



# Informe de Gestión

2014





## Presentación

Con mucho entusiasmo y animada por los grandes alcances logrados, la Universidad de Cuenca pone en consideración de la colectividad el presente informe de gestión correspondiente al año 2014, el que da cuenta cualitativa y cuantitativamente del trabajo ejecutado, además de destacar los hechos más relevantes de la vida universitaria durante el mencionado período.

El año 2014 ha sido muy fructífero para Universidad de Cuenca en todos sus campos de acción, las diferentes actividades emprendidas y sus resultados han tenido incidencia muy positiva en nuestros estudiantes, pero también en la vida de las personas y de las comunidades a las que servimos y nos debemos institucionalmente.

Las actividades universitarias que este informe recoge obedecen al esfuerzo y dedicación de toda la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, empleados y trabajadores, quienes a través de su trabajo intelectual y físico plasman en acciones nuestra visión y misión y los postulados universitarios que nos guían desde 1867.

Cabe resaltar que los resultados de la gestión universitaria se basan en el ejercicio de nuestra autonomía académica, valor que consideramos fundamental e inalienable para el cumplimiento de nuestras labores y que lo practicamos a diario, con independencia y pluralidad, pues no olvidemos que la Universidad es el reflejo de la universalidad de criterios y opiniones en todos los campos.

Dicha diversidad nos conduce a la incursión en muchas áreas del conocimiento que se reflejan en los resultados de nuestras 49 carreras y de nuestros 18.071 estudiantes; lo que se evidencia además en los resultados de 154 proyectos de investigación y de más de 190 artículos revisados que se han publicado. Finalmente la diversidad se muestra también en la gran variedad de proyectos de vinculación con la colectividad que este año superan los 168 con más de 3400 personas de la universidad involucradas, sin contar a los beneficiarios directos e indirectos.

Mención aparte merecen los proyectos de inversión y obras que se han desarrollado, pues se han invertido de manera eficiente, res-



ponsable y honesta los recursos públicos asignados: alrededor de 20 millones de dólares en gastos de inversión y gastos de capital. Ello se ha logrado debido a un eficiente equipo de trabajo en la administración central, en las facultades, institutos y departamentos universitarios, fruto de ello son los equipamientos de laboratorios, construcciones, adquisiciones de bienes muebles e inmuebles, acrecentamiento del patrimonio bibliográfico, capacitación docente, equipamiento, inversión en proyectos de investigación y muchas obras palpables que se observan en nuestros campus y facultades. Esto se ha logrado a pesar de los múltiples obstáculos que las universidades públicas tenemos para invertir las asignaciones estatales, por la excesiva regulación y por la consideración errónea de que

las universidades debemos tener igual tratamiento que el resto de entidades públicas lo que en ocasiones nos resta eficacia y competitividad.

El análisis de lo ejecutado nos lleva a reflexionar acerca del trabajo cumplido, pero al mismo tiempo nos cuestiona sobre aquellas áreas en las que debemos mejorar, estamos conscientes de ellas y de la gran responsabilidad que tenemos para enfrentarlas en el futuro, solo lo lograremos con el compromiso de un sólido equipo de trabajo universitario, conformado por más de 25.000 personas miembros de esta comunidad universitaria cuencana a quienes con orgullo representamos.

Cordialmente,



**Fabián Carrasco Castro**  
**Rector**



**Silvana Larriva González**  
**Vicerrectora**





## Autoridades Institucionales y Académicas

**RECTOR**  
Fabián Carrasco Castro

**VICERRECTORA**  
Silvana Larriva González

**FACULTAD DE ARQUITECTURA  
Y URBANISMO**  
Fernando Pauta Calle  
**DECANO**  
Boris Orellana Alvear  
**SUBDECANO**  
Leonardo Ramos Monori

**FACULTAD DE ARTES**  
Ximena Peñaherrera Wilches  
**DECANA**  
Carlos Rojas Reyes  
**DECANO**  
Ximena Peñaherrera Wilche  
**SUBDECANA**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
AGROPECUARIAS**  
Luis Romeo Sánchez Molina  
**DECANO**

Manuel Soria Parra  
**DECANO**  
Fernando Gerardo Bermúdez  
**SUBDECANO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
HOSPITALIDAD**  
Santiago Carpio Álvarez  
**DECANO**  
Miguel Ángel Galarza Cordero  
**SUBDECANO**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS**  
Víctor Gerardo Aguilar Feijó  
**DECANO**  
Lucía Domínguez Vásquez  
**SUBDECANA**  
Enrique Paredes Roldán  
**SUBDECANO**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
MÉDICAS**  
Pablo Cordero Gulá  
**DECANO**  
Lourdes Huiracocha Tutivén  
**SUBDECANA**



**FACULTAD DE CIENCIAS  
QUÍMICAS**

Silvana Patricia Donoso Moscoso

**DECANA**

Ruth Cecilia Álvarez Palomeque

**SUBDECANA**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA,  
LETRAS Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

Fernando Ortiz Vizuite

**DECANO**

María Augusta Vintimilla Carrasco

**DECANA**

Fernando Ortiz Vizuite

**SUBDECANO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

Patricio Guerrero Villavicencio

**DECANO**

Pablo Vanegas Peralta

**SUBDECANO**

**FACULTAD DE  
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES**

Juan Peña Aguirre

**DECANO**

Carlos Castro Riera

**DECANO**

Tiberio Torres Rodas

**SUBDECANO**

Juan Peña Aguirre

**SUBDECANO**

Lucila Bermúdez Coronel

**SUBDECANA**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Gonzalo Montesinos Calderón

**DECANO**

Pablo Tamariz Ordoñez

**SUBDECANO**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

Marco Muñoz Pauta

**DECANO**

William Alfredo Ortiz Ochoa

**SUBDECANO**



## Directores Generales y Coordinadores de Unidad con dependencia del Rectorado

### **ASESOR TÉCNICO DEL RECTORADO**

Mateo Estrella Durán

### **DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN**

Delfa Capelo Ayala

### **DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

Juan Moscoso Calle

### **DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO**

Tania García Silva

### **DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIO- NALES**

María Isabel Eljuri Jaramillo

### **DIRECTOR/A DE LA DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA IN- FORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Carmen del Rocío Rojas Muñoz

Rodrigo Padilla Verdugo

### **DIRECTOR DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA**

Jorge Luis García Alvear

### **COORDINADORA DE LA UNI- DAD DE CULTURA**

María Leonor Aguilar García

Eugenia Washima Zhunio

### **SECRETARIO GENERAL PRO- CURADOR**

Francisco Piedra Oramas

### **COORDINADORA DE LA UNI- DAD DE COMUNICACIÓN Y RE- LACIONES PÚBLICAS**

Rebeca Harris Maldonado

### **COORDINADORA DE LA UNI- DAD DE BIENESTAR UNIVERSI- TARIO**

Norma Barreto Sigüencia

Edermila Niveló Andrade



## Directores Generales con Dependencia del Vicerrectorado

### SECRETARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO

Carmela Loyola Illescas

### DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Jaime Bojorque Iñiguez

### DIRECTOR/A DE POSTGRADO

Esteban Pacheco Tobar

Elsa González Moscoso

### DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ana Cecilia Salazar Vintimilla

### DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Marcelo Vásquez Montesinos

### DIRECTORA DEL CENTRO DOCUMENTACIÓN JUAN BAUTISTA VÁZQUEZ

Rocío Campoverde Carpio

## Gremios

### PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES (APUC)

Rafael Argudo Vicuña

### PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS Y TRABAJADORES (AETUC)

Nidia Soliz Carrión

### SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO DE TRABAJADORES (SIGETUC)

Servando Morocho

### PRESIDENTE DE LA FEUE

Julián Estrella

Pablo Briones Robles







A wide-angle photograph of a university campus. In the foreground, a parking lot contains several cars, including a red one and a silver one. Behind the parking lot is a large, white, two-story building with a red-tiled roof and many arched windows. To the right of the building is a courtyard with a paved area and some greenery. In the background, a city is built on a hillside, and beyond that, a range of large, green mountains is visible under a cloudy sky. The text "1. MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA" is overlaid in white, bold, sans-serif font across the middle of the image.

# **1. MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**





## 1. Miembros de la Comunidad Universitaria

**1.238**

Docentes e  
Investigadores

**18.071**

Estudiantes  
de Grado y  
Posgrado

**5.465**

Estudiantes  
de Nivelación

**692**

Empleados  
y Trabajadores

**25.466**



## 1.1 Estudiantes de Grado

### 1.1.1 Estudiantes matriculados por facultad, según sexo

En el año 2014, en los tres períodos académicos, se matricularon 17.216 estudiantes, en las 49 carreras de las 12 facultades, de los cuales, el 58.8% son mujeres y el 41.2% son hombres.

**Cuadro N° 1**

**Estudiantes matriculados por facultad, según sexo, 2014**

Facultad	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
Arquitectura y Urbanismo	365	342	707	4,11%
Artes	484	265	749	4,35%
Ciencias Agropecuarias	415	388	803	4,66%
Ciencias de la Hospitalidad	383	536	919	5,34%
Ciencias Económicas y Administrativas	961	2.203	3.164	18,38%
Ciencias Médicas	980	2.689	3.669	21,31%
Ciencias Químicas	590	678	1.268	7,37%
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	853	1.130	1.983	11,52%
Ingeniería	1.127	253	1.380	8,02%
Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	494	802	1.296	7,53%
Odontología	185	330	515	2,99%
Psicología	259	504	763	4,43%
<b>Total</b>	<b>7.096</b>	<b>10.120</b>	<b>17.216</b>	<b>100%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Académico (SGA).

Elaboración: Dirección de Planificación.





### 1.1.2 Estudiantes por provincia de procedencia

El 85,44% de estudiantes de la Universidad de Cuenca, procede de la Zona 6 de Planificación definida por la SENPLADES, provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago; el 8,04% de estudiantes procede de la Zona de Planificación 7, provincias de El Oro, Loja y Zamora; el 1,58% procede de

la Zona 2 provincias de Pichincha, Napo y Orellana; el 1,24% procede del extranjero; y, el 3.7% de estudiantes procede de otras Zonas de Planificación del país.

#### Cuadro N° 2

#### Estudiantes por provincia de procedencia, según sexo, 2014

Provincia	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
Azuay	5.116	7.422	12.538	72,83%
Bolívar	5	6	11	0,06%
Cañar	692	979	1.671	9,71%
Carchi	6	7	13	0,08%
Chimborazo	55	65	120	0,70%
Cotopaxi	11	7	18	0,10%
El Oro	335	525	860	5,00%
Esmeraldas	12	11	23	0,13%
Galápagos	2	4	6	0,03%
Guayas	65	129	194	1,13%
Imbabura	21	14	35	0,20%
Loja	195	251	446	2,59%
Los Ríos	6	23	29	0,17%
Manabí	16	32	48	0,28%
Morona Santiago	231	274	505	2,93%
Napo	1	3	4	0,02%
Orellana	1	4	5	0,03%
Pastaza	9	12	21	0,12%
Pichincha	130	134	264	1,53%
Santa Elena	2	4	6	0,03%
Santo Domingo de los Tsáchilas	21	18	39	0,23%
Sucumbíos	5	8	13	0,08%



Provincia	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
<i>Tungurahua</i>	29	32	61	0,35%
<i>Zamora Chinchipe</i>	37	41	78	0,45%
<i>Extranjero</i>	93	115	208	1,21%
<b>Total</b>	<b>7.096</b>	<b>10.120</b>	<b>17.216</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Académica (SGA).  
Elaboración: Dirección de Planificación.

### 1.1.3 Estudiantes extranjeros

Los estudiantes extranjeros constituyen el 0.93% del total de matriculados en el 2014, de los cuales, 52% son mujeres y el 48% son hombres.

