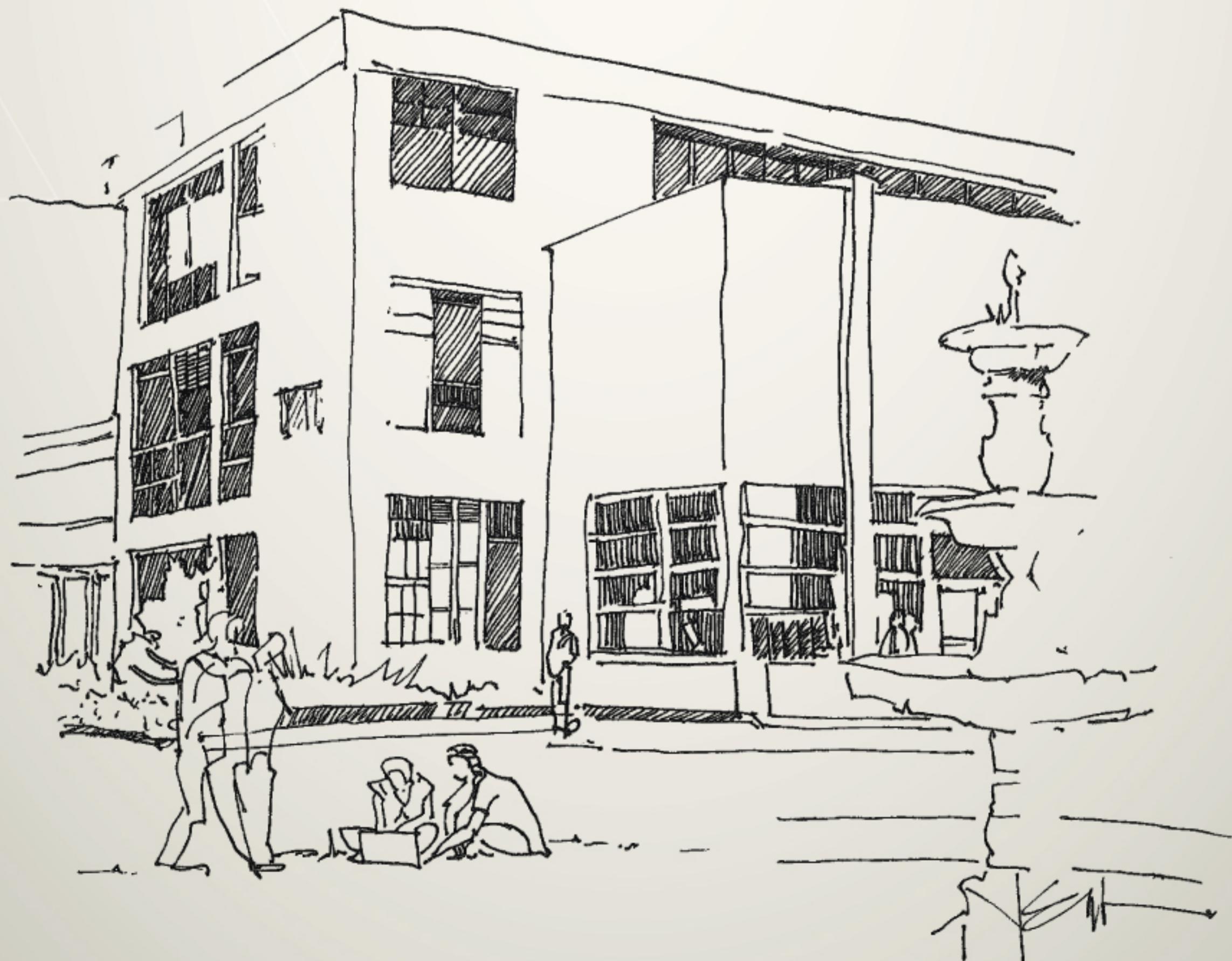




INFORME DE GESTIÓN

2011 - 2016





INFORME DE LABORES

2011 - 2016



PRESENTACIÓN

Fabián Carrasco Castro
Rector

Silvana Larriva González
Vicerrectora

En enero de 2011 fue electo el binomio Fabián Carrasco – Silvana Larriva para dirigir los destinos de la Universidad de Cuenca para el quinquenio 2011-2016, período que se encuentra próximo a terminar.

Han sido años de enormes desafíos para la Universidad de Cuenca en su conjunto debido a una serie de factores endógenos y exógenos que han influenciado el ambiente universitario, en el que se han producido grandes cambios, sin temor a equivocarnos, podemos decir que son las variaciones más importantes a todo nivel que se han producido en la educación superior contemporánea.

Los cambios se han suscitado debido a un nuevo modelo de administración nacional de la educación superior que se ha derivado de la vigencia de la Constitución Ecuatoriana de 2008



y de la Ley de Educación Superior de 2010 y sus sucesivos reglamentos, resoluciones y de los actos jurídicos de toda clase que se han promulgado a lo largo de estos años.

De este sistema nacional se derivaron enormes regulaciones y cambios que se proyectaron a las Universidades, que han tenido que adaptarse a la mutación del sistema y a las nuevas exigencias que se han presentado en todos los ámbitos de la vida académica y administrativa de las entidades de educación superior. Dentro de los postulados de la Ley han existido importantes aportes que han incentivado y motivado a que las universidades mejoren sus metodologías y prácticas lo que ha incidido positivamente en la calidad de las mismas, sin embargo también han existido exigencias del sistema que lo han desbordado, pues no han estado debidamente planificadas, han tratado de imponerse desde el centro y muchas de ellas han fracasado rotundamente.

Todo ello nos lleva a reflexionar seriamente en que es tal vez un momento de cambiar y de reformar algunos instrumentos jurídicos pero sobre todo algunas prácticas que han alejado al sistema de valores y concepciones que son los que fundamentalmente interesan a la educación.

En el caso particular de la Universidad de Cuenca hemos vivido años intensos en los que se han conjugado los cambios provenientes del exterior con el entusiasmo y la pasión interna,



puesta en marcha por nuestros profesores, estudiantes y empleados y que han llevado a que se mantenga en alto el espíritu de esta Universidad, se eviten problemas mayores, se respete la institucionalidad y los organismos de gobierno y cogobierno universitario, se logre un trato digno y respetuoso por parte del gobierno central y se logre un crecimiento positivo en cantidad y calidad de los logros que se han alcanzado como fruto del trabajo que todos dentro de la comunidad universitaria desempeñamos.

En el documento que presentamos a continuación podemos encontrar un compendio de la información cualitativa y cuantitativa más relevante de estos últimos cinco años, esta información ha sido oportunamente presentada en su formato anual, pero creemos que es fundamental que se lo haga en un documento que recoja la visión general de esta gestión.

Cabe resaltar que los logros institucionales responden a un serio proceso de planificación estratégica y operativa institucional en el que hemos puesto todos nuestros esfuerzos y los de un gran equipo de trabajo, los resultados entonces son el fruto de unas acciones que responden a la planificación y se alejan de la improvisación.

Consideramos que lo más valedero de nuestra gestión frente a la Universidad de Cuenca, es haber enfrentado exitosamente y sin afectar la institucionalidad universitaria todos los cambios que desde fuera se han impuesto al sistema de educación superior. Han sido años de grandes sobresaltos, la categorización, la jubilación masiva de docentes, la pérdida de autonomía financiera, la constante presión estatal a través de diferentes organismos. Todo esto se pudo superar no solo por una gestión personal del rector y la vicerrectora sino por la contribución de un gran equipo de trabajo que me ha acompañado durante estos años. Además han sido años de grandes logros, renovación institucional tanto en lo académico cuanto en la construcción de una universidad para el futuro.

Somos gente universitaria, hemos trabajado aquí gran parte de nuestras vidas, hemos estado frente a la gestión universitaria como Decanos, Vicerrector/a y Rector, así que nuestra relación con el alma mater perdurará, seguiremos contribuyendo con nuestro conocimiento y voluntad a engrandecer a la Universidad de Cuenca que dentro de poco cumplirá 150 años de servicio al país.

Al culminar estos cinco años de labores proljas y honestas frente a la Universidad de Cuenca, salimos con la satisfacción del deber cumplido pues dejamos una Universidad consolidada, que se proyecta al futuro con entereza, y que guarda con celo su dignidad alta y su vocación de servicio a los más caros intereses locales y nacionales.



Fabián Carrasco Castro
RECTOR



Silvana Larriva Gonzales
VICERRECTORA

LA UNIVERSIDAD DE CUENCA Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR





1. LOS EJES PROGRAMÁTICOS DE LA PROPUESTA ACADÉMICA DEL BINOMIO CARRASCO-LARRIVA 2011-2015



1. LOS EJES PROGRAMÁTICOS DE LA PROPUESTA ACADÉMICA DEL BINOMIO CARRASCO-LARRIVA 2011-2015

Mateo Estrella Durán
Asesor del Rectorado

Consideramos que es muy importante la existencia de una rendición de cuentas de las ofertas electorales que se hacen, es así que hace cinco años realizamos un plan de trabajo que se centró en cinco ejes programáticos y estrategias que proponían ponernos a tono con las exigencias del mundo contemporáneo sin renunciar a nuestros derechos, a nuestra identidad y al compromiso en la sociedad en la que habitamos, en general se orientaron al constante mejoramiento de la calidad de la educación, a hacer de la investigación la actividad fundamental del quehacer académico y a generar un ambiente fraternal respetuoso, de confianza, de exigencia. Este plan de trabajo contempló los siguientes ejes que se han cumplido a cabalidad:

Dentro del eje de Universidad-Estado y Sociedad hemos consolidado la presencia de la Universidad de Cuenca como protagonista fundamental de la vida de la ciudad de Cuenca, de la región sur del Ecuador y del país a través de muchas actividades emprendidas cuyos resultados han tenido incidencia muy positiva en nuestros estudiantes, pero también en la vida de las personas y de las comunidades a las que servimos y nos debemos institucionalmente.

En cuanto a las relaciones con el Estado, cabe anotar que el panorama de la Educación Superior cambió desde hace algunos años, las reglas de juego variaron. En este tema la Universidad de Cuenca ha mantenido una posición objetiva apoyando los procesos que aportan valor y criticando aquellos que significan apuro, improvisación, centralismo y falta de conocimiento de la realidad universitaria ecuatoriana.



Una de las actividades permanentes y diarias de gestión es la defensa de la Autonomía Académica, la misma que no puede ser vulnerada y en base a la cual actuamos y sostenemos nuestros principios, acciones y gestiones. La Autonomía Universitaria no debe ser violada ni por conceptos ni por personas ajenas a la comunidad universitaria.

Dentro del Eje de Internacionalización, hemos realizado grandes avances pues hemos fortalecido nuestra presencia a través de intercambios de docentes y estudiantes de Universidades de los cinco continentes, se ha participado activamente en organizaciones internacionales que agrupan a las Universidades del país, con mucho orgullo puedo decir que hoy en día Universidad de Cuenca es líder en internacionalización dentro de las universidades públicas del país.

En el eje de Investigación, Desarrollo e Innovación se han realizado grandes avances pues contamos con más 300 investigadores registrados, 45 becarios Prometeo, y alrededor de 150 proyectos de investigación, sin embargo lo más importante es que la producción de artículos científicos de la Universidad también se ha ampliado considerablemente, únicamente en el año 2015 se han publicado más de 98 artículos en base de datos SCOPUS y 48 en el catálogo Latindex.

En cuanto a la Formación de Cuarto Nivel se han realizado acciones muy importantes, pues luego de superar las barreras burocráticas impuestas hace algunos años para la aprobación de proyectos de Maestría, hoy en día contamos con 49 programas de Maestría y Especializaciones vigentes y un doctorado en ejecución.

En lo que tiene que ver con la Planificación, hemos realizado avances muy significativos, pues contamos con un sistema a largo plazo que tiene un seguimiento constante y del que se han derivado una serie de instrumentos como planes de mejora, los que han incidido seriamente en el proceso de re-acreditación en el que nos encontramos.

El último eje de gestión es el de Desarrollo Institucional con el que hemos potenciado algunas áreas universitarias como las áreas culturales, nuestros sistemas de comunicación internos y externos, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, además de haber realizado importantes actividades en el área del bienestar universitario a través de la adopción de políticas de inclusión, género y mejora de las condiciones y servicios que la universidad presta a sus profesores, estudiantes y personal administrativo.



2. CINCO AÑOS DE GESTIÓN EXITOSA EN UN CONTEXTO DE CAMBIOS PROFUNDOS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Delfa Capelo Ayala,
Directora de la Dirección de Planificación

De exitosa ha sido calificada dentro y fuera de la universidad, la gestión de Fabián Carrasco y Silvana Larriva en la conducción de la Universidad de Cuenca hacia mejores niveles de excelencia académica, una gestión que ha sido posible gracias al trabajo planificado y coordinado con los miembros de la comunidad universitaria, y al acierto de haber convertido los problemas en oportunidades para la mejora de la calidad de la educación superior, la investigación y la vinculación con la sociedad.

La gestión universitaria de Fabián Carrasco Castro y Silvana Larriva González, enfrentó con solvencia académica, actitud proactiva y de manera simultánea, la continuidad en la prestación del servicio educativo, el desarrollo de la investigación y la vinculación

con la sociedad y la puesta a la par con las exigencias de los organismos de control académico como son el CES, el CEAACES y la misma SENESCYT, y de otros organismos con los cuales la universidad se vincula por ejemplo con SENPLADES, el MEF y el MCCTH.

Una gestión que se inscribe en un contexto global de nuevas exigencias y nuevos roles que se le asignan a la educación en la superación de los problemas que genera la crisis económica, financiera y ambiental, así como de nuevas tendencias que impactan en la educación superior, tanto en la calidad de sus indicadores como en la capacidad de las IES para apoyar a la solución de los problemas del desarrollo, apoyando sobre todo, al cambio de la matriz productiva desde



la investigación y la innovación tecnológica (responsabilidad social de la educación). En efecto, en el escenario internacional, el reordenamiento de la geopolítica del mundo, la crisis financiera de los países desarrollados y particularmente de los países europeos; la emergencia de nuevos bloques en el escenario económico global (BRICS), la ralentización del crecimiento económico de los países europeos y de la región y el fortalecimiento de nuevos procesos de integración (UNASUR, CELAC) y el afianzamiento de la socio-economía del conocimiento; los cambios en la educación superior global, inciden en un creciente proceso de movilidad académica, el proceso de flexibilización de la educación que incrementa la demanda por educación superior virtual; el fortalecimiento de las universidades de investigación que marcan la pauta de lo que debe ser la educación superior en cualquier parte del mundo, el incremento de la demanda; el desarrollo y aplicación de la biotecnología, nanotecnología y la microelectrónica que demanda de científicos en estas áreas del conocimiento, el desarrollo de fuentes energéticas renovables alternativas, el trabajo científico en red, la mayor inversión en ciencia, tecnología e innovación, el desarrollo y aplicación de las TIC a la educación superior en su conjunto en el corto, mediano y largo plazo, los cambios en la pedagogía que se orientan más hacia el trabajo colaborativo y la aplicación en laboratorios vivos demandan de una infraestructura física para educación superior flexible.

En el contexto nacional incidieron en la calidad de la gestión de la Universidad de Cuenca, el nuevo marco jurídico y constitucional y los plazos establecidos para mostrar mejora en la calidad de la educación superior; el rol social y científico que se le asigna a la educación superior en la búsqueda de soluciones a los problemas del desarrollo, un modelo de desarrollo endógeno que fortalece la economía social y solidaria, promueve el cambio de la matriz energética y demanda un fortalecimiento institucional de base científica para apoyar al cambio de la matriz productiva; la inversión creciente en infraestructura de

comunicaciones y transporte, la necesaria articulación sector académico, productivo, social y con los GAD; una creciente inversión social, la democratización en el acceso a los servicios, sobre todo el enfoque inclusivo que debe primar en el acceso, permanencia y titulación de los estudiantes universitarios; la radicalización en las exigencias gubernamentales para que las universidades mejoren sus indicadores de calidad y sus niveles de excelencia académica y científica, los procesos de evaluación externa muestran un creciente control de las universidades por parte del Estado; programas de ayuda al fortalecimiento institucional de la educación superior como el de becas SENESCYT y el programa PROMETEO, la nueva fórmula de distribución de los recursos institucionales que premia la calidad académica, el SNNA, el programa de jubilaciones que incidió en el relevo generacional de académicos, científicos y administrativos, el programa de excelencia que lidera SENESCYT en beneficio de las universidades categoría A, categoría de la que nunca se le excluyó a la Universidad de Cuenca, a pesar de haber descendido a la categoría B; y la creación de las universidades emblemáticas de SENESCYT.

Ni los cambios en la normativa nacional (LOES, Reglamento de Régimen Académico, Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, el Reglamento sobre tipología de universidades, entre otros), ni las demandas de información y evidencia que permanentemente solicitan esos organismos de control, ni los problemas que esos cambios generaron al interior de la universidad, han sido obstáculo para el avance de la universidad hacia mejores niveles de excelencia académica. Y es que habiendo optado por aunar esfuerzos y recursos para fortalecer las capacidades institucionales para la transición desde una Universidad de Cuenca mayoritariamente de docencia hacia una Universidad de Cuenca de docencia con investigación, estaba trazada la ruta hacia mejores niveles de excelencia académica.

Hubo momentos difíciles que superar, sobre todo, cuando a finales del año 2013 CEAACES

publicó los resultados de la evaluación externa, por los cuales, la Universidad de Cuenca descendió a Categoría B, y aunque nunca se le separó del grupo de universidades públicas de excelencia, siempre fue una situación incómoda, lo que obligó a proponer al CEAACES un Plan de Mejoras ambicioso que se logró cumplir en más del 90% gracias al esfuerzo y al compromiso de autoridades, profesores, administrativos y estudiantes. Al poco tiempo de implementado el plan de mejoras, se reconocía que la Universidad de Cuenca, estaba entre las IES que más rápido ha crecido. Luego, se vino el incremento de recursos para la institución, que mediante la aplicación de la fórmula que premia la eficiencia académica y que considera criterios de calidad, eficiencia, equidad, justicia y eficiencia académica, la universidad de Cuenca incrementó sus recursos los que fueron invertidos en crecimiento físico, tecnológico, bibliográfico

y sobre todo, en el talento humano titular; finalmente, la nueva evaluación externa con fines de recategorización que mostró con evidencia, el nivel de avance en el proceso integral de mejora, esfuerzo que ha sido reconocido por la SENESCYT con tres premios Matilde Hidalgo: “Premio a la diversidad del conocimiento”, “Diálogo de Saberes” y “Producción y divulgación científica latinoamericana”.

Haber diseñado e implementado un plan estratégico institucional realista, con metas, tiempos y responsables debidamente establecidos, haber realizado seguimiento semestral con la debida retroalimentación, y haber incluido las principales acciones en el Plan de Mejoras 2014-2015, contando para ello con el apoyo de las autoridades universitarias, permitió acelerar el proceso de cumplimiento de metas al nivel al que institucionalmente nos planteamos.



3. REFLEXIONES SOBRE EL PASO DEL RECTORADO Y LA APLICACIÓN DE LA LOES

Eduardo Koppel Vintimilla

Asesor de la Comisión de Evaluación Interna

Para tratar el tema de la Universidad de Cuenca y la aplicación de la nueva Ley Orgánica de Educación Superior debo remontarme a diferentes capítulos que han sido muy arduos de llevar a cabo pues su temporalidad y realidad de aplicación muchas veces han sido escuetos e irreales, todo esto dependiendo de la interacción con los organismos del sistema de educación superior, tenemos entonces que:

Con el Consejo de Educación Superior se experimentó una serie de ajustes en cumplimiento de la LOES como la nueva estructura universitaria teniendo que pasar por varios procesos legales pues se aprobó el nuevo estatuto de la Universidad de Cuenca, en primera instancia este proceso obligó a reestructurar y actualizar la normativa

interna de la Universidad con la LOES, de muy ardua forma fue tomando forma este proceso ya que la planificación institucional tuvo que sufrir una serie de ajustes sobre la marcha.

Así también mediante la expedición de los nuevos reglamentos, el CES dio un giro de 360 grados a la realidad administrativa Universitaria al expedir el reglamento de régimen académico y el reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador docente, estos instrumentos legales obligaron a la universidad a ajustar una vez más sus temas con respecto a la naturaleza contractual y operativa, algunos de estos cambios han sido oportunos, pues han mejorado la forma de dar cumplimiento a la LOES, y a las necesidades actuales de la academia, principalmente uniformizando el

contenido estructural curricular y de mallas académicas, por otro lado algunos temas han obligado a reestructurar la planta docente. Este tema merece un capítulo aparte pues ha sido muy doloroso ver como se ha jubilado a la fuerza a 265 docentes de extraordinaria valía, dejando a la Universidad en una acefalia académica pues el talento que la universidad poseía en ese entonces era invaluable, por lo que esta jubilación forzosa obligó a erogar presupuestariamente mucho dinero que pudo dedicarse a otros temas estos si prioritarios como obras y laboratorios, situación que personalmente no comparto pues esta difícil condición de despedir a valiosos colaboradores y excelentes maestros no es una condición académica racional, ni humana.

Con el CEAACES, tal vez ha sido de las relaciones más difíciles de sobrellevar pues este ente que garantiza el cumplimiento de los parámetros de calidad en los procesos de evaluación y acreditación universitaria ha incumplido flagrantemente sus propios procesos de evaluación y acreditación, llevando acabo los procesos de evaluación y acreditación de una forma anti técnica, anti jurídica y sobre todo irreal sin argumentos y sin una verdad material, en el proceso de acreditación institucional que pasamos en el año 2013, fue un proceso realizado al apuro sin argumentos, ni prolijidad que determinó un resultado injusto, que humilló a la verdad de la historia y a la realidad de la Universidad

de Cuenca, ante esto como Rector reaccione con energía y sed de justicia, la universidad que realizó una marcha de protesta en primera instancia que develo el despertar de la comunidad universitaria cuencana, pusimos cartas en el asunto dejando en claro que no permitiríamos más procesos espurios e improvisados al respecto de esta materia, la Universidad de Cuenca reconoce como nadie más lo ha hecho que la necesidad de pasar por proceso de evaluación y acreditación universitaria es un imperativo moral y social necesario.

Con la SENESCYT, hemos llevado una relación de forma cordial como debe ser entre entes que buscan obtener los mejores avances en materia de educación superior, sin embargo de ello hemos sido críticos por la implementación de controles que no han logrado terminar de encajar en el concierto de educación superior.

Como por ejemplo el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, SNNA y el Examen Nacional de Educación Superior, ENES son sistemas implementados por la SENESCYT que pienso personalmente no funcionan en la forma adecuada, dejando claro que la calidad de la educación superior y la democratización en el acceso a la educación superior no se han justificado a través de este sistema y que como consecuencia de ello tenemos un nivel de deserción muy alto para los parámetros que la universidad poseía.



4. AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y LIBERTAD ACADÉMICA

Carmela Loyola Illescas,
Coordinadora de la Comisión Técnico Curricular

En el momento actual a nivel del Ecuador, el discurso político y académico al interior o al exterior de la universidad se desarrolla en torno a la categoría de autonomía. La Educación Superior Ecuatoriana atraviesa una suerte de cambios profundos debido a un desafiante momento de “radicalización ideológica” que el gobierno pretende imponer, en base a un Modelo Educativo, sustentado en el “Socialismo del Siglo XXI” cuyo fundamento académico es casi inexistente, sustentado más bien, por el interés de imponer una correlación de fuerzas favorables para su Modelo Educativo Superior cuya expresión son las Universidades Emblemáticas, creadas en éstos últimos años.

Las Instituciones de Educación Superior de hoy, tanto en el Ecuador como en Latinoamérica, vuelven a reflexionar sobre

la importancia de autonomía universitaria casi 100 años después de haberla consignado como parte sustancial y esencial del quehacer académico. La Autonomía, constituye uno de los atributos de la universidad de todos los tiempos. No obstante, la autonomía está en función de su tiempo y de su espacio, y por tanto, es menester una contextualización en estos dos parámetros.

La Autonomía significa que las universidades tengan la capacidad de establecer sus formas y mecanismos de actuación libremente en sus funciones sustantivas, en lo académico, en la vinculación con la sociedad y en la investigación. Esto no significa que la universidad realice sus actividades fuera del contexto social, de las políticas y leyes del Estado. Por tanto, la autonomía se constituye en un referente conceptual y

estructural de la compleja red de relaciones entre la institución de Educación Superior y su entorno local, nacional e internacional; además, la autonomía está llamada a precisar las competencias y atribuciones, tanto al interior como al exterior de la universidad, en términos de la toma de decisiones institucionales y la producción del conocimiento.

En estos términos la Asamblea Nacional, al promulgar la LOES y el CES los correspondientes reglamentos como: el Reglamento del Régimen Académico, Armonización de la nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las instituciones de Educación superior del Ecuador, entre otros. La Universidad de Cuenca con responsabilidad está dando respuesta en forma propositiva a la revisión total de las conceptualizaciones y aspectos metodológicos tanto en capacitación a sus docentes, investigadores, en la planificación como en procedimientos operativos de la docencia con intervenciones razonadas y autocriticas como en la estructura macro meso y micro curricular bajo el convencimiento que la calidad y excelencia educativa lo alcanzamos con trabajo consciente de lo que hacemos, para qué lo hacemos y qué resultados esperamos; en este ámbito valoramos la libertad de pensar y actuar con responsabilidad y tenemos reparo en asumir planes y programas preestablecidos para otras realidades y contextos que se desarrollan bajo conceptos imperantes o que obedecen a tendencias que no se ajustan a sujetos y realidades cambiantes.

La Autonomía en el ámbito Académico se refiere a la capacidad institucional de determinar quiénes y cómo ingresan los estudiantes a las respectivas carreras que ésta ha establecido, es importante que la universidad haciendo uso de su Autonomía determine también sus planes de estudio, los trabajos de titulación y que sus docentes tengan la libertad suficiente para aplicar las concepciones educativas y pedagógicas tanto en lo conceptual como en lo metodológico.

Para lograr una comprensión integral de la autonomía universitaria es pertinente analizarla desde una perspectiva histórica, con un alto grado de complejidad, en razón de la permanente transformación de su entorno, en lo técnico, social, económico, político y en lo ambiental.

Para reflexionar conceptualmente sobre la autonomía universitaria es válido apoyarse en el concepto de: Libertad Académica, entendiéndola como la capacidad de los académicos para desarrollar sus actividades con rigurosidad para la creación de conocimientos y saberes. La Libertad Académica, consecuentemente, hace posible nuevas “verdades” conceptuales y metodológicas.

En conclusión el concepto de Autonomía Académica destaca prioritariamente la capacidad institucional y la autoridad moral de profesores e investigadores para concebir y divulgar el conocimiento sin reparos ni trabas.



5. LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y PÉRDIDA DE AUTONOMÍA

Francisco Piedra Oramas,
Secretario-Procurador

La Ley Orgánica de Educación Superior fue expedida el 12 de octubre de 2010 y luego de tres meses, esto es en enero de 2011, asumen las funciones de Rector y Vicerrectora de la Universidad de Cuenca el Ingeniero Fabián Carrasco Castro y la Ingeniera Silvana Larriva González, a quienes les correspondió durante toda su gestión enfrentar los cambios que significó para la Universidad de Cuenca y para todo el Sistema de Educación Superior del país, en los ámbitos académico, administrativo, y financiero, para lo cual, fue necesario contar con el apoyo del Consejo Universitario y de toda la Comunidad Universitaria.

Aunque la Constitución de la República en su artículo 355 reconoce a las universidades y escuelas políticas su autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, estas

han dejado de ser entidades autónomas por el servicio público que prestan, para instituirse en entidades autárquicas, esto es, que actúan por cesión de atribuciones por la vía de la descentralización, pero limitada o solo enunciada la autonomía, sea en las esferas de la “responsabilidad, académica, financiera, organización”, principios que están previstos en la Constitución y que le obligan al legislador, al desarrollar la Ley, a precisar el alcance y límites de la autonomía, situación que no ha ocurrido. Por el contrario, y para citar un cuerpo normativo que se sustenta en la autonomía, como es el estatuto, está supeditado a la “aprobación” del CES. Está por demás, que la Ley permanentemente haga referencia a la “autonomía responsable”, concepto que es consustancial al principio de autonomía.

Asimismo, nadie discute que en el ejercicio de la autonomía el Estado central se reserva el control administrativo. No puede dicho control quedar supeditado a normas reglamentarias y resoluciones impositivas, muchas veces aplicadas con carácter retroactivo por parte de entidades como el CES, CEAACES e inclusive la SENESCYT, que también dispone la actuación de la comunidad universitaria, en aspecto tales como registro de títulos de Doctor o PhD, requerimiento de información, normas de titulación de grado, entre otros.

En definitiva, el haber solicitado el legislador la colaboración reglamentaria de estos entes estatales, ha llevado a que en la práctica, la tutela por cualquier situación, tienda a generalizar un control represivo, tal cual está ocurriendo con las intervenciones en las universidades y escuelas políticas, medida extrema y que el legislador debe asumir su responsabilidad para consagrarse todo en la Ley, y no permitir que el órgano de control se mueva en la discrecionalidad.

Así mismo, es necesario que en el ejercicio de la autonomía, las entidades de educación superior, sean participativas en las decisiones, integrando para ello a sus miembros, como son, profesores, investigadores, estudiantes, empleados y trabajadores. Esto se consigue aplicando el principio democrático, por tanto, sus autoridades, no solo Rector o Rectora Vicerrector o Vicerrectora deban ser designados por elección universal, sino que también lo sean los decanos, decanas, subdecanos o subdecanas de las facultades, sin perjuicio que también lo realicen otros estamentos de la educación superior. Inclusive, que el órgano llamado al control electoral, sea un ente imparcial y técnico, siendo éste el Tribunal Contencioso Electoral, que ya en el ejercicio de la facultad fiscalizadora de los gobiernos territoriales cuenta con esta potestad.

El legislador al desarrollar el contenido de los principios y reglas constitucionales inherentes a la educación superior, otorgó tanto al CES, CEAACES y SENESCYT, atribuciones reglamentarias de ejecución a

la Ley, que en la práctica supera incluso su ámbito de aplicación, generándose normas con jerarquía de Ley, situación que se ha vuelto una constante que genera cambios permanentes en el día a día y afecta el quehacer académico en las universidades.

Con fecha 31 de octubre de 2012 el Consejo de Educación Superior expide el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el mismo que tiene por objeto establecer las normas de cumplimiento obligatorio que rigen la carrera y escalafón del personal académico de las instituciones de educación superior, regulando su selección, ingreso, dedicación, estabilidad, escalas remunerativas, capacitación, perfeccionamiento, evaluación, promoción, estímulos, cesación y jubilación, siendo su ámbito de aplicación al personal académico que presta sus servicios en las universidades y escuelas políticas, públicas y particulares; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos, públicos y particulares; y, conservatorios superiores de música y artes, públicos y particulares, todo esto limitó la autonomía de la Universidad consagrada en la Constitución de la República. Este cuerpo legal ha sido reformado por catorce ocasiones por el Consejo de Educación Superior, lo que ha causado una total inseguridad jurídica que afecta el normal desarrollo de las actividades universitarias.

Luego de haber transcurrido cinco años desde que entró en vigencia la LOES, consideramos que es necesario realizar una evaluación de la misma con el objeto de lograr los cambios que garanticen una verdadera autonomía académica, administrativa, y financiera, para lo cual el Consejo Universitario aprobó un pliego de reformas a la LOES que será puesta a consideración de la Asamblea Universitaria y a la Asamblea Nacional.



SÍNTESIS ESTADÍSTICA

Ciencia, Tecnología e Innovación

<i>Personal de Investigación</i>	238
<i>Áreas de Investigación</i>	6
<i>Departamentos de Investigación</i>	6
<i>Grupos de Investigación pertenecientes a los Departamentos</i>	23
<i>Investigadores Prometeo</i>	55
<i>Proyectos de Investigación</i>	297
<i>Publicaciones Científicas</i>	
<i>Base de datos SCOPUS</i>	273
<i>Base de datos Latindex</i>	258
<i>Libros Revisados por Pares</i>	48
<i>Ponencias</i>	295
<i>Redes de Investigación y Posgrado</i>	50
<i>Sistema de Gestión de la Información de Investigación</i>	1
<i>Modelo de Gestión del Conocimiento</i>	1
<i>Inversión en Investigación</i>	\$ 27.007.141,16
<i>Premios Ganados</i>	
<i>Premio Matilde Hidalgo “Fomento a la Diversidad del Conocimiento”</i>	1
<i>Premio Matilde Hidalgo “Dialogo de Saberes”</i>	1
<i>Premio Matilde Hidalgo “Producción y Divulgación Científico Latinoamericana”</i>	1
<i>Revistas Científicas Indexadas</i>	
<i>Catálogo Latindex</i>	3
<i>Directorio Latindex</i>	6

Estudiantes

<i>Grado</i>	17.110
<i>Posgrado</i>	1.040
<i>Estudiantes Extranjeros</i>	217
<i>Matricula Primer Nivel (Últimos Cinco Años)</i>	11.437
<i>Estudiantes Becarios (2015)</i>	1.516
<i>Graduados (Quinquenio)</i>	7.867
<i>Graduados Posgrado (Quinquenio)</i>	877
<i>Estudiantes De Nivelación</i>	6.547
<i>Distribución de estudiantes según procedencia:</i>	
<i>Azuay</i>	73,2%
<i>Otras Provincias</i>	25,5%
<i>Extranjero</i>	1,3%
<i>Estudiantes por Autoidentificación Étnica:</i>	
<i>Mestizos</i>	94,0%
<i>Blancos</i>	1,9%
<i>Indígena</i>	1,8%
<i>Otras</i>	2,3%

Personal Académico

<i>Profesores e Investigadores</i>	1.295
<i>Hombres</i>	729
<i>Mujeres</i>	566
<i>Titulares</i>	489
<i>Contratados</i>	806
<i>Tiempo Completo</i>	677
<i>Medio Tiempo</i>	287
<i>Tiempo Parcial</i>	331
<i>Profesores e Investigadores según nivel de formación</i>	
<i>Grado académico de PhD</i>	87
<i>Grado académico de Maestría</i>	1.007
<i>Grado académico de Especialidad</i>	32
<i>Grado académico de Diploma Superior</i>	35
<i>Profesores de Tercer Nivel</i>	137
<i>Profesores e Investigadores cursando estudios</i>	
<i>Maestría y Especialidades Médicas</i>	114
<i>Doctorado PhD</i>	157
<i>Porcentaje de Docentes con Calificación ≥ 80 puntos en la Evaluación del Desempeño</i>	70%

Personal Administrativo

<i>Empleados</i>	
<i>Titulares</i>	207
<i>Contratados</i>	236
<i>Trabajadores</i>	
<i>Titulares</i>	157
<i>Contratados</i>	84
<i>Pasantes</i>	28

Cargos de Dirección

<i>Cargos de Dirección Académica</i>	111
<i>Cargos de Dirección de Nivel Jerárquico Superior</i>	16

Miembros del Consejo Universitario

<i>Representantes de docentes, investigadores y empleados</i>	40
<i>Invitados</i>	18



Movilidad Académica

Estudiantil	
<i>Desde la Universidad de Cuenca al Extranjero</i>	69
<i>Desde el Extranjero a la Universidad de Cuenca</i>	431
Docente	
<i>Desde la Universidad de Cuenca al Extranjero</i>	19
<i>Desde el Extranjero a la Universidad de Cuenca</i>	19

Oferta Académica

Grado	
<i>Modalidad Presencial</i>	48
<i>Modalidad Semipresencial</i>	1
Posgrado	
<i>Maestría de Entrenamiento Profesional</i>	23
<i>Especialidad Médica y Odontológica</i>	10
<i>Especialidad Profesional</i>	1
<i>Maestría de Especialización Investigativa</i>	5
<i>Doctorado</i>	1

Vinculación con la Sociedad

Coordinadores de Vinculación Facultades	12
Proyectos de Vinculación	177
Convenios	152
<i>Instituciones de Educación Superior</i>	18
<i>Empresa Privada</i>	35
<i>Empresa Pública</i>	16
<i>GADS</i>	27
<i>ONG</i>	7
<i>Gubernamentales</i>	41
<i>Otros Sectores</i>	8
<i>Estudiantes que realizaron prácticas pre-profesionales (Quinquenio)</i>	13.585
<i>Profesores Involucrados en Proyectos de Vinculación con la Sociedad</i>	236
<i>Servicios Universitarios de atención a la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General</i>	26
Personas que se capacitaron en cursos de Educación Continua (Quinquenio)	10.027
<i>Personas De Instituciones</i>	7.202
<i>Personal Universitario</i>	2.825

Dependencias Académicas

<i>Facultades</i>	12
<i>Direcciones Académicas</i>	8
<i>Direcciones Administrativas</i>	8
<i>Unidades de Asesoría (CTC, Consejo Académico)</i>	2
<i>Bibliotecas</i>	3
<i>Títulos</i>	110.000
<i>Bases Digitales</i>	9
<i>Sitios de trabajo funcionales</i>	683
<i>Nº de visitas a base de datos Digitales</i>	113.623

Tecnologías de la Información y la Comunicación

<i>Sistemas Institucionales de Gestión de la Información</i>	16
<i>Datacenter</i>	1
<i>Ancho de Banda (Mbps)</i>	700
<i>Capacidad para uso simultáneo (Usuarios)</i>	7.000

Infraestructura y Laboratorios

<i>Inversión en Infraestructura</i>	\$ 15.987.467,58
<i>Inversión en Equipamiento</i>	\$ 21.356.156,16
<i>Edificaciones físicas (Aulas)</i>	31
<i>Nº Aulas</i>	359
<i>Oficinas Profesores Tiempo Completo</i>	436
<i>Oficinas Profesores MT/TP</i>	172
<i>Teatro</i>	1
<i>Museo</i>	1
<i>Aula Magna</i>	1
<i>Auditorios</i>	12
<i>Estadio</i>	1
<i>Coliseo</i>	1
<i>Campus</i>	5
<i>Centro Tecnológico Balzay (En Construcción)</i>	1
<i>Laboratorios de Computación</i>	38
<i>Laboratorios Especializados</i>	129



Remuneraciones

<i>Remuneraciones 2011-2015, Docentes, Empleados y Trabajadores</i>	\$ 200.159.230,01
Remuneración Mensual Personal Académico Titular Escalafonado TC	
<i>Profesor Principal 3</i>	\$ 5.300,00
<i>Profesor Principal 2</i>	\$ 4.762,50
<i>Profesor Principal 1</i>	\$ 4.225,00
<i>Profesor Agregado 3</i>	\$ 3.900,00
<i>Profesor Agregado 2</i>	\$ 3.575,00
<i>Profesor Agregado 1</i>	\$ 3.250,00
<i>Profesor Auxiliar 2</i>	\$ 2.900,00
<i>Profesor Auxiliar 1</i>	\$ 2.500,00

Evaluación Institucional y de Carreras

<i>Institucional</i>	2
<i>Carreras evaluadas</i>	2
<i>Carreras acreditadas</i>	2

Gestión

<i>Plan Estratégico</i>	1
<i>Plan de Riesgos</i>	1
<i>Plan de Investigación</i>	1
<i>Plan de Vinculación</i>	1
<i>Plan de Igualdad de Oportunidades</i>	1
<i>Plan de Mejoras Institucional (Post Evaluación Externa)</i>	1
<i>Planes de Mejoras de Carrera (Post Evaluación Externa)</i>	2
<i>Normativas</i>	93
<i>Nivel de Satisfacción de satisfacción del usuario externo por el servicio recibido (año 2014)</i>	73%
<i>Proyecto “Levantamiento, Optimización y Automatización de Procesos” (En Proceso)</i>	1
<i>Políticas de Calidad</i>	1
<i>Políticas de Gestión</i>	1
<i>Políticas de Acción Afirmativa</i>	1
<i>Proyecto “Sistema Integrado de Gestión” (En ejecución)</i>	1
<i>Porcentaje de Edificaciones con Cobertura de Internet Inalámbrico</i>	100%
<i>Porcentaje de dependencias integradas a la Planificación Institucional</i>	100%
<i>Diagnóstico de Clima Laboral</i>	1

Premios Recibidos

<i>Premios recibidos entre 2014 y 2015 (Científicos, Culturales, Académicos)</i>	70
<i>Ganadora Premio Matilde Hidalgo a la “Diversidad del Conocimiento”</i>	1
<i>Ganadora Premio Matilde Hidalgo “Dialogo de Saberes”</i>	1
<i>Ganadora Premio Matilde Hidalgo “Producción y divulgación científica latinoamericana”</i>	1





1. MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

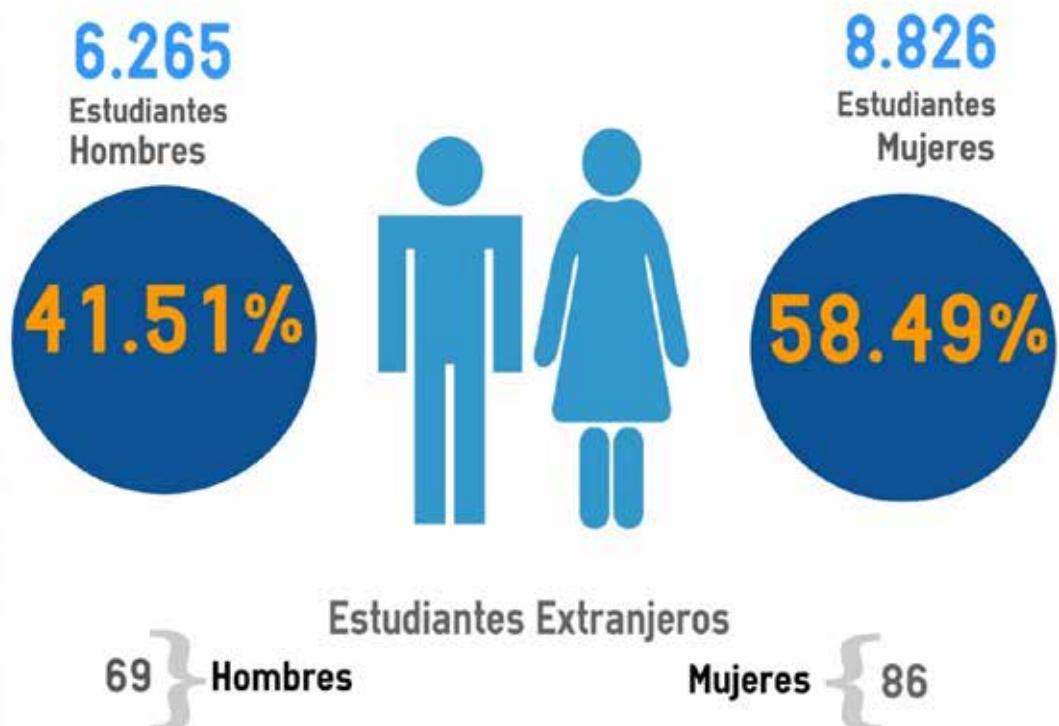


1. MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Estudiantes
Profesores e Investigadores
Empleados y Trabajadores



1.1 ESTUDIANTES



ESTUDIANTES DE GRADO 2012

Sistema de Gestión Académica - SGA

6.823

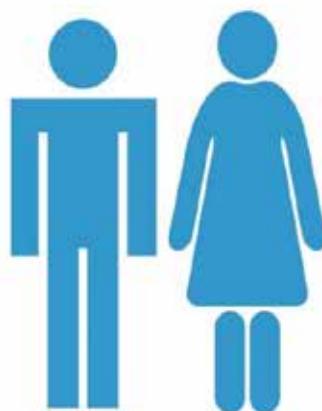
Estudiantes
Hombres

41.25%

9.718

Estudiantes
Mujeres

58.75%



Estudiantes Extranjeros

77 Hombres

Mujeres 106

Estudiantes según autoidentificación étnica

87,87% Mestizo/a
3,46% Indígena
3,45% Blanco/a
0,96% Mulato/a
0,67% Afroecuatoriano/a, Afrodescendiente
0,17% Negro/a
0,16% Montuvio/a
0,82% Otro/a
2,44% No declara

Inclusión estudiantil

0,22% Auditiva
0,02% Auditiva, lenguaje
0,56% Física
0,02% Lenguaje
0,01% Lenguaje, física
1,55% Visual
0,01% Visual, auditiva
0,01% Visual, auditiva, física
0,06% Visual, física
0,01% Visual, física, lenguaje, auditiva
0,01% Visual, lenguaje
0,01% Visual, lenguaje, auditiva
97,52% Ninguna



ESTUDIANTES DE GRADO 2013

Sistema de Gestión Académica - SGA

6.673

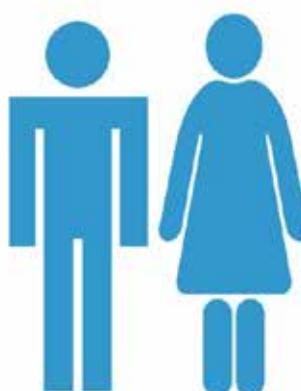
Estudiantes
Hombres

40.84%

9.666

Estudiantes
Mujeres

59.16%



Estudiantes Extranjeros

72 } Hombres

Mujeres } 104

Estudiantes según autoidentificación étnica

90.35% Mestizo/a
3.41% Indígena
3.29% Blanco/a
0.99% Mulato/a
0.65% Afroecuatoriano/a, Afrodescendiente
0.13% Negro/a
0.13% Montuvio/a
0.78% Otro/a
0.27% No declara

Inclusión estudiantil

0,26% Auditiva
0,02% Auditiva, lenguaje
0,58% Física
0,04% Lenguaje
0,01% Lenguaje, física
1,89% Visual
0,01% Visual, auditiva
0,01% Visual, auditiva, física
0,07% Visual, física
0,01% Visual, física, lenguaje, auditiva
0,01% Visual, lenguaje
0,01% Visual, lenguaje, auditiva
97,10% Ninguna

ESTUDIANTES DE GRADO 2014

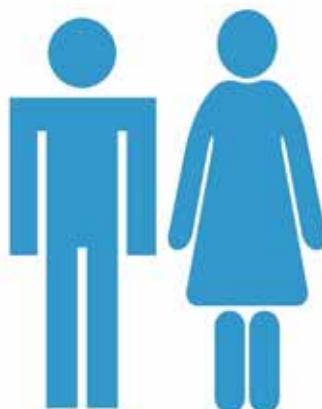
Sistema de Gestión Académica - SGA

7.007

Estudiantes
Hombres

10.019

Estudiantes
Mujeres



Estudiantes Extranjeros

89 } Hombres

Mujeres } 114

Estudiantes según autoidentificación étnica

92,25% Mestizo/a
3,16% Indígena
1,97% Blanco/a
0,96% Mulato/a
0,65% Afroecuatoriano/a, Afrodescendiente
0,13% Negro/a
0,13% Montuvio/a
0,72% Otro/a
0,04% No declara

Inclusión estudiantil

0,28% Auditiva
0,02% Auditiva, lenguaje
0,57% Física
0,03% Lenguaje
0,01% Lenguaje, física
2,04% Visual
0,02% Visual, auditiva
0,01% Visual, auditiva, física
0,06% Visual, física
0,01% Visual, física, lenguaje, auditiva
0,01% Visual, lenguaje
0,01% Visual, lenguaje, auditiva
96,95% Ninguna



ESTUDIANTES DE GRADO 2015

Sistema de Gestión Académica - SGA

7.295

Estudiantes
Hombres



9.815

Estudiantes
Mujeres



Estudiantes Extranjeros

92 } Hombres

Mujeres { 125

Estudiantes según autoidentificación étnica

93,96% Mestizo/a
1,89% Blanco/a
1,83% Indígena
0,80% Mulato/a
0,45% Afroecuatoriano/a, Afrodescendiente
0,19% Montuvio/a
0,16% Negro/a
0,01% No declara
0,71% Otro/a

Inclusión estudiantil

0,26% Auditiva
0,01% Auditiva, Lenguaje
0,53% Física
0,03% Lenguaje
0,01% Lenguaje, Física
2,05% Visual
0,02% Visual, Auditiva
0,01% Visual, Auditiva, Lenguaje
0,05% Visual, Física
0,01% Visual, Física, Auditiva
0,01% Visual, Lenguaje
97,01% Ninguna

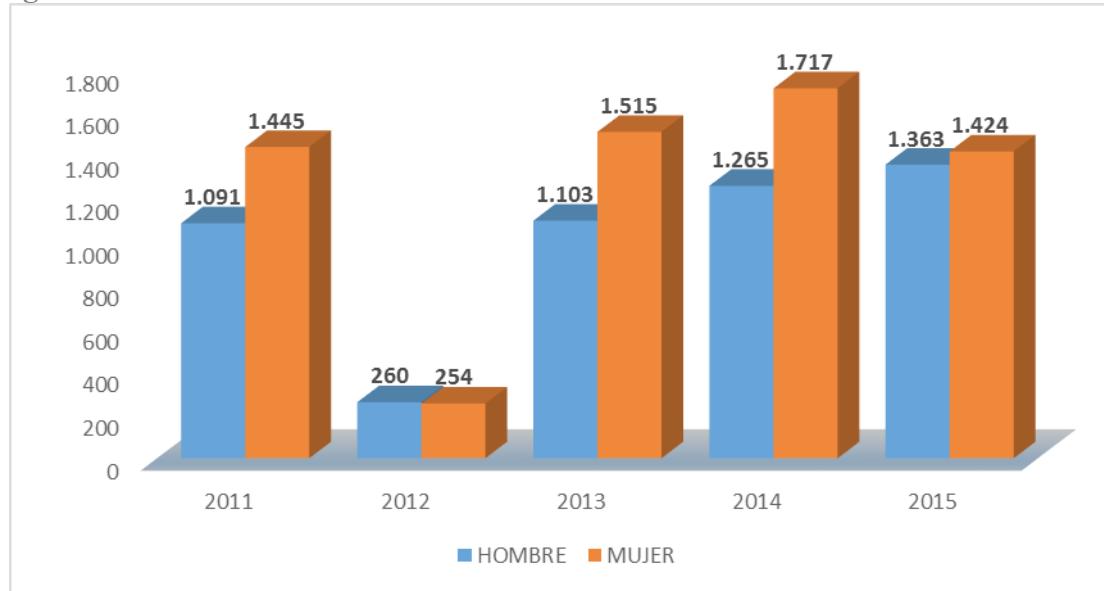
1.2 MATRÍCULA DE GRADO

A pesar de las dificultades para el acceso a las universidades debidas al cambio en el sistema de admisión que pasó a control de la SENESCYT y su programa SNNA, en el período de 2011-2015, se matricularon en primer nivel 11.437 estudiantes en las 49 carreras de las 12 facultades. En este mismo período, la matrícula de grado se incrementó

en 251 estudiantes, mostrando un crecimiento porcentual del 10% entre el 2011 y el 2015.

