



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE ENFERMERÍA

“INFORMACIÓN Y ACTITUDES QUE TIENEN LAS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO CURSO DEL COLEGIO ABELARDO TAMARIZ CRESPO SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE–MARZO. CUENCA 2016”.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS:

DIANA XIMENA GARCÍA GARCÍA

ANDREA MAGALY REIBÁN CÁRDENAS

DIRECTORA:

LCDA. NUBE JANETH CLAVIJO MOROCHO

ASESORA:

MGT. BERTHA SORAYA MONTAÑO PERALTA

CUENCA - ECUADOR

2016



RESUMEN

Antecedentes. Estudios realizados sobre el VPH a nivel mundial se estima que la incidencia anual mundial de esta patología es de más de 500 000 casos, alrededor de un 50 % de ellos mortales. Teniendo lugar las muertes en un 80 % en los países en vías de desarrollo (1).

Objetivo general: determinar la información y actitudes que tienen las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo sobre el virus papiloma humano durante el periodo octubre - marzo del 2016.

Metodología: la investigación fue cuantitativa, descriptiva y de tipo transversal, la misma que se realizó en la unidad educativa Abelardo Tamariz Crespo, con un universo de 50 estudiantes y como instrumento se utilizó una encuesta realizada por las autoras de la tesis. Los resultados se expresan a través de tablas estadísticas, utilizando el programa SPSS y Microsoft Excel.

Resultados: en la investigación se encontró que de los 50 estudiantes, el 14% tienen siempre relaciones sexuales coitales, el 86% conocen los medios de transmisión y el 40% usan el preservativo masculino ya sea como método anticonceptivo y/o como medio de barrera.

Conclusión: las adolescentes del Colegio Abelardo Tamariz Crespo, tiene un conocimiento medio acerca de Virus del Papiloma Humano, sus maneras de contagio y los métodos para prevenir el mismo, por lo que es importante integrar más temas de educación sexual, con mayor capacitación de docentes, para que estos a su vez puedan abordar el tema sin dificultad, sin crear estereotipos culturales, sociales, ni religiosos.

PALABRAS CLAVE: INFORMACION, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS EN SALUD, ESTUDIANTES, VIRUS, PAPILOMA, HUMANO (VPH).



ABSTRACT

Background: studies on HPV worldwide are estimated that the global annual incidence of this disease is more than 500 000 cases, about 50% of them fatal. Taking place deaths by 80% in developing countries.

Objective: determine the information and attitudes that students have the 5th and 6th course College Abelardo Tamariz Crespo on human papillomavirus during the period from October to March 2016.

Methodology: The research was quantified, descriptive and transversal, the same as was done in the educational unit Abelardo Tamariz Crespo, the universe of study is a total of 50 students and as an instrument used for data collection was a survey the students. Results are expressed through quantitative statistics, using SPSS and Microsoft Excel.

Results: In the investigation it was found that of the 50 students, 14% always have coital sex, 86% know the means of transmission and 40% use the male condom either as contraception and / or barrier means .

Conclusion: adolescent College Abelardo Tamariz Crespo, he has an average knowledge about Human Papillomavirus, their ways of contagion and methods to prevent it, so it is important to integrate more topics of sex education, more training for teachers so that they in turn can address the issue without difficulty, without creating cultural stereotypes, social, or religious.

KEYWORDS: INFORMATION, KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES IN HEALTH, STUDENTS, VIRUS, PAPILLOMA, HUMAN (HPV).



INDICE

RESUMEN.....	2
ABSTRACT.....	3
CAPÍTULO I.....	12
1.1 INTRODUCCIÓN.....	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	15
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO.....	17
2.1.1 ANTECEDENTES.....	17
2.1.2 VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO.....	17
2.1.2.1 TIPOS DE VIRUS.....	18
2.1.2.2 FACTORES DE RIESGO.....	18
2.1.2.3 DIAGNOSTICO.....	19
2.1.2.4 CICLO DE VIDA DE VPH.....	20
2.1.2.5 PREVENCIÓN.....	21
CAPITULO III.....	23
3.1 OBJETIVOS.....	23
3.1.1 OBJETIVO GENERAL.....	23
3.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	23
CAPITULO IV.....	24
4.1 DISEÑO METODOLÓGICO.....	24
4.1.1 TIPO DE INVESTIGACION.....	24
4.1.2 ÁREA DE ESTUDIO.....	24
4.1.3 UNIVERSO Y MUESTRA.....	24
4.1.4 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION.....	24
CAPITULO V.....	27
5.1 RESULTADOS DE LA INFORMACION.....	27



CAPITULO VI.....	46
6.1 DISCUSION.....	46
CAPITULO VII.....	49
7.1 CONCLUSION.....	49
7.2 RECOMENDACIONES.....	53
7.3 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	54
7.4 ANEXOS.....	56



DERECHO DE AUTOR

Yo, **Diana Ximena García García**, autora del proyecto de investigación “Información y actitudes que tienen las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo sobre el virus papiloma humano durante el periodo octubre - marzo del 2016”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciada en Enfermería. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, 12 de septiembre del 2016

.....
Diana Ximena García García

CI. 0104716253



DERECHO DE AUTOR

Yo, **Andrea Magaly Reibán Cárdenas**, autora del proyecto de investigación “Información y actitudes que tienen las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo sobre el virus papiloma humano durante el período octubre - marzo del 2016”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Licenciada en Enfermería. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autora.

Cuenca, 12 de septiembre del 2016

Andrea Magaly Reibán Cárdenas

CI. 0106060791



RESPONSABILIDAD

Yo **Diana Ximena García García** autora del proyecto de investigación **“INFORMACION Y ACTITUDES QUE TIENEN LAS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO CURSO DEL COLEGIO ABELARDO TAMARIZ CRESPO SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO DURANTE EL PERIODO OCTUBRE – MARZO. CUENCA 2016”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 12 de septiembre del 2016

Diana Ximena García García

CI. 0104716253



RESPONSABILIDAD

Yo **Andrea Magaly Reibán Cárdenas** autora del proyecto de investigación **“INFORMACION Y ACTITUDES QUE TIENEN LAS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO CURSO DEL COLEGIO ABELARDO TAMARIZ CRESPO SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE – MARZO. CUENCA 2016”**, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 12 de septiembre del 2016

Andrea Magaly Reibán Cárdenas

CI. 0106060791



AGRADECIMIENTO

En el presente trabajo de tesis, primeramente nos gustaría agradecer a Dios por bendecirnos, para llegar hasta donde hemos llegado, porque nos hizo realidad este sueño tan anhelado.

A la Facultad de Ciencias Médicas la Escuela de Enfermería por darnos la oportunidad de estudiar y convertirnos en profesionales.

A nuestra directora de tesis, la Lcda. Nube Janet Clavijo Morocho y nuestra asesora la Lcda. Soraya Montaña, por sus esfuerzos y dedicación, quienes con sus conocimientos, experiencia, paciencia, y motivación han logrado en nosotros que podamos terminar los estudios con éxito.

También nos gustaría agradecer a nuestros profesores porque durante toda nuestra carrera profesional nos han aportado con un granito de arena en nuestra formación.

Un reconocimiento especial al Colegio Abelardo Tamariz Crespo ya que sin su ayuda y acogida no hubiera sido posible la realización de esta tesis.

Finalmente agradecemos a todas las personas que de una u otra manera colaboraron con nosotros en la culminación de nuestra meta trazada.

Las autoras



DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a Dios y a la Virgen del Cisne, a mis padres por su amor, trabajo y sacrificios en todos estos años, gracias a ellos eh logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy, en especial le agradezco a mi madre que ha sido un pilar fundamental en mi formación como profesional, por brindarme la confianza, consejos y la oportunidad de llegar a mi meta.