#### Cuadro N° 3

#### Estudiantes extranjeros por facultad, según sexo, 2014

Facultad	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	3	6	9	0,05%
<i>Artes</i>	3	9	12	0,07%
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	9	8	17	0,10%
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	6	9	15	0,09%
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	9	10	19	0,11%
<i>Ciencias Médicas</i>	17	14	31	0,18%
<i>Ciencias Químicas</i>	3	5	8	0,05%
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	12	10	22	0,13%
<i>Ingeniería</i>	4	-	4	0,02%
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	3	6	9	0,05%
<i>Odontología</i>	2	5	7	0,04%
<i>Psicología</i>	5	2	7	0,04%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>160</b>	<b>0,93%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Académica (SGA).  
Elaboración: Dirección de Planificación.



**Cuadro N° 4**

**Estudiantes extranjeros, por país de procedencia, según sexo, 2014**

<i>País</i>	<i>Sexo</i>		<i>Total</i>
	<i>Mujer</i>	<i>Hombre</i>	
<i>Alemania</i>	1	-	1
<i>Argentina</i>	4	4	8
<i>Brasil</i>	1	2	3
<i>Canadá</i>	8	2	10
<i>Chile</i>	6	3	9
<i>Colombia</i>	11	16	27
<i>Costa Rica</i>		1	1
<i>Cuba</i>	1	3	4
<i>El Salvador</i>	1	-	1
<i>España</i>	2	-	2
<i>Estados Unidos</i>	35	25	60
<i>Francia</i>	1	1	2
<i>Haití</i>	-	10	10
<i>Israel</i>	1	-	1
<i>México</i>	-	1	1
<i>Noruega</i>	-	1	1
<i>Perú</i>	6	2	8
<i>Suecia</i>	1	-	1
<i>Taiwán</i>	-	2	2
<i>Ucrania</i>	1	-	1
<i>Venezuela</i>	4	3	7
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>160</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Académica (SGA).  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.





#### 1.1.4 Estudiantes por auto-identificación étnica

En las aulas universitarias comparten saberes culturales y nuevos conocimientos, estudiantes mestizos, blancos, indígenas,

montubios, afroecuatorianos/afrodescendientes, negros y mulatos.

#### Cuadro N° 5

#### Estudiantes por autoidentificación étnica, según sexo, 2014

Etnia	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
Mestizo/a	6.490	9.551	16.041	93,17%
Blanco/a	237	190	427	2,48%
Indígena	171	187	358	2,08%
Mulato/a	67	64	131	0,76%
Afroecuatoriano/a, Afrodescendiente	48	53	101	0,59%
Montubio/a	13	13	26	0,15%
Negro/a	16	2	18	0,10%
Otro/a	54	60	114	0,66%
<b>Total</b>	<b>7.096</b>	<b>10.120</b>	<b>17.216</b>	<b>100%</b>

Fuente: Sistema de Gestión Académica (SGA).  
Elaboración: Dirección de Planificación.

### 1.1.5 Estudiantes becarios

El 2,39% del total de estudiantes matriculados accedió a una beca. Del presupuesto codificado de becas, se utilizó tan solo el 57%, en gran medida, debido a la gratuidad de la educación superior, también a que gran cantidad de estudiantes que postulan, no cumplen con los requisitos mínimos establecidos en la normativa.

#### Cuadro N° 6

**Estudiantes becarios por facultad, según sexo, 2014**

<i>Facultad</i>	<b>Sexo</b>		<b>Total</b>	<b>%</b>
	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>		
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	13	5	18	0,105%
<i>Artes</i>	6	3	9	0,052%
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	26	8	34	0,197%
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	8	35	43	0,250%
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	2	5	7	0,041%
<i>Ciencias Médicas</i>	20	86	106	0,616%
<i>Ciencias Químicas</i>	29	28	57	0,331%
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	14	50	64	0,372%
<i>Ingeniería</i>	21	5	26	0,151%
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	9	28	37	0,215%
<i>Odontología</i>	1	1	2	0,012%
<i>Psicología</i>	5	5	10	0,058%
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>259</b>	<b>413</b>	<b>2,399%</b>

**Fuente:** Unidad de Bienestar Universitario.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.



## 1.2 Estudiantes de Posgrado

### Cuadro N° 7

#### Estudiantes de posgrado, según sexo, 2014

Facultad	Nombre del Programa	Nro. Resolución SENESCYT	Hombre	Mujer	Total	%
Arquitectura y Urbanismo	Maestría en Arquitectura del Paisaje	RPC-SO-03-No.035-2014	18	12	30	4%
	Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural Edificado	RCP-SO-26-No.263-2013	10	20	30	4%
	Maestría en Construcciones	RCP.S12.No.309.09	44	19	63	7%
	Maestría en Ordenación Territorial	RCP.S10.N°280.10	34	27	61	7%
Artes	Maestría en Estudios del Arte	RCP-SO-38-No.393-2013	28	7	35	4%
	Maestría en Musicología	RPC-SO-37-No.386-2013	15	3	18	2%
	Pedagogía e Investigación Musical	RCP.S10.No.119.08	22	2	24	3%
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Agroecología y Ambiente	RCP.S09.No.221.10	18	12	30	4%
	Maestría en Medicina Canina y Felina	RCP-SO-46-No. 480-2013	14	14	28	3%
	Maestría en Reproducción Animal	RCP.S13.No.429.10	27	5	32	4%
Ciencias Económicas y Administrativas	Maestría en Administración Tributaria	RPC-SO-45-469-2013	20	40	60	7%
	Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas	RCP.S01.No.020.09	5	19	24	3%
Ciencias Médicas	Especialización en Anestesiología	RCP.S24.N°443.08	2	12	14	2%
	Especialización en Cirugía General	RCP.S01.N°019.09	13	6	19	2%
	Especialización en Ginecología y Obstetricia	RCP.S17.N°222.08	7	9	16	2%
	Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	RPC-SO-11-No.087-2013	7	23	30	4%
	Especialización en Pediatría	RCP.S15.N°185.07	6	12	18	2%
	Maestría en Investigación de la Salud	RCP.S09.No.181.09	29	31	60	7%
	Maestría en Seguridad e Higiene Industrial	RPC-SO-42-No.422-2013	22	15	37	4%
Ciencias Químicas	Maestría en Docencia de las Matemáticas	RCP.S07.No.188.10	20	10	30	4%
	Maestría en Gestión Estratégica de Tecnologías de la Información	RPC-SO-46-No.479-2013	41	19	60	7%
	Maestría en Vialidad y Transportes	RCP-SO-44-No.457-2013	23	6	29	3%
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Especialización en Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas	RCP.S0-04-No.047-2013	17	8	25	3%
	Maestría en Derecho Tributario	RCP.S17.No.221.08	10	14	24	3%
Ingeniería						
Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales						



<i>Facultad</i>	<i>Nombre del Programa</i>	<i>Nro. Resolución SENESCYT</i>	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
<i>Odontología</i>	Especialización en Endodoncia	RCP.S10.N°279.10	0	5	5	1%
	Especialización en Ortodoncia	RCP.S12.N°381.10	3	8	11	1%
	Especialización en Rehabilitación Oral	RCP.S10.N°278.10	0	7	7	1%
<i>Psicología</i>	Maestría en Psicoterapia del Niño y la Familia	RCP-SO-016-No.111-201	8	27	35	4%
<i>Total</i>			463	392	855	100%

**Fuente:** Dirección de Posgrado.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

## 1.3 Graduados

### 1.3.1 Graduados de grado y posgrado

La meta planteada para el 2014 fue graduar a 1.500 profesionales (grado y posgrado), de acuerdo al Sistema de Registro de Títulos, da cuenta que se graduaron 1.585 profesionales, 1.430 en grado y 155 en posgrado. La meta anual se superó en 85 graduados.

#### Cuadro N° 8

#### Graduados de grado y posgrado, según sexo, 2014

<i>Facultad/ Dependencia</i>	<i>Grado</i>		<i>Posgrado</i>		<i>Total</i>
	<i>Mujer</i>	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Hombre</i>	
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	30	31	8	3	72
<i>Artes</i>	20	20	4	8	52
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	6	21	1	3	31
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	25	13	-	-	38
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	107	26	6	2	141
<i>Ciencias Médicas</i>	329	121	24	28	502
<i>Ciencias Químicas</i>	32	27	13	6	78
<i>Filosofía Letras y Ciencias de la Educación</i>	101	185	20	10	316
<i>Ingeniería</i>	26	110	1	8	145
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	75	34	3	1	113
<i>Odontología</i>	35	19	-	-	54
<i>Psicología</i>	31	6	-	-	37
<i>PYDLOS</i>	-	-	1	5	6
<b><i>Total</i></b>	<b>817</b>	<b>613</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>1.585</b>

**Fuente:** Sistema de Registro de Títulos.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.



## 1.4 Estudiantes de Nivelación

### 1.4.1 Estudiantes de nivelación por facultad, según sexo

Un total de 5.465 estudiantes se matricularon en los cursos de nivelación que ofrecen las 49 carreras de la Universidad de Cuenca (incluye los tres períodos de matriculación del 2014). De este total, 51% son mujeres y el 49% son hombres.

**Cuadro N° 9**

**Estudiantes de nivelación por facultad, según sexo, 2014**

<i>Facultad</i>	<b>Sexo</b>		<b>Total</b>	<b>%</b>
	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>		
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	103	78	181	3,31%
<i>Artes</i>	88	61	149	2,73%
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	190	140	330	6,04%
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	249	312	561	10,27%
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	244	353	597	10,92%
<i>Ciencias Médicas</i>	356	724	1.080	19,76%
<i>Ciencias Químicas</i>	202	183	385	7,04%
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	332	345	677	12,39%
<i>Ingeniería</i>	596	112	708	12,96%
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	168	275	443	8,11%
<i>Odontología</i>	56	71	127	2,32%
<i>Psicología</i>	89	138	227	4,15%
<b>Total</b>	<b>2.673</b>	<b>2.792</b>	<b>5.465</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Académica  
Nivelación (SGAN).

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

## 1.5 Docentes

### 1.5.1 Docentes por facultad

En el año 2014, formaron parte de la comunidad universitaria 1.238 docentes, considerando en este total a titulares y contratados (no incluye a docentes de nivelación, tampoco a los Profesores PRO-METEO que impartieron clases), de los cuales, el 58% son hombres y el 42% son mujeres.

**Cuadro N° 10**

**Docentes por facultad, según sexo, 2014**

Facultad/ Dependencia	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
Arquitectura y Urbanismo	49	21	70	5,65%
Artes	62	29	91	7,35%
Ciencias Agropecuarias	55	24	79	6,38%
Ciencias de la Hospitalidad	26	29	55	4,44%
Ciencias Económicas y Administrativas	86	38	124	10,02%
Ciencias Médicas	131	130	261	21,08%
Ciencias Químicas	43	66	109	8,80%
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	85	97	182	14,70%
Ingeniería	87	22	109	8,80%
Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	31	22	53	4,28%
Odontología	26	17	43	3,47%
Psicología	24	25	49	3,96%
Dirección de Investigación	10	3	13	1,05%
<b>Total</b>	<b>715</b>	<b>523</b>	<b>1.238</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Académica (SGA), Sistema de Gestión de Personal (SGP), Dirección de Talento Humano y Dirección de Planificación.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



### 1.5.2 Docentes por relación de dependencia

Del total de docentes, 715 son hombres y 523 son mujeres; por relación de dependencia, 472 son titulares y 766 son contratados. El alto porcentaje de profesores contratados obedece a la jubilación masiva de profesores que se dio en los últimos tres años, al sistema de concurso, también a la dificultad para atraer profesionales que cumplan con los requisitos académicos mínimos para ejercer la docencia universitaria.

