

# UCUENCA

## Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Trabajo Social

**Perfil socioeconómico de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022. Una mirada desde el enfoque del Desarrollo a Escala Humana**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Trabajo Social.

**Autor:**

Christian Efraín Moscoso Moscoso

**Director:**

Francisco Alexander Arias Pallaroso

ORCID: 0000-0002-6612-4968

**Cuenca-Ecuador**

2023-03-07

### Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar el perfil socioeconómico y familiar de las personas que tejen sombreros de paja toquilla que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros, en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022, en base al enfoque del Desarrollo a Escala Humana. Para lo cual se realizaron 159 encuestas producto de un muestreo aleatorio simple de la población de estudio. El enfoque de investigación fue cuantitativo y el alcance de la investigación fue exploratorio debido a que es una población que no ha sido investigada previamente, el tipo de investigación fue no experimental, transversal y descriptivo. Además, el abordaje se realizó desde el método del Trabajo Social Crítico. Posteriormente se analizaron y presentaron los resultados obtenidos donde se identificó que existe pobreza de entendimiento, subsistencia, participación, protección, libertad y afecto. Finalmente plantean lineamientos de acción para mejorar la calidad de vida de esta población.

*Palabras clave:* desarrollo a escala humana, toquilleros, toquilleras, trabajo social, Güel

### Abstract

The goal of this research was to determine the socio-economic and family profile of people who work weaving 'paja toquilla' hats and who are not members of an organization of 'toquilleras' or 'toquilleros', in the parroquia of Güel, canton of Sígsig, period 2022, based on the approach of Human Scale Development. For this purpose, 159 surveys were carried out, applying a simple random sampling to the study population. The research methodology was quantitative, and the research scope was exploratory, since this work was focused on a population that has not been studied previously. Furthermore, the approach was based on the Social Critic Work method. After analyzing the results obtained, the reasons why the weavers of 'paja toquilla' hats decide not to become members of a 'toquilleras' or 'toquilleros'. The main reasons why people who weave toquilla straw hats do not join an organization of toquilleras and toquilleras are: lack of time, constant meetings and the demands made by the toquilleras' associations with regard to their requests. Finally, several action lines to improve the life quality of this population are suggested.

*Keywords:* human scale development, toquilleros, toquilleras, social work, Güel

## Índice

## Índice de contenidos

Introducción.....	13
Capítulo I:	
Problema de investigación.....	15
1.1 Planteamiento del Problema.....	15
1.2 Formulación del Problema.....	17
1.2.1 Pregunta General .....	17
1.3 Objetivos de la Investigación .....	18
1.3.1 Objetivo General.....	18
1.3.2 Objetivos Específicos .....	18
1.4 Justificación.....	18
1.5 Limitaciones .....	19
2. Capítulo II:	
Marco Teórico y Conceptual.....	20
2.1 Antecedentes del Tema.....	20
2.1.2 Investigaciones relacionadas con la población de estudio .....	23
2.2 Bases Teóricas.....	26
2.2.1 Teoría del Desarrollo a Escala Humana de Max Neef .....	26
2.2.4 Trabajo Social Crítico .....	32
2.3 Marco conceptual .....	33
Necesidades .....	33
Satisfactores .....	33
Satisfactores destructores .....	33
Pseudosatisfactores .....	33
Satisfactores inhibidores .....	33
Satisfactores singulares .....	34
Satisfactores sinérgicos.....	34
Intermediarios.....	34
Tejido de Paja toquilla .....	34

Paja Toquilla .....	34
2.4 Marco Espacial.....	35
2.4.1 Generalidades sobre el tejido del sombrero de Paja toquilla.....	35
2.5 Marco Legal.....	37
Capítulo III:	
Metodología de investigación .....	40
3.1 Alcance de la investigación.....	40
3.2 Enfoque y tipo de investigación .....	40
3.3 Población y Establecimiento de Muestra .....	40
3.4 Técnicas e Instrumento de investigación .....	42
Capítulo IV:	
Análisis e Interpretación de Resultados.....	43
4.1 Análisis sociodemográfico .....	43
4.1.1 Edad y Sexo .....	43
4.1.2 Estado Civil .....	45
4.1.3 Discapacidad.....	45
4.1.4 Comunidad de procedencia.....	46
4.2 Presentación del perfil socioeconómico en base a las categorías axiológicas planteadas en la teoría del Desarrollo a Escala Humana .....	47
4.2.1.Categoría Axiológica de identidad.....	47
4.2.2 Categoría axiológica de entendimiento .....	47
4.2.3 Categoría Axiológica de Subsistencia.....	49
4.2.4 Categoría Axiológica de creación .....	55
4.2.5 Categoría axiológica de participación .....	66
4.2.6 Categoría Axiológica de libertad .....	69
4.2.7 Categoría Axiológica de protección.....	71
4.3 Situación familiar .....	74
4.3.1 Categoría Axiológica de Afecto.....	74
4.3.2 Categoría Axiológica de ocio .....	78
4.4 Análisis Crítico.....	80
4.4.1 La Intermediación desde la Teoría del Desarrollo a Escala Humana .....	82
4.4.2 La Organización desde la Teoría del Desarrollo a Escala humana .....	83

4.5 Lineamientos de acción en base a los datos presentados. (Objetivo 3) ..... 87

4.6 Conclusiones..... 93

4.7 Recomendaciones..... 96

Referencias ..... 97

Anexos .....102

Anexo A: Instrumento .....102

Anexo B. Matriz de operacionalización de variables.....108

Anexo C: Oficios a toquilleras.....113

## Índice de Figuras

<b>Figura 1.</b> Estado civil y personas viudas por grupo de intergeneracional de la población de estudio .....	45
<b>Figura 2.</b> Personas con discapacidad y tenencia de carnet respecto a la población de estudio	45
<b>Figura 3.</b> Sectores de procedencia de la población de estudio.....	46
<b>Figura 4.</b> Porcentaje de la religión que profesa la población de estudio .....	47
<b>Figura 5.</b> Asistencia a ginecología por parte de la población de estudio en último año .....	52
<b>Figura 6.</b> Padecimiento de algún problema de salud mental por parte de la población de estudio .....	53
<b>Figura 7.</b> Problema de salud que le ha causado el tejer sombreros de paja toquilla.....	54
<b>Figura 8.</b> Histograma sobre la edad en las que aprendieron a tejer sombreros de paja toquilla la población de estudio.....	56
<b>Figura 9.</b> Histograma horas al día que la población de estudio destina al tejido del sombrero de paja toquilla .....	57
<b>Figura 10.</b> Días en los que se demora tejiendo un sombrero de paja toquilla.....	58
<b>Figura 11</b> Histograma de la cantidad de sombreros que tejen semanalmente.....	60
<b>Figura 12.</b> A quien vende los sombreros de paja toquilla que elaboró en la semana.....	61
<b>Figura 13.</b> Considera justo el pago que recibe por el tejido del sombrero de paja toquilla.....	62
<b>Figura 14.</b> Considera que el tienen el dinero suficiente para cubrir sus necesidades básicas del diario vivir .....	64
<b>Figura 15.</b> Actividades adicionales al tejido del sombrero de paja toquilla por parte de la población de estudio.....	64
<b>Figura 16</b> Tipo de tejido que se realiza con más frecuencia por la población de estudio .....	65
<b>Figura 17.</b> Tipo de tejido ejemplos .....	65
<b>Figura 18.</b> Alguna vez perteneció a una asociación de toquilleras o toquilleros .....	66
<b>Figura 19.</b> En el caso de que se cree una asociación de toquilleras y toquilleros en la parroquia de Güel ¿Usted se asociaría? .....	67
<b>Figura 20.</b> Le gustaría vender directamente sus sombreros a los consumidores finales sin intermediarios.....	69
<b>Figura 21.</b> Capacitaciones por parte de la población de estudio respecto al tejido de sombreros de paja toquilla .....	69
<b>Figura 22.</b> Emprendimientos productivos por parte de la población de estudio .....	70
<b>Figura 23.</b> Posee seguro y que tipo de seguro posee la población de estudio .....	71

<b>Figura 24.</b> Principales ingresos económicos .....	72
<b>Figura 25.</b> Tiene alguien que lo apoye en caso de enfermedad y quien sería .....	75
<b>Figura 26.</b> Frecuencia en la que se siente sola o solo .....	75
<b>Figura 27.</b> Tiene algún familiar que ha migrado a otro país en los últimos 3 años.....	76
<b>Figura 28.</b> Es valorado el tejido del sombrero de paja toquilla en su comunidad.....	77
<b>Figura 29.</b> Se ha sentido discriminada por tejer sombreros de paja toquilla.....	77
<b>Figura 30.</b> Participación en actividades culturales.....	78
<b>Figura 31</b> Actividades socioculturales a las que asiste.....	78

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1.</b> Matriz de necesidades desde la teoría desarrollo a escala humana .....	31
<b>Tabla 2.</b> Edad y Sexo de la población de estudio .....	43
<b>Tabla 3.</b> Tipo de discapacidad y grupos de edad de la población de estudio.....	46
<b>Tabla 4.</b> Analfabetismo funcional y tecnológico de la población de estudio .....	48
<b>Tabla 5.</b> Personas que no saben utilizar medios tecnológicos por grupo intergeneracional.....	48
<b>Tabla 6.</b> Nivel de instrucción alcanzada por la población de estudio .....	48
<b>Tabla 7.</b> Enfermedades crónicas de la población de estudio .....	50
<b>Tabla 8.</b> Frecuencia en la que se realiza chequeos médicos la población de estudio.....	51
<b>Tabla 9.</b> Institución a la que acude la población de estudio en caso de enfermedad .....	51
<b>Tabla 10.</b> Consumo de alcohol en las familias de la población de estudio.....	53
<b>Tabla 11.</b> Consumo de tabaco en la familia de la población de estudio.....	53
<b>Tabla 12.</b> Considera que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud	
<b>Tabla 13.</b> Cantidad de ingestas de comidas al día por parte de la población de estudio.....	55
<b>Tabla 14.</b> Quien le enseñó a tejer a la población de estudio.....	56
<b>Tabla 15.</b> Horas al día que la población de estudio teje sombreros de paja toquilla al día.....	57
<b>Tabla 16.</b> Días en los que se demora tejiendo un sombrero .....	58
<b>Tabla 17.</b> Horario en el que teje frecuentemente la población de estudio .....	59
<b>Tabla 18.</b> Lugar donde se venden los sombreros de paja toquilla .....	60
<b>Tabla 19.</b> Medidas de tendencia central en base al pago del sombrero de paja toquilla .....	62
<b>Tabla 20.</b> Monto que le pagan por el tejido del sombrero de paja toquilla.....	62
<b>Tabla 21.</b> Destino del dinero que gana por tejer sombreros de paja toquilla.....	62
<b>Tabla 22.</b> Razón principal por la que teje sombreros de paja toquilla la población de estudio ...	63
<b>Tabla 23.</b> Causas por las que salieron de la asociación de toquilleras o toquilleros .....	67
<b>Tabla 24.</b> Causas por las que la población de estudio no se asocia.....	67
<b>Tabla 25.</b> Qué tipo de emprendimiento le gustaría realizar.....	70
<b>Tabla 26.</b> Tipo y tenencia de la vivienda por parte de la población de estudio.....	72
<b>Tabla 27.</b> Material de la vivienda.....	73
<b>Tabla 28.</b> Servicios básicos.....	73
<b>Tabla 29.</b> Estado de techo paredes y piso.....	73
<b>Tabla 30.</b> Cuantas personas viven en su casa .....	75
<b>Tabla 31.</b> Familiar que migró a otro país .....	76

<b>Tabla 32</b> Recibe remesas de familiares que han migrado a otro país .....	76
<b>Tabla 33.</b> Frecuencia en la que realiza actividades recreativas.....	79
<b>Tabla 34.</b> Tipo de actividades que realiza la población de estudio .....	79

### **Dedicatoria**

Este proyecto de titulación lo dedico a toda mi familia. A papá Efraín y mamá Lucy, por enseñarme desde niño a luchar por mis sueños, por inculcarme valores que me han servido a lo largo de la vida. Por enseñarme el valor de la palabra y el sentido de la ética. Por cada abrazo y palabra de aliento a lo largo de mi vida, porque a pesar de todo siempre confiaron en mí.

A mi compañera de vida Carolina y mi guagua Joaquín, a quienes amo y son el motivo de mi existir. Por apoyarme incondicionalmente y brindarme la fuerza e impulso para seguir adelante

A mi hermana Fernanda quien con su dulzura y ocurrencias alegra mi vida.

A Néstor C, por apoyarme en todo momento de manera incondicional en mi vida.

A mis abuelitos Hilda y Ángel, quienes con sus sabios consejos han sabido guiarme.

A mi abuelita Clara a quien amo y extraño con todo el corazón.

A todas las personas que de una u otra manera forman parte de mi vida.

### **Agradecimiento**

A la vida, a mis padres, hermanos, abuelos y mi familia que han estado presentes en toda mi vida universitaria. A las tejedoras y tejedores de la parroquia de Güel, por darme la oportunidad de llegar a sus casas y conocer sobre su realidad.

Agradezco a mi tutor de tesis, Econ. Alexander Arias, por su capacidad, conocimiento, pero sobre todo por la paciencia brindada durante el desarrollo de esta investigación.

Gracias a los docentes que han sido parte de mi formación de manera especial al Lcdo. Fernando Sánchez, por ser guía e inculcarme el amor por el Trabajo Social. A la Econ. Mónica Mendieta, por enseñarme que desde la estadística también se puede cambiar vidas, por esa entrega y pasión al momento de enseñar desde el primer día de nivelación.

A mi tutora de prácticas Lcda. Ximena Betancourt, por compartirme sus conocimientos e inspirarme para el ejercicio de esta profesión.

Gracias a mis compañeros y amigos: Jonathan Medina, Christian P, Doménica, Magaly, Julie, Yurelly, con quienes compartí tristezas, repasos de última hora y sobre todo sonrisas y alegrías.

A Teresita y mamá Lucy quienes con su apoyo hicieron que lleguemos a este punto.

A la Universidad de Cuenca, a mi querida Facultad de Jurisprudencia Ciencias Políticas y sociales por darme la oportunidad de conocer la carrera que amo y espero ejercer toda la vida; Trabajo Social.

## Introducción

*“Hemos acabado la vida tejiendo y nunca hemos sido valoradas”*

*M. R. Toquillera encuestada en esta investigación. Encuesta 108.*

Las personas que tejen sombreros de paja toquilla en cada hebra, dejan su salud, su tiempo y su vida; aún así, son las menos beneficiadas de esta actividad, debido a que el pago que reciben no es justo. El sombrero de paja toquilla es conocido mundialmente y a su vez forma parte de la identidad del país. Sin embargo, poco se conoce de las personas que lo tejen; las pocas investigaciones sobre el tema se han realizado en el contexto de asociaciones de toquilleras. Dejando de lado a las personas que tejen sombreros de paja toquilla que no pertenecen a una asociación de toquilleras o toquilleros.

Es por ello que, el proyecto de investigación “Perfil socioeconómico de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022. Una mirada desde el enfoque del Desarrollo a Escala Humana” en base a sus resultados, busca determinar el perfil socioeconómico y familiar de la población de estudio antes mencionada. Para lo cual, se elaboró una encuesta desde la perspectiva teórica del Desarrollo a Escala Humana de Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn. Y de esta manera, plantear lineamientos de acción que permitan mejorar la calidad de vida de la población de estudio.

En esta investigación se realizaron 159 encuestas, que fueron producto de un muestreo aleatorio simple de la población de estudio. El enfoque de investigación es cuantitativo y su alcance es exploratorio, puesto que, es una población que no ha sido investigada previamente, el tipo de investigación es no experimental, transversal y descriptivo. El abordaje se lo realizó desde el método del Trabajo Social Crítico.

El informe final será abordado en cuatro capítulos. En el primer capítulo; se presenta la problemática de investigación donde se dará a conocer la pregunta de investigación, objetivos y justificación. En el segundo capítulo, se abordará el marco teórico donde se da a conocer, las investigaciones existentes sobre el tema. Así mismo, en las bases teóricas se abordará la teoría del Desarrollo a Escala Humana, sus principales postulados: las necesidades, la relación de lo micro con lo macro, la autodependencia como una forma de mejorar la calidad de vida. Además, en el marco conceptual se presentarán los conceptos claves que se utilizaron en la investigación. En el tercer capítulo, se mostrará el diseño metodológico de la investigación. Finalmente, en el capítulo cuatro se analizará e interpretará los resultados de la investigación, además de un

análisis crítico relacionando los resultados con la teoría del Desarrollo a Escala Humana para posteriormente presentar las conclusiones y recomendaciones.

## Capítulo I: Problema de investigación

### 1.1 Planteamiento del Problema

El sombrero de paja toquilla se ha elaborado desde hace cientos de años en el Ecuador, existiendo registros históricos que datan desde 1534, en donde, se observaron a nativos de Bahía de Caráquez utilizando en su cabeza adornos en formas de alas para protegerse del sol (Instituto Nacional de Patrimonio Cultural Ecuador, 2012). Siglos más tarde, en 1835 para ser exactos, llega al Azuay el sombrero de paja toquilla por orden de la Corporación Municipal de Cuenca, quienes ordenaron que se instalen escuelas y talleres para que se elaboren y enseñe este oficio (Aguilar de Tamariz, 2009). Por otro lado, en el Cantón Sígsig existen registros de que en el año 1864 el oficio de tejedor de sombreros se desarrollaba en los sectores de Píblia y Zhimbrug. A pesar de ser una actividad que se realiza desde hace siglos, las investigaciones que aborden a las personas que tejen son escasas y las pocas investigaciones existentes se realizan en el contexto de asociaciones invisibilizando la realidad de las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no pertenecen a una asociación de toquilleras o toquilleros, como se evidenciará más adelante.

En ese sentido, el en PDOT Güel (2020) en la sistematización de problemas que afectan a la parroquia de Güel se indica que existe “muy baja organización de artesanos tejedores de sombrero de paja toquilla” (p.179). Además que, existe un “elevado índice de desempleo, agravado por la pandemia de COVID 19” (p.179) dato que se contrasta con expresado por la CEPAL (2022) que indica que a pesar de que han pasado aproximadamente 3 años desde que inicio la pandemia, y se observan tasas decrecientes de muertes en las que la causa es mencionado virus. La crisis social desencadenada por la pandemia sigue vigente, sobre todo en América Latina y el Caribe, en las dimensiones para el desarrollo inclusivo en la región (CEPAL, 2022). Informes muestran que la recuperación económica ha sido incompleta, lenta, asimétrica y ha estado caracterizada por una mantención de las desigualdades estructurales particularmente entre las mujeres y la población joven. Respecto al tema la (CEPAL 2021b, como citado en CEPAL, 2022) expresa que:

Los impactos de la pandemia de COVID-19 han dejado al descubierto estos nudos estructurales de la desigualdad de género, e incluso los han profundizado, pues las mujeres han amortiguado los efectos de la crisis a través de un aumento de la desocupación, la informalidad, la pobreza y el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado, así como de una precarización de sus condiciones de vida. En 2020, durante

la pandemia, se registró una contundente salida de las mujeres de la fuerza laboral, lo que significó un retroceso de casi dos décadas. (p. 26)

Como se puede evidenciar las mujeres se encuentran entre las poblaciones más afectadas por la pandemia, en una investigación realizada en el contexto de asociaciones de toquilleras por (Malla, 2020) se identifica que el total de personas (88) que formaron parte de su investigación fueron mujeres, dato que se contrasta con la presente investigación debido a que, 9 de cada 10 personas que tejen sombreros de paja toquilla son mujeres, por ello es importante conocer su realidad para plantear soluciones a diversos problemas que se observaron al momento del análisis de información. A continuación, se darán a conocer varias investigaciones que se han realizado a lo largo del tiempo sobre la población objeto de estudio.

Respecto a la información existente sobre el tema se puede encontrar diversas investigaciones, las cuales son: Incidencia de las mujeres de la Asociación de toquilleras María Auxiliadora en el desarrollo local del cantón Sígsig, destaca que el aporte e incidencia ha sido muy significativos, ya que permitió romper la hegemonía del dominio patriarcal dentro de los hogares que había predominado durante siglos mediante la visibilización de las mujeres como personas productivas (Tapia, 2020).

Por otro lado, (Malla, 2020) en su investigación: Análisis de la incidencia de la intermediación en el proceso de comercialización de las asociaciones toquilleras de paja toquilla en el cantón Sígsig, identifica que las personas encargadas de producir los sombreros de paja toquilla son las más perjudicadas, ya que trabajan en condiciones desfavorables lo que afecta su salud al pasar de los años, además se expresa que es un trabajo que tiene una remuneración baja, lo que desmotiva a las nuevas generaciones a seguir con la tradición y el arte de tejer. Se expresa que las cadenas de distribución en las que intervienen intermediarios generan condiciones laborales desfavorables para las toquilleras. Sugiere que se debería generar una normativa, la cual estipule un precio justo.

(Ramos et al. 2020) en su investigación: Competitividad de los productores del sombrero de paja toquilla del cantón Sígsig provincia del Azuay, expresan que los directivos de 6 asociaciones de toquilleras, consideran que los sombreros de paja toquilla no son rentables, además que, el desempeño general de las organizaciones es bueno. Posteriormente, se puede evidenciar un artículo periodístico “ Artesanos manabitas” luchan por sobrevivir a la pandemia y al olvido, en donde se observa la dificultad que tienen los artesanos que viven de la producción de los

sombreros de paja toquilla en la provincia de Manabí, evidenciando que es una problemática que está afectando a los artesanos a nivel nacional (Malla, 2020).

Un punto en común de las investigaciones consultadas previamente, es que la mayoría se desarrollan en asociaciones de toquilleras, dejando de lado a las personas que tejen sombreros de paja toquilla que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras y toquilleros.

Por ello, en la presente investigación se busca conocer el perfil socioeconómico y familiar de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022. Además de conocer las causas por las que las personas que tejen sombreros de paja toquilla no se afilian a una asociación. Por otro lado, también se pretende conocer satisfactores que aporten a las necesidades planteadas en la teoría del Desarrollo a Escala Humana, con la finalidad de plantear líneas de acción frente a dichas necesidades que garanticen una mejor calidad de vida.

Entre los proyectos que fueron base para construir la teoría del Desarrollo a Escala Humana sobresale el Gramen Bank, en donde se planteó: la creación de oportunidades de trabajo para una población que tenía grandes niveles de subempleo, créditos a personas de bajo recursos económicos, especialmente a las que no tenían tierra, el impulso de organizaciones y el desarrollo comunitario. Este proyecto tuvo un impacto positivo en educación, salud, nutrición, capacitación, ya que con los créditos se generaban emprendimientos que hacían que sus ingresos propios aumenten (Max – Neef et al. 2010). Esto se pudo lograr gracias a que se rompió con el modelo tradicional de acceso a créditos; el banco era quien iba a la comunidad y no viceversa. El brindar micro créditos accesibles a la población entendiendo su realidad permitió que las personas accedan a recursos económicos que al ser invertidos de manera adecuada mejoraron su calidad de vida. Es necesario conocer la realidad de las personas no asociadas, puesto que, como se evidencio no es una población que ha sido abordada antes.

## **1.2 Formulación del Problema**

### **1.2.1 Pregunta General**

¿Cuál es el perfil socioeconómico y familiar de las personas que tejen sombreros de paja toquilla que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, en el período 2022?

### **1.3 Objetivos de la Investigación**

#### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar el perfil socioeconómico y familiar de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros, en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022, en base al enfoque del Desarrollo a Escala Humana.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Caracterizar los datos sociodemográficos de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros, en la parroquia de Güel, en el cantón Sígsig, periodo 2022.

Analizar el perfil socioeconómico y familiar de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022.

Identificar satisfactores que aporten a las necesidades de las personas que tejen sombreros de paja toquilla en la parroquia de Güel, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros, periodo 2022, en base al enfoque del Desarrollo a Escala Humana.

### **1.4 Justificación**

En el PDOT Güel (2020) se expresa que existe “muy baja organización de artesanos tejedores de sombrero de paja toquilla”. (p.179) Como una acción para enfrentar esta problemática se propone “motivar, procurar y facilitar la asociatividad de los productores artesanales y pequeños productores agrícolas” (PDOT Güel, 2022, p.179).

Es por ello, que un diagnóstico de la situación socioeconómica, es el primer paso para proponer lineamientos de acción que mejoren su calidad de vida de esta población. Max – Neef et al. (2010) expresan que “la calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (p.16). Con la presente investigación se busca identificar la insatisfacción de satisfactores en base a las necesidades planteadas en la teoría del Desarrollo a Escala Humana y plantear lineamientos de acción que mejoren la calidad de vida de la población de estudio, ya que en la revisión de la literatura se pudo identificar que la mayoría de investigaciones se han realizado en el contexto de una asociación, invisibilizando la realidad de las personas que por diversas circunstancias, no se encuentran asociadas.

Esta investigación también busca conocer ¿cuáles son las posibles causas por las cuales las personas que tejen sombreros de paja toquilla no se asocian?, lo que servirá para que las asociaciones de toquilleras existentes en el cantón Sígsig conozcan sobre dichas causas y puedan tomar acciones al respecto.

Es importante mencionar que la investigación se desarrolla con técnicas e instrumentos como: una encuesta socioeconómica realizada bajo los postulados de la Teoría del Desarrollo a Escala Humana, entrevista estructurada, visita domiciliaria y observación participante, misma que servirá como punto de partida para la construcción de lineamientos de acción que servirán como punto de partida para la generación de mejores condiciones de vida para la población de estudio.

### **1.5 Limitaciones**

Entre las principales limitantes que se encontraron para la realización de la presente investigación fue la poca información sobre el grupo de estudio, debido a que las investigaciones que se realizan en su mayoría se desenvuelven en el contexto de asociaciones de toquilleras.

## Capítulo II: Marco Teórico y Conceptual

### 2.1 Antecedentes del Tema

Para entender el tema y a la población de estudio es necesario conocer sobre las investigaciones que se han realizado. Por ello, es importante mencionar que al ser una población poco estudiada las investigaciones existentes se las desarrolla en el contexto de asociaciones de toquilleras.

- ❖ Una de las primeras investigaciones abordadas se titula: Incidencia de las mujeres de la Asociación de toquilleras María Auxiliadora en el desarrollo local del cantón Sígsig, de autoría de (Tapia, 2020), destaca que, el aporte e incidencia en el desarrollo del cantón ha sido muy significativo, ya que permitió romper la hegemonía del dominio patriarcal dentro de los hogares que había predominado durante siglos mediante la visibilización de las mujeres como personas productivas. Además, expresa la importancia del desarrollo local para el crecimiento económico de los pequeños emprendimientos. Entre los principales hallazgos se identificó que: Al inicio de la asociación el 70% de las socias enfrentaron la oposición de sus esposos de las cuales el 64% opinaban que la principal causa era el miedo a perder la hegemonía de dominio del hogar y el 22% era el escepticismo de que la mujer pueda ser productiva.
- ❖ La segunda investigación se titula: Análisis de la incidencia de la intermediación en el proceso de comercialización de las asociaciones toquilleras de paja toquilla en el cantón Sígsig, de autoría de (Malla, 2020), destaca que las personas encargadas de producir los sombreros de paja toquilla son las más perjudicadas, debido a que trabajan en condiciones inadecuadas, lo que afecta su salud con el pasar de los años, además se indica que es un trabajo con una remuneración baja lo que desmotiva a las nuevas generaciones para seguir con la tradición y el arte de tejer. A su vez, expresa que las cadenas de distribución en las que intervienen intermediarios generan condiciones laborales desfavorables para las toquilleras. Se sugiere que se debería generar una normativa la cual estipule un precio justo (Malla, 2020).
- ❖ La tercera investigación: Competitividad de los productores del sombrero de paja toquilla del cantón Sígsig provincia del Azuay, autoría de (Ramos et al. 2020) Expresa que el diagnóstico estratégico fue completado por un grupo de trabajo con la participación de seis directivos de las asociaciones productoras de los sombreros de paja toquilla. De esta manera fue posible establecer las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades relevantes para las organizaciones estudiadas. De igual forma fue posible definir las líneas

estratégicas como marco de acción a seguir. En este sentido el énfasis estuvo en la implementación de un enfoque de orientación al mercado para la producción de los sombreros de paja toquilla. Además, que los directivos de seis asociaciones de toquilleras del cantón Sígsig consideran que los sombreros de paja toquilla no son rentables, ya que el desempeño general de las organizaciones es bueno. En la investigación se desarrolla un análisis DOFA y se dan directrices para mejorar las asociaciones de toquilleras.