Por sexo, la matrícula femenina supera a la masculina: 57,0%, 57.9%, 57.6% y 51.1% para los años 2011, 2013, 2014 y 2015, respectivamente, excepto el año 2012 que la matrícula femenina fue del 49.4%.

Figura C-1



Matrícula de grado

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

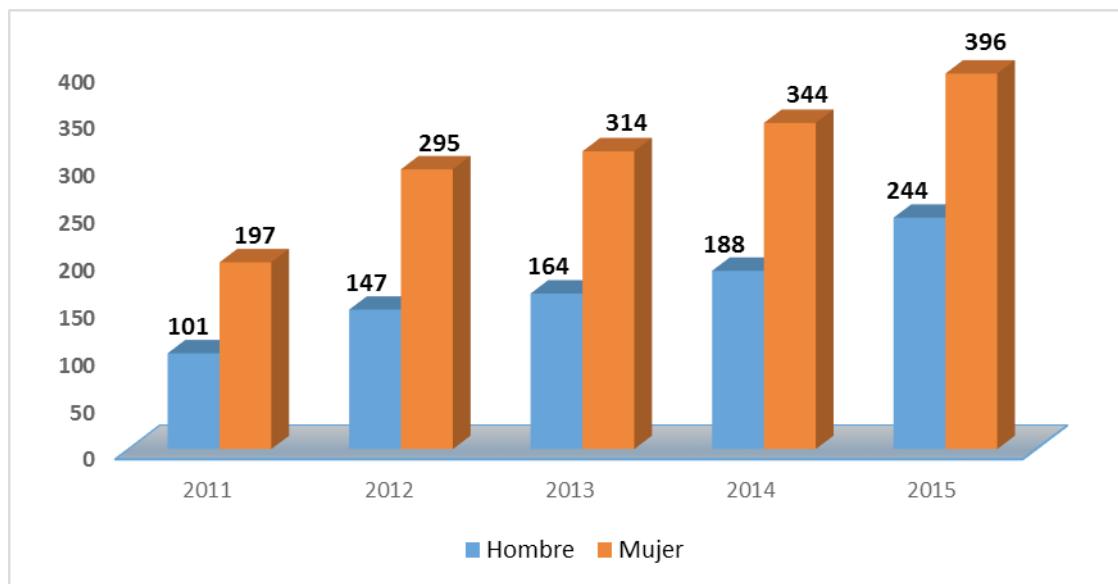
1.3 ESTUDIANTES BECARIOS

En cumplimiento a los artículos a la Ley Orgánica de Educación Superior -LOES: Art. 5, literal i), que refiere al derecho que tienen los estudiantes de una IES a tener una beca u otro tipo de ayuda económica; Art. 30, que refiere a la obligación que tienen las universidades y escuelas políticas de destinar parte de sus recursos anuales para becas de escolaridad y de investigación a

estudiantes matriculados en programas de cualquier nivel sin distinción de ninguna naturaleza; y, Art. 77 que se refiere a los programas de becas que establecerán las IES para otorgar al menos al 10% de los estudiantes matriculados, la Universidad de Cuenca en el período 2011-2016, concedió un total de 2.390 becas de tipo socioeconómico.



Figura C-2



Estudiantes becarios

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

1.4 GRADUADOS GRADO Y POSGRADO

Un total de 8.744 graduados de grado y posgrado entregó la Universidad de Cuenca a la sociedad, de los cuales, el 64% son mujeres y el 36% son hombres. El año con más

graduados fue el 2015 con 2.104, debido a que las facultades y programas implementaron mecanismos para graduar a egresados de años anteriores.

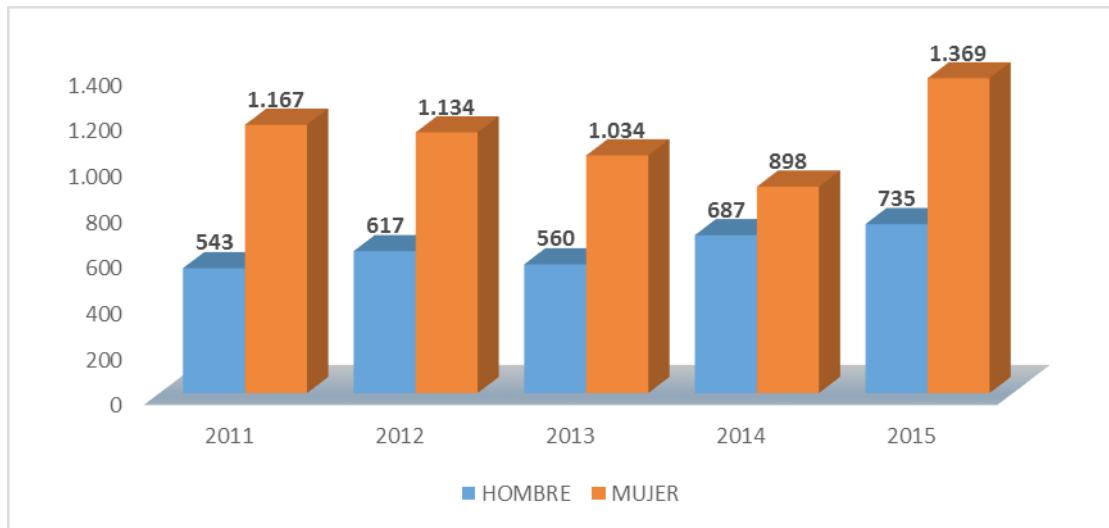
Tabla N°1
Graduados Grado y Posgrado, según sexo

Año	Tercer Nivel		Cuarto Nivel		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2011	453	1.058	90	109	1.710
2012	538	1.045	79	89	1.751
2013	432	962	128	72	1.594
2014	597	807	90	91	1.585
2015	669	1.306	66	63	2.104

Fuente: Sistema de registro de títulos - 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

Figura C-3



Graduados Grado y Posgrado

Fuente: Sistema de registro de títulos - 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

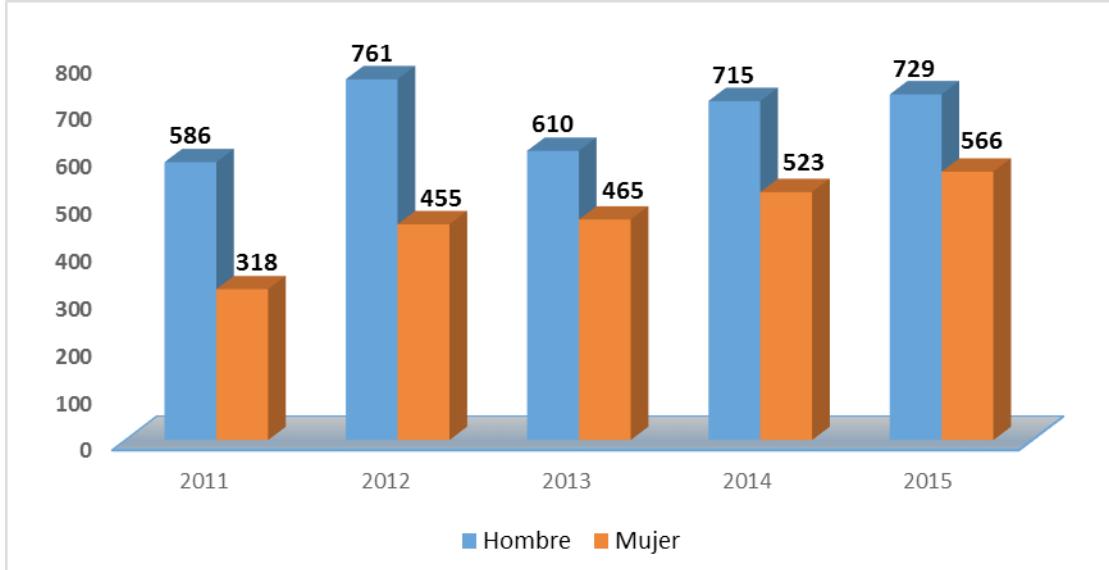
Elaboración: Dirección de Planificación

1.5 PERSONAL ACADÉMICO

En el período 2011-2016, el número de profesores e investigadores, se incrementó en 304 académicos, al pasar de 904 en diciembre del 2011 a 1.295 en enero de 2016. Por sexo, merece destacar el crecimiento del número

de profesoras e investigadoras mujeres que pasó de 318 en el 2011 a 566 a enero de 2016; porcentualmente, ese incremento significó el paso del 35,18% al 44%.

Figura C-4



Personal académico

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014, y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación



1.5.1 PERSONAL ACADÉMICO POR RELACIÓN DE DEPENDENCIA

La curva de profesores e investigadores titulares que ilustra la relación de dependencia, marca un punto de inflexión a partir del año 2012; en ese año, el gobierno nacional impulsa el programa de jubilación complementaria, que incluye beneficios pecuniarios adicionales a la jubilación normal para los académicos que entre 2012 y 2014 cumplan los requisitos para jubilarse tanto en edad como en número de aportaciones; por efecto de este programa, un total de 265 profesores e investigadores optaron por acogerse a la jubilación dejando igual número de vacantes.

Llenar esas vacantes, no fue tarea fácil para las facultades, debido, entre otras razones, a la dificultad para la conformación de miembros del jurado¹ (sobre todo de los externos) o miembros del tribunal de concurso²; a los requisitos legales para ser profesor de

1 Art. 152 Ley Orgánica de Educación Superior

2 Art. 37 Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca.

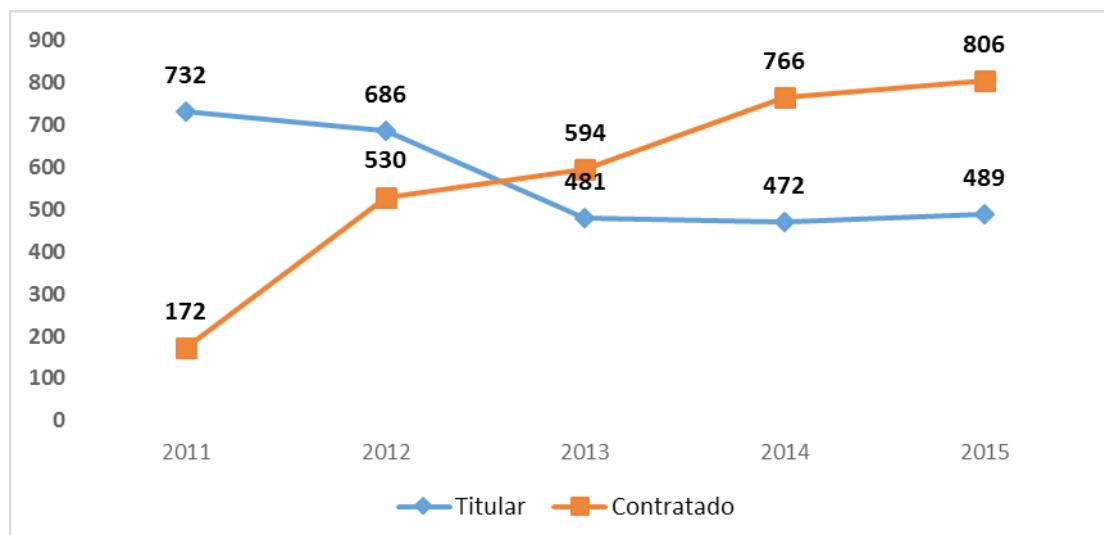
una universidad; a la necesidad de poner reemplazos mediante contratos ocasionales a los diferentes profesores e investigadores que se encuentran cursando estudios de doctorado o maestría en el exterior y para sustituir al personal académico que está en comisión de servicios³; y al crecimiento de las actividades de investigación que demanda la contratación de personal especializado, situación que se halla debidamente regulada por la Universidad de Cuenca⁴.

Por las razones antes expuestas, tal como se muestra en la figura, el porcentaje de profesores contratados pasó del 19% en diciembre 2011 al 62% a enero del 2016, mientras que el porcentaje de profesores titulares descendió del 81% en el 2011 al 38% a enero de 2016.

3 Art. 21, Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca.

4 Art. 23, Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca.

Figura C-5

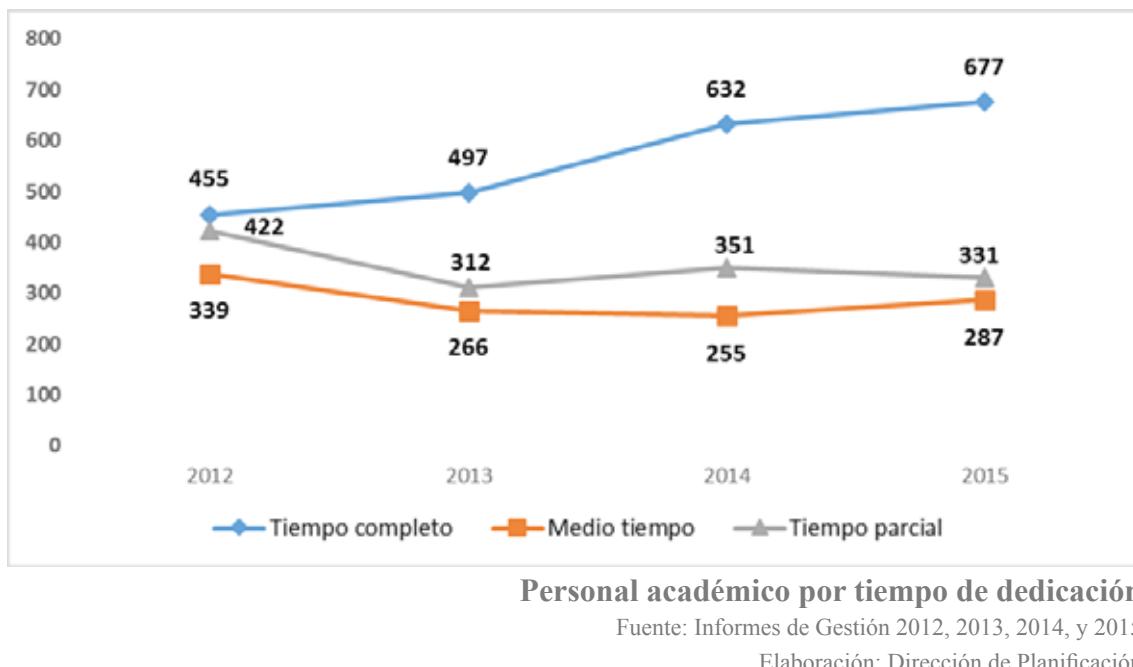


Personal académico por relación de dependencia

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014, y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

Figura C-6



1.5.3 PERSONAL ACADÉMICO CON NIVEL ACADÉMICO DE PhD

El proceso de formación de doctores en la Universidad, tiene varios factores impulsores, entre ellos, los siguientes: (i) La normativa nacional, principalmente la LOES, el Reglamento de Escalafón del Profesor e Investigador de la Educación Superior, el Reglamento Transitorio para la Tipología de Universidades y Escuelas Politécnicas y de las Carreras o Programas que podrán ofertar cada una de estas instituciones⁵; (ii) El programa de becas SENESCYT; (iii) el impulso del VLIR a la formación de doctores y doctoras; (iii) El Programa para el Manejo del Agua y del Suelo –PROMAS que gracias a las redes académicas de excelencia a nivel internacional con las que viene trabajando desde hace más de 20 años, también ha contribuido a la formación de doctores; (iv) la política institucional del gobierno universitario de Fabián Carrasco y Silvana Larriva, que ha dado un impulso

⁵ Por ejemplo para la tipología de Universidad de Docencia con Investigación, que es el tipo por el que optó la Universidad de Cuenca, el Artículo 2, literal a) señala que “el 70% del personal académico debe tener el grado académico de PhD o su equivalente, en cumplimiento al artículo 147 de la LOES y al Artículo 14 del Reglamento a la LOES.

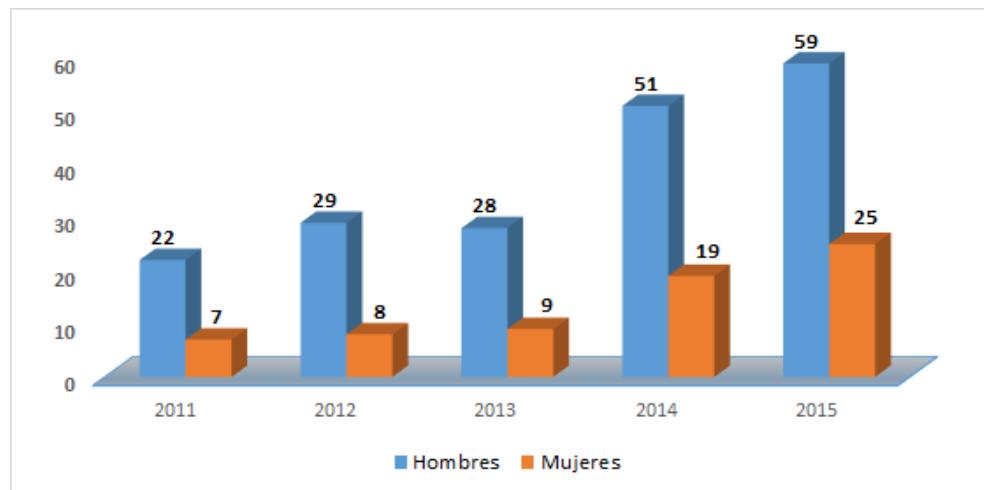
importante a la formación de doctores y doctoras mediante ayudas económicas, la asignación de horas para el desarrollo de los trabajos de investigación y la asignación anual de 2 millones de dólares a partir del 2015 para financiar un alto porcentaje de los gastos de colegiatura y movilización de sus doctorandos titulares.

En el período 2011-2016 el número de profesores y profesoras, investigadores e investigadoras con nivel académico de PhD se incrementa en 55 académicos al pasar de 29 en el año 2011 a 84 a enero de 2016. Por sexo, las mujeres doctoras representan el 29.8% del total de doctores, mientras que hay 70.2% hombres profesores e investigadores con grado académico de doctor (PhD).

El crecimiento en el número de doctores que se evidencia en los años 2014 y 2015 tiene tres fuentes: (i) retorno de los académicos que concluyeron sus estudios de doctorado y defendieron sus trabajos de tesis; (ii) la incorporación de doctores por la vía del concurso de méritos y oposición; y, (iii) contrato de doctores.



Figura C-7



Personal académico con nivel académico de PhD

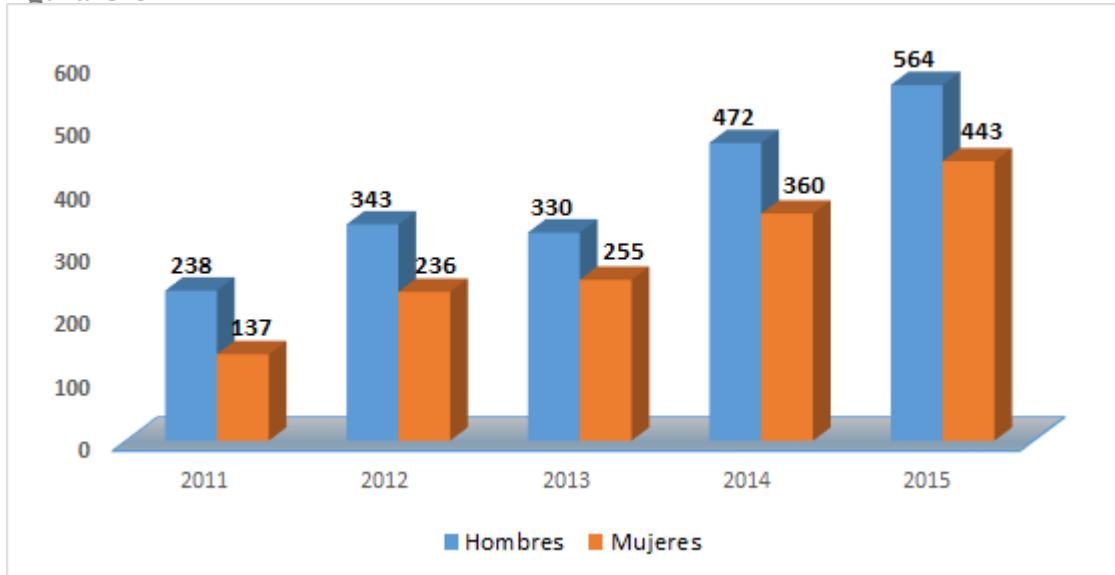
Fuente y elaboración: Dirección de Planificación

1.5.4 PERSONAL ACADÉMICO CON NIVEL ACADÉMICO DE MAESTRÍA

En el período de referencia el número de profesores e investigadores con nivel académico de maestría, se incrementó en 632 académicos, al pasar de 375 en el año 2011 a 1.007 a enero de 2016, lo que porcentualmente representa un incremento del 62,76% durante los últimos cinco años.

Los porcentajes de la planta académica con grado de maestría fueron: 41% en el 2011, 48% en el 2012, 54% en el 2013, 67% en el 2014 y 78% en el 2015 y comienzos del 2016. Por sexo, el acumulado del período muestra un crecimiento numérico de 326 hombres y 306 mujeres con título de maestría.

Figura C-8



Personal académico con nivel académico de Maestría

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

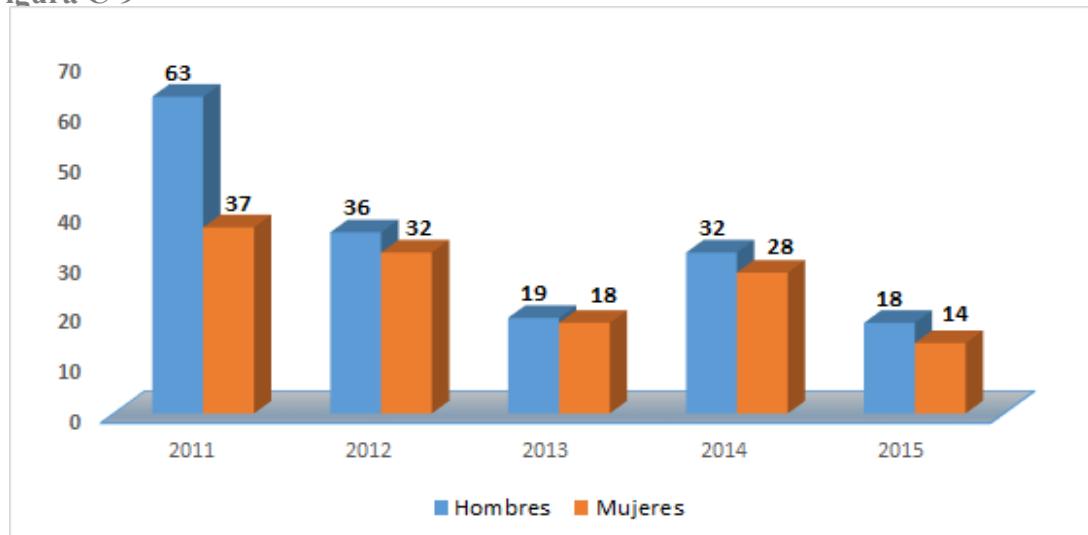
Elaboración: Dirección de Planificación

1.5.5 PERSONAL ACADÉMICO CON NIVEL ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

El número de profesores e investigadores con especialidad, disminuye de 100 en el 2011 a 32 en el 2016. Una de las razones que explica la disminución, es la jubilación

complementaria a la que se acogieron profesores e investigadores, varios de ellos tenían como título de cuarto nivel el de Especialidad.

Figura C-9



Personal académico con nivel académico de Especialidad

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

1.5.5 PERSONAL ACADÉMICO CON DIPLOMA SUPERIOR

Similar al caso de las especialidades, el número de profesores e investigadores con título de Diploma Superior, disminuye de 285 a 137. En este caso, al menos tres razones estarían explicando esta tendencia: (i) la jubilación complementaria de 265 profesores y profesoras que tenían título de Diploma Superior; (ii) el nuevo requisito mínimo para ser profesor o investigador de universidad o escuela politécnica, es el de maestría; (iii)

hay profesores e investigadores que teniendo título de Diploma Superior, también tienen título de maestría y algunos, incluso tienen título de doctor, porque este título sigue siendo reconocido como de posgrado⁶ aunque a partir del 1 de enero de 2011 no se considere como tal.

6 Disposición Transitoria Novena de la LOES, indica que los títulos de Diploma Superior registrados por el CONESUP y los programas que iniciaron hasta el 31 de diciembre de 2010, se consideran títulos de posgrado.



1.5.6 PERSONAL ACADÉMICO CON TERCER NIVEL

Del total de la planta académica, el porcentaje de profesores con título de tercer nivel, producto de la aplicación de la Ley Orgánica de Educación Superior, muestra un significativo descenso con tendencia a cero en los próximos dos años: 31%, 28%, 31%, 16% y 11% para 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015, respectivamente.

Al cierre de este informe, la mayoría de profesores que desean continuar en la Universidad ha optado por estudiar al menos una maestría, lo que se verá reflejado en la sección “posgrado en formación”, en la cual, el número de profesores e investigadores cursando estudios de maestría, especialidad o doctorado, es superior al total de docentes con estudios de tercer nivel del año 2015.

Figura C-10



Personal académico con tercer nivel

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015
Elaboración: Dirección de Planificación

1.5.7 PERSONAL ACADÉMICO QUE INGRESÓ POR CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

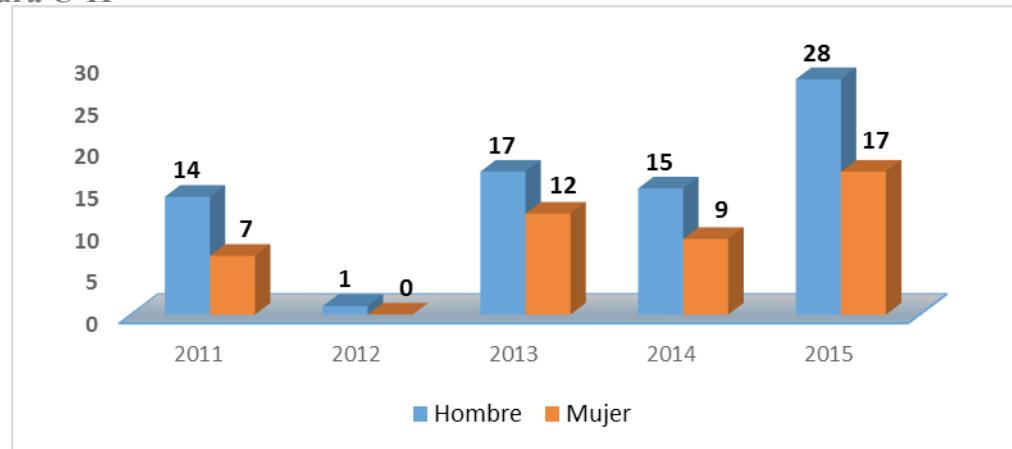
Un total de 120 profesores e investigadores ingresaron a la vida académica de la Universidad de Cuenca por la vía del concurso de méritos y oposición, ubicándose en los diferentes niveles que establece el Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca⁷ según su

nivel académico, producción científica y experiencia académica: académico titular auxiliar, académico titular agregado y académico titular principal. De este total, 75 son hombres y 45 mujeres.

⁷ El Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca, establece: Art.15, requisitos para el ingreso

de personal académico titular auxiliar; Art. 16, los requisitos para personal académico titular agregado; y, Art. 17 los requisitos para personal académico titular principal.

Figura C-11



Personal académico que ingresó por concurso de méritos y oposición

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

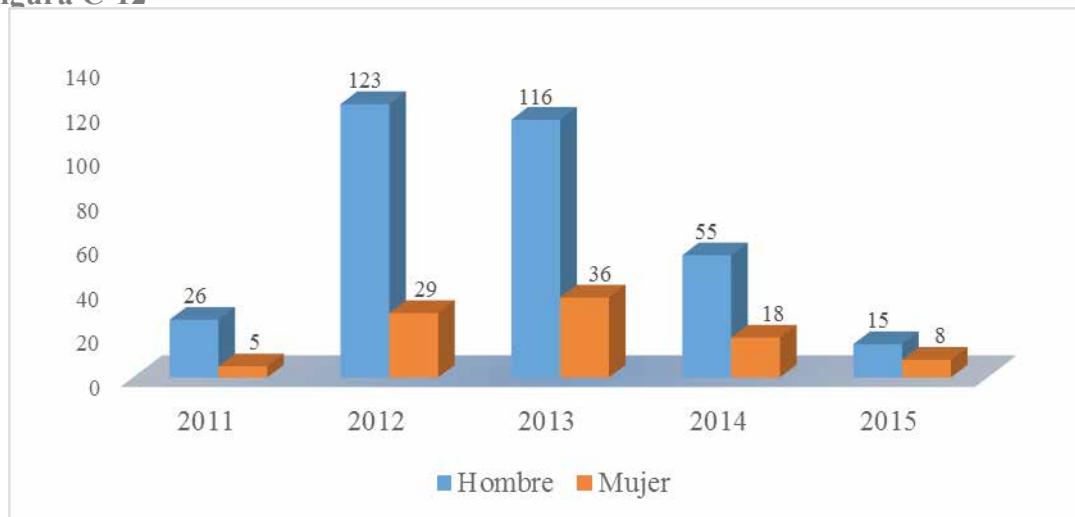
Elaboración: Dirección de Planificación

1.6 SERVIDORES UNIVERSITARIOS JUBILADOS EN EL PERÍODO

Acogiéndose al programa de jubilación complementaria del gobierno nacional, un total de 431 personas se jubilaron en el

período; de este total, 265 son profesores y 166 son empleados y trabajadores.

Figura C-12



Total de jubilados en el periodo 2011-2015

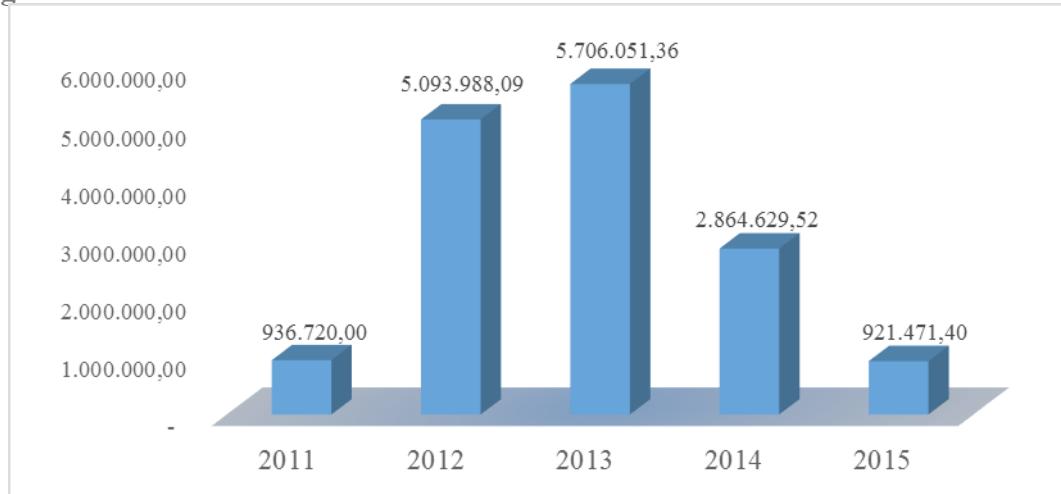
Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación



En el periodo 2011-2015 se pagó un total de \$15.522.860,37 por este concepto.

Figura C-13



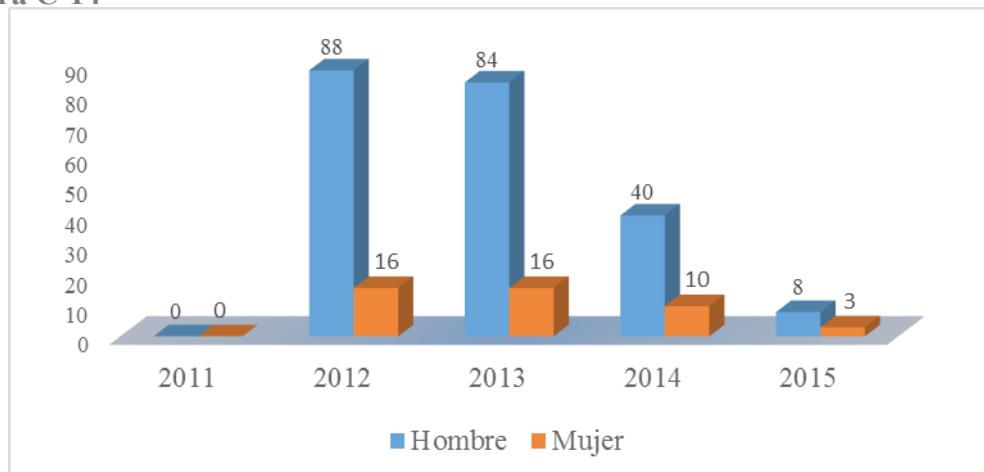
Pagos realizados a jubilados en el periodo 2011-2015

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

1.6.1 Personal académico que se jubiló

Figura C-14



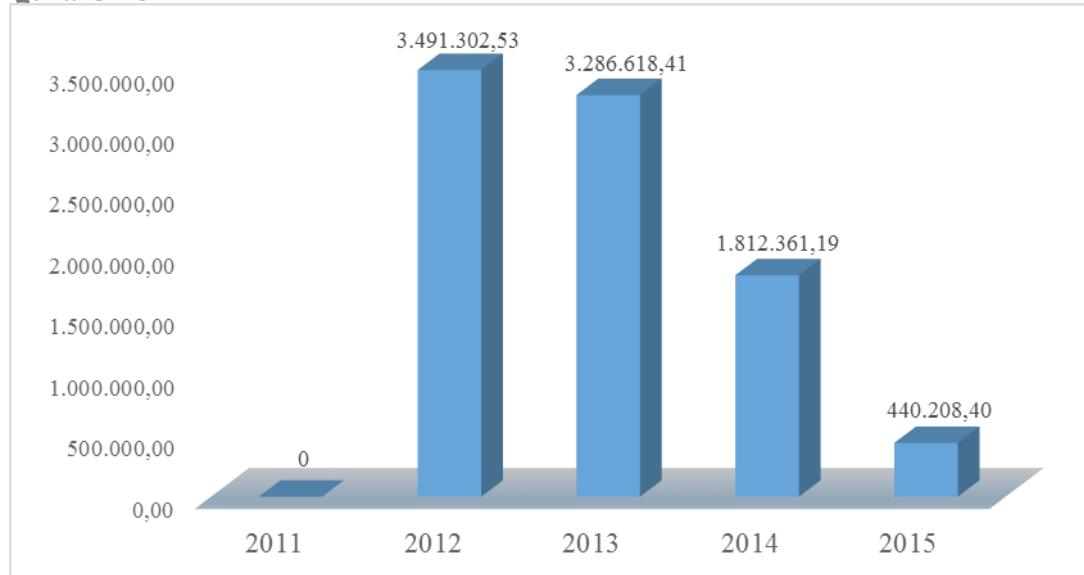
Personal académico que se jubiló en el periodo 2011-2015

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

En el periodo 2011-2015 hubo un total de 265 docentes jubilados, y se pagó un total de \$9.030.490,53 por este concepto.

Figura C-15



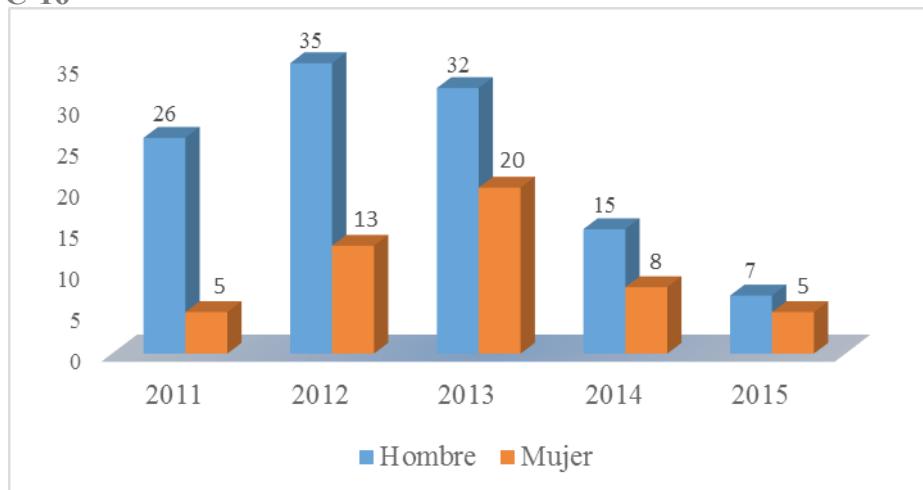
Pagos realizados a docentes jubilados en el periodo 2011-2015

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

1.6.2 Empleados y trabajadores jubilados

Figura C-16



Empleados y trabajadores jubilados en el periodo 2011-2015

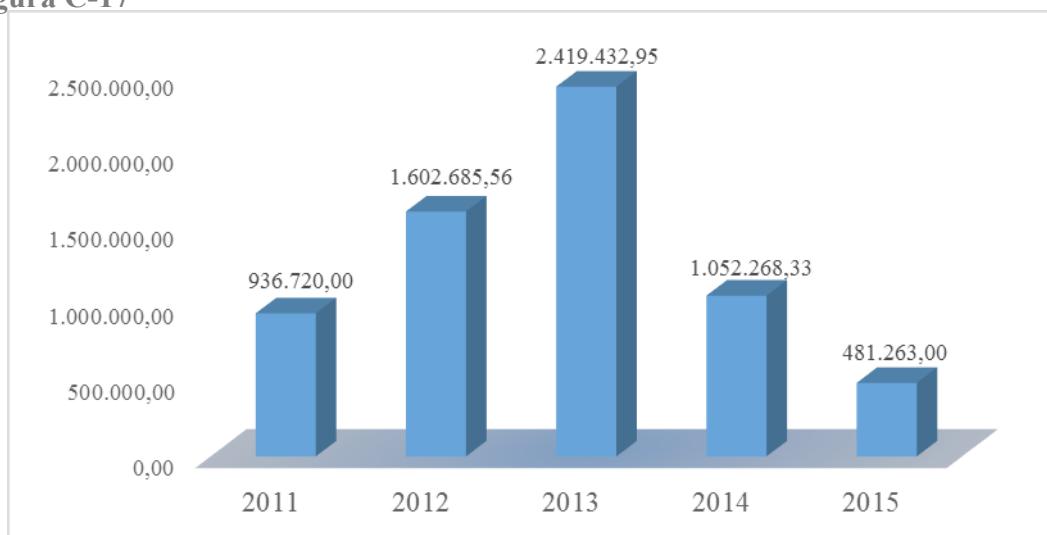
Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

En el periodo 2011-2015 hubo un total de 166 empleados y trabajadores jubilados, y se pagó un monto total de \$6.492.369,84 por este concepto.



Figura C-17



Pagos realizados a empleados y trabajadores jubilados en el periodo 2011-2015

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación





2. EJES MISIONALES



2. EJES MISIONALES

Ciencia, Tecnología e Innovación
Docencia
Vinculación con la Sociedad
Gestión Institucional



2. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

PRESENTACIÓN

Ing. Jaime Bojorque I., PhD.
Director de la Dirección de Investigación

En la Universidad de Cuenca la mejora de la investigación articulada con la docencia y la vinculación con la sociedad ha sido una prioridad durante la presente administración. Para alcanzar esta meta, la Universidad ha emprendido en el desarrollo de una visión y, relacionada con ésta, objetivos estratégicos orientadores.

Para promover la investigación de calidad y pertinencia se ha establecido como política institucional el fortalecer el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, con enfoque disciplinario e interdisciplinario, promoviendo la inclusión de conocimientos y saberes ancestrales, y en respuesta a las necesidades sociales.

Para alcanzar este fin, la Universidad de Cuenca ha logrado fortalecer su estructura organizacional para el desarrollo de la investigación a través de los grupos y departamentos de investigación artículos en áreas de conocimiento (líneas de investigación) en las cuales la Universidad ha mostrado sus fortalezas y que responden a las necesidades de desarrollo regional y nacional.

Se han emitido reglamentos para facilitar que los profesores/investigadores y estudiantes se motiven a participar activamente en las actividades investigativas. Entre estos, se emitió el “Reglamento de la Dirección de Investigación” donde se norma la coordinación, asesoramiento, difusión y evaluación de programas y proyectos de investigación y la coordinación en las actividades de las ciencias, las tecnologías, las artes, las humanidades y los conocimientos ancestrales, enmarcadas en las políticas de investigación de la institución. En este Reglamento se busca incentivar a

los profesores/investigadores y estudiantes para formar parte de grupos y proyectos de investigación.

Se formuló el “Reglamento de Departamentos de Investigación”, en donde se les posiciona a los Departamentos como la unidad básica de generación de conocimientos, agilizando el desempeño de la investigación en una estructura formal de investigación. Con estos reglamentos se promueve la transformación de los actuales programas académicos en grupos y departamentos de investigación.

El “Reglamento para Selección de Ayudantes de Cátedra e Investigación”, promueve que los estudiantes seleccionados como ayudantes de investigación participen en actividades de recolección y procesamiento de datos, y en procesos de planificación y monitoreo de proyectos, así también, en las bases de los concursos universitarios se valora la participación de los estudiantes, impulsando la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.

La Universidad de Cuenca ha participado exitosamente en los Concursos de Reconocimiento a la Investigación Universitaria Estudiantil –Galardones- organizado por la SENESCYT, resultado en cada Concurso un estudiante ganador de la Universidad de Cuenca.

Transversal a estos reglamentos, se elaboró el “Reglamento de Propiedad Intelectual”, acciones que son coordinadas por la Unidad de Propiedad Intelectual que está en estrecha relación con la Dirección de Investigación. Mediante este reglamento la Universidad de Cuenca, reconoce, regula y garantiza, todo derecho a la Producción Intelectual de cada uno de sus miembros en ejercicio de su

actividad como parte de la Universidad. Para una adecuada gestión de las actividades de investigación es necesario mantener un registro actualizado de la información. La administración de la información de los grupos de investigación, publicaciones y proyectos de investigación, financiados por la Universidad de Cuenca y/o con financiamiento externo (por ejemplo, fondos SENESCYT, DFG, ETAPA, entre otros) ha sido mejorada durante el presente periodo. Contar con información sobre las actividades de investigación ha sido esencial para la toma de decisiones en la Universidad. Gestionar esta información ha permitido extraer las grandes líneas de investigación en las cuales la institución ha sido capaz de desarrollar una capacidad significativa y por las cuales la institución es reconocida a nivel nacional e internacional.

Mediante el Sistema de Gestión de la Investigación, se cuenta con información más fiable, mejor categorizada y de mayor disposición que han permitido tener indicadores concretos para la toma de decisiones y la formulación de políticas e instrumentos que han impulsado el desarrollo de la investigación en la Universidad.

Mediante el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca donde se incluyen las Políticas, Objetivos Estratégicos y Líneas de Investigación se ha facilitado la generación de un ambiente favorable para el desarrollo de la investigación. Se han definido seis áreas de conocimiento (líneas de investigación de nivel institucional) dentro de las cuales los profesores/investigadores han realizado sus actividades académicas, así como los proyectos de vinculación con la sociedad y programas de posgrado.

Las áreas de conocimiento definidas corresponden a las Ciencias Exactas y Naturales; Ingeniería y Tecnología; Ciencias Médicas y de la Salud; Ciencias Agrícolas; Ciencias Sociales; y Humanidades. A nivel de líneas de investigación de grupos, la Universidad de Cuenca ha fortalecido sus líneas de Informática y Ciencias de la

Información; Recursos Hídricos y Medio Ambiente; Ciencias Biológicas; Medicina Básica; Neurociencias; Biotecnología Médica; Agricultura; Silvicultura; Zootecnia y Ciencia de los Lácteos; Biotecnología Agrícola; Psicología; Economía y Negocios; Ciencias de la Educación; Sociología; Derecho; Ciencias Políticas; Geografía Social y Económica; Lengua y Literatura; Filosofía; y Artes, entre las que han alcanzado un mayor número de proyectos de investigación y publicaciones académicas.

Esta cultura de investigación se ha fortalecido con la participación de los profesores/investigadores en Redes nacionales e internacionales. La Universidad de Cuenca es una de las Universidad fundadoras la Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrados-REDU. Dentro de esta Red se ha mantenido presencia en varias de las Redes Temáticas. Otras redes en las cuales participa la Universidad son: CEDIA, CLACSO, RALCEA, RIGTIG, REI, CYTED, REDINA AUIP, RECSIZ, CIMAS, CICCLOP, por mencionar algunas.

