



UNIVERSIDAD DE CUENCA

MÁS ALLÁ DE LAS MIRADAS

Guía para Comunicarse
con Personas No
Videntes



Trabajo Previo a la Obtención del Título de : Comuni-
cación Organizacional y Relaciones Públicas

Autoras: Jessica Gómez
Karen Heredia

Tutora: Phd Denisse Vásquez

Cuenca - Ecuador
2020



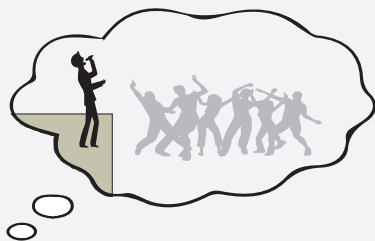
**Alianza con la
Sociedad de No
Videntes del
Azuay**



MÁS ALLÁ DE LAS MIRADAS

**Guía para Comunicar-
se con Personas No
Videntes**

Alianza SONVA



**UNIVERSIDAD
DE CUENCA**

Autoras: Jessica Gómez
Karen Heredia

Tutora: Phd Denisse Vás-
quez

**Trabajo Previo a la Obten-
ción del Título de : Comuni-
cación Organizacional y Rela-
ciones Públicas**

**Cuenca - Ecuador
2020**

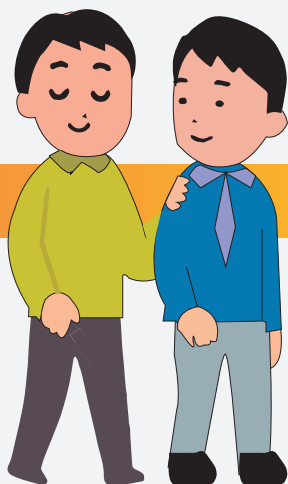
**“La discapacidad no te define; te define
cómo haces frente a los
desafíos que la discapacidad te presenta”**

(Jim Abbott)

Índice

Presentación	5
Objetivos	6
Guía para Comunicarse con Personas No Videntes	7
Conocimientos Generales de la Discapacidad Visual	8
Rasgos Imprescindibles de las Personas no Videntes Dentro de un Marco de Aprendizaje	14
La Comunicación no Verbal, Ente Indispensable para Entender el Comportamiento de las Personas con Discapacidad Visual	17
Aspectos Fundamentales para Entablar Relaciones con las Personas no Videntes	21
La Gestión del Conocimiento, un Aporte Necesario para el Crecimiento Personal y Profesional de las Personas no Videntes	27
Reconocimiento o Percepción de las Personas no Videntes Frente a su Discapacidad	30
Agentes Diversos de Desarrollo Personal e Interés, Actividades y Habilidades de las Personas Con Discapacidad Visual	33
Aspectos Puntuales y Potencialidades de la Discapacidad Visual	37
Limitaciones Producidas por la Propia Discapacidad Visual, Acciones Necesarias, Desplazamiento y Sociedad	40
Nociones y Comportamientos Equívocos de las Personas en General hacia las Personas con Discapacidad Visual	43
Enfoques de la Sociedad y Contexto Cultural a la Discapacidad Visual	46
Frases de Inspiración de las Personas No Videntes de SONVA	48
Juego de Braille	51

Presentación



El presente material didáctico denominado “Más allá de las miradas”, es una guía para comunicarse con las personas no videntes, elaborada de forma participativa con las personas con discapacidad visual pertenecientes a la Sociedad de No Videntes del Azuay (SONVA), con la finalidad de brindar una información básica en torno a la discapacidad visual y sus funciones, para así mantener una comunicación eficaz al momento de relacionarse o involucrarse con estas personas, a través de pautas y recomendaciones que orienten el comportamiento colectivo; en este sentido se detallan las destrezas, actividades, habilidades y actitudes de los no videntes, de manera que se evidencie un ambiente satisfactorio, exista una convivencia social inclusiva y se mejore la calidad de vida de las personas en general.

Objetivos



Objetivo General

- Describir las principales pautas y recomendaciones para poder entablar una comunicación eficaz con las personas no videntes.

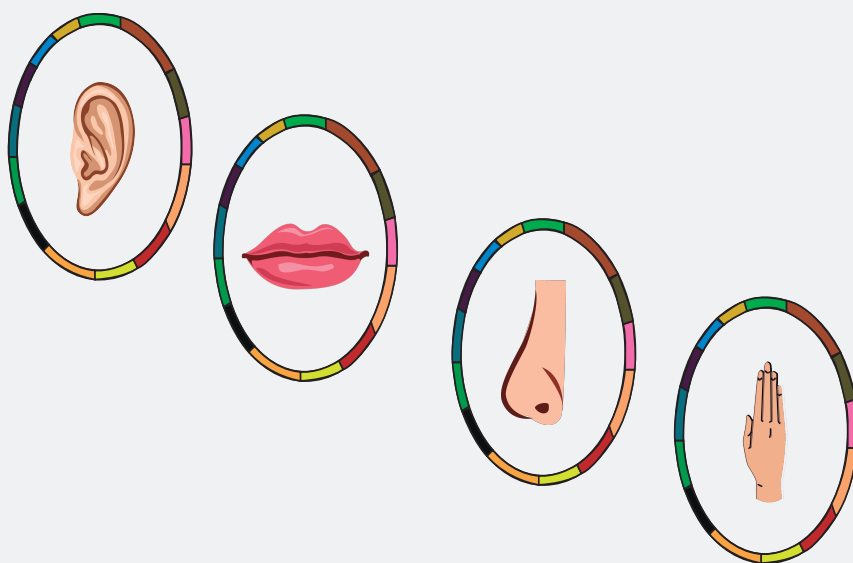
Objetivos Específicos

- Desarrollar un espacio de aprendizaje entre personas videntes y no videntes de forma autónoma para reforzar su vínculo social.
- Conocer todos los aspectos importantes en el diario vivir de las personas con discapacidad visual, para así crear un ambiente inclusivo.

Guía para Comunicarse con Personas No Videntes



Conocimientos Generales de la Discapacidad Visual



Braille representation of the text above:

Conocimientos Generales de la Discapacidad Visual

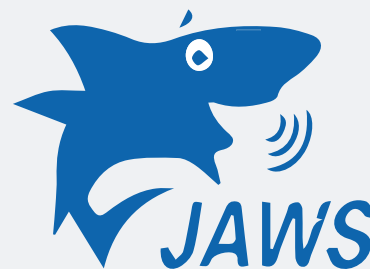
Conocimientos Generales de la Discapacidad Visual

La pérdida de visión puede generarse de dos maneras, adquirida o congénita, por ejemplo, en el caso congénito una persona de 32 años tiene actualmente un 80 % de pérdida visual, la misma que comenzó desde los 6 años edad, con la presencia de dos enfermedades hereditarias: retinosis pigmentaria y distancia congénita, que fueron agravándose con el pasar del tiempo. En el caso adquirido podemos señalar que se da a partir de un hecho catastrófico, que puede ser originado repentinamente, por ejemplo, un accidente automovilístico que causó una lesión cerebral, teniendo como consecuencia la pérdida gradual de la visión.



