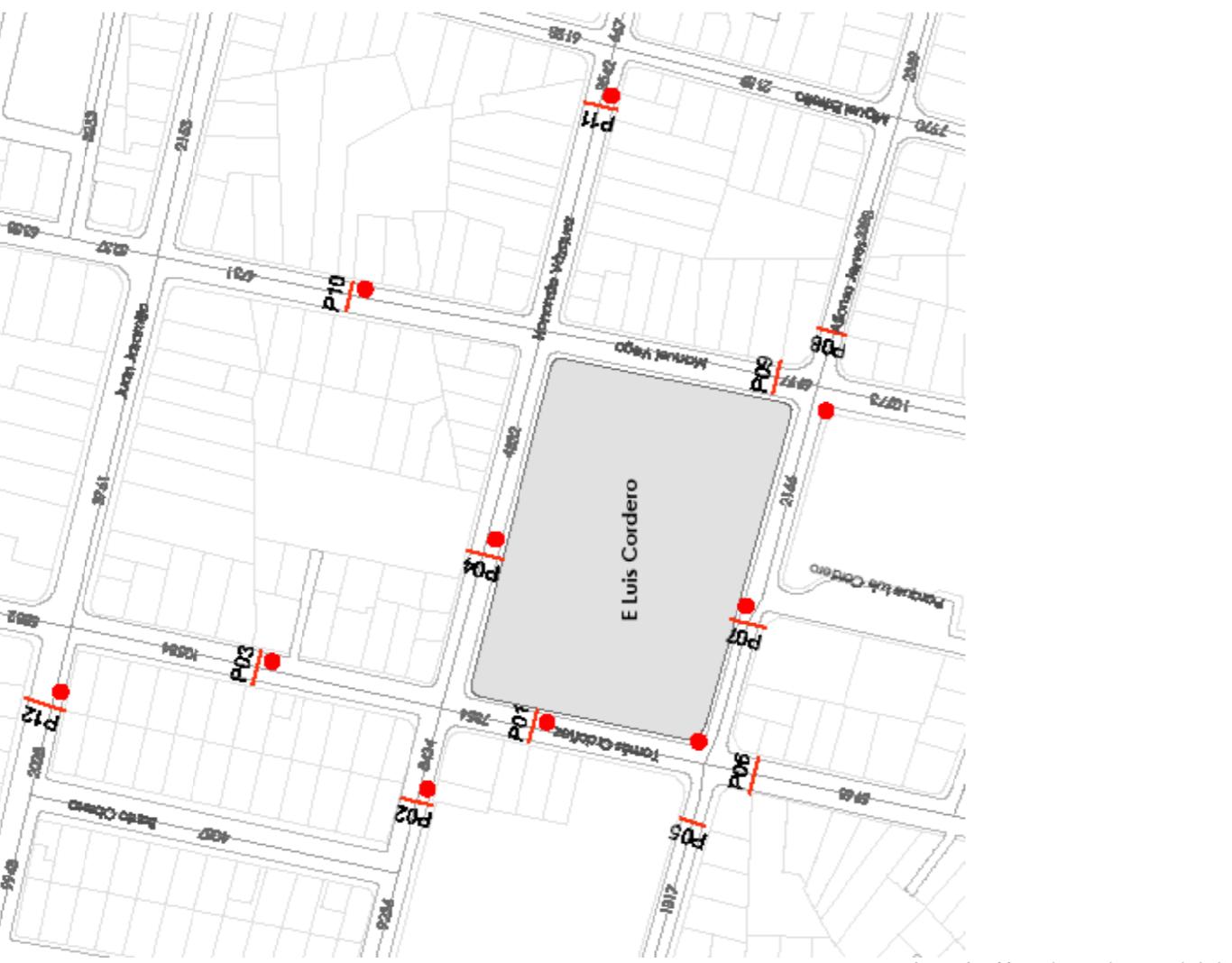


UCUENCA

ANEXOS

Teos peatonales - Metodo de portales escuela Luis Cordero



Luis Cordero

Kevin Sotomayor O.		Q000 Zona	P01	LlactaLAB - Ciudades Sustentables
18	05	0001 Código segmento	7354	UNIVERSIDAD DE CUENCA
				
MATEZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS				
observador 18 de mayo del 2017		Facultad Luis Cordero		
NIÑO CAMINANDO SOLO		Código Segmento		
				
		2		1
II	I	32	33	
I	II	25	33	1
		232	3	1
III	III	22	11	1
IV	IV	22	11	11
V	V	222	33	1111
		2	1111	111111
		22	11	1
			11	

Conteo peatonal previo entrada a
escuela Luis Cordero

Anexo C. Conteo peatonal previo salida c
portal P01 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Kevin Sánchez O.	Q000 Zona	P01
Fecha	2022 mm 05 ad 30	Q001 Código segmento	7354

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escala		Método de puertas											
				SOLO		SOLA		GRUPO DE NIÑOS		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA		NIÑO EN BICICleta ACOMPAÑADO	
Hora Inicio															
06:30															
06:35															
06:40															
06:45															
06:50															
06:55															
07:00															
07:05															
07:10															
07:15															

Observaciones:
Repetir

Anexo D. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P01 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Dario Vásquez	Q000 Zona	P02
Fecha	2022 mm 05 ad 30	Q001 Código segmento	7354

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escala		Método de puertas											
				SOLO		SOLA		GRUPO DE NIÑOS		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA		NIÑO EN BICICleta ACOMPAÑADO	
Hora Inicio															
12:25				1,2,2	2,2	1,1,1	1,1,1								
12:30				1		1,1	1,1								
12:35				1		1	1								
12:40				2,2	1	1,1,1									
12:45				2	2,3,2	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:50				2,2,3,2	1,1,1,1	1,1,1,1									
12:55				2	2,3,2	1,1,1,1	1,1,1,1								
13:00				2	1,1	1,1,1									
13:05				3	1	1,1									
13:10				1		1,1									

Observaciones:

Anexo E. Conteo peatonal previo salida de clase portal P01 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Nelson Delcoro	Q000 Zona	P02
Fecha	2022 mm 05 ad 18	Q001 Código segmento	7436

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escala		Método de puertas											
				SOLO		SOLA		GRUPO DE NIÑOS		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA		NIÑO EN BICICleta ACOMPAÑADO	
Hora Inicio															
12:25				3,3,2,1,3	2,1	1,1,1	1,1,1								
12:30				3,3,2,3	2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:35				2,2,3,2	1,1,1,1	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:40				3,2,2,3,3	2	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:45				1,1	1,1	2	1,1	1,1							
12:50				1,1,1	2,2,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
12:55				1,1	2	1,1,1,1	1,1,1,1	1,1,1,1							
13:00				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
13:05				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
13:10				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							

Observaciones:

Anexo F. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P02 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:		Q000 Zona	P02
Fecha	2022 mm 05 ad 18	Q001 Código segmento	

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escala		Método de puertas											
				SOLO		SOLA		GRUPO DE NIÑOS		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA		NIÑO EN BICICleta ACOMPAÑADO	
Hora Inicio															
12:25				3,3,2,1,3	2,1	1,1,1	1,1,1								
12:30				3,3,2,3	2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:35				2,2,3,2	1,1,1,1	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:40				3,2,2,3,3	2	1,1,1,1	1,1,1,1								
12:45				1,1	1,1	2	1,1	1,1							
12:50				1,1,1	2,2,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
12:55				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
13:00				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
13:05				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							
13:10				1,1	2,2,3,2	2,2,2,2	1,1,1,1	1,1,1,1							

Observaciones:

Anexo G. Conteo peatonal previo salida de clase portal P02 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Nelson Delgado	Q000 Zona	
Fecha:	2022 mm 05 dia 30	Q001 Código segmento	

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

		Escala						
Nombre del observador	Fecha	Código segmento		Código segmento		Código segmento		
Hora Inicio	Solo	Media	GRUPO DE NIÑOS(A)	GRUPO DE NIÑOS(A) ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO CAMINANDO EN BICICLETA	NIÑO EN BICICLETA SOLA	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADA
06:00	1	11						
06:20	11	11		2	14	15	11	
06:40	11	11	2,3	2,3,2,6	1111			
06:45	11111111	11111111	4,6,9,3	1	11111111			
06:50	11111111	11111111	2,1,3,4,1,2	2,1,3,4,1,2	11111111			
06:55	11111111	11111111	2,1,3,4,1,2	2,1,3,4,1,2	11111111			
07:00	11111111	11111111	2,1,3,4,1,2	2,1,3,4,1,2	11111111			
07:05	11111111	11111111	2,1,3,4,1,2	2,1,3,4,1,2	11111111			
07:10	11111111	11111111	2,1,3,4,1,2	2,1,3,4,1,2	11111111			
07:15	11111111	11111111	2,1,3,4,1,2	2,1,3,4,1,2	11111111			

Observaciones:

Anexo H. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P02 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Nelson Delgado	Q000 Zona	
Fecha:	2022 mm 05 dia 30	Q001 Código segmento	

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

		Escala						
Nombre del observador	Fecha	Código segmento		Código segmento		Código segmento		
Hora Inicio	Solo	Media	GRUPO DE NIÑOS(A)	GRUPO DE NIÑOS(A) ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO CAMINANDO EN BICICLETA	NIÑO EN BICICLETA SOLA	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO	NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADA
12:20	11	11	3,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
12:30	11	11	3,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
12:40	11	11	3,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
12:45	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
12:50	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
12:55	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:00	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:05	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:10	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:15	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:20	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:25	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:30	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:35	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:40	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:45	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:50	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
13:55	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:00	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:05	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:10	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:15	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:20	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:25	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:30	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:35	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:40	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:45	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:50	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
14:55	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:00	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:05	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:10	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:15	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:20	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:25	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:30	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:35	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:40	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:45	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:50	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
15:55	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:00	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:05	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:10	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:15	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:20	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:25	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:30	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:35	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:40	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:45	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:50	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
16:55	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:00	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:05	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:10	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:15	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:20	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:25	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:30	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:35	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:40	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:45	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:50	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
17:55	11111111	11111111	2,1,2,1,2,1,2	2,1,2	1	11		
18:00	11111111	11111111	2,1					

Evaluador:	Stefanor Jaramillo	Q000 Zona		LlactaLAB - Ciudades Sustentables
Fecha	2022 / 05 / 30	Q001 Código segmento	10584	UNIVERSIDAD DE CUENCA
				
MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS				
Nombre del observador				
Fecha	Escuela Código Segmento			
Hora Inicio	MUJER CAMINANDO SOLA	GRUPO DE NIÑOS/AS COMBINADO	MUJER CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN NIÑO/A	MUJER CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN HOMBRE
06:30				
06:35	I	I	2	I
06:40	I		2	II
06:45	I	III	2,4,22 2	II
06:50	III	II	2,2,2,2 2	II
06:55	III	III	2,2,2,3 2,3,3	III
07:00	III		2,2,2 3,2,3,2	III
07:05	II	II	2,2 2,3,2	III
07:10	II	I	2,2 2,7,2	II
07:15			2 2	I
Observaciones:				

L. Conteo peatonal previo entrada a clase
P03 escuela Luis Cordero

Q000 Zona		LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA																																																																								
Q001 Código segmento																																																																										
MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">alv Villacis</th> <th colspan="2">Escuela Luis Cordero</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>Código Segmento</th> <th>10584</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">GRUPO DE NIÑOS AS COMBINADO</td> <td>GRUPO DE NIÑOS AS COMBINADO</td> <td>NIÑO / NIÑA VIAL ACOMPAÑADO DE UN ADULTO</td> <td>NIÑO / NIÑA VIAL ACOMPAÑADO DE UN ADULTO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>z, z, z, 2</td> <td>4, 2, 2</td> <td>ll</td> <td>l</td> </tr> <tr> <td>4, 2, 2, 1, 1</td> <td>2, 1, 2</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2, 2, 3, 2, 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2, 2, 2, 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2, 2, 1, 3, 2</td> <td>3</td> <td>ll</td> <td>ll</td> </tr> <tr> <td>2, 2, 2, 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2, 2, 2, 2, 2</td> <td>2</td> <td>ll</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2, 2, 2, 2, 2, 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2, 1, 2, 2</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2, 2, 2, 2, 2</td> <td>3, 2, 2, 2, 2</td> <td>lll</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2, 2</td> <td>lll</td> <td>lll</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2, 2</td> <td>lll</td> <td>lll</td> </tr> <tr> <td>2, 2, 2, 2, 2</td> <td>2, 2, 2, 2</td> <td>ll</td> <td>ll</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>l</td> <td>l</td> </tr> </tbody> </table>				alv Villacis		Escuela Luis Cordero				Código Segmento	10584	GRUPO DE NIÑOS AS COMBINADO	GRUPO DE NIÑOS AS COMBINADO	NIÑO / NIÑA VIAL ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO / NIÑA VIAL ACOMPAÑADO DE UN ADULTO				z, z, z, 2	4, 2, 2	ll	l	4, 2, 2, 1, 1	2, 1, 2			2, 2, 3, 2, 5				2, 2, 2, 2				2, 2, 1, 3, 2	3	ll	ll	2, 2, 2, 2				2, 2, 2, 2, 2	2	ll		2, 2, 2, 2, 2, 2				2	2, 1, 2, 2			2, 2, 2, 2, 2	3, 2, 2, 2, 2	lll		2	2, 2	lll	lll	2	2, 2	lll	lll	2, 2, 2, 2, 2	2, 2, 2, 2	ll	ll	2	2	l	l
alv Villacis		Escuela Luis Cordero																																																																								
		Código Segmento	10584																																																																							
GRUPO DE NIÑOS AS COMBINADO	GRUPO DE NIÑOS AS COMBINADO	NIÑO / NIÑA VIAL ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑO / NIÑA VIAL ACOMPAÑADO DE UN ADULTO																																																																							
z, z, z, 2	4, 2, 2	ll	l																																																																							
4, 2, 2, 1, 1	2, 1, 2																																																																									
2, 2, 3, 2, 5																																																																										
2, 2, 2, 2																																																																										
2, 2, 1, 3, 2	3	ll	ll																																																																							
2, 2, 2, 2																																																																										
2, 2, 2, 2, 2	2	ll																																																																								
2, 2, 2, 2, 2, 2																																																																										
2	2, 1, 2, 2																																																																									
2, 2, 2, 2, 2	3, 2, 2, 2, 2	lll																																																																								
2	2, 2	lll	lll																																																																							
2	2, 2	lll	lll																																																																							
2, 2, 2, 2, 2	2, 2, 2, 2	ll	ll																																																																							
2	2	l	l																																																																							

e clase

Nombre:	Luis Gavilánez	Q000 Zona	LactaLAB - Ciudades Sustentables					
dia:	2022 mes: 05 del 10	Q001 Código segmento	UNIVERSIDAD DE CUENCA					
E Luis Cordero								
MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS								
Del observador		Luis Mario Gavilánez	Escuela					
			Luis Cordero 4532					
		Entidad Segmento						
NRIO CAMINANDO SOL0	NRIA CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NRIOAS CAMINANDO	GRUPO DE NRIOAS CAMINANDO ACOMPAÑADAS DE ADULTOS	NRIO CAMINANDO NRIO EN RICOTA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NRIO CAMINANDO NRIO EN RICOTA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NRIO EN RICOTA SOLA	NRIO EN RICOTA ACOMPAÑADO	NRIO EN RICOTA ACOMPAÑADO ACOMPAÑADA
I			3	I	I	X		
II			2	9 7	11	II		
III		2 2 2	3 3 5 3	III	II			
IV	II	2 2 2	3 3 5 4	III	III			
V	III	3 3 6 2	3 3 7 7 3	III	III			
VI	IV	3 2 2 3 2	3 3 5 3 3	III	III	III	III	III
VII	IV	3 2 4	3 4 3 3 2 4	III	III	III	III	III
VIII	IV	2 2 2	4 2 4 3 4 3 2	III	III	III	III	III
IX	IV	2 2 3	3 3 5 5	III	II	III		
X	V	2 2		III	II			

Observaciones:

Anexo N. Conteo peatonal previo entrada a portal P04 escuela Luis Cordero

onal previo entrada a Cordero

Anexo O. Conteo peatonal previo salida de portal P04 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Karen Chica	Q000 Zona	
Fecha:	2022 05 30	Q001 Código segmento	

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escuela											
Fecha		Código Segmento											
		NHO CAMINANDO SOLO	NHO CAMINANDO SOLA	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA
Hora Inicio													
06:30	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
06:35	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
06:40	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
06:45	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
06:50	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
06:55	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
07:00	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
07:05	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
07:10	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
07:15	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	

Observaciones:

Anexo P. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P04 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Luis Mario Gavilanez	Q000 Zona	
Fecha:	2022 05 30	Q001 Código segmento	4532

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escuela											
Fecha		Código Segmento											
		NHO CAMINANDO SOLO	NHO CAMINANDO SOLA	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA
Hora Inicio													
12:30	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
12:35	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
12:40	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
12:45	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
12:50	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
12:55	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
13:00	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
13:05	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
13:10	I	I	4532	I	I	I	I	I	I	I	I	I	

Observaciones:

Anexo Q. Conteo peatonal previo salida de clase portal P04 escuela Luis Cordero

LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA

Evaluador:	Luis Gavilanez	Q000 Zona	
Fecha:	2022 05 30	Q001 Código segmento	

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escuela											
Fecha		Código Segmento											
		NHO CAMINANDO SOLO	NHO CAMINANDO SOLA	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA
Hora Inicio													
04:30	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:35	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:40	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:45	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:50	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:55	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:00	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:05	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:10	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:15	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	

Observaciones:

Anexo R. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P05 y P06 escuela Luis Cordero

MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS

Nombre del observador		Escuela											
Fecha		Código Segmento											
		NHO CAMINANDO SOLO	NHO CAMINANDO SOLA	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	GRUPO DE NIÑOS/AS ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA	NHO EN BICICleta SOLO	NHO EN BICICleta SOLA	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADO	NHO EN BICICleta ACOMPAÑADA
Hora Inicio													
04:30	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:35	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:40	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:45	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:50	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
04:55	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:00	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:05	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:10	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
05:15	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	

Observaciones:

Anexo R. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P05 y P06 escuela Luis Cordero

Evaluador:	Q000 Zona	Q001 Código segmento
Fecha		
<p>LlactaLAB - Ciudades Sustentables UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>		
<p>Observaciones:</p>		

Nombre del observador		Chistian Sureshiny	Inscritos	Luis Cordero							
Fecha	19 mayo 2022	Código Segmento	P05								
MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS											
Horas Inicio	Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS/AI CAMINANDO	GRUPO DE NIÑOS/AI ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	Niño CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	Niña EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA	Niño EN BICICLETA SOLO	Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADA	Niña EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA
06:30											
06:35											
06:40											
06:45											
06:50											
06:55	1	1	42	2	1						
07:00											
07:05											
07:10											
07:15											

Anexo S. Conteo peatonal previo entrada a clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

Nombre del observador		David Feijóo	Inscritos	Luis Cordero							
Fecha	18-05-2022	Código Segmento	1317								
MATRIZ DE CONTEO MÉTODO DE PUERTAS											
Horas Inicio	Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLO	GRUPO DE NIÑOS/AI CAMINANDO	GRUPO DE NIÑOS/AI ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	Niño CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	Niña EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA	Niño EN BICICLETA SOLO	Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADA	Niña EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA
12:35	1	1	21	22	11						
12:39			223								
12:43			11	22	11						
12:48			11	3322	3	1					
12:52			222223		11	11					
12:55			1	43232	1	11					
13:00				51		1					
13:05						1					
13:10											

Anexo T. Conteo peatonal previo salida de clase portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

DE CORRER MÉTODO DE PASEARAS		LUIS CORRERO				
	Facultad	POG				
	Collegio					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						
101						
102						
103						
104						
105						
106						
107						
108						
109						
110						
111						
112						
113						
114						
115						
116						
117						
118						
119						
120						
121						
122						
123						
124						
125						
126						
127						
128						
129						
130						
131						
132						
133						
134						
135						
136						
137						
138						
139						
140						
141						
142						
143						
144						
145						
146						
147						
148						
149						
150						
151						
152						
153						
154						
155						
156						
157						
158						
159						
160						
161						
162						
163						
164						
165						
166						
167						
168						
169						
170						
171						
172						
173						
174						
175						
176						
177						
178						
179						
180						
181						
182						
183						
184						
185						
186						
187						
188						
189						
190						
191						
192						
193						
194						
195						
196						
197						
198						
199						
200						
201						
202						
203						
204						
205						
206						
207						
208						
209						
210						
211						
212						
213						
214						
215						
216						
217						
218						
219						
220						
221						
222						
223						
224						
225						
226						
227						
228						
229						
230						
231						
232						
233						
234						
235						
236						
237						
238						
239						
240						
241						
242						
243						
244						
245						
246						
247						
248						
249						
250						
251						
252						
253						
254						
255						
256						
257						
258						
259						
260						
261						
262						
263						
264						
265						
266						
267						
268						
269						
270						
271						
272						
273						
274						
275						
276						
277						
278						
279						
280						
281						
282						
283						
284						
285						
286						
287						
288						
289						
290						
291						
292						
293						
294						
295						
296						
297						
298						
299						
300						
301						
302						
303						
304						
305						
306						
307						
308						
309						
310						
311						
312						
313						
314						
315						
316						
317						
318						
319						
320						
321						
322						
323						
324						
325						
326						
327						
328						
329						
330						
331						
332						
333						

a clase



Anexo V. Conteo peatonal previo salida portales P05 y P06 escuela Luis Cordero

Intensos peatonales - Método de portales escuela Abelardo Tamariz



Anexo X. Conteo peatonal previo entrada a clase
portal P01 escuela Abelardo Tamariz



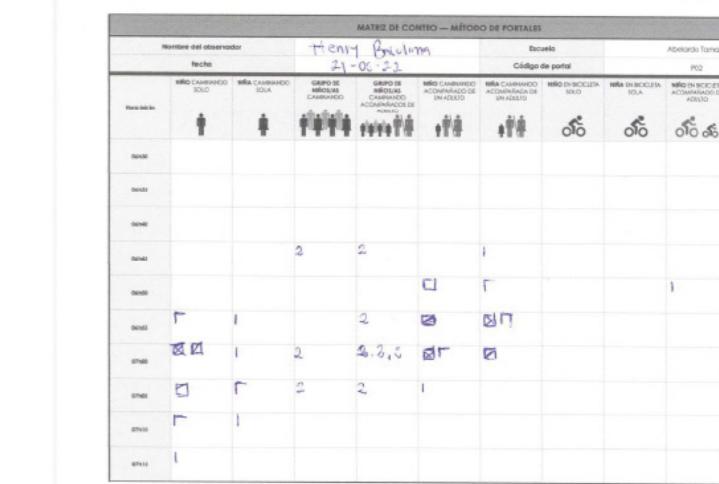
Anexo X. Conteo peatonal previo entrada a clase
portal P01 escuela Abelardo Tamariz



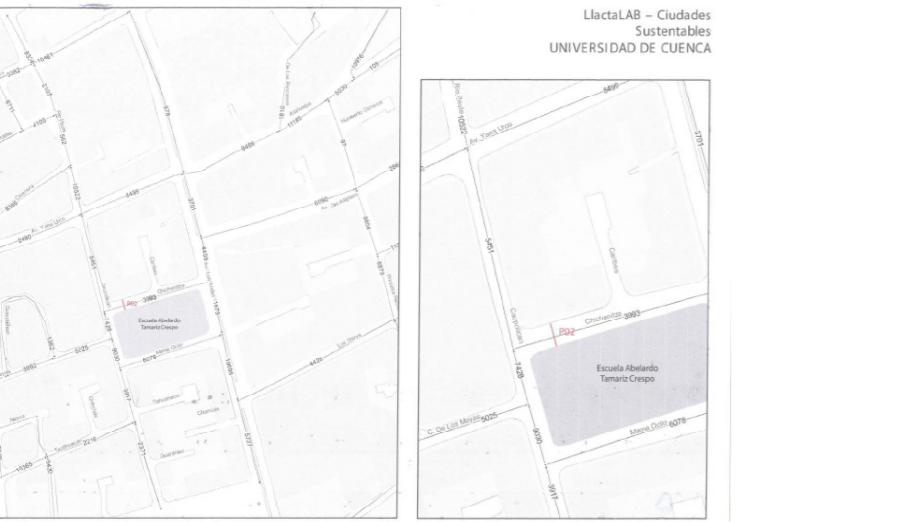
1 2 22 □ Anexo Y. Conteo peatonal previo salida de clase portal P01 escuela Abelardo Tamariz



Anexo Z. Conteo peatonal previo entrada al portal P02 escuela Abelardo Tamariz



Anexo Z. Conteo peatonal previo entrada a portal P02 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Nataly Vilais	22/06/2022		
		Código de portal	P02
		Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLO
		GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO
		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO
		NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO
		NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
Hora Inicio			
12:00		2	1
12:05		2, 1, 2	1, 1
12:10		1	2, 1, 2
12:15		2, 1, 2	1, 1, 2
12:20		1, 1, 3	2, 1, 2
12:25		2, 1, 2, 3	2, 1, 2
12:30		2, 1, 2, 3	2, 1, 2
12:35		4, 2, 2, 2	3, 2, 2
12:40		3, 2, 2, 2	3, 2, 2, 2
12:45		2, 1, 2, 2	3, 2, 2

Anexo AA. Conteo peatonal previo salida de clase portal P02 escuela Abelardo-Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Gabriel Cárdenas F.	20 - Junio - 2022		
		Código de portal	P02
		Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLO
		GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO
		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO
		NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO
		NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
Hora Inicio			
12:00		1	1
12:05		1	1
12:10		1	1
12:15		1	1
12:20		1	1
12:25		1	1
12:30		1	1
12:35		1	1
12:40		1	1
12:45		1	1

Anexo AB. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P03 escuela Abelardo-Tamariz



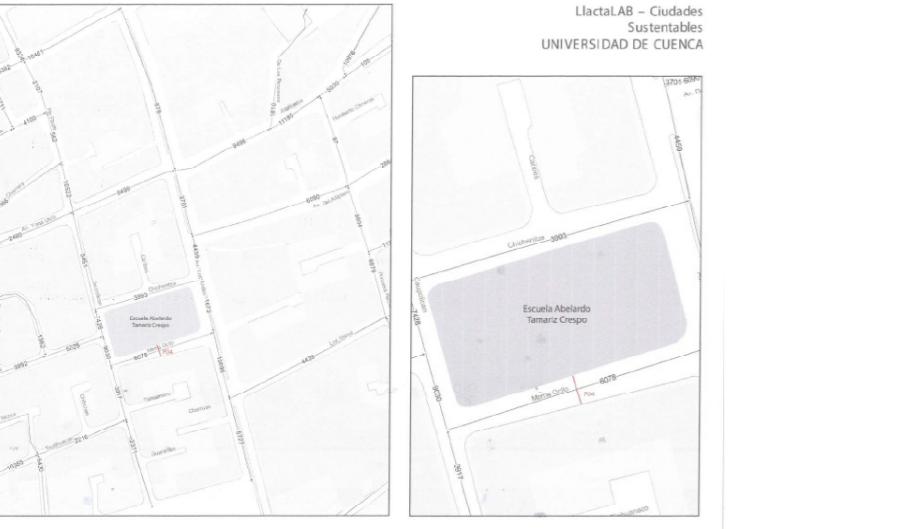
MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Boris Leonardo Barreto Patiño	22 de Junio de 2022		
		Código de portal	P03
		Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLO
		GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO
		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
		NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO
		NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
Hora Inicio			
12:00		1	1
12:05		1	1
12:10		1	1
12:15		1	1
12:20		1	1
12:25		1	1
12:30		1	1
12:35		1	1
12:40		1	1
12:45		1	1

Anexo AC. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P03 escuela Abelardo-Tamariz

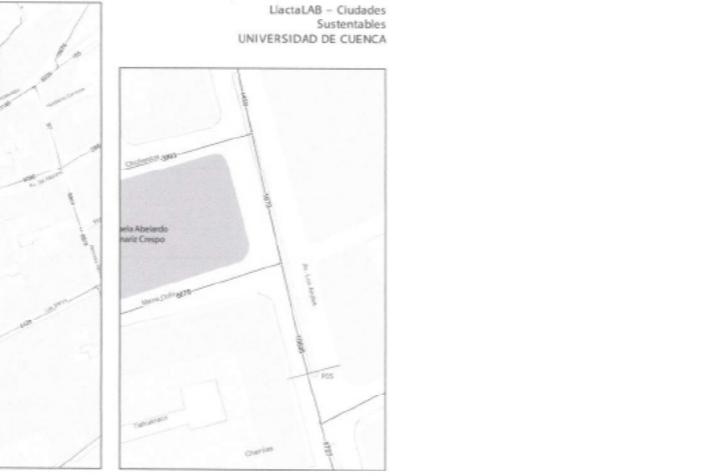


MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Boris Leonardo Barreto Patiño	22 de Junio de 2022		
		Código de portal	P03
		Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLO
		GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO
		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
		NIÑO EN BICICLETA SOLO	NIÑA EN BICICLETA SOLO
		NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
Hora Inicio			
12:00		1	1
12:05		1	1
12:10		1	1
12:15		1	1
12:20		1	1
12:25		1	1
12:30		1	1
12:35		1	1
12:40		1	1
12:45		1	1

Anexo AD. Conteo peatonal previo salida de clase portal P03 escuela Abelardo-Tamariz



Anexo AE. Conteo peatonal previo salida de clase
portal P04 escuela Abelardo Tamariz



Entrada a clase



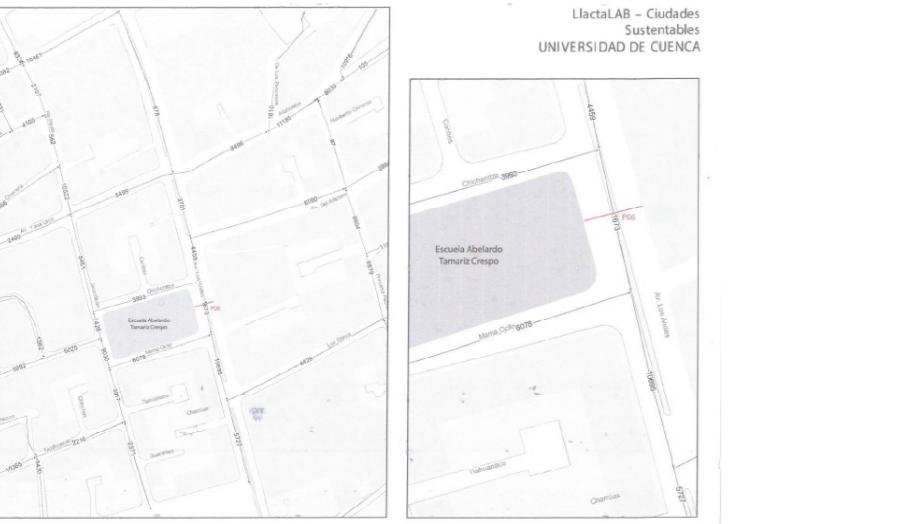
MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
FECHA	SUCURSAL	Código de portal	POS
22 Junio 2014			
UPO DE SUCURSAL	GRUPO DE MÍSCULOS COMBINADO ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO	NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
3.			
			
			
			
3.2.			
		Añexo AG. Conteo peatonal previo a la apertura del portal P05 escuela Abelardo Tamariz	

nal previo salida de cla
ndo Tamariz



MATRIZ DE CONTO — MÉTODO DE PORTALES									
Nombre del observador		Sthefany Tarey						Escuela	
Fecha		20 de Junio del 2022						Código de portal	
Número de observación	Nombre del observador	Nº1 CARRILLO SOLO	Nº2 CARRILLO SOLA	GROUPO DE NÚMEROS CARRILLO	CAMINANDO	CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ASESOR	Nº3 CARRILLO ACOMPAÑADO DE UN ASESOR	Nº4 CARRILLO ACOMPAÑADO DE UN ASESOR	Nº5 CARRILLO EN BICICLETA SOLO
Horas indicadas		1	1	1	1	1	1	1	1
06:00									
06:01									
06:02									
06:03									
06:04									
06:05									
06:06									
06:07									
06:08									
06:09									
06:10									
06:11									
06:12									
06:13									
06:14									
06:15									
06:16									
06:17									
06:18									
06:19									
06:20									
06:21									
06:22									
06:23									
06:24									
06:25									
06:26									
06:27									
06:28									
06:29									
06:30									
06:31									
06:32									
06:33									
06:34									
06:35									
06:36									
06:37									
06:38									
06:39									
06:40									
06:41									
06:42									
06:43									
06:44									
06:45									
06:46									
06:47									
06:48									
06:49									
06:50									
06:51									
06:52									
06:53									
06:54									
06:55									
06:56									
06:57									
06:58									
06:59									
06:60									
06:61									
06:62									
06:63									
06:64									
06:65									
06:66									
06:67									
06:68									
06:69									
06:70									
06:71									
06:72									
06:73									
06:74									
06:75									
06:76									
06:77									
06:78									
06:79									
06:80									
06:81									
06:82									
06:83									
06:84									
06:85									
06:86									
06:87									
06:88									
06:89									
06:90									
06:91									
06:92									
06:93									
06:94									
06:95									
06:96									
06:97									
06:98									
06:99									
06:100									
06:101									
06:102									
06:103									
06:104									
06:105									
06:106									
06:107									
06:108									
06:109									
06:110									
06:111									
06:112									
06:113									
06:114									
06:115									
06:116									
06:117									
06:118									
06:119									
06:120									
06:121									
06:122									
06:123									
06:124									
06:125									
06:126									
06:127									
06:128									
06:129									
06:130									
06:131									
06:132									
06:133									
06:134									
06:135									
06:136									
06:137									
06:138									
06:139									
06:140									
06:141									
06:142									
06:143									
06:144									
06:145									
06:146									
06:147									
06:148									
06:149									
06:150									
06:151									
06:152									
06:153									
06:154									
06:155									
06:156									
06:157									
06:158									
06:159									
06:160									
06:161									
06:162									
06:163									
06:164									
06:165									
06:166									
06:167									
06:168									
06:169									
06:170									
06:171									
06:172									
06:173									
06:174									
06:175									
06:176									
06:177									
06:178									
06:179									
06:180									
06:181									
06:182									
06:183									
06:184									
06:185									
06:186									
06:187									
06:188									
06:189									
06:190									
06:191									
06:192									
06:193									
06:194									
06:195									
06:196									
06:197									
06:198									
06:199									
06:200									
06:201									
06:202									
06:203									
06:204									
06:205									
06:206									
06:207									
06:208									
06:209									
06:210									
06:211									
06:212									
06:213									
06:214									
06:215									
06:216									
06:217									
06:218									
06:219									
06:220									
06:221									
06:222									
06:223									
06:224									
06:225									
06:226									

Anexo AH. Conteo peatonal previo entrada a portal P06 escuela Abelardo Tamariz



22 Anexo Al. Conteo peatonal previo salida de clase
portal P06 escuela Abelardo Tamariz



evio salida de clase
nariz _____

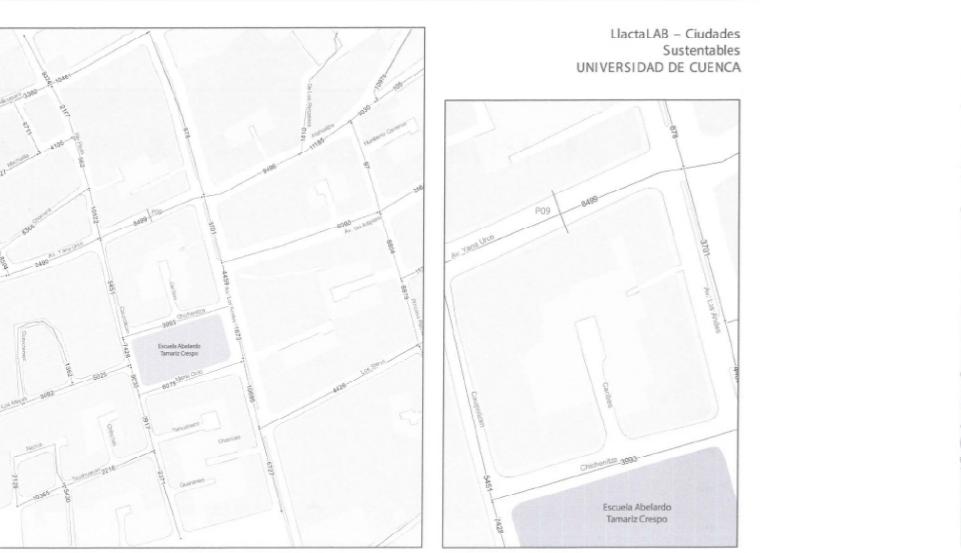


peatonal previo entrada a clínica
Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES									
Nombre del observador		Nelson Díaz de la Torre				Escuela			
Fecha						Código de portal			
NIÑO CAMINANDO SOLO		NIÑA CAMINANDO SOLA		GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO ACOMPAÑADAS DE UN ADULTO		NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	
hora inicio									
12h00	1	-	-	2	-	-	-	-	-
12h05	-	1	-	-	-	1 1	-	-	-
12h10	-	1	2	-	1	1 1	-	-	-
12h15	1 1	-	2, 6	2	-	1	-	-	-
12h20	-	1	-	-	-	1 1 1 1	-	-	-
12h25	1 1	1	2, 2, 2, 2	-	-	1 1	-	-	-
12h30	1 1	-	2	-	-	1	-	-	-
12h35	1	-	3	-	-	1	-	-	-
12h40	1	-	-	2	-	-	-	-	-
12h45	1 1 1	1	-	2	1	Anexo AL. Conteo peatonal por portal P08 escuela Abelardo Tar			

Anexo AL. Conteo peatonal previo salida de portal P08 escuela Abelardo Tamáriz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES									
Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal			
Doménec Astudillo						P09			
Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha
Doménec Astudillo	06/06/2012	Doménec Astudillo	06/06/2012	Abelardo Tamariz	06/06/2012				
Niño CAMINANDO SOLO		Niña CAMINANDO SOLO		GRUPO DE NIÑOS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑAS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS CAMINANDO	
Horas Inicio				NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA SOLO	
								NIÑA EN BICICLETA SOLO	
								NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	
								NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO	
06:30									
06:35									
06:40	/		2		/				
06:45	/	/	2		/				
06:50	/		3	2					
06:55									
07:00	/								
07:05	/								
07:10									
07:15									

Anexo AM. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P09 escuela Abelardo-Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES									
Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal			
Doménec Astudillo						P09			
Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha
Doménec Astudillo	06/06/2012	Doménec Astudillo	06/06/2012	Abelardo Tamariz	06/06/2012				
Niño CAMINANDO SOLO		Niña CAMINANDO SOLO		GRUPO DE NIÑOS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑAS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS CAMINANDO	
Horas Inicio				NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA SOLO	
								NIÑA EN BICICLETA SOLO	
								NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	
								NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO	
06:30									
06:35									
06:40	/		2		/				
06:45	/	/	2		/				
06:50	/		3	2					
06:55									
07:00	/								
07:05	/								
07:10									
07:15									

Anexo AN. Conteo peatonal previo salida de clase portal P09 escuela Abelardo-Tamariz

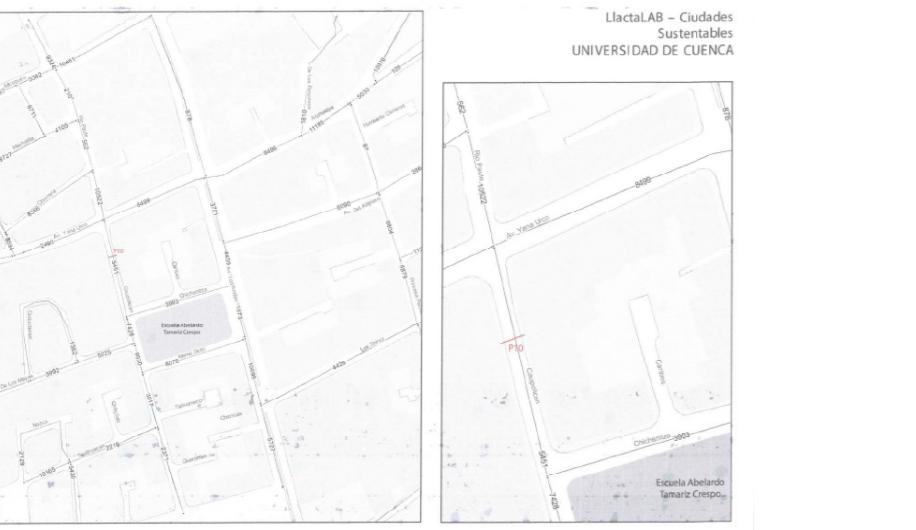


MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES									
Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal			
Doménec Astudillo						P09			
Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha
Doménec Astudillo	06/06/2012	Doménec Astudillo	06/06/2012	Abelardo Tamariz	06/06/2012				
Niño CAMINANDO SOLO		Niña CAMINANDO SOLO		GRUPO DE NIÑOS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑAS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS CAMINANDO	
Horas Inicio				NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA SOLO	
								NIÑA EN BICICLETA SOLO	
								NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	
								NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO	
06:30									
06:35									
06:40	/		2		/				
06:45	/	/	2		/				
06:50	/		3	2					
06:55									
07:00	/								
07:05	/								
07:10									
07:15									