La Universidad de Cuenca valoriza su principal fortaleza en investigación y docencia que es el personal académico. Durante el 2010-2015 ha promovido la especialización, capacitación y actualización del personal en temáticas relacionadas con investigación. Este objetivo se ha alcanzado en coordinación con la Dirección de Posgrado y Talento Humano, logrado facilitar que un buen número del personal se especialice a nivel de Maestría y Doctorado.

Se ha aportado en la generación de Maestrías de Investigación y el primer Doctorado de la Universidad de Cuenca, sobre la temática de Recursos Hídrico. Adicionalmente, se han impartido varios cursos y talleres relacionados con escritura científica, manejo de programas estadísticos, técnicas cualitativas y cualitativas de investigación, manejo de bases de datos, búsqueda de documentación científica, entre otros. La realización de cursos especializados en cada grupo de investigación también ha recibido apoyo. De igual manera se ha facilitado



para que los profesores/investigadores y estudiantes participen en congresos y eventos científicos y académicos.

Se han realizado siete Concursos Universitario de Proyectos de Investigación, incluyendo el Concurso de Fortalecimiento de Grupos de Investigación y el Concursos PROMETEO-DIUC. A través de estos Concursos se han ejecutado proyectos de investigación que reúnan los esfuerzos y capacidades del personal académico en función de los objetivos institucionales que permite liderar temas específicos en la sociedad y que, con pertinencia social, han contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Los proyectos apoyados por la Universidad han impulsado investigaciones que generan innovaciones y/o invenciones con impacto social, pues se articulan a los objetivos establecidos tanto en la Universidad como en el Plan Nacional del Buen Vivir.

Se ha mejorado el financiamiento para investigación motivando a los grupos de investigación a presentar propuestas de investigación en concursos nacionales e internacionales en donde, por un lado, se ha captado mayor financiamiento y por otro, el personal se ha entrenado en la formulación de proyectos competitivos. Se han captado fondos de la SENESCYT, VLIR-Belgian development cooperation, DFG-Fundación Alemana de Investigación Científica, SENAGUA, CELEC, ETAPA, Municipios, WWF Fondo Mundial para la Naturaleza, Empresa Guapán, DAAD-German Academic Exchange Service, Programa de Canje de Deuda Ecuador-España, CAF-Corporación Andina de Fomento, Universidad de Harvard, entre otras fuentes. La Universidad de Cuenca

en todos los proyectos ha aportado con financiamiento de contrapartes que incluyen entre otros rubros los de remuneración del personal, infraestructura, insumos y equipos.

Con la finalidad de promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación se ha realizado y apoyado a la realización de Congresos Nacionales e Internacionales a través de asignación de recursos y avales académicos, en donde se dan a conocer los proyectos y resultados de la investigación. Así también, la Universidad de Cuenca cuenta con revistas académicas indexadas donde se reúne publicaciones multidisciplinarias presentando aportes científicos en diferentes áreas del conocimiento. Cada proyecto de investigación debe finalizar con la presentación de artículos científicos en diferentes medios de publicación, dirigidos para diferente público. Adicionalmente, los profesores/investigadores han presentado sus resultados de investigación en revistas indexadas especializadas con el fin de que se divulguen en entornos internacionales y poder generar alianzas estratégicas para futuros proyectos de investigación, cerrando el círculo de la actividad investigativa.

La investigación en la Universidad de Cuenca ha alcanzado gran espacio en el quehacer de los profesores/investigadores y estudiantes, esto se evidencia en el mayor el número de académicos y estudiantes que se han involucrado en actividades de investigación a través de proyectos internos y externos, y en el mayor número de publicaciones que se han generado en donde los investigadores han dado a conocer los resultados de las investigaciones desarrolladas.



2.1 PRINCIPALES INDICADORES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- 238 personas registradas como personal de investigación en el SGI
- 6 áreas de investigación
- 55 investigadores Prometeo
- 297 proyectos de investigación
- 273 publicaciones en la base SCOPUS
- 258 publicaciones en la base Latindex
- 48 libros revisados por pares
- 295 ponencias
- 27'007.141,16 inversión en investigación (según programa presupuestario Gestión de la Investigación).
- 6 Departamentos de Investigación, cada uno con sus líneas de investigación
- 1 modelo de gestión del conocimiento
- 55 ediciones del Boletín para Investigadores
- Políticas de la Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (DIUC)
- Plan Táctico de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2017



2.2 PRINCIPALES LOGROS EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

De acuerdo a la tipología de universidades y escuelas politécnicas establecida “Reforma al Reglamento Transitorio para la Tipología de Universidades y Escuelas Politécnicas y de los Tipos de Carreras o Programas que podrán ofertar cada una de estas instituciones”, expedido por el CEAACES el 22 de agosto de 2012, la Universidad de Cuenca asume el reto de trabajar de manera planificada y organizada para convertirse en una Universidad de Docencia con Investigación, académicamente la tipología más alta para las universidades ecuatorianas, lo que significó tomar la decisión de concentrar los esfuerzos y recursos para reforzar la primera fase del Plan Estratégico 2012-2017, denominada de Fortalecimiento Institucional, creando nuevas capacidades institucionales y potenciando las existentes, propósito que se logró en gran medida incluyendo las proyecciones y acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2017 en el Plan de Mejoras 2014-2015.

En el período 2011-2016, la Universidad de Cuenca a través de su Dirección de Investigación -DIUC, de las facultades y

2.3 POLÍTICAS

2.3.1 POLÍTICA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Fortalecer el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, con enfoque disciplinario e interdisciplinario promoviendo la inclusión de conocimientos y saberes ancestrales y en respuesta a las necesidades sociales.

2.3.2 POLÍTICAS OPERATIVAS

- Fortalecer a la Universidad de Cuenca como una universidad de docencia con investigación a través de la institucionalización de las líneas de investigación activas y con pertinencia local, regional, nacional e internacional.
- Promover un sistema institucional acorde a los requerimientos de las actividades de la Ciencia, Tecnología e Innovación para fortalecer el rol del conocimiento en la economía y la sociedad.
- Fortalecer las actividades de ciencia, tecnología e innovación ampliando su financiamiento a través de mecanismos de autogestión y fondos externos.
- Promover la formación de talento humano para las actividades de ciencia, tecnología e innovación incentivando su inserción en redes de investigación e innovación, tomando

otras unidades académicas, trabajaron en: (i) diseño e implementación de políticas y un plan táctico de investigación y sus POA, (ii) la generación de nueva normativa para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación, y actualización de la existente; (iii) en la creación de una nueva estructura para investigación que son los Departamentos de Investigación, sus líneas de investigación, sus centros y grupos de investigación; (iv) promoviendo la inserción de los grupos de investigación en redes nacionales e internacionales de excelencia en investigación; (v) en la formación y capacitación de investigadores; (vi) impulso al diseño e implementación de programas de posgrado a nivel de maestrías de investigación y un doctorado; (vii) la generación de una base de datos con información de investigación institucional; y, (viii) impulso al mejoramiento de la calidad y cantidad de la producción científica institucional.

De los logros alcanzados en ciencia, tecnología e innovación en la Universidad de Cuenca, se da cuenta en las siguientes páginas.

- en cuenta el nuevo marco de políticas públicas en educación superior.
- Incentivar la participación del personal de investigación para mejorar su productividad científica y la difusión de los resultados de investigación a la sociedad.
- Impulsar el desarrollo de creaciones intelectuales (propiedad intelectual y emprendimientos) e innovaciones basados en el conocimiento.
-

2.4 PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad de Cuenca cuenta con un Plan Táctico de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2017, aprobado por el Consejo Universitario mediante Resolución

No. 173, del 28 de abril de 2015, documento que deriva del Eje “Ciencia, Tecnología e Innovación” del Plan Estratégico Institucional 2012-2017, aprobado el 9 de enero de 2013.

2.5 ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La DIUC en coordinación con la Dirección de Posgrado, considerando que la Universidad de Cuenca en su oferta académica es generalista y que tiene fortalezas en todas las carreras, diseñaron y propusieron seis Áreas de Conocimiento (Líneas de Investigación de nivel institucional), en el marco de las cuales, las unidades académicas desarrollaron sus proyectos de investigación, de vinculación con la sociedad y nuevos programas de posgrado necesariamente se insertarán en alguna/s de ellas:

1. Ciencias Exactas y Naturales
2. Ingeniería y Tecnología
3. Ciencias Médicas y de la Salud

4. Ciencias Agrícolas
5. Ciencias Sociales
6. Humanidades

Dentro de estas áreas se han identificado líneas de investigación a nivel de Grupo de Investigación, considerando: infraestructura y equipamiento, presupuesto, profesores-investigadores, publicaciones científicas, programas de maestría y doctorado, articulación con la docencia de grado y posgrado, eventos académicos como seminarios y congresos¹.

¹ Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca, 2014-2017

Tabla I-1
Líneas de investigación a nivel de Grupo de Investigación

<i>Áreas de Conocimiento</i>	<i>Líneas de Investigación de Nivel de Grupo</i>
<i>1. Ciencias Exactas y Naturales</i>	Informática y Ciencias de la Información Ciencias Químicas Ciencias de la Tierra y el Ambiente (Recursos Hídricos y Medio Ambiente) Ciencias Biológicas
<i>2. Ingeniería y Tecnología</i>	Ingeniería Civil Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Ingeniería Química Ingeniería del Medio Ambiente



Áreas de Conocimiento

Líneas de Investigación de Nivel de Grupo

<i>Áreas de Conocimiento</i>	<i>Líneas de Investigación de Nivel de Grupo</i>
<i>3. Ciencias Médicas y de la Salud</i>	Nanotecnología Medicina Básica Medicina Clínica (Neurociencias) Ciencias de la Salud Biotecnología Médica
<i>4. Ciencias Agrícolas</i>	Agricultura, Silvicultura y Pesca (Fitomejoramiento y Protección de las Plantas) Zootecnia y Ciencia de los Lácteos La Biotecnología Agrícola
<i>5. Ciencias Sociales</i>	Psicología Economía y Negocios Ciencias de la Educación Sociología Derecho Ciencias Políticas Geografía Social y Económica (Territorio, Buen Vivir)
<i>6. Humanidades</i>	Comunicación y Medios Historia y Arqueología Lengua y Literatura Filosofía, Ética y Religión Artes

Fuente: Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca, 2014-2017

2.6 DEPARTAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Siguiendo el Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento aprobado por el Consejo Universitario el 17 de diciembre de 2013, considerando que la actual estructura no favorece el desarrollo y fortalecimiento de

la investigación, se crearon 6 departamentos de investigación de la Universidad, cuya misión y área de investigación, se describe a continuación:

2.6.1 DEPARTAMENTO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN DE ESPACIO Y POBLACIÓN

Creado por el Consejo Universitario, mediante resolución N° 263-2014 del 1 de julio de 2014, su objetivo superior es el estudio de las interacciones y relaciones existentes

entre los individuos, grupos y su entorno espacial, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.

Tabla I-2
Grupos de Investigación del Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población

Grupos de Investigación	Líneas de Investigación
<i>Desarrollo Local Sustentable</i>	Población, Territorio y Buen Vivir
<i>Ciudad Sustentable</i>	Ciudades Sustentables
<i>Participación Social y Organizacional</i>	Democracia y Cultura Organizacional
<i>Desarrollo y Territorio</i>	

Fuente: Dirección de Investigación

Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla I-3
Proyectos del Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población

Título proyecto	Fecha inicio	Fecha finalización
<i>Impacto del entrenamiento en liderazgo transformacional en el comportamiento de líderes: un estudio experimental en Ecuador.</i>	06/11/2014	05/11/2015
<i>Diseño de indicadores de gestión y seguimiento del plan de desarrollo territorial del cantón Cuenca</i>	01/07/2013	31/07/2014
<i>Metodología de procesos para solución de conflictos limítrofes jurisdiccionales político-administrativos del cantón Cuenca y sus 21 parroquias rurales.</i>	29/11/2013	28/11/2014
<i>Gobernanza multiactor: construyendo buen gobierno en el ámbito local</i>	11/09/2012	15/12/13
<i>Construcción conceptual y medición del buen vivir en los cantones de Cuenca y Nabón desde el análisis teórico y perceptivo de la población.</i>	02/01/2013	31/07/2015

Fuente: Dirección de Investigación

Elaboración: Dirección de Planificación

2.6.2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS

Creado mediante resolución N° 226-2013 del Consejo Universitario del 16 de julio de 2013, tiene como misión, contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de la generación de nuevo conocimiento científico y tecnológico en torno al agua y su relación con sistemas naturales, construidos, sociales y productivos, desde una perspectiva de desarrollo sostenible. Se proyecta como una unidad académica con reconocimiento nacional por

su producción científica y tecnológica acerca de los sistemas ambientales andinos.

Este departamento es el responsable del diseño y ejecución del primer doctorado de la Universidad de Cuenca en Recursos Hídricos, programa que fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante resolución RPC-SO-45 N°-550-2014 del 17 de diciembre de 2014 y se ejecuta en alianza con otras universidades del país.



Tabla I-4
Grupos de Investigación del Departamento de Recursos Hídricos

Centros	Grupos
<i>Centro de Agroecología y manejo de Cuencas</i>	Ecología Forestal
	Manejo de Suelos
<i>Hidrología y Clima</i>	Hidrometeorología
	Hidroinformática
	Meteorología y Clima
	Ecología Acuática
	Hidrogeoquímica
<i>Saneamiento Ambiental</i>	Tratamiento de aguas residuales
	Calidad del agua
	Desechos Sólidos

Fuente: Dirección de Investigación
Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla I-5
Proyectos de Investigación del Departamento de Recursos Hídricos

Título del proyecto	Fecha inicio	Fecha finalización
<i>Fortalecimiento de la línea de investigación de ecohidrología forestal y restauración ecológica</i>	01/07/2014	31/12/2014
<i>Fortalecimiento de la plataforma tecnológica y científica del departamento de recursos hídricos y ciencias ambientales en soporte al programa de doctorado en recursos hídricos</i>	01/07/2014	31/12/2014
<i>La ecohidrología como herramienta científica para mejorar el conocimiento de los ecosistemas altoandinos y contribuir al uso sostenible de los recursos hídricos en las cuencas del austral ecuatoriano</i>	02/01/2012	31/03/2013
<i>Ánálisis integrado de flujos de carbono en cuencas de los andes australes. Interacciones entre la vegetación terrestre, el suelo y las masas de agua (Ecuafux)</i>	17/06/2015	16/06/2018
<i>Mejoramiento de las estrategias de manejo forestal en los páramos del sur del Ecuador: una contribución a la conservación y sostenibilidad del uso de la tierra</i>	03/06/2013	31/07/2017
<i>Caracterización limnológica de los lagos y lagunas del Parque Nacional Cajas</i>	01/07/2013	30/06/2017
<i>Identificación de los procesos hidrometeorológicos que desencadenan crecidas extremas en la ciudad de Cuenca a partir de la información suministrada por un radar de precipitación</i>	01/07/2013	30/06/2017
<i>Ciclos meteorológicos y evapotranspiración a lo largo de una gradiente altitudinal del Parque Nacional Cajas</i>	31/07/2013	30/06/2017
<i>Ecología, estructura y función de los rodales de polylepis reticulata en el Parque Nacional Cajas: estado actual y proyección futura en el marco del cambio climático</i>	03/03/2014	31/05/2015
<i>Desarrollo de indicadores ecohidrológicos funcionales para evaluar la influencia de las laderas y humedales en una cuenca de páramo húmedo</i>	01/06/2015	31/05/2017
<i>Identificación de los impactos del cambio de uso la tierra en la hidrogeoquímica de cuencas andinas</i>	01/07/2011	31/12/2014

Título del proyecto	Fecha inicio	Fecha finalización
<i>Evaluación del estado ecológico y biodiversidad de macroinvertebrados bentónicos en la cuenca alta del río Paute y Parque Nacional Cajas</i>	01/07/2014	30/06/2015
<i>Desarrollo de un plan de gestión de desastres: traducir datos científicos a un plan de acción comunitario para reducir el riesgo de desastres a nivel local</i>	01/09/2013	30/08/2014
<i>La ecología acuática como parte integral de la protección de los ecosistemas y los recursos hídricos en las cuencas altoandinas del austral ecuatoriano</i>	07/09/2013	22/08/2014
<i>Genetic and life history assessment of the influence of glaciers on biodiversity in high-altitude Ecuadorian streams.</i>	01/08/2014	31/07/2015
<i>Factores que limitan el crecimiento de polylepis reticulata en el límite altitudinal del bosque ¿balance de carbono o actividad meristemática?</i>	09/03/2015	08/09/2016
<i>Organismos indicadores (invertebrados y macrófitos) de la calidad ecológica de los lagos de los andes australes de Ecuador. Avances taxonómicos y autoecológicos</i>	09/03/2015	24/02/2017
<i>Ánálisis energético cuantitativo de técnicas de densificación y cosecha de microalgas de sistemas lagunares de tratamiento de agua residual</i>	02/03/2015	31/08/2016
<i>Estudio comparativo de métodos de estimación de evapotranspiración actual en suelos húmedos de una microcuenca de páramo andino</i>	02/03/2015	28/02/2017
<i>Evaluación del riesgo de inundación en el río Santa Bárbara</i>	02/03/2015	28/02/2017

Fuente: - Dirección de Investigación

Elaboración: Dirección de Planificación

2.6.3 DEPARTAMENTO DE BIOCIECIENCIAS

Creado mediante Resolución N° 352-2015 del 28 de julio de 2015. El Departamento de Biociencias de la Facultad de Ciencias Químicas es una unidad de investigación científica y tecnológica capaz de impulsar, alinear y robustecer las ciencias biológicas

mediante la búsqueda, producción y renovación del conocimiento inter, multi o transdisciplinario en el área de ciencias de la vida, con principio ético, respeto al ser humano, a la naturaleza y creencias ancestrales.

Tabla I-6
Grupos de Investigación del Departamento de Biociencias

Grupos de Investigación	Líneas de Investigación	Proyectos
<i>Grupo de Plantas Medicinales *</i>	Evaluación farmacológica de los extractos de productos naturales (plantas, microalgas o cianobacterias) utilizando modelos biológicos in vitro o in vivo. Aplicación de la técnica cromatográfica del “fingerprinting” como herramienta para el análisis, la caracterización y la autentificación de productos naturales. Análisis fitoquímico de los extractos de productos naturales	“Pharmacological characterization of medicinal plants from the Austro Ecuatoriano” Ecophysiology of phyto and zooplankton from alpine lakes of the Cajas National Park (Ecuador) Evaluación del potencial anticonvulsivo de cianobacterias y microalgas presentes en cuerpos de agua del Parque Nacional Cajas



Grupos de Investigación	Líneas de Investigación	Proyectos
<i>Grupo de Alimentación, Nutrición y Salud FNH*</i>	Nutrición epidemiológica	Caracterización de la capacidad antiinflamatoria y anticonvulsionante de extractos vegetales en roedores.
		Programa de intervención en hábitos saludables y de actividad física en adolescentes escolarizados, padres, profesores, bares de colegio (randomized control trial) Evaluación del estado nutricional y patrones alimentarios de niños menores de 2 años Evaluación de la calidad e inocuidad de los alimentos complementarios en niños menores de 2 años Estudios de bioaccesibilidad y biodisponibilidad de vitamina A Base de datos de composición de alimentos locales
<i>Grupo de Biotecnología de Plantas</i>	Nutrición e inocuidad alimentaria	
	Actividad antimicrobiana de extractos vegetales y metabolitos secundarios de plantas ante patógenos vegetales Desarrollo de ensayos de inhibición enzimática “in vitro” ante enzimas involucradas en el desarrollo de enfermedades prevalentes	Alternativas biotecnológicas para control y prevención de hongos en el Orquideario de la Universidad de Cuenca Bioactividad de plantas medicinales utilizadas por comunidades indígenas de la Sierra Sur Ecuatoriana
	Biotransformaciones microbianas como estrategia en la modificación semisintética de moléculas	Estudio de plantas medicinales para Conservación y Aprovechamiento Sostenible Modificaciones semisintéticas y biotransformaciones de metabolitos bioactivos de especies del género Croton

* Proyectos Financiados por el Programa VLIR-UOS, que se integraron al Departamento de Biociencias, a partir de su fecha de creación.

Fuente: Secretaría General, Dirección de Investigación
Elaboración: Dirección de Planificación

2.6.4 DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

Creado mediante resolución N° 039-2014 del 21 de enero de 2014, tiene como misión, contribuir a la gestión del conocimiento en los ámbitos científico y tecnológico en lo relativo a agua, desarrollo, medio ambiente e infraestructura. Se proyecta como un modelo

académico para la gestión de la investigación científica que promueve el cambio y la innovación tecnológica, la generación del conocimiento para el desarrollo y beneficio de la sociedad.

Tabla I-7
Grupos de Investigación del Departamento de Ingeniería Civil

<i>Grupos de Investigación</i>	<i>Líneas de Investigación</i>
<i>Estructura y Construcciones</i>	Analisis y Diseño de Estructuras Tecnología de Materiales Tecnologías de la Construcción
<i>Vialidad y Transporte</i>	Analisis de Transporte Seguridad Vial Transporte Multimodal
<i>Geo-information</i>	Analisis Espacial Estadística Espacial Sensores Remotos LIDAR
<i>Ingeniería del Agua y Saneamiento Ambiental</i>	Hidráulica Fluvial Procesos y Estructuras Hidráulicas Redes y Embalses Calidad del Agua y Vulnerabilidad Procesos de Remediación y Tratamiento de Agua Residual

Fuente: Dirección de Investigación

Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla I-8
Proyectos de Departamentos de Ingeniería Civil

<i>Título del proyecto</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha finalización</i>
<i>Aceleraciones de piso en elementos no-estructurales</i>	21/08/2015	31/08/2016
<i>Caracterización de la macrotextura del pavimento usando el área efectiva de evacuación del agua para mejoramiento de la seguridad en las vías</i>	21/08/2015	31/07/2016
<i>Evaluación de diferentes metodologías para la medición de la macrotextura del pavimento</i>	21/08/2015	31/07/2016
<i>Vivienda social atendiendo a la gama tipológica requerida y a variantes técnicos-constructivas adecuadas para cada condición local o particular</i>	01/09/2015	01/09/2017
<i>Efectos de torsión accidental en el análisis inelástico de estructuras</i>	02/09/2015	31/08/2016
<i>Investigación en modelos físicos de escala reducida para obras anexas del proyecto Pacalori</i>	07/09/2015	28/02/2017



<i>Título del proyecto</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha finalización</i>
<i>Estudio de las propiedades mecánicas en hormigones reforzados con compuestos de diferentes propiedades elásticas</i>	16/09/2015	30/05/2016
<i>Estudio de la variación de las propiedades mecánicas de hormigones de alta resistencia reforzados con aditivos reciclados según la resistencia a compresión adquirida</i>	17/09/2015	31/05/2016

Fuente: Dirección de Investigación
Elaboración: Dirección de Planificación

2.6.5 DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Creado mediante Resolución N° 039-2014 del 21 de enero de 2014, tiene como misión, promover la generación del conocimiento a través de la investigación científica en los ámbitos de la Ingeniería Eléctrica,

Electrónica y de Telecomunicaciones. Se proyecta como un modelo académico para la gestión de la investigación científica en beneficio de la sociedad.

Tabla I-9
Grupos de Investigación del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones

<i>Grupos de Investigación</i>	<i>Líneas de Investigación</i>
<i>Energía y Sistemas Eléctricos</i>	Monitoreo, protección, operación, control y simulación de sistemas eléctricos de potencia Energías renovables y generación distribuida Redes inteligentes y micro-redes Eficiencia energética Control monitoreo y protección de máquinas eléctricas
<i>Procesamiento de Señales y Comunicaciones</i>	Procesamiento digital de señales Comunicaciones Computación de alto rendimiento
<i>Electrónica y Control</i>	Bioenergía

Fuente: Dirección de Investigación
Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla I-10
Proyectos del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones

<i>Título del proyecto</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha finalización</i>
<i>Tele-radiología, utilizando métodos de recuperación de imágenes médicas basado en contenido visual y semántico bajo la arquitectura grid</i>	01/01/2015	31/12/2015

<i>Título del proyecto</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha finalización</i>
<i>Herramienta computacional para realizar la planificación integrada a largo plazo de líneas de transmisión y fuentes de potencia reactiva en sistemas de energía eléctrica considerando incertidumbre</i>	01/09/2015	30/09/2018
<i>Desarrollo de una estrategia de control supervisora para el circuito de molino de cemento de UCEM, planta industrial Guapán</i>	07/09/2015	30/09/2016
<i>Definición de índices de eficiencia energética del centro de datos de la Universidad de Cuenca</i>	17/09/2015	31/05/2016
<i>Uso de ontologías médicas para mejorar los procesos de segmentación y visualización médica</i>	01/05/2014	31/10/2014
<i>Control y optimización del sistema de redes eléctricas</i>	09/01/2012	08/01/2013
<i>Proyecto Saturno: sistema de alerta temprana de terremotos y tsunamis del austro para la red nacional de observatorios sísmicos; proyecto serpa: sistemas de exploración de recursos petrolíferos avanzado</i>	17/06/2013	16/06/2014
<i>Desarrollo de la ingeniería conceptual, básica y de detalles para la implementación de un laboratorio de docencia e investigación en electrónica de potencia aplicada a energías renovables</i>	01/11/2013	31/10/2014
<i>Proyecto Pangea: proyecto de procesado avanzado de información geofísica y ambiental; proyecto ODE2SA: observación y diseño de un espacio de educación superior acreditado</i>	11/09/2014	25/09/2015
<i>Metodologías para reducir el impacto en el rendimiento académico de los estudiantes de clases numerosas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca</i>	23/07/2011	23/07/2013
<i>Aplicación de tecnologías semánticas para disminuir la sobrecarga de información en usuarios de TV digital</i>	11/09/2012	23/02/2015
<i>Control óptimo de la demanda y la generación de una micro-red eléctrica mediante sistema de control de red.</i>	11/09/2012	31/03/2015
<i>Aplicación de tecnologías inalámbricas al monitoreo climatológico en la cuenca del río Pauté</i>	02/03/2015	28/02/2017
<i>Hacia la identificación, validación, y enriquecimiento semántico de patrones de modelos de contexto a ser utilizados como base para la definición de arquitecturas de sistemas de información empresariales</i>	02/03/2015	28/02/2017

Fuente: Dirección de Investigación
Elaboración: Dirección de Planificación

2.6.6 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Creado mediante Resolución N° 039-2014 del 21 de enero de 2014, tiene como misión crear, difundir, extender y promover conocimientos y experiencias que estimulen la formación de ambientes y modelos adecuados para los estudiantes para que puedan convertirse

en científicos, ingenieros y profesionales. Se proyecta como modelo académico para la gestión de la investigación científica que promueve el cambio la innovación tecnológica para el beneficio de la sociedad.



Tabla I-11
Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Computación

<i>Grupos de Investigación</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Líneas de Investigación</i>
<i>Grupo de Gestión del Conocimiento</i>	Web Semántica y Linked Data	Integración de Información Representación del conocimiento Manejo de grandes volúmenes de información
<i>Grupo de Gestión del Conocimiento</i>	TV digital	Tratamiento de audio y video Reconocimiento de Patrones
<i>Grupo de Gestión del Conocimiento</i>	Sistemas de Información Inteligentes	Data Mining para toma de decisiones Análisis de contenido
<i>Grupo de Ingeniería de Software</i>	Tecnologías para el aprendizaje y la enseñanza	Desarrollo de material educativo digital (Objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos) Learning Analytics Diseño e implementación de MOOCs Desarrollo de contenidos educativos para TV digital y móviles.
<i>Grupo de Ingeniería de Software</i>	Geomática	Incluye los avances en infraestructura de datos Espaciales, integración de información geoespacial, análisis de información espacial, enriquecimiento semántico de información espacial
<i>Grupo de Ingeniería de Software</i>	Modelación de Sistemas y Requerimientos	Incluye Modelización Conceptual

Fuente: Dirección de Investigación

Elaboración: Dirección de Planificación

Tabla I-12
Proyectos del Departamento de Ciencias de la Computación

<i>Título del proyecto</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha finalización</i>
<i>Implementación de un laboratorio para la producción y distribución de material educativo digital para el grupo de investigación de tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje</i>	01/07/2014	31/12/2014
<i>Plataforma de telecirugía y telemonitoreo desde hospitales docentes a aulas virtuales</i>	01/09/2011	30/08/2012

<i>Integración de fuentes de datos espaciales y monitoreo ambiental con UAB para la toma de decisiones en áreas pobladas y áreas protegidas de las Islas Galápagos</i>	01/01/2015	05/01/2016
<i>Evaluación del impacto de una metodología a desarrollarse para la creación de material educativo digital de calidad, al ser aplicada a los docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca.</i>	02/09/2013	31/08/2014
<i>Integración de computación de altas prestaciones y manejo de grandes volúmenes de datos al análisis y predicción de clima en el austro</i>	09/09/2013	02/12/2014
<i>Diseño de un prototipo de una red de sensores web para la adquisición ^{ecuatoriano} y visualización de las información de las estaciones meteorológicas, caso de estudio en el PROMAS - Universidad de Cuenca</i>	02/03/2015	28/02/2017
<i>Empleo de tecnologías semánticas para el análisis de contenido multimedia transmitido para televisión digital terrestre</i>	02/03/2015	28/02/2017
<i>Evaluación de un modelo de clase invertida basado en objetos de aprendizaje (OA) para disminuir el fracaso estudiantil a nivel universitario.</i>	02/03/2015	28/02/2017
<i>Integración, almacenamiento y explotación de datos hidrometeorológicos utilizando Big Data y Web Semántica</i>	02/03/2015	28/02/2017

Fuente: Dirección de Investigación

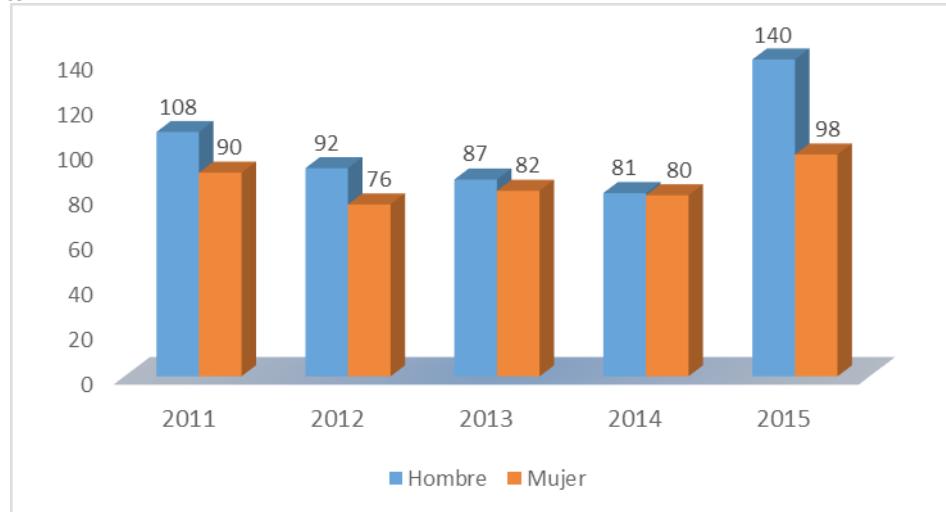
Elaboración: Dirección de Planificación

2.7 PERSONAL DE INVESTIGACIÓN

Comprende la participación de asesores internacionales y locales, ayudantes de investigación, becarios de doctorados en

I+D, codirectores, directores, investigadores, investigadores asociados, personal de apoyo I+D y prometeos.

Figura I-1



Personal de investigación, periodo 2011 - 2015

Fuente: Sistema de Gestión de Investigación de la DIUC

Elaboración: Dirección de Planificación - DIPUC, 2015

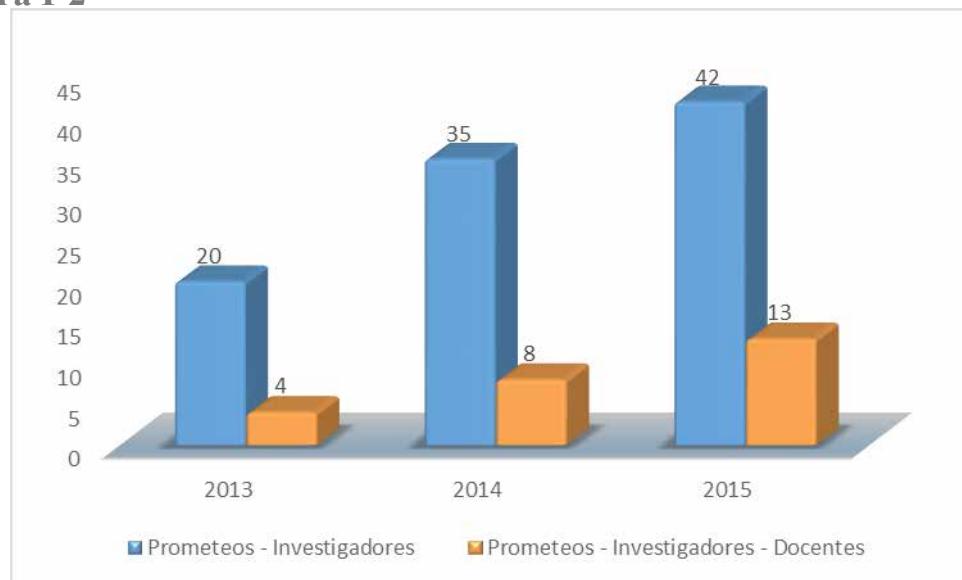


2.7.1 INVESTIGADORES PROMETEO

La vinculación de los Investigadores PROMETEO (científicos de varios países del mundo) se da por medio del programa del mismo nombre que impulsa la SENESCYT

con el propósito de fortalecer las capacidades de las instituciones de educación superior, principalmente en investigación y docencia.

Figura I-2



Investigadores PROMETEO

Fuente: Sistema de Gestión de Investigación de la DIUC

Elaboración: Dirección de Planificación - DIPUC, 2015

2.8 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

El Sistema de Gestión de la Información de la Dirección de Investigación (SGI), registra 297 proyectos, evidenciándose una tendencia al crecimiento sostenido al pasar de 21 proyectos que iniciaron en el año 2011 a 93 proyectos que iniciaron en el 2015. Por área de conocimiento, el 20,54% corresponde a Ingeniería, Industria y Construcción; el 16,50%

corresponde a Salud y Bienestar; el 14,48% para las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas; 9,53% a Ciencias Sociales, Periodismo e Información; 7,74% son proyectos de información y comunicación (TIC); 7,41% corresponde a proyectos de educación.

Tabla I-13

Proyectos de Investigación - periodo 2011 - 2015, según fecha de inicio

Área del Conocimiento (UNESCO)	Periodo					Total	% acumulado por área
	2011	2012	2013	2014	2015		
Administración, Negocios y Legislación	-	1	-	3	5	9	3,03%
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	-	-	1	8	10	19	6,40%

<i>Artes y Humanidades</i>	-	9	16	4	14	43	14,48%
<i>Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas</i>	5	11	5	6	16	43	14,48%
<i>Ciencias Sociales, Periodismo e Información</i>	2	6	8	7	5	28	9,43%
<i>Educación</i>	1	7	6	3	5	22	7,41%
<i>Información y Comunicación (TIC)</i>	5	2	4	7	5	23	7,74%
<i>Ingeniería, Industria y Construcción</i>	3	8	8	21	21	61	20,54%
<i>Salud y Bienestar</i>	5	10	9	13	12	49	16,50%
<i>Total</i>	21	54	57	72	93	297	100,00%

Fuente: Dirección de Investigación, Informe de Facultades

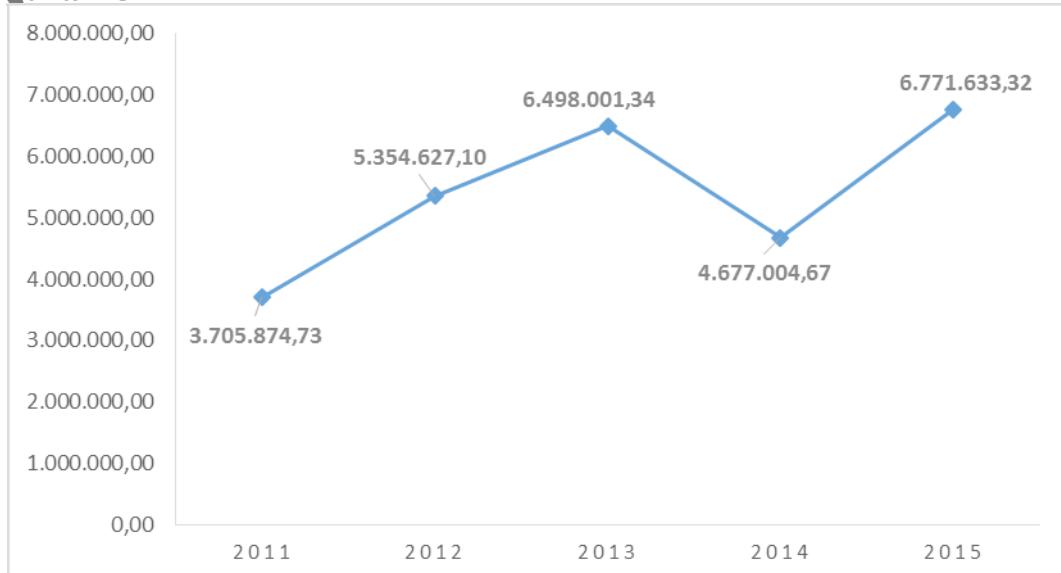
Elaboración: Dirección de Planificación

2.9 FINANCIAMIENTO

Un total de \$27.007.141,16 se devengaron a través del programa presupuestario gestión de la investigación en el período 2011-2015. El valor incluye recursos destinados para investigación.

convocatoria anual de la DIUC, los recursos captados de fuentes externas mediante concurso de proyectos de investigación, equipamiento para laboratorios de investigación y gastos en personal de

Figura I-3



Financiamiento de la Investigación

Fuente: Sistema de Gestión Financiera - eSIGEF

Elaboración: Dirección de Planificación



1.10 PUBLICACIONES

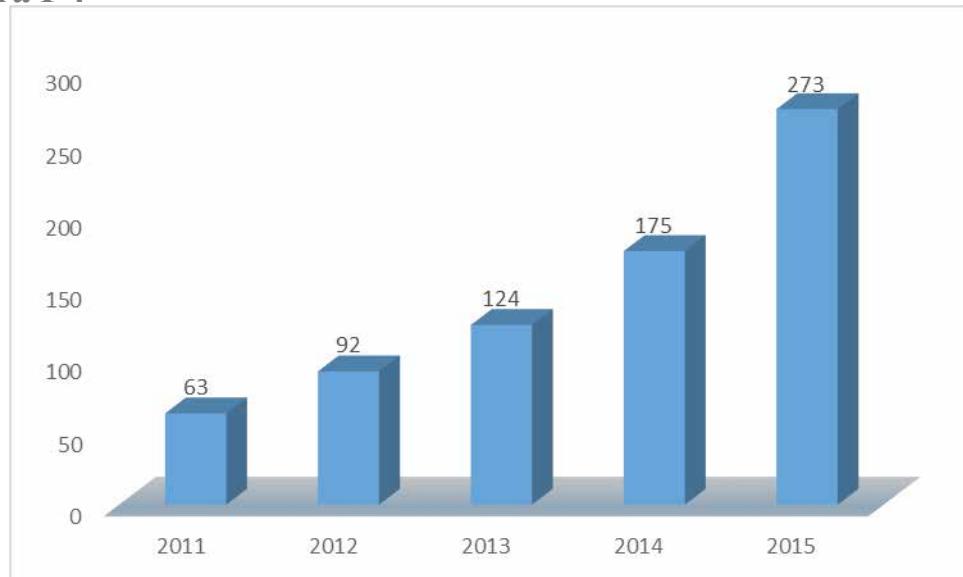
2.10.1 PUBLICACIONES SCOPUS

Un total de 273 publicaciones es la producción científica de la Universidad de Cuenca acumulada hasta el 31 de diciembre de 2015. Hasta el 2011 había un acumulado de 63 publicaciones, luego, la producción anual fue: 29, 32, 51 y 98 para los años 2012, 2013, 2014 y 2015, respectivamente.

El crecimiento en el número de publicaciones registradas en la base SCOPUS de los años 2014 y 2015, se debe principalmente a: (i) las publicaciones realizadas por doctorandos y

maestrantes; (ii) la producción de los grupos de investigación de los departamentos de investigación constituidos entre el 2013 y 2014; (iii) la producción de profesores prometeos que publican conjuntamente con los grupos locales con afiliación Universidad de Cuenca; (iv) a la producción científica de doctores y doctoras que se reincorporaron en esos años a la universidad; y, (v) algunos artículos de investigadores o de grupos de investigación que no incluidos en las categorías anteriores.

Figura I-4



Artículos publicados en la base de datos SCOPUS, periodo 2011 - 2015

Fuente: Scimago Lab, Dirección de Investigación, Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

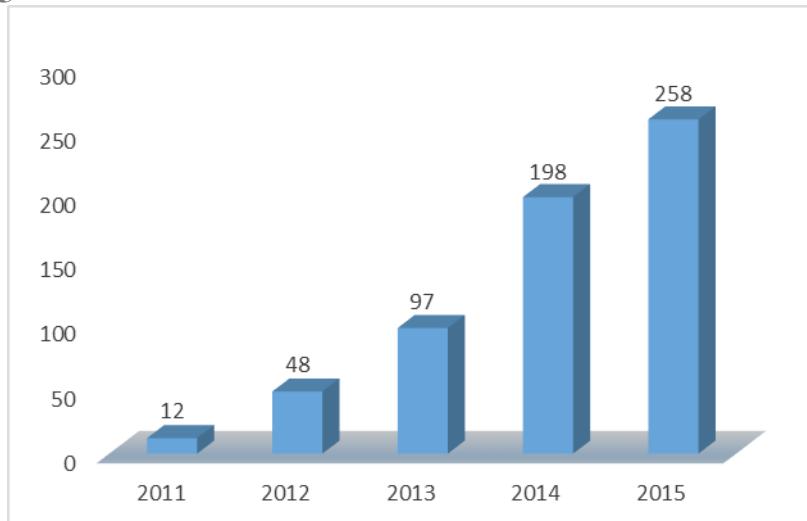
Elaboración: Dirección de Planificación

2.10.2 PUBLICACIONES LATINDEX

Las publicaciones en el Directorio de Latindex también tienen un crecimiento sostenido en el período. El acumulado del período es de

258 artículos. Por años, la producción fue de; 12, 36, 49, 101 y 60 artículos para los años 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015, respectivamente.

Figura I-5



Artículos publicados y registrados base de datos Latindex, período 2011 - 2015

Fuente: Dirección de Investigación, Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

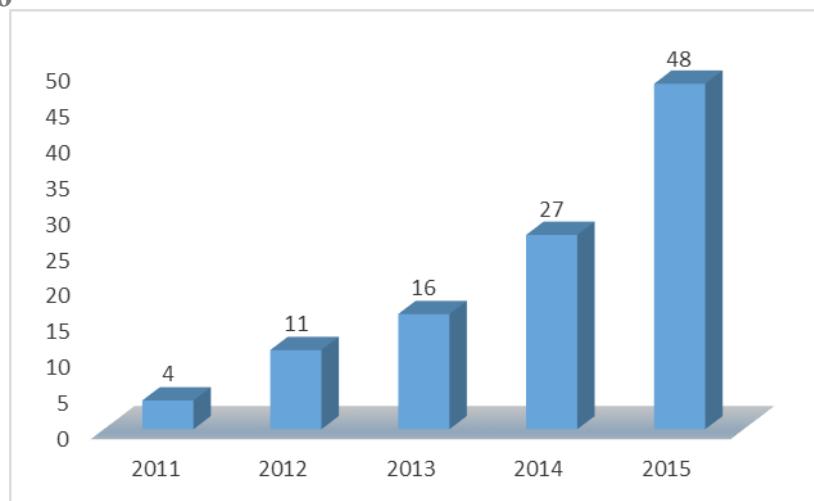
Elaboración: Dirección de Planificación

2.10.3 LIBROS REVISADOS POR PARES

Un total de 48 libros revisados por pares es la producción académica en esta categoría de publicaciones. La producción de libros del

período es mucho mayor, sin embargo, no se registra debido a que no fueron revisados por pares.

Figura I-6



Libros publicados previa revisión por pares, período 2011 - 2015

Fuente: Dirección de Investigación, Informes de Gestión 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

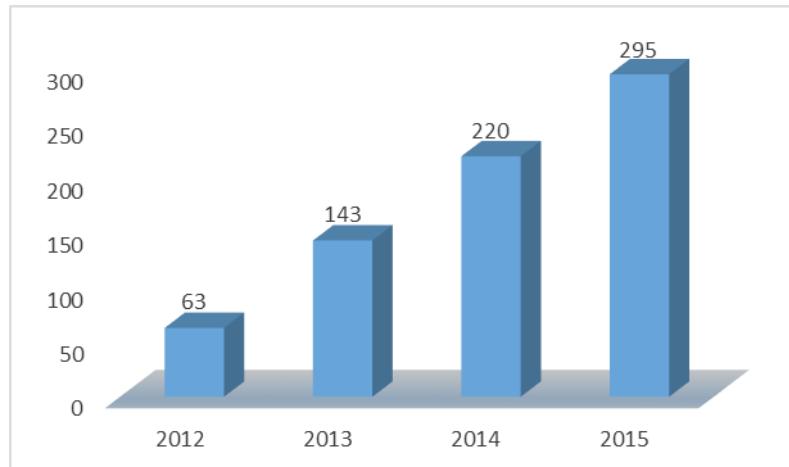


2.11 PONENCIAS

A partir del año 2012 las facultades y otras unidades académicas, llevan registro de las ponencias presentadas por el personal académico, notándose un incremento

sostenido entre el 2012 y 2015, para un gran total de 295 ponencias presentadas en congresos académicos y científicos nacionales e internacionales.

Figura I-7



Ponencias, periodo 2012 - 2015

Fuente: Dirección de Investigación, Informes de Gestión 2012, 2013, 2014 y 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

1.11 REDES

Una de las estrategias para fortalecer las capacidades institucionales en investigación y docencia, consiste en ser parte de redes de excelencia de investigación y posgrado. En

la tabla I-15, un resumen de las principales Redes Académicas a las cuales pertenecen las unidades académicas de la Universidad de Cuenca.

Tabla I-15
Redes Académicas a las cuales pertenecen las unidades académicas de la Universidad de Cuenca

<i>Unidad Académica</i>	<i>Nombre de la Red</i>
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	RED ALVAR RIGTIG Red Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT)
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	VLIR-Network
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	UNIVERSIA
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Capítulo Ecuador de la Red de Investigación en Ciencia Regional Red de Metodologías Participativas Red Ecuatoriana de Ciencia Regional (RECiR) RADEM

<i>Ciencias Médicas</i>	Telemedicina CEDIA Red de Salud Sexual y Reproductiva
<i>Ciencias Químicas</i>	VLIR-Network Ecuador Red Maestría Seguridad Alimentaria Red del Hidrógeno y Celdas Combustibles del Ecuador (REDHCCE) VLIR-Network
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	Red de Carreras de Ingeniería Ambiental Red de Carreras de Ingeniería Industrial y afines Teaching and understanding biodiversity from a Northern and Southern Red Norte-Sur-Sur Red INFOODS (International Network of food data systems) Red Fármacos Proyecto CEPRA VII-2014
<i>Filosofía</i>	URBENERE. Financiada por CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo 2015-2018 Taller Vecinal Rotativo "Ecuador-Perú-Colombia" Movilidad Humana y Buen Vivir Red CIMAS (Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible) Red Internacional de Metodologías Participativas
<i>Ingeniería</i>	Red Latinoamericana de Lectura y Escritura Cátedra Unesco de Lectura y Escritura Red Grupo GICOLEM RECSIS Infraestructura de Datos Espaciales (IDE) CEDIA Repositorios Digitales CEDIA Telemedicina CEDIA Supercomputación CEDIA VLIR-Network Gestión Recursos Hídricos
<i>VLIR-UOS</i>	Red de Salud Sexual y Reproductiva de Cuenca RED LIESS (Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades) PRECOMOS Red Iberoamericana de Arquitectura y Construcción en Tierra PROTERRA-SIACOT VLIR-Network Academic Network for Sexual and Reproductive Health and Rights Policy (ANSER) VLIR North-South-South REDU (Red de Universidades para Investigación y Posgrado) UDUAL, OUI, OUI-IOHE, Red de Ingeniería N + I, AIUP, RECLO.
<i>Dirección de Investigación Relaciones Internacionales</i>	Fuente: Dirección de Investigación, Departamentos de Investigación Elaboración: Dirección de Planificación





3. DOCENCIA

Presentación
Silvana Larriva González,
Vicerrectora

La docencia, constituye un aspecto fundamental del quehacer académico, lo ha sido históricamente y podemos decir sin temor a equivocarnos que la Universidad de Cuenca ha sido una excelente Universidad de Docencia basta con analizar la notable contribución que tienen en los diferentes campos de la sociedad, los profesionales que se han formado en el alma mater.

