas significativas en los niveles de inclusión social, económica y educativa que enfrenta la población con discapacidad no beneficiaria de programas sociales en la Parroquia El

Valle. Estas inequidades se evidencian en las limitadas oportunidades laborales y productivas, el acceso desigual a la capacitación enfocada en el trabajo, los bajos logros educativos y las barreras persistentes para participar activamente en espacios y proyectos orientados a promover su bienestar. Esta situación resalta la necesidad de que el Estado, en sus distintos niveles de gobierno, implemente medidas efectivas para revertir estas brechas y garantizar la integración activa y en condiciones de igualdad de las personas con discapacidad en la sociedad.

Quinta. Si bien el estudio sugiere cierta asociación entre el tipo de discapacidad y el nivel educativo alcanzado, así como las oportunidades de empleo, es necesario profundizar la investigación al respecto para llegar a conclusiones más definitivas sobre esta relación. Los datos actuales no son suficientes para establecer claramente el impacto diferenciado de cada tipo de discapacidad ni para identificar con precisión los factores que subyacen a estas posibles diferencias. Futuros estudios de corte cuantitativo y cualitativo sobre esta temática podrían arrojar luces más claras sobre los matices de esta problemática en el contexto específico de la Parroquia El Valle.

El estudio sobre el perfil socioeconómico y las barreras para la inclusión que enfrentan las personas con discapacidad no beneficiarias de programas sociales en la Parroquia El Valle permitió caracterizar más claramente la problemática que afecta a este grupo poblacional e identificar áreas prioritarias para la acción. Los resultados evidencian la urgente necesidad de adoptar medidas focalizadas que aborden las brechas en educación, empleo, y participación social que experimentan estas personas. Eliminar las barreras físicas, estructurales y socioculturales que limitan sus oportunidades de desarrollo es una tarea impostergable para avanzar hacia una sociedad más justa e inclusiva. Este estudio aporta insumos valiosos para orientar la formulación de políticas públicas, programas sociales y estrategias comunitarias destinadas a garantizar la integración activa y en igualdad de condiciones de este grupo en situación de vulnerabilidad. Su bienestar debe situarse como un objetivo prioritario en la agenda de desarrollo local de la Parroquia El Valle.

Recomendaciones

Basado en el análisis de datos y los resultados obtenidos de la investigación sobre el perfil socioeconómico y las barreras para la inclusión de las personas con discapacidad en la parroquia El Valle, se presentan las siguientes recomendaciones:

Fortalecimiento de Programas Educativos: La implementación de programas educativos debe basarse en un análisis detallado de las necesidades específicas de las personas con discapacidad en El Valle. Estos programas deben incluir no solo aspectos académicos, sino también habilidades prácticas y técnicas relevantes para el mercado laboral local. La accesibilidad y la adaptabilidad de los materiales y entornos educativos son fundamentales. Además, es necesario establecer mecanismos de apoyo socioeconómico que aborden directamente las barreras que impiden la permanencia educativa de este grupo.

Desarrollo de Capacitaciones Laborales Específicas: Los programas de capacitación laboral deberían diseñarse tras un análisis exhaustivo de las habilidades demandadas en el mercado laboral local, asegurando su alineación con las capacidades y necesidades de las personas con discapacidad. La formación dual, que combina teoría y práctica, debe ser un componente clave, junto con la inclusión de habilidades interpersonales y de comunicación. Es esencial garantizar que los entornos de capacitación sean plenamente accesibles y equipados con las tecnologías adecuadas.

Inclusión en Proyectos Sociales: Los proyectos sociales en El Valle deben ser diseñados y ejecutados con un enfoque inclusivo, eliminando barreras físicas y superando prejuicios. Deben emplearse metodologías participativas que aseguren la inclusión efectiva de las personas con discapacidad. La sensibilización y educación de la comunidad en general y de los gestores de proyectos son aspectos clave para lograr una inclusión exitosa y sostenible.

