



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Enfermería

Violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la
Carrera de Enfermería. Cuenca, 2019

Proyecto de investigación previa a la obtención
del título de Licenciado en Enfermería

Autoras

María José Acevedo Bermeo C.I. 0106116296

Ninfa Gabriela Aucay Malo C.I. 0705407807

Directora

Lcda. Diana Esther Sánchez Campoverde C.I 0106061799

Cuenca, Ecuador

17-Septiembre-2019



RESUMEN

Antecedentes: la violencia de género es un problema de salud pública que afecta a hombres y mujeres de todos los países, culturas, edades y niveles socioeconómicos, además se ha constatado que su trascendencia es tal, que tiene un impacto devastador en todas las dimensiones de la salud es así, que las agresiones en las parejas de adultos jóvenes, se vuelven actualmente un mayor problema de salud pública.

Objetivo General: identificar la violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la carrera de enfermería. Cuenca, 2019

Metodología: es un estudio descriptivo de corte transversal, realizado en una población de 627 y muestra de 240 estudiantes de la carrera de enfermería. La información será obtenida mediante el cuestionario CUVINO (1) Este cuestionario mide 42 indicadores conductuales y 8 factores de violencia de género; para la tabulación se utilizó Microsoft office Word 2017, Excel 2017, SPSS y los gráficos serán de barras.

Resultados: datos demográficos, población sexo femenino 79,2 %, masculino el 20,8 %. El 51,3 % pertenecen a edades de 20 a 23 años. La violencia de género en las relaciones amorosas está presente en los jóvenes estudiantes en cifras como: Violencia psicológica 84,2%, violencia sexual 36,2%, violencia física 29,9%, y finalmente la violencia instrumental 23,3%.

Conclusión: la violencia de género durante el enamoramiento en los estudiantes revela diferentes tipos de violencia en la pareja, siendo más frecuentes los comportamientos coercitivos, controladores, de desapego y humillación; así como agresiones tales como empujones, golpes.

Palabras Claves: Violencia de género. Enamoramiento. Estudiantes.



ABSTRACT

Background: gender violence is a public health problem that affects men and women from all countries, cultures, ages and socioeconomic levels, and it has been found that its significance is such that it has a devastating impact on all dimensions of health. Thus, that the aggressions in the couples of young adults, nowadays become a major public health problem.

General Objective: identify gender violence during falling in love with nursing students. Cuenca, 2019

Methodology: is a descriptive cross-sectional study, conducted in a population of 627 and 240 students of the nursing career. The information will be obtained through the CUVINO (1) This questionnaire measures 42 behavioral indicators and 8 factors of gender violence; for the tabulation, we used Microsoft office Word 2017, Excel 2017, SPSS and the graphics will be bars.

Results: demographic data, female sex population 79.2%, male population 20.8%. 51.3% belong to ages 20 to 23 years. Gender violence in romantic relationships is present in young students in figures such as psychological violence 84.2%, sexual violence 36.2%, physical violence 29.9%, and finally instrumental violence 23.3%.

Conclusion: gender violence during falling in love with students reveals different types of violence in the couple, being more frequent the coercive, controlling, detachment and humiliation behaviors; as well as aggressions such as pushes, blows.

Keywords: Gender violence. Falling in love. Students.



ÍNDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
CAPÍTULO I	12
1.1 INTRODUCCIÓN	13
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.3 JUSTIFICACIÓN	15
CAPÍTULO II	16
2. FUNDAMENTO TEÓRICO	16
2.1 NOVIAZGO Y ENAMORAMIENTO.....	16
2.2 VIOLENCIA.....	17
2.3 TIPOS DE VIOLENCIA	18
2.4 VIOLENCIA DE GÉNERO	18
2.5 VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA	20
2.6 VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y ENAMORAMIENTO	20
CAPÍTULO III	22
3. OBJETIVOS	22
3.1 OBJETIVO GENERAL	22
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	22
CAPÍTULO IV	23
4. DISEÑO METODOLÓGICO.....	23
4.1 TIPO DE ESTUDIO.....	23
4.2 ÁREA DE ESTUDIO	23
4.3 UNIVERSO O POBLACIÓN	23
4.4 MUESTRA	23
4.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	24
4.6 VARIABLES:.....	24
4.7 MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	24
4.8 PROCEDIMIENTO.....	25
4.9 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS	25
4.10 ASPECTOS ÉTICOS	25
CAPÍTULO V	26
5. RESULTADOS.....	26
CAPÍTULO VI.....	37
6. DISCUSIÓN	37



CAPÍTULO VII	41
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
7.1 CONCLUSIONES	41
7.2 RECOMENDACIONES.....	43
CAPÍTULO VIII	45
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
CAPÍTULO IX	49
9. ANEXOS:	49
Anexo 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	49
ANEXO 2: FORMULARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	52
CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).....	52
ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO	56



**Cláusula de licencia y autorización para Publicación en el Repositorio
Institucional**

María José Acevedo Bermeo en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del proyecto de investigación **Violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la Carrera de Enfermería. Cuenca, 2019**, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Así mismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este proyecto de investigación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 17 septiembre del 2019

María José Acevedo Bermeo
C.I. 0106116296



Cláusula de propiedad intelectual

María José Acevedo Bermeo, autora del proyecto de **Violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la Carrera de Enfermería. Cuenca, 2019**, certifico que todas las ideas, opiniones, y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 17 de septiembre del 2019

María José Acevedo Bermeo
C.I. 0106116296



**Cláusula de licencia y autorización para Publicación en el Repositorio
Institucional**

Ninfa Gabriela Aucay Malo, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del proyecto de investigación **Violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la Carrera de Enfermería. Cuenca, 2019**, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Así mismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este proyecto de investigación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 17 de septiembre del 2019

Ninfa Gabriela Aucay Malo
C.I. 0705407807



Cláusula de propiedad intelectual

Ninfa Gabriela Aucay Malo, autora del proyecto de investigación **Violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la Carrera de Enfermería. Cuenca, 2019**, certifico que todas las ideas, opiniones, y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 17 de septiembre del 2019

Ninfa Gabriela Aucay Malo
C.I. 0705407807



DEDICATORIA

Dedico este proyecto de investigación primeramente a Dios por guiarme por un buen camino y así poder triunfar en mi profesión.

A mi hijo Cristofer quién me ha dado ánimo para seguir en adelante y es por él que debo luchar día a día.

A mis padres Blanca y Guillermo que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y económica, que me han sido el motor fundamental para llegar alcanzar mi sueño.

A mis hermanos y demás familia en general por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de mi carrera.

Ninfa Gabriela Aucay Malo



DEDICATORIA

Quiero dedicar este proyecto primeramente a Dios todopoderoso, quién es y será por siempre el rey que guía mi camino y me permite día a día levantarme y cumplir paso a paso todas mi metas y sueños; ¡como lo es ésta!, terminar mi carrera universitaria.

A mi madre Vilma, quién a pesar de altos y bajos me ha apoyado incondicionalmente a lo largo de estos años para lograr que este momento tan esperado haya llegado y sentirme así, realizada al cumplir una de mis más grandes metas y sueños.

A mis hermanos Gabriel y Diana quienes han pasado por muchos obstáculos a lo largo de la vida, y varias veces se sienten desesperanzados, pero quiero que sepan que con perseverancia, sacrificio, esfuerzo, amor y paciencia todo es posible lograrlo si nos lo proponemos.

A mis amigas y compañeras a lo largo de todos estos años; Doris Janeth, Ninfa Gabriela, y Erika Fernanda, pues es con ellas que hemos vivido y pasado muchos obstáculos que con esfuerzo y principalmente nuestra amistad sincera, logramos superarlos.

Y principalmente dedico este trabajo a mi motor y motivo quién impulsa mi diario vivir; él, mi fortaleza, mi pequeño Juan David, la bendición más bella que Dios pudo regalarme, a quién amo con toda mi alma; ya que es él, esa pequeña personita que llegó a este mundo a enseñarme que el amor verdadero e incondicional existe y la mejor manera de demostrárselo es luchando por nuestros sueños.

¡Por Ustedes...!

María José Acevedo Bermeo



AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a nuestro Dios por habernos brindado fortaleza, dedicación, esfuerzo, sabiduría y por habernos guiado en el camino del éxito y la superación, cumpliendo así con nuestra meta de ser profesionales de la salud. Agradecemos infinitamente a nuestras familias, que nos han apoyado a culminar nuestra carrera profesional mediante su aporte económico y más que nada su apoyo moral. Un sincero y profundo agradecimiento a todas las docentes que conforman la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca por su contribución y enseñanza para culminar nuestra carrera profesional.