Si bien ahora se está dando un gran impulso a la investigación, la docencia sigue siendo una fortaleza de nuestra institución, y así lo hemos entendido, durante nuestra gestión, si bien tenemos en cuenta que en la actualidad

debemos considerar otros elementos para hacer una docencia de calidad, se requiere incorporar elementos que permitan a los estudiantes desarrollar competencias para responder a las demandas y retos que presenta la sociedad del siglo XXI.

Debemos considerar que nuestros estudiantes son cada vez más heterogéneos, son usuarios frecuentes de la tecnología y las redes sociales, están acostumbrados a interactuar con múltiples fuentes y medios de comunicación e información. Están destinados a vivir en un mundo complejo y globalizado que exige de ellos no solo una formación profesional, sino una formación integral y continua, que los prepare para adaptarse de modo creativo a los cambios, trabajar en equipo y solucionar problemas interdisciplinares.



Ahora en los últimos años contamos con nuevas regulaciones académicas, metodologías, técnicas y un Modelo Educativo que prioriza al estudiante como objetivo del proceso enseñanza-aprendizaje, lo que requiere de docentes tutores y formadores con mayores conocimientos y destrezas capaces de conducir al estudiante en esta era del conocimiento.

La capacitación y formación docente ha sido en un tema fundamental y hemos contribuido de diferentes maneras desde la generación de normativas, establecer un diagnóstico de las necesidades de formación e intereses personales de los docentes hasta definir las condiciones de incentivos y ayuda para mejorar su formación.

A la luz de los principales modelos de formación del profesorado entendemos que un profesional de la enseñanza necesita tanto de conocimientos básicos y aplicados, como de una capacidad crítica, intelectual y práctica, de un espíritu creativo e innovador, así como de un rigor metodológico y conceptual.

Hoy más que nunca se requiere de personal académico que además de conocimientos sólidos tenga otras competencias como son: Habilidad para trabajar en un equipo interdisciplinario, comunicarse con expertos de otros ámbitos del conocimiento, facilidad para trabajar en el contexto internacional, así como disposición para apreciar y valorar la diversidad cultural.

La oferta académica de la universidad ha estado ligada a la vigencia de las carreras a su pertinencia social y económica, luego de la aprobación del nuevo Régimen Académico junto con la Comisión Técnica Curricular y las facultades estamos reformulando éstos planes incluyendo elementos como la investigación formativa, la vinculación con la sociedad, el conocimiento de una lengua extranjera y la interculturalidad.

Además estamos trabajando para incluir en la planificación curricular las formas de titulación que cierran el proceso, para que los estudiantes no solamente egresen de la carrera sino que salgan graduados de la universidad.

Los profesionales saben que cursar un posgrado permite acceder a mejores oportunidades laborales, no sólo por la especialización adquirida, sino también por los vínculos que tejen las universidades con las empresas del momento para desarrollar pasantías y salidas laborales atractivas para sus alumnos.

Al inicio de esta administración por razones legales y reglamentarias no fue posible ofertar programas de posgrado dentro del sistema de educación superior, luego de superar esa situación, en este tiempo contamos con programas de maestrías profesionales, maestrías de investigación, especialidades del área de salud y hasta un doctorado.

Desde septiembre de 2012 por disposiciones legales se creó por parte de la SENESCYT el Curso de Nivelación, ligado a un sistema de admisión (SNNA), con el objetivo de: Optimizar las capacidades de aprendizaje de los aspirantes al ingreso a las instituciones de educación superior desarrollando habilidades, destrezas, competencias y desempeños necesarios, para que asuman el conocimiento disciplinar, tecnológico, profesional y humanístico de forma responsable y exitosa, desde el ejercicio del derecho a la igualdad de oportunidades educativas.

Como vicerrectorado asumimos la coordinación de la estructura organizativa de este curso realizando enormes esfuerzos para salir adelante con esta actividad que ha tenido situaciones complejas y cambiantes, sin embargo es la manera en que los estudiantes ingresan a la universidad y son el futuro de nuestras carreras, razón por la que hemos tenido especial cuidado de aportar todo lo necesario para que este curso cumpla con su cometido y tengamos los mejores perfiles de ingreso a las carreras que ofertamos.

Casi desde el inicio de la aplicación de la Ley de Educación Superior en el año 2010, grandes cambios se han realizado en el sistema de educación superior y uno de los más notables es la renovación del personal académico, con la salida por jubilación de

valioso docentes que con su capacidad y experiencia apoyaron al engrandecimiento de nuestra universidad, podemos ver esta situación como una oportunidad para el ingreso de docentes e investigadores jóvenes con otra formación pero que deben adquirir la experiencia necesaria para su óptimo desempeño en la universidad.

La universidad como organización activa y dinámica se enfrenta continuamente a

nuevos retos, mucho se ha avanzado en este tiempo que resultó corto para los grandes planes de desarrollo y mucho queda por hacer, esta ha sido una experiencia enriquecedora para nosotros como autoridades y sobre todo nos ha permitido conocer profundamente el contexto universitario y contribuir de manera efectiva a que nuestra universidad sea cada día mejor.

3.1 PRINCIPALES INDICADORES DE DOCENCIA

- 12 Facultades
- 48 carreras presenciales, 1 carrera semipresencial
- 84 profesores con grado PhD
- 1.007 profesores con título de cuarto nivel de maestría o especialidad médica
- 157 profesores e investigadores cursando estudios de doctorado
- 115 profesores cursando estudios de maestría o especialidad médica
- 2 docentes cursando estudios de posdoctorado
- 52 Gestores de currículo capacitados
- 70% del total de docentes evaluados tienen una calificación mayor o igual al 80%
- 27 Programas de posgrado que iniciaron en el 2015
- 34 programas de posgrado de entrenamiento profesional avanzado
- 5 programas de maestría en investigación (Maestría en Recursos Hídricos y Biociencias avanzadas se ejecutan en alianza con la ESPOL y la EPN).
- 1 programa de doctorado en ejecución en alianza con la EPN y la UTPL
- 436 oficinas para docentes a tiempo completo
- 172 oficinas para docentes a medio tiempo/tiempo parcial
- 359 aulas
- 38 laboratorios de computación
- 129 laboratorios especializados
- Modelo Educativo actualizado
- Rediseño curricular en proceso
- 2 carreras acreditadas (Medicina y Odontología)
-

3.2 POLÍTICA INSTITUCIONAL DEL EJE DOCENCIA

Mejorar progresivamente la calidad de la educación superior con visión científica y humanista, fortaleciendo el modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante, con

la aplicación de estándares internacionales de calidad, y articulada a los objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir.



3.2.1 POLÍTICAS OPERATIVAS PARA DOCENCIA DE GRADO

- Fortalecer los mecanismos para la incorporación, formación y capacitación del personal académico.
- Reconocer el mérito y el buen desempeño académico del personal.
- Impulsar el ejercicio de una docencia de calidad centrada en el estudiante y en su aprendizaje.
- Garantizar la calidad de la oferta educativa de grado y posgrado.
- Articular grado, posgrado e investigación, para el desarrollo tecnológico, de emprendimientos e innovación para apoyar desde la academia al cambio de la matriz productiva.
- Fortalecer los procesos administrativos como apoyo a la docencia.
- Fortalecer los vínculos entre la Universidad de Cuenca y sus graduados.
- Impulsar el proceso de internacionalización de la docencia.
- Garantizar un crecimiento anual programado de estudiantes.
- Proveer de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica atendiendo al modelo de universidad planteado.
- Proteger la producción científica y artística.

3.2.2 POLÍTICAS OPERATIVAS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA

- Mantener una oferta académica pertinente, alineada con las áreas estratégicas para el desarrollo del país y el avance científico y tecnológico de la sociedad.
- Fomentar la automatización de los procedimientos para los registros académicos de los estudiantes que permita un control y seguimiento adecuado de su avance académico.
- Fortalecer mecanismos que generen una atención ágil y eficiente a los usuarios internos y externos, en los procedimientos para registro de los aspirantes y estudiantes, en el nivel de grado, posgrado y educación continua.

3.3 OFERTA ACADÉMICA

3.3.1 GRADO

La Universidad de Cuenca en sus 12 facultades oferta 48 carreras en modalidad presencial y 1 carrera en modalidad semipresencial.

Tabla D-1
Oferta Académica de Grado

<i>Código SENECYT</i>	<i>Facultad</i>	<i>Carrera</i>	<i>Modalidad</i>
00549	Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura	Presencial
07190	Artes	Artes Musicales	Presencial
02090	Artes	Artes Visuales	Presencial
11365	Artes	Danza - Teatro	Presencial
02895	Artes	Diseño	Presencial
00550	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	Presencial

Código SENECYT	Facultad	Carrera	Modalidad
00551	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial
11375	Ciencias de la Hospitalidad	Gastronomía	Presencial
12800	Ciencias de la Hospitalidad	Hotelería	Presencial
11376	Ciencias de la Hospitalidad	Turismo	Presencial
00558	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	Presencial
00559	Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Auditoría	Presencial
02919	Ciencias Económicas y Administrativas	Economía	Presencial
07553	Ciencias Económicas y Administrativas	Ingeniería de Empresas	Presencial
12801	Ciencias Económicas y Administrativas	Marketing	Presencial
02415	Ciencias Económicas y Administrativas	Sociología	Presencial
02414	Ciencias Médicas	Enfermería	Presencial
04743	Ciencias Médicas	Estimulación Temprana	Presencial
06847	Ciencias Médicas	Fonoaudiología	Presencial
05834	Ciencias Médicas	Imagenología	Presencial
07263	Ciencias Médicas	Laboratorio Clínico	Presencial
02986	Ciencias Médicas	Medicina y Cirugía	Presencial
02421	Ciencias Médicas	Nutrición y Dietética	Presencial
05832	Ciencias Médicas	Terapia Física	Presencial
06153	Ciencias Químicas	Bioquímica y Farmacia	Presencial
12813	Ciencias Químicas	Ingeniería Ambiental	Presencial
06130	Ciencias Químicas	Ingeniería Industrial	Presencial
00567	Ciencias Químicas	Ingeniería Química	Presencial
00583	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación en la Especialización de Cultura Física	Presencial
00574	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación en la Especialización de Filosofía, Sociología y Economía	Presencial
00575	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación en la Especialización de Historia y Geografía	Presencial
11368	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación en la Especialización de Lengua, Literatura y Lenguajes Audiovisuales	Presencial



Código SENECYT	Facultad	Carrera	Modalidad
06048	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de La Educación en la Especialización de Lengua y Literatura Inglesa	Presencial
00578	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación en la Especialización de Matemáticas y Física Cine y Audiovisuales	Presencial
00569	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Educación General Básica	Presencial
11369	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social	Presencial
00571	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ingeniería Civil	Presencial
00584	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Presencial
00585	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	Presencial
00586	Ingeniería	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	Presencial
11374	Ingeniería	Derecho	Presencial
00587	Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Género y Desarrollo	Semipresencial
12640	Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Orientación Familiar	Presencial
07002	Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Trabajo Social	Presencial
00588	Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Odontología	Presencial
00589	Odontología	Psicología Clínica	Presencial
12393	Psicología	Psicología Educativa	Presencial
12394	Psicología	Psicología Social	Presencial
12391	Psicología	Elaboración y Fuente: Dirección de Planificación	



3.3.2 POSGRADO

Según reporte de la Dirección de Posgrado, actualmente la Universidad de Cuenca cuenta con 40 programas de posgrado en ejecución, de los cuales, tenemos: 1 Doctorado, 23 Maestrías de entrenamiento profesional avanzado, 5 maestrías de investigación, 6 programas de Especializaciones Médicas,

4 Especializaciones Odontológicas y 1 Especialización Profesional. Además, 7 programas de posgrado están en proceso de admisión y matrícula de los cuales 3 son Maestrías y 4 corresponden a programas de Especializaciones Médicas.



Tabla D-2
Oferta Académica de Posgrado

Facultad / Unidad Académica	Nivel de Postgrado	Programa	No. Resolución del CONESUP/CES	Estado
Arquitectura y Urbanismo	Maestría	Arquitectura Bioclimática: Confort y Eficiencia Energética	RPC-SO-03 No.032-2015	En Ejecución
	Maestría	Arquitectura del Paisaje	RPC-SO-03- No.035-2014	En Ejecución
	Maestría	Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural Edificado	RPC-SO-26- No.263-2013	En Ejecución
	Maestría	Construcciones	RCP.S12.No.309.09	En Ejecución
	Maestría	Ordenación Territorial	RCP.S10.No.280.10	En Ejecución
	Maestría	Proyectos	RPC-SO-37- No.426-2014	En Ejecución
	Maestría	ArquitectónicoS	RPC-07-No.076-2015	En Ejecución
	Maestría	Educación Musical		
	Maestría	Estudios del Arte	RCP-SO-38- No.393-2013	En Ejecución
	Maestría	Musicología	RPC-SO-37- No.386-2013	En Ejecución
Artes	Maestría	Agroecología y Ambiente	RCP.S09.No.221.10	En Ejecución
	Maestría	Medicina Felina y Canina	RCP-SO-46- No.480-2013	En Ejecución
	Maestría	Reproducción Animal	RCP.S13.No.429.10	En Ejecución
	Maestría	Desarrollo Local (Economía Social y Solidaria)	RPC-SE-08-No.056-2014	En Ejecución
Ciencias Agropecuarias	Maestría	Desarrollo Local (Participación y Organización Social)	RPC-SE-08-No.056-2014	En Ejecución
	Maestría	Desarrollo Local (Territorio y Mediciones del Buen Vivir)	RPC-SE-08-No.056-2014	En Ejecución
	Maestría	Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas	RCP.SO1.No.020.09	En Ejecución
	Maestría	Investigación de la Salud	RCP.S09.No.181.09	En Ejecución
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización Médica	Cirugía General	RCP.S01.No.019.09	En Ejecución
	Especialización Médica	Gineco-Obstetricia	RCP.S17.No.222.08	En Ejecución
	Especialización Médica	Imagenología	RPC-SE-08-No.051-2014	En Ejecución
	Especialización Médica	Medicina Familiar y Comunitaria	RPC-SO-11-No.087-2013	En Ejecución
	Especialización Médica	Medicina interna	RPC-SE-08-No.052-2014	En Ejecución
Ciencias Médicas				

Facultad / Unidad Académica	Nivel de Postgrado	Programa	No. Resolución del CONESUP/CES	Estado
Ciencias Químicas	Especialización Médica	Pediatría	RCP.S15.No.185.07	En Ejecución
	Especialización Médica	Anestesiología	RPC-SI-31No.404-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
	Especialización Médica	Cirugía General	RPC-SO-36-No.467-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
	Especialización Médica	Ginecología y Obstetricia	RPC-SO-31-No.402-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
	Especialización Médica	Pediatría	RPC-SO-31-No.403-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
	Maestría	Biociencias Aplicadas con mención en Biodescubrimiento	RPC-SO-43-No.497-2014	En Ejecución
	Maestría	Maestría en Seguridad e Higiene Industrial	RPC-SO-42-No.422-2013	En Ejecución
	Maestría	Toxicología Industrial	RCP. S09.No.222.10	En Ejecución
	Maestría	Antropología de lo Contemporáneo	RPC-SO-04-No.041-2015	En Ejecución
	Maestría	Docencia de las Matemáticas	RCP.S07.No.188.10	En Ejecución
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Maestría	Educación Sexual	RPC-SO-21-No.222-2014	En Ejecución
	Maestría	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	RPC-SO-41-No.482-2014	En Ejecución
	Maestría	Ciencias de la Ingeniería para la Gestión de los Recursos Hídricos	RPC-SO-39-No.450-2014	En Ejecución
	Maestría	Ecohidrología	RPC-SO-02-No.16-2015	En Ejecución
	Maestría	Gestión Estratégica de Tecnologías de la Información	RPC-SO-46-No.479-2013	En Ejecución
Ingeniería	Maestría	Ingeniería en Vialidad y Transportes	RPC-SO-44-No.457-2013	En Ejecución
	Doctorado	Recursos Hídricos	RPC-SO-45-No.550-2014	En Ejecución
	Especialización	Especialización en Seguridad Ciudadana	RCP.S0-04-No.047-2013	En Ejecución
	Maestría	Derecho Integral Penal	RPC-SO-37-No. 490-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales				



Facultad / Unidad Académica	Nivel de Postgrado	Programa	No. Resolución del CONESUP/CES	Estado
Odontología	Maestría	Género y Desarrollo	RPC-SO-20-No.229-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
	Maestría	Género y Desarrollo, Salud Sexual y Reproductiva	RPC-SO-22-No.256-2015	En Proceso de Admisión y Matrícula
	Especialización Odontológica	Endodoncia	RCP.S10.No.279.10	En Ejecución
	Especialización Odontológica	Ortodoncia	RCP.S12.No.381.10	En Ejecución
	Especialización Odontológica	Periodoncia	RCP-SO24.No.-246-2013	En Ejecución
	Especialización Odontológica	Rehabilitación Oral	RCP.S10.No.278.10	En Ejecución

Fuente: Dirección de Posgrado

Elaboración: Dirección de Planificación

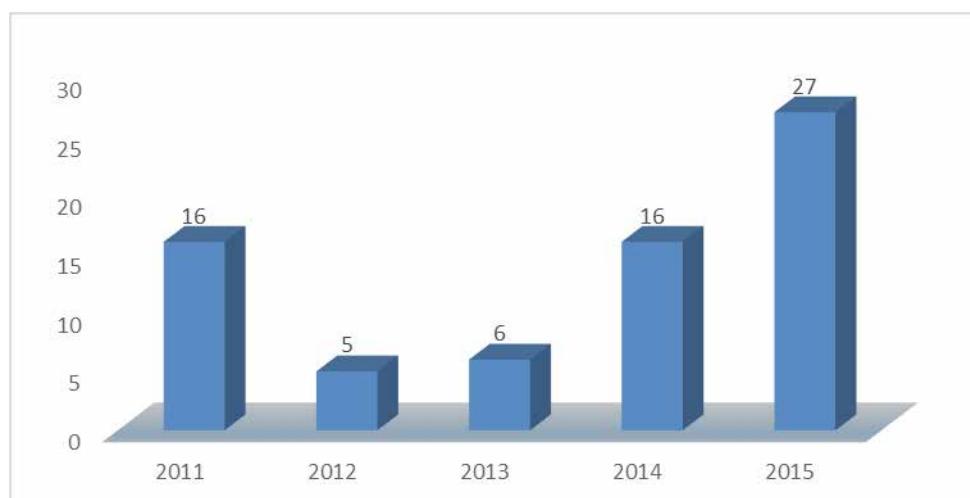
3.4 PROGRAMAS DE POSGRADO

3.4.1 PROGRAMAS DE POSGRADO POR AÑO DE INICIO

Los nuevos programas de posgrado y las nuevas ediciones de los ya existentes, sufrieron un “estancamiento” provocado por el CES, que se propuso corregir el estado de cosas para luego dar trámite a las nuevas

solicitudes. Es a partir de los dos últimos años que empiezan a fluir las aprobaciones y las respectivas autorizaciones para iniciar, tal como ilustra la figura D-1.

Figura D-1



Programas de posgrado por año de inicio

Fuente: Dirección de Posgrado

Elaboración: Dirección de Planificación - DIPUC

3.5 POSGRADO EN FORMACIÓN

Este indicador pertenece al modelo institucional de evaluación externa del CEAACES, por el cual, se evaluó el esfuerzo que están haciendo las IES como estrategia

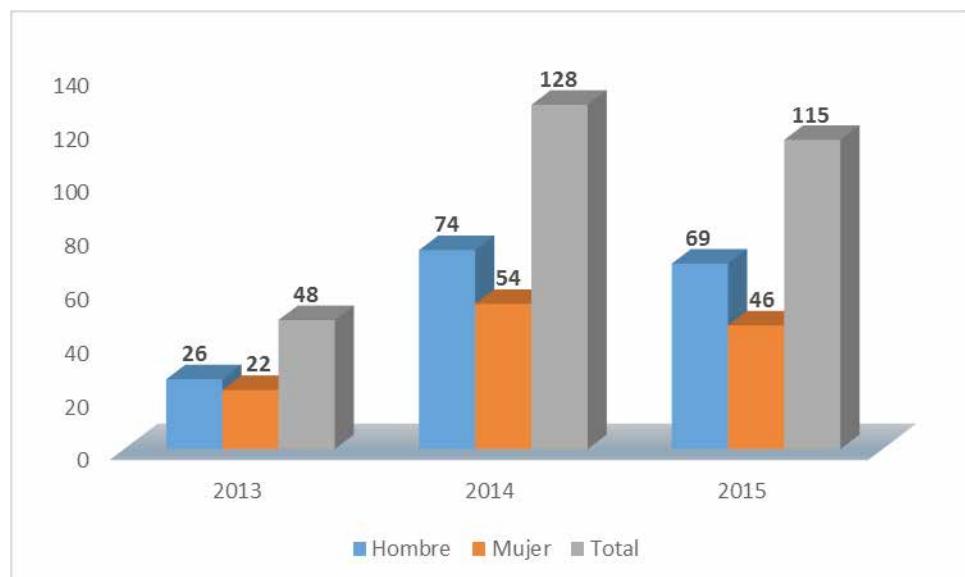
para el aseguramiento de la calidad, que es la formación de la planta académica en maestrías y doctorados.

3.5.1 MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN MÉDICA

En el año 2015 un total de 115 docentes se encuentran cursando estudios de maestría o

especialización médica, de este total un 60% son hombres y 40% son mujeres.

Figura D-2



Posgrado en formación: maestrías y especialización médica

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013 y 2014 y reporte de facultades

Elaboración: Dirección de Planificación

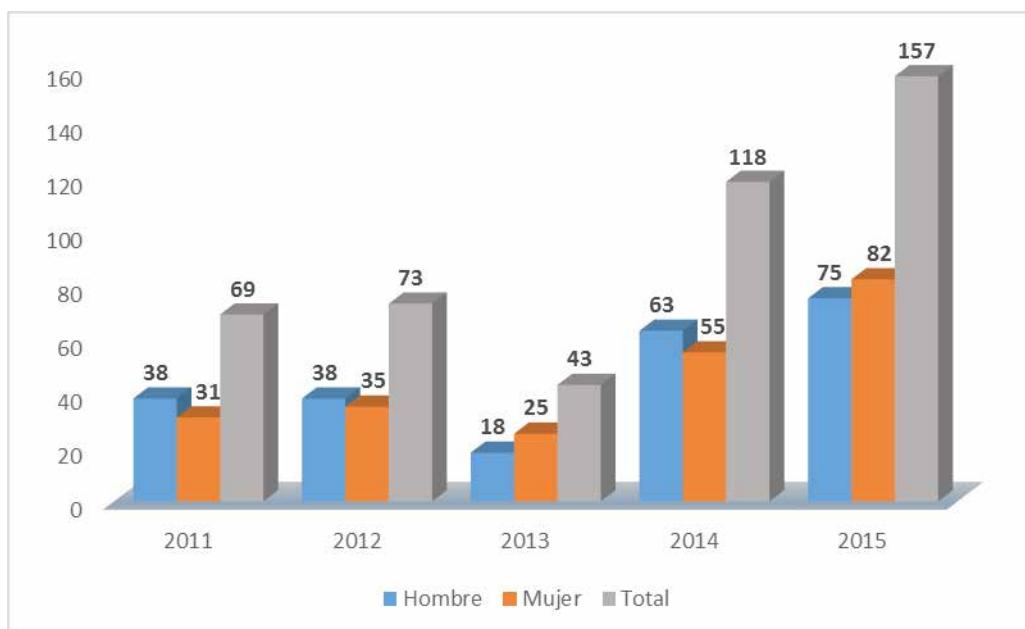


3.5.2 DOCTORADO

A diciembre de 2015 un total de 157 académicos están cursando estudios de doctorado, de los

cuales, 48% son hombres y 52% son mujeres.

Figura D-3



Posgrado en formación: doctorado

Fuente: Informes de Gestión 2011, 2012, 2013 y 2014 y reporte de facultades 2015

Elaboración: Dirección de Planificación

3.6 ACREDITACIÓN

3.6.1 INSTITUCIONAL

Para la Universidad de Cuenca y la Comisión de Evaluación Interna los retos tanto académicos como administrativos asumidos en estos últimos años han sido una prueba importante de su gestión, por primera vez en sus 142 años realizó el proceso de Autoevaluación Institucional, superó con éxito la Evaluación Externa por parte del CONEA, alcanzando la Acreditación Institucional (Resolución 001 – CONEA – 105 – DC. 03 de diciembre de 2009), acreditación que fue revalidada por el Informe del CONEA, dispuesto por la Asamblea Constituyente en su Mandato 14, que le ubicó a la Universidad de Cuenca, en la Categoría A (2009), por cumplir con los estándares de calidad utilizados para ese proceso. En cumplimiento de la normativa vigente,

en el año 2013 se dio un nuevo proceso de evaluación a las Instituciones de Educación Superior (IES), proceso en el cual la Universidad de Cuenca obtuvo nuevamente la acreditación; sin embargo, la ubicación fue en categoría B. Ante esta situación se determinó como decisión política institucional asumir el reto de retornar a la categoría A, como un compromiso de responsabilidad colectiva y la participación de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

A fin de cumplir con este objetivo primordial, en el mes de julio se procedió a solicitar la recategorización de Institución, misma que se encuentra en proceso desde el mes de septiembre de 2015, esperando contar con los resultados en marzo de 2016.



3.6.2 CARRERA DE MEDICINA

En el año 2014 se obtiene la acreditación de la carrera de Medicina, ubicándola como la

mejor carrera de las Universidades Públicas a nivel nacional.

3.6.3 CARRERA DE ODONTOLOGÍA

En el mes de enero del año 2016 se obtiene la acreditación de la carrera de Odontología.



3.7 LOGROS ALCANZADOS POR LAS FACULTADES

FOTO

3.7.1 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Tabla D-3

Principales Logros

<i>Eje Estratégico del Plan</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
<i>Institucional</i> 02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	<p>Aplicación del sistema de evaluación interna con fines de evaluación y acreditación de la carrera. Intensa difusión y promoción del proceso.</p> <p>Simulación del cálculo de indicadores del Modelo de Evaluación de la Carrera de Arquitectura con fines de Acreditación.</p> <p>Desarrollo del documento de “Programación y Horarios” de la facultad de Arquitectura para los períodos Marzo – Agosto 2012 y Septiembre 2012 – Febrero 2013.</p> <p>Ejecución de cuatro procesos académicos a fin de valorar los avances en el desarrollo de los contenidos de las asignaturas o sílabos. Los resultados de dichos procesos, nos han ayudado a visualizar soluciones inmediatas en aquellos casos que por diversas circunstancias se han generado atrasos en el desarrollo de los contenidos, con miras a dar cumplimiento cabal de ellos al final de los ciclos correspondientes. Debemos indicar que dichos procesos han sido satisfactorios, y han determinado una mayor preocupación por parte de los profesores, por avanzar apegados a la programación. Así mismo han contribuido a la disminución del número de permisos en horas de clase, por la preocupación en el cumplimiento de los objetivos planteados por cada profesor.</p> <p>Implementación del proceso de “Evaluación Intermedia del Cumplimiento del Plan de Asignaturas o Sílabos”, por parte de los alumnos. Conformándose de esta manera un “par”, que permitirá a la Dirección de la Carrera, proceder con mayor objetividad en relación al análisis de los resultados de cumplimiento, a fin de establecer los correctivos necesarios.</p> <p>Conformación y puesta en funcionamiento del Centro Docente de Opciones, al cual se le asignan tareas específicas de coordinación, por tratarse de un período especial de la carrera, caracterizado por su funcionamiento integral e integrador.</p> <p>Reuniones periódicas de la Junta Académica, a fin de tratar temas relacionados con la programación de las actividades de la Facultad, así como también con aspectos inherentes al proceso de evaluación y acreditación. De esta manera se ha logrado involucrar a un considerable número de profesores, pertenecientes a cada uno de los centros docentes, en el proceso de formulación, sociabilización y validación de la propuesta curricular de la carrera, así como en el desarrollo de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de los sílabos, bajo la dirección del Arq. Carlos Jaramillo, presidente de la Comisión de Evaluación y Acreditación.</p>

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>04 Gestión institucional</i>	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Conformación de un archivo digital con información relacionada al currículum de los docentes con los respectivos respaldos escaneados.
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	<p>Conformación de una base de datos grafica en un GIS con información que contiene el inventario detallado de las dependencias de la Facultad.</p> <p>Elaboración y aprobación de los siguientes reglamentos:</p> <p>Reglamento interno de pasantías y prácticas pre profesionales.</p> <p>Reglamento interno de giras académicas estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.</p> <p>Normativa sobre la participación obligatoria de profesores y estudiantes en eventos extracurriculares organizados por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.</p>
		<p>Propuesta de Reglamento de Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales. Documento que se encuentra en fase de revisión por parte de los Centros Docentes, previo el visto bueno de la Junta Académica.</p> <p>Normas para la participación de los alumnos en la Bienal de Arquitectura de Quito.</p> <p>Formulación y aprobación de la estructura del Plan Estratégico de la Carrera de Arquitectura.</p>
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	<p>Formulación y aprobación de la Misión, Visión y Análisis Situacional FODA, de la carrera de Arquitectura.</p> <p>Formulación y aprobación del “Plan Curricular: Estructura General y Resultados de Aprendizaje de las Etapas de Formación según el perfil de egreso. Aprobado en sesiones del 16 y 23 de mayo de 2012.</p> <p>Formulación y Aprobación del “Plan Curricular: Las Áreas de Conocimiento de la Arquitectura. Fundamentos, Resultados de Aprendizaje y Contenidos Tópicos”. Aprobado el 3 de octubre del 2012.</p> <p>Formulación del “Plan Curricular: Contenidos Específicos”, documento que se encuentra en la etapa final de formulación y que parcialmente ha pasado a conocimiento de los miembros de la Junta Académica para su revisión y posterior aprobación.</p> <p>Proyecto de Adquisición de Bibliografía. Propuesta desarrollada en base a la consulta a cada uno de los profesores, a través de los centros docentes, sobre la bibliografía básica y actualizada, de cada una de las asignaturas. Dicho proyecto finaliza con una selección y priorización de adquisiciones, en base a criterios como disponibilidad actual en la biblioteca, año de edición, y otros varios criterios señalados en el modelo de evaluación de carreras, que permitirán a la Facultad mejorar su situación actual en relación a este componente.</p> <p>Propuesta sobre las Asignaturas de Libre Elección. Documento que se encuentra en fase de revisión por parte de los Centros Docentes, previo el visto bueno de la Junta Académica.</p>



Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	<p>Seguimiento a maestrías: FASE PRESENCIAL Maestría en Construcciones 2da. Edición. 31 estudiantes. Programa de Titulación y Graduación de la Maestría en Conservación de Monumentos y Sitios. 8 estudiantes. ETAPA DE TESIS Maestría en Proyectos Arquitectónicos 3ra. Edición. 19 estudiantes. Maestría en Construcciones 1era. Edición. 25 estudiantes. Maestría en Ordenación Territorial 1era. Edición. 29 estudiantes. GRADUADOS Maestría en Proyectos Arquitectónicos. 11 estudiantes. Maestría en Construcciones. 3 estudiantes. Maestría y Programas presentados y aprobados en el año 2012: Maestría en Construcciones 2da. Edición. En ejecución. Maestría en Ordenación Territorial 2da. Cohorte. Abierta la convocatoria. Programa de Titulación y Graduación de la Maestría en Conservación de Monumentos y Sitios. En ejecución. Proyecto de “Maestría de Conservación y Gestión del Patrimonio Edificado”. Pendiente de aprobación en el SENESCYT. Proyecto de “Maestría en Proyectos Arquitectónicos”. Pendiente de aprobación en el Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca. Proyecto de “Maestría en Arquitectura del Paisaje”. Pendiente de aprobación en el Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.</p>
01 Ciencia Tecnología e Innovación Elija un elemento.	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI 01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	<p>Implementación del Plan de Trabajo para la Dirección de Investigación de la Facultad de Arquitectura. Formulación, socialización y debate y aprobación de las Líneas de investigación de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Desarrollo de proyectos de investigación: Proyecto Experimental de Investigación del “Diseño de un Prototipo de Vivienda Unifamiliar Económica”. Arq. Augusto Samaniego. Alternativa de inclusión en la Malla Curricular, “El aprendizaje y aplicación de algoritmos en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca.” Ing. Juan Almache. “Modelo piloto para el mejoramiento académico de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca.” “Cartilla de Expresión Gráfica.” Arq. Verónica Luna Criollo. “Perfil consultado para la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca.” Arq. Marcelo Zúñiga López. “Ordenación Territorial y Urbanística. Un Camino para su Aplicación en el Ecuador.” Arq. Fernando Pauta Calle.</p>

Eje Estratégico del Plan	Objetivos Estratégicos	Logros	
Institucional	01 Ciencia, Tecnología e Innovación	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	Convenio con CEDIA para el desarrollo del proyecto de investigación “Apoyo al proyecto PNUD-SNGR-CEDIA e Integración de geoinformación Facultad de Arquitectura al IDEUcuenca como parte del IDE RedCEDIA.”
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Participación en la convocatoria a proyectos de investigación impulsada por la DIUC. Formulación y aprobación del Plan de Vinculación con la Sociedad en la Carrera de Arquitectura.	
03 Vinculación con la colectividad	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	Planificación y Diseño de Herramientas para la implementación de pasantías y prácticas profesionales de la Facultad de Arquitectura. Suscripción de convenios con diversas instituciones para la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.	
01 Ciencia, Tecnología e Innovación	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	<p>Publicaciones científicas:</p> <p>“An Information System for Heritage Documentation Management, case study: Cuenca – Ecuador”, Arq. Verónica Heras, revista MASKANA.</p> <p>“Mampostería pos-tensada. Una alternativa constructiva para Ecuador y Regiones Sísmicas”, Arq. Esteban Zalamea, Revista RIOC de la Universidad de la Frontera de Chile.</p>	
		Elaboración de las siguientes publicaciones:	
		“Miradas de la Arquitectura Moderna en el Ecuador”, Centro de Posgrados de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca. Maestría de Proyectos Arquitectónicos.	
		“Ejercicios de Arquitectura”, Centro de Posgrados de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca. Maestría de Proyectos Arquitectónicos.	
		“Descentralización y Ordenamiento Territorial: Memorias del VI y VII Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial”, Comisión Coordinadora del Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial.	
		“Memorias del II Encuentro Precomos Seminario Taller de Tecnologías y Restauración de Obras en Tierra”, Proyecto VLIR-CPM.	
		Memorias Plan Piloto aplicado en las viviendas de Susudel, Proyecto VLIR-CPM.	
		Memorias del III Encuentro Precomos Desafíos de la Conservación Preventiva, Seminario para estudiantes doctorales, expertos y gestores de Sitios Patrimoniales, Proyecto VLIR-CPM.	
		ESTOA N° 1 Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca. Publicación académica semestral, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca.	
		RIZOMA Revista digital de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca.	
		Cuaderno de Arquitectura N°1, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca.	
		Historieta para la difusión del Plan de Conservación Preventiva, Monitoreo y Mantenimiento - Las Aventuras de Don Víctor, Proyecto VLIR-CPM.	



Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación. 04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Desarrollo de eventos de formación para investigadores y difusión y evaluación de resultados de proyectos. Participación en múltiples eventos nacionales e internacionales.
<i>04 Gestión institucional</i>		Implementación de proyectores en todas las aulas. Renovación de equipos de computación a personal administrativo y dotación a docentes investigadores. Habilitación y equipamiento de la Sala de Profesores y del Aula de Consultas Estudiantiles.
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Desarrollo de tres de las 5 líneas de investigación a través de la ejecución de proyectos de investigación en la Facultad y presentación de proyectos en la convocatoria de la DIUC, en las líneas: Ciudad y Territorio, Construcción arquitectónica y eficiencia energética; y, Enseñanza en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca. Presentación de los proyectos de investigación en la XII Concurso convocado por la DIUC.
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Formulación conjuntamente con investigadores de la Universidad de Santiago de Compostela y la Politécnica de Madrid de 5 propuestas de proyectos en el XII Concurso convocado por la DIUC, con la participación de 15 docentes de la Facultad.
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Estancia corta de investigación realizada por un docente de la Facultad en la Universidad de Santiago de Compostela en España, en el marco del proyecto ECUIDTi.
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	Publicación del segundo número de la Revista ESTOA. Fase de edición del libro “Ordenación territorial y urbanística: un camino para su aplicación en el Ecuador” del Arq. Fernando Pauta Calle; y del libro “Patrimonio Cultural, Espacio y Sentido” del Arq. Simón Estrella.

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>01 Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Participación activa en la RIGTIG, en el marco del convenio para el desarrollo del proyecto ECUIDTi
<i>01 Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Participación de docentes en eventos científicos.
<i>01 Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Organización de seminarios con docentes nacionales e internacionales sobre temas de fortalecimiento de la investigación.
<i>01 Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Incorporación de estudiantes en calidad de ayudantes de investigación.
<i>02 Docencia</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Capacitación de los profesores en la formulación de pruebas en base a reactivos. Elaboración de banco de reactivos para pruebas a aplicar a los estudiantes de los tres últimos ciclos de la Carrera de Arquitectura.
		Capacitación de los estudiantes de los tres últimos ciclos de la Carrera de Arquitectura para pruebas en base a reactivos. Aplicación de dos pruebas en base a reactivos a los alumnos de los tres últimos ciclos, con el objetivo de entrenar a los estudiantes en este tipo de pruebas de cara a la Evaluación del CEAACES.
		Capacitación de los estudiantes de los tres últimos ciclos de la Carrera de Arquitectura para la prueba EXADEP. Aplicación de una prueba EXADEP a los alumnos de los tres últimos ciclos con el objetivo de entrenar a los estudiantes en este tipo de pruebas de cara a la Evaluación del CEAACES.
<i>02 Docencia</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Elaboración de los sílabos según modelo vigente en la Universidad en los componentes invariantes.
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Elaboración del proyecto de investigación sobre el Perfil Consultado de la Carrera de Arquitectura, dirigido por el Arq. Marcelo Zúñiga López. Se efectuaron entre otras actividades, 250 encuestas a profesionales de las provincias Austro y Sur del País.



Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>02 Docencia</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Preparación de expedientes para llamamiento a concurso de seis profesores.
<i>02 Docencia</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Encuesta a docentes sobre la satisfacción de los servicios administrativos con fines de evaluación y acreditación de la Carrera.
<i>02 Docencia</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Implantación del sistema de recepción y atención de reclamos estudiantiles.
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Preparación de la siguiente documentación para el diseño de la carrera: Objetivos educacionales Currículo Infraestructura y equipamiento Cuerpo docente Gestión académica estudiantil Resultados de aprendizaje Ambiente institucional Investigación formativa Vinculación con la Sociedad
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	3 docentes cursando la fase final de la Maestría en Ordenación Territorial: fase final de elaboración de la tesis. 1 persona con beca para cursar el Máster Terra en la Universidad de Santiago de Compostela. Inicia en septiembre de 2013,
<i>02 Docencia</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Programas de Maestría que se encuentran en ejecución: Maestría en Proyectos Arquitectónicos Tercera Edición - etapa final. Maestría en Construcciones Primera Edición - etapa final. Maestría en Ordenación Territorial Primera Edición - etapa final Maestría en Construcciones Segunda Edición - etapa presencial Maestría en Ordenación Territorial Segunda Cohorte - etapa presencial Programas de Titulación y Graduación: Maestría en Conservación de Monumentos y Sitios / Fase de desarrollo de la tesis

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	<p>Programas de Maestría que se encuentran aprobados: Programa de Titulación y Graduación de la Maestría en Arquitectura del Paisaje. Programa de Titulación y Graduación de la Maestría en Proyectos Arquitectónicos. Programas de Maestría que se encuentran en proceso de aprobación en el SENESCYT: Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural Edificado Maestría en Arquitectura Bioclimática Maestría en Proyectos Arquitectónicos. Programas de Maestría que se encuentran en proceso de aprobación del Consejo Universitario: Maestría en Arquitectura del Paisaje Programas de Maestría en proceso de aprobación del Consejo Directivo de la Facultad: Maestría de Proyecto Urbano</p>
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	<p>Número de graduados en los Programas de Maestría: 19 de la Maestría en Proyectos Arquitectónicos Tercera Edición 10 de la Maestría en Construcciones Primera Edición 6 de la Maestría en Ordenación Territorial Primera Edición</p>
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	<p>Reuniones periódicas llevadas a cabo con el objetivo de dar seguimiento y evaluación del cumplimiento de sílabos de las respectivas asignaturas.</p>
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	<p>Evaluación de cumplimiento de sílabos en dos etapas cada ciclo, una intermedia y una final.</p>
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	<p>Desarrollo de los siguientes eventos académicos culturales: Sistema verde de Cuenca, repensar el futuro. Arkifest Junta académica estudiantil Estrategias territoriales Exposición de trabajos estudiantiles Trascendencia arquitectónica Experiencias profesionales. Arq. Honorato Carvallo Intervención en el patrimonio edificado Lanzamiento campaña estudiantil, debate y elecciones estudiantiles. Experiencia en Quito, obra Arq. Esteban Jaramillo</p>
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	<p>Se ha desarrollado el Manual Operativo para la Implementación del Sistema de Pasantías y Prácticas Pre profesionales de la Facultad de Arquitectura. Se encuentran diseñados los formatos para la solicitud, asignación, seguimiento y aprobación de las prácticas y pasantías.</p>



Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
03 <i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Se han firmado varios convenios dentro del marco de la Vinculación con la Sociedad: Plan de Ordenamiento Territorial de la Cabecera Parroquial de El Progreso; Plan de Ordenamiento Territorial del Centro Poblado La Paz; Plan de Ordenamiento Territorial de Guaraynag; Plan del Centro Poblado de Tomebamba; Plan de Ordenamiento de El Cabo y la Estancia; Asesoría en el Plan de Ordenamiento Urbano de Cuenca; Plan de Ordenamiento en El Pan; Plan de Ordenamiento Territorial de Sarayunga y Gramalote; Plan de Ordenamiento de Chumblín.
03 <i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Se han desarrollado varios trabajos de Vinculación con la Sociedad a través de las prácticas de los alumnos: Propuesta de Mejoramiento de la Escuela Todos Santos; Proyecto arquitectónico para una cancha de fútbol, graderío y local administrativo para la parroquia de Sinincay; Anteproyecto para Hogar Materno Infantil Fundación María Amor; Intervención vial en San Rafael de Sharuc.
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Proyecto de mejoramiento de las oficinas de Secretaría de la Carrera de Arquitectura y Sala de Profesores.
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Seguimiento a la formación de personas con discapacidad (Sra. Violeta Chuquimarca)
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Curso de capacitación de docentes para formación profesional en arquitectura a personas con discapacidad, con el objetivo de promover políticas de acción afirmativa.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Articulación de las actividades de investigación y postgrados, en relación al desarrollo de las líneas de investigación. Incorporación de auxiliares de investigación en todos los proyectos. Creación de una instancia de coordinación a nivel de investigación en postgrado a través de los coordinadores de las maestrías.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Desarrollo de eventos de formación para investigadores y difusión y evaluación de resultados de proyectos. Gestión y firma de Convenios: Universidad del Cuyo – Convenio para que docentes de la Facultad realicen sus estudio en el Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible / Programa de intercambio docente y de alumnos de postgrado.

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	<p>Contar como parte del presupuesto de la Facultad con un financiamiento de 50.000 para proyectos de investigación. Participación en convocatorias externas para financiamiento de proyectos de investigación. Obtención de financiamiento de CEDIA para dos propuestas. Desarrollo de proyectos en convenio con otras universidades con financiamiento compartido: Universidad del Azuay, UTPL, PUCE Ibarra.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	<p>Desarrollo de tesis de grado en el marco de proyectos de investigación de la Facultad. Desarrollo de proyectos de investigación orientados al mejoramiento de las asignaturas de la Carrera de Arquitectura.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	<p>Desarrollo de los proyectos de investigación: Sustitución de sistemas y productos industriales no sustentables utilizados en la vivienda social y el urbanismo en el Ecuador por nuevos productos y sistemas innovadores. Desarrollo de procesos constructivos automatizados para viviendas de interés social.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	<p>ECOINVOLÚCRATE en 5Rs Publicación de la Revista ESTOA, digital e impresa, como espacio para la presentación, entre otros, de resultados de investigación. Difusión de la revista en la Asociación de Revistas Latinoamericanas de Arquitectura – ARLA. Convenio de colaboración entre la Universidad de Cuenca y la Fundación Conama para la organización del Congreso Nacional del Medio Ambiente, y mediante el cual la Universidad se compromete a presentar en cada edición del Conama, mediante el formato de Comunicación Técnica, al menos uno de sus proyectos principales llevados a cabo en los últimos años. Cursos de capacitación sobre formulación de proyectos y escritura de artículos.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	<p>Formulación del proyecto de Readecuación de la infraestructura física del Centro de Investigación. Inicio de proceso de contratación de la obra.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	<p>Creación de la Subdirección de Investigación de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.</p>



Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Formulación e implementación del Plan de Mejoras de la Carrera de Arquitectura que considera el modelo de evaluación de carreras dictado por el CEACES. Elaboración del Plan de Mejoras de Postgrados que considera el modelo de evaluación de carreras. Participación en los eventos de la REDU para el diseño del Modelo Específico de Evaluación de Carreras de Arquitectura.
02 Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Organización de eventos de carácter nacional e internacional, en los ámbitos del patrimonio, planificación territorial y urbana, proyecto arquitectónico. Participación en eventos internacionales: SIGRADI, RED ALVAR, BIENAL de Quito, CONAMA, SIACOT, PRECOMOS. Incremento en el número de solicitudes de instituciones públicas. Producción de un video de difusión de los trabajos realizados por la Facultad de Arquitectura
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Conversatorio internacional Convenio con la Universidad del Cuyo. Participación en IX Bienal Panamericana de Arquitectura/. eventos internacionales con trabajos realizados por los estudiantes de las maestrías. Formulación de nuevos programas de Postgrados: proyectos arquitectónicos, proyecto urbano, arquitectura científica e innovación. Implementación de estrategias para aumentar la tasa de graduados de las maestrías. Ampliación del número de aulas. Desarrollo de los programas en marcha: Ordenación Territorial, Construcciones. Implementación de nuevos programas: Paisaje, Conservación.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Cursos de capacitación a docentes. Concursos docentes titulares. Incorporación de docentes con cuarto nivel. Participación de profesores en cursos de postgrado: maestría y doctorado. Suscripción de convenios para facilitar estudios doctorales para los docentes en las Universidades de Sevilla – España y El Cuyo – Argentina. Implementación de laboratorios. Dotación de mobiliario y equipos en aulas. Mejoramiento de la conectividad. Locales para docentes de medio tiempo y tiempo completo. Incremento del número de docentes vinculados a proyectos de investigación.

