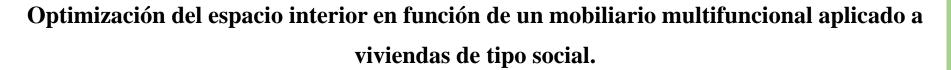


UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Artes

Carrera de Diseño de Interiores



Trabajo de titulación previo a la obtención

del título de Diseñadora de Interiores.

AUTORA:

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

C.I. 0916517766

TUTOR:

Mst. Dis. Manuel Alfredo León Martínez

C.I. 0102063344

Cuenca, Ecuador

18-noviembre-2019

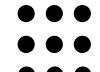


RESUMEN

Dada la situación de pobreza y pobreza extrema que viven muchos grupos familiares en Ecuador y en otros países de Latinoamérica, surgen Organizaciones No Gubernamentales como TECHO: ONG que trabaja para combatir problemáticas de vivienda con el objetivo que los individuos menos favorecidos de la sociedad tengan la posibilidad de vivir bajo un techo digno. TECHO construye viviendas de emergencia de 18m2 con paredes y pisos de madera aglomerada, a un costo aproximado de \$500 y con un tiempo de vida útil de 5 años. Éstas soluciones habitacionales consisten en un único espacio de reducidas dimensiones y sin divisiones, el que usualmente es habitado por familias numerosas. La problemática surge cuando las familias que las habitan, según sus necesidades, deciden improvisar y generar soluciones que bajo su criterio hacen a sus hogares más "funcionales" y confortables. Soluciones que no siempre son las más adecuadas desde el punto de vista del diseño, dado a que no resuelven a totalidad los problemas funcionales, formales ni de privacidad o independencia de los usuarios en relación al espacio habitado. El presente proyecto de investigación teórico- práctico, cuyo levantamiento de información fue realizado en las viviendas de TECHO emplazadas en la parroquia azuaya Quingeo; busca resolver mediante el diseño las problemáticas habitacionales de sus ocupantes, potenciando el funcionamiento y la forma de sus espacios interiores, gracias a la aplicación de tecnologías innovadoras con materiales y sistemas funcionales, accesibles y de bajo costo, logrando mejorar la calidad de vida de las familias beneficiarias.

PALABRAS CLAVES

Vivienda social. Calidad de vida. Mobiliario adaptable. Mobiliario flexible. Diseño low cost.





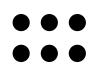
ABSTRACT

Because of the situation of poverty and extreme poverty that many family groups experience in Ecuador and in other Latin American and worldwide countries, Non-Governmental Organizations such as TECHO arises: this NGO works to combat housing problems with the objective that the less favored individuals of society have the possibility of living under a decent roof. TECHO builds 18m2 emergency homes with particleboard walls and floors, at an approximate cost of \$ 500 and with a 5 years useful life. These housing solutions consist of a single space of small dimensions and without divisions, which is usually inhabited by large families. The problem arises when the families, according to their needs, decide to improvise and generate solutions that in their opinion make their homes more "functional" and comfortable. Solutions that are not always the most appropriate from the interior design point of view, given that they do not completely solve the functional and formal problems of the users in relation with the space. These theoretical-practical research project, whose information gathering was carried out in TECHO houses located at Quingeo – Azuay, seeks to improve the quality of life of the beneficiary families using design as a transformation tool by improving the habitability of the interior space in general, thanks to the application of innovative, accessible, low-cost technologies and to the use of simple functional systems and related materials.

KEYWORDS

Social housing. Quality of life. Adaptable furniture. Flexible furniture.

Low cost design.







RESUMEN	2
ABSTRACT	3
ÍNDICE	4
CLAUSULA DE LICENCIA	8
CLAUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL	9
AGRADECIMIENTO	10
INTRODUCCIÓN	11
OBJETIVOS	12
CAPÍTULO 1	
1 El diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés	
social	13
1.1. Habitar y calidad de vida	18
1.2. Vivienda de interés social	19
1.2.1. Otros casos de vivienda social	20
1.3. Análisis de homólogos	22
1.3.1. Quinta Monroy/ ELEMENTAL	23
1.3.1.1. Planimetrías	24
1.3.2. Proyecto Chacras/ NATURA FUTURA	
ARQUITECTURA + COLECTIVO CRONOPIOS	28
1.3.2.1. Planimetrías	30
1.3.3. La vivienda económica: Aproximación desde	
la arquitectura/ Arquitectos P. Álvarez y D. Proaño	33
1.3.3.1. Planimetrías	37
1.4. Bajo Costo como medio para el diseño	40



1.4.1. Materiales de Bajo Costo					
1.4.2. Sistemas de unión de Bajo Costo					
1.5. Mobiliario multifunción para aprovechar el espacio					
1.6. Conclusiones	49				
CAPÍTULO 2					
2 Las viviendas de TECHO en Quingeo y sus habitantes					
2.1. Ubicación	52				
2.1.1. Protocolo de trabajo	53				
2.1.2. Emplazamiento	54				
2.2. Levantamiento de información					
2.2.1. Observación					
2.2.1.1. Análisis de la observación	57				
2.2.1.2. Análisis de las viviendas	59				
2.2.1.3. Levantamiento planimétrico					
de las viviendas	66				
2.2.1.4. Registro fotográfico	66				
1. Ligia Buruhan	66				
2. Teresa Torres	68				
3. Ma. Cruz León	70				
4. Ma. Mercedes Sicha	72				
5. Ma. Nieve Suqui	74				
6. Juana Chillogalle	76				
2.2.2. Encuestas	78				
2.2.2.1. Análisis de las encuestas	80				



		2.2.3. Entrevistas			82	
	2.2.4. Fichas de Perfil de Usuario					
		2.2	.4.1. Ficha de	Perfil de Usuario		
		de	adulta mayor		83	
		2.2	.4.2. Ficha de	Perfil de Usuario		
		gru	po familiar		84	
	2.3. Definición	de las problemáticas	a intervenir		85	
	2.4. Concepto				86	
	2.5. Conclusion	es			88	
CAPÍTULO 3						
3 Propuesta de	e diseño de un si	stema modular multi	funcional de b	ajo costo	89	
	3.1. Forma				90	
		3.1.1. Geometría bá	sica		90	
		3.1.2. Sistema modu	ılar		91	
		3.1.3. Lenguaje uni	versal del colo	or	94	
	3.2. Función				95	
		3.2.1. Antropometrí	a		95	
		3.2.2. Ergonomía			97	
	3.3. Tecnología		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		99	
		3.3.1. Acabados			10	
		3.3.2. Principios de	ensamblaje		10	
	3.4. Ideación: E	ocetaje y maquetacio	ón		10	

3.5. Dibujo 2D: Propuesta Final

107
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
121
122
124
125
126
133
136
139
142
148
150
152





Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio Institucional

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Optimización del espacio interior en función de un mobiliario multifuncional aplicado a viviendas de tipo social", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 18 de noviembre de 2019

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

gorsely Canado

C.I: 0916517766







Cláusula de Propiedad Intelectual

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez, autora del trabajo de titulación "Optimización del espacio interior en función de un mobiliario multifuncional aplicado a viviendas de tipo social", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 18 de noviembre de 2019

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

good Candh

C.I: 0916517766





AGRADECIMIENTO

Gracias a mi madre por ser mi mejor amiga y apoyarme siempre; a Gus mi compañero de aventuras por estar a mi lado y darme la mano durante las amanecidas, los desayunos, las maquetas y los viajes, gracias por incentivarme cuando parecía que no iba a lograrlo y por nunca dudar de mí; a mi hermana por ser mi motor constante y por darme un motivo más para alcanzar esta meta; a mi hermano y a mi papá porque a pesar de la distancia su apoyo siempre estuvo latente en mi mente y en mi corazón.

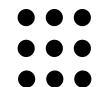
Gracias a Raquel mi ángel guardián; a mi familia; a los y las hermanas que la vida me dio por ser y por estar; a la Chapi y a la Coca por su amor incondicional y a todos esos seres incontables y maravillosos que transitaron, apoyaron e iluminaron este largo y enriquecedor camino.

Gracias a mi tutor el Dis. Manuel León por confiar en mí y dedicar tiempo y cariño a este lindo proyecto.

Gracias a Teresa Torres; a su mamá María; a sus hijas Rosa; Nataly y Carmen de Quingeo por abrirme las puertas de su casa y colaborar de la mejor manera siempre en este proyecto.

Gracias a la vida por impulsarme a creer en mí y por darme salud para cumplir este sueño. Por las comidas compartidas, las copas levantadas y por los fuegos encendidos.

Gabriela Camacho Bermúdez.





INTRODUCCIÓN

El presente proyecto trata sobre la generación de una propuesta que utiliza el diseño de mobiliario como herramienta para resolver las problemáticas que se dan en los espacios interiores de las viviendas emergentes de TECHO ubicadas en Quingeo, Provincia del Azuay.

Dando a conocer que el estado actual general de las viviendas analizadas no es el óptimo en lo que respecta a habitabilidad, movilidad dentro del espacio, acceso a bienes muebles para una vida digna, entre otros. Para ello se pretende abordar la problemática mediante el uso de un sistema multifunción de bajo costo accesible económica, funcional, formal y tecnológicamente.

El primer capítulo se tratará del diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés social, el segundo profundizará en las viviendas de TECHO en Quingeo y sus habitantes, y finalmente el tercer capítulo se enfocará en la formulación de la propuesta de diseño.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la mejora de calidad de vida de los habitantes de las viviendas de tipo social de TECHO, a través del diseño de un mobiliario flexible y adaptable a sus necesidades particulares, mediante el desarrollo de un perfil de usuario que las refleje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar entradas teóricas relacionadas a construcciones sociales de bajo costo, vinculándolas con las soluciones habitacionales de TECHO, para identificar los más adaptables a la realidad situacional de sus habitantes.
- Identificar la realidad y las necesidades habitacionales de los beneficiarios de dichas viviendas, para desarrollar un perfil de usuario en función del lugar que habitan, que aporte en el desarrollo de una propuesta de diseño.
- Diseñar elementos multifuncionales flexibles y adaptables, que se acomoden a las distintas necesidades de los usuarios, potenciando sus espacios interiores para el mejoramiento de su calidad de vida.

CAPÍTULO 1

El presente capítulo permitirá profundizar los distintos aspectos involucrados en la vivienda de interés social y en la relación del espacio habitado con la calidad de vida de sus usuarios, así como en algunos de los conceptos y principios en los que se basan los estudios de arquitectura y diseño analizados, mediante los que resuelven problemáticas de forma amigable y óptima permitiendo a los usuarios decidir y programar la transformación y continua potenciación de sus hogares, favoreciendo su relación con el espacio y por ende su calidad de vida.

Universidad de Cuenca

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

El diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés social.



En el Ecuador hay varias organizaciones gubernamentales (OG) y no gubernamentales (ONG) que mediante estrategias de desarrollo o asistencialistas incentivan el mejoramiento de la calidad de vida de poblaciones, mediante la dignificación del espacio físico en el que se desenvuelve y habita la familia: la vivienda. Entre estas destacan muchas de origen local y extranjero como: Hogar de Cristo, TECHO, Proyecto de Vivienda Manuela Espejo, MIDUVI, entre otras.

Desde 1997 la ONG chilena TECHO surge con el objetivo de superar la situación de pobreza en la que viven millones de personas en asentamientos informales, mediante el trabajo conjunto de miembros de las familias beneficiarias junto a jóvenes voluntarios, para la construcción de soluciones concretas como son las "viviendas de emergencia". La Organización denomina a la casa de esta forma, ya que la misma en principio está pensada para ser una respuesta emergente y temporal.



Fotografía 1: Voluntarios y familia beneficiaria. Fuente: www.techo.org.

El sustento de TECHO proviene de donaciones que se realizan a nivel global en los 20 países donde tiene presencia. Según datos publicados por la Organización en su página web oficial las donaciones del año 2018 alcanzaron los \$18.172.181,10 dólares, con un 43,5% de donaciones de empresas privadas y un 42% provenientes de donaciones particulares, de los cuales el 70,1% es destinado al cumplimiento de objetivo de la institución, el 16,4% a gastos administrativos y el 13,5% al desarrollo institucional.

La primera intervención de TECHO en el Ecuador se dio en el 2008 y es a partir de ésta que se han construido 1,915 viviendas de emergencia con la movilización de 25 mil voluntarios y 9,500 personas que viven en asentamientos precarios alrededor de 12 provincias del país. Todo bajo un proceso de levantamiento de fondos, ejecución de construcciones, seguimiento, reparaciones y capacitación en mantenimiento de las viviendas en cuestión.

Las casas de TECHO son viviendas tipo o estándar cuya configuración varía únicamente según la región en la que son emplazadas. En la región sierra cuentan con dos ventanas con vidrio, mientras en la costa con cuatro ventanas con malla. Antes las de la costa tenían un espacio con malla entre el techo y las paredes para que circule el aire, pero por las lluvias éste fue reemplazado por cuatro ventanas. En la entrevista realizada a Tamia Chicaiza, Coordinadora de formación y voluntariado de la Organización en Cuenca, con respecto a la distribución de los espacios en el interior de la casa, expresa que: "generalmente disponen de dos espacios:



Fotografía 2: Voluntarios trabajando en construcción. Fuente: www.techo.org.

cuarto y cocina; sin embargo, muchas de las viviendas de la sierra tienen la cocina en el exterior y ocupan la casa solo para dormir, la edificación original suele ser de adobe y estar llena de hollín, por lo que se mantiene como cocina. El baño es ubicado al exterior de la vivienda junto con la lavandería, y los servicios básicos son tramitados por las familias beneficiarias, por lo que hay un grupo limitado de personas que cuentan con ellos." (T. Chicaiza, comunicación personal, abril de 2016).

La Organización plantea un proceso continuo de fortalecimiento siendo el desarrollo comunitario el eje transversal de la intervención, mediante el cumplimiento de las siguientes fases:

- 1.- Identificación y caracterización de las condiciones de vulnerabilidad de hogares y asentamientos con el apoyo de líderes comunitarios, impulsando la organización, participación y corresponsabilidad de la comunidad
- 2.- Generación de espacios participativos para desarrollar soluciones concretas en conjunto con los pobladores de la comunidad, a fin de enfrentar las necesidades identificadas

- 3.- Dada la urgencia de solucionar la problemática de precariedad habitacional TECHO empieza construyendo las denominadas viviendas de emergencia con un tiempo de vida útil de 5 años, como una solución concreta y realizable a corto plazo, impactando la calidad de vida de las familias y generando los primeros vínculos de confianza entre voluntarios y comunidad;
- 4.- Posteriormente se conforma la mesa de trabajo, instancia semanal de reunión y diálogo entre líderes comunitarios y voluntarios, en la que se identifican otras problemáticas y se desarrollan programas para enfrentarlas, abarcando áreas como educación, trabajo, fomento productivo, fondos concursables y salud;
- 5.- En la última fase del modelo, se busca implementar soluciones definitivas en los asentamientos precarios, como la regularización de la propiedad, servicios básicos, vivienda, infraestructura comunitaria y desarrollo local, mediante la articulación y vinculación de los beneficiarios con instituciones del gobierno para exigir el cumplimiento de sus derechos.

De lo planteado por la ONG a la realidad de cómo se han llevado a cabo las intervenciones en la Región Austral, específicamente en Quingeo, hay varias diferencias ya que después de la fase de construcción de las viviendas emergentes se han dado por "cerrados" los procesos y el seguimiento a las viviendas beneficiarias. La conformación de mesas de trabajo, la puesta en marcha de programas y la implementación de soluciones definitivas tampoco se han llevado a cabo, dejando a los(as) beneficiarios(as)

Capítulo 1.- El diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés social.

con una casa de emergencia que se ha vuelto permanente sin importar sus condiciones, ya que ha dependido únicamente de sus dueños el mantenimiento, las mejoras y las modificaciones que le realicen.

Las investigaciones y propuestas que se han realizado alrededor de la problemática habitacional de personas de escasos recursos y con espacios de viviendas mínimas, son amplias y proponen variedad de soluciones. Castro (2014) menciona que "la vivienda es un lugar con características propias que genera espacios de intimidad, comodidad, bienestar, tranquilidad y reposo, que son personalizados al agrado de cada quien creando arraigo y favoreciendo vínculos de identidad. Está conformada por espacios internos y externos que en conjunto generan un entorno comunitario agradable y confortable para las personas." (p.26).

Dicho esto, es innegable que independientemente de el nivel socio económico de los usuarios, éstos se sienten identificados con su casa y con cada espacio interior que la conforma y que la misma es adaptada según la composición familiar, la cultura, las edades de quienes la habitan, sus posibilidades y necesidades. Uno de los aportes a destacar de la investigación para Maestría en Diseño realizada en la Universidad de Palermo (Argentina), denominada: Las adaptaciones realizadas por parte de los usuarios al mobiliario de cocina de las viviendas de interés social en Barranquilla, es la forma de intervención no asistencial que propone el gobierno de Colombia desde 1994. Consiste en entregar a la familia la vivienda sin acabados, permitiendo la posibilidad de

ampliación y modificación de los espacios en cuanto sus Universidad de Cuenca

edad Camacho Bermúdez

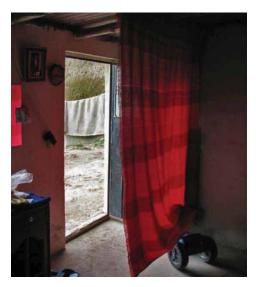
posibilidades económicas y su creatividad lo permitan. Ésta alternativa de desarrollo refuerza el vínculo usuario- vivienda, haciendo que la personalización sea progresiva, logrando así una mejora real en la calidad de vida del núcleo familiar.

Álvarez & Proaño (2010) reafirman que es posible mejorar la calidad de vida de las poblaciones que habitan este tipo de viviendas y realizan un levantamiento de información para proponer una solución que lo logre, investigación que "revela una serie de problemas causados por la mínima área disponible al interior, sobre todo en el almacenamiento de ropa y enseres en general. Sin embargo, esta necesidad destaca la innovación de los propietarios de las viviendas que han encontrado maneras de superponer actividades en una misma área permitiendo a estos espacios cambiar su función durante el día y la noche." (p. 32).

Con respecto al mobiliario identificado dentro de los espacios analizados detallan que "se utiliza cortinas para la división de los ambientes interiores; en muchos casos la división de los ambientes se los realiza con el propio mobiliario o paneles armados con elementos reciclados como cartón; se identificó la ubicación de



Fotografía 3: Ejemplo de división de ambientes en vivienda analizada. Fuente: La vivienda económica.



Fotografía 4: Ejemplo de división de ambientes en vivienda analizada. Fuente: La vivienda económica

La utilización de mobiliario apilable también es una tela que genera un interesante vestíbulo que permite mantener la puerta abierta, logrando una buena ventilación al interior de la vivienda y manteniendo la privacidad de sus habitantes." (p. 35) tipología recurrente dentro de los espacios estudiados ya que permiten utilizar una sola área de la vivienda para el desarrollo de diferentes actividades; los tachos de plástico que generalmente se utilizan para recolectar agua en estos casos son usados como mueble de almacenaje de ropa, sábanas y similares; se pueden identificar también ejemplos de mobiliario flexible, los que pueden ser fácilmente recogidos o desarmados cuando no se los necesita, como por ejemplo estanterías plegables para colocar implementos de cocina. Estas son sólo algunas de las actividades que son resueltas de

forma empírica por los propietarios de este tipo de viviendas, y son las que los arquitectos Álvarez y Proaño (2010) desde su práctica profesional proponen resolver mediante "el diseño de mobiliarios que tienen como base un marco de tablón multiuso que resuelve tanto repisas como guardarropas y sirve para almacenar las sillas.

Desarrollaron además una mesa de comedor que se puede levantar o bajar en los momentos que sean necesarios, y, tanto mesas como sillas pueden guardarse ocupando una fracción del área de la vivienda. Estas características hacen que el modelo de la vivienda sea flexible." (p.42).

Investigaciones y propuestas como estas confirman la importancia de resolver la problemática planteada al inicio, dado a que podemos constatar la necesidad de independencia, orden, comodidad e identidad que tienen las familias que habitan viviendas de tipo social, quienes a pesar de no ser profesionales en la materia logran solucionar de manera empírica y funcional sus problemáticas habitacionales.

Álvarez y Proaño (2010) rescatan que "relacionado con la posibilidad de perfeccionar las técnicas y soluciones presentadas por los propios pobladores; se pudo observar que esta arquitectura informal cuenta con una serie de aciertos que pueden y deben ser utilizados, naturalmente mejorándolos y normalizándolos." (p. 43).

1.1. Habitar y calidad de vida

"Habitar es casi sinónimo de vivir. El estar relaciona al individuo (aisladamente o integrando grupos) con su entorno habitable o habitado. Se es algo o alguien; se está (se habita) en algún lugar o situación espacio- temporal." (Iglesia, 2011)

Uno de los pilares fundamentales de una familia constituida es la vivienda, al momento en el que se adquiere un espacio físico donde vivir y el cual adecuar según gustos y necesidades la familia cumple uno de sus principales objetivos, de la mano con la sensación de seguridad, estabilidad y la libertad que da el tener un lugar al cual poder llamar hogar. Si bien la vivienda en primera instancia sirve para colmar necesidades básicas del ser humano, también debe cumplir y satisfacer las aspiraciones de sus habitantes, las que se darán de forma progresiva y requerirán intervenciones integrales.

El acto de habitar es importante debido a la carga simbólica que pueden llegar a poseer los espacios físicos en los que vivimos: tener una cama donde dormir, una mesa donde comer, un lugar para descansar y disfrutar tiempo de ocio, dignifica e incrementa el autoestima familiar, por consiguiente si los espacios que habitamos se potencian, se distribuyen y dotan según las necesidades específicas de los miembros de la familia, si reflejan sus gustos y funcionan de forma coherente a sus costumbres, los usuarios se sentirán particular y socialmente satisfechos, y por ende su

calidad de vida va a mejorar.

Gómez & Sabeh (2001) mencionan que desde 1992 Borthwick- Duffy & Felce y Perry, plantearon diversos modelos conceptuales, los que se fueron complementando con el paso de los años, y por ende ampliando, hasta definir la calidad de vida como "la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales." (pg. 132). Denotando que el nivel de satisfacción con respecto a la calidad de vida que puede tener un individuo o una familia va a incrementar si se encuentra en condiciones que cumplan sus expectativas y que cubran sus necesidades personales y/o familiares, es decir que dentro de los aspectos que influyen en el mejoramiento de la calidad de vida se ven inmersos factores que van más allá de lo básico como tener: una casa, camas suficientes, una mesa, entre otros; sino que dicha casa esté adecuada como para poder cubrir requerimientos básicos de higiene, distribución de espacios y orden; que las camas sean cómodas y ergonómicas; que la mesa sea un elemento digno en el cual poder servirse los alimentos, etc.

La habitabilidad "determinada por la relación y adecuación entre el hombre y su entorno" (Moreno, 2008) es un factor que incide en la calidad de vida. Mejorar la habitabilidad significa potenciar el nivel de vida de los usuarios no solamente en el terreno físico sino también en el psicosocial, (incremento de autoestima, satisfacción, etc.) interrelacionándolos hasta lograr un hábitat óptimo.

1.2. Vivienda de interés social

"El proceso habitacional relacionado a los grupos de menor ingreso y el esfuerzo para mejorar sus condiciones habitacionales es lo que conocemos como vivienda de interés social." (Haramoto, 1999).

Una vivienda digna incluye muchos más aspectos que los materiales que la conforman y que el techo que la cubre, entre estos se ubican los servicios básicos (electricidad, agua potable, alcantarillado, desagüe para aguas servidas); el aislamiento térmico; el mobiliario que la complementa y los utensilios o accesorios que en ella se utilizan. El acceso a estos suele ser posible cuando sus habitantes pueden ejercer su derecho a la educación, a la salud y al empleo, sin embargo a pesar de que estos últimos se cumplan, la vivienda no siempre se encuentra ubicada en zonas donde los servicios llegan, ni sus habitantes necesariamente tienen el dinero para acceder a bienes materiales. La vivienda no es un ente aislado y autónomo, sino que depende y se desarrolla en torno a la sociedad y el lugar en el que se encuentra.

Haramoto (1995) remarca la carga evolutiva y el dinamismo de la vivienda, ya que sus habitantes como sus necesidades van cambiando con el paso del tiempo, los materiales que la componen sufren desgastes por falta de tratamiento o de mantención e inclusive por la intervención de factores climáticos externos. Sin embargo, la evolución de la vivienda de tipo social se

da de forma distinta y más remarcada, ya que desde un inicio no es posible satisfacer todas las necesidades de sus usuarios, sino únicamente sus requerimientos básicos, llegando muchas veces a frustrar a los miembros del grupo familiar, afectando su entorno inmediato y su día a día.

Actualmente se escucha a diario en los distintos medios de comunicación locales e internacionales acerca del desarrollo sostenible y se plantean agendas internacionales que buscan cumplir objetivos como: la preservación del medio ambiente; la equidad social y el crecimiento económico, y se aclara que para ser alcanzados deben ser trabajados de forma simultánea y no jerarquizada, ya que en realidad cada uno es consecuencia del otro. Sin embargo la realidad es distinta, el medio ambiente es constantemente atacado dejando marcas irreversibles; hay familias que viven con más ingresos económicos diarios y que gastan más que pobladores de países enteros que no tienen que comer y los bajos niveles de pobreza de muchos habitantes del mundo no les permiten acceder a una dieta digna, mucho menos a una vivienda de tipo social financiada o de bajo costo.

Dado a que existe el interés general de gobiernos y de organizaciones sociales de que esta situación repare, en este caso específico que la vivienda social se transforme y evolucione, así como la calidad residencial urbana y rural, es importante que se implementen proyectos de vivienda social cuyos gestores estén conscientes de que las realidades de cada localidad, barrio, familia e inclusive de cada individuo va a ser distinta, aspecto que hay que tener en cuenta si se pretende proponer respuestas viables y adaptables que incentiven y realmente mejoren la calidad de vida de los sectores menos favorecidos.

1.2.1. Otros casos de vivienda social

Para entender el funcionamiento y la gestión que llevan a cabo algunas organizaciones privadas y gubernamentales en el ámbito de la vivienda social, se describirán y analizaran los principios de algunos proyectos que actualmente trabajan con éxito bajo esta línea en distintas partes del territorio nacional. Se debe diferenciar que se manejan modelos de gestión asistencialistas en los



Fotografía 5: Modelos de viviendas para personas de escasos recursos, Fuente: Hogar de Cristo.

que se le entrega o regala al usuario un bien, así como modelos de desarrollo en los que el usuario es capacitado de la forma que plantee la organización para que sea él quien adquiera el bien, generalmente bajo financiamiento.

Hogar de Cristo. - Nace en los años 70's en la ciudad de Guayaquil, por la iniciativa de dos religiosos jesuitas que tenían la misión de ayudar a las familias sin techo para que puedan gestionar una vivienda digna. Durante esos años para los gobiernos de turno, la unión de religiosos con personas de escasos recursos implicaba subversión, por lo que los religiosos fueron acusados de participar en la invasión de tierras junto a los más necesitados.

Desde sus inicios el programa de vivienda de Hogar de Cristo tuvo mucha acogida de parte de los habitantes de las zonas periféricas y menos favorecidas de la ciudad, sin embargo no se pudo efectuar el seguimiento post entrega de vivienda, dado a que los beneficiarios tanto como los encargados del programa no tenían herramientas para efectuarlo, ni las personas la voluntad de participar en ellos. Fue hasta el 2001 que la Organización trabajó bajo un enfoque asistencialista, para posteriormente transformarse en uno basado en desarrollo que promueve el servicio de microcrédito, educación y salud.

En la página web oficial de la Organización se menciona que "hay diferentes modelos de vivienda social, incluso

modelos permanentes elaborados en guadua, cemento, estructura metálica, entre otros." Uno de los objetivos del programa de vivienda social y hábitat es el de ejecutar iniciativas de desarrollo territorial que favorezcan la progresividad de la vivienda, es decir, que vaya transformándose en una vivienda definitiva dentro de un hábitat saludable. También se recalca que:

"Realizan un acompañamiento social a las comunidades, generando información socioeconómica a fin de mejorar los procesos de toma de decisiones, contribuyendo a la construcción de ciudades con ordenamiento territorial, barrial y doméstico, facilitando procesos de desarrollo humano en asentamientos consolidados que se han establecido de manera involuntaria en territorios en procesos de legalización." (Hogar de Cristo, 2013).



Fotografía 6: Vivienda rural para familias de Cotopaxi, Fuente: MIDUVI.

MIDUVI (Ministerio de Desarrollo Urbano y

Vivienda). – El MIDUVI tiene como misión "ejercer la rectoría e implementar la política pública de las ciudades, garantizando a la ciudadanía el acceso al hábitat seguro y saludable, a la vivienda digna y al espacio público integrador." (MIDUVI, 2014)

Para que una familia pueda acceder a una vivienda de este tipo debe seguir cuatro pasos: conocer el lugar y verificar que no se encuentre en zona de riesgo; exigir el certificado de Registro de la Propiedad; obtener la aprobación municipal del terreno y finalmente realizar la compra del mismo frente a un Notario Público.

Otro de los proyectos de interés de esta entidad gubernamental, es el Bono de Vivienda Urbana Nueva o Mejorada, que es una ayuda económica que el gobierno nacional entrega a las familias residentes en este país que no tienen casa como estímulo a su ahorro. Este Bono sirve para comprar una casa, mejorar la que se tiene o construir una cuando la familia tiene un terreno. Como requisito el ecuatoriano o extranjero residente deber ser jefe de familia o una persona sola sin cargas familiares mayor de 50 años, no poseer vivienda en ningún parte o tener únicamente la casa que se va a mejorar, no haber recibido anteriormente un Bono de la vivienda por parte del MIDUVI y haber completado el ahorro obligatorio. El valor de la vivienda no debe superar los \$30.000 dólares.

Proyecto de Vivienda Manuela Espejo. – Está

orientado a dotar de una solución habitacional adecuada con accesos y con las condiciones necesarias para atender a las personas con discapacidad identificadas en situación crítica por la Misión Solidaria del mismo nombre, en las áreas urbanas y rurales del territorio nacional. Los(as) beneficiarios(as) es decir las personas con discapacidad en situación crítica que recibirán este bono otorgado por el MIDUVI se podrán beneficiar una sola vez por el mismo a pesar de que tengan más familiares en la misma situación viviendo junto a ellos.

Los beneficiarios deberán ser ecuatorianos por nacimiento o naturalización, no deben poseer otra vivienda a nivel nacional, deben ser identidicados y calificados como persona con discapacidad por la Secretaría Técnica de Discapacidades. Pueden ser propietarios de una bien inmueble que no sea vivienda, que sirva de medio de sustento para la familia y cuyo avalúo no supere los \$8.000 dólares.

Fotografía 7: Vivienda para personas con discapacidad, Fuente: Proyecto Manuela Espejo

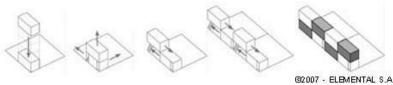
1.3. Análisis de homólogos

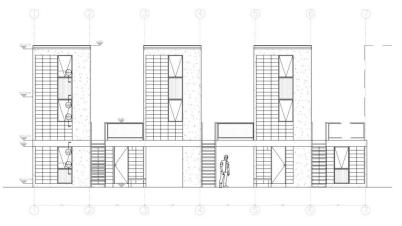
Una vez comprendido el funcionamiento y la gestión que en la actualidad llevan a cabo importantes organizaciones para resolver problemáticas de tipo habitacional dentro del territorio nacional, se analizarán tres casos homólogos a nivel de proyectos realizados como de propuestas: un diseño de vivienda evolutiva de bajo costo llevado a cabo en Chile, el diseño de una vivienda emergente productiva para los damnificados del terremoto de abril del 2016 en la provincia de Manabí- Ecuador y la propuesta de una vivienda económica que incluye mobiliario multifunción pre fabricado realizada como tesis de maestría de la Universidad de Cuenca. Estos trabajos son resultado de un arduo análisis de las necesidades de los beneficiarios y para resolverlas toman en cuenta los aspectos más viables y accesibles para el diseño, la construcción y el funcionamiento de las soluciones propuestas en manos de los beneficiarios.

Quinta Monroy/ ELEMENTAL Iquique, Chile

2003







1.3.1. Quinta Monroy/ ELEMENTAL

ELEMENTAL es una oficina de arquitectura chilena, reconocida por promover una obra responsable por el interés público, fundada en 2006 por el Arquitecto Alejandro Aravena ganador en 2016 del Premio Pritzker, principal premio de arquitectura en el mundo.

El proyecto Quinta Monroy (2003) es de los que más ha llamado la atención alrededor de todo el mundo por su innovación en la resolución de la problemática habitacional de ocupantes de tierras en la ciudad de Iquique, ubicada en el desierto de Chile. El grupo de arquitectos tuvo que trabajar en el marco de un programa social del gobierno nacional, que consistía en generar una vivienda con un presupuesto de \$7500 dólares para cada una de las

100 familias; con el que tenían que financiar la compra de un terreno, los trabajos de urbanización y la arquitectura, para evitar así la erradicación de estas familias a la periferia.

En Chile el problema habitacional de estratos socio económicos bajos ha sido entregado en su totalidad al sector privado, convirtiéndolo en un producto negociable y obteniendo como consecuencia el deterioro de la calidad residencial al construir viviendas estigmatizadas y segregadas de las actividades y equipamientos de la ciudad.

La propuesta obliga a los beneficiarios a ser ellos mismos quienes "dinámicamente" transformen en el tiempo la solución habitacional entregada, en una vivienda propia.





Fotografía 8: Evolución vivienda Quinta Monroy, Fuente: Plataforma Arquitectura

1.3.1.1. Planimetrías

Universidad de Cuenca

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

estuvieron abiertos a cambiar y ampliar su forma de pensar el problema que les fue planteado "en vez de diseñar la mejor unidad posible de \$7.500 y multiplicarla 100 veces, nos preguntamos cuál es el mejor edificio de \$750.000 capaz de albergar 100 familias y sus respectivos crecimientos." (Plataforma Arquitectura, 2007). Además tuvieron en cuenta que con la tipología de casas aisladas, el uso del suelo es extremadamente ineficiente, por lo que las personas tienden a buscar terrenos de mayor tamaño por menor valor, que suelen estar ubicados en las periferias, marginados y alejados de las redes y oportunidades que brinda la ciudad.

Es por esto que diseñaron un edificio evolutivo que tuviera sólo el primer y el último piso, ya que estos tienen la posibilidad de crecer tanto horizontal como verticalmente y su objetivo era que cada vivienda se amplíe al menos al doble de su superficie original; obligando así a los beneficiarios a ser ellos quienes transformen progresivamente la que comenzó como una solución habitacional, en una vivienda. De esta forma no solo brindan un techo a quienes más lo necesitan, sino que la vivienda se convierte en una inversión cuyo valor incrementa con el paso de los años. "Este hecho marca un punto de inflexión en el desarrollo de lo que se venía realizando hace décadas en cuanto a la producción de vivienda social." (Plataforma Arquitectura, 2007).



Ilustración 2: Planta Tercer Nivel, Fuente: Plataforma Arquitectura

Es así como proyectaron una vivienda de clase media en lugar de una casa de dimensiones mínimas, de la cual entregaron construida la parte más difícil de la casa; que incluye baños, cocina, escaleras y muros medianeros en un área de aproximada de 30m2, con el objetivo de que cuando la familia amplíe la otra mitad de la casa ésta incluiría las áreas sociales, el comedor y las habitaciones logrando un área total de 70m2. Este equipo de arquitectos sabía que el presupuesto solo les alcanzaba para hacer la mitad de la edificación y es por esto que eligieron hacer la parte antes mencionada, al ser ésta la más compleja de ser lograda por los beneficiarios de forma independiente, contribuyendo así eficazmente con herramientas propias de una arquitectura poco convencional para la superación de la pobreza chilena.

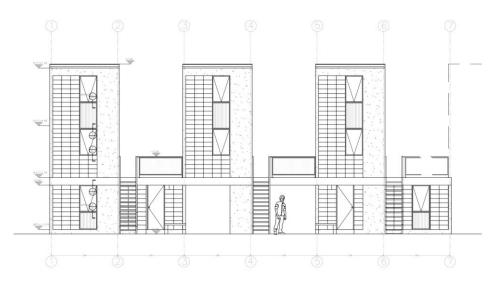


Ilustración 3: Elevación Frontal, Fuente: Plataforma Arquitectura

Universidad de Cuenca
Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

"A escala de una familia pobre, es clave entender que el subsidio de vivienda será por lejos, la ayuda más importante que recibirán, por una única vez en la vida, por parte del estado; y es justamente ese subsidio el que debiera transformarse en un capital y la vivienda en un medio, que les permita a las familias superar la pobreza y no sólo protegerse de la intemperie." (Plataforma Arquitectura, 2007)

Las viviendas de tipo social no tienen por qué ser respuestas básicas y faltas de calidad formal, funcional y tecnológica, ya que la utilización de recursos de bajo costo no deben ser causantes de mal diseño o de arquitectura de mala calidad. Existe la inmensa posibilidad de crear edificaciones o elementos que se adapten progresivamente a los cambios, impulsando a sus usuarios a ser los

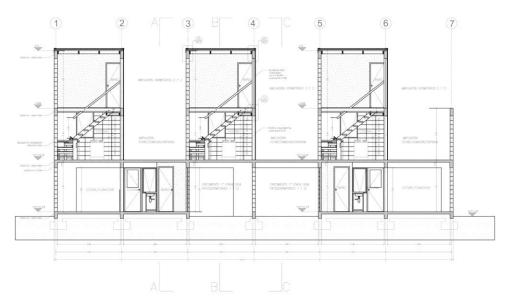
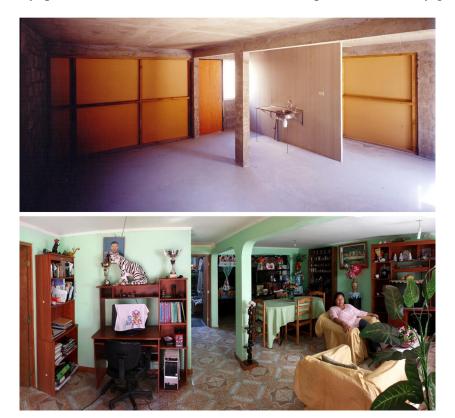


Ilustración 4: Corte Longitudinal, Fuente: Plataforma Arquitectura

promotores y electores de cuándo estos deben efectuarse.

Sin embargo, también es importante recalcar que los grupos beneficiarios no necesariamente son personas vinculadas al ámbito de la construcción ni conocen sobre distribución de espacios o similares, por lo que se considera necesaria una guía o seguimiento del proceso evolutivo de las viviendas en cuestión, no sólo con el objetivo de asesorar a los usuarios en la ampliación de sus espacios sino para de cierta forma impulsar que éstas mejoras se lleven a cabo.

Hay que tomar en cuenta que las áreas correspondientes a "futuras ampliaciones" corren el riesgo natural de convertirse en espacios muertos, focos de acumulación de elementos en desuso, bodegas e inclusive basureros. Es por esto que desde la mirada interiorista todavía hay mucho que explorar y proponer específicamente en lo que respecta a las intervenciones de espacios interiores de viviendas de tipo social, con la intención de que éstas sean de crecimiento progresivo y que su forma final sea resultado de una respuesta funcional y global del espacio proyectado.

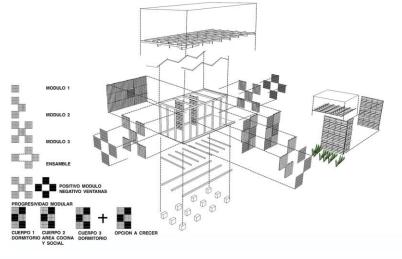


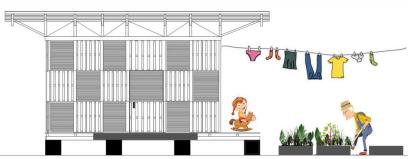
Fotografía 9: Evolución espacio interior vivienda, Fuente: Plataforma Arquitectura

Proyecto Chacras/ NATURA FUTURA ARQUITECTURA + COLECTIVO CRONOPIOS

El Oro, Ecuador 2016





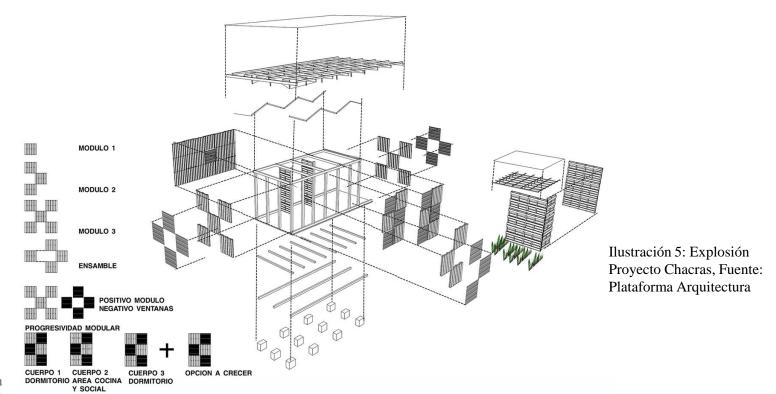


1.3.2. Proyecto Chacras/ NATURA FUTURA ARQUITECTURA + COLECTIVO CRONOPIOS

Natura Futura Arquitectura es un Taller estudio independiente, ubicado de la Provincia de Los Ríos- Ecuador, cuyos miembros están interesados en el futuro de la arquitectura, en redescubrir, entender y adaptarse a los procesos que se generan día a día: materiales comunes, alternativos y locales, reinterpretando constantemente su realidad.

