



PROYECTO “ESTILOS DE EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA CIUDAD DE CUENCA” (DIUC)

Cuestionario de Susana Torío, (2008) Adaptado al proyecto “Estilos de Educación Familiar en la Ciudad de Cuenca”

ESTUDIO SOCIOEDUCATIVO DE HABITOS Y TENDENCIAS DE COMPORTAMIENTO EN FAMILIAS CON NIÑOS DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACION BASICA

Número de Encuesta:

Este cuestionario nos permitirá conocer su opinión sobre los hábitos y modos de relación que establece con su hijo(a).

Consta de cinco partes:

- a) Datos sobre la unidad familiar (estructura).
- b) Organización de la vida familiar (tareas domésticas, juego y diversión).
- c) Recursos sociales y/o comunitarios.
- d) Tendencias actitudinales educativas.
- e) Percepción social.

Nombre de la institución educativa:		
Señale el Sexo del niño/a al que representa:	1. Hombre	<input type="checkbox"/>
	2. Mujer	<input type="checkbox"/>

Para llenar el Cuestionario deberá marcar con una "X" dentro del la afirmación que considere se acerca más a su opinión. (Por favor llenar con esfero)

DATOS GENERALES

1.- ¿Quién contesta el cuestionario?		2.- Indique, por favor la edad (la edad del Padre y de la Madre es esencial)	
1. Padre	<input type="checkbox"/>	a. Padre	<input type="checkbox"/>
2. Madre	<input type="checkbox"/>	b. Madre	<input type="checkbox"/>
3. Padre y madre conjuntamente	<input type="checkbox"/>	c. Otros	<input type="checkbox"/>
4. Otro	<input type="checkbox"/>		

En caso de contestar OTRO, indicar la relación con el niño: tutor/a, abuelo/a, tío/a, padrastro, madrastra, vecino, otro, especifique.

3.- ¿Cuál es su estado civil?					
1. Casado/a	<input type="checkbox"/>	2. Unión libre	<input type="checkbox"/>	3. Separado/a	<input type="checkbox"/>
4. Divorciado/a	<input type="checkbox"/>	5. Viudo/a	<input type="checkbox"/>		
6. Soltero/a	<input type="checkbox"/>				

I.- DATOS SOBRE LA UNIDAD FAMILIAR

Iniciamos el cuestionario intentando conocer las personas que componen la unidad familiar y cómo está estructurada la misma.

4.- ¿Viven en el núcleo familiar las siguientes personas? (En caso de existir, señalar CUANTOS hijos, hijas, abuelos y otros conforman el núcleo familiar)

	Si	No		Si	No	Cuantos?
a. Padre:			c. ¿Tiene hijos?			
b. Madre:			d. ¿Tiene hijas?			
			e. ¿Viven los abuelos con ustedes?			
			g. ¿Viven Otras personas con ustedes?			

5.- ¿Qué estudios han realizado? (Indique con una "X" solamente el nivel más alto alcanzado por cada uno)

	1. Ninguno	2. Básica de 1ero. a 10 mo.	3. Bachillerato 1ero. 2do. 3ero.	4. Superior incompleto	5. Superior completo
a. PADRE					
b. MADRE					

6.- ¿Cuál es su profesión? Indíquela con la mayor precisión

a. PADRE	
b. MADRE	

7.- 1;Cuál es la situación laboral, de ambos, en la actualidad?

	1. Empleado	2. Desempleado	3. Jubilado	4. Tareas domésticas
a. PADRE				
b. MADRE				

7.- 2Señale el tiempo de dedicación al trabajo:

	1. Medio Tiempo	2. Tiempo Completo	
a. PADRE			
b. MADRE			

8.- ¿Su hijo de segundo año de básica tiene habitación separada?

1. Si		9.- ¿A qué tipo de centro escolar acude el niño en cuestión?	1. Público	
2. No			2. Privado	

II.- ORGANIZACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR.

En el siguiente apartado pretendemos conocer la configuración de la organización familiar, es decir, la distribución de las tareas cotidianas entre los adultos que habitan la casa, tanto las tareas domésticas como las de juego y diversión.