- ❖ En la cuarta investigación: Caracterización sociodemográfica relacionadas con la salud de las tejedoras de paja toquilla, Sígsig 2018 de autoría de (Saca y Peralta, 2019) se hace una investigación cualitativa descriptiva, en donde se evidencia la manera en la que la actividad del tejido del sombrero de paja toquilla afecta la salud de las personas. El objetivo es analizar las características sociodemográficas relacionadas con la salud de las tejedoras de paja toquilla. Para la realización de la investigación se contó con una muestra de 166 tejedoras y se aplicó una encuesta estructurada. Posteriormente se analizaron los datos mediante la utilización de SPSS.

Entre los hallazgos que sobresalen están que: el grupo de edad prevalente en este estudio fue entre 40 – 64 años de edad (37%), la mayoría procede de la zona rural (88.8%), estado civil casados (54.3%). En cuanto al nivel de instrucción, los que tienen primaria (75.9%) son los que predominan este estudio y la mayoría trabajan 8 horas o menos (76.7%). El 75% tiene un ingreso menor de 100 dólares mensuales, además el 25% de los participantes presentan cervicalgias como una de las principales enfermedades producidas por su trabajo (Peralta, Saca 2020). La conclusión de la investigación es que: las tejedoras de paja toquilla presentan afecciones musculo esqueléticas debido a sus largas horas en la manufacturación del sombrero.

- ❖ La quinta investigación: Las tejedoras de paja toquilla de la provincia del Azuay y los dilemas de la declaratoria del tejido como patrimonio inmaterial de autoría de (Aguirre, 2018) realiza un acercamiento a la realidad económica y sociocultural de las tejedoras del sombrero de paja toquilla en la provincia del Azuay. Se dan a conocer las vivencias y experiencias de las toquilleras, luego de 5 años de la declaración de esta actividad como parte de la lista representativa del patrimonio cultural de la UNESCO. De esta manera se quiere identificar de qué manera se beneficiaron, o por lo contrario, su situación permaneció igual o desmejoró luego de dicha declaratoria.

Entre los hallazgos que sobresalen de esta investigación está que:

Una de las mayores falencias es la falta de control en la cadena productiva del sombrero, en la cual las tejedoras son las menos beneficiadas y las casas exportadoras se llevan las mayores ganancias por las ventas del sombrero, por estar inmersas en el mercado, tener una marca que avala su calidad a nivel internacional y ser competitivas en su área. Las tejedoras necesitan un mayor apoyo por parte del Estado, como educación para adultos y capacitación para artesanas o emprendimientos culturales. (Aguirre, 2018, p.106)

En el abordaje de los antecedentes se puede identificar que el tejido del sombrero de paja toquilla ha sido abordado desde diferentes ámbitos como: el desarrollo local, competitividad, salud ocupacional, procesos de comercialización, desde lo económico y sociocultural. Algo que se evidencia es que estas investigaciones han sido realizadas en el contexto de asociaciones de toquilleras, dejando un vacío investigativo respecto a las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no pertenecen a una asociación de toquilleras o toquilleros. Además, no existen investigaciones que aborden de manera integral a esta población. Por tal motivo se desarrolla este estudio bajo el enfoque de la teoría del Desarrollo a Escala Humana, ya que permite establecer satisfactores que aporten a la satisfacción de las necesidades. Por otro lado, desde esta teoría se establece la importancia de la asociatividad como una manera de romper dependencias que generan desigualdades y así crear asociaciones que fomenten la autodependencia y en consecuencia se generen satisfactores sinérgicos. Se han podido identificar que la teoría del Desarrollo a Escala Humana ha sido una herramienta que ha servido como base para realizar diagnósticos en otras poblaciones de estudio, por ejemplo:

- ❖ En la tesis Perfil socioeconómico de los adultos y adultas mayores de los centros gerontológicos del cantón Sevilla de Oro. Aportes para el fortalecimiento de la política pública local desde el Trabajo Social (Villavicencio et al. 2020). La teoría del Desarrollo a Escala Humana fue utilizada para la elaboración de un instrumento que permitió identificar cuáles son las principales necesidades insatisfechas en la población adulta mayor y proponer políticas públicas que aporten a la calidad de vida de los mismos.
- ❖ En el artículo Desarrollo a Escala Humana: óptica de vida de tres individuos con discapacidad (Chamorro, 2015) se develan las necesidades y satisfactores de las personas en situación de discapacidad del área Rural del Popayán, se identificaron satisfactores como el trabajo, movilidad acceso al sistema de salud, familia y como estos aportan a las necesidades planteadas desde la teoría del Desarrollo a Escala Humana.

## **2.1.2 Investigaciones relacionadas con la población de estudio.**

### **2.1.2.1 Autoidentificación de la población.**

La identidad cultural tiene simbolismos propios de la diversidad, esos signos que nos identifican también nos diferencian del resto (INEC, 2014). “El proceso de auto identificación presupone la construcción de identidades, es el derecho a decidir de manera libre y voluntaria la pertenencia a una nacionalidad, pueblo o etnia”. (INEC, 2014, p. 14)

La cultura y la identidad con conceptos que están ligados unos con otros, la identidad puede consistir en la apropiación distintiva de algunas características culturales que se encuentran en nuestro entorno social. La identidad permite que nos diferenciamos de los demás (INEC, 2014).

### **2.1.2.2 Educación, Alfabetización Digital y Población Rural.**

La Organización Internacional del Trabajo (2014) expresa que la falta de educación se debe a la escasez de ingresos económicos, ya que las familias no pueden costear la educación o tienen que trabajar en lugar de estudiar. La ausencia de educación formal limita las oportunidades de conseguir un trabajo adecuado para satisfacer sus necesidades. Esto sumado a que en los últimos 20 años se han dado varios cambios en el mundo, entre los cambios más significativos se encuentra la evolución hacia lo digital. En menos de 10 años pasamos de utilizar teléfonos fijos a móviles, de conocer información del otro lado del mundo a un tan solo clic. Es por ello que hablar de la alfabetización digital se convierte en una puerta de entrada hacia un nuevo mundo, una nueva manera de concebir la educación, las relaciones, el trabajo, la vida (Moreno, 2007).

En este sentido Moreno expresa que la Alfabetización consiste en adquirir habilidades para entender de manera adecuada un lenguaje determinado para hacer uso del mismo. Actualmente “ya no basta con ser diestro sólo con el lápiz, también hay que saber controlar el ratón para garantizar la democratización del conocimiento”. (Moreno, 2007, pág. 138)

Respecto al acceso a la tecnología en el Ecuador la Encuesta Nacional Empleo, Desempleo y Subempleo (*ENEMDU*) realizada en julio 2022 por el INEC nos muestran como el acceso a tecnología es inequitativo dependiendo del área de residencia. Para el 2022, los hogares que tuvieron acceso a internet fue el 60,4% a nivel nacional; el 70.01% en el área urbana y el 38,0% en el área rural. Respecto al porcentaje de la población que tiene al menos un teléfono celular activado se ubicó en 58.8% a nivel nacional; 65,1% en el área urbana y 45.2% en el área rural. Finalmente, el Analfabetismo digital en el Ecuador es del 8.2%. En el área urbana es de 3.6% y en el área Rural del 19.0% (INEC, 2022). Como se puede observar el acceso a tecnología en el Ecuador es desigual. Siendo el área con menos acceso el área rural. Asimismo, la CEPAL expresa que el analfabetismo obstaculiza el pleno desarrollo de las personas y su participación

activa en la sociedad, y tiene efectos negativos a lo largo de su vida, incluyendo un impacto en su entorno familiar, limitaciones en el acceso al desarrollo y dificultades para ejercer otros derechos humanos (CEPAL, 2010).

### **2.1.2.3 Salud**

La realización de exámenes que prevengan enfermedades, además de los controles contribuyen positivamente al desarrollo de las personas. Es por ello que Bravo et al. (2020) expresa que “se recomienda la realización de un examen de Papanicolau anualmente hasta que se acumulen tres pruebas negativas técnicamente satisfactorias, posteriormente se recomienda cada dos o tres años”. (p. 689) Es necesario entender a la salud de manera integral, sin dejar de lado la salud mental, en este sentido. La depresión es un problema de salud mental y social, caracterizado por sentimientos de tristeza, aislamiento, desesperanza, fracaso y pensamientos suicidas, así como por síntomas físicos como falta de apetito, fatiga y insomnio. Tanto la persona que sufre depresión como su entorno social son afectados por este problema, que puede tener un impacto significativo en la calidad de vida (Álvaro-Estramiana et al. 2010).

Una correcta alimentación influye en la calidad de vida y salud de las personas, en este sentido Amador et al. (2015) expresa que, la nutrición es esencial para el crecimiento y desarrollo en la infancia, ya que mejora la salud, estimula la creatividad y aumenta la actividad en la edad adulta. Además, es crucial para el bienestar y la sobrevivencia en la vejez. Para obtener los máximos beneficios de la alimentación, es importante asegurarse de que sea adecuada, equilibrada, variada y personalizada a las necesidades individuales. Es fundamental prestar atención a la cantidad y calidad de los alimentos que se consumen, para garantizar una nutrición óptima en todas las etapas de la vida.

En este apartado también abordaremos al alcoholismo debido a que aparte de tener consecuencias en la salud, también causa una desestructuración de la familia especialmente en las relaciones conyugales y paterno filiales, esto repercute directamente en los hijos e hijas, ya que su crecimiento psico-afectivo se ve afectado gravemente (Irlés, 2001).

### **2.1.2.4 Tejido de paja toquilla y la salud.**

El tejido de sombrero de paja toquilla implica adoptar posiciones para tejer esta artesanía lo que puede afectar a largo plazo la salud de las personas que tejen. Respecto al tema (Chabla y Fajardo, 2019) expresan que las tejedoras coinciden que gran parte del tiempo permanecen sentadas, alrededor de 1 y 7 horas diarias, al tejer no adoptan posiciones cómodas, además que existen tejedoras que tejen en horas nocturnas alrededor de 1 a 3 horas. Es por ello que los

problemas de salud que se evidencian en “relación a las posiciones adoptadas por lo que la mayoría refiere dolor de espalda, cabeza, cuello, pecho, piernas y articulaciones” (Chabla y Fajardo, 2019, pág. 68).

Por otro lado, Aguirre (2018) expresa que “se mantiene un tipo de explotación: no se pagan los precios justos a su producto, que no solo les toma tiempo, sino la vida entera y afecta su salud”. (p.40) Su salud se ve afectada debido a que sus manos se encuentran mojadas constantemente con la finalidad de manejar la paja. Tejen generalmente en la noche luego de realizar actividades diarias relacionadas con su hogar, lo que afecta gravemente su salud visual (Aguirre Castro, 2018). Generalmente el tejido de paja toquilla no se realiza mediante relación de dependencia, lo que dificulta que existan parámetros para que las enfermedades producto de la realización de esta actividad sean consideradas como enfermedades profesionales en marcos normativos.

#### **2.1.2.5 Tejido del sombrero de paja toquilla generalidades.**

La parroquia de Güel se caracteriza por el sombrero de paja toquilla Aguirre (2018) expresa que: “Los niños y las niñas empiezan a tejer entre los 4 a 5 años, sus madres son las transmisoras de esta actividad” (p.53). El precio de los sombreros esta entre 15 a 2000 dólares. Mientras más delgado es el tejido, el proceso es mucho más costoso (Astudillo, 2015). El sombrero de paja toquilla es una de las artesanias mas representativas del Ecuador. Sin embargo, las tejedoras son las menos beneficiadas por esta labor, en la que se mantiene una explotación al no pagarse precios justos por este oficio, que les toma tiempo, dedican su vida entera y que además afecta su salud (Aguirre, 2018). Esto se evidencia en una en investigaciones realizadas respecto a la intermediación en la provincia de Manabí, otro lugar en el que se teje en el Ecuador, donde se pudo identificar que los sombreros se vendian semi terminados, los intermediarios realizaban trabajos de compostura, transformando un sombrero de 200 dólares en uno de 1000 dólares (Dueñas et al. 2013). Respecto al tema (Aguirre, 2018) expresa que:

“Una de las mayores falencias es la falta de control en la cadena productiva del sombrero, en la cual las tejedoras son las menos beneficiadas y las casas exportadoras se llevan las mayores ganancias por las ventas del sombrero, por estar inmersas en el mercado, tener una marca que avala su calidad a nivel internacional y ser competitivas en su área. Las tejedoras necesitan un mayor apoyo por parte del Estado, como educación para adultos y capacitación para artesanas o emprendimientos culturales”. (p.106)

#### **2.1.2.5 Seguros**

“La seguridad social es un derecho humano, que tiene como fin proteger a todas las personas frente a las contingencias de la vida, derivadas de la falta de ingresos producidos por enfermedad, incapacidad, invalidez, vejez, desempleo o muerte”(Porras, 2015, p.91). Así mismo, el Seguro Social Campesino es un régimen especial del Seguro Universal Obligatorio, para proteger a la población rural y a las personas dedicadas a la pesca artesanal. El Seguro Social Campesino entrega prestaciones de salud y económicas. Las prestaciones de salud consisten en atención médica, ginecológica y odontológica; y las económicas en el pago mensual de jubilaciones por vejez e invalidez; y también el pago auxilio de funerales (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, s. f.).

#### **2.1.2.6 Vivienda**

Es importante entender a la vivienda como un espacio que posibilita la intimidad personal y familiar, además está integrada a lo comunitario, ya que las costumbres, las normas sociales definirán hábitos cotidianos para satisfacer las necesidades. En este sentido, la calidad de vida residencial es un conjunto de atributos que dispone una vivienda para satisfacer necesidades subjetivas y objetivas de la población (Rugiero, 2000; Merengo y Elorza, 2010).

Así mismo, la tenencia de la vivienda propia posibilita el desarrollo económico y generación de riqueza (Tabla 26). Las familias que cuentan con vivienda propia tienen una mejor autoestima, la estabilidad de una vivienda propia hace que estos formen parte de grupos en la comunidad (Cardozo et al. 1986; Rosenthal et al. 2001).

#### **2.1.2.7 Migración**

En la mesa de movilidad humana realizada en el 2021 se identificó que las principales causas de la migración hacia otros países son: la falta de oportunidades laborales y la pobreza. Tan solo en el segundo trimestre del 2022, más de 3.000 ecuatorianos por mes han sido detenidos en la frontera de Estados Unidos de Norteamérica (Primicias, 2022).

### **2.2 Bases Teóricas**

#### **2.2.1 Teoría del Desarrollo a Escala Humana de Max Neef**

##### **2.2.2.1 Principales Postulados y Propositiones para entender el Desarrollo a Escala Humana.**

El principal postulado expresa que “el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos” (Max – Neef et al. 2010, p.16). En otras palabras: primero el humano luego el capital, se posiciona a la persona como principal generador de desarrollo. Max – Neef et al. (2010) también expresa que “el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar la calidad de vida de las personas”(p.16). Pero ¿qué es lo que determina la calidad de vida de las personas? Respecto al

tema, Max – Neef et al. (2010) expresan que “ la calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (p.16). Para entender de manera adecuada estos postulados debemos entender que son necesidades y satisfactores desde esta vision teórica.

### **2.2.2.2 Satisfactores y necesidades**

Las personas son seres de necesidades múltiples e interdependientes. Por tal motivo, las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en el que interactúan y se interrelacionan. Simultaneidad, compensaciones y complementariedades son las principales características de la dinámica del proceso de satisfacción de necesidades (Max – Neef et al. 2010).

Es por ello que en esta teoría se combinan dos criterios posibles de desagregación; las categorías existenciales, que son las necesidades de ser, tener, hacer, estar y las categorías axiológicas, que son las necesidades de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Esta clasificación puede combinarse con la ayuda de una matriz que será presentada más adelante (Max – Neef et al. 2010).

En la clasificación propuesta se plantean ejemplos para un mejor entendimiento: la alimentación y el abrigo no deben ser considerados como necesidades, si no como satisfactores de la necesidad fundamental de subsistencia. El nivel de instrucción y el estudio por otro lado, son satisfactores de la necesidad de entendimiento. Es importante mencionar que un satisfactor puede contribuir al mismo tiempo a la satisfacción de varias necesidades o, viceversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha. (Max – Neef et al. 2010).

Luego de entender el concepto de satisfactores y necesidades. Neef et al. (2010) plantea dos postulados que son:

Las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables. Segundo: las necesidades humanas fundamentales (como las contenidas en el sistema propuesto) son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia ,a través del tiempo y las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. (p.23)

### **2.2.2.3 La pobreza y las pobreza**

En el sistema propuesto se plantea una reinterpretación del concepto de pobreza, debido a que el concepto tradicional es limitado y restringido, ya que se refiere únicamente a la situación de

aquellas personas que se clasifican bajo el umbral del ingreso. Esta es una noción netamente economicista. Desde la visión de esta teoría se sugiere no hablar de pobreza, si no de pobreza. (Max – Neef et al. 2010). Para aclarar el tema Neef et al. (2010) plantea que:

De hecho, cualquier necesidad humana fundamental que no es adecuadamente satisfecha revela una pobreza humana. La pobreza de subsistencia (debido a alimentación y abrigos insuficientes), de protección (debido a sistemas de salud insuficientes, a la violencia, la carrera armamentista, etc.), de afecto (debido al autoritarismo, a la opresión, a las relaciones de explotación con el medio ambiente natural, etc.), de entendimiento (debido a la deficiente calidad de la educación), de participación (debido a la marginación y a la discriminación de las mujeres, los niños y las minorías), de identidad (debido a la imposición de valores extraños a culturas locales y regionales, emigración forzada, exilio político, etc.) y así sucesivamente. (p.19)

#### **2.2.2.4 La autodependencia como eje de desarrollo**

Las relaciones de dependencia desde el espacio internacional hasta los espacios locales, y desde el ámbito tecnológico hasta el ámbito cultural, generan y refuerzan procesos de dominación que frustran la satisfacción de las necesidades humanas (Max – Neef et al. 2010, p.34). La generación de autodependencia permite que, a través del protagonismo real de las personas en los distintos ámbitos y espacios, se impulsen procesos de desarrollo con efectos sinérgicos en la satisfacción de las necesidades. Una interdependencia sin condicionamientos unidireccionales, ni relaciones autoritarias es capaz de combinar los objetivos de crecimiento económico con los de libertad, justicia social y desarrollo personal. La combinación de dichos objetivos puede potenciar la satisfacción individual y social de las necesidades humanas fundamentales que se plantean en esta teoría (Max – Neef et al. 2010).

#### **2.2.2.4.5 Articulación de lo personal con lo social**

El desarrollo social e individual no pueden darse de manera separada, sin embargo, tampoco se puede pensar que uno pueda sobrevivir mecánicamente como consecuencia del otro. “Una sociedad sana debe plantearse, como objetivo ineludible, el desarrollo conjunto de todas las personas y de toda la persona” (Max – Neef et al. 2010, p.35). El capitalismo nos ha individualizado tanto que nos cuesta pensar de manera colectiva por el bien común. Es por ello que Neef et al. (2010) plantea que:

La articulación de la dimensión personal del desarrollo con su dimensión social puede lograrse a partir de niveles crecientes de autodependencia. En el ámbito personal, la autodependencia estimula la identidad propia, la capacidad creativa, la autoconfianza y la demanda de mayores espacios de libertad. En el plano social, la autodependencia refuerza la capacidad para subsistir, la protección frente a las variables exógenas, la identidad cultural endógena y la conquista de mayores espacios de libertad colectiva. La necesaria combinación del plano personal con el plano social en un Desarrollo a Escala Humana obliga, pues, a estimular la autodependencia en los diversos niveles: individual, grupal, local, regional y nacional. (p.35)

#### ***2.2.2.2.6 Articulación de lo micro con lo macro***

Las relaciones de dependencia van desde arriba hacia abajo: de lo macro a lo micro, del intermediario a las tejedoras, de lo social a lo individual. Las relaciones de autodependencia tienen mayores efectos sinérgicos y multiplicadores cuando van desde abajo hacia arriba, desde lo local a lo nacional: esto se puede evidenciar al momento en el que la autodependencia local estimula a la autodependencia regional y esta a su vez a la autodependencia nacional. Para que existan proceso de autodependencia es necesario mediante varios mecanismos, romper esas relaciones verticales. Por otro lado, se debe buscar en términos operativos que los procesos de autodependencia desde los micro espacios sean más democráticos y menos burocráticos y más eficientes en la combinación del crecimiento personal y el desarrollo local (Max – Neef et al. 2010) Neef et al (2010) respecto al tema expresa que “Son precisamente estos espacios (grupales, comunitarios, locales) los que poseen una dimensión más nítida de escala humana, vale decir, una escala donde lo social no anula lo individual sino que, por el contrario, lo individual puede potenciar lo social” (p.35). Estos espacios son fundamentales para la generación de satisfactores sinérgicos.

#### **2.2.2.5 Matriz de necesidades y satisfactores**

Para un mejor entendimiento de todo lo mencionado con anterioridad se creó una matriz en la cual los satisfactores pueden ordenarse y desglosarse según las categorías existenciales: ser, tener, hacer, estar y las categorías axiológicas: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Es importante mencionar que la matriz que se presenta a continuación no es normativa. Y puede cambiar en base a la realidad que se necesite abordar (Max – Neef et al. 2010).

Es importante mencionar que en esta teoría se plantean varios tipos de satisfactores que pueden utilizarse para fines analíticos y serán presentados en el marco conceptual.

Tabla 1: Matriz de necesidades desde la teoría desarrollo a escala humana

Necesidades según categorías axiológicas	Necesidades según categorías existenciales.			
	1. Ser	2. Tener	3. Hacer	4. Estar
<b>1. Subsistencia</b>	Salud física, salud mental, equilibrio, solidaridad, humor, adaptabilidad	Alimentación, abrigo, trabajo	Alimentar, procrear, trabajar	Entorno vital, entorno social
<b>2. Protección</b>	Cuidado, adaptabilidad, autonomía, equilibrio, solidaridad	Sistema de seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud, legislaciones, derechos, familia, trabajo	Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender	Contorno vital, contorno social, morada
<b>3. Afecto</b>	Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, generosidad, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humor	Amistades, pareja, familia, animales domésticos, plantas, jardines	Hacer el amor, acariciar, expresar emociones, compartir, cuidar, cultivar, apreciar	Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro
<b>4. Entendimiento</b>	Conciencia crítica, receptividad, curiosidad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad	Literatura, maestros, método, políticas educacionales, políticas comunicacionales	Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar	Ámbitos de Interacción formativa, escuelas, universidades, academias, agrupaciones, comunidades, familia
<b>5. Participación</b>	Adaptabilidad, receptividad, solidaridad, disposición, convicción, entrega, respeto, pasión, humor	Derechos, responsabilidades, obligaciones, trabajo	Afiliarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acordar, opinar	Ámbitos de interacción participativa, partidos, asociaciones, iglesia, comunidades, vecindarios, familia
<b>6. Ocio</b>	Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad	Juegos, espectáculos, fiestas, calma	Divagar, abstraerse, soñar, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar	Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes
<b>7. Creación</b>	Ser Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad	Tener Habilidades, destrezas, método, trabajo	Hacer Trabajar, inventar, construir, idear, componer, diseñar, interpretar	Estar Ámbitos de producción y retroalimentación, talleres, agrupaciones, audiencias, espacios de expresión, libertad temporal
<b>8. Identidad</b>	Pertenencia, coherencia, diferenciación, autoestima, asertividad	Símbolos, lenguajes, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo	Comprometerse, integrarse, confrontarse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer	Socio-ritmos, entornos de la cotidianidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas
<b>9. Libertad</b>	Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia	Igualdad de derechos	Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumirse, desobedecer, meditar	Plasticidad espaciotemporal

Max – Neef, M., Elizalde , A., & Hopenhayn, M. (2010). *Desarrollo a escala humana* . Ed.10-3-2010 Madrid: Biblioteca CF+S.

#### **2.2.4 Trabajo Social Crítico.**

El abordaje de esta temática se desarrollará desde el modelo de intervención de Trabajo Social Crítico, en donde, las bases teóricas postulan que los usuarios no son ni parcial ni totalmente culpables de las circunstancias personales o sociales que enfrentan. Desde este modelo de intervención se apuntan a los orígenes sociales y a las estructuras sociales que enfrentan (Viscarret, 2014).

En el Trabajo Social Crítico sobresale su oposición al carácter individualista que se proponían desde las teorías clásicas del trabajo social. Las cuales consideraban al momento de intervenir al individuo sin considerar su contexto social. El TS Crítico constituye una práctica que:

Plantea un compromiso con los sectores populares. Los marginados, los excluidos, los extraños, los sin voz, sujetos pasivos del cambio hasta ese momento, se convierten en elementos activos para la práctica profesional y en protagonistas clave del proceso (de liberación). Desde el punto de vista del Trabajo Social crítico, la práctica del Trabajo Social es más que tratar con los usuarios. Parte de la base de que para ser más eficaz el Trabajo Social debe de tener como objetivo el cambio estructural real. (Viscarret, 2014, pág. 328)

Además, el Trabajo Social Crítico tiene varios enfoques que se han desarrollado a lo largo del tiempo entre los cuales destaca el enfoque marxista, en donde se propone reconocer que la psicología y la personalidad son el resultado de las relaciones formadas por los medios de producción y reproducción (Viscarret, 2014).

Respecto a la relación entre el trabajador social y la persona a la que apoya, según la teoría crítica la relación es caracterizada y fundamentada por los principios democráticos de igualdad, equidad, confianza y respeto. El usuario es soberano de sus acciones y es el que más sabe, puesto que, la experiencia personal es un conocimiento más valioso que el saber profesional. En este enfoque se revaloriza los conocimientos del participante, pues conocen su realidad. Según este principio la experiencia vivida de la opresión constituye una fuente fundamental para entender las relaciones y los procesos de cambio social (Viscarret, 2014). Desde esta perspectiva, el trabajador social se debe al usuario antes que a la institución para la cual trabaja. Ya que desde estas perspectivas el usuario es parte activa del cambio de su realidad. Es importante mencionar respecto a la práctica profesional que, en la teoría crítica, se hace presente la urgencia de efectuar un cambio en las elites políticas económicas y culturales, en donde el

esquema jerárquico de dominación vertical de paso a relaciones de equidad e igualdad (Viscarret, 2014).

### 2.3 Marco conceptual

**Necesidades:** Las *necesidades* se entienden como expresión de lo que un ser vivo requiere para su conservación y desarrollo, y pueden verse como un sentimiento unido a la vivencia de las carencias y a la búsqueda de eliminar esa falta de algo, es allí donde entran en juego los satisfactores, los cuales cambian respecto a las personas, el tiempo, la cultura, y están determinados por el sistema social económico o político. (Max-Neef et al. 2010).

**Satisfactores:** Max-Neef et al. (2010) plantea que “los satisfactores no son los bienes económicos disponibles, sino que están referidos a todo aquello que, por representar formas de ser, tener, hacer y estar, contribuyen a la realización de necesidades humanas” (p. 36).

**Satisfactores destructores:** Los violadores o destructores son elementos de efecto paradójal. Al ser aplicados con la intención de satisfacer una determinada necesidad, no solo aniquilan la posibilidad de su satisfacción en un plazo mediano, sino que imposibilitan, por sus efectos colaterales, la necesidad adecuada de otras necesidades. Estos elementos paradójales parecen estar vinculados preferencialmente a la necesidad de protección. Esta necesidad puede provocar comportamientos humanos aberrantes en la medida en que su insatisfacción va acompañada del miedo. El atributo especial de los destructores es que siempre son impuestos” (Max – Neef et al. 2010, p.25) Un ejemplo es el autoritarismo que pretende satisfacer la necesidad de protección pero imposibilita satisfacer necesidades de entendimiento, afecto, participación, creación, libertad.

**Pseudosatisfactores:** “Los pseudosatisfactores son elementos que estimulan una falsa sensación de satisfacción de una necesidad determinada. Sin la agresividad de los violadores o destructores, pueden en ocasiones aniquilar, en un plazo mediano, la posibilidad de satisfacer la necesidad a que originalmente apuntan. Su atributo especial es que generalmente son inducidos a través de propaganda, publicidad u otros medios de persuasión ” (Max – Neef et al. 2010, p.25). Un ejemplo es la prostitución, ya que aparenta satisfacer la necesidad de afecto o el nacionalismo chauvinista que intenta satisfacer la necesidad de identidad.

**Satisfactores inhibidores:** “Los satisfactores inhibidores son aquellos que por el modo en que satisfacen (generalmente sobre satisfacen) una necesidad determinada, dificultan seriamente la posibilidad de satisfacer otras necesidades. Su atributo es que, salvo excepciones, se hallan ritualizados, en el sentido de que suelen emanar de hábitos arraigados” (Max – Neef et al. 2010, p.25). Un ejemplo es una familia sobreprotectora, que de cierto modo satisface la necesidad de

protección pero que también inhibe las necesidades de entendimiento, participación, libertad y afecto.