Éste proyecto de vivienda emergente productiva fue realizado en conjunto con el Colectivo Cronopios (colectivo de gestión cultural), en el poblado Chacras, provincia de El Oro - Ecuador, sobre un área de 30m2, con la intención de utilizar la arquitectura como una catalizadora social para la transformación y el resurgir de las familias afectadas que perdieron sus viviendas en el terremoto de abril del 2016.

A pesar de ser un proyecto de arquitectura emergente, éste no estuvo pensado como un hábitat momentáneo, sino todo lo contrario; dado el uso de materiales resistentes, sistemas constructivos funcionales y el concepto bajo el cual se generó la vivienda, la intención fue hacer de ésta un espacio permanente con la posibilidad de crecer y convertirse en el núcleo productivo de la familia beneficiaria.

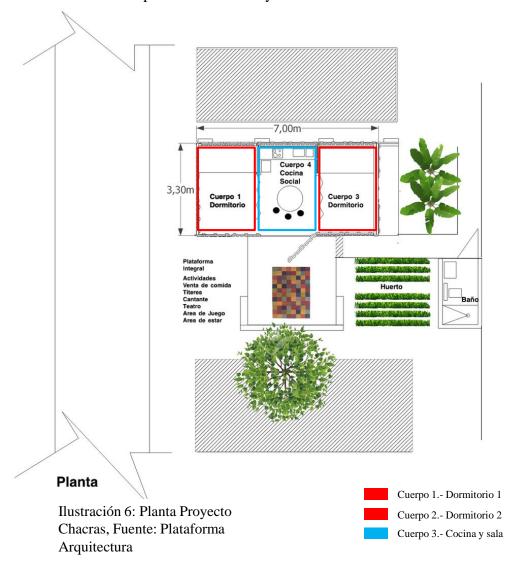


1.3.2.1. Planimetrías

Luego de plantear el diseño emergente, en un lapso de 10 días se recolectaron los materiales, las herramientas y se hizo un llamado a voluntarios de todas partes del país, quienes junto a la familia beneficiaria se encargaron de todo el proceso de construcción de la vivienda. Las bases fueron realizadas con hormigón y ladrillo, mientras el diseño de la casa se basó en módulos conformados por pallets construidos con madera de pino, asegurando así su perdurabilidad. La estructura fue realizada con palos y tiras de madera, al igual que las ventanas, mientras el techo fue realizado con planchas de zinc.

La vivienda se divide en tres cuerpos; dos destinados para dormitorio y uno para cocina y sala, con opción de que crezcan progresivamente hacia la plataforma que se ubica al ingreso de la vivienda y que actualmente está destinada a la realización de eventos artísticos, para el descanso y para la venta de alimentos varios. La casa se encuentra elevada del terreno con la intención de proteger las estructuras de la humedad y para que haya un flujo de aire constante bajo el piso, mientras la altitud del techo y los espacios abiertos también aportan a que la vivienda se mantenga permanentemente ventilada. La forma volada de la cubierta sirve para brindarle sombra a la casa y también para protegerla del sol y de la lluvia. Las paredes de la casa consisten en módulos de pallets que se repiten

constantemente y que cuentan con ventanas altas y bajas, estas últimas funcionan como puertas para que los pequeños de la casa puedan jugar y al mismo tiempo brindan fluidez y ventilación al interior.



El mobiliario está resuelto con los mismos materiales del resto de la casa, las camas cuentan con pallets en toda su base, mientras las partes internas de los pallets que hacen de paredes sirven al interior de la vivienda como estanterías y espacios de almacenamiento, las cortinas de tela que brindan privacidad a los dormitorios corren por tiras de madera, los elementos de la cocina como el mesón y la parte baja de esta también están resueltos con pallets, y las estanterías consisten en las canastas de madera que suelen ser utilizadas para almacenar frutas.

De la mano de la realización de la vivienda, el proyecto Chacras buscó generar estrategias que pudieran impulsar la economía familiar, dada la situación laboral que se vivía al momento. Es por esto que se creó el huerto familiar, ya que éste además de servir para obtener ingresos al dar sus frutos, serviría como actividad de unificación familiar durante el proceso, el mismo fue hecho con llantas y canastas de frutas. Otro elemento que se construyó con una intención similar fue la plataforma de la entrada de la casa, con el objetivo de que sea un espacio para eventos que generen ingresos como es la venta de comida u otros.

"La plataforma de ingreso es un espacio de interacción social entre los miembros de la familia, y de esta con las familias de viviendas adyacentes. Sirve tanto para poner una mesa con sillas y deleitar un almuerzo, como para poner una alfombra o petate y descansar." (Natura Futura Arquitectura, 2016)



Ilustración 7: Elevación Frontal, Fuente: Plataforma Arquitectura

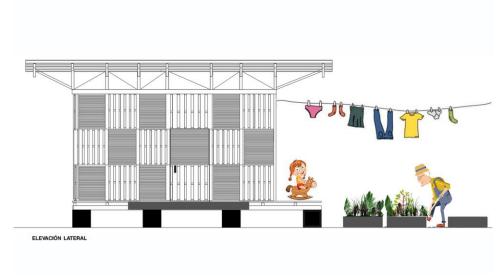


Ilustración 8: Elevación Lateral, Fuente: Plataforma Arquitectura

Este proyecto demuestra que se pueden generar propuestas de diseño integral, que partan del contexto geográfico y socio económico de los beneficiarios y su vivienda, abarcando aspectos arquitectónicos, de interiorismo y mobiliario, así como de crecimiento económico e integración familiar y comunitaria. Todos planteados desde el desarrollo social, que toma como eje principal a la familia como núcleo de la sociedad y al espacio que habitan, la vivienda.









Fotografía 10: Mobiliario e interacción usuario- vivienda, Fuente: Plataforma Arquitectura

La vivienda e conómica: Aproximación desde la arquitectura/ Arquitectos P. Álvarez y D. Proaño

Azuay, Ecuador 2010





1.3.3. La vivienda económica: Aproximación desde la arquitectura/ Arq. P. Álvarez y D. Proaño

La tesis de Maestría de Proyectos Arquitectónicos de la Universidad de Cuenca, realizada por los Arquitectos Patricio Álvarez y Diego Proaño, denominada *La vivienda económica:* aproximación desde la arquitectura. Utilización de elementos multiuso y flexibles, construidos con materiales de fácil obtención, surge del interés de los investigadores de analizar la situación habitacional que vive una gran cantidad de ecuatorianos que habitan viviendas informales, para posteriormente realizar una propuesta de tipo arquitectónica e interiorista que aporte a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.

La investigación se basa en el análisis de: las áreas mínimas con las que cuentan dichas viviendas; las tecnologías y los sistemas constructivos que sus usuarios aplican para hacer de ellas espacios funcionales; sus equipamientos mínimos y las tipologías de diseño que utilizan. Tiene como objetivo que dichos aspectos sean tomados en cuenta y resaltados siempre y cuando aporten al diseño de las propuestas resultantes, con la intención de valorar técnicas que han sido utilizadas por años por los pobladores de dichas viviendas, readaptándolas y perfeccionándolas, dejando de lado la búsqueda de soluciones descontextualizadas y lejanas a esta realidad, partiendo de

lo existente, comprobado, funcional y familiar para sus beneficiarios.

Dado a que esta investigación se centra en el levantamiento de información de viviendas emplazadas en asentamientos informales de las principales ciudades del país (Cuenca, Guayaquil y Quito), en su primera parte se realiza un análisis de la evolución que han tenido estas edificaciones con el paso del tiempo y de sus principales características, porcentajes y causas que las han originado. Seguida por una segunda etapa de trabajo de campo en el que mediante métodos cuantitativos de recolección de datos, se determinan los métodos constructivos, programas y demás aspectos bajos los cuales se desenvuelven dichas viviendas, con la finalidad de obtener cifras y datos medibles acerca de su situación actual y la de sus habitantes; obteniendo como resultado una ficha de "vivienda modelo" para cada una de las ciudades analizadas.

Entre los datos de interés más relevantes, se pudo rescatar que en la ciudad de Cuenca el área de vivienda mínima para una familia de 3.6 personas es de 33 metros cuadrados; los esquemas más utilizados son el rectangular y en "L", ya que permiten mayor versatilidad al momento de distribuir los espacios; el material más utilizado para estructuras, paredes y carpintería es la madera,

mientras para los cimientos es la piedra. Obteniendo como resultado que la vivienda modelo en Cuenca debería partir de un programa que cuente con sala, comedor, cocina, tres dormitorios, baño y lavandería; deberá contar con un área entre 21 a 30 metros cuadrados; con un esquema rectangular o en "L" y deberá ser habitado por no más de 3.6 personas.

Para los fines previamente expuestos, se inventariaron los detalles constructivos y mobiliarios más relevantes, no solamente por la tecnología que utilizan sino por la aplicación de materiales de bajo costo y cercanos a los pobladores de dichos asentamientos.



Fotografía 11: Detalle constructivo de tiras que sujetan las tablas verticales que conforman la pared, Fuente: La vivienda económica

Se analizó y comparó el estado físico en el que se encontraban los materiales utilizados en las viviendas al momento de la investigación, su nivel de conservación varió en las distintas ciudades ya que influyó el tratamiento que recibieron, las condiciones climáticas, los materiales utilizados como tal, entre otros aspectos. Los materiales, sistemas y muebles seleccionados para la propuesta fueron los aplicados en las viviendas de la ciudad de Cuenca, ya que fueron realizados con materiales de mejor calidad como la madera de eucalipto y contaban con acabados más prolijos, trabajados de forma artesanal.

Los arquitectos identificaron que las soluciones constructivas son transmitidas de generación en generación, por lo que los aciertos como los errores se repiten de forma idéntica, provocando una especie de estancamiento arquitectónico, debido a que las construcciones no evolucionan ni mejoran con el paso de los años, no se perfecciona la calidad al detalle ni se buscan formas de economizar en el uso de materiales y demás. Por lo mencionado, la propuesta consideró el eucalipto como material ideal para proyectar, buscando las formas de economizarlo y de plantear nuevos sistemas constructivos que lo optimicen.

"La decisión de desarrollar nuestra propuesta a base de estos materiales y a este sistema constructivo se sustentaría además en el hecho de que la introducción de nuevos materiales y sistemas constructivos extraños en la vivienda social se toma de parte de la gente con desconfianza y muchas veces es despreciada a pesar de que la solución pueda resolver bien un problema y resultar más económica. La vivienda, en este caso, tiene que dar una sensación de seguridad y estabilidad que garantice al propietario que su inversión durará hasta que una segunda instancia le permita mejorarla y ampliarla hasta estar consolidada." (Álvarez & Proaño, 2010)

Luego de este análisis se pudo discernir que los beneficiarios de las viviendas tienden a construir varios de sus muebles (mesones de cocina, mesas de comedor, sillas, estantes, etc.) con sus propias manos y diseños, a diferencia de elementos como las camas que suelen ser compradas. También notaron que uno de los mayores problemas es el almacenaje de alimentos, utensilios de cocina y ropa, objetos que son dejados a la vista de todo quien ingresa a la vivienda reduciendo la calidad visual de los ambientes y provocando saturación en los espacios.



Fotografía 12: Mobiliario apilado para la superposición de actividades, Fuente: La vivienda económica



Fotografía 13: Utilización de tachos para agua como contenedor de ropa, Fuente: La vivienda económica



Fotografía 14: Estante plegable hecho por dueños de casa, Fuente: La vivienda económica

36

Con respecto al crecimiento progresivo de la propuesta, se plantea desarrollar una solución que permita futuras ampliaciones sin perder el esquema planteado inicialmente. Junto a la posibilidad de ampliación, se desarrollarán condiciones de habitabilidad sólidas, resolviendo los problemas de almacenamiento y mobiliario, con la intención de probar que se pueden realizar propuestas arquitectónicas y de diseño responsables que respondan a las necesidades reales de grupos poblacionales en situación socioeconómica desfavorable. Respuestas capaces de ser modificadas y adaptadas a las distintas situaciones geográficas y particulares de cada asentamiento y grupo familiar, gracias a la aplicación de herramientas como la multifunción para lograr diseños más accesibles, funcionales y aterrizados a la realidad. La multifunción colabora a ampliar el universo de soluciones de elementos como el mobiliario, ya que suma nuevos propósitos sobre aquellos para los que fueron creados, siendo una respuesta idónea para espacios de áreas reducidas.

La respuesta de los Arquitectos Álvarez y Proaño consiste en desarrollar un modelo de vivienda de 36m2 que incluya soluciones de mobiliario multifunción y recubrimientos interiores a un valor de \$4.850 teniendo un costo por metro cuadrado aproximado de \$135.

1.3.3.1. Planimetrías

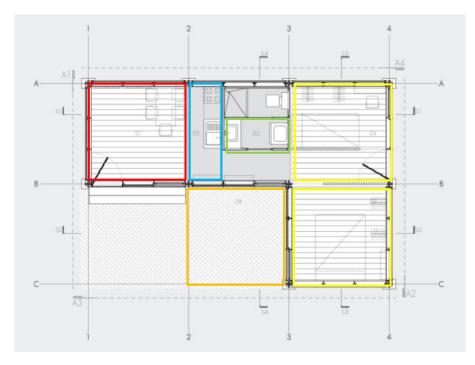


Ilustración 9: Vivienda económica de madera, Planta base 36m2, Fuente: La vivienda económica



La propuesta se basa en un esquema en "L",

conformado por áreas de 9m2 cada una, comenzando con una sala comedor, una cocina, un baño, dos dormitorios y un patio, realizada en su totalidad con madera de eucalipto. Todos los elementos que la conforman son prefabricados y cuentan con sistemas de ensambles que aseguran la resistencia y perdurabilidad.





Ilustración 10: Vivienda económica de madera, Elevaciones 36m2, Fuente: La vivienda económica



Ilustración 11: Vivienda económica de madera, Fuente: La vivienda económica

En lo que concierne a los muebles que complementaran esta propuesta, se plantea el uso de un "marco tipo para mobiliario" que servirá de estructura modular para los diferentes muebles que formarán parte de este proyecto, como son: guardarropa, silla, repisa y mesa de comedor.

Este elemento está conformado por tablones ranurados de eucalipto de 4cm de espesor en sus laterales, los que se complementarán con elementos hechos con tubos de acero y ganchos para generar un guardarropa plegable, también servirá para contener hasta dos sillas plegables, estantes de MDF de 2cm de espesor y una mesa de comedor plegable.

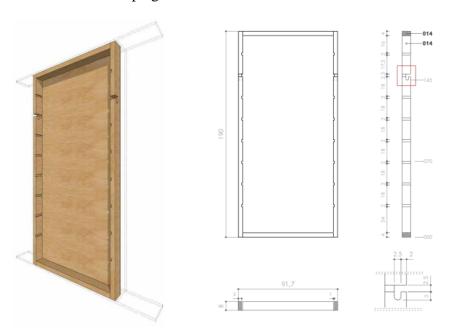


Ilustración 12: Marco tipo para mobiliario, Fuente: La vivienda económica

Capítulo 1.- El diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés social.

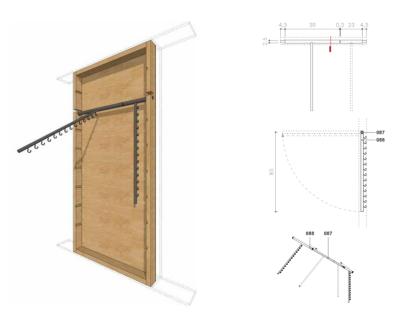


Ilustración 13: Guardarropa, Fuente: La vivienda económica



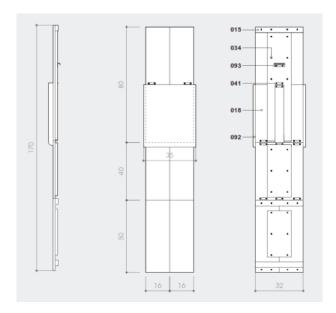


Ilustración 14: Silla, Fuente: La vivienda económica

La posibilidad de crecimiento de la vivienda permite al beneficiario ser quien toma la decisión, según sus posibilidades y necesidades, de generar o no una ampliación de la vivienda: los módulos de 9m2 pueden repetirse hasta dos veces más logrando un área hasta de 54m2. Asimismo, el concepto de "marco tipo" para los elementos de mobiliario los engloba a todos dentro de una única estructura versátil que resuelve las problemáticas de almacenaje ya mencionadas. Este sistema permite tener todos estos elementos de mobiliario dispuestos verticalmente logrando aprovechar al máximo el espacio horizontal durante los momentos necesarios, demostrando cómo una única estructura puede contener de forma independiente elementos tan diversos y necesarios para lograr la comodidad de los usuarios y mejorar así su calidad de vida.



Ilustración 15: Perspectiva Silla, Fuente: La vivienda económica

1.4. Bajo Costo como medio para el diseño

El diseño Bajo Costo surge a principios de los años 70`s como una estrategia empresarial de una aerolínea estadounidense que logró ofrecer billetes más baratos que la competencia reduciendo los servicios brindados a los pasajeros y cambiando el precio en función del día de compra del billete.

Aplicada al diseño ésta estrategia se traduce en algo más que productos o servicios económicos, el Low Cost o Bajo Costo se ha ampliado a distintas disciplinas y tipologías de negocios, con las premisas fundamentales de "producto/ servicio reducido a lo esencial; reducción al máximo de todos los costes a lo largo de la cadena de valor; algún atributo de diferenciación respecto de los competidores; todo ello repercutido en precios bajos o muy bajos." (Vila, 2010).

Así mismo, el Low Cost plantea el diseño de bienes o servicios partiendo de la economía de recursos y el mínimo de desperdicios, considerando todo el ciclo de vida de los productos, haciéndolos amigables y obteniendo como resultado un valor agregado al bien o servicio, así como una reducción considerable en su precio final.

Algunos de los principios del diseño Bajo Costo son:

•Incrementar el uso de elementos prefabricados y disminuir la construcción "in situ", para impulsar el ahorro de dinero y permitir que los procesos de instalación y desmontaje se realicen más

rápidamente,

- •Motivar el trabajo en equipo e impulsar la interacción de individuos con distintas habilidades y aptitudes para que colaboren juntos en el desarrollo de diversos proyectos multidisciplinarios,
- •Impulsar el desarrollo de proyectos que reflejen la identidad cultural, de esta forma se aporta sustentablemente mediante el trabajo en conjunto con creadores de comunidades ancestrales, maestros, etc.
- •Reutilización. A pesar de su similitud, los conceptos de reciclaje y reutilización se diferencian en la naturaleza de los productos que generan. La reutilización vuelve a emplear un mismo objeto, aportando modificaciones formales y estructurales, sin transformarlo química o físicamente. En este caso es el objeto mismo del que se prolonga la vida útil. (Barbero & Cozzo, 2009),
- •Modulación. La idea de la modulación es lograr elementos modificables y mutables según las necesidades de sus usuarios. El objetivo principal es generar un elemento que pueda ser dividido en partes que funcionen tanto de manera independiente como agrupadas y que trabajen los espacios sin desperdicios,
- •La forma sigue la función. Las formas están al servicio de la función. Los productos ideados según esta concepción son flexibles y duraderos, modulares o multifuncionales, adaptables o reciclables. (Barbero & Cozzo,, 2009)

El diseño Low Cost siempre va a ser un ferviente

aprovechador de los recursos naturales y de las bondades del medio ambiente, respetándolas al máximo. Dentro del interiorismo, esto abarca el aprovechamiento de fuentes naturales de luz; la utilización de materiales naturales para crear sensaciones fluidas dentro de un espacio; el uso de materiales del medio donde se emplaza el diseño antes que la adquisición de materiales foráneos que impliquen altos costos de transportación y demás; el uso de madera de rápido crecimiento, etc. El objetivo siempre va a ser la economía en el sentido más amplio, en equilibrio con todos los factores que se requieran para lograrla sustentablemente.

En el siguiente ejemplo se puede identificar un diseño de mobiliario Low Cost que cumple con las primicias antes planteadas y logra un producto amigable con el medio y con sus usuarios. Se trata de un sistema de estantes cuyo soporte es una plancha de aglomerado con perforaciones circulares ordenadas, dentro de las cuales se introduce un tarugo de madera que tiene múltiples funciones: sirve de gancho para colgar objetos varios, así como de base o pie de amigo para asentar estantes planos o cúbicos. Todos los elementos son de un mismo material, sus formas son simples y surgen de figuras geométricas básicas como el círculo, el cuadrado y el rectángulo; cada pieza proviene de cortes regulares y exactos, facilitando su fabricación, armado y permitiendo que sea compacto cuando se encuentre desarmado. En general, los elementos "pueden funcionar de manera independiente como en conjunto: los

cubos pueden servir como cajas de almacenaje y las perforaciones del soporte pueden servir para introducir ganchos o similares, sin embargo el diseño se potencia cuando el sistema funciona completo. Finalmente, la forma total no pretende nada más que la función que desempeña y se ve complementada por la estética natural del material reflejada en todo el diseño.



Fotografía 15: Secuencia WAHLR, Universal Pegwall System, Fuente: http://centraloffice.work

1.4.1. Materiales de Bajo Costo

Ésta tipología de materiales será analizada desde una óptica no tan habitual, en la que se los apartará de su uso común para plantear aplicaciones alternativas en las que se pueden llegar a desenvolver de igual o mejor forma que de costumbre. El objetivo: experimentar los límites de dichas materias y reubicarlas en ambientes distintos a los habituales para analizar su versatilidad de aplicación y uso.

Los materiales de bajo costo que serán considerados para estas propuestas dado a que son actualmente utilizados por los usuarios de las viviendas en cuestión, existen en el medio local y son de fácil acceso, son:

- Cartón; puede servir para realizar cuerpos estructurales rígidos dada su naturaleza tosca y flexible a la vez
- Pallets; dependiendo de su tamaño y tipo de madera pueden servir de base para elementos estructurales o ser destinados a soportar peso
- Botellas de vidrio; sirven como contenedores para elementos pequeños, también pueden utilizarse para hacer objetos decorativos
- Botellas plásticas; funcionan como lámparas de luz natural







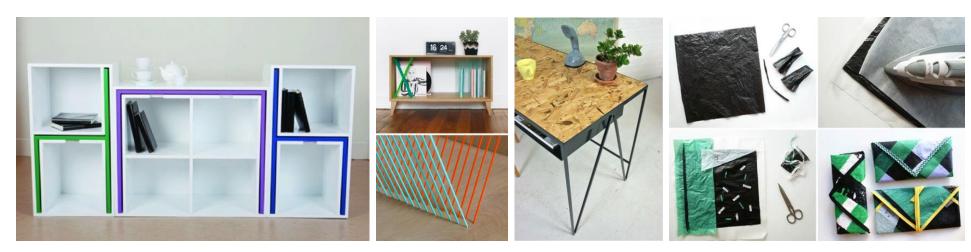
Fotografía 16: Estantería de cartón, Fuente: www.pinterest.com

Fotografía 17: Sofá de pallets, Fuente: www.pinterest.com

Fotografía 18: Porta velas hechos con botellas de vidrio, Fuente: www.pinterest.com

Fotografía 19: Infografía "La botella solar", Fuente: www.pinterest.com

- Madera; sirve para construir innumerables objetos, estructuras y revestimientos que intervienen en el diseño y con un correcto tratamiento puede ser fácilmente reutilizada
- Cables (en desuso); son resistentes y pueden servir para colgar cosas o para hacer amarres
- Sogas o cabos; son económicos y resistentes, se pueden utilizar de la misma forma que los cables
- OSB; es un tablero de virutas prensadas con un acabado natural bastante original que puede servir para estructurar elementos o para revestirlos, es duradero, ecológico y resistente a la humedad
- Fundas plásticas; pueden ser utilizadas en su formato "original" o ser intervenidas con termofusión para la creación de nuevos elementos más resistentes



Fotografía 20: Mueble multifuncional de madera aglomerada, Fuente: www.pinterest.com

Fotografía 21: Cómoda con cables de colores frontales, Fuente: www.pinterest.com

Fotografía 22: Escritorio con tablero de OSB, Fuente: www.pinterest.com

Fotografía 23: Diseño con fundas plásticas unidas mediante termofusión, Fuente: www.pinterest.com

- Telas; fácilmente reutilizables, pueden servir para generar o forrar elementos, con sus estampados se pueden decorar distintos objetos
- Lanas e hilos; sirven para elementos decorativos, aportan color, textura y vida a los diseños
- Banners (en desuso); son resistentes, manipulables y pueden ser utilizados para múltiples finalidades







Fotografía 24: Mueble forrado con telas estampadas, Fuente: www.pinterest.com Fotografía 25: Cómoda con pomos hechos de lana, Fuente: www.pinterest.com Fotografía 26: Bolso hecho con banners publicitarios, Fuente: www.pinterest.com

- Canastas; pueden servir como contenedores complementando elementos de almacenamiento
- Cerámica; se encuentra como desecho y puede servir como elemento decorativo para revestimientos tipo mosaico
- Caucho; es resistente y se puede trabajar de distintas formas para generar elementos antideslizantes y tolerantes a la humedad
- Elementos propios de la casa, como dibujos, ropa en desuso o juguetes con los que se puedan generar texturas o elementos decorativos



Fotografía 27: Canasto de totora, Fuente: www.pinterest.com



Fotografía 28: Mesa con cerámica reciclada, Fuente: www.pinterest.com



Fotografía 29: Piso de caucho reciclado antideslizante, Fuente: www.pinterest.com

1.4.2. Sistemas de unión de Bajo Costo

Los sistemas de unión son objetos, materias o mecanismos que pueden acoplar, pegar, ensamblar, soldar, articular, adherir, empalmar, remachar, en sí: unir diversos elementos entre sí para lograr cuerpos firmes. Los hay simples y complejos, de costos bajos o altos y de mayor o menor efectividad al momento de ser utilizados. Los que se detallan a continuación son económicamente accesibles sin dejar de ser seguros al momento de su aplicación y pueden ser encontrados en cualquier ferretería:

- Herrajes; son elementos metálicos resistentes que pueden complementarse con partes plásticas, tienen una variada gama de acuerdo a las necesidades requeridas y ayudan a proveer funcionalidad a diferentes trabajos de la madera y demás materiales de construcción
- Precinto; es un sello de seguridad, un dispositivo plástico que se coloca sobre mecanismos de cierre para asegurar que éstos no se abran. Son resistentes, pero con la tensión pueden llegar a romperse
- Plegado; hace referencia al doblado de materiales con la intención de hacerlos más resistentes y lograr formas distintas a la original. El plegado es aplicado al papel mediante la técnica del origami generando nuevas formas; a planchas metálicas logrando que estas se vuelvan estables y fijas sin necesidad de elementos externos y al cartón junto al uso de encastres, logrando con estos economizar en materiales y accesorios de unión



Fotografía 30: Herrajes, Fuente: www.grupocecmas.com.mx

Fotografía 31: Precintos, Fuente: www.grupocecmas.com.mx

Fotografía 32: Origami, plegado como sistema de unión, Fuente: www.universomodular.blogspot.com

45

- Encastres o ensambles; sirven para unir distintos materiales como madera, metal, cartón, plástico, entre otros. En general funcionan mediante el sistema de machihembrado, es decir un elemento macho (macizo) se introduce y traba en un elemento hembra (hueco) logrando asegurarse uno con el otro de forma resistente; muchas veces acompañado por cola o productos similares
- Pionerismo; conjunto de construcciones en las que solamente se emplean los materiales naturales, como madera. Un buen trabajo de pionerismo no utiliza clavos y sin embargo queda seguro y utilizable. Es el arte del manejo de cuerdas, nudos y amarres
- Costuras; pueden ser realizadas de forma manual o con máquina de coser, sirven para unir telas e inclusive plásticos. Siempre y cuando el trabajo esté bien hecho pueden ser muy resistentes y duraderas
- Termofusión; consiste en aumentar la temperatura de un polímero hasta llegar a un estado en el que, al contacto con otro igual, se unan haciendo muy difícil su separación
- Pegamento; sirve para unir diversos materiales: desde papel con papel, madera o plástico, hasta metal con madera, madera con madera, etc. Generalmente se usa la cola blanca, pero existen muchísimos tipos de pegamentos especializados en la unión de diversos materiales









Fotografía 33: Encastres, Fuente: www.archdaily.mx Fotografía 34: Pionerismo, Fuente: www.archdaily.mx Fotografía 35: Costuras, Fuente: www.pfaff.com Fotografía 36: Termofusión, Fuente: www.slideshare.net

Fotografía 37: Pegamento, Fuente: www.pinterest.com





1.5. Mobiliario multifunción para aprovechar el espacio

Dada la situación de escasez de viviendas en relación al incremento de la población mundial, de la mano del aumento de personas que se independizan o se mudan con sus nuevas familias y por diversos motivos principalmente económicos, muchas personas eligen o se ven obligadas a vivir en espacios de dimensiones mínimas (e inclusive menores) y en circunstancias que no siempre son las más óptimas y cómodas. Es en este tipo de situaciones que se vuelve necesaria la utilización de soluciones multifuncionales que resuelvan el mayor número de necesidades en el menor área posible, logrando que un espacio sea funcional, organizado y espacioso, para facilitar la vida de sus habitantes.

Esta tendencia rememora a un estilo de diseño que surgió en el siglo XVIII denominado "Shakers", impulsado por creencias religiosas, promovía que el orden y la austeridad llevaban a alcanzar la perfección divina. Dicho movimiento tenía como principio el diseñar objetos artesanales, utilitarios y fáciles de transportar, dado a que vivían en comunidad y se trasladaban a distintos lugares constantemente, también creían que los lugares que habitaban debían tener únicamente los elementos necesarios, sin decoraciones arbitrarias ni superfluas. Sin embargo, lejos de los motivos por los que surge el estilo, sus principios son totalmente aplicables a la época contemporánea, dado a que en la actualidad se habla constantemente de cómo el orden en las casas

refleja la paz interior de sus habitantes y sobre el poseer únicamente lo necesario para vivir y ser feliz.

En espacios de dimensiones pequeñas hay que aprovechar y hacer uso de todos los rincones posibles, convirtiéndolos en lugares útiles para cumplir distintas funciones considerando siempre que cualquier espacio sirve para almacenar.

Hudson (2010) menciona que "especialmente en los espacios pequeños los sitios de almacenamiento deben ser cerrados. Si se mimetizan con el resto de la habitación, parecen una pared más y no interfieren en el volumen, ni estructural ni psicológico". Cuando los objetos almacenados quedan a la vista generan una impresión de desorden, mientras que cuando estos se ocultan detrás de puertas o similares el mueble en el que se encuentran se camufla de mejor manera en el espacio, haciendo que todo se vea más uniforme y ordenado. Dependiendo del diseño, las puertas, manijas y demás elementos del mueble pueden destinarse a funciones extras que aporten al aprovechamiento del espacio.

Otro aspecto a considerar en este tipo de lugares de medidas reducidas es el almacenamiento en el espacio vertical, éste se refiere al aprovechamiento de los dinteles de puertas y ventanas, del espacio sobre la cabecera de la cama y demás, para suspender objetos o piezas de mobiliario. Para acceder a este tipo de muebles siempre se pueden utilizar escaleras o éstos pueden contar con

sistemas extensibles o de plegado que faciliten al alcance a los objetos que en ellos se encuentran.

Cuando Hudson (2010) habla de adaptabilidad y multifuncionalidad, menciona que "cuando se vive en espacios reducidos es esencial poder guardar el mobiliario o que éste ocupe el menor espacio posible cuando no se utilice." por lo que es importante saber que si éste no reduce considerablemente su tamaño o si no cumple al menos dos funciones, significa que no se están desempeñando adecuadamente sus cualidades de adaptabilidad y multifuncionalidad, ya que no se está liberando el espacio de suelo requerido para que así sea. "En cada una de sus variantes, los muebles multiusos deben funcionar como si estuvieran concebidos para una sola tarea." (Hudson, 2010)

El plantear áreas libres sin paredes o tabiquerías aporta un efecto visual positivo para la totalidad de un espacio haciendo que el mismo se amplíe. Sin embargo, la ausencia de los mismos disminuye las opciones de lugares para almacenar ya que en la mayoría de los casos son estos elementos los que soportan mobiliario empotrado y similares. El mismo texto resalta que:

"Los biombos ayudan a dividir los interiores multifuncionales al ocultar una zona cuando se necesita privacidad. Algunos son independientes y funcionales, ya que sirven también "como espacio de almacenamiento; otros se desplazan y se pliegan, o incluso se recogen en el techo cuando no se necesitan; y otros (de materiales transparentes y opacos) permiten que la luz natural penetre hasta los rincones más oscuros." (Hudson, 2010)

En sus inicios el separador de ambientes era llamado biombo, éste consistía en un conjunto de pantallas japonesas con diseños que hacían alusión a la cultura oriental. Existían múltiples tipos de biombos que variaban según el número de paneles que los conformaban y según la temática que reflejaban, sin embargo todos tenían el objetivo común de separar ambientes.

En la actualidad, los biombos como tal han sido desplazados por sus iguales contemporáneos los separadores o divisores de ambientes, éstos son muy utilizados en diferentes tipos de viviendas porque como ya se mencionó ayudan a diferenciar ambientes en espacios diáfanos, pero no solamente dividen áreas dentro de la vivienda sino que también sirven de soporte para múltiples objetos del hogar sean estos decorativos o de uso cotidiano (como televisores o equipos multimedia), entre otros.

Los separadores pueden ser paneles deslizantes que se muevan a lo largo de un perímetro determinado gracias a la existencia de rieles instalados en el techo o piso, actúan como componente divisor gracias a que son tabiques mediante los que se redistribuyen los espacios y sirven como elemento decorativo, ya que sus caras vistas pueden tener diseños e inclusive funciones diversas.

Existen diversas tipologías dentro del diseño de separadores de ambientes dado a que cada uno de ellos cubre diferentes necesidades dependiendo del espacio en el que son emplazados. Hay muebles macizos que se dividen a manera de compartimientos abiertos en los que se colocan objetos decorativos que quedan vistos; también los hay empotrados; otros cuentan con una fusión de espacios virtuales y concretos para permitir o evitar el paso de luz y aire; también existen los que poseen múltiples muebles en uno; otros que son simplemente paneles; los hay con formas lineales u orgánicas; pueden ser modulables; que fusionan materiales; a manera de cortina; altos y bajos e inclusive los hay vegetales.

Si hablamos de materiales el abanico se sigue ampliando dado a que todas estas tipologías suelen ser manejadas en materiales diversos como: acrílicos, madera, metal, tela, aglomerado, vegetación, materiales reciclados como pallets o puertas antiguas, caña, vidrio, polímeros, entre muchos otros materiales que existen en el medio. De necesitarse un elemento pesado el separador de ambientes puede ser de materiales macizos y duros como la madera, pero si lo que se desea es un elemento liviano se pueden utilizar materiales delicados y ligeros como el acrílico. La elección del material y del tipo de separador va a depender de los requerimientos del cliente: influirán las necesidades particulares del espacio, el funcionamiento deseado y el presupuesto del usuario.

En general los divisores de ambientes están diseñados para funcionar de ambos lados y generar así la impresión de un espacio funcionalmente aprovechado. La idea del biombo contemporáneo es que sea utilizado para algo más que fines meramente estéticos, convirtiéndose en un mueble más de la vivienda con la habilidad de resolver múltiples problemáticas habitacionales.

1.6. Conclusiones

- La forma en la que se están llevando a cabo actualmente los desarrollos inmobiliarios de viviendas de interés social emplazadas en el país y de sus espacios interiores, genera situaciones de insatisfacción en sus habitantes. Para mejorar la habitabilidad se deben impulsar propuestas holísticas que respondan a problemáticas reales y específicas (no generalizadas) expresadas de forma directa por los grupos que se van a ver beneficiados, logrando que se sientan identificados y satisfechos con las soluciones ya que serán resultado de sus experiencias y servirán para potenciar su calidad de vida y la de sus familias.
- En los casos homólogos analizados, los arquitectos proponen y llevan a cabo con éxito la aplicación de viviendas evolutivas, cuyas mejoras quedan en manos de los usuarios brindándoles la oportunidad de completar un trabajo sin tener que hacerlo desde cero; la puesta en marcha de proyectos emergentes con la

colaboración de la comunidad y de la sociedad civil, incentivando la labor conjunta, el trabajo de la tierra y el uso de materiales y tecnologías del medio; la factibilidad e importancia de utilizar elementos modulares repetitivos, el valor de la economía de materiales, la importancia de aprovechar los conocimientos y experiencias de los usuarios; así como la posibilidad de diseñar elementos multifuncionales accesibles y de bajo costo que potencien los espacios interiores de viviendas de tipo social.

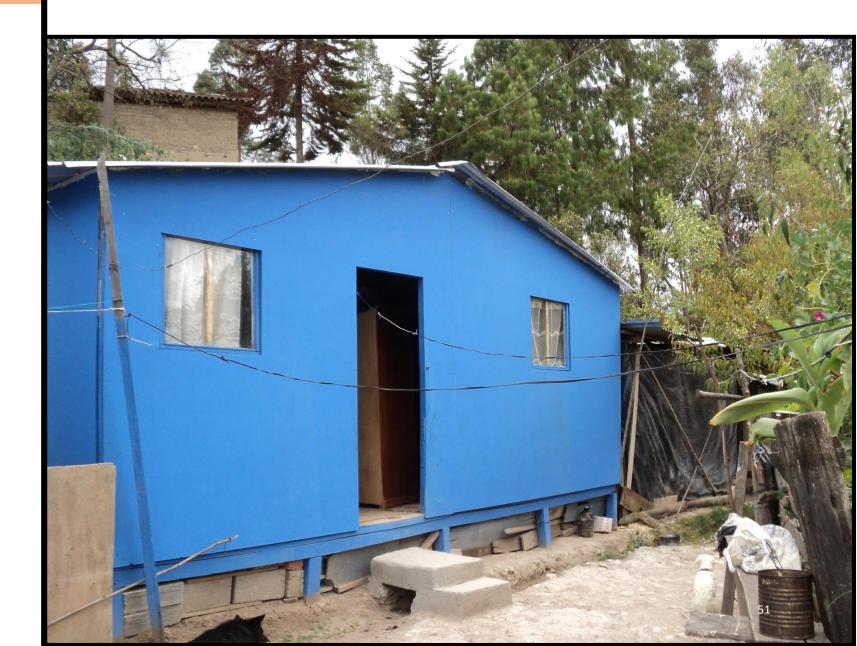
- Desde la mirada interiorista todavía hay mucho que explorar y
 proponer en lo que respecta a intervenciones en espacios interiores
 de viviendas de tipo social, con el objetivo de lograr diseños
 accesibles, de crecimiento progresivo y en los que prime la
 funcionalidad.
- El diseño Low Cost busca generar propuestas de diseño accesibles para un grupo amplio de beneficiarios, sin dejar de lado su funcionalidad, aspecto final y dándole mucha importancia a los aspectos tecnológicos; de materialidad, sistemas y acabados implicados en el diseño.
- En la actualidad, el biombo es utilizado para algo más que fines meramente estéticos, convirtiéndose en un mueble importante dentro de la vivienda con la habilidad de resolver múltiples problemáticas habitacionales y de almacenamiento.

Gracias a la investigación realizada a lo largo de este capítulo sobre las herramientas y conceptos que pueden ser aplicados para dar respuesta a problemáticas sociales y habitacionales de los grupos humanos menos favorecidos, como son el diseño Low Cost, los principios del mobiliario multifuncional y el diseño adaptable, se identificaron innovadoras formas de soluciones habitacionales y de intervención que serán tomadas como referencia para la propuesta de diseño final.

CAPÍTULO 2

Las viviendas de TECHO en Quingeo y sus habitantes.

El presente capítulo tiene
como objetivo principal
identificar la realidad y las
necesidades habitacionales de
los beneficiarios de las
viviendas de TECHO,
emplazadas en la parroquia
rural Quingeo (Provincia del
Azuay) para la generación de
una herramienta de perfil de
usuario que aporte en la
investigación para el desarrollo
de la propuesta de diseño final.



Universidad de Cuenca
Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

2.1. Ubicación

La presente investigación se realizó a manera de caso de estudio en la localidad de Quingeo, con el objetivo de recolectar información real importante que sirva para la identificación de los problemas principales y generación de una propuesta oportuna que pueda beneficiar tanto a los usuarios de las viviendas analizadas como a cualquier individuo o grupo familiar que se encuentre en una situación similar. Esto se alcanzó mediante un levantamiento de línea base que incluyó trabajo de campo y aplicación de herramientas de recolección de datos como: observación, encuestas y entrevistas, generando fichas de perfil de usuario gracias a las que se aclararon las problemáticas y necesidades reales de los habitantes de las viviendas.



Ilustración 16: Ubicación de la parroquia rural Quingeo, Cantón Cuenca, Provincia del Azuay

Quingeo es una parroquia rural del cantón Cuenca ubicada al sur- este del mismo, a la que se puede acceder mediante buses que salen desde el Mercado 27 de febrero ubicado en la ciudad, hasta su centro parroquial cada hora y media aprox. Su riqueza cultural logró que la declaren Patrimonio Cultural del Ecuador en 2009 dado el valor arquitectónico, urbano y paisajístico que posee, de la mano de su gente, historia y tradiciones. Cuando se llega a esta comunidad, la plaza central impacta por su belleza caracterizada por su abundante vegetación y pintorescas casas que la rodean; las montañas llenas de verdes sembríos, ganado y casas lejanas; su agradable clima que durante el día oscila entre 12 y 15 grados centígrados, mientras en la noche la temperatura baja y varía entre los 9 y 11 grados.