Promoción de Políticas de Inclusión Laboral: Las políticas de inclusión laboral deben basarse en incentivos bien estructurados para las empresas, acompañados de guías claras y asistencia para la implementación de ajustes razonables en el lugar de trabajo. La creación de cuotas de empleo y bolsas de trabajo especializadas deben ser consideradas como estrategias complementarias. Es fundamental que estas políticas sean evaluadas y ajustadas regularmente basándose en datos recogidos y análisis de su efectividad.

Investigación Continua y Recolección de Datos: Se debe mantener un enfoque constante en la investigación y análisis de datos para adaptar las políticas y programas a las realidades cambiantes de las personas con discapacidad en El Valle. Esto incluye la evaluación periódica de las barreras existentes, las necesidades emergentes y la eficacia de las intervenciones actuales. La recopilación de datos debe ser realizada por personal capacitado y debe incluir tanto datos cuantitativos como cualitativos.

Colaboración con Organizaciones de Personas con Discapacidad: La colaboración con organizaciones de personas con discapacidad es crucial para asegurar que las políticas y programas reflejen sus necesidades y prioridades reales. Su participación activa en la formulación, implementación y evaluación de programas es esencial para garantizar que las intervenciones sean pertinentes y efectivas. Asimismo, estas organizaciones deben tener un rol significativo en la toma de decisiones políticas y en la sensibilización de la comunidad.

Sensibilización y Educación Comunitaria: Los programas de sensibilización y educación deben basarse en estrategias probadas para cambiar actitudes y comportamientos. Esto incluye la promoción de los derechos de las personas con discapacidad, la educación sobre el diseño universal y la accesibilidad, y la creación de oportunidades para interacciones significativas entre personas con y sin discapacidad. La colaboración con medios de comunicación y el sistema educativo formal es fundamental para ampliar el alcance y el impacto de estos programas.

Referencias

- Arrieta Villarreal, J. L., & Guzmán-Saldaña, R. (2021). Modelo Biopsicosocial: De la teoría a la clínica. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 10(19), 101–102. <https://doi.org/10.29057/icsa.v10i19.8033>
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la Republica de Ecuador*. RegistroOficial449. https://www.superbancos.gob.ec/bancos/wpcontent/uploads/downloads/2021/11/constitucion_republica_ecuador4.pdf
- Asamblea Nacional Constituyente. (2012). *Ley Orgánica de Discapacidades*. Registro Oficial 796. <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp->
- Barnes, C. (1991). *Disabled people in the United Kingdom*. Disability Press.
- Caiache,G.(2022). *Inclusión social de las personas con discapacidad en el barrio Ernesto González, cantón La Libertad, 2021* [Tesis de posgrado, Universidad Estatal Peninsula de Santa Elena]. Repositorio Institucional Universidad Estatal Peninsula de Santa Elena <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7027/1/UPSE-TGS-2022-0005.pdf>
- Campozano-Figueroa, F. J. (2023). Beneficios del “turismo para todos” en Ecuador. Un estudio de caso. *Revista Científica Arbitrada de Investigación en Comunicación, Marketing y Empresa REICOMUNICAR*. ISSN 2737-6354., 6(12), 233-253. <https://doi.org/10.46296/rc.v6i12.0153>
- CEPAL. (2020). cepal.org. Obtenido de cepal.org: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46278/1/S2000645_es.pdf
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Quito: Asamblea Nacional Constituyente
- Densley K, Davidson S, Gunn JM. Evaluation of the Social Participation Questionnaire in adult patients with depressive symptoms using Rasch analysis. *Qual Life Res*. 2013;22(8):1987-97.

Domínguez Ríos, V. A., & López Santillán, M. Á. (2017). Teoría General de Sistemas, un enfoque práctico. *TECNOCIENCIA Chihuahua*, 10(3), 125–132.
<https://doi.org/10.54167/tch.v10i3.174>

Figueras, A. (2009). Socioeconomía, Economía y Territorio. Actualidad Económica.