**Satisfactores singulares** Los satisfactores singulares son aquellos que apuntan a la satisfacción de una sola necesidad, siendo neutros respecto a la satisfacción de otras necesidades. Son característicos de los planes y programas de desarrollo, cooperación y asistencia. Su principal atributo es el de ser institucionalizados, ya que, tanto en la organización del Estado como en la organización civil, su generación suele estar vinculada a instituciones, sean estas Ministerios, otras reparticiones públicas o empresas de diverso tipo” (Max – Neef et al. 2010, p.25). Un ejemplo es el voto, ya que satisface la necesidad de participación o los programas de suministro de alimentos que satisfacen la necesidad de subsistencia.

**Satisfactores sinérgicos:** Los *satisfactores sinérgicos* son aquellos que por la forma en que satisfacen una necesidad determinada, estimulan y contribuyen a la satisfacción simultánea de otras necesidades. Su principal atributo es el de ser contrahegemónicos en el sentido de que revierten racionalidades dominantes tales como las de competencia y coacción”(Max – Neef et al. 2010, p.28). Un ejemplo son las organizaciones comunitarias democráticas, ya que satisfacen la necesidad de participación y estimula las necesidades de protección, afecto y ocio. Por otro lado, la lactancia materna, ya que satisface directamente la necesidad de subsistencia y al mismo tiempo estimula las necesidades de protección y afecto.

**Intermediarios:** Los intermediarios son personas que se contactan con personas que necesitan distribuir o comercializar un servicio o producto cobrando una comisión por la actividad realizada (Malla, 2020).

**Tejido de Paja toquilla:** Es un saber ancestral que ha pasado de generación en generación, entre los habitantes de Pile – Montecristi, cuyos ancestros se encuentran en la cultura mantense y asentamientos en Manabí desde 4.500 años antes de Cristo. Mediante este tejido se da forma a accesorios, en especial el sombrero, a partir del entrecruzado de hebras de viniente de una planta denominada paja toquilla (Espinoza, 2012, P.27).

**Paja Toquilla:** La materia prima del tejido de paja toquilla es la “Carludovica Palmata”. Se trata de una especie de palma sin tronco cuyas hojas en forma de abanico salen desde el suelo, cada planta tiene hojas anchas que alcanzan de dos a tres metros de largo, la parte exterior de las hojas es de color verde; el centro de las mismas es de color blanco marfil o blanco perla y es la parte de la que se obtiene la paja para la fabricación de los sombreros. (Espinoza, 2012, p.27).

## 2.4 Marco Espacial.

### 2.4.1 Generalidades sobre el tejido del sombrero de Paja toquilla.

#### 2.2.1.1 Historia del sombrero de paja toquilla

Posiblemente el tejido de los sombreros de paja toquilla empezó en la época de integración dentro de la confederación Malteña, ya que en figurines elaborados de cerámica se puede visualizar que los hombres llevaban en la cabeza sombreros a manera de casco (Aguilar de Tamariz, 2009).

Históricamente los Huancavilcas, Mantas y Caras, y aborígenes que moraban el territorio que hoy corresponde a provincias del Guayas y Manabí, han sido considerados como habilísimos tejedores en el arte textil (Aguilar de Tamariz, 2009, p.42).

Ya en la época de la colonia en 1534, el padre José María Cobos, al pasar por lo que ahora es Manabí, observó que los nativos de Bahía de Caráquez, Manta, Jipijapa que en su cabeza llevaban adornos en forma de alas que servían de protección para el sol y que eran elaborados por una especie de palma de la región. (Instituto Nacional de Patrimonio Cultural Ecuador, 2012) A la ciudad de Cuenca y a la provincia del Azuay, el tejido de paja toquilla llega aproximadamente en 1835, ya que la Corporación Municipal Cuencana ordenó que se instalen talleres para la elaboración de sombreros y que se debía enseñar en escuelas. Esta actividad ayudó a reactivar la economía de la provincia (Aguilar de Tamariz, 2009).

Entre las historias que sobresalen respecto a los sombreros de paja toquilla, está el origen de su nombre. En 1880 empezó la construcción del canal de Panamá, y la gente en busca de trabajo viajaba a dicha localidad. Debido a las condiciones climáticas, la utilización del sombrero se volvió prácticamente obligatorio, lo que generó que los sombreros de paja toquilla se exporten en grandes cantidades hacia Panamá, y desde ahí se empezó a conocer el sombrero en Europa, América del Norte, entre otras localidades; de ahí nace el nombre de Panamá hat, siendo esta una denominación injusta ya que la producción de los sombreros se desarrollaba en varias regiones de Ecuador (Aguilar de Tamariz, 2009).

#### 2.2.1.1.1 Historia del sombrero de paja toquilla en el cantón Sígsig

Al momento de revisar información respecto al inicio del tejido de paja toquilla en el cantón Sígsig, se encontró información en el libro Promoción de Tejido de Sombreros, Trabajo y Patrimonio Cultural Colectivo. Cañar, Azuay y Morona Santiago de (Regalado, 2021) en donde se expresa que:

Por ejemplo, es interesante notar que en 1864 el oficio de tejedor de sombreros se ejercía en dos «secciones» de Sígsig: Píblia y Zhimbrug, la de los agricultores ocurría, principalmente en San Bartolomé y Ludo, mientras que la «hilandería» se extendió por toda la jurisdicción cantonal (Regalado, 2021, pág. 63).

Según esta investigación se puede apreciar que el tejido de paja toquilla se viene desarrollando en el cantón Sígsig desde 1864, dato que es corroborado por el historiador Hugo Astudillo (2014) quien expresa que “Presumimos que esta actividad debió iniciar a principios del siglo XIX, sin embargo, el dato que disponemos es que, para 1864”. Además, nos muestra datos como que “el 12,9% de la población activa masculina y el 6,4 % de la femenina se ocupaba en tejer sombrero” (Astudillo, 2014).

Al culminar el siglo XIX e inicios del XX el tejido de sombreros de paja toquilla experimentó una gran expansión, por tal motivo el Gobernador de la Provincia del Azuay en la primera década del siglo XX realizó una investigación en donde, se visibilizó que en el cantón Sígsig existían 1370 personas que eran artesanos toquilleros. Lo que llama la atención es que en aquel momento 730 eran hombres y 640 mujeres (Astudillo, 2014). Astudillo también expresa que en la mitad del siglo XX la producción de sombreros de paja toquilla disminuyó producto de la crisis generada por la segunda guerra mundial, la reforma agraria provocando movimientos migratorios por parte de los hombres principalmente hacia el oriente y la costa. Consecuencia de esto las mujeres fueron quienes se quedaron al cuidado del hogar y la crianza de los hijos, tomando un rol protagónico el tejido de sombrero de paja toquilla ya que se convirtió en su fuente de ingreso para la subsistencia de la economía local y familiar (Astudillo, 2014).

#### **2.4.2 Güel**

La parroquia rural de Güel se encuentra ubicada al norte del cantón Sígsig, en la provincia del Azuay, en la cuenca alta del río Paute, en la serranía del austro ecuatoriano, en la cordillera sur de la cordillera de los andes (PDOT Güel, 2020).

Sus límites son:

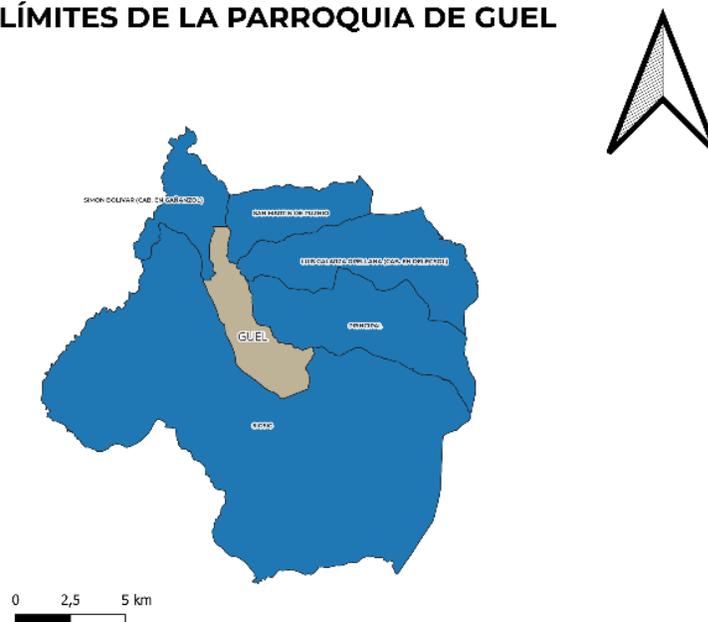
Al norte: La parroquia de Simón Bolívar perteneciente a Gualaceo, las parroquias San Martín de Puzhio y Luis Galarza Orellana, pertenecientes al cantón de Chordeleg

Al este la parroquia de Principal, perteneciente a Chordeleg.

Al sur y oeste: La cabecera cantonal de San Sebastián de Sígsig.

**Figura 1.** Mapa de ubicación de la parroquia de Güel

**LÍMITES DE LA PARROQUIA DE GÜEL**



Fuente: Censo 2010

Elaborado por: Christian Moscoso Moscoso

### **2.5 Marco Legal.**

En el marco legal se evidenciarán las competencias de los GADS Parroquiales debido a que la investigación se desarrolla en este contexto, además de otros cuerpos normativos que guardan relación con la población de estudio.

En el artículo 64 del Código Orgánico de Organización territorial (COOTAD) se establece que las funciones del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural son:

- a) Promover el desarrollo sustentable de su circunscripción territorial parroquial para garantizar la realización del buen vivir a través de la implementación de políticas públicas parroquiales, en el marco de sus competencias constitucionales y legales; (COOTAD, 2019, Art.65-a)
- b) Diseñar e impulsar políticas de promoción y construcción de equidad e inclusión en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales; (COOTAD, 2019, Art.65-b)
- i) Promover y patrocinar las culturas, las artes, actividades deportivas y recreativas en beneficio de la colectividad; (COOTAD, 2019, Art.65-i)

k) Promover los sistemas de protección integral a los grupos de atención prioritaria para garantizar los derechos consagrados en la Constitución, en el marco de sus competencias;

l) Promover y coordinar la colaboración de los moradores de su circunscripción territorial en mingas o cualquier otra forma de participación social, para la realización de obras de interés comunitario; (COOTAD, 2019, Art.64- l)

Además, en el Artículo 65 del COOTAD se establece que las competencias exclusivas del Gobierno autónomo descentralizado parroquial son:

a) Planificar junto con otras instituciones del sector público y actores de la sociedad el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el gobierno cantonal y provincial en el marco de la interculturalidad y plurinacionalidad y el respeto a la diversidad; (COOTAD, 2019, Art.65-a)

b) Planificar, construir y mantener la infraestructura física, los equipamientos y los espacios públicos de la parroquia, contenidos en los planes de desarrollo e incluidos en los presupuestos participativos anuales; (COOTAD, 2019, Art.65 - b)

c) Planificar y mantener, en coordinación con los gobiernos provinciales, la vialidad parroquial rural; (COOTAD, 2019, Art.65-c)

d) Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente; (COOTAD, 2019, Art.65-d)

f) Promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales con el carácter de organizaciones territoriales de base; (COOTAD, 2019, Art.65-f)

g) Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias (COOTAD, 2019, Art.65-g)

Por otro lado, en el artículo 67 del COOTAD en el literal U que una atribución de los GADS parroquiales es el emitir políticas que contribuyan al desarrollo de las culturas de la población de su circunscripción territorial, de acuerdo con las leyes sobre la materia. (COOTAD, 2019, Art.67-u)

Así mismo en el Código Orgánico de Salud establece que: Art. 24.- Toda persona, familia y comunidad tiene derecho a recibir información sobre su salud, incluidos los derechos y obligaciones contenidos en este código, así como las determinantes de la salud y formas de reducción de riesgos y daños a la salud (COS, 2016,Art 24).

Art. 25.-Todas las personas podrán participar individual o colectivamente, de conformidad a la ley de la materia, fortaleciendo el autocuidado y su relación con los determinantes sociales de salud. (COS, 2016, Art 25).

Art. 125.- Detección temprana de enfermedades. La autoridad sanitaria nacional regulará la implementación de intervenciones de tamizaje, entendidos como la realización de pruebas exámenes u otras técnicas susceptibles de aplicación rápida para detectar condición o enfermedad potencial en personas sin signos ni síntomas conocidos de esa enfermedad condición. (COS, 2016, Art 125).

Art. 158.- Salud Mental. El derecho a la salud individual y colectiva incorpora el derecho a la salud mental como resultado de las determinantes físicas, sociales , económicas m ambientales, políticas y sobre todo culturales. (COS, 2016, Art 125).

### Capítulo III:

#### Metodología de Investigación

En la presente investigación se realizó una encuesta que permitió conocer el perfil socioeconómico de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig, período 2022.

#### 3.1 Alcance de la investigación

Al ser una población que no ha sido abordada antes, el alcance de la investigación será exploratorio, pues el “objetivo es examinar un tema de investigación poco estudiado” (Hernández Sampieri, 2014, p. 91). Además, los estudios exploratorios nos sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, el obtener información, indagar, identificar conceptos y variables, puede generar un precedente para futuras investigaciones (Hernández Sampieri, 2014).

#### 3.2 Enfoque y tipo de investigación

Esta investigación se realizó en base al enfoque cuantitativo. Además, el diseño de la investigación fue de tipo no experimental, transversal y descriptivo.

#### 3.3 Población y Establecimiento de Muestra

Población objeto de estudio: Personas que tejen sombreros de paja toquilla que no pertenecen a una asociación de toquilleras o toquilleros de la parroquia de Güel.

Al ser una población que no ha sido investigada antes, no existen registros de edad, sexo, ubicación geográfica de la población de estudio. Sin embargo, en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2021 de la parroquia de Güel, se identifica que el subsector artesanal representa el 45,63% (334) de la población económicamente activa, y que es comprendida por la mano de obra que se dedica al tejido de sombreros de paja toquilla.

**Tabla a .** PEA del sector secundario

PEA DEL SECTOR SECUNDARIO		
RAMAS DE ACTIVIDAD	PEA	%
Industrias manufactureras	334	45,63
Construcción	50	6,83
<b>Total</b>	<b>384</b>	

Fuente: INEC CPV 2010  
Equipo Consultor PDOT-P 2020

Como el objeto de estudio son las personas que tejen sombrero de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras y toquilleros, se enviaron oficios a las dos asociaciones de toquilleras cuya sede se encuentran ubicadas en la cabecera cantonal de Sígsig y que además que tienen representatividad, con la finalidad fue conocer la cantidad de personas pertenecientes a la parroquia se encontraban asociadas. Identificándose que 15 personas de Güel pertenecen a la Asociación de Toquilleras María Auxiliadora y 5 a la Asociación de toquilleras TESYA (Anexo 3).

Por tal motivo, se restó del total de personas identificadas como parte del subsector artesanal en el PDOT (334), el número de personas que se encuentran asociadas (20), obteniendo como resultado 314 personas.

$$334 - 20 = 314$$

De esta manera se identifica que las personas que no están asociadas son 314, es por ello que se realizó una muestra probalística mediante un muestreo aleatorio simple con la utilización de la fórmula para población finita, en donde se estableció un 95% de confianza y un 5.47% de margen de error, obteniendo como muestra la cantidad de 159 encuestas. En este sentido, el muestreo aleatorio simple “garantiza que todos los individuos que componen la población tienen la misma oportunidad de ser incluidos en la muestra” (Otzen y Manterola, 2017, p.229).

$$n = 314$$

$$Z = 1,96$$

$$P = \text{Probabilidad de éxito } 50\% (0,5)$$

$$Q = \text{Probabilidad de fracaso } 50\% (0,5).$$

$$e = \text{Error máximo admisible al } 5,47\%: 0.0547.$$

$$N = \text{Tamaño de la población universo: } 314.$$

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

$$n = \frac{314 * (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}{(0,0547)^2 * (313) + (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}$$

$$n = \frac{301,5656}{1,89692417} = 158,976097 \approx 159$$

### **3.4 Técnicas e Instrumento de investigación**

La recolección de datos se desarrolló mediante la aplicación de un cuestionario (Anexo1) construido en base a la Teoría del Desarrollo a Escala Humana. Este cuestionario fue elaborado y adaptado a la población de estudio, tomando como base un instrumento validado en investigaciones previas, diseñado por Villavicencio y Munzon en la Universidad de Cuenca, año 2020. Para establecer las variables del cuestionario se elaboró una matriz de operacionalización, en donde, se establece la relación con la teoría abordada (Anexo. 2). Además, la validación del instrumento aplicado fue realizado por la socióloga Daniela Castro Tello Vocal del GAD parroquial de Güel.

En primera instancia se realizó una socialización del objetivo de la investigación en espacios comunitarios en los que existía asistencia de gran parte de los habitantes de la parroquia, de esta manera se logró que al momento de realizar las encuestas no exista desconocimiento sobre el tema. Posteriormente se desarrolló el levantamiento de información mediante la visita a todos los sectores de la parroquia, con la finalidad de que exista diversidad de sectores en el levantamiento de información, es importante mencionar que las personas encuestadas dieron su consentimiento mediante una firma para la realización de la encuesta. La técnica utilizada fue una entrevista estructurada y visita domiciliaria.

### **3.5 Análisis de datos.**

Las encuestas obtenidas fueron procesadas principalmente a través del software SPSS, versión 18 y Excel profesional plus 2021. En el programa de SPSS se realizó el ingreso de datos, con la finalidad de generar tablas y conocer medidas de tendencia central que faciliten el análisis de las variables. Mientras que en el programa Excel profesional plus 2021 se realizaron los gráficos y figuras.

## Capítulo IV:

### Análisis e Interpretación de Resultados

A continuación, se presentan los resultados de la investigación realizada a las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no se encuentran asociadas en la parroquia de Güel, Sígsig. En primera instancia se darán a conocer los datos sociodemográficos de la población, posteriormente se presentará el análisis de la situación socioeconómica y familiar en base a los satisfactores y las necesidades planteadas en la teoría del Desarrollo a Escala Humana de Neef, Elizalde y Hopenhayn. Finalmente se realizará un análisis crítico, en donde se analizarán las variables en base a la teoría de Desarrollo a Escala Humana de Neef, Elizalde y Hopenhayn.

#### 4.1 Análisis sociodemográfico

A continuación, se presentarán los datos sociodemográficos de la población de estudio, que fueron 159 personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no pertenecen a una asociación de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig.

##### 4.1.1 Edad y Sexo

**Tabla 2:** Edad y Sexo de la población de estudio.

		Masculino		Femenino		Total	
		N	%	N	%	N	%
<b>Grupo de edad intergeneracional</b>	<b>Niños y Niñas (0-12)</b>	0	,00%	2	1,32%	2	1,26%
	<b>Adolescentes (13 - 17)</b>	0	,00%	4	2,65%	4	2,52%
	<b>Jóvenes (18 - 29)</b>	1	12,50%	15	9,93%	16	10,06%
	<b>Adultos/adultas (30 - 64)</b>	7	87,50%	91	60,26%	98	61,64%
	<b>Adultos y Adultas Mayores (65 en adelante)</b>	0	,00%	39	25,83%	39	24,53%
	<b>Total</b>	8	5,03%	151	94,97%	159	100,00%

La clasificación de rangos de edad se realizó en base a la normativa existente en Ecuador, en donde, se establece que: según el Código de niñez y adolescencia en el artículo 4 se indica que: Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad (Congreso Nacional del Ecuador, 2003, Código de la Niñez y Adolescencia , artículo 4) Por otro lado, en el artículo 1 de la ley de la juventud se establece que: se considera joven a todas las personas comprendidas entre los 18 a 29 años de edad(Asamblea Nacional del Ecuador, 2022, Ley Orgánica de las Juventudes, artículo 1). Finalmente, en la ley orgánica de las personas adultas mayores en el artículo 5 se

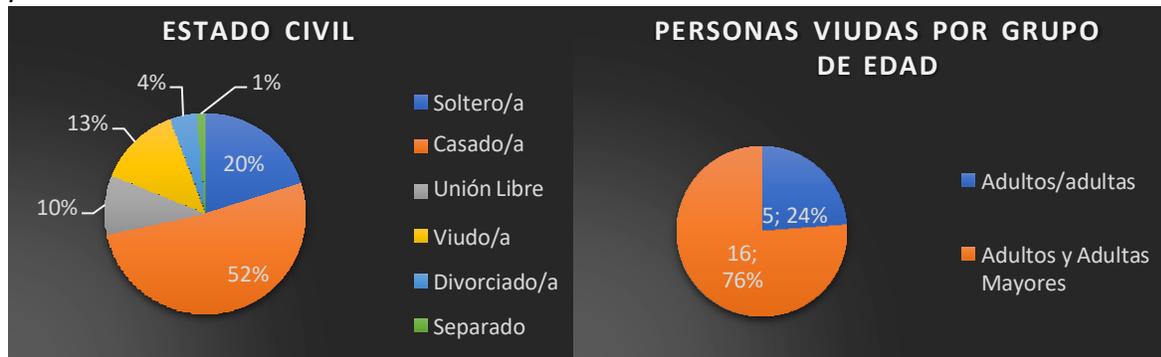
establece que se considera persona adulta mayor aquellas personas que ha cumplido los 65 años de edad (Asamblea Nacional, 2019, Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, artículo 5).

En la tabla 2 se observa que, de las 159 personas encuestadas 98 son adultos y adultas, lo que representa el 62%. Las personas que son adultos y adultas mayores son 39, lo que representa el 25%. Existe la presencia de 6 casos que representan a niños, niñas y adolescentes. Al momento de realizar la encuesta se pudo evidenciar que la actividad se realiza de manera voluntaria y que esta no afecta a sus estudios. Por otro lado, el promedio de edad de las personas que tejen es de 52 años. Lo que evidencia que existe poca población joven que actualmente teja sombreros de paja toquilla, Aguirre Castro (2018) indica que la producción de sombreros de paja toquilla ha decaído en las últimas generaciones y los principales motivos son la falta de incentivos económicos para seguir produciendo los sombreros, es decir lo que les pagan por tejer es poco, además la creciente migración ha generado que los jóvenes pierdan interés en el tejido del sombrero y busquen otras fuentes de ingreso.

A su vez, se identifica que 9 de cada 10 personas que tejen sombreros de paja toquilla son mujeres. Respecto al tema Tapia (2020) en una investigación realizada en la Asociación de Toquilleras María Auxiliadora en Sígsig expresa que el tejer sombreros de paja toquilla dio paso para una ruptura del dominio patriarcal dentro de los hogares. El que las mujeres se asocien permitió que las mismas puedan visibilizarse como personas productivas en la sociedad. Por otro lado, Aguirre Castro (2018) menciona que las mujeres tienen presente que el tejido de la paja toquilla es parte de su identidad, ya que es transmitido por generaciones.

4.1.2 Estado Civil

Figura 2. Estado civil y personas viudas por grupo de intergeneracional de la población de estudio



En la figura 2 se puede observar que, el 52% de la población de estudio se encuentra casada. Mientras que el 20% se encuentra soltera. Por otro lado, se observa que, de las personas que son viudas, el 79.2% pertenecen al grupo de atención prioritaria de adultos y adultas mayores. La pérdida del conyugue, se presenta con mayor frecuencia en la vejez, lo que puede causar sentimientos de soledad, que se asocian al cambio hacia un hogar unipersonal. La soledad luego de la viudez se vincula a padecimientos mentales y físicos (Lopez Doblas y Díaz Conde, 2008).

4.1.3 Discapacidad

Figura 3. Personas con discapacidad y tenencia de carnet respecto a la población de estudio



En la figura 3, se puede observar que, del total de la población, 16 personas expresan que tienen algún tipo de discapacidad, de las cuales tan solo 4 personas tienen carnet, mientras que las 12 faltantes no han podido acceder al mismo. Es importante mencionar que actualmente existe un proceso de transición, el tipo y el porcentaje de discapacidad ya no constarán en un carnet, si no en la cédula de identidad, la calificación del tipo y porcentaje de discapacidad se encuentra a

cargo del Ministerio de Salud Pública. Entre los beneficios a los que se accede al tener una calificación de discapacidad se encuentran: 1. Rebajas en los servicios básicos, 2. Exenciones tributarias totales en tasas notariales, servicios de cedulación, pasaporte, 3. Acceso a espectáculos públicos con el 50% de descuento. 4. Disminución del 50% en las tarifas de transporte (Ramos, 2022).

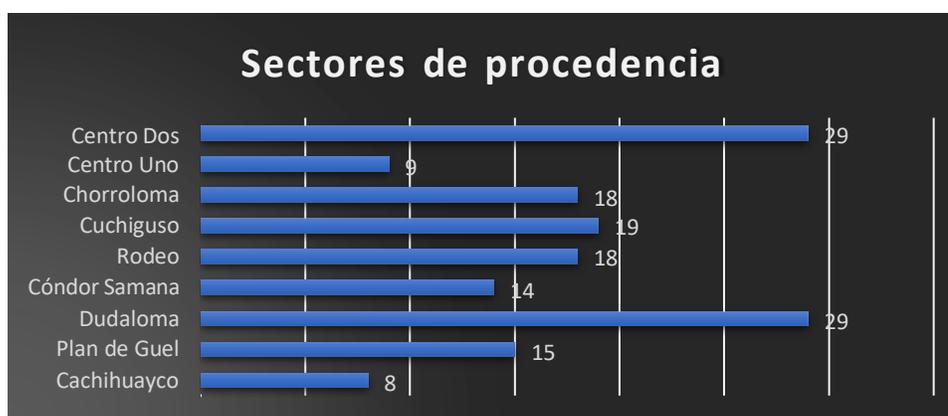
**Tabla 3.** Tipo de discapacidad y grupos de edad de la población de estudio

¿Qué tipo de discapacidad posee?	Adultos/adultas		Adultos y Adultas Mayores	
	N	%	N	%
Intelectual	2	28,6%	0	,0%
Lenguaje	0	,0%	0	,0%
Física	1	14,3%	2	22,2%
Visual	3	42,9%	6	66,7%
Auditiva	1	14,3%	1	11,1%
Psicosocial	0	,0%	0	,0%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>

Por otro lado, en la tabla 3 se puede identificar que el tipo de discapacidad que se encuentra con mayor presencia tanto en adultos/adultas como en adultos y adultas mayores es la discapacidad visual. La Organización Mundial de la Salud (2022) expresa que la discapacidad visual afecta directamente a la calidad de vida, los adultos que presentan discapacidad visual generalmente presentan tasas bajas de participación en la productividad y en el trabajo, además presentan tasas más altas de ansiedad y depresión. Por otro lado, en los adultos mayores la discapacidad visual contribuye al aislamiento social y dificultades para caminar. Por ende, el riesgo de caídas y fracturas aumenta.

**4.1.4 Comunidad de procedencia**

**Figura 4.** Sectores de procedencia de la población de estudio



En base a la figura 4, se identifica que los sectores que más participación tuvieron en la encuesta son Centro Dos y Dudaloma, con 29 encuestas en ambos sectores. Por otro lado, el sector que tuvo menos participación en la encuesta fue el sector de Cachihuayco, con 8 encuestas. Es importante mencionar que Cachihuayco es una de los sectores más lejanos de la parroquia.

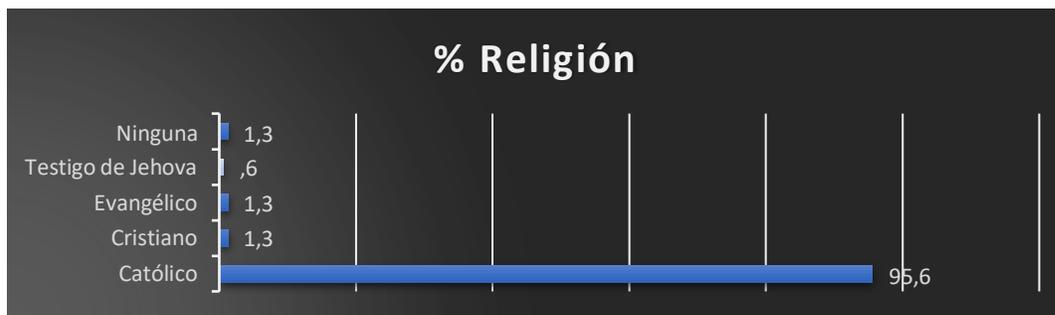
#### 4.2 Presentación del perfil socioeconómico en base a las categorías axiológicas planteadas en la teoría del Desarrollo a Escala Humana.