#### Cuadro N° 11

##### Docentes por relación de dependencia, según sexo, 2014

Relación de Dependencia	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Titular	291	181	472
Contratado	424	342	766
<b>Total</b>	<b>715</b>	<b>523</b>	<b>1.238</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Académica (SGA), Sistema de Gestión de Personal (SGP), Dirección de Talento Humano y Dirección de Planificación.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 1.5.3 Docentes por nivel de formación académica, 2014

Del total de docentes que impartieron clases en el 2014, el 84% tiene título de cuarto nivel. Del total de docentes con título de cuarto nivel, el 5,65% tiene grado de Ph.D., el 67,21% tiene grado de maestría (incluye las Especialidades Médicas), el 4,85% tiene Especialización Profesional, el 5,98% tiene Diploma Superior; y el 16,32% tiene Tercer Nivel.

Se incluye información de docentes cuyos títulos están registrados en la SENESCYT.

## Cuadro N° 12

### Docentes por nivel de formación académica, según sexo, 2014

Nivel de Formación	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
Doctorado Ph.D.	51	19	70	5,65%
Maestría	390	329	719	58,08%
Especialización Médica	82	31	113	9,13%
Especialización	32	28	60	4,85%
Diploma Superior	40	34	74	5,98%
Tercer Nivel	120	82	202	16,32%
<b>Total</b>	<b>715</b>	<b>523</b>	<b>1.238</b>	<b>100,00%</b>

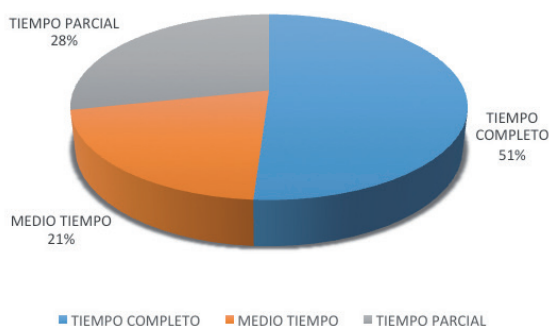
**Fuente:** Sistema de Gestión Académica (SGA), Sistema de Gestión de Personal (SGP), Dirección de Talento Humano y Dirección de Planificación.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 1.5.4 Docentes por tiempo de dedicación

De los 1.238 docentes, el 51% labora a tiempo completo, el 21% labora a medio tiempo y el 28% a tiempo parcial.

#### Gráfico N° 1

#### Docentes según tiempo de dedicación 2014



**Cuadro N° 13****Docentes por facultad, según  
tiempo de dedicación, 2014**

<i>Facultad/ Dependencia</i>	Dedicación			Total	%
	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial		
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	34	18	18	70	5,65%
<i>Artes</i>	45	27	19	91	7,35%
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	55	16	8	79	6,38%
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	23	19	13	55	4,44%
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	49	28	47	124	10,02%
<i>Ciencias Médicas</i>	110	37	114	261	21,08%
<i>Ciencias Químicas</i>	59	13	37	109	8,80%
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	104	42	36	182	14,70%
<i>Ingeniería</i>	69	15	25	109	8,80%
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	14	16	23	53	4,28%
<i>Odontología</i>	25	11	7	43	3,47%
<i>Psicología</i>	33	12	4	49	3,96%
<i>Dirección de Investigación</i>	12	1	-	13	1,05%
<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>255</b>	<b>351</b>	<b>1.238</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Académica (SGA), Sistema de Gestión de Personal (SGP), Dirección de Talento Humano y Dirección de Planificación.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

**1.5.5 Docentes titulares que  
ingresaron en el período**

En el período de referencia ingresaron 24 docentes por concurso de méritos y oposición, de los cuales, el 63% son hombres y el 37% son mujeres.

#### Cuadro N° 14

#### Docentes titulares que ingresaron en el período, según sexo, 2014

<i>Facultad</i>	<b>Sexo</b>		<b>Total</b>
	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	1	2	3
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	6	1	7
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	-	1	1
<i>Ciencias Médicas</i>	4	3	7
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	2	1	3
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	1	-	1
<i>Odontología</i>	1	1	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Dirección de Talento Humano (DTH).  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

#### 1.5.6 Docentes en puestos de dirección académica

Según los registros de Talento Humano 2014, existen 102 cargos de dirección académica, de los cuales, el 57% son cargos ocupados por hombres y el 43% por mujeres. Hay más hombres en cargos de Decano y Subdecano, y en Coordinador de Vinculación con la Colectividad; mientras que hay más mujeres en puestos de Coordinadora de Carrera y en Dirección de Centro de Posgrado.

El máximo cargo ocupado por una mujer es el de Vicerrectorado y por primera vez en la historia de la Universidad de Cuenca.

**Cuadro N° 15****Docentes en puestos de dirección, según sexo, 2014**

<i>Descripción cargo</i>	<b>Sexo</b>				<b>Total</b>	
	Hombre	%	Mujer	%		%
<i>Rector/a</i>	1	100%	-	0%	1	1%
<i>Vicerrector/a</i>		0%	1	100%	1	1%
<i>Director/a Académico</i>	3	50%	3	50%	6	6%
<i>Decano/a</i>	10	83%	2	17%	12	12%
<i>Subdecano/a</i>	7	58%	5	42%	12	12%
<i>Director/a de Carrera</i>	19	48%	21	53%	40	39%
<i>Director/a de Centro de Investigación de Facultad</i>	5	63%	3	38%	8	8%
<i>Director/a de Centro de Postgrado de Facultad</i>	3	43%	4	57%	7	7%
<i>Coordinador/a Centros de Investigación</i>	1	50%	1	50%	2	2%
<i>Coordinador/a de Vinculación con la Colectividad</i>	7	58%	5	42%	12	12%
<i>Asesor/a Técnico del Rectorado</i>	1	100%	-	0%	1	1%
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>56%</b>	<b>45</b>	<b>44%</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Dirección de Talento Humano (DTH).  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

## 1.6 Empleados y Trabajadores

Un total de 728 personas entre empleados y trabajadores formaron parte de la comunidad universitaria en el 2014; el 63,6% son empleados, el 31,4% son trabajadores, y el 5% son pasantes. El 49,3% son titulares y el 50,7% contratados. En el grupo de empleados contratados, el 63,3% son mujeres y el 36,7% son hombres; mientras que en el grupo de los trabajadores, el 91% de los contratados son hombres y el 9% son mujeres.





**Cuadro N° 16**  
**Empleados por relación de**  
**dependencia, según sexo, 2014**

<i>Empleados/as</i>	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
<i>Titular</i>	72	146	218
<i>Contratado</i>	90	155	245
<b>Total</b>	162	301	463

Fuente: Sistema de Gestión de Personal (SGP).  
Elaboración: Dirección de Planificación.

**Cuadro N° 17**  
**Trabajadores por relación de**  
**dependencia, según sexo, 2014**

<i>Trabajadores/as</i>	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
<i>Titular</i>	132	9	141
<i>Contratado</i>	80	8	88
<b>Total</b>	212	17	229

Fuente: Sistema de Gestión de Personal (SGP).  
Elaboración: Dirección de Planificación.



**Cuadro N° 18**

**Pasantes por relación de dependencia, según sexo, 2014**

<i>Pasantes</i>	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
<i>Contratado</i>	24	12	36
<i>Total</i>	24	12	36

**Fuente:** Sistema de Gestión de Personal (SGP).  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 1.6.2 Cargos administrativos de nivel jerárquico superior

En cargos administrativos por nivel jerárquico superior, hay 9 mujeres y 7 hombres; hay 6 mujeres en cargos de Coordinadora de Unidad y 2 mujeres en cargos de Directora.

## Cuadro N° 19

### Cargos administrativos de nivel jerárquico superior, 2014

Cargo	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Director/a	1	2	3
Secretario/A General Procurador	1	-	1
Auditor/a General	1	-	1
Coordinador/a	1	6	7
Prosecretario/a General		1	1
Defensor/a Estudiantil	1	-	1
Asesor/a	2	-	2
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Fuente: Sistema de Gestión Académica (SGA).

Elaboración: Dirección de Planificación.

## 1.7 Inclusión

### 1.7.1 Docentes, empleados y trabajadores por tipo de discapacidad

El 3,11% de un total de 1.930 servidores universitarios, tiene algún tipo de discapacidad, siendo la física y la visual, las que más les afecta. En total 60 servidores, de los cuales, 42 son docentes, 11 empleados y 8 trabajadores.

## Cuadro N° 20

### Docentes, empleados y trabajadores por tipo de discapacidad, según sexo, 2014

Tipo Discapacidad	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
Auditiva	3	4	7	0,36%
Física	19	11	30	1,55%
Física - Motora	4	1	5	0,26%
Psicológico	1		1	0,05%
Visual	12	5	17	0,88%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>3,11%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano (DTH).

Elaboración: Dirección de Planificación.



### 1.7.2 Estudiantes por tipo de discapacidad

Según el Sistema de Gestión Académica, el 2,77% del total de matriculados tiene algún tipo de discapacidad, de los cuales, el 48,4% son mujeres y 51.6% son hombres.

#### Cuadro N° 21

#### Estudiantes por tipo de discapacidad, según sexo, 2014

Discapacidad	Sexo		Total	%
	Hombre	Mujer		
<i>Auditiva</i>	24	21	45	0,261%
<i>Auditiva, Lenguaje</i>	-	3	3	0,017%
<i>Física</i>	45	51	96	0,558%
<i>Lenguaje</i>	3	2	5	0,029%
<i>Lenguaje, Física</i>	-	1	1	0,006%
<i>Visual</i>	165	146	311	1,806%
<i>Visual, Auditiva</i>	-	1	1	0,006%
<i>Visual, Auditiva, Lenguaje</i>	-	1	1	0,006%
<i>Visual, Física</i>	7	3	10	0,058%
<i>Visual, Física, Auditiva</i>	-	2	2	0,012%
<i>Visual, Física, Lenguaje, Auditiva</i>	1	-	1	0,006%
<i>Visual, Lenguaje</i>	1	-	1	0,006%
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>231</b>	<b>477</b>	<b>2,771%</b>

**Fuente:** Sistema de Gestión Académica (SGA).  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.









## **2. GESTIÓN POR EJE MISIONAL**

**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**  
**DOCENCIA**  
**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**GESTIÓN**









An aerial photograph of a town with red-tiled roofs and green spaces, set against a backdrop of large, forested mountains under a cloudy sky. Overlaid on the image are two architectural renderings: a modern building with a white facade and a red roof on the left, and a building with a distinctive white, slanted, ribbed structure on the right. The text '2.1 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN' is centered in the middle of the image.

## 2.1 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN





El Informe de Gestión 2014, en esta sección, rinde cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad, el trabajo realizado por la

Universidad de Cuenca de cara a su transición hacia una Universidad Internacional de Excelencia.

## Logros

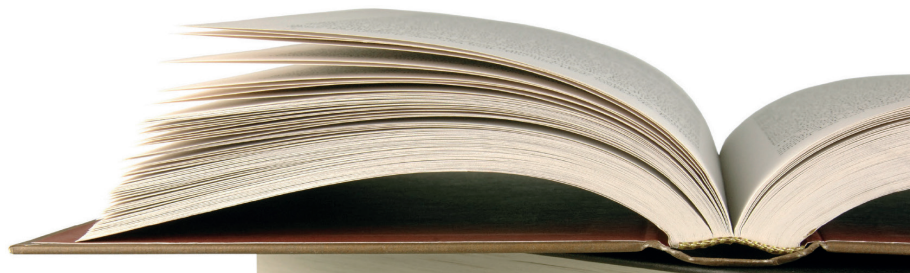
Según los reportes del Consejo Universitario, Consejo Académico, Consejo de Investigación, Dirección de Posgrado, Dirección de Planificación, facultades y departamentos de Investigación, son logros del período: generar políticas de ciencia, tecnología e innovación propuestas por el Consejo de Investigación de la DIUC; Plan de apoyo a la formación de cuarto nivel para docentes e investigadores, un esfuerzo entre el Rectorado, Vicerrectorado, Consejo Académico, Dirección de Posgrado y la Dirección de Investigación; Plan de capacitación, actualización y perfeccionamiento para investigadores; Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación (en fase de actualización); Modelo de generación y gestión del conocimiento (en proceso de implementación); Reglamento de departamentos de investigación; aprobación y puesta en funcionamiento del primer doctorado en Recursos

Hídricos en alianza con la Universidad Politécnica Nacional y la Universidad Técnica Particular de Loja; dos maestrías de Especialización Investigativa; incremento de la inversión en equipamiento para investigación; Sistema de Gestión de la Investigación; Incremento del presupuesto para investigación; nuevas redes de investigación y posgrado; Unidad de Propiedad Intelectual (en proceso de constitución); levantamiento y optimización de procesos de investigación de la DIUC; vinculación de nuevos profesores PROMETEO y renovación de la vinculación para otros; incremento en el número de docentes e investigadores con posgrado en formación; incremento de publicaciones en revistas con factor de impacto; y, como respuesta a las necesidades del cambio, el inicio de la construcción del Centro Científico y Tecnológico Balzay.