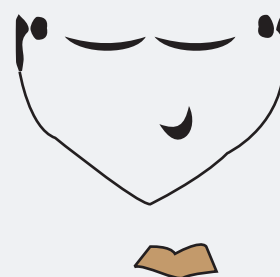
Las personas no videntes de acuerdo a un lapso de tiempo de adaptación referente a su discapacidad, realizan independientemente actividades diarias con normalidad, previo a ello necesitan un tipo de entrenamiento y conocimiento general de sus hogares o lugares donde frecuenten; sin embargo, la gran mayoría de ellas en aspectos de movilidad, dependen de alguien; puesto que para alcanzar lo dicho se debe tener una fuerza de voluntad y autoestima para lograr lo que a veces se interpreta como imposible.

Algunas de las personas no videntes manejan dispositivos móviles mediante comandos de voz, el más utilizado es Jaws. En este sentido las personas al momento que adquieren su discapacidad, el uso de la tecnología no es inmediato, puesto que requiere de práctica y un desarrollo mayor tanto del oído y el tacto, para que con el tiempo sea más ágil, su comunicación digital o virtual con las demás personas.

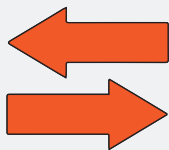


Las personas con un nivel parcial de visión, no deben ser dependientes de un móvil por mucho tiempo, debido a que el brillo y los colores del dispositivo les hacen daño, pueden deteriorar su distinción visual del color y posterior a ello, llegar a perder la visión en un porcentaje total por la condición en la que se encuentran.

Las personas no videntes realizan más procesos mentales para reducir dudas y a su vez regenerar su memoria. Esto también es debido a que por lo general en su vida diaria, siempre se resalta la concentración y es así como su capacidad mental se desarrolla aún más.

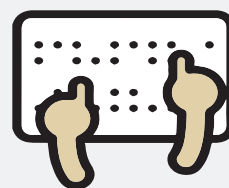


Una afección visual puede presentarse desde un simple problema de lectura, producida por la baja visión de una persona, corregibles en cierta medida por lentes, sin embargo, hay muchos casos donde este se convirtió en un síntoma de la enfermedad conocida como Retinosis Pigmentaria, la cual lleva a la persona a perder la visión gradualmente.



Un punto básico e importante en el ámbito de la movilización, es la manera formal de direccionar a una persona no vidente, la cual se da mediante rutas de orientación dirigidas por otra persona, o caso contrario, se puede proceder a colocar la mano sobre el hombro del vidente para así direccionar el camino del no vidente con seguridad.

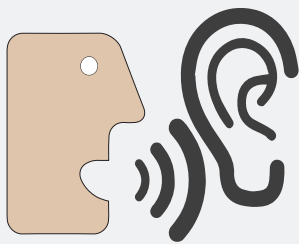
Las personas que emplean el braille como normas de escritura, son muy aficionados a la lectura. Cabe recalcar que no todos emplean esta técnica, sin embargo, es una forma ágil y necesaria para mantener una escritura y lectura adecuada.



La discapacidad visual no es ningún impedimento para trasladarse o trabajar, debido a que estas personas han desarrollado sus otros sentidos en función de su motivación y un lapso de tiempo de aprendizaje y adaptación, los mismos que han ayudado a perfeccionar su inteligencia en torno a las problemáticas dadas.

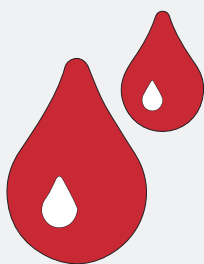
La discapacidad visual puede darse por patologías o enfermedades adquiridas con el pasar del tiempo, como por ejemplo, la diabetes, enfermedad que debido a su alta progresión puede producir que las cataratas se modelen, originando un desprendimiento de retinas, que a lo largo repercuten en la visión.





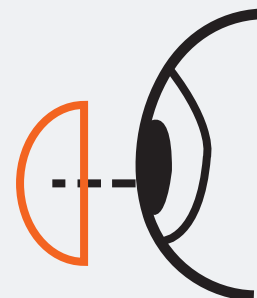
Raramente se pueden encontrar personas no videntes que den a relucir problemáticas que les afecten, pues de acuerdo a lo analizado, se evidencia que previo a ello, hay una motivación y aceptación de todo lo que abarca una discapacidad en este caso visual, en lo cual lo más recomendable es escucharlos, debido a que así se desahogan y se sienten valorados.

En muchos casos la discapacidad visual puede ser hereditaria, a pesar de no existir una correlación familiar directa a la enfermedad. En este caso la afección puede nacer en la persona, pero se desarrolla años después, donde se visualiza la existencia de la afección, a partir de ello la enfermedad sigue un proceso hasta llegar a una pérdida excesiva o total de la visión.



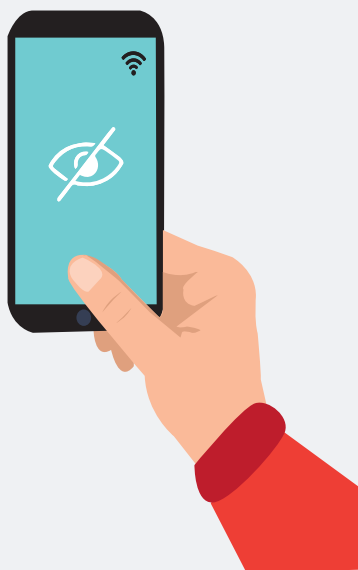
También en ciertos casos se puede generar a partir de una enfermedad por incompatibilidad Rh, debido a que el problema se presenta cuando la madre es Rh - y el padre Rh +, puesto que si el feto es Rh +, se puede desarrollar una enfermedad por incompatibilidad del Rh entre la madre y el hijo, debido a que si hay contacto entre la sangre de la madre y la del feto se producen anticuerpos anti-Rh por parte de la madre, los cuales atraviesan la placenta y atacan a la sangre del feto, produciendo una afección de manera parcial a la visión del feto.