Fuentes Avila, X., Damián Núñez, E. F., & Carreño Colchado, M. M.. (2021). Revisión teórica del modelo social de discapacidad. *Propósitos Y Representaciones*, 9(SPE1).
<https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9nspe1.898>

García,C.(2023). *Estrategia para fortalecer la autonomía en adultos con discapacidad por medio del arte en ASODIFAC* [Tesis de posgrado, Fundación Universitaria Los Libertadores].
Repository Fundación Universitaria Los Libertadores
https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/5841/Garcia_Cindy_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural el Valle. (2019). *Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia rural el Valle , cantón Cuenca, provincia del Azuay 2019-2023* [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Gobierno%20Provincial%20Azuay/PDPTs%20Cuenca/PDOT_21_PARROQUIA_S/PDOT_EL_VALLE/0%20documentos%20\(pdot\)/introduccion%20Valle.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Gobierno%20Provincial%20Azuay/PDPTs%20Cuenca/PDOT_21_PARROQUIA_S/PDOT_EL_VALLE/0%20documentos%20(pdot)/introduccion%20Valle.pdf)

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Victoria del Portete. (2019). *Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la parroquia rural Victoria del Portete, cantón Cuenca, provincia del Azuay 2019-2023* <https://docplayer.es/217239966-Pag-2-plan-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial.html>

Hernández-Sampieri. R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAWHILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-lainvestigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Ley Orgánica de Discapacidades. (2012). Quito: Asamblea Nacional del Ecuador.

Merino, J. A. V., & Esli, W. S. (2021). Emprendimiento como alternativa de inclusión laboral en personas con discapacidad en Latinoamérica: Una revisión sistemática entre los años

2010-2020. INNOVA Research Journal, 6(3), 2.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8226343>

Miquel-Hernández M. 2022. Una visión del funcionamiento del programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”. *Palimpsesto*, 12(20). 111-125. <https://doi.org/10.35588/pa.v12i20.5248>.
DOI: <https://doi.org/10.35588/pa.v12i20.5248>

Mundial, G. d. (14 de abril de 2022). *Grupo del Banco Mundial*. Obtenido de Grupo del Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/topic/disability>

Oliver, M. (1990). *The politics of disablement*. Macmillan.

Organización Mundial de la Salud. (24 de Noviembre de 2021). OMS. Obtenido de Organización mundial de la salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>

Ortiz, E (2021). Análisis de las Necesidades Socioeconómicas de la Población con Discapacidad en el Municipio de Concepción, Santander para el Mejoramiento de Políticas Públicas que Garanticen sus Derechos Fundamentales, en el Marco de los Derechos Humanos. Recuperado de: http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/5082/1/Ortiz_2021_TG.pdf

Párraga (2020). *Estrés laboral en docentes de Educación Básica por el cambio de modalidad de estudio presencial a virtual* Vol. 4 Núm. 7 Ed. esp. (2020): REVISTA CIENTÍFICA YACHASUN (Edición especial noviembre 2020)

Paguay, R., & Espinoza, M. (2015). El ambiente familiar y su influencia en la seguridad emocional y afectiva. Tesis. Milagro, Ecuador: Universidad Estatal de Milagro. Recuperado de: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/2404>

Plan Nacional de Discapacidades 2022-2025. (2022). Quito: Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS).

República del Ecuador (2017) *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida*. Consejo Nacional de Planificación (CNP) Ecuador.

Política Pública de Accesibilidad Universal. (2014). Quito: Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social.