Finalmente, nos queda reconocer todo el apoyo, guía y conocimientos compartidos por nuestra directora y asesora de tesis, Lcda. Diana Sánchez Campoverde, quien nos dio su mano para realizar esta investigación.

“El secreto del éxito, es persistencia por la meta”

Las autoras



CAPÍTULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

La violencia de género es un problema de salud pública que afecta a hombres y mujeres de todos los países incondicionalmente de su cultura, edad o nivel socioeconómico; se ha constatado que la trascendencia de la violencia de género es tal que tiene un impacto destructor en todas las dimensiones de la salud, teniendo consecuencias físicas, sexuales, psicológicas y sociales. Cabe recalcar que las conductas de maltrato durante el noviazgo no son excepcionales y, sin embargo, están menos estudiadas que en adultos pues se debe tener en cuenta que las relaciones violentas entre novios pueden condicionar de manera negativa a la personalidad de las mujeres que sufren maltrato y su forma de relacionarse en el futuro. (2)

Los resultados de estudios que se han realizado los últimos años sobre la prevalencia de violencia de género en jóvenes durante sus relaciones de noviazgo indican que estas formas de violencia de pareja deberían tener tanta atención como la violencia en las parejas casadas, (3) considerando una prevalencia de 76% de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia por parte de su pareja; el 48,7% de mujeres ecuatorianas que han vivido cualquier tipo de violencia y en cuanto al tipo de violencia es mayor la prevalencia de violencia psicológica con un 43,4%; física 35%; y sexual 14,5%. (4)

Asimismo, la relevancia de la violencia íntima durante el noviazgo radica en que un aumento gradual de este tipo de interacción tiene como consecuencia un factor predisponente para que se de violencia conyugal, según Larrañaga en un estudio prolongado con universitarios, encontraron que la violencia sufrida en la adolescencia fue un fuerte predictor de la violencia, en la etapa universitaria. (5) Con respecto a los factores asociados a la violencia; entre otros, puede ser la agresividad de la pareja, la falta de habilidades de comunicación y de resolución de conflictos, la necesidad de control de la pareja relacionada principalmente con celos de carácter crónico, y la violencia vivida dentro de la familia de origen.



1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia de género es actualmente uno de los fenómenos sociales más problemáticos y una de las formas más frecuentes de violencia en nuestra sociedad y son bastantes los aspectos que se conocen sobre este problema en la edad adulta. También es preciso tener en cuenta que uno de los aspectos que aumenta la invisibilización de la violencia durante el noviazgo, es la justificación de las conductas violentas que hacen los adolescentes y adultos jóvenes, por el simple hecho de quitarle importancia a comportamientos violentos como son los celos, el control obsesivo, etcétera; la violencia durante el noviazgo es definida como todo ataque intencional que causa daño de tipo sexual, físico o psíquico en las cuales puede incluir las amenazas de tales actos, en una relación de pareja integrada por adolescentes o adultos jóvenes. La violencia de género en el noviazgo es un grave problema que se produce con independencia de la edad, la raza, la orientación sexual, el estatus socioeconómico o el lugar de residencia, y se da con una frecuencia de dos a tres veces mayor que en las parejas adultas casadas. (6)

En cuanto al impacto que genera la violencia de género sobre la salud, tiene un gran alcance psicoemocional, produciendo elevados niveles de estrés y sufrimiento, con consecuencias más graves para las mujeres que la padecen que para los hombres, implicando mayores secuelas físicas y emocionales, sentimientos de tristeza, tendencia suicida, consumo de drogas y estrés postraumático; afectando así en la calidad de vida de estas personas. (7)

Es por tanto que la violencia de género en el noviazgo; es un problema social y cultural, a pesar de ser un fenómeno de gran magnitud y un problema de salud pública; la violencia en algunos lugares aun es vista como algo normal, por lo que se vuelve imperceptible aún para las propias mujeres maltratadas lo que conlleva a una inadecuada solución al problema. La violencia de pareja es la forma más común de violencia que se da en la mujer con una estimación global del 30% en mayores de 15 años, incluye la física, sexual y emocional. (8)

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Sufren de algún tipo de violencia de género durante el enamoramiento los estudiantes de la carrera de enfermería?



1.3 JUSTIFICACIÓN

El presente estudio, se realizó para identificar la violencia de género durante el enamoramiento en los estudiantes de la carrera de Enfermería, un tema de gran importancia por ser un problema de salud pública que afectaba principalmente a las mujeres, sin embargo actualmente los hombres también son víctimas de violencia; como autoras consideramos la violencia en general, como una línea de investigación priorizada tanto por el Ministerio de Salud Pública como por organismos locales como es el caso de nuestra universidad misma que ha definido a la violencia como un fenómeno sobre el que se debe poner atención a la hora de generar propuestas investigativas. A pesar de lo expresado, las situaciones violentas en las relaciones de noviazgo no han generado mayor preocupación investigativa, como si ha sido el caso de la violencia intrafamiliar, lo que posiblemente se deba a que no se ha otorgado la debida importancia al periodo de noviazgo entre los jóvenes, pese a que ésta es una etapa en la que se están preparando y ensayando conductas relacionales para en un futuro formar un hogar.

Por otra parte, consideramos que nuestra investigación aporta con información que permite conocer las circunstancias en las que ocurren las situaciones violentas, ayudando de este modo a clarificar lo que podrían ser los pasos iniciales de la violencia intrafamiliar, a la vez que abriría puertas a futuras investigaciones y planes de prevención que permitan intervenir en poblaciones de riesgo y así evitar, o al menos disminuir, la violencia dentro de los hogares. Al mismo tiempo, los datos que se obtendrán a través de este estudio nos brindarán un gran aporte para nuestra formación académica, ya que enriqueceremos nuestro conocimiento acerca de aspectos relevantes y cercanos a la realidad de nuestros compañeros estudiantes de la Carrera de Enfermería.



CAPÍTULO II

2. FUNDAMENTO TEÓRICO

2.1 NOVIAZGO Y ENAMORAMIENTO

Según Rojas el noviazgo es una relación social explícitamente acordada entre dos personas para acompañarse en las actividades recreativas y sociales, en la cual se expresan sentimientos amorosos y emocionales a través de la palabra y los contactos corporales. Es una relación que involucra interacción social y actividades conjuntas con la virtual o explícita intención de continuar la relación hasta que una de las partes la termine o se establezca otro tipo de relación como la convivencia o matrimonio. (9)

El enamoramiento según lo detalla Quispe, es un estado emocional que se caracteriza por la alegría y la fuerte atracción de una persona hacia otra; es un sentimiento que manifiesta cualquier individuo, de modo tal que sienten que pueden compartir todo acontecimiento de sus vidas; estar enamorado se manifiesta en la comunicación de las emociones y los gestos de forma motora, sexual, instintiva e intelectual, estos gestos se basan en el contacto físico y pueden ser mirarse, acariciarse, hablarse. Existen dos tipos de enamoramiento, el enamoramiento externo y el interno. El enamoramiento externo consiste en enamorarse de lo que se puede apreciar con la vista, es decir del aspecto físico de la otra persona. El enamoramiento interno surge cuando uno siente dicho sentimiento por como es el individuo en su interior, sus sentimientos. Es por ello que en este estado emocional el individuo puede más fácilmente, ser inmune a convertirse en víctima de violencia de género. (10)

Mientras que Rubio-Garay & colaboradores, indican que el ejercer violencia durante el noviazgo y enamoramiento como una manera habitual de resolver conflictos aumenta claramente el riesgo de cometer agresiones posteriores, sobre todo a partir del momento en que la pareja comienza a convivir. En este sentido resulta especialmente alarmante que muchos adolescentes y adultos jóvenes consideren las agresiones físicas y psicológicas como practicas normales para la resolución de los conflictos e inherentes a la propia relación de pareja. El riesgo de agresiones en el noviazgo es más elevado en las



relaciones con mayor antigüedad, compromiso y seriedad, probablemente por la mayor implicación emocional y la presencia de muchas más oportunidades de conflicto en la pareja.(11)

2.2 VIOLENCIA

Etimológicamente la palabra violencia deriva del latín vis, que significa fuerza, vigor o resistencia y latus, participio pasado del verbo ferus que se traduce en llevar o transportar violencia significa trasladar o aplicar la fuerza a algo o alguien.