El queratocono es otra afección ocular progresiva por la que la córnea normalmente circular, se afina y comienza a abultarse, adoptando una forma de cono. Esta forma de cono desvía la luz que ingresa en el ojo en su trayectoria hacia la retina, sensible a la luz, lo que ocasiona una distorsión en la visión. Puede aparecer en uno o en ambos ojos y habitualmente comienza en la adolescencia o a principio de los veinte años. Su causa puede ser por predisposición genética y también por la sobre exposición a los rayos ultravioletas del sol. A pesar de que existen tratamientos para esta afección, se debe señalar que ésta se desarrolla de forma progresiva, puesto que existe un desequilibrio de la córnea.



Por otra parte, también una afección visual se puede dar a partir de una lesión cerebral traumática, que se provoca por un golpe o impacto fuerte en la cabeza. Por lo general, las secuelas de esta afección se presentan en los síntomas físicos, sensoriales y mentales de la persona o paciente. En ciertos casos afecta a la visión, que al principio puede ser borrosa, pero con el pasar del tiempo puede originar la pérdida total de la visión e incluso estos tipos de lesiones puede causar hasta la muerte.

Rasgos Imprescindibles de las Personas no Videntes Dentro de un Marco de Aprendizaje



Las personas no videntes son aquellas que tienen una discapacidad visual que les impide ver o que les impide ver con claridad. Esta discapacidad puede ser congénita o adquirida, y puede afectar a una o a ambas visiones. Las personas no videntes pueden tener diferentes grados de discapacidad visual, desde la ceguera total hasta la baja visión. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de percibir el mundo, y pueden tener diferentes necesidades de apoyo y adaptación. Las personas no videntes pueden tener diferentes habilidades y talentos, y pueden tener diferentes intereses y pasiones. Las personas no videntes pueden tener diferentes experiencias de vida, y pueden tener diferentes perspectivas y valores. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de comunicarse, y pueden tener diferentes formas de relacionarse con los demás. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de aprender, y pueden tener diferentes formas de enseñar. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de vivir, y pueden tener diferentes formas de contribuir a la sociedad. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser felices, y pueden tener diferentes formas de encontrar sentido a la vida. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de superar los desafíos, y pueden tener diferentes formas de alcanzar sus sueños. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de hacer el mundo un lugar mejor, y pueden tener diferentes formas de cambiar el mundo. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser parte de la comunidad, y pueden tener diferentes formas de sentirse parte de ella. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser libres, y pueden tener diferentes formas de vivir su vida. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser auténticos, y pueden tener diferentes formas de ser ellos mismos. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser valientes, y pueden tener diferentes formas de enfrentar el miedo. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser fuertes, y pueden tener diferentes formas de superar la adversidad. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser buenos, y pueden tener diferentes formas de hacer el bien. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser felices, y pueden tener diferentes formas de encontrar la felicidad. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser libres, y pueden tener diferentes formas de vivir su vida. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser auténticos, y pueden tener diferentes formas de ser ellos mismos. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser valientes, y pueden tener diferentes formas de enfrentar el miedo. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser fuertes, y pueden tener diferentes formas de superar la adversidad. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser buenos, y pueden tener diferentes formas de hacer el bien. Las personas no videntes pueden tener diferentes formas de ser felices, y pueden tener diferentes formas de encontrar la felicidad.

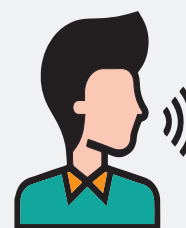
Rasgos Imprescindibles de las Personas no Videntes Dentro de un Marco de Aprendizaje

Las personas no videntes suelen ser muy curiosos y participativos dentro de un ambiente de aprendizaje, debido al desarrollo de su tacto y a la concentración que tienen en cada actividad que realizan.



Dentro del marco educativo informático, las personas no videntes tienden a encontrar dificultades al momento de no estar familiarizadas con el computador, por lo cual es recomendable partir moneando el teclado, para así cubrir todas las teclas con su tacto, e ir originando esquemas mentales que les permitan ubicarse en el teclado y así posteriormente puedan generar archivos en su software de forma cotidiana.

Los programas o comandos de voz son muy utilizados por los no videntes, sobre todo en ambientes de enseñanza de la informática, debido a que les permite ubicarse de mejor manera frente al computador y también cada vez emplear un mejor nivel informático.



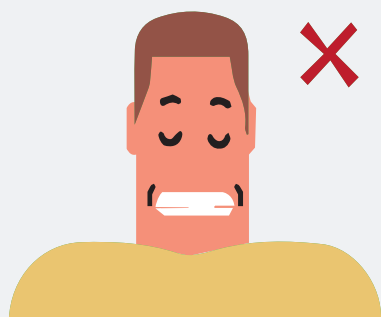
Para el desarrollo de clases de informática, las personas asistentes o no videntes deben utilizar gafas negras, con el fin de generar una mayor concentración y manejo adecuado del tacto, lo cual les permitirá generar un aprendizaje temprano.

Las personas no videntes construyen historias imaginarias, a partir de la visualización mental de algunas palabras asociadas; de modo que les ayude a fomentar su aprendizaje.



En el ámbito musical las personas no videntes tienen la oportunidad de aprender a tocar cualquier instrumento, por ejemplo, el teclado, donde con su oído deben aprender a diferenciar la nota y lograr la entonación de un ritmo específico; en el caso de la guitarra se destaca sus funciones multisensoriales de acuerdo a la ejecución de estados, acordes y afinaciones. Todo esto siempre con la ayuda de un tutor y por consiguiente con la práctica.

La Comunicación no Verbal, Ente Indispensable para Entender el Comportamiento de las Personas con Discapaci- dad Visual



La comunicación no verbal es una herramienta esencial para entender el comportamiento de las personas con discapacidad visual.

Esta herramienta permite captar información importante que no se puede expresar verbalmente.

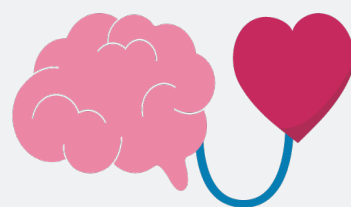
Al observar las expresiones faciales, el lenguaje corporal y el tono de voz, podemos comprender mejor las necesidades y sentimientos de estas personas.

Por lo tanto, es fundamental desarrollar habilidades para interpretar correctamente estas señales no verbales.

¡Gracias!