Ríos, B. M. (2011). *Pobreza, discapacidad y derechos humanos. Aproximación a los costes extraordinarios de la discapacidad y su contribución a la pobreza desde un enfoque basado en los derechos humanos*. Obtenido de Serie: Convención ONU N° 4.: <http://riberdis.cedid.es/bitstream/handle/11181/3860/Pobreza%20discapacidad%20y%20derechos%20humanos.pdf?sequence=1&rd=0031509247577268>

Rodriguez, M., & Mendoza, K. (2020). Rol de familias en el cuidado de personas con discapacidad física atendidos en la unidad de salud San Valentín de la ciudad de Lago Agrio. Recimundo, 4(3), 215-229, e-ISSN: 2588-073X. Recuperado de: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/864>

Sanchez, H., Ivette, A., Barrera, V., y Del, E. (2012). Funciones del Trabajo Social.

Secretaría Nacional de Planificación; SENPLADES Consejos de Igualdad. (2014). *Políticas y lineamientos nacionales para la igualdad 2013 – 2017*. Quito: Editorgan S.A. Stang Alva, M. F. (2011). Las personas con discapacidad en América Latina: del reconocimiento jurídico a la desigualdad real.

Subía, K. M., & Portela, J. G. (2021). Análisis histórico-jurídico de los derechos de los trabajadores con discapacidad en Ecuador. JUEES, 1(1), 42-63. <https://revistas.uees.edu.ec/index.php/rjuees/article/view/722>

Toboso Martín, M. (2018). *Diversidad funcional: hacia un nuevo paradigma en los estudios y en las políticas sobre discapacidad*, Política y Sociedad, 55(3), pp. 783-804 <https://go.gale.com/ps/i.do?p=AONE&u=googlescholar&id=GALE|A571977982&v=2.1&it=r&sid=googleScholar&asid=d8713844>

Vayas,T.(2022).*Personas con Discapacidad en Ecuador*.Revista Observatorio Económico y Social de Tungurahua. <https://obest.uta.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/Discapacidades-en-el-Ecuador.pdf>

Vivela, C. (2019). *La política de estado de equidad y justicia social y su influencia en la inclusión social de las personas con discapacidad de la Oficina Regional de Atención a la Persona con Discapacidad*, Tumbes 2017 [Tesis de maestría , Universidad Cesar Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46492/Vilela_VCR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Yarza de los Ríos, A., Angelino, M. A., Ferrante, C., Almeida, M. E., & Míguez, M. N. (2020). Ideología de la normalidad: un concepto clave para comprender la discapacidad desde América Latina. <http://hdl.handle.net/11336/193145>

Anexos

Anexo A: Ficha de la Realidad socioeconómica de las personas con discapacidad

Realidad socioeconómica de las personas con discapacidad

Agradecemos su colaboración en esta encuesta, la cual tiene como objetivo conocer el perfil socioeconómico de las personas con discapacidad no beneficiarias de proyectos sociales en la parroquia rural de El Valle, cantón Cuenca, para su inclusión en programas del Gobierno Autónomo Descentralizado. La información obtenida tendrá absoluta confidencialidad.

Datos Demográficos

Nombres y Apellidos Completos: _____

Cédula: _____

1. Sexo Hombre Mujer

2. Años cumplidos _____

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltero/a
- b) Casado/a
- c) Divorciado/a
- d) Unión libre
- e) Viudo/a
- f) Unión de hecho
- g) Otro

4.- ¿Cómo se autoidentifica?

- a) Indígena
- b) Mestizo/a
- c) Afroecuatoriano/a
- d) Mulato/a
- e) Blanco
- f) Otro

5. ¿Usted vive en la zona?

- a) Urbana
- b) Rural

6. ¿En qué sector vive?

• Nivel Educativo

7. ¿Cuál es su nivel de instrucción?