Quingeo ha sido víctima de la migración, situación que se ve reflejada en muchísimas construcciones que fusionan estilos y realidades, muchas se encuentran terminadas o en proceso de construcción y otras directamente están desocupadas, en los mejores casos éstas últimas quedan bajo el cuidado de algún familiar que se limita a mantenerlas sin realizar ningún tipo de intervención relevante. Ésta parroquia cuenta con 28 comunidades y 2 barrios cuyas vías de acceso se encuentran descuidadas y en mal estado, hay sectores en que las viviendas se encuentran dispersas y donde no hay vías de acceso adecuadas, dificultando el ingreso a las mismas y obligando a pobladores y visitantes a movilizarse a pie o mediante fletes de camionetas que cuestan entre \$2 a \$5 por carrera.

En la página web oficial del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Quingeo, se detalla que:

"La parroquia Quingeo tiene una superficie total de 11.649,41 hectáreas. El tamaño medio de las comunidades es de 416,05 Has., el máximo de 1.591,14 Has. y el mínimo de 57,77 Has. El Centro Parroquial tiene una superficie aproximada de 218,67 Has. que representa el 1.88% de la superficie total de la parroquia." (GAD Parroquial Rural de Quingeo. 2005)

2.1.1. Protocolo de trabajo

Una de las herramientas que utiliza el diseño de espacios interiores u objetos en la etapa de levantamiento de información es el protocolo de trabajo, con el objetivo de determinar las condicionantes, características y necesidades de sus futuros beneficiarios. A continuación se definirá el tipo de espacio y el grupo objetivo (muestra) a ser analizado.

Tipo de espacio: Las viviendas de TECHO emplazadas en la región andina se asientan sobre rectángulos de aglomerado de 18m2 (3x6m), son soportadas por pilotes de madera, estructuradas con tiras de pino y revestidas con paneles de MDF. Cuentan con dos ventanas de madera y vidrio y con una puerta del mismo material que el revestimiento, techo de zinc y en su parte externa se encuentran pintadas de color azul. La cubierta es a dos aguas, por lo que la parte más baja de las paredes es de 2,10m y la más alta de 2,50m.

Muestra: El grupo beneficiario está conformado por los habitantes del 25% de la totalidad de las casas emplazadas en la zona, es decir los habitantes de 6 de las 26 viviendas de TECHO construidas en Quingeo.

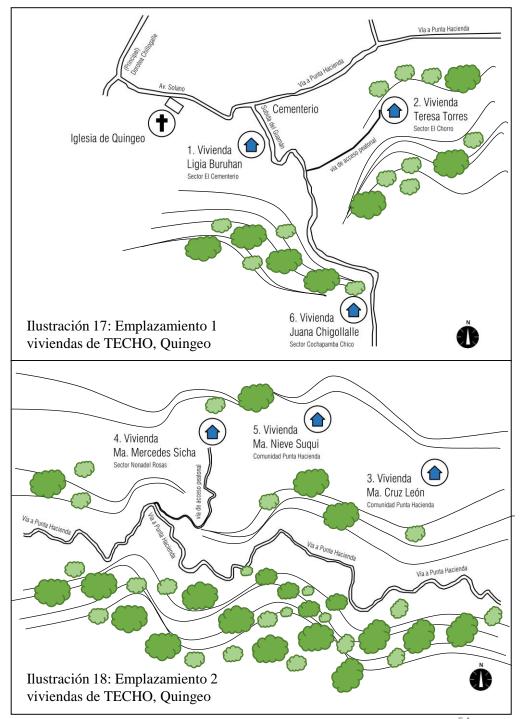
A continuación se detalla el emplazamiento de las viviendas a ser analizadas y se describen cronológicamente los métodos de recolección de datos que se aplicarán, sus objetivos, el tipo de información que se obtendrá, el grupo objetivo al que serán dirigidos y las herramientas y materiales necesarios para su desarrollo.

2.1.2. Emplazamiento

La parroquia limita al Norte con Santa Ana, al Sur con Ludo, al Este con Sigsig y al Oeste con Victoria del Portete, parroquias que forman parte del Cantón Cuenca, Provincia de Azuay.

Dentro de Quingeo se ubican 26 viviendas de TECHO, 6 de ellas se encuentran emplazadas desde el Sector El Cementerio hasta la Comunidad Punta Hacienda a 15km. del parque central de Quingeo. Las 3 viviendas más cercanas (Ilustración 17) pertenecen respectivamente a Ligia Buruhan, Sector El Cementerio; a Teresa Torres, Sector El Chorro y a Juana Chillogalle, Sector Cochapamba Chico, la primera y la última se encuentran cerca de la vía secundaria que comienza en la Subida del Guamán, mientras para llegar a la última se debe ir por una vía de acceso peatonal improvisada por los vecinos.

Las viviendas faltantes (Ilustración 18) se ubican en la Comunidad Punta Hacienda y en el Sector Nonadel Rosas, por lo que hay que alquilar una camioneta para acceder a ellas mediante la vía a Punta Hacienda que comienza pasando el cementerio de la parroquia. Sólo la vivienda de Ma. Mercedes Sicha cuenta con una vía de acceso peatonal, mientras que para ir a las casas de Ma. Nieve Suqui y Ma. Cruz León, hay que caminar en medio de la montaña por caminos marcados por las pisadas de moradores de la zona.



Nro.	Método de recolección de datos* y descripción	Objetivos	Tipo de información	Grupo objetivo específico	Recursos
1	Observación. – Utilizada para identificar de qué forma se desenvuelven naturalmente las personas en su espacio habitado. La información obtenida se sintetiza y analiza, sin obviar datos relevantes, obteniendo conclusiones.	 Observar objetivamente a los habitantes de las viviendas en cuestión mientras realizan sus actividades cotidianas dentro de las mismas. Identificar el funcionamiento de los espacios y mobiliarios en el interior en función de su utilización. Identificar las problemáticas explícitas e implícitas de las viviendas en relación a sus habitantes. Realizar un registro fotográfico del interior de las viviendas y de aspectos relevantes para la investigación. Generar interrogantes que se convertirán en las preguntas de la encuesta. 	Cualitativa	Habitantes de 6 viviendas (cabezas de hogar)	- Guía de observación - Esfero - Cámara de fotos
2	Encuestas. – Utilizadas para resolver las incógnitas resultantes de la observación, mediante la obtención de respuestas puntuales sobre las problemáticas y el funcionamiento de la vivienda. La información obtenida se tabula, obteniendo datos porcentuales.	 Formular preguntas cerradas, para responder de forma clara las interrogantes. Obtener resultados cuantitativos y objetivos de la situación habitacional de los beneficiarios de las casas de TECHO. Dibujar en una cuadrícula la distribución de los objetos y del mobiliario en la vivienda para identificar patrones de uso. Definir las problemáticas más comunes y agruparlas según sus protagonistas. 	Cuantitativa	Habitantes de 6 viviendas (cabezas de hogar)	- Modelo de encuesta - Copias de la encuesta - Esfero - Lápiz - Borrador
3	Entrevistas Utilizadas para recabar información más específica (al aplicarse de la mano de la herramienta perfil de usuario), sobre problemáticas particulares de habitantes representativos de viviendas. Estos serán identificados según los resultados de las encuestas. La información obtenida se sintetiza y analiza, obteniendo conclusiones puntuales.	- Elaborar la herramienta perfil de usuario para su aplicación durante las entrevistas - Obtener información de las problemáticas particulares de los entrevistados - Entrevistar a la líder comunitaria Patricia Urgités para levantar información relevante y generalizada de la situación de los beneficiarios de las viviendas.	Cualitativa	Habitantes representativos de viviendas (cabezas de hogar)	Modelo de perfil de usuario Copias de la herramienta Esfero Grabadora de voz

Tabla 1: Tabla de métodos a aplicar para el levantamiento de información

2.2. Levantamiento de información

A través de los métodos de recolección de datos aplicados se obtuvo información de tipo cuantitativa y cualitativa que sirvió para determinar las problemáticas y necesidades reales de los usuarios de las viviendas analizadas. La observación aplicada al inicio permitió identificar de forma objetiva las distintas maneras en las que los individuos se desenvuelven y desarrollan actividades en sus espacios, así como permitió generar encuestas que profundizaron en las inquietudes resultantes de dicha observación y las entrevistas ahondaron en los inconvenientes y problemas de los grupos de usuarios más representativos que habitan dichas viviendas. Con esta información finalmente se generaron fichas de perfil de usuario que exponen de forma clara, concisa y objetiva las problemáticas y necesidades de los usuarios en cuestión.

2.2.1. Observación

Su objetivo principal es identificar de qué forma se desenvuelven naturalmente las personas en su espacio habitado y fue alcanzado luego de la aplicación de una guía de observación, acompañado por la utilización de una cámara fotográfica mediante la cual se pudo documentar la información visual relevante dentro de las viviendas. Fue aplicada en 6 viviendas de TECHO que se encuentran ubicadas en distintos sectores y comunidades de Quingeo, el día sábado 12 de noviembre de 2016, desde las 9:00am. hasta las 7:00pm., con una duración aproximada de una hora y media en cada

vivienda y en compañía de la Sra. Patricia Urgilés, líder comunitaria del sector. La información recopilada mediante la Guía de observación se encuentra en Anexos: Tabla 1.- Guía de observación y Tabla 2.- Guía de observación.

2.2.1.1. Análisis de la observación

Análisis de la observación				
Usuarios	Todas las cabezas de hogar son mujeres adultas y adultas mayores			
	•La mitad de las casas son habitadas por familias con niños(as) menores, madre y abuela, mientras la otra mitad por mujeres solas			
	Todos los menores de edad asisten a la escuela o colegio			
Funcionalidad	•La vivienda es usada para el descanso y para la realización de actividades de tipo personal como tareas escolares, de ocio y similares			
	•La mitad de las familias ha tenido la oportunidad de realizar ampliaciones u otro tipo de modificaciones hacia la parte posterior o hacia los			
	laterales de la vivienda, logrando que ésta se vuelva el punto central de desarrollo de la vida familiar			
	•La mayor parte de las familias utiliza su antigua casa de adobe como área de cocina/ comedor			
	•La mayoría de las viviendas son aprovechadas al máximo por sus dueñas ya que todo el día permanecen en ellas realizando sus actividades			
	cotidianas, sin embargo, hay quienes se limitan a utilizarlas únicamente en las noches para descansar			
Mobiliario	•Todas las viviendas cuentan con camas de plaza y media o de dos plazas			
	•La mayoría de las personas utiliza las tiras de madera estructurales de la vivienda (que quedan vistas al interior) junto a clavos y tablas para			
	colgar polleras u objetos varios a manera de perchero, dicha solución se da independientemente si las personas poseen armarios o muebles			
	de almacenaje			
	• Las tiras de madera también son utilizadas como estanterías			
	•La mayoría de las casas cuentan con un armario con espejo en su exterior			
	•En una vivienda utilizan muebles de almacenaje y de exhibición para dividir el espacio, en otra utilizan cortinas			
	•La mayoría de las viviendas cuentan con un altar en su interior que posee imágenes religiosas, floreros con flores sintéticas y velas			
	• Las partes superiores de los muebles (independientemente de la altura de estos) sirven para colocar diversos objetos como: televisores,			
	peluches, adornos, juguetes, radios, cajas de zapatos, sombreros, ropa, floreros, estatuillas, portarretratos, películas, etc.			
	• Muchas veces el piso de la casa es utilizado para poner a secar granos y para colocar objetos como ropa, zapatos y mochilas, otras veces			
	sirve como única opción para realizar tareas escolares, estudiar y similares			
	•La falta de asientos obliga a las personas a improvisarlos usando objetos que se encuentran a su alcance como escaleras, baúles, camas,			
	entre otros.			
	• Todas las familias poseen perros y gatos, o ambos, que en general pasan el día al exterior de la vivienda, sin embargo, en una de las casas			
	cuelgan los alimentos en canastas que penden de las vigas de la cubierta para que el gato no se los coma			
	•Los muebles son usados para cumplir más de una función: almacenan y exhiben; sirven para sentarse y acostarse; se pueden apilar cuando			
	no están en uso y desagrupar para usar; son utilizados cuando reciben visitas o a diario por quienes viven en la casa; son usados en el			
	exterior o en el interior; para guardar ropa o para que los animales de la casa descansen			
	•Los usuarios siempre utilizan un mueble o cualquier elemento similar que se encuentre su alcance como velador, en el que apoyan sus			
	celulares, artículos personales o medicamentos de uso diario			
	•El mobiliario de almacenaje permite mantener mayor orden visual dentro del espacio			

Conservación y		
aspecto general		
de la vivienda		

- En general las viviendas se encuentran en BUEN estado (Revisar levantamiento planimétrico de las viviendas)
- •El punto de luz generalmente se ubica en el centro de la casa colgado de la vigueta principal con el cableado visto
- •Las polleras colgadas pueden aportar color y vida, así como desorden visual y desorganización al espacio interior. Las mismas son colgadas a la vista existan o no armarios
- •Los objetos en el piso obligan a que las personas realicen esfuerzos físicos innecesarios para alcanzarlos
- En general cuentan con una gran cantidad de objetos decorativos o similares que necesitan de mobiliario específico para ser exhibidos
- Las viviendas son espacios multifunción en los que se desarrollan actividades diversas que van desde comer hasta realizar tareas, así como el mobiliario (las camas), ya que sirven para sentarse, acostarse e inclusive como escritorio
- Dada la presencia e importancia del altar dentro de todos los hogares observados, este requiere de un lugar determinado y especial dentro de la vivienda

Tabla 2: Análisis de la observación

2.2.1.2. Análisis de las viviendas

Las viviendas de TECHO emplazadas en Quingeo, al igual que todas las que se ubican en la Región Austral, se encuentran elevadas sobre pilotes de madera que la protegen de la humedad y de la intemperie y que junto a vigas estructuran la vivienda; su piso consiste en un MDF de 600 x 300 x 0,6cm; sus paredes se estructuran gracias a tiras de madera de 5 x 5cm y su parte externa se reviste con MDF de 0,6cm de espesor. Las casas de la sierra cuentan con dos ventanas y una puerta de ingreso. La vivienda tiene 1 viga maestra conformada por dos tablas de madera de 300cm de longitud, que se unen mediante tacos de 5 x 5cm; también cuenta con 6 vigas secundarias de 300 x 10cm y con 6 costaneras que se ubican a 95cm de distancia entre ellas. La cubierta está realizada con 8 láminas de zinc: 4 cortas (350cm de largo) y 4 largas (390cm de largo). Todas las uniones se realizan con clavos de 4``.

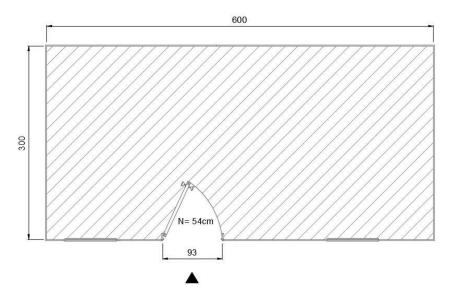


Ilustración 19: Plano acotado de la vivienda tipo de TECHO, Fuente: Manual para la construcción - TECHO



Ilustración 20: Perspectiva de la vivienda tipo de TECHO, Fuente: Manual para la construcción - TECHO

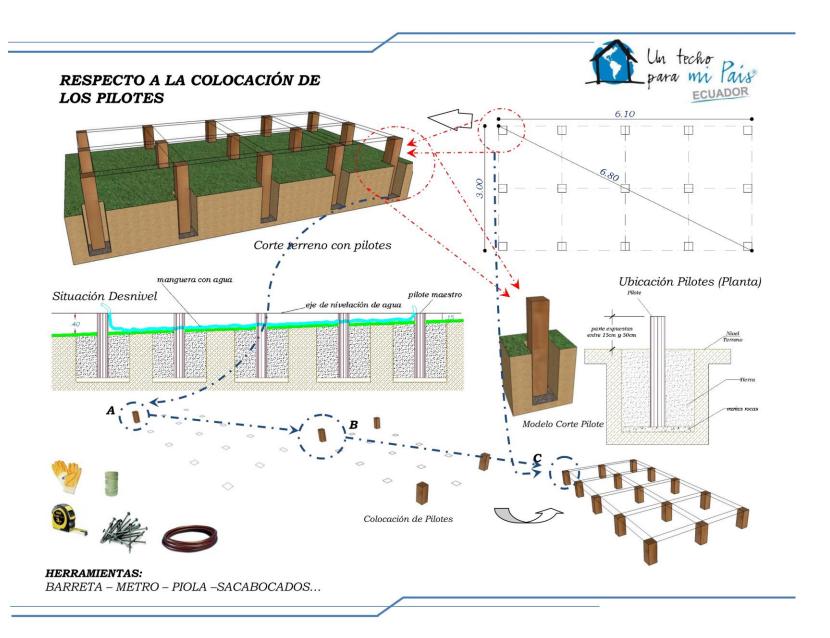


Ilustración 21: Colocación de pilotes, Fuente: Manual para la construcción - TECHO

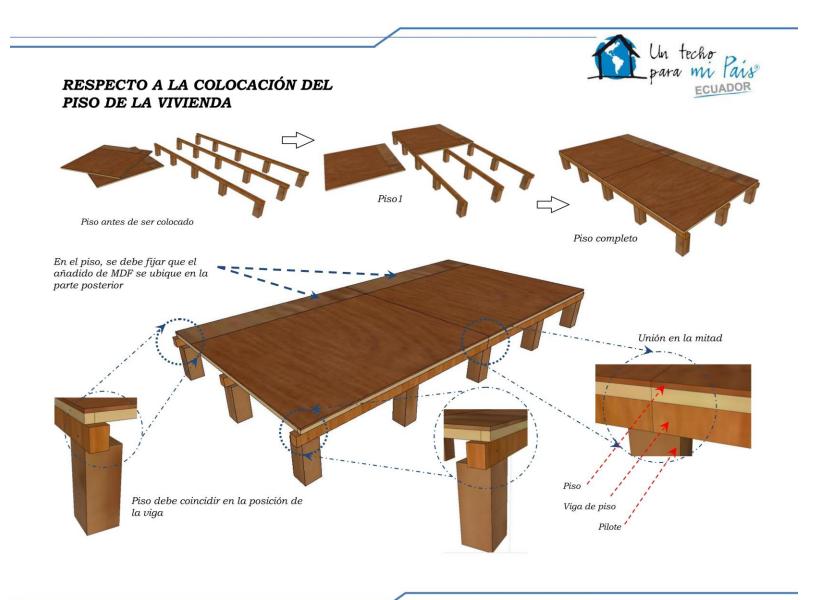


Ilustración 22: Colocación de piso, Fuente: Manual para la construcción - TECHO

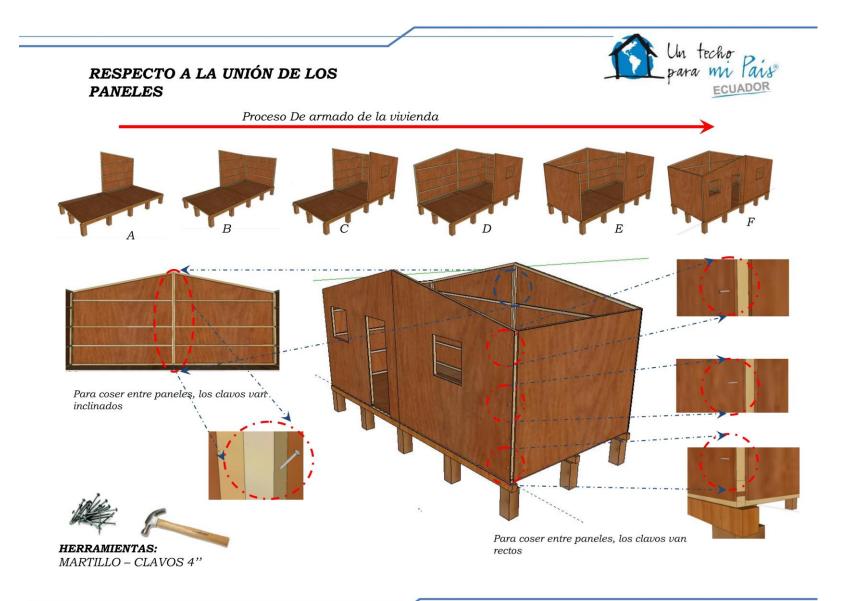


Ilustración 23: Unión de paneles, Fuente: Manual para la construcción - TECHO

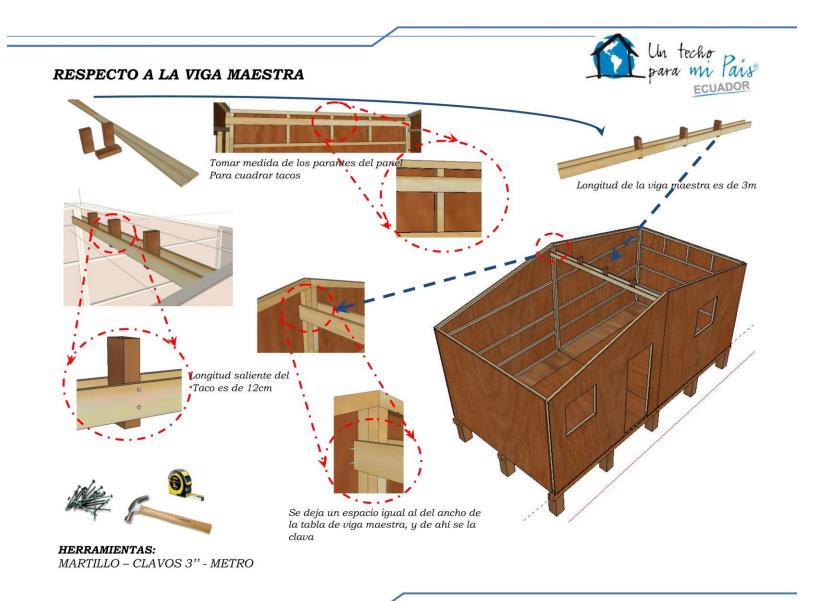


Ilustración 24: Colocación de viga maestra, Fuente: Manual para la construcción - TECHO

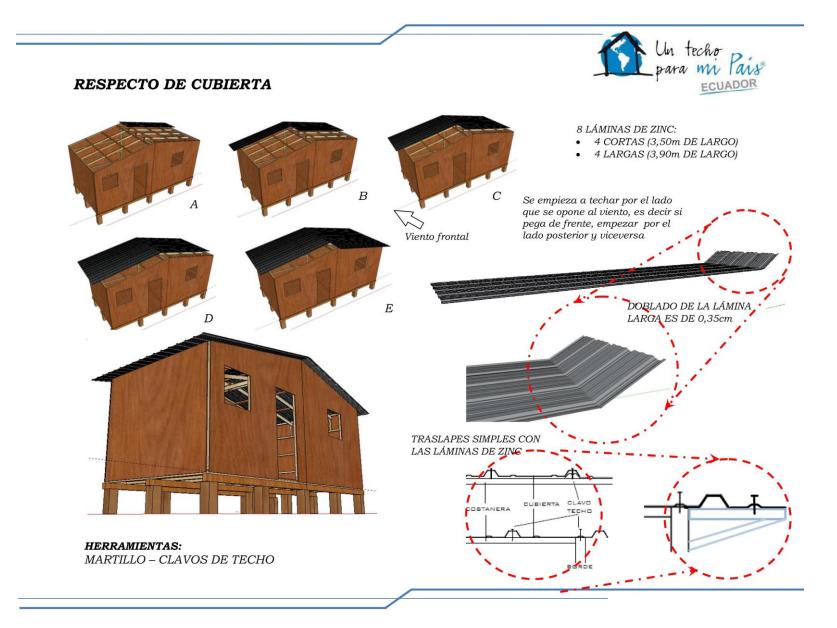
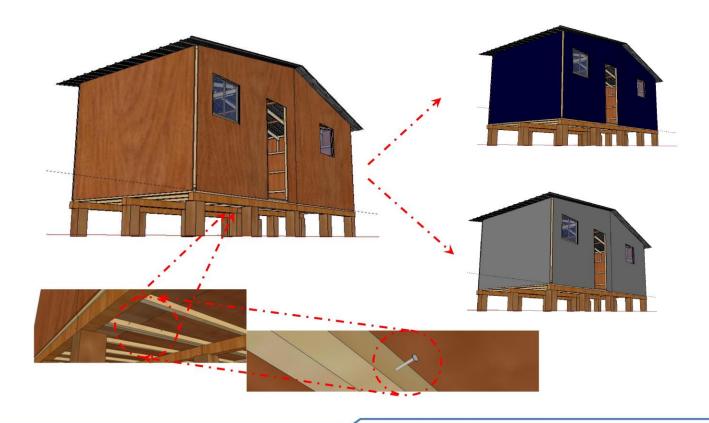


Ilustración 25: Colocación de cubierta, Fuente: Manual para la construcción - TECHO



CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

SE DEBE PINTAR LA CASA; LOS DOS TARROS DE PINTURA CON UNO TE TIÑER SE LOS MEZCLA Y SE PROCEDE A PINTAR SE COSEN LOS PISOS POR LA PARTE INFERIOR O POR EL INTERIOR DE LA CASA.



2.2.1.3. Levantamiento planimétrico de las viviendas

2.2.1.4. Registro fotográfico

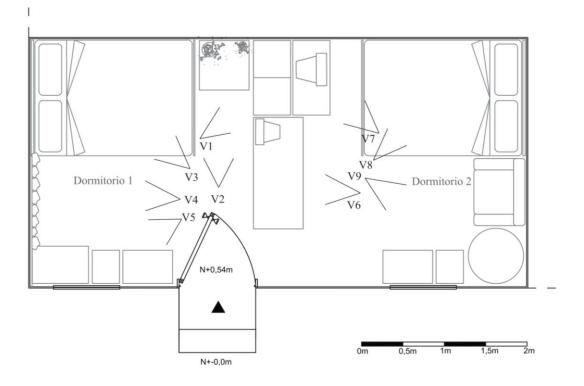
1.- Ligia Buruhan, sector El Cementerio

42 años

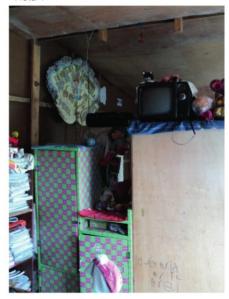
Vive con sus dos hijos, su mamá y su hija (los fines de semana)

- La vivienda se divide con mobiliario en dos ambientes utilizados como dormitorios, el Dormitorio 1 de las dos adultas y el Dormitorio 2 de los menores.



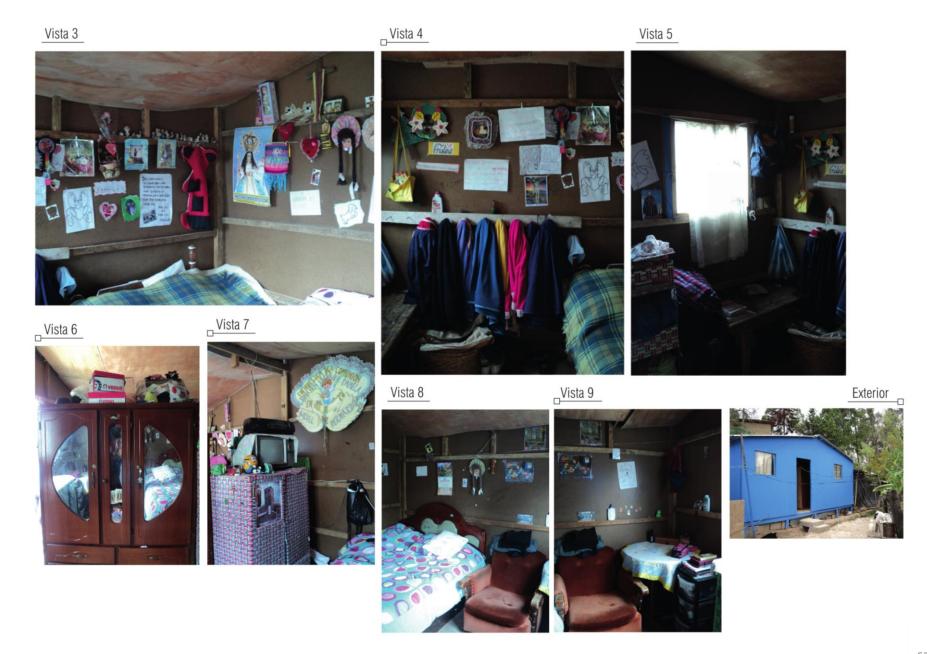


Vista 1



Vista 2





Capitulo Z. Las vivienoas de TECHO en Guingeo y su:

2.- Teresa Torres, sector El Chorro

40 años Vive con sus tres hijas y su mamá

- La vivienda funciona como el dormitorio de las 5 mujeres que habitan la casa; Teresa comparte la cama con su hija menor, sus dos hijas duermen juntas y su madre duerme sola. No existen divisiones en el espacio.

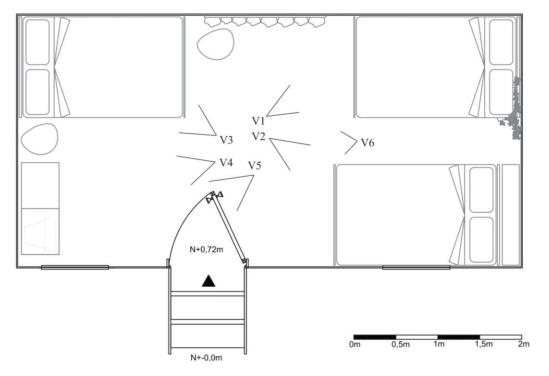


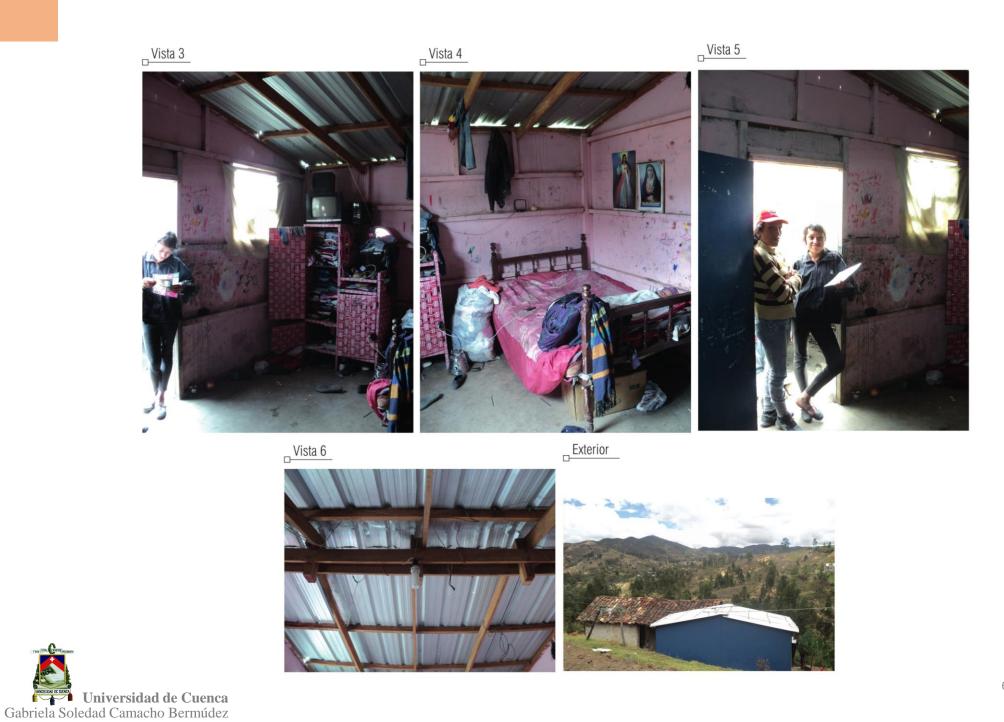


□ Vista 2

_ Vista 1







3.- Ma. Cruz León, comunidad Punta Hacienda

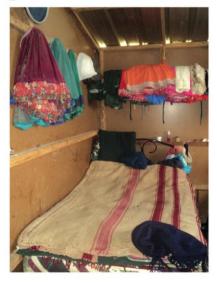
80 años

Vive con su nieta adolescente y su bisnieta de 4 meses

 - La casa se divide en dos ambientes utilizados como dormitorios; el Dormitorio 1 de la nieta y la bebé y el Dormitorio 2 de la adulta mayor. Existe mobiliario y una cortina de tela que ayuda a separar los espacios.

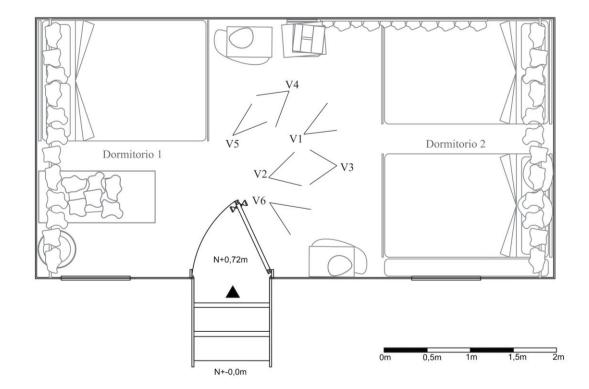






_Vista 2





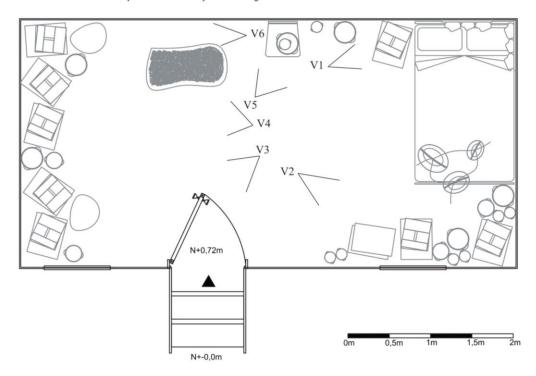


4.- Ma. Mercedes Sicha, sector Nonadel Rosas

81 años Vive sola

 Dentro de la vivienda se desarrolla un monoambiente en el que los objetos, el mobiliario y las actividades se realizan a sus extremos; por un lado el descanso y almacenaje de alimentos, utensilios y ropa, y por el otro almacenaje de cosas varias y secado de granos.







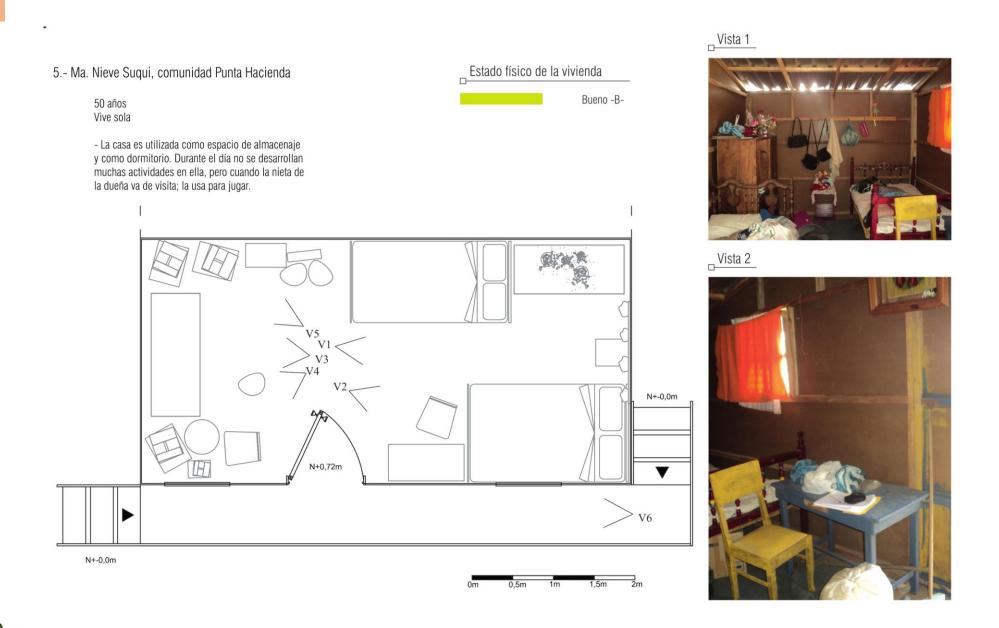
Capítulo 2: Las viviendas de TECHO en Quing



_Vista 2





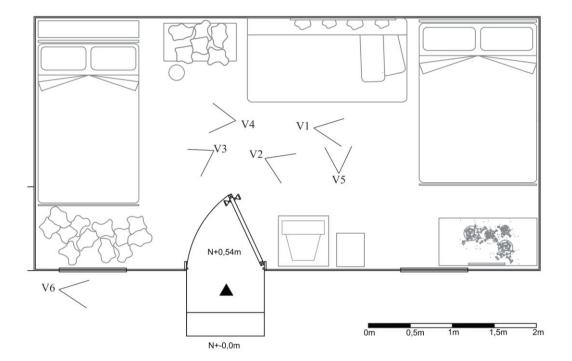




6.- Juana Chillogalle, Cochapamba Chico

73 años Vive sola

 - La casa es utilizada como dormitorio y junto a la parte exterior techada como espacio social; este cuenta con un área cercada y con cubierta de madera y zinc, en la que se recibe a las visitas.



Uista 1

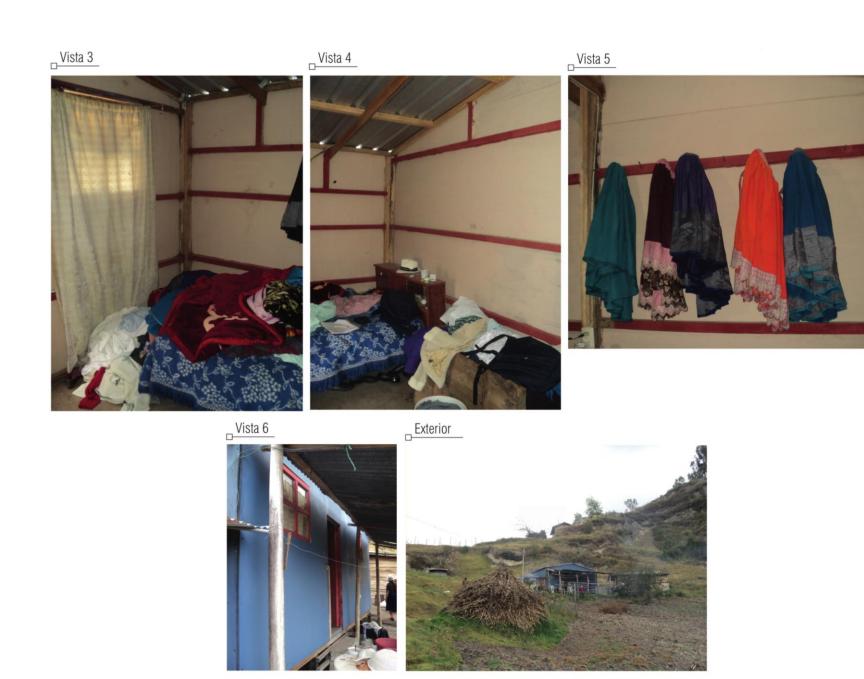
Estado físico de la vivienda

Bueno -B-



_ Vista 2





Universidad de Cuenca Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

2.2.2. Encuestas

El segundo método de recolección de información aplicado fue la Encuesta, realizada con el objetivo de aclarar las inquietudes que surgieron luego de la observación respecto al uso del espacio, del mobiliario y de las problemáticas y necesidades habitacionales de los habitantes de las viviendas de TECHO. Las encuestas se aplicaron a las dueñas de las 6 viviendas anteriormente investigadas, el día sábado 26 de noviembre de 2016.

El modelo de la encuesta se ubica a continuación, mientras su tabulación se encuentra en Anexos: Tabulación de encuestas.