### 2.1.1 Principales indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación

- 4 áreas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Humanas, Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidades Académicas Independientes.
- 294 investigadores registrados en el Sistema de Gestión de Investigación de la Dirección de Investigación, de los cuales, 54% son hombres y 46% son mujeres.
- 237 investigadores capacitados en 17 módulos de formación en investigación, apoyados por la DIUC.
- 45 Profesores PROMETEO
- 5 departamentos de investigación de la Universidad creados por el Consejo Universitario.
- 154 proyectos de investigación, de los cuales, 52 son nuevos, 44 vienen de años anteriores y continúan en ejecución, y 58 concluyeron en el período de referencia.
- 56 proyectos de Profesores PROMETEO, de los cuales, 36 iniciaron actividades de investigación en el 2014. De este total, 10 proyectos recibieron financiamiento de la DIUC.
- 44 proyectos con potencial innovador, identificados por la DIUC en 16 unidades académicas (forman parte del total institucional de 154 proyectos).
- 1 Programa de cooperación internacional suscrito entre la Universidad de Cuenca y el VLIR-UOS, con 7 proyectos paralelos y 1 transversal que apoya al mejoramiento de la calidad de la educación y la investigación.
- 3 Centros de Investigación del Departamento de Recursos Hídricos.
- 51 artículos en la base SCOPUS.
- 67 artículos en revistas del Catálogo LATINDEX.
- 34 artículos en revistas del Directorio LATINDEX.
- 42 artículos en otras revistas.
- 11 libros revisados por pares.
- 77 ponencias presentadas en eventos científicos nacionales e internacionales.
- 26 Boletines de investigación difundidos a 344 destinatarios, que divulga noticias, concursos, cursos, talleres, entre otra información.
- 1 Congreso I+D+Ingeniería 2014.
- 55 grupos de investigación (facultades, departamentos de investigación, VLIR)





### 2.1.2 Departamentos de Investigación

La propuesta de contar con Departamentos de Investigación, ha sido una aspiración de los investigadores, que luego de casi una década de discusión académica sobre su pertinencia, logra su concreción a finales del 2013. El Consejo Universitario, aprobó la creación de cinco departamentos de investigación y su respectiva normativa de funcionamiento: Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población, Departamento de Recursos Hídricos, Departamento de Ingeniería Civil, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones y el Departamento de Ciencias de la Computación.

La información sobre departamentos fue proporcionada por cada uno de los directores, su producción científica véase en el listado de publicaciones de SCOPUS.

#### 2.1.2.1 Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población

**Directora:**

**María Augusta Hermida, Ph.D.**  
[augusta.hermida@ucuenca.edu.ec](mailto:augusta.hermida@ucuenca.edu.ec)

El Departamento Interdisciplinario de Investigación “Espacio y Población” fue creado por el Consejo Universitario, el 2 de julio de 2014. Para lograr un entendimiento amplio e integral de lo social y territorial, y a su vez de los retos que enfrenta la región y el Ecuador, es necesario un proceso de construcción de conocimiento científico más integral, contextualizado y multidisciplinario, interdisciplinario, y transdisciplinario, que sea capaz de producir un análisis que desde la interacción entre diferentes formas del saber, del conocer y del aprender contemple la espacialidad de los diversos procesos históricos, sociales, culturales, económicos, políticos, ambientales y urbanos que caracterizan la complejidad de nuestra sociedad.





## Objetivo General

El estudio de las interacciones y relaciones existentes entre los individuos y grupos y su entorno espacial. Es decir, explorar y entender la amplia gama de posibilidades resultantes de los procesos de habitar, organizar, apropiar, e

interactuar sobre el espacio.

Esto desde una perspectiva integral, contextualizada e interdisciplinaria para aportar a la construcción de una sociedad más equitativa y sustentable.

## Cuadro N° 22

### Grupos de Investigación del Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población

<i>Grupos de Investigación</i>	<i>Línea de Investigación</i>
<i>Desarrollo Local Sustentable</i>	Población, Territorio y Buen Vivir
<i>Ciudad Sustentable</i>	Ciudades Sustentables
<i>Participación Social y Organizacional</i>	Democracia y Cultura Organizacional
<i>Desarrollo y Territorio (en proceso de constitución)</i>	-----

**Fuente:** Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



#### 2.1.2.2 Departamento de Recursos Hídricos

##### Director:

Rolando Céleri Alvear, Ph.D.  
[rolando.celleri@ucuenca.edu.ec](mailto:rolando.celleri@ucuenca.edu.ec)

Este Departamento está integrado por científicos de muy alto nivel, que conforman el Grupo de Ciencias de la Tierra y el Ambiente. En 2012 este grupo fue designado por la Unión Europea como Centro de Excelencia en el sector agua.

El Departamento fue constituido por el H. Consejo Universitario en su reunión del 16 de julio de 2013.

##### Visión

IDRHICA en el 2020 será una unidad académica con reconocimiento nacional por su producción científica y tecnológica acerca de los sistemas ambientales andinos.

##### Misión

IDRHICA es una unidad académica interdisciplinaria que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de la generación de nuevo conocimiento científico y tecnológico en torno al agua y su relación con sistemas naturales, construidos, sociales y productivos, desde una perspectiva de desarrollo sostenible.



## Centros de investigación

- Centro de Agroecología y manejo de cuencas
- Centro de Hidrología y clima
- Centro de Saneamiento ambiental

A su vez, en cada Centro la investigación se desarrolla entorno a grupos de investigación. Los grupos que operan en la actualidad son los siguientes:

### Cuadro N° 23

#### Grupos de Investigación del Departamento de Recursos Hídricos

Centro	Grupos de Investigación
Agroecología y manejo de cuencas	Ecología foresta
	Manejo de Suelos
Hidrología y clima	Hidrometeorología
	Hidroinformática
	Meteorología y clima
	Ecología acuática
	Hidrogeoquímica
Saneamiento ambiental	Tratamiento de aguas residuales
	Calidad del agua
	Desechos sólidos

**Fuente:** Departamento de Recursos Hídricos

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

## Objetivos

Mejorar y generar nuevo conocimiento científico y tecnológico sobre:

- 1. Los procesos ambientales de los ecosistemas Andinos, en especial las interrelaciones suelo – vegetación – atmósfera y su vulnerabilidad a interferencias humanas y al cambio climático.
- 2. Los procesos que rigen la generación, transporte, tratamiento y re-uso de residuos y desechos humanos e industriales y su interacción y efecto sobre el ambiente y la salud pública.
- 3. La conservación y restauración de los ecosistemas y las cuencas hidrográficas en combinación con sistemas de producción apropiados.

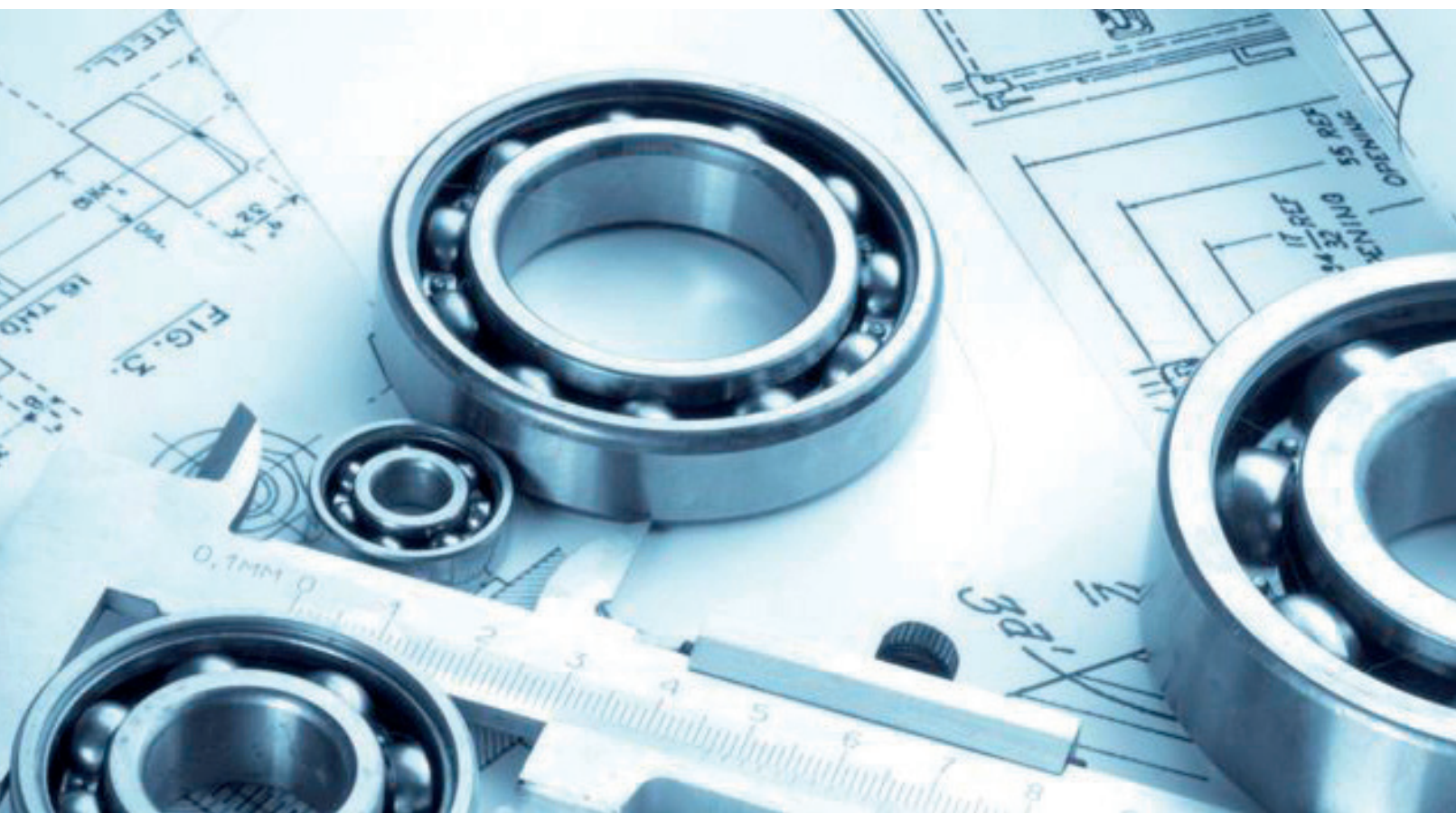
El Departamento de Recursos Hídricos es el responsable del diseño y ejecución del Programa de Doctorado en Recursos Hídricos, que fue aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES) mediante resolución RPC-SO-45 N°-550-2014 de fecha 17 de diciembre de 2014. El Programa de doctorado tiene como Universidades Asociadas a la Escuela Politécnica Nacional y a la Universidad Técnica Particular de Loja.

El título que otorgará será el de Doctor Ph.D. en Recursos Hídricos, se ejecutará en la Universidad de Cuenca, en Quito en el campus de la EPN y en Loja en el campus de la UTPL.