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior
- d) Postgrado
- e) Doctorado
- f) Ninguno

8. En caso de no haber aprobado algún nivel de instrucción:

- a) ¿Sabe leer? Si No
- b) ¿Sabe escribir? Si No

9. Ha tenido problemas para acceder a servicios de educación

- a) Sí ¿Por qué? _____
- b) No

• Relaciones familiares

10. Actualmente usted vive con:

- a. Padre /Madre
- b. Padre /Madre /Hermanos
- c. Hermanos
- d. Pareja
- e. Hijos
- f. Solo/a

- g. Abuelos
h. Otro Especifique _____
11. ¿Cuántos hijos tiene? _____
12. ¿Cómo califica usted la relación con sus familiares?
- a) Muy Buena
 - b) Buena
 - c) Regular
 - d) Mala
13. ¿Usted recibe cuidado y atención por parte de su familia?
- a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) A veces
 - d) Nunca
14. ¿Con qué frecuencia usted realiza las actividades del hogar?
- a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) A veces
 - d) Nunca
- **SITUACIÓN DE SALUD**
15. ¿Tiene algún problema de salud?
- a. Sí
 - b. No
- De haber respondido SI ¿Cuál? _____
16. ¿A dónde acude para realizar sus chequeos médicos?
- a) Subcentro de salud
 - b) Medicina alternativa
 - c) Seguro social campesino
 - d) Hospital IESS
 - e) Hospital privado
 - f) Medicina Natural
 - g) Otro
 - h) Ninguno
17. ¿Qué tipo de discapacidad posee?
- a) Intelectual
 - b) Visual
 - c) Lenguaje
 - d) Física
 - e) Auditiva
 - f) Psicosocial
 - g) Otro ¿Cuál? _____
18. ¿Cuenta con el carnet de discapacidad?
- a. Sí
 - b. No
19. ¿Qué porcentaje de discapacidad posee? _____
20. ¿Cuánto tiempo tiene el carnet de discapacidad?
- a) Menos de 1 año
 - b) 1-3 años
 - c) 3-5 años
 - d) Más de 5 años

21. ¿Conoce los derechos que tiene como persona con discapacidad?
- Si
 - No
22. Si su respuesta fue sí, ¿cuál de los siguientes derechos usted conoce?
- Derechos de igualdad y no discriminación.
 - Acceso a la educación inclusiva.
 - Acceso al trabajo y a condiciones laborales justas.
 - Derecho a la participación.
 - Derecho a la educación inclusiva.
 - Acceso a servicios de salud y rehabilitación.
 - Acceso al transporte y a entornos accesibles.
 - Todas las anteriores.
23. ¿En qué medida ha experimentado situaciones de discriminación debido a su discapacidad?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Nunca
24. En relación a la capacitación en temas de derechos de las personas con discapacidad, ¿con qué frecuencia ha recibido esta capacitación?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Nunca
25. ¿Indique qué actividades básicas de la vida diaria realiza usted de manera independiente, con ayuda o dependiente? Marque con una X las opciones.

Actividades de la vida diaria	Independiente	Con Ayuda	Dependiente
Se baña			
Uso de inodoro			
Se viste y desviste			
Alimentarse			
Trasladarse			
Acostarse			
Levantarse			

• **Vivienda y habitabilidad**

26. Tenencia de la vivienda

- Propia
- Propia con hipoteca
- Arrendada
- Cedida
- Por servicios

27. Tipo de la vivienda

- Casa
- Media agua
- Departamento
- Cuarto

28. ¿Como considera el estado del...? Marque con una X según su criterio.

	Bueno	Regular	Malo
¿Techo?			
¿Paredes?			
¿Piso?			

29. Conformación de la vivienda

- a) Dormitorios ()
- b) Sala ()
- c) Cocina ()
- d) Comedor ()
- e) Servicios higiénicos ()
- f) Letrina ()
- g) Ducha ()
- h) Tv y Cable ()

30. Su vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos: Marque con una (X)

Servicios Básicos	Si	No
Luz eléctrica		
Teléfono convencional		
Internet		
Recolección de basura		
Agua potable		
Agua entubada		

31. ¿Cuál es la vía de acceso de la zona en la que usted vive?