La Comunicación no Verbal, Ente Indispensable para Entender el Comportamiento de las Personas con Discapacidad Visual

Por lo general las personas no videntes son muy expresivas con lo que piensan y sienten, pues al recordar los momentos más relevantes o memorables que han tendido en su vida, sus emociones directamente se impregnan en sus expresiones faciales y corporales. Es decir, las situaciones que han enfrentado las personas no videntes durante su vida pueden enmarcarse de forma crucial en su cognición, la cual sencillamente se puede visualizar al instante de entablar una relación, donde se observa que los no videntes tienen una mayor acentuación de expresiones al momento de relatar lo sucedido y lo que se piensa al respecto.



Muchas de las personas no videntes, realizan actos como: el hecho de guardar ciertos objetos, donde mantienen su mirada al frente y no al objeto en sí, debido a que de esta forma no pierden su vínculo direccional.

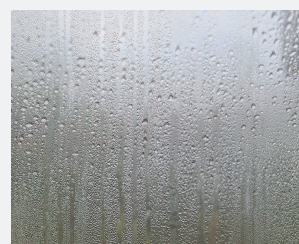
Las personas no videntes al momento de entablar una conversación prestan la mayor atención posible, y su mirada siempre estará direccionada hacia la persona que entabla la conversación, logrando así mostrar su respeto frente a la situación.





Existen diferentes percepciones de la realidad que divisan las personas con discapacidad visual, por ejemplo, alguien que posee el 85% de pérdida visual puede distinguir un poco el brillo de los labios de otro ser humano y el espacio restante se ve como un vacío total.

Una persona con un 81% de discapacidad visual trata de expresar cómo percibe visualmente su entorno, en este sentido, se puede indicar que la discapacidad visual que posee se presenta como una idea de cuando una persona entra a ducharse y trata de visualizarse en el espejo empañado, no distingue nada, solo puede ver la irradiación de luz.



Las personas que atraviesan el proceso a la adquisición de su discapacidad visual se dan cuenta de la importancia de relacionarse con personas cercanas a la realidad que van a afrontar o que están afrontando, tal motivo hace que muchas personas acudan a centros o fundaciones para personas no videntes, para de esta forma fortalecerse frente a lo que esta por llegar.

Las personas no videntes al reconocer el entorno, seguido de las relaciones, adaptación y percepciones que tengan del mismo, actúan con voluntad, tranquilidad y adaptación hacia el estilo de vida que tienen.

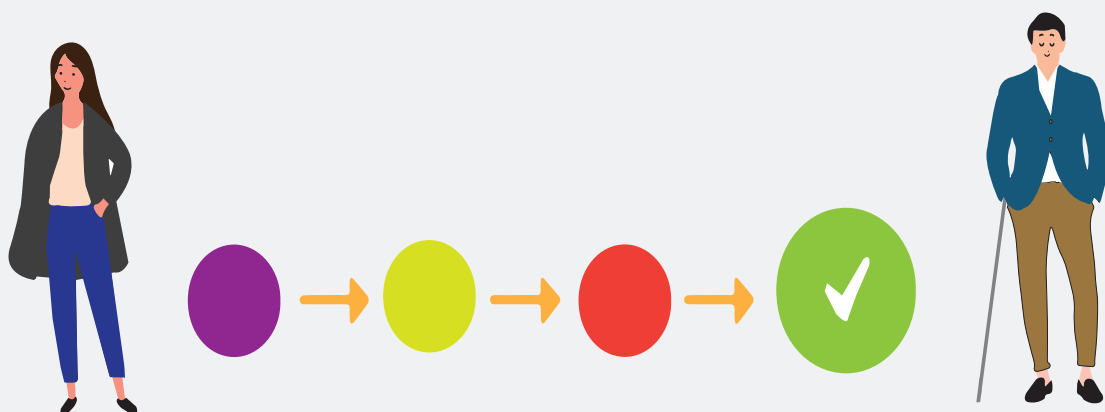


Además en base al comportamiento y pensamiento que tienen las personas no videntes, es que tienden a ayudarse entre ellos, frente al contexto en general en el que se encuentren, pues valoran a las personas en todo momento por el tiempo y acciones que se presenten como manera de compartir y adquirir experiencias.



Una persona no vidente, por lo general tiene una actitud de asistencia y protección, debido al trato que ha recibido por parte de la sociedad.

Aspectos Fundamentales para Entablar Relaciones con Personas no Videntes

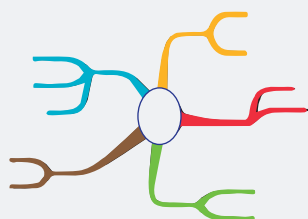


Braille representation of the text above:

Aspectos Fundamentales para
Entablar Relaciones con
Personas no
Videntes

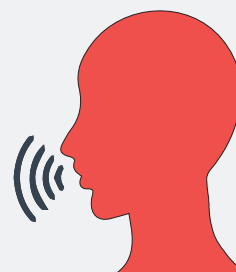
Aspectos Fundamentales para Entablar Relaciones con Personas no Videntes

Las personas no videntes hacen énfasis en que al relacionarse con personas videntes, sean tratados de manera igualitaria, puesto que su única discapacidad es visual más no cognitiva ni sensorial, es por ello que buscan ser vistos como personas autosuficientes en el desarrollo de cualquier actividad.



Las personas no videntes al entrar a un círculo social, suelen saludar de manera general, debido a que aún desconocen la ubicación de las personas asistentes, una vez detectado esto comienzan a crear un esquema mental que les permita direccionarse.

En eventos o programas a las que asistan personas no videntes, una persona vidente debe hacerse presente oralmente, pues su presencia será percibida por las personas no videntes, de manera que posteriormente no genere incomodidad. En este sentido, se habla de que muchas veces el quedarse en silencio durante un programa al que fuimos invitados y en los cuales están presentes personas no videntes, se creará un ambiente de incomodidad por parte de la persona que padece de discapacidad visual, debido a que éste nunca percato estar con ese personaje y le producirá una gran sorpresa.





Una persona no vidente, mayoritariamente se relaciona con los sonidos de su entorno y sus relaciones comunicativas dependerán de la tonalidad de voz que se emplee por parte del otro sujeto. La pérdida de visión les ha ayudado a desarrollar mejor los otros sentidos, en este caso el oído, pues con ello pueden distinguir a distancias considerables lo que está pasando, además de percibir la realidad o el comportamiento de las personas videntes o de cualquier persona que se encuentran cerca.

Todo objeto cerca de una personas no vidente, servirá como instrumento de análisis, por ende se le debe tomar con normalidad. Hay veces que las personas con discapacidad visual no están familiarizadas con las nuevas tecnologías o simplemente se encuentran en la necesidad de tocar ciertos objetos cercanos frente a ellos, para de esta forma descubrir qué es, y sentirse complacidos de alguna manera.