##### 4.2.1. Categoría Axiológica de identidad

En este apartado se presentará al sentido de pertenencia, la autoidentificación, la religión como satisfactores que aportan a la satisfacción de la necesidad de identidad.

##### 4.2.1.1 Autoidentificación y religión

Figura 5. Porcentaje de la religión que profesa la población de estudio.



En la figura 5, se muestra que la religión que predomina en las personas encuestadas es la Católica con un 95.6%. Este dato es importante considerar para los procesos de articulación de redes, ya que por motivos religiosos la gente de la localidad se reúne constantemente. Además, se identificó que la totalidad de la población encuestada se autoidentifica como mestizo. La identidad cultural tiene simbolismos propios de la diversidad, esos signos que nos identifican también nos diferencian del resto (INEC, 2014). La religión y la autoidentificación son parte del sentido de pertenencia y psicológicamente el sentido de pertenencia es un sentimiento afectivo interno, este puede manifestarse al momento en el que una persona experimenta ser valorada y se siente importante en un contexto externo. Sociológicamente, el pertenecer se relaciona con la afiliación a grupos o sistemas, esta pertenencia se observa y describe a través de como el individuo actúa en el contexto (Hagerty et al. 1992).

##### 4.2.2 Categoría axiológica de entendimiento

Para abordar la necesidad de entendimiento se identificarán satisfactores como la instrucción educativa, el saber leer y escribir y la utilización de dispositivos tecnológicos. Este apartado

permite conocer indicadores respecto al analfabetismo tecnológico y funcional. A continuación, se presentarán los resultados relacionados a la necesidad de entendimiento.

#### 4.2.2.1. Educación

La Organización Internacional del Trabajo (2014) expresa que la falta de educación es alimentada por la falta de ingresos económicos, puesto que en su momento las familias no tuvieron dinero para pagar los costos de educación o por que se veían obligados a trabajar en vez de estudiar. El no acceder a educación formal con el tiempo limita las opciones de conseguir un empleo que garantice la satisfacción de sus necesidades. Por tal motivo, en las siguientes tablas se presentará el analfabetismo funcional y tecnológico. Además, del nivel de instrucción de la población de estudio.

**Tabla 4.** *Analfabetismo funcional y tecnológico de la población de estudio.*

		N	%
¿Usted sabe leer y escribir?	Si	146	91,82%
	No	13	8,18%
	<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,00%</b>
¿Usted sabe usar medios tecnológicos (Tablet, computadora, redes sociales, navegar en internet, etc.)?	Si	74	46,5%
	No	85	53,5%
	<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 5.** *Personas que no saben utilizar medios tecnológicos por grupo intergeneracional*

Grupos de edad	No	
	N	%
Jóvenes	1	1,2%
Adultas/adultos	50	58,8%
Adultas y Adultos Mayores	34	40,0%
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 6.** *Nivel de instrucción alcanzada por la población de estudio*

		N	%
¿Cuál es su nivel de instrucción?	Centro de alfabetización	6	3,77%
	Primaria incompleta	70	44,03%
	Primaria completa	46	28,93%
	Secundaria incompleta	12	7,55%
	Secundaria completa	18	11,32%
	Superior incompleta	1	,63%
	Ninguno	4	2,52%
	No sabe	2	1,26%
	<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,00%</b>

En la tabla 4 se puede observar que el 8.18% de las personas encuestadas no saben leer, ni escribir. Respecto al tema la CEPAL expresa que el analfabetismo limita el pleno desarrollo de las personas y su participación activa en la sociedad; además tiene varias repercusiones durante su ciclo de vida, afectando su entorno familiar, restringiéndole acceso a beneficios del desarrollo y obstaculiza el acceso y goce a otros derechos humanos (CEPAL, 2010).

Por otro lado, se identifica que el 53,86 % no sabe utilizar medios tecnológicos como Tablet, computadora y redes sociales. Además, en la tabla 5 se muestra que, de las personas que no saben utilizar medios tecnológicos el 58,8% son adultos/adultas, mientras que el 40% son adultos y adultas mayores. 5 de cada 10 personas de la población de estudio no saben utilizar dispositivos tecnológicos. En los últimos 20 años se han dado varios cambios en el mundo, entre los cambios más significativos se encuentra la evolución hacia lo digital. En menos de 10 años pasamos de utilizar teléfonos fijos a móviles, de conocer información del otro lado del mundo a un tan solo clic. Es por ello que hablar de la alfabetización digital se convierte en una puerta de entrada hacia un nuevo mundo, una nueva manera de concebir la educación, las relaciones, el trabajo, la vida (Moreno, 2007).

Finalmente se puede identificar que, en la tabla 6, el nivel de instrucción más alto que han alcanzado la mayoría de personas encuestadas es primaria incompleta con el 44%. Lo que nos muestra que la mayoría de personas que tejen sombreros de paja toquilla no pudieron acceder a educación secundaria.

#### **4.2.3 Categoría Axiológica de Subsistencia**

En este apartado se presentará a la salud como principal satisfactor de la necesidad de subsistencia, por tal motivo se abordarán variables como enfermedades crónicas, enfermedades que desde la perspectiva de la población de estudio les ha causado el tejer sombreros de paja toquilla, la frecuencia en la que asisten a controles médicos, establecimiento al que acuden en caso de enfermedad, salud mental, asistencia al ginecólogo, controles dentales y alimentación.

##### **4.2.3.1. Acceso a salud**

Las enfermedades crónicas o también conocidas como enfermedades no transmisibles generalmente son de larga duración y son el resultado de la combinación de factores fisiológicos, genéticos, ambientales y de comportamiento. Entre las principales enfermedades que sobresalen se encuentran las enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, la diabetes, las

enfermedades cardiovasculares (Organización Mundial de la Salud, 2022). En la siguiente tabla se presentarán las principales enfermedades crónicas que padece la población de estudio.

**Tabla 7.** *Enfermedades crónicas de la población de estudio.*

		<b>N</b>	<b>%</b>
<b>¿Posee algún tipo de enfermedad crónica?</b>	<b>Enfermedades Cardiovasculares</b>	5	7,81%
	<b>Hipertensión</b>	22	34,38%
	<b>Artritis/Artrosis</b>	16	25,00%
	<b>Cáncer</b>	4	6,25%
	<b>Diabetes</b>	2	3,13%
	<b>Otro</b>	15	23,44%
	<b>Total</b>	64	100,00%
<b>Otro tipo de enfermedad</b>	<b>ALERGIA</b>	1	6,67%
	<b>EPILEPSIA</b>	2	13,33%
	<b>FIBROMALGIA</b>	1	6,67%
	<b>GASTRITIS</b>	2	13,33%
	<b>HERPES</b>	1	6,67%
	<b>LUPUS</b>	1	6,67%
	<b>TIROIDES</b>	7	46,67%
	<b>Total</b>	15	100,00%

En concordancia a la tabla 7, se puede identificar que 64 de las 159 personas de la población de estudio expresan que tienen alguna enfermedad crónica. Se puede identificar que uno de los factores de riesgo metabólicos que sobresalen es la hipertensión con un total de 22 casos. La Organización Mundial de la Salud (2022) expresa que el principal riesgo metabólico a nivel mundial es la hipertensión y se le atribuyen el 19% del total de muertes a nivel mundial. Así mismo, Clarín (2021) expresa que las personas mayores de 50 años con enfermedades crónicas deben realizarse chequeos médicos cada 6 meses o con indicación médica. Con relación a lo expresado a continuación se presenta las siguientes tablas:

**Tabla 8.** *Frecuencia en la que se realiza chequeos médicos la población de estudio*

		N	%
¿Con qué frecuencia se realiza chequeos médicos?	Una vez al mes	24	15,09%
	Una vez cada tres meses	48	30,19%
	Una vez cada seis meses	29	18,24%
	Una vez cada nueve meses	4	2,52%
	Una vez al año	50	31,45%
	Nunca	4	2,52%
	<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,00%</b>

**Tabla 9.** *Institución a la que acude la población de estudio en caso de enfermedad*

		N	%
¿A qué institución de salud acude?	Subcentro de salud	115	72,33%
	Hospital público	10	6,29%
	Hospital / clínica privada	16	10,06%
	Hospital-IESS	2	1,26%
	Seguro Campesino	11	6,92%
	Farmacia	3	1,89%
	Medicina Tradicional	0	,00%
	Ninguno	2	1,26%
	<b>total</b>	<b>159</b>	<b>100,00%</b>

Se puede observar que la frecuencia en la que más se asiste a chequeos médicos es una vez al año con el 31,45%. Clarín (2021) expresa que los adultos, menores de 45 años sin factores de riesgo y sin presencia de síntomas deben realizarse chequeos cada año y medio a dos.

Así mismo, se identifica que en la parroquia de Güel existe un subcentro de salud categoría A, donde se prestan servicios de prevención de enfermedades, promoción de salud, recuperación de la salud, rehabilitación y cuidados paliativos. Existen los servicios de medicina, odontología, obstétrica y enfermería general. Además de una farmacia institucional. Por otro lado, también se identifica un dispensario del seguro campesino, en donde se brinda atención primaria en salud (GADP Güel, 2019). Por ende, en la tabla 9 se identifica que 7 de cada 10 personas de la población de estudio acuden al subcentro de salud, así como el 6,92% al seguro campesino.

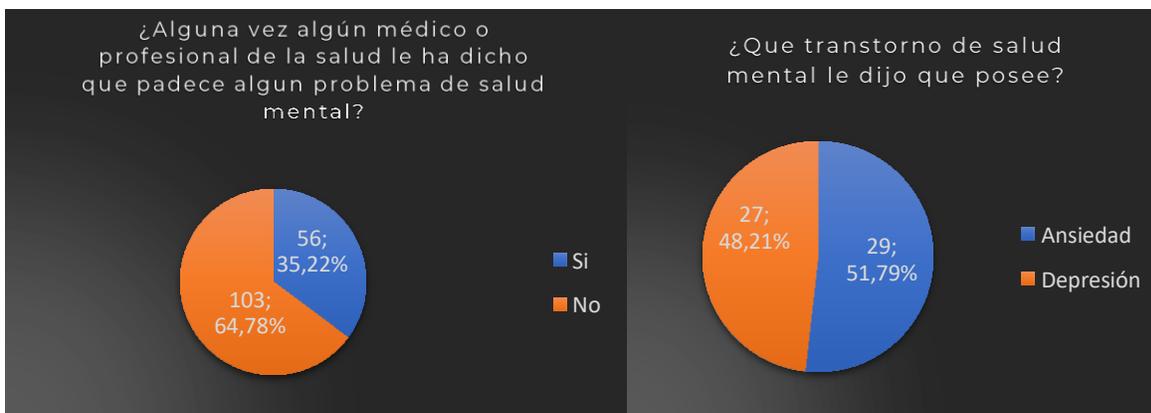
**Figura 6.** Asistencia a ginecología por parte de la población de estudio en último año



Se puede señalar en base a la figura 6 que el 76.20% de la población de estudio no ha asistido a consulta ginecológica en el último año. Bravo et al. (2020) expresa que la prevención del cáncer cérvico uterino se puede realizar mediante una detección oportuna que evitara los factores de riesgo, es por ello que, se recomienda realizar tamizajes para identificar el virus del papiloma humano y el cáncer cervical dentro de los tres años después de la primera relación sexual o hasta los 21 años, depende que ocurriera primero. Así mismo, “se recomienda la realización de un examen de Papanicolaou anualmente hasta que se acumulen tres pruebas negativas técnicamente satisfactorias, posteriormente se recomienda cada dos o tres años” (Bravo et al. 2020, p. 689).

Con relación a la salud mental de la población de estudio (figura 7) se pudo identificar que 56 personas (35,22%) indica que algún médico o profesional de la salud le ha expresado que padece un problema de salud mental. Los principales problemas de salud mental que se presentan son la ansiedad con 51,79% y depresión con 48,21%. La depresión es un problema psicológico y social caracterizado por sentimientos de malestar físico y afectivo. Se entiende como psicológico porque es una persona quien lo sufre y social, ya que en el contexto social se sienten los efectos de este problema psicológico, se presenta con manifestaciones de tristeza, aislamiento, desesperanza fracaso y pensamientos de suicidio. Además de, falta de apetito, agotamiento, insomnio. Afectando de manera significativa la calidad de vida de quien la padece (Álvaro-Estramiana et al. 2010).

**Figura 7.** Padecimiento de algún problema de salud mental por parte de la población de estudio



De la misma forma, abordaremos el consumo de sustancias psicotrópicas en la familia, en este sentido se presentarán en las siguientes tablas el consumo del alcohol y tabaco:

**Tabla 10.** Consumo de alcohol en las familias de la población de estudio

		¿Algún miembro de su hogar consume alcohol?	
		Si	
		Recuento	%
¿Qué miembro de su familia consume alcohol?	Espos/a	5	41,7%
	Hijo/a	4	33,3%
	Nieto/a	0	,0%
	Otro	3	25,0%
	Total	12	100,0%

**Tabla 11.** Consumo de tabaco en la familia de la población de estudio

		¿Algún miembro de su hogar consume tabaco?	
		Si	
		Recuento	%
¿Qué miembro de su familia consume tabaco?	Espos/a	5	45,5%
	Hijo/a	4	36,4%
	Nieto/a	0	,0%
	Otro	2	18,2%
	Total	11	100,0%

Se puede identificar en la tabla 10 y 11 que, de las 159 personas, 12 miembros de las familias encuestadas consumen alcohol. En su mayoría los que consumen son los esposos (41,7%).

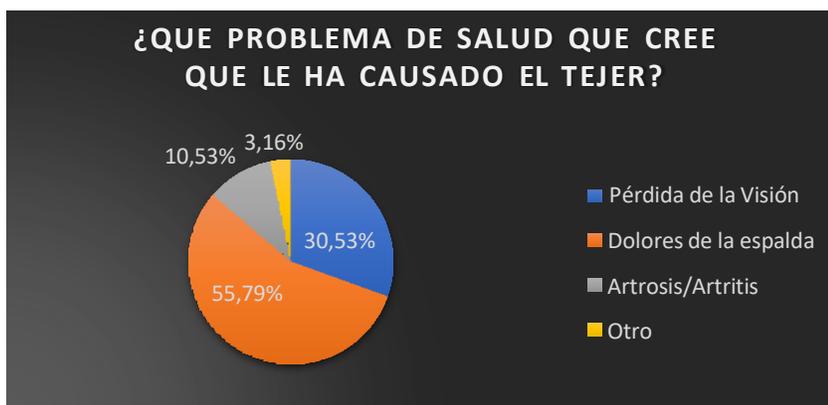
Además, 11 miembros de las familias encuestadas consumen tabaco. En su mayoría los que consumen son los esposos con el 45,5%. Aunque en otro sentido no se registraron respuestas sobre consumo de drogas. Entre los efectos del alcoholismo se encuentra una desestructuración de la familia especialmente en las relaciones conyugales y paterno filiales, esto repercute directamente en los hijos e hijas, ya que su crecimiento psico-afectivo se ve afectado gravemente (Irlés, 2001).

**4.2.3.2 Efectos del tejido del sombrero de paja toquilla en la salud de la población de estudio**

**Tabla 12.** Considera que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud

	¿Cree que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud?			
	Si		No	
	N	%	N	%
Niños y Niñas	0	,0%	2	3,1%
Adolescentes	1	1,1%	3	4,7%
Jóvenes	4	4,2%	12	18,8%
Adultos/adultas	59	62,1%	39	60,9%
Adultos y Adultas Mayores	31	32,6%	8	12,5%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>

**Figura 8.** Problema de salud que le ha causado el tejer sombreros de paja toquilla.



Ahora es importante relacionar la salud con el grupo de población de estudio, en este sentido presentaremos desde la perspectiva de las personas que tejen sombreros de paja toquilla y si consideran que el realizar esta actividad les ha causado alguna enfermedad. Se puede evidenciar en la tabla 12 que, 95 de las 159 personas encuestadas expresan que el tejer sombreros de paja toquilla les ha causado algún problema de salud. También se puede identificar que, de las

personas que si les ha causado algún problema de salud el 62,1% son personas adultas en un rango de edad de 30 a 64 años, mientras que el 32,6% son adultos mayores de 65 años en adelante.

Por otro lado, en la figura 8, el problema de salud que desde su perspectiva les ha afectado en su salud el tejer sombreros de paja toquilla se relaciona con los dolores de espalda en su mayoría. Respecto al tema (Chabla & Fajardo, 2019) expresan que las tejedoras coinciden que gran parte del tiempo permanecen sentadas, alrededor de 1 y 7 horas diarias, al tejer no adoptan posiciones cómodas, además que existen tejedoras que tejen en horas nocturnas alrededor de 1 a 3 horas. Es por ello que, los problemas de salud que se evidencian en “relación a las posiciones adoptadas por lo que la mayoría refiere dolor de espalda, cabeza, cuello, pecho, piernas y articulaciones” (Chabla & Fajardo, 2019, pág. 68).

Finalmente, el análisis de los satisfactores que aportan a la necesidad de subsistencia se abordará a la frecuencia de ingestas diarias de alimentos.

#### 4.2.3.3 Alimentación

**Tabla 13.** Cantidad de ingestas de comidas al día por parte de la población de estudio

		N	%
<b>¿Cuántas comidas completas come al día?</b>	<b>Una comida</b>	1	,6%
	<b>Dos comidas</b>	4	2,5%
	<b>Tres comidas y más</b>	154	96,9%
	<b>Total</b>	159	100,0%

Se puede apreciar en la tabla 13 que, de la mayoría de las personas encuestadas, el 96,86% consumen 3 comidas diarias, mientras el 2,52% expresa que consumen 2 comidas al día. En este sentido Amador et al. (2015) expresa que, la alimentación permite el desarrollo en los niños; salud, creatividad y actividad en adultos y el confort y la supervivencia en la vejez. De la misma forma la alimentación debe ser suficiente equilibrada, variada y adaptada.

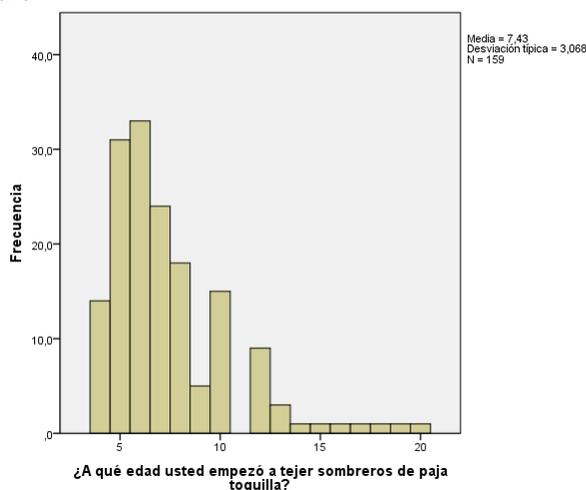
#### 4.2.4 Categoría Axiológica de creación.

Debido a que la población de estudio son las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no pertenecen a una asociación de toquilleros y toquilleras en la parroquia de Güel cantón Sígsig. Este fue uno de los apartados en los que más variables se incorporó, ya que permite entender de manera integral el tejido del sombrero de paja toquilla. Además, se presentan las habilidades, destrezas, la historia laboral, el inventar, la asociatividad como satisfactores de esta necesidad. Por tal motivo, se abordarán puntos como: la edad y quien le enseñó a tejer sombreros de paja

toquilla, la cantidad de horas al día que destinan para esta labor, el número de sombreros que tejen a la semana, el precio que les pagan los comerciantes e intermediarios por sombrero, las causas por las que no han decidido pertenecer a una asociación, el lugar y a quien entregan los sombreros una vez terminados, entre otras variables que se presentaran más adelante. . Es importante mencionar que la investigación es exploratoria, debido a que aborda una población que ha sido muy poco estudiada. Por ende, las investigaciones con las que se pueden contrastar la información son limitadas, sobre todo en este apartado en el que se aborda exclusivamente a la población de estudio.

**4.2.4.1 Edad en la que aprendieron y quien les enseñó a tejer sombreros de paja toquilla a la población de estudio.**

**Figura 9.** *Histograma sobre la edad en las que aprendieron a tejer sombreros de paja toquilla la población de estudio*



**Tabla 14.** *Quien le enseñó a tejer a la población de estudio*

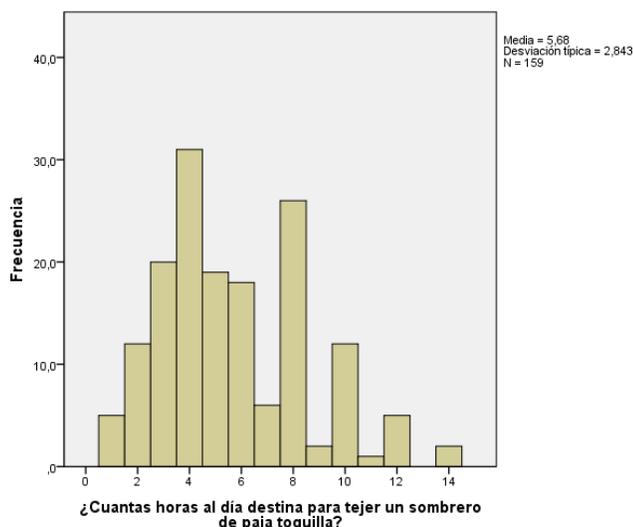
		N	%
<b>¿Quién le enseñó a tejer sombreros de paja toquilla?</b>	<b>Papá/mamá.</b>	135	84,9%
	<b>Hermanos/Hermanas</b>	8	5,0%
	<b>Tíos/tías</b>	2	1,3%
	<b>Abuelos/abuelas</b>	13	8,2%
	<b>Otros</b>	1	,6%
	<b>Total</b>	159	100,0%

En este sentido la figura 9 y tabla 14, nos muestra que la edad mínima de las personas encuestadas que empezaron a tejer, es de 4 años, mientras que la edad máxima es de 20 años. El promedio de edad en el que empezaron a tejer es 7 años. La edad en la que la mayoría de

personas empezaron a tejer fue de 6 años. Además, quienes les enseñaron a tejer fueron sus padres, con el 84.91%. De igual forma Aguirre (2018) expresa que: “Los niños y las niñas empiezan a tejer entre los 4 a 5 años, sus madres son las transmisoras de esta actividad”(p.53).

**4.2.4.2 Horas al día que destina para tejer sombreros de paja toquilla.**

**Figura 10.** Histograma horas al día que la población de estudio destina al tejido del sombrero de paja toquilla



**Tabla 15.** Horas al día que la población de estudio teje sombreros de paja toquilla al día.

Horas al día que tejen		
	N	%
<b>1 a 4 horas</b>	68	42,8
<b>5 a 8 horas</b>	69	43,4
<b>9 a 14 horas</b>	22	13,8
<b>Total</b>	<u>159</u>	<u>100,0</u>

En relación a la figura 10 y tabla 15, se puede identificar que el promedio de horas al día que tejen es de 5,68. El número de horas que se repite con más frecuencia es de 4 horas al día. La cantidad mínima de horas que tejen al día es 1 hora, mientras que la máxima es de 14 horas. Así mismo se evidencia que el 43,4% de las personas tejen entre 5 a 8 horas al día. En Ecuador una persona que tiene un contrato a tiempo completo trabaja 8 horas al día, 40 horas semanales y accede a un salario básico. Además, recibe todos los beneficios de ley como décimos terceros y

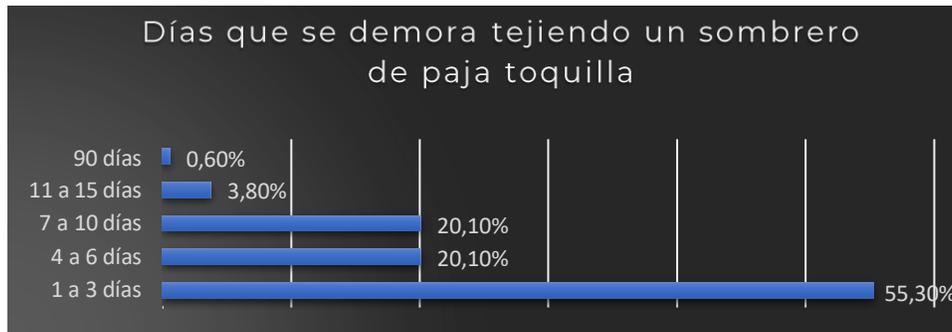
cuartos (ACNUR, s. f.). La población de estudio teje sombreros de paja toquilla durante toda la semana, un comerciante adquiere los sombreros por precios que generalmente son injustos, su salud se ve afectada. Sin embargo, no acceden a ningún beneficio de ley, mucho menos a un pago justo por la producción del sombrero. En el análisis crítico se plantearán algunos posibles lineamientos desde la perspectiva de la teoría del Desarrollo a Escala Humana que permita mejorar las condiciones de vida de la población de estudio.

**4.2.4.3 Días que se demora tejiendo un sombrero de paja toquilla**

**Tabla 16.** *Días en los que se demora tejiendo un sombrero*

<b>Tabla nro. 10</b>		
<b>¿Cuántos días se demora tejiendo un sombrero de paja toquilla?</b>		
<b>N</b>	<b>Válidos</b>	159
	<b>Perdidos</b>	0
<b>Media</b>		4,89
<b>Mediana</b>		3,00
<b>Moda</b>		2
<b>Desv. típ.</b>		7,431
<b>Mínimo</b>		1
<b>Máximo</b>		90

**Figura 11.** *Días en los que se demora tejiendo un sombrero de paja toquilla*



Como se puede observar en la tabla 16, el promedio de días que se demoran tejiendo un sombrero es de 5,68 días. La cantidad mínima de días en que tejen un sombrero es de 1 día, mientras que el tiempo máximo es de 90 días. Por otro lado, en la figura 11 se puede identificar que en su mayoría las toquilleras se demoran tejiendo entre 1 a 3 días por sombrero. Es importante mencionar que el tiempo que se demoran tejiendo depende de la calidad, tipo y estilo. Existen sombreros que su tiempo de elaboración sobrepasan los 90 días y su precio de venta a los comerciantes es de 300 dólares, como se observa en la encuesta Nro. 114. Mientras que

existen sombreros que el tiempo de elaboración es de 1 día pero que su valor de venta a los comerciantes es de 8,50 dólares, como se observa en la encuesta nro. 5. El precio de los sombreros esta entre 15 a 2000 dólares. Mientras más delgado es el tejido, el proceso es mucho más costoso (Astudillo, 2015).

#### 4.2.4.4 En que horario teje frecuentemente sombreros de paja toquilla

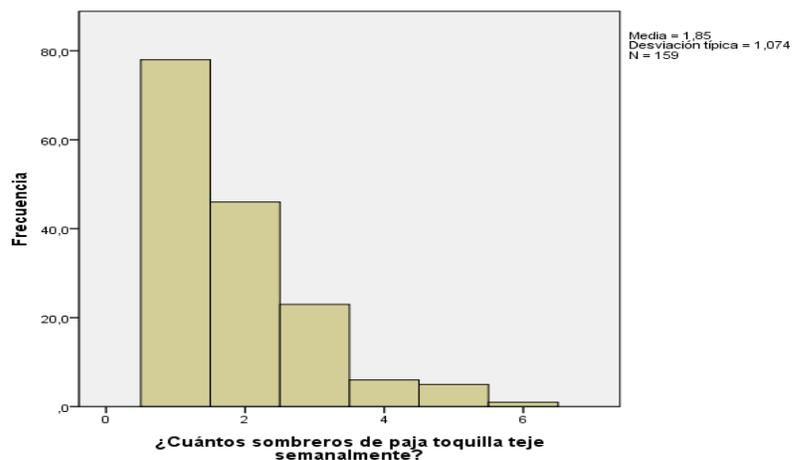
**Tabla 17.** *Horario en el que teje frecuentemente la población de estudio*

<b>En que horario se teje frecuentemente los sombreros de paja toquilla</b>				
<b>Horario en el que Tejen sombreros</b>		<b>Respuestas</b>		<b>Porcentaje de casos</b>
		<b>N.º</b>	<b>%</b>	
	<b>Mañana</b>	80	33,1%	50,3%
	<b>Tarde</b>	117	48,3%	73,6%
	<b>Noche</b>	45	18,6%	28,3%
	<b>Total</b>	242	100,0%	152,2%

En base a la tabla 17, se identifica que el horario en el que las personas tejen con mayor frecuencia es la tarde, así lo indicaron 117 de las 159 personas encuestadas. Entre las principales causas se encuentra que en la mañana las personas que tejen sombreros de paja toquilla, destinan el tiempo para la realización de actividades adicionales como lo es la agricultura, ganadería o quehaceres domésticos. Por otro lado, 45 de las 159 personas encuestadas expresan que tejen en la noche. Las tejedoras constantemente están con las manos mojadas debido a que esto facilita la maniobrabilidad de la paja, aprovechan la noche para tejer, luego de desarrollar sus actividades diarias, lo cual deteriora su salud visual, esto con el tiempo ocasiona que con el pasar de los años sufran de enfermedades, resultado de esta actividad (Aguirre Castro, 2018). En el perfil sociodemográfico de la presente investigación en el apartado de discapacidad se identificó que de las personas que expresan tener algún tipo de discapacidad, el tipo de discapacidad que sobresalía era la visual. Por otro lado, de las personas que expresaron que el tejer sombreros le ha causado alguna afección a su salud, el 30,53% manifiesta que el problema de salud se relaciona con la pérdida de la visión.