El título que otorgará será el de

Doctor Ph.D. en Recursos Hídricos, se ejecutará en la Universidad de Cuenca, en Quito en el campus de la EPN y en Loja en el campus de la UTPL. Tiene una duración de 4 años (incluida la escolarización). La modalidad de estudios es presencial con dedicación a tiempo completo.





### 2.1.2.3 Departamento de Ingeniería Civil (DIC)

#### Director:

Esteban Pacheco Tobar, M.Sc.  
[esteban.pacheco@ucuenca.edu.ec](mailto:esteban.pacheco@ucuenca.edu.ec)

#### Misión

El Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Cuenca, tiene como misión contribuir a la gestión del conocimiento en los ámbitos científico y tecnológico en lo relativo a agua, desarrollo, medio ambiente e infraestructura.

#### Visión

Constituirse en un modelo académico para la gestión de la investigación científica que promueve el cambio, la innovación tecnológica, la generación del conocimiento para el desarrollo y beneficio de la sociedad.

#### Accionar

- Investigación Científica
  - Desarrollo Tecnológico y Transferencia,
  - Educación de Posgrado y Fortalecimiento de Capacidades.
- El Departamento de Ingeniería Civil tiene como responsabilidades académicas las siguientes:
- Facilitar el desarrollo individual y colectivo de los profesores adscritos al departamento.
  - Fortalecer el modelo educativo de grado en la carrera de Ingeniería Civil.
  - Dar soporte al desarrollo y ejecución del posgrado.



➤ Impulsar la investigación.

➤ Promover la vinculación con la colectividad potenciando el accionar científico y tecnológico de los Centros, Grupos de Investigación y Laboratorio.

➤ El departamento fomenta la creación de grupos y la promoción de proyectos en líneas de investigación activas.

#### Cuadro N° 24

#### Grupos de Investigación del Departamento de Ingeniería Civil.

<i>Grupos</i>	<b>Líneas de Investigación Activas y en Desarrollo</b>
<i>Estructuras y Construcciones</i>	Análisis y Diseño de Estructuras. Tecnología de Materiales Tecnologías de la Construcción
<i>Vialidad y Transporte</i>	Análisis de Transporte Seguridad Vial Transporte Multimodal
<i>Geo-información</i>	Análisis Espacial Estadística Espacial Sensores Remotos LIDAR
<i>Ingeniería del Agua y Saneamiento Ambiental</i>	Hidráulica Fluvial Procesos y Estructuras Hidráulicas Redes y Embalses Calidad de Agua y Vulnerabilidad Procesos de Remediación y Tratamiento de Agua Residual.

**Fuente:** Departamento de Ingeniería Civil.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.





#### 2.1.2.4 Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones

##### Director:

Lizandro Solano Quinde, Ph.D.  
[lizandro.solano@ucuenca.edu.ec](mailto:lizandro.solano@ucuenca.edu.ec)

En los últimos años, como consecuencia de la formación en Maestría, Ph.D. y Doctorado equivalente de varios de los profesores vinculados con las Escuelas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la facultad de Ingeniería, se ha incrementado la investigación científica en estas áreas. Este incremento en las actividades de investigación ha dado lugar a la asociación de docentes investigadores con intereses en áreas afines, y, de esta manera, a la formación de grupos de investigación, tales como: Procesamiento Digital de Señales,

Telecomunicaciones, Micro-redes y Energías Renovables, e Instrumentación y Microprocesadores. Sin embargo, la formación de estos grupos de investigación ha sido el resultado de esfuerzos aislados o personales, sin la directriz ni respaldo de plan institucional, de ahí la necesidad de creación de este departamento.

##### Misión

La misión del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones es promover la generación de conocimiento a través de la investigación científica en los ámbitos de las Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones. El Departamento permitirá la creación de espacios propicios para la colaboración y discusión entre docentes investigadores en temas de investigación de interés común.

La misión fundamental del Departamento de Ingeniería Eléctrica,



Electrónica y Telecomunicaciones será la investigación científica, lo que permitirá además, el fortalecimiento de su planta docente, programas de estudio y la consecución de las metas planteadas en las Carreras de la Facultad y en la Universidad.

Lo que se pretende conseguir a través de i) la innovación de programas de estudio basado en las tendencias del conocimiento y avances en las áreas pertinentes al Departamento, ii) la consolidación de las relaciones Facultad – Matriz Productiva y Facultad - Sociedad para colaboración en investigación en temas relacionados con dichas áreas.

### Visión

Constituirse en un modelo académico para la gestión de la investigación científica que promueve la investigación en las áreas relacionadas con la Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones, y de esta manera, la generación de conocimiento para el desarrollo y beneficio de la sociedad.

### Funciones

Entre las funciones del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones estarán:

- Propiciar la asociación de académicos investigadores, de la Facultad y Universidad, con intereses comunes de investigación;
- Consolidar la investigación en las áreas de conocimiento afines al Departamento, es decir en las áreas de la Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones;
- Elevar la calidad académica en la Facultad y Universidad, a través de la propuesta continua de innovaciones en los programas de estudios de las carreras afines al Departamento; y,
- Planificar y ejecutar programas de estudios de posgrado en los niveles de maestría y doctorado en áreas afines al Departamento.

### Cuadro N° 25

#### Grupos de Investigación del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones

Grupos de Investigación	Líneas de Investigación
<i>Energía y Sistemas Eléctricos</i>	Monitoreo, protección, operación, control y simulación de sistemas eléctricos de potencia. Energía renovables y generación distribuida Redes inteligentes y micro-redes Eficiencia energética Control, monitoreo y protección de máquinas eléctricas
<i>Procesamiento de Señales y Comunicaciones</i>	Procesamiento digital de señales Comunicaciones Computación de Alto Rendimiento
<i>Electrónica y Control</i>	Bioingeniería

**Fuente:** Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.





#### 2.1.2.5 Departamento de Ciencias de la Computación

##### Director:

Mauricio Espinoza Mejía, Ph.D.  
[mauricio.espinoza@ucuenca.edu.ec](mailto:mauricio.espinoza@ucuenca.edu.ec)

El Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Cuenca, será la instancia encargada de coordinar el desarrollo de la investigación en el campo del conocimiento de las ciencias tecnológicas y computacionales del ámbito de la Ingeniería de Sistemas.

Fomentará la creación de grupos y la promoción de proyectos en las líneas de investigación activas.

Son propósitos de este departamento:

- Disponer de un sistema administrativo que de soporte a los procesos estratégicos y procesos clave del departamento de Ciencias de la Computación.

- Facilitar el desarrollo individual y colectivo de los profesores adscritos al Departamento de Ciencias de la Computación.

- Fortalecer el modelo educativo de grado en la carrera de ingeniería de sistemas.

- Dar soporte al desarrollo y ejecución de posgrados en los ámbitos de Ingeniería de Software, Tecnología Educativa y Tecnologías Web.

- Impulsar la investigación básica y la investigación aplicada, vinculándola con los procesos académicos de enseñanza en grado y posgrado y con los sectores productivos.



➤ Promover la vinculación con la colectividad potenciando el accionar científico y tecnológico de los grupos de investigación y de los laboratorios.

### Misión

El Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Cuenca, tiene como misión el crear, difundir, extender y promover conocimientos y experiencias que estimulen la formación de ambientes y modelos adecuados a los alumnos para que éstos puedan convertirse en científicos, ingenieros y profesionales de un alto nivel de excelencia, líderes en su área, tanto en lo que tiene relación con los valores como en lo profesional a través de la entrega

y comunicación de conocimientos, experiencias y habilidades que les permitan llevar a cabo dicha intención.

### Visión

Constituirse en un modelo académico para la gestión de la investigación científica que promueve el cambio, la innovación tecnológica, la generación del conocimiento para el desarrollo y beneficio de la sociedad.

## Cuadro N° 26

### Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Computación:

Grupos	Disciplina	Líneas de Investigación Activas y en Desarrollo
Grupo de Gestión del Conocimiento	Web Semántica y Linked Data	Integración de información Representación del Conocimiento Manejo de grandes volúmenes de información.
Grupo de Gestión del Conocimiento	TV Digital	Tratamiento de Audio y Video Reconocimiento de Patrones
Grupo de Gestión del Conocimiento	Sistemas de Información Inteligentes	Data Mining para toma de decisiones. Análisis de Contenido
Grupo de Ingeniería de Software	Tecnologías para el aprendizaje y la enseñanza	Desarrollo de material educativo digital (Objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos). Learning Analytics Diseño e implementación de MOOCS Desarrollo de contenidos educativos para TV digital y móviles.
Grupo de Ingeniería de Software	Geomática	Incluye los avances en infraestructura de Datos Espaciales, integración de información geoespacial, análisis de información espacial, enriquecimiento semántico de información espacial.
Grupo de Ingeniería y Software	Modelación de Sistemas y Requerimientos	Incluye Modelización Conceptual.

**Fuente:** Departamento de Ciencias de la Computación

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



### 2.1.3 Grupos de investigación de facultad

Cuadro N° 27

#### Grupos de Investigación de facultad

Facultad	Grupo de Investigación
Arquitectura y Urbanismo	Ciudad y Territorio Construcción Arquitectónica y Eficiencia Energética
Ciencias Económicas y Administrativas	Grupo de Investigación en Economía Regional Grupo de Investigación en Economía Grupo de Investigaciones de Empresa Grupo Acompañamiento Organizacional al Desarrollo (ACORDES)
Ciencias Agropecuarias	Biotechnologías de la Reproducción Bovina Suelos Agua Biología Molecular Biotechnología vegetal
Ciencias de la Hospitalidad	Grupo de Investigación
Ciencias Médicas	Biología Molecular y telemedicina Neurodesarrollo y nutrición Medicina Intercultural Salud-Educación Salud Sexual y reproductiva
Ciencias Químicas	Biotechnología Centro de Estudios Ambientales (CEA) Centro de Servicios y Análisis de Minerales Metálicos y no Metálicos (CESEMIN) Energía/Catálisis Biotechnología clínica

Fuente: Reporte de facultades

Elaboración: Dirección de Planificación





# VLIR

## 2.1.4 Programa VLIR - UOS

El Programa VLIR/IUC-Universidad de Cuenca es un programa de cooperación que nuestra Institución mantiene con el Consejo de Universidades Flamenecas de Bélgica (VLIR). Este programa se encuentra en su octavo año de ejecución dentro de un período total de diez años. Su estructura comprende el desarrollo de 7 proyectos paralelos en diferentes dependencias; a saber: Un Proyecto “Transversal” o de Cambio Institucional desarrollado desde el Vicerrectorado; seis proyectos verticales: Nutrición y Salud (Facultades de Química y Medicina), Sexualidad Humana (Facultades de Filosofía, Jurisprudencia y Psicología), Calidad de Agua (Facultad de Ingeniería-PROMAS), Proyecto de Plantas Medicinales (Facultad de Química), Conservación de Patrimonio (Facultad de Arquitectura) y Proyecto de Migración (Facultad de Psicología).

El impacto que esta colaboración ha tenido dentro de nuestra universidad es de gran importancia como se podrá observar en la presentación detallada de cada Proyecto; sin embargo, cabe resaltar entre las principales a la implementación de un plan de formación de jóvenes talentos para la Universidad de Cuenca denominado “Plan Vanguardia”; la reincorporación de los primeros becarios que culminaron con éxito su formación doctoral; la generación de nuevos proyectos de investigación y asesoría a partir de la investigación realizada; el lanzamiento de las primeras maestrías científicas en colaboración con otras universidades ecuatorianas y flamenecas en el área de recursos naturales: Ciencias de la Ingeniería para la Gestión de los Recursos Hídricos y en Biociencias Aplicadas con mención en Biotecnología.