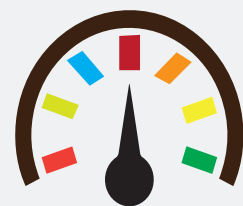
En una mesa general de diálogo, hay ciertas personas no videntes que tienden a direccionar su mirada a todos lados y de forma rápida, éste es un signo de nerviosismo, más no de desconcentración, debido a que a pesar de que su mirada se encuentre dispersa, su oído está alerta a todo lo que pase a su alrededor.

Al momento de entablar una conversación con las personas no videntes, no es agradable que la mirada de la otra persona se encuentre direccionada en otra cosa, sino que este fija normalmente hacia ellos, debido a que ellos distinguen el posicionamiento de una persona mediante su voz; cuando se refleja esta situación se logra detectar de inmediato que la otra persona se encuentra intimidada al estar relacionada con él, además de pensar de que su mirada indiferente se da porque físicamente la persona no se ve agradable a la vista del vidente, por lo cual se debe tener cuidado.



Al momento de saludar y despedirse de una persona no vidente, se debe ubicar de acuerdo a la posición o espacio de éste, con la finalidad de que exista una distancia física que no incomode a la otra persona. Es decir, visualizar la postura de saludo que mantiene el no vidente, es importante para poder responder de manera correcta y así no hacerlos sentir incómodos.

Los no videntes entre más años de discapacidad posean, pueden desenvolverse de mejor manera, pues reconocen el contexto en donde se desenvuelven diariamente. Algunas de estas personas manejan con normalidad las redes sociales o mensajerías virtuales, las mismas que se encuentran apoyadas de una aplicación móvil de voz.





Generalmente, lo primordial desde el punto de vista de los no videntes para una convivencia amena y armónica, es necesaria la concientización de las personas en general, es decir que exista una igualdad social, un trato común y una comunicación inteligente y no discriminatoria, esto posterior a una retroalimentación eficaz y un proceso de adaptación.

Una persona no vidente por lo general suele ir acompañado para poder realizar sus trámites. Esto no significa que ellos no puedan realizar estas acciones por sí solos, pueden hacerlo, sin embargo, ellos prefieren evitar la pérdida de tiempo y agilizar así los procesos.



La relación o el vínculo de un no vidente se desarrolla de forma natural, donde el progresivo lazo de amistad faculta a la otra persona a colocar o identificar con diversos nombres al no vidente, siempre y cuando este hecho se desarrolle en un marco de respeto.

Durante la etapa de aceptación de una futura discapacidad visual, lo mejor que se puede hacer es acudir y dialogar con una persona que haya atravesado ese proceso, puesto que además de aconsejar puede servir como inspiración o impulso para sobrellevar la situación.





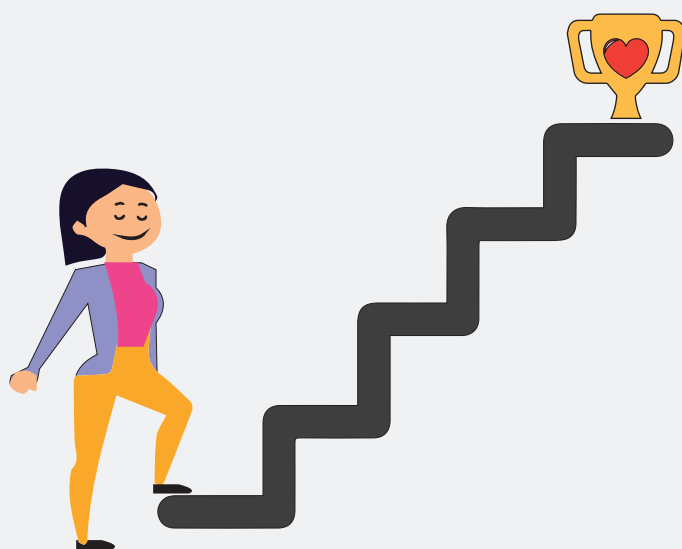
La etapa de separación de un familiar en la vida de un no vidente es muy susceptible, debido al lazo que se mantuvo; y éste a lo largo del tiempo va generando resultados no tan favorables dentro de su ámbito personal.

En algunos casos, la comunicación que utilizan los no videntes puede darse en un doble sentido, con un estilo humorístico y jocoso, con la finalidad de generar un diálogo ameno entre los involucrados.



Las reuniones o eventos sociales pueden minimizarse en el proceso de la deficiencia visual, debido a que las personas con problemas visuales tratan de protegerse, además de que se interesan más en descubrir sobre la discapacidad visual, al mismo tiempo de identificarse con las personas no videntes de diversas instituciones.

La Gestión del Conocimiento, un Aporte Necesario para el Creci- miento Personal y Profesional de las Personas no Videntes



El conocimiento es el motor del desarrollo personal y profesional.

La gestión del conocimiento es la clave para el éxito en la vida.

El conocimiento es el motor del desarrollo personal y profesional.

La gestión del conocimiento es la clave para el éxito en la vida.

La Gestión del Conocimiento, un Aporte Necesario para el Crecimiento Personal y Profesional de las Personas no Videntes

La sociedad muchas de las veces, no logra comprender que a pesar de que los no videntes pueden realizar cualquier actividad; la sobrecarga de trabajo, ya sea ésta intelectual o física, puede generar un sentimiento de frustración o descontento personal por su condición, originando que el no vidente se rinda o se retire del puesto designado en primera instancia.

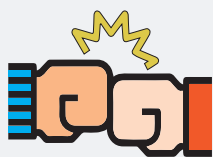


Las personas con discapacidad visual, perciben como la fuente del saber, el compartir experiencias, opiniones y puntos de vista, debido a que consideran que es mucho más enriquecedora que la educación misma.

Las personas no videntes, de acuerdo a una formación adecuada, pueden desempeñar cargos laborales importantes, y trabajar normalmente en distintas áreas como la pedagogía, la informática, la música, entre otros.



Las personas en general deben tener presente que las personas con discapacidad visual forman parte del mundo de ellos y ellos forman parte del suyo, por lo que es necesario comprender las actitudes de los no videntes para así mantener una relación armoniosa.



Dentro de un marco enfocado en las capacidades, las personas no videntes han determinado como un agente de superación a su propia discapacidad, debido a que a partir de ello han generado una autodependencia genuina, un desarrollo pleno y un compromiso personal por progresar con voluntad en el estilo de vida adquirido, dejando de lado la superficialidad y comprendiendo cuán importantes son dentro de la sociedad.