#### 4.3.4.5 Cuantos sombreros de paja toquilla se tejen semanalmente

Figura 12 Histograma de la cantidad de sombreros que tejen semanalmente



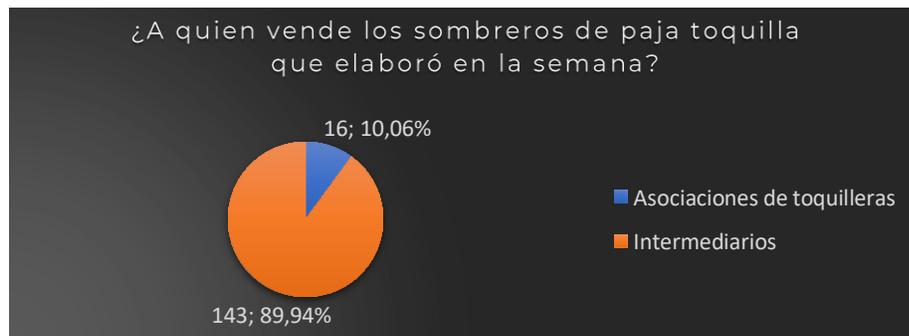
Como se puede observar en la figura 12 el promedio de sombreros de paja toquilla que se tejen a la semana es de 1,85 sombreros. La cantidad mínima de sombreros es de 1, mientras que la cantidad máxima es de 6. Por otro lado, se observa que en su mayoría tejen un sombrero (49.1%).

#### 4.2.4.6 Lugar y a quien se venden los sombreros de paja toquilla.

Tabla 18. Lugar donde se venden los sombreros de paja toquilla

		N	%
¿En dónde vende los sombreros de paja toquilla? (Territorio)	CUENCA	3	1,89%
	DELEGSOL	1	,63%
	GARAU	1	,63%
	GUEL	121	76,10%
	SIGSIG	33	20,75%
	Total	159	100,00%

**Figura 13.** A quien vende los sombreros de paja toquilla que elaboró en la semana



En la tabla 18 y figura 13 se puede apreciar que, el lugar en el que se vende la mayoría de la producción de los sombreros de paja toquilla es en la parroquia de Güel con el 76,10% y que quienes compran en su mayoría estos sombreros son intermediarios. Al momento de realizar el levantamiento de información en reiteradas ocasiones se expresó que los intermediarios se acercaban a sus domicilios para la adquisición de los sombreros, lo que implica un ahorro de tiempo y recursos para las personas que tejen los sombreros. Respecto al tema (Aguirre Castro, 2018) expresa:

“Una de las mayores falencias es la falta de control en la cadena productiva del sombrero, en la cual las tejedoras son las menos beneficiadas y las casas exportadoras se llevan las mayores ganancias por las ventas del sombrero, por estar inmersas en el mercado, tener una marca que avala su calidad a nivel internacional y ser competitivas en su área. Las tejedoras necesitan un mayor apoyo por parte del Estado, como educación para adultos y capacitación para artesanas o emprendimientos culturales” (p.106).

4.3.4.7 **Cuánto gana en promedio por cada sombrero de paja toquilla que vende**

**Tabla 19.** Medidas de tendencia central en base al pago del sombrero de paja toquilla

¿Cuánto le pagan en promedio por el sombrero de paja toquilla terminado?		
N	Válidos	Perdidos
	159	0
	<b>Media</b>	20,8805
	<b>Mediana</b>	20,0000
	<b>Moda</b>	22,00
	<b>Mínimo</b>	5,00
	<b>Máximo</b>	300,00

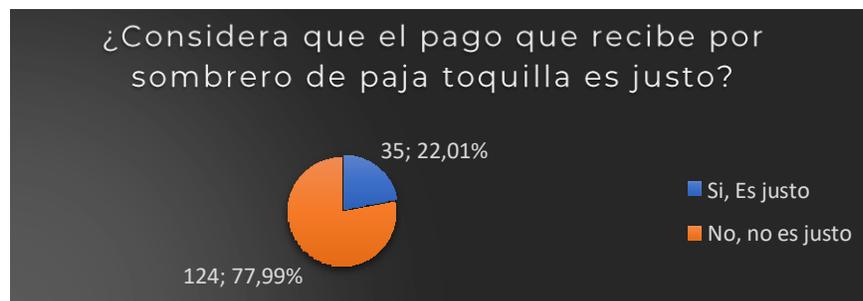
**Tabla 20.** Monto que le pagan por el tejido del sombrero de paja toquilla

¿Cuánto le paga por sombrero?		
	Frecuencia	Porcentaje
5 a 10 dólares	32	20,1
11 a 20 dólares	60	37,7
21 a 30 dólares	55	34,6
31 a 40 dólares	10	6,3
41 a 300 dólares	2	1,3
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

**Tabla 21.** Destino del dinero que gana por tejer sombreros de paja toquilla

		Recuento	% del N de la columna
¿A que destina el dinero que gana por tejer sombreros de paja toquilla?	Alimentación	144	90,57%
	Salud	1	,63%
	Vivienda	1	,63%
	Vestimenta	5	3,14%
	Transporte	0	,00%
	Otra	8	5,03%
	<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,00%</b>

**Figura 14.** Considera justo el pago que recibe por el tejido del sombrero de paja toquilla



Se puede observar en la tabla 19, que el promedio de pago por los sombreros de paja toquilla es 20 dólares con 88 centavos. Por otro lado, el pago que más se repite es de \$22,00 dólares por

sombrero terminado. Lo mínimo que se paga por un sombrero es 5 dólares, mientras lo máximo que se paga por un sombrero son \$300.00. Además, en la tabla 20 se observa que el 72,3% de las personas que tejen sombreros de paja toquilla ganan entre 5 dólares y 30 dólares por cada sombrero que tejen. Como lo mencionamos anteriormente el precio va a depender del grado del sombrero, mientras más delgado sea el sombrero más costo tendrá, por ende, más días se empleará en su tejido. Se debe mencionar que el precio del sombrero sube o baja por temporadas, el momento en el que se realizó la investigación, en reiteradas ocasiones las personas encuestadas indicaron que: al momento de comprarles el sombrero, les decían que el precio esta alto debido al mundial de futbol que se desarrollaba en ese momento en Qatar.

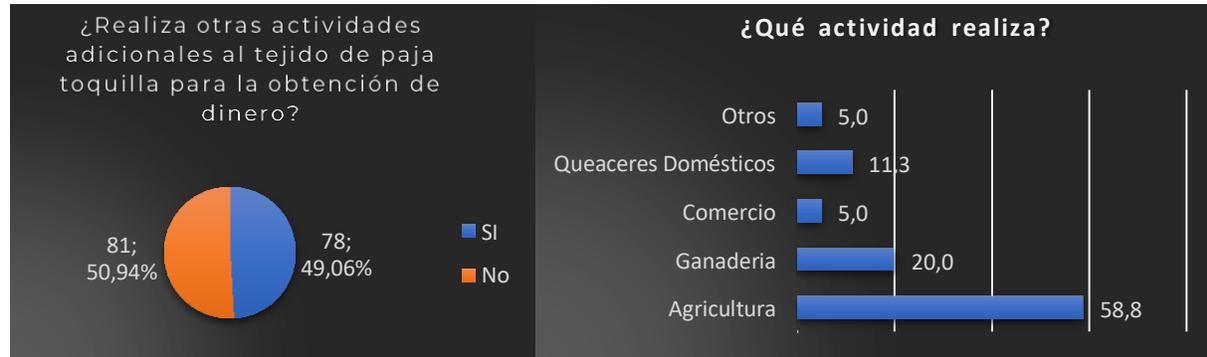
De la misma forma, se evidencia en la tabla 21 que el dinero recibido producto del tejido del sombrero de paja toquilla, en un 90% es destinado para la alimentacion de las tejedoras y sus familias. Finalmente, en la figura 14. se puede identificar que el 77,99 % de las personas encuestadas tienen la percepción de que el pago que reciben por tejer sombreros de paja no es justo. En concordancia con el tema Aguirre Castro (2018) indica que el sombrero de paja toquilla es una de las artesanias mas representativas del Ecuador. Sin embargo, las tejedoras son las menos beneficiadas por esta labor, en la que se mantiene una explotación al no pagarse precios justos por este oficio, que les toma tiempo, dedican su vida entera y que además afecta su salud.

#### **4.2.4.8 Razones por las que teje, actividades adicionales al sombrero de paja toquilla que realiza, considera que el dinero que posee es suficiente para cubrir sus necesidades básicas .**

**Tabla 22** Razón principal por la que teje sombreros de paja toquilla la población de estudio

	N	%	% acumulado
<b>Tengo necesidad de ingreso</b>	95	59,7	59,7
<b>Para ayudar a mi familia</b>	25	15,7	75,5
<b>Para mantenerme ocupado</b>	11	6,9	82,4
<b>Para sentirme útil</b>	8	5,0	87,4
<b>Porque me gusta mi trabajo</b>	18	11,3	98,7
<b>No se realizar otra actividad</b>	1	,6	99,4
<b>Otros</b>	1	,6	100,0
<b>Total</b>	159	100,0	

**Figura 15.** Actividades adicionales al tejido del sombrero de paja toquilla por parte de la población de estudio



**Figura 16.** Considera que el tienen el dinero suficiente para cubrir sus necesidades básicas del diario vivir



En el PDOT Güel (2020) expresa que la población económicamente se activa por grupos de ocupación en la parroquia, el que más sobresale es: con el 38,25% de la PEA el grupo que se desempeña como oficiales, operarios y artesanos, de los cuales el 20,36% son hombres y el 79,64% son mujeres, esto evidencia el alto porcentaje de PEA femenina dedicada al tejido de sombreros y artesanías de paja toquilla. En segundo lugar, con el 25,96% se ubica el grupo de *agricultores y trabajadores calificados* de los cuales el 75,79% son hombres y el 24,21% son mujeres. En este sentido, en la presente investigación se pudo evidenciar que 81 personas (50,94%) de las 159 encuestadas obtienen ingresos únicamente por motivo del tejido del sombrero de paja toquilla. Así mismo, 78 personas (49.06%) realizan actividades adicionales al tejido del sombrero de paja toquilla para la obtención de ingresos. La actividad adicional que mayormente se realiza es la agricultura con el 58,8%.

Además, en la tabla 22 se evidencia que el 75,5% de las personas que tejen sombreros de paja toquilla tejen debido a que tienen necesidad de ingreso y para ayudar a su familia. De la misma forma, se puede evidenciar que el 82,38% de las personas encuestadas expresa que no tienen ingresos suficientes para cubrir sus necesidades del diario vivir y que el principal motivo es debido a que sus ingresos económicos son bajos en un 85,3%. Esta información va acorde a lo planteado den el PDOT Güel (2020) se manifiesta que:

El 67,7% del total de la población sufre de carencias graves en el acceso a educación, salud, nutrición, vivienda y oportunidades de empleo. Más aún, cerca del 32,61% de los habitantes de la parroquia viven en condición de extrema pobreza indicador que muestra la severidad de la situación socioeconómica de la parroquia (p.152).

**4.2.4.8 Que tipo de tejido son los que más realiza con mayor frecuencia**

**Figura 17** Tipo de tejido que se realiza con más frecuencia por la población de estudio



**Figura 18.** Tipo de tejido ejemplos



Fuente: Tipos de Tejido. (c.). Sangay Hand Made Culture.  
<https://www.sangay.net/gu%C3%ADa-de-calidades>

En la figura nro. 17, se aprecia que la técnica de tejido llano es la que más se produce con un 66,67%, por otro lado, con menos presencia se encuentra la técnica de tejido chuyado o brisa con un 30,92%. El tejido llano se refiere a que el sombrero es tejido en dos hebras y es trenzado en forma de zigzag. Mientras que el tejido brisa se utiliza una hebra y su tejido es en forma de puntos (figura 18).

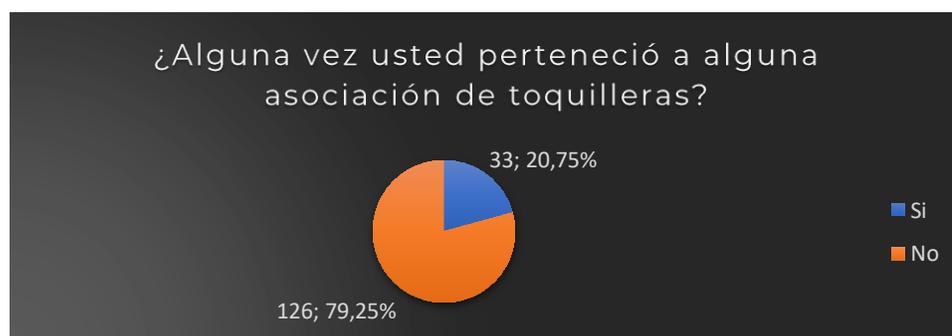
#### 4.2.5 Categoría axiológica de participación

Al identificarse en la necesidad de creación que en su mayoría la producción de sombreros de paja toquilla son entregados a intermediarios, en la necesidad de participación se plantearon satisfactores referentes a la organización como satisfactores de la necesidad de participación. Por ende, se abordarán variables como: la asistencia a capacitaciones relacionadas al tejido del sombrero de paja toquilla, las causas por las que no ha decidido ser parte de una organización de toquilleras, la predisposición para formar parte de una asociación de personas que tejen sombreros de paja toquilla.

En este sentido Neef et al. (2010) respecto a las organizaciones indica que “son precisamente estos espacios (grupales, comunitarios, locales) los que poseen una dimensión más nítida de escala humana, vale decir, una escala donde lo social no anula lo individual, sino que, por el contrario, lo individual puede potenciar lo social” (p.35). Estos espacios son fundamentales para la generación de satisfactores sinérgicos.

##### 4.2.5.1 Causas por las que las personas que pertenecieron a una asociación de toquilleras salieron y causas por las que la población de estudio nunca se ha asociado a una organización de toquilleras.

Figura 19. *Alguna vez perteneció a una asociación de toquilleras o toquilleros*



**Tabla 23.** Causas por las que salieron de la asociación de toquilleras o toquilleros

Causas por las que salieron de la asociación de toquilleras		Respuestas		Porcentaje de casos
		N.º	Porcentaje	
Causas por las que salieron de la asociación de toquilleras	Tiempo	21	39,6%	77,8%
	Reuniones Frecuentes	11	20,8%	40,7%
	Exigencia en la entrega de pedidos	21	39,6%	77,8%
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100,0%</b>	<b>196,3%</b>

**Tabla 24.** Causas por las que la población de estudio no se asocia

Causas por las que no se asocia		Respuestas		Porcentaje de casos
		N.º	Porcentaje	
Causas por las que no se asocian a una asociación de toquilleras.	Tiempo	113	46,5%	93,4%
	Reuniones Frecuentes	52	21,4%	43,0%
	Exigencia en la entrega de pedidos	72	29,6%	59,5%
	Salud/edad	6	2,5%	5,0%
	<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>100,0%</b>	<b>200,8%</b>

**Figura 20.** En el caso de que se cree una asociación de toquilleras y toquilleros en la parroquia de Güel ¿Usted se asociaría?



En base a lo presentado en la introducción de esta necesidad, se puede identificar en la figura 18 que, 33 personas (20,75%) de las 159 encuestadas expresaron que en algún momento de sus vidas pertenecieron a una asociación de toquilleras. Sin embargo, entre las principales causas que motivaron su salida de la asociación se encuentra la falta de tiempo con el 36,9%, la exigencia en los pedidos con el 36,9% y finalmente las reuniones frecuentes con el 20.8% (tabla 23).

Por otro lado, en la tabla 24 se identificó que, 126 personas (79,25%) de las 159 encuestadas nunca han pertenecido a una asociación de toquilleras o toquilleros, entre las principales razones se encuentra la falta de tiempo con el 46,5%, al preguntar sobre el tiempo expresaron que tienen varias ocupaciones que realizar mientras tejen sombreros de paja toquilla como: la agricultura,

ganadería, cuidado de sus hijos y que en las asociaciones generalmente piden los sombreros sin importar las actividades adicionales que tengan en el diario vivir, y no tienen el tiempo suficiente para cumplir con los pedidos.

La segunda causa identificada son la asistencia a reuniones frecuentemente, existen reuniones a las que se tiene que asistir constantemente y estas reuniones muchas de las veces limitan el cumplimiento de tareas adicionales que tienen las tejedoras y tejedores. Por último, se expresa que en las asociaciones existen varias exigencias respecto a los pedidos: El tiempo de entrega de los sombreros suele ser muy corto, si no se cumple con las especificaciones que piden por el sombrero este suele ser devuelto.

Es importante mencionar que para la obtención de estos resultados se realizaron preguntas abiertas, según la intención de las respuestas se categorizaron para el procesamiento de información.

Una de las claves para realizar procesos que generen autodependencia y a su vez se generen mejores condiciones de vida; es la organización como se expresó anteriormente. Por ello, en el caso de que se cree una asociación de toquilleras en la parroquia de Güel, el 52,20% de personas estarían dispuestas a formar parte. Mas adelante, en el análisis crítico se abordará de manera integral la asociatividad desde la perspectiva de la teoría del Desarrollo a Escala Humana.

**4.2.6 Categoría Axiológica de libertad**

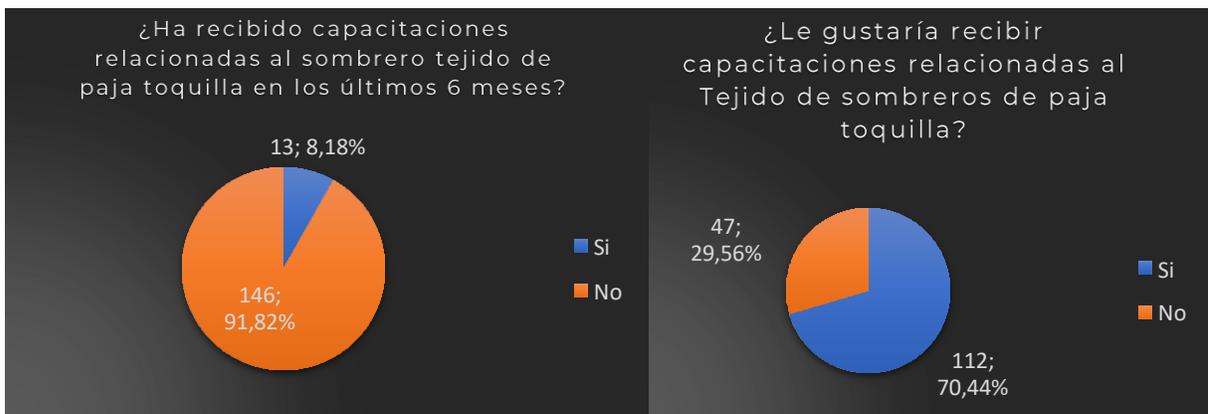
La categoría axiológica de libertad es entendida por medio de satisfactores que puedan brindar autonomía, que potencien sus habilidades y capacidades. Es por ello que, se presentan variables relacionadas al emprendimiento y la capacitación.

**4.2.6.1 Le gustaría vender los sombreros a los consumidores finales**

**Figura 21.** *Le gustaría vender directamente sus sombreros a los consumidores finales sin intermediarios*



**Figura 22.** *Capacitaciones por parte de la población de estudio respecto al tejido de sombreros de paja toquilla*



Aguirre (2018) expresa que si las tejedoras independientes salen al mercado a vender sus sombreros; los intermediarios les compran en unos 3 a 5 dólares y ellos a su vez venden a las exportadoras en 8 a 9 dólares; las exportadoras realizan el proceso de mejora de sombrero y su valor aumenta a 50 a 69 dólares. El margen de ganancia para las exportadoras es grande, mientras que las principales fabricantes del sombrero son las que menos se benefician. En la su mayoría con el 95,60% les gustaría vender sus sombreros directamente a los consumidores

finales sin intermediarios (figura 21). Para esto es necesario la conformación de una asociación que pueda realizar los terminados a los sombreros, y que de esta manera; las ganancias generadas por las ventas puedan ser distribuidas de manera justa a las personas que tejen el sombrero de paja toquilla.

Por otro lado, como lo mencionamos anteriormente el costo de un sombrero depende de que tan delgado este sea y de la complejidad con la que fue tejido, es por ello que la capacitación es parte fundamental en el proceso de potenciación de las habilidades relacionadas con el tejido del sombrero, respecto al tema 9 de cada 10 personas toquilleras no ha recibido capacitaciones relacionadas al tejido de paja toquilla en el último año. Así mismo, a la mayoría (70,44%) de la población encuestada le gustaría recibir capacitaciones respecto al tejido de paja toquilla (figura 22).

#### 4.3.6.2 Le gustaría realizar un emprendimiento productivo

**Figura 23.** *Emprendimientos productivos por parte de la población de estudio*



**Tabla 25.** *Qué tipo de emprendimiento le gustaría realizar*

		Recuento	%
¿Qué tipo de emprendimiento le gustaría hacer si tuviese los recursos?	Venta de productos de primera necesidad	26	24,3%
	Elaboración de artesanías	31	29,0%
	Producción agrícola	26	24,3%
	No sabe	18	16,8%
	Otro	6	5,6%
	<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>100,0%</b>

En la figura 23 se observa que, al 67,30% de las personas encuestadas les gustaría realizar un emprendimiento productivo, el tipo de emprendimiento (tabla 25) que más sobresale se encuentra la elaboración de artesanías, seguido de emprendimientos relacionados con la producción agrícola y la venta de productos de primera necesidad con un 24.3% en ambos casos, finalmente el 16,8% todavía no sabe en qué les gustaría emprender. En un estudio realizado en la comunidad de Salinas de Guaranda se pudo identificar que el emprendimiento tiene un impacto

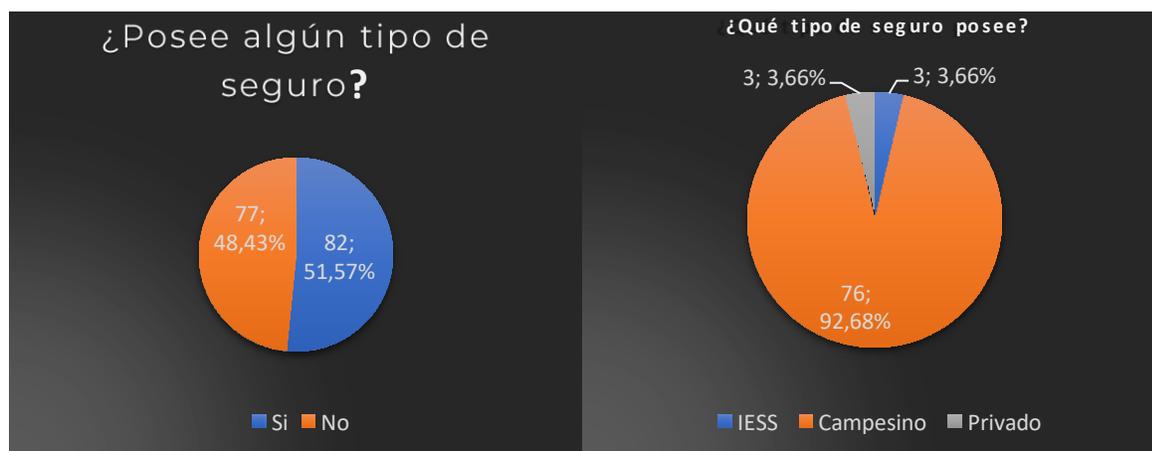
positivo sobre el desarrollo local parroquial. Además, el emprendimiento aportó a la creación de fuentes de empleo en los emprendimientos que se generaron (Barragán y Ayaviri, 2017).

#### 4.2.7 Categoría Axiológica de protección

Para abordar la categoría axiológica de protección se identificaron satisfactores como la afiliación a seguros y vivienda; es por ello que se abordaron variables como la tenencia y el tipo de seguro al que se encuentran afiliados, Por otra parte, en la vivienda se consideraron variables como la tenencia de la misma, el número de cuartos, el material y estado de la vivienda, el acceso a servicios básicos. A continuación, se presentarán los resultados:

##### 4.2.7.1 Afiliación a seguros

**Figura 24.** Posee seguro y que tipo de seguro posee la población de estudio

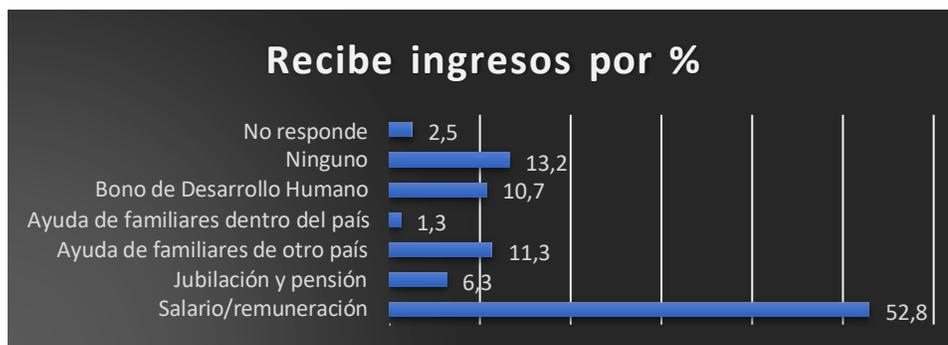


“La seguridad social es un derecho humano, que tiene como fin proteger a todas las personas frente a las contingencias de la vida, derivadas de la falta de ingresos producidos por enfermedad, incapacidad, invalidez, vejez, desempleo o muerte” (Porrás, 2015, p.91). Así pues, en la figura 24 se muestra que el 48,43% no son afiliados a ningún tipo de seguro, mientras el 51,57% si posee algún tipo de seguro. De las personas que si poseen seguro; el 92,68% tienen seguro campesino (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, s. f.). El Seguro Social Campesino es un régimen especial del Seguro Universal Obligatorio, para proteger a la población rural y a las personas dedicadas a la pesca artesanal. El Seguro Social Campesino entrega prestaciones de salud y económicas. Las prestaciones de salud consisten en atención médica, ginecológica y odontológica; y las económicas en el pago mensual de jubilaciones por

vejez e invalidez; y también el pago auxilio de funerales (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, s. f.).

**4.2.4.1.1 Fuentes de ingresos**

**Figura 25.** Principales ingresos económicos



Se puede observar en la figura 25 que, en su mayoría los ingresos que perciben las personas encuestadas es producto del salario/remuneración del tejido del sombrero de paja toquilla con el 52,8%. Dato que es similar a la figura 15 abordada anteriormente, en donde se expresa que el 50,94% se dedica exclusivamente al tejido del sombrero de paja toquilla para obtener sus ingresos. Sin embargo, al momento de profundizar sobre los ingresos económicos se mostró cierta resistencia, esto se debe a que existe el miedo a la pérdida del bono del desarrollo humano u otros beneficios.

**4.3.4.2.1 Morada o Vivienda y Servicios básicos**

**Tabla 26.** Tipo y tenencia de la vivienda por parte de la población de estudio

		N	%
Su Vivienda es:	Casa	131	82,39%
	Departamento	6	3,77%
	Mediagua	15	9,43%
	Cuarto de alquiler	7	4,40%
	Total	159	100,00%
La tenencia de su vivienda es:	Propia	128	80,50%
	Propia con hipoteca	4	2,52%
	Arrendada	10	6,29%
	Prestada	16	10,06%
	Otro	1	,63%
	Total	159	100,00%

Tabla 27. *Material de la vivienda*

¿Cuál es el material que predomina la vivienda?		
	N	%
Ladrillo/bloque	111	69,8
Adobe/bareque	46	28,9
Madera	2	1,3
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>

Tabla 28. *Servicios básicos*

Servicio Básico	Si		No	
	Recuento	%	Recuento	%
Luz Eléctrica	159	100,0%	0	,0%
Agua potable	155	97,5%	4	2,5%
Alcantarillado	141	88,7%	18	11,3%
Teléfono convencional	12	7,5%	147	92,5%
Recolección de basura	148	93,1%	11	6,9%
Internet	94	59,1%	65	40,9%

Tabla 29. *Estado de techo paredes y piso*

¿Cómo considera el estado del	Bueno		Regular		Malo	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
Techo	43	27,0%	92	57,9%	24	15,1%
Paredes	52	32,7%	91	57,2%	16	10,1%
Piso	57	35,8%	89	56,0%	13	8,2%

Es importante entender a la vivienda como un espacio que posibilita la intimidad personal y familiar, además está integrada a lo comunitario, ya que las costumbres, las normas sociales definirán hábitos cotidianos para satisfacer las necesidades. En este sentido, la calidad de vida residencial es un conjunto de atributos que dispone una vivienda para satisfacer necesidades subjetivas y objetivas de la población (Rugiero, 2000; Merengo y Elorza, 2010).