Diana Ximena García García



DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a su guía eh logrado concluir mi carrera.

A mis padres, Linda y Marcel porque ellos siempre estuvieron a mi lado junto con mi hermana Diana brindándome todo su apoyo, consejos y una mano amiga cuando más lo necesitaba para hacer de mí una mejor persona.

A mi esposo Juan Pablo Vallejo por sus palabras y confianza, por su amor y brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

Andrea Magaly Reibán Cárdenas



CAPITULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

La atención y el proceso de enfermería son acciones en donde el profesional utiliza sus métodos, habilidades, conocimientos y destrezas para poder diagnosticar y hacer intervenciones de enfermería para brindar ayuda al usuario.

La importancia de este tema recae en que el Virus del Papiloma Humano (VPH) es el agente causal de varios tipos de cánceres y entre ellos los del cuello uterino en mujeres de edades entre los 35 años en adelante. Donde se vio la importancia de investigar los tipos de virus su etiología y tratamiento y los aspectos sociales que influye en la mujer.

Prevención primaria de la infección por VPH. Las vacunas preventivas y las terapéuticas. La prevención primaria estaría dada por la evitación de contraer la enfermedad.

Aunque la OMS promovió desde el 1985 el uso de los métodos de barrera para evitar las infecciones cervicales y el cáncer cérvico uterino se ha demostrado que el mismo no es un método 100 % eficaz, y sólo protege hasta un 70 %, debido a que las personas no lo usan correctamente (2).

Los conocimientos y actitudes en los adolescentes sobre sexualidad como tema de interés educativo, resulta crucial para crear conciencia en los adolescentes sobre las consecuencias de una actividad sexual sin protección y ayudarlos a sentirse seguros en sus relaciones; considerando que es la adolescencia el período de mayor contagio del Virus Papiloma Humano (VPH), entre otras infecciones de transmisión sexual, por las conductas de riesgo que experimentan (3).

Existen diferentes definiciones sobre adolescencia, algunos autores hablan respecto al tema de actitudes como Galarraga, (2008), quien manifiesta: que adolescencia es un periodo de transición en el desarrollo del cuerpo y de la personalidad, es la época de la vida entre la niñez y la juventud. Se inicia en los varones entre los 12 y 16 años, en las mujeres entre los 9 y 14 años y en torno a estos cambios la mayoría establece sus



primeras experiencias sexuales y con ello aumentan las probabilidades de exponerse al virus VPH (3).

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los adolescentes por sus características propias de ser jóvenes se hacen más vulnerables a los riesgos y ponen en peligro la salud, en este periodo ellos sienten deseos de independizarse, curiosidad por el consumo de alcohol, cigarrillo, drogas y deseos por iniciar sus primeras relaciones sexuales, que los conlleva a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, ocasionados por algunos organismos como el virus del papiloma humano.

La infección por el VPH es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes en el mundo. Los estudios coordinados por la International Agency for Research on Cancer (IARC) en más de 18,000 mujeres mayores de 15 años en 13 países han mostrado tasas de prevalencia de ADN de VPH que van desde 1.6% en España y Hanoi (Vietnam), con tasas de incidencia muy bajas de cáncer cervical, hasta 27% en Nigeria, con una tasa de cáncer cervical muy alta.

Los estudios epidemiológicos recientes en adolescentes y mujeres jóvenes en Estados Unidos muestran una prevalencia de infección cervical por VPH que oscila entre 51% y 64%.

Incidencia. La adquisición de la infección es muy común, sobre todo en los adolescentes y en personas jóvenes. Se estima que por lo menos 75% de la población sexualmente activa puede adquirir la infección durante la vida

Brown observó que 49 de 60 mujeres adolescentes entre los 14 y 17 años de edad, seguidas cada 3 meses fueron positivas para VPH cérvico-vaginal en 27 meses de observación, lo que indica una incidencia acumulada de 82%.

En un estudio realizado en Reino Unido sobre 1075 mujeres de edades similares, se detectó un riesgo acumulado de cualquier infección por VPH en 3 años del 44%, elevándose al 60% en 5 años, siendo el VPH 16 el tipo más frecuente (4).



Un estudio de cohorte en Bogotá en 1,610 mujeres con citología vaginal normal y VPH-negativas al ingreso, mostró que el grupo de 15 a 19 años tenía el mayor riesgo de adquirir la infección por VPH (43%), seguido por el grupo de 20 a 24 años (35%); y que 13% de las mujeres mayores de 45 años habían adquirido la infección al quinto año de seguimiento (5).

En México, como en otras partes del mundo el cáncer de cuello uterino es el segundo cáncer más frecuente, debido a la desinformación que existe especialmente en los adolescentes y ocupa el segundo lugar en mortalidad solo siendo superado por el Cáncer de Mama. El Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI) de México reportó que en 1998 murieron 4,545 mujeres y en el 2007 fallecieron 4,046 por esta causa. Por lo anteriormente expuesto, se puede concluir que la infección por VPH, sobre todo la que persiste y produce cáncer de cuello uterino es un problema de salud pública y como señala Suarez E. “causa el mayor número de años de vida potencialmente perdidos y también le produce altos costos a los sistemas de salud”.

Los principales factores de riesgo para la infección por VPH en mujeres son: edad, raza negra, alto consumo de bebidas alcohólicas y tabaco, uso prolongado de anticonceptivos orales, inicio temprano de relaciones sexuales, alto número de parejas sexuales, trauma cervical durante el parto, factores genéticos y ciertos factores hormonales endógenos asociados con el embarazo (6).

El cáncer cervical es un problema sanitario relevante en los países subdesarrollados. Cerca de 500.000 nuevos casos de cáncer cervical se presentan cada año en todo el mundo, con una tasa de incidencia de 44,2 por 100.000 mujeres. El 80% de estos casos se encuentran en África, América Central, y América del Sur, donde los sistemas de salud siguen siendo ineficientes y/o ineficaces (6).

La prevalencia del cáncer cérvico uterino es en mujeres de los 15 hasta los 45 años, y pueden estar influenciadas por la desinformación sobre el virus y formas de contagio, pueden ser las principales causas seguidas por la fragilidad del sistema inmunológico a estas edades que puede o no causar daños permanentes (7).



Por todos los análisis es importante determinar la hipótesis: El déficit conocimiento sobre el VPH, es prevalente en los adolescentes que cursan el colegio.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La infección por virus papiloma humano (VPH), es uno de los motivos de mayor frecuencia de consulta de los jóvenes hoy día, esta entidad tiene doble característica: constituye simultáneamente un proceso infeccioso y un problema neoplásico. La comprensión de este fenómeno biológico no puede ser simplista incide sobre la sensibilidad de la vida humana, que es su actividad sexual, así como sobre su integridad física y estabilidad conyugal, familiar y social (8).

En Ecuador el cáncer de útero es la segunda causa de muerte de mujeres debido a la falta de conocimientos sobre el VPH. La primera es el cáncer de mama; aunque a diferencia de este, el tumor uterino se puede prevenir y curar incluso hasta años después de adquirido de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en el 2012, 664 mujeres fallecieron por cáncer de cérvix en el país (9)

Según una investigación en la provincia de Santa Elena denominada "Conocimientos sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de segundo curso de bachillerato del Colegio Fiscal "Fernando Dobronsky" de Salinas en el año 2011-2012" se obtuvo en los resultados que en los factores de riesgos existe la falta de conocimientos acerca del Virus de Papiloma Humano, con un 60% de encuestados que conoce poco y un 39% que no conoce, existiendo un gran déficit de conocimientos (10).