Anexo AO. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz



MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES									
Nombre del observador		Escuela		Abelardo Tamariz		Código de portal			
Boles Leonardo Bautista						P10			
Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha	Nombre del observador	Fecha
Boles Leonardo Bautista	20 de Junio de 2012	Boles Leonardo Bautista	20 de Junio de 2012	Abelardo Tamariz	20 de Junio de 2012				
Niño CAMINANDO SOLO		Niña CAMINANDO SOLO		GRUPO DE NIÑOS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑAS CAMINANDO		GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS CAMINANDO	
Horas Inicio				NIÑO CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO		NIÑA CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO		NIÑO EN BICICLETA SOLO	
								NIÑA EN BICICLETA SOLO	
								NIÑO EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	
								NIÑA EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE UN ADULTO	
06:30									
06:35									



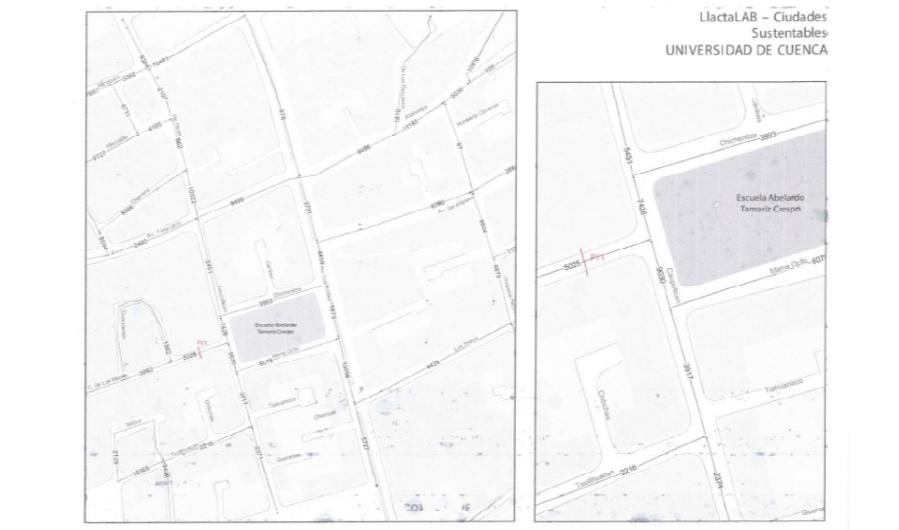
MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Mario Cárdenas	22-06-2022		
		Código de portal	P10
Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLA		
GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO		
Niño CAMINANDO ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña CAMINANDO ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Niño EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA SOLA		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Hora Inicio			
12h00			
12h05	1		1
12h10	1	2	2
12h15	2	2	1
12h20	1	3	1
12h25	2	2	1
12h30	1	2	2
12h35	2	2	1
12h40	1	2	2
12h45	2	2	1

Anexo AQ. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo-Tamariz



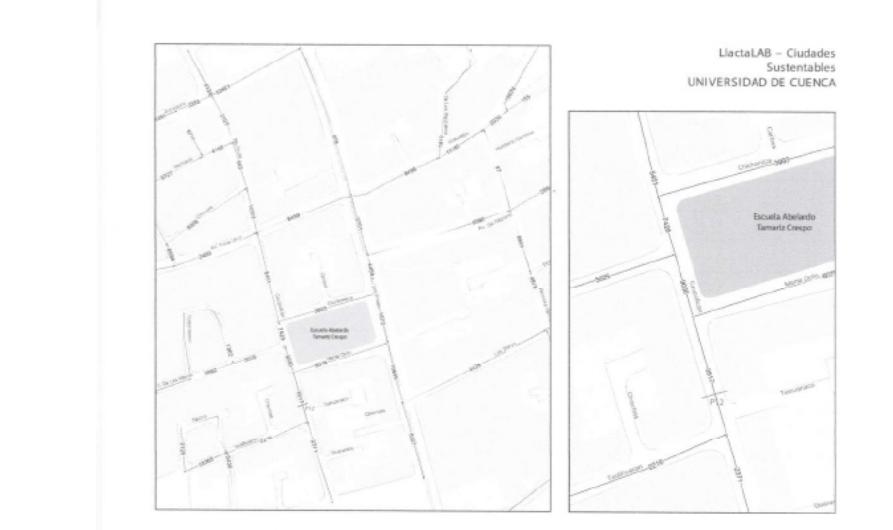
MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Gabriel Cárdenas F.	20-06-2022		
		Código de portal	P11
Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLA		
GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO		
Niño CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	Niña CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO		
Niño EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA SOLA		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Hora Inicio			
12h00			
12h05	1		1
12h10	1	2	2
12h15	2	2	1
12h20	1	3	1
12h25	2	2	1
12h30	1	2	2
12h35	2	2	1
12h40	1	2	2
12h45	2	2	1

Anexo AR. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P11 escuela Abelardo Tamariz



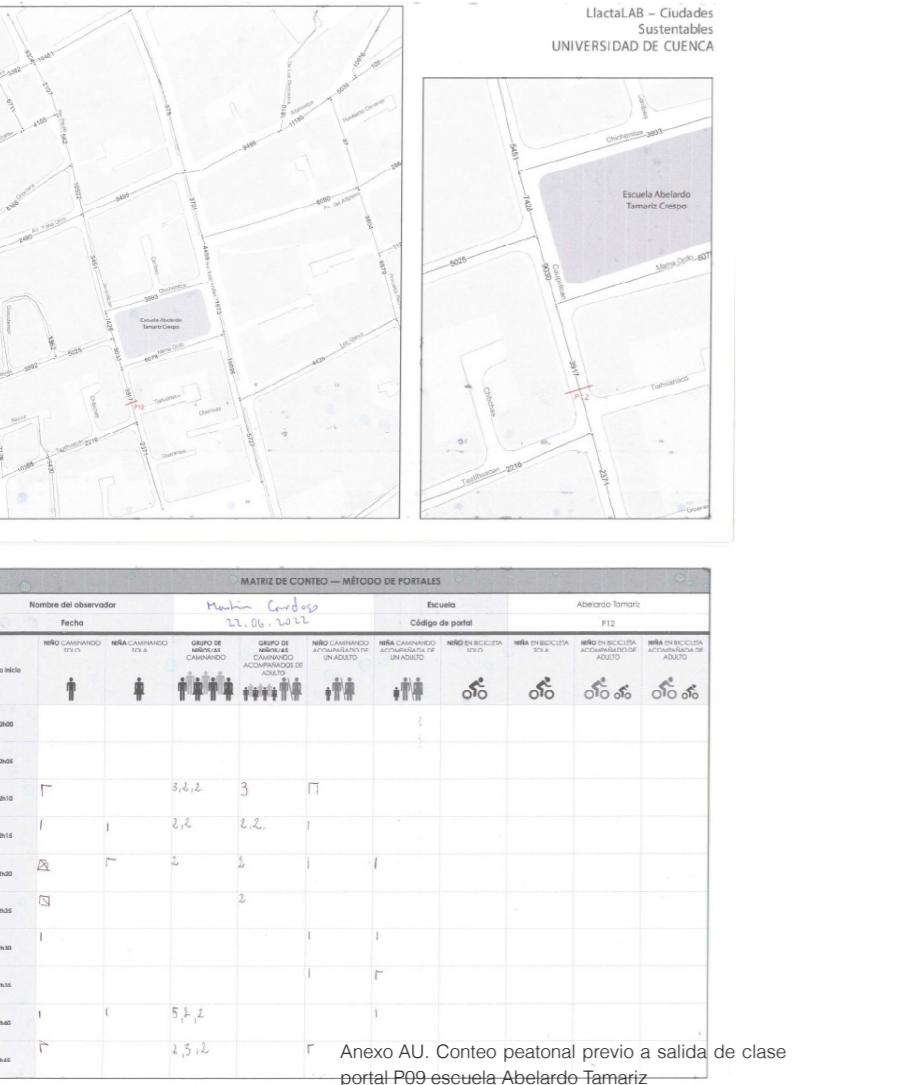
MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Mario Cárdenas Flores	22-06-2022		
		Código de portal	P11
Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLA		
GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO		
Niño CAMINANDO ACOMPAÑADO DE UN ADULTO	Niña CAMINANDO ACOMPAÑADA DE UN ADULTO		
Niño EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA SOLA		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Hora Inicio			
12h00			
12h05	1		1
12h10	1	2	2
12h15	2	2	1
12h20	1	3	1
12h25	2	2	1
12h30	1	2	2
12h35	2	2	1
12h40	1	2	2
12h45	2	2	1

Anexo AS. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo-Tamariz

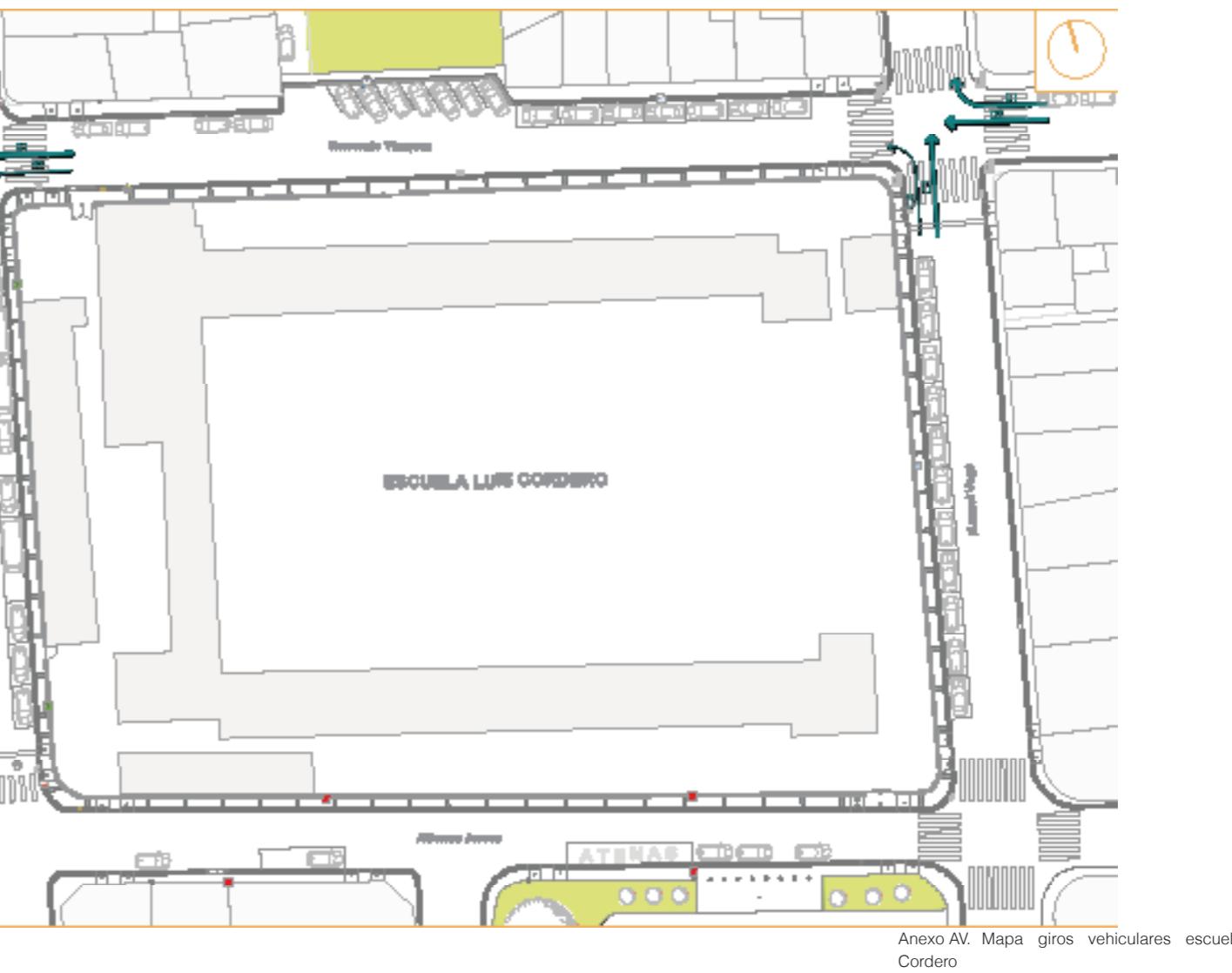


MATRIZ DE CONTEO — MÉTODO DE PORTALES		Escuela	Abelardo Tamariz
Nombre del observador	Fecha		
Luis Mario Gavilanez Pacheco	20-06-2022		
		Código de portal	P12
Niño CAMINANDO SOLO	Niña CAMINANDO SOLA		
GRUPO DE NIÑOS AS CAMINANDO	GRUPO DE NIÑAS AS CAMINANDO		
Niño EN BICICLETA SOLO	Niña EN BICICLETA SOLA		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Niño EN BICICLETA ACOMPAÑADO DE ADULTO	Niña EN BICICLETA ACOMPAÑADA DE ADULTO		
Hora Inicio			
12h00			
12h05	1		1
12h10	1	2	2
12h15	2	2	1
12h20	1	3	1
12h25	2	2	1
12h30	1	2	2
12h35	2	2	1
12h40	1	2	2
12h45	2	2	1

Anexo AT. Conteo peatonal previo entrada a clase portal P12 escuela Abelardo Tamariz



Flujos vehiculares escuela Luis Cordero



Conteos vehiculares (6:00 - 8:00)

Hora	MATRIZ DE CONTEO VEHICULAR						MATRIZ DE CONTEO VEHICULAR					
	A1 Giro Derecha	B1 Derecha	C1 Derecha	D1 Derecha	E1 Derecha	F1 Derecha	A2 Giro Derecha	B2 Derecha	C2 Derecha	D2 Derecha	E2 Derecha	F2 Derecha
6:00	2	4	1	0	4	4	0	4	4	4	4	4
6:05	0	2	0	2	0	7	1	4	3	3	2	1
6:10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6:15	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:20	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:25	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:30	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:35	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:40	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:45	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:50	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:55	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:00	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:05	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:10	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:15	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:20	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:25	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:30	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:35	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:40	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:45	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:50	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:55	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
8:00	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
TOTAL	200	7	5	20	5	100	21	3	27	4	4	4

Anexo AW. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros A1 y A2 escuela Luis Cordero

Hora	MATRIZ DE CONTEO VEHICULAR						MATRIZ DE CONTEO VEHICULAR					
	A1 Giro Derecha	B1 Derecha	C1 Derecha	D1 Derecha	E1 Derecha	F1 Derecha	A2 Giro Derecha	B2 Derecha	C2 Derecha	D2 Derecha	E2 Derecha	F2 Derecha
6:00	2	1	0	2	4	4	0	4	4	4	4	4
6:05	0	2	0	2	0	7	1	4	3	3	2	1
6:10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6:15	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:20	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:25	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:30	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:35	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:40	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:45	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:50	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:55	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:00	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:05	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:10	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:15	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:20	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:25	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:30	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:35	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:40	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:45	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:50	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
7:55	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
8:00	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
TOTAL	200	7	5	20	5	100	21	3	27	4	4	4

Anexo AX. Conteos vehiculares previo ingreso a clase giros B1 y B2 escuela Luis Cordero

Conteos vehiculares (6:00 - 8:00)

Hora	MATRIZ DE CONTEO VEHICULAR						MATRIZ DE CONTEO VEHICULAR					
	A1 Giro Derecha	B1 Derecha	C1 Derecha	D1 Derecha	E1 Derecha	F1 Derecha	A2 Giro Derecha	B2 Derecha	C2 Derecha	D2 Derecha	E2 Derecha	F2 Derecha
6:00	0	4	0	2	0	2	0	4	4	4	4	4
6:05	0	2	0	2	0	7	1	4	3	3	2	1
6:10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6:15	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:20	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:25	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:30	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:35	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:40	0	2	0	2	0	4	2	4	4	4	4	4
6:45	0	2	0	2	0							

Conceos vehiculares Escuela Abelardo Tamariz



Conceos vehiculares (6:00 - 7:45)

TIPO DE VEHICULO	TIPO DE GIRO	00 HORAS	01 HORAS	02 HORAS	03 HORAS	04 HORAS	05 HORAS	06 HORAS	07 HORAS	08 HORAS	09 HORAS	10 HORAS	11 HORAS	12 HORAS	13 HORAS	14 HORAS	15 HORAS	16 HORAS	17 HORAS	18 HORAS	19 HORAS	20 HORAS	21 HORAS	22 HORAS	23 HORAS	24 HORAS	TOTAL
VEHICULOS	A																										
4	4	0	0	0	0	51	11	0	5	0																	
20	1	0	1	0	0	96	0	2	5	0																	
26	0	1	1	0	0	123	7	4	11	1																	
50	1	2	0	0	0	109	4	4	16	1																	
33	0	3	2	0	0	220	3	1	18	2																	
20	0	0	2	0	0	205	6	1	18	0																	
28	0	0	0	0	0	236	5	9	25	1																	
27	0	1	4	0	0	236	7	18	28	1																	
TOTAL	266	3	7	10	0	3279	51	32	338	6																	

Anexo BF. Conectos vehiculares previo ingreso a clase giros A1 y A2 escuela Abelardo Tamariz

TIPO DE VEHICULO	TIPO DE GIRO	00 HORAS	01 HORAS	02 HORAS	03 HORAS	04 HORAS	05 HORAS	06 HORAS	07 HORAS	08 HORAS	09 HORAS	10 HORAS	11 HORAS	12 HORAS	13 HORAS	14 HORAS	15 HORAS	16 HORAS	17 HORAS	18 HORAS	19 HORAS	20 HORAS	21 HORAS	22 HORAS	23 HORAS	24 HORAS	TOTAL
VEHICULOS	B																										
43	2	2	1	1	6	1	0	0	0	0																	
66	3	2	5	3	15	0	0	0	0	0																	
143	4	4	12	1	22	3	0	0	0	2																	
244	6	3	13	4	69	0	0	1	0	0																	
197	8	9	2	59	2	0	1	0	1	0																	
195	6	11	11	2	45	1	0	2	0	0																	
208	8	6	24	8	37	3	1	1	0	0																	
TOTAL	1119	26	63	63	146	0	3	6	2	0																	

Anexo BG. Conectos vehiculares previo ingreso a clase giros B1 y B2 escuela Abelardo Tamariz

TIPO DE VEHICULO	TIPO DE GIRO	00 HORAS	01 HORAS	02 HORAS	03 HORAS	04 HORAS	05 HORAS	06 HORAS	07 HORAS	08 HORAS	09 HORAS	10 HORAS	11 HORAS	12 HORAS	13 HORAS	14 HORAS	15 HORAS	16 HORAS	17 HORAS	18 HORAS	19 HORAS	20 HORAS	21 HORAS	22 HORAS	23 HORAS	24 HORAS	TOTAL
VEHICULOS	C																										
12	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0																	
28	2	0	1	0	0	26	2	0	1	0																	
53	2	2	1	0	0	57	0	0	1	1																	
56	1	0	3	0	0	55	0	7	0	0																	
41	2	1	4	0	0	31	0	1	4	0																	
58	2	0	0	0	0	28	0	0	2	0																	
70	0	0	3	0	0	51	0	0	0	0																	
67	2	0	6	0	0	31	0	0	1	0																	
TOTAL	379	11	3	30	0	243	3	8	18	1																	

Anexo BH. Conectos vehiculares previo ingreso a clase giros C1 y C2 escuela Abelardo Tamariz

TIPO DE VEHICULO	TIPO DE GIRO	00 HORAS	01 HORAS	02 HORAS	03 HORAS	04 HORAS	05 HORAS	06 HORAS	07 HORAS	08 HORAS	09 HORAS	10 HORAS	11 HORAS	12 HORAS	13 HORAS	14 HORAS	15 HORAS	16 HORAS	17 HORAS	18 HORAS	19 HORAS	20 HORAS	21 HORAS	22 HORAS	23 HORAS	24 HORAS	TOTAL
VEHICULOS	D																										
36	1	2	1	1	46	14	0	1	0																		

Conteos vehiculares (11:20 - 13:05)

Número de placa	Número de placa	A						Número de placa	Número de placa	
		Automóvil	Camioneta	Motocicleta	Bicicleta	Camión	Autobús			
—	23	0	1	1	0	187	5	13	18	0
—	24	0	2	2	0	181	8	8	12	1
—	22	0	0	1	0	187	3	5	18	0
—	26	0	0	1	0	219	4	10	12	0
—	36	0	1	4	0	233	5	9	15	0
—	49	0	1	4	1	180	4	13	12	0
—	30	0	1	4	0	232	4	13	14	0
—	26	1	1	3	0	153	8	16	18	0
TOTAL	246	1	12	20	1	1542	43	87	173	1

Anexo BK. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

Número de placa	Número de placa	B						Número de placa	Número de placa	
		Automóvil	Camioneta	Motocicleta	Bicicleta	Camión	Autobús			
—	42	1	1	1	1	6	1	0	0	0
—	86	1	2	5	2	15	0	0	0	0
—	162	4	4	12	1	22	3	0	0	2
—	268	4	3	13	4	60	0	0	1	0
—	187	4	8	8	2	59	1	0	1	0
—	185	6	11	11	2	45	1	0	2	0
—	288	0	4	24	0	37	3	1	1	0
—	198	4	5	19	3	29	0	2	1	0
TOTAL	1012	36	42	92	16	273	0	3	6	2

Anexo BL. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

Conteos vehiculares (11:20 - 13:05)

Número de placa	Número de placa	C						Número de placa	Número de placa
		Automóvil	Camioneta	Motocicleta	Bicicleta	Camión	Autobús		
—	5	1	0	1	0	2	0	0	0
—	16	0	1	5	0	17	0	0	1
—	18	1	0	2	0	16	0	1	2
—	16	1	0	4	0	12	0	0	4
—	17	1	0	0	0	14	0	1	3
—	20	1	0	2	0	18	0	0	3
—	23	1	0	2	0	28	0	1	3
—	16	0	0	0	1	19	0	1	3
TOTAL	181	6	1	35	1	179	0	4	29

Anexo BM. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

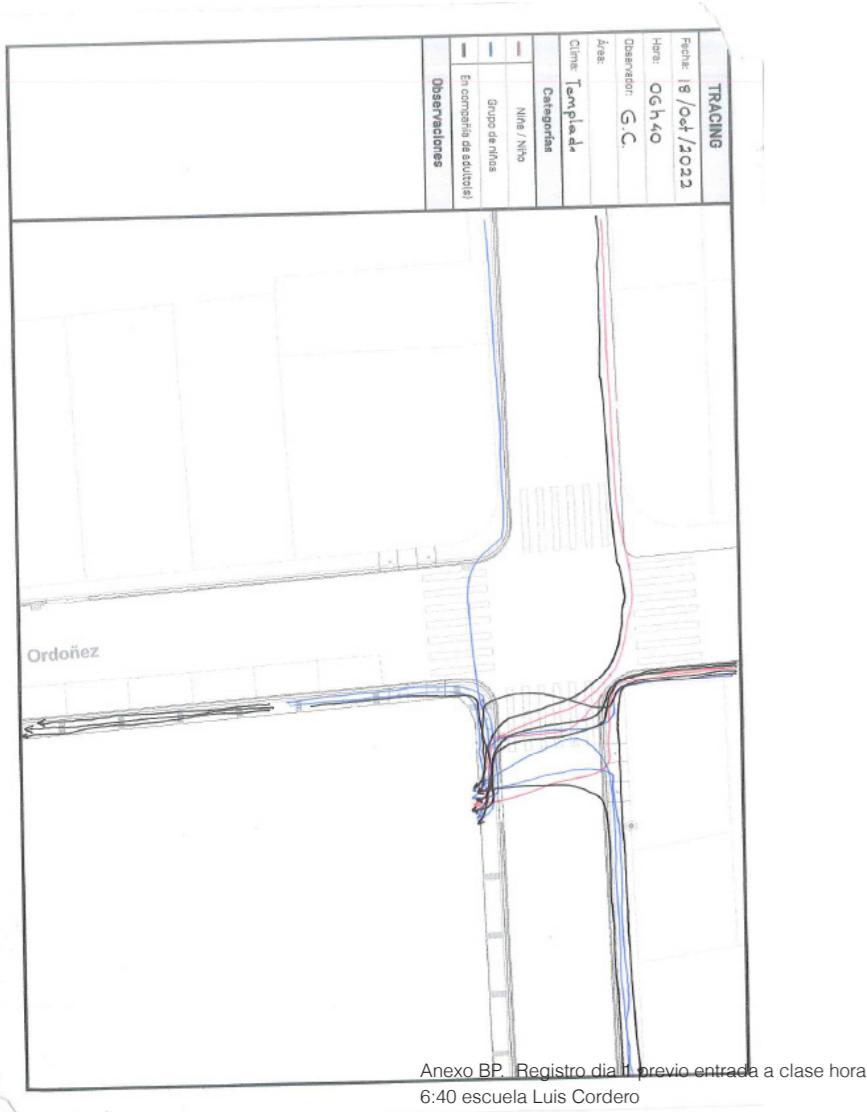
Número de placa	Número de placa	D						Número de placa	Número de placa
		Automóvil	Camioneta	Motocicleta	Bicicleta	Camión	Autobús		
—	7	0	0	1	0	0	122	1	18
—	4	0	0	1	0	0	98	5	8
—	24	0	0	2	0	0	186	2	11
—	18	0	0	1	0	0	138	1	7
—	32	0	1	1	0	0	186	2	15
—	24	0	0	4	0	0	122	4	16
—	28	0	0	2	0	0	85	1	10
—	15	0	0	0	0	0	180	4	12
TOTAL	170	0	1	34	1	805	20	46	96

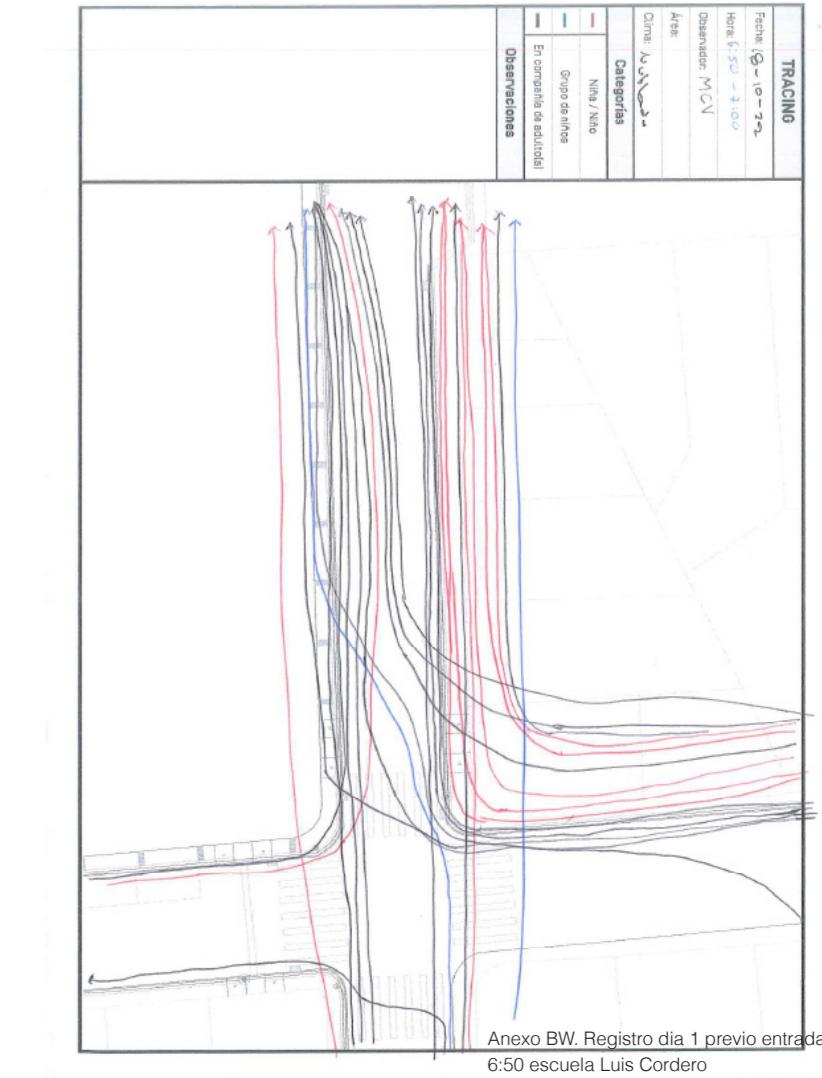
Anexo BO. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

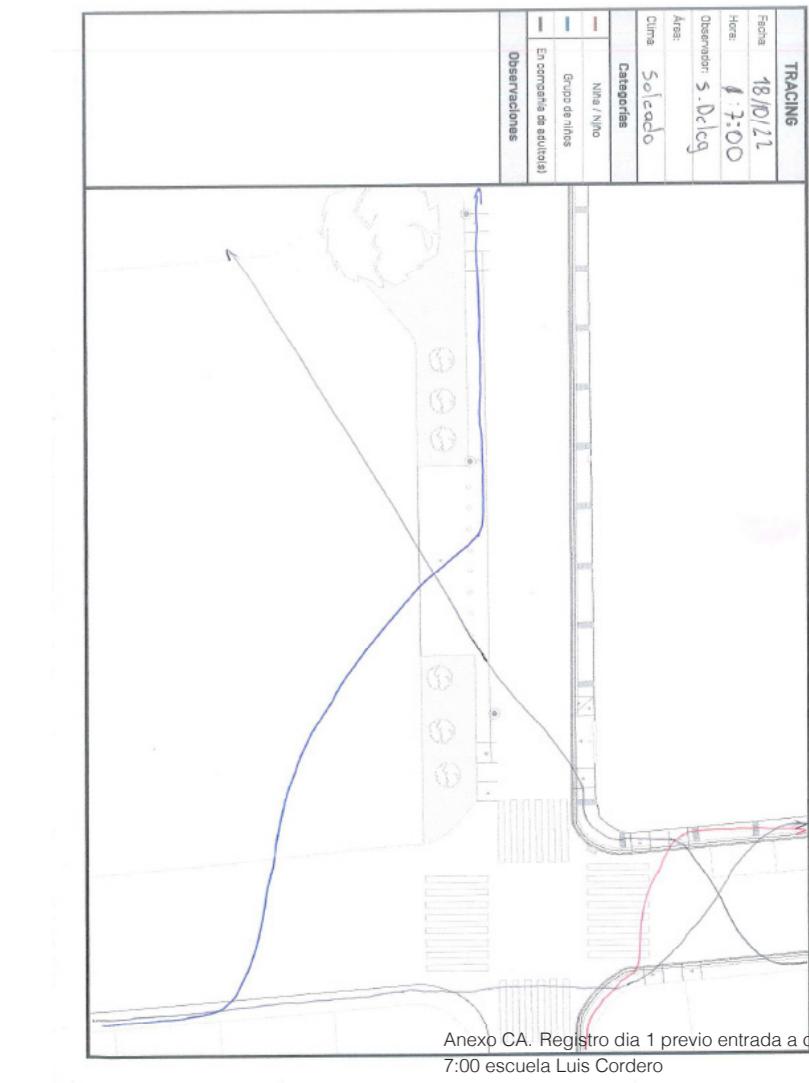
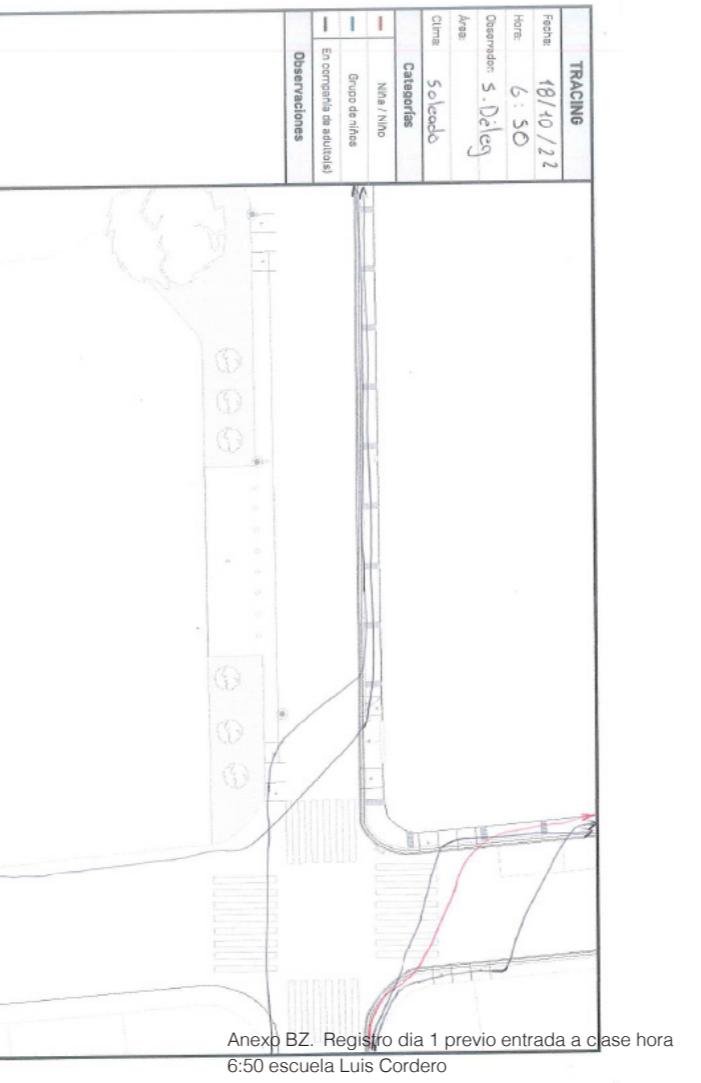
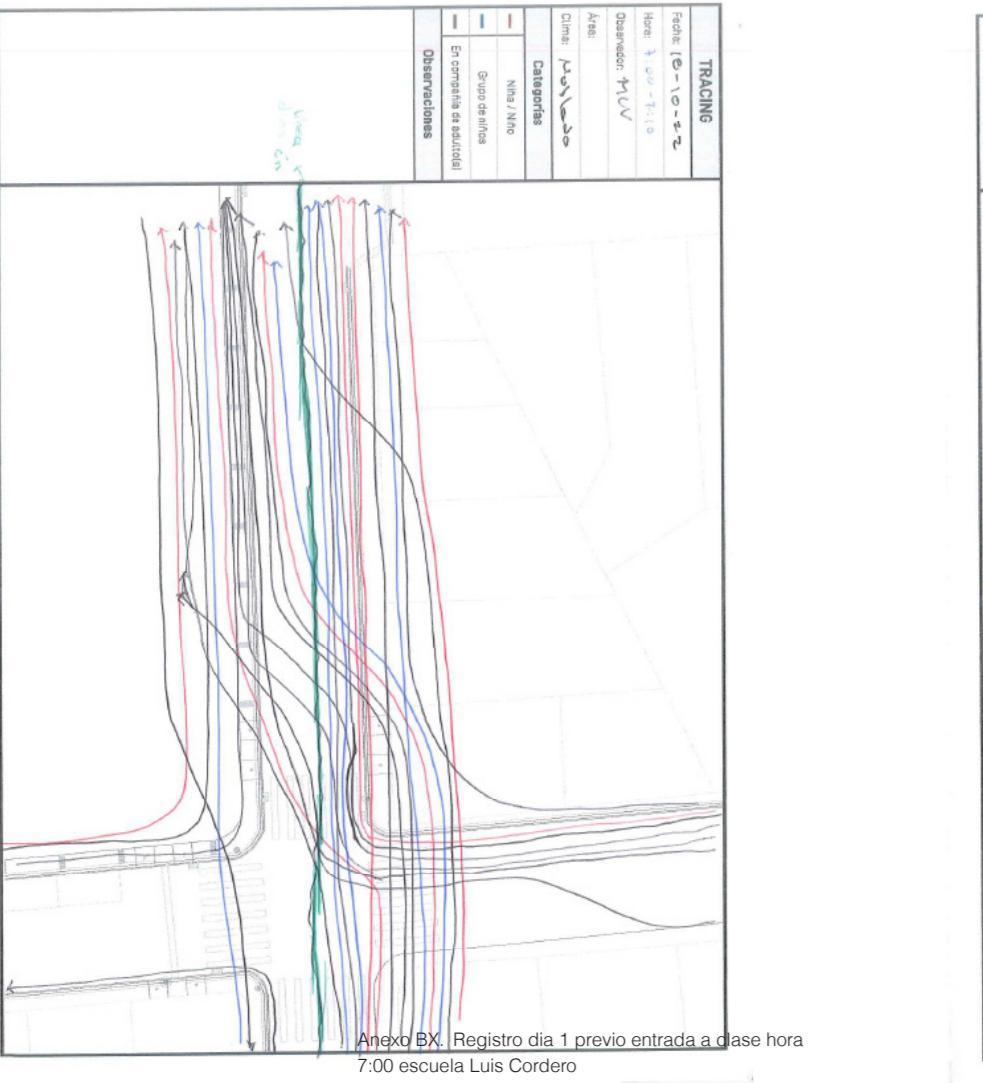
Número de placa	Número de placa	E						Número de placa	Número de placa
		Automóvil	Camioneta	Motocicleta	Bicicleta	Camión	Autobús		
—	187	4	6	0	0	125	3	3	8
—	90	2	5	4	0	129	3	5	7
—	95	1	6	8	1	128	1	3	8
—	119	2	5	11	0	140	3	4	8
—	186	2	4	10	1	129	3	5	15
—	122	4	6	6	0	180	3	8	12
—	122	2	8	10	0	171	3	0	19
—	124	2	5	8	2	98	4	7	10
TOTAL	885	22	43	66	6	1182	23	36	88