Se puede identificar que la población de estudio en su mayoría posee una casa (82,39%) y respecto a la tenencia 8 de cada 10 personas expresan que su vivienda es propia. La tenencia de la vivienda propia posibilita el desarrollo económico y generación de riqueza (Tabla 26). Las familias que cuentan con vivienda propia tienen una mejor autoestima, la estabilidad de una vivienda propia hace que estos formen parte de grupos en la comunidad (Cardozo et al. 1986; Rosenthal et al. 2001). Por otro lado, se identificó que el material de la vivienda que predomina en las casas de las personas encuestadas es el ladrillo/bloque con el 69,8%, seguido de adobe/bahareque con el 28,9% (Tabla 27).

Respecto a servicios básicos se evidenció que el total de la población tiene acceso a electricidad, mientras que 9 de cada 10 personas tienen acceso a agua potable. 9 de cada 10 tienen alcantarillado. Con relación al teléfono convencional tan solo el 7,5% tiene este servicio. Esto se debe a que en su mayoría en la actualidad opta por tener servicio de celular. 9 de cada 10 personas tienen recolección de basura. Por último, 6 de cada 10 personas tienen acceso a internet (tabla 28).

Con relación al estado de la vivienda, el 57,9% de las personas consideran que el estado del techo es regular, el 15,1% considera que es malo. Por otro lado, el 57,2% consideran que el estado de las paredes de su domicilio es regular, mientras el 10,1% considera que es malo. Además, el 56% considera que el estado del piso su domicilio es regular (tabla 29).

### **4.3 Situación familiar**

El abordaje de la situación familiar se realizará desde la perspectiva de las categorías axiológicas de afecto y ocio, debido a que en estas necesidades tiene un rol fundamental en la familia y la comunidad.

Con respecto la familia Diaz et al. (2019) expresa que:

Como grupo social posee gran importancia ya que contribuye en la formación integral de cada uno de sus miembros en especial de los hijos; en este sentido, muchos de los problemas que afronta la sociedad tienen su explicación en la crisis que atraviesa la familia. (p.12)

Es por ello que entender la relación de la población de estudio es clave para entender la realidad desde una perspectiva del Desarrollo a Escala Humana de una manera integral.

#### **4.3.1 Categoría Axiológica de Afecto**

En este apartado de la investigación se abordarán satisfactores como la valoración del tejido del sombrero de paja toquilla en la comunidad, la frecuencia en la que se reúne con los vecinos para tejer. Así como, en lo familiar, si tiene redes de apoyo familiares en caso de enfermedad, la migración de familiares, la cantidad de personas que viven en su casa, la frecuencia en la que se siente solo. Todas estas variables nos aportaran a entender si existe algún tipo de pobreza en la necesidad de afecto.

4.3.1.1 Personas con las que vive, en caso de enfermedad quien lo ayudaría.

Tabla 30 Cuantas personas viven en su casa

Tabla nro. 24 ¿Cuántas personas viven en su casa?

	N	%
1 persona	23	14,5
2 personas	37	23,3
3 personas	25	15,7
4 personas	38	23,9

Figura 26. Tiene alguien que lo apoye en caso de enfermedad y quien seria

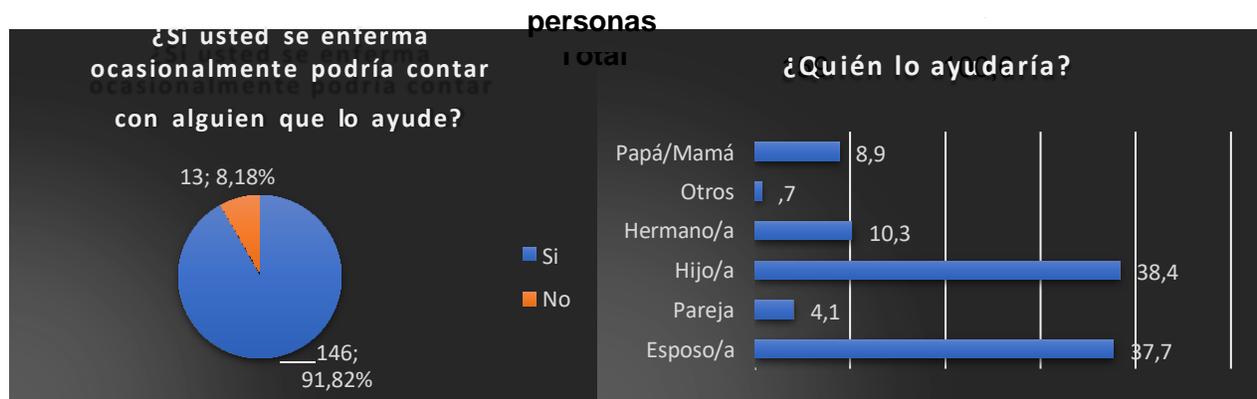
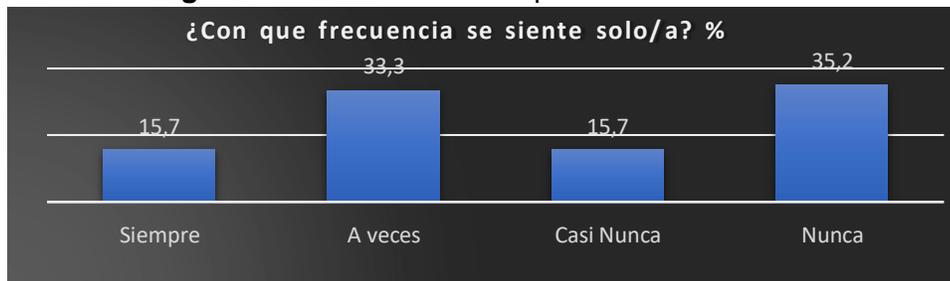


Figura 27. Frecuencia en la que se siente sola o solo

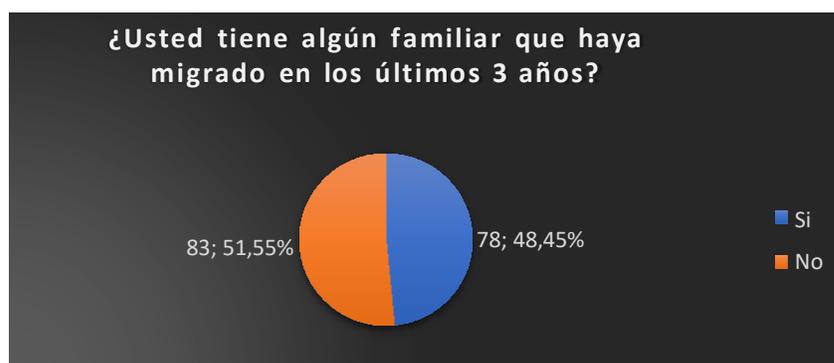


El apoyo social es un factor que protege y fortalece la salud. La familia es el contexto en el que nos desarrollamos: crecemos, recibimos apoyo, es el primer contacto que tenemos desde que nacemos, las primeras palabras, la manera en la que nos relacionamos tiene que ver con directamente con la familia. A lo largo de la vida ocurren cambios en el ciclo vital, sucesos inesperados, y generalmente la familia es la primera red de apoyo que tiene una persona. (Fontes et al. 2012). En relación al tema se identificó en la presente investigación que 136 personas (85,5)% de la población de estudio vive con al menos una persona o más. En caso de enfermedad 146 personas (91,82%) de la población de estudio tendría un familiar que lo apoye o ayude. De este familiar el 38,4% serían los esposos o esposas, mientras que el 34,8% son los hijos.

Por otro lado, se observa que el 15,7% de las personas encuestadas se sienten solas, el 33,3% a veces se sienten solas, el 15,7% casi nunca se sienten solas, mientras el 35,2% nunca se han sentido solas. Respecto al tema Jiménez et al. (2013) expresa que la soledad es una vivencia desfavorable en el diario vivir del individuo, que influye en el desarrollo personal y colectivo. La soledad produce una significativa disminución de la calidad de vida y las consecuencias se observan en el aumento de problemas de salud como las enfermedades crónicas.

#### 4.4.1.2 Familiares que han migrado en los últimos 3 años.

**Figura 28.** Tiene algún familiar que ha migrado a otro país en los últimos 3 años



**Tabla 31.** Familiar que migró a otro país

		N	%
¿Qué familiar que migró?	Esposo/a	9	11,5%
	Hijo/a	42	53,8%
	Nieto/a	5	6,4%
	Hermano/a	20	25,6%
	Otros	2	2,6%
Total		78	100,0%

**Tabla 32** Recibe remesas de familiares que han migrado a otro país.

		N	%
¿Recibe remesas de sus familiares que residen en el exterior?	Si	51	59,3%
	No	35	40,7%
	Total	86	100,0%

En la mesa de movilidad humana realizada en el 2021 se identificó que las principales causas de la migración hacia otros países son: la falta de oportunidades laborales y la pobreza. Tan solo en el segundo trimestre del 2022, más de 3.000 ecuatorianos por mes han sido detenidos en la frontera de Estados Unidos de Norteamérica (Primicias, 2022). Estos datos se pueden contrastar

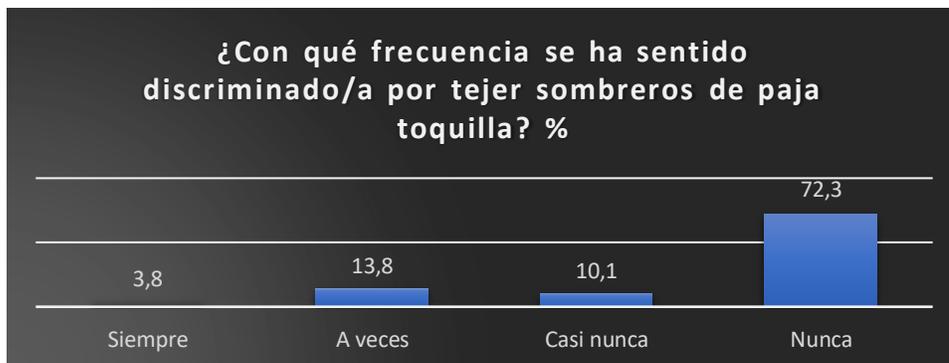
con los obtenidos en la investigación ya que 78 personas (48.45%) de las 159 encuestadas expresan que tienen un familiar que ha migrado en los últimos 3 años, en su mayoría el familiar que ha migrado han sido hijos con el 53.8%. El país de destino en su totalidad fue Estados Unidos. Finalmente, se puede observar que el 59,30% de las personas reciben remeses de sus familiares que se encuentran en otro país.

**4.3.1.3 Percepción del tejido del sombrero de paja toquilla y afecto**

**Figura 29.** *Es valorado el tejido del sombrero de paja toquilla en su comunidad*



**Figura 30.** *Se ha sentido discriminada por tejer sombreros de paja toquilla*



Se puede observar que el 79,25% expresa que el tejido del sombrero de paja toquilla si es valorado en su comunidad. Además, que en su mayoría las personas que tejen sombreros de paja toquilla nunca se han sentido discriminadas por su oficio con el 72,3%. El tejido del sombrero de paja toquilla es muy valorado por los habitantes de la parroquia de Güel, ya que es una actividad que aprendieron a temprana edad, pero sobre todo les permite tener ingresos económicos propios.

### 4.3.2 Categoría Axiológica de ocio.

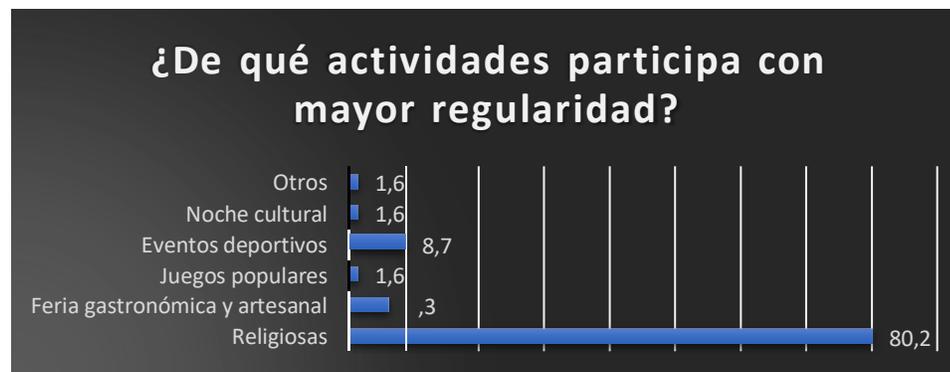
La categoría axiológica de ocio será abordada desde satisfactores como la realización y tipo de actividades recreativas y la asistencia a actividades socioculturales de la población.

#### 4.3.6.1.2 Asistencia y tipo de actividades socioculturales a las asiste la población de estudio

**Figura 31.** Participación en actividades culturales



**Figura 32.** Actividades socioculturales a las que asiste



La mayoría de las personas encuestadas asisten a actividades socioculturales que se realizan en la comunidad con un 79,35%. De las personas que asisten el 80.2% asisten a actividades relacionadas con la religión. La religión forma parte de la identidad y cultura de las personas debido a que, forma parte de la vida de las mismas desde su nacimiento. Así, mismo la religión de manera casi imperceptible influye en las decisiones y en las relaciones de las personas (Adame, 2009).

### 3.6.1.1 Frecuencia y tipo de actividades recreativas que realiza la población de estudio.

**Tabla 33.** Frecuencia en la que realiza actividades recreativas

		N	%
¿Con qué frecuencia realiza actividades recreativas?	Siempre	44	27,7%
	A veces	63	39,6%
	Casi Nunca	27	17,0%
	Nunca	25	15,7%

**Tabla 34.** Tipo de actividades que realiza la población de estudio

¿Qué tipo de actividades recreativas realiza?		
	N	%
Actividades deportivas	29	20,7
Actividades al aire libre	53	37,9
Actividades lúdicas	12	8,6
Actividades de manualidades	6	4,3
Asistencia a espectáculo	1	,7
Actividades socio-familiares	21	15,0
Actividades de lectura	1	,7
Actividades de relajación	2	1,4
Ninguna	13	9,3
Otros	2	1,4
<b>Total</b>	140	100,0
<b>No aplica</b>	19	
<b>Total</b>	159	

Las actividades recreativas mejoran la calidad de vida y ayudan a fortalecer el bienestar de la población. En este sentido, se puede identificar que el 67.7% de la población realiza actividades recreativas siempre y a veces (tabla 33). De las personas que realizan actividades recreativas en su mayoría realizan actividades al aire libre con un 37,9%. Seguidas de las actividades deportivas el 20,7%. En este sentido, el ocio fortalece la satisfacción personal, además las actividades al aire libre favorecen de manera significativa el mejoramiento de la calidad de vida, y a su vez ayuda a prevenir enfermedades de salud como mentales (Ried, 2015).

#### 4.4 Análisis Crítico

El presente análisis se realizará desde la perspectiva de la teoría del Desarrollo a Escala Humana que plantea que “el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos” (Max – Neef et al. 2010, p.16). Desde esta postura académica, las personas son las principales generadoras de desarrollo. Max – Neef et al. (2010) también expresa que “el mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar la calidad de vida de las personas” (p.16). Pero ¿qué es lo que determina la calidad de vida de las personas? Respecto al tema, Max – Neef et al. (2010) expresan que “la calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (p.16). Por tal motivo, a continuación se presentarán varios satisfactores que fueron abordados en la presentación de los resultados del instrumento aplicado en la presente investigación, que contribuyen a la satisfacción de las necesidades planteadas desde la presente teoría.

**En el sentido de pertenencia como satisfactor de la categoría axiológica de identidad** se pudo identificar que la edad media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, es de 52 años. Respecto a su autoidentificación, el total de la población se define como mestiza y la religión que se practica en su mayoría es la católica. Un dato que sobresale es que en su mayoría las personas que tejen son mujeres con el 95%. Tapia (2020) en una investigación realizada en la Asociación de Toquilleras María Auxiliadora en Sígsig expresa que, el tejer sombreros de paja toquilla dio paso a una ruptura del dominio patriarcal dentro de los hogares. El sombrero de paja toquilla permitió que las mujeres obtengan ingresos por sus propios medios, aportando a la economía de sus hogares, esto puede verse reflejado en la prevalencia de mujeres en el oficio del tejido de paja toquilla.

**En la educación como satisfactor de la categoría axiológica de entendimiento** se puede observar que, si bien la mayoría de las personas encuestadas saben leer con un 91,82%, la gran mayoría de personas que tejen sombreros de paja toquilla no han alcanzado la instrucción primaria. La Organización Internacional del Trabajo (2014) expresa que la falta de educación es alimentada por la falta de ingresos económicos, ya que, en su momento las familias no tuvieron dinero para pagar los costos de educación o por que se veían obligados a trabajar en vez de estudiar. El no acceder a educación formal con el tiempo limita las opciones de conseguir un empleo que garantice la satisfacción de sus necesidades, por tal motivo el tejer sombreros de paja toquilla se vuelve la principal forma de conseguir ingresos, con respecto al tema se identificó

que el 57,9% de las personas que tejen lo hacen porque tienen la necesidad de ingresos. Regresando a la necesidad de entendimiento, se puede observar que el 53,46% de las personas encuestadas no saben utilizar medios tecnológicos, lo que limita el acceso hacia nuevas oportunidades para el acceso de información. Respecto al tema Moreno (2007) expresa que la alfabetización digital se convierte en una puerta de entrada hacia un nuevo mundo, una nueva manera de concebir la educación, las relaciones, el trabajo, la vida.

**En lo que respecta a la salud como satisfactor de la categoría axiológica de subsistencia** se identificó que las enfermedades crónicas que se presentan con mayor frecuencia entre la población de estudio se encuentra la hipertensión y la artritis. Por otro lado, enfocándonos en el tejido del sombrero de paja toquilla, el 59,75% expresa que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud. Entre los problemas de salud identificados sobresalen los dolores de espalda y la pérdida de la visión con el 55,79% y el 30,53% respectivamente. Con relación al tema Chabla & Fajardo (2019) expresan que los principales riesgos ergonómicos a los que están sujetas las tejedoras se relacionan por las posturas que adoptan al tejer, la mayoría refiere dolor de espalda.

**Por otro lado, en el trabajo, ámbitos de producción y habilidades** como satisfactores de la categoría axiológica de creación se determinó que el promedio de edad en el que las personas empezaron a tejer es de 7 años, por ello se puede afirmar que es una actividad que se transmite de generación en generación principalmente de madres a hijas. A su vez el 86,2 % de las personas tejen entre 1 y 8 horas al día. Los ingresos económicos obtenidos por esta labor lo destinan principalmente para alimentación. El 59,7% tejen porque tienen necesidad de ingreso. En la actualidad el 89,94% venden los sombreros que realizan semanalmente a intermediarios quienes se benefician de esta labor sin valorar el tiempo, inversión y trabajo de las tejedoras (Malla, 2020).

En este párrafo, podemos evidenciar como el oficio de tejido de sombreros de paja toquilla es parte fundamental de la vida de las personas que fueron encuestadas, sin embargo “las tejedoras son las menos beneficiadas y las casas exportadoras se llevan las mayores ganancias por las ventas del sombrero, por estar inmersas en el mercado, tener una marca que avala su calidad a nivel internacional y ser competitivas en su área” (Aguirre, 2018, p.106). Por tal motivo en el siguiente punto analizaremos la intermediación.

#### **4.4.1 La Intermediación desde la Teoría del Desarrollo a Escala Humana**

Los intermediarios son agentes que se contactan con personas que necesitan distribuir o comercializar un servicio o producto cobrando una comisión por la actividad realizada (Malla, 2020). En el punto anterior, se pudo identificar que las personas que menos se benefician del tejido del sombrero de paja toquilla son aquellas que los elaboran, y los que más se benefician de esta actividad son los intermediarios, es por ello, que para el presente análisis se ha decidido identificar a la intermediación como un satisfactor inhibitor, ya que satisface una necesidad determinada como es la subsistencia, mediante un satisfactor de ingresos económicos que garantiza el acceso para alimentación, salud, entre otros satisfactores. Sin embargo, simultáneamente, dificulta la posibilidad de satisfacer otras necesidades, como la participación, la misma subsistencia de una manera más justa, la protección al no tener acceso a seguridad social propia de la actividad que realizan.

En la intermediación se identifica que existe dependencia, debido a que los intermediarios se benefician de esta labor, no valoran todo el trabajo que existe de por medio, lo que evidencia un pago injusto a la hora de la compra, los intermediarios poseen los contactos y medios para que el sombrero de paja toquilla pueda ser vendido, además brindan facilidades para la adquisición de los sombreros movilizándose al domicilio de las toquilleras (Malla, 2020). Por tal motivo, el 89,94% del total de sombreros producidos por la población encuestada fue vendida a intermediarios, el 76,10% de los sombreros fueron vendidos en la parroquia de Guel.

En investigaciones realizadas respecto a la intermediación en la provincia de Manabí, otro lugar en el que se teje en el Ecuador, se pudo identificar que los sombreros se vendían semi terminados, los intermediarios realizaban trabajos de compostura, transformando un sombrero de 200 dólares en uno de 1000 dólares (Dueñas et al. 2013). Este es un ejemplo más de como los intermediarios se benefician del trabajo de las personas que tejen sombreros de paja toquilla. Respecto al tema Max-Neef et al. (2010) expresa que “las relaciones de dependencia, desde el espacio internacional hasta los espacios locales, y desde el ámbito tecnológico hasta el ámbito cultural, generan y refuerzan procesos de dominación que frustran la satisfacción de las necesidades humanas”. (p.34)

Es por ello que desde la Teoría del Desarrollo a Escala Humana se plantea la autodependencia que permite que, a través del protagonismo real de las personas en los distintos ámbitos y espacios, se impulsen procesos de desarrollo con efectos sinérgicos en la satisfacción de las necesidades. Una interdependencia sin condicionamientos unidireccionales, ni relaciones

autoritarias es capaz de combinar los objetivos de crecimiento económico con los de libertad, justicia social y desarrollo personal. La combinación de dichos objetivos puede potenciar la satisfacción individual y social de las necesidades humanas fundamentales que se plantean en esta teoría (Max – Neef et al. 2010).

En los datos recolectados, se pudo identificar que el 77,99% de las personas que formaron parte de la investigación expresaron que desde su perspectiva el pago que reciben producto de la elaboración de los sombreros no es justo, además, el 82,38% expresa que no tienen ingresos suficientes para cubrir sus necesidades del diario vivir y que el principal motivo es debido a que, sus ingresos económicos son bajos en un 85,3%. Por tal motivo, para el presente análisis se considera al ingreso económico como un satisfactor sinérgico que aporta principalmente a la necesidad de subsistencia y al mismo tiempo influye en todas las otras necesidades. Así que, si este satisfactor aumenta tendrá un impacto directo en la calidad de vida de las personas. Es por ello que, para que este satisfactor pueda aumentar es necesario la generación de organizaciones que rompan las relaciones de dependencia y que permitan fortalecer los procesos de autodependencia.

#### ***4.4.2 La Organización desde la Teoría del Desarrollo a Escala humana.***

Para reducir las relaciones de dependencia que generan procesos de dominación y que además frustran la satisfacción de las necesidades humanas, es necesario la articulación de lo personal con lo social y esto se logra a partir de niveles crecientes de autodependencia. Para que existan procesos de autodependencia es necesario que, mediante varios mecanismos se rompan relaciones verticales. Por otro lado, se debe buscar en términos operativos que los procesos de autodependencia desde los micro espacios sean más democráticos, menos burocráticos y más eficientes en la combinación del crecimiento personal y el desarrollo local (Max – Neef et al, 2010). En este párrafo se puede identificar que se empieza a hablar sobre micro espacios y sobre organizaciones. Max-Neef et al. (2010) indica la importancia de las organizaciones y expresa que

Son precisamente estos espacios (grupales, comunitarios, locales) los que poseen una dimensión más nítida de escala humana, vale decir, una escala donde lo social no anula lo individual, sino que, por el contrario, lo individual puede potenciar lo social. En relación a un Desarrollo a Escala Humana, estos espacios son fundamentales para la generación de satisfactores sinérgicos. (p.35).

En esta cita se identifica algo clave: los espacios grupales son fundamentales para la generación de satisfactores sinérgicos. En el punto anterior se identificó al ingreso económico como un satisfactor sinérgico que aporta principalmente a la necesidad de subsistencia y al mismo tiempo influye en todas las otras necesidades. Por tal motivo, si este satisfactor aumenta tendrá un impacto directo en la calidad de vida de las personas. Es por ello que la organización de las personas que tejen sombreros de paja toquilla es clave para garantizar la satisfacción de necesidades, ya que si este espacio es abordado de la manera adecuada puede tener como consecuencia la generación de varios satisfactores sinérgicos que aporten a una mejor calidad de vida de la población de estudio.

En la presente investigación se identificó que el 52,20% de las personas encuestadas se vincularían a una asociación de toquilleras si se creara una en la parroquia de Güel. Además, que las principales causas por las que las personas que tejen sombreros no se han asociado una organización de toquilleras son las siguientes: 1.- La falta de tiempo, al preguntar sobre el tiempo expresaron que tienen varias ocupaciones que realizan mientras tejen sombreros de paja toquilla: agricultura, ganadería, cuidado de sus hijos y que en las asociaciones generalmente piden los sombreros sin importar las actividades adicionales que tengan en el diario vivir. 2. La segunda causa identificada es que desde las asociaciones se pide la asistencia a reuniones con frecuencia, existen reuniones a las que se tiene que asistir constantemente y estas reuniones limitan el cumplimiento de tareas adicionales que tienen las tejedoras y tejedores. Finalmente, se expresa que en las asociaciones existen varias exigencias respecto a los pedidos, el tiempo de entrega de los sombreros suele ser muy corto, si no se cumple con las especificaciones que piden por el sombrero, este suele ser devuelto. Por otro lado, se identificó que al 95,60 % de las personas encuestadas les gustaría vender sus sombreros directamente a los consumidores finales.

En la parroquia de Güel según la investigación realizada se puede identificar en base a la cantidad de sombreros que teje cada persona encuestada y el pago que recibieron por los mismos, en la semana que se realizó la encuesta, en la parroquia de Güel se recibieron aproximadamente \$5066.00 dólares por motivo del tejido de sombreros de paja toquilla. Además, se tejieron 294 sombreros en la semana.

Se puede observar que los ingresos producto del tejido del sombrero de paja toquilla es parte importante de la economía de la parroquia. Sin embargo, estos ingresos se ven limitados por la

dependencia de las tejedoras a los intermediados, como se pudo analizar anteriormente, por tal motivo se sugiere la creación de una asociación de toquilleras en la parroquia de Güel, entendiendo las opiniones, la visión, la voz de las personas y las causas antes mencionadas por las que las personas no se han asociado. Para de esta manera buscar alternativas que les permitan obtener un precio justo por la actividad que realizan y en consecuencia en sus ingresos económicos por motivo de este oficio aumenten. Para que una organización pueda ser autosostenible y tener autodependencia debe ser construida desde las voces de las personas que la integrarán.

Sin embargo, no podemos olvidarnos del rol del estado, por tal motivo Neef et al. (2010) menciona:

En materia de políticas concretas orientadas al Desarrollo a Escala Humana en América Latina, un elemento decisivo es el de la generación y asignación de recursos destinados a fortalecer a las organizaciones locales que operan con una racionalidad contrahegemónica (solidaria, sinérgica, participativa) y a incrementar la autodependencia de estas organizaciones. Si se fortalecen los *embriones de organización* puede atenuarse el riesgo de la cooptación de lo micro por lo macro, y puede aumentar la permeabilidad de lo macro por lo micro. Una política de recursos *para* el desarrollo local (descentralizadora y participativa) y *desde* las organizaciones locales constituye la piedra angular para una transformación estructural *de abajo hacia arriba*.