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	<p>Seguimiento de estudiantes hasta 10 ciclo a cargo de la Dirección de la Carrera y del Delegado de Bienestar Estudiantil.</p> <p>Seguimiento a estudiantes que realiza trabajos de graduación a cargo del Director y de la Unidad Coordinadora del Trabajos de Grado.</p>
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	<p>Tutorías para facilitar las prácticas y pasantías pre profesionales.</p> <p>Tutorías estudiantiles a estudiantes con discapacidad.</p> <p>Eventos de capacitación a docentes para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad.</p> <p>Se tiene vigente un sistema de evaluación intermedia y final de cumplimiento de sílabos en la Carrera de Arquitectura.</p> <p>Sistema de recepción y atención de reclamos.</p> <p>Mejoramiento de la infraestructura de aulas: mobiliario, equipamiento.</p> <p>Estructura orgánica y funcional de la Facultad que facilita el desarrollo de todas las actividades académicas.</p> <p>Se cuenta con espacios institucionales para el desarrollo de iniciativas de profesores y estudiantes.</p>
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	<p>Creación de la Subdirección de Vinculación</p> <p>Infraestructura física</p>
03 Vinculación con la colectividad	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	<p>Impulso de la cátedra pertinente a través del desarrollo de trabajos desarrollados como parte de la suscripción de convenios con otras instituciones.</p>
03 Vinculación con la colectividad	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	<p>Impulsar la información del trabajo que despliega la Facultad a las Instituciones públicas de la Zona.</p> <p>Suscripción de convenios con GAD's en los que existe contrapartes económicas para desarrollar trabajos de grado y postgrado.</p>
03 Vinculación con la colectividad	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	<p>Desarrollo del Proyecto ECOINVOLÚCRATE.</p> <p>Desarrollo de proyectos de ordenación urbanística.</p> <p>Incorporación en proyectos de investigación un enfoque de sostenibilidad.</p>
04 Gestión institucional	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	<p>Ejecución del Proyecto de Adquisición de Bibliografía en un 40%.</p> <p>Adquisición con fondos de proyectos de investigación y de maestrías de material bibliográfico especializado.</p>
04 Gestión institucional	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	<p>Proyecto de informatización de procesos administrativos:</p>



<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>04 Gestión institucional</i>	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Elaboración del Plan Operativo Anual.

Fuente: Informe Facultad de Arquitectura y Urbanismo





3.7.2 FACULTAD DE ARTES

TABLA D-4
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	Objetivos estratégicos	Logros
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Revisión y reestructuración de sílabos, de todas las carreras.
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Generación y revisión de logros de aprendizaje, situaciones de Evaluación y sus respectivas rúbricas.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Revisión de bibliografía adecuada y actualizada, que se cuenta en la biblioteca.
02 Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Estructuración de comisiones de Gestión Curricular por carrera, para la revisión curricular; y generación de la reforma y reformulación de planes de carrera; en base a la matriz del sistema de educación superior.
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Estructuración de la Unidad de titulación; formulación y asesoramiento de las nuevas modalidades de graduación en el área artística.
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Fortalecimiento de la comisión de Evaluación y Acreditación por carrera. Generación de sistemas para la recolección de la Información. Trabajar conjuntamente con las juntas académicas y administración, para conseguir los insumos necesarios de este proceso.
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Incrementar el número de docentes que se encuentran cursando estudios de Postgrado y el número de graduados.
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Llamamientos a concursos para docentes titulares.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Generación de programas de Postgrado, que impulsan la investigación científica en las artes.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Constitución de equipo de Investigación y producción artística. Publicaciones, presentaciones artísticas y Generación de proyectos nuevos. Proyectos de investigación y/o producción artística en marcha, con sus resultados. Trabajo interdisciplinario.

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos estratégicos	Logros
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	Estructuración y fortalecimiento del departamento de publicaciones, con la representación de todas las áreas.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	Mantener la línea Editorial, generación de la Revista Tsantsa digital e impresa.
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Publicaciones efectuadas, con aval de pares académicos. Consecución de equipos tecnológicos y de arte específicos por área.
03 Vinculación con la colectividad	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	Elaboración de proyectos artísticos, mediados por la tecnología.
03 Vinculación con la colectividad	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Generación de proyectos de vinculación con la colectividad, con el apoyo de docentes y estudiantes, en las cuatro carreras, fortalecidos de las prácticas pre profesionales.
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Elaboración de cartas compromiso y convenios con diversos sectores e instituciones públicas y privadas de la Sociedad.
04 Gestión institucional	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Ejecución del programa de EA5, exposición de Artes en todas las áreas para la Comunidad. (Exposiciones, Conciertos, obras de danza, teatro, foros, conferencias, etc)
04 Gestión institucional	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Distribución del personal, en base de sus potencialidades, en las distintas unidades de la Facultad de Artes, cumpliendo funciones específicas requeridas en el cargo y trabajando interdisciplinariamente.
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Planificación y ejecución presupuestaria, de acuerdo a las necesidades de cada carrera, en base a los POA y la macro planificación de Facultad.
04 Gestión institucional		Compra de libros y otros materiales didácticos, propios del área artística.
04 Gestión institucional		Compra de equipamientos tecnológicos, para cada carrera.

Fuente: Informe Facultad de Artes



3.7.3 FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

TABLA D-5
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	Se implementó el nuevo sistema de créditos como método de estudio para facilitar la continuidad y permanencia de los estudiantes en cada carrera (2011)
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Desarrollo de la Maestría de Agroecología y Ambiente y Reproducción Animal, (dos cohortes de cada una)
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Construcción y Equipamiento del laboratorio de Biotecnología en la Granja de Irquis.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Asignatura de Metodología de Investigación Científica implementada en las carreras de la Facultad
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Aprobación de los Proyectos: Caracterización de la dinámica folicular y producción de embriones de la raza bovina criolla. Comparada con dos razas introducidas: Holstein y Brown Swiss y el Proyecto CUD de AGRONOMÍA
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Equipamiento y Fortalecimiento académico de la Granja Irquis con la donación de 100.000 DOLARES AMERICANOS por parte del MAGAP y los 100 ovinos y 10 bovinos de la raza Brown swiss
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Aprobación del Proyecto: "Diversidad florística, estructura y comunidades vegetales en bosques anadinos en la provincia del Azuay".
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	La Facultad de Ciencias Agropecuarias cuenta con el 21% de la planta docente (18 docentes) con título de doctorado, y el 99% de docentes tienen título de cuarto nivel
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Creación del Departamento de apoyo psicopedagógico para el desarrollo de tutorías académicas y de acompañamiento personalizado
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Creación del Departamento de Investigación de la Facultad a partir de lo cual se empiezan a desarrollar proyectos de investigación y publicar artículos científicos.

Fuente: Informe Facultad de Ciencias Agropecuarias

3.7.4 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA HOSPITALIDAD

TABLA D-6
PRINCIPALES LOGROS

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Laboratorios actualizados según necesidades académicas acorde a los requisitos profesionales
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Fomentar la investigación en la Facultad a través de procesos facilitados por el docente Prometeo de la Facultad
03 Vinculación con la colectividad	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Convenios inter institucionales con Municipio de Cuenca y otras organizaciones públicas y privadas
04 Gestión institucional	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Campus académico denominado Centro Histórico con instalaciones apropiadas
04 Gestión institucional	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Proyecto Hotel Escuela financiado en su primera fase
03 Vinculación con la colectividad	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Identificación de grupos prioritarios sociales y planteamientos de proyectos de vinculación con la sociedad
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Capacitación a docentes y facilidad para formación en posgrados
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Estructuración de comisiones internas de Trabajos de Graduación, Bienestar Estudiantil, Vinculación con la Sociedad, Mantenimiento y Proyecto Tedqual para el mejoramiento de la calidad en los procesos.
03 Vinculación con la colectividad	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Conformación del sistema de coordinación de prácticas pre profesionales con sus respectivos procedimientos
04 Gestión institucional	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Actualización de fuentes de conocimiento como bibliotecas físicas y virtuales

Fuente: Informe Facultad de Ciencias de la Hospitalidad



3.7.5 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

TABLA D-7
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Dotación de aulas con equipamiento moderno. Todos los espacios cuentan con acceso a internet. Laboratorios con equipo renovado. Dotación de pizarras electrónicas
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Docentes capacitados en pedagogía y actualizados en sus áreas, por medio de seminarios, talleres y cursos financiados por la Facultad. Impulso a la formación de cuarto nivel. 21 docentes en formación de PhD y 4 titulados
04 Gestión institucional	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Mejoras en infraestructura, mejor ambiente físico para el aprendizaje, todos nuestros docentes cuentan con oficinas equipadas. El espacio exterior ha sido mejorado significativamente. Y se cuenta con un bar propio inaugurado en 2015.
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Gestión administrativa para asegurar los procesos de acreditación de carreras, pero además sentar las bases para una gestión planificada, ordenada, moderna y que responda a las demandas actuales, con el objetivo de brindar el mejor servicio educativo posible. La Facultad cuenta con planes operativos desde el 2014. Renovación de la certificación de calidad para el Programa Dual.
04 Gestión institucional	04 14 Promover la internacionalización de la UC.	Firmas de convenios con universidades extranjeras. A nuestra Facultad han llegado cuatro profesores Prometeo que han propiciado acercamientos con sus respectivas universidades. La Facultad ha sido invitada a varios eventos internacionales.
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Apertura del Consultorio Tributario cuyo fin es asesorar al contribuyente que no posee destrezas en el tema prevaleciendo la ayuda al adulto mayor y a microempresas. Firma de cientos de cartas compromiso para prácticas estudiantiles.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	En ejecución maestría en investigación, la cual es la primera creada para el ámbito social en la universidad, se desarrollan varios eventos cuyo énfasis es la investigación social. El objetivo de formación es crear cuadros que luego nutran los grupos de investigación en la Facultad. Tres maestrías pendientes de aprobación.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Incremento de proyectos de investigación ganadores de concursos ofertados por la DIUC. Por primera vez en la historia de la Facultad, se ha llegado a un número tan significativo de propuestas. Dichas propuestas además, fueron presentadas cumpliendo los plazos establecidos para los concursos.

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
<i>03 Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Vinculación de profesores con necesidades de la sociedad. Se impulsó tal vinculación a través del desarrollo de consultorías para instituciones locales, todas aprobadas y recibidas a satisfacción. Se obtiene el reconocimiento de la sociedad por los trabajos realizados.
	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Creación de espacios de diálogo para análisis de la coyuntura económica. Autoridades de la Facultad y docentes son tomados en cuenta para análisis económico y opinión en medios locales y nacionales, a través de publicaciones, notas de diarios, entrevistas en televisión. La Facultad es un referente regional y nacional.

Fuente: Informe Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

3.7.6 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

TABLA D-8
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Conformación de cinco grupos de investigación y uno en proceso
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Realización de talleres de investigación
	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	14 proyectos de investigación con financiamiento alrededor de 800.000,00 dólares
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	16 artículos en SCOPUS 100 artículos publicados en Latindex 13 libros publicados con índice ISSNH
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	22 docentes de la Facultad cursando la Maestría de Investigación de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas. Tres docentes aceptados para estudios de doctorado (PhD)
	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Acreditación de la carrera de Medicina y preparación de las evidencias para las otras siete carreras.
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Rediseño de las ocho carreras de la Facultad de Ciencias Médicas
<i>02 Docencia</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Edificio de Tecnología Médica y asignación a Enfermería de su propio edificio. Construcción de módulos docentes. Modernización del aula magna.



03 <i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Cada ciclo con más de 30 proyectos de vinculación con la sociedad en las tres escuelas
02 <i>Docencia</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Adquisición de 60 computadoras e impresoras, 60 proyectores, 20 pizarras digitales de alta tecnología

Fuente: Informe Facultad de Ciencias Médicas

3.7.7 FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

TABLA D-9
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
01 <i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Docentes capacitados con sus títulos de maestría y doctorado en el periodo y se han capacitado en investigación y escritura científica.
01 <i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	La Facultad cuenta con líneas y proyectos de investigación. Se ha impulsado proyectos de investigación en las cuatro carreras, facilitando los espacios para su desarrollo. Se han hecho grandes avances en equipamiento, infraestructura física, remodelación de laboratorios en un 95% y centros de cómputo para las cuatro carreras de la facultad
01 <i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	Se ha creado el Departamento de Biociencias. Se encuentra en desarrollo hasta finales del año 2015 Proyecto de creación del Departamento de Investigación de Ingeniería Industrial y se presentará para aprobación en el H. Consejo Directivo a inicios del año 2016.
03 <i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Se cuenta con la Comisión de VS, Coordinador de VS, representantes por carrera y tutores en cada proyecto. En los últimos años se ha fortalecido la vinculación con la colectividad de la carrera a través de convenios y proyectos desarrollados en base a las fortalezas de las zonas 6 y 7

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	<p>Se implementó la Comisión de Gestión de Calidad de la Facultad.</p> <p>La facultad cuenta con procesos automatizados de seguimiento a graduados y con una plataforma de gestión documental.</p> <p>Se ha actualizado la información académica, de laboratorios, de docentes, VS, investigación, etc en la plataforma académica.</p> <p>Se ha realizado un proceso de mejora en la carrera a través de la actualización de sílabos, seguimiento de los mismos, actualización de bibliografía, mejoramiento del formato de prácticas y visitas técnicas.</p> <p>Se han mejorado los indicadores de acreditación de las Carreras y de la Institución.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	<p>Se ha trabajado con estudiantes en diferentes proyectos de aula y de investigación formativa, como fortalecimiento de las asignaturas. Se ha generado la unidad de titulación de la Facultad.</p> <p>Se ha auspiciado el programa Vanguardia con la participación de los estudiantes de excelencia.</p>
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Se ha impulsado el emprendimiento basado en la oportunidad y no en necesidad con base tecnológica dentro y fuera de la universidad
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	<p>Se ha fomentado trabajos de investigación y cursos de diseño de proyectos de investigación y redacción de artículos científicos.</p> <p>Se ha dado el apoyo a docentes en la realización de maestrías y doctorados.</p>
<i>02 Docencia</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Se ha apoyado la creación de nuevos programas de maestría dirigidos a las carreras de por medio de las mallas curriculares del pregrado
<i>02 Docencia</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Se ha apoyado la capacitación de docentes en las diferentes áreas que imparten por medio de cursos, talleres y seminarios realizados a nivel nacional e internacional
<i>02 Docencia</i>	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	<p>Dialogar permanentemente con estudiantes y los dirigentes de asociación escuela.</p> <p>Solucionar inquietudes de los estudiantes.</p> <p>Informar colectivamente del trabajo que viene realizando la carrera.</p> <p>Incluirles en las diferentes actividades de la Dirección de Carrera.</p> <p>Se han establecido las tutorías académicas y las tutorías de acompañamiento a los estudiantes.</p>



<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
04 Gestión institucional	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	<p>Planificar anualmente y generar planes de mejora para establecer directrices de trabajo y priorizar necesidades de la carrera sobre todo en infraestructura, equipamiento y capacitación.</p> <p>Cursos a docentes y administrativos, participación en diferentes talleres realizados dentro y fuera de la Universidad.</p> <p>Se promueve el desarrollo del personal, se asignan actividades de acuerdo a las capacidades</p> <p>Se realizan actividades como: preparación para la acreditación, rediseño de carrera, tutorías de acompañamiento, seguimiento a graduados, vinculación con la colectividad, investigación, prácticas pre-profesionales, proceso de titulación.</p>

Fuente: Informe Facultad de Ciencias Químicas

3.7.8 FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TABLA D-10
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Profesores capacitados de acuerdo con el nuevo modelo educativo de la Universidad de Cuenca
04 Gestión institucional	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Se ha creado un proceso de mejoramiento para el clima laboral tanto de empleados, trabajadores, docentes y estudiantes
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Se realizó la designación de los nuevos directores de carrera de toda la Facultad, directores de investigación, posgrados y profesor fiscal.
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Aprobación de Comisiones
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Se construyeron nuevas identidades académicas y el sentido de pertenencia a las HUMANIDADES
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Se trabajó en equipos inter disciplinarios e inter generacionales. Se desarrollaron itinerarios académicos
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Liderar procesos de rediseño, comisión técnico curricular, investigación, acreditación, posgrados, tutorías.

02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Unidad técnico curricular asistiendo a los profesores /as en metodologías del aprendizaje
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Se concretó la publicación de 6 textos de un docente y la publicación de la Revista PUCARA
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Creación de un sistema como repositorio y monitoreo de indicadores de acreditación a nivel de las carreras de la Facultad
04 Gestión institucional	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Se realizó un inventario y recorrido de la infraestructura y equipos de cada aula
04 Gestión institucional	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Redistribución de tareas al personal de secretaría
04 Gestión institucional	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Conformación de la subcomisión de pares académicos para evaluar a docentes de las Carreras
04 Gestión institucional	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades.	Se realizó el proceso de graduación de egresados antes del 2008 mediante examen Complexivo
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Personal académico y administrativo especializado y atendiendo a los requerimientos de la investigación
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Se aprueban las líneas de investigación de las diferentes carreras, en base a los planes de carrera aprobados.
04 Gestión institucional	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Elaboración de distributivos docentes
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de Vinculación con la Sociedad.	Proyectos de investigación mejorados en su fundamento epistemológico y metodológico de acuerdo con las líneas de investigación de la universidad de Cuenca, bajo los principios de la pertinencia y la calidad
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Se elabora un plan de incorporación de ayudantes de investigación para todas las investigaciones que se encuentran en ejecución
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Creación de equipo Coordinador de Investigación
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Unidad académica interdisciplinaria encargada de la acreditación de las nueve carreras de la facultad
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Se formalizan los equipos de investigación y se suben las investigaciones al sistema SGI de la Universidad
03 Vinculación con la Sociedad	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Unidad de vinculación funcionando y redefiniendo el alcance de la vinculación de la colectividad de acuerdo con la normativa actual



<i>04 Gestión institucional</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Designación nueva Directora de Investigación de la Facultad
<i>01 Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Concreción de tallares de capacitación: Aproximaciones a la investigación cualitativa.
<i>02 Docencia</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Creación de la Comisión Técnico Pedagógico, encargada de capacitación monitoreo y propuestas de mejoramiento de la docencia universitaria.
<i>02 Docencia</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Desarrollo y culminación de los concurso para docentes de la Facultad.
<i>04 Gestión institucional</i>	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Gestión para listado de documentos bibliográficos necesarios para la carrera
<i>04 Gestión institucional</i>	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Implementación de plan de mejoramiento de ambiente laboral y capacitación a nivel del personal administrativo
<i>04 Gestión institucional</i>	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Adecuación e implementación de oficinas para investigación, Vinculación con la Sociedad, Prácticas pre profesionales, Comisión Técnico Pedagógico
<i>04 Gestión institucional</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Personal administrativo altamente involucrado en las actividades académicas, priorizando el rol de los estudiantes
<i>04 Gestión institucional</i>	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Personal docente trabajando permanentemente para cualificar el trabajo y productos en la docencia, investigación y Vinculación con la Sociedad
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Unidad de postgrados de la facultad funcionando para garantizar la calidad de los programas de postgrado que se ofertan y acreditarlos a nivel nacional.

Fuente: Informe Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias del Educación

3.7.9 FACULTAD DE INGENIERÍA

TABLA D-11
PRINCIPALES LOGROS

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	1.- Desarrollo de maestrías varias cohortes. 2.- Doctorado en Ciencias Hídricas, multidisciplinario 3.- Desarrollo del proyecto para la creación de los laboratorios de: energías renovables, telecomunicaciones y mecatrónica.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	1.- Solicitudes de compra para la creación del laboratorio de Estructuras 2.- Órdenes de compra de implementos y equipos para los diferentes laboratorios
02 Docencia	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Veinte profesores cursando estudios de PhD.
04 Gestión institucional	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	1.- Incremento y reestructuración de oficinas para Docentes. 2.- Nuevo Auditorio de la Facultad. 3.- Señalética 4.- Readecuación de aulas 5.- Readecuación de pasillos Readecuación del Vestíbulo de la Facultad
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Creación de departamentos de investigación para fortalecer el desarrollo de la investigación, la tecnología y la innovación con enfoques disciplinarios e interdisciplinarios.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	82 artículos indexados en Scopus 49 artículos indexados en Latindex
02 Docencia	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	1.- Rediseño de las Carreras para Acreditación. Actualización de las mallas curriculares que permitan a las carreras alinearse con estándares internacionales, sin descuidar las perspectivas local y nacional.
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	1.- Convenios y cartas compromiso realizados para pasantías y prácticas pre-profesionales 2.- Desarrollo de proyectos de vinculación con la comunidad que han permitido resolver diferentes necesidades de la localidad.
04 Gestión institucional	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Estudio y simplificación de procesos en la Facultad a través de tesis de grado de estudiantes de la Carrera de Informática
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Apoyo a la inserción de los equipos de investigación en redes de investigación y postgrado a nivel nacional.

Fuente: Informe Facultad de Ingeniería



3.7.10 FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

TABLA D-12
PRINCIPALES LOGROS

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>04 Gestión institucional</i>	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Se ha adquirido un promedio de 2.000 libros para las cuatro carreras de la Facultad: Derecho, Trabajo Social, Orientación Familiar y Género y Desarrollo.
<i>04 Gestión institucional</i>	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Se inicia la construcción de la Sala de Audiencias en el aula donde funcionaba el Centro de Cómputo de la Facultad. Se adecúan dos oficinas en la Secretaría de la Facultad.
<i>02 Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Desde el año 2011, se formó la Comisión de Evaluación y Acreditación de la Facultad de Jurisprudencia, que ha venido trabajando en la sistematización, procesamiento y recopilación de información.
<i>04 Gestión institucional</i>	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Se adecuaron los espacios con computadores, impresoras y teléfonos para docentes tiempo completo y medio tiempo; se ha instalado el servicio de internet inalámbrico; se adquirieron equipos informáticos para personal administrativo.
<i>02 Docencia</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Se realiza la contratación de una persona especializada para el desarrollo de programas de maestrías. Inicia la Especialidad en Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas.
<i>03 Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Permanentemente se está fortaleciendo el Consultorio Jurídico Gratuito y el Instituto de Criminología para un buen desempeño de los estudiantes.

Fuente: Informe Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales

3.7.11 FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

TABLA D-13
PRINCIPALES LOGROS

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	En el año 2011 como respuesta a la difusión del “Modelo general para la evaluación de carreras con fines de acreditación” se empieza a trabajar en un diagnóstico situacional de la carrera con el objetivo de preparación para el proceso de Evaluación y acreditación.
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Se recibió la visita de Children’s Dental Care International y se llevó a cabo el programa de atención a comunidades del 02 al 05 de mayo de 2011 y del 17 al 21 de octubre de 2011
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Se realizó en el 2011 la instalación de una antena en la Facultad, con lo cual se mejoró la cobertura del internet en las instalaciones tanto externa como internamente.
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Para marzo del año 2012 la Facultad cuenta con el “Diagnóstico situacional”; el cual se elaboró con la finalidad de conocer el análisis FODA de las Facultad.
03 Vinculación con la colectividad	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Los estudiantes de la Facultad de Odontología viajan a México para Intercambio con la Universidad de Baja California en febrero del 2012
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Se aprobó la Normativa de la Dirección de Investigación de la Facultad el 18 de abril de 2012
02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	En el año 2013 se difundió el Plan Estratégico de la Facultad el cual guarda relación con el Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca 2012-2017
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	En este año entra en vigencia la nueva malla curricular para estudiantes de primer año y se aprueba el Reglamento de Graduación de Sistemas de Créditos.
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	En el año 2013 se ejecuta el desembolso del CES para la adquisición de Fantomas y otros equipos según convenio firmado del plan de contingencia, con los cuales se organiza y adecúa los laboratorios de la Facultad
04 Gestión institucional	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Se realizan trabajos en el subsuelo para la adecuación de espacios destinados a laboratorios, casilleros y bodegas



02 Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	En el año 2014 se dispone de un consolidado de evidencias de los criterios e indicadores propuestos por el CEAACES
02 Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Se cuenta con el informe de análisis del entorno de la carrera para considerar las medidas a tomar
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	La adquisición de la unidad odontológica móvil para brindar servicios odontológicos a personas de escasos recursos y personas con discapacidad
02 Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	En el año 2015 las áreas clínicas se encuentran adecuadas con tecnología de punta, lo cual permite brindar un servicio eficiente y de calidad a las personas que acuden a las mismas.
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Durante el año 2015 se abrieron 4 nuevas cohortes de las especialidades ofertadas por el centro de Postgrados las cuales son: Ortodoncia III Cohorte, Endodoncia III Cohorte, Rehabilitación Oral III Cohorte y Periodoncia I Cohorte, las cuales tienen alumnos tanto a nivel local como nacional.

Fuente: Informe Facultad de Odontología

3.7.12 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TABLA D-14
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
01 Ciencia Tecnología e Innovación	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Participación de estudiantes en proyectos de investigación, en calidad de ayudante y realizando Trabajo Final de Titulación
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Capacitación de los docentes en: Áreas de especialización de sus asignaturas Procesos de Enseñanza- Aprendizaje Investigación científica Concursos para titulares
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Se construye e implementa el Proyecto y Proceso de Tutorías en el que se contempla: monitoreo de estadística estudiantil, apoyo psicopedagógico, apoyo emocional y actividades complementarias.
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Realiza un estudio de Seguimiento a Graduados con los que se levanta una línea base para la facultad.

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
02 Docencia	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Revisión de mallas académicas. Implementación de proceso de elaboración, aprobación y seguimiento del sílabo. Elaboración de planificación de prácticas PPP. Implementación de inglés técnico. Evaluación interna a los docentes de la facultad.
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Creación de la estructura interna de VC de la facultad: Coordinador y Tutores. Los proyectos cuentan con convenios marco, específicos y con cartas de intención.
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Los proyectos de VC tienen el carácter de vinculación formativa en los que los estudiantes aportan al desarrollo e innovación en la intervención psicosocial.
03 Vinculación con la colectividad	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Se desarrollan estrategias en los convenios de VC para la inserción laboral.
04 Gestión institucional	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Elaboración del POA 2015
04 Gestión institucional	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Se implementan estrategias que le permiten a la facultad tener un modelo de gestión alineado al modelo de acreditación de las carreras, gestión por procesos y POA de la facultad.

Fuente: Informe Facultad de Psicología

3.8 COMISIÓN TÉCNICO CURRICULAR

TABLA D-15

Eje estratégico	Objetivos estratégicos	Descripción logros
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Diseño e implementación de procesos y eventos de capacitación para el ejercicio profesional docente orientados a la excelencia, relacionados con la planificación, seguimiento y evaluación micro curricular de las carreras.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Procesos y eventos de difusión, capacitación inicial y fortalecimiento de la docencia dirigidos a personal docente nuevo y en ejercicio, en temáticas relacionadas con las normas y valores institucionales, modelo educativo y pedagógico, y, planificación y evaluación curricular.



02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Elaboración participativa de directrices y lineamientos curriculares en los ámbitos de la investigación formativa, planificación meso y micro curricular, práctica pre profesional, titulación y vinculación con la colectividad.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Difusión, socialización y análisis de la normativa de Régimen Académico (CES. 2014) y Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos (CES. 2014), con la participación de autoridades académicas e institucionales.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Eventos de reflexión, fundamentación y análisis de los componentes fundamentales de la organización curricular de las carreras, a partir de la puesta en vigencia de la normativa de régimen académico (CES. 2013)
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Diseño, validación e implementación de propuesta técnico – metodológico para el proceso de diseño y rediseño de 54 planes de las carreras de las Unidades Académicas de la Universidad de Cuenca.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Formación, asesoría, capacitación y acompañamiento a equipos académicos de “gestión curricular” de las unidades académicas de 12 Unidades académicas de la Universidad de Cuenca.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Actualización, validación y socialización del Modelo Educativo y pedagógico de la Universidad de Cuenca, en el marco de la normativa de Reglamento de Régimen Académico (CES. 2013) y leyes conexas.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Promoción de la articulación de instancias institucionales de planificación, gestión académica y vinculación con la colectividad a los procesos de gestión curricular de las carreras de grado y programas de posgrado, en el marco de los dominios institucionales.
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Institucionalización de los procesos de planificación, gestión y evaluación curricular con la participación de las instancias directivas, administrativas y operativas de las 12 Unidades académicas de la Universidad de Cuenca.

Fuente: Comisión Técnica Curricular

3.9 REMUNERACIONES PARA EL PERSONAL ACADÉMICO

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca¹, el Consejo Universitario aprobó la tabla de remuneraciones para profesores e investigadores titulares escalafonados.

TABLA D-16
REMUNERACIONES PERSONAL ACADÉMICO

Categoría	Nivel	Grado	Propuesta
<i>Profesor/a Principal</i>	3	8	5.300,00
<i>Profesor/a Principal</i>	2	7	4.762,50
<i>Profesor/a Principal</i>	1	6	4.225,00
<i>Profesor/a Agregado/a</i>	3	5	3.900,00
<i>Profesor/a Agregado/a</i>	2	4	3.575,00
<i>Profesor/a Agregado/a</i>	1	3	3.250,00
<i>Profesor Auxiliar</i>	2	2	2.900,00
<i>Profesor Auxiliar</i>	1	1	2.500,00

Fuente: SGP
Elaboración: Dirección de Planificación

1 Art. 65 y 66 del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del profesor e investigador de la Universidad de Cuenca.







4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A través de este eje misional la Universidad de Cuenca se proyecta como una universidad en constante interacción con su entorno, comprometida con el desarrollo social y económico, a través del diseño e implementación de un conjunto de programas y proyectos sobre prácticas pre-profesionales, apoyo al desarrollo de los sectores sociales más vulnerables, educación continua, consultoría, y transferencia de conocimientos y tecnología para la innovación social y productiva.

En materia de vinculación con la sociedad, el programa de gobierno de Fabián Carrasco y Silvana Larriva, se propuso “desarrollar programas específicos que mejoren nuestra relación con los sectores y estratos sociales para contribuir activamente en la solución de sus necesidades, a través de nuestro aporte académico, oferta profesional y transferencia de ciencia y tecnología”.

Para cumplir con eficiencia y pertinencia social el plan de gobierno universitario, fue necesario desarrollar y fortalecer la cultura de la gestión de vinculación, generando políticas, normativas y procedimientos, a los que las diferentes unidades académicas se alinearon, además de la necesaria (re) organización de la estructura del sistema de vinculación a nivel institucional.

El trabajo en el marco de este eje, ha cumplido con los objetivos estratégicos del plan institucional logrando: fortalecer el sistema de vinculación a través de la institucionalización de procesos de gestión y la implementación de estructuras operativas para un funcionamiento eficiente.

Se ha implementado un programa de vinculación formativa contribuyendo así a la

generación del conocimiento tanto de los estudiantes como de la comunidad, bajo el lema de aprender y servir, a través de las prácticas pre profesionales y los proyectos de servicio a la comunidad.

Se ha cualificado la oferta de servicios a la colectividad a través de múltiples dependencias como consultorios, laboratorios, centros de atención al público, y la atención in situ, siempre intentando responder a las necesidades de la población. Desde el año 2012, hemos logrado implementar alrededor de 500 convenios de colaboración interinstitucional y un promedio de 150 proyectos de vinculación anuales.

Finalmente las carreras y centros académicos han desplegado una importante dinámica en la organización de charlas, congresos, seminarios y eventos académicos, culturales, científicos que han posicionado a la Universidad de Cuenca como un referente que lidera los procesos de construcción de pensamiento estratégico para el desarrollo humano y sustentable.

El proceso de Seguimiento a Gradados

La Universidad de Cuenca ha sido desde su creación una institución comprometida con el desarrollo social y económico de la región y el país. Los profesionales formados en nuestras aulas han desempeñado múltiples funciones en la sociedad ecuatoriana, inclusive en las altas esferas de distintos gobiernos a lo largo de la historia.

Desde la Dirección de Vinculación con la Sociedad, estamos trabajando en el sistema de seguimiento a los graduados de la nuestra universidad, como un instrumento que permite verificar la pertinencia de la oferta académica frente a las expectativas y necesidades de la sociedad en el ámbito local, regional y nacional en relación a las tendencias del mercado ocupacional y las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

Cada una de las facultades ha realizado esfuerzos importantes para generar información relevante que permita disponer de un sistema completo, objetivo e inteligente para la toma de decisiones académicas y administrativas; el mismo que ya está dando luces sobre la pertinencia de las carreras y cómo estas deberán a futuro ser orientadas para satisfacer las cambiantes necesidades de la modernidad en cuanto a talento humano tiene que ver, lo que ha permitido retroalimentar el reciente proceso de rediseño curricular que todas las carreras ha enfrentado con miras a su acreditación.

En conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación, y el apoyo de un equipo consultor, se están diseñando e implementando herramientas de software que estarán disponibles para la comunidad universitaria con el objetivo de facilitar la captura, almacenamiento y procesamiento de los datos requeridos.

Para el seguimiento a graduados de la Universidad de Cuenca, se implementó una encuesta online denominada ALUMNI, que se encuentra en la página institucional de la Universidad, existiendo un vínculo específico para graduados de posgrado y pregrado. Las preguntas de la encuesta hacen referencia a los siguientes indicadores. En esta plataforma se tiene un total de 1447 profesionales registrados. De los últimos 4 años se presenta la siguiente tabla:

Año	Graduados	Registrados en ALUMNI	
2011	1511	105	7%
2012	1583	120	8%
2013	1394	166	12%
2014	1404	268	19%

Además se ha realizado, políticas, reglamentos, manuales para realizar el seguimiento a graduados con lo que se ha conseguido en el 80% de las facultades la estandarización de los procesos de seguimiento a graduados. El desarrollo de la plataforma para el Siste-



ma Integral de Seguimiento a graduados que mejorará los procesos que implican el seguimiento se encuentra en un 30% de avance.

Por otra parte, para facilitar la vinculación de nuestros estudiantes y graduados al mercado laboral se ha generado un espacio en el que las instituciones públicas y privadas pueden encontrar el talento humano que re-

quieran. Para esto, la bolsa de trabajo de la Universidad de Cuenca ha implementando un portal web mediante el cual se pretende habilitar un canal de comunicación en el que los estudiantes y graduados podrán interactuar con los empleadores, con el apoyo y supervisión del Departamento de Vinculación con la Sociedad, dependencia encargada de monitorear e impulsar la bolsa de trabajo.

4.1 RESUMEN PRINCIPALES INDICADORES

- Políticas operativas de la Dirección de Vinculación con la Sociedad aprobadas y vigentes.
- Plan de Vinculación con la Sociedad 2015 – 2017 aprobado y en ejecución.
- Conformación de las Comisiones de Vinculación con la Sociedad de cada facultad.
- Talleres, seminarios y cursos de capacitación al personal involucrado en las responsabilidades de vinculación con la sociedad.
- Implementación de formatos y formularios estandarizados para la gestión de proyectos de Vinculación con la Sociedad.
- Firma de 332 convenios interinstitucionales en el periodo 2011 – 2015, de los cuales 152 siguen vigentes en la actualidad.
- 177 proyectos gestionados en el año 2015, de los cuales 106 son de arrastre y 71 son nuevos.
- 13.586 estudiantes realizaron sus prácticas pre-profesionales en distintas instituciones.
- 236 docentes vinculados con prácticas pre-profesionales en la actualidad.

4.2 POLÍTICAS

4.2.1 POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Fortalecer los vínculos institucionales con organizaciones públicas, privadas y comunitarias, identificando campos de acción prio-

ritarios para la colaboración y cooperación mutua.

4.2.2 POLÍTICAS OPERATIVAS

- *Fortalecer la estructura operativa de la gestión para vinculación con la sociedad con las responsables en cada uno de los niveles de la institución.*
- *Garantizar la implementación de las líneas estratégicas de cada área del conocimiento, los objetivos de la UC y los*

objetivos del PNBV, con el fin de orientar las acciones de vinculación en una misma direccionalidad.

- *Generar condiciones para un proceso de mejoramiento continuo, que permita aprovechar los aprendizajes y lecciones para mejorar la docencia y la investiga-*

ción, así como los resultados e impactos en la comunidad.

- *Fortalecer la articulación de las tres funciones de la universidad: docencia, investigación y la vinculación.*
- *Desarrollar intervenciones basadas en el respeto a la interculturalidad y con per-*

tinencia social.

- *Impulsar una cultura ciudadana responsable y comprometida con el medio ambiente.*
- *Fortalecer el ejercicio de la ética profesional como eje transversal de la formación de los estudiantes.*

4.3 PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015 - 2017

Las tareas de vinculación con la sociedad, tienen como propósito, aportar, facilitar y acompañar los procesos de desarrollo de la comunidad para coadyuvar al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. Esta tarea debe ser cumplida con pertinencia social, ambiental y cultural a partir de una planificación efectiva que permita incorporar objetivos tanto académicos como sociales. Es por ello que se elaboró e implementó el Plan de Vinculación, mismo que fue aprobado en el mes Junio de 2015, y cuyos objetivos están alineados con los objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017, los Planes de Desarrollo Local, el Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca 2012-2017 y con aquellos específicos de la formación profesional de cada carrera.

Los propósitos recogidos en los siguientes objetivos delineados en el Plan de Vinculación:

- Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.

- Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.
- Incrementar las estrategias de autogestión.
- Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.
- Contar con Políticas de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

Para lograr estos objetivos y generar operatividad en la gestión de la Vinculación de la Sociedad de la Universidad de Cuenca, el Plan de Vinculación de la Sociedad parte de la identificación de las problemáticas del territorio; el diseño de programas y proyectos en cada una de las áreas, según los dominios de nuestra Universidad; la planificación de las actividades, acciones y tareas en los POA de cada carrera, en lo que concierne la Vinculación con la Sociedad, y; la aplicación de demás estrategias específicas diseñadas en el documento referido.

4.4 ESTANDARIZACIÓN DE FORMATOS Y FORMULARIOS

Para resguardar la calidad de la información con respecto a la gestión de Vinculación con la Sociedad, y lograr óptimos niveles de operatividad en cada fase de los proyectos que se ejecute, se estandarizaron los formatos de los siguientes documentos:

- Formulario de Proyectos de Vinculación con la Sociedad
- Modelo de Convenio Marco de Cooperación
- Formulario para Informes Semestrales de Seguimiento
- Formulario para Informes Finales de Proyectos de Vinculación con la Sociedad



4.5 PRINCIPALES LOGROS

TABLA V-1: PRINCIPALES LOGROS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Discusión, análisis y definición de un marco conceptual integrador acerca de qué es la Vinculación con la Sociedad, como una función de la Universidad de Cuenca, centrada en el ser humano, con pertinencia social y cultural para un programa institucional de Vinculación con la Sociedad.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Definición de las políticas institucionales para la gestión de la Vinculación con la Sociedad.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Reglamento de Vinculación con la Sociedad aprobado por el Honorable Consejo Universitario.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Conformación de las Comisiones de Vinculación con la Sociedad de cada facultad.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Definición de instituciones, temas y zonas prioritarias para la acción de la academia.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Identificación e implementación de procesos institucionales para garantizar la efectividad de las actividades de Vinculación con la Sociedad.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Articulación de los Planes de Vinculación con los logros del aprendizaje (participación en los rediseños curriculares).
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Conformación de programas interdisciplinarios para el desarrollo de una vinculación integral.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Talleres, seminarios y cursos de capacitación al personal involucrado en las responsabilidades de vinculación con la sociedad
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Desarrollo e implementación de Planes de VS en cada carrera.

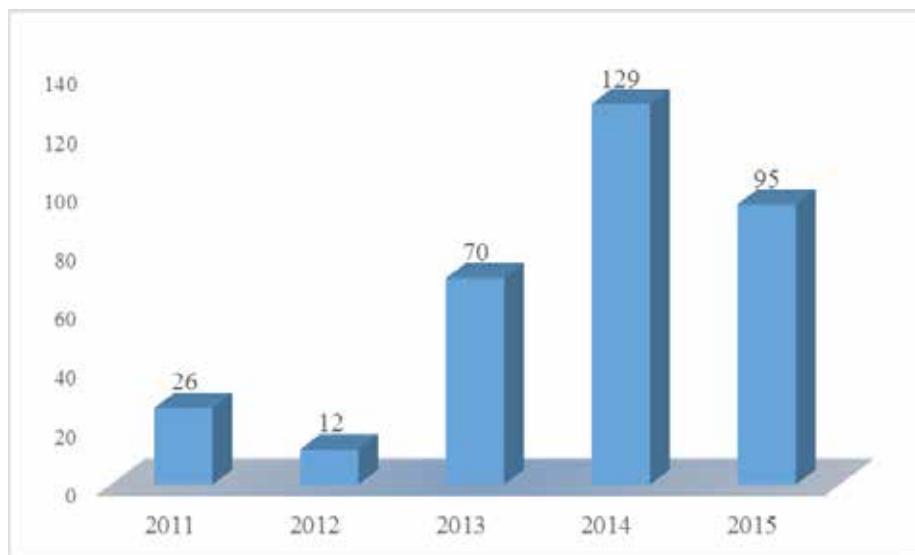
Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa	Sistematización de los procesos y resultados de la vinculación para aportar en el mejoramiento continuo de los procesos académicos de docencia e investigación.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	Firma de 332 convenios interinstitucionales a lo largo de los últimos años, con resultados satisfactorios.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Desarrollo implementación de múltiples iniciativas para la gestión del conocimiento en las comunidades, barrios y parroquias, desarrollando los talentos locales, bajo los principios de los derechos humanos y los derechos de la naturaleza.
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Apoyo a las iniciativas para el cambio de la matriz energética, el emprendimiento, la economía social y la construcción de una cultura de participación ciudadana y la democracia
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Fortalecimiento de la organización barrial para la atención en salud preventiva con programas y ferias sobre temas para el cambio del estilo de vida
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Asesoramiento, diseño e implementación de los planes de desarrollo local de comunidades y parroquia rurales, asesoría técnica en el equipamiento comunitario
03 <i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Capacitación a profesores de instituciones educativas, empresas, instituciones públicas y privadas para el análisis y mejoramiento de sus procesos institucionales.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad



4.6 CONVENIOS

FIGURA V-1:



Convenios Inter-institucionales firmados, por año

Fuente: Informe de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

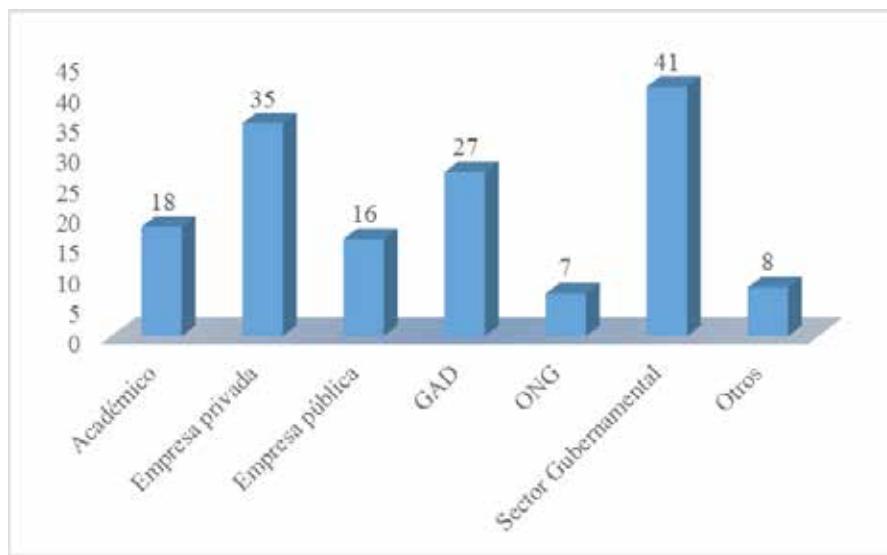
Elaboración: Dirección de Planificación de la UC

En la figura anterior se demuestra, por año, el número de convenios inter-institucionales firmados, mismos que tienen fines académicos, posibilitan la realización de prácticas pre-profesionales por parte de estudiantes o impulsan la productividad regional. Cabe indicar que la disminución de convenios firmados en el año 2015, corresponde a la implementación de una política de focalización que busca eliminar la dispersión de intervenciones que realizan las diferentes carreras de la universidad, estrategia que ha permitido mejorar la calidad de los resultados del

aprendizaje porque se lo desarrolla en un marco interdisciplinario y a la vez mejorar los impactos sociales a través de proyectos de servicio más integrales.

Existen 152 convenios vigentes en la actualidad. Como se puede observar en la figura V-2, la Universidad de Cuenca está vinculada con el sector académico, con las empresas públicas y privadas, con las ONG, con los GAD, con el sector gubernamental y con otros sectores.

FIGURA V-2



Convenios vigentes

Fuente: Informe de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

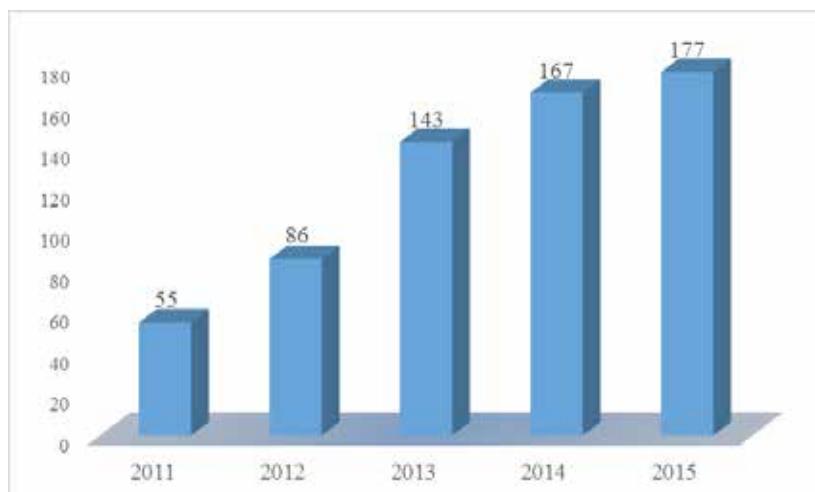
Elaboración: Dirección de Planificación

4.7 PROYECTOS

La fase de fortalecimiento del plan institucional en lo relativo al eje Vinculación con la Sociedad, consistió en una gestión basada en proyectos. En efecto, según reporte de información de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y tal como muestra la figura V-3,

a partir del año 2013 hay un crecimiento sostenido en el número de proyectos, llegando a un total de 177 proyectos en el año 2015, de los cuales, 106 proceden de años anteriores y que continúan en el 2015, y 71 son proyectos que iniciaron en 2015.