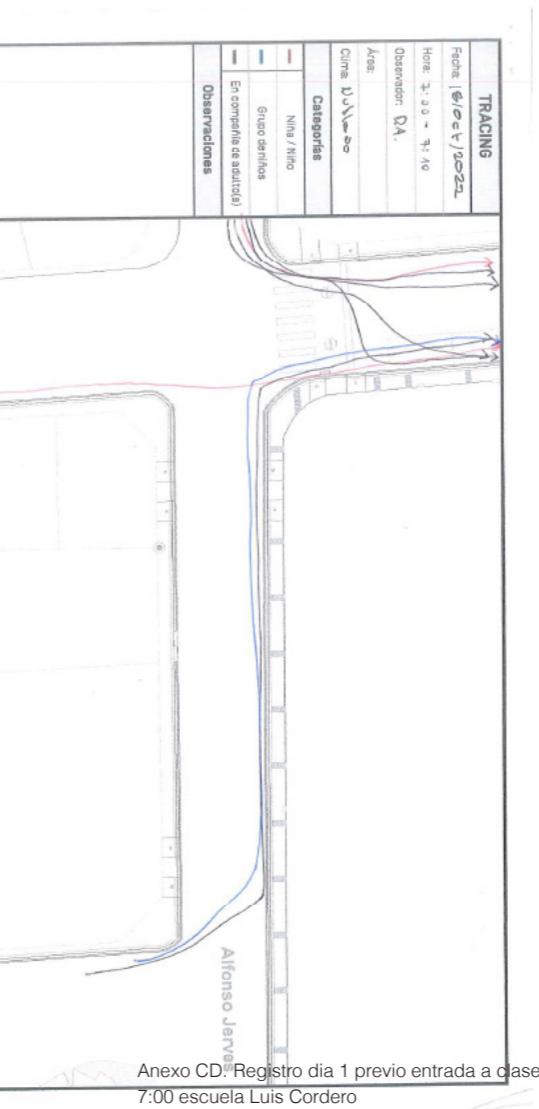
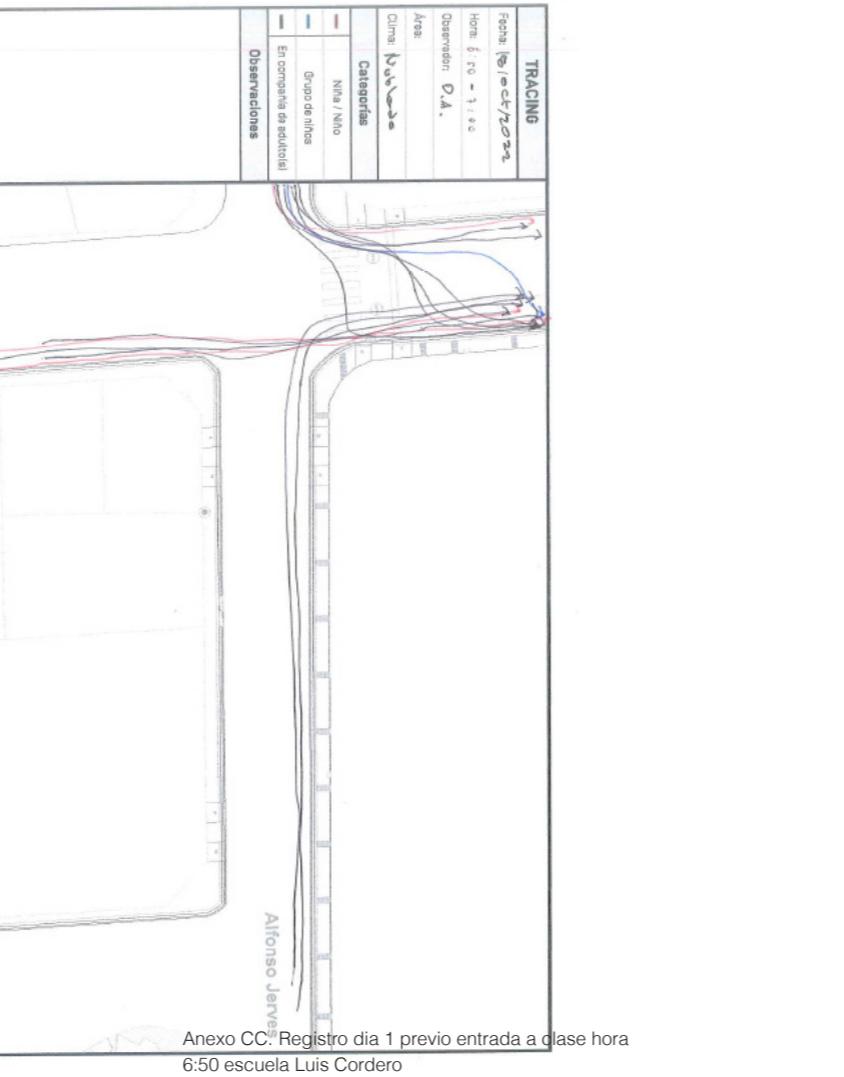
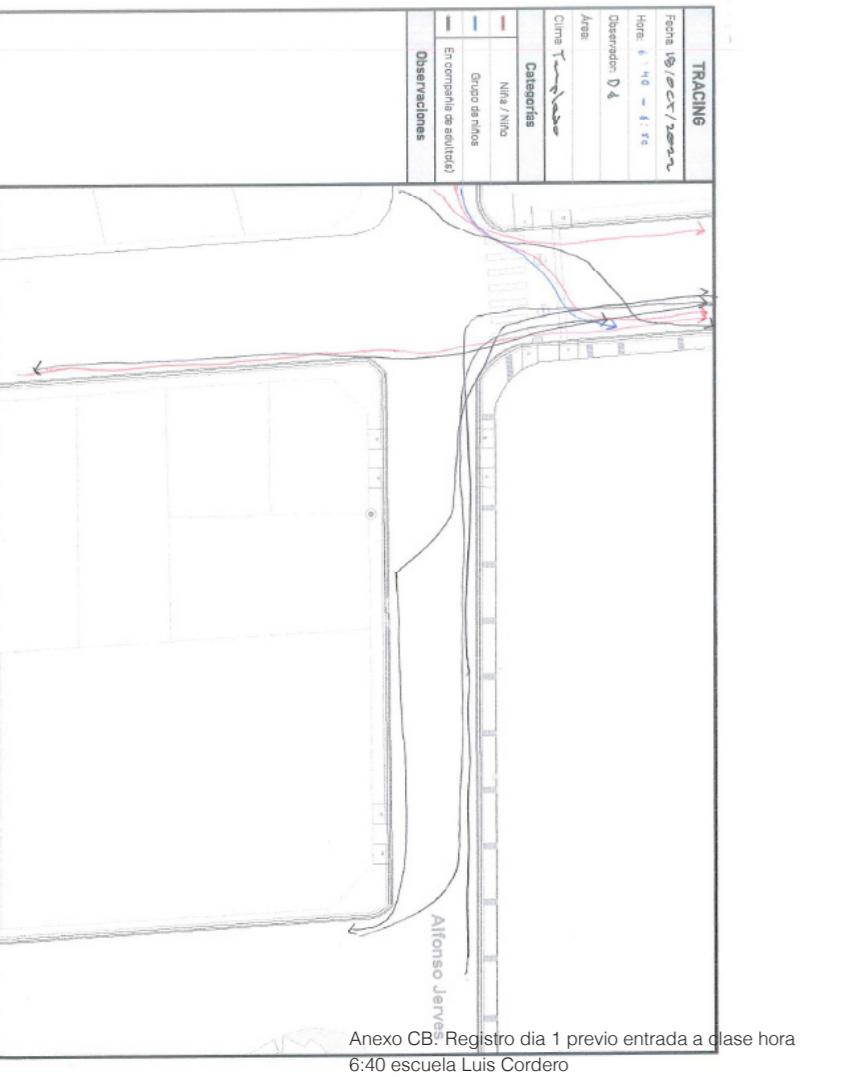
Anexo BN. Conteo peatonal previo a salida de clase portal P09 escuela Abelardo Tamariz

Tracing Escuela Luis Cordero

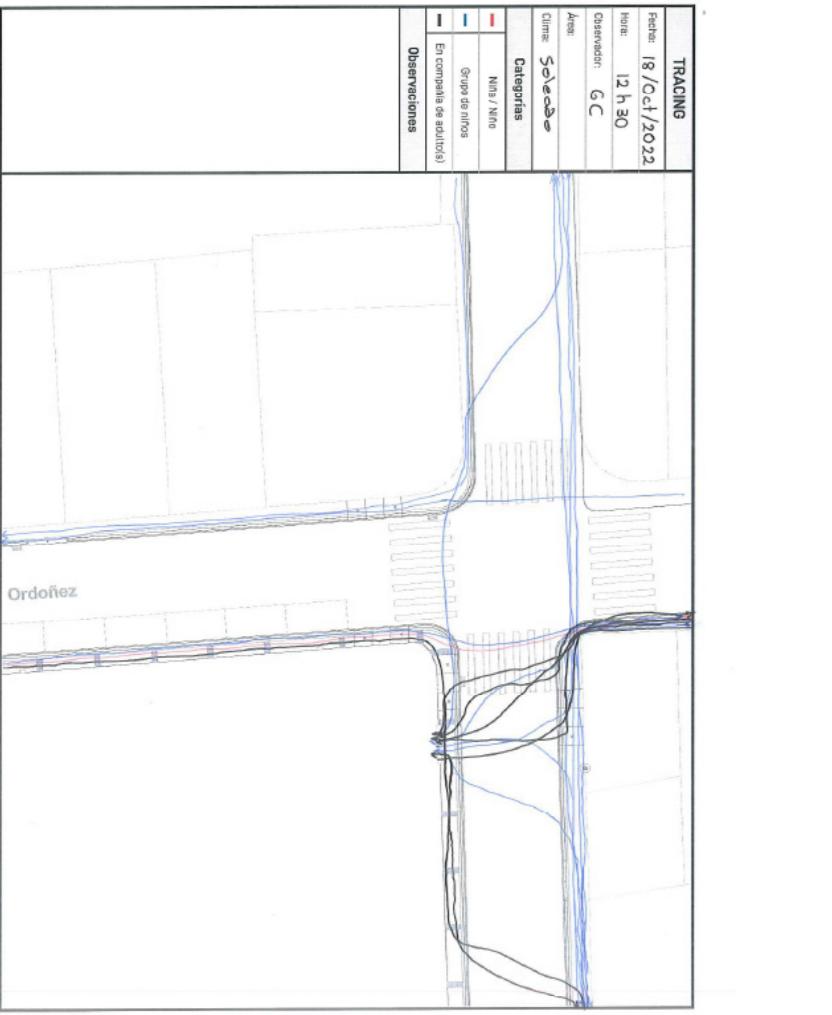












Anexo CJ. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
12:30 escuela Luis Cordero



Anexo CK. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
12:10 escuela Luis Cordero

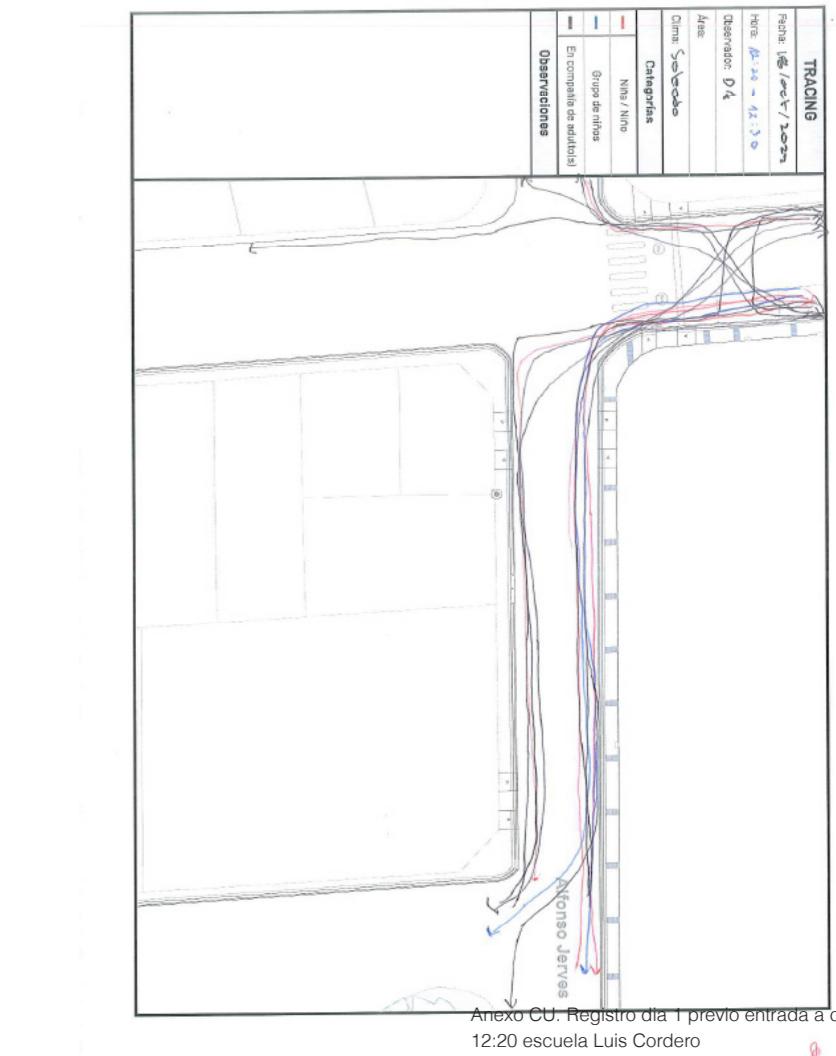
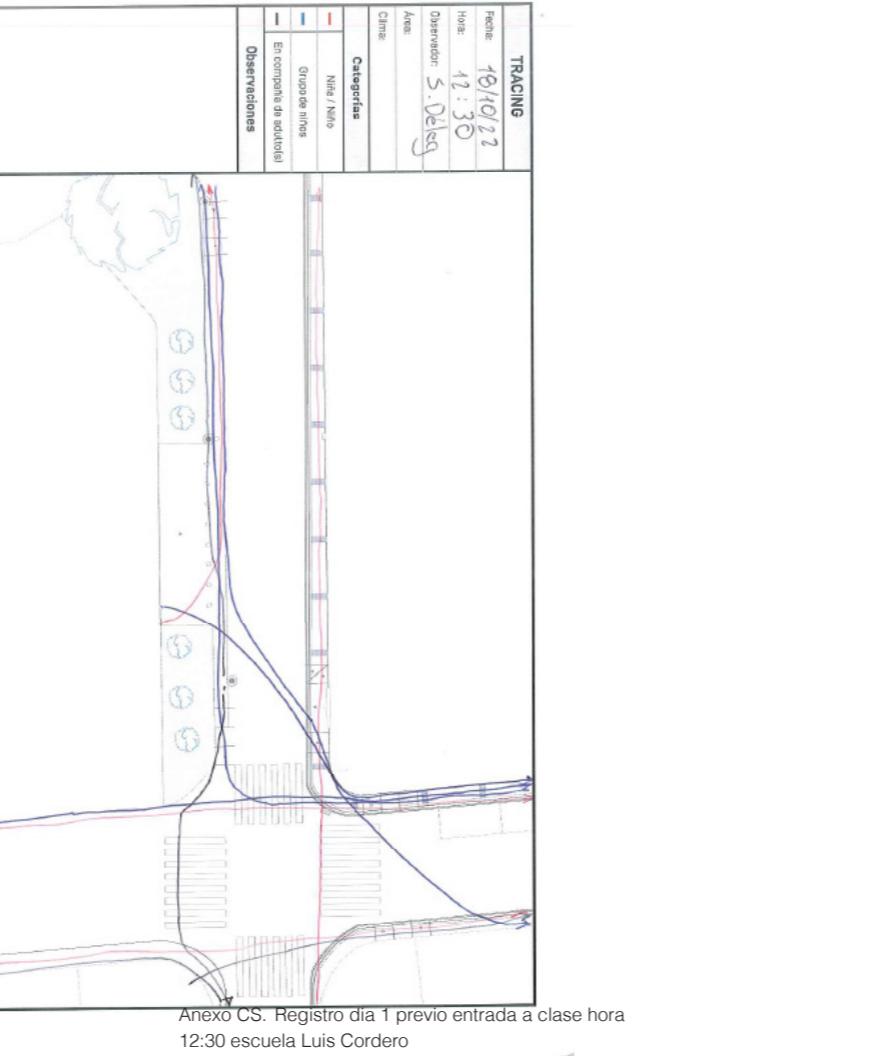
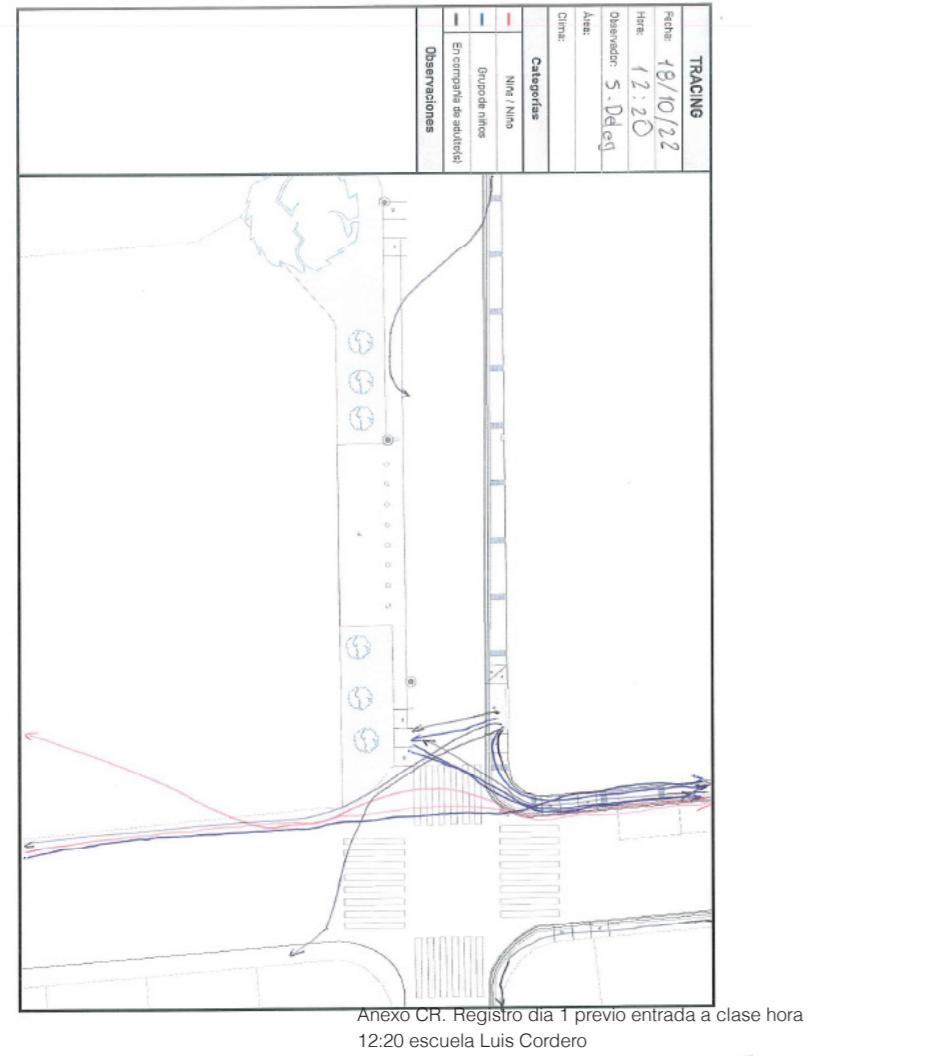


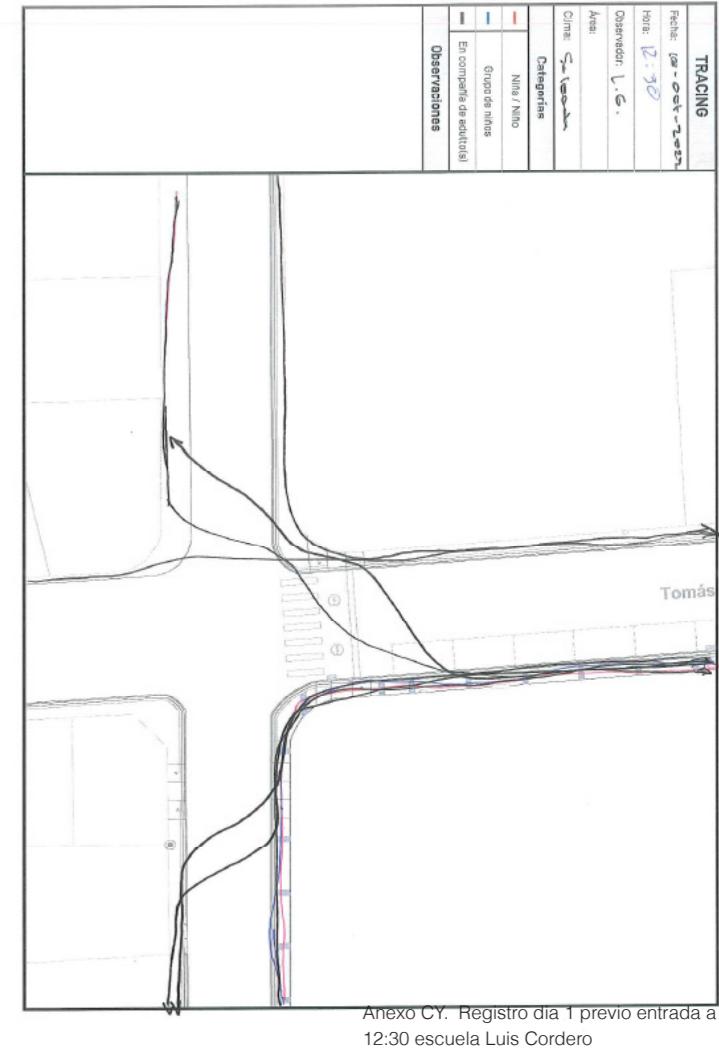
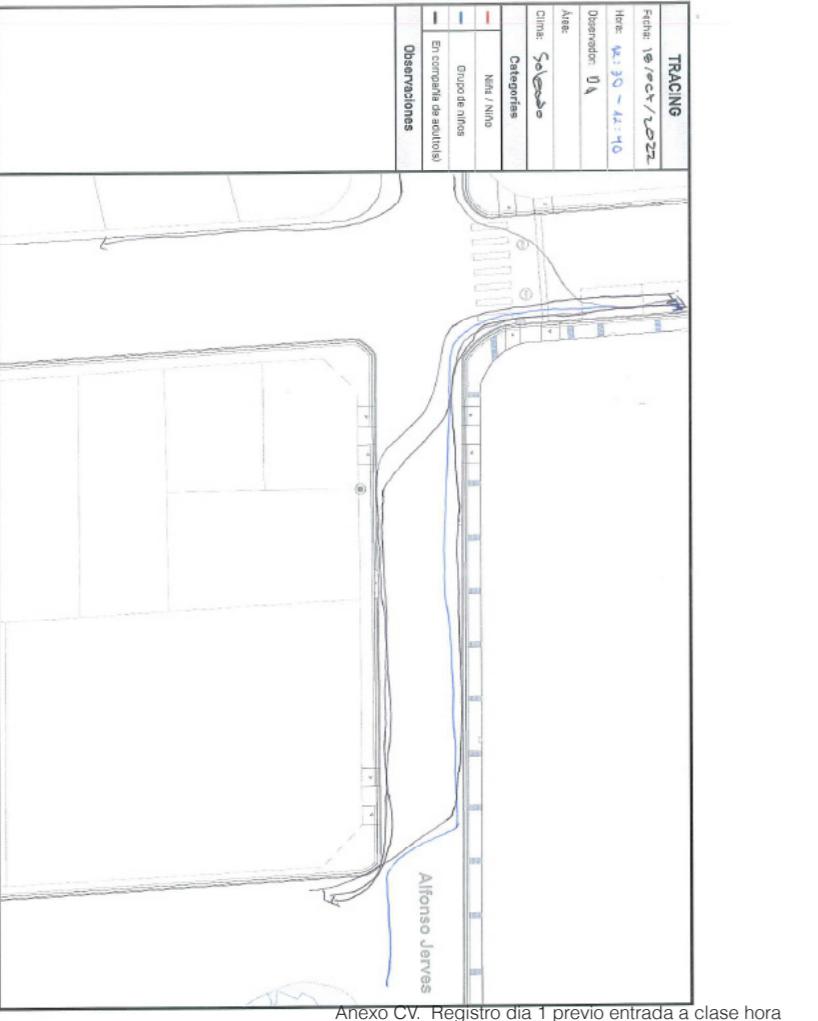
Anexo CL. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
12:20 escuela Luis Cordero



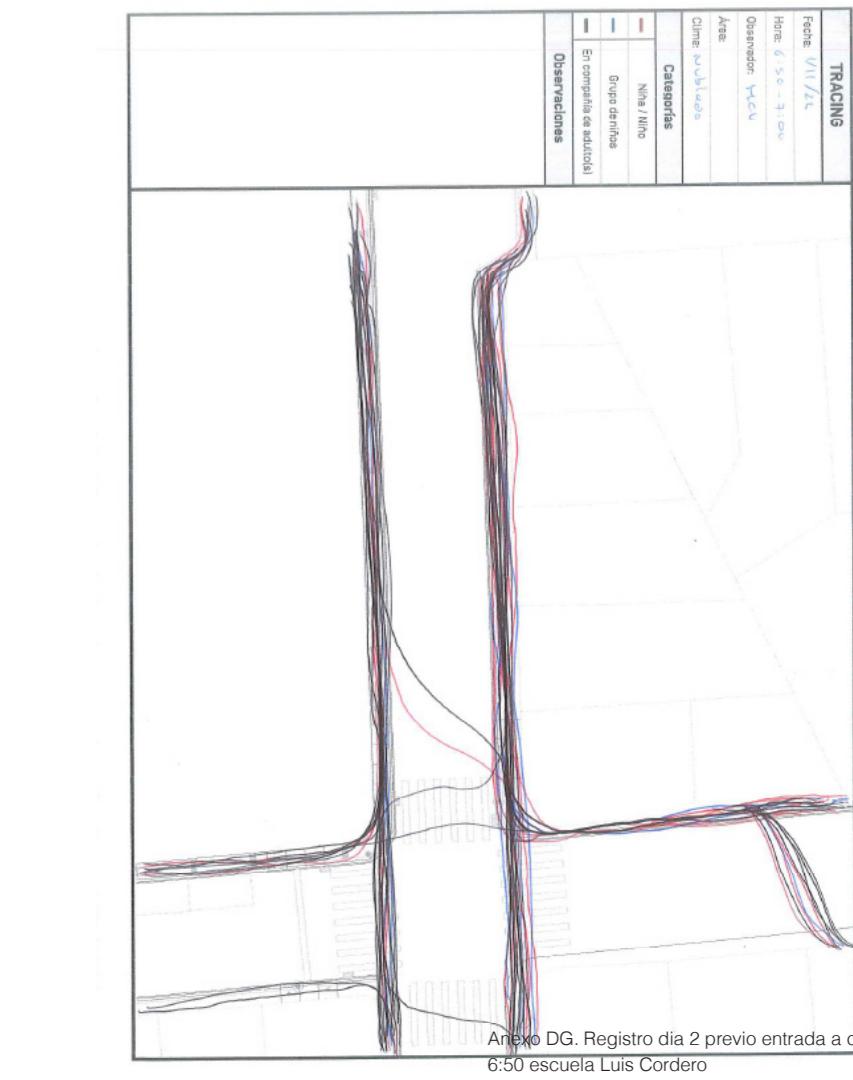
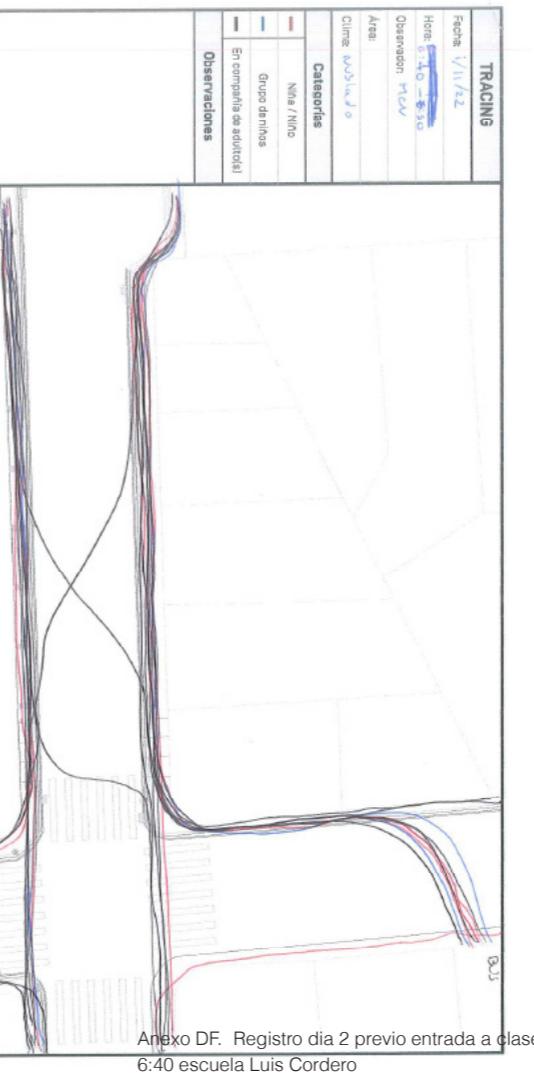
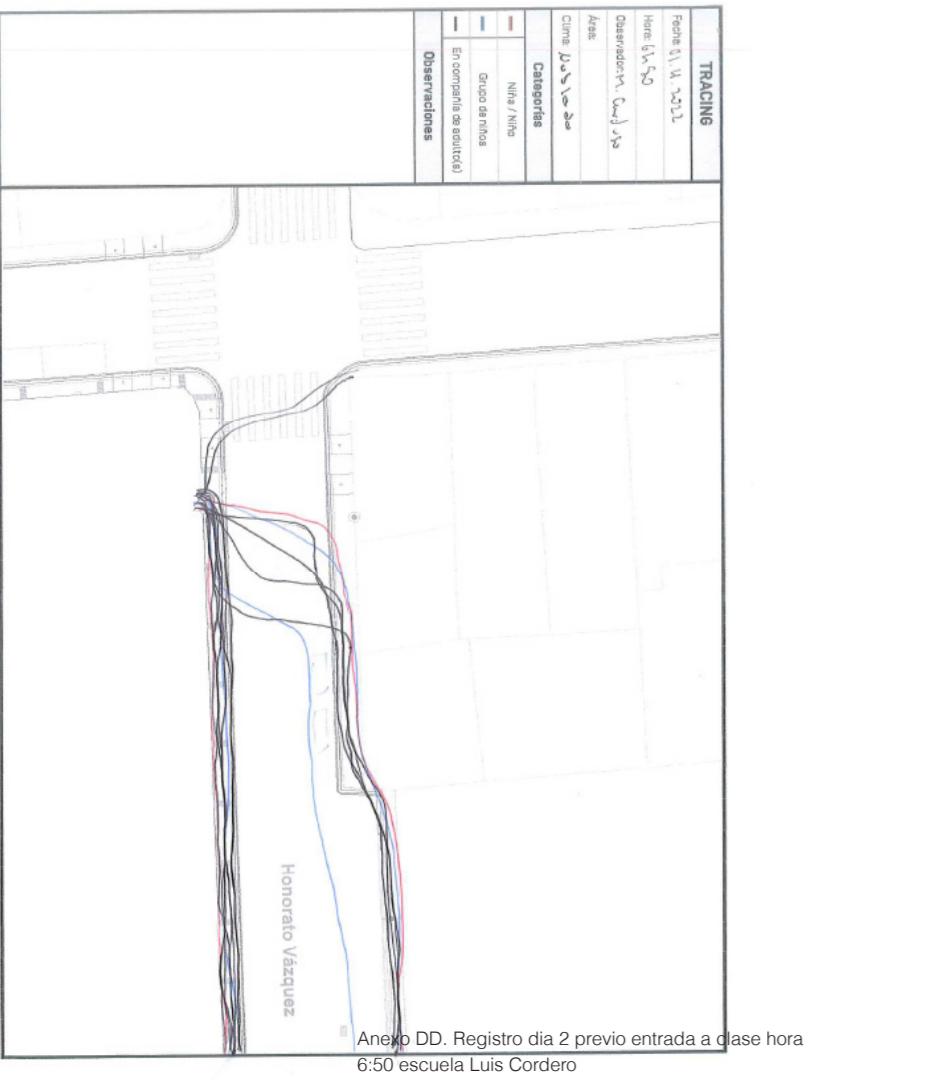
Anexo CM. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
12:30 escuela Luis Cordero