Según lo indica Pacheco, la violencia presenta una serie de elementos que la problematizan. En primer lugar, parece que el contexto en el que se presenta la violencia es un contexto restringido espacial y temporalmente. Espacialmente, porque restringe la visión del contexto en el que se puede observar la acción violenta. Si bien ésta puede darse en cualquier lugar, en cualquier espacio, escolar, doméstico, laboral, o bien en la calle, lo que la definición resalta es el hecho de la acción de alguien sobre otra persona, por lo que las características del contexto sólo serán expuestas como el escenario donde se presenta dicho acto. (12)

En cuanto a las experiencias anteriores de violencia, como ser testigo de violencia, abuso de sustancias y la psicopatología previa aumentan el riesgo de ser víctima de violencia en la edad adulta. Domínguez y colaboradores mencionan algunos factores tales como mejor situación económica, mayor edad, más tasa de alfabetización de los hombres, mejor índice de desarrollo de género y de desarrollo humano disminuyen las actitudes de justificación de la violencia; por otro lado, entre los factores de carácter individual encontramos la depresión, el miedo, el embarazo y en consumo de alcohol. (13)

Puente- Martínez relaciona al miedo que como respuesta a la violencia puede funcionar de forma ambivalente, por un lado, puede ser una forma de afrontamiento activo si se asocia a la huida y evitación lo que termina por alejar a las mujeres de la situación de violencia. Por otro lado, si el miedo aparece en situaciones de violencia continuada puede suponer un acostumbamiento a la situación de amenaza de violencia; esto se debe a que esta emoción



debilita a la víctima, destruye su autoestima y la hace más vulnerable ante nuevas agresiones. Por otro lado, la tristeza, la depresión se asocian fuertemente a la violencia, pues la víctima entra en una posición de abandono y fuente de irritación y frustración para el agresor. (14)

2.3 TIPOS DE VIOLENCIA

Según Rojas, la violencia según su naturaleza se determina como:

VIOLENCIA PSICOLÓGICA: constituye toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima de la persona agredida. Es también la intimidación o amenaza mediante la utilización de apremio moral sobre otro miembro de familia infundiéndole miedo o temor a sufrir un mal grave e inminente en su persona o en la de sus familiares.

VIOLENCIA FÍSICA: Todo acto de fuerza que cause daño dolor o sufrimiento físico en las personas agredidas, cualquiera que sea el medio empleado y sus consecuencias, sin considerar el tiempo que se requiere para su recuperación. La violencia física incluye la privación de la libertad de una persona en contra de su voluntad por medio de manipulación u otra fuerza que la restrinja.

VIOLENCIA SEXUAL: Todo maltrato que constituya imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona y que la obligue a tener relaciones u otras prácticas sexuales con el agresor o con terceros mediante el uso de fuerza física, intimidación, amenazas o cualquier otro medio coercitivo como la violencia sexual incluye al acoso sexual, la violación, el ultraje y los delitos contra la libertad sexual.

VIOLENCIA INSTRUMENTAL: Acción en la cual un individuo ejerce violencia al adueñarse de cosas, objetos de su pareja (15)

2.4 VIOLENCIA DE GÉNERO

"La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible" (ODS-ONU, 2015).



El "género" se entiende como un estructurador social que determina la construcción de los roles, valoraciones, estereotipos, imaginarios, asociados a lo masculino y lo femenino y las relaciones de poder que de estos se desprenden y se exacerban con otras formas de desigualdad. Estas construcciones sociales difieren entre sociedades, culturas y se transforman en el tiempo; parten de expectativas colectivas de género que se modifican dependiendo de la condición de clase, el periodo del curso de vida y el lugar que ocupen los sujetos sociales en el ordenamiento socio-racial. Las discriminaciones por razones de género tienen impactos individuales, comunitarios y colectivos que muchas de las veces terminan fomentando violencia de género.

La violencia de género corresponde a cualquier acción o conducta que se desarrolle a partir de las relaciones de poder asimétricas basadas en el género, que sobrevaloran lo relacionado con lo masculino y desprecian lo relacionado con lo femenino. Son un problema de salud pública por las graves afectaciones físicas, mentales y emocionales que sufren las víctimas; por la gravedad y magnitud con la que se presentan y porque se pueden prevenir, según lo indica Moreno.(16) Este tipo de violencias se incrementan en algunos contextos o situaciones particulares; por ejemplo, en el caso de niñas y mujeres indígenas o en personas con discapacidad. También la situación de conflicto se torna como un factor de riesgo para la aparición o mantenimiento de conductas que generan violencia intrafamiliar y de pareja. (17)

Ruiz menciona que el concepto comúnmente aceptado sobre la violencia de género, ha sido el consagrado en la Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, en la que se define como: Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.(18)

Dentro de las relaciones familiares y de pareja, las mujeres son más propensas que los hombres a ejercer algunas formas de agresión menos



graves contra su pareja, aun así las mujeres tienen una probabilidad mayor de sufrir lesiones graves como heridas y golpes. (19)

2.5 VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

La Enfermería, es la ciencia que se dedica al cuidado y atención de heridos y enfermos; pero también de aquellas personas, quienes en algún punto de su vida, vivieron o están viviendo una situación que altera su salud principalmente emocional, personas que están siendo víctimas de violencia; que ciertamente puede ser identificada por un estudiante de la carrera de enfermería durante su proceso de formación profesional, pues entendamos que el estudiante es quién muchas de las veces durante sus prácticas pre profesionales llega a tener una considerable cercanía con las personas a quienes dedica su cuidado; pero, más sin embargo si el estudiante no tiene la capacidad para identificarlo, o más bien si son los mismos estudiantes quienes están siendo víctimas de violencia de género; tal como lo hemos indagado en algunos otros estudios e identificado finalmente en esta investigación, en la cual hemos podido proyectar que los estudiantes de la carrera de enfermería sufren de violencia de género de diferentes tipos siendo la violencia psicológica más frecuente, es entonces que el argumento de García se torna ineludible, el cual menciona que la formación en maltrato incrementa su reconocimiento, pero también podría disminuir la búsqueda de ayuda profesional, razón por la cual parece necesario incorporar al currículo programas para potenciar las habilidades en los estudiantes para enfrentarse adecuadamente al problema mundial de salud pública como lo es, la violencia de género. (2)

2.6 VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y ENAMORAMIENTO

En un estudio de García Díaz, nos revela que la violencia en el noviazgo y enamoramiento es una situación de carácter serio, que no respeta estratos sociales, culturas, ni rangos de edades. No solo consiste en violencia física como son los golpes, pellizcos, empujones, entre otras cosas; sino también se hace presente la violencia verbal que consiste en insultos, amenazas, etc. Además, un tercer tipo de violencia conocida como psicológica que engloba



desde humillaciones, hasta la disminución de la capacidad de una persona para tomar decisiones con respecto a su propia vida, por esta razón es considerada la más grave de todas. La violencia es un estudio todavía muy incipiente en lo que se refiere a las agresiones que tienen lugar en las parejas de adolescentes y adultos jóvenes, una posible explicación a este hecho está directamente relacionada con la dificultad que tienen los adolescentes y adultos jóvenes para reconocer que son víctimas del maltrato.

Las conductas violentas típicas de las relaciones de noviazgo en las parejas jóvenes se expresan, en primer lugar, a través de manifestaciones de comportamiento coercitivo y controlador, y en segundo, en comportamiento celoso.

Estas alcanzan magnitudes superiores a las de las parejas adultas, debido a su facilidad de contraer dependencias afectivas y emocionales, el sujeto llega a tolerar agresiones verbales y físicas, cayendo fácilmente en el conocido ciclo de la violencia, que tradicionalmente sigue las siguientes etapas: aparente calma; acumulación de tensión; explosión violenta, inicialmente de agresiones verbales, y posteriormente agresiones físicas; actos de arrepentimiento; y manifestaciones de reconciliación, toda vez que se acepta por las parejas la violencia física previa a la violencia verbal y se asumen las reconciliaciones sin previo arrepentimiento por la conducta cometida. Las conductas destacadas son: apretones, pellizcos, cachetadas, acompañados por agresiones verbales, sin poner límites al comportamiento de sus compañeros.(20)

Así también, Martínez indica que cuando se habla de violencia en el noviazgo, se debe señalar que hay diferencias con la violencia en parejas adultas que conviven, tanto en la intensidad de las conductas, el tipo de violencia, la frecuencia de las conductas y sus consecuencias. En las relaciones de noviazgo el tipo de violencia con mayor prevalencia es la psicológica, las conductas violentas suelen ser más sutiles y menos graves que en las parejas que conviven. Además, la violencia en las parejas jóvenes pueden considerarse un predictor de la violencia en las parejas adultas.(21)



CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar la violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la carrera de Enfermería. Cuenca, 2019

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las características sociodemográficas de la población que admite una relación violenta en el enamoramiento.
- Describir el tiempo de relación de pareja y si ha sido testigo de violencia.
- Analizar los diferentes tipos de violencia que se pueden presentar en los estudiantes de Enfermería.



CAPÍTULO IV

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPO DE ESTUDIO: se trata de un estudio descriptivo de corte transversal.

4.2 ÁREA DE ESTUDIO: se realizó en las aulas de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas.

4.3 UNIVERSO O POBLACIÓN: el universo considerado para el presente estudio estuvo conformado por 627 estudiantes de la carrera de Enfermería.

4.4 MUESTRA: para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó esta fórmula:

$$n = \frac{N \times p \times q \times z^2}{(N-1) e^2 + p \times q \times z^2}$$

- ✓ **n:** muestra
- ✓ **N:** población: 627
- ✓ **p:** probabilidad a favor
- ✓ **q:** probabilidad de no ocurrencia: 95
- ✓ **z:** nivel de confianza. (1.96)²
- ✓ **e:** error de inferencia: 5 %

Aplicación de la fórmula: $n = \frac{N \times p \times q \times z^2}{(N-1) e^2 + p \times q \times z^2}$

El tamaño de la muestra es: 240 estudiantes; los cuales fueron asignados mediante un muestreo estratificado, que se basa en hacer subgrupos de 48 estudiantes en cada ciclo, empezando desde el primero hasta el quinto ciclo; posterior a ello se realizará un muestreo aleatorio simple de cada segmento.



4.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Criterios de inclusión

- Estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad de Cuenca, que hayan aceptado participar en el estudio mediante la firma del consentimiento informado.
- Estudiantes que constan en la matricula del ciclo Marzo - agosto 2019.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no deseen participar, o que no asistan a su horario de clases en el día de su aplicación.

4.6 VARIABLES:

Las variables consideradas son las siguientes:

- **Sociodemográficas:** sexo, edad, residencia, procedencia, religión.
- **Relación:** tiempo de relación, testigo de violencia.
- **Violencia:** tipos de violencia (psicológica, sexual, física, instrumental).

Anexo. 1

4.7 MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

MÉTODO: cuantitativo

TÉCNICA: entrevista

INSTRUMENTO: en el presente estudio se utilizó para la recolección de datos el cuestionario CUVINO que fue desarrollado por Rodríguez-Franco y colaboradores; y validado en muestras hispanohablantes provenientes de España, México y Argentina. El cual mide 42 indicadores conductuales y 8



factores de violencia de género que miden en escala tipo Likert (0=nunca y 4 =siempre) y permite identificar conductas de violencia en el enamoramiento.

4.8 PROCEDIMIENTO

Para la ejecución de este proceso investigativo se desarrolló el siguiente procedimiento:

- **AUTORIZACIÓN:** se solicitó el debido permiso a la Mgt. Narcisa Arce Directora de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Cuenca.
- **CAPACITACIÓN:** mediante la revisión bibliográfica enriqueceremos nuestros conocimientos sobre Violencia de Género durante el enamoramiento y al final del estudio podremos analizar una discusión sobre lo consultado en el marco teórico.
- **SUPERVISIÓN:** para la investigación se contó con la supervisión de la Lcda. Diana Sánchez directora del estudio.

4.9 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS

La información obtenida, fue transcrita para su análisis a un software estadístico SPSS versión 15, los datos se tabularon mediante cuadros y gráficos, para la correlación de las variables y la relación entre los objetivos de la investigación.

4.10 ASPECTOS ÉTICOS

Para garantizar los aspectos éticos se permitió a los estudiantes de la carrera de enfermería el derecho a decidir a participar o no del estudio; el cual no conlleva ningún tipo de riesgo que dañe la integridad de la persona, sin embargo, puede darse un minúsculo riesgo emocional en estudiantes que demuestren cierta sensibilidad al momento de responder el cuestionario. Este estudio avala la confidencialidad con respecto a la información que se pueda obtener, protegiendo así la identidad del estudiante. El mismo que acepte participar en la investigación firmará un consentimiento informado, el cual está explicado con un nivel de comprensión lectora adecuado para los estudiantes.



CAPÍTULO V

5. RESULTADOS

5.1 Características sociodemográficas

Tabla N° 1

Distribución de 240 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, según Características sociodemográficas, edad y sexo. Cuenca 2019.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		FRECUENCIA	PORCENTAJE
SEXO	HOMBRE	50	20,8
	MUJER	190	79,2
	Total	240	100,0
EDAD	< 20	74	30,8
	DE 20 A 23	123	51,3
	DE 24 A 27	34	14,2
	DE 28 A 30	7	2,9
	> 30	2	0,8
	Total	240	100,0

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En la tabla N° 1 se puede observar que el 79,2 % del total de participantes pertenecen al sexo femenino, y el 20,8 % representa al grupo del sexo masculino. En relación a la edad el 51,3 % pertenecen al grupo de edad de entre los 20 a 23, seguido por el 30,8 % que representa al grupo de edad menor a 20 años, el 14,2 % pertenecen al grupo de edad que comprende de 24 a 27 años, el 2,9 % de 28 a 30 y el 0,8 % son mayores de 30 años de edad.



Tabla N° 2

Distribución de 240 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, según Características sociodemográficas, procedencia, residencia y religión. Cuenca 2019.

CARACTERÍSTICAS		FRECUENCIA	PORCENTAJE
SOCIODEMOGRÁFICAS			
PROCEDENCIA	URBANA	123	51,3
	RURAL	117	48,7
	Total	240	100,0
RESIDENCIA	URBANA	147	61,2
	RURAL	93	38,8
	Total	240	100,0
RELIGIÓN	CATÓLICA	195	81,3
	EVANGÉLICA	15	6,3
	TESTIGO DE JEHOVÁ	4	1,7
	ATEO	7	2,9
	OTRA	19	7,9
	Total	240	100,0

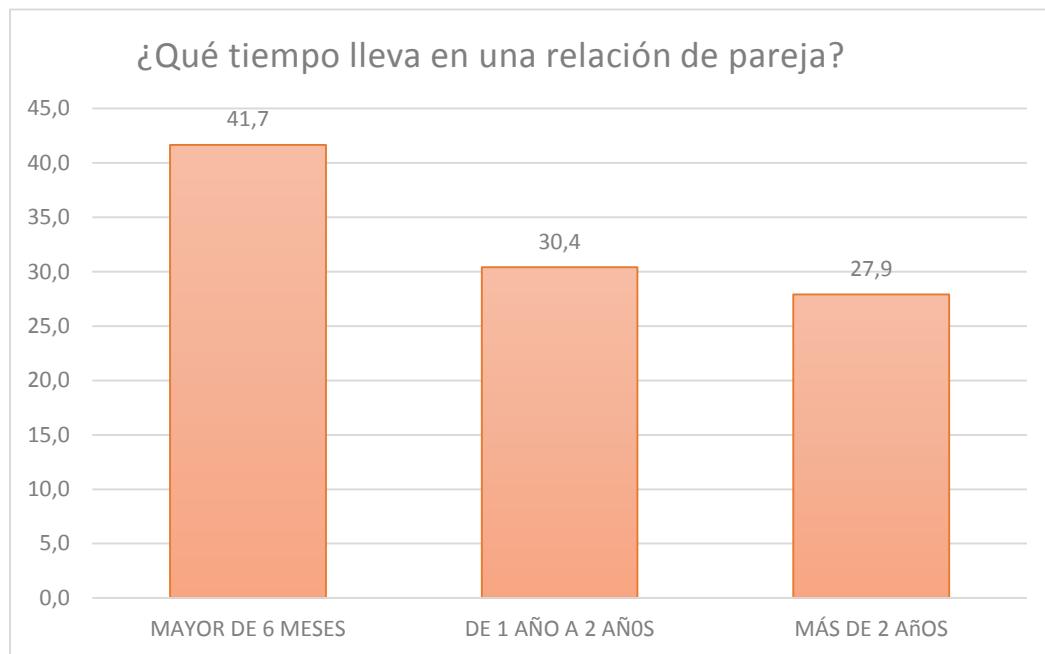
Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En cuanto a la procedencia, el 51,3 % procede de la zona urbana frente a un 48,7% de la zona rural. La zona de residencia del 61,2 % de los participantes es la urbana frente a un 38,8 % que habitan en la zona rural. En cuanto a la religión de los participantes se puede observar en el gráfico que la religión católica tiene predominio en este estudio con 81,3 %, y la que menor aflora según los datos es la religión de testigo de Jehová con el 1,7 %.

Gráfico N° 1

Distribución de 240 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, según tiempo de relación. Cuenca 2019.



Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En el presente gráfico se puede observar que, del total de participantes, el 41,7% de los estudiantes manifiestan que tiene una relación mayor a 6 meses, seguido por un 30,4 % que expresan tener una relación de 1 a 2 años y por último tenemos el 27,9 % que refieren tener una relación por más de 2 años.



Tabla N° 3

Distribución de 240 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, si en alguna ocasión fue testigo de algún tipo de violencia. Cuenca 2019.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	2	0,8
CASI SIEMPRE	17	7,1
ALGUNAS VECES	114	47,5
NUNCA	107	44,6
Total	240	100,0

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

Del total de participantes, el 55,4 % en alguna ocasión ha presenciado violencia, frente a un 44,6 % que nunca lo ha presenciado. De acuerdo a la frecuencia con la que los participantes presenciaron la violencia, el 47,5 % menciona haber presenciado violencia algunas veces mientras que el 7,1 % lo ha presenciado casi siempre y el 0,8 % presenció violencia siempre.



5.2 CUESTIONARIO CUVINO

Tabla N° 4

Distribución de 240 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, según Violencia Psicológica Cuestionario CUVINO. Cuenca 2019

VIOLENCIA PSICOLÓGICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO PRESENTA	38	15,8
LEVE	185	77,1
MODERADO	16	6,7
SEVERO	1	0,4
TOTAL	240	100 %

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En la presente tabla se puede observar que, en cuanto a la violencia psicológica, el 84,2 % de los participantes han sufrido este tipo de violencia frente al 15,8 % que no presentan la violencia psicológica por parte de su pareja. Del 84,2 % de los participantes que sufren violencia psicológica, el 77,1 % en un grado LEVE, seguido por el 6,7 % grado MODERADO y el 0,4 % que tiene un grado SEVERO.



Tabla N° 5

Distribución de 240 estudiantes de enfermería de la Universidad de Cuenca, según Violencia Física Cuestionario CUVINO. Cuenca 2019.

VIOLENCIA FÍSICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO PRESENTA	173	72,1
LEVE	50	20,8
MODERADO	14	5,8
SEVERO	3	1,3
TOTAL	240	100 %

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En la tabla, se puede observar que, en cuanto a la violencia física, tenemos que el 72,1 % de los participantes no presentan este tipo de violencia frente al 29,9% que sufre de violencia física durante sus relaciones de noviazgo; de los cuales el 20,8 % lo presenta en grado LEVE, el 5,8 % grado MODERADO y 1,3% tiene grado SEVERO.



Tabla N° 6

Distribución de 240 estudiantes de enfermería de la Universidad de Cuenca, según Violencia Sexual Cuestionario CUVINO. Cuenca 2019.

VIOLENCIA SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO PRESENTA	153	63,8
LEVE	71	29,5
MODERADO	15	6,3
SEVERO	1	0,4
TOTAL	240	100 %

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En cuanto a la violencia sexual se obtuvo un porcentaje menor de 36,2% a diferencia de un 63,8 % de los participantes que no presentan violencia sexual. El 36,2 % de participantes que sufren violencia sexual por parte de su pareja padecen este tipo de violencia en diferentes grados es así que el 29,5 % sufre violencia sexual LEVE, el 6,3 % MODERADO y el 0,4 % sufre violencia sexual SEVERA.



Tabla N° 7

Distribución de 240 estudiantes de enfermería de la Universidad de Cuenca, según Violencia Instrumental Cuestionario CUVINO. Cuenca 2019.

VIOLENCIA INSTRUMENTAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO PRESENTA	184	76,7
LEVE	43	17,9
MODERADO	11	4,6
SEVERO	2	0,8
TOTAL	240	100 %

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

Con respecto a la violencia instrumental el 76,7 % de la población no presenta violencia instrumental frente al 23,3 % que si muestra este tipo de violencia; de los cuales el 17,9% presenta un grado de violencia instrumental LEVE, el 4,6 % tiene un grado MODERADO y el 0,8 % presenta en un grado SEVERO.

5.3 Factores de violencia.

Distribución de 240 estudiantes de Enfermería de la Universidad de Cuenca, según los factores de violencia. Cuenca 2019

Tabla N° 8

FACTORES DE VIOLENCIA										
	No Presenta		Leve		Moderada		Severa		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Desapego	100	41,7	125	52,1	14	5,8	1	0,4	240	100
Violencia Sexual	99	41,3	127	52,9	12	5,0	2	0,8	240	100
Coerción	105	43,8	124	51,7	10	4,2	1	0,4	240	100
Humillación	150	62,5	75	31,3	13	5,4	2	0,8	240	100
Violencia de Genero	99	41,3	133	55,4	7	2,9	1	0,4	240	100
Violencia Física	117	48,8	107	44,6	14	5,8	2	0,8	240	100
Violencia Instrumental	105	43,8	118	49,2	15	6,3	2	0,8	240	100
Violencia Emocional	83	34,6	133	55,4	24	10,0			240	100

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

Se detalla cada uno de los tipos de violencia que presentan las parejas: mismas que se clasificaron mediante el test de CUVINO. De acuerdo grado de violencia tenemos que: más de la mitad de los participantes (52,1 %) presenta desapego leve, seguido por el 41,7 % de participantes que no presentan desapego, el 5,8 % presenta desapego moderado y el 0,4 % desapego severo. El 41,3 % no presenta violencia sexual mientras que el 52,9 % presenta violencia sexual leve y el 0,8 % presenta violencia sexual severa. En este estudio existe un porcentaje



de 55,2 % de participantes que presentan coerción; de los cuales el 51,7 % presenta coerción leve. En cuanto a violencia de pareja mediante la humillación tenemos que el 31,3 % de los participantes ha sufrido humillación de grado leve mientras que el 5,4 % ha sufrido humillación moderado y el 0,8 % presenta humillación severa. Más de la mitad de los participantes (55,4 %) de los participantes han sufrido violencia de género leve frente al 41,3 % que no ha sufrido este tipo de violencia. Existe un porcentaje similar de participantes entre los que no han presentado violencia física (48,8 %) y los que presentan violencia física leve (44,6 %). La violencia instrumental de manera leve tiene predominio en el presente estudio con el 49,2 % al igual que la violencia emocional con un 55,4 %.



Tabla N° 9

Distribución de 240 estudiantes de enfermería de la Universidad de Cuenca, según cruce de información entre frecuencia de violencia, edad y sexo. Cuenca 2019.

CUAL ES SU SEXO?		QUE EDAD TIENE?					Total
		< 20	De 20 a 23	De 24 a 27	De 28 a 30	> DE 30	
HOMBRE	Frecuencia de violencia	15	25	9	1	0	50
MUJER	Frecuencia de violencia	59	98	25	6	2	190
	Total	74	123	34	7	2	240

Fuente: formulario de datos

Elaboración: María Acevedo, Ninfa Aucay

En cuanto a la relación entre la frecuencia de la violencia, edad y sexo de los participantes, se puede observar que los participantes de edades entre los 20 a 23 son los que muestran mayor frecuencia de violencia, reflejando así en la tabla cruzada que 25 hombres de esta edad presentan violencia, a diferencia de 98 mujeres que fueron también víctimas.

Siguiendo la frecuencia de casos que presenta violencia en participantes menores de 20 años tenemos que 15 hombres, frente a 59 casos de mujeres de esta edad que sufren violencia. Entre la edad de 24 a 27 años tenemos que 25 participantes del sexo femenino frente a 9 casos de hombres que han sido víctimas de violencia por parte de su pareja.

Por ultimo, los participantes de 28 a 30 años, presentan 7 casos de violencia de los cuales 6 son mujeres y 1 es hombre.



CAPÍTULO VI

6. DISCUSIÓN

En el presente trabajo de investigación titulado “Violencia de género durante el enamoramiento en estudiantes de la carrera de Enfermería” realizado en la Universidad de Cuenca ciertamente revela la existencia de expresiones y actos violentos en distintos niveles dentro de las relaciones amorosas.

Los estudiantes en estudio oscilan mayormente en edades entre 20-23 años, representando el 51,3 %; dato que se asemeja en un estudio realizado en la Universidad de Oviedo en el año 2013, en el cual muestra que la edad media de la población en estudio fue de 22-23 años; incluso predominan estudiantes de sexo femenino con el 79,2%; dato que se asemeja al que García Díaz & Colaboradores, (22) lo concluyen en su estudio donde, la población de mujeres es del 85,8%; en cuanto a la procedencia y residencia se puede observar que es mayor la urbana en porcentajes de 51,3% y 61,2 % respectivamente. En cuanto a la religión preponderan los estudiantes católicos, pero se puede notar que, aunque muy pocos, hay estudiantes que son ateos con el 2,9 %. Y se ha podido distinguir que el tiempo que llevan los estudiantes en una relación es mayor a 6 meses con un porcentaje del 41,7 %; a diferencia del 27,9 % de estudiantes que llevan en una relación de más de 2 años; lo cual podría estar relacionado con la afirmación hecha por Gonzales y Santana, al manifestar que cuanto más tiempo pasa antes del primer episodio violento, más fácil es que la relación se mantenga a pesar de las agresiones. (23)

Dentro del estudio además se pudo constatar que el 55,4 % de los participantes en alguna ocasión fue testigo de algún tipo de violencia en el hogar cuando fueron adolescentes, a diferencia del 44,6 % que no ha sido testigo de la misma; observemos entonces que es mayor el número de participantes que en su infancia o adolescencia fueron testigos de violencia intrafamiliar, es decir presenciaron acciones y/o conductas violentas ya sea entre sus padres o hermanos; según un estudio realizado en Baja California por Gonzales Galbán (24) expresa que el 57,7 % de los casos estudiados muestran que fueron testigos de violencia entre sus progenitores desde lenguaje abusivo hasta el homicidio, en este sentido la literatura reporta que estos jóvenes crecen con un



efecto devastador para su personalidad que abarca el aprender que la violencia es una forma apropiada de relacionarse y resolver los problemas; es entonces, que se debería tomar mayor importancia en la conducta que tienen muchos jóvenes hoy en día en sus relaciones amorosas, puesto que los jóvenes más agresivos son aquellos que han observado más violencia en sus madres y han recibido más castigo físico de sus padres; comprobando que los jóvenes expuestos a un contexto familiar violento tienen mayor tendencia a mostrarse agresivos en sus propias relaciones de pareja, según lo afirma Gonzales & Santana en su estudio; por tanto se debería conocer las circunstancias en las que ocurren las situaciones violentas, ayudando de este modo a clarificar lo que podrían ser los pasos iniciales de la violencia intrafamiliar ya que ésta es una etapa en la que se están preparando y ensayando conductas relacionales para en un futuro formar un hogar.

En efecto se puede encontrar que tal como expone un estudio realizado por Barreto y Flores en el 2018 (25) en la Universidad Nacional de México, las agresiones psicológicas y los comportamientos dominantes y celosos son los que obtienen mayor prevalencia por encima de la violencia física, de la misma manera en la que este estudio revela que la violencia psicológica y los comportamientos coercitivos, de desapego y humillación se muestran en aumento, lo cual es importante que se tome en cuenta como variables de riesgos en otros tipos de comportamientos agresivos. En nuestro estudio la violencia psicológica registró cifras de 84,2 % estando los comportamientos de coerción con un 56,3 %; desapego 58,3 %; y la humillación 37,5 %. Notándose entonces que la violencia psicológica sigue siendo la más predominante en la pareja y en el hogar, pues su porcentaje siempre es mayor como lo hemos visto dentro de este estudio.

En cuanto a la violencia Física, Barreto y Flores demuestran que la agresión física en los estudiantes durante sus relaciones de noviazgo presenta una prevalencia de 29.1 %; resultados que son equiparables a los encontrados en esta investigación, en la que las cifras de violencia física están con un porcentaje de 29.9 %; encontrando la violencia física leve en el 20,8 % en tanto que la violencia física severa caracteriza al 1,3 % de las relaciones estudiadas. De igual manera, en esta investigación se pudo constatar que las conductas tales como



golpes, empujones violentos y acciones groseras en contra de la pareja, son más frecuentes, si hablamos de maneras de agredir físicamente a la pareja.

En esta investigación la violencia sexual se reportó en un total de 87 casos, valor que representa el 36,2 % de la población estudiada mientras que en un estudio realizado en el 2013 en España por Vázquez y Torres sobre jóvenes que habrían sufrido violencia sexual por parte de su pareja abordaba valores de 3,8 %; lo que nos indica que en nuestro estudio el porcentaje es aún mayor, lo que es algo preocupante que del total de participantes el 20,4 % refirieron haber sido tratados como un objeto sexual, el 19,2 % de haberse sentido forzados a realizar determinados actos sexuales para su pareja, el 17,5 % afirman sentirse obligados/as a mantener sexo con tal de no dar explicaciones, el 22,5 % de los participantes respondieron que son víctimas de tocamientos que no les son agradables cuando no quieren. (26)

Los resultados encontrados en cuanto a violencia instrumental, que hace referencia a cuando un individuo ejerce violencia al adueñarse de cosas, objetos de su pareja, en el presente estudio se obtiene cifras de 23,3 % de estudiantes que han sido víctimas de este tipo de violencia por parte de su pareja, siendo mayor la acción “te ha hecho endeudar” con el 17,9 %; mientras que otras acciones como “te ha robado” y “te ha quitado cualquier objeto o dinero” muestran cifras de 15,4 % y 15,8 % respectivamente; son entonces, éstas las acciones mayormente cometidas en la relación amorosa; dándose a entender que son éstos los comportamientos que usan los individuos para ejercer violencia con su pareja, utilizando al sentimiento llamado amor como excusa o pretexto, para manipular a la otra persona y obtener provecho de la relación, tomando en cuenta que estas acciones son intencionales, planificadas y premeditadas de violencia; utilizados como medio para resolver conflictos, controlar el comportamiento de los demás y conseguir beneficios o recompensas tal como lo afirma Velasco Gómez (27).

Se puede concluir entonces, que las correlaciones entre violencia en la pareja y bienestar psicológico muestran relaciones significativas y negativas en humillación, violencia de género, violencia física, instrumental y castigo



emocional, por lo que se puede concluir que estos tipos de violencia son las que más socavan el bienestar de las personas y de la pareja. (28)



CAPÍTULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES

- Tras haber culminado con esta investigación podemos recatar que la violencia de género en las relaciones amorosas está presente en los jóvenes estudiantes entre hombres y mujeres expresándose en cifras tales como: violencia psicológica 84,2 %, violencia sexual 36,2 %, violencia física 29,9 %, y finalmente la violencia instrumental 23,3 %.
- El tiempo que llevan los estudiantes en una relación es mayor a 6 meses con un porcentaje del 41,7 %; a diferencia del 27,9 % de estudiantes que llevan en una relación de más de 2 años.
- En cuanto a la violencia psicológica las cifras encontradas son preocupantes en un grado leve tenemos el 77,1 %, en el grado moderado el 6,7 % y severo el 0,4 %; lo que se podría decir que a la vez no hay diferencias extremas con otros estudios pues son semejantes.
- Los resultados obtenidos mediante la escala aplicada test CUVINO, dan a notar que los comportamientos de coerción con el 56,3 %; desapego 58,3 %; humillación 37,5 %; son los factores de violencia psicológica que más ocurren dentro de las relaciones amorosas, lo cual da lugar a que este tipo de conductas violentas se conviertan en una forma generalizada de interactuar entre las parejas de novios.
- En cuanto a la violencia Física, los resultados encontrados en esta investigación detallan el 29,9 %; encontrando la violencia física leve en el 20,8 % en tanto que la violencia física severa caracteriza al 1,3 % de las relaciones estudiadas. Además, se pudo comprobar que las conductas tales como golpes, empujones violentos y heridas con algún objeto a la pareja, son más frecuentes, si hablamos de maneras de agredir físicamente a la pareja.
- Dentro del estudio además se pudo constatar que el 55,4 % de los participantes en alguna ocasión fue testigo de algún tipo de violencia en el hogar, es decir presenciaron acciones y/o conductas violentas ya sea entre sus padres o hermanos.



- La violencia sexual se reportó en un total de 87 casos, valor que representa el 36,2 % de la población estudiada. Del total de participantes el 20,4 % refirieron haber sido tratados como un objeto sexual, y el 19,2% de haberse sentido forzados a realizar determinados actos sexuales para su pareja.
- En esta investigación se ha podido entonces concluir que los participantes de sexo femenino siguen aún siendo mayormente víctimas de violencia a diferencia del sexo masculino, sin embargo se pudo identificar violencia en este sexo, a pesar de que son pocos casos, el punto es que también son víctimas de violencia de género.

7.2 RECOMENDACIONES

- Dentro del proceso investigativo, se encontraron situaciones interesantes tales como la sensación de protección que experimentan las mujeres dentro de sus relaciones de noviazgo, y que en algunas ocasiones esta no es satisfecha por su pareja, circunstancia que consideramos podría ser útil para llevar a cabo nuevas investigaciones, las mismas que den respuestas a las razones por las que se presentan estas sensaciones relacionadas con la protección como necesidad humana.
- La información recolectada y analizada demuestra que no solo es importante distinguir los porcentajes de jóvenes que estaban siendo víctimas de violencia dentro de sus relaciones de noviazgo, si no también poder identificar aquellas variables que pueden predecir las conductas agresivas y que podrían ser considerados como factores de riesgo; temática que podría ser utilizada para principiar futuras investigaciones y que a su vez los resultados de las mismas, permitan avalar la construcción de mecanismos de intervención eficaces destinados a la prevención de estos fenómenos.
- Estaría trascendente realizar un análisis que dé cuenta de la relación existente entre nivel socioeconómico y manifestaciones violentas en las relaciones de noviazgo, ya que en nuestro trabajo de investigación esta variable no fue utilizada, pero se puede estar a la mira durante el proceso que dicha relación podría aportar con información relevante que permita identificar aquellos grupos vulnerables sobre los que es necesario intervenir.
- Por otro lado, es posible observar de manera empírica que aquellas mujeres que se encuentran experimentando violencia en cualquier tipo dentro de sus relaciones de noviazgo, no generan acciones que permitan poner un alto a las situaciones violentas, por lo que se mantiene y perpetúa en el tiempo dicha relación siendo este escenario merecedor también de investigaciones que permitan resolver la interrogante sobre aquellos motivos que llevan a una mujer a mantenerse junto a su novio a pesar de las experiencias negativas vividas, sin que posean un vínculo de tipo económico o filial como podría ser el caso de las relaciones maritales.



- En la mayoría de los estudios la población a estudiar por lo general abarca el sexo femenino, sin embargo, como se pudo notar en este estudio la violencia de género hoy en día también afecta al sexo masculino por lo que sería apropiado se efectuaran estudios que enfoquen en la población masculina o en su defecto que la población sea equiparable para ambos sexos.
- Consideramos adecuado que las autoridades y departamentos encargados del trabajo en la temática de violencia, así como los espacios de bienestar estudiantil dentro de la Universidad de Cuenca otorguen mayor importancia a esta problemática, lo cual les permita realizar trabajos de prevención e intervención en los grupos de jóvenes que atraviesan por relaciones de noviazgo violentas.



CAPÍTULO VIII

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez-Franco L, Borrego JL-C, Díaz FJR, Molleda CB, Bellerín MAA. Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. :9.
2. García Díaz V, Fernández Feito A, Rodríguez Díaz FJ, López González ML, Mosteiro Díaz M del P, Lana Pérez A. Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. Aten Primaria. junio de 2013;45(6):290-6.
3. Rey-Anaconda CA. Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. Ter Psicológica. julio de 2013;31(2):143-54.
4. Censos IN de E y. Violencia de Género [Internet]. Instituto Nacional de Estadística y Censos. [citado 13 de diciembre de 2018]. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/violencia-de-genero/>
5. Larrañaga MBV, Figueroa AMP. Intimate Partner Violence in South Chilean College Students. Univ Psychol. 2011;10(1):10.
6. Gómez MP, Delgado AO, Gómez ÁH. Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. Rev Latinoam Psicol. 2014;46(3):148-59.
7. García-Carpintero MÁ, Rodríguez-Santero J, Porcel-Gálvez AM. Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. Gac Sanit. marzo de 2018;32(2):121-8.
8. Sandoval-Jurado L, Jiménez-Báez MV, Rovira Alcocer G, Vital Hernandez O, Pat Espadas FG. Violencia de pareja: tipo y riesgos en usuarias de atención primaria de salud en Cancún, Quintana Roo, México. Aten Primaria. octubre de 2017;49(8):465-72.
9. Rojas-Solís JL. Dating violence and postmodern Mexican society. Some notes about the figure of aggressor and bidirectional aggressions. :20.



10. Quispe MB. ESTILOS DE ENAMORAMIENTO COMO EXPRESIÓN CULTURAL Y ANCESTRAL EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS JÓVENES EN LA ISLA AMANTANÍ PUNO 2011 - PERÚ. Comuni@cción. 25 de noviembre de 2013;4(1):5.
11. Rubio-Garay F, Carrasco MÁ, Amor PJ, López-González MA. Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. Anu Psicol Juríd. 1 de enero de 2015;25(1):47-56.
12. Pacheco AM. Conceptualización y elementos para su estudio. 2016;26.
13. Domínguez Fernández M, Martínez Silva IM, Vázquez-Portomeñe F, Rodríguez Calvo MS. Características y consecuencias de la violencia de género: estudio de casos confirmados por sentencia judicial. Rev Esp Med Leg. julio de 2017;43(3):115-22.
14. Puente- Martínez A, Ubillos-Landa S, Echeburúa E, Páez-Rovira D. Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes. An Psicol. 25 de diciembre de 2015;32(1):295.
15. Rojas DE. GUÍA DE ATENCIÓN INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO. :147.
16. Moreno-Cubillos CL, Sepúlveda-Gallego LE. Discriminación y violencia contra los estudiantes de medicina de la Universidad de Caldas. Investig En Educ Médica. enero de 2013;2(5):37-41.
17. Derechos de las víctimas de violencias de género [Internet]. [citado 6 de febrero de 2019]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Derechos-de-las-victimas-de-violencias-de-genero.aspx>
18. Ruíz AMM, Torrado BKC, Mercado PEL. “Porque te quiero...” una mirada a la violencia basada en género en las relaciones de noviazgo en la ciudad de Cartagena de Indias. Ratio Juris. 23 de enero de 2013;8(16):181-200.



19. Penado Abilleira M, Rodicio-García ML. Análisis del autoconcepto en las víctimas de violencia de género entre adolescentes. *Suma Psicológica*. julio de 2017;24(2):107-14.
20. García Díaz V, Fernández Feito A, Rodríguez Díaz FJ, López González ML, Mosteiro Díaz M del P, Lana Pérez A. Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. *Aten Primaria*. junio de 2013;45(6):290-6.
21. Martínez Gómez JA, Vargas Gutiérrez R, Novoa Gómez M. Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia*. 13 de enero de 2016;10(1):101.
22. García Díaz V, Fernández Feito A, Rodríguez Díaz FJ, López González ML, Mosteiro Díaz M del P, Lana Pérez A. Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. *Aten Primaria*. junio de 2013;45(6):290-6.
23. González Méndez R, Santana Hernández JD. La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema* [Internet]. 2001 [citado 19 de junio de 2019];13(1). Disponible en: <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=72713118>
24. González Galbán H, Fernández de Juan T. Género y maltrato: violencia de pareja en los jóvenes de Baja California. *Estud Front*. diciembre de 2010;11(22):97-128.
25. Flores-Garrido N, Barreto-Ávila M, Flores-Garrido N, Barreto-Ávila M. Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto. *Rev Iberoam Educ Super*. 2018;9(26):42-63.
26. Vázquez F, Torres Á, Otero P. Prevalencia y factores de riesgo de la violencia contra la mujer en estudiantes universitarias españolas. :7.
27. Velasco Gómez MJ. Violencia reactiva e instrumental. La impulsividad como aspecto diferenciador. *Rev Educ* [Internet]. 2013 [citado 26 de junio de



2019];(361). Disponible en: <http://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-361-237>

28. García FE, Wlodarczyk A, Reyes AR, Cristóbal CS, Osadey CS. Partner violence, social support and psychological well-being in young adults. :20.
29. Borrego JL-C, Rodríguez-Franco L, Díaz FJR, Molleda CB. Validación de la versión corta del Social Roles Questionnaire (SRQ-R) con una muestra adolescente y juvenil española. REMA. 2013;18(1):1-16.



CAPÍTULO IX

9. ANEXOS:

Anexo 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS				
VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
Edad	Condición con la cual, permite hacer mención al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser Vivo.	Tiempo transcurrido.	Años cumplidos	Numérica
sexo	Diferencias entre las características físicas, mamas, caderas que definen a un hombre y una mujer.	Características físicas externas.	Masculino Femenino	1. Mujer 2. hombre
Procedencia	Lugar donde nació.	Geográfico	Nominal	Urbana Rural
Residencia	Lugar donde ha vivido al menos los últimos 12 meses.	Geográfico	Nominal	Urbana Rural
Religión	Conjunto de normas y comportamientos o ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un comportamiento humano	Espiritual	Ordinal	- católica - Evangélica - Testigo de Jehová - Ateo - Otra
Tiempo de relación	Tiempo que dura una relación sentimental	Temporal	Nominal	- Mayor a 6 meses - De 1 año-2años



	que existe entre dos personas.			-Más de 2 años
Testigo de violencia	Persona que ha visto un hecho de violencia y puede testificar sobre el mismo.	Persona que ha presenciado un hecho violento.	Nominal	Siempre Casi siempre Algunas veces Nunca
VIOLENCIA				
Tipo de violencia	Son las diferentes formas o maneras de usar intencionalmente la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza contra una persona, grupo o comunidad que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.	Violencia Psicológica Cualquier acción u omisión directa o indirecta cuyo propósito sea controlar o degradar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas.	Test CUVINO Ítems: 1-28.	No presenta Leve Moderado Severo
		Violencia Física Acción generada de manera voluntaria y que por lo mismo ocasiona daños no accidentales, que utiliza la fuerza física o material (objeto) y que tiene como fin generar un impacto directo en el cuerpo y consecuencias físicas tanto externas como internas.	Ítems: 29-32	No presenta Leve Moderado Severo
		Violencia Sexual Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones	Ítems: 33-38	No presenta Leve Moderado Severo



		sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independiente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de estudio.		
		Violencia Instrumental Acción en la cual un individuo ejerce violencia al adueñarse de cosas, objetos de su pareja.	Ítems: 39- 42	No presenta Leve Moderado Severo



ANEXO 2: FORMULARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE ENFERMERÍA DURANTE SUS
RELACIONES DE NOVIAZGO, CUENCA 2019****CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)**

Introducción: El siguiente cuestionario mide 42 indicadores conductuales, 8 factores de violencia de género, que se miden en escala tipo Likert (0=nunca y 4=siempre) y permite identificar conductas de violencia en el noviazgo; además se agregan 7 preguntas sociodemográficas que servirán para recolección de información para nuestra tesis.

Le damos la bienvenida como participante de nuestro estudio.

¡Muchas gracias por su tiempo y su participación!

1. ¿Cuál es su sexo?

Hombre		Mujer	
--------	--	-------	--

2. ¿Qué edad tiene? _____

3. ¿Cuál es su procedencia?

Urbana		Rural	
--------	--	-------	--

4. ¿Cuál es su residencia?

Urbana		Rural	
--------	--	-------	--

5. ¿Cuál es su religión?

Católica		Evangélica		Testigo de Jehová		Ateo		Otra	
----------	--	------------	--	-------------------	--	------	--	------	--

6. ¿Qué tiempo lleva en una relación de pareja?

Mayor a 6 meses		De 1 año-2años		Más de 2 años	
-----------------	--	----------------	--	---------------	--

7. ¿Alguna vez ha sido testigo de algún tipo de violencia en su casa durante su infancia y/o adolescencia?

siempre		Casi siempre		Algunas veces		Nunca	
---------	--	--------------	--	---------------	--	-------	--

A continuación, le presentamos 42 frases que Ud. Debe responder, marcando una sola respuesta; para ello le presentamos 5 casillas de acuerdo a la frecuencia que Ud. Considere que le ha pasado mientras estabas con tu pareja. En esta relación, tu pareja....		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		0 Nunca	1 A veces	2 Frecuentemente	3 Habitualmente	4 Siempre
Ítems Violencia Psicológica						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
3	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo que prometido y se muestra irresponsable contigo					
4	Te humilla en público.					
5	Te niega sexo o afecto con forma de enfadarse.					
6	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
7	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
8	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
10	Te niega apoyo, afecto aprecio como forma de castigarte.					
11	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
12	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombre como grupo.					
13	Impone reglas sobre la relación (días, horario, tipo de salidas)					
14	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
15	Amenaza con abandonarte.					
16	Te ha retenido para que no te vayas.					
17	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer /hombre.					
18	Ha ignorado tus sentimientos.					
19	Te critica, te insulta o grita.					



20	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
21	Te manipula con mentiras.					
22	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
23	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
24	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitas.					
25	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estas solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
26	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
27	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
28	Sientes que no puedes discutir con él /ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					
Ítems: Violencia física						
29	Te ha golpeado.					
30	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
31	Te ha herido con algún objeto.					
32	Ha lanzado objetos contundentes contra sí.					
Ítems: Violencia sexual						
33	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
34	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
35	Te ha tratado como un objeto sexual.					
36	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
37	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
38	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
Ítems: Violencia Instrumental						
39	Te ha robado.					
40	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
41	Te ha hecho endeudar.					
42	Estropea objetos muy queridos por ti.					

PUNTUACIÓN					
Violencia psicológica	28	1- 28	112	0 1 – 37 38 – 74 75 – 112	No presenta Leve Moderado Severo
Violencia física	4	29 – 32	16	0 1-5	No presenta Leve



				6-10 11-16	Moderado Severo
Violencia sexual	6	33 – 38	24	0 1-8 9-16 17-24	No presenta Leve Moderado Severo
Violencia Instrumental	4	39 – 42	16	0 1-5 6-10 11-16	No presenta Leve Moderado Severo
FACTOR	Nº DE ITEMS	ITEMS	MAXIMA PUNTUACIÓN	PUNTUACION	
Desapego	7	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	28	0 1-9 10-19 20-28	No presenta Leve Moderado Severo
Sexual	6	2, 10, 18, 26, 34, 39	24	0 1-8 9-16 17-24	No presenta Leve Moderado Severo
Coerción	6	1, 9, 17, 25, 38, 42	24	0 1-8 9-16 17-24	No presenta Leve Moderado Severo
Humillación	7	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	28	0 1-9 10-19 20-28	No presenta Leve Moderado Severo
Género	5	3, 11, 19, 27, 35	20	0 1-7 8-14 15-20	No presenta Leve Moderado Severo
Físico	4	5, 13, 21, 29	16	0 1-5 6-10 11-16	No presenta Leve Moderado Severo
Instrumental	4	4, 12, 20, 28	16	0 1-5 6-10 11-16	No presenta Leve Moderado Severo
Castigo emocional	3	8, 16, 24	12	0 1-4 5-8 9-12	No presenta Leve Moderado Severo
Violencia global	42	1-42	168	0 1-56 57-112 113-168	No presenta Leve Moderado Severo

Fuente: (Borrego JL-C, Rodríguez-Franco L, Díaz FJR, Molleda CB, 2013) (29)



ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DURANTE SUS RELACIONES DE NOVIAZGO, CUENCA 2019.

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	María José Acevedo Bermeo.	0106116296	Universidad de Cuenca Escuela de Enfermería.
Investigador	Ninfa Gabriela Aucay Malo.	0705407807	Universidad de Cuenca Escuela de Enfermería.

¿De qué se trata este documento?

En este documento llamado "consentimiento informado" se explica el objetivo por el cual se realiza el estudio, si el estudiante acepta participar de manera libre y voluntaria. También se explica que el cuestionario a utilizar presenta preguntas que no ponen en riesgo la integridad de los participantes y sus derechos en caso de que el estudiante decida participar, o si concluye retirarse del estudio y no ser partícipe, se respetará su autonomía, además se avala la confidencialidad de la información obtenida. Después de revisar la información en este Consentimiento el estudiante puede decidir si ser o no ser parte, de esta investigación.

Introducción

La violencia de género es un gran problema de salud pública, que afecta tanto a hombres como mujeres, sin importar su cultura, edad o nivel socioeconómico, se ha comprobado que la violencia tiene un impacto destructor en todas las dimensiones de la salud; sin embargo no existe aún un mayor interés por las situaciones violentas que se presentan inclusive desde el noviazgo, tal es el motivo que el protocolo de investigación Violencia de Género en estudiantes de Enfermería, ha sido desarrollado con el fin de identificar la violencia de género en adultos jóvenes, durante sus relaciones de pareja, es entonces que los posibles participantes de esta investigación sean estudiantes matriculados en la carrera, que firmen el consentimiento informado, y que hayan tenido una relación de pareja.

Objetivo del estudio

El presente protocolo de investigación tiene como objetivo identificar la violencia de género, en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad de Cuenca durante sus relaciones de noviazgo.



Consentimiento informado

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a participante

Firma del/a participante

Fecha

Nombres completos del/a
investigador/a

Firma del/a investigador/a

Fecha

Descripción de los procedimientos

El presente estudio se llevará a cabo con una muestra de 239 estudiantes, se utilizará un Cuestionario de Violencia entre novios de 42 preguntas; adjuntadas a ellas, 8 preguntas sobre características sociodemográficas, el mismo será aplicado en los estudiantes por un tiempo máximo de 10 minutos, no se aplicará prueba piloto por ser un cuestionario ya aplicado en otros países.

Riesgos y beneficios

En cuanto a los riesgos, se puede mencionar que no hay riesgo que dañe la integridad de la persona, pero puede probablemente aparecer algún minúsculo riesgo emocional a corto plazo en estudiantes que demuestren cierto tipo de sensibilidad al momento de responder el cuestionario, para minimizar ese riesgo se optará por pedir al estudiante que se tome su tiempo y decida si desea continuar. Es cierto que el estudiante no tendrá ningún beneficio económico, ni personal, pero al final de la investigación, la información generada podría aportar beneficios para todos.

Otras opciones si no participa en el estudio

Se respetará la autonomía del estudiante, pues es quien tiene la libertad de ser participe o no del estudio. Los estudiantes que no participarán serán aquellos que así lo decidan luego de leer el consentimiento informado o no tengan los requisitos para ser parte del estudio.



Derechos de los participantes

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario;
- 7) Derecho a reclamar una indemnización, en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 8) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio, si procede;
- 9) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 10) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 11) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 12) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten;
- 13) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted, si procede;
- 14) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio, sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes;
- 15) Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0983400994 que pertenece a María José Acevedo Bermeo o envíe un correo electrónico a maryjose-a@hotmail.com