FIGURA V-3:



Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Fuente: Informe de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

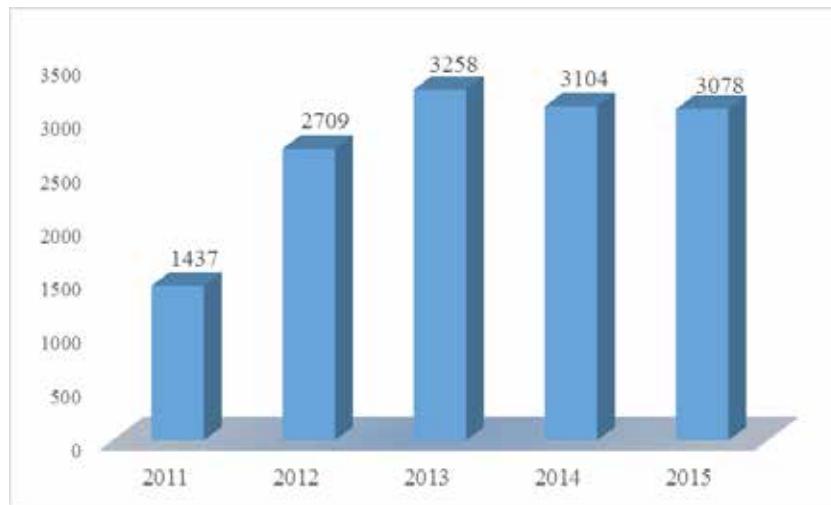
Elaboración: Dirección de Planificación de la UC



4.8 PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Según reporte de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, en el quinquenio un total de 13.586 estudiantes realizaron sus prácticas pre-profesionales en las distintas organizaciones.

FIGURA V-4:



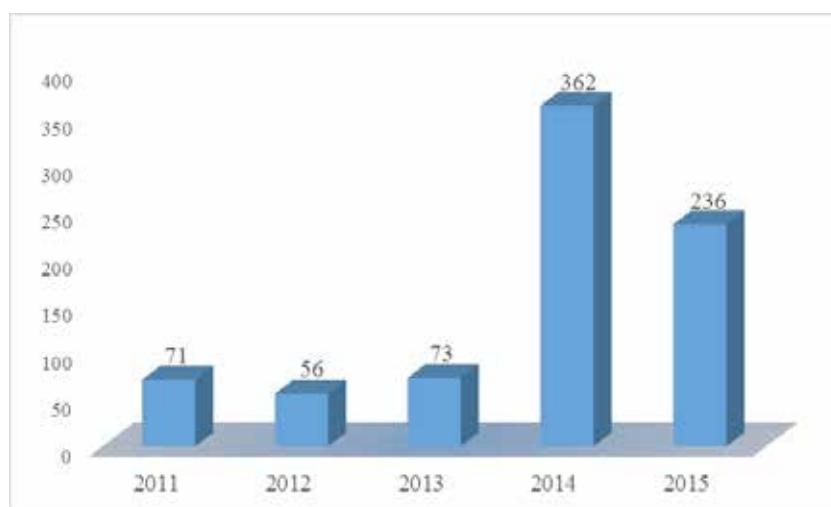
Número de estudiantes que realizaron sus prácticas pre-profesionales

Fuente: Informe de la Dirección de Vinculación con la Sociedad
Elaboración: Dirección de Planificación de la UC

En la actualidad, 236 profesores se encuentran vinculados a proyectos de prácticas

pre-profesionales, como muestra la siguiente figura:

FIGURA V-5:



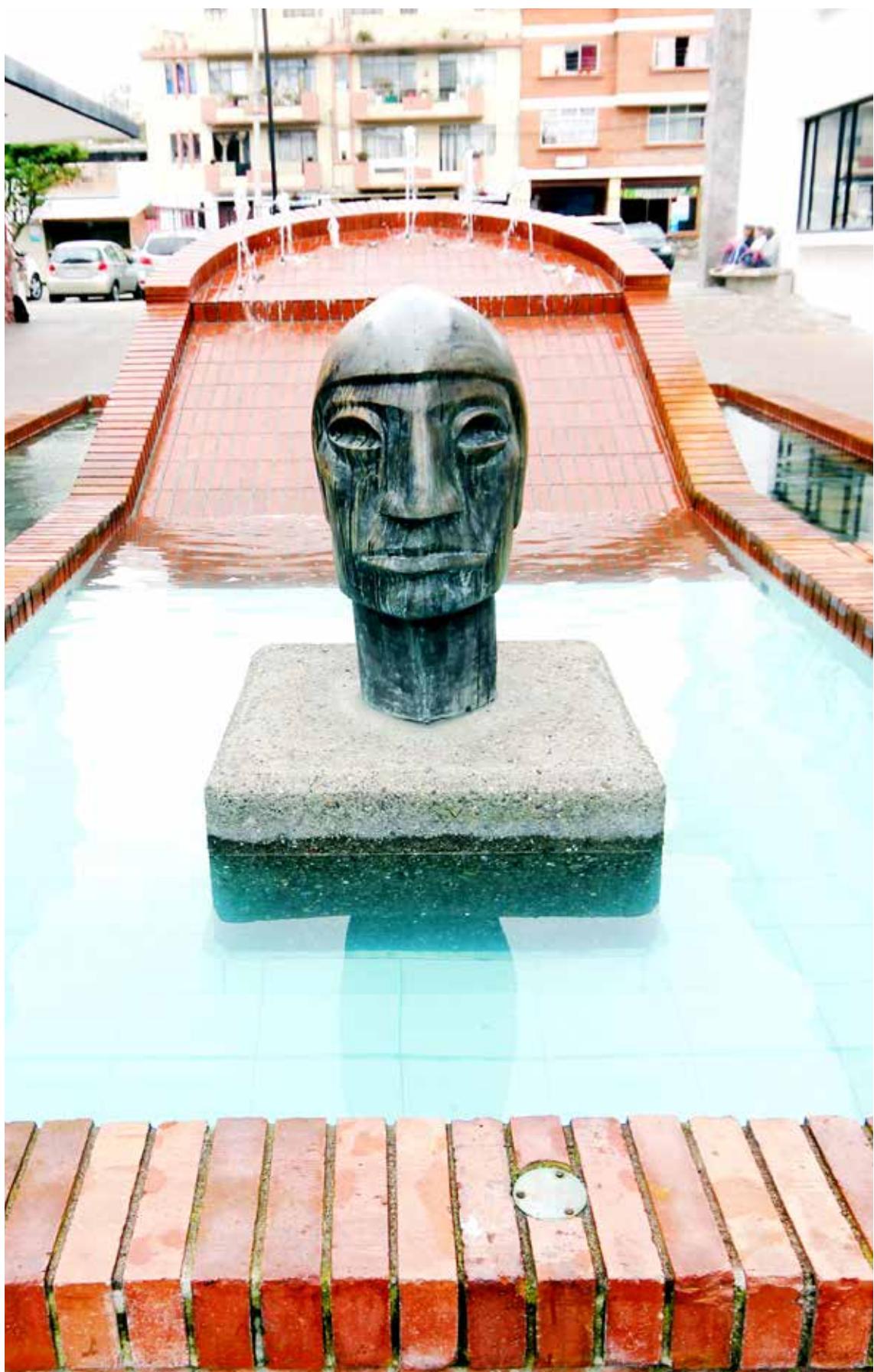
Número de profesores vinculados con prácticas pre-profesionales

Fuente: Informe de la Dirección de Vinculación con la Sociedad
Elaboración: Dirección de Planificación de la UC

4.9 SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

- Consultorio Jurídico y Criminalística
- Centro de Desarrollo de Emprendedores (CDEUC)
- Centro de Estudios Ambientales
- Laboratorio de Ciencias Químicas
- Laboratorio de Ingeniería
- Dispensario Médico Universitario
- Centros de Atención al Público de la Facultad de Ciencias Médicas
- Dispensario de la Facultad de Psicología
- Dispensario de la Facultad de Odontología
- Hospital Docente Veterinario
- Centro de Recreación y Deporte Universitario
- Cooperativa de Consumo de la Universidad de Cuenca
- Almacén Universitario
- Departamento de Estudios Interculturales
- Aula de Derechos Humanos
- Departamento de Idiomas
- Acompañamiento al desarrollo organizacional (ACORDES)
- Programa para el Manejo del Agua y el Suelo (PROMAS)
- Programa de Población y Desarrollo Local Sustentable (PYDLOS)
- CESEMIN
- Imprenta
- Teatro Carlos Cueva Tamariz
- Museo
- Granjas
- Orquideario
- Radio Online





5. GESTIÓN

Presentación
Fabián Carrasco Castro,
Rector

El año 2015 ha sido muy importante para la consolidación de la gestión universitaria pues durante este período se han concretado importantes iniciativas para la vida de la Universidad de Cuenca en varios aspectos relevantes.

En el área académica se ha consolidado la oferta de grado y postgrado, en este último hemos dado un importante avance pues al momento se ofertan más de 49 propuestas de maestría y un doctorado en ejecución. En el área de investigación hemos superado las metas en el número de proyectos, pero sobre todo en la producción científica en donde contamos con un excelente número de artículos tanto en las bases indexadas de Scopus y Latinindex. En el área de vinculación con la colectividad, continuamos adelante con la tradición universitaria de colaborar con la sociedad a la que nos debemos, mediante la ejecución de programas en todas las áreas, y mediante diferentes mecanismos que poseemos para que la Universidad se proyecte hacia afuera y se retroalimente constantemente.

La gestión del Rectorado y del Vicerrectorado se ha concretado además en consolidar la obra física del plantel, este año se han culminado significativas obras que se han entregado a la comunidad Universitaria, se mencionan entre otras:

- La construcción del campus Balzay que presenta una ejecución significativa en tres edificios: el aulario, el centro de investigación y el laboratorio de microred, habiéndose además licitado dos edificios más que ya han sido adjudicados: el bloque administrativo y el aulario de ciencias básicas.
- La construcción del edificio de la Escuela de Tecnología Médica.
- La readecuación de los Auditorios

de las Facultades de Odontología, Ciencias Agropecuarias/Artes, Economía y del Aula Magna Mario Vintimilla Ordóñez.

- La construcción de la primera fase del Hotel Escuela de la Universidad de Cuenca.
- La construcción de la conexión peatonal en el campus central de la Universidad de Cuenca, tramo comprendido entre la calle Honorato Loyola y la facultad de Jurisprudencia.
- Restauración y adaptación a nuevo uso del antiguo edificio de la antigua Escuela de Medicina para el funcionamiento del Museo Universitario de las dependencias de la Unidad de Cultura.
- La iluminación del campus universitario.
- Equipamiento y renovación constante de los laboratorios universitarios
- Equipamiento del laboratorio microred a través de un canje de deuda con España por 2,5 millones de dólares.

En la gestión administrativa financiera se han realizado muchos esfuerzos tendientes a lograr la entrega oportuna de las rentas universitarias y para que el Estado cumpla con el presupuesto asignado. Así mismo ha sido muy constante el contacto con diferentes organizaciones públicas que gestionan la educación superior a nivel nacional: CES, SENESCYT, CEAACES con los que mantenemos permanentes relaciones y negociaciones a efectos de mantener un equilibrio necesario con ellos y evitar la vulneración a la autonomía de la Universidad de Cuenca.

En el área de las relaciones internacionales, nuestra Universidad ha tenido importantes logros, un reciente estudio presentado en el marco de la Conference of the Americas on International Education reveló que la



Universidad de Cuenca posee los más altos índices de internacionalización dentro de las universidades públicas del Ecuador. Adicionalmente la Universidad de Cuenca ha tenido un papel fundamental y muy activo dentro de la Unión de Universidades de Latinoamérica UDUAL, especialmente en un trabajo muy minucioso que se está llevando a cabo para la creación del Sistema Latinoamericano de Evaluación y Acreditación que está muy adelantado.

Cabe anotar un factor muy especial, que es haber destinado en el presupuesto del año 2015, dos millones de dólares para la educación de postgrado de los docentes universitarios, hecho que se ha concretado en la creación de una nueva tabla de ayudas económicas para estudios de maestría y doctorado, de la que se han beneficiado muchos docentes que se encuentran en pleno proceso de perfeccionamiento, este hecho beneficiará el futuro de la Universidad de Cuenca pues garantizará una planta docente bien formada para la docencia y la investigación.

Otro aspecto relevante del año 2015 es la actividad editorial universitaria con un número muy importante de publicaciones en varias áreas del conocimiento, muchos de ellas impulsadas desde el rectorado, me referiré especialmente a una de ellas titulada “Las Florecillas de San Francisco” del poeta cuencano Remigio Romero y Cordero, cuyo manuscrito inédito se publicó como una edición especial de la serie Rosas de Mayo y que fue entregada al Papa Francisco durante su visita al Ecuador, durante un discurso que me fue confiado pronunciar en representación de todas las Universidades ecuatorianas.

Un hecho que cabe recalcar es la permanente relación de la Universidad con los principales organismos de decisión locales, no solo del sector público sino también del sector empresarial, a través de la participación en varios directorios y organismos colegiados, comisiones veedoras, en la ejecución de trabajos de consultoría, entre otros, la Universidad consolida su posición de liderazgo en la ciudad y la región.

Todas las acciones ejecutadas obedecen a la existencia de un plan estratégico y de un plan de mejoras cuyo seguimiento ha sido cuidadosamente ejecutado por la Dirección de Planificación Universitaria. Este plan posibilitó además que la Universidad de Cuenca solicite al CEAACES la re-categorización, proceso que se inició a través de la visita de la Comisión Evaluadora a finales del mes de Noviembre, esperamos los resultados durante el mes de Enero, pero estamos seguros que la Universidad de Cuenca cumple con todos los atributos para estar en la categoría A de la educación superior ecuatoriana.

Son únicamente algunos aspectos relevantes de este año que completan el panorama de la gestión que nos fuera confiada en 2011 y que culmina en el mes de Enero de 2016. Los logros no se deben atribuir únicamente a las autoridades sino a todo el equipo de trabajo universitario que nos ha apoyado durante esta administración, a quienes expresamos nuestro más profundo agradecimiento y reconocimiento, por haber formado parte de un cambio sustancial de la Universidad de Cuenca.

En materia de gestión, el programa de gobierno universitario de Fabián Carrasco Castro y Silvana Larriva González, se propuso: (i) desarrollar e institucionalizar un sistema de planificación con activa participación de los miembros de la comunidad universitaria; (ii) Sistema de evaluación: fortalecer los procedimientos de institucionalización de la evaluación académica y administrativa, ya encaminados; (iii) Cultura: fortalecer esta dirección como expresión de las distintas manifestaciones artísticas y culturales que fomenta la universidad, incrementando el número de publicaciones; (iv) Sistema de comunicación interno y externo, desarrollar un plan integral de comunicación hacia dentro y hacia fuera; (v) Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, orienta-

das a las actividades académicas y administrativas; (vii) Bienestar Universitario: pleno ejercicio de los derechos y obligaciones de los miembros de la comunidad universitaria, nueva política salarial; mejoramiento, extensión y consolidación de las prestaciones y beneficios sociales de salud complementarios para profesores, empleados, trabajadores y estudiantes; (viii) mejoramiento de la calidad del servicio administrativo.

Todos estos ejes estratégicos se llevaron al plan estratégico institucional, se diseñaron políticas, normativas, procesos y procedimientos para mejorar los procesos de apoyo a la gestión académica, de cuyos avances, se da cuenta a continuación.

5.1 PRINCIPALES LOGROS

Los principales logros que se han alcanzado en el eje de gestión se detallan a continuación:

- 93 documentos de normativas para la gestión académica y administrativa de la Universidad de Cuenca.
- Creación de la Dirección de Planificación de la Universidad de Cuenca.
- Ejecución de la consultoría. “Acompañamiento en la implementación de un Modelo de gestión basado en procesos en la Universidad de Cuenca”
- Elaboración, aprobación, implementación y seguimiento Plan de Mejoras Institucional 2014 – 2015.
- 73% de nivel de satisfacción del usuario externo del servicio universitario (año 2014)
- Contratación de la Consultoría y ejecución de proceso para valoración de puestos y perfiles para el personal administrativo.
- Reforma al Reglamento Interno del Per-

sonal Administrativo

- Clasificación del personal administrativo en base a la escala de veinte grados definida por el Ministerio de Relaciones Laborales
- (135) Convenios de cooperación académica alcanzados por la Universidad de Cuenca a nivel Internacional
- 69 estudiantes de la UC que cursaron estudios en programas académicos en otras instituciones nacionales o internacionales
- 431 estudiantes extranjeros que cursaron estudios en programas académicos en la UC entre ellos movilidad académica, estudios de idioma español, prácticas de medicina y vinculación en proyectos de investigación.
- Adquisición e implementación de un nuevo equipo de aire acondicionado para el Data Center de la Universidad.
- Elaboración y aprobación del Catálogo de Servicios de la DTIC.



- Incremento de la capacidad de ancho de banda de internet de 211 a 600 Mbps.
- Se han desarrollado el sistema para autoevaluación Institucional y de carreras.
- Lanzamiento del portal de publicaciones de la Universidad de Cuenca
- Incremento del tráfico en la web de la Universidad de Cuenca en un 629,43% en relación al año anterior.

5.2 POLÍTICAS

5.2.1 POLÍTICA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN

Impulsar procesos de mejora continua en la gestión institucional como actividades de so-

porte a la gestión académica, operativa y de direcciónamiento estratégico.

5.2.2 POLÍTICA DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

“Ofrecer una formación de excelencia académica y servicios de calidad que satisfagan las expectativas de nuestros estudiantes y sociedad en general, garantizan-

zando el bienestar y la seguridad de toda la comunidad universitaria dentro de un ambiente sano en armonía con la naturaleza”

5.3 NORMATIVAS

- Reglamento para la elección de Rector/a y Vicerrector/a de la Universidad de Cuenca
- Informe de Autoevaluación Institucional 2015
- Instructivo que regula el procedimiento de investigación de actos denunciados en contra del personal académico y estudiantes de la Universidad de Cuenca
- Procedimiento Transitorio para la Organización de la Unidad de Titulación (PTUT)
- Manual de procedimiento para la clasificación de niveles en el pago de matrícula de estudiantes de grado de la Universidad de Cuenca que no cumplen condiciones para gratuidad Septiembre 2015 - Agosto 2016.
- Reglamento del Sistema de Gestión Integrado de la Universidad de Cuenca - SIGIUC
- Reglamento del Sistema de Planificación de la Universidad de Cuenca - SIPUC
- Reglamento de la Unidad de Bienestar Universitario de la Universidad de Cuenca
- Políticas de Servicios del Centro de Documentación Regional “Juan Bautista Vázquez”
- Manual para la Gestión del Talento Humano del Personal Administrativo de la Universidad de Cuenca.
- Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca
- Instructivo Procedimental para la Autoevaluación Institucional de la Universidad de Cuenca
- Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad de Cuenca
- Reglamento General de Titulación de Grado de la Universidad de Cuenca
- Acuerdo sobre Reposiciones de Títulos
- Reglamento de Defensor de los Estudiantes
- Reglamento de Elecciones de Representantes al Consejo Universitario y a los

- Consejos Directivos de la Universidad de Cuenca
- Reglamento para el ejercicio de la Jurisdicción Coactiva por parte de la Universidad de Cuenca
- Manual de Procedimientos para la Clasificación de Niveles en el Pago de Matrícula de Estudiantes de Grado de la Universidad de Cuenca que no cumplen condiciones para Gratuidad Periodo Septiembre 2014 - Febrero 2015
- Reglamento de la Comisión de Evaluación Interna de la Universidad de Cuenca
- Manual Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de Cuenca
- Reglamento de Sesiones del Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca
- Reglamento Interno para garantizar el ejercicio del derecho a la gratuidad de la Educación Superior Pública en la Universidad de Cuenca
- Reglamento para la designación de Decanos y Subdecanos de la Universidad de Cuenca
- Reglamento de Graduación del Sistema de Créditos de la Facultad de Odontología
- Las Políticas de Acción Afirmativa de la Universidad de Cuenca
- Reglamento que norma el pago de la Pensión Auxiliar y de la Jubilación Complementaria
- Reglamento de Período Sabático de la Universidad de Cuenca
- Reglamento Interno para el Personal Administrativo de la Universidad de Cuenca
- Estatuto Universidad de Cuenca
- Reglamento para la Organización y Administración del Teatro Carlos Cueva Tamariz
- Normas de Funcionamiento del Programa de Cine, Televisión y Audiovisuales (Procine)
- Reglamento de Fondos de Reposición y fondos para fines específicos de la Universidad de Cuenca
- Reglamento de Remuneraciones y Bene-
- ficios Sociales de la Universidad de Cuenca
- Código de Ética de la Universidad de Cuenca
- Tabla Salarial para el Personal Contratado del Programa VLIR-IUC/Universidad de Cuenca
- Instructivo de Contratación Pública para la adquisición de bienes, ejecución de obras y prestación de servicios, incluidos los de consultoría
- Reglamento para Elección de los miembros que integrarán la Asamblea del Sistema de Educación Superior, en Representación de los Estamentos Universitarios
- Reglamento de Elecciones de Autoridades Académicas
- Reglamento Interno para la Custodia de Bienes y Rendición de Cauciones
- Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad de Cuenca
- Políticas para la Inclusión e Integración de las personas con deficiencias y discapacidad en la Universidad de Cuenca
- Reglamento del Centro de Documentación Regional “Juan Bautista Vázquez”
- Reglamento de Elecciones de Rector y Vicerrector de la Universidad de Cuenca.
- Reglamento de Posgrado de la Universidad de Cuenca (falta aprobación HCU)
- Normas Técnicas para Programas de Posgrado: (falta aprobación HCU)
 - o Para Admisión y Matrícula
 - o Itinerario de Formación, Evaluación- Aprobación y Trabajo de Titulación
 - o Itinerarios Académicos y Homologación
 - o Calidad y Excelencia de Programas de Posgrado
- Reglamento de Doctorados de la Universidad de Cuenca (aprobado)
- Reglamento para la Aplicación del Examen Complexivo en los Programas de Posgrado de la Universidad de Cuenca (aprobado)
- Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para Posgrado y de Movilidad Académica para realización de activi-



- dades de docencia o investigación (en revisión)
- Instructivo de Examen de Suficiencia en Idioma Extranjero para Aspirantes a programas de posgrado de la Universidad de Cuenca, (aprobado)
 - Sistema de Gestión Académica de Posgrados (en funcionamiento)
 - Modelo de Gestión de Posgrado de la Universidad de Cuenca (elaborado)
 - Modelo de Gestión por Procesos para Posgrados de la UC (elaborado)
 - Modelo para Generación de Programas de Posgrado de Investigación (elaborado)
 - Sistema de Autoevaluación de los Programas de Posgrado. (elaborado)
 - Políticas de Posgrado de la Universidad de Cuenca.
 - Sistema de Seguimiento a Graduados de Programas de Posgrado de la Universidad de Cuenca (en funcionamiento)
 - Modelo de generación y gestión del conocimiento
 - Reglamento de la Dirección de Investigación
 - Reglamento de Departamentos de Investigación
 - Reglamento Interno de Propiedad Intelectual (en proceso de implementación)
 - Reglamento para la Selección de Ayudantes de Cátedra e Investigación
 - Reglamento de Publicaciones de la Universidad de Cuenca
 - Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca
 - Instructivo de procedimiento de las Comisiones Especiales para la ubicación del personal académico de la Universidad de Cuenca en el Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior
 - Guía para elaborar los objetivos educacionales
 - Instructivo para elaborar el Distributivo Académico de la Universidad de Cuenca
 - Instructivo de procedimiento de las Comisiones Especiales para la ubicación del personal académico de la Universidad de Cuenca en el Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior
 - Reglamento General de Titulación de Grado de la Universidad de Cuenca
 - Acuerdo sobre Reposiciones de Títulos
 - Reglamento del Consejo Académico de la Universidad de Cuenca
 - Reglamento de Movilidad Estudiantil, Reconocimiento u Homologación de Estudios de la Universidad de Cuenca
 - Reglamento de Evaluación del Desempeño del Personal Académico de la Universidad De Cuenca.
 - Reglamento para la Selección de Ayudantes de Cátedra e Investigación de la Universidad de Cuenca.
 - Normativa de Reconocimiento de Créditos y Materias a Postulantes del Plan de Contingencia para Continuar Estudios en Carreras Vigentes de la Universidad de Cuenca
 - Reglamento General de la Carrera de Género y Desarrollo
 - Reglamento de la Unidad de Titulación Especial Transitoria para Examen Complexivo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
 - Reglamento de Graduación del Sistema de Créditos de la Facultad de Odontología
 - Reglamento de Grado para la obtención del Título de Licenciado(a) o Título Profesional Universitario de las Carrera de Medicina, Enfermería y Tecnología Médica
 - Reglamento de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad de la Universidad de Cuenca
 - Reglamento para Exámenes de Suficiencia del Departamento de Idiomas de la Universidad de Cuenca
 - Reglamento para el Programa Universidad Empresarial
 - Reglamento de Evaluación del aprendizaje de los estudiantes del Curso de Nivelación (SENESCYT)
 - Reglamento del SNNA (SENESCYT)

- Instructivo para la elaboración del distritivo (UC)
- Estructura administrativa de nivelación
- Reglamento General del Sistema de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Cuenca
- Reglamento Interno de la Dirección de Educación Continua de la Universidad de Cuenca
- Actualización del Reglamento para el funcionamiento del Consultorio Jurídico Gratuito “Gerardo Cordero y León”
- Actualización del Reglamento del Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar de la Universidad de Cuenca
- Reglamentos e instructivos internos para la realización de las prácticas pre-profesionales en todas las facultades
- Reglamento General de Seguimiento a Graduados
- Modelo de gestión para la aplicación del Sistema de Seguimiento a Graduados (en proceso).

5.5 DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

En cumplimiento al plan de gobierno se crea la unidad académica de Planificación en sesión del Consejo Universitario del 8 de febrero de 2011; unidad encargada del desarrollo de una planificación general de la Universidad de Cuenca, esto es, Plan Estratégico, Pla-

nes Operativos Anuales, Planificación Física, seguimiento y evaluación de los mismos, y empieza a trabajar como Dirección de Planificación de la Universidad de Cuenca – DI-PUC.

5.5.1 POLÍTICAS

- *Articular la planificación institucional a la planificación de la educación superior, plan nacional, regional, y prioridades de desarrollo social.*
- *Fortalecer el sistema institucional de planificación estratégica.*



- Mejorar la satisfacción de la comunidad al brindarle productos y servicios de calidad.

TABLA G-1 PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
04 Gestión institucional	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Creación de la Dirección de Planificación de la Universidad de Cuenca. (2011) Talleres para la definición de la Visión y Misión de la Universidad de Cuenca (2011)
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Elaboración del Programa de Excelencia de Mejoramiento Institucional PEMI. (2012)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Talleres de levantamiento y socialización del borrador del Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca PEUC 2012 – 2017 para ajustes. (2012) Medición del nivel de satisfacción del usuario externo sobre la calidad del servicio brindado por la Universidad. (2012).
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Aprobación del Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca PEUC 2012 – 2017. (2013)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Implementación y seguimiento del Plan de Gestión de Riesgos, Plan de Excelencia. (2013) Elaboración del Manual Orgánico Organizacional por Procesos de la Universidad de Cuenca. (2013)
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Ejecución de la consultoría. “Acompañamiento en la implementación de un Modelo de gestión basado en procesos en la Universidad de Cuenca” (2013) Participación en la elaboración de los términos de referencia para la contratación de un software Open ERP para la automatización de los procesos y del Plan Estratégico. (2014)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Elaboración, aprobación, implementación y seguimiento Plan de Mejoras Institucional 2014 – 2015 (2014) Apoyo en la elaboración de las políticas de las dependencias administrativas. (2014)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Ejecución de la auditoría de procesos administrativos en coordinación con la empresa UP-Control. (2014) Asesoría en la elaboración del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca 2014 – 2017.
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Asesoría en la elaboración del Plan de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Cuenca. (2014) Asesoría en la elaboración de la Agenda de igualdad de oportunidades de la Universidad de Cuenca. (2014)
		Presentación del informe de avance del periodo 2 del Plan de Mejoras de la UC 2014-2015 al CEAACES. (2015)
		Elaboración del Reglamento al Sistema de Planificación – SIPUC. Resolución UC-CU-RSO-172-2015 y del Sistema de Gestión Integrado – SIGIUC. Resolución UC-CU-RSO-250-2015. (2015)
		Presentación del informe final de evidencias sobre el Plan de Mejoras de la UC 2014-2015 al CEAACES. (2015)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Acopio y gestión de la información con miras al proceso de evaluación y recategorización. (2015)

Fuente y elaboración: Dirección de Planificación

5.6 DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO

5.6.1 POLÍTICAS

- Políticas del subsistema de planificación del talento humano
- Políticas del subsistema de remuneración y beneficios sociales
- Políticas para la remuneración variable
- Políticas de evaluación del desempeño

TABLA G-2
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>
04 Gestión institucional	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades. 04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Contratación de la Consultoría y ejecución de proceso para valoración de puestos y perfiles para el personal administrativo. Organización institucional. (2011) Mejoramiento de la gestión de Talento Humano: implementación de un sistema automatizado de asistencia. (2011)
	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades. 04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Se inicia la planificación para servidores, con el Plan de Capacitación 2012 para personal administrativo y trabajadores.
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Mejoramiento de la gestión de Talento Humano: plan piloto de evaluación de desempeño. (2012)
		Creación y aprobación del Reglamento Interno del personal administrativo. (2012)
		Modernización de la Dirección de Talento Humano. Creación de las unidades de gestión y planificación, selección y contratación, remuneraciones y seguridad y salud ocupacional. (2013)
		Implementación de la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional, con el propósito de ejecutar programas y acciones preventivas y correctivas y así alcanzar niveles óptimos en seguridad ocupacional. (2013)
		Reforma al Reglamento Interno del Personal Administrativo (2013)
	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Levantamiento de procesos en cada una de las áreas de la Dirección. (2013)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional	Elaboración e implementación del Manual para la Gestión de Talento Humano del personal Administrativo de la Universidad (2013)



<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Propuesta y aprobación de las escalas remunerativas para el personal académico de la Universidad de Cuenca (2014)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Elaboración e implementación del Reglamento Interno de trabajo para los Trabajadores de la Universidad de Cuenca. (2014)
	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Desarrollo e implementación de mejoras en el sistema académico en vinculación con el sistema de gestión de personal que ha logrado minimizar la utilización de documentación y mejorar el seguimiento y control de los requerimientos de contratación del personal docente. (2014)
	04 15 Implementar un sistema de seguridad física en todos los campus.	Elaboración de planes de Gestión de Riesgos en las Facultades de Ciencias Médicas y de Odontología, aprobados por la Secretaría de Gestión de Riesgos. (2014)
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional	Propuesta y aplicación de las escalas remunerativas para el Nivel Jerárquico Superior (NJS), para personal administrativo de la Universidad (2014)
	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades.	Clasificación del personal administrativo en base a la escala de veinte grados definida por el Ministerio de Relaciones Laborales - 2014
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional	Elaboración de procedimientos de la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional: Vigilancia de la Salud, Investigación de Enfermedades Ocupacionales, Investigación de Accidentes/Incidentes Laborales, Instrucciones y permisos de trabajo, entre otros. (2014)
		Adquisición de DOPPLER FETAL para mejorar la atención de la comunidad universitaria, en especial de las estudiantes universitarias. (2014)
		Contratación de la Consultoría “Asesoría para la Identificación, Valoración y Medición de Riesgos Laborales de la Universidad de Cuenca”, identificación de riesgos que se realizaron en 211 puestos de trabajo en total en dos etapas: Diciembre 2014 y Mayo 2015.
		Propuesta y aprobación de la aplicación de la Disposición Transitorio Octava, respecto a la ubicación del personal Académico Auxiliar y Agregado, en el nuevo Reglamento del Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador (2014)
	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Desarrollo e implementación del Repositorio Digital con el objetivo de mantener actualizado el historial del personal administrativo, trabajadores y docentes de la Universidad. (2014)

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>
04 Gestión institucional	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	<p>Reforma al Manual para la Gestión del Talento Humano del personal Administrativo de la Universidad (2014)</p> <p>Elaboración y aplicación del Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional. (2015)</p> <p>Diagnóstico del Clima Laboral de la Universidad de Cuenca. (2015)</p> <p>Elaboración y ejecución del plan anual de capacitación, el mismo que se basa en los requerimientos y necesidades de cada dependencia y en base a los perfiles de puestos por competencias. (2015)</p> <p>Propuesta y aprobación de la aplicación de la nueva tabla de ayudas de formación para el personal académico, que se encuentra con estudios de Maestría y PhD (años anteriores). (2015)</p> <p>Elaboración y aplicación del Acuerdo para el pago de horas extraordinarias, suplementarias y jornadas nocturnas.</p>

Fuente: Dirección de Talento Humano

Elaboración: Dirección de Planificación

5.7 DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

En cumplimiento al plan de gobierno se crea la unidad académica de Relaciones Internacionales en sesión del Consejo Universitario del 8 de febrero de 2011; unidad encargada de la coordinación de las relaciones internacionales, seguimiento de convenios, conseguir becas, intercambio de docentes, estudiantes y personal administrativo y coordinación con la unidad de doctorados. La Unidad empezó a funcionar en el mes de marzo de 2011 con la denominación de Oficina de Relaciones Internacionales y posteriormente el 22 de mayo de 2013 en relación al Estatuto de la Universidad de Cuenca aprobado por el CES pasa a la denominación de Dirección de Relaciones Internacionales.

5.7.1 POLÍTICAS

- *Fortalecer y promover vínculos de cooperación académica y de trabajo con otras instituciones de Educación Superior en el extranjero.*
- *Incrementar las relaciones de amistad y cooperación con las diversas Embajadas y Consulados.*
- *Promover la movilidad estudiantil y do-*
- cente con diversas universidades del extranjero.*
- *Cooperar con las Facultades y Departamentos de la Universidad de Cuenca, en temas de internacionalización.*
- *Apoyar en acrecentar la imagen institucional de la Universidad de Cuenca a nivel internacional.*



TABLA G-3
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Docentes de diferentes carreras de la Universidad de Cuenca, que han participado en un plan de movilidad para estudios doctorales o que se encuentran en proceso de postulación de estudios en Universidades internacionales, otorgadas por embajadas, redes o comisiones internacionales.
	04 14 Promover la internacionalización de la UC.	Docentes de la Universidad de Cuenca que participaron como facilitadores en instituciones internacionales de educación superior
04 Gestión institucional	04 14 Promover la internacionalización de la UC.	(135) Convenios de cooperación académica alcanzados por la Universidad de Cuenca a nivel Internacional (69) Estudiantes de la UC que cursaron estudios en programas académicos en otras instituciones nacionales o internacionales (431) Estudiantes extranjeros que cursaron estudios en programas académicos en la UC entre ellos movilidad académica, estudios de idioma español, prácticas de medicina y vinculación en proyectos de investigación.
		Programas de idiomas que se ejecutan en alianza con otras instituciones internacionales como Japan Foundation, Alianza Francesa, Instituto Confucio.
		Programas académicos o de investigación que se ejecutan en alianza con otras universidades nacionales o internacionales.
		(55) Prometeos y Vinculaciones de pares académicos internacionales relacionados a docencia, investigación o vinculación con la colectividad.
		Recibimiento y reuniones con delegados internacionales, embajadores, rectores, delegados institucionales que visitaron la UC.
		Asistencia a eventos y reuniones de carácter académico, investigación, culturales, políticos, religiosos a nivel nacional e internacional, en representación de la Universidad de Cuenca.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

Elaboración: Dirección de Planificación



5.8 DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

4.8.1 POLÍTICAS

La Dirección de Tecnologías de la Información cuenta con políticas sobre:

- Gestión tecnológica
- Comité de TIC
- Acuerdos de Nivel de Servicio
- Políticas de datos. Sobre la propiedad y privacidad
- Almacenamiento de datos
- Políticas de activos tecnológicos y equipos informáticos, sobre su uso
- La adquisición
- El reemplazo y/o retiro
- Políticas de programas informáticos, sobre su uso
- La adquisición
- El licenciamiento
- Políticas de seguridad, sobre la seguridad de la información
- La vigilancia y retención de datos
- La confidencialidad
- La integridad de los datos
- La disponibilidad
- Medidas preventivas y de contención
- Políticas de acceso, sobre los perfiles de usuario
- Contraseñas
- Los accesos físicos
- Políticas de comunicaciones convergentes, sobre las redes sociales
- Políticas de telecomunicaciones, sobre las telecomunicaciones
- La telefonía
- Políticas de internet y correo electrónico, sobre su uso
- Los datos



TABLA G-4
PRINCIPALES LOGROS

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros	Mes	Año
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Lanzamiento de la primera fase del proyecto de internet inalámbrico UCWIFI con cobertura de las áreas verdes del campus principal	Mayo	2011
	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Incremento de la capacidad de ancho de banda de internet de 72 a 128 Mbps	Abril	2011
	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Adquisición de nuevos módulos para crecimiento en la capacidad del UPS de 10 a 40 KVA	Marzo	2012
		Adquisición e implementación de un nuevo equipo de aire acondicionado para el Data Center de la Universidad	Febrero	2012
		Adquisición de nuevo equipo de conmutación principal para la Universidad (switch core) que reemplazó a un equipo que ya tenía 10 años de funcionamiento	Noviembre	2012
		Ampliación de la cobertura de red inalámbrica en facultades y dependencias	Abril	2012
1	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Incremento de la capacidad de ancho de banda de internet de 128 a 152 Mbps	Abril	2012
04 Gestión institucional	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Implementación del Sistema de Gestión de Investigación	Julio	2013
04 Gestión institucional	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Implementación del Sistema de Gestión de Evaluación del desempeño de los docentes de Nivelación	Septiembre	2013
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Implementación de un nuevo equipo para la seguridad y control del correo electrónico, llamado Barracuda	Octubre	2013
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	. Implementación de un nuevo servicio para respaldos de información Tivoli. - Se hizo un cambio en la infraestructura de servidores para utilizar de manera masiva máquinas virtuales que optimicen su uso.	Mayo	2013
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	. Ampliación de la capacidad de los servidores de información mediante la instalación de memoria y procesadores a todas las cuchillas.- Ampliación de la capacidad de almacenamiento a 40 TB	Julio	2013

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros	Mes	Año
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Incremento de la capacidad de ancho de banda de internet de 152 a 211 Mbps	Abril	2013
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Definición y aprobación de Políticas de TIC	Febrero	2014
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Implementación del Sistema Académico de Posgrados	Marzo	2014
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Elaboración y aprobación del Catálogo de Servicios de la DTIC.	Julio	2014
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Equipamiento informático en el Nuevo Centro de Computo de las Facultades de Filosofía, Jurisprudencia, Psicología e Idiomas	Junio	2014
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Actualización de la central telefónica IP Cisco para soporte de un mayor número de usuarios	Agosto	2014
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Implementación de un nuevo firewall para seguridad perimetral. - Adquisición de un nuevo equipo para respaldo en cintas	Julio	2014
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Actualización de la versión del sistema de correo electrónico institucional, introduciendo mejoras en el servicio	Mayo	2014
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Ejecución de pruebas de la seguridad informática mediante test de penetración de los servicios	Marzo	2014
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	- Se realizó la ampliación de la red inalámbrica mediante la instalación de 150 nuevos AP y 2 nuevos controladores inalámbricos redundantes que brinda acceso aproximadamente a 7000 usuarios simultáneos	Septiembre	2014
04 Gestión institucional	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Incremento de la capacidad de ancho de banda de internet de 211 a 600 Mbps	Abril	2014

Fuente: Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación

Elaboración: Dirección de Planificación



5.9. COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA

5.9.1 POLÍTICAS

- *Fortalecer la cultura de la evaluación externa e interna en concordancia con los objetivos de la institución y las normativas de los organismos de control académico.*
- *Asegurar que la evaluación interna del personal académico proporcione una orientación constructiva que permita su desarrollo integral.*
- *Implementar procesos objetivos y continuos de evaluación interna que, en medida de las posibilidades, sean de fácil aplicación y produzcan la información necesaria.*
- *Asegurar que los resultados de la evaluación institucional interna y de carreras exprese resultados que permitan el mejoramiento continuo.*

TABLA G-5
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>	<i>Mes</i>
01 Ciencia Tecnología e Innovación	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Se han desarrollado el sistema para autoevaluación Institucional y de carreras.	Julio
01 Ciencia Tecnología e Innovación	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Se ha desarrollado el sistema de Gestión de Evaluación del personal académico y se ha actualizado de acuerdo a las nuevas normativas	Julio
02 Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Desde el 2011 se llevaron a cabo cuatro procesos de evaluación del personal académico.	Julio
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Desarrollo de procesos de capacitación dirigido a docentes que no alcanzaron el puntaje mínimo en la evaluación	Marzo
04 Gestión institucional	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Desde el 2010, e han llevado a cabo seis procesos de Evaluación del Personal Académico, mediante los cuales se ha ido fortaleciendo estos procesos y se ha promovido una cultura de evaluación	Julio
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	En de 2013 se obtuvo la segunda acreditación por parte del CEAACES y su ubicación en la categoría B.	Noviembre
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	En el 2015 se obtiene la acreditación de la carrera de Medicina	Junio
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Culmina el proceso de acreditación de la carrera de Odontología y se asiste a la Audiencia Pública.	Octubre
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Se deja listo el ingreso de información para la acreditación de la carrera de derecho	Septiembre
04 Gestión institucional	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Participación en diferentes eventos a nivel nacional e internacional (SACS por dos ocasiones: Atlanta y Dallas – EE.UU) sobre procesos de evaluación institucional y de carreras y discusión de los modelos	Agosto
04 Gestión institucional	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Actualización de reglamentos de la C.E.I que permitió su reestructuración para el mejor funcionamiento.	Septiembre
04 Gestión institucional	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Actualización de los reglamentos para evaluación del Personal Académico en coherencia con las nuevas normativas del CES	Noviembre

Fuente: Comisión de Evaluación Interna
Elaboración: Dirección de Planificación



5.10. UNIDAD DE RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN

5.10.1 POLÍTICAS

- *Garantizar el principio de difusión y la transparencia.*
- *Impulsar una cultura de comunicación de puertas abiertas con el fin de dinamizar la comunicación entre los públicos internos y externos, facilitando así el acceso a la fuente.*
- *Orientar y alinear la comunicación de la Universidad de Cuenca con la responsabilidad social institucional, entendiéndose así a la figura de la Universidad como un agente de cambio positivo dentro de la sociedad.*
- *Visibilizar y posicionar la imagen institucional de la Universidad de Cuenca como un todo articulado, en todas las expresiones gráficas que sean emitidas por la institución o en las que se encuentre in-*
- volucrada y/o vinculada la misma.*
- *Generar un clima laboral de excelencia y elevar el sentido de pertenencia a la Universidad de Cuenca, dentro de la comunidad universitaria como fuera de ella, promoviendo y gestionando vínculos y relaciones permanentes con los considerados grupos estratégicos.*
- *La política de comunicación externa de la Universidad de Cuenca estará orientada principalmente a la difusión, información y escucha activa de los intereses de la sociedad y/o los medios de comunicación.*
- *Comprometer y promover a través de la inmediatez y por el mismo medio en el que reciba esta información, usando esta actividad como un indicador de la gestión de la comunicación institucional.*

TABLA G-6
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>	<i>Mes</i>
<i>04 Gestión institucional</i>	04 16 Mejorar la comunicación institucional interna y externa	Cobertura de 247 eventos durante 2014. Los eventos fueron publicados en medios digitales y escritos.	Enero
	04 16 Mejorar la comunicación institucional interna y externa.	Estructuración de 17 sitios web institucionales y capacitación a gestores de contenidos. Publicación de 1.111 notas en el noticiero digital de la Universidad de Cuenca.	Enero
		Lanzamiento del portal de publicaciones de la Universidad de Cuenca.	Enero
		Coordinación del I Encuentro de Acreditación y Evaluación Universitaria de América Latina y El Caribe.	Enero
		Lanzamiento de la Campaña de Alumni para graduados de pregrado.	Enero
		Incremento del tráfico en la web de la Universidad de Cuenca en un 629,43% en relación al año anterior.	Enero
		Implementación de métricas en medios digitales.	Enero
		Implementación de un sistema de registro de requerimientos para el área de Relaciones Públicas, Comunicación e Imprenta.	Enero
		Implementación del Centro de Información de la Universidad de Cuenca.	Enero
		Administración y coordinación de la imprenta de la Universidad de Cuenca.	Enero

Fuente: Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación
Elaboración: Dirección de Planificación





5.11. UNIDAD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

5.11.1 POLÍTICAS DE LA UNIDAD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

- *Propender que los servicios que se generen en la institución sean integrales y lleguen a todos los sectores sin discriminación de género, etnia, personas con discapacidad, religión, posición socioeconómica, posición ideológica, filiación política, u otra de similar índole.*
- *Comprometer el respaldo y la participación activa de las autoridades y la comunidad universitaria involucrándolos en los procesos emprendidos por la Unidad de Bienestar Universitario.*
- *Promover en la institución un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad de los miembros de la comunidad universitaria.*
- *Implementar programas y proyectos de promoción, prevención y atención en salud integral y coordinar con los organismos competentes para el respectivo tratamiento.*



5.11.2 POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE ACCIÓN AFIRMATIVA

- *Garantizar la inclusión de las personas sin restricción de edad, discapacidad, etnia (pueblos y nacionalidades), género y diversidad sexual en el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación proveyéndolos accesos físicos, tecnológicos y metodológicos adecuados a las diversidades, integrando líneas específicas de investigación para estudiar su problemática y aportar a la transformación de su realidad.*
- *Incorporar en los diseños curriculares de todas las carreras universitarias el enfoque de derechos en las diversidades y garantizar la capacitación del personal docente sin restricción de edad, discapacidad, etnia (pueblos y nacionalidades), género y diversidad sexual, contribuyendo a una educación inclusiva de calidad con docentes sensibles.*
- *Generar estrategias de participación de las diversidades en los equipos que ejecuten proyectos de Vinculación con la Sociedad, priorizando que los campos de acción den respuesta a necesidades específicas de edad, discapacidad, etnia (pueblos y nacionalidades), género y diversidad sexual.*
- *Potenciar el desarrollo, participación y bienestar de la Comunidad Universitaria (servidores/as activos/as y jubilados/as, estudiantes y graduados/as), sin restricción de edad, discapacidad, etnia (pueblos y nacionalidades), género y diversidad sexual, contribuyendo al trato equitativo, solidario y respetuoso con enfoque de derechos en las diversidades.*

TABLA G-7
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Inclusión educativa a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, fomentando la respectiva adaptación curricular
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Recepción, atención y resolución de reclamos de conflictos de estudiantes en la defensoría estudiantil
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Consolidación de profesores NEXOS de Bienestar en las facultades para un trabajo más coordinado e integral
04 Gestión institucional	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Institucionalización del Centro de Desarrollo Infantil para hijos e hijas de estudiantes
	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Construcción y aprobación de la agenda de Igualdad de oportunidades
	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Implementación de la Instancia de Igualdad de Oportunidades que tiene como objetivo garantizar el ejercicio de los derechos de quienes se encuentran dentro de los grupos vulnerables (diversidades), en búsqueda de la igualdad de oportunidades y un ambiente positivo en la comunidad universitaria.

Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>04 Gestión institucional</i>	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Actividad deportiva mensual por una Universidad Saludable
	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Actividad recreativa y cultural conservando tradiciones
	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Programa de promoción y prevención en salud sexual, consumo y ambientes académicos interculturales, saludables y de aprendizajes acuero a sus derechos, para el sector estudiantil
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Se alcanza el 10% de becas institucionales para estudiantes, comprendidas en becas socioeconómicas, ayudas económicas y estímulos por alto rendimiento académico, deportivo y artístico culturales.
<i>03 Vinculación con la colectividad</i>	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Integración a la Redes Nacionales de Género en la Educación Superior y de Bienestar Universitario en la IES
	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Integración a la red Local de trabajo en discapacidades con la SETEDIS

Fuente: Unidad de Bienestar Universitario

Elaboración: Dirección de Planificación

5.12. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “ANGELITOS”

El Centro de Desarrollo Infantil “Angelitos” beneficia con sus servicios a los estudiantes mediante la atención que brinda a sus hijos en el ámbito de la educación inicial. En la

tabla a continuación se demuestra el número de niños y niñas beneficiados por la gestión del Centro:

**TABLA N° V-3
NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIAS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL AÑO 2015**

<i>Edad</i>	<i>Niños</i>	<i>Niñas</i>	<i>Total</i>
<i>1 a 2 años</i>	5	7	12
<i>2 a 3 años</i>	7	6	13
<i>3 a 4 años</i>	7	7	14
<i>4 a 5 años</i>	6	6	12
<i>Total</i>	25	26	51

Fuente: Centro de Educación Inicial Angelitos

Elaboración: Dirección de Planificación



5.13. UNIDAD DE CULTURA

5.13.1 POLÍTICAS

- Reconocer al arte y la cultura como componentes indispensables en la formación integral de los estudiantes universitarios.
- Impulsar y difundir propuestas culturales de formación e investigación, que fortalezcan la identidad local, regional y nacional, en el contexto de la plurinacionalidad y la interculturalidad.
- Fortalecer los vínculos institucionales con organismos públicos, privados y comunitarios, con la finalidad de sumar esfuerzos para promover el desarrollo cultural de la región.
- Fortalecer a la Unidad de Cultura para la ejecución de sus actividades y el cumplimiento de responsabilidades.

TABLA G-8
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>02 Docencia</i>	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable. 02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Se realiza una evaluación integral de cada persona que pertenece a los distintos grupos. Conectar vínculos entre los estudios y las artes.
<i>03 Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Apoyo y participación de la Maratón de Lectura por el Día Internacional del Libro.
<i>03 Vinculación con la colectividad</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Desarrollo de un método de clase dirigida a grupos heterogéneos en cada uno de los grupos artísticos.
<i>04 Gestión Institucional</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional. 04 14 Promover la internacionalización de la UC. 04 14 Promover la internacionalización de la UC.	Aprobación del Reglamento de Publicaciones por parte del H. Consejo Universitario. Participación de nuestros grupos de baile como representantes ecuatorianos y universitarios en el Festival Internacional del CIOFF PANAMA. Realización y posicionamiento del Festival Internacional de Danza del Austro. Realizado durante los 3 últimos años.

Fuente: Unidad de Cultura

Elaboración: Dirección de Planificación

4.14 SECRETARÍA GENERAL – PROCURADURÍA

TABLA G-9
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
<i>04 Gestión institucional</i>	04 11 Reorganizar el staff jurídico para mejorar el asesoramiento a la gestión institucional.	Implementación del Juzgado de Coactivas en Febrero de 2015
<i>04 Gestión institucional</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Recategorización y ubicación de la planta docente de la institución, proceso ejecutado desde el mes de enero a noviembre de 2015
<i>04 Gestión institucional</i>	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Publicación de Reglamentos y Normativas en la página web durante el período 2011-2015
<i>04 Gestión institucional</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Digitalización y codificación de documentos, resoluciones, reglamentos y normativa institucional desde el 2013 al 2015



04 Gestión institucional	04 11 Reorganizar el staff jurídico para mejorar el asesoramiento a la gestión institucional.	Conocimiento, Discusión, Aprobación, Codificación y Reformas a 118 reglamentos y normativa institucional durante el período 2011-2015
04 Gestión institucional	04 11 Reorganizar el staff jurídico para mejorar el asesoramiento a la gestión institucional.	Procesos judiciales durante el período 2011-2015
04 Gestión institucional	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Proceso de Creación de la Red de Archivos Universitarios del Ecuador conformada por el archivo institucional del CES, archivos del CEAACES, archivos generales universitarios y de escuelas politécnicas públicas y particulares. Desde mayo de 2015 en adelante

Fuente: Secretaría General – Procuraduría

Elaboración: Dirección de Planificación

5.15 DIRECCIÓN DE POSGRADO

5.15.1 POSGRADO

Para una gestión dirigida a la institucionalización y a la internacionalización de Posgrado de la Universidad de Cuenca, la Dirección de Posgrado, de forma comprometida con los propósitos institucionales, ha emprendido acciones plenamente articuladas al Plan Estra-

tégico Institucional que permitan impulsar la formulación y ejecución de más y mejores programas académicos, y el mejoramiento continuo de los procesos de gestión con una labor orientada según los siguientes principios y objetivos:

5.15.2 NORMATIVA

- Reglamento de Posgrados de la Universidad de Cuenca
- Programa Especial de Titulación o Graduación de Egresados de Posgrados de la Universidad de Cuenca que no han culminado el proceso de graduación, para reemplazar al Programa Especial para Titulación o Graduación de Egresados de Posgrados de la Universidad de Cuenca cuyos Programas iniciaron hasta Diciembre de 2005 y que no se ejecutan actualmente
- Instructivo de examen de suficiencia en idioma extranjero para aspirantes a programas de posgrado de la Universidad de Cuenca
- Normas para el funcionamiento de los cursos de Posgrado

TABLA G-10
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>	<i>Mes</i>
<i>01 Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Generación de nuevas políticas y reglamentación para Becas, Licencias y ayudas económicas para posgrado y de Movilidad Académica	2015
<i>01 Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Elaboración de un plan de capacitación en apoyo a la formación del personal a 4ºnivel	2015
<i>02 Docencia</i>	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	Gestión y acompañamiento para la Consecución de Maestrías de Investigación: (i) MSc en Biodescubrimiento, (ii) MSc en Ciencias de la Ingeniería para la Gestión integrada para Recursos Hídricos, (iii) MSc Ecohidrología , (iv) Programa doctoral	2014 - 2015
<i>04 Gestión institucional</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Proceso de autoevaluación de programas de posgrado profesionalizante y de investigación	2015
<i>04 Gestión institucional</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Propuesta de convenio entre UC, EPN, ESPOL, UTN para acuerdos estratégicos hacia la ejecución de Maestrías de Investigación bajo en modelo de Educación Basada en Investigación EBI	2015
<i>04 Gestión institucional</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Diseño y puesta en marcha de la plataforma para Seguimiento a Graduados de Posgrado de la Universidad de Cuenca	2014 - 2015
<i>04 Gestión institucional</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Construcción de procesos estratégicos, procesos clave y procesos de soporte para la Dirección de Posgrado: (i) Organigrama de Posgrado (ii) Modelo de Gestión Académica (iii) Mapa de proceso (iv) Manual de procesos.	2014- 2015
<i>04 Gestión institucional</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Modelo de Sistema de Calidad: (i) Política de Calidad (ii) Manual de Calidad.	2014- 2015
<i>04 Gestión institucional</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Participación activa de Posgrado en eventos nacionales: (i) Foros y Talleres con CES, (ii) Foros y talleres con REDU (iii) II Congreso REDU (iv) IV Congreso Binacional de Ciencia tecnología e innovación de las universidades del sur del Ecuador y norte del Perú (v) III Congreso REDU.	2013- 2014- 2015

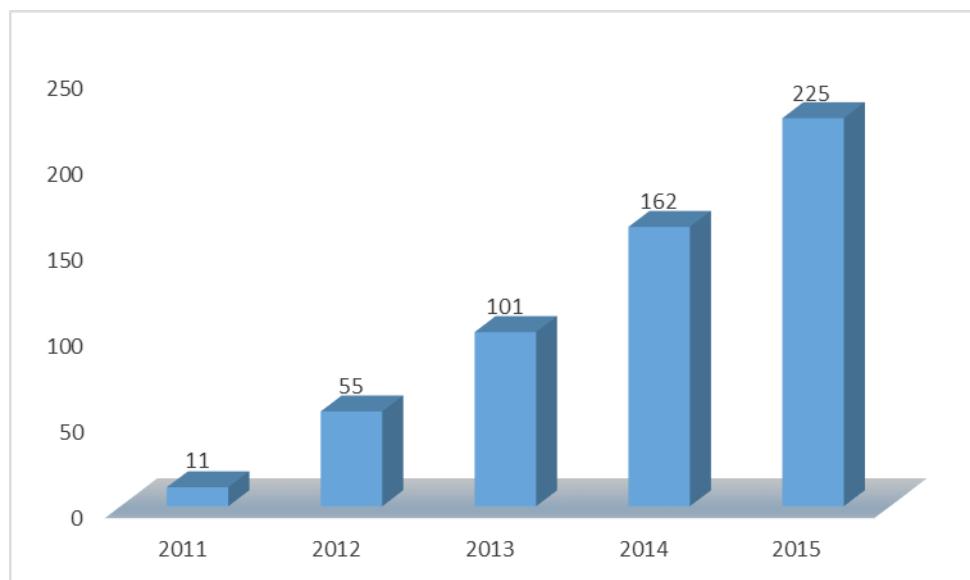


Eje Estratégico del Plan Institucional	Objetivos Estratégicos	Logros	Mes
02 Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Institucionalización de Posgrado en la Universidad de Cuenca. Elaboración de la normativa y regulación de posgrado: 1) Reglamento de Posgrado de la Universidad de Cuenca. 2) Normativas técnicas para admisión y matriculación, evaluación, homologación, itinerarios académicos, profesores. 3) Procedimientos para admisión matriculación y homologación y para evaluación y valoración de tesis de Maestrías Profesionales y de Investigación (desde 2014 hasta 2015)	2011
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Apoyo y acompañamiento a la reformulación de programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento	2011

Fuente: Dirección de Posgrado
Elaboración: Dirección de Planificación

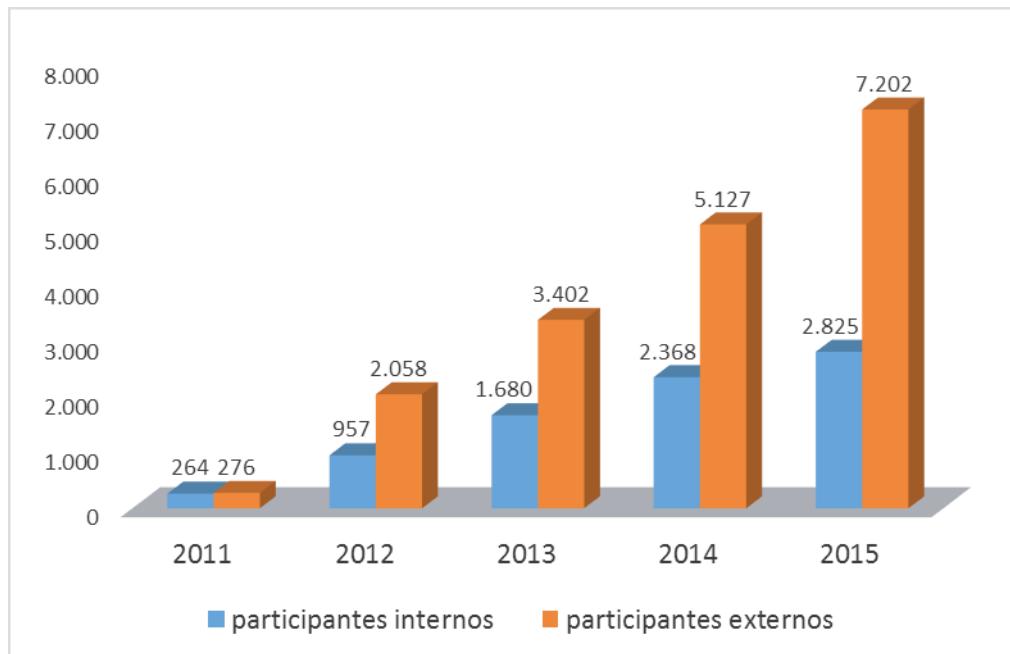
4.16 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

FIGURA G-1



Eventos del Departamento de Educación Continua (acumulativa)
Fuente: Reporte del Departamento de Educación Continua
Elaboración: Dirección de Planificación

FIGURA G-2



Participantes en cursos de educación continua (acumulado)

Fuente: Reporte del Departamento de Educación Continua

Elaboración: Dirección de Planificación

FIGURA G-3



Facilitadores de eventos del Departamento de Educación Continua

Fuente: Reporte del Departamento de Educación Continua

Elaboración: Dirección de Planificación - DIPUC



En el período de gestión el Departamento de Educación Continua ha funcionado bajo la figura de Unidad Auto gestionable y con el objetivo adicional de genera recursos en favor de la Universidad, siendo así y durante este período de gestión, se ha facturado a favor de la Universidad un valor que supera el U.S. 1'000.000 (un millón de dólares) y

se cuenta con un fondo líquido acumulado a la fecha que sobrepasa los U.S. 600.000 (seiscientos mil dólares); debiendo adicionalmente señalar que, en los programas internos dirigidos para funcionarios y/o docentes universitarios el Departamento en mención no persigue ganancia alguna.

5.16.1. ACUERDOS DE COOPERACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

- Ministerio de Relaciones Exteriores
- Instituto Ecuatoriano de Economía Popular y Solidaria
- Empresa Municipal EMAC- EP
- Seguro Social Campesino – Azuay
- Jefatura del Seguro Social del Cañar
- SENPLADES
- Proyecto Hidroeléctrico “La Sopladora”
- Universidad San Gregorio de Manabí
- Municipalidad de Cuenca
- Gobierno Provincial del Azuay
- Ministerio de Inclusión Económica y Social
- Ministerio de Agricultura y Ganadería
 - MAGAP
- Empresa Municipal ETAPA
- Empresa Municipal EMOV -EP
- Consejo Cantonal de Salud del Azuay
- Consejo Nacional Electoral
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social – IESS
- Superintendencia de Cooperativas
- Servicio de Rentas Internas – SRI
- Sindicato de Choferes Profesionales del Azuay
- Unión de Cooperativas de Ahorro y Crédito del Azuay – UCACSUR
- Cámara de las Pequeña Industria del Azuay – CAPIA
- Cámara de la Construcción de Cuenca
- Hospital Vicente Corral Moscoso
- Fundación Internacional GTZ
- Empresa Eléctrica Regional Centro Sur
- Central Hidroeléctrica Paute – CELEC
- Colegio Spellman de Quito
- Colegio Teresa Valse de Cuenca



5.17. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN REGIONAL “JUAN BAUTISTA VÁZQUEZ”

5.17.1 POLÍTICAS

- Garantizar el acceso a la información actualizada científica y técnica como apoyo al proceso de desarrollo académico, en el contexto de la educación y la investigación científica.
- Garantizar espacios y ambientes adecuados, equipados y seguros para el estudio y la investigación.
- Implementar la mejora continua en la dotación de servicios.
- Fortalecer las capacidades, habilidades y destrezas del personal que labora en la biblioteca.
- Fortalecer la cooperación inter-bibliotecaria.
- Garantizar el acceso abierto a los documentos de producción institucional para su conocimiento y uso.
- Garantizar la conservación y preservación de las colecciones patrimoniales de la Universidad de Cuenca.



TABLA G-11 PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>
04 Gestión institucional	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional. 04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	2011: Elaboración del Plan Estratégico de la biblioteca 2012-2015 2011 Reestructuración de la organización interna de la biblioteca en las Unidades de: Servicios al Usuario, Procesos Técnicos y Tecnologías
03 Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	2012: Creación de la RBCD: Red Regional de Bibliotecas y Centros de Documentación conformada por 32 bibliotecas de la ciudad de Cuenca. 2012: Se ejecuta proyecto de eventos culturales con el objetivo de vincular a la biblioteca con las diversas manifestaciones culturales de la sociedad.
04 Gestión institucional	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	2012: elaboración y aprobación de las políticas de manejo del Repositorio Institucional y se inicia el análisis de la herramienta y las capacitaciones para la implementación del recurso.
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	2013: Se implementa el software URKUND para el control de similitudes en los trabajos de investigación.
04 Gestión institucional	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	2013: Implementación del Repositorio Institucional que almacena toda la producción académica de la Universidad de Cuenca. Indexación del Repositorio en Google Académico, Roar, Open Doar, Alexa, Ahrefs, Majesticse, Open Access Map, Worldcat.
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	2013: Implementación del EZproxy para la consulta remota de los recursos de las bases digitales por suscripción.
04 Gestión institucional	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	2013: Se implementa el sistema de calificación para la atención que el personal ofrece a los usuarios, obteniendo desde su implementación un 80% de calificación excelente.
04 Gestión institucional	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	2014: se incrementan cerca de 5.000 nuevos materiales: libros, revistas físicas y se cuenta con 10 bases digitales por suscripción con un aproximado de 600.000 papers y ebooks.
04 Gestión institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	2014: Se implementaron 6 antenas potentes de wifi que mejoró ostensiblemente la captación del internet en las salas de lectura.

<i>Eje estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción logros</i>
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	2014: Se instalaron detectores de humo y se incrementaron extintores en las tres bibliotecas 2014: Se aplicaron procesos de restauración a 17 libros patrimoniales y se digitalizaron 189 libros patrimoniales 2014: Se elabora y pone en ejecución el proyecto de organización del archivo personal del Dr. Plutarco Naranjo donado a la Universidad de Cuenca por su familia 2014: Se implementa un metabuscador para optimizar las consultas de los usuarios 2014: Se implementaron 3 salas de aprendizaje en la biblioteca del Campus Central para trabajo Grupal con equipos de última tecnología
04 Gestión institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	2015: Renovación del equipo tecnológico del CDR JBV, la Universidad compró 69 computadores del catálogo, los mismos que se distribuyeron en las bibliotecas de los tres campus y con el proyecto VLIR se compraron 20 computadores para renovar los equipos del aula de capacitación. En total se ingresaron 89 computadores 2015: Políticas de servicios: se aprobaron por el Consejo Universitario el 4 de abril del 2015. 2015: En el sistema de control de similitudes URKUND se tienen registrados 557 cuentas de usuarios y se han realizado 11421 análisis de documentos
		2015 - Inicio de la ampliación del cuarto piso de la biblioteca del Campus Central que incrementará en un 40% los actuales puestos de trabajo. - Rediseño de los espacios de la biblioteca del Campus Yanuncay que permite optimizar los espacios existentes - Implementación de dos salas de aprendizaje en la biblioteca del Campus Yanuncay con 12 puestos de trabajo. Durante el 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 el personal bibliotecario recibió un promedio de 40 horas de capacitación especializada.
	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Durante el 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 se han realizado de forma masiva, grupal e individual charlas de capacitación sobre el uso de los recursos especializados de la biblioteca 2015: se realizó una inversión de \$ 245.224,31 USD en la compra de material especializado para los sítulos y de \$102.412 USD para la suscripción a 9 bases digitales, software Urkund y metabuscador. 2015: Actualmente el Repositorio Institucional contiene 22092 ítems, y mantenemos el cuarto lugar en el ranking de repositorios nacionales y el 16 en los latinoamericanos

Fuente: Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vásquez
Elaboración: Dirección de Planificación



5.18 UNIDAD DE MATRÍCULA Y ADMISIÓN

5.18.1 POLÍTICAS

(Véase en el eje 2.1 Docencia en la sección 2.2.2.2 Políticas operativas de admisión y matrícula)

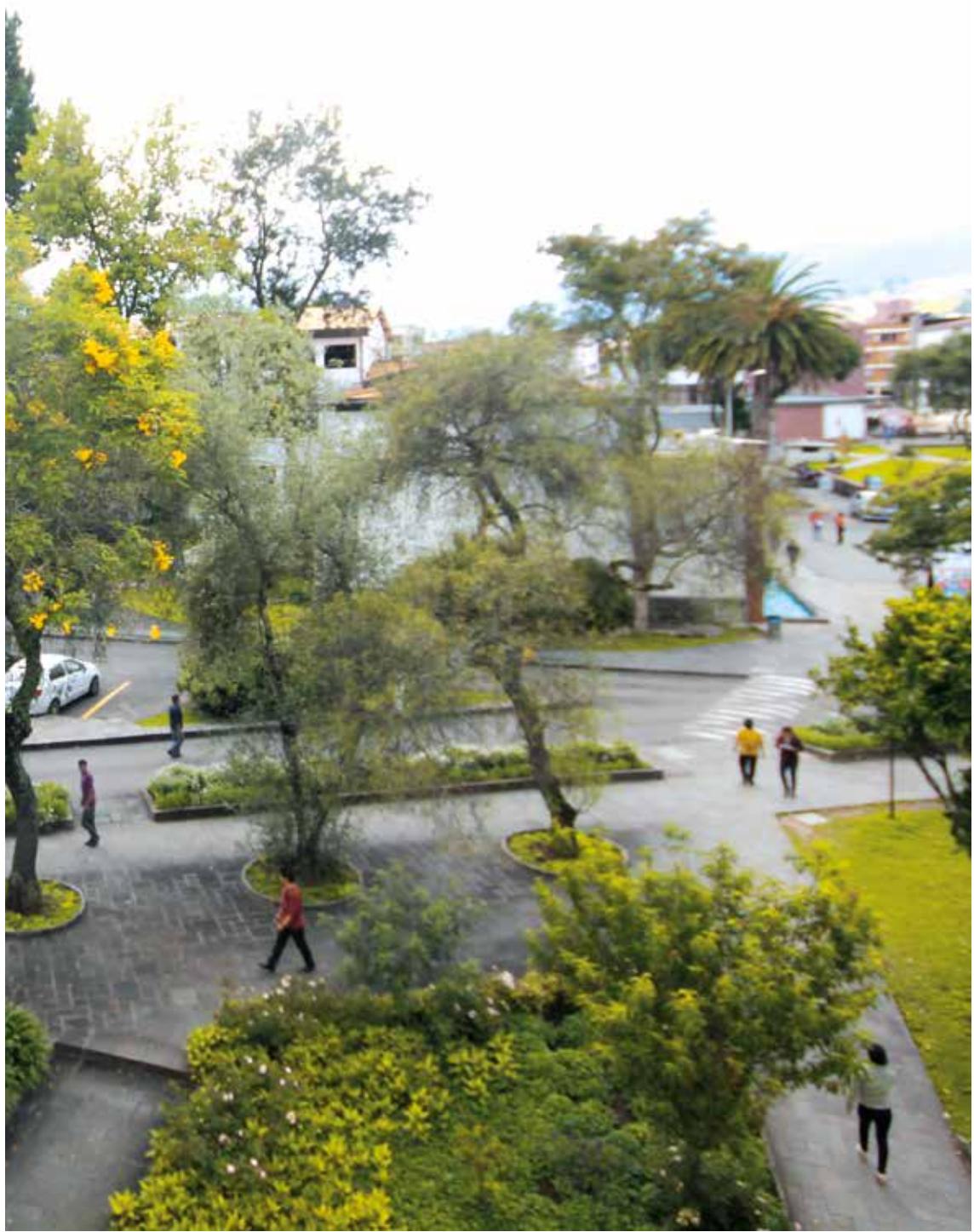
TABLA G-12
PRINCIPALES LOGROS

<i>Eje Estratégico del Plan Institucional</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
02 Docencia	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	<p>Velar por el cumplimiento de la gratuidad.</p> <p>Elaboración del Reglamento interno para garantizar el ejercicio del derecho a la gratuidad de la Educación Superior en la Universidad de Cuenca y aprobación por parte del Consejo Universitario.</p> <p>Análisis y presentación del borrador para la actualización del Reglamento de matrículas de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Administración, operación y monitoreo de los sistemas de registro para Nivelación y Posgrado (SGAN Y SGAP).</p>

<i>04 Gestión institucional</i>	04 18 Implementar un proceso de seguimiento financiero y económico al sistema de admisión, matrícula y egreso de estudiantes de pregrado, postgrado y educación continua.	Elaboración del Instructivo para procedimiento para el control de los registros y cuentas en servicios académicos que generan valores a pagar en la Universidad y aprobación por parte del señor Rector, Optimización de informe diario para Tesorería.
<i>04 Gestión institucional</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Mejoramiento del SGSE para la generación de informe económico mensual. Depuración de cuentas por registros de matrícula migradas del sistema antiguo al nuevo sistema. Elaboración de los procesos de la Unidad de Matrícula y Admisión.

Fuente: Unidad de Matrícula y Admisión

Elaboración: Dirección de Planificación



5.19 UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA

En el periodo de referencia 2011 -2015 se han fortalecido laboratorios, aulas, oficinas, se han mejorado vías de acceso a los diferentes campus, espacios para bienestar de estudiantes, remodelación y construcción de baterías sanitarias, construcción del nuevo campus

Balzay y demás. Dentro de los principales proyectos de construcción se presentan a continuación obras en función de la categoría: (i) obras menores, (ii) obras mayores y (iii) licitaciones.

TABLA G-13

PRINCIPALES OBRA MENORES REALIZADAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA - AÑO 2011

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Campus Balzay</i>	PYDLOS Trabajos de mantenimiento y readecuación Quinta de Balzay	\$ 24.996,10
<i>Campus Central</i>	Ciudad Universitaria - Casa de los Arcos	\$ 2.495,56
	Restauración Casa Manosalvas	\$ 6.441,80
<i>Campus Central</i>	Trabajos de mantenimiento Casa Goerke	\$ 307,60
	Aulas Fray Vicente Solano	\$ 200,00
	Coliseo	\$ 455,25
	Economía - Filosofía	\$ 522,57
	Readecuación Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 419.814,70
	VLIR	\$ 3.319,57
	Obras Menores: Mantenimiento	\$ 28.009,16
<i>Campus Centro Histórico</i>	Antiguo local del SRI	\$ 25.801,93
<i>Canmpus Balzay</i>	CESEMIN-arreglos	\$ 4.632,00
<i>Artes</i>	Talleres de Artes	\$ 33.491,12
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Readecuación Galpones en Irquis	\$ 6.888,58
<i>Ciencias Médicas</i>	Redistribución de parqueos	\$ 732,73
	Tecnología Médica (Estudios)	\$ 2.263,55
<i>Ciencias Químicas</i>	Edificio técnico de laboratorios - Readecuación Laboratorio de Química	\$ 220,00
	Readecuación Laboratorio de Bacterias - Química	\$ 10.816,81
<i>Odontología</i>	Auditorio	\$ 5.401,41
	Total	\$ 576.810,44

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación



TABLA G-14

PRINCIPALES OBRAS MAYORES EJECUTADAS VÍA (PORTAL) – AÑO 2011

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Campus Central</i>	Servicio de construcción e instalación de la estructura metálica del proyecto “Bloque de talleres para la Facultad de Artes”	\$ 6.920,79
	Reapertura del proceso para la contratación del suministro e instalación de piso de bambú para el Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 72.044,70
	Reapertura del proceso para la adquisición de 2.560 m ² de porcelanato esmaltado rectificado para el edificio de la Facultad de Psicología e Idiomas	\$ 36.515,84
	Servicio de champeado, empaste, enlucido y pintura exterior e interior del Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 24.512,22
	“Reapertura del proceso para contratar el servicio de destronque de piso de baldosa, e instalación y pulido del piso de travertino	\$ 6.787,00
	suministro e instalación de piso de eucalipto pre-tratado para el Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 52.797,29
	Suministro e instalación de carpintería de acero inoxidable y vidrio templado para el vestíbulo del Teatro Universitario Carlos Cueva Tamariz	\$ 15.040,68
	Suministro de luminarias para el vestíbulo, marquesina e iluminación exterior del Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 25.428,22
	Suministro e instalación del mobiliario fijo de madera para el Teatro Universitario Carlos Cueva Tamariz	\$ 17.540,00
	Butacas para el Teatro Universitario Carlos Cueva Tamariz - Juan Romero *	\$ 242.159,00
<i>Campus Central</i>	Marquesina para el Teatro Universitario Carlos Cueva Tamariz - Marco Serrano *	\$ 40.737,57
	Eléctrico - High Ligths para el Teatro Universitario Carlos Cueva Tamariz *	\$ 37.688,00
	Cálculo de presupuestos y costos unitarios para la ampliación del edificio de la Facultad de Filosofía	\$ 1.700,00
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Suministro e instalación de piso flotante para la Facultad de Jurisprudencia	\$ 20.313,81
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Reapertura del proceso para contratar el suministro e instalación de panelados divisorios para el área administrativa de la Facultad de Psicología	\$ 12.000,00
	Total	\$ 605.264,33

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación

*. Trabajos realizados en el 2010 y pagados en el 2011

TABLA G-15
PRINCIPALES OBRAS MENORES REALIZADAS POR LA UNIDAD
DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2012

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Artes</i> <i>Campus Balzay</i>	Artes visuales	\$ 41.384,79
	Balzay	\$ 1.640,79
	Planificación - Balzay	\$ 14.400,00
	Administración central	\$ 315,56
	Casa de los Manosalvas	\$ 21.289,40
	Garita internet	\$ 3.270,00
	Guardería - AFU	\$ 884,96
	Mantenimiento plazas y campus	\$ 1.179,75
	Oficina - Programa Género y Desarrollo	\$ 5.616,33
	Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 23.967,22
<i>Campus Central</i>	Unidad Ejecutora de Obras	\$ 8.012,13
	Honorarios	\$ 75.982,84
	Obras menores: mantenimiento	\$ 8.906,60
	Agronomía - sshh	\$ 2.351,64
	Escuela de Gastronomía	\$ 6.006,61
	Economía - antigua Escuela Luisa de Jesús Cordero	\$ 83.417,16
	Medicina - Aula Magna Vicente Ruilova	\$ 13.321,45
	Medicina - Administración	\$ 213,26
	Química ex-Odontología	\$ 13.682,50
	Dirección de TIC	\$ 593,59
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Filosofía - sshh	\$ 203,61
	Planificación - Filosofía	\$ 1.700,00
<i>Ingeniería</i> <i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Ingeniería - bar	\$ 460,00
	Consultorio Jurídico	\$ 699,30
<i>Odontología</i>	Odontología	\$ 9.368,15
	Odontología - Auditorio	\$ 62.088,45
	Total	\$ 400.956,09

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación



TABLA G-16
PRINCIPALES OBRAS MAYORES VÍA PORTAL – AÑO 2012

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Arquitectura</i>	Adquisición de panelería para el funcionamiento del Centro de Postgrados de la Facultad de Arquitectura	\$ 22.357,79
<i>Campus Central</i>	Servicio de re tapizado de 550 butacas que fueron del Teatro Carlos Cueva Tamariz que serán instaladas 360 en el auditorio de la Facultad de Odontología y 190 en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.	\$ 12.650,00
	Construcción de la ampliación del bloque de aulas del Colegio Fray Vicente Solano.	\$ 25.573,32
	Suministro e instalación de (13) trece casetas de vigilancia y control; y, suministro e instalación de (20) veinte casetas para internet de la Universidad de Cuenca	\$ 105.450,00
	Suministro e instalación de equipos de iluminación escénica y sistema de comunicación para el Teatro Carlos Cueva Tamariz de la Universidad de Cuenca.	\$ 230.000,00
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Teatro Carlos Cueva - Cortinaje - Sonotec	\$ 112.053,00
	Construcción de la biofábrica en la Granja El Romeral, cantón Paute, provincia del Azuay.	\$ 12.368,00
	Construcción de la planta de balanceados en la granja el romeral, cantón Paute, provincia del Azuay.	\$ 30.399,64
	Construcción del laboratorio de Biotecnología de la Reproducción de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.	\$ 35.585,91
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Suministro de material y alquiler de equipo para la readecuación de las áreas exteriores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca.	\$ 42.835,00
<i>Ciencias Médicas</i>	Elaboración de presupuestos y especificaciones técnicas para el nuevo edificio de la Escuela de Tecnología Médica	\$ 3.400,00
	Fiscalización de las construcciones: ampliación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; y, del nuevo edificio para la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca.	\$ 72.000,00
	Construcción del nuevo edificio para Escuela de Tecnología Médica	\$ 1.140.490,64
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Ampliación del edificio de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.	\$ 660.932,33
	Total	\$ 2.506.095,63

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-17
PROCESO DE CONSULTORÍA – AÑO 2012

Facultad/Dependencia	Proceso de Consultoría	Monto
<i>Campus Balzay</i>	Estudio de vías y veredas para la planificación del Campus Balzay	\$ 3.500,00
	Total	\$ 3.500,00

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-18

PRINCIPALES OBRAS MENORES EJECUTAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2013

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Campus Central</i>	Artes visuales	\$ 3.617,20
	Artes-aulas	\$ 17.418,17
	Artes sshh	\$ 1.363,00
	Aula Magna Mario Vintimilla	\$ 527,07
	Canchas	\$ 11.837,54
	Casa de los Manosalvas	\$ 12.710,98
	Casa Goerke	\$ 11.423,32
	Derechos Humanos - Aulas	\$ 1.865,62
	Psicología - Estacionamientos	\$ 5.652,39
	Teatro Carlos Cueva Tamariz	\$ 14.473,04
<i>Campus Centro Histórico</i>	Vías y estacionamientos campus / readecuación canchas de hormigón PROMAS	\$ 67.317,72
	Honorarios	\$ 148.335,22
	Unidad Ejecutora de Obras	\$ 538,81
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Escuela Salvador Allende - Readecuación ex UNITA	\$ 11.717,88
	Agronomía - sshh	\$ 15.565,85
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Irquis	\$ 160,00
	Escuela de Gastronomía	\$ 2.031,44
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Antigua Escuela Luisa de Jesús Cordero	\$ 98.684,84
<i>Ciencias Médicas</i>	Medicina Aula Magna Vicente Ruilova	\$ 7.975,50
	Medicina - Administración	\$ 16.897,74
<i>Ciencias Químicas</i>	Química - tecnológico	\$ 3.572,80
	Química - laboratorios	\$ 10.667,44
<i>Fray Vicente Solano</i>	Colegio Fray Vicente Solano - Ampliación aulas-Melisa Moscoso	\$ 6.250,26
	Ingeniería - Aulas	\$ 3.942,22
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Ingeniería - Sala de Profesores	\$ 8.829,15
	Consultorio Jurídico	\$ 574,23
<i>Odontología</i>	Odontología - Auditorio	\$ 13.319,51
	Odontología - laboratorio sótano	\$ 22.989,07
<i>Psicología</i>	Psicología - Aulario	\$ 4.952,64
	Total	\$ 525.210,65

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación



TABLA G-19
PRINCIPALES OBRAS MAYORES VÍA PORTAL – AÑO 2013

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Arquitectura</i>	Readección y ampliación del laboratorio; y, la readección del Aula Julio Valdivieso en el bloque b de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca	\$ 38.331,25
<i>Campus Central</i>	Contratación de los trabajos de recapeo con carpeta asfáltica con espesor de 1,50 pulgadas de las vías y estacionamientos del área administrativa del Campus Central de la Universidad de Cuenca.	\$ 89.789,00
	Pintado de áreas interiores y exteriores de la Universidad de Cuenca.	\$ 37.500,00
	Elaboración de costos unitarios y presupuestos para la fase de factibilidad del proyecto.	\$ 39.509,81
	Suministro del sistema de iluminación led para varias dependencias de la Universidad de Cuenca.	\$ 69.367,78
	Adecuación del nuevo centro de cómputo de la Universidad de Cuenca.	\$ 38.042,00
	Conformación de las bases de los estacionamientos de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, de la Universidad de Cuenca.	\$ 12.229,20
	Suministro e instalación de piso flotante de alto tráfico para la readección del edificio de la antigua comunidad de las madres dominicas perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y el área administrativa de la Facultad de Jurisprudencia.	\$ 18.857,14
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Iquis - galpón ovino	\$ 18.645,58
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Suministro de piedra pizarra para la readección de las áreas verdes exteriores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	\$ 6.825,00
	Construcción de una marquesina para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	\$ 61.032,82
	Economía - maquinaria y áridos	\$ 47.975,20
	Economía - readección locales	\$ 16.791,79
<i>Ciencias Químicas</i>	Suministro y colocación de porcelanato para los laboratorios del edificio tecnológico de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Cuenca	\$ 8.787,86
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Contratación de trabajos en aluminio y vidrio para la Facultad de Filosofía.	\$ 40.595,00
	Readección de cubículos y salas de profesores de la Facultad de Filosofía	\$ 52.095,87
<i>Fray Vicente Solano</i>	Construcción de varias obras en el Colegio Fray Vicente Solano	\$ 26.266,34
<i>Odontología</i>	Suministro y colocación de porcelanato de 60 x 60 cm para pisos y paredes de los nuevos laboratorios de la Facultad de Odontología	\$ 24.358,60
	Odontología - arreglos	\$ 11.859,30
	Total	\$ 658.859,54

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-20
PROCESO DE CONSULTORÍA – 2013

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Campus Balzay</i>	Diseños eléctricos, lumínicos, telefónicos y de datos para el centro tecnológico, científico y de investigación de Balzay.	\$ 12.500,00
	Construcción del edificio para el centro tecnológico de Balzay.	\$ 4.070.598,68
	Total	\$ 4.083.098,68

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-21
PRINCIPALES OBRAS MENORES EJECUTADAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2014

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>	<i>Monto</i>
<i>Artes</i>	Artes - Auditorio aire libre	\$ 6.475,34
<i>Campus Balzay</i>	CESEMIN - arreglos en laboratorios y hornos	\$ 3.472,00
<i>Campus Central</i>	Administración central	\$ 12.177,70
	Campus central - Aula Magna Mario Vintimilla	\$ 1.851,74
	Bar central bar café antiguo cafetino-arreglos	\$ 10.739,06
	Campus central-canchas	\$ 25.801,70
	Casa de los arcos	\$ 839,98
	Casa manosalvas-restauración	\$ 291,73
	Casa Goerke	\$ 22.440,10
	Casa pintado ramos	\$ 44.062,54
	Casa rivera	\$ 5.419,86
	Economía - filosofía	\$ 9.155,24
	Imprenta - readecuaciones	\$ 662,84
	Teatro Carlos Cueva Tamariz - Tcct- impermeabilización losa marquesina/ tcct-cisterna/ tcct-oficinas	\$ 19.874,09
	Vías y estacionamientos	\$ 24.923,16
	Honorarios	\$ 120.179,68
	Unidad de planificación	\$ 644,44
	Unidad ejecutora de obras	\$ 12.909,47
	Ingresos av. Remigio Romero	
	Campus central-ingreso 12 de abril - Facultad de Jurisprudencia	\$ 30.000,00
<i>Campus Centro Histórico</i>	Escuela Salvador Allende - readecuación ex UNITA F1	\$ 7.412,84
	Escuela salvador allende –readecuación ex UNITA F2	\$ 2.860,43
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Agronomía - Granja de Nero	\$ 16.465,70
	Irquis	\$ 6.948,55
	Romeral	\$ 711,88
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Escuela de Gastronomía-Laboratorios de capacitación, cocinas, panaderías, bodegas, casilleros, oficinas	\$ 29.817,43



Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Economía - antigua Escuela Luisa de Jesús Cordero - Empres Pública	\$ 91.839,83
	Economía - bar	\$ 3.135,90
<i>Ciencias Médicas</i>	Economía - remodelación	\$ 6.159,78
	Dispensario médico - Facultad de ciencias médicas- pintura y arreglos aulas y laboratorios.	\$ 3.971,38
	Aula magna Vicente Ruilova	\$ 8.664,43
	Administración medicina-administración	\$ 4.392,25
	Medicina - enfermería	\$ 1.428,25
	Cubículos de profesores. Medicina-arreglos	\$ 2.889,60
<i>Ciencias Químicas</i>	Facultad de Ciencias Química - porcelanato	\$ 9.842,40
<i>Ciencias Químicas</i>	Colocación de porcelanato en pisos y mesones del tecnológico	\$ 6.988,90
<i>Dirección de TIC</i>	Dtic arreglos	\$ 5.188,88
	Ingeniería Civil - laboratorio	\$ 90,00
	Ingeniería-aulas	\$ 2.385,46
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Bar-entrada sur	\$ 8.022,17
	Adecuación del centro de cómputo	\$ 1.782,85
	Arreglos y mantenimiento de consultorio jurídico	\$ 2.925,53
<i>Odontología</i>	Odontología	\$ 1.796,00
	Aula magna	\$ 15.032,68
	Clínica de posgrados	\$ 12.714,09
	Laboratorio dental sótano	\$ 20.508,65
<i>Unidad de Cultura</i>	Departamento de Cultura	\$ 2.745,93
	Museo departamento de cultura	\$ 8.005,02
	Total	\$ 636.647,48

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-22
PRINCIPALES OBRAS MAYORES VÍA PORTAL – AÑO 2014

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Campus Central</i>	Estudio arquitectónico del proyecto \”conexión peatonal- en el campus central de la universidad de cuenca, tramo comprendido entre la facultad de jurisprudencia y la calle Honorato Loyola\”	\$ 20.179,40
	Adquisición de cemento y hormigón premezclado para varias obras de la Universidad de Cuenca	\$ 34.846,50
	Consultoría para los diseños lumínicos de todo el campus universitario.	\$ 7.000,00
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Readecuación y construcción de la planta de ordeño para la hacienda de Nero de la Universidad de Cuenca	\$ 39.758,55
	Readecuación del auditorio de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la universidad de Cuenca	\$ 47.567,23
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Economía - piso flotante - omegatech	\$ 16.720,00
<i>Ciencias Médicas</i>	Medicina - adecuación cubículos - Karina Carmona	\$ 25.086,00

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Ciencias Químicas</i>	Remodelación y adecuaciones en varios laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas	\$ 40.094,58
<i>Ingeniería</i>	Readecuación de las oficinas para los directores de escuela y la readecuación del centro de cómputo de la facultad de ingeniería de la universidad de cuenca	\$ 22.896,56
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Diseños definitivos del aulario de la Facultad de Jurisprudencia en la oficina gratuita de la Universidad de Cuenca	\$ 19.000,00
	Total	\$ 273.148,82

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-23
PROCESOS DE CONSULTORÍA – CAMPUS BALZAY – AÑO 2014

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Campus Balzay</i>	Fiscalización de la construcción de la primera etapa del Centro Científico y Tecnológico Balzay de la Universidad de Cuenca.	\$ 500.000,00
<i>Campus Balzay</i>	Construcción del Aulario para el Centro Científico y Tecnológico Balzay de la Universidad de Cuenca.	\$ 4.032.998,76
<i>Campus Balzay</i>	Diseños arquitectónicos y de ingeniería para el Centro Científico y Tecnológico Balzay de la Universidad de Cuenca.	\$ 652.000,00
<i>Campus Balzay</i>	Centro Científico y Tecnológico Balzay de la Universidad de Cuenca: equipamiento para el centro de energía	\$ 2.775.000,00
	Total	\$ 7.959.998,76

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación



TABLA G-24
PRINCIPALES OBRAS MENORES REALIZADAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2015

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Arquitectura</i>	Arreglos de ventanas y ventilación en sala de datos	\$ 250,00
<i>Campus Balzay</i>	Centro Científico Tecnológico - Balzay	\$ 1.175,58
<i>Campus Central</i>	Aula Magna Mario Vintimilla	\$ 13.368,19
	Ampliación Biblioteca (Juan Bautista Vázquez)	\$ 12.430,68
	Adecuaciones en Bodega General Insumos	\$ 4.095,39
	Cabina de transformadores	\$ 10.169,69
	Canchas	\$ 2.007,63
	Casa Goerke	\$ 420,00
	Oficinas Departamento Espacio y Población	\$ 5.530,01
	Dispensario Médico	\$ 1.905,93
	Estacionamiento psicología - vías y estacionamientos	\$ 33.301,16
	Restauración Busto de Rumiñahui	\$ 965,87
	Honorarios	\$ 121.182,73
	Ingreso 12 de abril Facultad de Jurisprudencia	\$ 30.000,00
	Ductos para Nueva Red de Fibra Óptica	
<i>Campus Yanuncay</i>	Parqueadero	\$ 7.019,04
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Irquis	\$ 4.242,10
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Pintura de Fachadas - Redistribución Área Administrativa	\$ 8.138,64
	Cocina	\$ 2.979,96
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Economía - Antigua Escuela Luisa de Jesús Cordero	\$ 35.492,87
	Cafetería y Cocina	\$ 10.964,75
	Capilla / Economía	\$ 4.958,65
	- Derrocamiento de Aulas y Baños laterales- Empaste y enlucido de fachadas - Plazas y áreas verdes	\$ 8.204,79
	Auditorio	\$ 29.472,57
	Unificación de Patios	\$ 420,00
<i>Ciencias Médicas</i>	Medicina - Aula magna Vicente Ruilova	\$ 23.576,88
	Medicina - Administración	\$ 15.060,71
	Enfermería- Sala y cubículos profesores	\$ 5.232,54
<i>Ciencias Químicas</i>	Bioterio	\$ 672,00
	Laboratorio de Suelos	\$ 469,90
	Arreglo de Sala de Auditorio	\$ 1.113,34
	Laboratorios - mesones y cubierta	\$ 19.357,76
<i>Dirección de Talento Humano</i>	Oficina de Talento Humano	\$ 490,00
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Ventanas - Pizarrones en cubículos de investigadores	\$ 2.603,52

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Pintura Consultorio Jurídico- Pintura fachada - Pintura Interior- Arreglo de patio interior- Pintura Consultorio Jurídico	\$ 36.370,33
	Baños para Minusválidos, Hombres y Mujeres - Arreglo de Baños de Sala de Profesores y Secretaría	\$ 9.000,00
<i>Odontología</i>	Aula Magna	\$ 10.455,38
	Clínica de Posgrados	\$ 2.736,07
<i>Psicología</i>	Mantenimiento de Quiebrasoles y Muros de Hormigón	\$ 6.705,06
	Museo Etapa I-II-III	\$ 78.342,20
<i>Unidad de Cultura</i>	Teatro Carlos Cueva Tamariz - cambio de baños	\$ 3.020,84
	Administración / Unidad de Planificación Física	\$ 3.147,20
Total monto		\$ 567.049,96

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA N° G-25

PRINCIPALES OBRAS MAYORES REALIZADAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2015

Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Artes</i>	Construcción del laboratorio, talleres y aulas en la Facultad de Artes.	\$ 74.025,78
<i>Campus Central</i>	Construcción de la conexión peatonal en el Campus Central de la Universidad de Cuenca, tramo comprendido entre la Calle Honorato Loyola y la Facultad de Jurisprudencia.	\$ 511.455,33
	Adquisición de suministro e instalación de alfombra para el edificio de la administración central de la Universidad de Cuenca.	\$ 11.405,31
<i>Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vásquez</i>	Contratación de fiscalización para la obra: construcción de la conexión peatonal en el campus central de la Universidad de Cuenca.	\$ 20.800,00
	Iluminación del campus universitario central de la Universidad de Cuenca.	\$ 425.595,01
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Contratar la construcción de la obra parqueadero de bicicletas y motos para el campus central de la Universidad de Cuenca.	\$ 52.975,44
	Construcción y adecuación de baterías sanitarias para varias facultades de la Universidad de Cuenca.	\$ 80.960,25
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Ampliación del Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vásquez de la Universidad de Cuenca.	\$ 612.781,21
	Adquisición de insumos para la granja Irquis de la Universidad de Cuenca.	\$ 9.959,30
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Suministro y colocación de revestimiento de porcelanato para el piso del bloque “B” del edificio de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.	\$ 35.601,70



Facultad/Dependencia	Obra	Monto
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Contratación del suministro e instalación del piso flotante de alto tráfico, para el bloque C y la zona administrativa de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad de la Universidad de Cuenca.	\$ 42.572,00
	Cambio de cubierta del edificio (ventilación del centro de cómputo) de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad de la Universidad de Cuenca.	\$ 88.295,01
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Facultad de ciencias económicas: iluminación exterior.	\$ 40.000,00
<i>Ciencias Médicas</i>	Diseños lumínicos de todo el campus de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.	\$ 6.700,00
	Laboratorio de inmunogenética.	\$ 12.880,00
	Ascensores - diseños del proyecto.	\$ 8.444,80
	Adquisición de geomembrana 1200mc reforzada y geotextil nt 1600 para su suministro y colocación en las cubiertas de varios edificios de la Universidad de Cuenca.	\$ 38.550,05
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Contratación de la obra cambio de piso de la planta baja del pabellón B de la Facultad de Filosofía, suministro y colocación de piso de porcelanato rectificado.	\$ 63.357,74
<i>Ingeniería</i>	Readecuaciones en el auditorio de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca.	\$ 25.767,94
	Readecuación de espacios físicos (sala de directores) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca.	\$ 51.649,33
<i>Institucional</i>	Adquisición de butacas para el Aula Magna Vicente Ruilova de la Facultad de Ciencias Médicas y para el Aula Magna Mario Vintimilla de la Universidad de Cuenca.	\$ 122.752,85
<i>Unidad de Planificación Física</i>	Adquisición de una minicargadora y accesorios para la Unidad Ejecutora de Obras de la Universidad de Cuenca.	\$ 100.500,00
Total monto		\$ 2.343.884,77

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA N° G-26

PRINCIPALES OBRAS A TRAVÉS DE LICITACIONES REALIZADAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2015

Objeto del proceso	Monto referencial
<i>Diseños arquitectónicos y de ingeniería para el campus Irquis de la Universidad de Cuenca.</i>	\$ 489.536,69
<i>Construcción del laboratorio de microred en el campus Balzay de la Universidad de Cuenca.</i>	\$ 449.607,59
<i>Construcción del edificio correspondiente al aulario de ciencias básicas del campus Balzay de la Universidad de Cuenca.</i>	\$ 2.152.722,13
Monto total	\$ 3.091.866,41

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-27

PRINCIPALES OBRAS A TRAVÉS DE LICITACIONES REALIZADAS POR LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN FÍSICA – AÑO 2015.

<i>Año Licitaciones</i>	
2011	Ampliación Facultad de Arquitectura Edificio de Tecnología Médica Edificio de Psicología e Idiomas
2012	Remodelación Filosofía -Fiscalización Remodelación Filosofía -Construcción Fiscalización de las Contracciones : Ampliación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, y del Nuevo Edificio para la escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca
2013	Remodelación Filosofía –Fiscalización Remodelación Filosofía –Construcción Tecnología Médica Centro Tecnológico Balzay
2014	Remodelación Filosofía –Fiscalización Remodelación Filosofía –Construcción Tecnología Médica Centro Tecnológico Balzay Aulario Centro Tecnológico Balzay
2015	Tecnología Médica Centro Tecnológico Balzay Aulario Centro Tecnológico Balzay

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-27

RESUMEN DE LAS INVERSIONES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO 2011 – 2015

Año	Obras menores	Obras mayores	Obras Balzay + Irquis	Totales
2011	\$ 576.810,44	\$ 612.185,12		\$ 1.188.995,56
2012	\$ 400.956,09	\$ 2.506.095,63	\$ 3.500,00	\$ 2.910.551,72
2013	\$ 525.210,65	\$ 658.859,54	\$ 4.083.098,68	\$ 5.267.168,87
2014	\$ 636.647,48	\$ 273.148,82	\$ 7.959.998,76	\$ 8.869.795,06
2015	\$ 567.049,96	\$ 2.343.884,77	\$ 3.091.866,41	\$ 6.002.801,14
				\$ 24.239.312,35

Fuente: Unidad de Planificación Física
Elaboración: Dirección de Planificación



FIGURA G-4



Inversión Acumulada en Infraestructura física

Fuente: Unidad de Planificación Física

Elaboración: Dirección de Planificación





5.20 DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

5.20.1 POLÍTICAS DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

- *Mejorar los procesos para que garanticen el cumplimiento de las políticas y objetivos institucionales.*
- *Mejorar los mecanismos de coordinación de las actividades administrativas con las dependencias universitarias a fin de atender sus necesidades con eficiencia y eficacia.*
- *Gestionar los recursos financieros para la ejecución oportuna de planes, programas, proyectos y actividades institucionales.*
- *Coordinar, controlar, y evaluar el Presupuesto Institucional y el Plan Anual de Contratación, desde su elaboración y ejecución hasta su finalización.*

5.20.2 INGRESOS

TABLA G-28
PRESUPUESTO CODIFICADO DE INGRESOS, 2012 – 2015

<i>Presupuesto Codificado</i>	2012	2013	2014	2015
<i>Ingresos Corrientes</i>	48.406.391	58.159.022	62.215.296	78.717.977,29
<i>Ingresos de Capital</i>	5.556.184	7.249.178	8.952.508	9.512.993,60
<i>Ingresos de Financiamiento</i>	4.424.367	10.092.534	9.742.425	9.369.316,86
<i>Total</i>	58.386.943	75.500.735	80.910.229	97.600.287,75

FIGURA G-5

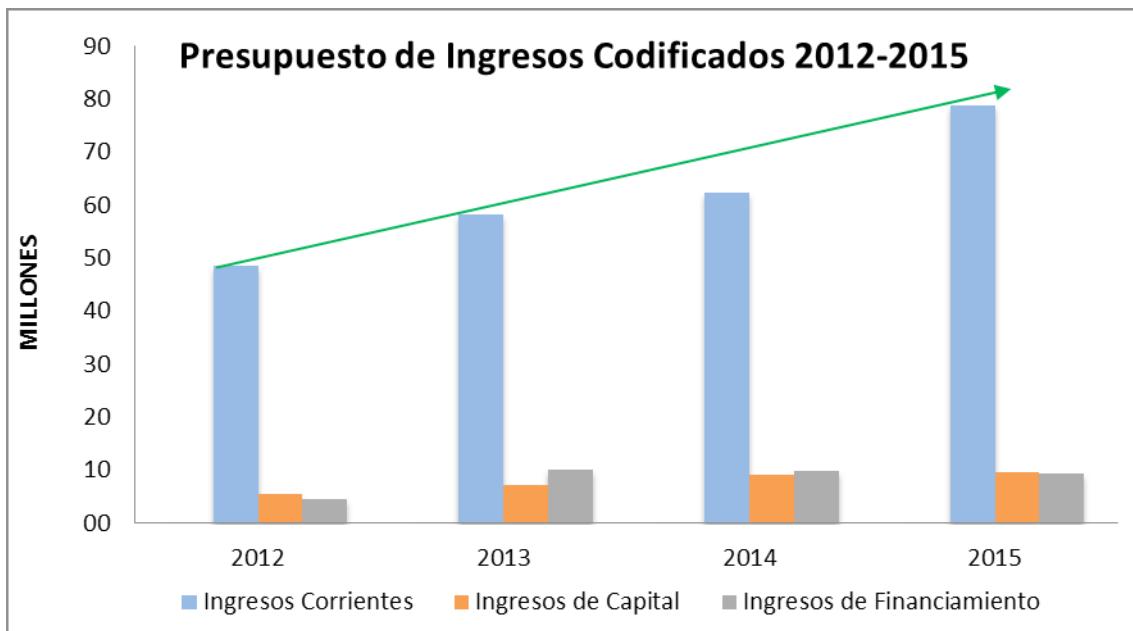




TABLA-29
PRESUPUESTO DEVENGADO DE INGRESOS, 2012-2015

<i>Presupuesto Devengado</i>	2012	2013	2014	2015
<i>Ingresos Corrientes</i>	49.095.881	58.934.023	62.828.894	72.059.286,05
<i>Ingresos de Capital</i>	4.539.012	6.636.681	7.766.300	8.026.403,16
<i>Ingresos de Financiamiento</i>	749.991	1.789.311	1.001.062	3.812.194,26
Total	54.384.885	67.360.015	71.596.256	83.897.883,47

FIGURA G-6

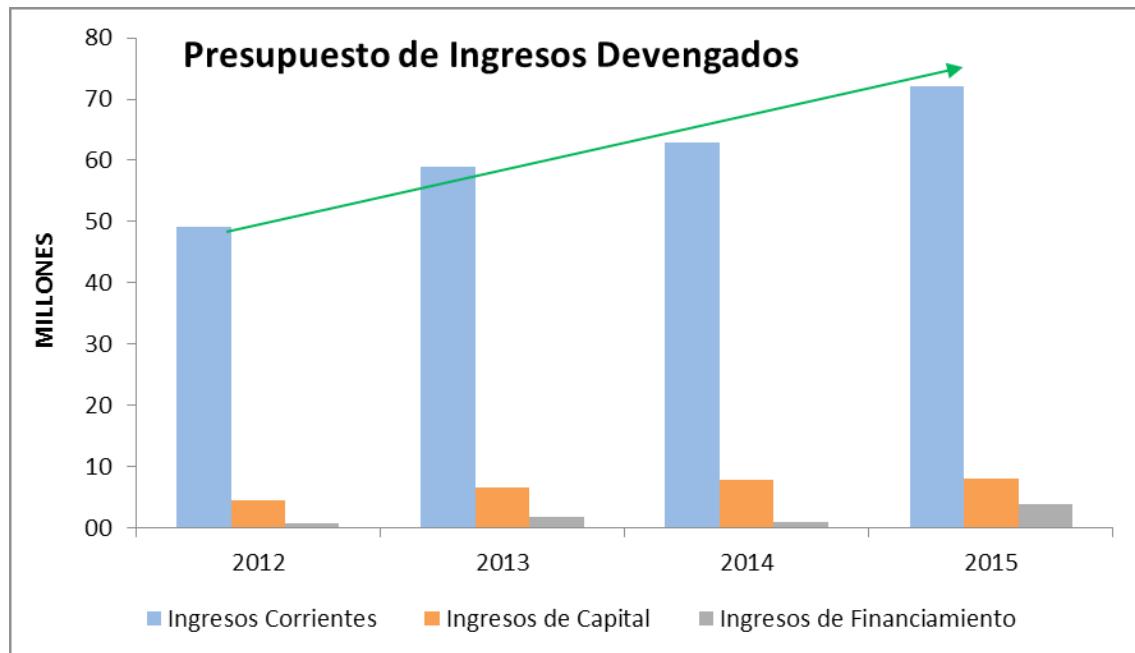


TABLA G-30
GASTO CODIFICADO 2012 - 2015

<i>Presupuesto Codificado</i>	2012	2013	2014	2015
<i>Gastos Corrientes</i>	45.044.442	51.632.209	55.022.400	64.066.002,54
<i>Gastos de Inversión</i>	9.978.423	15.622.738	16.604.034	21.630.519,00
<i>Gastos de Capital</i>	3.192.949	8.060.495	8.652.621	11.502.306,05
<i>Gastos de Financiamiento</i>	171.128	185.292	3.631.174	401.460,16
Total	58.386.943	75.500.735	83.910.229	97.600.287,75

FIGURA G-7

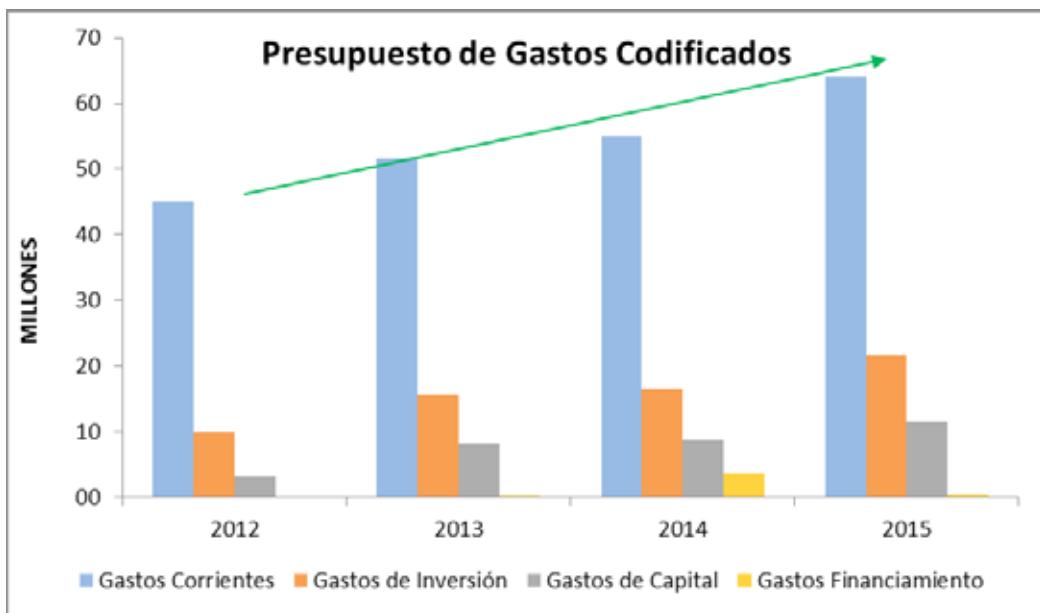
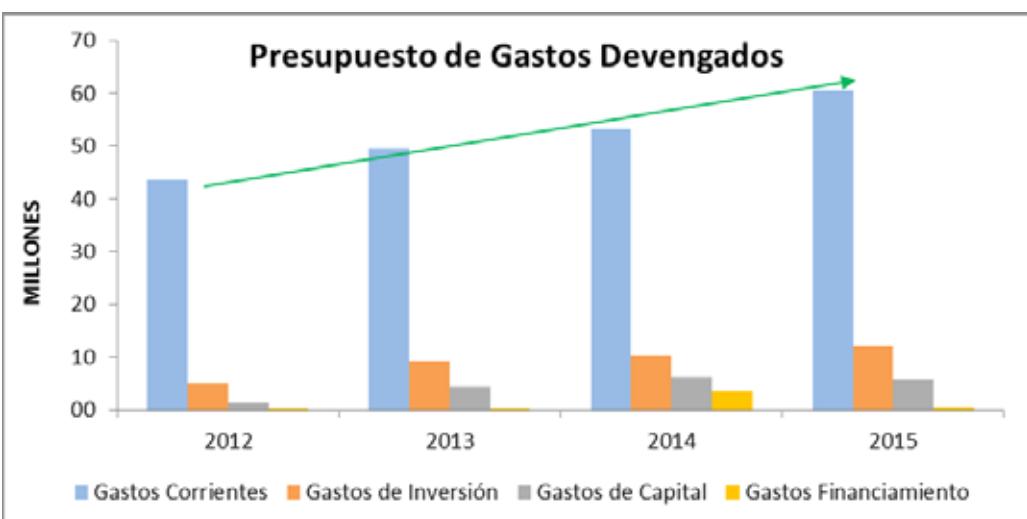


TABLA G-31
GASTO DEVENGADO 2012 - 2015

<i>Presupuesto Devengado</i>	2012	2013	2014	2015
<i>Gastos Corrientes</i>	43.647.268	49.499.521	53.265.657	60.551.169,94
<i>Gastos de Inversión</i>	5.056.570	9.272.840	10.306.943	12.184.132,25
<i>Gastos de Capital</i>	1.415.850	4.386.128	6.236.514	5.827.536,58
<i>Gastos de Financiamiento</i>	171.128	185.292	3.605.441	399.460,16
<i>Total</i>	50.290.817	63.343.781	73.414.556	78.962.298,93

FIGURA G-8





En el año 2015 se incrementó la Inversión en la Universidad De Cuenca, en los diferentes proyectos que se vienen ejecutando de acuerdo a la planificación correspondiente, mediante la asignación de recursos para investigación, infraestructura y equipamiento.

Se ha conseguido un avance importante del Proyecto de Implementación del Nodo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca (Centro Tecnológico) en el campus Balzay, con un nivel de Ejecución representativo, lo cual nos permitirá conseguir la finalización de las obras de acuerdo a lo planificado en el año 2017.

De igual manera se ha dado prioridad a lo que es equipamiento de laboratorios, aulas, actualización de tecnología de las facultades, lo cual ha permitido que nuestra Universidad, especialmente las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Agropecuarias, Ingeniería, Arquitectura, Odontología, lo cual nos permitió presentarnos al proceso de recategorización de la Universidad, llevada cabo en el mes de noviembre el Consejo de Educación Superior.

Nivel de Ejecución por años.

En el Programa Administración de la Educación Superior, se ha ejecutado el 89%, en el cual incluye gastos de bienes y servicio de consumo, gastos de personal Administrativo de la Administración Central.

En el Programa Provisión de Educación Superior se ejecutó el 93%, en el cual está incluido remuneraciones de la planta Docente y personal administrativo de facultades.

Con respecto al Programa de Fomento y Desarrollo Científico y Tecnológico se llegó a un nivel de Ejecución del 77%, con un presupuesto Codificado: \$23'333.583,30 y un presupuesto Devengado de \$18'027.065,27, tomando en consideración que en el presupuesto devengado se incluyen Anticipos Tramitados y Saldos de Anticipos por Amortizar.

En el Programa de Vinculación con la Colectividad se ejecutó el 71%, dentro de este programa están incluidas la administración de actividades en convenios y acuerdos varios, administración de Laboratorios; y Administración de las Granjas de Nero, Irquis y Romeral.

TABLA G-32

NIVEL DE EJECUCIÓN POR AÑO			
AÑO	CODIFICADO	DEVENGADO	Ejec %
2011	59.661.501,01	47.038.109,31	79%
2012	58.386.942,57	50.290.816,61	86%
2013	75.500.734,76	63.343.781,31	84%
2014	83.910.229,33	73.414.655,71	87%
2015	97.600.287,92	85.635.033,33	88%

FIGURA G-9

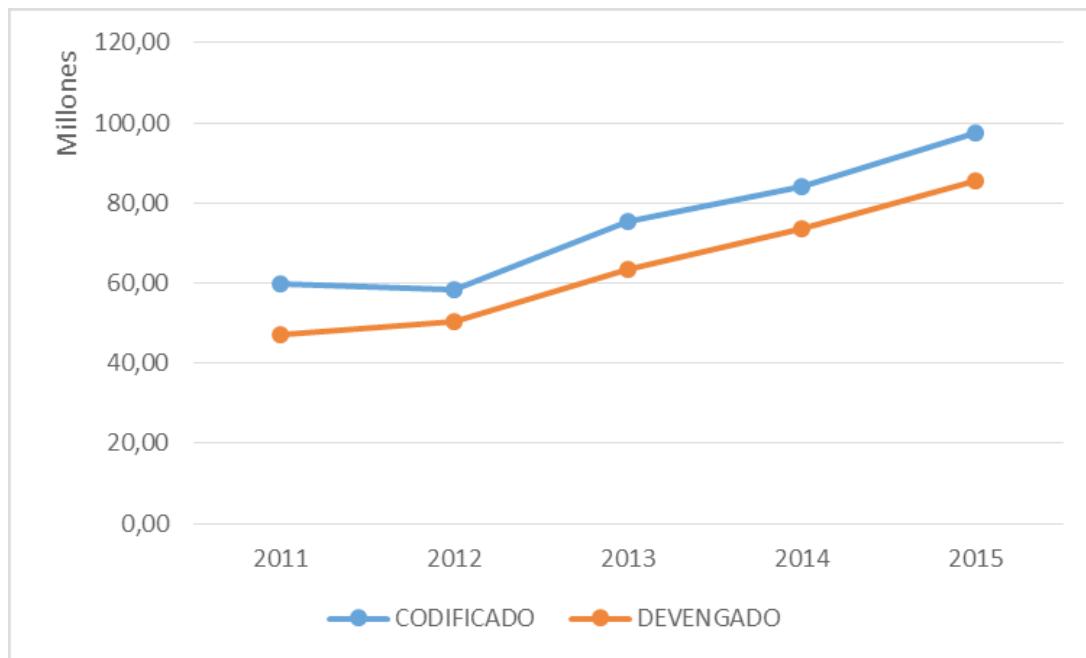
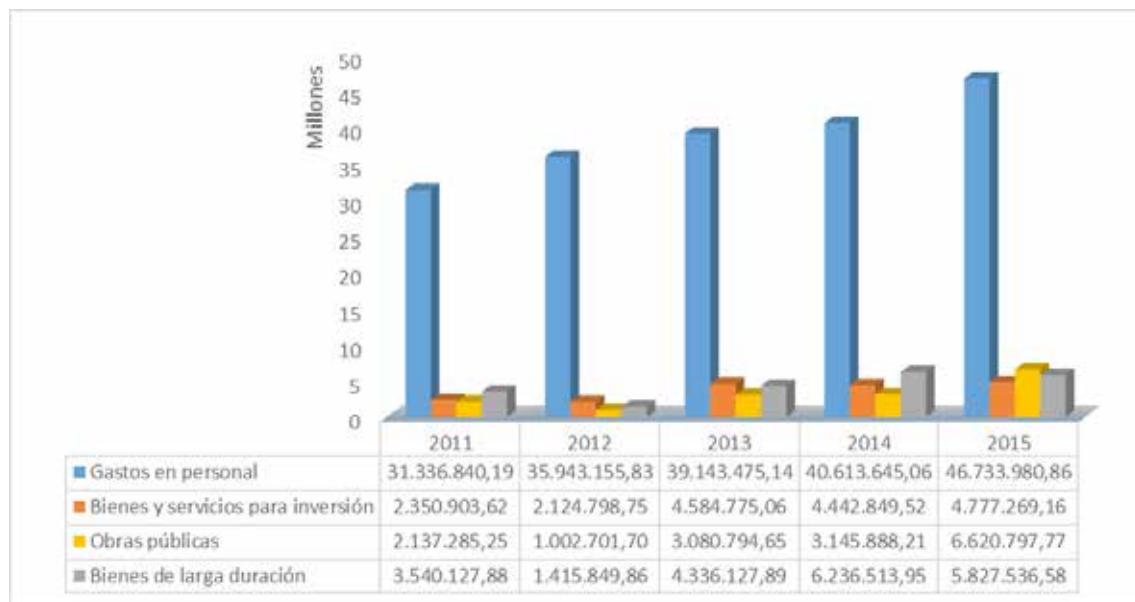


FIGURA G-10
PRESUPUESTO EJECUTADO PRINCIPALES GRUPOS DE GASTO





5.21 EMPRESA PÚBLICA UCUENCA – EP

La Empresa Pública de Administración y Gestión de: los servicios, la consultoría especializada y los productos de proyectos de investigación de la Universidad de Cuenca, UCUENCA-EP, fue creada según escritura pública de constitución el 16 de noviembre de 2012.

La Ucuena – EP tiene el objeto de la administración y la gestión logística, operativa y comercial de los servicios, la consultoría

especializada y los productos de proyectos de investigación, las adquisiciones, la ejecución de obras y la prestación de servicios, la administración de los bienes e inmuebles y las diferentes operaciones comerciales y de negocios que supongan una relación y vinculación de base comercial con entes externos a la Universidad y con la Universidad que le sean encargados por disposición administrativa del Rector.²

4.21.1. PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN

La Empresa UCUENCA EP funciona dentro de los predios del Campus Universitario junto a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; además se encuentra regida por la Ley Orgánica de Empresas Públicas y el Estatuto.

El Directorio está integrado por:

- Ing. Fabián Carrasco Castro, Presidente
- Econ. Jorge Roca Arteta, Director Principal (Representante de las Cámaras de la Producción)
- Ing. Antonio Borrero Vega, Director

² Artículo 4 de la Escritura Pública de Constitución de la Ucuena -EP

- Principal (Docente Universitario)
- Dr. Pablo Vanegas Peralta, Director Principal (Docente Universitario)
 - Dr. Mateo Estrella Durán, Director Principal (Docente Universitario)
 - Dr. Felipe Cisneros Espinoza, Director Suplente (Docente Universitario)
 - Econ. Víctor Aguilar Feijoo, Director Suplente (Docente Universitario)
 - Ing. Silvana Donoso Moscoso, Directora Suplente (Docente Universitario)

Personal administrativo de la empresa:

- Ing. Rubén Jerves Iñiguez, Gerente General
- Ing. Gerardo Cordero Pérez, Gerente de Proyectos
- Ing. Fernando Moscoso Delgado, Director Administrativo Financiero

- Dr. Juan Fernando Cordero Nieto, Director Jurídico
- Ing. Damián Flores Zamora, Director del Laboratorio CESEMIN
- Cpa. Diana Guayas Morocho, Contadora
- Sra. Paola Marín Bernal, Asistente Administrativa

La UCUENCA EP tiene una estructura administrativa relativamente pequeña que constituye el núcleo central administrativo que gestiona los aspectos financieros, legales, administrativos y técnicos, podría decirse que es un modelo de gestión horizontal y en forma periférica a este núcleo se desarrolla los proyectos cada uno de ellos autónomos en términos operativos que brindan servicios de consultoría, de gestión a la universidad y a entes externos a ella.

TABLA G-33

MONTOS DE INVERSIÓN DE PROYECTOS QUE PARTICIPA LA UCUENCA EP
PROYECTOS FISCALIZADOS POR UCUENCA EP

Proyecto	Contrato	Fecha Firma	Contratante	Contratista	Monto	Plazo	Inicio	Fin	Monto Planificado (a)	Avance
Construcción de las obras del Proyecto de Control de Inundaciones del Río Cañar (*)	No. 2012-533	09/09/2012	SENAQUA	China International Water & Electric Corp	\$ 233.000.427,59	36 meses	08/01/2013	07/01/2016	\$ 194.754.914,70	83,59%
Construcción de las obras del Proyecto de Control de Inundaciones del Río Naranjal(*)	No. 2012-061	08/08/2012	SENAQUA	China International Water & Electric Corp	\$ 118.623.798,21	36 meses	09/04/2013	08/05/2016	\$ 81.804.320,00	68,96%
Construcción de las obras del Proyecto de Control de Inundaciones del Río Bulu Bulu(*)			SENAQUA	China Gezhouba Group Company Limited	\$ 55.608.587,98	692 días	08/02/2013	01/01/2015	\$ 41.995.124,51	75,52%
Edificio para el Centro Científico Tecnológico y de Investigación Balzay	LICO-UC-001-2013	04/04/2014	Universidad de Cuenca	Consorcio ESTAROM	\$ 3.704.118,44	805 días	24/04/2014	22/04/2016	\$ 1.758.014,30	47,46%
Construcción del Aulario I del Campus Balzay	LICO-UC-001-2014	29/07/2014	Universidad de Cuenca	CONTARIM Cía. Ltda.	\$ 3.729.479,29	480 días	08/08/2014	01/12/2015	\$ 1.811.631,45	48,58%
Construcción del laboratorio de micróred para el Campus Balzay	COTO-UC-002-2015	11/05/2015	Universidad de Cuenca	CONTARIM Cía. Ltda.	\$ 448.353,85	188 días	27/05/2015	08/10/2015	\$ 270.153,60	60,25%



<i>Construcción del edificio para el Hotel Escuela para la Universidad de Cuenca</i>	COTO-UC-002-2014	12/02/2015	Universidad de Cuenca	ConSORCIO Lopez Dominguez	\$ 570.491,04	270 días	09/03/2015	04/12/2015	\$ 270.421,34	47,40%
<i>Construcción de la carretera Gualaceo – Plan de Milagro, de 60,77 km. De longitud, ubicada en las provincias de Azuay y Morona Santiago(*)</i>	LICO-DPA-MTOP-05-13	23/12/2013	MTOP	ConSORCIO Gualaceo - Limón	\$ 19.450.251,38	1460 días	24/01/2014	24/01/2018	\$ 5.377.783,94	27,65%
\$ 435.135.507,78									\$ 328.042.363,84	75,39%

- (a) Montos a Diciembre de 2014
- (b) Incluye ampliación de 302 días
- (c) Obra suspendida
- (d) Incluye ampliación de 75 días
- (e) Incluye ampliación de 53 días
- (*) Consorcios

Elab: Gerardo Cordero P

Fuente: Ucuenca EP

Elaboración: Dirección de Planificación

TABLA G-34

Proyecto	Contratante	Contratista	Monto	Plazo	Inicio	Fin	Monto Planillado	Avance
<i>Servicios de consultoría para la fiscalización de la construcción de las obras del Proyecto de Control de Inundaciones del Río Cañar.</i>	SENAGUA	ConSORCIO Cañar (*)	\$ 9.167.872,95	36 meses	21/01/2013	20/01/2016	\$ 6.958.622,47	75,90%
<i>Servicios de consultoría para la fiscalización de la construcción de las obras del Proyecto de Control de Inundaciones del Río Naranjal.</i>	SENAGUA	ConSORCIO Naranjal (*)	\$ 5.401.421,75	36 meses	09/05/2013	08/05/2016	\$ 3.722.096,55	68,91%
<i>Servicios de consultoría para la fiscalización de la construcción de las obras del proyecto de control de inundaciones del río Bulu Bulu</i>	Em p r e s a Pública del Agua EPA EP	ConSORCIO UCUENCA EP - ACSAM	\$ 768.885,07	3 meses	16/12/2014	16/03/2015	\$ 141.609,61	18,42%
<i>Fiscalización de la construcción de la primera etapa del centro científico tecnológico y de investigación Balzay de la Universidad de Cuenca</i>	Universidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 499.110,86	730 días	24/04/2014	23/04/2016	\$ 216.973,69	43,47%
<i>Contrato complementario fiscalización Campus Balzay (Lab. Microred)</i>	Universidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 26.817,30	150 días	08/06/2015	05/11/2015	\$ 16.109,55	60,07%

INFORME DE LABORES 2011 - 2016
Universidad de Cuenca

Proyecto	Contratante	Contratista	Monto	Plazo	Inicio	Fin	Monto Planillado	Avance
<i>Fiscalización de la construcción del edificio para el hotel escuela para la universidad de cuenca</i>	Universidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 174.130,79	540 días	09/03/2015	31/08/2016	\$ 39.330,40	22,59%
<i>Fiscalización de la terminación de la construcción de la carretera Gualaceo - plan de milagro, de 60.77 km. De longitud, ubicada en las provincias de Azuay y Morona Santiago</i>	MTOP	Consorcio UCUENCA EP - CONSULPROY	\$ 1.026.838,41	270 días	16/12/2014	13/09/2015	\$ 590.856,44	57,54%
<i>Diseños arquitectónicos y de ingeniería para el centro científico, tecnológico y de investigación "Balzay"</i>	Universidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 652.608,57	540 días	09/07/2014	31/12/2015	\$ 543.840,50	83,33%
<i>Contrato complementario para los diseños del Campus Balzay</i>	Universidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 266.397,95	240 días	27/10/2015	23/06/2016	0	0,00%
<i>Diseños arquitectónicos y de ingeniería para el centro campus "IRQUIS"</i>	Universidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 437.086,33	420 días	27/05/2015	20/07/2016	174.834,54	40,00%
<i>Estudios para la rehabilitación urbano-arquitectónica de la plaza San Francisco y vías adyacentes</i>	Municipalidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 177.275,00	210 días	07/03/2015	04/10/2015	0	40,00%
<i>Estudio para la determinación e implementación del nuevo sistema tarifario para los servicios de recolección de basura y aseo público en el cantón Cuenca.</i>	EMAC EP	UCUENCA EP	\$ 179.396,00	150 días	23/07/2015	21/12/2015	0	40,00%
<i>Servicio de ejecución de levantamiento de información de movilidad y percepciones sobre la movilidad en Cuenca.</i>	Municipalidad de Cuenca	UCUENCA EP	\$ 22.500,00	90 días	08/07/2015	06/10/2015	0	100,00%
<i>Encuestas para la determinación de parámetros para la cuantificación de beneficios económicos de los proyectos de agua potable y alcantarillado.</i>	ETAPA EP	UCUENCA EP	\$ 6.997,50	45 días	05/10/2015	19/11/2015	0	95,00%
MONTOS TOTALES			\$ 18.807.338,48				\$ 12.404.273,75	65,95%
<i>Elab: Gerardo Cordero P</i>								

Fuente: Ucuencia EP

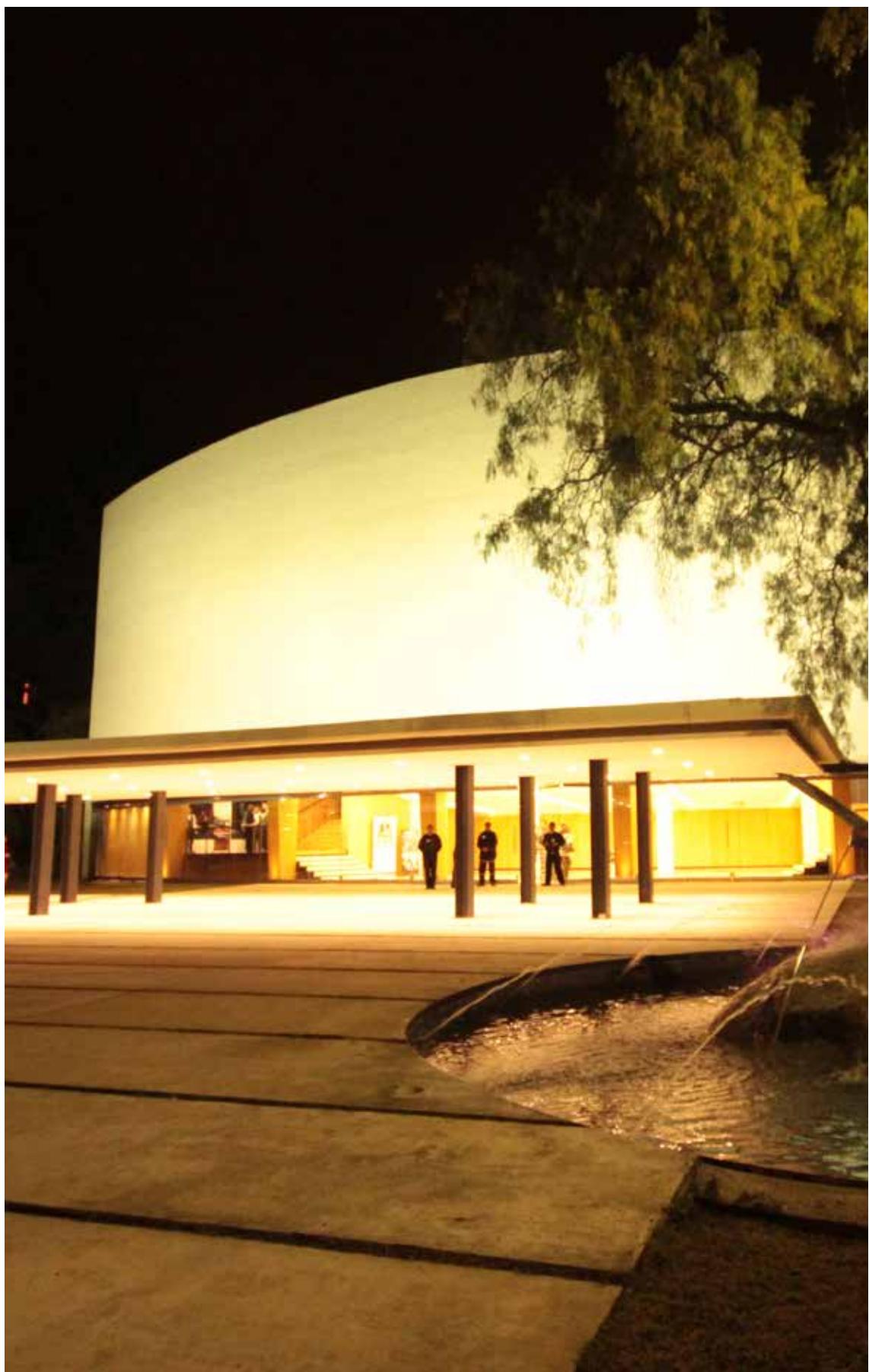
Elaboración: Dirección de Planificación



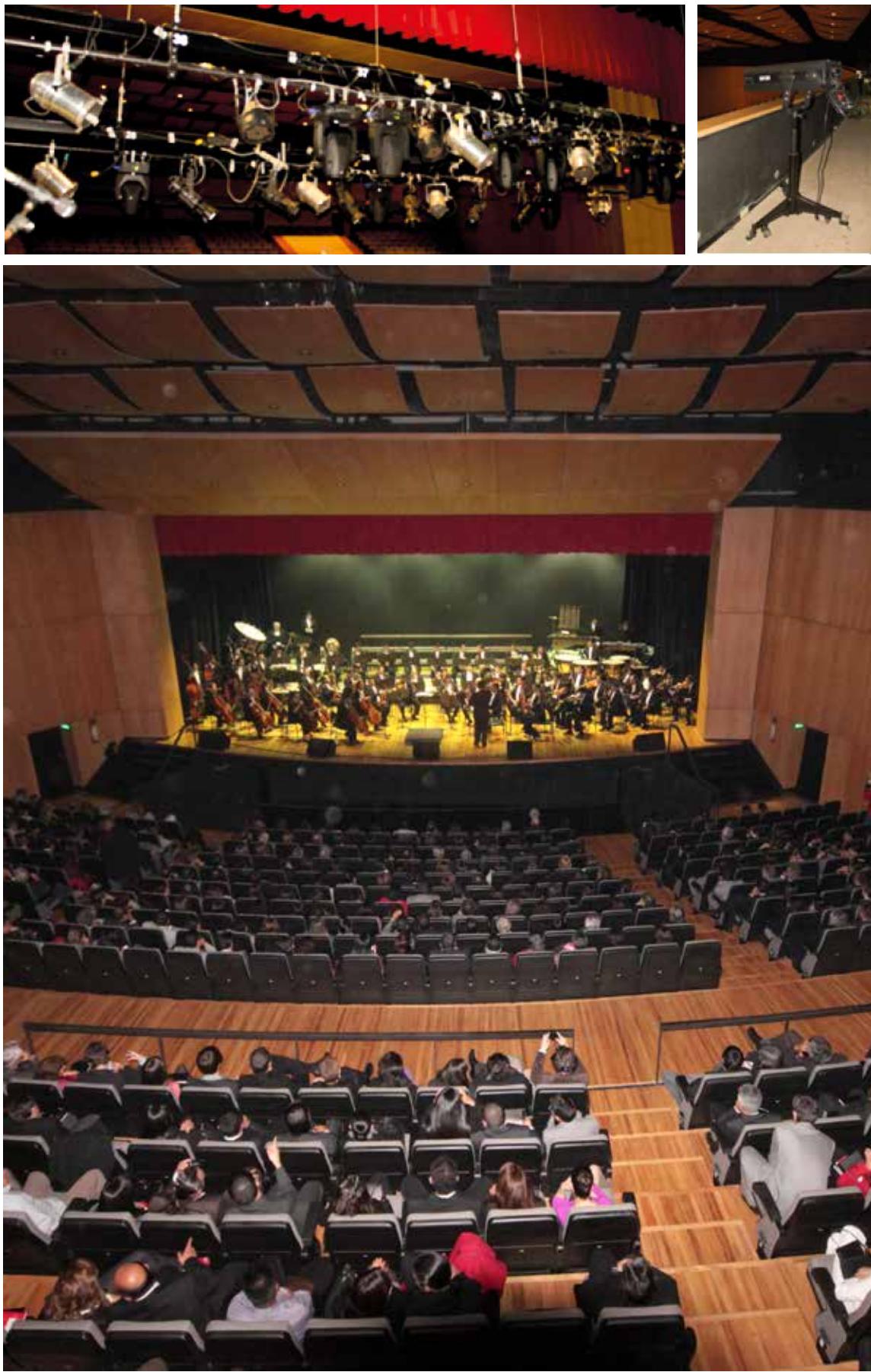
NUEVO EDIFICIO DE TECNOLOGÍA MÉDICA.



CAMPUS CENTRO HISTÓRICO FACULTAD DE "CIENCIAS DE LA HOSPITALIDAD".



RECONSTRUCCIÓN TEATRO "CARLOS CUEVA TAMARIZ"



EQUIPAMIENTO TEATRO "CARLOS CUEVA TAMARIZ"

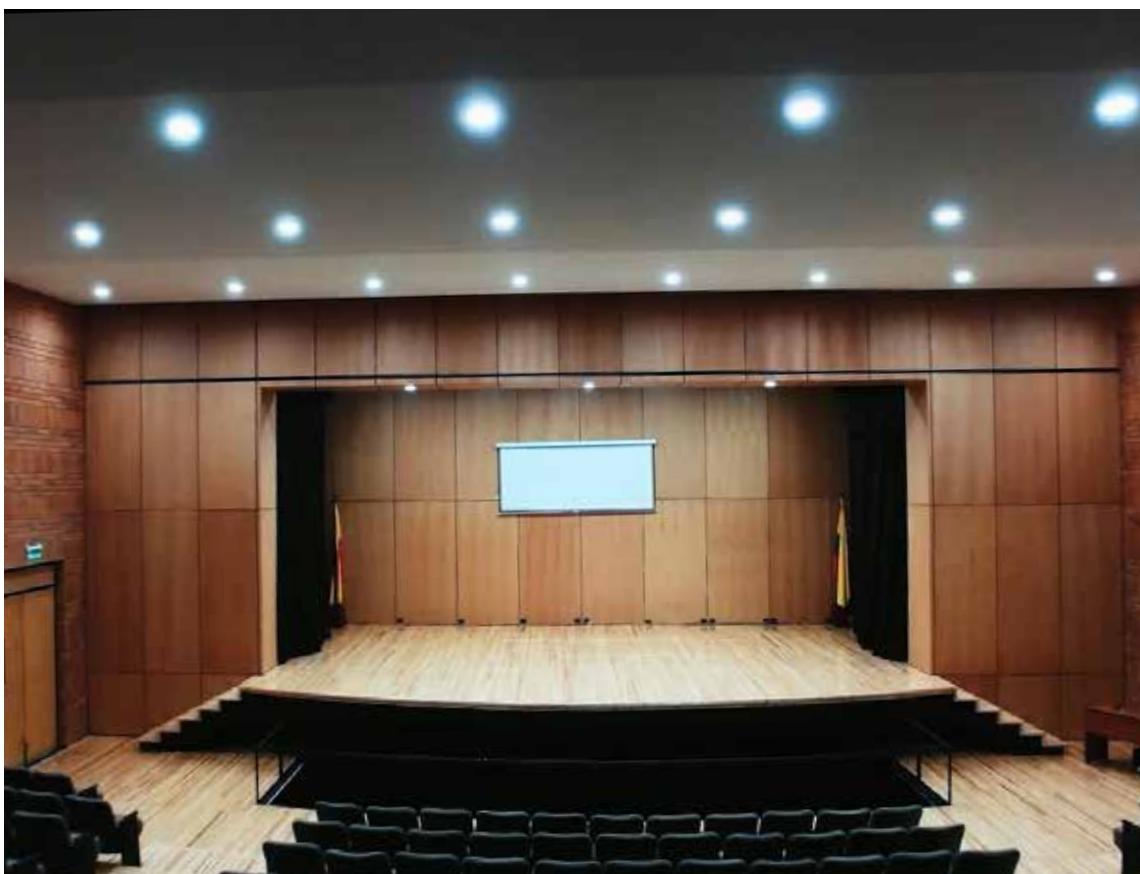


OBRAS MENORES.

MARQUESINA BAR FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



EDIFICIO DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - EQUIPAMIENTO
TERCERA PLANTA (LABORATORIO DE CÓMPUTO)



AUDITORIO DE ODONTOLOGÍA



C.C.V.V. CIRCUITO CERRADO DE VIDEO VIGILANCIA UNIVERSIDAD DE CUENCA



RENOVACIÓN PARQUE AUTOMOTOR



UNIDAD MÓVIL ODONTOLÓGICA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



Equipo de la Facultad de Odontología



Equipo de la Facultad de Odontología

EQUIPAMIENTO FACULTADES



Simuladores Facultd de Medicina



Laboratorios Facultd de Medicina



IMPLEMENTACIÓN DEL NODO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (CENTRO TECNOLÓGICO), CAMPUS BALZAY



IMPLEMENTACIÓN DEL NODO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (CENTRO TECNOLÓGICO), CAMPUS BALZAY



IMPLEMENTACIÓN DEL NODO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (CENTRO TECNOLÓGICO), CAMPUS BALZAY

Este proyecto que tiene una inversión de \$33.974.207 que albergará al área técnica de la Universidad de Cuenca con las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Ingeniería y Ciencias Químicas, además de las unidades de investigación y postgrado asociadas a esta. Las obras del proyecto abarcan un conjunto de edificios emplazados en el te-

rreno de manera organizada y sistemática con dos bloques de aularios, dos bloques para docentes y aulas magistrales, un bloque administrativo, laboratorios, un centro de investigación, biblioteca general, auditorio, talleres, aparcamiento, y áreas de esparcimiento, entre otros, cuyo uso será común para las diferentes carreras.



ÍNDICE

CONTENIDO

SÍNTESIS ESTADÍSTICA

1. MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- 1.1 Estudiantes
- 1.2 Matrícula de grado
- 1.3 Estudiantes Becarios
- 1.4 Graduados Grado y Posgrado
 - 1.5.1 Personal Académico por relación de dependencia
 - 1.5.2 Personal académico por tiempo de dedicación
 - 1.5.3 Personal académico con nivel académico de PhD
 - 1.5.4 Personal académico con nivel académico de maestría
 - 1.5.5 Personal académico con nivel académico de Especialidad
 - 1.5.5 Personal académico con Diploma Superior
 - 1.5.6 Personal académico con tercer nivel
 - 1.5.7 Personal académico que ingresó por concurso de méritos y oposición
- 1.6 Servidores universitarios jubilados en el período
 - 1.6.1 Personal académico que se jubiló
 - 1.6.2 Empleados y trabajadores jubilados

2. EJES MISIONALES

- 2. Ciencia, Tecnología e Innovación
 - 2.1 Principales indicadores de ciencia, tecnología e innovación
 - 2.2 Principales logros en ciencia, tecnología e innovación
 - 2.3 Políticas
 - 2.3.1 Política de Desarrollo Institucional
 - 2.3.2 Políticas Operativas
 - 2.4 Planificación de la Investigación
 - 2.5 Áreas y líneas de investigación
 - 2.6 Departamentos de Investigación
 - 2.6.1 Departamento Interdisciplinario de Investigación de Espacio y Población
 - 2.6.2 Departamento de Recursos Hídricos
 - 2.6.3 Departamento de Biociencias
 - 2.6.4 Departamento de Ingeniería Civil
 - 2.6.5 Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones
 - 2.6.6 Departamento de Ciencias de la Computación
 - 2.7 Personal de Investigación
 - 2.7.1 Investigadores PROMETEO

- 2.8 Proyectos de Investigación por área de conocimiento
- 2.9 Financiamiento
- 2.10 Publicaciones
 - 2.10.1 Publicaciones SCOPUS
 - 2.10.2 Publicaciones Latindex
 - 2.10.3 Libros revisados por pares
- 2.11 Ponencias
- 2.11 Redes
- 3. Docencia
 - 3.1 Principales indicadores de docencia
 - 3.2 Política institucional del eje docencia
 - 3.2.1 Políticas operativas para docencia de grado
 - 3.2.2 Políticas operativas de admisión y matrícula
 - 3.3 Oferta Académica
 - 3.3.1 Grado
 - 3.3.2 Posgrado
 - 3.4 Programas de posgrado
 - 3.4.1 Programas de posgrado por año de inicio
 - 3.5 Posgrado en formación
 - 3.5.1 Maestría y Especialización Médica
 - 3.5.2 Doctorado
 - 3.6 Acreditación
 - 3.6.1 Institucional
 - 3.6.2 Carrera de Medicina
 - 3.6.3 Carrera de Odontología
 - 3.7 Logros alcanzados por las facultades
 - 3.7.1 Facultad de Arquitectura y Urbanismo
 - 3.7.2 Facultad de Artes
 - 3.7.3 Facultad de Ciencias Agropecuarias
 - 3.7.4 Facultad de Ciencias de la Hospitalidad
 - 3.7.5 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
 - 3.7.6 Facultad de Ciencias Médicas
 - 3.7.7 Facultad de Ciencias Químicas
 - 3.7.8 Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
 - 3.7.9 Facultad de Ingeniería
 - 3.7.10 Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales
 - 3.7.11 Facultad de Odontología
 - 3.7.12 Facultad de Psicología
 - 3.8 Comisión Técnico Curricular
 - 3.9 Remuneraciones para el personal académico
- 4. Vinculación con la Sociedad
 - 4.1 Resumen principales indicadores



UNIVERSIDAD DE CUENCA

www.ucuenca.edu.ec



centro.info@ucuenca.edu.ec



Av. 12 de Abril y Agustín Cueva



593-7 405 1000 | 405 1002
Exts.: 1105 | 1100 | 1241

Cuenca - Ecuador