Por tal motivo, la intervención del estado por medio de los gobiernos autónomos descentralizados tanto parroquiales, cantonales como provinciales, la intervención desde el ejecutivo a través de sus ministerios es clave para la generación de organizaciones, que sean autosustentables y sobre todo que mejoren la calidad de vida de sus asociadas y asociados. Para generar satisfactores sinérgicos que mejoren la calidad de vida, es necesario construir organizaciones que respondan a la realidad de la gente. Es por ello, que el abordaje de esta temática se hizo desde el modelo de intervención de Trabajo Social Crítico que expresa que los usuarios no son ni parcial ni totalmente culpables de las circunstancias personales o sociales que enfrentan. Desde este modelo de intervención se apuntan a los orígenes sociales y a las estructuras sociales que enfrentan (Viscarret, 2014).

En el Trabajo Social Crítico sobresale su oposición al carácter individualista que se proponían desde las teorías clásicas del trabajo social. Las cuales consideraban al momento de intervenir al individuo sin considerar su contexto social. El Trabajo Social Crítico constituye una práctica que:

Plantea un compromiso con los sectores populares. Los marginados, los excluidos, los extraños, los sin voz, sujetos pasivos del cambio hasta ese momento, se convierten en elementos activos para la práctica profesional y en protagonistas clave del proceso (de liberación). Desde el punto de vista del Trabajo Social crítico, la práctica del Trabajo Social es más que tratar con los usuarios. Parte de la base de que para ser más eficaz el Trabajo Social debe de tener como objetivo el cambio estructural real (Viscarret, 2014, p. 328).

Por ello, en la presente investigación se visibilizó las necesidades de una población que históricamente ha sido invisibilizada, y que pretende que ahora sean las protagonistas del proceso de liberación que se plantea desde el Trabajo Social Crítico. El trabajo social también es una herramienta de transformación social. Por tal motivo a continuación se presentarán lineamientos de acción en base a las necesidades expresadas en la presente teoría que forman parte del proceso integral de entendimiento de la realidad social de las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleros o toquilleros en la parroquia de Güel.

## 4.5 Lineamientos de acción en base a los datos presentados.

Como se expresó en el marco teórico desde el Trabajo Social Crítico se busca que poblaciones que han sido históricamente invisibilizadas formen parte activa del proceso de transformación social. Así mismo, desde esta perspectiva el ejercicio del trabajo social debe ser abordado más allá de tratar únicamente con los usuarios. Si no que, debe tener como objetivo el cambio de una estructura que rompa las relaciones verticales de poder (Viscarret, 2014). Por ello, a continuación, se plantean lineamientos construidos en base a la identificación de satisfactores para mejorar la calidad de vida de la población de estudio.

**Tabla 35.** Matriz para la identificación de satisfactores.

Necesidad	Indicadores	Satisfactor	Lineamientos	Institución encargada	Marco Normativo
Identidad	El promedio de edad de las personas que tejen es de 51,82 años	Capacitaciones que fomenten el tejido del sombrero de paja toquilla.	Implementar cursos de formación que fomenten el aprendizaje del tejido del sombrero de paja toquilla con la finalidad de mantener esta actividad que es parte de la identidad la parroquia de Güel.	GAD Parroquial de Güel. Casa de la Cultura núcleo del Azuay, Extensión Sígsig	COOTAD: Art.64. Literal a), b).
Entendimiento	El 8,18% de la población encuestada no sabe leer ni escribir.  El 72,9% de la población de estudio el nivel más alto de instrucción que alcanzó es la primaria.	Procesos que permitan la alfabetización de las personas.	Generar programas y proyectos que permitan la erradicación del analfabetismo.	GAD Parroquial de Güel. Distrito de Educación Sígsig.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u)

	<p>El 53,46% de la población de estudio no sabe utilizar medios tecnológicos.</p> <p>De la población que no sabe utilizar medios tecnológicos el 98,8% son adultos/adultas y adultos y adultas mayores.</p>	<p>Programas y proyectos que brinden capacitación sobre las Tecnologías de la información.</p>	<p>Impulsar programas y proyectos que brinden capacitación sobre Tecnologías de la información.</p> <p>Coordinar con el Ministerio de Telecomunicaciones para que mediante el proyecto Puntos de encuentro <sup>1</sup>se brinde capacitaciones y acceso a las TIC.</p>	<p>GAD Parroquial de Güel.</p> <p>Ministerio de telecomunicaciones.</p>	<p>COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u)</p>
Subsistencia	<p>La enfermedad crónica que más presencia tiene es la hipertensión, con el 34,98%. Seguida de la artritis con el 25%.</p>	<p>Campañas que prevengan e intervengan respecto de las enfermedades crónicas que tienen mayor incidencia en la población de estudio.</p>	<p>Impulsar campañas articuladas con el subcentro de salud que permitan prevenir las enfermedades que tienen mayor incidencia en la parroquia de Güel.</p>	<p>GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel.</p>	<p>COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).</p> <p>Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125.</p>
	<p>El 59.75% de la población de estudio expresa que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud.</p>	<p>Realización de estudios que permitan identificar las enfermedades relacionadas con el tejido del sombrero de paja toquilla, con la finalidad de que puedan</p>	<p>Impulsar estudios mediante la articulación de organizaciones que permitan identificar cuáles son las enfermedades relacionadas con el tejido del sombrero de paja toquilla, con la finalidad de</p>	<p>GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel.</p>	<p>COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).</p> <p>Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125.</p>

<sup>1</sup> Los Puntos del Encuentro son espacios de participación y encuentro en los que se garantiza el acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), contribuyendo a la reducción de la brecha digital, fomentando el desarrollo, la innovación y el emprendimiento, gracias al aprovechamiento de las TIC. Es un Proyecto que fue implementado el 11 de marzo del 2022, por el Ministerio de Telecomunicaciones. Tiene una planificación hasta el año 2025.

		ser tratadas y prevenidas a tiempo.	que puedan ser tratadas y prevenidas a tiempo.		
	Los problemas de salud que la población de estudio expresa que les ha causado el tejer sombreros de paja toquilla son: Dolores de la espalda con el 55,79%, pérdida de la visión con el 30,53%.	Capacitaciones sobre de la prevención de riesgos ergonómicos y físicos.	Prevenir las posibles enfermedades profesionales producto del tejido del sombrero de paja toquilla mediante la capacitación de la prevención de riesgos ergonómicos y físicos.	GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).  Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125.
	El 31,4% de la población expresa que asiste a chequeos médicos una vez al año, mientras que el 30,2% expresa que asiste una vez cada tres meses.	Asistencia a chequeos médicos periódicos.	Promover la asistencia periódica a chequeos médicos mediante la articulación con el subcentro de salud y dispensario del Seguro Campesino.	GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel. Seguro Campesino	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).  Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125.
	El 55,20% de la población de estudio tiene prótesis dental (dentadura).	Campañas que promuevan la importancia del cuidado de la salud oral.	Impulsar campañas que promuevan la importancia del cuidado de la salud oral, mediante la articulación con el área de odontología del centro de salud de la Güel.	GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).  Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125.
	El 76,20% de la población de estudio no ha asistido a una consulta odontológica en el último año.				

	<p>El 35,22% que equivale a 56 personas de la población de estudio expresó que padece algún problema de salud mental.</p> <p>De las personas que tienen algún problema de salud mental, el 48,21% expresa que tiene depresión y el 51,79% ansiedad.</p>	<p>Programas y proyectos que traten y prevengan problemas de salud mental</p>	<p>Impulsar programas y proyectos que traten y prevengan problemas de salud mental.</p> <p>Identificar los casos de las personas que expresaron tienen depresión o ansiedad y generar grupos de apoyo que aporten a al tratamiento de las enfermedades de salud mental identificadas.</p>	<p>GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel.</p>	<p>COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).</p> <p>Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125. Art. 158.</p>
	<p>El 76,20% de las mujeres población de estudio no han asistido a un control ginecológico en el último año</p>	<p>Campañas de promoción de la salud en el que se dé a conocer la importancia de los controles ginecológicos en las mujeres.</p>	<p>Impulsar campañas de promoción de la salud mediante la articulación con el subcentro de salud de la parroquia de Güel. en el que se dé a conocer la importancia de los controles ginecológicos en las mujeres.</p>	<p>GAD Parroquial de Güel. Distrito de Salud Sígsig. Subcentro de Salud Güel.</p>	<p>COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a). Art. 67. Literal u).</p> <p>Código Orgánico de Salud Art.24. Art.25, Art,125.</p>
Participación	<p>El 91,82% de la población no ha recibido capacitaciones respecto al sombrero de paja toquilla.</p>	<p>Capacitaciones que se relacionen al tejido del sombrero de paja toquilla.</p>	<p>Generar programas de capacitación que fortalezcan las habilidades del tejido del sombrero de paja toquilla.</p>	<p>GAD Parroquial de Güel.</p>	<p>COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)</p>
	<p>Al 70,44% de la población le gustaría recibir capacitaciones relacionadas con el</p>				

	tejido de sombrero de paja toquilla.				
Protección	El 48,43% de la población de estudio no tiene seguro.	Articulación de redes que permitan que las personas que tejen sombreros de paja toquilla puedan acceder a algún seguro de salud.	Articular redes que permitan que las personas que tejen sombreros de paja toquilla puedan acceder a algún seguro de salud.	GAD Parroquial de Güel.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)
Libertad	Al 95,60% de la población de estudio le gustaría vender sus sombreros directamente a los consumidores finales.	Eliminación de la intermediación	Impulsar la creación de una asociación de toquilleras que permita la identificación de mercados extranjeros, elimine la intermediación y de esta manera se mejoren los ingresos por el tejido de sombreros de paja toquilla.	GAD Parroquial de Güel.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)
	Al 67,30 de la población de estudio le gustaría realizar un emprendimiento productivo.	Capacitaciones con la finalidad de que los emprendimientos que se realicen en el tiempo puedan ser sostenibles.	Impulsar capacitaciones con la finalidad de que los emprendimientos que se realicen en el tiempo puedan ser sostenibles.	GAD Parroquial de Güel.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)
Afecto	El 8,18% de la población encuestada expresa que en caso de enfermedad no tendría quien les ayude.	Redes de apoyo que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de esta población	Identificar los casos de personas que no tienen redes de apoyo para la articulación de redes de apoyo que garanticen una mejor calidad de vida.	GAD Parroquial de Güel. Desarrollo Social Sígsig.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)
	El 70,2% de la población de estudio vive con sus esposos e hijos	Talleres y capacitaciones que brinden habilidades de convivencia y comunicación asertiva.	Impulsar talleres y capacitaciones que brinden habilidades de convivencia y comunicación asertiva.	GAD Parroquial de Güel. Desarrollo Social Sígsig. Concejo de Protección de	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)

				Derechos del Cantón Sígsig.	
	El 48,45% de la población expresa que tiene un familiar que ha migrado en los últimos 3 años.	Programas y proyectos sobre que tenga como objetivo la disminución de la migración hacia otros países.	Impulsar programas y proyectos sobre que tenga como objetivo la disminución de la migración hacia otros países.	GAD Parroquial de Güel. Desarrollo Social Sígsig. Concejo de Protección de Derechos del Cantón Sígsig.	COOTAD: Art.64. Literal a), b). Art. 65. Literal. a), f) Art. 67. Literal u), r)
	El destino al que viajaron en su mayoría fue Estados unidos.				

#### 4.6 Conclusiones

**En relación al objetivo 1 se concluye que:** La caracterización sociodemográfica de la población de estudio, permitió realizar una base de datos que será entregada al GAD parroquial de Güel, con la finalidad de que sea utilizada para la ubicación de personas mediante número de teléfono celular, sector en el que está ubicado su domicilio, edad, estado civil, disposición para recibir capacitaciones y la predisposición para formar parte de una asociación de toquilleras o toquilleros en la parroquia de Güel, cantón Sígsig.

**En relación al objetivo 2 se concluye que:** se realizó un análisis del perfil socioeconómico y familiar a las personas que tejen sombreros de paja toquilla, que no se encuentran asociadas a una organización de toquilleras y toquilleros en la parroquia de Güel, canton Sígsig, periodo 2022. Contrastando la información obtenida con investigaciones existentes sobre la población de estudio, identificándose diferentes tipos de pobreza en base a la teoría del Desarrollo a Escala Humana de Max Neef, Elizalde y Hopenhayn:

- Existe pobreza de entendimiento debido que el 53,46% de la población encuestada no sabe utilizar medios tecnológicos, el 8,18% de la población no sabe leer ni escribir, existen un deficiente acceso a la educación formal, ya que el nivel más alto que alcanzó el 72,9% de la población fue la primaria.
- Existe pobreza de subsistencia debido a que el 59,75% de la población siente que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud, no existen estudios sobre las enfermedades causadas por el tejido del sombrero de paja toquilla, el 76,20% de la población no ha asistido a consulta odontológica en el último año. El 35,22% de la población expresa que padece algún problema de salud mental. 12 personas expresan tener discapacidad y que no han podido ser valoradas para saber el grado y el tipo de discapacidad que poseen.
- Existe pobreza de participación debido a que no existen organizaciones relacionadas con el tejido del sombrero de paja toquilla que les permita mejorar sus condiciones de vida, además el 91,82% de la población no ha recibido capacitaciones respecto al sombrero de paja toquilla en el último año.
- Existe pobreza de protección debido a que el 48,43% de la población de estudio no tiene acceso a seguro de salud, el 57,2%, 57,9%, 56,0% consideran que el estado de paredes, techo y piso de su domicilio es regular.

- Existe pobreza de libertad debido a que el 89,94% de la población de estudio depende de los intermediarios. Al 95,60% de la población de estudio le gustaría vender directamente sus sombreros a los consumidores finales.
- Existe pobreza de afecto debido a que el 48,45% de la población tiene un familiar que ha migrado al extranjero en los últimos 3 años, siendo el principal destino Estados Unidos. Además, el 67% de la población expresa que se siente sola a veces y siempre.

Por otro lado, en la construcción del análisis crítico mediante la utilización de los indicadores y los aportes teóricos relacionados con el tema y la teoría del Desarrollo a Escala Humana se descubrieron los siguientes hallazgos:

- Las principales causas por las que las personas que tejen sombreros no se han asociado a una organización de toquilleras son las siguientes:
  - La falta de tiempo, al preguntar sobre el tiempo expresaron que tienen varias ocupaciones que realizan mientras tejen sombreros de paja toquilla: agricultura, ganadería, cuidado de sus hijos y que en las asociaciones generalmente piden los sombreros sin importar las actividades adicionales que tengan en el diario vivir.
  - La segunda causa identificada es que desde las asociaciones se pide la asistencia reuniones con frecuencia: existen reuniones a las que se tiene que asistir constantemente y estas reuniones limitan el cumplimiento de tareas adicionales que tienen las tejedoras y tejedores
  - Las exigencias respecto a los pedidos: el tiempo de entrega de los sombreros suele ser muy corto, si no se cumple con las especificaciones que piden respecto a la calidad del sombrero este suele ser devuelto.
- En la parroquia de Güel se recibieron aproximadamente \$5066.00 dólares por motivo del tejido de sombreros de paja toquilla. Además, se tejieron aproximadamente 294 sombreros en la semana.
- El promedio de edad en el que las personas empezaron a tejer es de 7 años, por ello se puede afirmar que es una actividad que se transmite de generación en generación principalmente de madres a hijas. A su vez el 86.2 % de las personas tejen entre 1 y 8 horas al día. Los ingresos económicos obtenidos por esta labor lo destinan principalmente para alimentación. El 59,7% tejen porque tienen necesidad de ingreso.

- El 77,99% de las personas que formaron parte de la investigación expresaron que desde su perspectiva el pago que reciben producto de la elaboración de los sombreros no es justo, además que el 82,38% expresa que no tienen ingresos suficientes para cubrir sus necesidades del diario vivir y que el principal motivo es debido a que sus ingresos económicos son bajos con un 85,3%.
- El promedio de sombreros que la población de estudio teje a la semana es de 2 sombreros. El 76,10 % de los sombreros que se tejen en la parroquia de Güel son vendidos en la misma parroquia, mientras que el 20,75% es vendido en el cantón Sígsig. El 89,94% de la población de estudio vende su producción a intermediarios.
- El tipo de sombreros se teje en mayor cantidad son los llanos con el 66,67%, mientras que el 30,82% son chuyados o brisa.
- El 75,29% de la población de estudio expresa que en la comunidad de Guel se valora en tejido del sombrero de paja toquilla.

**En relación al objetivo 3 se concluye que:** se pudieron identificar satisfactores y en base a ellos plantear lineamientos de acción que pretenden mejorar la calidad de vida de la población de estudio, además identificaron a los responsables de cumplir estos lineamientos en base a un marco normativo pertinente. (tabla 35)

#### 4.7 Recomendaciones.

**En base a los hallazgos identificados en la investigación se recomienda:**

- A nivel institucional (GAD Guel), tomar en cuenta la base de datos generada donde se identifican casos emergentes para futuras investigaciones e intervenciones articuladas con las instuciones pertinentes.
- Se sugiere que, para futuras investigaciones con población que teje sombreros de paja toquilla en la parroquia de Guel, se desarrolle desde una perspectiva de género. Ya que un hallazgo de esta investigación fue que, 9 de cada 10 mujeres encuestadas tejen sombreros de paja toquilla.
- Se recomienda dar a conocer los resultados para la articulación con entidades locales y nacionales, con la finalidad de que los lineamientos planteados puedan ser ejecutados para el bienestar de la población estudiada.

## Referencias

- ACNUR. (s. f.). *Derechos laborales*. UNHCR ACNUR Agencia De la ONU para los Refugiados. Recuperado 14 de enero de 2023, <https://n9.cl/6zan6>
- Adame, M. E. C., & Santiago, G. T. (2009). La religión como una dimensión de la cultura. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 22(2), 1-15.
- Aguilar de Tamariz, M. L. (2009). *Tejiendo la Vida*. Cuenca: CIDAP. <http://documentacion.cidap.gob.ec:8080/handle/cidap/651>
- Aguirre Castro, M. J. (2018). *Las tejedoras de paja toquilla de la provincia del Azuay y los dilemas de la declaratoria del tejido como patrimonio inmaterial*. [Tesis de Maestría, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito] <http://hdl.handle.net/10644/6044>
- Álvaro-Estramiana, J. L., Garrido-Luque, A., & Schweiger-Gallo, I. (2010). Causas sociales de la depresión. Una revisión crítica del modelo atributivo de la depresión. *Revista Internacional De Sociología*, 68(2), 333–348. <https://doi.org/10.3989/ris.2008.06.08>
- Amador Muñoz, Luis y Esteban Ibáñez, Macarena . (2015) Calidad de vida y formación en hábitos saludables en la alimentación de personas mayores. *Revista de Humanidades*, 25, 145-168 <http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:revistaRH-2015-25-5035>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2019). Ley Orgánica de las personas adultas mayores
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2022). Ley Orgánica de la Juventudes.
- Astudillo, G. (2015). La exportación de sombreros de toquilla sube. *Revista lideres*. Recuperado 14 de enero de 2023, <https://n9.cl/vkrj4>
- Astudillo, H. (17 de junio de 2014). Sígsig Patrimonio Cultural. Recuperado el 7 de diciembre de 2022. <https://n9.cl/q906g>
- Barragán, Milton C, & Ayaviri, Victor D. (2017). Innovación y Emprendimiento, y su relación con el Desarrollo Local del Pueblo de Salinas de Guaranda, Provincia Bolívar, Ecuador. *Información tecnológica*, 28(6), 71-80.
- Bravo Polanco, Eneida, Águila Rodríguez, Narciso, GuerraVillarpanda, Dayamí, Blanco Vázquez, Yamiley, Rodríguez González, Oskeimy, & Oliva Santana, Madelín. (2020). Cáncer

- cérvico uterino: prevención y tratamiento. *MediSur*, 18(4), 685-693. Epub 02 de agosto de 2020. <https://n9.cl/such3>
- Cardona Jiménez, J. L., Villamil Gallego, M. M., Villa, E. H., & Echeverri, Á. Q. (2013). El sentimiento de soledad en adultos. *Medicina upb*, 32(1).
- CEPAL. (2010). *Impacto social y económico del analfabetismo: modelo de análisis y estudio piloto*. Santiago de Chile: CEPAL.
- CEPAL. (2020). *El desafío social en tiempos del COVID-19. Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas 2020. <https://n9.cl/obrr>
- CEPAL. (2022). *Panorama Social de América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe . Santiago: Naciones Unidas. <https://n9.cl/gjdlu>
- Clarín. (2021). *Cheques médicos: Cuáles deberías hacerte y cada cuánto, según tu edad*. Recuperado 14 de enero de 2023. <https://n9.cl/2zn2d>
- Chabla, N. R., & Fajardo, M. A. (2019). *PRINCIPALES RIESGOS EN TEJEDORAS DE LA ASOCIACIÓN DE TOQUILLERAS MARÍA AUXILIADORA DEL CANTÓN SÍGSIG SEPTIEMBRE 2018- FEBRERO 2019*. [Tesis de grado, Universidad Católica de Cuenca. Azogues]
- Chamorro Arrieta, A. P. (2015). Desarrollo a escala humana: óptica de vida de tres individuos con discapacidad. *Equidad & Desarrollo*, (24), 185-210
- Congreso Nacional del Ecuador. (2003). Código de la Niñez y adolescencia. <https://n9.cl/1w1fn>
- Código de Organización y Ordenamiento Territorial [COOTAD]. 2019. <https://n9.cl/u4059>
- Código Orgánico de Salud [COOTAD]. 2016. <https://n9.cl/a0yj>
- Dumont, J. R. D., Cuadros, M. J. L., Tito, L. P. D., & Cárdenas, J. V. T. (2020). Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. *Horizonte de la Ciencia*, 10(18).
- Espinoza, A (2012). *Estrategia para una propuesta de integral de recuperación y difusión del sombrero de paja toquilla ecuatoriano de paja toquilla*. [Tesis de grado, Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Guayaquil ]

- Fontes, M. M. M., Heredia, M. E. R., Peñaloza, J. L., Cedeño, M. G. K., & Rodríguez-Orozco, A. R. (2012). Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México. *Salud mental*, 35(2), 147-154.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia de Guel. (2020). *Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial parroquial Guel*.
- Hagerty, B., Lynch-Sauer, J., Patusky, K., Bouwsema, M., & Collier, P. (1992). Sense of Belonging: A Vital Mental Health Concep. *Archives of Psychiatric Nursing*, 172-177. <https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/29998/0000365.pdf>
- INEC. (2014). ¿cómo nos autoidentificamos? Posdata La realidad en cifras, 14-17. <https://n9.cl/rydgy>
- INEC. (Abril de 2021). Encuesta Nacional Multipropósito de hogares (Seguimiento al Plan Nacional 2021). Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos. <https://n9.cl/mto94>
- INEC. (Julio de 2022). ENEMDU. Tecnologías De la información y Comunicación. Quito, Ecuador: Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos. <https://n9.cl/j9oyj>
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. (s. f.). *Seguro Campesino - IESS*. Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. Recuperado 15 de enero de 2023. <https://n9.cl/0tllu>
- INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL. (s.f.). Seguro de Riesgos de Trabajo. Recuperado el 3 de enero de 2023, de Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social: <https://n9.cl/no83t>
- Instituto Nacional de Patrimonio Cultural Ecuador. (2012). Tejido del sombrero de paja toquilla Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad [Libro electrónico]. Portoviejo: Regional 4
- Irles, D. L. (2001). Alcoholismo: Una visión familiar. *Salud y drogas*, 1(1), 113-128.
- López Doblas, J., & Díaz Conde, M. (2008). El sentimiento de soledad en la vejez. *Revista Internacional de Sociología*. doi: <https://doi.org/10.3989/ris.2018.76.1.16.164>
- Malla, C. (2 de Noviembre de 2020). Artesanos manabitas luchan por sobrevivir a la pandemia y al olvido. *Primicias*. <https://n9.cl/dzesw>
- Malla, D. B. (Septiembre de 2020). Análisis de la incidencia de la intermediación en el proceso de comercialización de las asociaciones toquilleras del sombrero de paja toquilla en el cantón Sígsig. Cuenca, Azuay, Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana. Recuperado el 7 de diciembre de 2022, <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/19298>

- MARENGO, C. y A. L. Elorza (2010). "Calidad de vida y políticas de hábitat. Programa de mejoramiento barrial en Córdoba, Argentina. Caso de estudio: Barrio Malvinas Argentinas". *Revista Bitácora Urbano Territorial*. Vol. 2. Núm. 17. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Max – Neef, M., Elizalde , A., & Hopenhayn, M. (2010). *Desarrollo a escala humana* . Ed.10-3-2010 Madrid: Biblioteca CF+S.
- Moreno, M. D. (2007). Alfabetización digital el pleno dominio del lápiz y el ratón. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 137-146. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2553205>
- Organización Internacional del trabajo. (15 de diciembre de 2014). Organización internacional del trabajo. Obtenido de La falta de estudios superiores deja a millones de jóvenes sin trabajo decente en países en desarrollo: <https://n9.cl/3mj8o>
- Organización Mundial de la Salud. (2022, 13 octubre). *Ceguera y discapacidad visual*. Organización Mundial de la Salud. Recuperado 13 de enero de 2023, de <https://n9.cl/rbxs>
- Organización Mundial de la Salud. (2022, 16 septiembre). *Enfermedades no transmisibles*. Organización Mundial de la Salud. Recuperado 14 de enero de 2023: <https://n9.cl/rit1>
- Organización Mundial de la Salud. (6 de 12 de 2022). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Información básica sobre la COVID-19: <https://n9.cl/qr6sh>
- Porras Velasco, A. (2017). La seguridad social en Ecuador: un necesario cambio de paradigmas. *Foro: Revista De Derecho*, (24), 89–116. Recuperado a partir de <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/foro/article/view/453>
- Primicias. (2022, 28 septiembre). *Migración ecuatoriana hacia Estados Unidos se dispara en 2022*. <https://n9.cl/rrt525>
- Ramos, A. L., Torres, M., Gonzales, R., & Espinoza, R. (2020). Competitividad de los productores del sombrero de paja toquilla del cantón Sígsig provincia del Azuay. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 459-487.
- Ramos, X. (18 de septiembre de 2022). Beneficios que da Ecuador a las personas con discapacidad reconocida. *El Universo*. <https://n9.cl/1vuk7n>

- Regalado, J. (2021). PRODUCCIÓN DE SOMBREROS, TRABAJO Y PATRIMONIO CULTURAL COLECTIVO. CAÑAR, AZUAY Y MORONA SANTIAGO. Cuenca: INPC.  
<https://n9.cl/afzb1>
- Ried Luci, Andrés. (2015). La experiencia de ocio al aire libre en contacto con la naturaleza, como vivencia restauradora de la relación ser humano-naturaleza. *Polis (Santiago)*, 14(41), 499- 516.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682015000200029>
- Rosenthal, S. S., y L. I. Homeownership, L. (2001). Eliminating credit barriers to increase homeownership: How far can we go?
- RUGIERO, A. M. (2000). "Aspectos teóricos de la vivienda en relación al habitar". *Revista INVI*. Vol.15. Núm. 40. Santiago de Chile: INVI-Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.
- Saca, R. X., & Peralta, N. E. (14 de mayo de 2019). Caracterización sociodemográfica relacionadas con la salud de las tejedoras de paja toquilla, Sigsig 2018. Cuenca: Repositorio de la Universidad de Cuenca. Recuperado el 7 de diciembre de 2022, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/32646>
- Tapia, R. (2020). *Incidencia de las mujeres de la Asociación de Toquilleras María Auxiliadora en el desarrollo local del cantón Sigsig*. [Tesis de grado, Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana] <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18713>
- Viscarret, J. (2014). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid: Alianza.

## Anexos

### Anexo A: Instrumento

1.

Universidad de Cuenca  
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales  
Trabajo Social

La presente investigación corresponde al proyecto de titulación Perfil socioeconómico de las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no se encuentran no asociadas de la parroquia de Güel, cantón Sigüig. El responsable del proyecto de investigación es Christian Efraín Moscoso Moscoso, estudiante de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Cuenca.

La información obtenida tendrá la debida reserva y el manejo confidencial de la información. Una vez comprendida esta información se solicita su cooperación para llenar el siguiente listado de preguntas.

Acepto que he leído y estoy de acuerdo de llenar su encuesta.

Nombre: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

3

B2. ¿Qué tipo de religión practica?

- |              |               |            |
|--------------|---------------|------------|
| 1. Católico  | 3. Evangélico | 5. Ninguna |
| 2. Cristiano | 4. Otro _____ |            |

C. CATEGORIA AXIOLÓGICA DE: ENTENDIMIENTO

C1. SATISFACTOR: INSTRUCCIÓN EDUCATIVA

C1. ¿Usted sabe leer y escribir?

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

C2. ¿Usted sabe usar medios tecnológicos (Tablet, computadora, redes sociales, navegar en internet, etc.)?

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

C3. ¿Cuál es su nivel de instrucción?

- |                             |                        |                        |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Centro de alfabetización | 5. Secundaria completa | 9. Superior incompleta |
| 2. Primaria incompleta      | 6. Técnico incompleto  | 10. Postgrado          |
| 3. Primaria completa        | 7. Técnico completo    | 11. Doctorado          |
| 4. Secundaria incompleta    | 8. Superior completa   | 12. Ninguno            |
|                             |                        | 13. No sabe            |

D. CAT. AXIOLÓGICA DE: SUBSISTENCIA

D1. SATISFACTOR: SALUD

D1. ¿Posee algún tipo de discapacidad? Si su respuesta es NO, pasar a la pregunta (D4)

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

D1.1 ¿Cuenta con carnet de discapacidad?

- |       |       |              |
|-------|-------|--------------|
| 1. Si | 2. No | 3. No aplica |
|-------|-------|--------------|

D2. ¿Qué tipo de discapacidad posee?

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| 1. Intelectual | 4. Visual      | 7. Otra _____ |
| 2. Lenguaje    | 5. Auditiva    |               |
| 3. Física      | 6. Psicosocial | 8. No aplica  |

2

A: Cat. Axiológica: IDENTIDAD

A1. Nombres y apellidos

A2. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? \_\_\_\_\_

A3. ¿Cuál es su sexo?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. Masculino | 2. Femenino |
|--------------|-------------|

A4. ¿Cuál es su estado civil?

- |              |                |                 |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1. Soltero/a | 3. Unión Libre | 5. Divorciado/a |
| 2. Casado/a  | 4. Viudo/a     | 6. Separado/a   |

A5. ¿Cuenta usted con teléfono convencional? Si su respuesta es SI, registre su número.

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| 1. Si. Telf: _____ | 2. No |
|--------------------|-------|

A6. ¿Cuenta usted con teléfono celular? Si su respuesta es SI, registre su número

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| 1. Si. Telf: _____ | 2. No |
|--------------------|-------|

A7. ¿Cuál es su barrio donde vive?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Cachiwayco    | 6. Cuchiguso   |
| 2. Plan de Güel  | 7. Chorroloma  |
| 3. Dudaloma      | 8. Centro Uno  |
| 4. Cóndor Samana | 9. Centro Dos  |
| 5. Rodeo         | 10. Otra _____ |

B. CAT. AXIOLÓGICA DE: "IDENTIDAD"

B1. SATISFACTOR: SENTIDO DE PERTENENCIA

B1. ¿Usted cómo se auto identifica?

- |                            |                |                             |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1. Indígena                | 4. Blanco      | 8. Otro. Especifique: _____ |
| 2. Mulato                  | 5. Mestizo     |                             |
| 3. Negro(afroecuatoariano) | 6. No sabe     |                             |
|                            | 7. No responde |                             |

4

D3. ¿Qué grado de discapacidad está indicado en el carnet?

- |           |           |                |
|-----------|-----------|----------------|
| 1. 30-40% | 4. 61-70% | 7. Más del 90% |
| 2. 41-50% | 5. 71-80% | 8. No recuerda |
| 3. 51-60% | 6. 81-90% | 9. No aplica   |

D4. ¿Posee algún tipo de enfermedad crónica?

- |                                  |                      |                |
|----------------------------------|----------------------|----------------|
| 1. Enfermedades Cardiovasculares | 3. Artritis/Artrosis | 6. Ninguno     |
| 2. Hipertensión                  | 4. Cáncer            | 7. Otro. _____ |
|                                  | 5. Diabetes          |                |

D5. ¿Cree que el tejer sombreros de paja toquilla le ha causado algún problema de salud?

- |       |       |          |
|-------|-------|----------|
| 1. Si | 2. No | 99. NSNR |
|-------|-------|----------|

D6. ¿Qué problema de salud cree que le ha causado el tejer sombreros de paja toquilla?

- |  |
|--|
| 1. Pérdida de visión   |
| 2. Dolores musculares (Dolor de la espalda, piernas, cuello) |
| 3. Artrosis/ Artritis.                                       |
| 4. Ningún problema de salud.                                 |
| 5. Otro: _____   |

D7. ¿Con qué frecuencia se realiza chequeos médicos?

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Una vez al mes          | 4. Una vez cada nueve meses |
| 2. Una vez cada tres meses | 5. Una vez al año           |
| 3. Una vez cada seis meses | 6. Nunca                    |

D8. ¿Está tomando algún medicamento bajo prescripción médica?

- |       |                |
|-------|----------------|
| 1. Si | 3. No sabe     |
| 2. No | 4. No responde |

D9. ¿Qué medicamento se encuentra tomando?

- |       |              |          |
|-------|--------------|----------|
| _____ | 1. No aplica | 99. NSNR |
|-------|--------------|----------|



9

E12. ¿ Considera que el pago que recibe por sombrero de paja toquilla es justo?

1. Si, es justo.
2. No, no es justo

E13. Cuando usted vende los sombreros de paja toquilla ¿ le dicen que sus sombreros son gruesos o delgados?

1. Gruesos
  2. Delgados
  3. Otro \_\_\_\_\_
- 99NSNR.

E14 ¿ Que tipo de sombrero son los que más realiza?

1. Chullado o brisa
  2. Llano o común
  3. Otro \_\_\_\_\_
- 99NSNR

E15. ¿Ha recibido capacitaciones relacionadas al sombrero tejido de paja toquilla en los últimos 6 meses?

1. Si
2. No

E16. ¿Le gustaría recibir capacitaciones relacionadas al Tejido de sombreros de paja toquilla?

1. Si
2. No

E17. ¿Cuál es la razón principal por la que teje sombreros de paja toquilla ?

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Tengo necesidad de ingreso | 6. No se realizar otra actividad |
| 2. Para ayudar a mi familia   | 7. Otros: _____                  |
| 3. Para mantenerme ocupado    |                                  |
| 4. Para sentirme útil         | 8. No aplica                     |
| 5. Porque me gusta mi trabajo |                                  |

E18. ¿Realiza otras actividades adicionales al tejido de paja toquilla para la obtención de dinero?

1. Si (En caso de responder Si) Pase a la siguiente pregunta.
2. No

10

E18.1 ¿Qué actividad realiza?

- |                 |                          |                 |
|-----------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Agricultura  | 4. Pesca                 | 7. Otros. _____ |
| 2. Ganadería    | 5. Comercio              |                 |
| 3. Silvicultura | 6. Quehaceres Domésticos | 8. No aplica    |

E19. ¿Considera que usted y su familia (Persona con las que viven) tienen suficiente dinero para cubrir sus necesidades familiares del diario vivir? Si su respuesta es Si, pasar a pregunta (E20)

- |       |                |
|-------|----------------|
| 1. Si | 3. No sabe     |
| 2. No | 4. No responde |

E.19.1 ¿Por qué considera que no cuenta con el dinero suficiente para cubrir sus necesidades familiares?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. No cuentan con ingresos económicos propios | 4. Ingresos económicos bajos |
| 2. Posee deudas                               | 5. Otro: _____               |
| 3. Tiene carga familiar                       | 6. No aplica                 |

E20. ¿Alguna vez usted perteneció a alguna asociación de toquilleras?

1. Si Si su respuesta es Si. Pase a la siguiente pregunta. E20.1
2. No. Si su respuesta es No. Pase a la pregunta E20.2

E 20.1 Emmere 3 causas por las que decidió salir de la asociación de toquilleras o toquilleros.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

11

E20.2 Enumere 3 causas por las que no ha decidido formar parte de una asociación de toquilleros o toquilleros.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

E21. Si se creará una asociación de toquilleros y toquilleros en la parroquia del Güel ¿Usted se asociaría a la misma?

1. SÍ
2. NO

**F. CATEGORIA AXIOLÓGICA DE: PROTECCIÓN**

**F1 SATISFACTOR: SISTEMA DE SEGUROS Y BONOS**

F1.1 ¿Está afiliado o posee algún tipo de seguro de salud? Si su respuesta es NO, pasar a pregunta (F1.2)

1. Si
2. No

F1.1.2 ¿Qué tipo de seguro posee?

1. IESS
2. ISSFFA
3. ISSPOL
4. Seguro Campesino
5. Privado
6. No aplica

F1.2 ¿Usted es jubilado/a?

1. Si
2. No

12

F1.3 Recibe ingresos por:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Salario/Remuneración                | 6. Bono de Desarrollo Humano |
| 2. Jubilación y pensión                | 7. Bono de discapacidad      |
| 3. Ayuda de familiares de otro país    | Joaquín Gallegos Lara        |
| 4. Ayuda de familiares dentro del país | 8. Otro: _____               |
| 5. Alquiler (renta)                    | 9. Ninguno                   |
|  | 10. No aplica                |

**F2. SATISFACTOR: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA**

F2.1 Su vivienda es:

- |                 |                       |                 |
|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 1. Casa         | 4. Cuarto de alquiler | 5. Otros. _____ |
| 2. Departamento |                       |                 |
| 3. Mediagua     |                       |                 |

F2.2 La tenencia de su vivienda es:

- |                        |                |                |
|------------------------|----------------|----------------|
| 1. Propia              | 3. Arrendada   | 6. No sabe     |
| 2. Propia con hipoteca | 4. Prestada    | 7. No responde |
|                        | 5. Otro. _____ |                |

F2.3 Su vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos. Marque con una X según su criterio.

Servicio	SI	NO
Luz eléctrica		
Agua potable		
Alcantarillado		
Teléfono convencional		
Recolección de basura		
Internet		

F2.4 ¿Cuál es el material que predomina la vivienda?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. Ladrillo/bloque | 4. Paja         |
| 2. Adobe/Bareque   | 5. Otros: _____ |
| 3. Madera          |                 |

13

F 2.5 ¿Cómo considera el estado del...? Marque con una X según su criterio.

	Bueno	Regular	Malo
¿Techo?			
¿Paredes?			
¿Piso?			

F2.6 Sin contar la cocina ni el baño, ¿Cuántos cuartos tiene su vivienda?

1. 1 cuarto
2. 2 cuartos
3. 3 cuartos
4. 4 cuartos
5. 5 cuartos
6. 6 o más cuartos

F2.7 ¿La vivienda cuenta con cuarto o espacio exclusivo para dormir?

1. Si
2. No

**G. CATEGORÍA AXIOLÓGICA DE: LIBERTAD**

G.1 SATISFACTOR: EMPRENDIMIENTO

G.1 ¿Le gustaría vender sus sombreros de paja toquilla directamente a los consumidores finales sin intermediarios?

1. Si
2. No

G.2 ¿Le gustaría realizar algún emprendimiento productivo? Si su respuesta es No, pasar a pregunta (H1.1)

1. Si
2. No

G2.1 ¿Qué tipo de emprendimiento le gustaría hacer si tuviese los recursos?

1. Venta de productos de primera necesidad
2. Elaboración de artesanías
3. Producción agrícola
4. No sabe
5. Otro: \_\_\_\_\_
6. No aplica

14

**H. CATEGORIA AXIOLÓGICA DE: AFECTO**

H1 SATISFACTOR: SITUACIÓN FAMILIAR Y SOCIAL

SITUACIÓN SOCIAL

H.1 ¿Siente que la actividad de tejer sombreros de paja toquilla es valorada en su comunidad?

1. Sí
2. No

H2. ¿Con que frecuencia se reúne con vecinos, vecinas, amigos, familiares para tejer sombreros de paja toquilla?

1. Siempre
2. A veces
3. Casi nunca
4. Nunca

SITUACIÓN FAMILIAR

H3 ¿Cuántos hijos/as tiene usted?

1. Uno
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco o más
6. No tiene hijos

H3.1 ¿Cuál es la edad de su último hijo?

\_\_\_\_\_

H4 ¿Con quién vive usted?

1. Esposo/a
2. Pareja
3. Hijo/a
4. Nieto/a
5. Hermano/a
6. Solo/a
7. Otros: \_\_\_\_\_

H5 ¿Cuántas personas viven en su casa?

1. 1 persona
2. 2 personas
3. 3 personas
4. 4 personas
5. 5 personas
6. 6 o más persona

15

H6 ¿Con qué frecuencia se siente solo/a?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Siempre | 3. Casi nunca |
| 2. A veces | 4. Nunca      |

H7 ¿Con qué frecuencia se ha sentido discriminado/a por tejer sombreros de paja toquilla?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Siempre | 3. Casi nunca |
| 2. A veces | 4. Nunca      |

H8 ¿Si usted se enferma ocasionalmente podría contar con alguien que lo ayude? Si su respuesta es No, pasar a pregunta (H10)

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

H9 ¿Quién lo ayudaría?

- |             |              |                 |
|-------------|--------------|-----------------|
| 1. Esposo/a | 5. Hermano/a | 8. Otros: _____ |
| 2. Pareja   | 6. Amigos    |                 |
| 3. Hijo/a   | 7. Vecinos   | 9. No aplica    |
| 4. Nieto/a  |              |                 |

H10 ¿Usted tiene algún familiar que haya migrado en los últimos 3 años? En caso de haber respondido NO, pasar a pregunta H11

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

H11 ¿Qué familiar suyo migró hacia otro país?

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. Esposo/a | 4. Nieto/a   | 7. Vecinos   |
| 2. Pareja   | 5. Hermano/a | 8. Otros     |
| 3. Hijo/a   | 6. Amigos    | 9. No aplica |

H12 ¿Cuál fue el país de destino?

\_\_\_\_\_. Ejemplo: Estados Unidos, España.

H13 ¿Recibe remesas de sus familiares que residen en el exterior?

- |       |       |              |
|-------|-------|--------------|
| 1. Si | 2. No | 3. No aplica |
|-------|-------|--------------|

## I. CATEGORIA AXIOLÓGICA DE: OCIO

### II. SATISFACTOR: ACTIVIDADES RECREATIVAS

II.1 ¿Con qué frecuencia realiza actividades recreativas?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Siempre | 3. Casi nunca |
| 2. A veces | 4. Nunca      |

16

II.1.1 ¿Qué tipo de actividades recreativas realiza?

- |                              |                                 |                              |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Actividades deportivas    | 4. Actividades de manualidades  | 7. Actividades de lectura    |
| 2. Actividades al aire libre | 5. Asistencia a espectáculo     | 8. Actividades de relajación |
| 3. Actividades lúdicas       | 6. Actividades socio familiares | 9. Ninguna                   |
|                              |                                 | 10. Otros                    |
|                              |                                 | 11. No aplica                |

## J. CATEGORIA AXIOLÓGICA DE: PARTICIPACIÓN

### J1. SATISFACTOR: ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES

J1.1 ¿Usted participa de las actividades socio culturales de su comunidad?

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

J1.1.1 En caso de haber respondido SI, ¿De qué actividades participa con mayor regularidad? (Seleccione todas las opciones que usted considere)

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Religiosas                     | 5. Noche cultural       |
| 2. Feria gastronómica y artesanal | 6. Asamblea comunitaria |
| 3. Juegos populares               | 7. Otros: _____         |
| 4. Eventos deportivos             | 8. No aplica            |

J1.1.2 En caso de haber respondido NO, ¿Por qué no participa de estas actividades?

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. No se siente parte de las actividades | 3. No son de su agrado |
| 2. No dispone de tiempo                  | 4. Otros: _____        |
|  | 5. No aplica           |

**Anexo B. Matriz de operacionalización de variables**

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN						
Perfil socioeconómico de las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no se encuentran no asociadas de la parroquia de Güel, cantón Sígsig.						
Dimensión	Concepto	Categoría Axiológica	Indicadores	Necesidades según Categorías existenciales.	Preguntas	Fuente
SOCIO ECONÓMICA	“Las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables. Segundo: Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia, a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades” (Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986,p.27)	Identidad	Nombres y apellidos	Hacer: Conocerse. Ser: Pertenencia.	¿Cuáles son sus nombres y apellidos?	Encuesta
			Porcentaje las personas que tejen sombreros de paja toquilla de acuerdo con su sexo.	Hacer: Conocerse, Diferenciarse Tener: Sexualidad.	¿Cuál es su Sexo?	
			Media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla respecto a su edad.	Tener: Definirse Ser: Diferenciación. Estar: Etapas Madurativas	¿Cuántos años tiene?	
			Media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla respecto a su estado civil	Hacer: Comprometerse	¿Cuál es su estado civil?	
			Media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla	Ser: Pertenencia, Diferenciación Hacer: Reconocerse	¿Cómo se autoidentifica usted?	
		Entendimiento	Porcentaje las personas que tejen sombreros de paja toquilla analfabetos o analfabetas.	Hacer: Estudiar. Estar: Formativa. Tener: Políticas Educativas.	¿Cuál es su nivel de instrucción?	Encuesta
				Hacer: Estudiar. Estar: Formativa. Tener: Políticas Educativas.	¿Usted sabe usar medios tecnológicos (Tablet, computadora, redes sociales, navegar en internet, etc.)?	
				Hacer: Estudiar. Estar: Formativa. Tener: Políticas Educativas	¿Usted sabe leer y Escribir?	
		Subsistencia	Media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla tipo de discapacidad y/o enfermedad crónica.	Ser: Salud Física	¿Usted posee algún tipo de enfermedad Crónica?	Encuesta
				Ser: Salud Física Tener: Trabajo Hacer: Trabajar	¿ El tejer sombreros de paja toquilla le han causado algún problema de salud?	
				Ser: Salud Física Tener: Trabajo Hacer: Trabajar	¿Qué problema de salud cree que le ha causado el tejer sombreros de paja toquilla?	
			Media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla tipo de discapacidad y/o enfermedad crónica.	Ser: Salud Física	¿Cuenta con carnet de discapacidad?	
				Ser: Salud Física	¿Qué grado de discapacidad posee?	

		Media de las personas que tejen sombreros de paja toquilla que se realizan chequeos frecuentemente	Ser: Salud física Estar: entorno Social	¿Con que frecuencia se realiza chequeos médicos?	
		Media de los servicios de salud a los que asisten las personas que tejen sombreros de paja toquilla.	Ser: Salud física Estar: entorno Social	¿En caso de enfermedad a donde acude?	
		Media de personas que tienen sombreros de paja toquilla que conviven con personas que consumen sustancias psicotrópicas	Ser: Salud mental Estar: Entorno vital, Entorno Social	¿Algún miembro de su hogar consume sustancias psicotrópicas?	
		Porcentaje personas que tejen sombreros de paja toquilla que se alimentan tres veces al día y cuáles son los alimentos que más se consumen.	Tener: Alimentación	¿Cuántas comidas completas come al día?	
		Media de personas que tejen sombreros de paja toquilla que se consideran sanos	Ser: Salud física. Salud mental	En una escala del 1 al 5¿Qué tan sano o sana se considera?	
	Creación	Edad Media en las que las personas empezaron a tejer sombreros de paja toquilla	Ser: Inventiva Hacer: Inventar	¿A qué edad usted empezó a tejer sombreros de paja toquilla?	Encuesta
			Hacer: Trabajar, construir Estar: Ámbitos de producción	¿Cuánto tiempo lleva elaborando sombreros de paja toquilla?	
			Hacer: Inventar Tener: Habilidades destrezas, Trabajo	¿Quién le enseñó a tejer sombreros de paja toquilla?	
		Tiempo en tejer un sombrero de paja toquilla.	Hacer: Trabajar, Inventar, Diseñar Ser, Pasión, Inventiva	¿Cuántos días se demora tejiendo un sombrero de paja toquilla?	Encuesta
			Hacer: trabajar, inventar	¿En qué horario teje frecuentemente sombreros de paja toquilla?	
			Hacer: trabajar, inventar	¿Cuántas horas al día destina para tejer un sombrero de paja toquilla?	
			Hacer: trabajar, inventar	¿Cuántos sombreros de paja toquilla teje semanalmente?	
		Lugar donde se venden principalmente los sombreros de paja toquilla.	Estar: Ámbitos de producción. espacios de expresión.	¿En dónde vende usted los sombreros de paja toquilla que elaboró durante la semana? (Territorio)	
			Estar: Ámbitos de producción	¿A quién vende los sombreros de paja toquilla	

				que elaboro durante la semana?	
			Grado de sombreros que se produce	Tener: Habilidades, Trabajo.	¿De qué grado le dicen que son los sombreros que usted teje?
			Frecuencia en las que se reciben capacitaciones las toquilleras no asociadas.	Estar: Talleres.	¿Cada que recibe capacitaciones sobre tejido de paja toquilla?
			Ingresos	Hacer: trabajar, Diseñar Estar: Ámbitos de producción	¿Cuánto le pagan por un sombrero de paja toquilla terminado?
			Utilización de los ingresos obtenidos por el tejido de paja toquilla.	Estar: Libertad Temporal. Ámbitos de la producción.	¿A que destina el dinero que gana por tejer sombreros de paja toquilla?
			Percepción del pago de los sombreros de paja toquilla	Estar: Ámbitos de la producción Tener: Trabajo	¿Considera que el pago que recibe por el sombrero de paja toquilla es justo?
			Diversificación de ingresos	Hacer: Trabajar Estar: Ámbitos de la producción	¿Realiza otras actividades adicionales al tejido de paja toquilla para la obtención de dinero?
				Estar: Ámbitos de la producción Tener: Trabajo	¿Qué actividad realiza?
			Media de personas que tejen sombreros de paja toquilla que no tiene suficiente dinero para cubrir sus necesidades del diario vivir y cuál es la razón por la que lo considera.	Estar: Libertad Temporal. Ámbitos de la producción.	¿Considera que usted tiene suficiente dinero para cubrir sus necesidades diarias?
				Estar: Libertad Temporal. Ámbitos de la producción.	¿Por qué considera que no cuenta con el suficiente dinero para cubrir sus necesidades diarias?
			Posibles causas por las que las personas no se asocian.	Estar: Agrupaciones,	¿Alguna vez usted perteneció a alguna asociación de toquilleras?
				Estar: Agrupaciones,	¿Cuál fue el <u>motivo</u> por el que dejó de ser parte de la asociación?
			Meses en los que se venden más sombreros de paja toquilla	Estar: Ámbitos de la producción.	¿Cuáles son los meses que usted considera que se venden más sombreros de paja toquilla?
			Ubicación donde compran la materia prima para la elaboración de los sombreros de paja toquilla	Estar: Ámbitos de la producción. Tener: Trabajo	¿En qué lugar compra usted el 8 de paja?
			Precio que se paga por un 8 de paja	Estar: Ámbitos de la producción Tener: Trabajo	¿Cuál es el precio de un ocho de paja?
		Protección	Media de las personas que tienen algún tipo de seguro.	Tener: Sistemas de seguros, Seguridad Social Hacer: Prevenir.	¿Usted es afiliada a algún seguro?
			Media de las personas que son jubiladas	Tener: Sistemas de seguros, Seguridad Social	¿Usted tiene jubilación?

			Hacer: Prevenir.		
		Media de las personas que tienen algún bono.	Ser: Autonomía, Solidaridad.	¿Recibe ingresos por algún bono?	
		Cuál es el tipo de vivienda predominante entre las toquilleras de la parroquia de Güel	Hacer: Derechos Estar: Morada.	¿Tipo de vivienda?	
		Media de toquilleras que cuentan con vivienda propia.	Hacer: Derechos Estar: Morada.	¿Tenencia de vivienda?	
		Número de viviendas que no cuentan con servicios básicos	Estar: cuidado, Morada Hacer: Derechos	¿Servicios básicos que posee?	
		Material que predomina en las viviendas de las personas que tejen sombreros de paja toquilla y que no se encuentran asociadas en la parroquia de Güel.	Estar: cuidado, Morada Hacer: Derechos	¿Cuál es el material que predomina en su vivienda?	
		Media de toquilleras que posiblemente viven en hacinamiento.	Estar: cuidado, Morada Hacer: Derechos	Sin contar con la cocina y baño ¿Cuántos cuartos son destinados exclusivamente para dormir?	
		Espacios para dormir	Estar: cuidado, Morada Hacer: Derechos	¿Su vivienda cuenta con un espacio exclusivo para dormir?	
	Libertad	Percepción para la creación de una asociación	Hacer: Arriesgar. Ser: Autonomía	¿Le gustaría vender sus sombreros de paja toquilla directamente a los consumidores finales sin intermediarios?	
		Tipo de emprendimiento que le gustaría realizar	Ser: autonomía, Pasión	¿Qué tipo de emprendimiento le gustaría realizar si tuviese los recursos?	
			Ser: Autonomía. Hacer: Asumirse.	¿Cuáles son los motivos por los que no pertenece a una asociación de toquilleras?	
	Afecto	Percepción sobre la valoración del tejido de paja toquilla en la parroquia de Güel.	Ser: Autoestima Tener: Amistades	¿Siente que es la actividad de tejer sombreros de paja toquilla es valorada en su comunidad?	
		Familiares que han migrado a otros países en los últimos 3 años.	Ser: Autoestima Tener: Amistades	¿Se reúne con vecinos, vecinas, amigos, familiares al momento para tejer sombreros de paja toquilla?	
			Tener: Familia	¿Usted tiene algún familiar que resida en otro país?	

				Tener: Familia	¿Recibe remesas de familiares que residen en otro país?	
		Ocio	Frecuencia en la que realiza actividades recreativas	Tener: Juegos, Fiestas Hacer: divertirse	¿Con que frecuencia realiza actividades recreativas?	
			Tipo de actividad recreativa que realiza	Tener: Juegos, Fiestas Hacer: divertirse	¿Qué tipo de actividades realiza?	
		Participación	Pertenencia a organizaciones en la comunidad	Hacer: Afiliarse, Cooperar.	¿Usted pertenece a alguna asociación u organización?	
			Actividades que realiza en su organización o comunidad	Estar: Ámbitos de interacción Participativa, Asociaciones. Hacer: Afiliarse, Cooperar.	¿Qué tipo de actividades realiza dentro de la asociación u organización?	
			En qué actividades socioculturales participa	Estar: Ámbitos de interacción Participativa, Asociaciones. Hacer: Afiliarse, Cooperar.	¿Participa en las actividades socioculturales de su comunidad?	
			Capacitaciones sobre sombreros de paja toquilla	Estar: Ámbitos de interacción Participativa, Asociaciones. Hacer: Afiliarse, Cooperar.	¿Le gustaría asistir a talleres para aprender sobre técnicas de tejido de paja toquilla?	
			Asociatividad de la población de estudio.	Hacer: Afiliarse, Cooperar. Hacer: Disposición	Si se creara una asociación de toquilleras en la parroquia de Güel, ¿Le gustaría ser parte de la misma?	

**Anexo C: Oficios a toquilleras.****C. a Asociación de toquilleras María Auxiliadora**

Sígsig, 13 de diciembre de 2022.

Sra. Portilla Astudillo Clara Nohemi  
Presidenta de la Asociación de Toquilleras María Auxiliadora  
Presente.

Reciba un cordial y efusivo saludo, de quien al pie suscribe, augurando éxitos en sus labores día en bien de las socias.

Yo, Christian Efraín Moscoso Moscoso C.I. 010580183-1, estudiante de la Universidad de Cuenca, de noveno ciclo en la Facultad De Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales de la carrera de Trabajo Social, solicito de la manera más comedida se autorice a quien corresponda me ayude con la información sobre el número de socias de la Asociación de Toquilleras María Auxiliadora y de ser posible el número de socias que sean de la parroquia de Güel, la misma que me permitirá realizar los cálculos para el levantamiento de información para el desarrollo de mi Tesis.

Por la favorable acogida que dé a la presente, anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente,



Christian Efraín Moscoso Moscoso  
**Estudiante**

## C. b Asociación de toquilleras TESYA

Sigsig, 13 de diciembre de 2022.

Srta. Ávila Brito Mariana Alejandrina  
Presidenta de TESYA  
Presente.

Reciba un cordial y efusivo saludo, de quien al pie suscribe, augurando éxitos en sus labores día en bien de las socias.

Yo, Christian Efraín Moscoso Moscoso C.I. 010580183-1, estudiante de la Universidad de Cuenca, de noveno ciclo en la Facultad De Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales de la carrera de Trabajo Social, solicito de la manera más comedida se autorice a quien corresponda me ayude con la información sobre el número de socias de la Asociación TESYA, la misma que me permitirá realizar los cálculos para el levantamiento de información para el desarrollo de mi Tesis.

Por la favorable acogida que dé a la presente, anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente,



Christian Efraín Moscoso Moscoso  
Estudiante