Reconocimiento o Percepción de las Personas no Videntes Frente a su Discapacidad



Reconocimiento o Percepción
de las Personas no Videntes
Frente a su Discapacidad

Reconocimiento o Percepción de las Personas no Videntes Frente a su Discapacidad

Los no videntes afirman que su discapacidad visual, les ha permitido adentrarse a su familia y poder celebrar todos los procesos que ésta conlleva.



Las personas con discapacidad consideran que la valoración establecida de su discapacidad esta mínimamente alejada de la realidad, pues estas valoraciones no se adecuan a la disfuncionalidad que presentan, por ejemplo, si una persona tiene una graduación de 81% de discapacidad, la misma persona considera errónea el porcentaje, debido a que concibe tener un 95% de discapacidad, pues su visión es nula.

Las personas no videntes relatan que la negación al pronóstico en un inicio de su enfermedad tuvo una ventaja y desventaja, debido a que por una parte si se hubiera afrontando a la enfermedad desde su origen se podría determinar un tratamiento que le permita reducir el progreso acelerado de su enfermedad; por otro lado, lo positivo de la negación es que la persona no se dedica a sufrir por lo que viene y disfruta más su día a día. Es decir, lo bueno es que la persona afectada no se estresa y lo malo es que no tome una precaución debida.



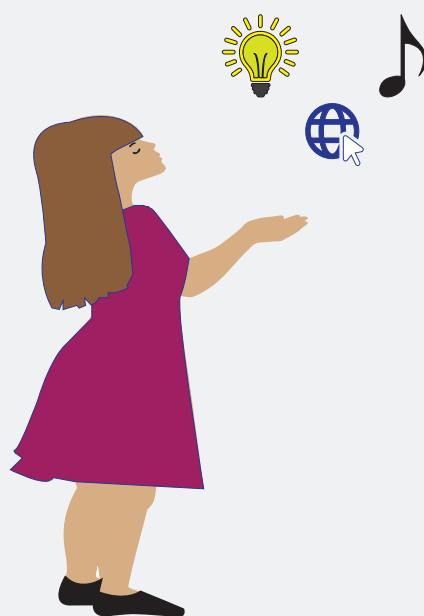


Algunas personas han perdido su visión a una edad promedio, donde ya han visualizado las cosas que le rodeaban, a partir de ello crean un esquema mental que les permite recordar cómo era su entorno, esto les ayuda a ubicarse y desplazarse de mejor manera, sin embargo, siguen manteniendo la misma imagen de las costumbres y aspectos de la sociedad contemporánea, aún sabiendo o siendo conscientes que esas situaciones han cambiado.

Las personas no videntes suelen ser más humanos, pues viven el día a día al máximo, esforzándose por superar su estilo de vida, generando vínculos y teniendo lazos de compromiso con un pensamiento positivo y optimista.



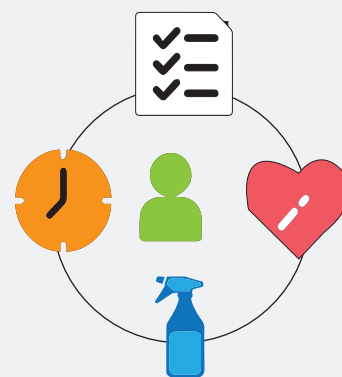
Agentes Diversos de Desarrollo Personal e Interés, Actividades y Habilidades de las Personas Con Discapacidad Visual



Agentes Diversos de Desarrollo Personal e Interés, Actividades y Habilidades de las Personas Con Discapacidad Visual

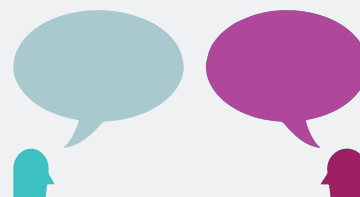
Agentes Diversos de Desarrollo Personal e Interés, Actividades y Habilidades de las Personas Con Discapacidad Visual

Las acciones diarias de un no vidente se basan en actividades habituales que se realizan en la sociedad con normalidad. Entre las cuales, las actividades relacionadas con la limpieza se visualizan mayoritariamente, además de esto, las personas con discapacidad visual se encuentran inmersas en programas que impulsan al desarrollo local. Por otro lado, también tratan de generar emprendimientos propios, de modo que los beneficien de manera económica y personal.



Algunas personas con discapacidad visual han atravesado casos extremos por vicios, lo cual con el tiempo ha generado un espacio de reflexión, pues a través de sus experiencias dan a conocer a otras personas con las mismas dificultades, el modo idóneo para afrontar la vida y a la vez generar un discernimiento sobre su forma de actuar.

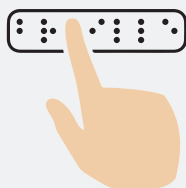
La gran mayoría de personas con discapacidad visual prefieren tener un diálogo permanente, el cual debe darse de forma autónoma; sin bajar la mirada al piso, pues éste hecho refleja incomodidad por parte del interlocutor hacia el no vidente.





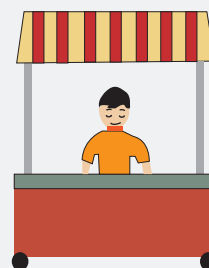
Las personas que han adquirido una afección visual a lo largo del tiempo han encontrado después de la afección, la manera de promover lo fundamental del cuidado personal y la importancia de tomar medidas de precaución frente a cualquier síntoma que se presente en su día a día, debido a que el descuido puede producir un daño que posteriormente podría ser irreparable.

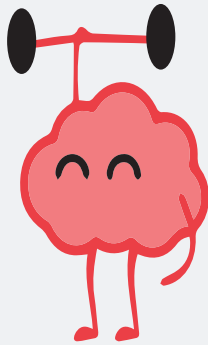
Las personas con discapacidad visual en un inicio de su afección y a lo largo del mismo determinan que, ahora la realidad es mucho más objetiva, pues en la actualidad se dan cuenta de cosas que anteriormente no veían, tanto psicológicamente como sentimentalmente.



Por lo general, las personas con discapacidad visual que se encuentran afiliados a fundaciones o centros de ayuda promueven la lectura en braille, debido a que está sirve como entretenimiento y ayuda a su formación lingüística y cognitiva.

Una gran parte de personas con discapacidad visual labora en el comercio informal, por el hecho de no disponer de un trabajo u ocupación fija.





En sus tiempos libres las personas con discapacidad visual tratan de mantener ocupada su mente, sus manos, todo lo que puede ser empleada en el momento, como por ejemplo, existen algunos no videntes que se ponen a desarmar cosas para conocer su estructura: así como también asistir a cursos, charlas, clases en algunos ámbitos, con la finalidad de desarrollar más sus potencialidades .