Señale la persona que, con más frecuencia, realiza las siguientes tareas:

Utilice una sola opción en cada pregunta, por ejemplo:

1 2 3 4 5

Compra de pan y leche o X o o o
si marco la opción 2 quiere decir que la "Madre" realiza dicha actividad.

Padre	Madre	Padre y Madre	Abuelos	Otra Persona
1	2	3	4	5

10.- Tareas de administración de recursos y consumo

- a) Compra de productos de alimentación.
- b) Compra de calzado y vestido.
- c) Compra de productos de limpieza.
- d) Compra de electrodomésticos, computadora, video juegos etc.

11.- Tareas relativas a la limpieza.

- a) Limpieza de la vivienda: barrer, arreglar.
- b) Limpieza de cocina: vajilla.
- c) Lavado, tendido y planchado de ropa.
- d) Sacar la basura.
- e) Limpieza de zapatos.

12.- Tareas de preparación de alimentos.

- a) Decisión sobre qué comer.
- b) Preparación del desayuno.
- c) Preparación del almuerzo.
- d) Preparación de la merienda.
- e) Atención durante las comidas a los niños y servicio de mesa.

13.- Tareas de socialización y cuidado del niño/a de segundo año de básica

- a) Atención y vigilancia en el hogar.
- b) Transporte, quien lleva a la escuela al niño/a de segundo de básica.
- c) Atención durante la noche.
- d) Acompañamiento al médico.
- e) Relación con la escuela: reuniones.
- f) Participación en actividades extraescolares.
- g) Atención al niño/a cuando se enferma.

14.- Otros.

- a) Administración de cantidades importantes de dinero.

15.- Nos gustaría conocer su opinión sobre la participación del niño/a de segundo de básica en dichas tareas.

Indique, por favor, a partir de qué edad cree usted que los hijos pueden tener alguna responsabilidad en las tareas de casa? (Ej: Tender su cama, arreglar sus juguetes, etc.)

16.- ¿Cuántos minutos/ horas aproximadamente le dedica su hijo/a las tareas en casa?

17.- De igual modo, analizaremos *algunos aspectos de su tiempo libre en familia*. ¿Con qué frecuencia usted suele hacer con su hijo/a las actividades siguientes?:

	Todos los días	Una vez a la semana	Varias veces al mes	Varias veces al año	Casi nunca	Nunca
a) Ir a comer fuera						
b) Salir a dar un paseo						
c) Ir al cine						
d) Visitar a la familia						
e) Hacer deporte						
f) Salir al parque						
g) Salir de vacaciones						
h) Participar en actividades de alguna asociación o religión						
i) Otros: _____						

18.- Realiza usted actividades de juego con su hijo/a de segundo año de básica: **1. Si** **2. No**

19.- Si la respuesta es “SI”, especifique la persona que participa en los siguientes juegos:

Señale la persona que habitualmente comparte con su hijo/a los siguientes juegos (Seleccione una sola opción en cada pregunta):	Padre	Madre	Padre y Madre	Abuelos	Otra Persona
	1	2	3	4	5
a) Juegos que impliquen actividad física (bicicleta, pelota).					
b) Juegos didácticos (rompecabezas, pintar, recortar, plastilina).					
c) Lectura de cuentos, contarle cosas, enseñarles canciones.					
d) Otros juegos: videojuegos (Tablet, computadoras, celulares etc.).					
e) Ver la TV conjuntamente.					

III.- RECURSOS SOCIALES Y/O COMUNITARIOS

Seguidamente nos gustaría conocer si dispone de ayuda de otras personas o de algún tipo de servicios en la crianza y educación de su hijo/a de segundo año de básica y la valoración que usted le otorga a la misma.