CAPITULO II

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 ANTECEDENTES

Anualmente alrededor de 270000 mujeres mueren a causa del cáncer del Cuello uterino y cerca del 85% son de países en vías de desarrollo, es un problema íntimamente vinculado con las características socioeconómicas y socio demográficas. En nuestro país sigue siendo uno de los principales problemas de salud femenina, ocupando el octavo lugar en razón a la incidencia en América del Sur, durante el año 2012, 664 mujeres murieron por cáncer de cuello del útero y la incidencia estimada en Ecuador para 2013 fue de 15,8 casos por cada 100 mil habitantes, según el Registro Nacional de Tumores Solca–Quito (11).

2.1.2 VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

El virus del papiloma humano representa una de las infecciones de transmisión sexual más frecuente, se conocen más de 100 tipos de VPH, que, en relación a su patogenia oncológica, se clasifican en tipos de virus de alto y de bajo riesgo oncológico. “Los virus de VPH de alto riesgo, 16 y 18, provocan la mayor parte de los carcinomas de cuello de útero, vulva, vagina, ano y pene. Los VPH de bajo riesgo, 6 y 11 producen un alto porcentaje de displasias cervicales leves y más del 90% de los condilomas y verrugas genitales. Por lo general las infecciones por VPH suelen curarse por sí solas en un plazo máximo de dos años, pero en otros casos pueden durar por mucho tiempo y producir daños o lesiones de cuello (12).

Según la Organización Mundial de la Salud, en el año 2012, aproximadamente 270000 mujeres murieron de CCU, que es el segundo tipo de cáncer más frecuente; más del 85% de esas muertes se produjeron en países de ingresos bajos y medianos, se estima que en 2012 hubo unos 445 000 casos nuevos (84% de los nuevos casos mundiales (13).



2.1.2.1 TIPOS DE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

En un estudio realizado en la Libertad - Ecuador sobre “FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES. COLEGIO FISCAL MUEY. SALINAS 2013-2014”, menciona que en la actualidad hay más de 100 tipos de VPH y una gran mayoría de ellos no causa problemas, por lo general, las infecciones por VPH suelen desaparecer sin ninguna intervención, unos meses después de haberse contraído, y alrededor del 90% remite al cabo de dos años. Un pequeño porcentaje de las infecciones provocadas por determinados tipos de VPH puede persistir y convertirse en cáncer, se han identificado cerca de una docena de tipos de VPH de alto riesgo, dos de estos, los tipos 16 y 18 de VPH, los tipos de VPH no oncogénicos (en especial el 6 y el 11) pueden provocar verrugas genitales y papilomatosis respiratoria (enfermedad caracterizada por la aparición de tumores en las vías respiratorias que van de la nariz y la boca hasta los pulmones (14).

Un estudio realizado en Cuenca en el 2012 a 500 mujeres con vida sexual activa define que la prevalencia del VPH fue del 50,3%, de los cuales el 35,9% correspondió a los genotipos del papiloma virus de alto grado oncogénico y el 14,3% para los de bajo grado. La prevalencia de las alteraciones citológicas fue del 16%. Estas prevalencias fueron más frecuentes en los grupos de 30 a 39 años y 40 a 50 años (15).

2.1.2.2 FACTORES DE RIESGO

En un artículo del año 2014, una organización de España, contra el cáncer de útero enumera diferentes factores de riesgo del virus del papiloma humano:

- ✓ Multiparidad
- ✓ Tener varias parejas sexuales
- ✓ Tener o haber tenido alguna infección de transmisión sexual
- ✓ Tabaquismo
- ✓ Comienzo de relaciones sexuales a edades tempranas
- ✓ Uso inadecuado o no utilizar preservativos



- ✓ Nivel socioeconómico bajo
- ✓ Pertenecer a algunos grupos sociales marginales (prostitutas, adictas a drogas o a alcohol, reclusas y portadoras del virus de la inmunodeficiencia humana VIH).

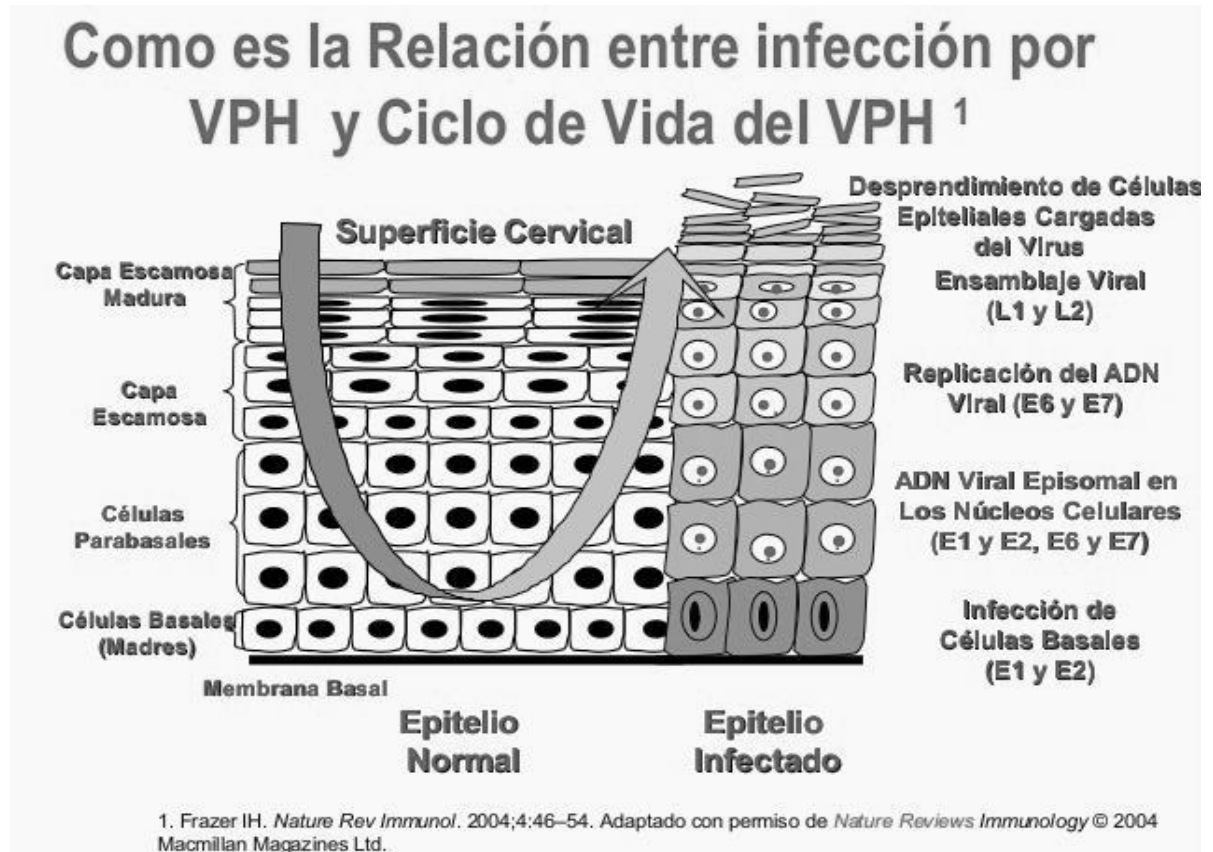
2.1.2.3 DIAGNOSTICO

En un estudio realizado en Murcia – España sobre infección por el virus de papiloma humano en mujeres con lesión intraepitelial cervical: aspectos virológicos y psicopatológicos, en el año 2014, menciona los diagnósticos más comunes utilizados para detectar la infección por VPH (virus del papiloma humano (16)).

- ✓ Examen macroscópico: comprende la observación directa de las verrugas genitales; se puede utilizar ácido acético, que tiñe de blanco las lesiones. Así mismo, se observa mediante colposcopia del cuello uterino y la vagina, previamente teñida con yodo o ácido acético.
- ✓ Examen microscópico: observación de células sospechosas con cambios coilocíticos en citologías de cuello uterino y vagina en mujeres, usando la tinción de Papanicolaou.
- ✓ Se pueden tomar biopsias de lesiones sospechosas, o incluso de vegetaciones o verrugas genitales, tanto de hombres como de mujeres, y enviar las muestras a una sección de anatomía patológica para su análisis.
- ✓ Detección directa del material genético del virus por técnicas de biología molecular, que amplifican el ADN del virus y permiten la identificación de los distintos serotipos.

2.1.2.4 CICLO DE VIDA DE VPH

Imagen # 1



El ciclo de vida de VPH que da lugar a la formación de condilomas o verrugas y lesiones intraepiteliales de bajo grado, posee tres pasos fundamentales que se basan en el establecimiento de la infección en la capa basal expuesta a una serie de micro traumatismos, inducción de proliferación y amplificación del genoma viral en la capa supra basal, ensamblaje y liberación de partículas virales en la capa granular del epitelio.

Inicialmente, el virus invade las células basales mediante los proteoglicanos de heparán sulfato con ayuda de la integrina $\alpha 6$ y utiliza la capacidad replicativa de esta célula, para



replicar el ADN viral que se mantiene en forma de plásmido en el núcleo de la misma. Las proteínas E1 y E2 son esenciales para esta parte del ciclo.

Después de esta etapa corta de replicación y a medida que las células se diferencian y migran hacia la superficie del epitelio, el virus induce una proliferación celular masiva de la capa supra basal que da lugar a amplificación de un gran número de copias del genoma viral y producción de las proteínas de la cápside.

En este paso las proteínas E7 y E6 juegan un papel muy importante. E7, se une e inactiva la proteína celular pRb (proteína del retinoblastoma), lo cual permite que se libere y active el factor de transcripción E2F, que induce la producción de las proteínas celulares para estimular la replicación del ADN y proliferación celular de estas células epiteliales que en condiciones normales no proliferan.

La proliferación inesperada de células epiteliales en estado de diferenciación, induce la expresión de la proteína p53, que bloquea la proliferación celular o induce apoptosis para evitar precisamente la transformación celular.

Sin embargo, la proteína E6, une e inactiva la proteína celular p53 y con esto ayuda a que se establezca y mantenga el estado proliferativo de la infección del virus. Por último, cuando las células epiteliales están completamente diferenciadas, el ADN del virus papiloma humano ingresa en la cápside viral y las partículas virales maduras son liberadas a medida que se descaman del epitelio (17).

2.1.2.5 PREVENCIÓN

Según la Organización Mundial de Salud, ha elaborado una guía sobre cómo prevenir y combatir el cáncer de cuello de útero, que incluye la vacunación, pruebas de detección y educación. A finales de 2012, 45 países habían implantado la vacunación contra los PVH. La mayoría de ellos son países desarrollados, pero dado que la carga mundial de



CCU afecta en mayor grado a los países en desarrollo, sigue siendo indispensable que aumente el número de países que introduzcan la vacunación.

En el año 2012, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador inmuniza y educa, a niñas de 9, 10 y 11 años de forma gratuita en los colegios públicos y privados del país, refiriendo que fallecieron 664 mujeres con cáncer de cuello uterino, provocado en su mayoría por dos tipos de este virus (18).

Un estudio realizado en Cuenca a 160 estudiantes en el colegio Javeriano de la parroquia Sayausi, titulado “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS/OS ADOLESCENTES”, da como resultado que el 56% de encuestados son varones y el 44% son mujeres, un 61% tiene conocimientos acerca del virus del papiloma humano y 52% de los adolescentes afirmaron haber iniciado su actividad sexual, tomando en cuenta que el 53% utiliza siempre preservativo, dando una conclusión final sobre un conocimiento medio en los estudiantes acerca de Virus del Papiloma Humano, sus síntomas, maneras de contagio, posibles víctimas, tipos de cáncer que puede provocar y los métodos para prevenir el mismo (19).



CAPÍTULO III

3.1 OBJETIVOS

3.1.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar, la información y actitudes que tienen las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo sobre el virus papiloma humano durante el periodo octubre - marzo del 2016.

3.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Determinar la edad, residencia, procedencia, estado civil, ocupación, número de hijos.
- 2) Establecer el porcentaje de estudiantes que tienen conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano.
- 3) Aplicar encuestas a las estudiantes relacionadas con la información sobre el VPH.



CAPÍTULO IV

4.1 DISEÑO METODOLÓGICO

4.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de estudio es método cuantitativo, tipo descriptivo.

4.1.2 ÁREA DE ESTUDIO

La investigación se realizó a 50 estudiantes mujeres del 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo, perteneciente a la provincia del Azuay, está situada a 5 metros del centro de salud de Totorá Cocha y frente a Flota Imbabura.

4.1.3 UNIVERSO Y MUESTRA

Se trabajó con un universo finito de 50 estudiantes mujeres entre 16 a 20 años de edad, de 5to a 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo, los mismos que conforman la muestra.

4.1.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

4.1.4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- ✓ Las estudiantes mujeres de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo, cuyas edades están comprendidas entre 16 a 20 años.
- ✓ Consentimiento más asentimiento explícito de participación, firmado por los padres o representantes legales de la adolescente si es menor de 18 años.

4.1.4.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- ✓ Las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo que sean menores de edad.



- ✓ Estudiantes que no cuenten con el permiso respectivo de sus padres para dicha encuesta de riesgo sobre el virus del papiloma humano.

4.1.5 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ **Método:** El tipo de estudio es método cuantitativo, tipo descriptivo.
- ✓ **Instrumento:** Se aplicó un formulario como prueba piloto a 10 estudiantes del tercero de bachillerato en el Colegio Carlos Crespi II, el mismo que fue modificado para desarrollar el instrumento final de aplicación en la investigación **(ANEXO 2)**.

La misma que se conforma de 19 preguntas, dividida en dos partes:

- Datos sociodemográficos.
- Encuesta.

4.1.6 PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- ✓ **Autorización:** Se solicitó el permiso a la Director del Colegio Abelardo Tamariz Crespo, Magister Marco Borja Solano.
- ✓ **Capacitación:** Con la revisión bibliográfica actualizada de libros, folletos, artículos, páginas web, sobre el tema en estudio.
- ✓ **Supervisión:** Estuvo a cargo de la Directora de Tesis. Lcda. Janeth Clavijo M. y Asesora Mg. Soraya Montaña.

4.1.7 ASPECTOS ÉTICOS

- ✓ Para la realización de este estudio se solicitara la aprobación del comité de ética de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.
- ✓ Para la realización de esta investigación se contó con el consentimiento informado de las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo.



- ✓ Se guardó absoluta discreción de los resultados, garantizaremos la confidencialidad de la información que se obtuvo, la cual es utilizada discretamente para los fines de la investigación.

4.1.8 VARIABLES (ANEXO 1)

4.1.9 RECURSOS

4.1.9.1 RECURSOS HUMANOS

Directos: Autoras: Diana García Andrea Reibán

Directora: Lcda. Nube Janeth Clavijo Morocho

Asesora: Mgt. Soraya Montaña

Indirectos: Director del Colegio Abelardo Tamariz Crespo.

Estudiantes: Mujeres 5to y 6to curso.

4.1.9.2 RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS (ANEXO 4)

4.1.9.3 CRONOGRAMA (ANEXO 3)

4.1.9.4 PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

El programa utilizado en nuestra investigación es el SPSS 15, una vez recolectada la información de las encuestas realizadas de acuerdo a las variables, se procedió a registrar en el programa Excel en cuadros estadísticos, tablas horizontales, además se incluyó el sistema Microsoft Office Word para el análisis del Grafico con la finalidad de realizar la interpretación de los datos.



CAPITULO V

TABULACION Y ANALISIS DE RESULTADOS DE LA INFORMACION

AREA DE EVALUACION CONOCIMIENTOS

Tabla N° 1 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según edad, Cuenca, 2016.

Edad	Numero	Porcentaje %
16	20	40
17	10	20
18	10	20
19	7	14
20	3	6
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 20% (40) tienen 16 años, el 10% (20) tienen 17 años, el 10% (20) tienen 18 años y en menores porcentajes 19 - 20 años.



Tabla N° 2 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según estado civil, cuenca, 2016

Estado civil	Numero	Porcentaje %
Soltero	30	60
Casado	10	20
Unión libre	10	20
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 60% (30) son de estado civil soltero, indican que quieren terminar sus estudios sin ninguna dificultad, mientras que el 20% (10) estudiantes son casados y el 20% (10) estudiantes permanecen en unión libre este porcentaje se debe a que todavía no hay una buena información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y muchas de ellas salieron embarazadas, mientras que otras salieron de su casa debido a problemas familiares o incluso maltrato.



Tabla N° 3 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según número de hijos, cuenca, 2016

N° de hijos	Numero	Porcentaje %
Uno	6	12
Dos	2	4
Ninguno	42	84
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 12% (6) tienen un hijo, de este porcentaje la gran mayoría son casadas o viven en unión libre debido a la falta de apoyo por parte de su familia, el 4% (2) tienen dos hijos, de este porcentaje la mayoría son casadas y el 84% (42) estudiantes no tienen hijos debido a que prefieren tener una edad adecuada para formar una familia.



Tabla N° 4 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según procedencia, cuenca, 2016

Procedencia	Numero	Porcentaje %
Costa	35	70
Sierra	9	18
Oriente	6	12
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 70% (35) son procedentes de la costa y el 12% (6) estudiantes son procedentes del oriente muchos de ellos indicaron venir a la sierra por la situación económica y por una mejor educación y el 18% (9) procedentes de la sierra.



Tabla N° 5 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según residencia, cuenca, 2016

Residencia	Numero	Porcentaje %
Urbano	39	78
Rural	11	22
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 78% (39) son residentes en la zona urbana y el 22% (11) residentes en la zona rural todas las estudiantes residentes en la ciudad de cuenca.



Tabla N° 6 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según ocupación, cuenca, 2016

Ocupación	Numero	Porcentaje %
Estudiante	50	100
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 100% (50) ejerce la ocupación de estudiante, ya que en sus familias priorizan la educación, para después tener un mejor futuro.



Tabla N° 7 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según instrucción, cuenca, 2016

Instrucción	Numero	Porcentaje %
Secundaria	50	100
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 100% (50) son de instrucción secundaria.



Tabla N° 8 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según interpretación de siglas VPH, cuenca, 2016

Interpretación	Numero	Porcentaje %
Conocimiento	50	100
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 100% (50) tienen conocimiento de lo que significa virus del papiloma humano (VPH), están informadas sobre la existencia de este virus



Tabla N° 9 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según medio de transmisión, cuenca, 2016

Medio de transmisión	Numero	Porcentaje %
Roce de piel	2	4
Penetración anal-vaginal	43	86
Heridas o cortados	1	2
Sexo oral	4	8
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 86% (43) refieren que se contagia por medio de penetración anal-vaginal y en menores porcentajes heridas o cortadas, roce de piel y sexo oral dando así a conocer que la mayoría tiene conocimiento de su método de contagio.



Tabla N° 10 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según conocimientos impartidos en la institución, cuenca, 2016

Información en institución	Numero	Porcentaje %
Frecuentemente	3	6
Algunas veces	35	70
Nunca	12	24
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 70% (35) refieren que en su institución algunas veces les imparten los conocimientos sobre el VPH y en menores porcentajes frecuentemente y nunca, por lo que sería indispensable la necesidad de emitir conocimientos suficientes y necesarios en sexualidad, principalmente del Virus de Papiloma humano.



AREA DE EVALUACION ACTITUDES

Tabla N° 11 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según orientación sexual, cuenca, 2016

Orientación sexual	Numero	Porcentaje %
Heterosexual	48	96
Homosexual	2	4
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, 96% (48) son heterosexuales ya que están seguras de su orientación sexual y 4% (2) son homosexuales debido a que no tienen bien definido su orientación sexual.



Tabla N° 12 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según edad de primera relación sexual, cuenca, 2016

Primera relación sexual	Numero	Porcentaje %
10 – 15 años	10	20
16 – 20 años	40	80
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 20% (10) tuvieron su primera relación sexual entre los 10 y 15 años, mientras que el 80% (40) tuvieron su primera relación sexual entre los 16 y 20 años.



Tabla N° 13 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según pareja fija, cuenca, 2016

Pareja fija	Numero	Porcentaje %
Si	43	86
No	7	14
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 86% (43) si poseen pareja actual, por lo que están más propensas a contraer algún tipo de infección de transmisión sexual (ITS) si no se tiene una adecuada información, más sobre el virus del papiloma humano y el 14% (7) no poseen pareja actual.



Tabla N° 14 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según número de parejas en los últimos 12 meses, cuenca, 2016

N° de parejas sexuales	Numero	Porcentaje %
Uno	30	60
Dos	16	32
Tres	4	8
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, 60% (30) han tenido una pareja sexual, 32% (16) han tenido dos parejas sexuales y el 8% (4) han tenido tres parejas sexuales, por lo que se determina que no tienen una pareja fija, aumentado así el riesgo de contraer el virus papiloma humano.



Tabla N° 15 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según relaciones sexuales casuales, cuenca, 2016

Relaciones casuales	Numero	Porcentaje %
Algunas veces	15	30
Casi nunca	20	40
Nunca	15	30
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, 40% (20) refieren que han tenido relaciones casuales casi nunca y en menores porcentajes algunas veces y nunca, por lo que se puede llegar a la conclusión que la mayoría de las jóvenes ya tienen relaciones sexuales y están arriesgando su salud con un contagio de esta clase de virus al no estar seguras con la pareja que están.



Tabla N° 16 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según que método anticonceptivo utiliza, cuenca, 2016

Método anticonceptivo que utilizan	Numero	Porcentaje %
Preservativo masculino	20	40
Injectable	10	20
Píldoras	10	20
Ninguno	10	20
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 40% (20) opinan que se previene con preservativo masculino, debido a que este es un método de barrera, el mismo que las protege de cualquier enfermedad de transmisión sexual y en menores porcentajes opinan que se puede prevenir con anticonceptivos inyectables, píldoras y ninguno.



Tabla N° 17 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según cambio de pareja sexual, cuenca, 2016

Frecuencia de cambio de pareja	Numero	Porcentaje %
Algunas veces	15	30
Casi nunca	20	40
Nunca	15	30
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 30% (15) cambian de pareja algunas veces, 40% (20) cambian de pareja casi nunca y 30% (15) no cambian de pareja nunca.



Tabla N° 18 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según información sobre VPH, cuenca, 2016

Información sobre VPH	Numero	Porcentaje %
Frecuentemente	3	6
Algunas veces	35	70
Nunca	12	24
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 70% (35) y en menores porcentajes frecuentemente y nunca, por lo que desconocen pocas mujeres de este virus y seria lo adecuado informarles lo importante que es protegerse, estar seguras con la pareja que se está y nunca descuidar un chequeo médico.



Tabla N° 19 Distribución de 50 estudiantes del colegio Abelardo Tamariz Crespo según chequeos ginecológicos, cuenca, 2016

Asistencia a chequeos	Numero	Porcentaje %
Muy frecuentemente	4	8
Frecuentemente	10	20
Algunas veces	20	40
Casi nunca	6	12
Nunca	10	20
Total	50	100

Fuente: formulario de encuestas

Elaborado por: autoras de la investigación

En la presente tabla observamos que de 50 estudiantes de 5to y 6to año del colegio Abelardo Tamariz Crespo, el 40% (20) se realizan chequeos ginecológicos algunas veces, en iguales porcentajes 20% (10) que se realizan chequeos frecuentemente y nunca y en menores porcentajes muy frecuentemente y casi nunca, por lo que se puede llegar a una conclusión que no están prestando suficiente atención para contrarrestar cualquier problema en su salud.



CAPITULO VI

6.1 Discusión

Se observó que de un total de 50 adolescentes 20 que corresponden al 40% tiene 16 años, 10 que corresponde al 20% tienen 17 años, 10 que corresponde al 20% tienen 18 años, 7 que corresponde al 14% tienen 19 años y 3 que corresponde al 6% tienen 20 años.

En relación a la edad de su primera relación sexual el 80% está entre los 16 y 20 años, seguido del 20% que fue entre los 10 y 15 años, mientras que el 8% de estudiantes fue entre 16 a 20 años. Algo parecido se encuentra en un estudio realizado en México en el 2013, donde la edad de inicio de vida sexual de todas las mujeres comprende entre adolescentes de 15-19 años con un 70%.

El 86% si poseen pareja actual, mientras que el 14% no poseen pareja actual, por lo que según el estudio realizado en Colombia, nos da a conocer que siendo bajo el porcentaje hay un riesgo de promiscuidad que en un futuro ocasionaría la probabilidad de contagiarse con el VPH al no conocer bien y estar seguras de la pareja con la que se tiene relación sexual coital.

Asimismo el 60% han tenido una pareja sexual, comparado con estudios realizados en Pucallpa (Perú) en 2008 donde los adolescentes inician sus relaciones sexuales a los 11 a 15 años, lo mismo que va acompañado del cambio constante de parejas lo que hace riesgoso el contagio de enfermedades por lo que esa realidad se refleja en la región y a nivel nacional y mundial.

Se observó que 2 que corresponden al 4% refieren que se contagia con roce de piel, 43 que corresponde al 86% refieren que se contagia por medio de penetración anal-vaginal, 1 que corresponde al 2% refiere que se contagia por medio de heridas o cortadas y el 4 que corresponde al 8% refiere que se contagia por medio de sexo oral, por lo cual se notó el desconocimiento por parte de las adolescentes sobre la verdadera



causa del contagio del virus del papiloma humano comparado con un estudio realizado en el colegio Javeriano de Cuenca en el 2016 donde la mayoría de los jóvenes que están cursando el Bachillerato, piensan que el Virus de Papiloma Humano se contagia por medio de relaciones sexuales con un porcentaje de 63%, es decir 131 personas.

Se observó que 15 que corresponden al 30% refieren que han tenido relaciones casuales algunas veces, 20 que corresponde al 40% refieren que han tenido relaciones casuales casi nunca y 15 que corresponde al 30% refiere que nunca han tenido relaciones casuales, por lo que se puede llegar a la conclusión que la mayoría de las jóvenes ya tienen relaciones sexuales y están arriesgando su salud con un contagio de esta clase de virus al no conocer a la pareja con la que están comparado con un estudio de la universidad de Carabobo en 2014 donde el promedio de la sexarquia fue de 13 años, el 72,27% han tenido más de 2 parejas.

En relación al método anticonceptivo más utilizados las adolescentes respondieron, 20 que corresponde al 40% opinan que se previene con preservativo masculino, 10 que corresponde al 20% se previene con anticonceptivos inyectables, 10 que corresponde al 20% opinan que se previene con el uso de píldoras anticonceptivas y 10 que corresponde al 20% no previene con el uso de ningún anticonceptivo dando a conocer que la mayor parte esta prevenido tanto de embarazos como de enfermedades de transmisión sexual en comparación a un estudio realizado en Europa en el 2014 donde el método anticonceptivo más usado entre la juventud andaluza es el preservativo (82,9%), seguido a gran distancia de la píldora (13,4%) y el DIU (2,2%), según se desprende del Informe Social de la Juventud en Andalucía.

Sobre el nivel de información sobre el VPH respondieron 3 que corresponden al 6% buscan información frecuentemente, 35 que corresponde al 70% buscan información algunas veces y 12 que corresponde al 24% nunca, nos da a conocer que la adolescentes no buscan la información necesaria sobre este virus y seria lo adecuado



informarles lo importante que es protegerse y estar seguras con la pareja que se está y nunca descuidar de un chequeo médico, comparado con un estudio de la universidad de Caracas en 2014 donde los resultados evidencia que el nivel de conocimiento sobre el VPH es bajo con 59%; siendo la principal fuente de información el liceo.

Como se pudo observar en esta institución educativa tiene como resultado 35 que corresponde a un 70% que algunas veces reciben capacitación sobre el HPV y 12 que corresponden al 24% nunca han recibido capacitaciones lo que nos da a conocer que no se está realizando un adecuado conocimiento sobre este tipo de virus a los estudiantes en el cual se les pueda informar a través de charlas, trípticos, sobre el VPH, y aun así no sería suficiente la información otorgada para abastecerles de conocimientos sobre dicho virus comparado con un estudio realizado en Venezuela en el 2008 los estudiantes de la cohorte, poseen un bajo nivel de 83%, en desinformación, puesto que no han presenciado campañas informativas sobre el VPH y temas afines.



CAPÍTULO VII

7.1 CONCLUSIÓN

OBJETIVOS	CONCLUSIONES
Objetivo General ✓ Identificar la información y actitudes, que tienen las estudiantes de 5to y 6to curso del Colegio Abelardo Tamariz Crespo sobre el virus papiloma humano durante el periodo octubre a marzo del 2016.	✓ De un total de 50 adolescentes 3 que corresponde al 6% indicaron que frecuentemente se les da capacitaciones sobre el vph, 35 que corresponde a un 70% nunca reciben capacitación sobre el HPV y 12 que corresponden al 24% nunca han recibido capacitaciones, por lo que sería indispensable la necesidad de emitir conocimientos suficientes y necesarios en sexualidad, principalmente del Virus de Papiloma humano. ✓ El 3 que corresponden al 6% buscan información frecuentemente, 35 que corresponde al 70% buscan información algunas veces y 12 que corresponde al 24% nunca buscan información. ✓ 10 que corresponden al 20% tuvieron su primera relación sexual entre los 10 y 15 años, mientras que 40 que corresponde al 80% tuvieron su primera relación sexual entre los 16 y 20 años. ✓ Los estudiantes señalan que en estos



	últimos 12 meses, 30 que corresponden al 60% han tenido una pareja sexual, 16 que corresponde al 32% han tenido dos parejas sexuales y 4 que corresponden al 8% han tenido tres parejas sexuales, por lo que se determina que no tienen una pareja fija, aumentado así el riesgo de contraer el virus papiloma humano. ✓ En relación a las actitudes 20 que corresponde al 40% opinan que se previene con preservativo masculino, 10 que corresponde al 20% se previene con anticonceptivos inyectables, 10 que corresponde al 20% opinan que se previene con el uso de píldoras anticonceptivas y 10 que corresponde al 20% no previene con el uso de ningún anticonceptivo. ✓ En actitudes las adolescentes se mostraron abiertas a conocer más sobre los virus de transmisión sexual pero no su aplicación al momento de mantener una relación sexual coital.
Objetivos Específicos ✓ Determinar la edad, residencia, procedencia, estado civil, ocupación, número de hijos, instrucción de las adolescentes en riesgo de contraer el vph del	✓ En las encuestas realizadas se pudo observar que el 40% tiene 16 años, el 20% tienen 17 años, el 20% tienen 18 años, 14% tienen 19 años y el 6% tienen 20 años, 30 que corresponden al 60% son solteras, 10 que corresponde



grupo de estudio.	al 20% son casadas y 10 que corresponde al 20% son de unión libre, 6 que corresponden al 12% tienen 1 hijo, 2 que corresponde al 4% tienen 2 hijos y 42 que corresponden al 84% no tienen hijos el 100% son procedentes tanto de costa, sierra, oriente y residentes en cuenca.
✓ Establecer el porcentaje de usuarias que tienen conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano.	✓ Las estudiantes encuestadas tienen conocimiento del 100% de lo que significa virus del papiloma humano (VPH), están informadas sobre la existencia de este virus. ✓ Sobre información del VPH respondieron 35 que corresponden al 70% buscan información frecuentemente, 12 que corresponde al 24% buscan información algunas veces y 3 que corresponde al 6% nunca lo realizan no buscan información por lo que desconocen pocas mujeres de este virus y sería lo adecuado informarles lo importante que es protegerse y estar seguras con la pareja que se está y nunca descuidar de un chequeo médico. ✓ Se puede observar que 2 que corresponden al 4% refieren que se



	contagia con roce de piel, 43 que corresponde al 86% refieren que se contagia por medio de penetración anal. Vaginal, 1 que corresponde al 2% refiere que se contagia por medio de heridas o cortadas y el 4 que corresponde al 8% refiere que se contagia por medio de sexo oral.
✓ Aplicar encuestas a las estudiantes relacionadas con la información sobre el VPH.	✓ Las encuestadas se realizaron en el colegio Abelardo Tamariz Crespo y el plan piloto se realizó en el colegio Carlos Crespi II, sin ninguna dificultad.



7.2 RECOMENDACIONES

- Se recomienda incrementar programas de información sobre virus de transmisión sexual para los adolescentes del colegio Abelardo Tamariz Crespo.
- Poner a disposición grupos especializados en los temas de educación sexual de tipo relacional y reproductiva para los establecimientos educativos.



7.3 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

1. 2010 ayo. virus del papiloma humano; 2010.
2. Camaño puig ramon, sanchis martinez maria m. analisis mediante grupos focales. rev. salud publica. [online].; 2014 [cited 2016 julio 31. available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0124-00642014000500001&lng=en. <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v16n5.41021>.
3. Cordero. infecciones que prodece el virus de papiloma humano. in cordero. virus de papiloma humano.; 2007.
4. Comercio e. ministerio de salud cubrira dos vacunas contra el papiloma. [online].; 2014 [cited 2016 mayo sabado. available from: <http://www.elcomercio.com/tendencias/salud/ministerio-de-salud-cubrira-vacunas.html>.
5. Diestro tejeda m d. serrano velasco m. gomez pastrana nieto f. cancer del cuello uterino: estado actual de las vacunas frente al virus del papiloma humano (vph)oncologia. [online].; 2007 [cited 2016 julio 31. available from: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0378-48352007002200002&lng=es.
6. G. snj. virus del papiloma humano. [online].; 2009 [cited 2016 julio 31. available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1561-31942009000400019&lng=es.
7. Galarraga.
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1103/1/Ang%C3%A9lica%20Espinoza%20013.pdf>. [Online].; 2010 [cited 2016 mayo sabado. Available from: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1103/1/Ang%C3%A9lica%20Espinoza%20013.pdf>.
8. Jhon y. Factores de riesgo que influyen en el contagio del vph. [online].; 2014 [cited 2016 julio sabado. Available from: <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1670/1/tesis%20de%20grado%20jhon%20yagual.pdf>.
9. Karina angelica guartatanga guartatanga mdgi. conocimientos actitudes y practicas sobre el virus del piapiloma humano de las/os adolescentes del colegio javeriano. [online].; 2015 [cited 2016 julio 26. available from:



<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23538/1/tesis.pdf>.

10. M. msb. histeroscopia perspectivas visuales sobre anatomia fisiologia e histopatologia uterina. tercera edicion ed. venezuela: pedro madrid; 2010.

11. Marisol bhmd. frecuencia del virus de papiloma humano. [online].; 2013 [cited 2016 septiembre miercoles. available from:

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1850/1/tesis%20de%20virus%20papiloma%20humano.pdf>.

12. Ministerio de salud publica. [online].; 2012 [cited 2016 julio sabado. available from: <http://www.salud.gob.ec/vacuna-contr-el-virus-del-papiloma-humano-previene-cancer-uterino-en-el-ecuador/>.

13. Moreno da. infeccion por el virus del papiloma humano en mujeres con lesion.

[online].; 2014 [cited 2016 julio sabado. available from:

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/131134/tamd.pdf?sequence=1>

14. Reina julio cesar, muñoz nubia, sanchez gloria ines. el estado en el arte del as infecciones producidas por el virus del papiloma humano colomb. med. [online].; 2008 [cited 2016 julio 31. available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1657-95342008000200009&lng=en..

15. Rene. como actus el vph dentro del cuello uterino. in.; 2002.

16. Salud omdl. papilomavirus humanos (pvh) y cáncer cervicouterino. [online].; 2014 [cited 2016 julio sabado. available from: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/>.

17. Sanchez. virus del papiloma humano. in virus del papiloma humano.; 2006.

18. Telegrafo ne. la vacunacion contra el papiloma contempla más de un millón de dosis. el telegrafo. 2014 mayo.

19. Yagual jb. <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1670/1/tesis%20de%20grado%20jhon%20yagual.pdf>. [online].; 2014 [cited 2016 mayo sabado. available from: <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1670/1/tesis%20de%20grado%20jhon%20yagual.pdf>.



7.4 ANEXOS

7.4.1 ANEXO 1

Operacionalización de variables

Cuadro # 1

Objetivos	Definición	Dimensión	Indicadores
Edad	Tiempo transcurrido desde su nacimiento hasta la actualidad	Biológico	Años 16-18 años 19-20 años
Procedencia	Lugar de nacimiento o nacimiento de una persona.	Social y cultural	Lugar de origen Zona urbana Zona rural
Residencia	Vivir o habitar en un lugar determinado de forma permanente o durante un período considerable de tiempo.	Social y cultural	Lugar residencia Zona urbana Zona rural
Instrucción	La instrucción es una forma de enseñanza, que consiste en la impartición de conocimientos o datos a una	Social cultural	-Ultimo nivel, Grado o año aprobado, Sin instrucción. Primaria: completa incompleta Secundaria: completa



	entidad dada. La instrucción puede brindarse en un marco de aprendizaje y de educación, o bien, con un propósito meramente funcional u operativo.		incompleta Superior: completa
Estado civil	Es la situación jurídica en la que se encuentra una persona dentro del orden civil	Social Legal	-Sotero -Casado -Unión libre -Viuda -Divorciado
Número de Hijos	La reproducción. Biológica en cualquier especie. La fecundidad es el número de los hijos que se tienen.	Todos los Nacimientos durante un período de referencia concreto. - Los nacimientos hacen que el número de hijos sobrevivientes supere la dimensión de la familia	- Número de hijos vivos -Número de hijos muertos - Número de abortos
Ocupación	Se refiere a la	-Trabajo que	-Ama de casa



	acción y resultado de ocupar o de ocuparse	realiza una persona. -Tiempo	-Empleada -Estudiante -Agricultor -Profesional -Sin ocupación Horas Días laborables
Información del VPH	Información adquirida por una persona a través de la educación o experiencia sobre el virus del papiloma humano.	Información sobre prevención del VPH.	✓ Género ✓ Edad ✓ Estado civil ✓ Orientación sexual ✓ Educación sexual
Actitudes	Es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas.	Manera de actuar	✓ Control médico ✓ Usos de métodos profilácticos



7.4.2 ANEXO 2

Recursos materiales

CUADRO # 2

RUBRO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Material de escritorio	\$ 0.50	\$ 18.00
Impresiones	\$ 0.10	\$ 25.00
Revisión bibliográfica (internet)	\$ 0.70	\$ 50.00
Anillados	\$ 1.00	\$ 30.00
Alimentación	\$ 2.00	\$ 70.00
Impresión del informe final	\$ 0.10	\$ 100.00
Transporte	\$0.25	\$ 50.00
Copias	\$0.02	\$120.00
TOTAL		\$ 463

Elaborado por. Diana García y Andrea Reibán



7.4.3 ANEXO 3

Cronograma

CUADRO # 3

Temas	1	2	3	4	5	6	Responsables
Plan piloto							Diana García Andrea Reibán
Recolección de Datos							
Procesamiento y Análisis de Datos (tabulación)							
Elaboración y presentación de la información							
Conclusiones y recomendaciones							
Elaboración del informe final							

Elaborado por. Diana García y Andrea Reibán



FORMULARIO

Universidad de Cuenca

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Enfermería

Instrucciones

- a.- Lee cuidadosamente cada ítem.
- b.- Marca con una "X" una opción que creas conveniente.
- c.- Si tienes alguna duda llama al encargado de aplicar el instrumento para aclararte dicha duda.

CUESTIONARIO

I PARTE

INFORMACIÓN SOBRE EL VPH

1.- **Sexo:** Masculino _____ Femenino _____

2.- **Edad:**

16	19
17	20
18	otros

3.- **Estado Civil:**

Soltero	
Casado	
Divorciado	
Viudo	



Unión	
libre	

4.- Numero de hijos

Uno	
Dos	
Ninguno	

5.- Procedencia

COSTA		SIERRA		ORIENTE	
-------	--	--------	--	---------	--

6.- Residencia

ZONA URBANA		ZONA RURAL	
-------------	--	------------	--

7.- Ocupación

--

8.- Instrucción

Primaria		Superior	
Secundaria		Ninguna	

9.- Indique el significado de las iniciales VPH:

1.	VIRUS PUPILO HUMANO	
2.	VIRUS PAPILÓN HEMBRA	
3.	VIRUS DE PAPILOMA HUMANO	
4.	VIRUS DE LAS PAPILAS HUMANAS	



10.- ¿Por cuál medio se transmite el V.P.H?

1.- Besos.	_____
2.- Intercambio de prendas de vestir intimas.	_____
3.- Intercambio de prendas de vestir.	_____
4.- Roce de piel.	_____
5.- Penetración (anal, vaginal).	_____
6.- Heridas o cortadas.	_____
8.- Sexo oral.	_____

11.- ¿En su Unidad Educativa le incursionan conocimientos mediante charlas, trípticos, etc. sobre el VPH?

1.-Muy Frecuentemente	_____
2.- Frecuentemente	_____
3.- Algunas veces	_____
4.- Casi Nunca	_____
5.- Nunca	_____

II PARTE

ACTITUDES SOBRE EL VPH

12.- Orientación Sexual:

1.-Heterosexual	_____
2.-Bisexual	_____
3.-Homosexual	_____



13.- ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

10 -15	_____
16 – 20	_____
21 – 25	_____
No Respondió	_____

14.- ¿Posee pareja fija?

1.- Si _____
2.- No _____

15.- En los últimos 12 meses: ¿Cuántas parejas sexuales ha tenido?

1.- Una	_____
2.- Dos	_____
3.- Tres	_____
4.- Más de 3	_____
5.- No Respondió	_____

16.- ¿Tiene relaciones sexuales casuales?

1.-Muy Frecuente	_____
2.- Frecuentemente	_____
3.- Algunas veces	_____
4.- Casi Nunca	_____
5.- Nunca	_____

17.- ¿Qué método anticonceptivo utiliza en sus relaciones sexuales?



Preservativo masculino	
Preservativo femenino	
Inyectable	
Píldoras	
Ninguno	

18.- ¿Cambia usted usualmente de pareja sexual?

1.-Muy Frecuentemente	_____
2.- Frecuentemente	_____
3.- Algunas veces	_____
4.- Casi Nunca	_____
5.- Nunca	_____

19.- ¿Busca usted información clara y concreta el V.P.H?

1.-Muy Frecuentemente	_____
2.- Frecuentemente	_____
3.- Algunas veces	_____
4.- Casi Nunca	_____
5.- Nunca	_____

20 ¿Asiste a chequeos médicos ginecológicos o urológicos?



1.-Muy Frecuentemente	_____
2.- Frecuentemente	_____
3.- Algunas veces	_____
4.- Casi Nunca	_____
5.- Nunca	_____

OFICIOS DE AUTORIZACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Universidad de Cuenca

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Enfermería

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sra. /Srta. Usuaria:

Nosotras Diana García y Andrea Reibán estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca, estamos realizando el proyecto de investigación “INFORMACIÓN, Y ACTITUDES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO CURSO DEL COLEGIO ABELARDO TAMARIZ CRESPO. SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO DURANTE EL PERIODO OCTUBRE A MARZO DEL 2016.” la misma que se aplicara a través de un formulario de 19 preguntas.

Se nos ha solicitado participar voluntariamente en una investigación que realizaran, estimando que esta encuesta no implica riesgo alguno para mi integridad personal y puedo negarme a contestar algunas preguntas. Hemos podido hacer las preguntas que he querido acerca del proyecto y puedo retirarme de él en cualquier momento, se me ha informado explícitamente que la encuesta es anónima y acepto que los resultados obtenidos en esta encuesta sean



analizados, discutidos dentro de la institución en beneficencia de todas las usuarias.

Yo _____ acepto participar en el presente proyecto de investigación, estoy de acuerdo en responder la encuesta sobre el riesgo por una lesión en el cuello uterino asociado por virus papiloma humano.

Firma de la Usuaría

CI

Cuenca _____



ASENTIMIENTO INFORMADO

Universidad de Cuenca

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Enfermería

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Señor(a)

Nosotras Diana García y Andrea Reibán estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca, estamos realizando el proyecto de investigación INFORMACIÓN, Y ACTITUDES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO CURSO DEL COLEGIO ABELARDO TAMARIZ CRESPO. SOBRE EL VIRUS PAPILOMA HUMANO DURANTE EL PERIODO OCTUBRE A MARZO DEL 2016.”

Solicitamos de la manera más comedida su autorización a participar voluntariamente en esta investigación.

Este estudio consiste en realizar una entrevista la misma que se aplicara a través de un formulario de 19 preguntas relacionadas con el tema de análisis, le tomara aproximadamente 15 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado. El estudio no conlleva ninguno riesgo y el participante no recibe ningún beneficio. La participación es voluntaria. Usted tiene derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento.

Si Ud. Está de acuerdo a formar parte de esta investigación le solicitamos que nos digne a firmar el presente documento, así como consignar su número de cédula de identidad.

Agradecemos por su participación y colaboración.

NOMBRE

FIRMA

N° CÉDULA

Cuenca _____



ESTUDIANTES ENCUESTADOS DEL COLEGIO ABELARDO TAMARIZ CRESPO