Aspectos Puntuales y Potencialidades de la Discapaci- dad Visual



Braille text consisting of three lines of characters.

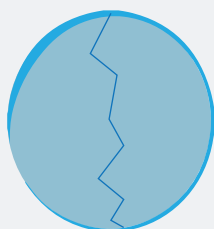
Aspectos Puntuales y Potencialidades de la Discapacidad Visual

Las personas no videntes al apropiarse de su discapacidad tienden a sobrevalorarse y a realizar las cosas por su propia voluntad, para de esta manera aprender y adaptarse mejor a los cambios posibles a sufrir; los mismos se hallan en la necesidad de manejar un bastón que los ayude a movilizarse, a cruzar la calle y a evitar obstáculos, así como también a desenvolverse en el ámbito gastronómico, educativo y funcional.



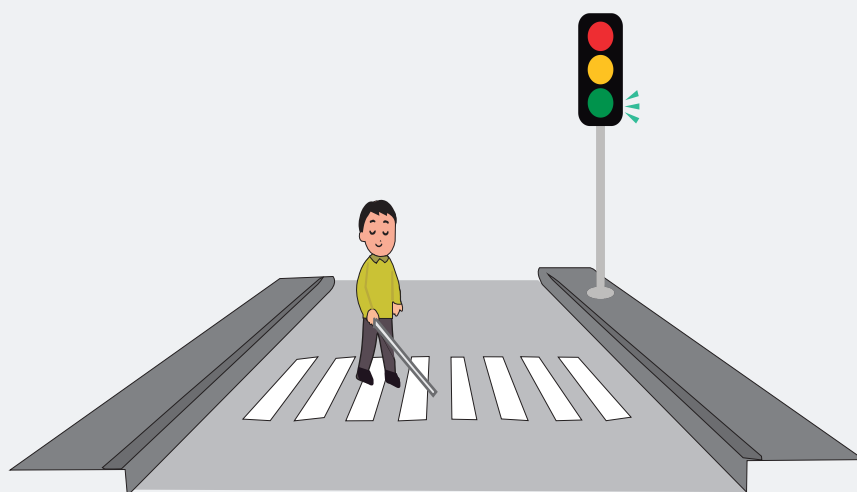
Un punto importante es que el Grupo Social Once de España, una Fundación cuyos fines sociales se dirigen a la consecución de la autonomía personal y plena integración de las personas ciegas y con deficiencia visual grave; pues tiene compromiso o regla en el deporte, que las personas que tengan discapacidad visual total o parcial, se venden los ojos de manera que sea equitativo para los participantes del deporte a desarrollar y que se destaquen las habilidades individuales con seguridad y percepción personal; lo cual se aplica internacionalmente y por ende en el caso de las personas que son parte de SONVA (Sociedad de No Videntes del Azuay) en la ciudad de Cuenca, pues generalmente han elegido al deporte como forma de vida saludable y satisfactoria.

Las personas con discapacidad visual no tienen una marca-
ción fija de algo que les guste desarrollar, más bien garanti-
zan que lo que hagan debe ser entretenido para así poder
disfrutarlo más.



Es indispensable conocer que una persona con discapaci-
dad visual, siempre quiere conocer lo que el mundo le
ofrece, ya sea que esta persona se encuentre o no en algún
oficio; buscan explorar cualquier cosa, con el fin de salir de
la burbuja en la que se encuentran y también de alguna
manera para poder solventar su diario vivir.

Limitaciones Producidas por la Propia Discapacidad Visual, Acciones Necesarias, Desplaza- miento y Sociedad



Limitaciones producidas por la propia discapacidad visual, acciones necesarias, desplazamiento y sociedad

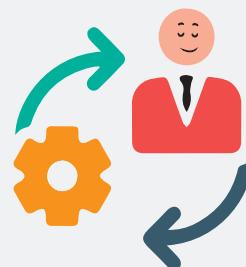
Limitaciones producidas por la propia discapacidad visual, acciones necesarias, desplazamiento y sociedad

Limitaciones producidas por la propia discapacidad visual, acciones necesarias, desplazamiento y sociedad

Limitaciones producidas por la propia discapacidad visual, acciones necesarias, desplazamiento y sociedad

Limitaciones Producidas por la Propia Discapacidad Visual, Acciones Necesarias, Desplazamiento y Sociedad

Durante la etapa de la aceptación de una posible discapacidad visual aguda, las personas con esta deficiencia deben adecuar sus metas, dependiendo el grado de cambios que van a sufrir, debido a que en cierta medida se limitan sus acciones.

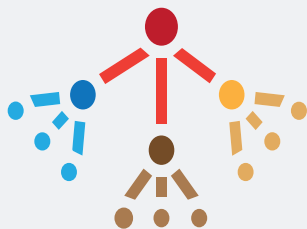
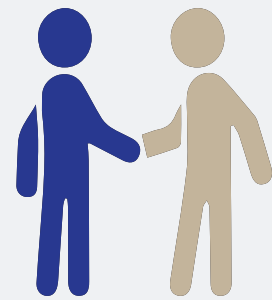


Las personas con discapacidad visual, tienen en cuenta que el desplazamiento que ellos tienen en la ciudad de Cuenca es positivo, en el sentido de la arquitectura lineal, sin embargo como puntos negativos, pues existen obstáculos de estructura en algunas veredas de la ciudad, debido a sus estrechas dimensiones, a su deterioro, así como también parrillas de basura que impiden al no vidente a seguir con su ruta diaria.

En un contexto cultural en la ciudad de Cuenca, de acuerdo a ideologías culturales y estereotipos, existen ciertas restricciones en la relación, participación y desplazamiento de las personas no videntes, puesto que se ha restringido de cierta manera los lugares públicos o privados que a diario se frecuentan con inseguridad, así mismo como en los transportes públicos.