Modelo de encuesta (parte 1)

X	Cano nonviana	es reali	za dentr	o de	la vivienda?					
^	Actividad	qu	mbro ie la aliza	X	Actividad		Miembro que la realiza	х	Actividad	d Miembro que la realiza
	Cocinar				Descansar				Recibir visitas	S
	Comer				Hacer tareas					
	Secar granos	_			Escuchar radio	_				
	Dormir				Cambiarse de ropa					
	Ver televisión				Jugar					
2.	¿Qué espacios				ro de la vivienda		Dormitorio_	_	Baño	
3.	Si vive con mer	ores d	e edad,	¿en	qué espacio real	lizan	sus tareas es	scola	res?	
					X Es	paci	o			
					Cocina	1				
					Comed	dor				
					Sala					
					Dormit					
					Exterio)r				
	¿En qué mobilia	ario las	realizar	1?						
					2000	biliar	io			
					Mesa					
					Cama					
					Escritorio)				
					Piso					
	-/									
	¿Donde almace	nan su	s cuade	rnos	y demás útiles	esco	lares?			
	Carto	nes	Mueb	le al	macenaje	Saqui	llos Fur	das_	Repisas_	_
	¿De qué forma	se dist	ibuyen	para	dormir dentro d	le la	casa?			
4.		Codo	persona	en ur	na cama		os personas	en ur	a cama	
4.		Cada p								
4.					sonas en una can	na	Sob	ra	cama	
4.	: Dónde almace	Má	s de dos	pers	sonas en una can	na	Sob	ra _	_ cama	
5.	ی Dónde almace	Má ena sus	s de dos	pers						Markla
5.	وDónde almace Canastas	Má ena sus	s de dos	pers	sonas en una can					Mueble
5.	M 7	Má ena sus Carton	aliment	pers	Fundas plásticas		Saquillos			Mueble
5.	Canastas	Má ena sus Carton	aliment	pers	Fundas plásticas		Saquillos			Mueble
5.	Canastas	Má ena sus Carton	aliment es iones ha	os?	Fundas plásticas		Saquillos		Ollas	Mueble
5.	Canastas	Má ena sus Carton impliaci	aliment es iones ha	os?	Fundas plásticas	wivie	Saquillos nda? No		Ollas	Mueble
5.	Canastas	Má ena sus Carton empliaci	aliment es iones ha Espaci Cocina Comedoi	os?	Fundas plásticas	wivie	Saquillos nda? No Materiale Bloque Ladrillo		Ollas	Mueble
5.	Canastas	Má ena sus Carton empliaci	aliment es iones ha Espaci Cocina	os?	Fundas plásticas	wivie	Saquillos nda? No Materiale Bloque		Ollas	Mueble

Modelo de encuesta (parte 2)

					M	ejorar el a	aspe	cto					
						slar el frí							
					_	slar el ag							
					Ar	reglar da	ños						
8.	¿Pagó por la ca	sa?											
	Sí				No_	-			25	uánto?_			
9.	¿Qué actividad	(es) r	ealiza par	a obt	ener i	ngresos	eco	nómicos?	•				
10.	¿Cuánto gana r	nens	ualmente ^c	?									
11.	Cuando recibe	visita	is ¿cuánta	as pe	rsona	s suelen	ir a	verla?					
	1-3		3-6			6-9			9-más		No	recibo	
	1-5		3-0_			0-3_			Jilla	_	140	160100	
12.	¿Tiene problem	as p	ara llevar	a cab	o act	vidades	den	tro de su	casa	? Si su ı	respuesta	es sí, selecci	ónela(s
				Si	_			N	0				
	X	Acti	ividad	Х		Activida	ıd	X		Ac	tividad		
		Cocin			Desca					cibir visit			
		Come				tareas			-		alimentos		
			granos	_		har radio				nacenar	ropa		
		Oormi	levisión	\rightarrow	Cambiarse de ropa		_	-	lenar	tividades	varias		
		ver te	ievision		Jugar				Rea	alizar ac	lividades	varias	
13.	Si considera qu	e le l	nace falta	espa	cio pa	ara alma	cena	r cosas, s	selec	ciónelas	š.		
	L Ali			_					_	0			
		entos	olares	+		domos plement	ne de	cocina	+	Grand	los de hig	ione	
	Othe	3 636	olares		1	piement	03 UC	Cocina		perso		lene	
	Ropa	a limp	ia	\top	Sc	mbreros			\top	Basur	а		
	Polle	eras			EI	ectrodon	réstic	cos		Ropa	sucia		
	Zapa	atos			R	opa de ca	ama						
4.4	Ci sanaidara m		annan falt		ablaa	dantra e			!	nalaa			
14.	Si considera qu	e ie i	iaceii iait	a IIIu	enies	deniio c	ie su	casa, sei	eccic	nielos.			
		X		iliari	0	Nro.	X		biliar	io	Nro.		
			Mesas					Repisas					
			Sillas					Armarios					
			Cajonera De telev			-							
			Para rac										
				-1-									
			as como	ropa	o zap	atos en	el pis	so de su c	asa?				
15.	¿Por qué coloc	a cos				Meior a	cces	ibilidad		No	oloco cos	as en el piso	
15.			e almacen	aie			10000	ibilidad	-	140 0	01000 0030	as cir ci piso	=
	Falta de mobilia	ario d				- 5				1-0			
	Falta de mobilia	ario de a las		en las	tiras	de made		no en el accesibilio			Por ventila	ación	
16.	Falta de mobilia	ario de a las espa	polleras e	en las	tiras ario	de made	1ejor	accesibilio	dad	_			

Modelo de encuesta (parte 3)

	Artíci	ulos personales	Objetos de valor	
	Objet	os corto punzantes	Artículos de higiene personal	7
	Vene	nos/insecticidas	Documentos importantes	\neg
	Dete	gentes/cloros	Objetos frágiles	
). ¿Su(s) mascota(s) pasa	n dentro o fuera de la c	asa? Seleccione qué mascota tiene.	
. ¿Qué	mascota tiene?	Perro	Gato	
	• *************************************		Galo	
i. ¿Util	iza espejos en su c	asa? Sí	No	
2. Sipo	see un altar dentro	de su casa, ¿quisiera o	que éste tenga un lugar especial den	tro de la misma
		Sí	No	
3. ¿Qué	tipo actividades le	gustaría realizar dentr	o de la vivienda?	
	De trabajo	_ De ocio	De entretenimiento Familiare	s
l. ¿Qué	objetos coloca en	el mueble (o su equiva	lente) que se encuentra al costado d	e su cama?
Objet	os de cuidado perso	nal Ropa Somi	preros Celular Vasos/jarras_	Medicinas
5. ¿Dór	nde guarda sus her	ramientas de trabajo o s	similares?	
		Fuera de la casa	Dentro de la casa	
	En un muebl	e Apoyado en el pis	co Colgado del cielo ras	0

- Las actividades que más se realizan en las viviendas son: dormir, descansar, recibir visitas, cambiarse de ropa, jugar, hacer tareas y ver televisión.
- Generalmente las visitas se sientan en las camas, por lo que es necesario proponer mobiliario en el que se puedan sentir más cómodas.
- Las cosas que más se necesitan almacenar son: ropa (limpia y sucia), zapatos y alimentos, las casas con menores de edad además necesitan espacio para guardar útiles escolares.
- Las dueñas de casa consideran que necesitan más muebles de almacenaje, sillas, mesas y repisas.
- El pago de la vivienda lo realizaron únicamente las señoras con posibilidades de hacerlo, ya que en general la situación económica de las adultas mayores no les permite realizar este tipo de inversión a menos de que sus familiares las ayuden.
- En general, las familias beneficiarias expresan que sus inconvenientes se presentan al momento de descansar y dormir por la falta de privacidad en el espacio y cuando quieren realizar actividades de ocio y entretenimiento por la falta de espacio y mobiliario.
- La mayoría de usuarias duerme sola en una cama y a pesar que son pocas las que duermen acompañadas, no suelen tener un buen descanso.
- Debido al uso constante de madera como material de construcción

2. ¿Qué espacios se desarrollan dentro de la vivienda? (6 respuestas)



y al poco uso de bloques y plásticos, se refuerza el hecho de que las usuarias están en capacidad de hacer inversiones que les resulten beneficiosas. La madera es un elemento familiar, del entorno, de fácil adquisición y duradera si recibe el tratamiento adecuado.

- Los(as) menores de edad se dedican a estudiar y a realizar sus tareas escolares en la casa, ya sea en el piso, sobre una cama o en la mesa en el caso de que ésta existiera o estuviera disponible.
- Es necesario que los menores realicen sus tareas haciendo uso de mobiliario óptimo y adecuado para desarrollar este tipo de actividades. Dadas las circunstancias dicho mobiliario debería ser pensado en base a la multifunción de actividades que en él puedan llevarse a cabo.
- La mayoría de las propietarias pagó por su vivienda entre 20 y 150 dólares a crédito. El trabajo en el que más se desenvuelven las mujeres adultas es el de empleada doméstica por el cual ganan entre 50 y 200 dólares mensuales, mientras las adultas mayores cobran 50 dólares mensuales del bono solidario obteniendo un ingreso promedio general de 145 dólares mensuales.

- Una parte de las encuestadas ha realizado ampliaciones adjuntas en la parte exterior de sus vivienda, generando espacios de cocina, comedor o baño, para las que han utilizado madera, bloque y plástico como material de construcción, siendo la madera la más utilizada.
- Algunas han pintado el interior de sus viviendas, realizado cielo raso y forrado el piso con cartón para mejorar y cuidar el aspecto físico de las mismas.
- Dado que la mayoría de las beneficiarias pagaron sus viviendas, se encuentran laburando por un sueldo fijo y cuando es necesario invierten en mejoras materiales duraderas; se deduce que se encuentran en la capacidad de adquirir objetos económicamente accesibles si estos sirven para potenciar su calidad de vida.
- En su mayoría, las adultas mayores usan las tiras de madera vistas del interior de la casa para colgar sus polleras, ya que al ser prendas de uso cotidiano prefieren tenerlas al alcance de la mano y mantenerlas ventiladas.
- Las personas usan dichas tiras de madera como estantes, sobre los que colocan objetos usualmente pequeños de uso personal y decorativo.
- Existen problemas de almacenaje de alimentos dada la ausencia de mobiliario específico que los mantenga en buen estado y fuera del alcance de las mascotas del hogar.
- En la mayor parte de las viviendas existe un altar religioso con

- imágenes de santos, flores sintéticas y velas, que necesita una ubicación especial dentro de la casa.
- Debido a que gran parte de las familias los utilizan, los espejos son un elemento a destacar dentro de estos espacios interiores.
- Algunas personas usan elementos diversos a manera de velador para tener al alcance de la mano sus medicamentos, celulares o artículos de cuidado personal, asimismo expresan la necesidad de un espacio para almacenar con acceso limitado para artículos de valor y documentos importantes.
- Las herramientas de trabajo son ubicadas al exterior de las viviendas en mobiliario y sitios específicos.

2.2.3. Entrevistas

El tercer y último método de recolección de información es la Entrevista, con el objetivo de profundizar en las problemáticas expresadas a lo largo de la investigación. Las preguntas fueron formuladas para descubrir cómo, por qué, dónde y cuándo, se dan los problemas en las vidas de las familias habitantes de las viviendas en cuestión.

Luego de analizar y concluir que la población estudiada se puede englobar y dividir en dos grupos: mujeres adultas mayores que viven solas y mujeres solteras con hijos/as y abuelas, el día domingo 4 de diciembre de 2016, se realizaron las entrevistas a dos de las beneficiarias que cumplían con dicho perfil; la Sra. Juana Chillogalle (adulta mayor) y la Sra. Teresa Torres (grupo familiar).

Las guías de las entrevistas se encuentran en Anexos: Guía de entrevista 1 y Guía de entrevista 2, así como las entrevistas en Anexos: Entrevista Nro. 1 y Entrevista Nro. 2.

2.2.4. Fichas de Perfil de Usuario

"El Diseño centrado en el usuario (DCU) es una forma de describir un enfoque del diseño basado en el mercado, en cuyo núcleo está el deseo de comprender cuáles son las principales necesidades de las personas. Se replantea si dichas necesidades son uniformes o varían entre personas similares, o de diferentes edades, géneros o culturas; con la intención de definir y crear nuevos o mejores productos." (Morris, 2009)

Las Fichas de Perfil de Usuario son herramientas del DCU, que mediante la creación de un personaje ficticio recopilan y reflejan las problemáticas del grupo humano estudiado. Esta herramienta usa el lenguaje común, imágenes y datos cualitativos para que el lector se sienta familiarizado con el usuario y sus necesidades.

El presente trabajo de investigación y diseño propone la generación de dos fichas de perfil de usuario basadas en el DCU, que corresponderán y reflejarán a los dos grupos identificados: mujeres adultas mayores que viven solas y mujeres solteras con hijos/as y abuelas. Los datos no pertenecen a un individuo real, pero han sido creados en base a la investigación realizada.

2.2.4.1. Ficha de Perfil de Usuario adulta mayor



Nombre: Sra. Elena Suquinaula

Edad: 70 años Estado civil: Viuda

Familiar con quien vive: Nieta y bisnieta

Descendencia: 2 hijos y 5 nietos/as

Sector: El Cementerio, Quingeo

La Sra. Elena es una mujer adulta mayor que vive con su nieta Rosa de 16 años y su bisnieta María de 10 meses. Día tras día Elena se dedica a cuidar y alimentar a sus cerdos, gallinas y cuyes, para los que cuenta con un espacio cerrado ubicado en la parte derecha de su terreno, en el que siembra maíz, algunas verduras y hortalizas. El primero es sembrado y cosechado por sus hijos y sobrinos/as, quienes se turnan para ayudar en la preparación de la tierra, siembra y cosecha; para su comercialización Elena ya tiene un comprador fijo quien retira los saquillos llenos de maíz cuando ella lo llama. Las verduras y hortalizas en cambio son para consumo propio y también son regaladas a sus familiares cuando la visitan.

Por otro lado, Rosa trabaja como empleada doméstica en la casa de la Sra. Torres ubicada en Punta Hacienda, otro sector de Quingeo ubicado a media hora de distancia caminando desde la casa de su abuela, donde acude siempre con su bebé. Ahí se dedica a realizar actividades domésticas y también trabaja la tierra. Rosa se retiró del colegio cuando supo de su embarazo, su novio en ese entonces nunca se responsabilizó por la niña, por lo que María es criada por su madre y bisabuela.

Dado al trabajo de Rosa, la Sra. Elena pasa el día sola realizando las actividades cotidianas antes expuestas, y también cocina para ella y su nieta, lo que hace en una choza construida por sus hijos hace dos años y ubicada al costado de la vivienda de TECHO. Hace un año sus hijos también le construyeron una cubierta en la parte frontal de la vivienda, dado a que ella y su nieta (en ese entonces embarazada), se quejaban constantemente del frío que entraba a la casa por las dos ventanas frontales. Dicha cubierta ha ayudado a amainar un poco el viento y la lluvia que ingresan a la vivienda, y también ha ayudado a generar un área exterior en la que reciben a las visitas los días con buen clima; generalmente llega uno de sus dos hijos a la vez con los miembros de su familia (4 o 5 personas), quienes mientras pasan el día de visita se sientan en las escaleras y en sillas plásticas que Elena guarda en la cocina y saca cuando son necesarias. Además, a uno de los laterales de la casa tienen un baño que cuenta con instalaciones de agua potable y de aguas servidas, el que también fue construido por sus hijos años atrás.

Las actividades que se desarrollan dentro de la casa consisten en descansar, ver televisión y dormir; la televisión se encuentra sobre el único mueble de almacenaje que poseen y la ven desde sus

camas ubicadas una en cada extremo de la casa, lo que las obliga a permanecer mirando hacia arriba durante el tiempo que la utilizan. La vivienda también es el lugar en el que se cambian de ropa y donde la almacenan: la ropa sucia que se quitan es dejada en el piso o en un saquillo (sin embargo no son de acumular ropa sucia sino que la lavan constantemente); las polleras de Elena se encuentran siempre a su alcance y sin ajar, colgadas en unos clavos puestos en las tiras de madera de la casa; Rosa también mantiene colgada sus mejores ropas, pero en cambio dobla la de su bebé y la guarda en el mueble de almacenaje antes mencionado, que se encuentra de "su lado" de la casa; además cuentan con bastante ropa de diario que almacenan desordenadamente en saquillos, baúles o cartones. Los zapatos son colocados directamente en el piso, por lo que siempre que requieren de un par o cuando se los cambian, se deben agachar para alcanzarlos.

La vivienda cuenta con tres camas de plaza y media; en una duerme Rosa con María, en otra su abuela, y la tercera es ocupada por familiares cuando llegan de visita o a trabajar la tierra. El espacio de la nieta y de la bebé es separado del de la abuela por una cortina de tela, generalmente al momento de dormir.

Todas las mañanas cuando Elena se levanta lo primero que hace es dirigirse a su altar, en el que tiene una imagen de la Virgen María rodeada de floreros con velas y flores sintéticas de colores; el altar está ubicado en una de las tiras de madera de la casa, a la que se le ha adaptado un retazo de tabla para que entren más cosas, sin embargo tiene dos estatuillas de la Virgen que por no entrar han sido ubicadas a los costados de este. El resto de adornos que poseen (desde recuerdos de primera comunión hasta fotos), son igualmente ubicados en dichas tiras con la intención de decorar y hacer más bonito el ambiente. Las tiras ubicadas al costado o en la parte posterior de las cabeceras de las camas son utilizadas a manera de veladores, ubicando en ellas cremas, pomadas, celulares, entre otros artículos de uso personal.

Un gatito amarillo y blanco es el cuarto miembro de la familia, su nombre es Chispa y es muy querido por sus dueñas. Durante el día pasa durmiendo y jugando dentro y fuera de la casa, por lo que sus dueñas, quienes almacenan ciertos alimentos dentro de la vivienda, han optado por guardarlos en canastas que cuelgan de las vigas de la cubierta para que Chispa no los alcance y se los coma o juegue con ellos.

En general la Sra. Elena se desenvuelve sin muchos problemas dentro de su casa, sin embargo se le dificulta el hecho de tener que subir y bajar escaleras para ingresar o salir de la misma, y el levantar cosas del piso o alcanzar objetos ubicados en partes altas. Lamentablemente Elena se ha caído varias veces al intentar salir de la casa, costándole mucho levantarse dado a que se ha encontrado sola y sin ningún apoyo físico en el cual impulsarse.

Finalmente, cabe recalcar que dentro de la vivienda sólo existe un punto de luz central, que en general es utilizado en las noches y el cual parece abastecer la necesidad de iluminación de sus usuarias.

2.2.4.2. Ficha de Perfil de Usuario grupo familiar



Nombre: Sra. Eulalia Chimbacalle

Edad: 42 años Estado civil: Soltera

Familiar con quien vive: Hijas y madre

Descendencia: 3 hijas Sector: El Chorro, Quingeo

Eulalia es una mujer soltera madre de tres menores; Carmen de 15, Natalia de 11 y Raquel de 8 años. Las cuatro viven con su mamá Doña Virginia, una señora adulta mayor que se dedica a los quehaceres domésticos, a la crianza de animales y al trabajo de la tierra. Eulalia ayuda a su mamá y también trabaja como empleada doméstica en la casa de una señora cuencana que vive cerca del centro de Quingeo. Las tres niñas estudian en la escuela del pueblo ubicada a media hora de su casa, a la que van caminando todas las mañanas.

Mientras las menores asisten a la escuela, la madre se va a trabajar o se queda en casa junto a la abuela realizando sus actividades cotidianas. Virginia, la abuela, es casi siempre la encargada de preparar la comida para la familia, actividad que realiza en la casa de adobe que se ubica frente a la casa de TECHO, es aquí donde almacenan todos los implementos relacionados a la alimentación, a excepción de los granos que son almacenados en el piso de la otra vivienda, ya que en la cocina corren el riesgo de ser comidos por las mascotas de la casa (5 perros), por las gallinas o por las ratas.

Generalmente comen en dicho espacio, sin embargo cuando tienen ganas de ver televisión mientras comen, se trasladan a la otra vivienda donde a pesar de la falta de mobiliario se acomodan en el piso, donde se sientan, apoyan sus platos y vasos, y desde donde ven la televisión (ubicada en la parte superior del único mueble de almacenaje que poseen), lo que las obliga a adoptar una posición corporal inadecuada e incómoda.

La casa principalmente sirve de dormitorio y de sala, por lo que cuentan con tres camas; una de 1 plaza, en la que duerme la abuela sola y las otras dos de 1 plaza y media, en las que duermen las dos hermanas mayores juntas y la mamá con la hermana menor. Sin embargo, siempre se quejan y discuten por la incomodidad que experimentan al dormir y continuamente expresan sus deseos de dormir solas en una cama.

Dada la ausencia de asientos y mobiliario de sala, son las camas las que cumplen dichas funciones, incomodando muchas veces a los visitantes (quienes llegan constantemente ya que la familia participa en programas sociales con voluntarios, al igual que su familiares y amistades) al igual que a las dueñas de casa, ya que no les agrada la idea de recibir a sus visitas en el mismo lugar en el que duermen, sobre todo por la falta de privacidad y comodidad.

De la mano de la privacidad o de la falta de esta, la vivienda se desarrolla como un solo dormitorio, es decir no existe ningún tipo de separación entre el área donde duermen las adultas y las menores, teniendo como consecuencia que en los momentos en los que las mayores vuelven o terminan de trabajar y quieren descansar no lo pueden hacer, ya que las menores usan la casa para jugar y hacer sus deberes. Dichas tareas son realizadas en el piso, para lo cual extienden una cobija sobre la que colocan sus útiles escolares para posteriormente acostarse o sentarse a realizarlas; cabe recalcar que las niñas se quejan con su madre de lo incómodo que es realizar los deberes en esas posiciones, ya que dicen que les terminan doliendo las rodillas, la espalda y los codos, por lo que muchas veces optan por arrodillarse y usar una de las camas como escritorio.

La casa es el lugar en el que todas se cambian de ropa (a pesar de no contar con ningún espejo), ya que es ahí donde almacenan en saquillos y en cartones la ropa limpia y la sucia. Eulalia es la única que guarda su ropa en el mueble de almacenaje, en el que también coloca parte de los útiles escolares de su hija mayor, ya que al ser la que más útiles tiene, es la que mayor espacio requiere para tenerlos ordenados, mientras las dos menores mantienen los suyos en sus mochilas. Las polleras de la abuela se encuentran colgadas en una tira de madera estructural de la casa mediante clavos largos.

La abuela cuenta con un mueble en la parte posterior de su cama en el que apoya y guarda sus objetos personales. Su hija constantemente expresa que quisiera contar con un mueble similar para guardar bajo llave documentos importantes tanto de ella, como de su mamá y sus hijas, ya que donde los ubica actualmente corren el riesgo de ser botados o dañados, dicho mueble también podría utilizarse a manera de velador para colocar su celular cuando se acueste a dormir.

Doña Virginia cuenta con un altar ubicado en una de las tiras de madera cercana a su cama, el que usa para rezar y por el que constantemente llama la atención a sus nietas, ya que ellas lo utilizan para jugar por lo que suelen terminar rompiendo o dañando los objetos que en este se encuentran.

En toda la casa cuentan con un único punto de luz ubicado en la parte central, este es considerado suficiente para las actividades que se llevan a cabo dentro de la vivienda, sin embargo cuando las hijas tienen que hacer deberes en las noches o cuando está nublado, se les dificulta la visión, por lo que generalmente terminan usando la linterna del celular de Eulalia.

Finalmente, cabe recalcar que la familia no cuenta con un servicio higiénico ni con una ducha, por lo que las actividades correspondientes al baño son realizadas al aire libre bajo todas las condicionantes de la naturaleza.

2.3. Definición de las problemáticas a intervenir

Anexos: Cuadro de problemas identificados

Después de obtenidos los resultados de las herramientas de recolección de información (1.- observación, 2.- encuesta y 3.- entrevista) y de la generación de las fichas de perfil usuario, las que agruparon todas las problemáticas identificadas a lo largo de la investigación; se logró recabar datos pertinentes acerca de la situación que viven las familias beneficiarias de Quingeo y se identificaron una serie de problemáticas que dificultan su diario vivir a la par de situaciones positivas con las que se sienten cómodos.

Sobre las personas que las habitan ahora sabemos que todas las cabezas de hogar son mujeres adultas independientes de bajos ingresos económicos, quienes se ubican dentro de dos perfiles determinados: mujeres independientes de aproximadamente 42 años que muchas veces viven con sus hijos/as y comparten las responsabilidades con sus madres, y, mujeres de 75 años aprox. que viven solas y trabajan en sus hogares. Gracias a esta diferenciación se han podido identificar muy clara y globalmente las problemáticas habitacionales, espaciales y de mobiliario vinculadas a la vivienda:

1. La inexistencia de mobiliario de tv, veladores, estantería para el altar, escritorios y mobiliario de comedor, tiene como consecuencia que los usuarios de las viviendas improvisen soluciones poco

funcionales que los obligan a adoptar posturas no recomendables que influyen negativamente en el desempeño de sus actividades cotidianas.

- 2. Dada la insuficiencia de muebles de sala; de almacenaje de zapatos, ropa limpia y sucia; de elementos para colocar adornos y para almacenar objetos de valor, alimentos y útiles escolares, se genera desorden y desorganización dentro de las viviendas ocasionando deterioro de los bienes e incomodidad en sus habitantes.
- 3. Las camas son insuficientes cuando el número de habitantes de la vivienda es alto (a partir de 4 personas), pero cuando las beneficiarias viven solas sucede lo opuesto: la mayor parte del tiempo las camas no se utilizan porque no hay visitas y ocupan espacio útil dentro de las viviendas.
- 4. Problemas de intimidad e independencia, ya que quienes habitan estas viviendas de dimensiones mínimas realizan todo tipo de actividades distintas en un mismo espacio, sin los recursos necesarios en el transcurso del día.

Como se puede ver, las problemáticas reflejan de forma muy amplia y general los inconvenientes que se viven dentro de las viviendas analizadas, es por esto que se logró profundizar en ellas hasta comprenderlas y poder resumirlas en dos conflictos que

2.4. Concepto

Una vez identificadas las problemáticas habitacionales que afectan a las familias beneficiarias de las viviendas de TECHO de Quingeo, se retoman los conceptos y las experiencias que se saben actualmente son aplicadas con éxito alrededor del mundo en el marco de la resolución de problemas de tipo social que afectan a poblaciones poco favorecidas.

Por lo antes dicho, el concepto a aplicar en la presente propuesta de diseño es el Low Cost, ya que considera no solamente la situación socio económica colectiva de los beneficiarios, sino que busca que todo el proceso y los implicados en él (recursos materiales, mano de obra, tecnologías, etc.) partan de los principios del bajo costo para poder acceder a respuestas de diseño que resulten en un precio final accesible.

El Low Cost plantea el diseño de bienes o servicios haciendo economía de recursos y mínimo de desperdicios, considerando todo el ciclo de vida de los productos y haciéndolos amigables, lo que se traducirá en valor agregado al bien o servicio.

Dentro del concepto de Bajo Costo se manejarán los principios expuestos en la primera parte de esta investigación como son: reutilización, modulación y el principio "la forma sigue la función", que sumados a los requerimientos de multifuncionalidad darán como resultado un lineamiento formal, funcional y tecnológico característico.

- •El mobiliario de almacenaje, descanso y para el desarrollo de actividades es insuficiente y no se acomoda a los requerimientos dimensionales del espacio interior.
- •No existen elementos que dividan el espacio y motiven la independencia de los habitantes de las viviendas.

Siendo la presente una problemática de tipo social que afecta a grupos humanos que viven con escasez de recursos económicos, el principal problema a resolver será la función, seguida por la tecnología y finalmente por la forma. La jerarquización de los partidos de diseño además de basarse en la situación ya planteada, se da por la necesidad inherente que tienen los usuarios de resolver la mayor cantidad de problemas en la disminuida área que habitan y con el menor uso de recursos.

De la mano del Bajo Costo se propone también rescatar las pautas y estrategias aplicadas en los casos homólogos analizados, como es el planteamiento arquitectónico de crecimiento progresivo de ELEMENTAL (Chile) y de Natura Futura Arquitectura (Ecuador), a través del cual el usuario adquiere una respuesta habitacional sólida con la libertad de mejorarla según sus necesidades y capacidades para potenciarla desde el ámbito económico- productivo. El diseño planteado debe estar en la capacidad de evolucionar con el paso del tiempo según las necesidades de sus usuarios, lo que puede ser logrado utilizando el diseño de mobiliario como herramienta, mediante la generación de un sistema modular que sea una respuesta clara, innovadora y accesible que resuelva las problemáticas de privacidad y escasez identificadas, gracias a la aplicación de tecnologías de Bajo Costo y de sistemas multifunción que resuelvan más con menos.



Fotografía 38: Diseños Low Cost, Fuente: www.pinterest.com

2.5. Conclusiones

Como resultado del levantamiento de información llevado a cabo a lo largo del presente capítulo, se ha podido identificar que las problemáticas más comunes que viven los usuarios de las viviendas de TECHO emplazadas en Quingeo son: el mobiliario de almacenaje, descanso y para el desarrollo de actividades es insuficiente y no se acomoda a los requerimientos dimensionales del espacio interior, y, la ausencia de elementos que dividan el espacio y motiven la independencia de los habitantes de las viviendas. La tabla a continuación detalla el mobiliario incluido dentro de cada una de las clasificaciones:

Mobiliario de almacenaje para	Mobiliario de descanso	Mobiliario para el desarrollo de actividades	Separadores de ambientes
Zapatos	Cama	Escritorio	Divisores de espacios
Ropa limpia y sucia	Velador	Mesa de comedor	
Adornos		Sillas	
Televisores		Mesa auxiliar	
Objetos de valor			
Vajilla			
Útiles escolares			
Altar			

Tabla 3: Tabla de mobiliario y elementos faltantes dentro de las viviendas analizadas de TECHO.

Al conocer a detalle los requerimientos de los beneficiarios directos, en cuanto a los elementos que les hace falta tener dentro de sus hogares para poder llevar a cabo sus actividades cotidianas de manera fluida y funcional, se agiliza la tarea de generación de ideas alineadas a principios de Bajo Costo, reutilización y multifuncionalidad; que hasta el momento va

encaminada al diseño de un sistema modular de formas, funciones y tecnologías simples, accesible para los usuarios de las viviendas tanto económica como funcionalmente.

Otro aspecto importante que se logró identificar es la predisposición que tienen las usuarias de las viviendas de adquirir, si tienen la oportunidad, un elemento de diseño que las ayude a solucionar sus problemas habitacionales, siempre y cuando los resuelva de forma óptima y sencilla. Respecto al costo, están de acuerdo en pagar un valor no muy alto por el mismo (el ingreso mensual general es de \$145 por grupo familiar) y preferirían si es mediante financiamiento; el que podría provenir de TECHO, de un ente particular o de cada una de las familias beneficiarias.

Finalmente, dada la versatilidad y potencial de comercialización del diseño, se plantea que la propuesta se extienda a una "Variante B" que se caracterice por tener un nivel de acabado mayor donde los elementos posean propuestas cromáticas y que pueda ser emplazada en cualquier tipo de espacio interior, para resolver problemáticas de usuarios que requieran soluciones compactas y modulares independientemente de su nivel socio económico.

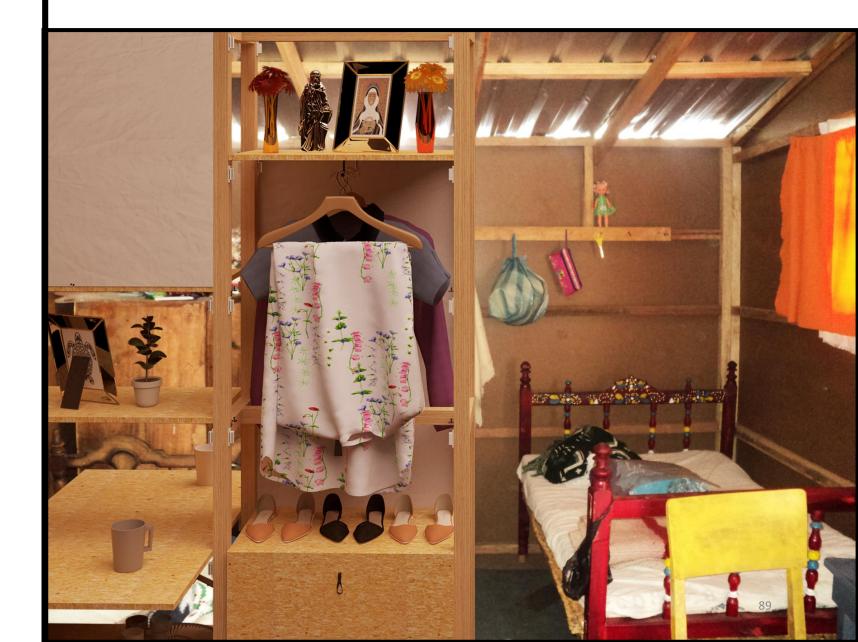
CAPÍTULO 3

En este tercer y último capítulo se despliega la propuesta de diseño mediante la cual se busca solucionar las problemáticas de mobiliario y división de espacios dentro de las viviendas de TECHO emplazadas en Quingeo; propuesta desarrollada bajo los aspectos bases de la triada de diseño en el que la forma, la función y la tecnología trabajan conjuntamente para solucionar las problemáticas mediante la aplicación de geometría básica, sistemas modulares y tecnologías low cost. El Bajo Costo es el concepto y eje transversal a través del cual se desarrolla la propuesta.

Universidad de Cuenca

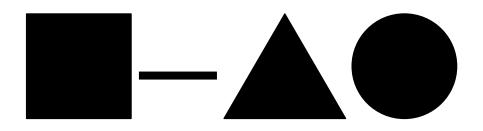
Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.



El aspecto formal de esta propuesta se nutre de las figuras básicas que nos brinda la geometría para lograr un sistema modular de fácil construcción que resuelva los aspectos de bajo costo concebidos como eje transversal de la misma.

3.1.1. Geometría básica



El cuadrado, el triángulo, la línea y el círculo son algunas de las formas esenciales que brinda la geometría básica; son familiares y fáciles de entender ya que se encuentran grabadas en el inconsciente de las personas desde su niñez, asimismo cada una tiene principios fundamentales y significados simbólicos que hacen referencia a su forma y función. El cuadrado es una figura que refleja solidez, regularidad y perfección, asimismo es apilable y ordenado; el triángulo es el símbolo del equilibrio, la armonía y la proporción, al mismo tiempo que es un elemento fundamental en la conformación de una estereoestructura (Imagen 39; cuerpo estructural extremadamente fuerte y liviano aplicado en ámbitos como la

Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

arquitectura y el diseño de mobiliario); la línea denota lo continuo, el movimiento y el dinamismo; mientras el círculo a pesar de su posible complejidad constructiva, es una de las formas más usadas en los pequeños detalles del ámbito constructivo, específicamente en elementos como: brocas, perforadoras, remachadoras, arandelas, tornillos, tuercas, etc. por lo que será una de las formas geométricas consideras para el diseño.



Fotografía 39: Estereoestructura aplicada, Fuente: http://arqa.com

Como se puede ver a continuación, las figuras geométricas antes expuestas pueden ser trasladadas a la realidad mediante la creación de mobiliario funcional y sencillo de lograr constructiva y materialmente (Imagen 40- 43), evitando la generación de elementos de sistemas constructivos complejos y ornamentados que eleven el costo y dificulten el armado, montaje y funcionalidad del producto final.



Fotografía 40: Estante cuadrado, Fuente: https://www.portobellostreet.es Fotografía 41: Estante volado Fuente: http://www.micasarevista.com



Fotografía 42: pupitre triangular,, Fuente: http://www.industriasescolares.com/Fotografía 43: tornillos y clavos, Fuente: http://www.freepik.es

Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

3.1.2. Sistema modular

Ésta tipología de diseño se basa en la modulación reticular de espacios que permite optimizar el tiempo de construcción, obteniendo elementos transportables, desarmables y reorganizables que permiten impulsar múltiples funcionalidades y su reutilización. La imagen a continuación (Imagen 44) explica la lógica del objeto de diseño modular.



Fotografía 44: lógica del objeto de diseño modular, Fuente: http://wiki.ead.pucv.cl/images/1/1f/Katiyvane.pdf

La idea de la modulación es lograr objetos que puedan adaptarse progresivamente a las necesidades de sus usuarios, mediante la generación de elementos que puedan ser divididos en partes que funcionen tanto de manera independiente como agrupadas y que trabajen los espacios sin desperdicios (Imagen 45). Esto es logrado a través del diseño de módulos autónomos, de sus elementos de unión y del sistema estructural general, obteniendo un sistema modular integral como resultado de la suma de las partes antes mencionadas (Imagen 46).

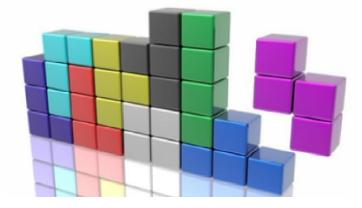


Fotografía 45: mobiliario modular, Fuente: https://www.araucosoluciones.com/



Fotografía 46: elementos de un sistema modular, Fuente: http://www.nubasm.com/

Soluciones que suelen ser ideales para espacios interiores de dimensiones reducidas, dado que evitan la dispersión del mobiliario y aportan al aprovechamiento del espacio, dando libertad al usuario de aumentar o potenciar de forma paulatina el elemento diseñado y de modularlo según sus requerimientos. El Tetris (Imagen 47) es un muy buen ejemplo de modulación, ya que demuestra cómo piezas de distintas formas pueden encajar unas con otras generando un solo cuerpo sólido; principio aplicado en diversos elementos de diseño que van desde la arquitectura hasta el diseño de objetos.



Fotografía 47: tetris, Fuente: http://www.ready4social.com/

En las viviendas analizadas el requerimiento principal es contar con mobiliario que responda a problemáticas de almacenaje, de desarrollo de actividades cotidianas, de descanso y con elementos que dividan los espacios dentro de la vivienda; por lo que las soluciones modulares brindarán una respuesta válida y factible dentro de un amplio abanico de posibilidades, de la mano de los demás aspectos desarrollados a lo largo del presente capítulo.

A continuación, la parte inicial de la propuesta (formal) de un sistema modular basado en la geometría básica:

Módulo.– Parte de un rectángulo ya que es una forma simple y fácil de lograr constructivamente, también por sus características de solidez y de orden.



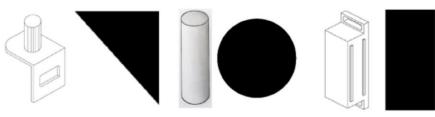
Forma módulo simple

Estructura del módulo.— Pensada para soportar los módulos antes definidos también se basa en la forma rectangular, que de la mano a una operatoria de diseño (sustracción) y de la línea genera un elemento que sirve como soporte rígido y estructurado para sostener dichos módulos.



Forma estructura

Sistemas de unión.— Los herrajes que complementarán la estructura del diseño serán simples, de fácil provisión y de bajo costo. Estos también parten de las formas geométricas básicas planteadas al inicio del capítulo como son el triángulo, el círculo y el rectángulo dadas sus cualidades de equilibrio y proporción.



Formas herrajes

3.1.3. Lenguaje universal del color

En lo que respecta a color y textura; "comprender un perfil de usuario, a qué responde el público y las actividades en las que participa o a las que le gustaría unirse aporta importante información sobre lo que podría ser bien recibido." (Bramston, 2010)

Es por esto que después de la investigación realizada a lo largo del presente proyecto se ha identificado que lo más conveniente es mantener los colores naturales de los materiales utilizados en el diseño, ya que estos no sólo se mimetizarán en el espacio interior de las viviendas evitando verse como un elemento impuesto y poco coherente con el entorno existente sino también evitarán la generación de gastos en materiales (pinturas) para acabados meramente estéticos.

Sin embargo, la "Variante B" dado a que no debe ser de bajo costo ni está pensada para funcionar en un espacio específico, sí permite variabilidad de acabados en colores y materiales, que dependerán del espacio interior en el que vayan a emplazarse y de lo que se quiera comunicar. Ambas propuestas buscan incentivar la relación objeto- función- usuario, haciéndola fluida y simple.

3.2. Función

3.2.1. Antropometría

"Llamamos antropometría a la ciencia que estudia en concreto las medidas del cuerpo, a fin de establecer diferencias en los individuos, grupos, etc." (Panero & Zelnik, 1983). El estudio antropométrico es sumamente importante para la práctica de arquitectos y diseñadores de interiores, mobiliario y de objetos y demás profesionales de ramas afines, ya que es gracias al mismo que se pueden lograr diseños óptimos y funcionales que resuelvan problemáticas específicas reales y evitar los denominados errores de diseño y sus consecuencias. "Las dimensiones del cuerpo humano que influyen en el diseño de espacios interiores son de dos tipos esenciales: estructurales y funcionales. Las dimensiones estructurales, denominadas estadísticas, son las de la cabeza, tronco y extremidades en posiciones estándar. Las dimensiones funcionales, llamadas a veces dinámicas, tal como sugiere el término, incluye medidas tomadas en posiciones de trabajo o durante el movimiento que se asocia a ciertas actividades." (Panero & Zelnik, 1983)

Como se definió anteriormente los problemas a resolver son que el mobiliario de almacenaje, descanso y para el desarrollo de actividades es insuficiente y no se acomoda a los requerimientos dimensionales del espacio interior, y, la ausencia de elementos que dividen el espacio y que motiven la independencia de los habitantes de las viviendas; los que engloban numerosas

Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

necesidades específicas, importantes de clasificar por tipología y similitud para proponer respuestas que resuelvan de forma multifuncional lo requerido; logrando así solucionar más problemáticas con menos recursos. Dichos requerimientos se detallan a continuación para posteriormente agruparlos.

- •El armario deberá contener espacio para ropa limpia doblada y colgada, ropa sucia y zapatos.
- •El comedor/ escritorio requiere una mesa que sirva también como escritorio, espacio para almacenar vajilla y útiles escolares, estantes para ubicar adornos, el altar y una televisión.
- •La cama deberá ser de dos plazas (ya que son los colchones que más poseen las usuarias) y contar con suficiente espacio de almacenaje para ropa de cama, ropa, etc.
- •El asiento también tendrá que servir como mesa auxiliar y como velador.
- •Todo lo anterior deberá ser incluido en un elemento divisor de ambientes, para solucionar así conjuntamente las problemáticas planteadas.

Una vez planteados todos los elementos que deberán ser incluidos en el presente diseño hay que analizar los principios básicos de ergonomía y antropometría para aplicarlos en el diseño.

Los datos que se presentan a continuación responden

a las dimensiones antropométricas de los distintos grupos etarios que conforman al grupo de usuarias de las viviendas de la organización TECHO emplazadas en Quingeo. Dicho público objetivo fue determinado gracias a la generación de fichas de perfil de usuario (resultantes del levantamiento de información efectuado en el segundo capítulo del presente proyecto), ya que estas herramientas cuentan con información antropológica, de la mano de las problemáticas y necesidades con las que conviven los grupos humanos estudiados.

En efecto, la información a continuación corresponderá a la de usuarias mujeres de 8, 42 y 70 años de edad, y será extraída del libro Dimensiones antropométricas de población latinoamericana de Ávila, Prado & González (2007); dado a que este texto recopila los datos antropométricos de la población latina, específicamente de la población colombiana y mexicana, los que serán tomados como referencia dada su similitud fisionómica con la población ecuatoriana en cuestión.