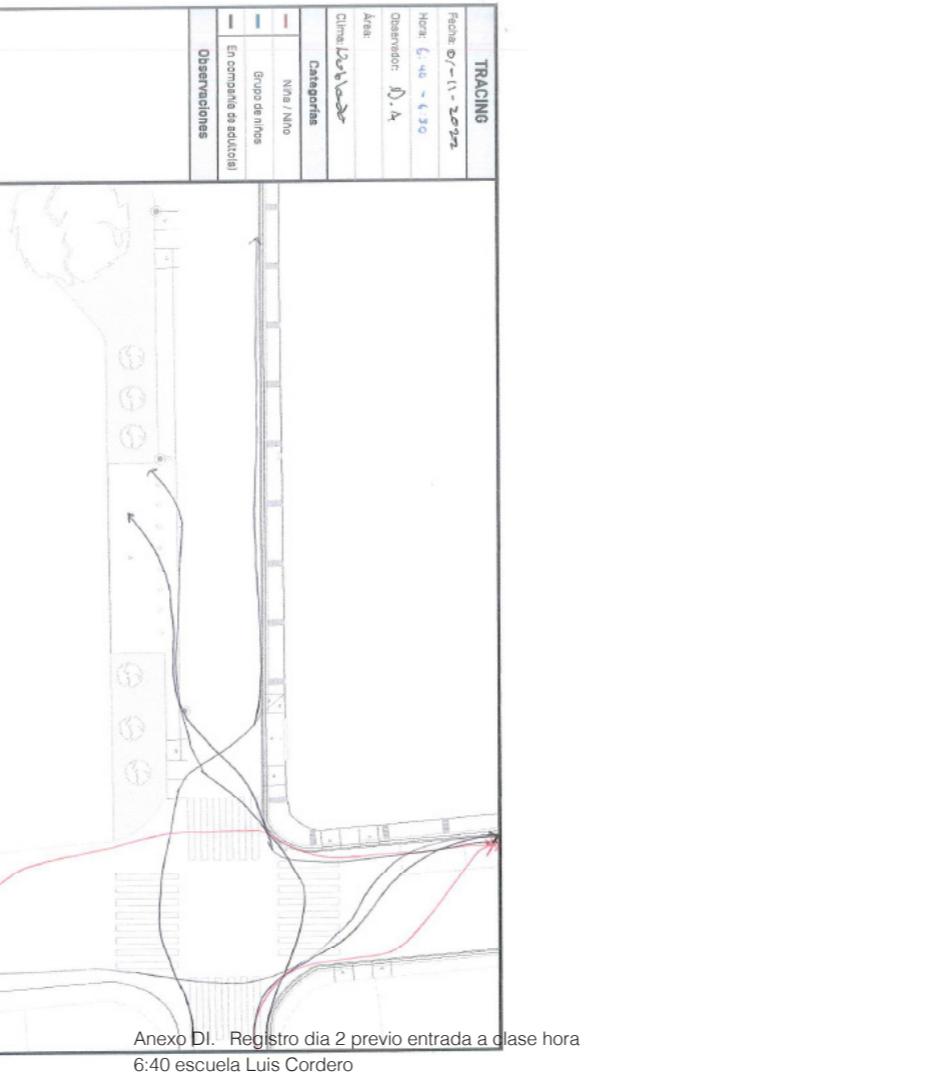


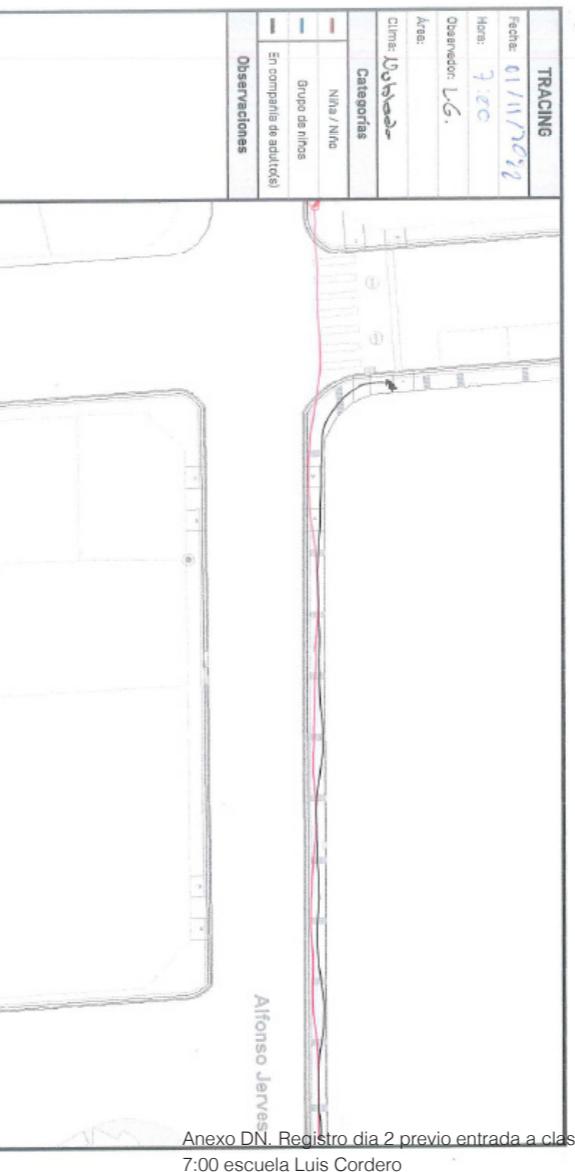


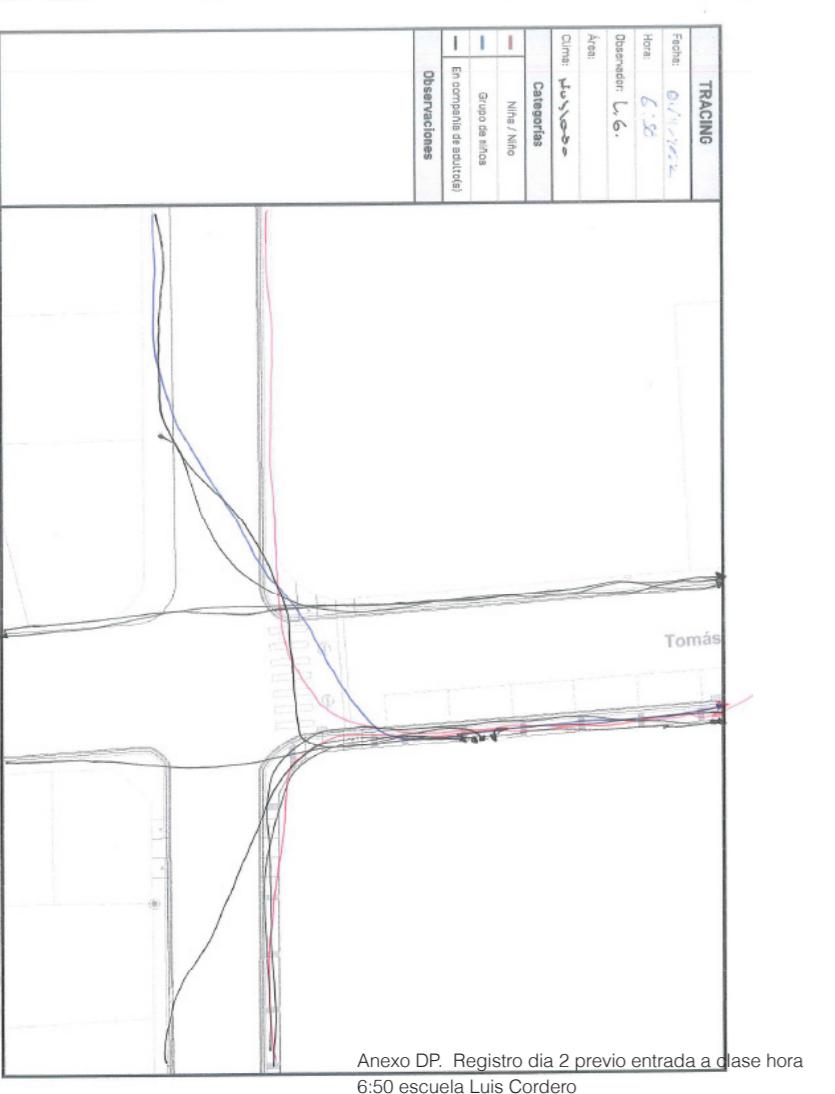


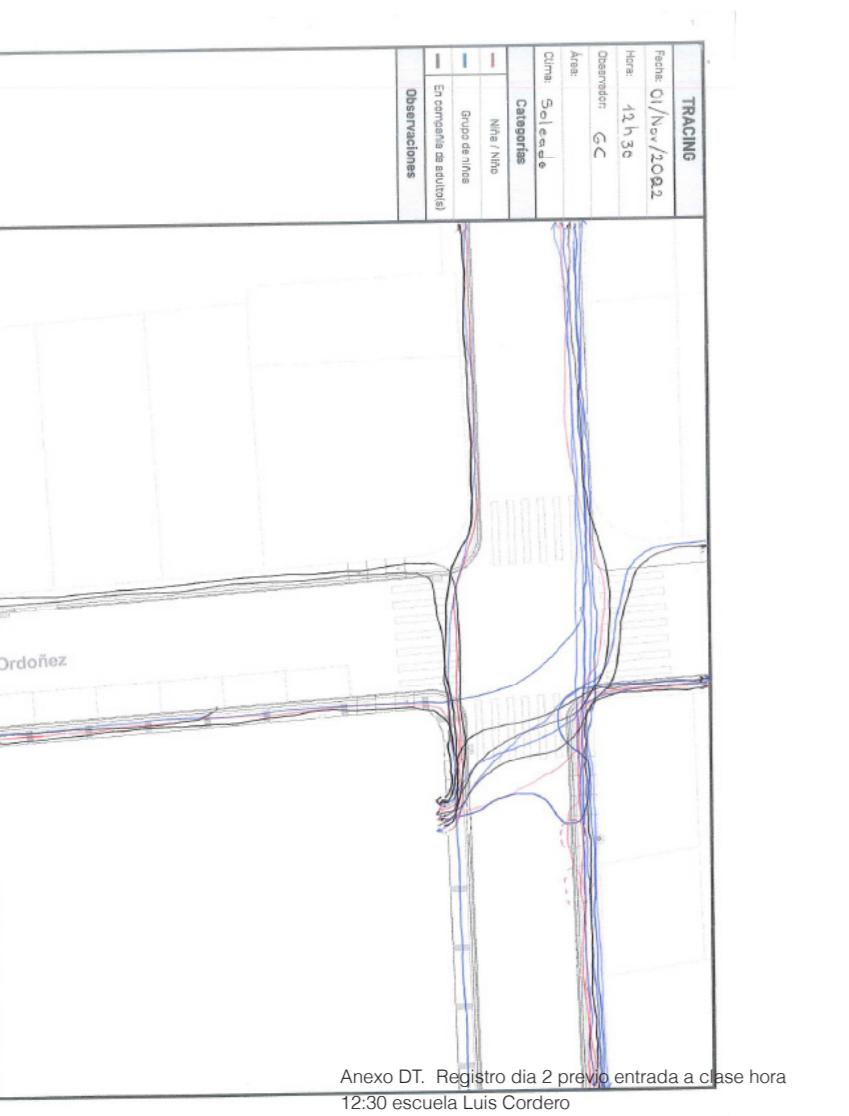


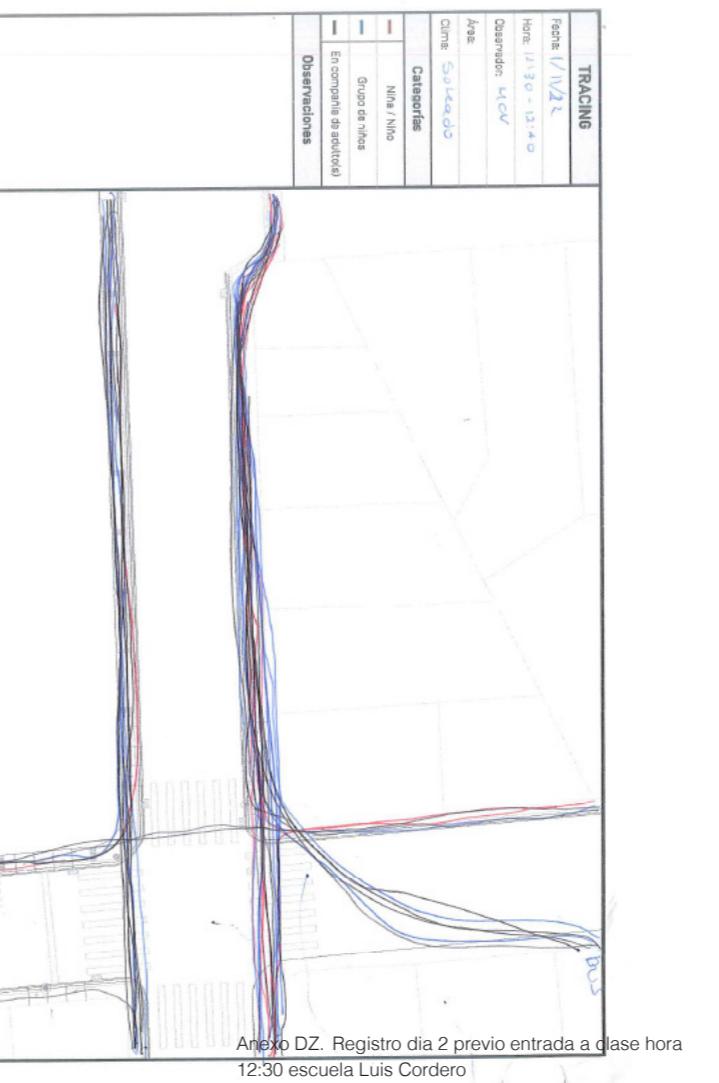
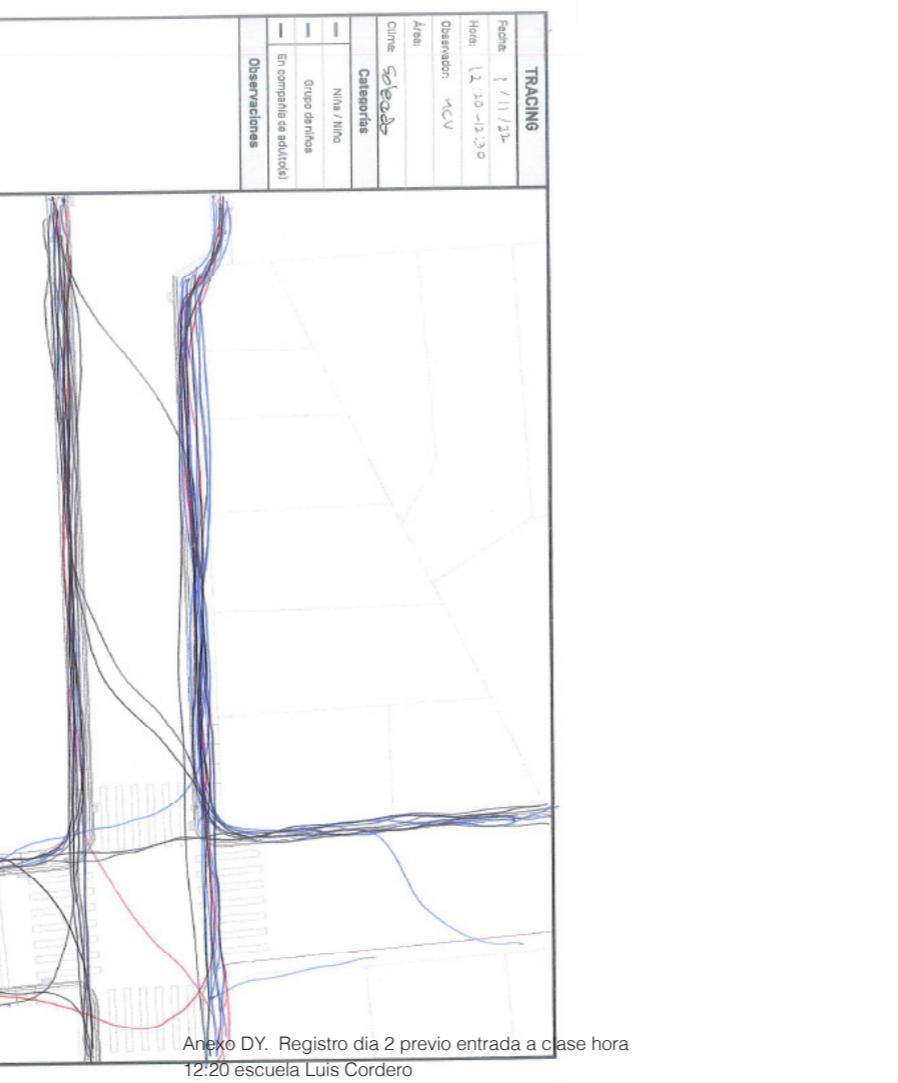
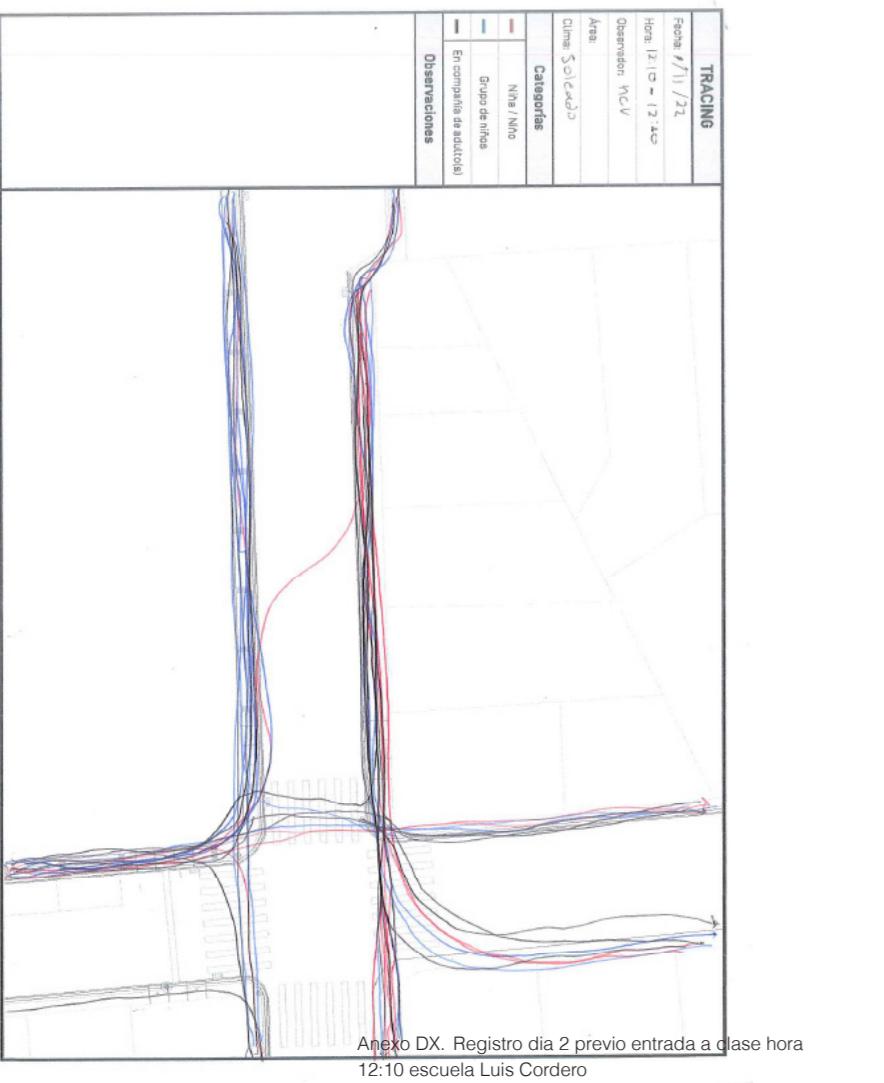


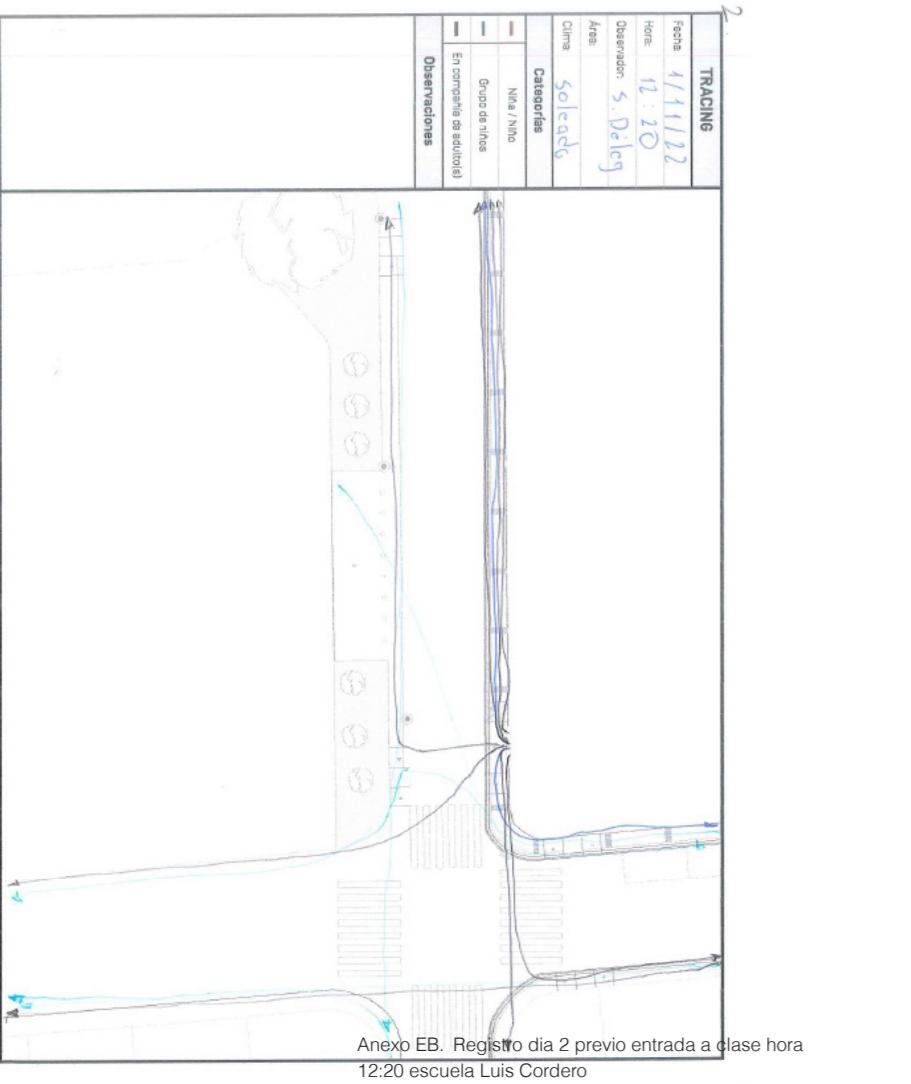


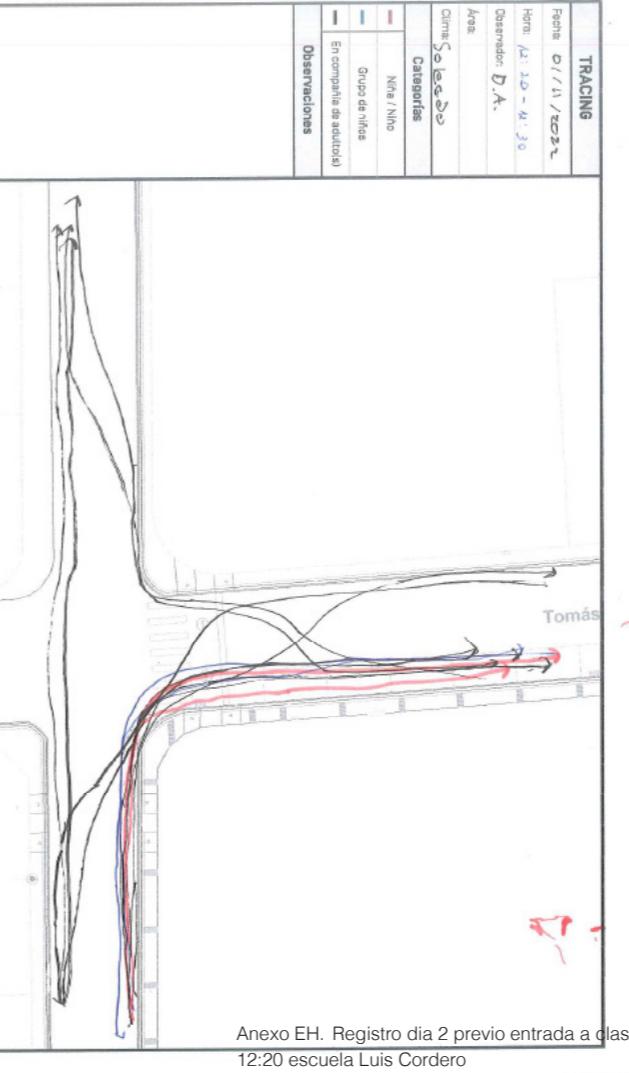
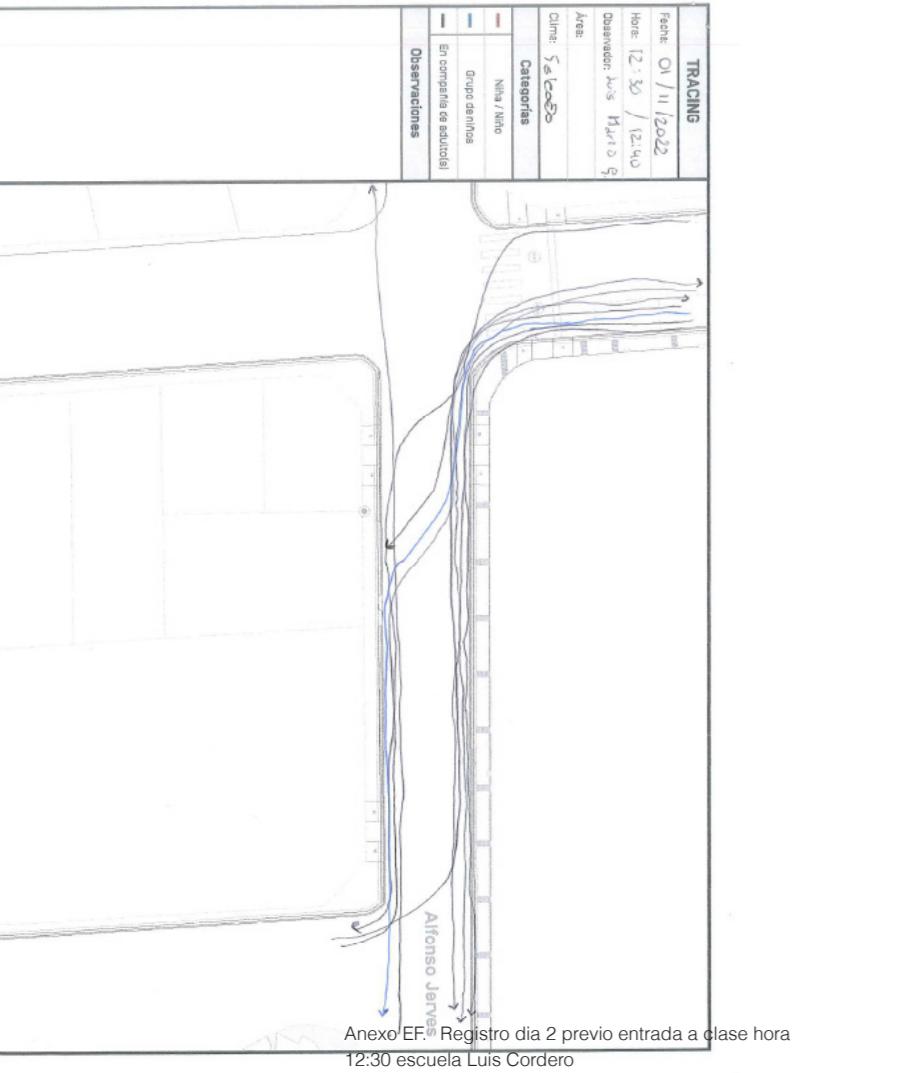




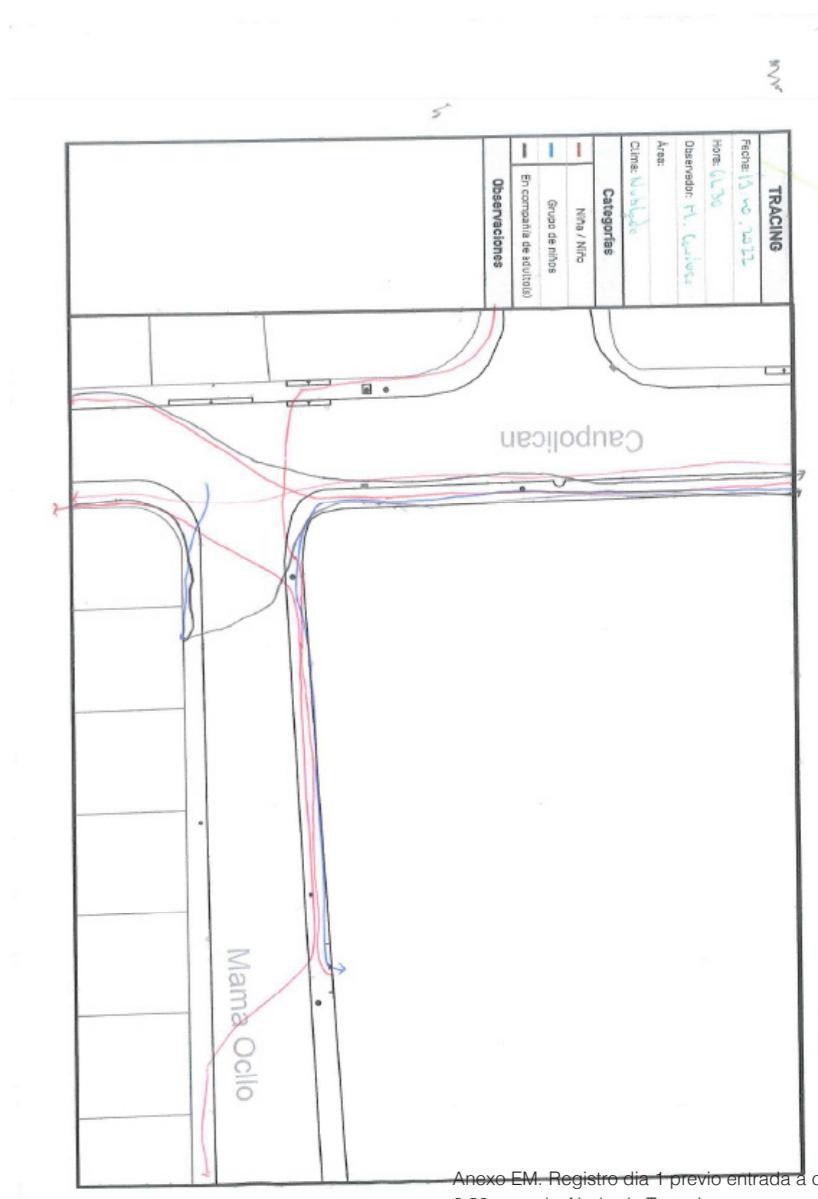
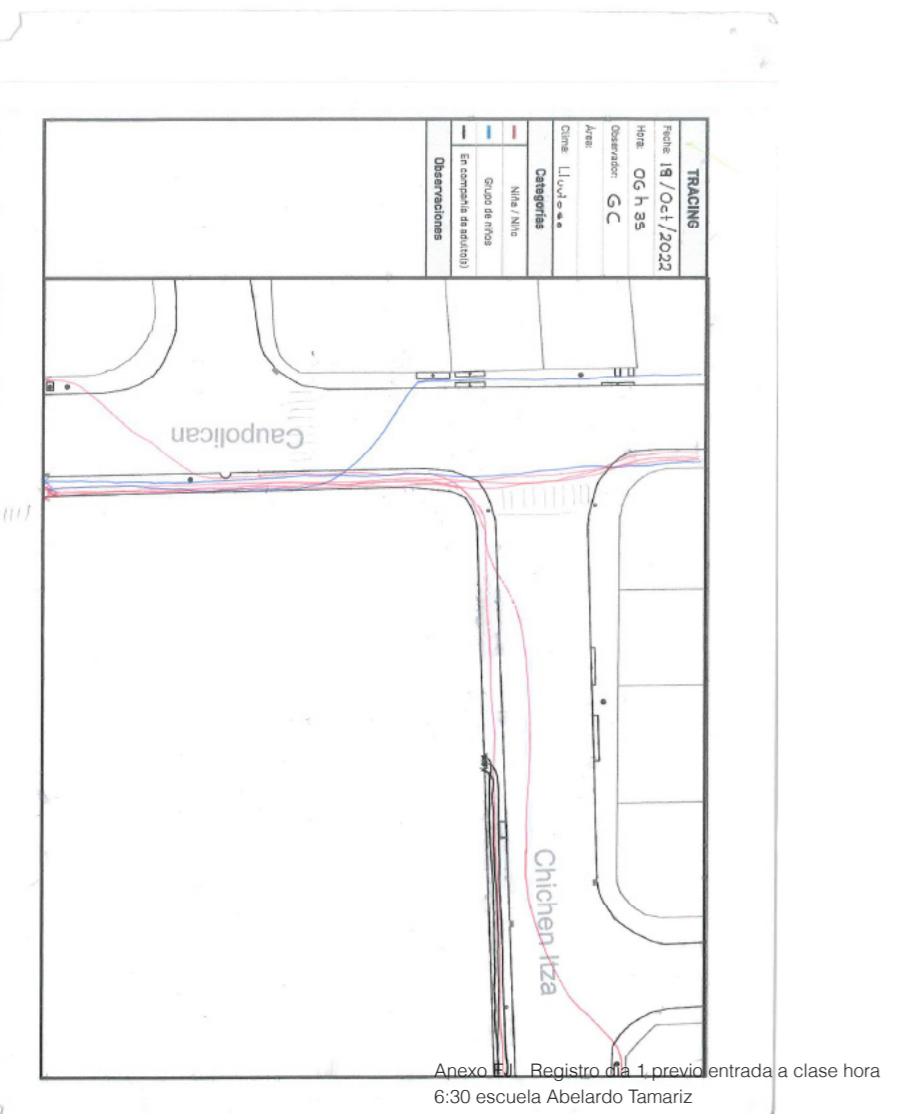


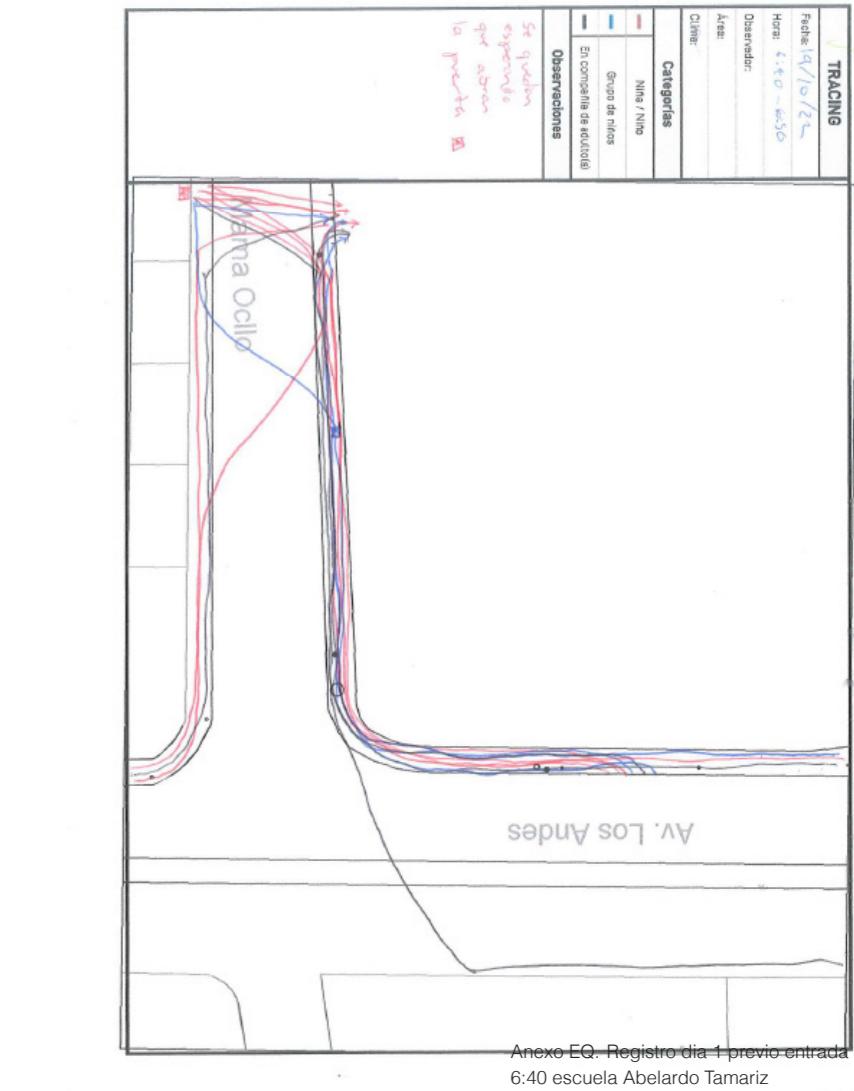
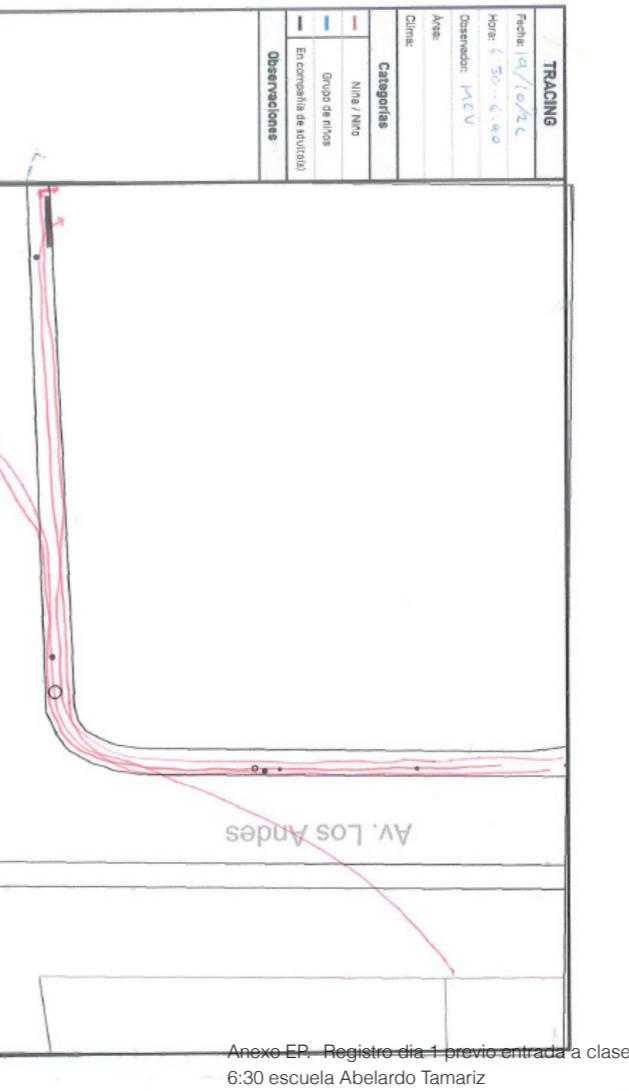
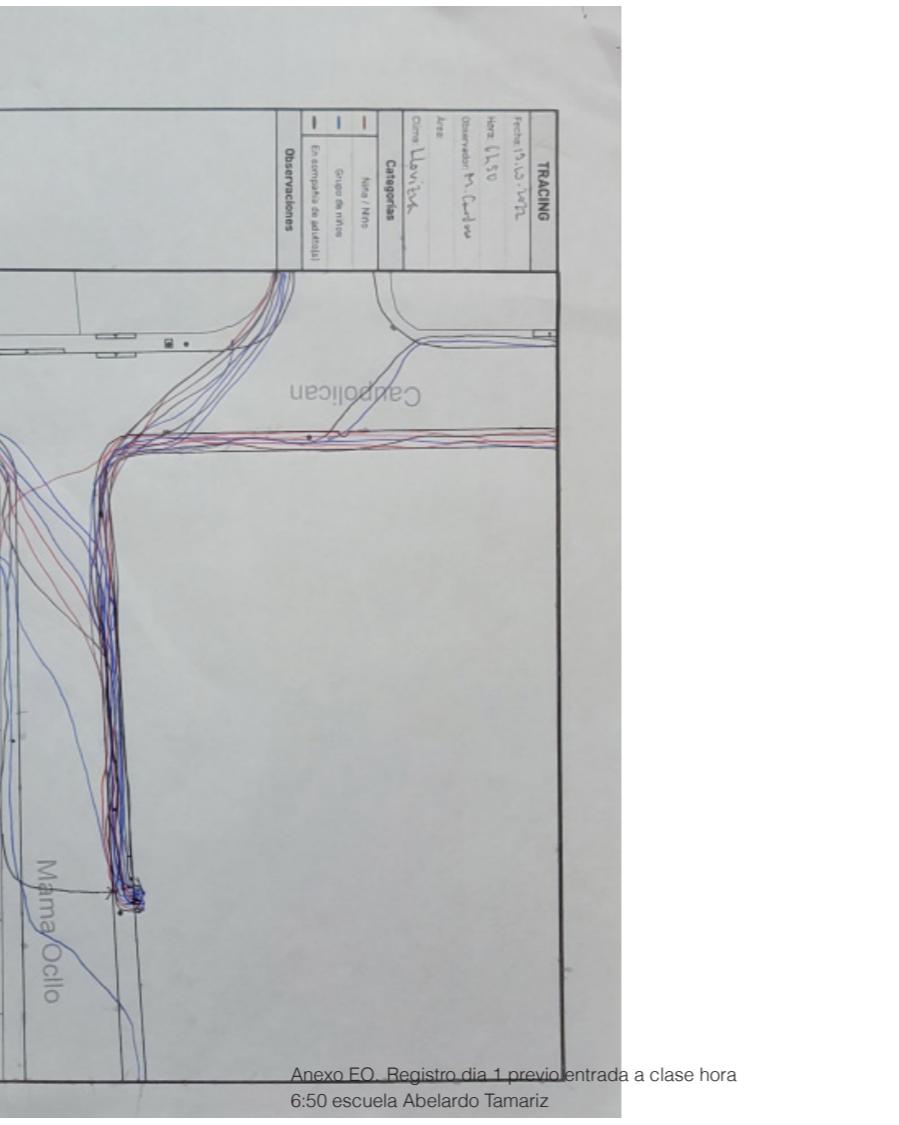
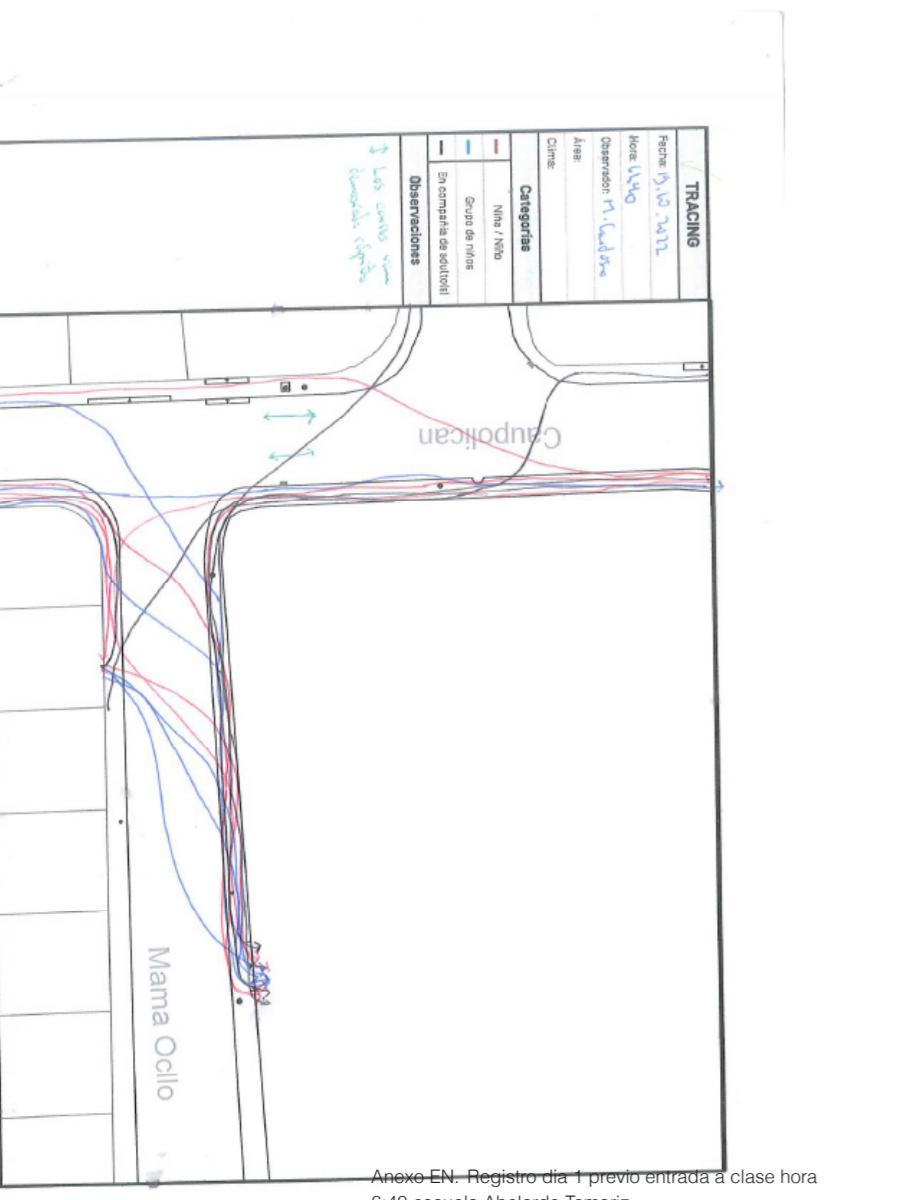


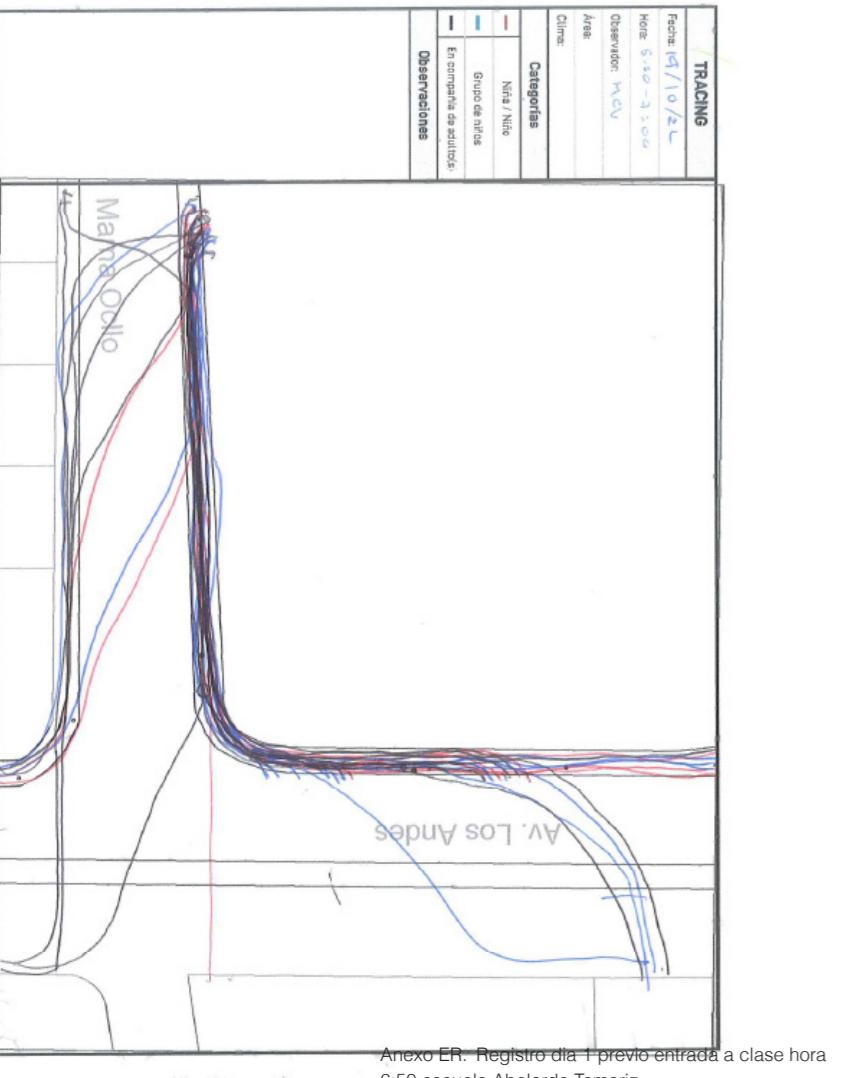




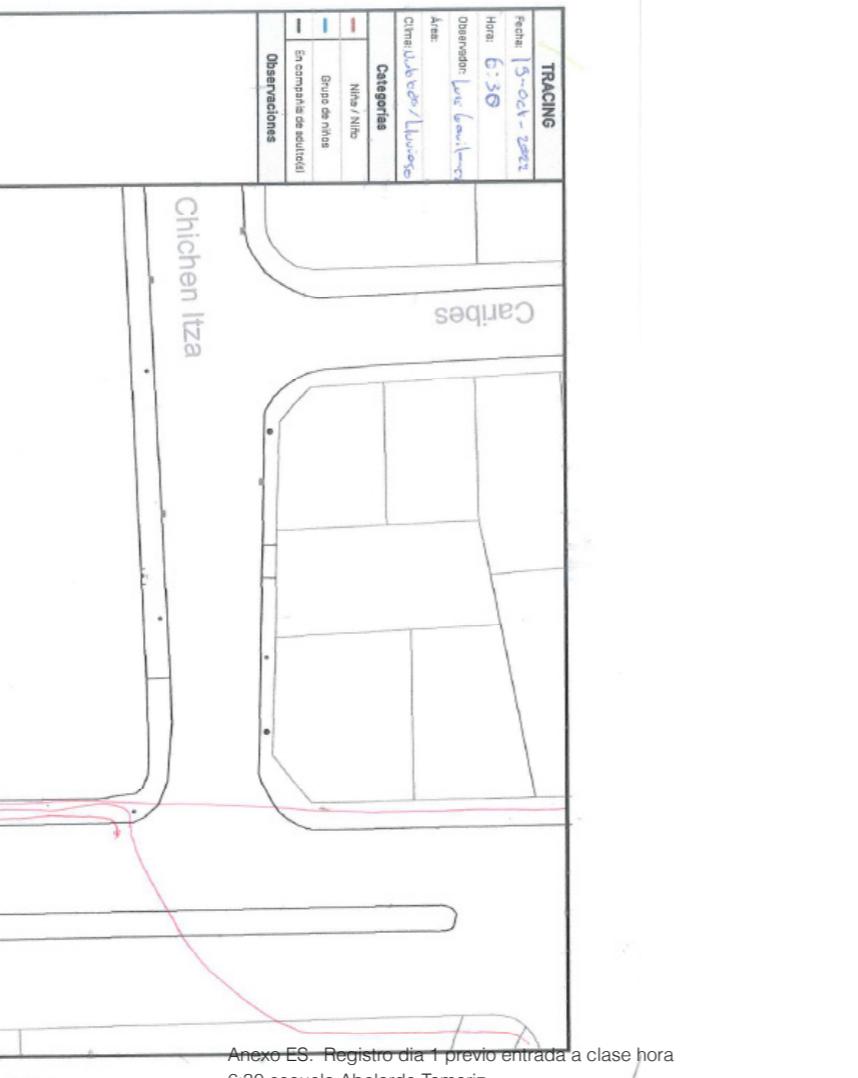
Tracing Escuela Abelardo Tamariz







Anexo ER. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
6:50 escuela Abelardo Tamariz



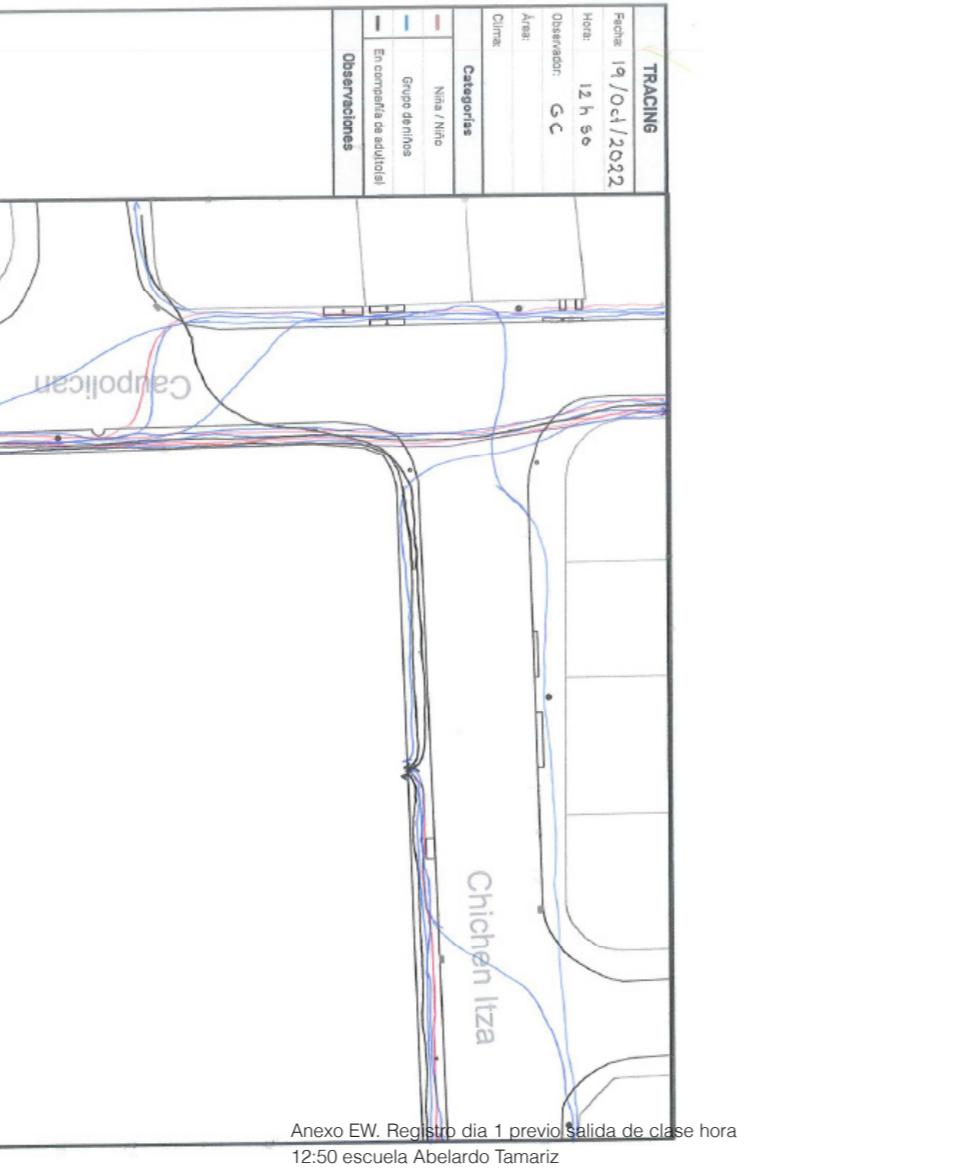
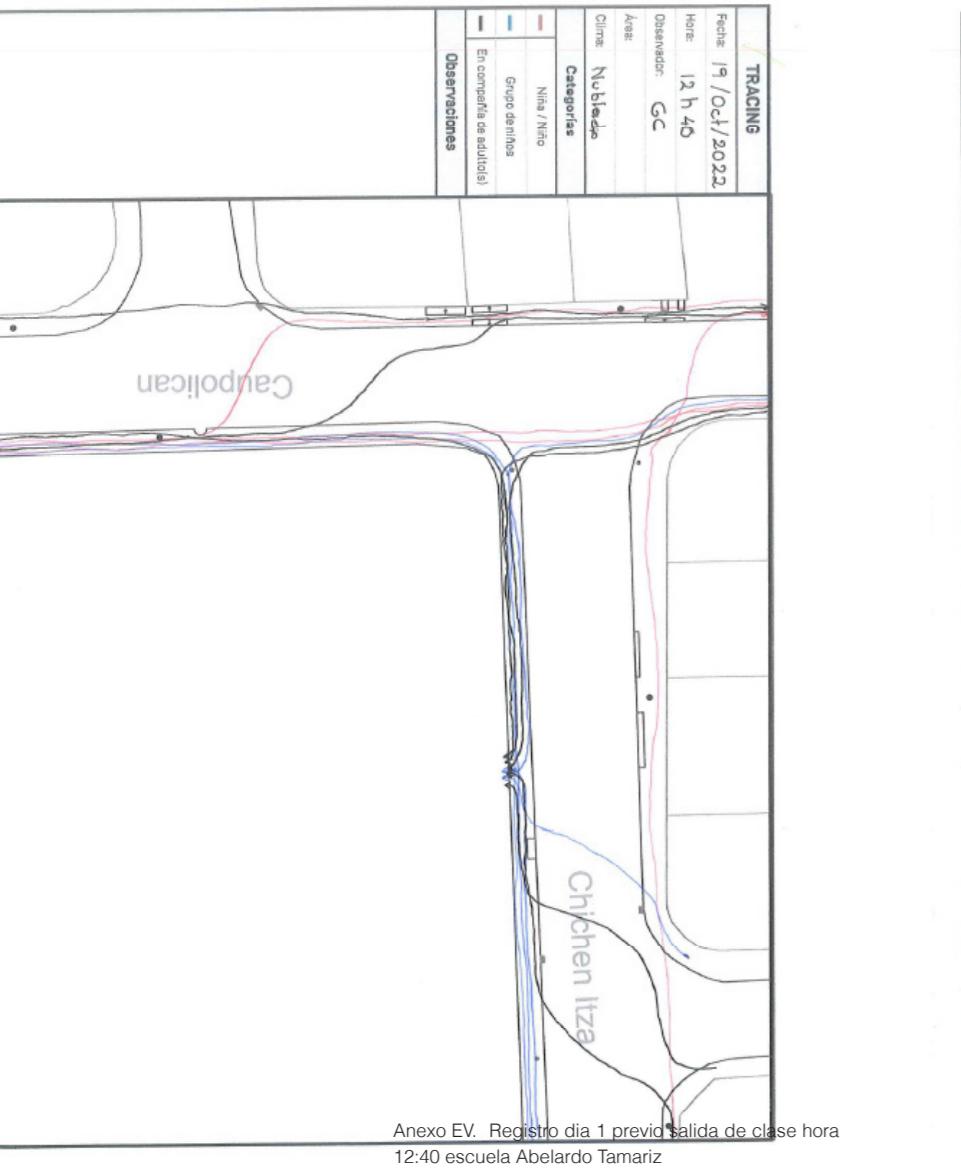
Anexo ES. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
6:30 escuela Abelardo Tamariz

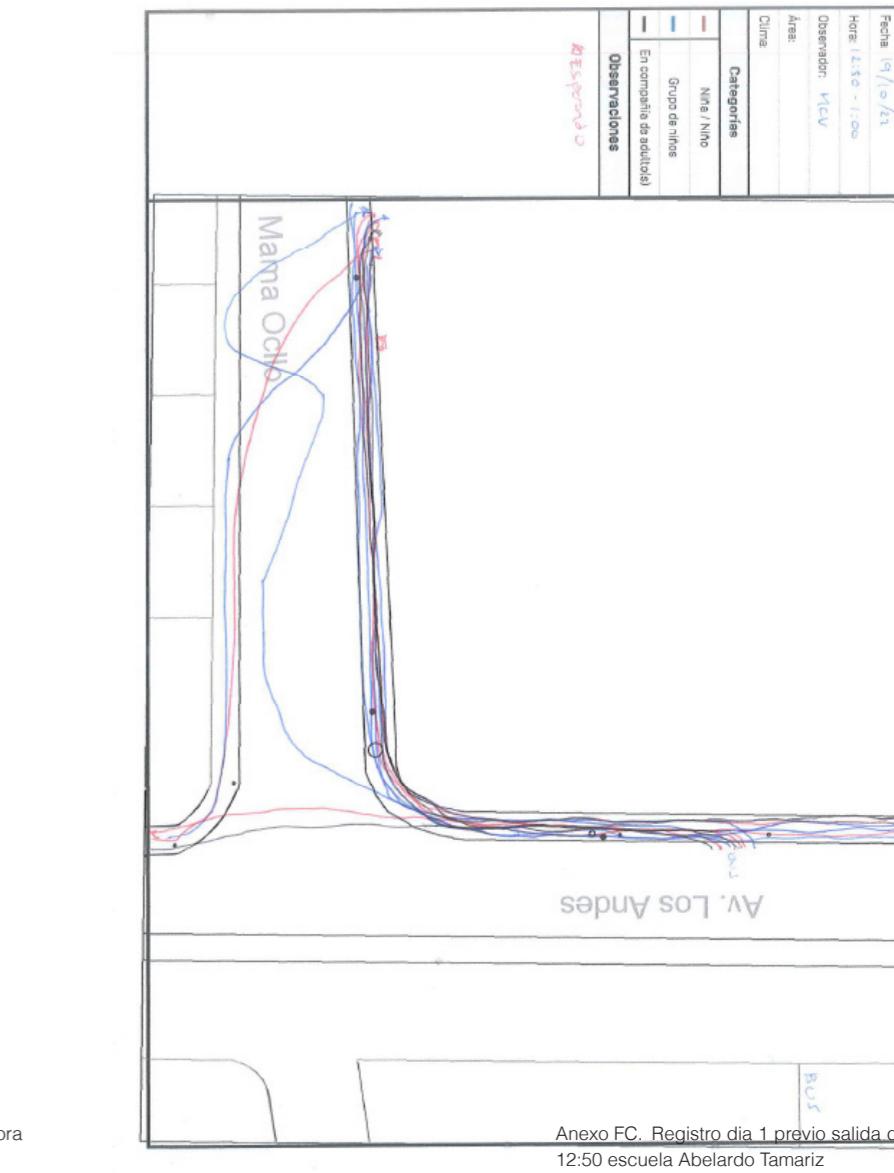
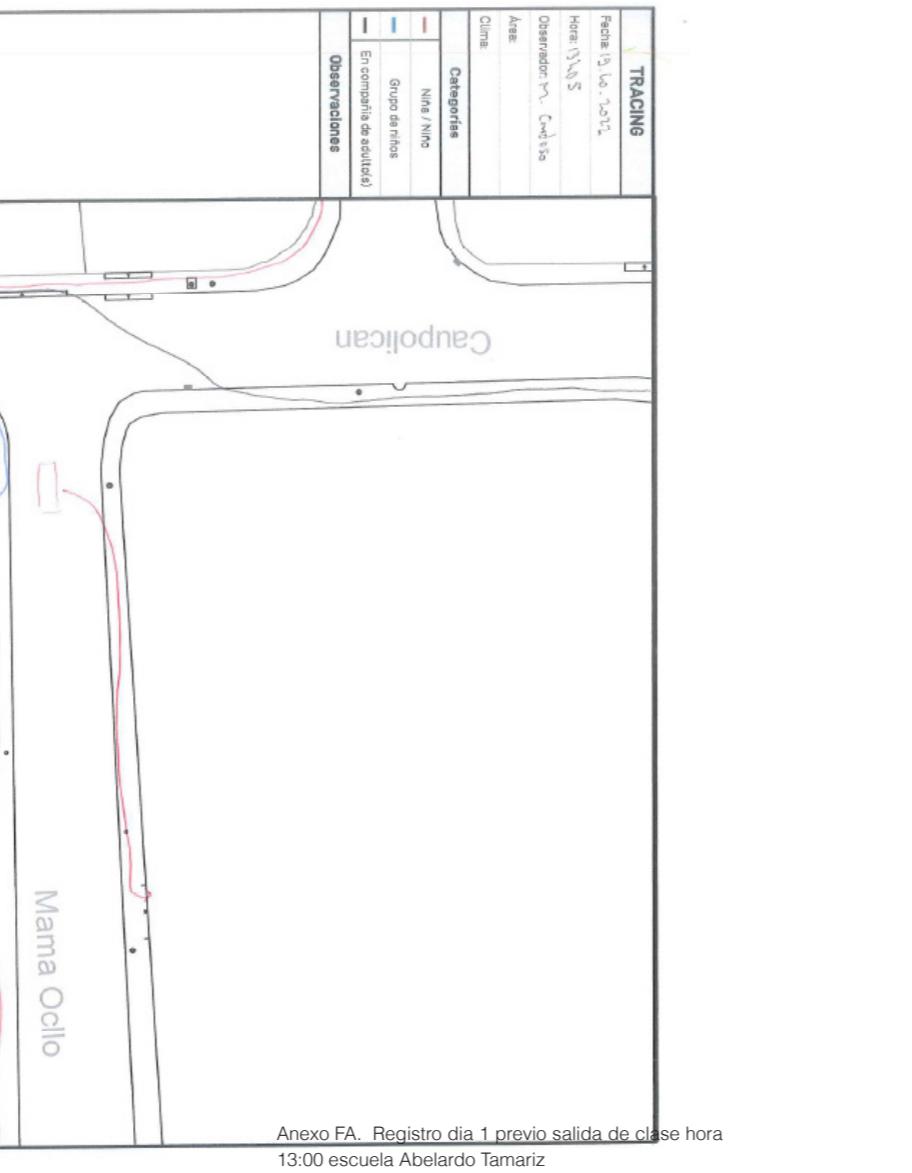
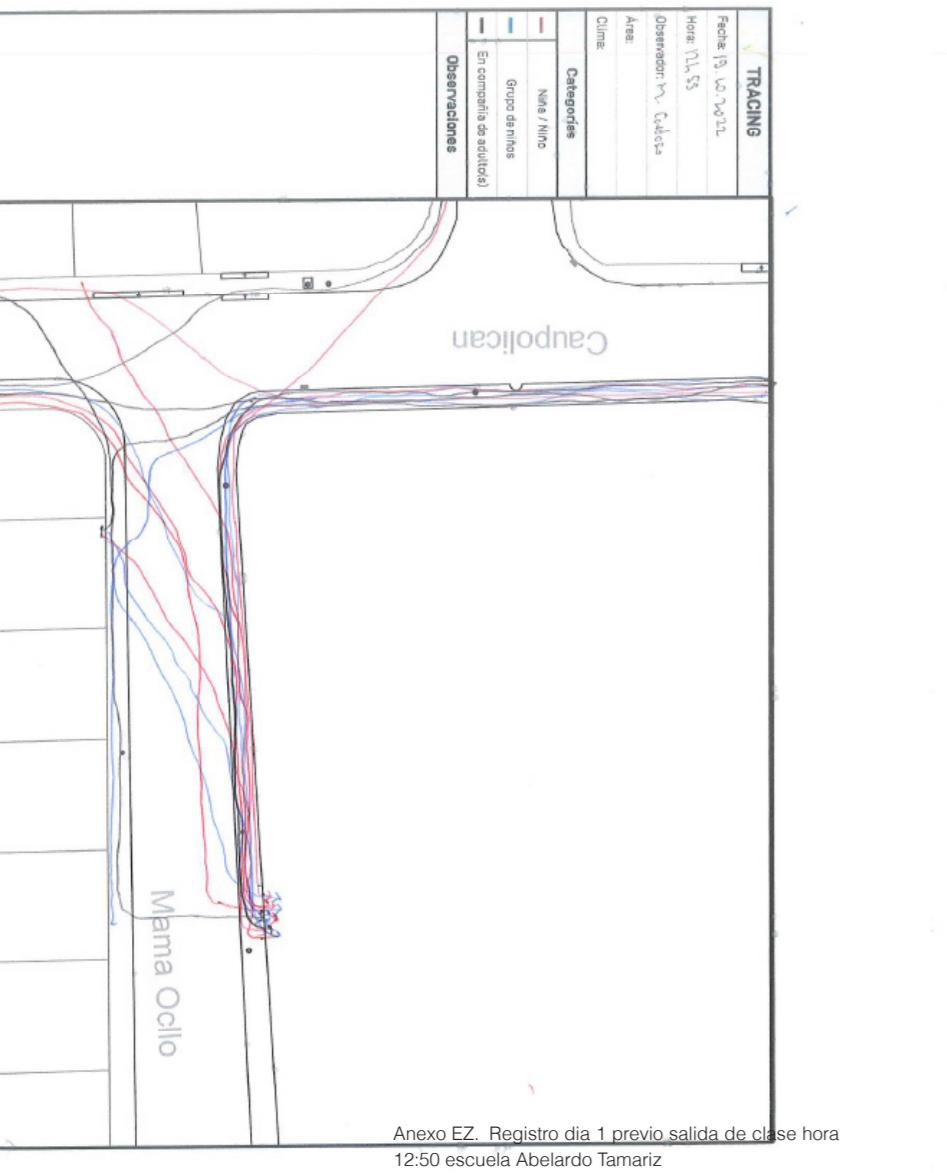


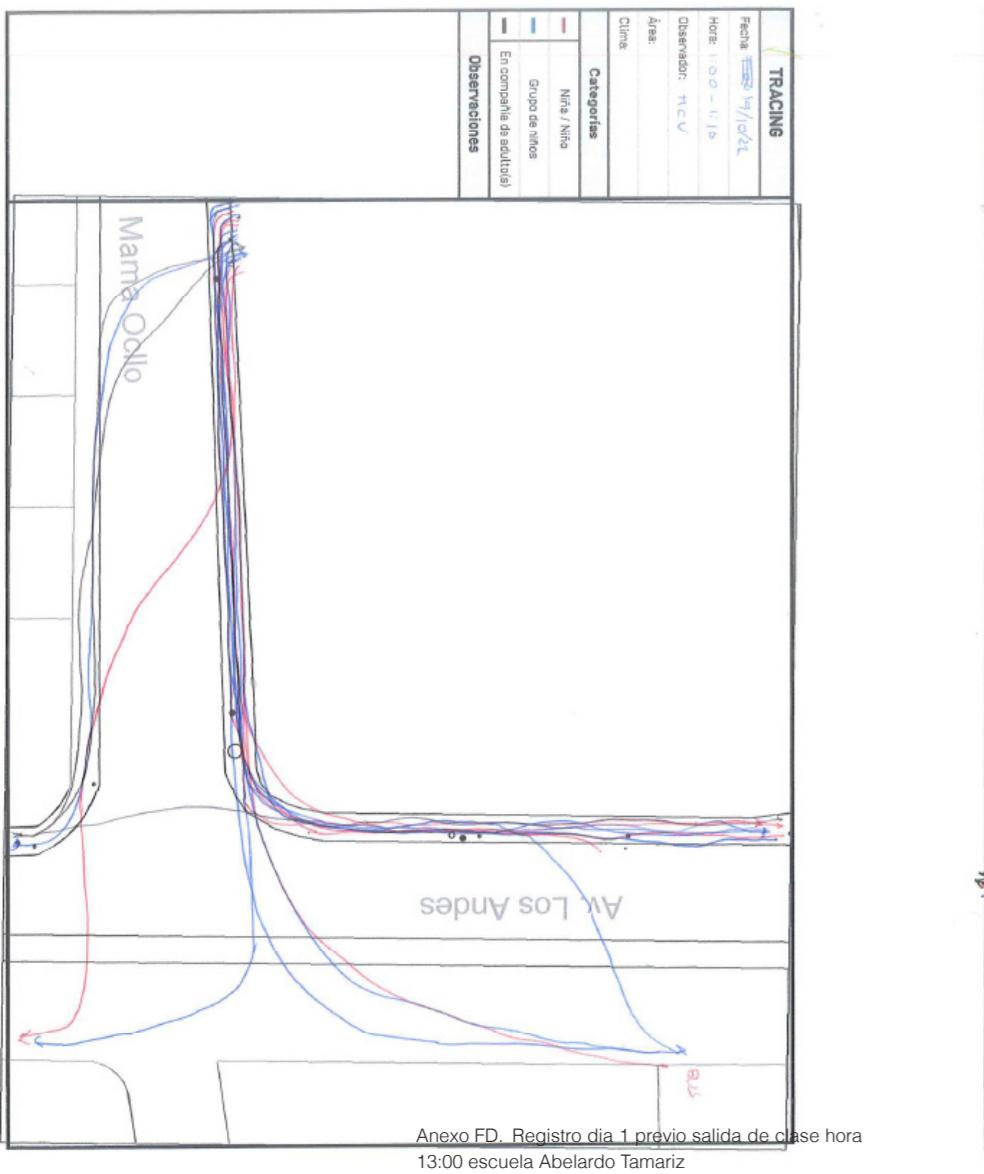
Anexo EI. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
6:40 escuela Abelardo Tamariz

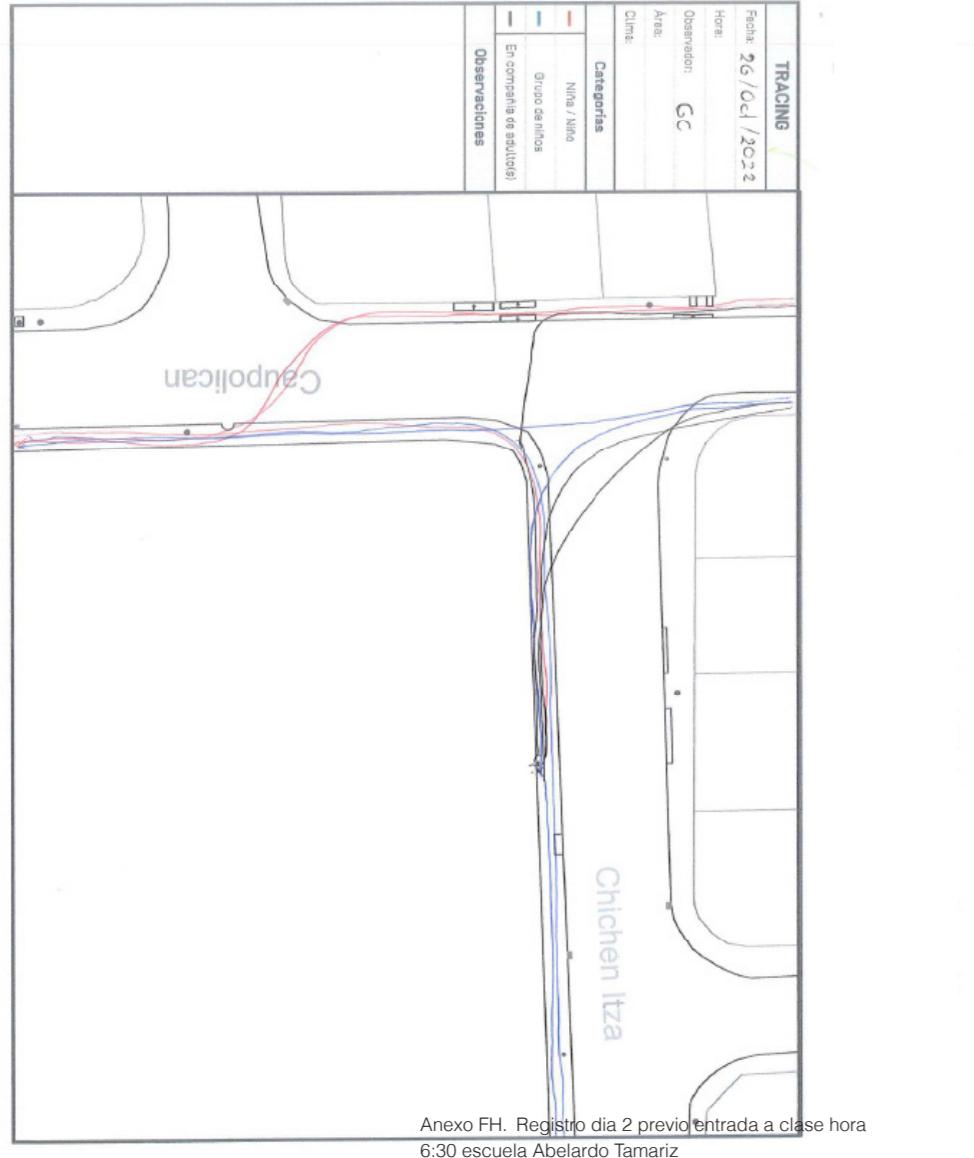


Anexo EU. Registro dia 1 previo entrada a clase hora
6:50 escuela Abelardo Tamariz

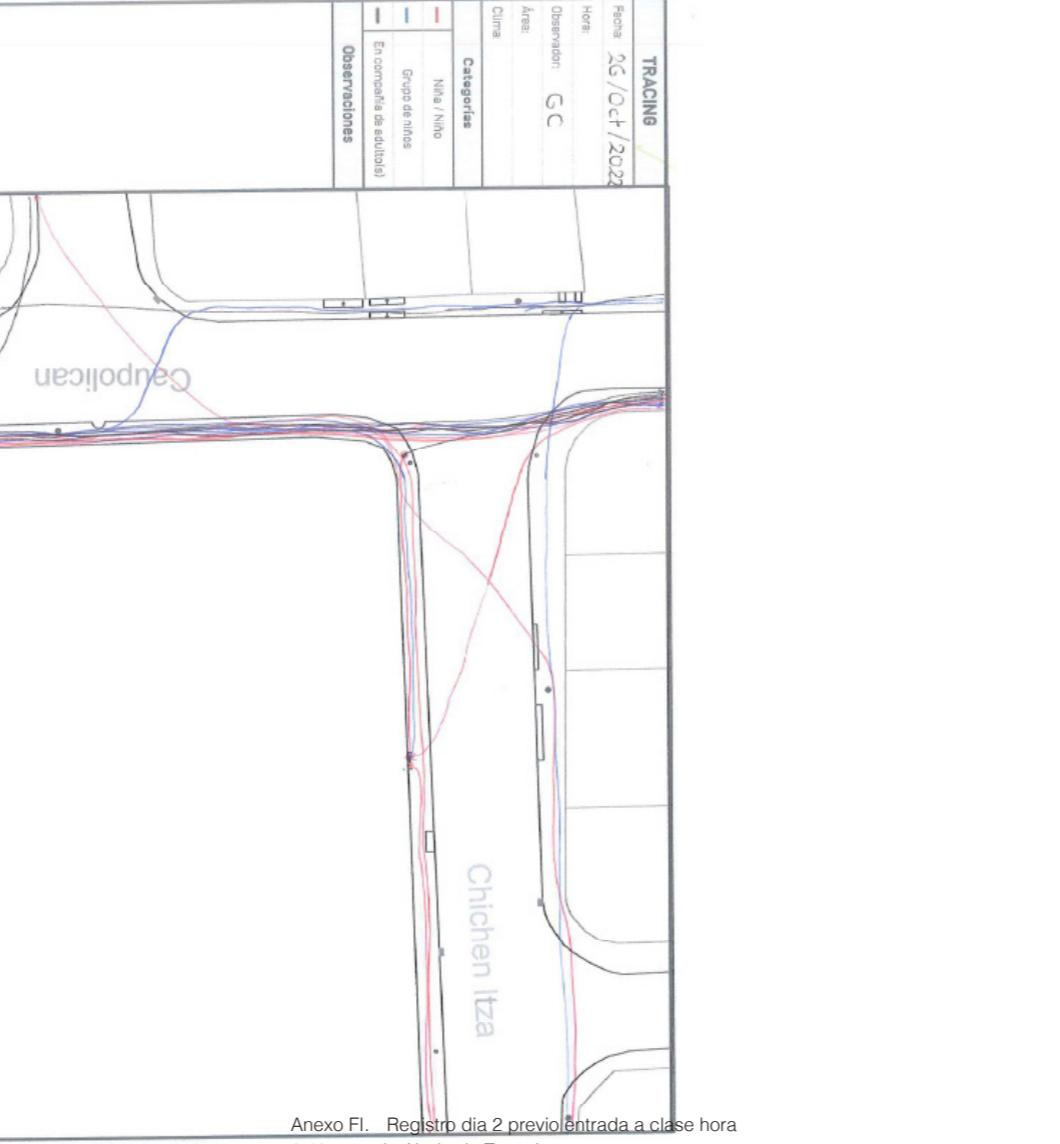




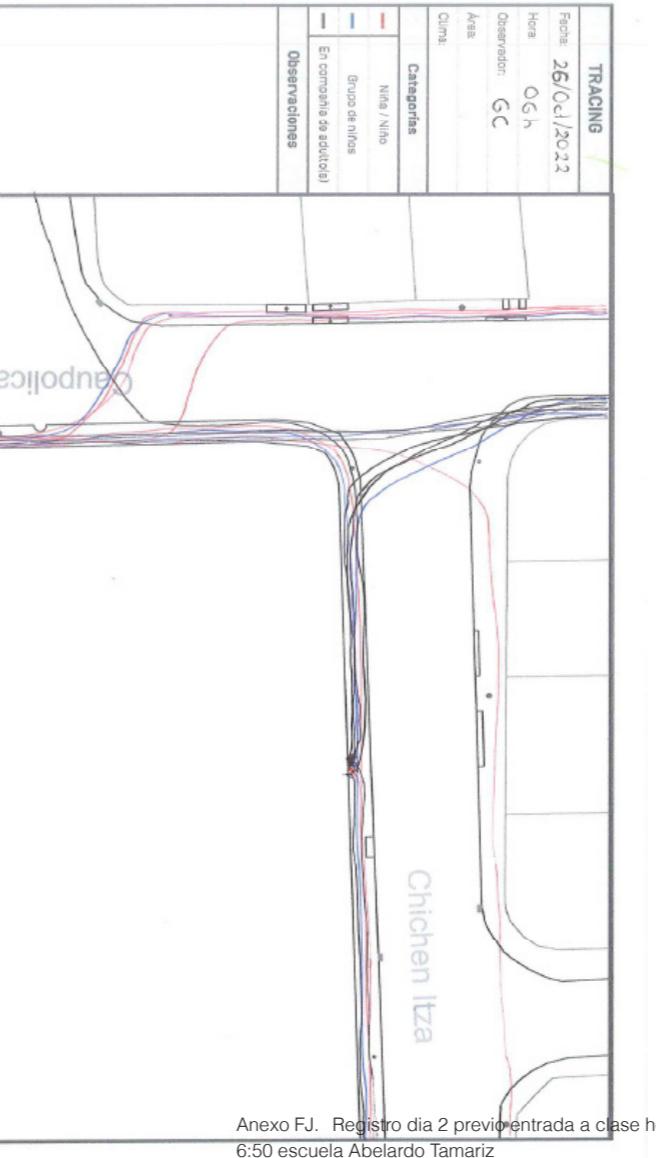




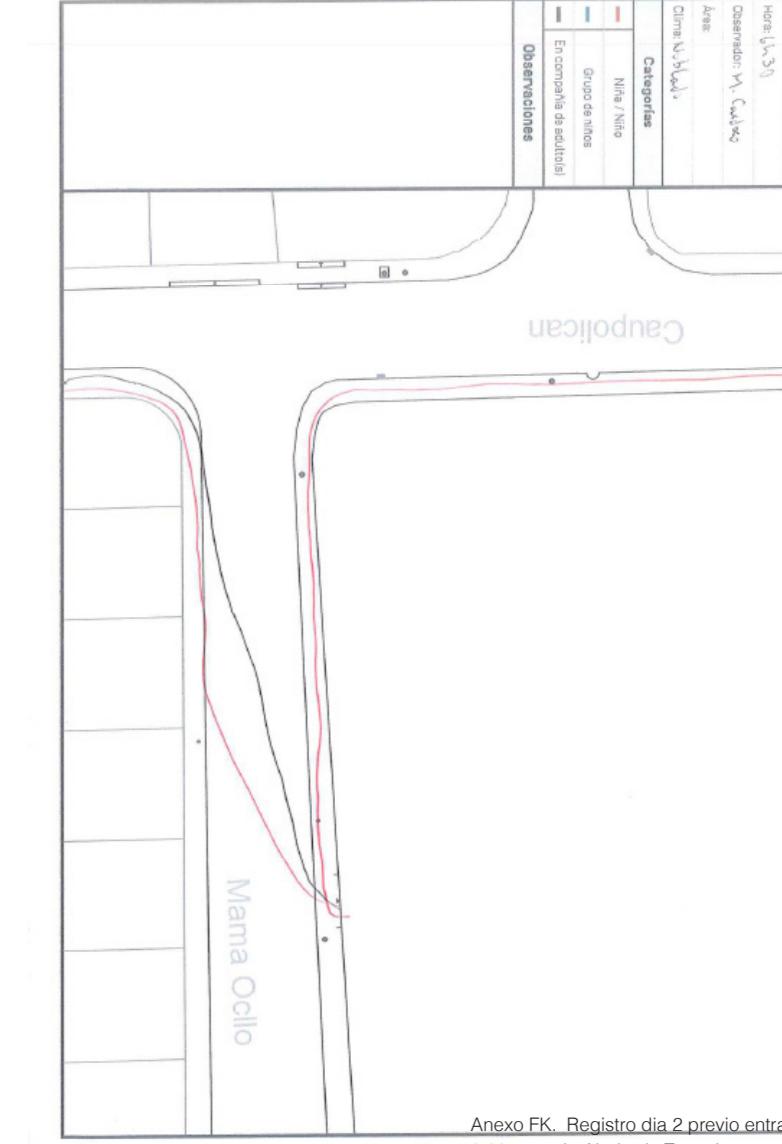
Anexo FH. Registro dia 2 previo entrada a clase hora
6:30 escuela Abelardo Tamariz



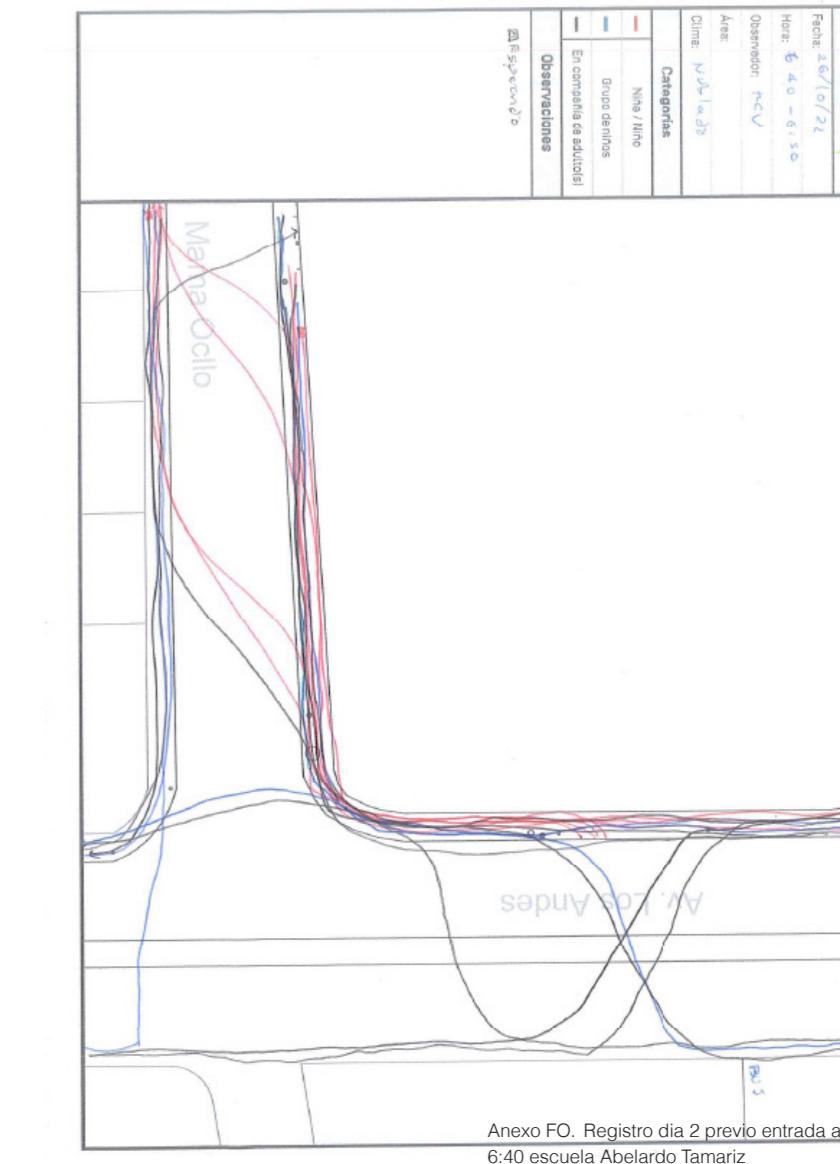
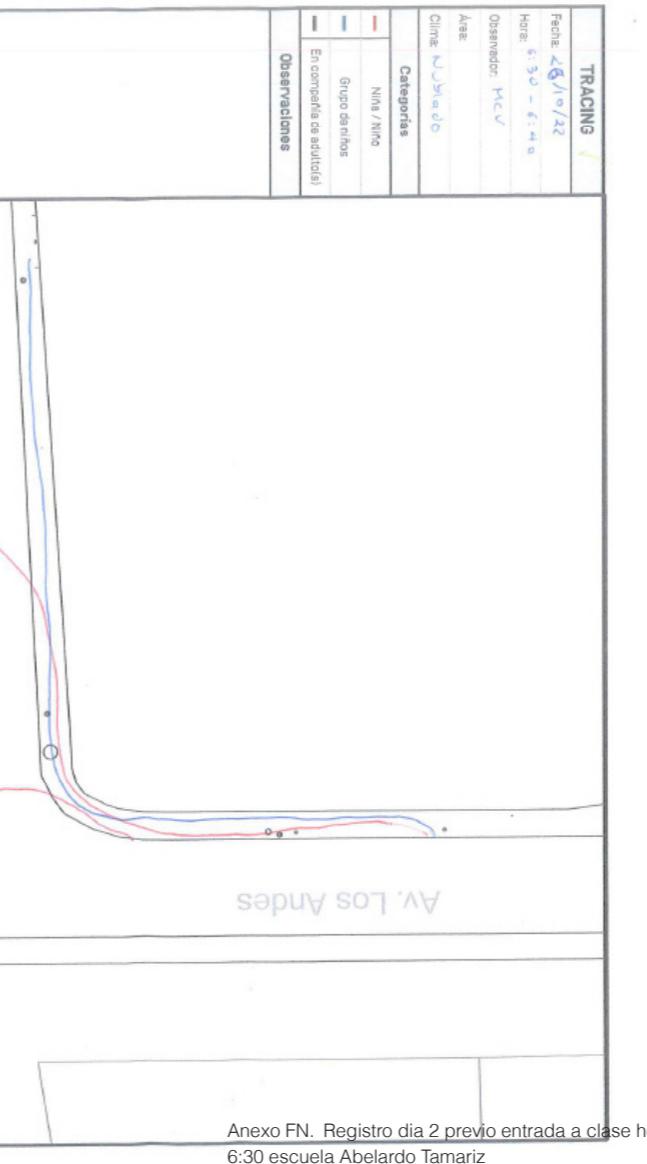
Anexo FI. Registro dia 2 previo entrada a clase hora
6:40 escuela Abelardo Tamariz

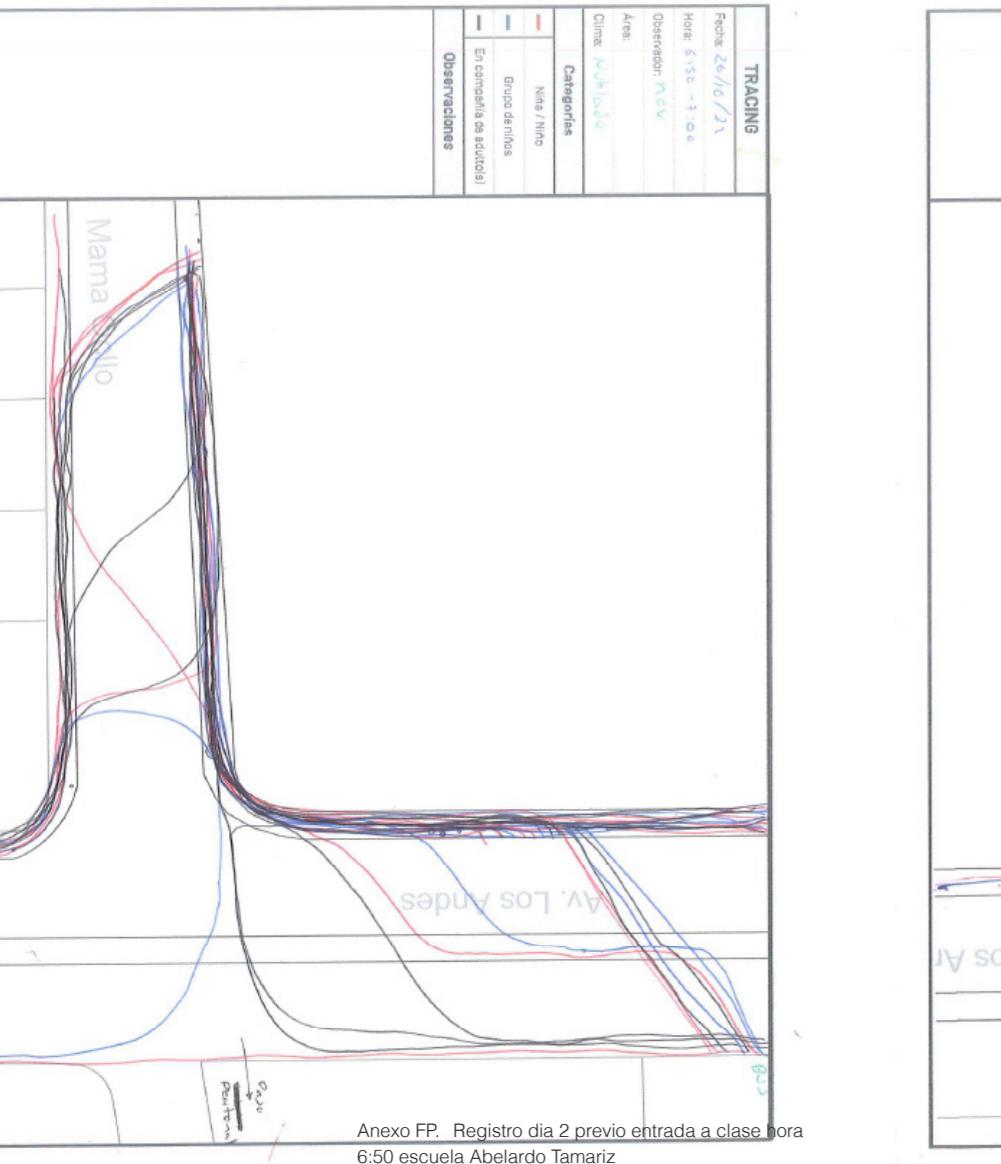


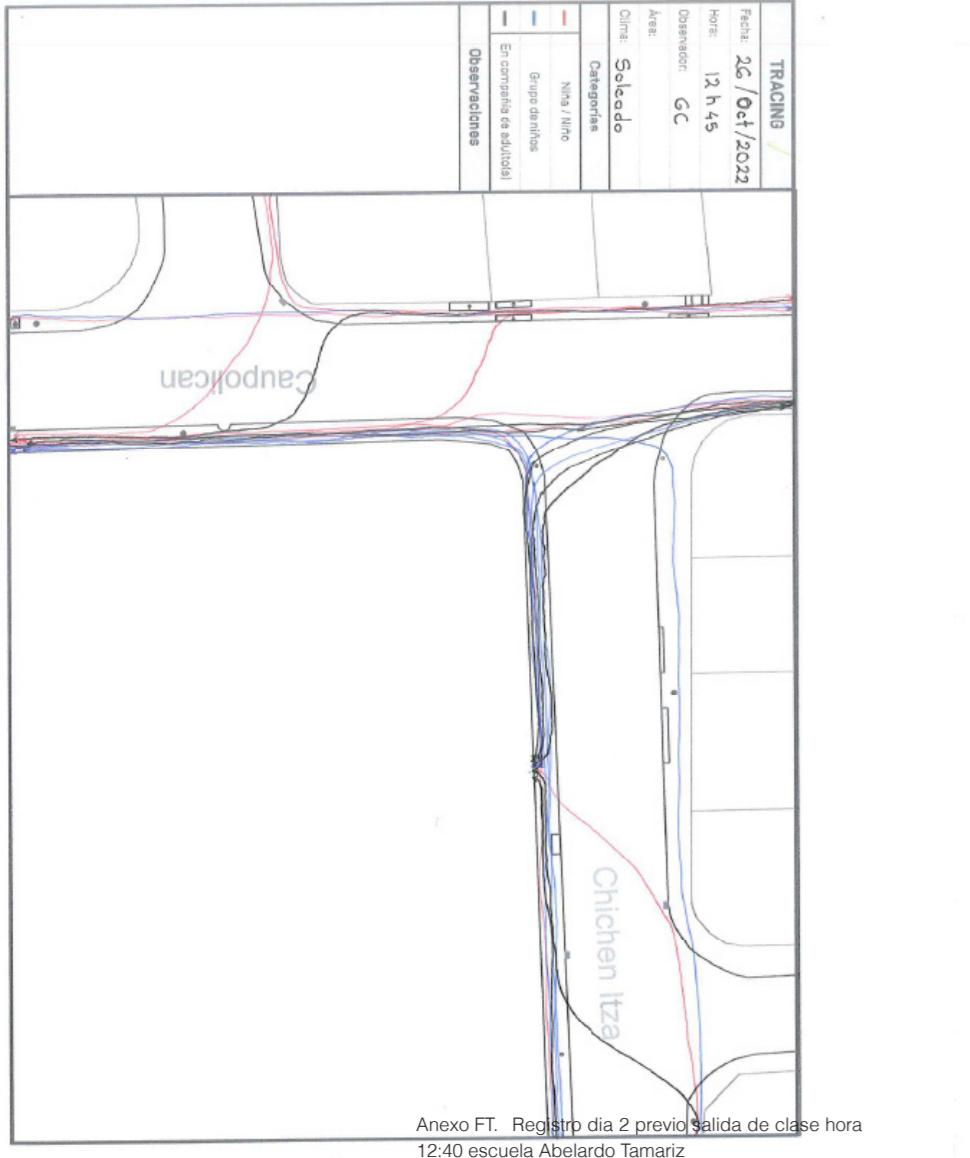
Anexo FJ. Registro dia 2 previo entrada a clase hora
6:50 escuela Abelardo Tamariz

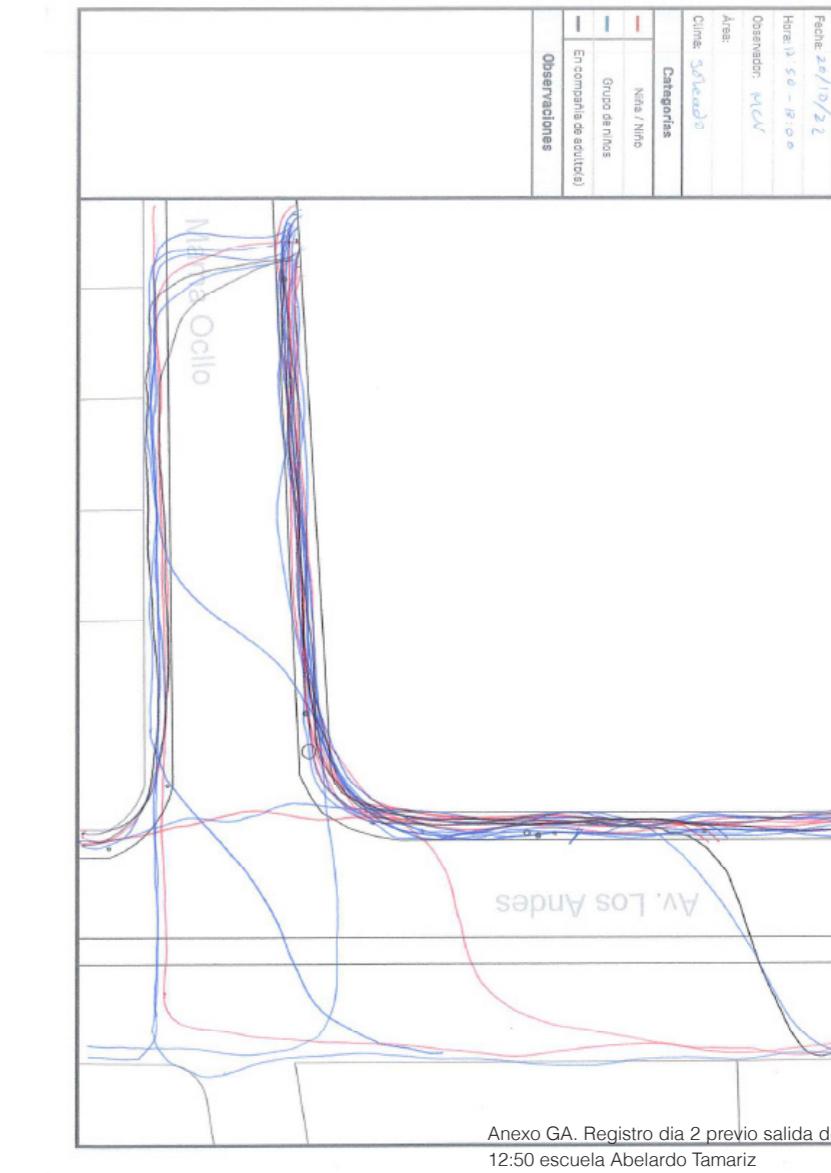
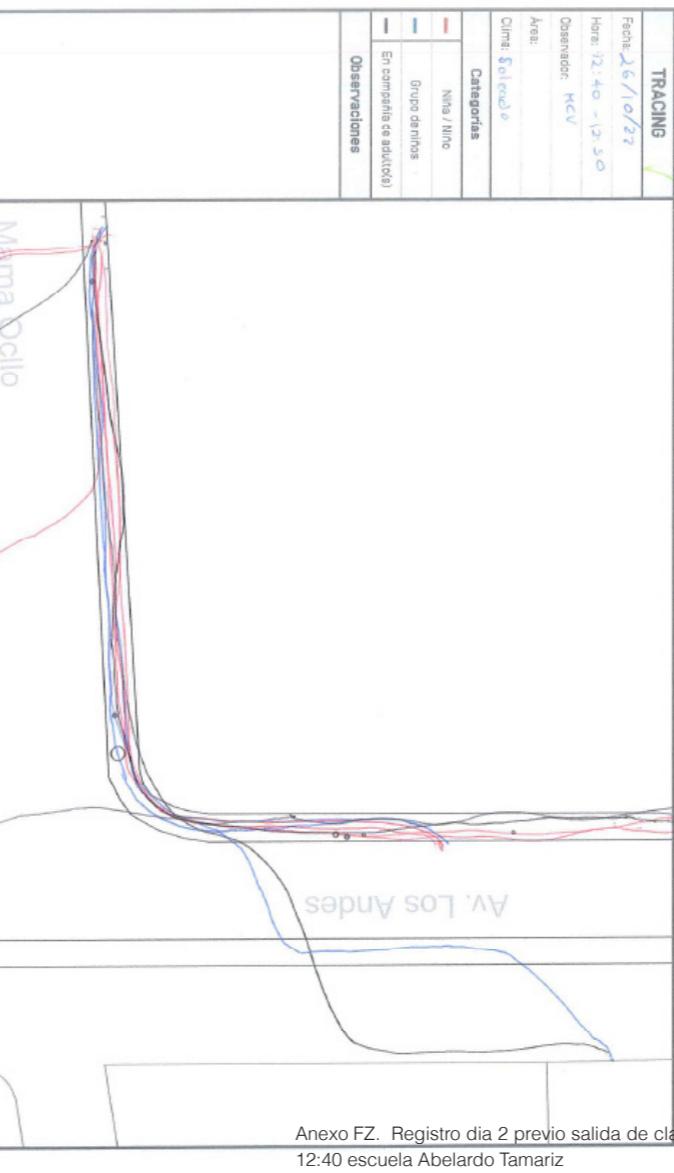


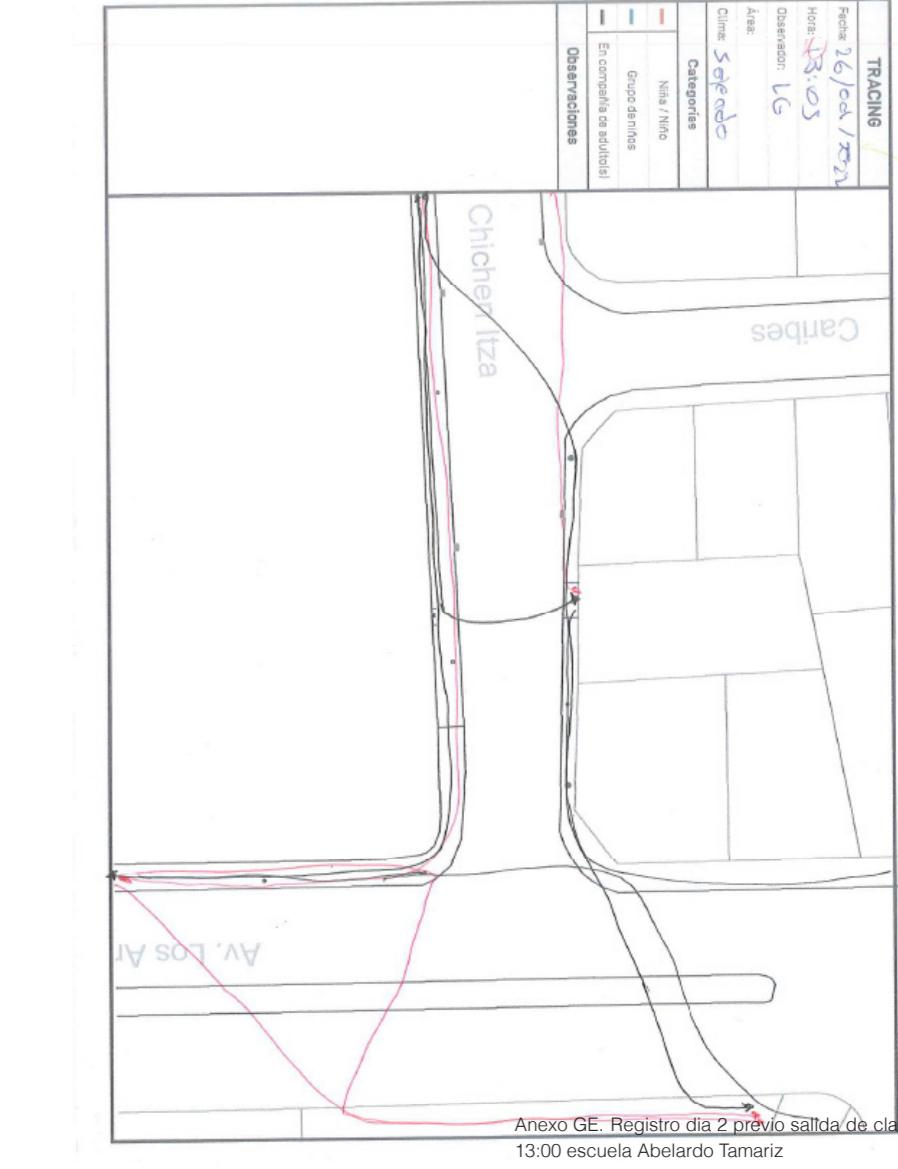
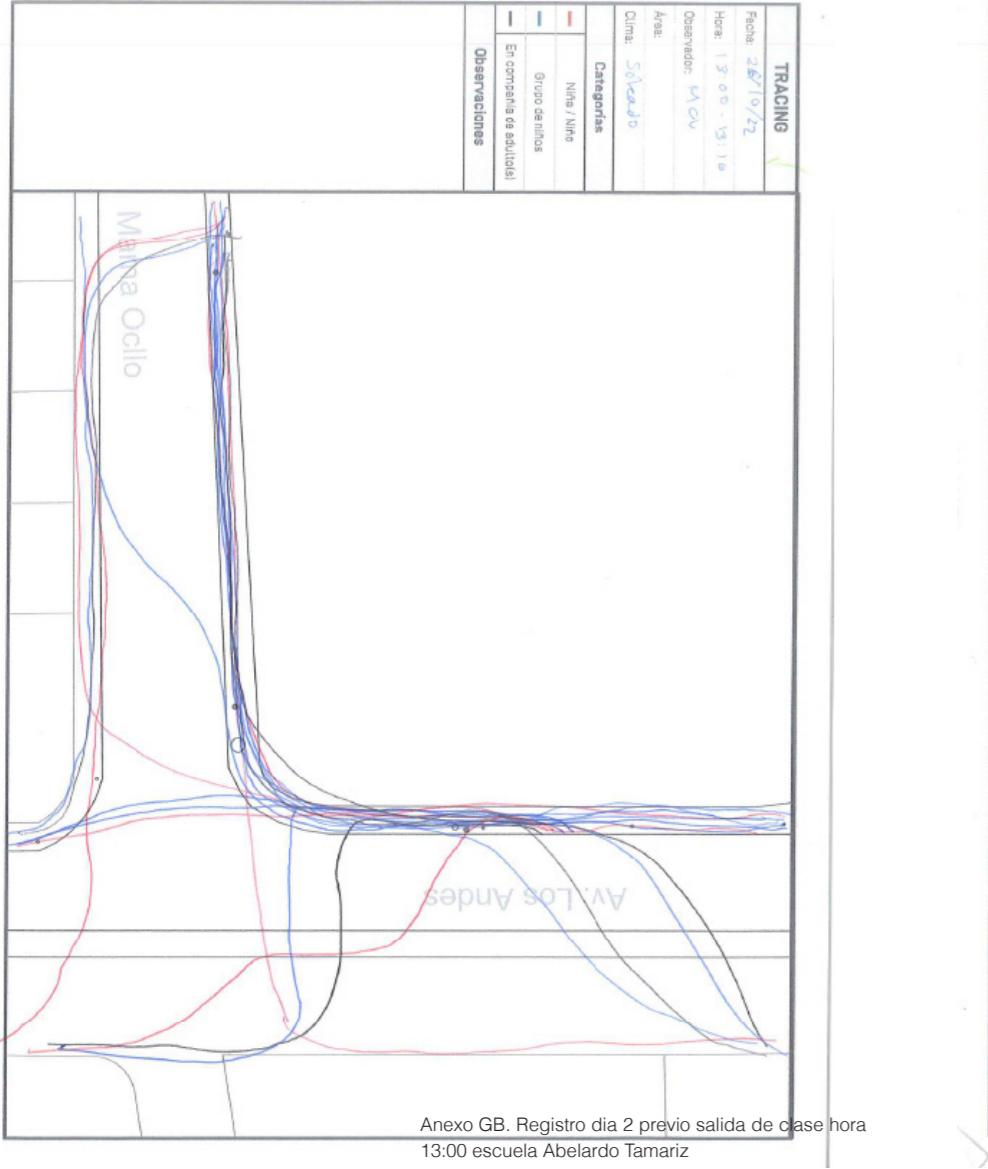
Anexo FK. Registro dia 2 previo entrada a clase hora
6:30 escuela Abelardo Tamariz



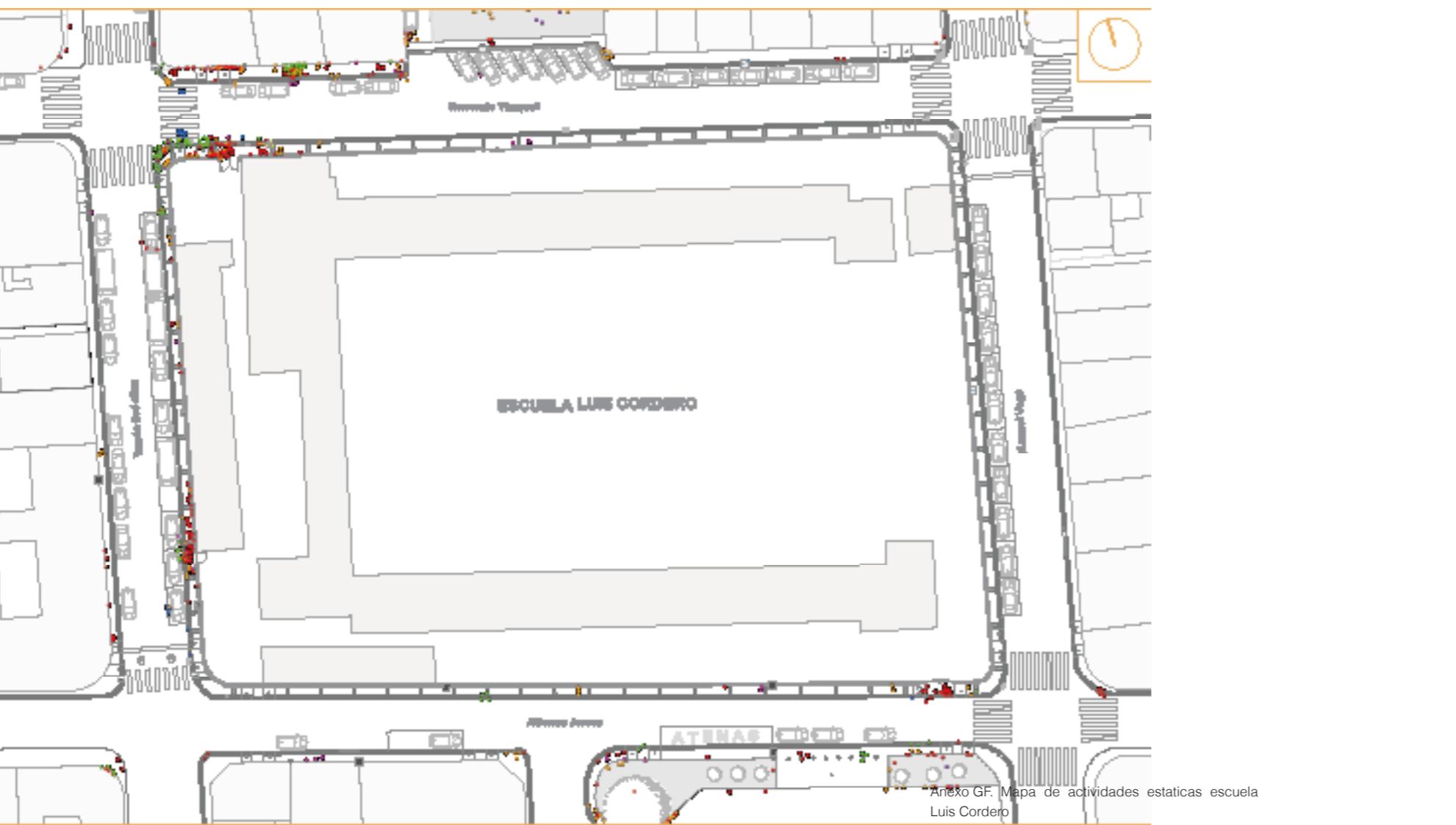




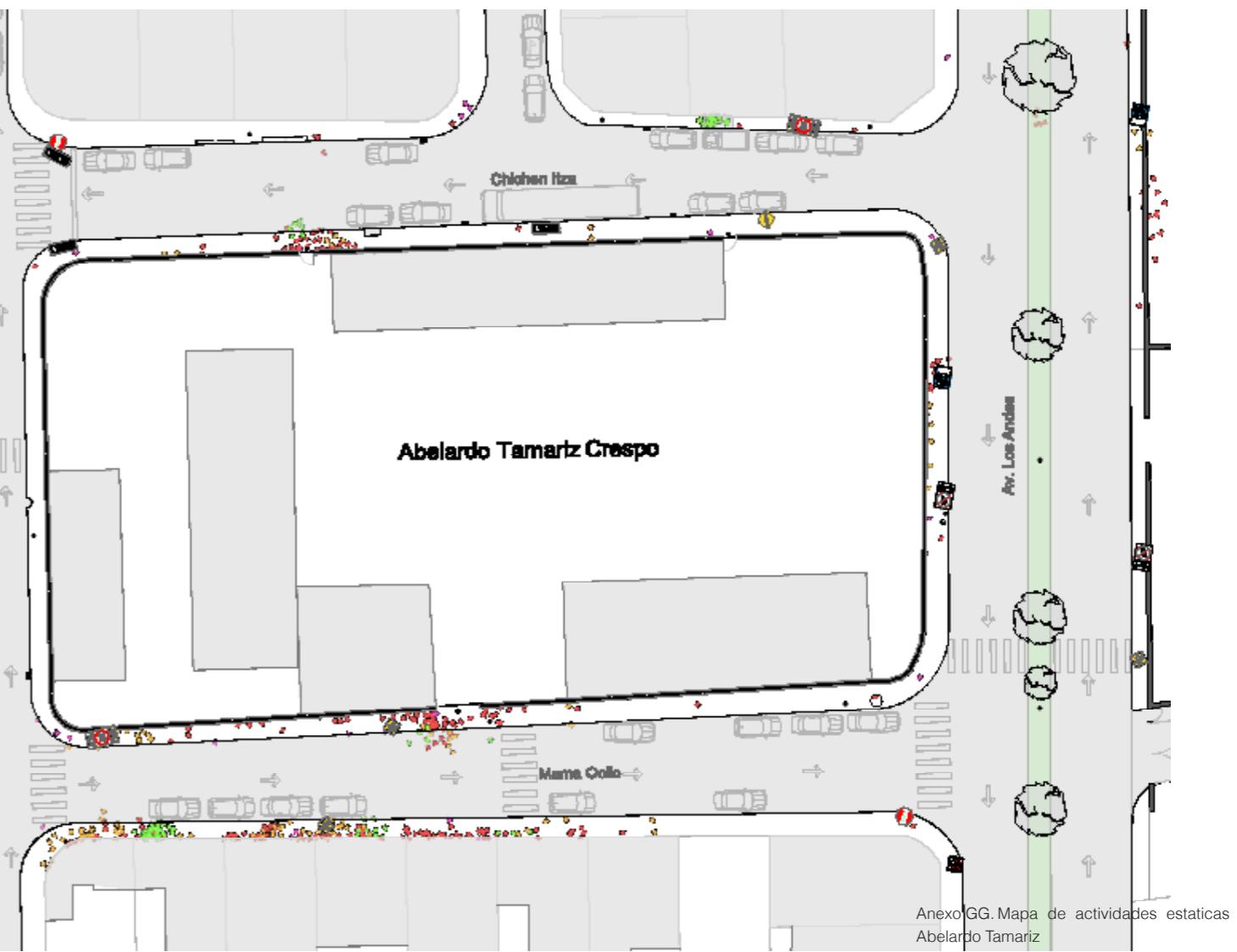




Mapping Escuela Luis Cordero



Mapping Escuela Abelardo Tamariz



Diarios de Campo - Grupos Focales Escuela Luis Cordero

¡BIENVENIDOS!

Amigas y amigos, nuevos mini agentes de la Red de Muchos Observadores de Conflictos Ocasionales, mejor conocida como la **Red MOCO**, les damos la más cordial bienvenida a este gran equipo de investigadores presentes en todos los rincones de la galaxia.

Nos informaron que tú eres uno/a de los espías más especializados de este planeta, por lo que estamos seguros que podrás ayudar a nuestra delegada especial, Lucilda Narices, a asegurar que niños y niñas puedan llegar a salvo y sin conflictos a su escuela.

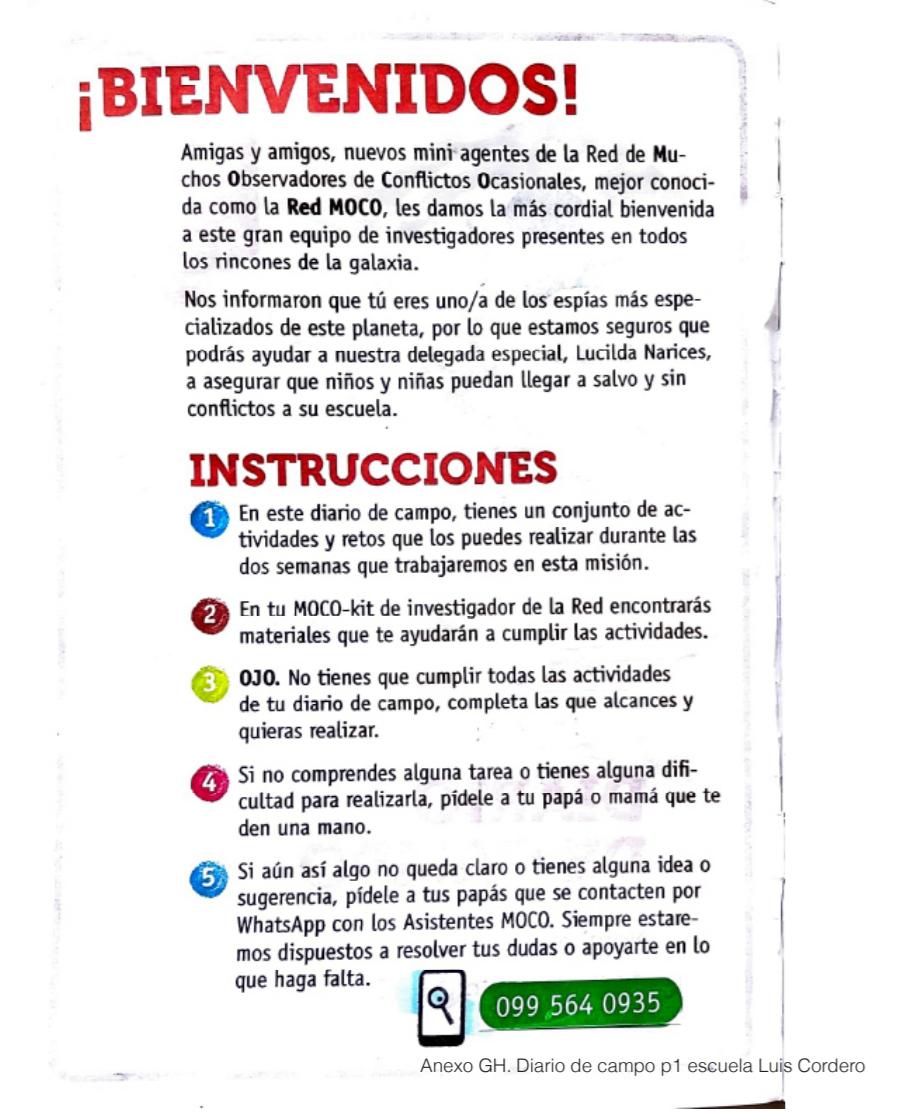
INSTRUCCIONES

- 1 En este diario de campo, tienes un conjunto de actividades y retos que los puedes realizar durante las dos semanas que trabajaremos en esta misión.
- 2 En tu MOCO-kit de investigador de la Red encontrarás materiales que te ayudarán a cumplir las actividades.
- 3 **OJO.** No tienes que cumplir todas las actividades de tu diario de campo, completa las que alcances y quieras realizar.
- 4 Si no comprendes alguna tarea o tienes alguna dificultad para realizarla, pídele a tu papá o mamá que te den una mano.
- 5 Si aún así algo no queda claro o tienes alguna idea o sugerencia, pídele a tus papás que se contacten por WhatsApp con los Asistentes MOCO. Siempre estaremos dispuestos a resolver tus dudas o apoyarte en lo que haga falta.



099 564 0935

Anexo GH. Diario de campo p1 escuela Luis Cordero

**1 ACTIVIDAD**
El cronómetro del investigador

- 1 Sin ver la hora, y sin que te ayuden, calcula cuánto tiempo tardas en llegar a casa y apunta tu cálculo aquí.

12:17 - 12:50

- 2 Ahora sí, pregúntale al adulto que te acompaña la hora exacta en la que estás saliendo desde la escuela hacia tu casa y anótalo aquí.

12:50

- 3 Ve a tu casa al ritmo normal por el camino de siempre.

- 4 Apenas llegues a tu casa pregunta de nuevo la hora exacta y anótala en este espacio.

12:58

- 5 Escribe aquí cuán difícil sentiste el trayecto. Tócate tu corazón... ¿Qué tan rápido late? Quítate los zapatos y agárrate los pies ¿cuán cansados los sientes?

El corazón me late medio
un poco presado los pies

3 ACTIVIDAD Déjanos una señal

Antonio siempre se tropieza con piedras, veredas en mal estado y otros obstáculos. Ayúdanos a ubicar estos peligros.

- 1 En tu kit de investigador vas a encontrar una MOCO-tiza.
- 2 Cuando estés camino a casa dibuja una "X" sobre los lugares o las cosas con las que creas que una persona se puede golpear o tropezar
- 3 Solo debes hacer estas marcas en la cuadra de tu escuela y una más, no es necesario que las hagas en todo el camino (Si encuentras un obstáculo que otro agente MOCO ya ha marcado antes, puedes marcarlo tú también con otro color).
- 4 Cuando llegues a tu casa marca aquí de qué tamaño quedó tu tiza



¿Encontraste muchas trampas? ¿Hubo poquitas?
¿Cuáles te llamaron más la atención?

La vereda y las piedras

Anexo GL. Diario de campo p5 escuela Luis Cordero

4 ACTIVIDAD ¿Por qué no?

¿Por qué algunos niños no quieren ir caminando a la escuela?

- 1 Aplica la siguiente encuesta a 3 niños o niñas de tu escuela
- 2 Anota el nombre de tu entrevistado y luego señala con una X las razones por las que ellos NO quisieran ir caminando a la escuela.

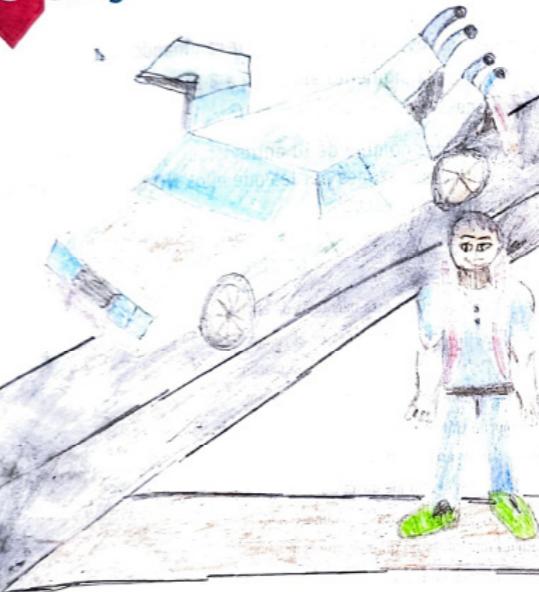
Nombre	1	2	3
La escuela está muy lejos de casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay muchos ladrones en el camino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Llueve mucho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hay muchos huecos y obstáculos en el camino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay mucho tráfico y los carros son peligrosos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prefiero dormir un poco más y luego ir en carro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me gusta hacer ejercicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No hay veredas bonitas por donde caminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me gustaría, pero mis papás no quieren que caminemos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi mochila pesa mucho y no me deja caminar fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prefiero que mis compañeros me vean llegar en carro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

¿Estás de acuerdo con sus respuestas? ¿Qué es lo que más te desanaría a ti de ir caminando a la escuela?

Yo siempre voy caminando

Anexo GM. Diario de campo p6 escuela Luis Cordero

5 ACTIVIDAD Imagina el futuro



8 ACTIVIDAD Conversando con tus mayores

- Entrevista a tu abuelito o abuelita. Pregúntales ¿Cómo iban a su escuela cuando eran pequeños? ¿Qué es lo que más le gustaba del trayecto entre la casa y la escuela? ¿Había peligros? ¿Qué tipo de peligros?
- Anota aquí lo que te contesten

Mi abuelita iba caminando a la escuela.
no había peligro en Nada.

¿Qué opinas de lo que te contó tu abuelito? ¿Te gustaría vivir en esa época o no? ¿Por qué?

Anota aquí tu respuesta

no había peligro en nada.
Mi abuelito iba caminando a la escuela



Anexo GT. Diario de campo p13 escuela Luis Cordero

9 ACTIVIDAD Encontrando cosas lindas

- Escoge un día bonito, soleado o en el que te sientas contento.
- Fíjate en todas las cosas bonitas que encuentre en el camino
- Pídele a tu representante que te ayude a tomar una foto de todas las cosas lindas que veas en el camino y que te ayude a mandarlas al WhatsApp del equipo MOCO

099 564 0935

- Escribe aquí por qué escogiste esas cosas. Luego anota qué otras cosas te gustaría que existan camino a casa.
Deja volar tu imaginación... ¡todo vale!

Programas, fiesta, Juego,

Anexo GU. Diario de campo p14 escuela Luis Cordero

10 ACTIVIDAD Moviéndonos en 2 ruedas

- Cuenta y anota el número de bicicletas que ves el día de hoy en el trayecto a la escuela.
- En el recreo, trata de ubicar algún compañero o compañera que haya llegado o que de vez en cuando vaya a la escuela en bici.
- Apunta el nombre de tu compañero o compañera

Bebrió, Isai,

¿Qué es para él o ella lo más bonito de venir a la escuela en bici?

bonito por que ai hacemos ejercicios.

Anexo GV. Diario de campo p15 escuela Luis Cordero

¿Qué no le gusta de venir en bici a la escuela?

Nos ponemos cansados de la bici y
ponemos tener un accidente en bici

Ahora... ¿Qué piensas tú, miniagente de Red MOCO? ¿Por qué si o por qué no ir a la escuela en bici?

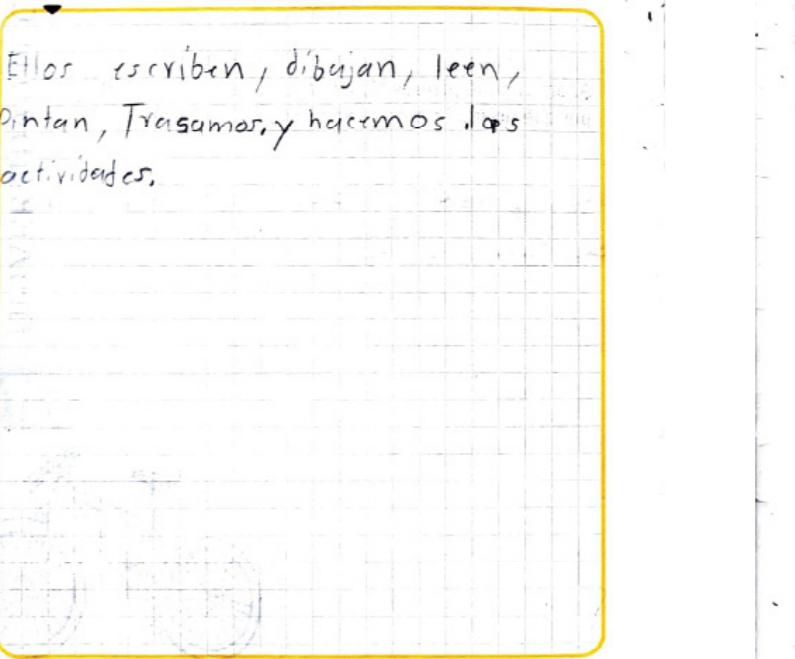
Nos pueden Robar la bici o nos
Quitan la bici



Anexo GW. Diario de campo p16 escuela Luis Cordero

11 ACTIVIDAD Compartiendo experiencias

- Al final de la semana, reúnete en el recreo con tus compañeros/as detectives de la Red MOCO.
- Pregúntales cómo se sintieron con las actividades de esta semana. ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué les costó más trabajo? Compartan un momento sus diarios de campo, y anota en el tuyo que es lo que más te llamó la atención, en qué se parece o se diferencia tu diario del de tus compañeros.

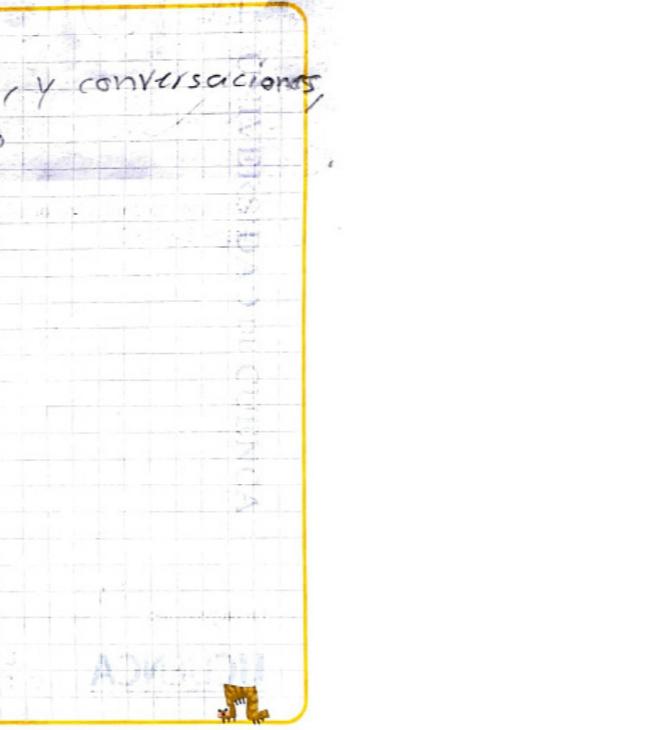


Anexo GX. Diario de campo p17 escuela Luis Cordero

APUNTES

Apunta aquí todas las reflexiones e ideas que se te ocurran respecto al trayecto de niños y niñas a sus escuelas. Puedes anotar pensamientos, cosas que escuches en la calle, que te hayan dicho tus compañeros/as y todo lo que se te ocurra...

Piensa, por ejemplo, en un lema para una campaña que motive a los niños/as a caminar hacia su escuela.



Anexo GY. Diario de campo p18 escuela Luis Cordero

Diarios de Campo - Grupos Focales Escuela Abelardo Tamariz

¡BIENVENIDOS!

Amigas y amigos, nuevos mini agentes de la Red de Muchos Observadores de Conflictos Ocasionales, mejor conocida como la **Red MOCO**, les damos la más cordial bienvenida a este gran equipo de investigadores presentes en todos los rincones de la galaxia.

Nos informaron que tú eres uno/a de los espías más especializados de este planeta, por lo que estamos seguros que podrás ayudar a nuestra delegada especial, Lucilda Narices, a asegurar que niños y niñas puedan llegar a salvo y sin conflictos a su escuela.

INSTRUCCIONES

- En este diario de campo, tienes un conjunto de actividades y retos que los puedes realizar durante las dos semanas que trabajaremos en esta misión.
- En tu MOCO-kit de investigador de la Red encontrarás materiales que te ayudarán a cumplir las actividades.
- OJO.** No tienes que cumplir todas las actividades de tu diario de campo, completa las que alcances y quieras realizar.
- Si no comprendes alguna tarea o tienes alguna dificultad para realizarla, pídele a tu papá o mamá que te den una mano.
- Si aún así algo no queda claro o tienes alguna idea o sugerencia, pídele a tus papás que se contacten por WhatsApp con los Asistentes MOCO. Siempre estaremos dispuestos a resolver tus dudas o apoyarte en lo que haga falta.



099 564 0935

Anexo GZ. Diario de campo p1 escuela Abelardo Tamariz

1 ACTIVIDAD El cronómetro del investigador

- Sin ver la hora, y sin que te ayuden, calcula cuánto tiempo tardas en llegar a casa y apunta tu cálculo aquí.

1 hora

- Ahora sí, pregúntale al adulto que te acompaña la hora exacta en la que estás saliendo desde la escuela hacia tu casa y anótalo aquí.

12 hrs

- Ve a tu casa al ritmo normal por el camino de siempre.

- Apenas llegues a tu casa pregunta de nuevo la hora exacta y anótala en este espacio.

13:450

- Escribe aquí cuán difícil sentiste el trayecto. Tócate tu corazón... ¿Qué tan rápido late? Quítate los zapatos y agárrate los pies ¿cuán cansados los sientes?

No me siento cansada porque voy y vengo de mi escuela en bici.

10:30

Anexo HA. Diario de campo p2 escuela Abelardo Tamariz

2 ACTIVIDAD ¿Y si fueras rey o reina?

1 Imagina que eres designado como el rey o reina de tu escuela y sus alrededores.

2 Dibújate aquí!

Anexo HB. Diario de campo p3 escuela Abelardo Tamariz

2 ACTIVIDAD A continuación, escribe cuáles serían tus principales decretos supremos (de 3 a 5 decretos) para hacer que niños, niñas, compañeros, compañeras, lleguen contentos y seguros a la escuela

1 Aregar las calles
2 Agregor semáforos y pasos cebra
3 Que los estudiantes que vallan caminando solos vallan en grupo

Anexo HC. Diario de campo p4 escuela Abelardo Tamariz

3 ACTIVIDAD Déjanos una señal

Antonio siempre se tropieza con piedras, veredas en mal estado y otros obstáculos. Ayúdanos a ubicar estos peligros.

1 En tu kit de investigador vas a encontrar una MOCO-tiza.
2 Cuando estés camino a casa dibuja una "X" sobre los lugares o las cosas con las que creas que una persona se puede golpear o tropezar
3 Solo debes hacer estas marcas en la cuadra de tu escuela y una más, no es necesario que las hagas en todo el camino (Si encuentras un obstáculo que otro agente MOCO ya ha marcado antes, puedes marcarlo tú también con otro color).
4 Cuando llegues a tu casa marca aquí de qué tamaño quedó tu tiza

¿Encontraste muchas trampas? ¿Hubo poquitas? ¿Cuáles te llamaron más la atención?

Encontre: baches, piedras y veredas en mal estado

Anexo HD. Diario de campo p5 escuela Abelardo Tamariz

4 ACTIVIDAD ¿Por qué no?

¿Por qué algunos niños no quieren ir caminando a la escuela?

1 Aplica la siguiente encuesta a 3 niños o niñas de tu escuela
2 Anota el nombre de tu entrevistado y luego señala con una X las razones por las que ellos NO quisieran ir caminando a la escuela.

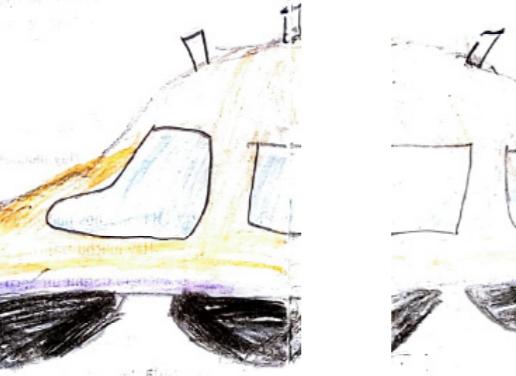
	1	2	3
Nombre	Keylla Francisco Anthony		
La escuela está muy lejos de casa	X	<input type="checkbox"/>	X
Hay muchos ladrones en el camino	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Llueve mucho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Hay muchos huecos y obstáculos en el camino	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Hay mucho tráfico y los carros son peligrosos	X	X	X
Prefiero dormir un poco más y luego ir en carro	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
No me gusta hacer ejercicio	<input type="checkbox"/>	X	X
No hay veredas bonitas por donde caminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Me gustaría, pero mis papás no quieren que caminemos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi mochila pesa mucho y no me deja caminar fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prefiero que mis compañeros me vean llegar en carro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Estás de acuerdo con sus respuestas? ¿Qué es lo que más te desanima a ti de ir caminando a la escuela?

Si estoy deacuerdo con algunas respuestas y lo que me desanima es por el mucho tráfico

Anexo HE. Diario de campo p6 escuela Abelardo Tamariz

5 ACTIVIDAD
Imagina el futuro



Anexo HF. Diario de campo p7 escuela Abelardo Tamariz

- 1 Dibuja o arma un collage que represente el medio de transporte con el que imaginas que irán los niños a la escuela en el futuro... en el año 2083. Pensemos en cómo será la escuela en el futuro sin otro límite que el de la fantasía



Anexo HG. Diario de campo p8 escuela Abelardo Tamariz

6 ACTIVIDAD
Mejora el paisaje

- 1 Esta es una foto del trayecto a tu escuela. Píntala con los colores que te gustaría que tuvieran las calles, los postes, las paredes, los autos, etc.

Juega con tu imaginación, cualquier cosa vale



Anexo HH. Diario de campo p9 escuela Abelardo Tamariz

7 ACTIVIDAD
Mejora el paisaje

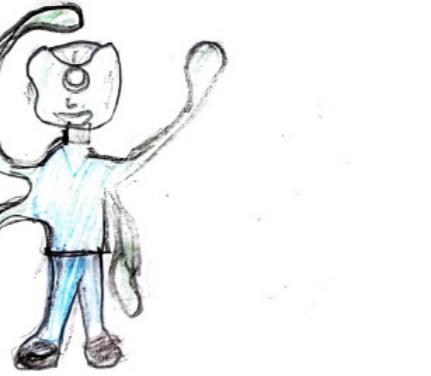
- 2 Completa esta imagen con dibujos o recortes de revistas de cosas que te gustaría encontrar en el camino... como un collage. Nuevamente, todo vale, cosas muy locas, raras o divertidas



Anexo HI. Diario de campo p10 escuela Abelardo Tamariz

7**ACTIVIDAD**
Dibuja tu compañero ideal de viaje

En las muchas galaxias en las que opera la Red MOCO, existen seres muy diversos: altos, verdes, con piernas largas para dar grandes pasos y llegar rápido, con corazas capaces de aguantar duros golpes, flexibles, transparentes, con la capacidad de volar o teletransportarse.



Anexo HJ. Diario de campo p11 escuela Abelardo Tamariz

- 1 A continuación, imagina y dibuja un ser de otro planeta que te gustaría que te acompañe o te traslade todos los días a la escuela ¿cómo sería?
- 2 Ahora, explica los poderes que tendría tu acompañante perfecto para ayudarte a llegar a la escuela ¿por qué escogiste esas características?

tendría brazos
muy elásticos
y pegajosos y
una vista excelente
y correría muy
rápido

el caminaba lo más rápido que se podía
también se llevaba su mochila
sin tener que preocuparse

Anexo HK. Diario de campo p12 escuela Abelardo Tamariz

8**ACTIVIDAD**
Conversando con tus mayores

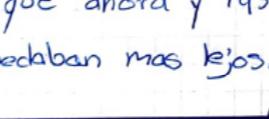
- 1 Entrevista a tu abuelito o abuelita. Pregúntales ¿Cómo iban a su escuela cuando eran pequeños? ¿Qué es lo que más le gustaba del trayecto entre la casa y la escuela? ¿Había peligros? ¿Qué tipo de peligros?
- 2 Anota aquí lo que te contesten

su trayecto era muy largo
las carreteras eran muy inseguras
y también podía haber ladrones

¿Qué opinas de lo que te contó tu abuelito? ¿Te gustaría vivir en esa época o no? ¿Por qué?

Anota aquí tu respuesta

No me gustaría vivir esa época
porque las carreteras eran más
inseguras que ahora y las
escuelas quedaban más lejos.



Anexo HL. Diario de campo p13 escuela Abelardo Tamariz

9**ACTIVIDAD**
Encontrando cosas lindas

- 1 Escoge un día bonito, soleado o en el que te sientas contento.
- 2 Fijate en todas las cosas bonitas que encuentre en el camino.
- 3 Pídele a tu representante que te ayude a tomar una foto de todas las cosas lindas que veas en el camino y que te ayude a mandarlas al WhatsApp del equipo MOCO



- 4 Escribe aquí por qué escogiste esas cosas. Luego anota qué otras cosas te gustaría que existan camino a casa. Deja volar tu imaginación... ¡todo vale!

Escogí esas cosas porque
me parecieron muy bonitas
que hay camino a mi casa y
las cosas que me gustaría
que hubiera es: un parque mas
grande,

Anexo HM. Diario de campo p14 escuela Abelardo Tamariz

10 ACTIVIDAD Moviéndonos en 2 ruedas

- Cuenta y anota el número de bicicletas que veas el día de hoy en el trayecto a la escuela. **12**
- En el recreo, trata de ubicar algún compañero o compañera que haya llegado o que de vez en cuando vaya a la escuela en bici.
- Apunta el nombre de tu compañero o compañera

¿Qué es para él o ella lo más bonito de venir a la escuela en bici?

Anexo HN. Diario de campo p15 escuela Abelardo Tamariz

¿Qué no le gusta de venir en bici a la escuela?

carreteras chinas

Ahora... ¿Qué piensas tú, miniagente de Red MOCO? ¿Por qué sí o por qué no ir a la escuela en bici?

No me gustaría ir en bici por la
inseguridad mucho tráfico y frío
que hacen en las mañanas



Anexo HO. Diario de campo p16 escuela Abelardo Tamariz

11 ACTIVIDAD Compartiendo experiencias

- Al final de la semana, reúnete en el recreo con tus compañeros/as detectives de la Red MOCO.
- Pregúntales cómo se sintieron con las actividades de esta semana. ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué les costó más trabajo? Compartan un momento sus diarios de campo, y anota en el tuyo que es lo que más te llamó la atención, en qué se parece o se diferencia tu diario del de tus compañeros.



Anexo HP. Diario de campo p17 escuela Abelardo Tamariz

APUNTES

Apunta aquí todas las reflexiones e ideas que se te ocurran respecto al trayecto de niños y niñas a sus escuelas. Puedes anotar pensamientos, cosas que escuches en la calle, que te hayan dicho tus compañeros/as y todo lo que se te ocurra...

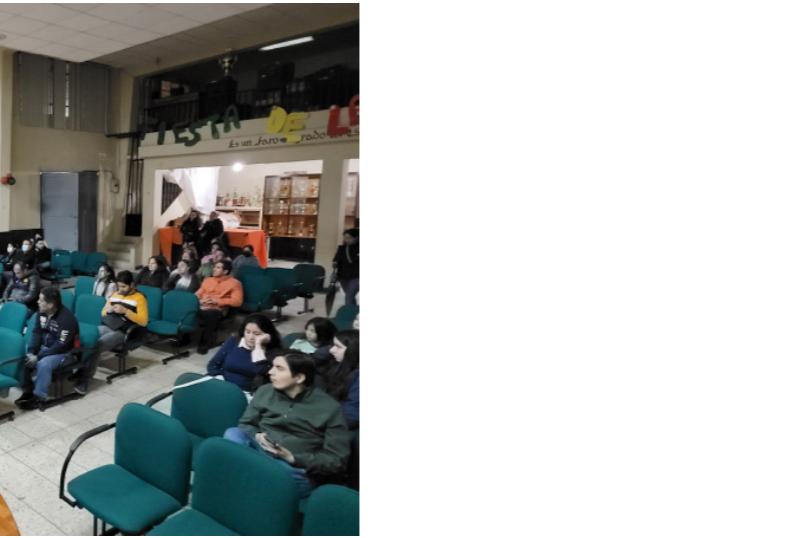
Piensa, por ejemplo, en un lema para una campaña que motive a los niños/as a caminar hacia su escuela.

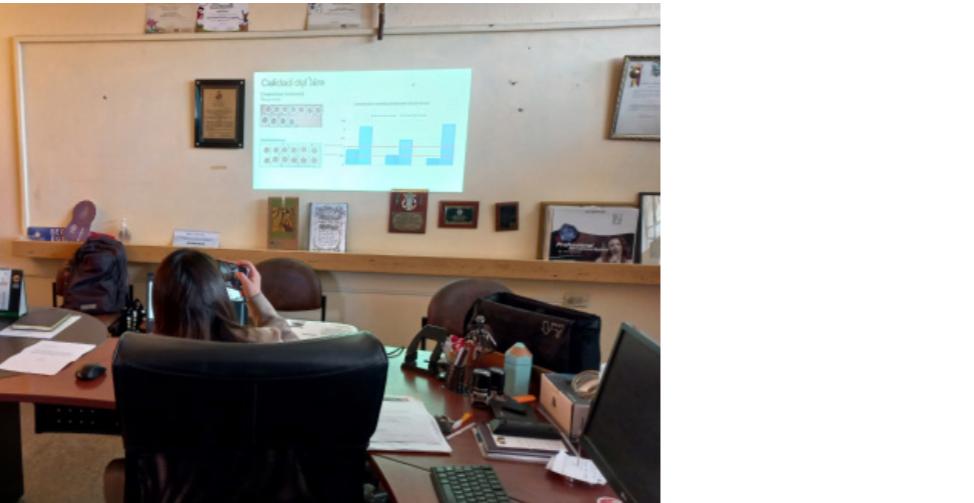
a) escuchado que vienen caminando
y arreces hace frío pero
tambien les molesta los carros
tienen miedo en que los atropelle

Anexo HQ. Diario de campo p18 escuela Abelardo Tamariz

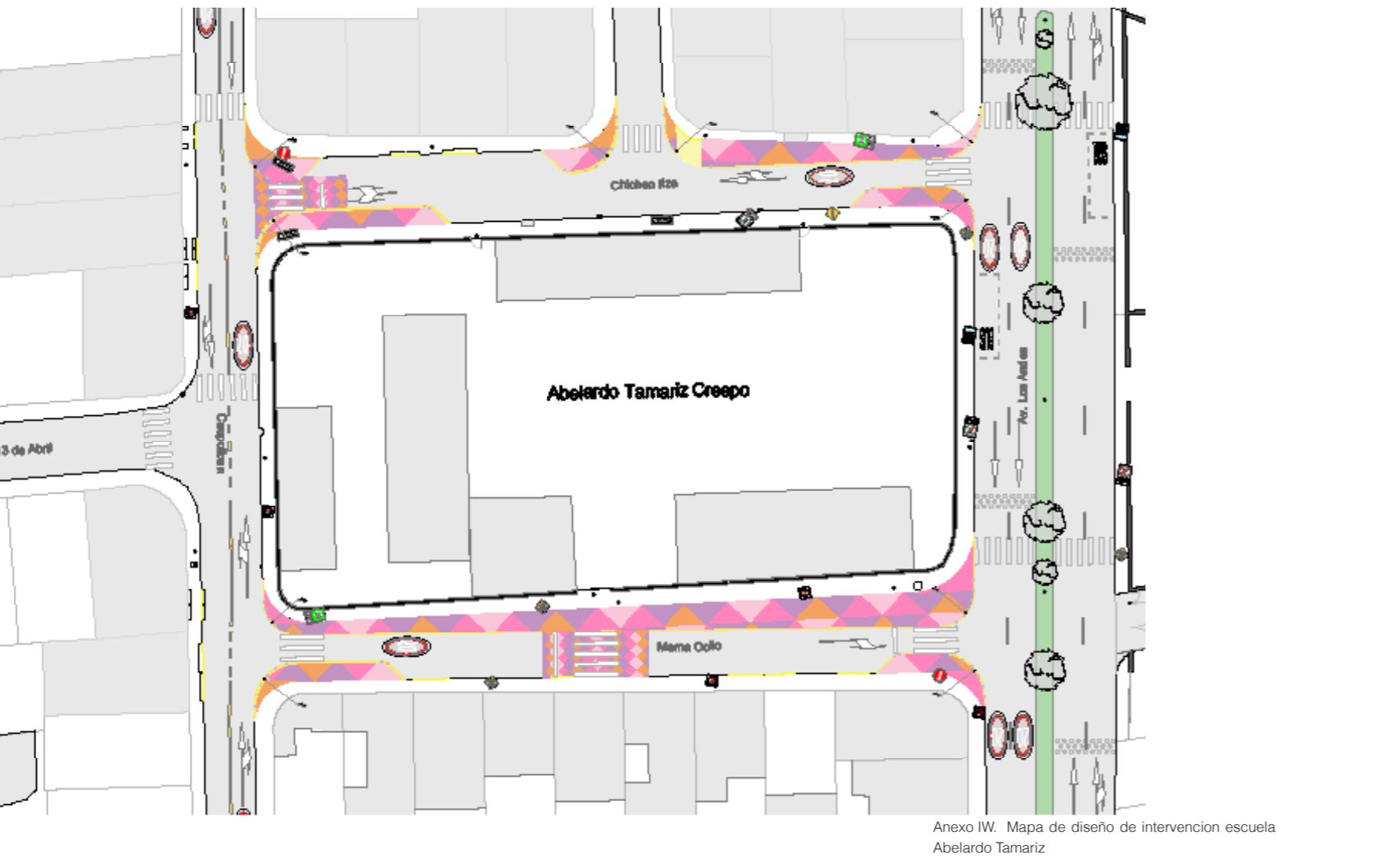




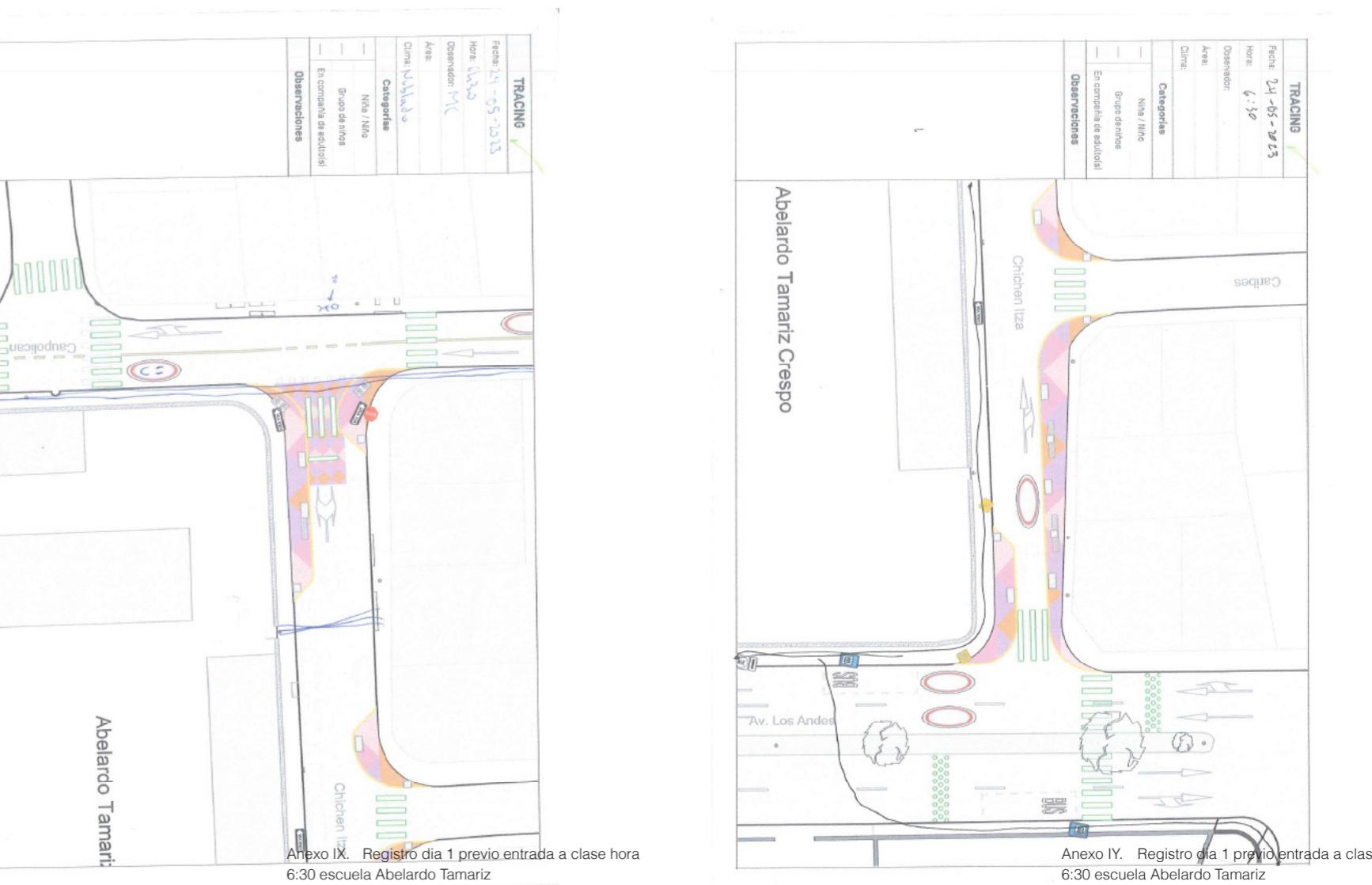


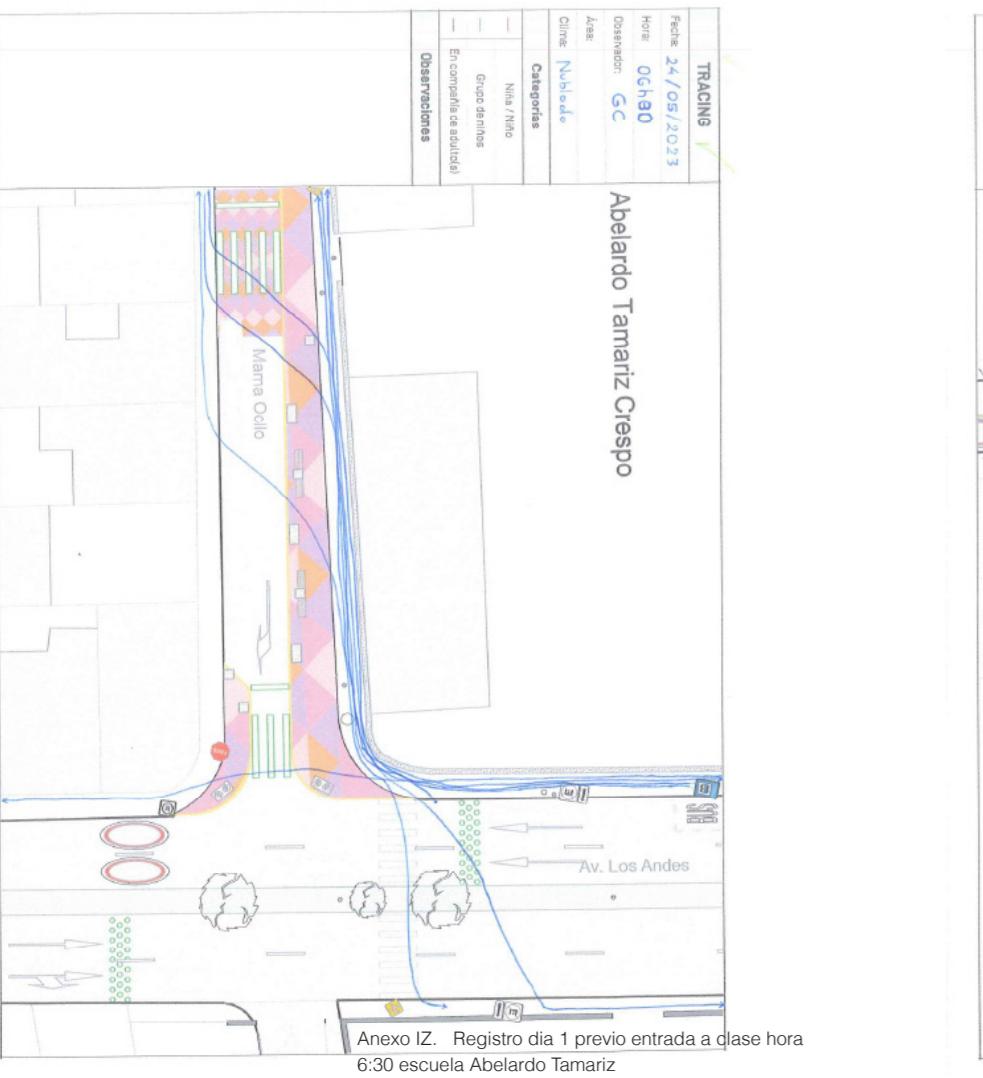


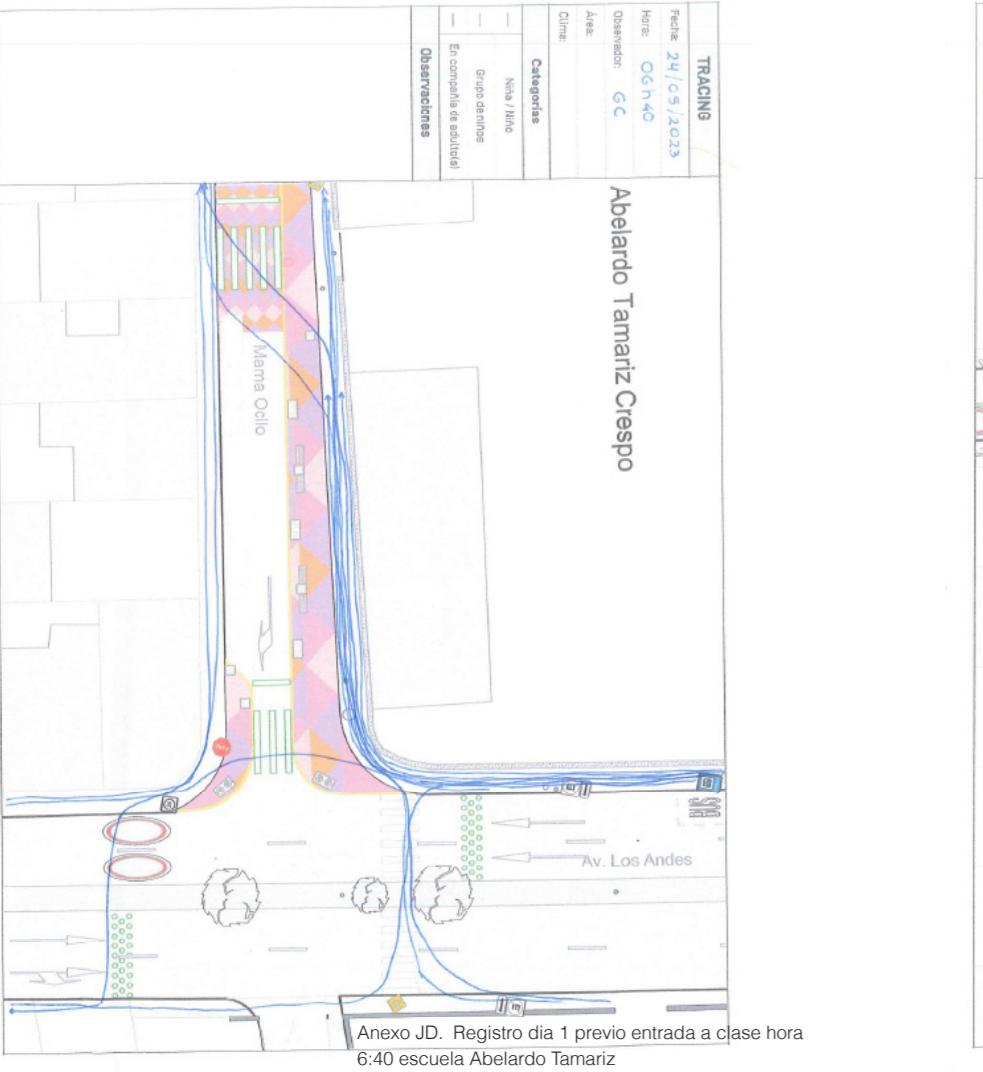
Diseño Urbanismo Tactico Escuela Abelardo Tamariz



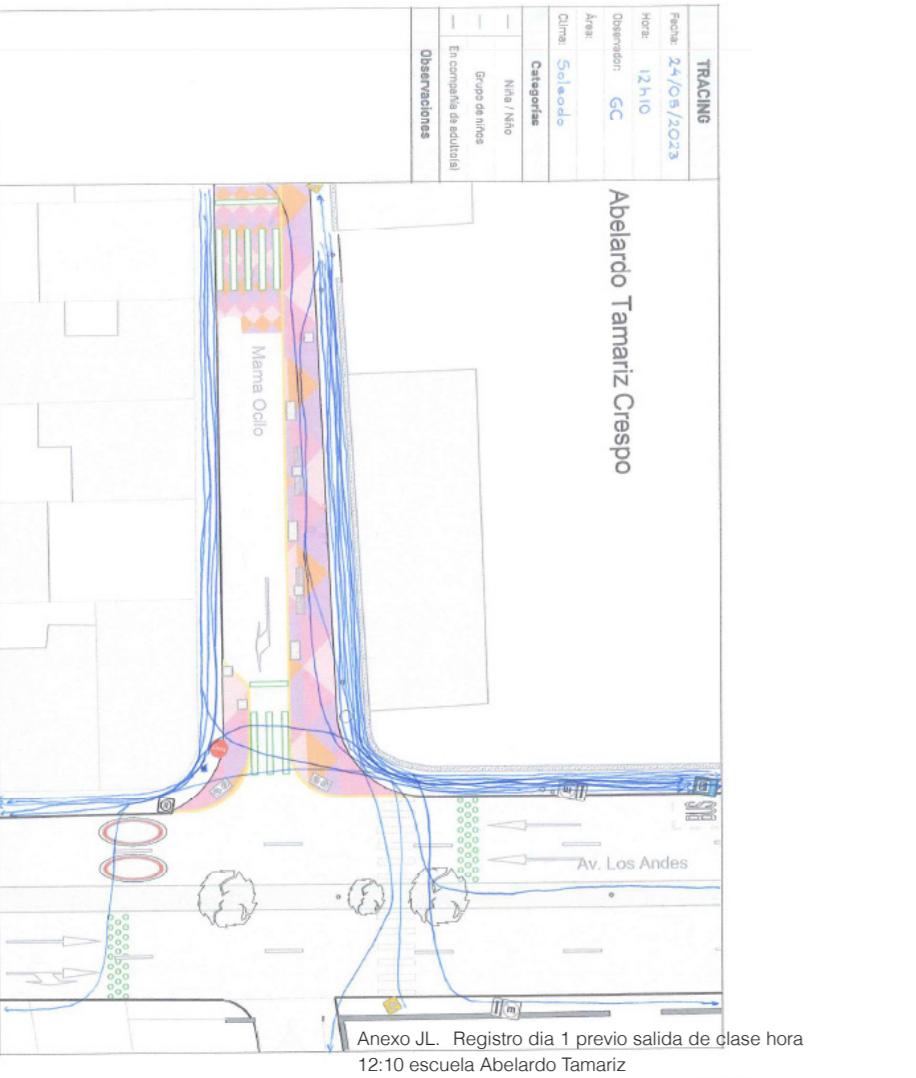
Tracing Intervencion Escuela Abelardo Tamariz





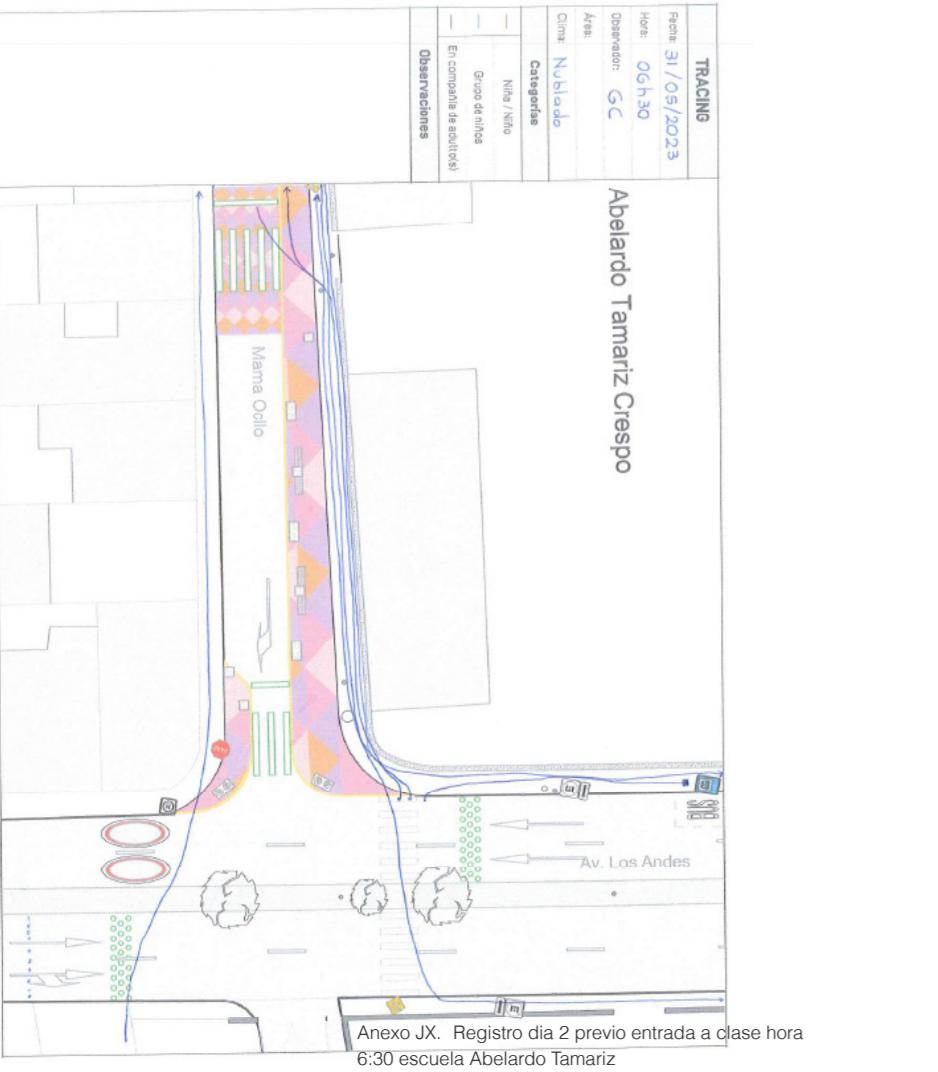






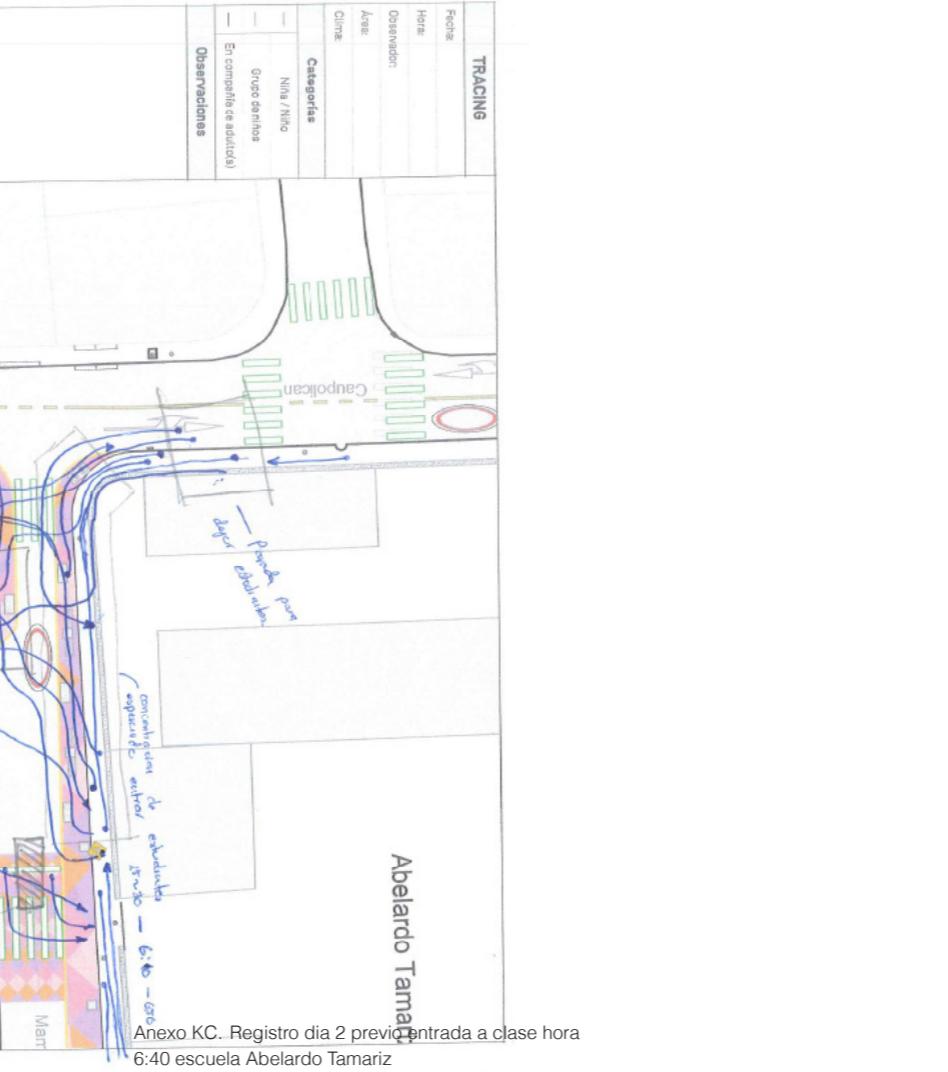


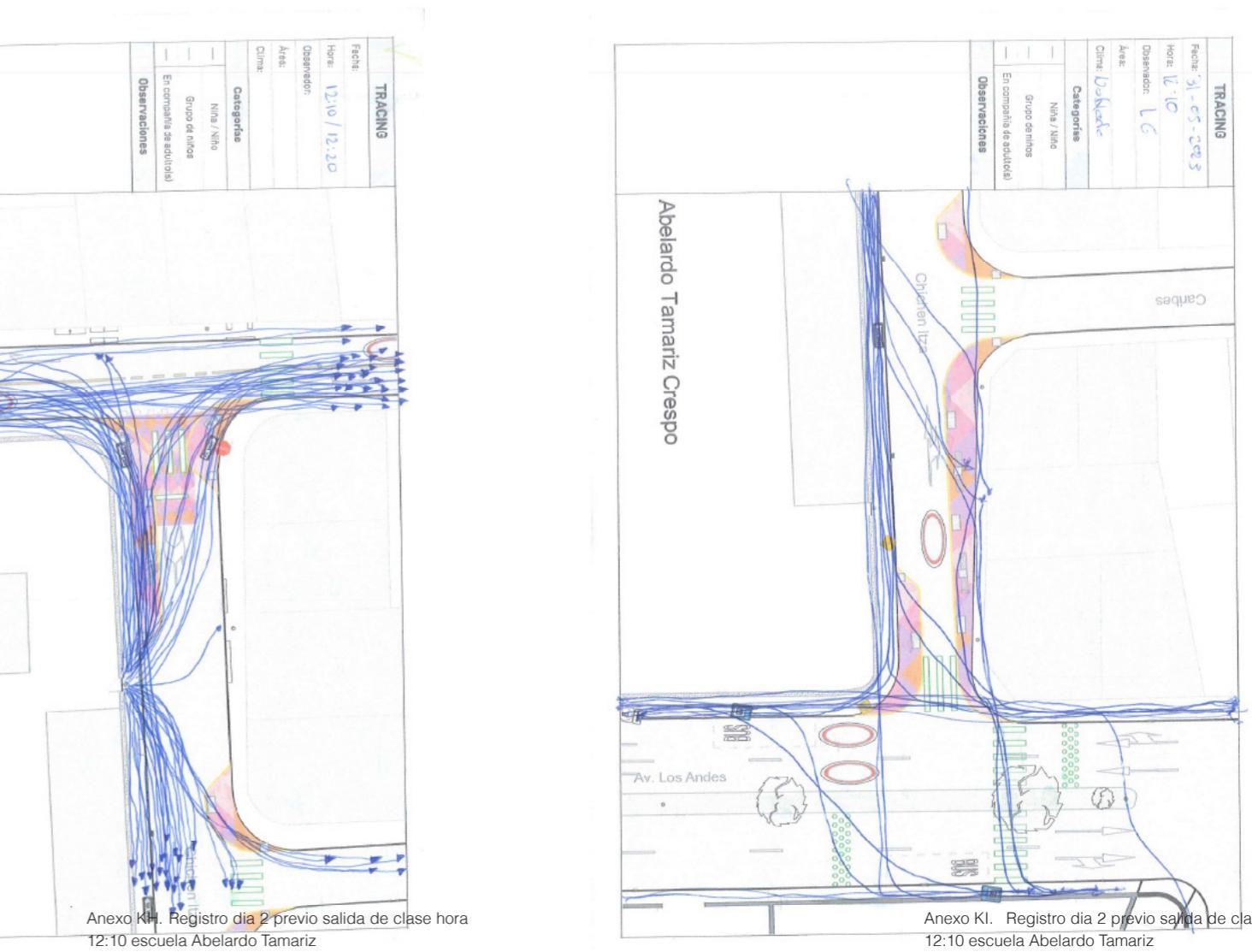


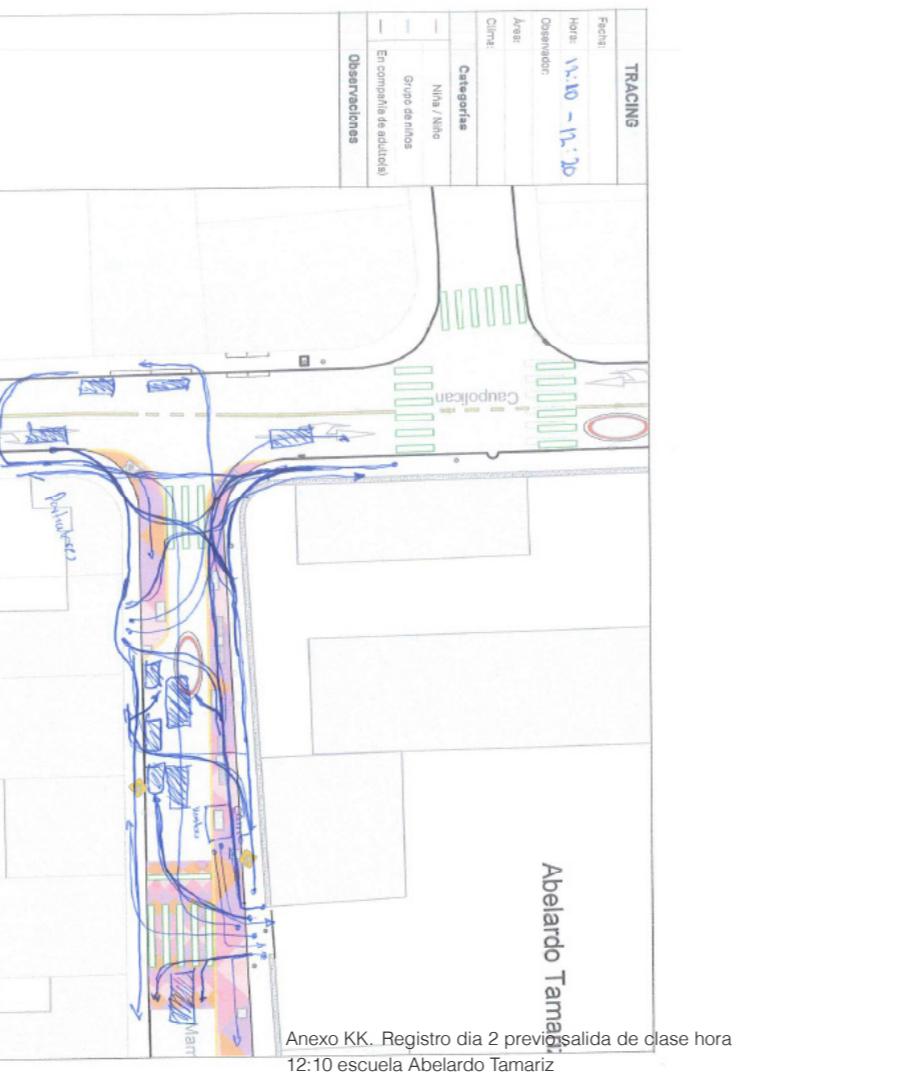


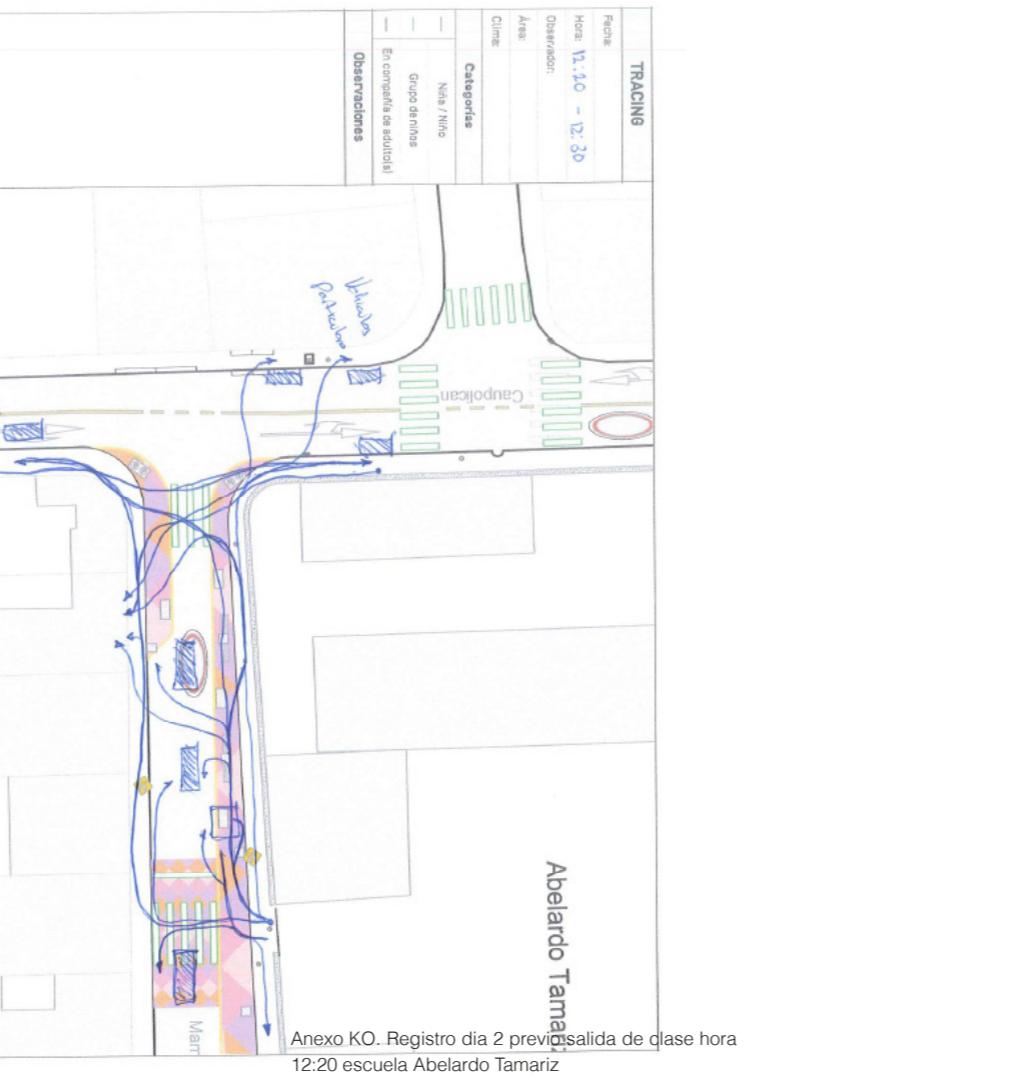
TRACING	Ruta: 31/05/2023
	Horas: 06 h 40
	Observador: GC
	Aree:
	Clima:
Categorías	
-	Niña / Niño
-	Grupo de niños
-	En compañía de adulto(s)
Observaciones	

Abelardo Tamariz Crespo



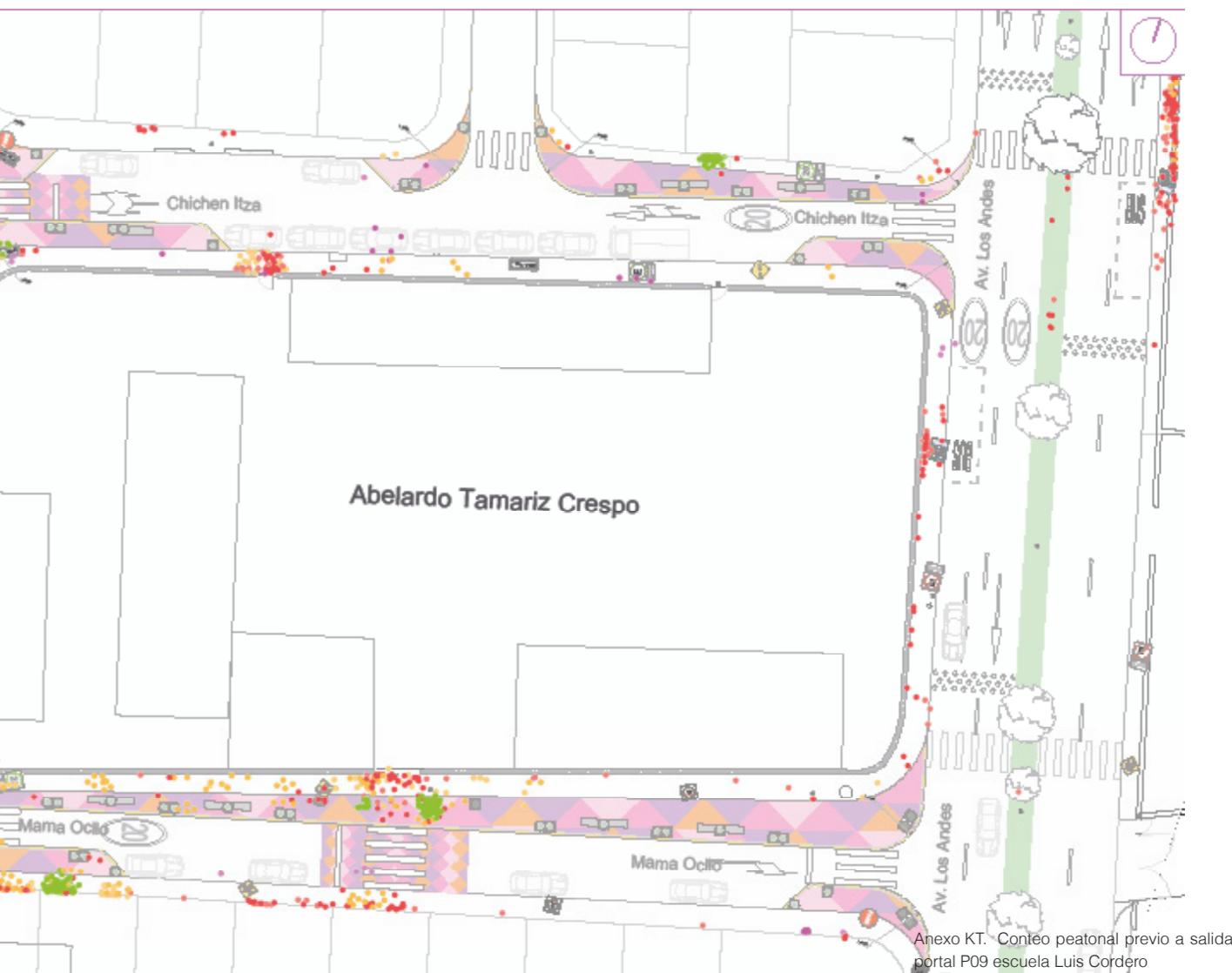


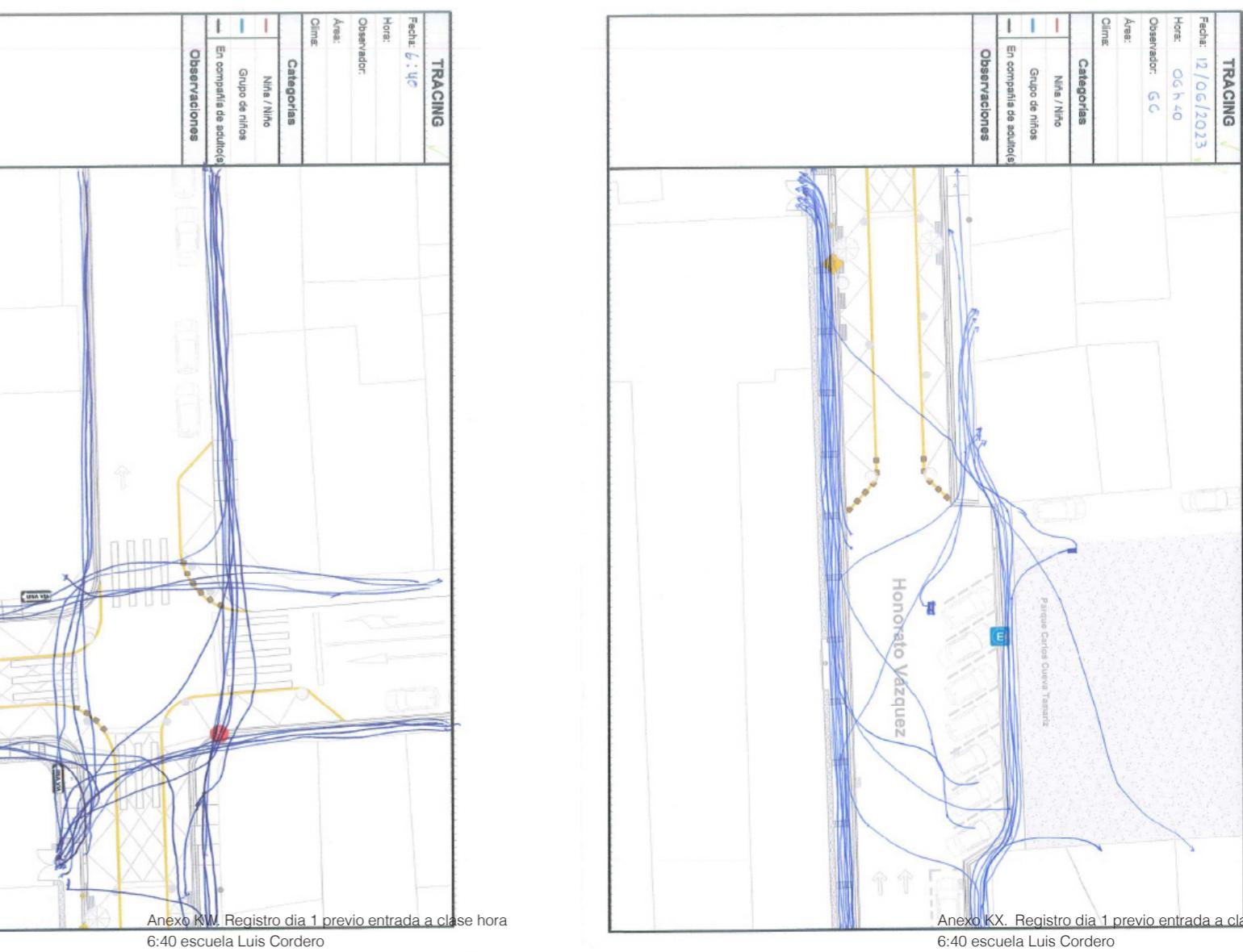
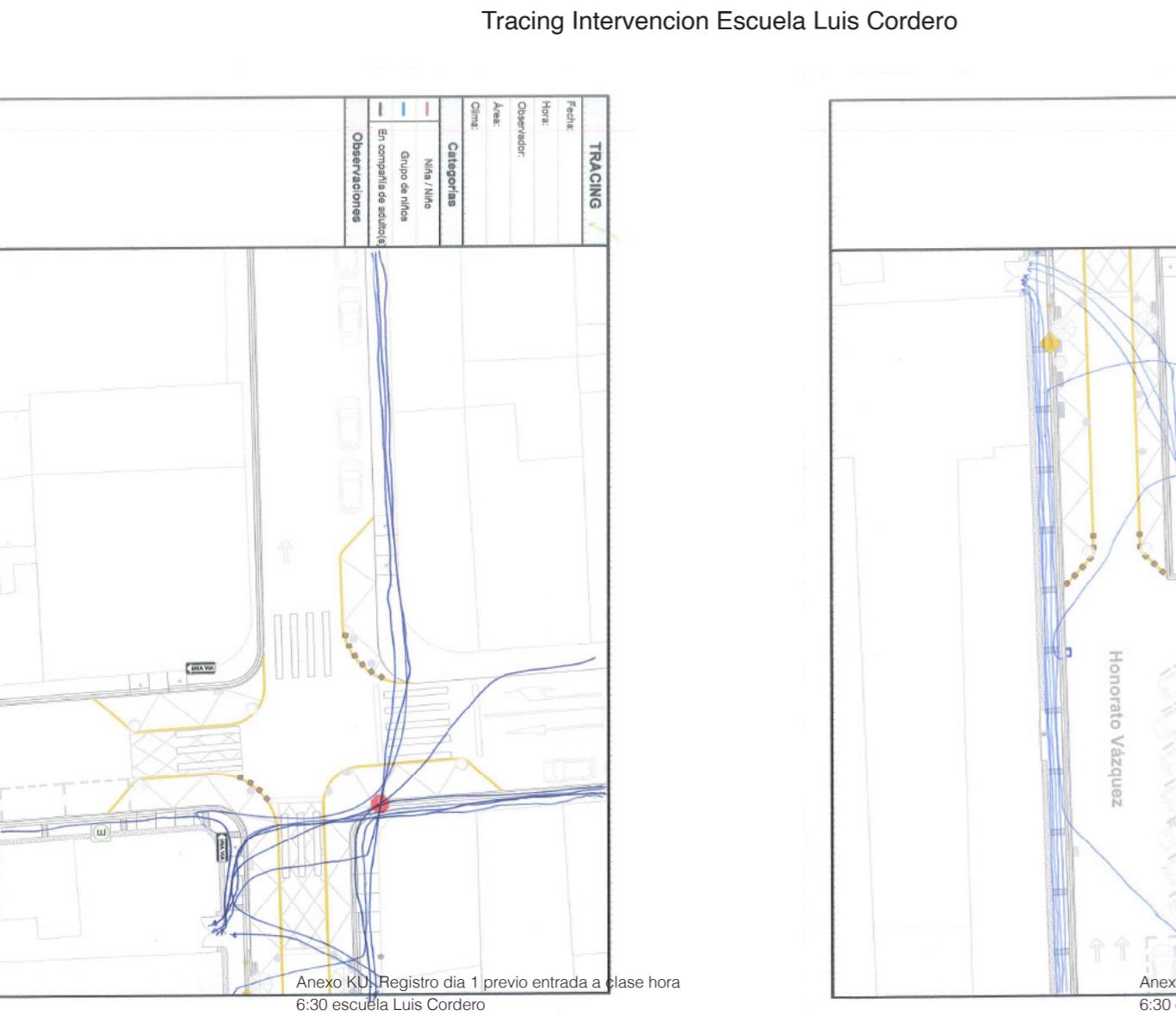


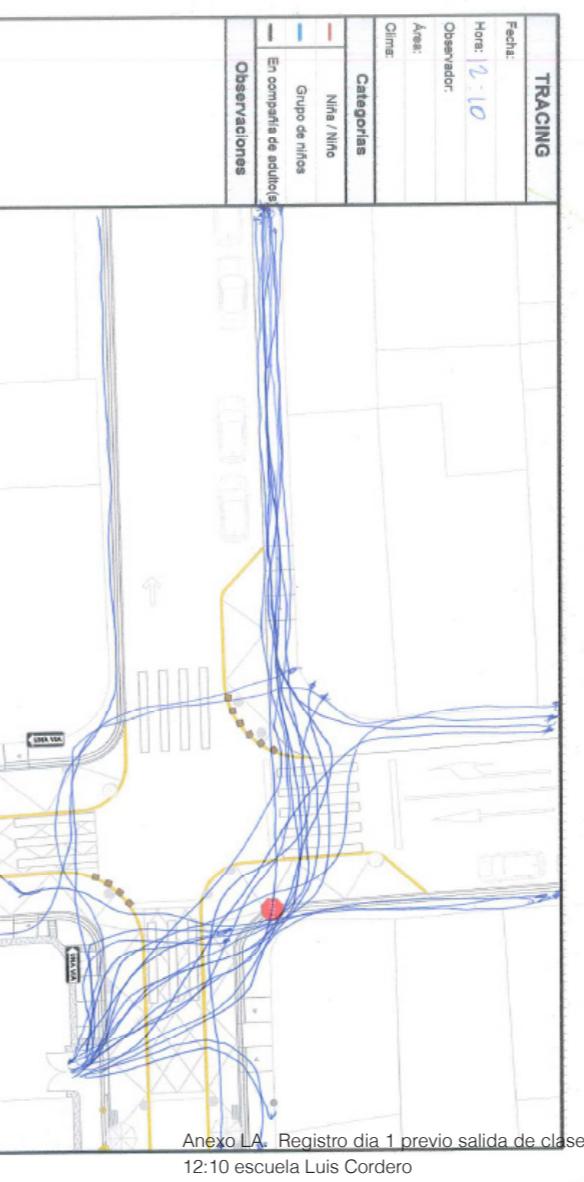


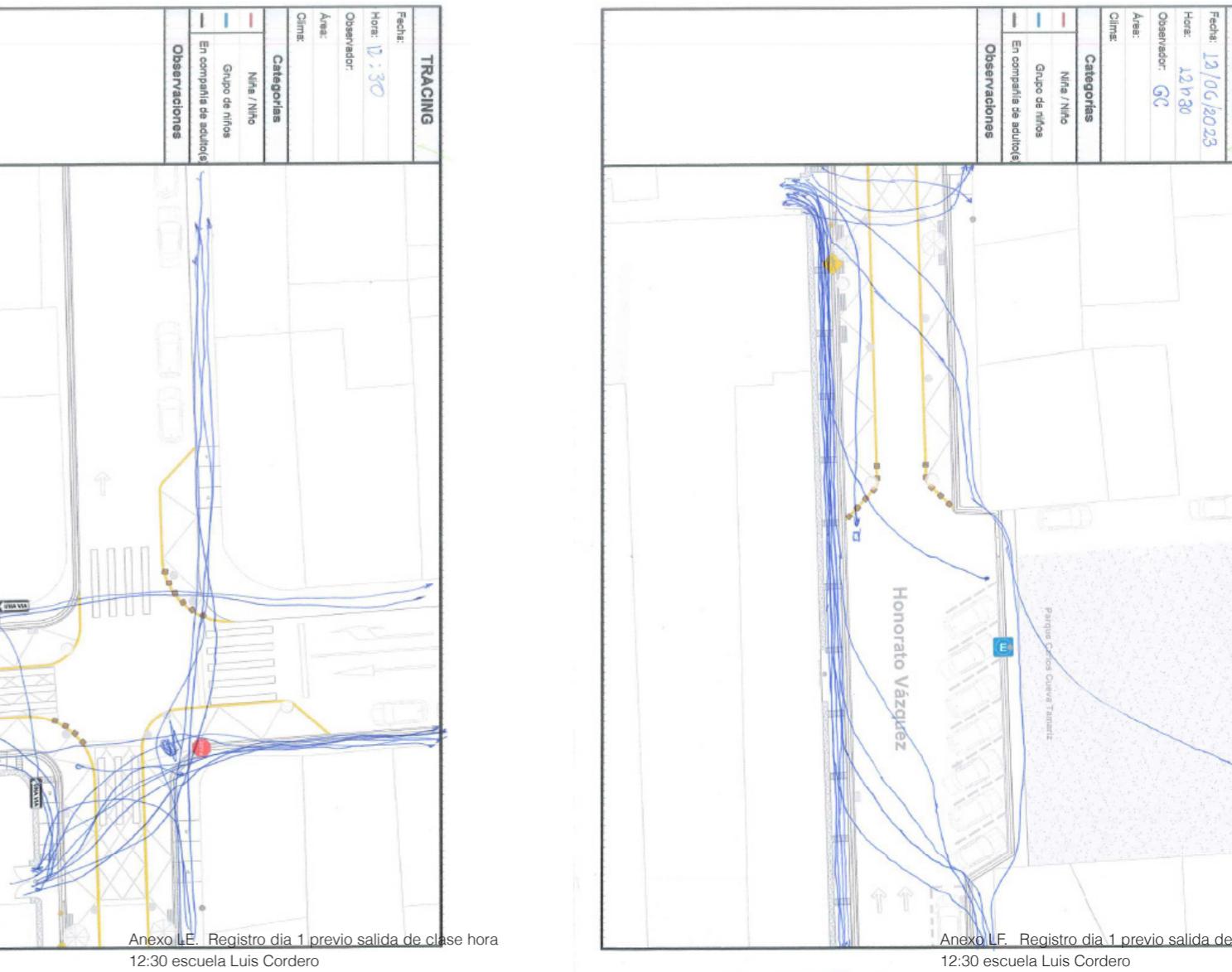


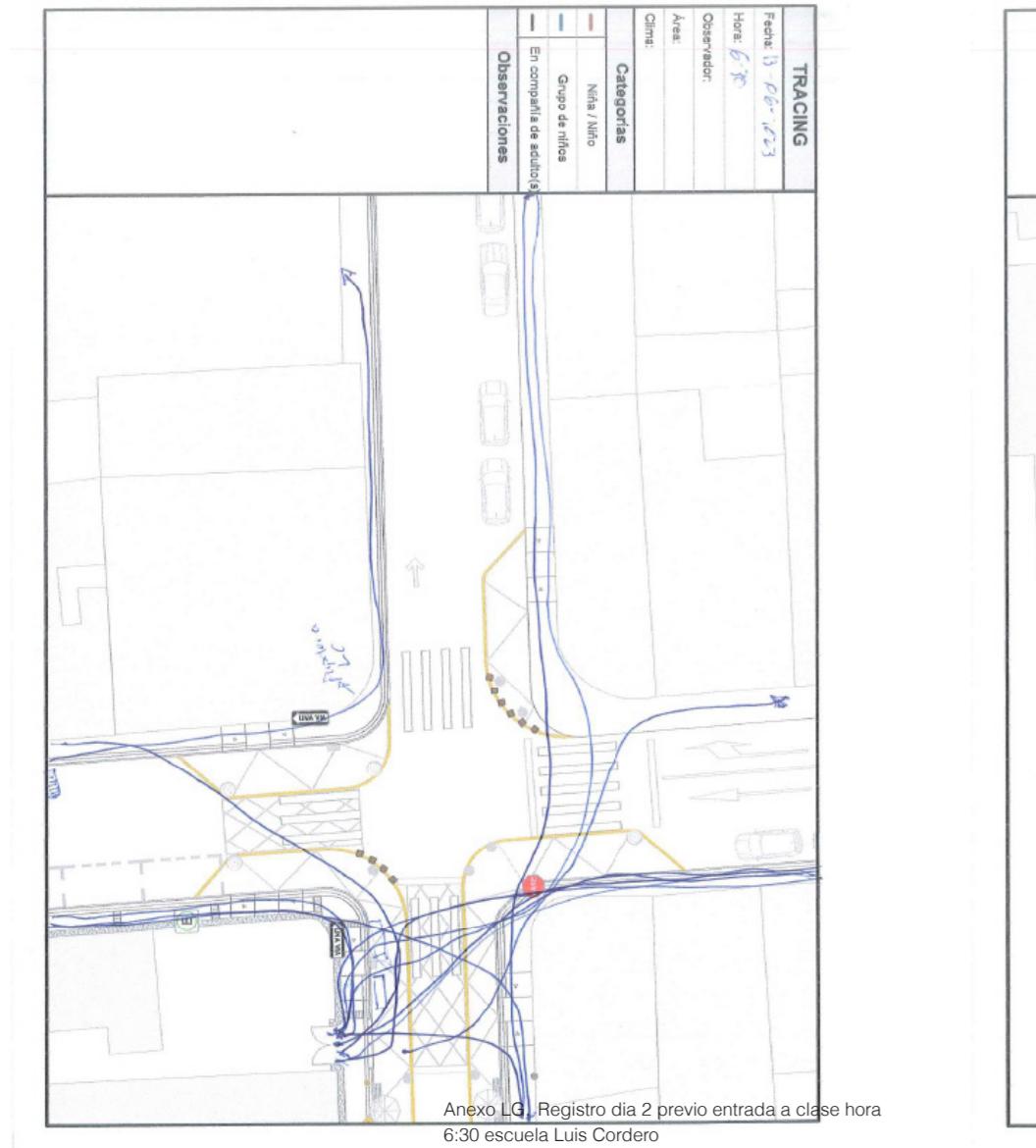
Mapping Intervencion Escuela Abelardo Tamariz

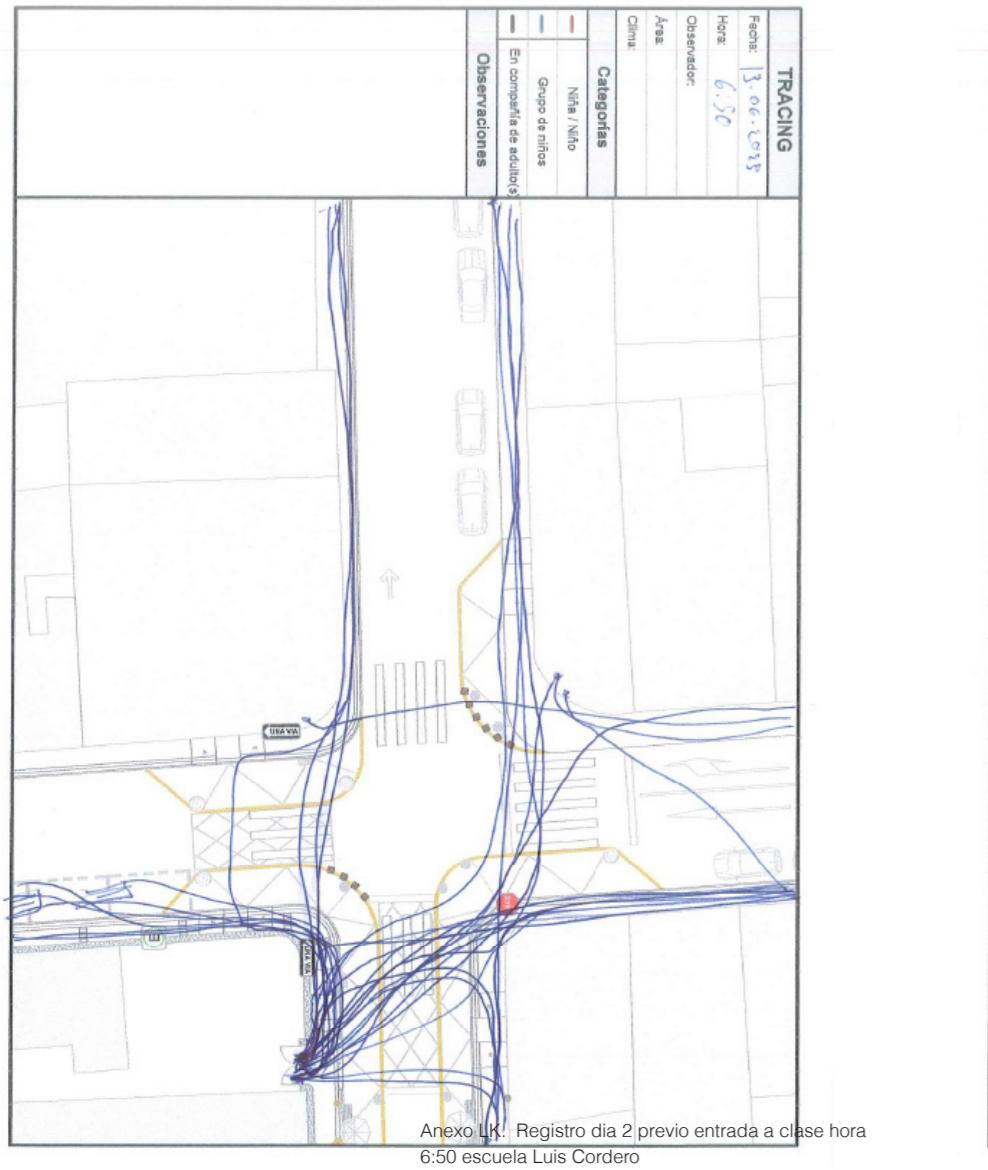










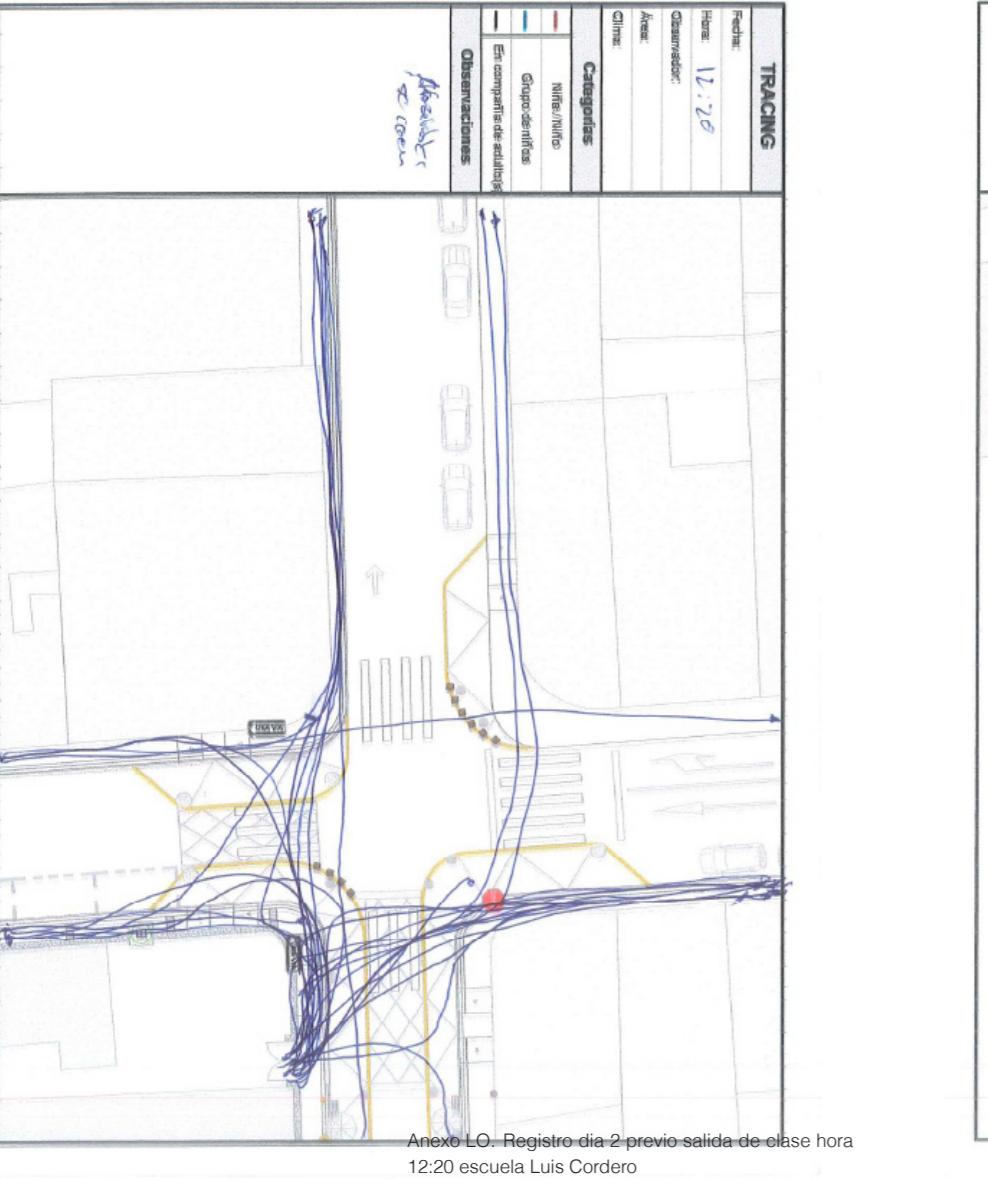


158

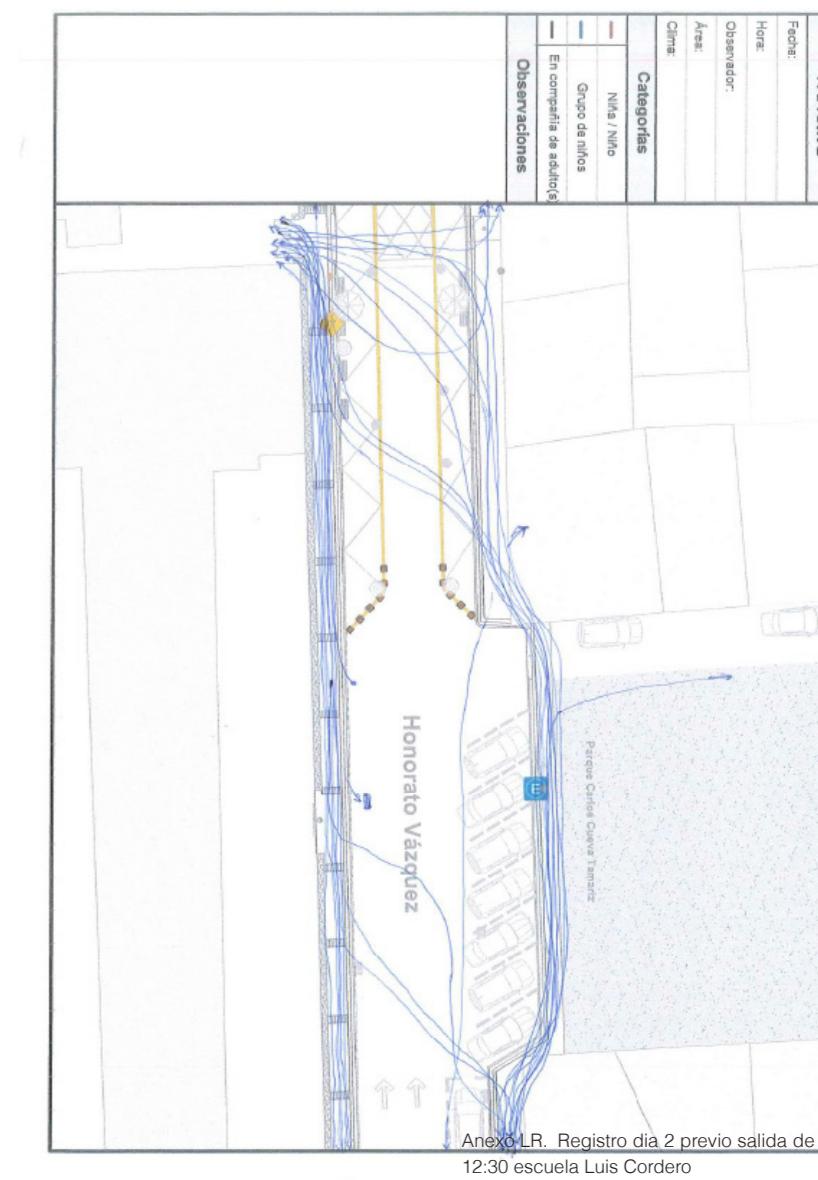


159

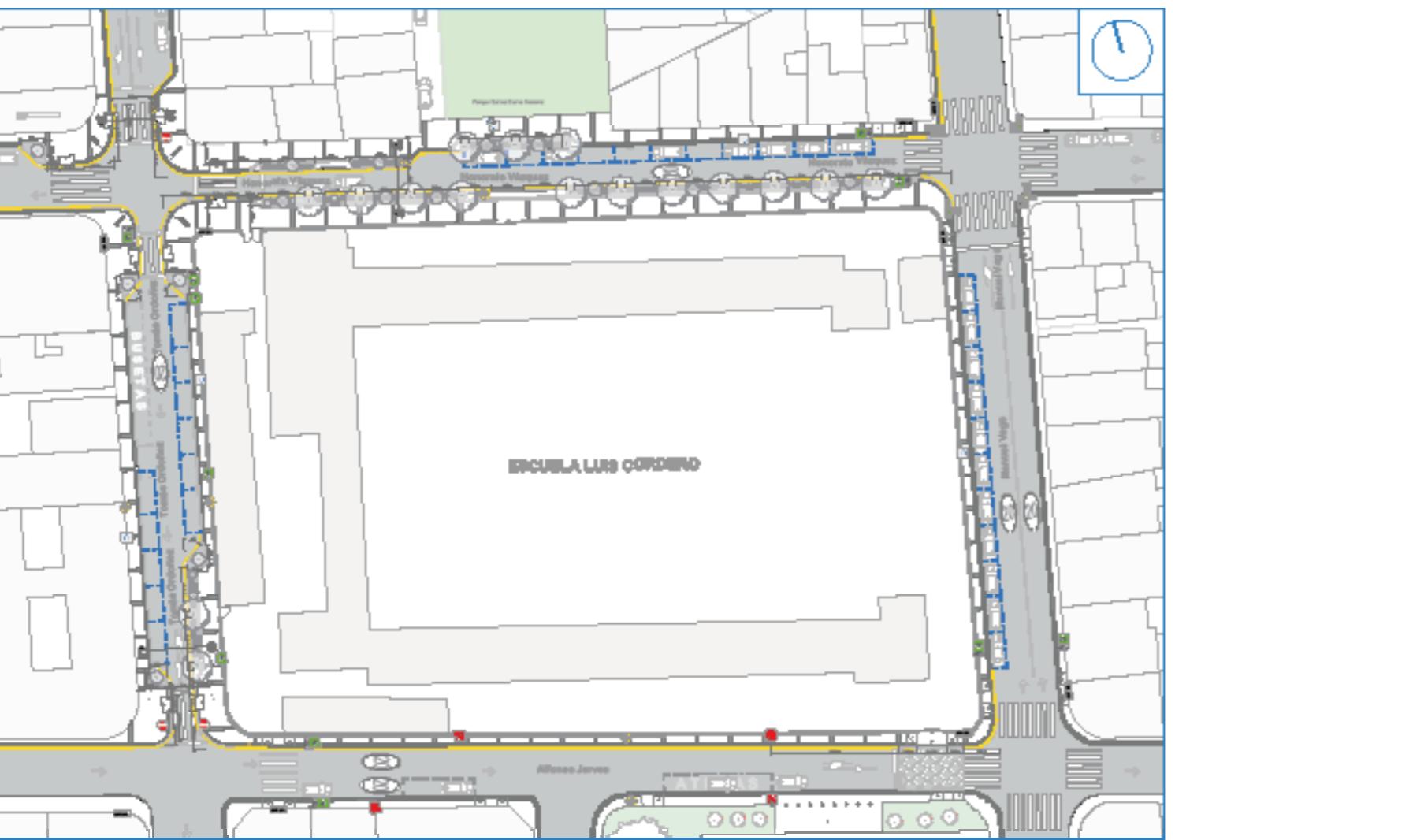
UCUENCA



UCUENCA



Propuesta Final Escuela Luis Cordero



Anexo LS. Mapa de propuesta rediseñada escuela
Luis Cordero

Propuesta Final Escuela Abelardo Tamariz



Anexo LT. Mapa de propuesta rediseñada escuela
Abelardo Tamariz