## Cuadro N° 28

### Principales logros por proyecto de investigación.

Proyectos	Logros
<i>Caracterización farmacológica de las plantas medicinales del sur del Ecuador</i>	<p>Artículos científicos publicados en revistas indexadas.</p> <p>Estudios de doctorado de una profesora miembro del proyecto.</p> <p>El proyecto ha aportado con indicadores para la acreditación de la Facultad de Química y de la Carrera de Bioquímica y Farmacia.</p> <p>El proyecto ha participado en la formación de una NETWORK interuniversitaria para la planificación y ejecución de una maestría científica en investigación.</p> <p>A través de la SENESCYT se ha logrado un financiamiento de \$600.000 para la compra de equipo de punta (espectómetro de masas) a través de un proyecto de implementación.</p> <p>Permanentemente los estudiantes realizan prácticas y tesis de grado a través de las instalaciones del proyecto.</p> <p>Los profesores-investigadores reciben formación que se revierte en la docencia.</p>
<i>Food Nutrition and Health</i>	<p>Estudios doctorales de 4 investigadores en la Universidad de Gante (Bélgica) durante enero-abril (1); abril-junio (1); sept-dic (2).</p> <p>5 artículos científicos indexados (SCOPUS).</p> <p>3 presentaciones orales en congresos científicos.</p> <p>5 presentaciones de poster en congresos científicos.</p> <p>Charlas de inocuidad alimentaria a agricultores en Nabón.</p> <p>3 estudiantes de la Maestría de Toxicología han realizado sus tesis en el laboratorio del proyecto.</p> <p>Se han gestionado 3 proyectos adicionales por un monto total de más de un millón de dólares.</p> <p>La formación de los estudiantes de Ph.D ha contribuido a mejorar la productividad científica de todo el personal de investigación.</p> <p>El Proyecto tiene laboratorios bien equipados con tecnología avanzada y un centro de cómputo para procesamiento y análisis de datos.</p> <p>Los investigadores del proyecto se encuentran vinculados con la docencia en la Facultad de Ciencias Químicas y vinculan a estudiantes de pregrado y posgrado a los proyectos.</p> <p>Se incrementan las estrategias de autogestión y gestión de recursos para investigación.</p> <p>Se promueve la internacionalización mediante contactos con Universidades Internacionales y cooperación en investigación</p>
<i>Manejo Integral de la Calidad del Agua</i>	<p>El proyecto de Manejo Integral de la Calidad de Agua se inscribe en un amplio programa de manejo y conservación de los recursos naturales, que analiza diversa temática fundamental en la comprensión de la problemática vinculada al uso de los recursos hídricos e incluye temas como evaluación del efecto de la reforestación y la cobertura vegetal en la producción de sedimento y en la hidrología en cuencas hidrográficas de montaña, evaluación de los efectos hidrológicos de la interferencia humana y del cambio climático sobre la escorrentía y el almacenamiento de agua en el ecosistema de páramo y la modelación dinámica de lagunas de tratamiento residual.</p> <p>Se lleva exitosamente los trabajos para el manejo integral de la calidad del agua.</p> <p>Se ha implementado temas Ph.D que permiten incrementar el conocimiento científico en el tema de este proyecto.</p> <p>Se mantiene en marcha la producción científica de alta calidad que permite publicaciones en revistas indexadas a nivel internacional, así como la culminación exitosa de varias tesis de investigación en niveles de pregrado, maestría y PhD.</p>



Proyectos	Logros
<i>Medicina social en sexualidad humana y reproducción</i>	<p>Cuatro investigadores realizando estudios de Ph.D. en universidades de Bélgica.</p> <p>Firma de Convenio con el GAD Municipal de Cuenca a través de la Red Cantonal de promoción de la salud sexual y salud reproductiva.</p> <p>3 Tesis de la Maestría en Educación de la Facultad Filosofía, desarrolladas dentro del Proyecto: "Visiones de los docentes de los colegios de la ciudad de Cuenca, respecto a la sexualidad y educación sexual de sus estudiantes adolescentes. Estudio cuantitativo". Diana Manzano. Tesis presentada y calificada; "Percepciones de los adolescentes de Cuenca sobre la educación sexual que reciben". Elena Pineda. Tesis presentada para calificación, "Concepciones de los docentes sobre sexualidad y educación sexual. Estudio cualitativo". María José Sarmiento. Tesis finalizada, presentada para calificación.</p> <p>Publicación de artículos científicos: Understanding parental views of adolescent sexuality and sexual education in Ecuador: a qualitative study. Sex Education. Vol. 14, Iss. 1. Jerves, Castro, Lopez, Palacios, Ortiz, Rober, Enzlin; Educación para mi hijo e hija de preescolar (3 a 5 años). Percepciones de padres y madres de familia. Educare. Vol 18, Iss. 3. Cevallos, Jerves.</p> <p>Aprobación de la Maestría en Educación Sexual a través de la Facultad de Filosofía.</p> <p>Participación en la Red de Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Coordinación de la comisión de Investigación y Educomunicación.</p> <p>Atención ginecológica a los estudiantes de la Universidad de Cuenca, en el dispensario médico.</p>
<i>Migración internacional y desarrollo local</i>	<p>Desarrollo de dos herramientas de diagnóstico (mecanismo de monitoreo del impacto de la migración y problemáticas expectativas y aspiraciones de los niños) para establecer el impacto de la movilidad humana sobre la población.</p> <p>Elaboración de un sistema de información geográfica basado en Censo MIMM SigSig 2012.</p> <p>Becario del plan vanguardia en maestría de gestión para el desarrollo universidad de Amberes.</p> <p>Becario Ph.D (Historia Antropología) Universidad Católica de la Lovaina</p> <p>Convenio con Viceministerio de Movilidad Humana para patrocinar actividades de investigación.</p> <p>Oferta de dirección de trabajos de investigación para estudiantes de licenciatura y maestría.</p>
<i>World Heritage City Preservation Management</i>	<p>Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la Universidad de Cuenca y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca para la Realización de la Campaña de Mantenimiento Aplicada en las Edificaciones Patrimoniales de San Roque.</p> <p>21 Convenios firmados entre la Universidad de Cuenca y los propietarios de los predios del Barrio San Roque, para la intervención de las viviendas.</p> <p>Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre el Ministerio de Cultura y Patrimonio, la Universidad de Cuenca y la Arquidiócesis de Cuenca.</p> <p>Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y la Universidad de Cuenca, Ecuador.</p> <p>Convenio para la participación en Elap Program entre la Universidad de Carleton y la Universidad de Cuenca.</p>

**Fuente:** Informe VLIR.

**Elaboración:** Dirección de Planificación





**Cuadro N° 29**  
**Eventos realizados por el**  
**VLIR**

Evento	Fecha
Curso escritura científica	14/01/2014
Cursos de estadística con STATA	10/02/2014
Participación en la Feria Expo sexualidad en Ricaurte	28/03/2014
sistema de información geográfica basado en Censo MIMM Sig-Sig 2012	01/04/2014
Participación en el Conversatorio interseccionalidad y diversidad sexo genérica, con la ponencia: "Abordaje de la diversidad sexual desde la U. Cuenca"	07/05/2014
Taller de Paisaje - Mayo 2014	08/05/2014
Mecanismo de monitoreo del impacto de la migración y problemáticas expectativas y aspiraciones de los niños	02/06/2014
Charlas de inocuidad alimentaria a agricultores en Nabón	30/07/2014
Precomos México	17/09/2014
Co-coordinación del II Congreso Internacional Sobre Estudios de Diversidad Sexual en Iberoamérica	26/11/2014
El futuro del pasado	08/12/2014

**Fuente:** Informe VLIR.

**Elaboración:** Dirección de Planificación



### 2.1.5 Proyectos de investigación

En el 2014, inician actividades de investigación 52 proyectos, más los que vienen de años anteriores, dan un total de 154 (incluye proyectos VLIR, no incluye los proyectos de los profesores PROMETEO). De este total, en el período de referencia, concluyeron 58 y continúan 96 en el nuevo período. Si en años anteriores hubo superioridad numérica de proyectos en el área de Ciencias Sociales, actualmente, ya es significativo el número de proyectos en áreas como Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística; Información y Comunicación, también crece el número de proyectos en las áreas de Artes y Humanidades y de Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, además, este grupo de áreas son las que más directamente están vinculadas con el aporte al cambio de la matriz productiva desde la investigación

y la gestión del conocimiento generado por los proyectos de investigación. También es importante el número de proyectos en áreas de interés público como educación y salud y bienestar.

### Cuadro N° 30 Proyectos de investigación por área de conocimiento, 2014

Área del Conocimiento (UNESCO)	Nro.	%
Administración, Negocios y Legislación	9	5,84%
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	7	4,55%
Artes y Humanidades	19	12,34%
Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	13	8,44%
Ciencias Sociales, Periodismo e información	26	16,88%
Educación	19	12,34%
Información y Comunicación (TIC)	15	9,74%
Ingeniería, Industria y Construcción	19	12,34%
Salud y Bienestar	26	16,88%
Servicios	1	0,65%
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Informe VLIR.

**Elaboración:** Dirección de Planificación

En las siguientes páginas se presenta información sobre los proyectos de investigación, específicamente en lo relativo a: dependencia a la cual pertenece, título del proyecto, director y dirección de correo electrónico para posibles contactos y alianzas para la ejecución de los mismos.

La presentación de la información

de proyectos sigue un orden: primero los proyectos nuevos que iniciaron en el 2014, a continuación los proyectos que vienen de años anteriores y que continuaron en ejecución en el 2014, luego, los proyectos que concluyeron en 2014 y finalmente los proyectos nuevos de los Profesores PROMETEO y los que concluyeron en el 2014.

### Cuadro N° 31 Proyectos de Investigación que iniciaron en el 2014

Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
Arquitectura y Urbanismo	Criterios para la evaluación de la sostenibilidad de los edificios en países sostenibles; el caso Ecuador.	Cordero Gula Raúl Esteban raul.cordero@ucuenca.edu.ec	Universidad Politécnica de Madrid
	Arquitectura vernácula del Azuay y Cañar desde los años 70 y 80	Tamayo Abril Julia del Carmen julia.tamayo@ucuenca.edu.ec	Universidad de Azuay CIDAP
	Laboratorio virtual de ciudad y territorio	María Fernanda Cordero Farfán maria.cordero@ucuenca.edu.ec	Universidad Técnica Particular de Loja Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra





<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director/a</b>	<b>Alianzas Estratégicas</b>
Artes	Fortalecimiento de la investigación para la conservación y gestión del patrimonio cultural edificado.	Jaime Sebastián Astudillo Cordero sebastian.astudillo@ucuenca.edu.ec	
	Revalorización del patrimonio cultural y natural de la ciudad de Cuenca a partir de estrategias de desarrollo sostenible apoyadas en la figura del paisaje histórico urbano.	Jaime Sebastián Astudillo Cordero sebastian.astudillo@ucuenca.edu.ec	
	Desarrollo de procesos constructivos automatizados para viviendas de interés social.	Ramos Monori Jeimis Leonardo leonardo.ramos@ucuenca.edu.ec	TECOBuilding
	La construcción irregular acercamientos a sus causas y efectos.	Flores Juca Gonzalo Enrique enrique.flores@ucuenca.edu.ec	Municipalidad de Cuenca
	Generación de indicadores de sostenibilidad para el transporte: el caso del área rural del cantón Cuenca	Flores Juca Gonzalo Enrique enrique.flores@ucuenca.edu.ec	Municipalidad de Cuenca
	Más allá del bien y del mal.	Mosquera Vallejo Julio César julio.mosquera@ucuenca.edu.ec	
	Ecuamigración	Washco Castro Adrián Efrén adrian.washco@ucuenca.edu.ec	
	Tensores en el tiempo: cuencanos y la Bienal de Arte de Cuenca.	Álvarez Palomeque Julio Efraín julio.alvarezp@ucuenca.edu.ec	
	Proyectos para la elaboración de los textos de repertorio de los ensambles mixtos y de guitarra, correspondientes a la mención de instrucción musical.	Jumbo Medina Wilmer Fermín wilmer.jumbo@ucuenca.edu.ec	
	Diseño Plaza Facultad de Artes.	Zhindón Duarte Jonnathan Andrés andres.zhindon@ucuenca.edu.ec	
	Planificación y construcción de objetos para la tienda del museo Pumapungo.	Mosquera Ochoa María Eliza eliza.mosquera@ucuenca.edu.ec	
	Recuadros - proyecto de fotografía actual.	López Zamora Jorge Daniel daniel.lopez@ucuenca.edu.ec	
	Proyecto de investigación de cuaderno de cátedra de composición coreográfica y montaje IV "Danza y reflexión. Hacia una estética de las	Donoso López Clarita del Rocío clarita.donoso@ucuenca.edu.ec	