Según (Ávila, Prado & González, 2007) "para evaluar cualquier espacio de trabajo, primero se determina qué involucra la tarea. Después hay que medir las dimensiones de lo alcanzable y de altura y comparar éstos con los lineamientos. Se deben considerar los siguientes principios al diseñar o evaluar cualquier espacio de trabajo:

- Altura de la cabeza: Considerando a los más altos. La postura natural es viendo ligeramente hacia abajo. Evitar la visión en ángulos estrechos.
- Altura de hombros: Colocar los controles entre la altura de hombros y la de cintura. Evitar alcances arriba de la altura de los hombros.
- Altura de codo: Ajustar la superficie de trabajo normal inmediatamente debajo de la altura del codo. Para un trabajo preciso, levante la superficie arriba de la altura del codo y proporcione descansos para los antebrazos. Si el trabajo en la superficie implica el empleo de esfuerzos considerables, ubicar la altura de la superficie 5-10cm. por debajo de la altura de los codos, así podrán emplearse mejor los brazos completos y una pequeña inclinación del tronco.
- Alcances de brazo: Considerar a los bajos de estatura cuando alcancen o saquen algún objeto de arriba. Considerar a los altos cuando alcancen cosas abajo. Mantener el trabajo frecuente dentro de la distancia del antebrazo.
- Altura del nudillo: Mantener las tareas de levantamiento entre la altura de los nudillos y los hombros.
- Longitud de pierna: Considerar a los de piernas largas para proporcionar holguras. Proporcionar ajuste de la altura del asiento o apoya pies para los de piernas cortas.

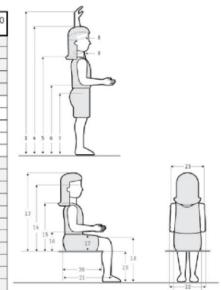
- Longitud de pierna: Considerar a los de piernas largas para proporcionar holguras. Proporcionar ajuste de la altura del asiento o apoya pies para los de piernas cortas.
- Tamaño de la mano: Considerar a los de manos pequeñas para mangos o asideras. Considerar a los de manos pequeñas para las aberturas peligrosas. Considerar a los de manos grandes para aberturas y accesos.
- Masa corporal: Considerar a los más grandes. Adicione holguras para la ropa."

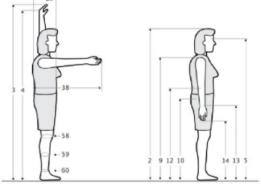
Los siguientes cuadros detallan las medidas promedio correspondiente al público objetivo del presente proyecto (niñas, mujeres adultas y adultas mayores):

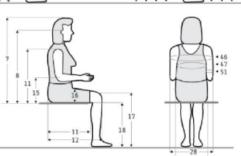
3.2.2. Ergonomía

La ergonomía hace referencia al "estudio de los datos biológicos y tecnológicos que permiten la adaptación entre el hombre y las máquinas o los objetos." (Pérez Porto & Merino, 2009). La ergonomía analiza la interacción entre el ser humano y los elementos del entorno para promover el bienestar humano y el rendimiento de dichos elementos. La armonía entre ambos aspectos puede evitar que los individuos sufran lesiones y enfermedades, así como incentiva la eficiencia y la productividad. "Un objeto ergonómico es aquel que ofrece comodidad para el usuario, eficiencia y buen nivel de productividad." (Pérez Porto & Merino, 2009).









Mujeres adultas de 42 años	Dimensiones	Promedic
	Masa corporal (kg)	63.2
	Alcance vertical máximo	194.9
En posición de pie	Estatura	155.4
*La unidad de medida es	Altura de los ojos	145.0
cm. con excepción de la	Altura radial (piso- codo)	97.9
masa corporal que es kg.	Anchura del tórax	19.3
	Alcance anterior brazo (espalda- punta de los dedos)	66.2
	Ancho metacarpial	7.4
	Largo mano	16.7
Pie y mano	Largo palma de la mano	9.3
	Ancho metatarsial	9.0
	Largo pie	23
	Silla- ojos	72.7
	Silla- yertex	82.7
	Silla- codo	22.8
	Ancho codos	42.5
	Ancho cadera	37.9
En posición sentado	Holgura muslo	14.4
	Piso- rodilla	48.4
	Piso- poplíteo	38.1
	Nalga- poplíteo (sentado)	46.6
	Nalga- rodilla (sentado)	55.3

Tabla 4: Información extraída de Dimensiones antropométricas de población latinoamericana de Ávila, Prado & González (2007) 97

Para la propuesta de diseño de los elementos de mobiliario mencionados es necesario conocer de forma específica sus requerimientos dimensionales, para posteriormente vincularlos con las medidas antropométricas de sus futuros usuarios y plantear así muebles que cubran multifuncional y eficazmente todas sus necesidades. A continuación, se detallan las dimensiones estándar del mobiliario a ser diseñado con las medidas adecuadas para la población latina.

Mobiliario de almacenaje

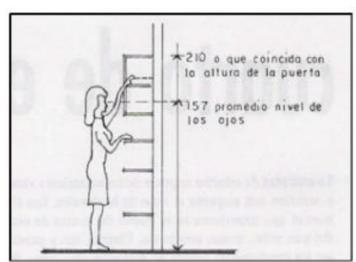


Ilustración 27: Alturas de un librero. (Fonseca, 1994)

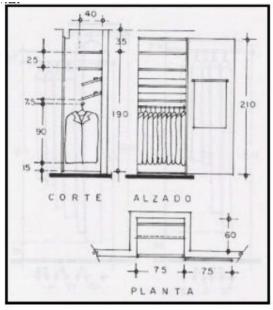


Ilustración 28: Closet pequeño con estantes y tubo. (Fonseca, 1994)

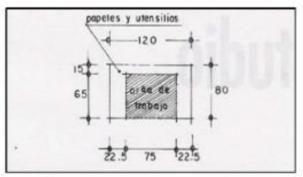


Ilustración 30: Área de trabajo sobre la superficie de un escritorio (Fonseca, 1994)

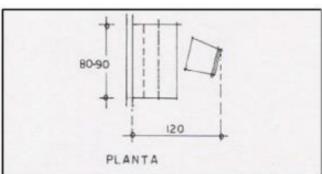


Ilustración 31: Espacio mínimo para la utilización de un escritorio y su silla. (Fonseca, 1994)

Mobiliario para el desarrollo de actividades

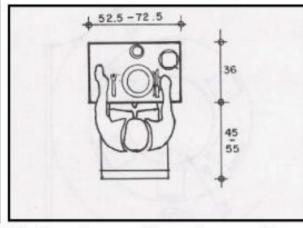


Ilustración 29: Espacio requerido en la mesa. (Fonseca, 1994)

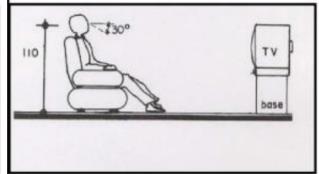


Ilustración 32: Altura recomendable para la televisión. (Fonseca, 1994)

3.3. Tecnología

Los materiales y sistemas de unión de bajo costo que serán considerados para estas propuestas dado a que muchos de ellos son actualmente utilizados por los usuarios de las viviendas para diversos fines, se consiguen con facilidad en el medio local, son resistentes y su forma se alinea con la estética de la propuesta, son:



Madera copal.- disponible en diversos formatos, entre ellos tiras de madera de 3x4x300cm, que gracias a su forma rectangular son visualmente atractivas y versátiles a diferencia de las tiras cuadradas comunes. El precio unitario de cada tira es de \$1,90 haciéndola una de las más económicas del mercado. Es una madera de tonos caramelos y rosados, resistente a la polilla, dócil a los cortes o perforaciones y de muy fácil adquisición en cualquier distribuidor de maderas de la ciudad.



OSB.- material aglomerado disponible en tableros de 244x122cm y en espesores de 15mm. Su valor es de \$25,80 mientras el costo de cada módulo rectangular de 35x60cm es de \$1,82. El OSB es un material actualmente utilizado para dar solución a problemáticas de diseño y a respuestas emergentes de bajo costo dado su precio, resistencia e interesante acabado de virutas de madera. El acabado de los tableros es pulido, por lo que la superficie final es lisa.



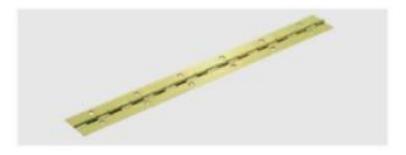
Topes metálicos imantados.- usualmente utilizados en puertas de muebles para asegurar que se mantengan cerradas.

Disponibles en color café obscuro y blanco. Su costo unitario es de \$0,18 e incluye un tope con imán y una platina metálica.

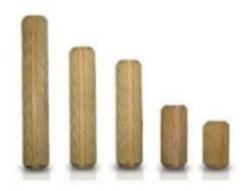
Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.



Topes metálicos en "L".- sirven de soporte para estantes de diversos tipos, cuentan con un tarugo metálico de un lado y con una perforación para un tornillo del otro. Generalmente la madera a la que se van a empotrar se perfora y a ella ingresa la parte del tarugo, mientras el estante es atornillado. Su precio unitario es de \$0,10 y está disponible en color cromado y bronce.



Bisagra de piano.- se atornillan a los módulos rectangulares en todo su largo, son sumamente fuertes ya que están sujetas por varios tornillos y pueden cortarse a la medida que requiera el diseño. Son de color dorado y su precio unitario es de \$1,00.



Tarugo de madera.- es una forma de realizar uniones de forma precisa y resistente. Tarugos de 8mm de diámetro y 4cm de largo que sirven como el elemento de unión ideal para mobiliario ensamblable dada su facilidad de manipulación, su bajo costo (\$1,00 el paquete), su funcionalidad y su resistencia. La forma cilíndrica permite que el elemento hembra sea realizable únicamente con el uso de una broca y un taladro.

3.3.1. Acabados

En lo que respecta a los acabados de materiales y sistemas de unión mencionados, estos serán únicamente los indispensables para lograr un elemento más durable y resistente a factores internos como la polilla y externos como la humedad, permitiendo así que el material se muestre en su estado puro y evitando el uso de pinturas, etc, que elevarían el precio final del producto.

Los módulos de OSB y las tiras de madera de copal que componen la estructura serán lijados y perforados según lo requerido para luego colocarles dos capas de sellador para madera y ayudar así al mantenimiento y cuidado del sistema modular, además de potenciar su impermeabilidad, elasticidad, rendimiento, durabilidad y acabado estético.

3.3.2. Principios de ensamblaje

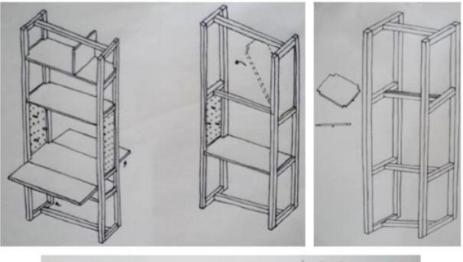
El sistema de montaje que se propone es el Ready To Assemble (RTA) al ser un mecanismo de construcción de objetos utilitarios de diseño tiene como una de sus principales cualidades que debe poder ser construido por la persona que lo adquiere, sin la necesidad de que esta tenga conocimientos previos sobre construcción, carpintería o similares, incentivando el trabajo en equipo para la creación conjunta y el ahorro.

Es por esto que el diseño debe ser primordialmente entendible y sencillo de construir, lo que se refleja en un proceso de armado de pocos y simples pasos explicada de forma clara y concisa, logrando así una construcción factible dirigida a diversos individuos sin importar su nivel de educación ni similares.

De la mano de la factibilidad mencionada se ubica la utilización de herramientas básicas y comunes para el montaje del elemento diseñado. Entre las posibles herramientas a ser utilizadas se ubican; tijeras, estiletes, reglas, martillos, desarmadores, flexómetros y similares, dado a que son elementos de uso cotidiano y de fácil adquisición dentro de muchos hogares.

3.4. Ideación: Bocetaje y maquetación

Partiendo de las problemáticas identificadas se plantea la generación de un sistema modular que las resuelva de forma agrupada según las funciones y las actividades para las que están destinados los distintos elementos que lo compongan. Dado a que una de las principales necesidades de los usuarios de las viviendas es obtener elementos divisores de espacios, se optó por aprovechar las columnas y vigas estructurales de la vivienda ubicadas en la parte central de la misma, con el objetivo de generar un sistema modular cuya estructura sea empotrable y permita dividir parcialmente el espacio de 18m2 por la mitad, generando así dos ambientes. A continuación, algunas imágenes del proceso de ideación que constó con bocetaje y maquetación.



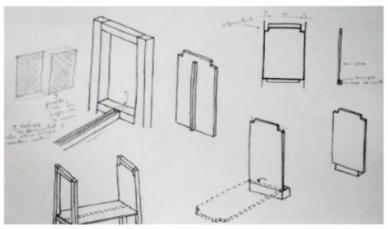


Ilustración 33: Primeros bocetos de separador con estantes plegables y canaleta





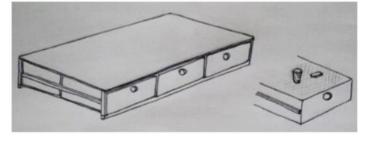
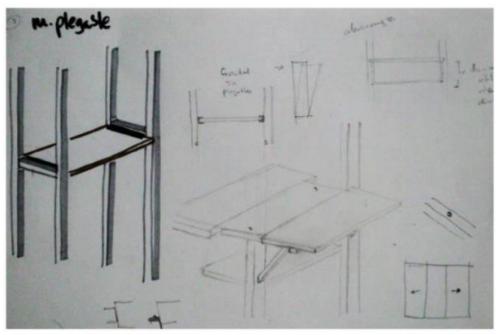


Ilustración 34: Boceto de camas con puertas plegables y sistema de canaleta



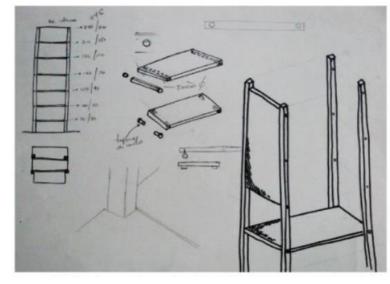
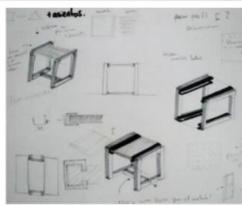


Ilustración 36: Bocetos de sistema de unión y definición de distancia entre estantes





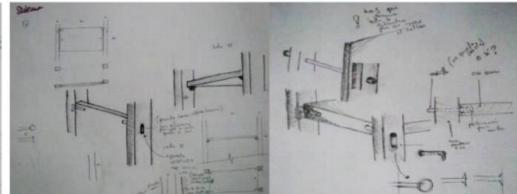
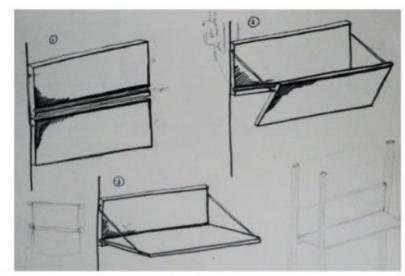
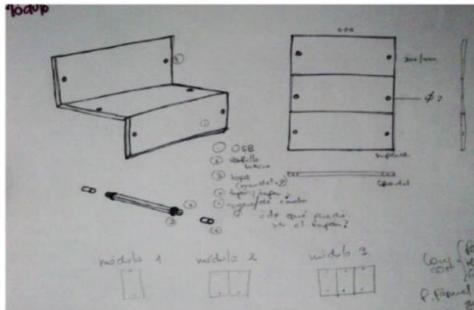


Ilustración 35: Bocetos de sistema con perfil metálico "C" para separador, asientos y mesas.

Ilustración 37: Bocetos de sistemas de unión





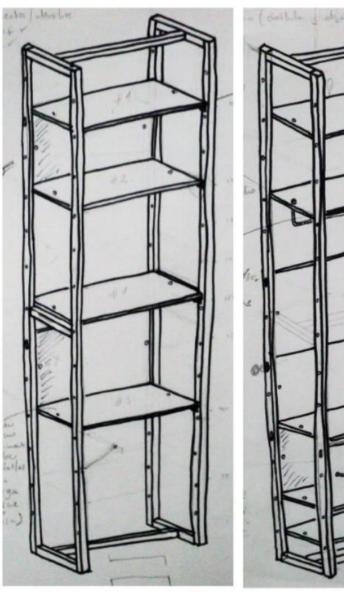




Ilustración 38: Bocetos de funcionamiento módulos

Ilustración 39: Bocetos de sistemas con perforaciones

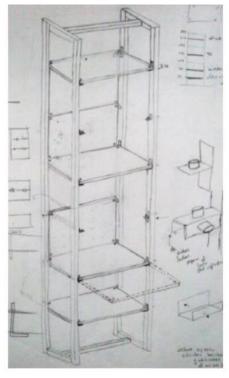


Ilustración 40: Boceto de sistema con topes metálicos

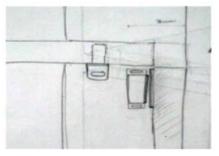


Ilustración 41: Boceto de sistema con topes metálicos con tarugos e imantados

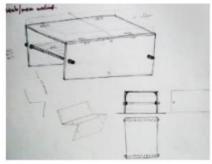


Ilustración 42: Bocetos de asiento/ Mesa auxilia con varillas





Ilustración 44: Maqueta borrador de sistema con perfil metálico "C" y mesa plegable

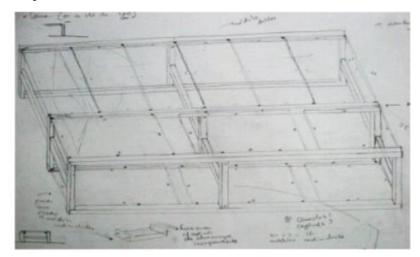


Ilustración 43: Bocetos cama



cama





Ilustración 46: Maqueta borrador separador y cama sistema canaleta



Ilustración 47: Maqueta borrador módulo triple desplegado y a manera de asiento

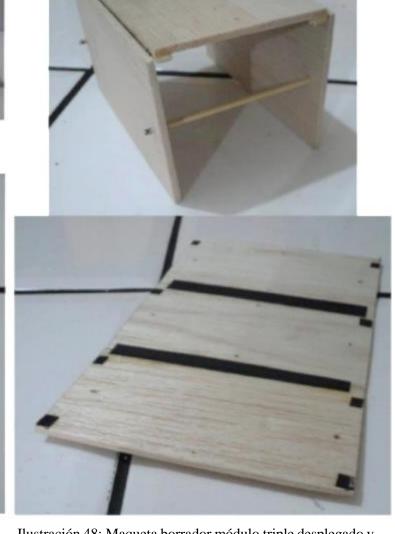
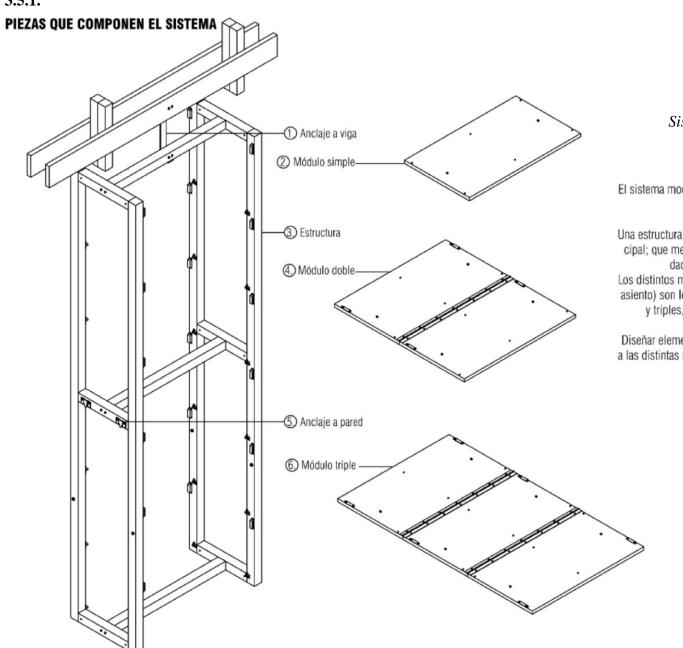


Ilustración 48: Maqueta borrador módulo triple desplegado y a manera de asiento

3.5.1.



3.5. Dibujo 2D: Propuesta Final

Sistema Modular Multifunción de Bajo Costo

El sistema modular propuesto cuenta con varios elementos básicos que en su conjunto logran resolver las problemáticas planteadas.

Una estructura de tiras de madera unidas mediante tarugos es el soporte principal; que mediante un sistema de anclaje a viga y pared generan la estabilidad necesaria para este divisor de espacios/ mueble multifunción.

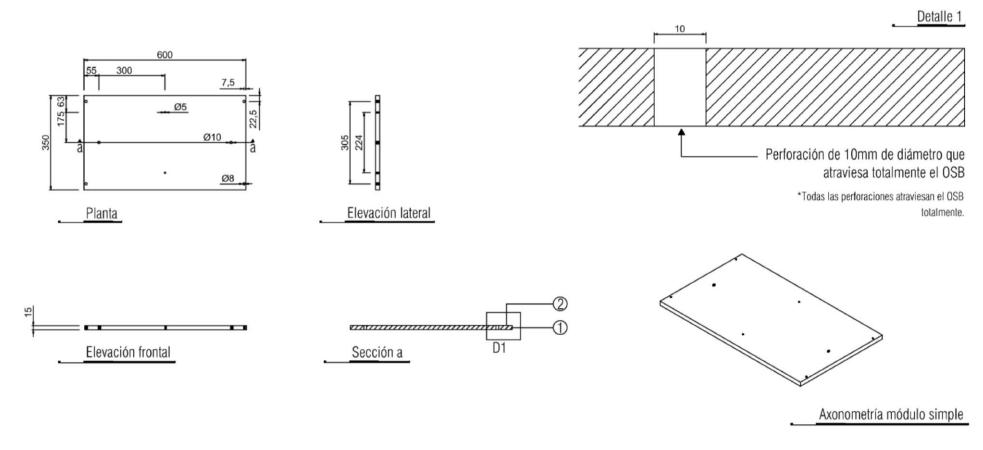
Los distintos muebles propuestos (armario, comedor/ escritorio, cama, mesa/ asiento) son logrados mediante el uso alternado de módulos simples, dobles y triples, que junto a piezas complementarias logran cumplir el objetivo principal del proyecto:

Diseñar elementos multifuncionales flexibles y adaptables, que se acomoden a las distintas necesidades de los usuarios, potenciando sus espacios interiores para el mejoramiento de su calidad de vida.

Las piezas que componen el sistema son:

- Anclaje a viga
- 2. Módulo simple
 - Estructura
- 4. Módulo doble
- 5. Anclaje a pared
- Módulo triple

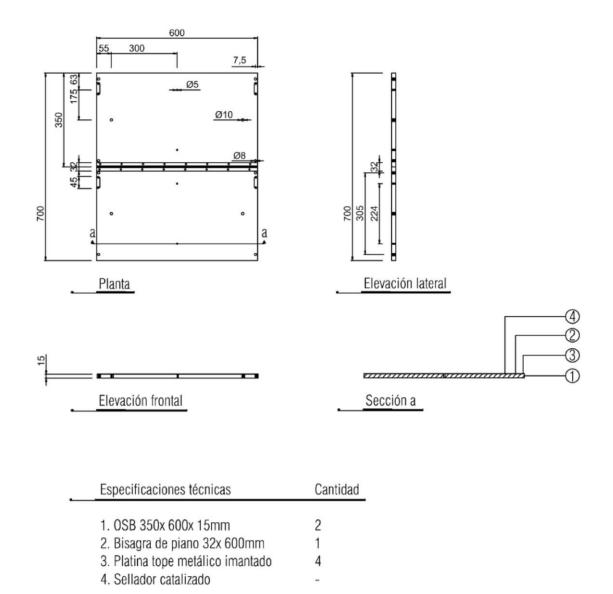
MÓDULO SIMPLE

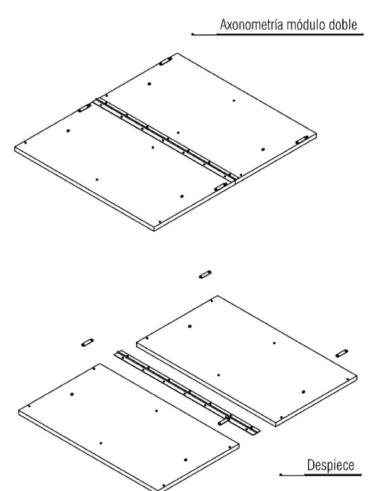


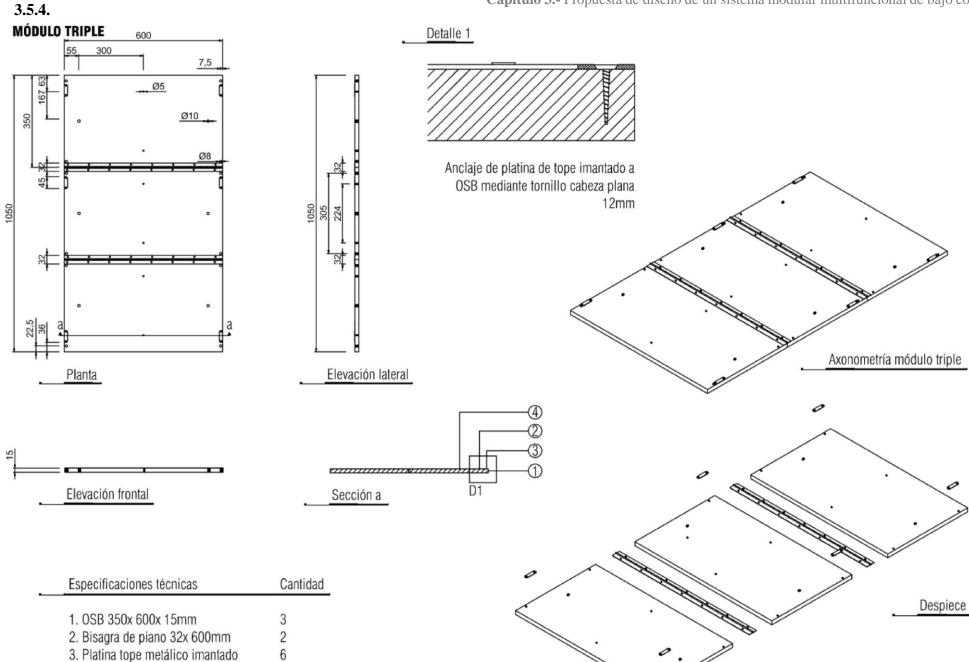
Especificaciones técnicas	Cantidad		
1. OSB 350x 600x 15mm	1		
Sellador catalizado	-		

3.5.3.

MÓDULO DOBLE

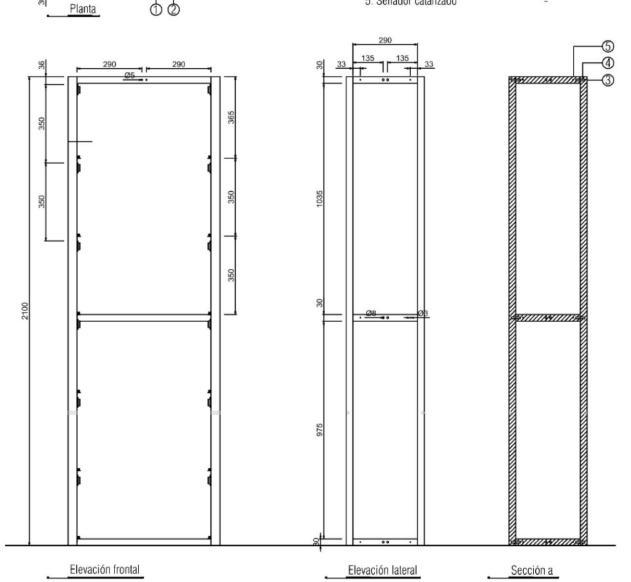




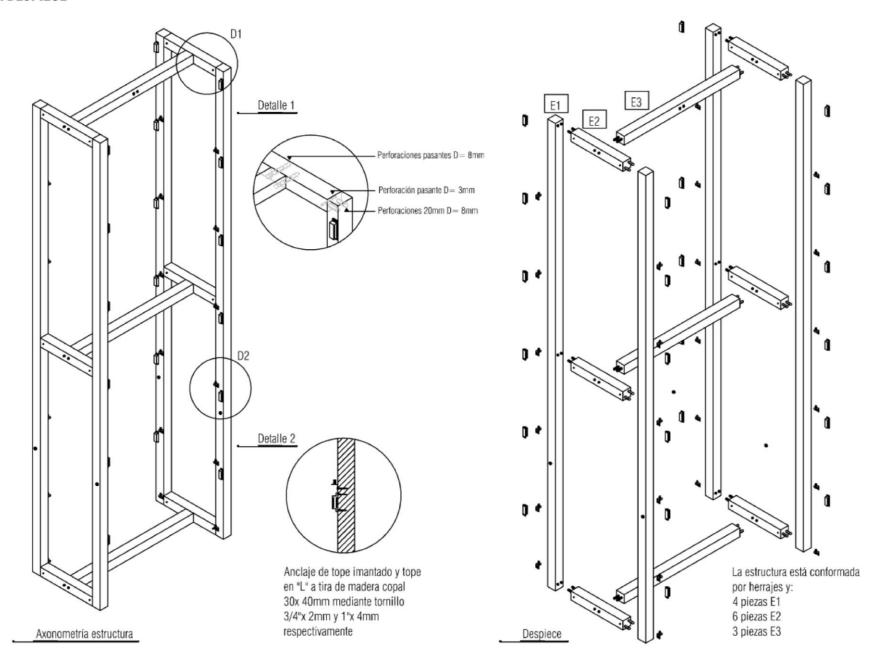


4. Sellador catalizado

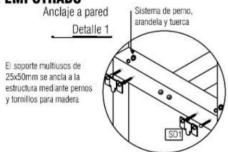
Especificaciones técnicas	Cantidad
1. Topes metálicos imantados	24
2. Topes metálicos en "L"	24
Tiras de madera copal	
3000x30x40mm	5
Tarugo de madera de 40mm d	ie
largo y 8mm de diámetro	36
Sellador catalizado	-



3.5.6. ESTRUCTURA DESPIECE



ESTRUCTURA SISTEMA DE EMPOTRADO

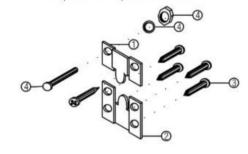


Anclaje de soporte multiusos 25x50mm a pieza E2. La otra parte del soporte multiusos 40x50mm(SD1) se empotra en una de las tiras estructurales de una pared de la vivienda.

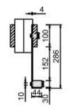
SD1

1. Soporte multiusos 25x50mm 2
2. Soporte multiusos 40x50mm 2
3. Tornillos para madera 10
4. Pernos xtamaño, tuercas y arandelas 2
5. Platina en "L" de 1 1/2"x 3/16"x 286mm 1
6. Pernos xtamaño, tuercas mariposa y arandelas 4

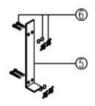
La pieza anclada en la estructura encaja en la que se encuentra empotrada en la pared de la casa.

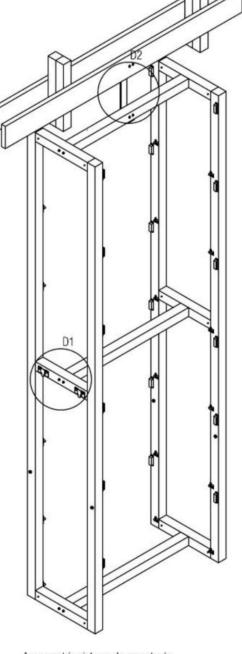


Anclaje a viga Detalle 2



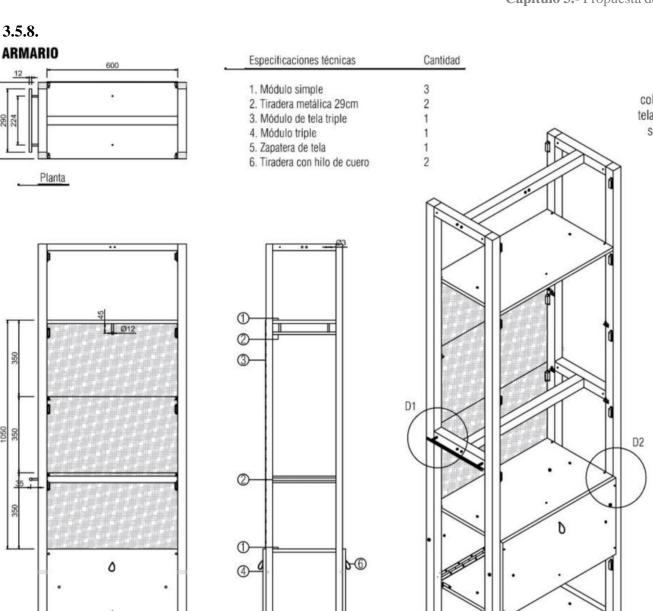
Anclaje de platina metálica en "L" a viga maestra y a pieza E3 mediante sistema de pernos, arandelas y tuercas mariposa.





Axonometría sistema de empotrado

3.5.8. **ARMARIO** 600 Planta Ø12 1050

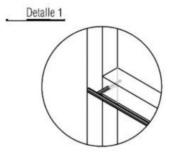


1

Elevación lateral

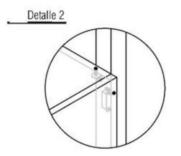
Axonometría armario

El ARMARIO está conformado por tres módulos simples, el primero (desde arriba) sirve de estante y de soporte para la tiradera/ perchero, el segundo funciona como estante y tapa superior de la gaveta y el tercero sirve para colocar los zapatos o la canasta de ropa sucia. Un módulo complementario de tela triple hace de pared de fondo para el armario, mientras la segunda tiradera se ubica en uno de los laterales de la estructura con la finalidad de sujetar la zapatera complementaria de tela. La gaveta se logra mediante el uso de un módulo triple y dos tiraderas con hilo de cuero a cada lado.



Anclaje de tiradera metálica a tira de madera copal 30x 40mm mediante tornillo 50x 3mm.

*Una tiradera igual se utiliza como tubo para colgar los armadores.

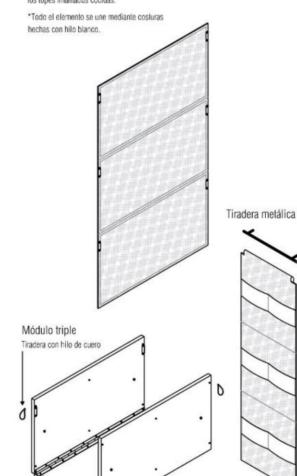


Funcionamiento de los topes metálicos imantados y de los topes en "L".

3.5.9.

ARMARIO DESPIECE Módulo de tela triple

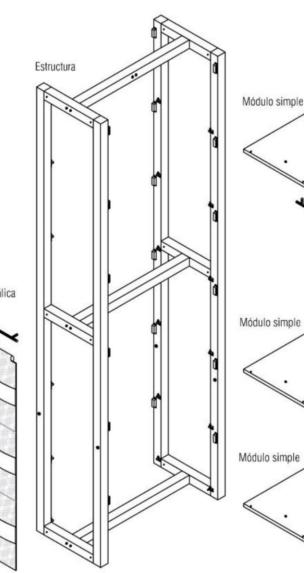
Hecho con dos capas de tela de lienzo crudo de 600x 1050mm divididas en tres módulos de 600x 350mm cada uno. Cuentan con un marco interno de cinta plástica de 12mm y con las platinas de los topes imantados cocidas.



S Zapatera

Hecha con dos capas de tela de lienzo crudo de 300x

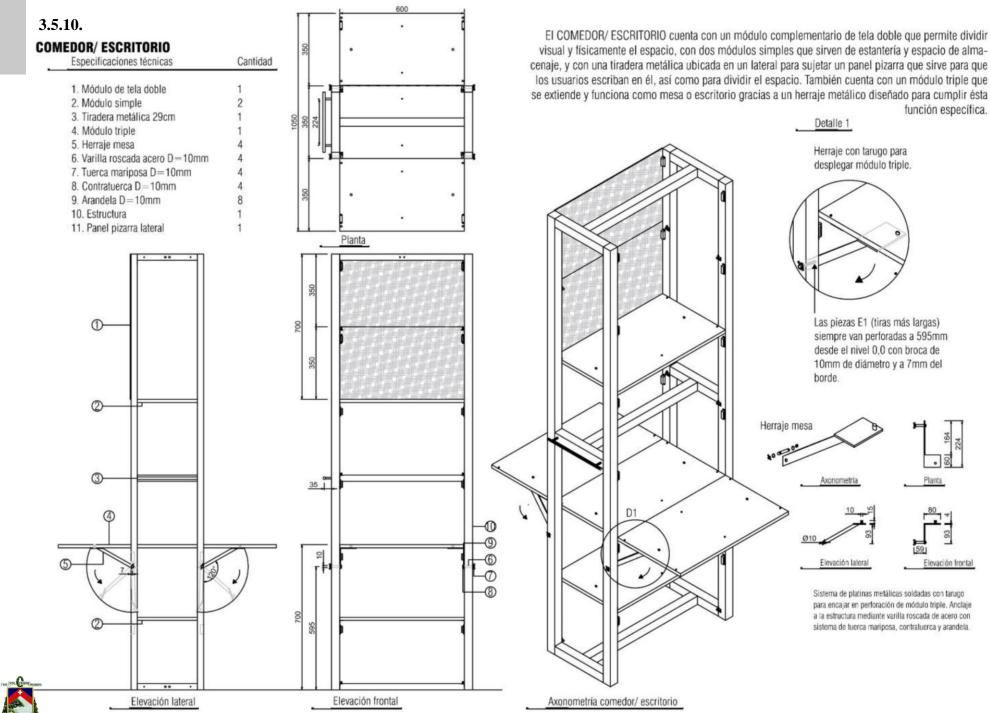
980mm divididas en tres módulos de 300x 326mm mediante costuras. Cada uno cuenta con un cuadro interno de las mismas dimensiones que brinda rigidez y con bandas elásticas cosidas que sostienen los zapatos. Cuenta con velcro para sujetarse a la tiradera.



Despiece

ARMARIO RENDER



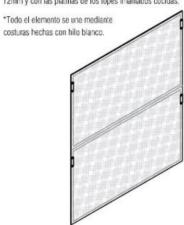


3.5.11.

COMEDOR/ ESCRITORIO DESPIECE

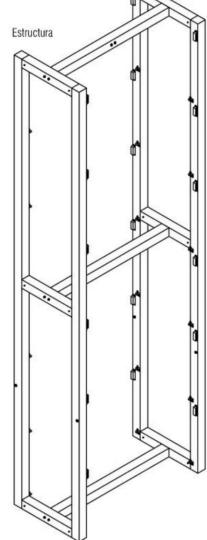
Módulo de tela doble

Hecho con dos capas de tela de lienzo crudo de 600x 1050mm divididas en dos módulos de 600x 350mm cada uno. Cuentan con un marco interno de cinta plástica de 12mm y con las platinas de los topes imantados cocidas.



Tiradera metálica

Panel pizarra lateral
Hecho con un tablero de 5mm
de 300x 980mm recubierto
con pintura de pizarra negra.
Funciona como elemento
divisor y como pizarra.



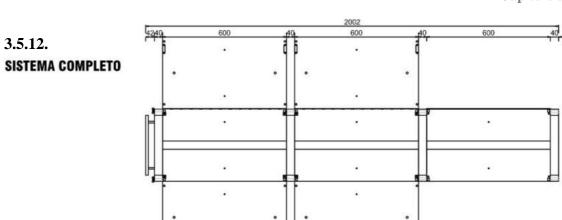
Módulo simple

Módulo triple
Para convertirse en mesa/
escritorio se utiliza de forma
invertida con el respectivo

Módulo simple

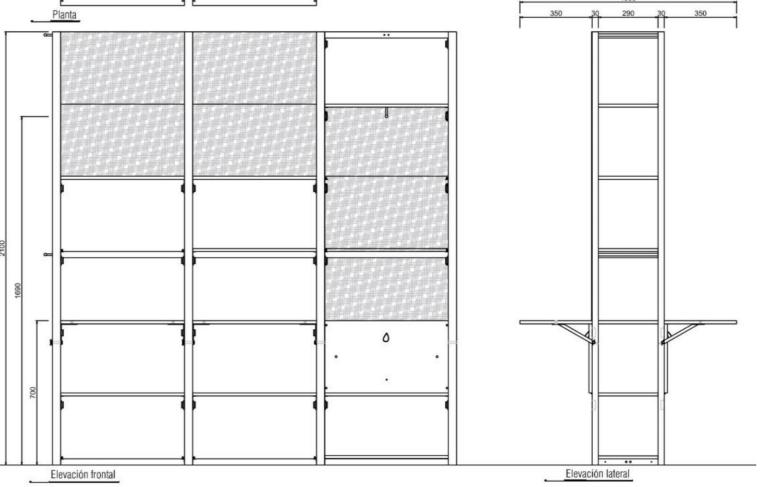
COMEDOR/ ESCRITORIO RENDER





El SISTEMA COMPLETO comprende el uso alternado de los elementos antes detallados, la siguiente disposición propone que el mismo esté conformado por un armario y dos comedores/ escritorios, permitiendo el almacenaje de ropa colgada y doblada, de zapatos y de ropa sucia, así como disponiendo de espacios para comer/ hacer tareas para un mínimo de 4 personas.