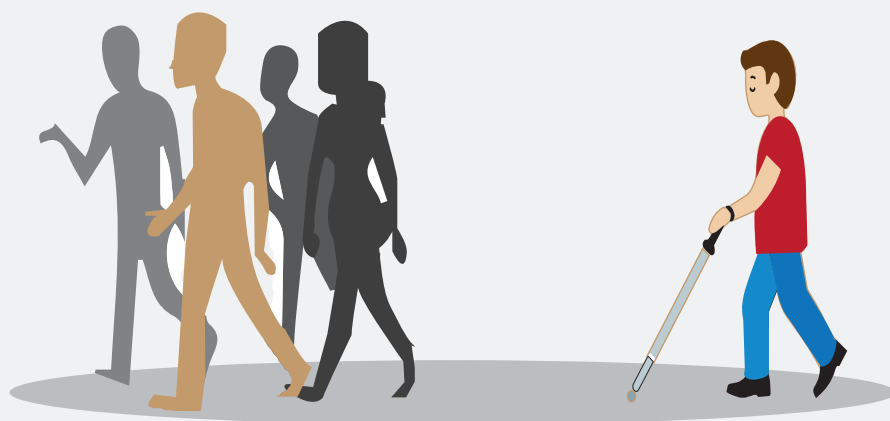


Las personas con discapacidad visual intiman a que la sociedad cambie un poco en su proceder, que respeten los pasos cebras y rampas, donde recurrentemente se movilizan los no videntes, además de cambiar el hecho de cuando ven a un no vidente pasar por su lado no actúen de manera indiferente o brusca.



Las personas con discapacidad visual, muestran un comportamiento influenciado en su estilo de vida, frente a las limitaciones, deficiencias impuestas, así como también en ciertos casos al abandono y aislamiento dado.

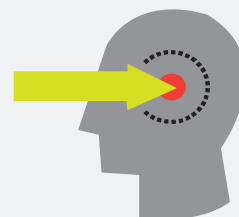
Nociones y Comportamientos Equívocos de las Personas en General hacia las Personas con Discapacidad Visual



Braille text block containing multiple lines of characters, likely representing a list or a series of statements related to the topic of misconceptions about people with visual disabilities.

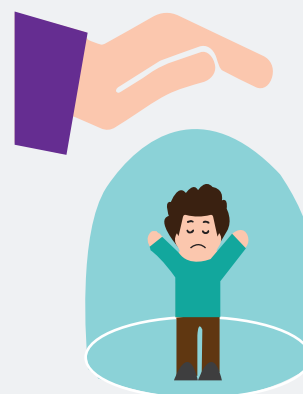
Nociones y Comportamientos Equívocos de las Personas en General hacia las Personas con Discapacidad Visual

La reacción de ciertas personas frente a la discapacidad visual es errónea, pues los conciben como seres sin sentido, sin razón, sin reacción, según la percepción de las mismas personas no videntes.



Las personas distorsionan a la discapacidad visual, debido a que conciben un sinnúmero de atributos alejados a lo que en realidad es la discapacidad visual, muchas personas indistintamente del grado académico que tengan, creen que una persona no vidente además de no poder ver, no puede pensar o no escucha adecuadamente, caso que en cierta medida disgusta a los no videntes.

Los familiares o personas en general tienden a sobreproteger a los no videntes, incapacitándolos de realizar cualquier actividad, debido a que no quieren causarle algún daño, sin embargo, este hecho es el más desairado por los no videntes, pues no les permiten reconocer su entorno y aprender a desenvolverse en diversos espacios por sí solos, es decir ser independientes. No por ello se restringen a solicitar ayuda, solo piensan que las situaciones en las que se trate de colaborar no sean excesivamente exageradas.



Enfoques de la Sociedad y Contexto Cultural frente a la Discapacidad Visual



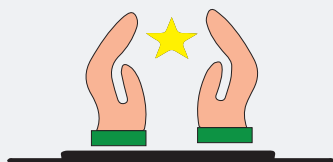
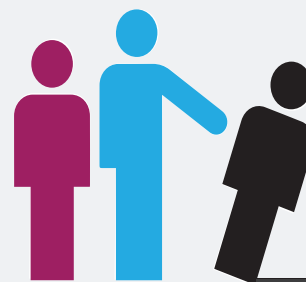
Enfoques de la Sociedad y Contexto Cultural frente a la Discapacidad Visual

Enfoques de la Sociedad y Contexto Cultural frente a la Discapacidad Visual

Enfoques de la Sociedad y Contexto Cultural frente a la Discapacidad Visual

Enfoques de la Sociedad y Contexto Cultural frente a la Discapacidad Visual

Las personas con discapacidad visual encuentran en la población una concepción discriminatoria, debido a que se rigen en el sentido de cómo se ven las personas con discapacidad antes de detectar lo que verdaderamente son, ligando obviamente su aspecto físico como un símbolo de caridad, situación que fastidia a las personas con discapacidad visual, motivo por el cual se cierran con las personas.



Las personas en general no se relacionan con los no videntes, debido a que conciben que una persona con discapacidad es una persona con problemas, pero lo recomendable es ignorar a la discapacidad y comenzar un diálogo normal y ameno, de manera que se motive a los no videntes, para de esta forma elevar su autoestima y encontrar un equilibrio que les permita salir adelante.

Por lo general, existen ideologías o pensamientos estereotipados que dan lugar a una restricción o limitación para las personas no videntes en base a la participación laboral, comportamental y funcional, debido a que no existe equidad, colaboración, ni solidaridad o agentes de cambio.



Frases de Inspiración de las Personas No Videntes de SONVA





"La única discapacidad, es la falta de capacidad"

Wilson Álvarez

Profesor de movilidad, aprendizaje e informática en la Asociación de No Videntes del Azuay
(SONVA)



" La lectura es importante y la debemos practicar todos, así aprendemos y nos autoeducamos"

Ricardo Morocho

Integrante de la Asociación de No videntes del Azuay (SONVA)



"Gracias por prestarme tus ojos para seguir avanzando"

Vicente Pérez

Integrante de la Asociación de No videntes del Azuay (SONVA)



"No hay que darse por vencido, si se pudo y se puede"

Manuel Anguisaca

Integrante de la Asociación de No videntes del Azuay (SONVA)

Juego de Braille



Alfabeto Braille

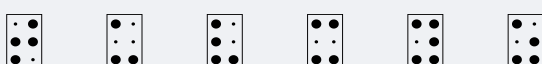
a b c d e f g h i j



k l m n ñ o p q r s



t u v x y z



Castellano

Signo de mayúscula

á é í ó ú ü



Signos de puntuación

. , ; : - ¿ ?



¡ ! “ ” () ...



¡Lee, Juega y Aprende!

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

Ojos

— — —

— —

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

— — —

,

pero

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

— — — zón

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

— — —

sí

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

— — ente

MÁS ALLÁ DE LAS MIRADAS

GUIA PARA COMUNICARSE CON PERSONAS NO VIDENTES

Tutora del Proyecto

Phd Denisse Vásquez

Coordinación y Ejecución del Proyecto

Jessica Gómez

Karen Heredia

Colaboradores del Proyecto

SONVA

Producción de Texto

Jessica Gómez

Karen Heredia

Edición y Diseño

Jessica Gómez

Pimera Edición, Cuenca, Julio, 2020