20.- ¿Recibe ayuda en el cuidado de su hijo/a de segundo año de básica de alguna de las personas o servicios que se especifican a continuación?:

a. Padres / Suegros	b. Otros familiares	c. Amigos, vecinos	
d. Persona contratada	e. Centros de cuidado infantil	f. Ninguna	

21.- 1. Si todavía viven los abuelos paternos o maternos, ¿considera positiva la presencia de los abuelos en la vida diaria del niño/a para su educación?:

- 4. Muy positiva
- 3. Positiva
- 2. Poco positiva
- 1. Nada positiva

21.- 2. Indique, por favor, cuáles son, según su opinión, las razones

22.- ¿Con qué frecuencia usted mantiene relaciones con los abuelos?:

- 1. Todos los días
- 2. De 1 a 2 días a la semana
- 3. De 3 a 6 días a la semana
- 4. Cada 15 días
- 5. Una vez al mes
- 6. Ocasionalmente
- 7. Nunca

23.- En el sector donde vive, ¿dispone de los siguientes servicios?:

	Si	No	No Sabe
a) Centros de Cuidado Infantil			
b) Escuelas			
c) Centro de Salud			
d) Cine			
e) Espacios verdes			
f) Lugares para el deporte			

24.- De los servicios que presentamos a continuación, ¿nos podría indicar con qué frecuencia utiliza su hijo/a de segundo año de básica cuando no está en la escuela?

	Todos los días	Una vez a la semana	Varias veces al mes	Varias veces al año	Casi nunca	Nunca
a) Centros de desarrollo infantil						
b) Actividades deportivas						
c) Asistencia de tareas						
d) Pintura, danza, teatro						
e) Comedor escolar						
f) Otros: _____						

IV.- TENDENCIAS ACTITUDINALES EDUCATIVAS

Como Ud. sabe, los padres suelen tener opiniones y modos muy diferentes de educar a sus hijos. Por ello, queremos conocer las estrategias educativas (normas, valores, premios,...) que utilizan habitualmente padres y madres para educar a sus hijos/as.

25.- Hemos recogido opiniones de otros padres y madres sobre la educación de sus hijos. Por favor, señale con una X en qué medida valora las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
	1	2	3	4
a) La clave para educar bien a los hijos consiste, esencialmente, en castigarlos cada vez que se portan mal.				
b) Me molesta que alguno de mis hijos me pida ayuda para hacer algo; creo que debería hacerlo solo/a.				
c) En mi opinión, es normal que mis hijos cometan errores mientras están aprendiendo.				
d) Los niños aprenden mejor a través del juego.				
e) Cuando los padres castigan, no tienen que explicar el motivo.				
f) Creo que los padres tenemos que dejar a los hijos a “su libertad” para que aprendan por sí mismos.				
g) Me agrada que mis hijos tengan iniciativa para hacer cosas, aunque cometan errores.				
h) Los niños deben respetar siempre a los padres por el hecho de serlo.				
i) La educación de los hijos puede llevarse a cabo perfectamente sin recompensas ni castigos.				
j) Creo que la vida es la mejor escuela, sin que sea necesario estar dando constantemente consejos a los hijos.				
k) El diálogo es el mejor sistema para conseguir que los niños comprendan.				
l) Parece necesario crear un clima de amistad y de igualdad entre padres e hijos.				
m) Los padres tenemos que utilizar frecuentemente los castigos para prevenir problemas futuros.				

26.- De los premios que se presentan a continuación, indique, por favor, la frecuencia con que recurre a ellos:

	1. Nunca	2. Pocas veces	3. Casi siempre	4. Siempre
a) Dar dinero, recompensas.				
b) Comprar un regalo (ropa, juguete).				
c) Elogiar, alabar.				
d) Dar besos, acariciar, abrazar, dar mimos.				

27.- De igual modo, ¿Con qué frecuencia utiliza los castigos que se presentan a continuación?:

	1. Nunca	2. Pocas veces	3. Casi siempre	4. Siempre
a) Obligar a hacer algo.				
b) Retirar algún premio, golosina, juguete.				
c) No permitir determinadas actividades.				
d) Asustar con apagar la luz del dormitorio, con el cuco.				
e) Bañarle en agua fría.				
f) Pegar.				
g) Hablarle fuerte.				

28.- Nos gustaría saber su opinión sobre la importancia que concede a los siguientes aspectos educativos. Señale UNICAMENTE los SEIS que considere más importantes para “inculcar” a su hijo/a.

Por favor lea primero con atención las 12 opciones y luego responda.