Especificaciones técnicas	Cantidad			
1. Armario	1			
2. Comedor/ escritorio	2			



SISTEMA COMPLETO RENDER

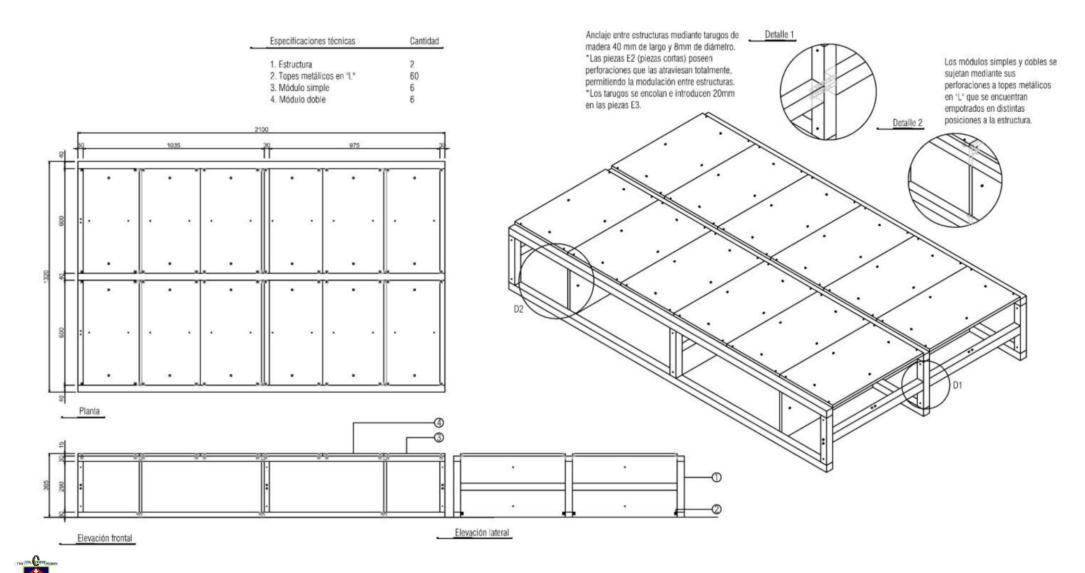


SISTEMA COMPLETO RENDER



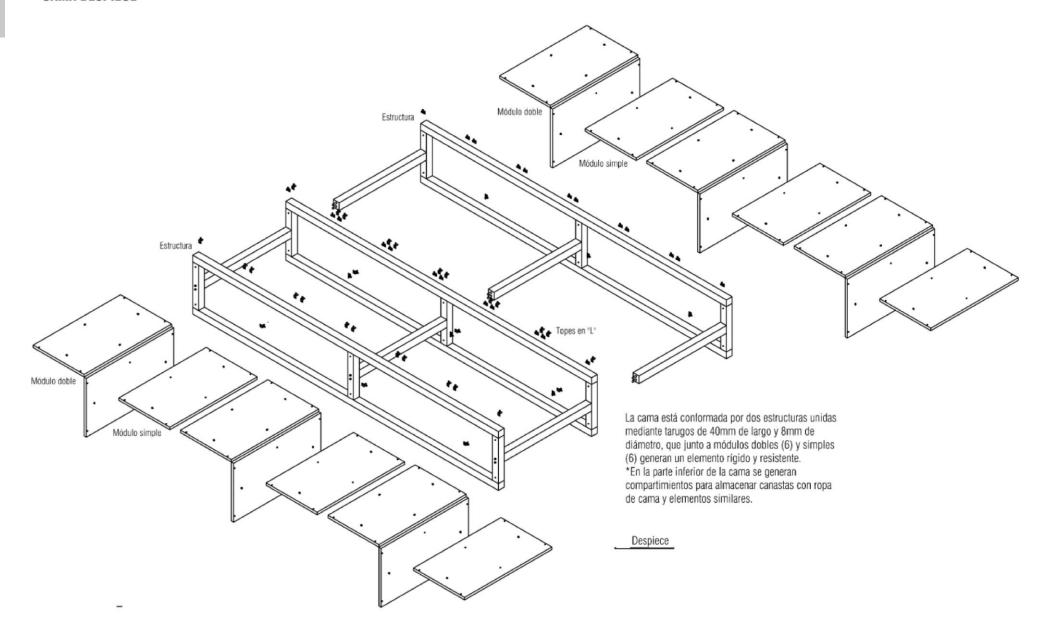
3.5.13. CAMA

La CAMA se conforma por dos estructuras acostadas y unidas con tarugos de madera, para la misma no son necesarios los topes imantados, sin embargo utiliza 60 topes metálicos en "L", así como 6 módulos simples y 6 dobles que sirven para estructurar y generar el lecho de cama.



3.5.14.

CAMA DESPIECE

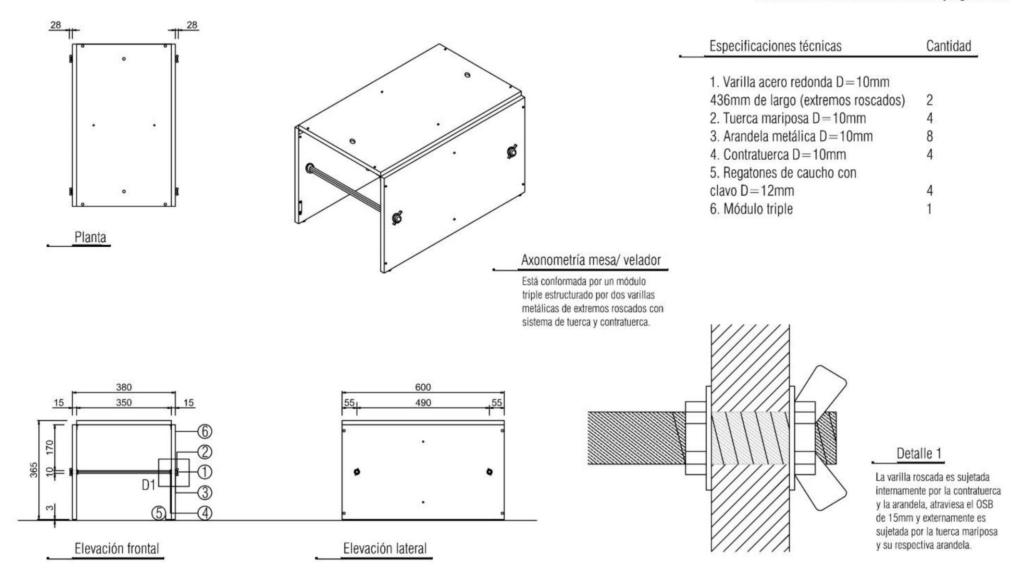


CAMA RENDER

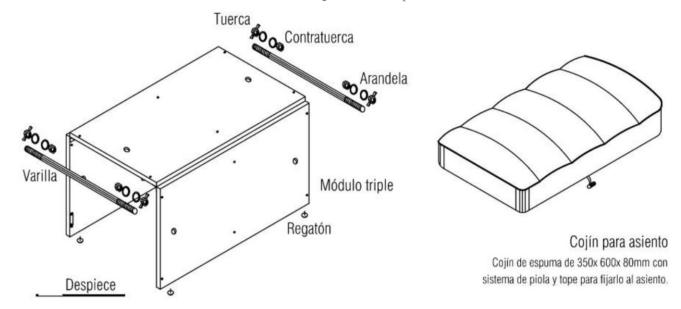


3.5.15. MESA/ ASIENTO

La MESA/ ASIENTO se logra mediante el uso de un módulo triple, que gracias a dos varillas de acero con extremos roscados y un sistema de tuercas y contratuercas generan una superficie estable que funciona como mesa de centro, auxiliar o velador. A esto se suma un cojín con sistema de topes gracias al cual la mesa se convierte en un asiento cómodo y ergonómico.



3.5.16.
MESA/ ASIENTO DESPIECE



MESA/ ASIENTO RENDER



3.6. Presupuesto

ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS						
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	e bajo costo.			
Rubro:	Módulo simple			# Rubro:	1	
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	u	
Especificaciones:	Módulo de OSB 350x 600x 15mm					
A Mano de Obra						
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%	
Carpintero	1	1,62	2,33	3,79		
			TOTAL	3,79	38,97	
B Equipo y Herramientas						
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%	
Compresor + Cafetera	1	330,00	0,03	0,03		
Taladro	- 1	64,00	0,01	0,01		
Lijadora	1	320,00	0,03	0,03		
			TOTAL	0,07	0,73	
C Rendimiento	1,60	u/hora	D (A+B)/C	2,41		
E Materiales						
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%	
Tablero de OSB 350x 600x 15mm	U	1,00	2,00	2,00		
Sellador catalizado 1 litro CONDOR	It	0,10	4,50	0,45		
			TOTAL	2,45	40,31	
Costos Directos (D+E)				4.86	80,00	
Costos Indirectos			5% CD:	0.24	4.00	
Imprevistos	-		10% CD:	0,24	8.00	
Utilidades			10% CD:	0,49	8,00	
TOTAL			10,000.	6,08	100	
TOTAL OFERTADO				6,08	100	
TOTAL OF EITTADO				0,00		

	ANALISIS D	DE PRECIOS UN	NITARIOS		
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	e bajo costo.		
Rubro:	Módulo doble			# Rubro:	2
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U
Especificaciones:	2 módulos de 0	SB 350x 600x 1	5mm unidos med	diante bisagra pia	no de 600x
	32mm				1
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Carpintero	1	1,62		3,79	
			TOTAL	3,79	32,39
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Compresor + Cafetera	1	330,00	0,03	0,03	
Amoladora	1	120,00		0,01	
Taladro	1	64,00		0,01	
Lijadora	1	320,00	0,03	0,03	
			TOTAL	0,08	0,71
C Rendimiento	0,80	u/hora	D (A+B)/C	4,84	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Tablero de OSB 350x 600x 15mm	и	2,00	2,00	4,00	
Bisagra de piano 32x 600mm	U	1,00	1,50	1,50	
Tornillos 1/2"	и	26,00	0,01	0,26	
Platina tope metálico imantado	и	4,00	0,05	0,20	
Sellador catalizado 1 litro CONDOR	It	0,20	4,50	0,90	
			TOTAL	6,86	46,90
Costos Directos (D+E)				11,70	80,08
Costos Indirectos			5% CD:	0,59	4,00
Imprevistos			10% CD:	1,17	8,00
Utilidades			10% CD:	1,17	8,00
TOTAL				14,63	100
TOTAL OFERTADO				14,63	

ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS						
Obra:		r multifunción de	e bajo costo.			
Rubro:	Módulo triple			# Rubro:	3	
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U	
Especificaciones:		SB 350x 600x 1	5mm unidos me	diante 2 bisagras pi	ano de 600x	
	32mm					
A Mano de Obra						
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%	
Carpintero	1	1,62	2,33	3,79		
			TOTAL	3,79	29,03	
B Equipo y Herramientas						
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%	
Compresor + Cafetera	1	330.00	0.03	0.03		
Amoladora	1	120,00	0.01	0.01		
Taladro	1	64.00		0,01		
Lijadora	1	320,00				
			TOTAL	0,08	0,63	
C Rendimiento	0,60	u/hora	D (A+B)/C	6,45		
E Materiales			la constant de la con			
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%	
Tablero de OSB 350x 600x 15mm	и	3,00	2,00	6,00		
Bisagra de piano 32x 600mm	u	2,00	1,50	3,00		
Tornillos 1/2"	и	30,00	0,01	0,30		
Platina tope metálico imantado	u	6,00	0,05	0,30		
Sellador catalizado 1 litro CONDOR	It	0,30	4,50	1,35		
			TOTAL	10,95	50,33	
Costos Directos (D+E)				17,40	80,00	
Costos Indirectos			5% CD:	0,87	4,00	
Imprevistos			10% CD:	1,74	8,00	
Utilidades			10% CD:	1,74	8,00	
TOTAL				21,76	100	
TOTAL OFERTADO				21,76		

	ANALISIS DE	PRECIOS UNIT	ARIOS			
Obra:	Sistema modula	Sistema modular multifunción de bajo costo.				
Rubro:	Estructura			# Rubro:	4	
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U	
Especificaciones:	Tiras de madera	copal 3000x 30x	x 40mm unidas r	nediante tarugos y	con sistema	
	de herrajes metá	licos				
A Mano de Obra						
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%	
Carpintero	1	1,62	2,33	3,79		
			TOTAL	3,79	14,14	
B Equipo y Herramientas						
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%	
Compresor + Cafetera	. 1	330,00	0,03	0,03		
Taladro	1	64,00	0,01	0,01		
Lijadora	1	320,00	0,03	0,03		
			TOTAL	0,07	0,26	
C Rendimiento	0,92	u/hora	D (A+B)/C	4,20		
E Materiales						
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%	
Topes metálicos imantados	U	24,00	0,15	3,60		
Tornillos 1"x 4mm	U	48,00	0,02	0,96		
Topes metálicos en L	U	24,00	0,10	2,40		
Tornillos 1"x 6mm	U	48,00	0,02	0,96		
Tarugo de madera 40mm y 8mm de diametro		20.00	0.01	0.20		
Sellador catalizado 1 litro CONDOR	u It	36,00 0.30	0,01 4,45	0,36		
Tiras de madera copal 3000x 30x 40mm	50%	5.00	1,90			
Tiras de madera copai 3000x 30x 40mm	U	5,00	TOTAL	19,12	65,60	
			701110		23,00	
Costos Directos (D+E)				23,31	80,00	
Costos Indirectos			5% CD:	1,17	4,00	
Imprevistos			10% CD:	2,33	8,00	
Utilidades			10% CD:	2,33	8,00	
TOTAL				29,14	100	
TOTAL OFERTADO				29,14		

	ANALISIS DE	PRECIOS UNIT	ARIOS		
	ANALISIS DE	I NEGIOS GIVIT	AHIOS		
Ohm	Sistema modula	r multifunción de	haia aaata		
Obra:			e dajo costo.	# Rubro:	5
Rubro:	Sistema de emp	otrado			
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U
Especificaciones:	Herrajes metalic	os para empotra	r estructura a par	red y a viga maestr	а
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Fierrero	1	1,62	2,33	3,79	
			TOTAL	3,79	16,87
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Amoladora	1	120,00	0,01	0,01	
Dobladora	1	1120,00	0,11		
Taladro	1	64,00	0.01	0,01	
Talouto	'	04,00	TOTAL	0.13	0.58
			TOTAL	0,10	0,00
C Rendimiento	2,50	u/hora	D (A+B)/C	1,57	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Soporte multiusos	u	2,00	0,76	1,52	
Tornillos triplepato 1 1/2"x 8mm	u	10,00	0,03	0,30	
Tornillo 6x 45mm	u	2,00	0,26		
Tuercas 1/8"	и	2,00	0,04	0,08	
Arandelas 1/8"	и	2,00	0,02		
Platina L 1 1/2"x 3/16"x 286mm	u	1.00	1.50		
Pernos 3/8"x 2 1/2"	u	2,00	0,20		
Tuercas mariposa 3/8"	u	4.00	0,22	0,88	
Arandelas 3/8"	u	4,00	0.02	0.08	
Pernos 3/8"x 1 1/2"	u	2.00	0.15		
1 01103 3/0 X 1 1/2	u u	2,00	TOTAL	5,62	62,55
Costos Directos (D+E)				7,19	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	0,36	4,00
Imprevistos			10% CD:	0,72	8,00
Utilidades			10% CD:	0,72	8,00
TOTAL				8,98	100
TOTAL OFERTADO				8,98	

	ANALISIS DE	PRECIOS UNIT	ARIOS		
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	e bajo costo.		
Rubro:	Armario			# Rubro:	6
Fecha:	01/01/2018		•	Unidad:	u
Especificaciones:	Mueble para aln	nacenaje de ropa	compuesto por	una estructura, tres	s módulos
	simples, uno tri	ple y accesorios.			
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Peón	1	1,60	2,33		
			TOTAL	3,73	0,28
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Herramienta menor	1	5% M.O.		0,19	
			TOTAL	0,19	0,01
C Rendimiento	13,10	u/hora	D (A+B)/C	0,30	
o. Honomico	10,10	Ly Hora	D. (11 1 0)/0	0,00	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Estructura	U	1,00			
Módulo simple	U	3,00	-1		
Módulo triple	u	1,00			
Tiradera de hilo de cuero	u	2,00	0,01	0,02	
Tiradera metálica 224mm (incluye 4					
tornillos de 1 1/2")	u	2,00			
Zapatera	u	1,00			
Módulo de tela triple	u	1,00	4,67	4,67	
			TOTAL	82,28	79,71
Costos Directos (D+E)				82,58	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	4,13	4,00
Imprevistos			10% CD:		8,00
Utilidades			10% CD:	8,26	8,00
TOTAL				103,23	100
TOTAL OFERTADO				103,23	

	ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS							
Obra:		r multifunción d	e bajo costo.					
Rubro:	Zapatera			# Rubro:	7			
Fecha:	01/01/2018		Unidad:	u				
Especificaciones:	Zapatera de lienzo crudo con estructura interna de triplex, si elásticos y agarradera de velcro.			e triplex, soportes p	oara zapatos			
	ciasiioos y agair	ddord do voloro.						
A Mano de Obra								
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%			
Costurera	1	1,56						
			TOTAL	3,64	18,78			
B Equipo y Herramientas								
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%			
Máquina de coser	1	193,00	0.02	0.02				
			TOTAL	0,02	0,10			
C Rendimiento	3,00	u/hora	D (A+B)/C	1,22				
E Materiales								
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%			
Lienzo crudo 1,75x 1,00m	m	0.50		107017000	- 12			
Hilo blanco	u	0.50	- 1	0.30				
Tablero triplex 300x 326x 3mm	u	3.00						
Velcro blanco delgado 1,00m	m	0,30	0.75	0.23				
Elástico 0,10m	m	0.50						
			TOTAL	3,95	61,12			
Costos Directos (D+E)				5,17	80,00			
Costos Indirectos			5% CD:	0,26	4,00			
Imprevistos			10% CD:	0,52	8,00			
Utilidades			10% CD:	0,52	8,00			
TOTAL				6,46	100			
TOTAL OFERTADO				6,46				

	ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS						
Obra:		r multifunción de	e bajo costo.				
Rubro:	Módulo de tela	triple		# Rubro:	8		
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	u		
Especificaciones:	Panel triple de l	ienzo crudo con	marco de zuncho	de 1cm y platinas	de topes		
	metálicos imant	ados.	1				
A Mano de Obra							
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%		
Costurera	1	1,56	2,33	3,64			
			TOTAL	3,64	25,99		
B Equipo y Herramientas							
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%		
Máquina de coser	1	193.00	0.02	0.02			
			TOTAL	0,02	0,14		
C Rendimiento	3,00	u/hora	D (A+B)/C	1,22			
E Materiales							
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%		
Lienzo crudo 1,75x 1,00m	m	1.50			N		
Hilo blanco	u	0.50		- 1			
Fleje (zuncho) de polipropileno 10x	+	0,00	0,00	0,00			
3300mm	u	1,00	0.04	0,04			
Platina tope metálico imantado	и	6,00	0,05	0,30			
,			TOTAL	2,52	53,87		
Costos Directos (D+E)				3,73	80,00		
Costos Indirectos			5% CD:	0,19	4,00		
Imprevistos			10% CD:	0,37	8,00		
Utilidades			10% CD:	0,37	8,00		
TOTAL				4,67	100		
TOTAL OFERTADO				4,67			

	ANALISIS	DE PRECIOS UI	NITARIOS		
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	e bajo costo.		
Rubro:	Comedor/ escrit	omedor/ escritorio # Rub			9
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	u
Especificaciones:		ueble para comedor o escritorio compuesto por una es			os módulos
	simples, uno tri	ple y accesorios.			
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Peón	1	1,60	2,33	3,73	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			TOTAL	3,73	0,23
B Equipo y Herramientas	Contided	Malaa	Ocata franc	Total	0/
Clase	Cantidad	Valor 5% M.O.	Costo/hora	Total	%
Herramienta menor	1	5% M.U.	70741	0,19	0.04
			TOTAL	0,19	0,01
C Rendimiento	15,10	u/hora	D (A+B)/C	0,26	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Estructura	u	1,00	29,14	29,14	
Módulo simple	u	2,00	6,08	12,16	
Módulo triple	U	1,00	21,76	21,76	
Herraje mesa	u	4,00	3,00	12,00	
Varilla roscada acero 3/8"x 60mm	u	4,00	0,07	0,28	
Tuerca mariposa 3/8"	u	4,00	0,22	0,88	
Contratuerca 3/8*	u	4,00	0,04	0,16	
Arandela 3/8"	u	8,00	0,02	0,16	
Módulo de tela doble	u	1,00	3,37	3,37	
Panel pizarra lateral	u	1,00	5,64	5,64	
			TOTAL	85,54	79,76
		,			
Costos Directos (D+E)				85,80	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	4,29	4,00
Imprevistos			10% CD:	8,58	8,00
Utilidades			10% CD:	8,58	8,00
TOTAL				107,25	100
TOTAL OFERTADO				107,25	

	ANALISIS DE	PRECIOS UNIT	ARIOS		
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	bajo costo.		
Rubro:	Panel pizarra late	eral		# Rubro:	10
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U
Especificaciones:	Panel lateral tipo	pizarra con can	camos para colg	ar	
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Carpintero	1	1,62	2,33 TOTAL	3,79 3,79	22,40
D. Favina v Hammalantaa					
B Equipo y Herramientas Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Compresor + Cafetera	Carilluau	330,00	0.03		70
Taladro	1	64.00	0,03	0,03	
Lijadora	1	320.00	0.03		
Lijavora		020,00	TOTAL	0,07	0,42
C Rendimiento	3,00	u/hora	D (A+B)/C	1,29	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Tablero triplex 300x 980x 5mm	U	1,00	2,15	2,15	
Pintura pizarra negra 1/4 litro UNIDAS	It	0,25	3,50	0,88	
Cáncamos abiertos 1 1/2"	U	2,00	0,10	0,20	
			TOTAL	3,23	57,18
Costos Directos (D+E)				4,51	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	0,23	4,00
Imprevistos			10% CD:	0,25	8,00
Utilidades			10% CD:	0,45	8,00
TOTAL			10 % 00.	5,64	100
TOTAL OFERTADO				5,64	100

	ANALISIS DE	PRECIOS UNI	TARIOS		
	/III/ILIOIO DE	THEOLOG ON	1711100	П	
Obra:	Sistema modula	r multifunción d	e hain costo		
Rubro:	Módulo de tela		Dajo costo.	# Rubro:	11
Fecha:	01/01/2018	uooie		Unidad:	11
Especificaciones:		ionzo orudo con	marco do zuneh	o de 1cm y platinas	<u> </u>
Especificaciones:	metálicos imant		marco de zunch	o de Tom y piadnas	s de topes
	IIIelalicus IIIIaliu	duos.	1		
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Costurera	Ualitidau 1	1,56		1.0.1	70
Costurera	- '	1,30	TOTAL	3,64	2E 00
	-		TOTAL	3,04	35,99
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Máquina de coser	1	193.00		0.02	100
			TOTAL	0.02	0,19
C Rendimiento	3,00	u/hora	D (A+B)/C	1,22	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Lienzo crudo 1,75x 1,00m	m	0,75	1,25	0,94	
Hilo blanco	и	0,50	0,60	0,30	
Fleje (zuncho) de polipropileno 10x					
3300mm	u	1,00	0,04	0,04	
Platina tope metálico imantado	u	4,00	0,05		
			TOTAL	1,48	43,82
Costos Directos (D. F.)				2,70	90.00
Costos Directos (D+E) Costos Indirectos			5% CD:	0.13	80,00 4.00
			10% CD:	0,13	8,00
Imprevistos Utilidades			10% CD:	0,27	
TOTAL	_		10% CD:	3,37	8,00 100
					100
TOTAL OFERTADO				3,37	

	ANALISIS D	E PRECIOS UN	ITARIOS		
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	e bajo costo.		
Rubro:	Cama			# Rubro:	12
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U
Especificaciones:		con dos estructu	ras unidas media	inte tarugos y con	sistema de
	herrajes metálic				
	,				
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Carpintero	1	1,62	2,33	3,79	
			TOTAL	3,79	0,43
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Herramienta menor	1	5% M.O.		0,19	
			TOTAL	0,19	0.02
C Rendimiento	4,20	u/hora	D (A+B)/C	0,95	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Estructura	u	1,00	29,14	29,14	
Pieza E1	u	2,00	1,39	2,78	
Pieza E2	u	3,00	0,28		
Pieza E3	u	3,00	0,44	1,32	
Módulo simple	и	6,00	6,08	36,47	
Módulo doble	и	6,00	14,63	87,75	
Tarugo de madera 40mm y 8mm de					
diametro	u	24,00	0,01	0,24	
Topes metálicos en L	u	60,00	0,10	6,00	
Tornillos 1"x 6mm	и	60,00	0,02	1,20	
			TOTAL	165,75	79,55
Costos Directos (D+E)				166,69	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	8,33	4,00
Imprevistos			10% CD:	16,67	8,00
Utilidades			10% CD:	16,67	8,00
TOTAL				208,37	100
TOTAL OFERTADO				208,37	

	ANALISIS	DE PRECIOS L	INITARIOS		
Obra:	Sistema modula	r multifunción de	e bajo costo.		
Rubro:	Mesa/ asiento			# Rubro:	13
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U
Especificaciones:	Mesa o asiento	hecho con un mo	ódulo triple y acc	esorios	
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Carpintero	1	1,62	2,33	3,79	
			TOTAL	3,79	1,08
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Herramienta menor	1	5% M.O.		0,19	
			TOTAL	0,19	0,05
C Rendimiento	9,60	u/hora	D (A+B)/C	0,41	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Módulo triple	U	1.00	21,76	21,76	
varilla acero redonda 3/8"x		,,,,,			
436mm	u	2,00	0,55		
Tuerca mariposa 3/8"	u	4,00	0,22	0,88	
Contratuerca 3/8"	и	4,00			
Arandela 3/8"	и	8,00	0,02	0,16	
Regatones de caucho con clavo		4,			
D=12mm	u	4,00	0,08		
Cojín para asiento	u	1,00	4,51	4,51	
			TOTAL	28,88	78,87
Costos Directos (D+E)				29,30	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	1,46	4.00
Imprevistos			10% CD:	2,93	8,00
Utilidades			10% CD:	2,93	8,00
TOTAL				36,62	100
TOTAL OFERTADO				36,62	

Dados los requerimientos del presente sistema modular multifunción el valor total a ser tomado en cuenta para su comparación con los productos que actualmente se

Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

	ANALISIS DE	PRECIOS UNIT	ARIOS		
Obra:	Sistema modula		e bajo costo.		
Rubro:	Cojín para asien	to		# Rubro:	14
Fecha:	01/01/2018			Unidad:	U
Especificaciones:	Cojín de 600x 3	50x 80mm con 6	elemento de suje	ción	
A Mano de Obra					
Clase	Cantidad	Jornal/Hora	F. Mayoración	Total	%
Costurera	1	1,56		3,64	
			TOTAL	3,64	26,92
B Equipo y Herramientas					
Clase	Cantidad	Valor	Costo/hora	Total	%
Máquina de coser	1	193,00	0,02	0,02	
			TOTAL	0,02	0,14
C Rendimiento	3,00	u/hora	D (A+B)/C	1,22	
E Materiales					
Clase	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Total	%
Lienzo crudo 1,75x 1,00m	m	0,50	1,25	0,63	
Esponja verde 350x 600x 80mm	U	1,00	1,38	1,38	
Hilo blanco	U	0,50	0,60	0,30	
Piola 1m	m	0,20	0,40	0,08	
Tarugo con perforación	U	0,20	0,01	0,00	
			TOTAL	2,39	52,94
Costos Directos (D+E)				3,61	80,00
Costos Indirectos			5% CD:	0,18	4,00
Imprevistos			10% CD:	0,36	8,00
Utilidades			10% CD:	0,36	8,00
TOTAL				4,51	100
TOTAL OFERTADO				4,51	

comercializan en el medio local será el costo directo, al reflejar los aspectos primordiales como: mano de obra, equipos y herramientas, rendimiento y materiales, dejando en segundo plano costos indirectos, imprevistos y utilidades, aspectos variables que dependiendo de la gestión pueden ser obviados o gestionados de distintas formas.

3.6.1. Comparación con productos del mercado local

Una vez determinado el presupuesto de cada uno de los elementos que componen el sistema modular multifunción diseñado, se procedió a realizar una investigación de campo de diversos muebles afines que existen en el medio local dentro de espacios destinados a un público de nivel socio económico medio y bajo. Dicha investigación fue realizada en la Plaza Rotary, mueblerías aledañas, el Supermercado Santa Cecilia y el Coral, mientras el mobiliario en el que se enfocó la investigación fueron mesas de centro o auxiliares, veladores, asientos diversos, armarios,

Descripción	Plaza Rotary	Mueblerías aledañas (\$)	Supermercado Santa Cecilia	Supermercado Coral
Mesa de centro/ auxiliar	7.75	85,00	=	129,37
Velador melamina	9=3	78,00	=	74,00
Asiento acolchado tapizado		20,00-30,00	19	<u> </u>
Banco de madera	8,50	7.00	8,69	-
Silla de madera	15,00	1=0	-	20,92
Armario melamina	Party To the f	290,00	9	261,44
Perchero metálico	32,00	-	161,27	9
Cajonera plástica	175		65,35	93,11
Zapatera de tela	8=8	25,00		-
Tacho plástico de ropa sucia	(=)	V=1	9,63	
Mesa comedor redonda de	25,00	·	8	8
madera	D. A. Carlotte			
Mesa comedor plástica	30,00	177	21,88	=
rectangular		2		
Estantería metálica modular	-	48,00	9	2
Estantería de madera	65,00		8	9
Cama de madera		125,00	5	
Juego de sala mesa de vidrio	7,50	750,00	=	=
Juego de sala mesa de madera	-	650,00)÷	- Turk
Escritorio melamina	(2)	85,00	=	59,45
Mueble TV melamina	-	(7)	5	388,50

Tabla 5: Comparación con productos del mercado local *Los precios resaltados son los mas bajos del mercado

cajoneras, zapateras, tachos para ropa sucia, mesas de comedor, estanterías, camas, juegos de sala, escritorios y muebles de TV, al ser estos los requeridos por los habitantes de las viviendas en cuestión.

Como se puede percibir en el cuadro anterior en el medio local existe mobiliario en materiales, formatos, calidades y precios diversos, en general son muebles tradicionales que cumplen una única función y cuentan con características diversas en lo referente a resistencia, durabilidad y versatilidad. Los materiales más utilizados son melamina, plástico, madera de diversas calidades, tubos de hierro y a excepción de los muebles encontrados en la Plaza Rotary, los demás productos son importados o fabricados por grandes empresas.

Agrupándolos de la misma forma que al mobiliario diseñado se obtuvieron sus precios que fueron comparados con los del presupuesto final:

PRODUCTOS DEL MERCADO		PVP
Opción 1. Armario melamina		\$161,27
Opción 2. Elementos para almacenar ropa		\$131,98
Perchero metálico	\$32,00	
Cajonera plástica	\$65,35	
Zapatera de tela	\$25,00	
Tacho ropa sucia plástico	\$9,63	
TOTAL	\$131,98	

Opción 3- PROPUESTA: El PVP del **Armario** del sistema modular diseñado es de **\$82,58**

PRODUCTOS DEL MERCADO		PVP
Opción 1. Elementos de cama y almacenaj	e	\$190,35
Cama	\$125,00	
Cajonera plástica	\$65,35	
TOTAL	\$190,35	
Onción 2 DDODLIESTA, EL DVD de la Co	mo del sistema ma	dulon
Opción 3- PROPUESTA: El PVP de la Ca	ma dei sistema mo	odurar
diseñado es de \$166,69		

PRODUCTOS DEL MERCADO		PVP
Opción 1. Mueble TV melamina		
Opción 2. Elementos para escritorio, comedor y estanterías		\$129,3
Mesa rectangular plástica	\$21,88	
Escritorio melamina	\$59,45	
Estantería metálica modular	\$48,00	
TOTAL	\$129,33	

Opción 3- PROPUESTA: El PVP del **Comedor/ escritorio** del sistema modular diseñado es de **\$85,80**

PRODUCTOS DEL MERCADO		PVP
Opción 1. Asientos y mesas auxiliares		\$179,00
Asiento acolchado tapizado	\$20,00	
Mesa auxiliar	\$85,00	
Velador melamina	\$74,00	
TOTAL	\$179,00	

Opción 3- PROPUESTA: El PVP de la **Mesa/ asiento** del sistema modular diseñado es de \$29,30 y el de la mesa sola es de **\$24,79**

PRODUCTOS DEL MERCADO	PVP
-----------------------	------------

Opción 1. Juego de sala mesa de madera \$650,00

Opción 2. Elementos de sala \$165,00

Mesa auxiliar \$85,00

4 Asientos alcolchados tapizados \$80,00

TOTAL \$165,00

Opción 3- PROPUESTA: El PVP del **Juego de sala** del sistema modular diseñado es de **\$141,99**

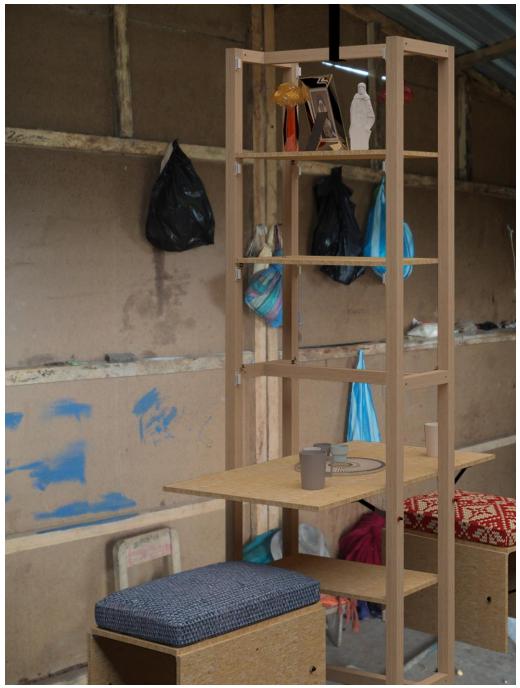


3.7. Ambientación



136

Fotografía 48: Fotomontaje de sistema con modulación de comedor/ escritorio y armario en vivienda de TECHO.



Fotografía 49: Fotomontaje de sistema con modulación de comedor/ escritorio y asientos en vivienda de TECHO.

Universidad de Cuenca Gabriela Soledad Camacho Bermúdez



Fotografía 50: Fotomontaje de sistema con modulación de comedor/ escritorio y asientos en vivienda de TECHO.

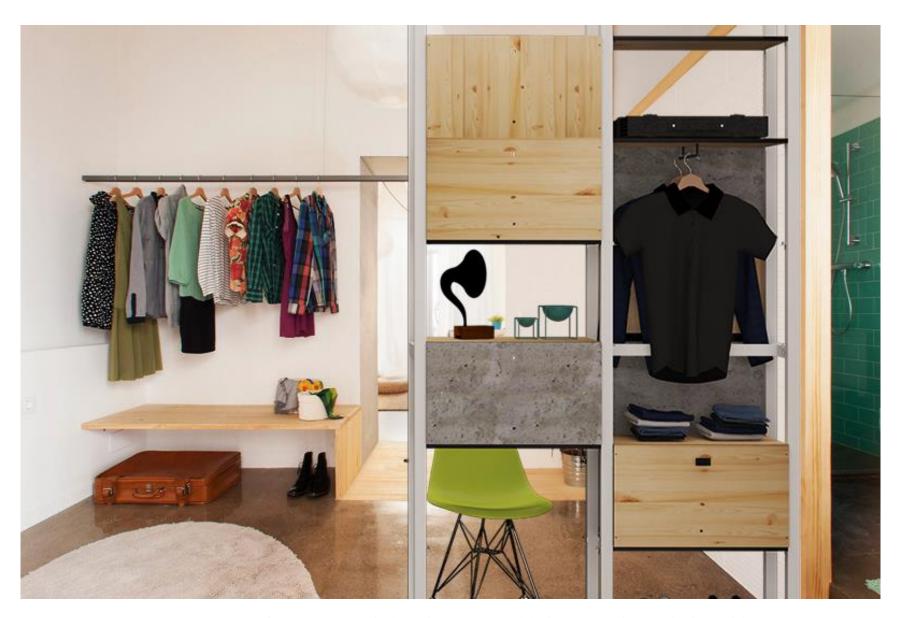
3.7.1. Ambientación Variante B



Fotografía 51: Fotomontaje de Variante B con modulación de armario y escritorio en vivienda contemporánea.



Fotografía 52: Fotomontaje de Variante B con modulación de armario y escritorio en vivienda contemporánea.



Fotografía 53: Fotomontaje de Variante B con modulación de armario y escritorio en vivienda contemporánea.

3.8. Construcción de prototipo





Fotografía 54 y 55: Construcción del prototipo.

La construcción del prototipo se realizó en la empresa PROMUEBLE ubicada en El Valle vía a La Victoria a 200m de la iglesia central y fue desarrollada por tres miembros del equipo durante aproximadamente 10 horas de trabajo. Todo el proceso fue documentado mediante registro fotográfico, video y diario de campo. El módulo a realizarse es el Armario.

Foto 54.- Inician con la preparación del tablón de copal para proceder a cortarlo en tiras de 30x 40x 3000mm para conformar la estructura.

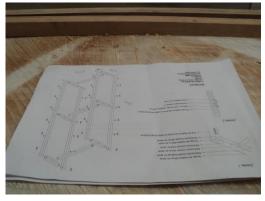
Foto 55.- Las tiras son cortadas longitudinalmente según las medidas requeridas: 4 de 2100mm, 3 de 600mm y 6 de 350mm.

Foto 56- 57.- Realizan las respectivas perforaciones de 20mm de profundidad y 8mm de diámetro en todas las tiras. Dichas perforaciones servirán para introducir los tarugos de 40mm y lograr así las uniones machihembradas que estructurarán el mobiliario.





Fotografía 56 y 57: Construcción del prototipo.



Fotografía 58: Construcción del prototipo.

Fotografía 59 y 60: Construcción del prototipo.





Foto 59.- Lijan todas las tiras de madera, es decir las piezas que forman la estructura.

Foto 60.- Los tarugos de madera son introducidos en las perforaciones previamente realizadas, sin encolar ya que el mueble debe ser 100% desarmable para su transportación.

Fotografía 61 y 62: Construcción del prototipo.





Foto 61.- Proceden a unir dos piezas E1 con tres piezas E2 y generan así el primer lateral de la estructura.

Foto 62.- Realizan las mediciones respectivas para comenzar a colocar los topes en "L" en la estructura. Estos topes soportarán los estantes del mueble, por lo que inician con un par de topes para comprobar su ubicación con respecto a las perforaciones que deben tener los estantes.



Fotografía 63: Construcción del prototipo.

Foto 63.- Proceden a hacer la prueba de las perforaciones con un retazo de aglomerado y confirman que las medidas son las correctas.

Fotografía 64: Construcción del prototipo.





Foto 64.- Comienzan a medir el punto medio de las perforaciones en los tableros de OSB. Dichos tableros fueron comprados a la medida. Las perforaciones atraviesan totalmente los 15mm de espesor del tablero.

Foto 65 y 66.- Realizan cuatro perforaciones

por cada tablero de OSB con broca de 8mm.



Fotografía 65 y 66: Construcción del prototipo.

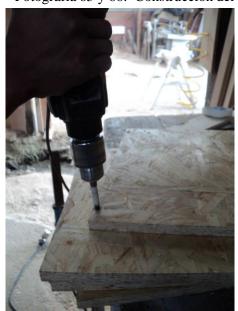




Foto 67 y 68.- A continuación, realizan las perforaciones faltantes: dos con broca de 10mm en la parte central superior e inferior y dos con broca de 5mm en la parte central de los laterales.







Fotografía 69 y 70: Construcción del prototipo.

Foto 69 y 70.- Lijan los tableros de OSB y los recubren con sellador catalizado para madera y así quedan listos los módulos simples y los tableros para un módulo tiple. Los dejan secar hasta la mañana siguiente.





Fotografía 71 y 72: Construcción del prototipo.

Foto 71 y 72.- Una vez que ha secado el sellador proceden a medir para colocar los topes imantados y en "L".









Fotografía 73, 74, 75 y 76: Construcción del prototipo.

Foto 73, 74, 75 y 76.- En el lado de la tira de 30mm colocan los topes imantados (imán hacia afuera) con tornillos de 3/4"x 2mm y luego proceden a colocar los topes en "L" con tornillos de 1"x 4mm. Como se ve en la imagen 111, el tornillo está cerca de atravesar una de las perforaciones para tarugos de la parte central, por lo que en los 4 topes que se encuentran en ese nivel y en los 4 más cercanos al piso se utilizó tornillos de 1/2"x 3mm.





Fotografía 77 y 78: Construcción del prototipo.

Una vez completadas todas las partes de la estructura para el Armario, proceden a armar el módulo triple con uno de los tableros de OSB. Éstos van unidos mediante bisagras piano de 600x32mm.

Foto 77.- Los extremos de las bisagras son cortados hasta que miden 600mm y luego proceden a atornillarlas uniendo los tres tableros como se ve en la imagen 77.





Fotografía 79 y 80: Construcción del prototipo.

Foto 79 y 80.- Las bisagras son colocadas una a una por dos miembros del equipo. Para finalizar los módulos triples colocan las platinas correspondientes a los topes imantados.





Fotografía 81 y 82: Construcción del prototipo.

Imagen 83 y 84.- Una vez finalizado el trabajo de carpintería del módulo Armario proceden a ensamblar todas las partes hasta armarlo.





Fotografía 83 y 84: Construcción del prototipo.

Se intercambian ideas y opiniones, se realizan las observaciones necesarias y las piezas del módulo son embaladas para transportarlas. Observaciones:

- 1. Cada tope en L funciona con cola además de tornillos.
- 2. Los 4 topes en L que se encuentran en la parte central de la estructura y los 4 más cercanos al piso requieren tornillos más cortos que el resto (1/2"x 3mm).
- 3. El prototipo es un poco inestable ya que hace falta el Sistema de empotrado superior y lateral, así como encolar los ensambles de tarugos.

3.9. Conclusiones

A lo largo del presente proyecto se logró demostrar que muchas de las gestiones que actualmente se llevan a cabo en el marco de la vivienda social, no suelen tomar en cuenta el desarrollo a futuro de la casa entregada mucho menos de su espacio interior, lo que se pudo evidenciar gracias al análisis de las viviendas de TECHO ubicadas en Quingeo, en el que salieron a la luz problemáticas habitacionales ocasionadas por la poca privacidad y la ausencia de mobiliario diverso. Como consecuencia la investigación se centró en el análisis de proyectos similares exitosos que en su momento cambiaron el discurso asistencialista y promovieron el desarrollo y crecimiento del núcleo familiar mediante la potenciación de la vivienda.

Aprovechando el interés de las usuarias en adquirir un elemento que las ayude a solucionar sus problemas de forma óptima y sencilla, se desarrolló un sistema modular flexible de bajo costo que se adapta progresivamente a sus necesidades; accesible tanto económica como funcionalmente.

Los principios de forma, función y tecnología fueron trabajados por orden de prioridad según las necesidades del grupo beneficiario, por lo que el diseño resultante es funcional, realizado con materiales de buena calidad y bajo costo; estéticamente interesante y más importante aún; resuelve las

problemáticas habitacionales de los beneficiarios utilizando el diseño de mobiliario low cost como medio.

Se profundizó en la etapa de ideación mediante el uso de dibujo a mano alzada, maquetación y manufactura de prototipos, los que potenciaron la mejora continua así como la evolución constante y lógica del sistema, que logró resolver la mayor cantidad de problemáticas en el menor espacio y con la menor cantidad de recursos posibles.

Hay que resaltar también que los PVP han sido presupuestados según la materialidad y manufactura de una unidad, por lo que es acertado decir que si el sistema fuese producido de forma industrial su PVP disminuiría considerablemente, haciéndolo aún más accesible.

Éste proyecto demuestra cómo ámbitos relativamente diferentes como la gestión social y el diseño de interiores, pueden llegar a dialogar y entrelazarse para lograr propuestas innovadoras e inclusivas que impulsen la mejora de la calidad de vida de personas económica y socialmente desfavorecidas, brindándoles una vivienda digna y funcional la cual habitar con orgullo y motivación.

Una etapa posterior consistiría en proponerle a la Organización TECHO que incluya el costo del sistema dentro del

valor que financia para la vivienda, para así facilitar el acceso de los usuarios al mismo y motivarlos en lo que respecta a la potenciación y mejora del espacio que habitan.

Asimismo, el Sistema Modular Multifunción de Bajo Costo ha sido pensado para que a futuro sea un producto industrializable que permita utilizar un packaging compacto y fácil de transportar, así como contar con un manual de armado simple y claro que facilite al usuario el armado y montaje del elemento dentro de la vivienda o espacio determinado, sin necesidad de equipos o herramientas especializadas.

Finalmente, dada la versatilidad del diseño se plantea la alternativa "Variante B" de que éste mismo sistema pueda ser realizado en distintos materiales y acabados, dirigido a estratos sociales con mayor poder adquisitivo pero con intereses similares de aprovechamiento del espacio, multifución de elementos, divisiones de ambientes, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, P., & Proaño, D. (2010). La vivienda económica: aproximación desde la arquitectura. Utilización de elementos multiuso y flexibles, construidos con materiales de fácil obtención (Postgrado). Cuenca: Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Ávila, Prado & González (2007). Dimensiones antropométricas de población latinoamericana. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, México.
- Bramston, D. (2010). Bases del diseño de producto: Materiales.
 Barcelona: Editorial Parramón Arquitectura y Diseño. España.
- Castro, C. (2014). Las adaptaciones realizadas por parte de los usuarios al mobiliario de cocina de las viviendas de interés social en Barranquilla (Postgrado). Palermo: Universidad de Palermo, Argentina. Recuperado de www.palermo.edu/dyc/maestria_diseno/pdf/tesis.completas/castro 118.pdf
- Cozzo, B. & Barbero, S. (2009). Ecodesign. Barcelona: Editorial
 H. F. Ullmann. España.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Quingeo. Recuperado de www.parroquiaquingeo.gob.ec/azuay
- Gómez, M., & Sabeh, E. (2001). Calidad de vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica.
 Salamanca: Universidad de Salamanca, España.

- Gómez, M. (2010). Aplicación de un separador a partir del estudio de formas orgánicas. (Licenciatura). Cuenca: Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Haramoto, E. (1995). Vivienda Social: Un desafío para la sustentabilidad del desarrollo. Boletín del Instituto de la Vivienda INVI. Santiago: Universidad de Chile, Chile.
- Haramoto, E. (1999). Vivienda Social, opciones para las familias y hogares más pobres. Boletín del Instituto de la Vivienda INVI.
 Santiago: Universidad de Chile, Chile.
- Hogar de Cristo (2013). Recuperado de www.hogardecristo.org.ec
- Hudson, J. (2010). Diseño para aprovechar el espacio. Barcelona:
 Editorial Blume. España.
- Iglesia, R. (2011). Habitar, diseñar. Bogotá: Ediciones de la U.
 Colombia.
- INEC (2015). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Indicadores de Pobreza y Desigualdad. Gobierno Nacional de la República del Ecuador.
- Marín, A., Martín A. & Sánchez L. (2014). Propuestas de arquitectos españoles sobre mobiliario de vivienda social.
 Recorrido desde la modernidad española hasta la actualidad.
 Madrid: Universidad Politécnica de Madrid, España. Recuperado de file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-PropuestasDeArquitectosEspanolesSobreMobiliarioDeV-5599973.pdf

- MIDUVI. Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda. (2014).
 Recuperado de www.habitatyvivienda.gob.ec/valores-mision-vision/
- Moreno, S. (2008). Palapa, Revista de Investigación Científica en Arquitectura. La habitabilidad urbana como condición de calidad de vida, 3(2), 47-54. Recuperado de www.redalyc.org/pdf/948/94814774007.pdf
- Natura Futura Arquitectura (2016). Proyecto Chacras. Recuperado de www.facebook.com/Naturafuturarq/posts/1274835282591907?co mment_id=1275996729142429&comment_tracking=%7B%22tn %22%3A%22R0%22%7D
- Plataforma Arquitectura (2007). Quinta Monroy. Recuperado de http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-2794/quinta-monroyelemental
- Sarquis, J. (2011). Arquitectura y modos de habitar. Bogotá: Ediciones de la U. Colombia.
- Vila, M. (2010). Competir con estrategias low cost. Revista de Contabilidad y Dirección, 11, 25-38.

3.11.

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

- CAPÍTULO 1: El diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés social
- Fotografía 1: Voluntarios y familia beneficiaria. Fuente: www.techo.org
- Fotografía 2: Voluntarios trabajando en construcción. Fuente: www.techo.org.
- Fotografía 3: Ejemplo de división de ambientes en vivienda analizada. Fuente: La vivienda económica: Aproximación desde la arquitectura.
- Fotografía 4: Ejemplo de división de ambientes en vivienda analizada. Fuente: La vivienda económica: Aproximación desde la arquitectura.
- Fotografía 5: Modelos de viviendas para personas de escasos recursos, Fuente: Hogar de Cristo.
- Fotografía 6: Vivienda rural para familias de Cotopaxi, Fuente: MIDUVI.
- Fotografía 7: Vivienda para personas con discapacidad, Fuente: Proyecto Manuela Espejo
- Fotografía 8: Evolución vivienda Quinta Monroy, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Fotografía 9: Evolución espacio interior vivienda, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Fotografía 10: Mobiliario e interacción usuario- vivienda, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Fotografía 11: Detalle constructivo de tiras que sujetan las tablas verticales que conforman la pared, Fuente: La vivienda económica: Aproximación desde la arquitectura.
- Fotografía 12: Mobiliario apilado para la superposición de actividades, Fuente: La vivienda económica
- Fotografía 13: Utilización de tachos para agua como contenedor de ropa, Fuente: La vivienda económica
- Fotografía 14: Estante plegable hecho por dueños de casa, Fuente: La vivienda económica
- Fotografía 15: Secuencia WAHLR, Universal Pegwall System, Fuente: http://centraloffice.work
- Fotografía 16: Estantería de cartón, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 17: Sofá de pallets, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 18: Porta velas hechos con botellas de vidrio, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 19: Infografía "La botella solar", Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 20: Mueble multifuncional de madera aglomerada, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 21: Cómoda con cables de colores frontales, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 22: Escritorio con tablero de OSB, Fuente: www.pinterest.com

- Fotografía 23: Diseño con fundas plásticas unidas mediante termofusión, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 24: Mueble forrado con telas estampadas, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 25: Cómoda con pomos hechos de lana, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 26: Bolso hecho con banners publicitarios, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 27: Canasto de totora, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 28: Mesa con cerámica reciclada, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 29: Piso de caucho reciclado antideslizante, Fuente: www.pinterest.com
- Fotografía 30: Herrajes, Fuente: www.grupocecmas.com.mx
- Fotografía 31: Precintos, Fuente: www.grupocecmas.com.mx
- Fotografía 32: Origami, plegado como sistema de unión, Fuente: www.universomodular.blogspot.com
- Fotografía 33: Encastres, Fuente: www.archdaily.mx
- Fotografía 34: Pionerismo, Fuente: www.archdaily.mx
- Fotografía 35: Costuras, Fuente: www.pfaff.com
- Fotografía 36: Termofusión, Fuente: www.slideshare.net
- Fotografía 37: Pegamento, Fuente: www.pinterest.com
- CAPÍTULO 2: Las viviendas de TECHO en Quingeo y sus habitantes
- Fotografía 38: Diseños Low Cost, Fuente: www.pinterest.com
- CAPÍTULO 3: Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo
- Fotografía 39: Estereoestructura aplicada, Fuente: http://arqa.com
- Fotografía 40: Estante cuadrado, Fuente: https://www.portobellostreet.es
- Fotografía 41: Estante volado, Fuente: http://www.micasarevista.com
- Fotografía 42: pupitre triangular,, Fuente: http://www.industriasescolares.com/

Fotografía 43: tornillos y clavos, Fuente: http://www.freepik.es

Fotografía 44: lógica del objeto de diseño modular, Fuente: http://wiki.ead.pucv.cl/images/1/1f/Katiyvane.pdf

Fotografía 45: mobiliario modular, Fuente: https://www.araucosoluciones.com/

Fotografía 46: elementos de un sistema modular, Fuente: http://www.nubasm.com

Fotografía 47: tetris, Fuente: http://www.ready4social.com

Fotografía 48: Fotomontaje de sistema con modulación de comedor/ escritorio y armario en vivienda de TECHO.

Fotografía 49: Fotomontaje de sistema con modulación de comedor/ escritorio y asientos en vivienda de TECHO.

Fotografía 50: Fotomontaje de sistema con modulación de comedor/ escritorio y asientos en vivienda de TECHO.

Fotografía 51: Fotomontaje de Variante B con modulación de armario y escritorio en vivienda contemporánea.

Fotografía 52: Fotomontaje de Variante B con modulación de armario y escritorio en vivienda contemporánea.

Fotografía 53: Fotomontaje de Variante B con modulación de armario y escritorio en vivienda contemporánea.

Fotografía 54 y 55: Construcción del prototipo.

Fotografía 56 y 57: Construcción del prototipo.

Fotografía 58: Construcción del prototipo.

Fotografía 59 y 60: Construcción del prototipo.

Fotografía 61 y 62: Construcción del prototipo.

Fotografía 63: Construcción del prototipo.

Fotografía 64: Construcción del prototipo.

Fotografía 65 y 66: Construcción del prototipo.

Fotografía 67 y 68: Construcción del prototipo.

Fotografía 69 y 70: Construcción del prototipo.

Fotografía 71 y 72: Construcción del prototipo.

Fotografía 73-76: Construcción del prototipo.

Fotografía 77-84: Construcción del prototipo.

3.11.

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

- CAPÍTULO 1: El diseño de bajo costo como herramienta de intervención en viviendas de interés social
- Ilustración 1: Planta Primer Nivel, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 2: Planta Tercer Nivel, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 3: Elevación Frontal, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 4: Corte Longitudinal, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 5: Explosión Proyecto Chacras, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 6: Planta Proyecto Chacras, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 7: Elevación Frontal, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 8: Elevación Lateral, Fuente: Plataforma Arquitectura
- Ilustración 9: Vivienda económica de madera, Planta base 36m2, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 10: Vivienda económica de madera, Elevaciones 36m2, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 11: Vivienda económica de madera, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 12: Marco tipo para mobiliario, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 13: Guardarropa, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 14: Silla, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 15: Perspectiva Silla, Fuente: La vivienda económica
- CAPÍTULO 2: Las viviendas de TECHO en Quingeo y sus habitantes
- Ilustración 16: Ubicación de la parroquia rural Quingeo, Cantón Cuenca, Provincia del Azuay
- Ilustración 17: Emplazamiento 1 viviendas de TECHO, Quingeo
- Ilustración 18: Emplazamiento 2 viviendas de TECHO, Quingeo
- Ilustración 19: Plano acotado de la vivienda tipo de TECHO, Fuente: La vivienda económica
- Ilustración 20: Perspectiva de la vivienda tipo de TECHO, Fuente: Manual para la construcción TECHO
- Ilustración 21: Colocación de pilotes, Fuente: Manual para la construcción TECHO
- Ilustración 22: Colocación de piso, Fuente: Manual para la construcción TECHO

- Ilustración 23: Unión de paneles, Fuente: Manual para la construcción TECHO
- Ilustración 24: Colocación de viga maestra, Fuente: Manual para la construcción TECHO
- Ilustración 25: Colocación de cubierta, Fuente: Manual para la construcción TECHO
- Ilustración 26: Culminación de la construcción, Fuente: Manual para la construcción TECHO
- CAPÍTULO 3: Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo
- Ilustración 27: Alturas de un librero. (Fonseca, 1994)
- Ilustración 28: Closet pequeño con estantes y tubo. (Fonseca, 1994)
- Ilustración 29: Espacio requerido en la mesa. (Fonseca, 1994)
- Ilustración 30: Área de trabajo sobre la superficie de un escritorio (Fonseca, 1994)
- Ilustración 31: Espacio mínimo para la utilización de un escritorio y su silla. (Fonseca, 1994)
- Ilustración 32: Altura recomendable para la televisión. (Fonseca, 1994)
- Ilustración 33: Primeros bocetos de separador con estantes plegables y canaleta
- Ilustración 34: Boceto de camas con puertas plegables y sistema de canaleta
- Ilustración 35: Bocetos de sistema con perfil metálico "C" para separador, asientos y mesas.
- Ilustración 36: Bocetos de sistema de unión y definición de distancia entre estantes
- Ilustración 37: Bocetos de sistemas de unión
- Ilustración 38: Bocetos de funcionamiento módulos
- Ilustración 39: Bocetos de sistemas con perforaciones
- Ilustración 40: Boceto de sistema con topes metálicos
- Ilustración 41: Boceto de sistema con topes metálicos con tarugos e imantados
- Ilustración 42: Bocetos de asiento/ Mesa auxilia con varillas
- Ilustración 43: Bocetos cama
- Ilustración 44: Maqueta borrador de sistema con perfil metálico "C" y mesa plegable

Ilustración 45: Maqueta borrador separador y cama

Ilustración 46: Maqueta borrador separador y cama sistema canaleta

Ilustración 47, 48: Maqueta borrador módulo triple desplegado y a manera de asiento

1.11. **ÍNDICE DE TABLAS**

CAPÍTULO 2: Las viviendas de TECHO en Quingeo y sus habitantes

Tabla 1: Tabla de métodos a aplicar para el levantamiento de información

Tabla 2: Análisis de la observación

Tabla 3: Tabla de mobiliario y elementos faltantes dentro de las viviendas analizadas de TECHO.

Tabla 4: Información extraída de Dimensiones antropométricas de población latinoamericana de Ávila, Prado & González (2007)

Tabla 5: Comparación con productos del mercado local



3.12.

ANEXOS

- Tabla 1.- Guía de observación
- Tabla 2.- Guía de observación
- Tabulación de encuestas
- Guía de entrevista 1
- Guía de entrevista 2
- Entrevista Nro. 1
- Entrevista Nro. 2
- Cuadro de problemas identificados



Tabla 1.- Guía de observación

Ligia Buruhan, Sector El -Se divide en dos ambientes utilizados como domitorios - Detrás y al costa do izquierdo de la casa e ha ampliado y -1 librero -1 librero -1 tronco (banco) -1 sisión -1 tronco (banco) -1 sisión -1 tronco (banco) -1 sisión -1 mesa baja rectangular -1 cajonera triple -4 muebles de almacenaje -1 mesa baja rectangular -1 aparador	Nro.	Nombre de la dueña de	Distribución del espacio	Inventario del mobiliario	Utilización del espacio	Utilización del mobiliario	Estado físico de la
1 Ligia Buruhan, Sector El Cementerio Utilizados como domitorios - Detrás y al costado izquierdo de la casa se ha ampliado y funciona la cocina- comedor I timero 1 timero 1 timero 1 timero 1 timero 1 timero (banco) 1 timero (banco) 1 timera circular 1 timera comes pejas 1 timele de almacenaje 1 timele de almacenaje 1 tamadro y libros, una cartuchera, una televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso E la habitación de las cinco menos adomos colgados en las tiras de semana), y aque cuenta con menos adomos colgados en las tiras de las paredes, cuademos y libros, y una televisión sobre el armario Domitorio 2 - Es de los hijos (a hija trabaja en Cuenca durante la semana), y aque cuenta con menos adomos colgados, cuademos y libros, una cartuchera, una televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso E la habitación de las cinco midres asa cosas - Sobre el librero se ubica el alater (B) - Elevicular - Los dos ambientes está semana), y aque cuenta con menos admons colgados en semana), y aque cuenta con menos adomos colgados en semana), y aque cuenta con menos adomos colgados La muebles de almacenaje - 1 amario con espejos - 1 mesa baja rectangular E Puerta de N - Estructura - Los dos ambientes está semana), y aque cuenta con menos adomos colgados La partes superiores de los muebles de almacenaje - Estructura - Estructura - Cuelpan ropa en sua puertas y - Estructura - Puerta de N - Estructura - Puerta de N - Estructura - Puerta de I - Estructura - Cuelpan ropa en sua puertas y - Cuelpan ropa en sua puertas y - Ventanas de vidrio (2) (MI - Puerta de I - Estructura - Los dos ambientes está - Sobre el librero se ubica el alater - I color sao - Ventanas de vidrio (2) (MI - Puerta de I - Estructura - Cuelo ras - Cuelpa ropa en sua puertas y - Cuelpan ropa en sua puertas y - Cuelpan ropa en sua puertas y - Nome la ropa en saquillos y - Paredes pir - Cuelpan ropa en sua puertas y - Ventanas de vidrio (2) (MI - Puerta de II - Es habitación fente - Estructura - En la cas a se de altrar - To- Pomen la rop		la vivienda y ubicación					vivienda
1 Ligia Buruhan, Sector El Cementerio Ce							(Muy malo- Malo- Regular-
La madre y la abuela, ya que cuenta con un altar ubicado frente a la puerta de na mapliado y funciona la cocina- comedor de la casa se ha ampliado y funciona la cocina- comedor el rescribió de la casa se ha ampliado y funciona la cocina- comedor el rescribió de la casa se ha ampliado y funciona la cocina- comedor el rescribió de la casa se ha ampliado y funciona la cocina- comedor el rescribió de la casa se se ha ampliado y funciona la cocina- comedor el rescribió de la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado el acasa el el alado							Bueno- Muy bueno)
- Detrás y al costado izquierdo de la casa se ha ampliado y funciona la cocina- comedor l'unciona l'uncio	1	Ligia Buruhan, Sector El	- Se divide en dos ambientes	- 2 camas de dos plazas	Dormitorio 1 Es la habitación de	- Utilizan las tiras vistas para	Mb
de la casa se ha ampliado y funciona la cocina-comedor 1 do esto 1 de la casa se ha ampliado y funciona la cocina-comedor 1 do esto 1 de la casa de la cocina-comedor 1 do esto 1 de la casa de la casa de la cocina-comedor 1 de la casa de la cocina-comedor 1 do esto 1 de la casa de la cocina-comedor 1 do esto 1 de la casa de la cocina-comedor 2 de la casa de la cocina-comedor 3 d		Cementerio	utilizados como dormitorios	- 1 tabla con clavos largos	la madre y la abuela, ya que	colgar y colocar adornos y	- Estructura de tiras de
funciona la cocina- comedor - 1 cesto - 1 escritorio - 1 escritorio - 1 sillón - 1 mesa circular - 1 cajonera triple - 4 muebles de almacenaje - 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector El - Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 1 aparador - 1 cajone de mujer en el piso, dibujos y tarjetas colgados en las tiras de la cubierta, en una televisión sobre el armario pomitorio 2 Es de los hijos (la hija trabaja en Cuenca durante la semana), y a que cuenta con menos adornos colgados, cuadernos y libros, una cartuchera, una televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio espejo - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 1 mesa circular en el piso, dibujos y tarjetas colgados en las tiras de la cubiera so vidrio (2) (MI) - Piero del interos e ubica el altar el ciso, voltas y estampas - Los dos ambientes está separados por el armario y dos muebles de almacenaje - En el perchero cuelgan polleras - Las partes superiores de los muebles de almacenaje - En el perchero cuelgan polleras - Las partes superiores de los muebles de almacenaje - Cuelta de las cinco mujeres que viven en la casa, madre, abuela y tres hijas esta ubicado arriba de una de las camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar està bastante desordenado, las mochilas de las niñas estan en el piso, dibujos y tarjetas colgados (a las cabe adobe de alado - 1 aparador - 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 2 En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio espejo en admario y dos muebles de almacenaje - Cartuchera, una televisión un madre patre de la describa de las cinco muebles de almacenaje - Cuelgan ropa en saquillos que le de			- Detrás y al costado izquierdo	(perchero)	cuenta con un altar ubicado frente	similares	madera vista (Mb)
- 1 escritorio - 1 tronco (banco) - 1 sillón - 1 mesa circular - 1 cajonera triple - 4 muebles de almacenaje - 1 amario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 1 mesa baja rectangular - 1 mesa de almacenaje - 1 amario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - carrones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - carrones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - carrones y saquillos (almacenaje) - 2 carrones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - carrones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - carrones y saquillos (almacenaje) - Ponen la ropa en saquillos y utilizar la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y cobictos a la vista - Ponen la ropa en saquillos y utilizar la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en que derida de la delevisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y vidrío (2) (M) - Paredes pir torgas de la que unedia objecto de la carto de la cubierta para colgar ropa			de la casa se ha ampliado y	- 1 librero	a la puerta de entrada, zapatos	- Todos los mobiliarios almacenan	- Paredes (Mb)
- 1 tronco (banco) - 1 sillón - 1 mesa circular - 1 cajonera triple - 4 muebles de almacenaje - 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se de alado - La acadena el alado - 1 aparador - 1 mesa de adobe de alado - 1 mesa de adobe de alado - 1 aparador - 2 mesa Torres, Sector El Chorro - En la casa de adobe de alado - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 mesa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 mesa Deja rectangular - 3 camas de plaza y media en seguio domitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 mesa Deja rectangular - 3 camas de plaza y media en setudiantes. Cuenta con un altar ubicado arriba de una de las camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas se stán en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble - Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa			funciona la cocina- comedor	- 1 cesto	bajos de mujer en el piso, dibujos	diversas cosas	- Piso cubierto con cartón
- 1 sillón - 1 mesa circular - 1 cajonera triple - 4 muebles de almacenaje - 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector El - Chorro - 1 la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se de alado - 1 aparador - 1 aparador - 2 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje condormitorio - La cocina- comedor se de alado - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje condormitorio - La parador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje condormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 4 mueble de almacenaje condormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 4 mueble de almacenaje condormitorio - La parador - 5 es ientan en las camas, no hay sillas - 5 es ientan en las camas, no hay sillas - 6 estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble - 5 un de lor vietros y cosdo ambiente que sirve como dormitorio - 5 es ientan en las camas, no hay sillas - 6 estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble - 5 un talevisión y de quipo de sonido - 6 vidrio (2) (B) - 7 vertanas do vidrio (2) (MIsorio (1) (IMIsorio) (2) (IMIsorio) (2) (IMIsorio) (3) (IMIsorio) (4) (IMIsorio) (4				- 1 escritorio	y tarjetas colgados en las tiras de	- Sobre el librero se ubica el altar	(B)
- 1 mesa circular - 1 cajonera triple - 4 muebles de almacenaje - 1 marario con espejos - 1 mesa baja rectangular 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como domitorio - La cocina- comedor se de alado - 1 aparador - 1 aparador - 1 mesa de alado - 1 mesa de adobe de alado - 2 muebles de almacenaje - 1 mesa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje con espejo - 1 mesa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje con espejo - 1 aparador - 1 mesa circular - 2 mesa Torres, Sector El - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- cormedor se de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 Es ta habitación de las cinco mujeres que viven en la casa, madre, abuela y tres hijas - 2 Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje - Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Nelmacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Mueble como cabecera de una cama - Welle como cabecera de una cama - Wielbe como cabecera de una cama - Wielbe como cabecera de una cama - Wielbe como cabecera de la cubierta para colgar ropa - Ventraa de la cubierta para colgar ropa				- 1 tronco (banco)	las paredes, cuadernos y libros, y,	religioso con sus flores sintéticas,	- Cielo raso de plywood (B)
- 1 cajonera triple - 4 muebles de almacenaje - 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje con espejos - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 macelle de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - Es la abitiación de las cinco madre, abuela y tres hijas - estructura de la cubierda, en general el lugar está bastante desorrdenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Utilizan la patra de la - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - En el perchero cuelgan polleras - Las partes superiores de los muebles de almacenaje - En el perchero cuelgan polleras - Las partes superiores de los muebles de almacenaje - En el perchero cuelgan polleras - Las partes superiores de los muebles de almacenaje - En la casa, nobjetos a la vista - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje on el mueble de almacenaje - En le restructura de la c				- 1 sillón	una televisión sobre el armario	velas y estampas	- Ventanas de tiras con
- 4 muebles de almacenaje - 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se de sarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - 2 Teresa Torres, Sector El - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con episo - 1 mesa baja rectangular - Las partes superiores de los muebles son utilizadas para dejar objetos a la vista - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Nueble como cabecera de una cama - Mueble como cabecera de una cama - Mueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - Ventanas de plaza y media - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje - Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Nueble como cabecera de una cama - Ventanas de plaza y media - Las critador en la casa, madre, abuela y res hijas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje - Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la sitr				- 1 mesa circular	Dormitorio 2 Es de los hijos (la	- Los dos ambientes está	vidrio (2) (Mb)
- 1 armario con espejos - 1 mesa baja rectangular - 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector El - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 apardos adomos colgados, cuadernos y libros, una cartuchera, una televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Nueble como cabecera de una cartuchera, una televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Ventanas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - En le perchero cuelgan polleras - Las partes superiores de los muebles son utilizadas para dejar objetos a la vista - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Ventanas de plaza vidrio (2) (B) - Puerta de la sillas - Den la ropa en saquillos - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Ventanas de plaza vidrio (2) (B) - Puerta de la sillas				- 1 cajonera triple	hija trabaja en Cuenca durante la	separados por el armario y dos	- Puerta de MDP (Mb)
- 1 mesa baja rectangular - 2 Teresa Torres, Sector EI - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector EI - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector EI - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 2 Es la habitación de las cinco mujeres que viven en la casa, madre, abuela y tres hijas - estudiantes. Cuenta con un altar ubicado arriba de una de las camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble - Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Las partes superiores de los muebles son utilizadas para dejar objetos a la vista - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y sequillos - Almacenan cosas en cartones y sequillos - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cubierta para colgar ropa - Ventanas di vidrio (2) (B) - Puerta de M				- 4 muebles de almacenaje	semana), ya que cuenta con	muebles de almacenaje	
cartuchera, una televisión, un radio, y, zapatos deportivos en el piso Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 aparador - 1 aparador - 2 samas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Mueble como cabecera de una cama - Vidirio (2) (B) - Puerta de Montre de las cinco - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Vidirio (2) (B) - Puerta de Montre de mueble - Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa				- 1 armario con espejos	menos adornos colgados,	- En el perchero cuelgan polleras	
radio, y, zapatos deportivos en el piso Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se de alado de alado - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 aparador - 2 Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 aparador - 2 Es la habitación de las cinco mujeres que viven en la casa, madre, abuela y tres hijas - estudiantes. Cuenta con un altar ubicado arriba de una de las camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Se sientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Ventanas de vidrio (2) (B) - Puerta de M				- 1 mesa baja rectangular	cuadernos y libros, una	- Las partes superiores de los	
Piso Teresa Torres, Sector El Chorro Teresa Torres, Seter Lacubierta en las camas, no hay sillas Teresa Torres de la cubier en la casa, madre, abuela y tres hijas Teresa Torres, Setructura de la cubierta oblicator and televisión y el equipo de sonido Terestructura de la cubierta estudiantes. Cuenta con un altar ubicado arriba de una de las camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta por funda, las que cuelgan Teresa Torres de la cubierta en la casa de adobe de la debuel de almacenaje Cuelgan ropa en saquillos y en del revelación					cartuchera, una televisión, un	muebles son utilizadas para dejar	
Teresa Torres, Sector El Chorro - En la casa se desarrolla un solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador - 1 aparador - 2 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 aparador - 1 aparador - 2 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 sesientan en las camas, no hay sillas - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje con el mueble de almacenaje con espejo - 2 cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 camas de plaza y media - 2 cartones y saquillos (almacenaje) - 3 camas de plaza y media - 2 cartones y saquillos - 3 camas de plaza y media - 2 cartones y saquillos - 3 camas de plaza y media - 4 cacina- cana suble a de almacenaje con un altar ubicado arriba de una de las cama subreta y colgado de la estructura de la cubierta para colgar ropa - 4 mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - 4 mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - 4 cuelgan ropa -					radio, y, zapatos deportivos en el	objetos a la vista	
Chorro solo ambiente que sirve como dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de allado - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 1 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 2 mueble de almacenaje con espejo - cartones y saquillos (almacenaje) - 1 aparador - 3 parador - 4 ponen la ropa en saquillos estudiantes. Cuenta con un altar ubicado arriba de una de las cama, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble - 2 Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - 4 Estructura on un altar ubicado arriba de una de las cama, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble - 2 Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - 4 ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - 4 Paredes pira de lougidado de la estructura de la cubierta para colgar ropa - 5 ventanas de lougidado de la estructura de la cubierta para colgar ropa - 4 ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa					piso		
dormitorio - La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado - 1 aparador madre, abuela y tres hijas estudiantes. Cuenta con un altar ubicado arriba de una de las camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Ponen la ropa en saquillos y en el mueble de almacenaje (R) - Cuelgan ropa en sus puertas y utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Nueble como cabecera de una vidrio (2) (B) - Puerta de M	2	Teresa Torres, Sector El	- En la casa se desarrolla un	- 3 camas de plaza y media	Es la habitación de las cinco	- Se sientan en las camas, no hay	М
- La cocina- comedor se desarrolla en la casa de adobe de alado		Chorro	solo ambiente que sirve como	- 1 mueble de almacenaje con	mujeres que viven en la casa,	sillas	- Estructura de tiras de
desarrolla en la casa de adobe de alado (almacenaje) - 1 aparador (almacenaje) - 2 aparador (almacenaje) - 3 aparador (almacenaje) - 3 aparador (almacenaje) - 3 aparador (almacenaje) - 4 aparador (almace			dormitorio	espejo	madre, abuela y tres hijas	- Ponen la ropa en saquillos y en	madera pintada de rosado
de alado - 1 aparador camas, sobre tiras y colgado de la estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la cubierta or osado (M) - Piso de MD - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - Puerta de M - Piso de MD - No tiene cie cubierta en de sinferior del mueble para colgar ropa - Utilizan la parte superior para la televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Mueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa			- La cocina- comedor se	- cartones y saquillos	estudiantes. Cuenta con un altar	el mueble de almacenaje	(R)
estructura de la cubierta, en general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa televisión y el equipo de sonido - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Wueble como cabecera de una cama - Ventanas de vidrio (2) (B) - Piso de MD - No tiene cie cubierta es de - Ventanas de vidrio (2) (B) - Puerta de MD - No tiene cie cubierta es de - Ventanas de vidrio (2) (B)			desarrolla en la casa de adobe	(almacenaje)	ubicado arriba de una de las	Cuelgan ropa en sus puertas y	- Paredes pintadas de
general el lugar está bastante desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Almacenan cosas en cartones y en fundas, las que cuelgan - Wueble como cabecera de una cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - No tiene cie cubierta es d vidrio (2) (B)			de alado	- 1 aparador	camas, sobre tiras y colgado de la	utilizan la parte superior para la	rosado (M)
desordenado, las mochilas de las niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa en fundas, las que cuelgan - Wentanas de la cubierta ovidrio (2) (B) - Ventanas de la casa cubierta es de la cubierta ovidrio (2) (B) - Ventanas de la casa					estructura de la cubierta, en	televisión y el equipo de sonido	- Piso de MDP (M)
niñas están en el piso, junto a ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Mueble como cabecera de una cama vidrio (2) (B) - Puerta de M					general el lugar está bastante	- Almacenan cosas en cartones y	- No tiene cielo raso, la
ropa y basura, inclusive hay un huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa cama - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa vidrio (2) (B) - Puerta de M					desordenado, las mochilas de las	en fundas, las que cuelgan	cubierta es de zinc (M)
huevo de gallina en la estantería inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa - Utilizan las tiras de la cubierta para colgar ropa - Puerta de Monta de la cubierta para colgar ropa					niñas están en el piso, junto a	- Mueble como cabecera de una	- Ventanas de tiras con
inferior del mueble Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa					ropa y basura, inclusive hay un	cama	vidrio (2) (B)
Las niñas hacen sus tareas en el piso de la casa					huevo de gallina en la estantería	- Utilizan las tiras de la cubierta	- Puerta de MDP (M)
piso de la casa					inferior del mueble	para colgar ropa	
					Las niñas hacen sus tareas en el		
3 María Cruz León Se divide en dos ambientes - 2 camas de dos plazas Dormitorio 1 Debe ser la - Usan tiras de madera que van de					piso de la casa		
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3	María Cruz León,	- Se divide en dos ambientes	- 2 camas de dos plazas	Dormitorio 1 Debe ser la	- Usan tiras de madera que van de	В
utilizados como dormitorios - 1 cama de plaza y media habitación de la nieta y de la bebé, pared a pared (una en cada			utilizados como dormitorios	- 1 cama de plaza y media	habitación de la nieta y de la bebé,	pared a pared (una en cada	

	Comunidad Punta	- La cocina- comedor se	- 1 armario con espejo	ya que en ella hay peluches y un	extremo de la casa) y sirven para	- Estructura de tiras de
	Hacienda	desarrolla en la casa de adobe	- 2 tiras de madera que van de	bolso de bebé	colgar la ropa	madera vista (B)
	пасієпиа		7. CONTROL OF THE CON			10000 D. 100000
		de alado	pared a pared (perchero)	Dormitorio 2 Es de la abuela, ya	- Guardan cosas en saquillos y	- Paredes (B)
			- 1 cesto con ropa	que las cosas que se encuentran	bolsos para colgarlos o ponerlos	- Piso de MDP (R)
			- 1 cortina (divisor de espacios)	en ese lado de la vivienda son	en el piso	- No tiene cielo raso, la
			- cartones y saquillos	polleras, sombreros y ponchos	- Colocan clavos en las tiras de	cubierta es de zinc (R)
			(almacenaje)		madera de las paredes para	- Ventanas de tiras con
			- 1 silla con cartones encima		colgar mochilas, polleras,	vidrio (2) (B)
			- 1 colchón		sombreros y fundas	- Puerta de MDP (R)
			- baúl		- Utilizan las tiras como estantes	
					- Almacena granos secos en	
					saquillos dentro de la casa	
					- Objetos de cuidado personal en	
					tiras sobre cama y saquillos detrás	
					de la cabecera	
4	María Mercedes Sicha,	- Es un monoambiente que al	- 1 cama de plaza y media	A primera vista parece que la	- Utiliza las tiras estructurales	R
	Sector Nonadel Rosas	parecer es utilizado únicamente	- cartones, jabas, fundas y	vivienda es únicamente utilizada	como estantes y percheros	- Estructura de tiras de
		como dormitorio	saquillos (almacenaje de cosas	como dormitorio, sin embargo	- Coloca las cosas en el piso, en	madera vista (B)
		- La cocina se ubica en una	y ropa)	luego de observar detenidamente,	dos de los banquitos y en los	- Paredes pintadas a medias
		chocita ubicada al exterior de la	- tachos y canastos plásticos	se identifican otras funciones del	objetos antes mencionados	(R)
		vivienda	(almacenaje)	espacio.	- Utiliza el piso para extender un	- Piso de MDP (R)
			- canastas colgadas	Lado derecho Se desarrolla el	saquillo y secar granos sobre él	- No tiene cielo raso, la
			(almacenaje de alimentos)	dormitorio, en el que se almacena	- Guarda la comida en canastas	cubierta es de zinc y una
			- 4 bancos bajos	la ropa pero también los utensilios	colgadas para que el gato no la	parte está rota (Mm)
			- tiras de madera estructurales	y productos de cocina	alcance	- Ventanas de tiras con
			con clavos (perchero)	Lado izquierdo Área de	- Colocan clavos en las tiras de	vidrio (2) (B)
			- cocinas dañadas (estantes)	almacenaje de cosas varias que	madera de las paredes para	- Puerta de MDP (R)
				posee la dueña de casa, en piso	colgar objetos diversos	**************************************
				de este lado también se ponen a	- Cartones detrás de la cabecera	
				secar los granos	de la cama con ropa y sombreros	
5	María Nieve Suqui,	- En la casa se desarrolla una	- 2 camas de plaza y media	La casa es utilizada como espacio	- Cuelga carteras, ponchos,	В
	Comunidad Punta	sola habitación que sirve como	- 1 velador	de almacenaje y como dormitorio	sombreros y juguetes en una tabla	- Estructura de tiras de
	Hacienda	dormitorio	- 2 sillas	Durante el día y la tarde no se	colocada en la pared y en las tiras	madera vista (B)
		- En la parte posterior de la casa	- 1 mesa	desarrollan muchas actividades en	de la misma, mediante el uso de	- Paredes (R)
		se ha hecho una ampliación que	- 1 armario con espejo	la casa	clavos	- Piso de MDP (B)
		servirá de cocina	- 1 mueble con cajones y	La nieta de la señora juega ahí	- Los adornos y también algo de	- No tiene cielo raso, la
		- En el frente cuenta con un	estantes	cuando va de visita por lo que hay	ropa son ubicados sobre los	cubierta es de zinc (R)
		pasillo con pasamanos de	odanios	juguetes de niña	muebles	oubletta 63 de Zillo (IV)
		pasillo con pasamanos de		Juguetes de filia	muebles	

		madera, cubierta con estructura	- 1 tabla de madera con clavos	El área de la cocina se crea con la	- Utiliza cartones para almacenar y	- Ventanas de tiras con
		de tiras de madera y zinc	(perchero)	intención de potenciar la	tiene varios objetos (cartones,	vidrio (2) (M)
		- Ambos lados del pasillo	- cartones (almacenaje)	utilización de la vivienda	sillas y tachos) apilados en una	- Puerta de MDP pintada de
		terminan con una escalera de	- 1 banco azul	Encima del mueble con cajones y	esquina de la casa	morado (B)
		tres escalones cada una	- 1 tacho plástico azul	estantes se encuentra ubicado el	- La ropa se almacena en un	
			(almacenaje de cobijas)	altar, con sus respectivas flores	armario y en cajones	
			- saquillos (almacena granos)	plásticas, floreros e imágenes		
				religiosas		
				El pasillo exterior debe servir para		
				recibir visitas ya que cuenta con		
				dos mesas y tres sillas		
6	Juana Chillogalle,	- La casa es utilizada como	- 1 cama de plaza y media	El área exterior que se encuentra	- Mueble en cabecera de la cama	В
	Cochapamba Chico	dormitorio y junto a la parte	- 1 cama de dos plazas	techada sirve para recibir visitas,	con sombreros y artículos de	- Estructura de tiras de
		exterior techada como espacio	- 1 colchón	las que se sientan en varias sillas,	cuidado personal	madera pintada de rojo (B)
		social, el que cuenta con un	- 1 aparador alto para televisión	en los escalones de la entrada y	- El cajón es usado para guardar	- Paredes pintadas de
		área cercada con madera,	y almacenaje	en bancos bajos, también cuentan	ropa	rosado (M)
		cubierta con estructura de tiras	- 1 mesa	con mesas plásticas	- El mueble de televisión	- Piso de MDP (M)
		de madera y zinc, en la que se	- 1 tacho (almacenaje de ropa)	- En el interior se encuentra la	almacena cosas en el interior y se	- No tiene cielo raso, la
		recibe a las visitas	- 1 aparador bajo	habitación, espacio en donde se	encuentra alado del velador que	cubierta es de zinc (R)
		- Adjunto a la casa se ubica el	- tiras de madera estructurales	ve televisión y descansan los	tiene el dvd y las películas	- Ventanas de tiras con
		baño de bloque, y del otro lado	con clavos (perchero)	nietos de la dueña de casa	- Encima de la mesa sobre un	vidrio (2) (B)
		una choza que funciona como	- 1 cajón grande de madera		mantel se encuentra ubicado el	- Puerta de MDP pintada de
		cocina	- canasta plástica y cartones		altar, con sus respectivas flores,	rojo (B)
			(almacenaje)		cuadros con imágenes religiosas y	
			- 1 velador de madera		estatuillas, en la que también	
					colocan aparatos a cargar y jarras	
					de agua	
					- El piso también es usado para	
					colocar ropa y zapatos	
					- Las polleras están colgadas en	
					las tiras de las paredes, así como	
					las fotos	
	I.	l .	<u>l</u>	I.		

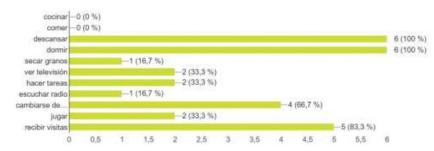
Tabla 2.- Guía de observación

1 - Al principio la señora mayor estabal avando en la parte posterior de la casa hastal que se sentio lund a su bije en un banco que tienen en el exterior, luego comencó a llover por lo que ingresaron a la casa - La adulta mayor se acostó en la cama de su domitorio a descansar y ver televisión - Durante la observación. Ligia estuvo limpiando, ordenando y conversando con su mamá - Los hijos se encontraban en la escuela 2 - Inviltaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de locro, un veso de colada y una cuchara, cuando terminó se flevaron todo a la cocina - Durante la observación la hija mayor coglio una sibana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stickers en un cuadero - Sólo la adulta mayor se sento por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habian Bo serconso (aparte de la familia) comitando en la cocina - Después de comer salleron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salla de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrian por la casa después de legar de la secula la otra casa - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Srn. María Cruz pasa gran parte del días cola - La sieto se comentaba que la hacia falha luz y una cocinita - La sieto a comentaba que la hacia falha luz y una cocinita - La sieto a comentaba que la hacia falha luz y una cocinita - La sieto a plante la observación se quedió en la casal, as entada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salló de la casa se notó lo mucho que le cuesta bijar las escaleras - Durante la observación se equedió en la casal so hija que vive cerca, pasa gran parte de su cia alú - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el - Cuando salló de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Estuvo sentada con su niela en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Se demoró bastante en llegar y que camina descalza y bastante encorvada, y a l	Nro.	Actividades que se realizaron dentro de la vivienda	Observaciones
a la casa La adulta mayor se acostó en la cama de su domitorio a descansar y ver televisión Durante la observación, Ligia estuvo limpiando, ordenando y conversando con su mamá Los hijos se encontraban en la escuela Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de locor, un vaso de coleda y una cuchana, cuando terminó se llevaron todo a la cocina Durante la observación la hija mayor cogió una sábana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stickers en un cuademo - Solo la adulta mayor se sento por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Hablan 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Terese entritaba y salla de la casa, las dos hijas pequeñas tambén (corrian por la casa después de llegar de la escuela) 3 - La nete y bieneta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacia falta kuz y una cocinita - Durante la observación se encontraban en la casa, la sor se montrabana, la verta de la familia comiento en la cocina, se lavo las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despació hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casata, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando así de la cisas a en otó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras 4 - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su dia abí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encovada, y a la vez el camino es muy irregular - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encovada, y a la vez el camino es muy irregular en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su cia - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encovada, y a la vez el camino es muy irregular en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su cia - Estuvo sentada con su unieta en la cara de su unique en la casa de su hija que vive cerca,	1	- Al principio la señora mayor estaba lavando en la parte posterior de la casa hasta que se sentó	- Tienen un ajedrez y un charango
- La adulta mayor se acostó en la cama de su domitorio a descansar y ver televisión - Durante la observación. Ligia estuvo limpiando, ordenando y conversando con su mamá - Los hijos se encontraban en la escuela - Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de luz Purante la observación la ligi mayor cogli una sabana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos siticiens en un cuaderno - Solo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Bosputa o pegar unos siticiens en un cuaderno - Solo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Bosputa de comer salierion y se flueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salla de la casa, las dos hijas sepueñas también (corrian por la casa después de llegar de la escuela) 3 - La nieta y bisinete no se enconfraban en la casa, a las dos hijas sepueñas también (corrian por la casa después de llegar de la escuela) - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La señora comentaba que le hacia falta tuz y una cocinita - La se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió my despació hacia la circa as - Durante la observación se quedión en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y entre de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Caundo salido el luc asa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregulir - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, per		junto a su hija en un banco que tienen en el exterior, luego comenzó a llover por lo que ingresaron	- Tienen mascotas (gatos y perros)
- Durante la observación, Ligia estuvo limpiando, ordenando y conversando con su mamá Los hijos se encontraban en la escuela - Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de looro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina - Durante la observación la hija mayor cogió una sábana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stockers en un cuaderno - Sólo la adulta mayor se senti por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Hablan 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Hablan 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Hablan 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Hablan 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Poseçue de comer salientor y se fueron a sequir trabajando - Teresa entraba y salia de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrán por la casa después de legar de la secuela) - La señora comentaba que le hacia falta la zy una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió my despacio hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - Estuvo sentada con su inieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y irreso junto a su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y irreso junto a su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y irreso junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su vieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y ucas enseguida - Nal. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que		a la casa	- Poseen bastantes adornos y similares
- Los hijos se encontraban en la escuela - Los hijos se encontraban en la escuela - Los hijos se encontraban en la escuela - Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de locro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina - Curarde la observación la hija mayor cogli ou ma sábana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stickers en un cuaderno - Sólo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habían 5 personas (pastre de la familia) comiendo en la cocina - Habían 5 personas (pastre de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrían por la casa después de legar de la socuela) - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Síra. María Cruz pasa gran parte del dia sola - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Síra. María Cruz pasa gran parte del dia sola - La nieta y bisnieta no se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despació hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salíó de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Síra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte des udía alí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - Estuvo sentada con su ineta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y una jorne y una jorne y una jorne y una jeven y una		- La adulta mayor se acostó en la cama de su dormitorio a descansar y ver televisión	- Todo se encuentra bastante organizado
- Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Viven una adultan ayor, una adultan ayor una dultan ayor una dultan ayor una dultan ayor una adultan ayor una adu		- Durante la observación, Ligia estuvo limpiando, ordenando y conversando con su mamá	- Hay un punto de luz
- Viven una adulta mayor, una adulta mayor, una adulta y dos hijos varones - Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de locro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina - Durante la observación la hija mayor cogió una sábana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stickers en un cuaderno - Solo la adulta mayor se sento por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habian 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salia de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrian por la casa después de lilegar de la escuela) - La neitra y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del dia sola - La seriora comentaba que le hacia falta luz y una cocinial - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La seriora comentaba que la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La sabuelita le terme a las escelares porque se ha calido varias veces, dada la ausencia de pasamanos - La abuelita le terme a las escelares porque se ha calido varias veces, dada la ausencia de pasamanos - La seriora camina con dificultad - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su dia hi - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nie		- Los hijos se encontraban en la escuela	- Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio
- Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de locro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina pura de locro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina puso a pegar unos stúcteras en un cuadermo - Sólo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habían 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salteron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrian por la casa después de liegar de la escuela) 3 - La niela y bisniela no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del dia sola - La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su galo - Cuando salíó de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras 4 - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día alí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y vistantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y ucas en seguida 5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y voivió a su casa enseguida 6 - Na. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y voivió a su casa enseguida			- Se ingresa por una escalera sin pasamanos
locro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina - Durante la observación la hija mayor cogió una sábana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stickers en un cuademo - Sólo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habían 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salia de la casa, las dos hijas pequehas también (corrían por la casa después de llegar de la escuela) - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacia falta luz y una cocinita - Se encontraba a en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y vive una mujer adulta mayor, una ploven y una bebéb, todas en la casa son mujeres - Los orgens predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Vive una mujer adulta mayor sola - Los y corres perdominantes dentro de la casa son l			- Viven una adulta mayor, una adulta y dos hijos varones
- Durante la observación la hija mayor cogió una sábana, la extendió en el piso, se acostó y se puso a pegar unos stickers en un cuaderno - Sólo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habían 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrían por la casa después de llegar de la secuela) - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - Se encontraba en la cocina, se la vól sas manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de sudía afí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un pocingresó junto a su nieta y vistantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y su casa enseguida - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y voivio a su casa enseguida - Na. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y voivio a su casa enseguida - Na. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y voivio a su casa enseguida	2	- Invitaron a comer a las investigadoras, prepararon todo en la cocina y le llevaron un plato de	- La hija mayor faltó a clases para ayudar en la labores de la tierra
- Todo se encuentra desordenado excepto parte de la ropa que está doblada - Solo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habían 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrían por la casa después de llegar de la escuela) 1 La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sol - La señora comentaba que le hacia falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y viendo a su gato - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras 1 La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa ace ace acea es el rosado - Vive una adulta myor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Hay un punto de luz - Todo se encuentra desordenado excepto parte de la rosado - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Los pilotes se encuentran deteriorados - Vive una adulta ryor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Hay un punto de luz - La suelíta le teme a las escaleras porque se ha cadido varias veces, dada la ausencia de pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son		locro, un vaso de colada y una cuchara, cuando terminó se llevaron todo a la cocina	- Tienen seis perros aprox.
- Sólo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina - Habían 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salia de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrían por la casa después de llegar de la escuela) 3 - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacía fatla luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subló muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras 4 - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su dia hí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y nun punto de luz y un interruptor conectado a un celular y a una licuadora - Hay un punto de luz y un interruptor conectado a un celular y a una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz y un interruptor conectado a un celular y a una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tienen un gelo gue se le come la cacido varias veces, dada la ausencia de pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tienen un gato que se le come la comida - Tiene un gato que se le come la comida - Tiene un gato que se le come la comida - Tiene un gato que se l		- Durante la observación la hija mayor cogió una sábana, la extendió en el piso, se acostó y se	- No poseen muchas cosas
- Hablan 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina - Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrian por la casa después de llegar de la escuela) 3 - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salíó de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras 4 - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia y viena dulta mayor, una joven y una debté, todas en la casa son mujeres - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera porque se ha caído varias veces, dada la ausencia de pasamanos - La abuelita le teme a las escaleras porque se ha caído varias veces, dada la ausencia de pasamanos - Lien un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobillario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor, una joven y		puso a pegar unos stickers en un cuaderno	- Todo se encuentra desordenado excepto parte de la ropa que está doblada
- Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando - Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrian por la casa después de llegar de la escuela) 3 - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacia falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sa. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia 5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Cse ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tienen un gato - Posee nus pocamo habitar de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se el los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer se - Vive una m		- Sólo la adulta mayor se sentó por un rato en una de las camas y luego se fue a la cocina	- Hay un punto de luz y un interruptor conectado a un celular y a una licuadora
- Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrían por la casa después de llegar de la escuela) 3 - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cosina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salló de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia 5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Lo sentado se encuentran deteriorados - Vive una adulta mayor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tienen un gato - Poseen bastante ropa - Tienen un gato - La señora dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Lo		- Habían 5 personas (aparte de la familia) comiendo en la cocina	- El color predominante dentro de la casa es el rosado
de llegar de la escuela) - La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La sefiora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Vive una adulta mayor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres - Tiene nu gato - Poseen bastante ropa - Tiene nu ngato - Poseen bastante ropa - Tiene nu reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastante ropa - Tiene perros pero viven en la casa domos		- Después de comer salieron y se fueron a seguir trabajando	- Se ingresa por una escalera sin pasamanos
- La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola - La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Tiene un gato - Poseen bastante ropa - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Sea clos granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene un gato - Posee bastante ropa - Tiene un gato - La Sra. María Mercedes estaba en la casa, la vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - La abuelita le terme a la		- Teresa entraba y salía de la casa, las dos hijas pequeñas también (corrían por la casa después	- Los pilotes se encuentran deteriorados
- La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita - Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacía la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Poseen bastante ropa - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio vive una mujer adulta mayor. Una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida		de llegar de la escuela)	- Vive una adulta mayor, una adulta y tres hijas, todas en la casa son mujeres
- Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y subió muy despacio hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salló de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su dia ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tienen un reloj colgado de una tira - Hay un punto de luz - La scolores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - La señora camina con dificultad - Hay un punto de l	3	- La nieta y bisnieta no se encontraban en la casa, la Sra. María Cruz pasa gran parte del día sola	- Tienen un gato
subió muy despacio hacia la otra casa - Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia 5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor poco mobiliario - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el pisso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- La señora comentaba que le hacía falta luz y una cocinita	- Poseen bastante ropa
- Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- Se encontraba en la cocina, se lavó las manos en un lavamanos que tiene entre las dos casas y	- Tienen un reloj colgado de una tira
viendo a su gato - Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		subió muy despacio hacia la otra casa	- Hay un punto de luz
- Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia 5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - La abuelita le teme a las escaleras porque se ha caído varias veces, dada la ausencia de pasamanos - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Sec a los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- Durante la observación se quedó en la casita, sentada en su cama, conversando con Patricia y	- Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio
- Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida		viendo a su gato	- Se ingresa por una escalera sin pasamanos
- La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Tiene un gato que se le come la comida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- Cuando salió de la casa se notó lo mucho que le cuesta bajar las escaleras	- La abuelita le teme a las escaleras porque se ha caído varias veces, dada la ausencia de pasamanos
ahí - Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Posee muy poco mobiliario en general - Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico - La señora camina con dificultad - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío			- Vive una adulta mayor, una joven y una bebé, todas en la casa son mujeres
- Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío	4	- La Sra. María Mercedes estaba en la casa de su hija que vive cerca, pasa gran parte de su día	- Tiene un gato que se le come la comida
camino es muy irregular - En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		ahí	- Posee muy poco mobiliario en general
- En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Hay un punto de luz - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- Se demoró bastante en llegar ya que camina descalza y bastante encorvada, y a la vez el	- Seca los granos en el piso por lo que tiene que agacharse constantemente y hacer esfuerzo físico
ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma - Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Be ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		camino es muy irregular	- La señora camina con dificultad
- Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia - Se ingresa por una escalera sin pasamanos - Vive una mujer adulta mayor sola - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- En un primer momento se sentó en el pasto afuera de su casa, pero luego de conversar un poco	- Hay un punto de luz
- Vive una mujer adulta mayor sola 5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		ingresó junto a su nieta y visitantes a la misma	- Los colores predominantes dentro de la casa son los cafés, las polleras vistas aportan vida al espacio
5 - Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a su casa enseguida - Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario - Tiene perros pero viven en la casa de su tío		- Estuvo sentada con su nieta en la cama durante la observación y conversando con Patricia	- Se ingresa por una escalera sin pasamanos
su casa enseguida - Tiene perros pero viven en la casa de su tío			- Vive una mujer adulta mayor sola
	5	- Ma. Nieve estaba trabajando la tierra, pero un vecino le avisó que la estaban buscando y volvió a	- Posee bastantes adornos y cuadros colgados y sobre mobiliario
- Almacena granos en saquillos		su casa enseguida	- Tiene perros pero viven en la casa de su tío
			- Almacena granos en saquillos

	- Ella pasa parte del día trabajando las tierras y otra parte en la casa de su tío quién vive cerca, ya	- No tiene punto de luz dentro de la casa
	que allá cocina y tiene luz	- El interior de la casa es bastante colorido, desde una de las camas, cortinas, juguetes, hasta los
	- Durante la observación movió mucho las cosas de la casa para mostrarlas	colores de las sillas y mesas; color vino, café, naranja, azul y amarillo, son algunos de los que le brindan
	- Estuvo conversando con Patricia en el pasillo de afuera y le enseñaba los dibujos de su nieta	vida al espacio
		- Se ingresa por dos escaleras (una a cada extremo) con pasamanos
		- Vive una mujer adulta sola
6	- El día de la observación la familia de Juana estaba de visita, por lo que estaban cocinando un	- Posee bastante ropa
	chancho y comiendo en familia	- Tiene perros
	- Una nieta estaba acostada en el colchón del piso y un nieto en una de las camas, ella estaba	- Los colores predominantes dentro de la casa es el rojo y rosado de las paredes, mientras las polleras
	usando su celular y él durmiendo	vistas aportan vida al espacio
	- Algunas familiares estaban en la cocina y otras en la parte techada preparando los alimentos y	- Se ingresa por una escalera de hormigón
	conversando. Los hombres se encontraban agrupados en el otro lado	- Hay un punto de luz y un interruptor
		- Vive una mujer adulta mayor sola

Tabulación de encuestas

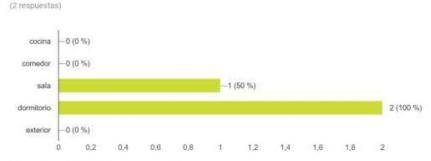
1. ¿Qué actividades realiza dentro de la vivienda? (6 respuestas)



2. ¿Qué espacios se desarrollan dentro de la vivienda? (6 respuestas)

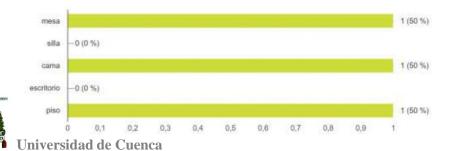


3. Si vive con menores de edad, ¿en que espacio realizan sus tareas escolares?



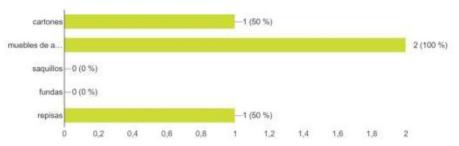
¿En qué mobiliario las realizan? (2 respuestas)

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

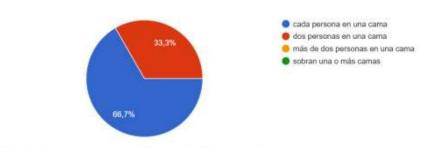


Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

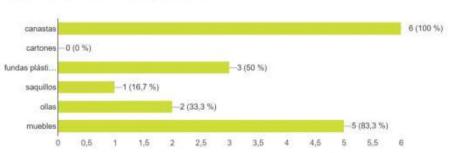
¿Dónde almacenan sus cuadernos y demás útiles escolares? (2 respuestas)



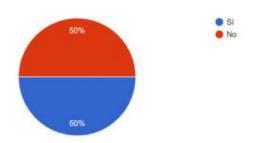
4. ¿De qué forma se distribuyen para dormir dentro de la casa? (6 respuestas)



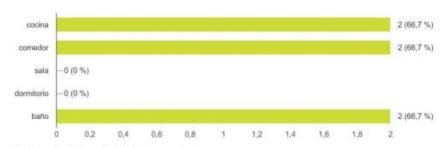
5. ¿Dónde almacena sus alimentos? (6 respuestas)



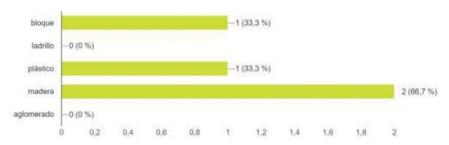
6. ¿Ha realizado ampliaciones hacia el exterior de la vivienda? (6 respuestas)



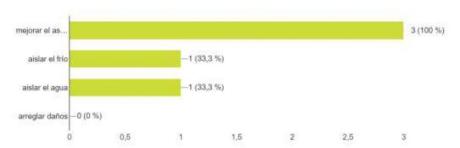
Si su respuesta es sí ¿qué espacios ha incrementado? (3 respuestas)



¿Qué materiales utilizó? (3 respuestas)

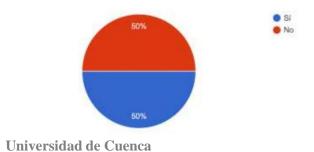


7. Si ha realizado intervenciones interiores en la casa, seleccione las razones.



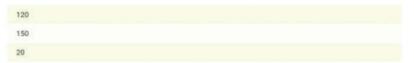
8. ¿Pagó por la casa? (6 respuestas)

Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

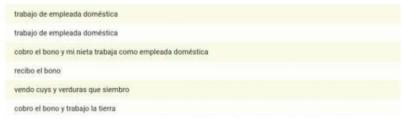


Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

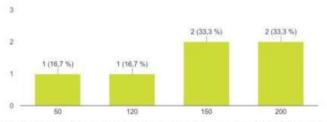
Si su respuesta es sí ¿cuánto pagó? (3 respuestas)



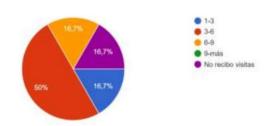
9. ¿Qué actividad(es) realiza para obtener ingresos económicos? (6 respuestas)



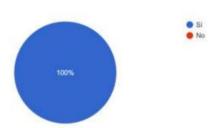
10. ¿Cuánto gana mensualmente por realizar dicha(s) actividad(es)?



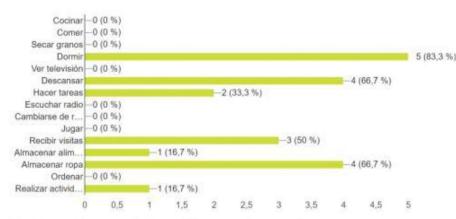
11. Cuando recibe visitas ¿cuántas personas suelen ir a verla? (6 respuestas)



12. ¿Tiene problemas para llevar a cabo actividades dentro de su casa?



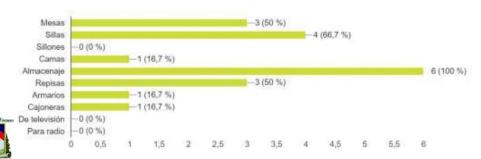
Si su respuesta es sí, selecciónelas. (6 respuestas)



13. Si considera que le hace falta espacio para almacenar cosas, selecciónelas.

(5 respuestas) alimentos -1 (20 %) -1 (20 %) útiles escolares ropa limpia 5 (100 %) polleras 0 (0 %) 4 (80 %) zapatos adomos -0 (0 %) implementos de... sombreros -0 (0 %) electrodomésticos -0 (0 %) ropa de cama -0 (0 %) granos -0 (0 %) artículos de higi... -0 (0 %) basura 0 (0 %) ropa sucia 0,5 1.5 2,5

Si considera que le hacen falta muebles dentro de su casa, selecciónelos. (6 respuestas)



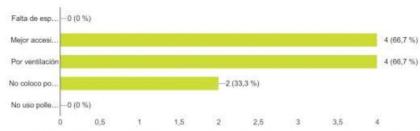
Universidad de Cuenca Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

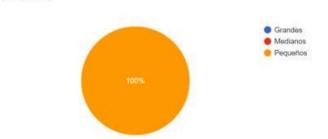
15. ¿Por qué coloca cosas como ropa o zapatos en el piso de su casa?



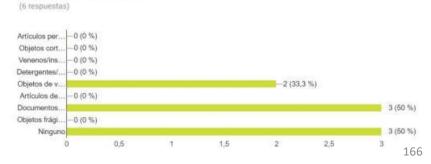
16. ¿Por qué cuelga las polleras en las tiras de madera y no en el armario? (6 respuestas)



17. ¿De qué tamaño son los elementos que coloca o cuelga de las tiras de las paredes de la casa? (6 respuestas)

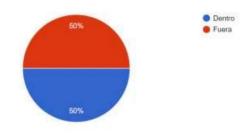


18. ¿Qué elementos suele o desea ubicar fuera del alcance de las(os) demás miembros de su familia?

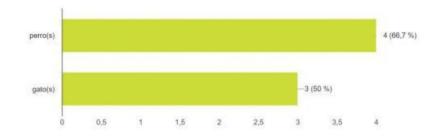


Tabulación de encuestas

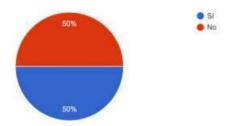
19. ¿Su(s) mascota(s) pasan dentro o fuera de la casa? (6 respuestas)



20. ¿Qué mascota tiene? (6 respuestas)



21. ¿Utiliza espejos en su casa? (6 respuestas)



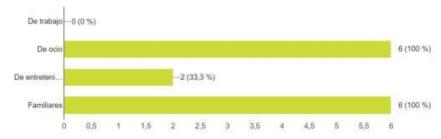
22. Si posee un altar dentro de su casa, ¿quisiera que éste tenga un lugar especial dentro de la misma?

(4 respuestas)



Universidad de Cuenca Gabriela Soledad Camacho Bermúdez Capítulo 3.- Propuesta de diseño de un sistema modular multifuncional de bajo costo.

23. ¿Qué tipo actividades le gustaría realizar dentro de la vivienda? (6 respuestas)

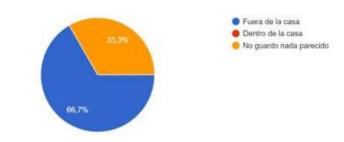


24. ¿Qué objetos coloca en el mueble (o su equivalente) que se encuentra al costado de su cama?

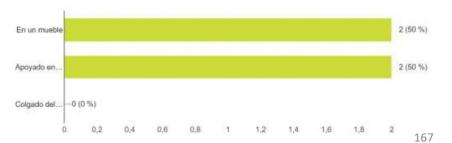
(6 respuestas)



25. ¿Dónde guarda sus herramientas de trabajo o similares? (6 respuestas)



¿En qué lugar específico las guarda? (4 respuestas)



Guía de entrevista 1

Entrevistada: Juana Chillogalle

Con respecto a las intervenciones realizadas:

- 1. Por qué decidió ampliar la cubierta del frente de su casa?
- 2. Cuánto le costó y quién la hizo?
- Asimismo con el baño

Con respecto al espacio:

- Considera que la distribución de los espacios en su casa le permiten realizar sus actividades cotidianas de forma óptima/como usted quisiera? O qué problemas tiene? (Cocina externa, por qué)
- 5. Si usted vive sola, por qué tiene dos camas y un colchón? Sus familiares/ visitas vienen a dormir muy seguido?
- 6. Tiene problemas para dormir por factores como el frío, la lluvia u otros?
- 7. Qué actividades realiza en la vivienda? Qué le gustaría hacer?
- 8. Hay actividades que le cueste o no pueda hacer?
- 9. Tiene dificultades para subir o bajar las escaleras?

Con respecto al mobiliario:

- 10. La última vez que vine, usted estaba con visitas (con aprox. diez personas), cuando tiene visitas qué actividades realizan?
- 11. Pude ver que sus visitas se sientan en las escaleras y en sillas plásticas, y que usan mesas plásticas para preparar los alimentos, que le hace falta para realizar estas actividades?
- 12. Dónde come, dónde tiene todos los utensilios necesarios para comer?
- 13. Dónde almacena sus alimentos? Sus perros/gatos pasan dentro de la casa? Se le comen los alimentos?
- 14. Por qué coloca ropa en el piso de su casa? Está limpia o sucia? Tiene donde poner la ropa sucia?
- 15. Por qué cuelga sus polleras y no las guarda?
- 16. Dónde se cambia de ropa? Funciona?
- 17. La ubicación de su altar le parece la mejor? Si la pudiera cambiar de lugar, dónde lo ubicaría? Qué hace cuando usa el altar?
- Almacenaje de artículos de valor, objetos de cuidado personal, velador, iluminación, ubicación de televisor, ropa de cama, toallas, espejo
- 19. Si se propone una solución interior, cuánto podría pagar y cómo?

Guía de entrevista 2

Entrevistada: Teresa Torres

Con respecto a las intervenciones realizadas:

1. Por qué decidió pintar la casa de rosado?

Con respecto al espacio:

- Considera que la distribución de los espacios en su casa le permiten realizar sus actividades cotidianas de forma óptima/como usted quisiera? O qué problemas tiene? (Cocina externa, por qué)
- 3. Cómo se distribuyen para dormir? Tiene problemas para dormir por factores como el frío, la lluvia u otros? Quisiera separar de alguna forma los espacios, cómo sería?
- 4. Qué actividades realiza en la vivienda? Qué le gustaría hacer?
- 5. Hay actividades que le cueste o no pueda hacer alguien de su familia?
- 6. Alguien tiene dificultades para subir o bajar las escaleras?

Con respecto al mobiliario:

- 7. Cuando tiene visitas dónde las recibe y qué actividades realizan con ellas?
- 8. Considera que le hace falta mobiliario para realizar estas actividades?
- 9. Dónde comen, dónde tiene todos los utensilios necesarios para comer?
- 10. Dónde almacena sus alimentos? Sus perros/gatos pasan dentro de la casa? Se le comen los alimentos?
- 11. La ubicación de su altar le parece la mejor? Si la pudiera cambiar de lugar, dónde lo ubicaría? Qué hace cuando usa el altar?
- 12. Qué cosas coloca en el piso de su casa? Por qué?
- 13. Por qué almacena cosas en saquillos y cartones?
- 14. Dónde guardan sus hijas sus útiles escolares?
- 15. Hacen las tareas en piso, cómo les va con eso? Quisiera tener mobiliario para hacerlas? Iluminación.
- 16. Dónde juegan sus hijas?
- 17. Dónde guarda su mamá sus polleras?
- 18. Dónde se cambia de ropa? Funciona?
- 19. Tienen donde poner la ropa sucia?
- Almacenaje de artículos de valor, objetos de cuidado personal, velador, ubicación de televisor, ropa de cama, toallas, espejo
- 21. Si se propone una solución interior, cuánto podría pagar y cómo?



Entrevistada Nro. 1: Juana Chillogalle

Edad: 75 años

Observación: Durante la entrevista la Sra. Juana se encontraba sola y recibió a la investigadora en la parte frontal cubierta de su casa.

- Hizo la cubierta ubicada en la parte frontal de su casa con la intención de aislar el frío y la lluvia, ésta ayuda a disminuir la cantidad de viento y evita el ingreso de agua hacia el interior de la vivienda. La misma fue realizada con materiales regalados: los troncos los consiguieron sus sobrinos e hijos y el zinc antes era del taller del papá de su yerno, quien se lo regaló cuando renovó la cubierta de su taller. Fueron sus sobrinos e hijos quienes realizaron la construcción.
- Por otro lado, la Sra. Juana expresa que la construcción del baño la hizo para mayor comodidad de sus visitas, y que para esta contrató trabajadores quienes le cobraron \$600 por alzar paredes y hacer las instalaciones sanitarias necesarias.
- Considera que no tiene problemas en el interior de su vivienda (en el que se desarrolla el área de dormitorio), más que el frío que siente en las noches al dormir. Durante el día pasa más que nada realizando labores en sus tierras y con sus animales, hasta aproximadamente las 6pm., hora en la que se dirige a su cocina (ubicada al exterior de la vivienda), para prepararse y se servirse la merienda. Posteriormente, entra a su habitación para resguardarse del frío y se queda en ella viendo televisión desde su cama hasta que le da sueño, la apaga y se va a dormir.
- El desayuno y almuerzo también se llevan a cabo en la cocina fuera de la vivienda, la que funciona como cocina y comedor. Es aquí donde almacena sus alimentos y demás implementos de cocina como: vajilla, ollas, cubiertos, entre otros. Los alimentos se encuentran fuera del alcance de sus mascotas dado a que no les permite entrar al interior de la vivienda ni de la cocina- comedor.
- Cuando llega el momento de trabajar la tierra ya sea para sembrar o cosechar, van a ayudarla a cambio de alimentación sus sobrinos, quienes pasan la noche en la casa, en una cama y un colchón que se ubican al lado izquierdo de ésta. También en épocas festivas la visitan sus hijas/os, quienes como mucho duermen una noche en la vivienda y se van al día siguiente. Durante el día las visitas utilizan la casa para ver televisión, recostarse y hacer dormir a sus hijos pequeños.
- La cama y el colchón de la izquierda son utilizados únicamente por sus visitas, mientras ella
 usa a diario su cama ubicada al lado derecho de la vivienda. En la cabecera de la cama se
 encuentra un mueble de almacenaje que usa como velador y en el que coloca sus artículos de
 cuidado diario (pomadas, etc.) y sus sombreros.
- No tiene problemas para realizar ninguna actividad, por lo que se desenvuelve bastante bien, sin dejar de lado las molestias propias de la edad. Tiene problemas de visión.
- Considera que cuenta con el mobiliario suficiente en lo que respecta a sillas y mesas.

- La Sra. Juana expresó que lo que necesita es mobiliario de almacenaje para vajilla, ollas y demás implementos de cocina, y de almacenaje para ropa. Actualmente su ropa "buena" es doblada y almacenada en el interior del mueble sobre el que se encuentra la televisión, sus zapatos en el piso, sus polleras "buenas" permanecen colgadas para evitar que se arruguen y para no amontonarlas, mientras la ropa "mala" es ubicada sin doblar en el piso, en la cama desocupada o en un baúl, de forma desordenada. No acumula ropa sucia sino que la lava cuando ya tiene más de cinco prendas sucias amontonadas (en el piso).
- La habitación también es el lugar donde se viste y se cambia de ropa. Posee un espejo pequeño y no considera que le hace falta uno más grande.
- La ubicación y funcionamiento del altar es el deseado.
- Considera que no es necesario un espacio para almacenar artículos de valor, dado a que dice
 no poseer nada similar. Sin embargo, semanas antes de la entrevista, mientras ella no se
 encontraba en la vivienda, entraron forzando la puerta y rompiendo la ventana, unos ladrones
 y le robaron su DVD.
- La iluminación con la que cuenta es considerada suficiente.
- También piensa que está bien la ubicación del televisor, a pesar de la distancia, la altura a la que se encuentra y sus problemas de visión.
- No posee ropa de cama, más que la que viste su cama y la de las visitas.
- Los ingresos económicos de la entrevistada provienen del cobro de \$50 mensuales provenientes del bono solidario, los que gasta comprando alimentos para quienes la ayudan trabajando la tierra y para ella; también tiene un gasto fijo de \$10 proveniente del costo de su consulta médica mensual. Sus ingresos extras se dan gracias a la cosecha y venta de los productos que siembra.
- Finalmente, la Sra. Juana Chillogalle expresó que si se le propone un diseño que solucione las problemáticas del interior de su vivienda, no podría pagarlo dado a que no posee ingresos económicos suficientes.

Entrevistada Nro. 2: Teresa Torres

Edad: 42 años

Observación: Durante la entrevista la Sra. Teresa se encontraba en compañía de su mamá y sus tres hijas y recibieron a la investigadora a un lateral de la casa, en una colcha tendida en el piso de tierra, sin embargo cuando el sol se puso más intenso ingresaron a una habitación de la antigua casa para continuar la entrevista.

- Teresa pintó las paredes internas de su casa porque sus hijas (que son tres) habían rayado las paredes, escogió el color rosado porque le encanta y porque le parece que brinda más claridad al espacio. Para esto gastó \$6 ya que eso le costó la pintura y porque fue ella quien pintó.
- Expresó que con la distribución actual del espacio dentro de la vivienda no le es posible realizar todas las actividades que quisiera, dado a la falta de espacio (como lo denominó ella).
 - "Mis hijas tienen que hacer los deberes tendiendo una colchita en el piso. La ropa la meto en unos cartonsitos o en saquillos."
- Quisiera que cada una tenga una cama donde dormir, ya que actualmente duerme ella con la menor de sus hijas, las dos mayores juntas y la abuela en otra cama sola. Tanto Teresa como la hija del medio se quejan de sus compañeras de cama porque se mueven y patean mucho mientras duermen.
- También le gustaría separar de alguna forma el espacio, por un lado ella y su mamá y por otro sus hijas. La intención es que todas tengan más privacidad y que cuando ella o su mamá vuelvan del trabajo puedan descansar sin ser interrumpidas, asimismo que sus hijas puedan jugar y hacer sus tareas sin molestar.
- La cocina y el comedor se desarrollan en la antigua vivienda ubicada frente a la actualmente analizada. Es ahí donde almacenan los alimentos y todos los implementos de cocina, donde se preparan y donde se comen.
- Cuando tienen pereza de comer en la cocina y ganas de ver televisión, lo hacen en la vivienda, sentadas en piso dirigidas hacia la TV y apoyando los platos directamente en el piso.
- El frío es un factor que molesta durante las noches, asimismo la lluvia, ya que la cubierta de zinc suena bastante y aparte el agua ingresa al interior de la casa a través de una gotera.
- Dentro de la casa realizan actividades como descansar, dormir, ver televisión, jugar, hacer deberes, comer en ciertas ocasiones y recibir visitas.
- Le gustaría ampliar la vivienda hacia un costado con el objetivo de generar una sala, ya que constantemente reciben visitas (voluntarios, misioneros, amigos y familiares) y quisieran dejar de recibirlas en el mismo lugar en el que duermen.
- Cuando tienen visitas estas se tienen que sentar en las camas, dada la falta de sillas, sofás o sillones, y si les brindan algo de comer o beber (cosa que generalmente hacen) tienen que apoyarlas en el piso dada la ausencia de mesas auxiliares.

- A ninguna de las miembros de familia se le dificulta realizar alguna actividad, inclusive el subir o bajar escaleras se lleva a cabo con normalidad.
- Con respecto al altar, quisiera que el mismo cuente con una base de mayor profundidad en la cual poder apoyar las imágenes y los floreros correspondientes. Sería conveniente que éste se mantenga en una parte alta para evitar que las niñas jueguen con él y lo dañen.
- En el piso de la casa colocan cartones y saquillos utilizados para guardar la ropa de las niñas.
 La ropa de Teresa está guardada en el mueble de almacenaje rosado, junto a una parte de los útiles escolares de las menores, mientras la otra parte se mantiene en sus mochilas. Las dos hijas mayores son las que más útiles escolares poseen.
- Los objetos de cuidado personal también son colocados en dicho mueble.
- La ropa sucia es guardada en un saquillo y los zapatos son almacenados en un cajón que ubican debajo de una de las camas.
- Realizan los deberes en el piso, tendiendo una colcha sobre este. Las hijas expresaron que es
 incómodo hacer los deberes acostadas ya que les terminan doliendo los codos, por lo que
 cambian de posición y se sientan o se arrodillan apoyando los cuadernos en la cama más
 cercana, utilizándola como mesa.

"Hija Rosa: Yo quisiera tres mesitas pequeñas para que podamos hacer nuestros deberes.

Hija Natalie: Yo quisiera una mesa más larguita para hacer los deberes y para cuando nos dé

pereza de bajar a comer poder comer ahí."

- La casa es también uno de los lugares de juego de las niñas y el espacio en el que se cambian de ropa.
- La Sra. Teresa también expresó que quisiera un lugar donde guardar sus objetos de valor, ya que su mamá suele botar los papeles que se encuentra en el camino sin importan lo que sean.
- Consideran que la iluminación con la que cuentan actualmente es suficiente.
- La abuela no guarda sus polleras ni su demás ropa en la vivienda sino en otra habitación de la antigua casa, estas se encuentran colgadas con la intención de que no se arruguen y evitar plancharlas. En dicha habitación también almacenan la ropa de cama.
- Teresa y Rosa, su hija mayor, son las únicas que tienen celulares, la mamá para dormir coloca el suyo debajo de su almohada, mientras su hija lo deja sobre el mueble rosado antes mencionado.
- Todas quisieran tener un espejo dentro de la vivienda.
- Finalmente, la Sra. Teresa Torres expresó que si se le propone un diseño que solucione las problemáticas del interior de su vivienda, podría hacer un esfuerzo y pagar hasta \$150 por el mismo.

Universidad de Cuenca Gabriela Soledad Camacho Bermúdez

De almacenaje	De confort en el espacio	De multifuncionalidad de los espacios
El mobiliario de almacenaje es	Las usuarias pasan momentos muy	Las usuarias consideran que la casa
insuficiente o inexistente, por lo que	incómodos dentro de sus viviendas	no cuenta con el espacio suficiente
la ropa, los útiles escolares y los	los días fríos y lluviosos; ya que las	para realizar todas sus actividades
artículos de uso personal o de	casas tienen goteras, espacios	cotidianas y las de sus familiares.
valor, son colocados sobre el	abiertos por los que entra el viento y	
mobiliario existente o sobre el	cuando llueve las gotas chocan contra	
piso de forma desordenada.	la cubierta de zinc generando mucho	
Dado que la ropa es almacenada	Las dueñas de casa tienen que	Varias de las familias investigadas
en saquillos, cartones o similares,	improvisar cuando reciben visitas,	suelen recibir visitas de vez en
ésta suele maltratarse y tener un	ya que al no tener mobiliario de sala	cuando, por lo que cuentan con
corto tiempo de vida útil.	deben invitarlos a ponerse cómodos	camas extras que durante el tiempo
	en sus camas, en las escaleras o	que no hay visitas ocupan espacio
	inclusive en el piso de la vivienda.	útil y significativo dentro de las
Siempre cuentan con coloridas	Asimismo, cuando las usuarias	Por otro lado, en las viviendas en las
polleras que son colgadas mediante	quieren comer dentro de la vivienda	que el número de habitantes sube a
clavos en las paredes de las	deben hacerlo en el piso apoyando	5 personas o más, estas suelen
viviendas, las que al ser dejadas a la	sus platos sobre este y usándolo	300 A MENOS OS SOCIONAS DE LA SOCIA DE LA SOCIA DE CONTROL DE CONT
3-000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0	VALUE AND	dormir en camas compartidas,
vista	para sentarse.	ocasionándoles incomodidad y
generan desorden.	I - ilii.da ifiid	obligándolas a adoptar malas
No cuentan con cestos para ropa	La iluminación es insuficiente, ya	A las dueñas de casa no les gusta
sucia, por lo que la ubican	que consiste en un único punto de	recibir visitas en el mismo lugar en
directamente en el piso.	luz que generalmente se ubica en la	el que duermen, dado al desorden y
	parte central de la casa.	a la falta de mobiliario de sala o
Todas las viviendas cuentan con	Las adultas mayores suelen tener	Hay viviendas que son
altares religiosos que suelen tener	problemas al salir de sus casas, ya	compartidas entre personas
muy poco espacio para todos los	que estas se encuentran elevadas y	menores, adultas y adultas
elementos que hay que colocar	no cuentan con pasamanos para su	mayores, quienes tienen distintos
sobre ellos, estos suelen estar	seguridad. Asimismo, dentro de las	intereses y desarrollan actividades
ubicados a alturas inadecuadas que	viviendas les cuesta mucho realizar	diferentes durante el día, por lo
permiten que los menores alcancen	solas actividades que requieran	que la falta de espacio e intimidad
los objetos	bajar cosas que se encuentren	hace que se les dificulte llevarlas a
religiosos y los usen para jugar.	elevadas o cargar elementos	cabo.
	pesados como los saquillos con	
Los mayores lugares de almacenaje		
de adornos y de todo tipo de		
elementos son las tiras de madera		
estructurales		
Cuando hay mascotas que		
viven dentro de las casas, estas		
suelen comerse los alimentos		
que allí se almacenan.		
Las menores no cuentan		
mobiliario en el cual guardar sus		
útiles escolares ni en el cual hacer sus	J	
útiles escolares ni en el cual hacer sus No cuentan con espacios seguros		