- a) Primer orden (Tierra). ()
- b) Segundo orden (Lastrado). ()
- c) Herradura (Asfalto). ()

• SITUACIÓN ECONÓMICA

32. En la actualidad ¿Usted trabaja?

- a) Si ()
- b) No ()

33. ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica actualmente?

- a) Agricultura ()
- b) Empleado/a privado o público ()
- c) Ganadería ()
- d) Trabajador autónomo ()
- e) Albañilería ()
- f) Jubilado/a ()
- g) Artesanía ()
- h) Ninguna ()
- i) Trabajo Doméstico ()

34. Sus ingresos son:

- a) Inferiores al SBU ()
- b) Iguales al SBU ()
- c) Superiores al SBU ()

El Salario Básico Unificado (SBU) es de 450 dólares.

35. ¿Cuántas horas trabaja?

- a) Medio tiempo (8 horas). ()
- b) Tiempo completo (Más de 40 horas). ()
- c) Tiempo Parcial. ()

36. ¿Con qué frecuencia ha tenido dificultades para encontrar trabajo debido a su discapacidad?

- a) Siempre ()
- b) Casi siempre ()
- c) A veces ()
- d) Nunca ()

37. En caso de no tener trabajo de donde proviene sus ingresos

- a) Propios ()
- b) Remesas ()
- c) Pensiones ()
- d) Bonos ()
- e) De familiares ()
- f) Otro () Especifique _____

38. ¿Principalmente a que destina sus recursos económicos?

- a. Alimentación ()
- b. Salud ()
- c. Vivienda ()
- d. Vestimenta ()
- e. Transporte ()
- f. Servicios básicos
- g. Otros () _____

• Participación Social e Inclusión

39. Usted asistido a capacitaciones laborales específica para personas con discapacidad, ¿con qué frecuencia ha recibido este tipo de capacitación?

- a) Siempre ()
- b) Casi siempre ()
- c) A veces ()
- d) Nunca ()

40. ¿Conoce instituciones que atiendan y apoyen a las personas con discapacidad en la parroquia?

- a. Si () ¿Cuáles? _____
- b. No ()

41. ¿Participa en alguna de ellas?

- a) Si ()
- b) No () ¿Por qué? _____

42. ¿Ha sido beneficiario/a de algún proyecto social en la Parroquia Rural El Valle?

- a) Si ()
- b) No ()

43. En caso de no haber sido beneficiario/a, ¿cuál es el motivo principal por el que no ha accedido a proyectos sociales?

- a) Falta de información. ()
- b) Barreras físicas o de accesibilidad. ()
- c) Limitaciones económicas. ()
- d) Otras razones. (especificar) _____

44. ¿Conoce si el GAD parroquial ejecuta programas o proyectos en beneficio de las personas con discapacidad?

- a) Si () ¿Cuáles? _____
- b) No ()

45. ¿Le gustaría participar en proyectos o programas sociales del GAD parroquial de el Valle orientados apoyar a personas con discapacidad?

- a) Si ()
- b) No () ¿Por qué? _____

Anexo B: Oficio



OF-003-GADPVALLE-2023
Cuenca, 17 de mayo de 2023

Lcdo.
Fernando Sánchez Loja.
DIRECTOR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE CUENCA
En su Despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo del GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE EL VALLE, al mismo tiempo deseándole éxitos en sus funciones diarias.

Por medio de la presente, en respuesta a su oficio No.187 con fecha 03 de mayo de 2023, me permito informarle que su petición ha sido aprobada para el desarrollo de trabajo de investigación "Perfil socioeconómico de las personas con discapacidad que no forman parte de los proyectos sociales del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de El Valle, 2023".

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente:


Fabián Carrón Córdova
PRESIDENTE DEL GAD PARROQUIAL DE EL VALLE

📞 (07)2481249
📍 VIA A SAN JUDAS TADEO S/N
✉️ gadpvalle@hotmail.com

Scanned with
M@BILE SCANNER