1- Enseñarle a compartir (prestar) juguetes y cuentos.	
2- Enseñarle a decir la verdad aunque les perjudique.	
3- Favorecer el gusto por la observación de la naturaleza, la música, la pintura, ...	
4- Enseñarle a valorar la importancia que tiene ayudar a los demás.	
5- Enseñarle a ser autónomo y pensar por cuenta propia sin dejarse influir.	
6- Además de cuidar su aspecto personal, enseñarle a mantener su entorno limpio y ordenado.	
7- Inculcarle el respeto por las diferencias físicas (peso, sexo, color, ...)	
8- Enseñarle a ser honrado.	
9- Inculcarle, si es creyente, las normas y tradiciones religiosas.	
10- Inculcarle su ideología política.	
11- Crear en la familia un clima de comunicación en el que todo pueda hablarse.	
12- Enseñarle las tradiciones populares propias.	

29.- De las fuentes de información que se presentan, a continuación, ¿cuáles ha utilizado y utiliza para la crianza y educación de sus hijos/as?:

	1. Nunca	2. Pocas veces	3. Casi siempre	4. Siempre
a) Preguntar al médico.				
b) Experiencia de la educación recibida de los padres.				
c) Asesoramiento de personas mayores de la propia familia.				
d) Revistas y libros de educación familiar.				
e) Consulta a profesores y otros especialistas en educación.				
f) Familiares, amigos y vecinos con niños de edades similares.				
g) Participación en programas o actividades de formación para padres/madres.				
h) Programas de Televisión, Videos, internet etc.				

30. – En su opinión, ¿cuáles son las principales limitaciones o dificultades con las que se encuentran los padres en la tarea educativa?:

--

V.- PERCEPCIÓN SOCIAL

Para finalizar, estas últimas preguntas no hablan de su situación real, sino sobre expectativas e ideas acerca de la paternidad y vida familiar actual.

31.- En su opinión, con independencia de su situación actual, si Ud. estuviera en la situación de establecer una relación de pareja estable, ¿cuál de las siguientes formas de convivencia le parecería mejor? (responda solo una):

1. Casarse por la Iglesia
2. Casarse por lo Civil
3. Vivir juntos una temporada antes de casarse por la Iglesia
4. Convivir juntos antes de casarse por lo civil
5. Convivir con su pareja sin casarse
6. No convivir con su pareja y mantener una independencia personal

32- ¿Se siente satisfecho con el número de hijos que tiene? (responda solo una):

1. Estoy satisfecho
2. Me gustaría o me hubiera gustado tener más hijos
3. Me hubiera gustado tener menos hijos

33.- En el caso de que crea de que su respuesta haya sido “Me hubiera gustado tener menos hijos”, indique, por favor, las CUATRO razones más importantes para usted.

- a). Por razones económicas
- b). Por el trabajo que supone atenderlos
- c). Porque pierdes tranquilidad y libertad
- d). Por el trabajo de la mujer fuera de casa
- e). Por el tamaño de las viviendas.
- f). Por comodidad.
- g). Por el uso de anticonceptivos
- h). Por temor a que el hijo nazca con problemas de salud
- i). Por la insuficiencia de políticas de ayuda a la familia
- j). Por temor al futuro
- k). Otras:

34.- Actualmente, existen distintos tipos de familias o modelos de hogares. De las siguientes posibilidades, ¿podría decir cuál se acerca más a su ideal de familia? (responda solo una):

1. Una familia en la que tanto el hombre como la mujer trabajen fuera de casa y se repartan las tareas del hogar y el cuidado de los hijos (si los hubiera).
2. Una familia donde la mujer trabaje menos horas fuera de casa y, por tanto, se ocupe, en mayor medida, de las tareas del hogar y del cuidado de los hijos.
3. Una familia donde sólo el hombre trabaje fuera de casa y sea, exclusivamente, la mujer la que se ocupe de las tareas del hogar y del cuidado.
4. Una familia donde sólo la mujer trabaje fuera de casa y sea, exclusivamente, el hombre el que se ocupe de las tareas del hogar y del cuidado de los hijos.
5. Otro tipo de familia

35.- ES IMPORTANTE SU OPINIÓN: Puede sugerir cualquier aportación que considere necesaria y no haya sido incluida en el cuestionario o no haya sido tratada con la importancia debida.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN