

ESP an approach to motivate and enhance the reading comprehension level of EFL students at the University of Cuenca.

Lourdes González Fernández

Universidad de Cuenca

lourdes.gonzalez@ucuenca.edu.ec

Rosita Torres Ortiz

Universidad de Cuenca

rosita.torreso@ucuenca.edu.ec

Resumen

El inglés para propósitos específicos (ESP) es un enfoque pedagógico centrado en el estudiante que enseña el inglés como un lenguaje adicional orientado en el desarrollo de las destrezas del idioma dentro de un área específica como por ejemplo contabilidad, administración, educación, derecho, ingeniería, tecnología, salud, medicina, etc., es decir, está basado en diseñar cursos para conocer y cubrir las necesidades e intereses académicos del estudiante. En este contexto, el propósito de este estudio fue establecer los efectos que el ESP tuvo en el nivel de lectura comprensiva en 25 estudiantes de Psicología en la Universidad de Cuenca. Esta investigación utilizó tanto instrumentos de recolección de datos cuantitativos como cualitativos. Los resultados muestran que hubo evidencia de una mejora en el nivel de lectura comprensiva así como también en el desarrollo de las otras destrezas del lenguaje. Además, de acuerdo a las percepciones de los estudiantes, ellos se sintieron motivados e interesados en leer textos relacionados a sus necesidades e intereses. En resumen, aplicar el enfoque ESP en el proceso enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera puede ser significativo para los estudiantes universitarios a fin de que ellos lleguen a ser profesionales más competitivos e independientes; por lo tanto, es responsabilidad de todo instructor de inglés ser sensible a las necesidades de sus estudiantes y a sus contextos de aprendizaje.

Palabras claves: ESP, Comprensión Lectora, Análisis de Necesidades

Abstract

English for Specific Purposes (ESP) is a learner-centered approach to teaching English as an additional language, which focuses on developing English communication skills in a specific discipline, such as accounting, management, education, law, engineering, technology, health, medicine and so on. ESP is based on designing courses to meet specific learners' needs and interests. In this context, the purpose of the present study was to