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director/a</b>	<b>Alianzas Estratégicas</b>
<b>Ciencias de la Hospitalidad</b>	corporeidades"		
	Creación, implementación y manejo de un sistema de indicadores turísticos del cantón Cuenca.	Estrella Durán Mateo Julián mateo.estrella@ucuenca.edu.ec	Fundación Municipal Turismo para Cuenca
	El impacto de la supervisión abusiva y el apoyo social en las intenciones de renuncia de los empleados.	Hubert van Hoof, Universidad de Pensilvania Serrano López Ana Lucía (Coordinadora Universidad de Cuenca) ana.serrano@ucuenca.edu.ec	State Pennsylvania University.
	Comportamiento del consumidor acerca de las fallas en el servicio.	Hubert van Hoof, Universidad de Pensilvania Pesantez Álvarez Sandra Patricia - Coordinadora Universidad de Cuenca sandra.pesantez@ucuenca.edu.ec	State Pennsylvania University.
	La relación entre la variabilidad emocional y las intenciones de los empleados de renunciar a su trabajo.	Eljuri Jaramillo María Isabel isabel.eljuri@ucuenca.edu.ec	
	Turismo en ciudades patrimonio de la humanidad: análisis, evaluación cualitativa y perspectivas.	López Molina Diana diana.lopez@ucuenca.edu.ec	Universidad de Córdoba
	Diseño de un modelo de encuesta y su aplicación a una muestra de turistas de la ciudad de Cuenca para valorar sus resultados.	Prada Trigo José jose.prada@ucuenca.edu.ec	
	Plaguicidas con efecto residual nocivo utilizados en el cultivo de tomate riñón en el catón Paute.	Reinoso Coronel José Lino jose.reinoso@ucuenca.edu.ec	
<b>Ciencias Económicas y Administrativas</b>	Impacto del entrenamiento en liderazgo transformacional en el comportamiento de líderes: un estudio cuasi experimental en Ecuador.	Álava Atience Nubia Gabriela gabriela.alava@ucuenca.edu.ec	La Corporación Andina de Fomento -CAF La Universidad de Alicante
	Estudio de transporte de carga entre Cuenca y Guayaquil.	Jimbo Díaz José Santiago santiago.jimbo@ucuenca.edu.ec	
	Cuenca: paraíso –fiscal- para la población jubilada extranjera.	Vélez Rivera Sonia Catalina sonia.velezr@ucuenca.edu.ec	
	Economía de la complejidad para modelar y predecir ciclos económicos.	Fernández García Carlos carlos.fernandez@ucuenca.edu.ec	
	Estimando el éxito en la inserción laboral y sus determinantes. Evidencia de los graduados de la Escuela de Economía.	Ramón Patricio Cárdenas Jaramillo patricio.cardenas@ucuenca.edu.ec	



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director/a</b>	<b>Alianzas Estratégicas</b>
<i>Ciencias Médicas</i>	Determinación del nivel de desarrollo de la investigación en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca: línea base para la identificación de indicadores de intervención.	Huiracocha Tutivén María de Lourdes lourdes.huiracocha@ucuenca.edu.ec	
	Unidad de salud integral en el ciclo de la vida.	Abril Ulloa Sandra Victoria victoria.abril@ucuenca.edu.ec	Ministerio de Salud Pública Ministerio de Educación Universidad Antioquia (Medellin- Colombia)
<i>Ciencias Químicas</i>	Implementación de la técnica para detección de transcritos del gen de fusión BCR-ABL por RT-PCR en pacientes portadores de enfermedades mieloproliferativas.	Zamora Burbano Zulma Beatriz zulma.zamora@ucuenca.edu.ec	Comunidad Medica
	Producción de hidrógeno a partir de la biomasa procedente de los residuos de la planta de banano mediante agua a temperatura supercrítica.	Salamea Piedra Teresa Silvana silvana.salamea@ucuenca.edu.ec	Universidad de Zaragoza, España Instituto Nacional de Energía Renovable (INER) SENESCYT
	Optimización de los parámetros de la reacción de hidrólisis de la biomasa en agua en condiciones supercríticas para la obtención de monosacáridos previa a la producción de hidrógeno	Salamea Piedra Teresa Silvana silvana.salamea@ucuenca.edu.ec	Universidad de Zaragoza, España DIUC Instituto Nacional de Energías Renovables
	Caracterización de la capacidad antiinflamatoria y anticonvulsivante de extractos vegetales en roedores, presentada a la DIUC 25-06-2014.	Wilches Arizábala Isabel María isabel.wilches@ucuenca.edu.ec	VLIR
	Creación de red inter-universitaria para el estudio y diseño de fármacos y biofármacos asistido por computadoras: fase 1: educación virtual en fundamentos químicos, matemáticos e informáticos.	Cazar Ramirez María Elena maria.cazar@ucuenca.edu.ec	Universidad San Francisco de Quito Escuela Superior Politécnica del Chimborazo
<i>Departamento de Ciencias de la Computación</i>	Teaching and understanding biodiversity from a northern and southern perspective – implementing biodiversity education and research as a core topic at Universidad de Cuenca.	Cazar Ramirez María Elena maria.cazar@ucuenca.edu.ec	Universidad de Osnabruck
	Plataforma de integración, publicación y consulta integrada de recursos bibliográficos en la web semántica.	Saquicela Galarza Víctor Hugo victor.saquicela@ucuenca.edu.ec	UTPL EPN





<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director/a</b>	<b>Alianzas Estratégicas</b>
<i>Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones</i>	Propuesta de diseño de un sistema experto para respaldar la operación del horno de CLINKER de 1100 TPD de UCEM planta Guapán.	Morocho Zurita Carlos Villie villie.morocho@ucuenca.edu.ec	
	Integración de computación de altas prestaciones y manejo de grandes volúmenes de datos al análisis y predicción de clima en el Austro ecuatoriano.	Solano Quinde Lizandro Damian lizandro.solano@ucuenca.edu.ec	
	Ecología, estructura y función de los rodales de Polylepis reticulata en el Parque Nacional Cajas: Estado actual y proyección futura en el marco del cambio climático.	Vázquez Zambrano Raúl Fernando raul.vazquezz@ucuenca.edu.ec	
<i>Departamento de Recursos Hídricos</i>	Evaluación del Estado Ecológico y Biodiversidad de macroinvertebrados bentónicos en la cuenca alta del río Paute y Parque Nacional Cajas.	Hampel Henrietta henrietta.hampel@ucuenca.edu.ec	
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	Programa de equipamiento y difusión de resultados del grupo ciudades sustentables.	Hermida Palacios María Augusta augusta.hermida@ucuenca.edu.ec	Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías Renovables
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Antología comentada de artículos de crítica cinematográfica de Kino Pravda, publicados en la prensa de Cuenca entre 1970-2000.	Torres Pallchisaca Galo Alfredo galo.torres@ucuenca.edu.ec	
	Creación del Laboratorio de las Convergencias Mediáticas Emergentes - Grupo I+D+C y CICNETART	Ortiz Vizueté Fernando Herminio fernando.ortiz@ucuenca.edu.ec	
	El aprendizaje y la transferencia de las propuestas crítico-constructivistas del Ministerio de Educación, a las prácticas pedagógicas de los maestros/as, en el marco de la formación docente continua.	Bart van der Bijl, Rodríguez Peralta Juan Napoleón, Reyes Pesantez Gonzalo Eladio gonzalo.reyesp@ucuenca.edu.ec	
<i>PROMAS</i>	Convenio de cooperación interinstitucional para la ejecución del monitoreo de calidad de agua y suelo bajo diferentes usos e intervenciones de infraestructura en la zona del proyecto "Paute Integral".	Alvarado Martínez Andrés Omar andres.alvarado@ucuenca.edu.ec	CELEC-EP
	Investigación en modelo hidráulico para los procesos de flujo en la obra de toma y obras anexas del proyecto hidroeléctrico Normandía	Pacheco Tobar Esteban Alonso esteban.pacheco@ucuenca.edu.ec	HIDROWARM S.A



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director/a</b>	<b>Alianzas Estratégicas</b>
	Modelo MH1 PACALORI	Pacheco Tobar Esteban Alonso esteban.pacheco@ucuenca.edu.ec	SENAGUA ETAPA Empresa Pública del Agua
VLIR -UOS	Assessment of the traditional wood ash nixtamalization as detoxification strategy to reduce fumonisin and aflatoxin contamination of boiled maize (mote pelado).	Ortiz Ulloa Silvia Johana johana.ortiz@ucuenca.edu.ec	International Foundation for Sciences (IFS)
	La Asertividad Sexual y su asociación con estereotipos de género, funcionamiento sexual y satisfacción con la relación de pareja. Un estudio multi método en Cuenca (Ecuador)	López Alvarado Silvia Lucía silvia.lopez@ucuenca.edu.ec	GAD Municipal de Cuenca
	Mecanismo de Monitoreo del Impacto Migratorio en el Cantón Biblián.	Neira Molina Andrea Augusta andrea.neira@ucuenca.edu.ec	IOB (Institute of Development Policy and Management), ACNUR (Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados), Viceministerio de Movilidad Humana del Ecuador.
	Campaña de Mantenimiento de las Edificaciones Patrimoniales de San Roque.	Cardoso Martinez Fausto Adrián fausto.cardoso@ucuenca.edu.ec	Municipio de Cuenca Ejército Ecuatoriano Comunidad de San Roque Fundación Paces Empresas Privadas

**Fuente:** Dirección de Investigación (DIUC)  
y reporte de facultades

**Elaboración:** Dirección de Planificación

### **Cuadro N° 32** **Proyectos que continuaron** **en ejecución, 2014**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director/a</b>	<b>Alianzas Estratégicas</b>
Arquitectura y Urbanismo	Definición de tipologías para la clasificación de los asentamientos poblacionales que conforman el sistema territorial cantonal en Ecuador con fines de ordenación y gestión del territorio.	Pauta Calle Víctor Fernando fernando.pautac@ucuenca.edu.ec	Universidad de Santiago de Compostela
	El mandato constitucional de la ordenación de territorio. La adopción de planes a nivel cantonal en la Zona 6.	Rodríguez Tenesaca Cecilia del Carmen cecilia.rodriguezt16@ucuenca.edu.ec	Universidad de Santiago de Compostela
	Evaluación de la aplicabilidad de la herramienta OPEN RULES (Rural land-Use Exploration System) en el Ecuador.	Astudillo Cordero Jaime Sebastián sebastian.astudillo@ucuenca.edu.ec	Universidad de Santiago de Compostela



Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
Artes	Hacia una nueva estética desde América Latina: producción de diseño, obras artísticas visuales, musicales y de teatro y danza.	Fabiola Virginia Rodas López fabiola.rodas@ucuenca.edu.ec	Dirección Regional del Ministerio de Cultura Dirección de Educación y Cultura de la I. Municipalidad de Cuenca
	Estaciones de telepresencia intermedial.	Rodríguez Moscatel Laura laura.rodriguez@ucuenca.edu.ec	Medialab-Prado-Programa del Área de las Artes, Deportes y Turismo del Ayuntamiento de Madrid, España. ARTELEKU-Centro de arte y cultura contemporánea, dependiente de la dirección de Cultura Foral en San Sebastián, España.
	El poder del volumen en el espacio urbano, un acercamiento a la escultórica contemporánea en Cuenca - el hombre y el animal.	Pablo Olmedo Alvarado Granda Novillo Mora Angel Gustavo olmedo.alvarado@ucuenca.edu.ec	
	Rostridad, imagen y representación.	Guzmán Galarza Manuel Geovanni manuel.guzman@ucuenca.edu.ec	
	Continuidad y refundación de la nueva academia de bellas artes de Cuenca.	Montes Sánchez Esperanza Macarena macarena.montes@ucuenca.edu.ec	
Ciencias Agropecuarias	Caracterización de la dinámica folicular y producción de embriones de la raza bovina criolla. Comparadas con dos razas introducidas holstein y brown swiss.	Soria Parra Carlos Alonso carlos.soria@ucuenca.edu.ec	
Ciencias Económicas y Administrativas	El sistema de costos basado en actividades. Modelo y metodología para aplicación en empresas públicas de prestación de servicios domiciliarios de la ciudad de Cuenca – Ecuador.	Méndez Rojas Vicente Eduardo vicente.mendez@ucuenca.edu.ec	
Ciencias Médicas	Validación de un cuestionario corto para la detección de dificultades alimentarias en niños de 1 a 5 años de edad para el nivel I de atención primaria en salud: 2012- 2014.	Huiracocha Tutivén María de Lourdes lourdes.huiracocha@ucuenca.edu.ec	Ministerio de Salud Pública IMFeD: Identification Management Feeding Difficulties Ministerio de Inclusión Económica y Social
	Dificultades alimentarias en niños de 1 a 5 años y sus factores de riesgo. Cuenca 2012- 2014.	Huiracocha Tutivén Mirian Sofía mirian.huiracocha@ucuenca.edu.ec	Ministerio de Salud Pública IMFeD: Identification Management Feeding Difficulties Ministerio de Inclusión Económica y Social
	Monitoreo de los graduados de la carrera de medicina de la Universidad de Cuenca, 2003- 2012. Azuay.	Castro Calle Fernando Eugenio fernando.castro@ucuenca.edu.ec	





Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
Ciencias Químicas	Alternativas biotecnológicas para control y prevención de hongos en el orquideario de la Universidad de Cuenca	Cazar Ramirez María Elena maria.cazar@ucuenca.edu.ec	(ACUDIR) Agencia Cuencana Para el Desarrollo e Integración Regional
	Plantas medicinales VLIR / IUC : "Pharmacological characterization of medicinal plants of the south of Ecuador"	Wilches Arizábala Isabel María isabel.wilches@ucuenca.edu.ec	VLIR-IUC FWO ETAPA-EP DIUC/UC SENPLADES
Departamento de Ciencias de la Computación	Aplicación de tecnologías semánticas para disminuir la sobrecarga de información en usuarios de TV digital.	Espinoza Mejía Jorge Mauricio mauricio.espinoza@ucuenca.edu.ec	Empresa iSOCO
	Evaluación del impacto de una metodología a desarrollarse para la creación de material educativo digital de calidad, al ser aplicada a los docentes de la facultad de ingeniería de la Universidad de Cuenca.	Maldonado Mahuad Jorge Javier jorge.maldonado@ucuenca.edu.ec	Universidad Complutense de Madrid - España Agencia Española de Normalización – AENOR – España Universidad Nacional de la Plata – Argentina Educatina - Argentina
	Análisis de los efectos del cambio climático en las cuencas Andinas del Sur del Ecuador (Paute).	Sánchez Cordero Esteban Remigio esteban.sanchezc@ucuenca.edu.ec	
	Caracterización biocinética y potencial energético de microalgas de sistemas de tratamiento de aguas residuales.	Alvarado Martínez Andrés Omar andres.alvarado@ucuenca.edu.ec	
Departamento de Ingeniería Civil	Estudio en modelo físico de escala reducida para el proyecto hidroeléctrico Minas-San Francisco.	Pacheco Tobar Esteban Alonso esteban.pacheco@ucuenca.edu.ec	
Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	Control óptimo de la demanda y la generación de una micro-red eléctrica mediante sistema de control de red.	Sempértegui Álvarez Rodrigo Efraín rodrigo.sempertegui@ucuenca.edu.ec	
Departamento de Recursos Hídricos	Desempeño y fiabilidad de modelos hidráulicos unidimensionales para la modelación de inundaciones en ríos de montaña.	Samaniego Alvarado Esteban Patricio esteban.samaniego@ucuenca.edu.ec	
	Identificación de las relaciones entre las propiedades biofísicas y la respuesta hidrológica en cuencas de páramo húmedo: una base para regionalizar los parámetros de modelos hidrológicos.	Celleri Alvear Rolando Enrique rolando.celleri@ucuenca.edu.ec	
	Establecimiento de modelos numéricos para casos selectos de la gestión de recursos hídricos	Vázquez Zambrano Raúl Fernando raul.vazquezz@ucuenca.edu.ec	
Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"	Modelos de Densificación territorial para las zonas consolidadas de la ciudad de Cuenca.	Hermida Palacios María Augusta augusta.hermida@ucuenca.edu.ec	Universidad Católica Santiago De Guayaquil Universidad Técnica Particular De Loja Universidad KU Leuven Agencia de Ecología Urbana de Barcelona Universidad Católica de Chile



Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Construcción conceptual y medición del buen vivir en los cantones de Cuenca y Nabón desde el análisis teórico y perceptivo de la población.	Guillén García Mario Alejandro alejandro.guillen@ucuenca.edu.ec	Universidad del Azuay
	La minería en el Ecuador, ¿camino hacia el buen vivir?	Vásconez Carrasco Fernando Marcelo marcelo.vasconez@ucuenca.edu.ec	
	El aprendizaje del inglés como lengua extranjera como medio para el mantenimiento cognitivo del adulto mayor.	Mora Reino Juan Fernando fernando.mora@ucuenca.edu.ec	IESS
	La ciudad de Cuenca en su historia: Historia urbana de Cuenca Siglo XIX y XX.	Borrero Vega Ana Luz ana.borrero@ucuenca.edu.ec	
	Hacia los fundamentos de la ciudadanía en el Azuay: organización y participación colectiva en el período 1900-1960.	Martínez Borrero Juan Alfredo juan.martinezb@ucuenca.edu.ec	
	Impacto de un Proceso de Inducción mediante un Objeto de aprendizaje (OA) a los estudiantes de Primer Ciclo de la Universidad de Cuenca	Illescas Peña Lourdes Eugenia lourdes.illescasp@ucuenca.edu.ec	
Psicología	Diseño de una propuesta curricular para el área de matemáticas (número y aritmética) para Primer Año de Educación General Básica para el contexto ecuatoriano.	Bojorque Iñiguez Gina Catalina gina.bojorque@ucuenca.edu.ec	
	Prevalencia de distorsiones perceptuales visuales que afectan la lectura en los niños/as de 7 a 9 años y su corrección con el método IRLN.	Bernal Arellano Walter Marcelo marcelo.bernal@ucuenca.edu.ec	Ministerio de Educación
	Diagnóstico del rol y desempeño profesional de los psicólogos educativos de los departamentos de orientación y bienestar estudiantil (DOBES) de la provincia del Azuay.	Espinoza Ortiz Antonio Alejandro antonio.espinoza@ucuenca.edu.ec	
VLIR -UOS	Food Nutrition and Health VLIR / IUC.	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucuenca.edu.ec	VLIR-IUC Nutrition Third World LATINFOODS Universidades integrantes de la red en Ciencia y Tecnología de Alimentos (Argentina) VLIR-UOS Network (EPN, ESPOL, Universidad de Cuenca) International Foundation for Science Universidad de Tolima (Colombia)
	Conducta sexual desde el apego y motivaciones sexuales de los adolescentes de la ciudad de Cuenca.	Guevara Castro Silvia Gabriela silvia.guevara@ucuenca.edu.ec	GAD Municipal de Cuenca
	Perspectivas de los docentes respecto a la Educación Sexual con enfoque particular en los estudiantes con padres migrantes en Azuay	Castillo Núñez Jéssica Ercilia jessica.castillo@ucuenca.edu.ec	Universidad de Gent



Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
	Visiones Románticas de los adolescentes cuencanos en relación con la migración de los padres y el machismo y marianismo.	Jerves Hermida Elena Monserath elena.jerves@ucuenca.edu.ec	
	Migración de retorno en Azuay y Cañar con el apoyo financiero de las Cooperativas de Ahorro y Crédito: Programa Banca del Migrante.	Neira Molina Andrea Augusta andrea.neira@ucuenca.edu.ec	
	El prejuicio y las relaciones intergrupales entre población autóctona (Cuencanos) y refugiados Colombianos.	Neira Molina Andrea Augusta andrea.neira@ucuenca.edu.ec	
	Manejo y preservación de la Ciudad Patrimonio Mundial	Cardoso Martinez Fausto Adrián fausto.cardoso@ucuenca.edu.ec	Municipalidad de Cuenca Gobierno Provincial de Oña Gobierno Provincial de Susudel Precomos Universidad Autónoma Metropolitana de México
	World Heritage City Preservation Management	Cisneros Espinoza Pedro José Francisco pedro.cisneros@ucuenca.edu.ec	katholieke Universiteit Leuven Vrije Universiteit Brussel Universiteit Antwerpen Universiteit Gent

**Fuente:** Dirección de Investigación  
y reporte de facultades

**Elaboración:** Dirección de Planificación



### Cuadro N° 33 Proyectos que concluyeron en el 2014

Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
Arquitectura y Urbanismo	Cartilla de expresión gráfica. La expresión gráfica manual como herramienta fundamental para la innovación.	Patricia Verónica Luna Criollo veronica.luna@ucuenca.edu.ec	
Artes	Programa de estudios de arte contemporáneo: las nuevas prácticas artísticas en el Ecuador 2005-2010.	Suarez Moreno Cecilia María del Carmen cecilia.suarez@ucuenca.edu.ec	University of California - Berkeley Chatolic University of Leuven Agencia de Ecología Urbana de Barcelona Technical University of Berlin Streetscape Territories Research Project Space Syntax Network Gehls Architects
Ciencias Agropecuarias	Proyecto CUD Bélgica.	Cisneros Espinoza Pedro José Francisco pedro.cisneros@ucuenca.edu.ec	
Ciencias Económicas y Administrativas	Midiendo la pobreza y la privación en Ecuador (2001-2010).	Orellana Bravo Mercy Raquel mercy.orellana@ucuenca.edu.ec	
	Estudio y desarrollo de un software libre para los procesos de gestión estratégica y de toma de decisiones en las pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Cuenca.	Méndez Rojas Adriana Paola paola.mendez@ucuenca.edu.ec	
	Utilización y determinación de valor de uso (valor actual), en la valoración contable de activos en los procesos de implementación y aplicación de las NIC en las empresas locales dedicadas a la actividad industrial y comercial .	Ayabaca Mogrovejo Orlando Fabián fabian.ayabaca@ucuenca.edu.ec	
	El impacto de la inmigración en el mercado laboral: un estudio de caso de los inmigrantes colombianos y peruanos sobre las tasas de empleo de los trabajadores locales en la ciudad de Cuenca.	Ramón Patricio Cárdenas Jaramillo patricio.cardenas@ucuenca.edu.ec	
	Gobernanza multi actor construyendo buen gobierno en el ámbito local.	Sucozhañay Calle Dolores Catalina dolores.sucozhanay@ucuenca.edu.ec	Gobierno Descentralizado Autónomo Municipal de Gualaceo Gobierno Descentralizado Autónomo Municipal de Nabón Gobierno Descentralizado Autónomo Municipal de Guachapala CYCLOOP (Keeping an eye on multiple perspectives)



Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
Ciencias Médicas	Participación ciudadana en políticas públicas en los GADs, municipales de Cuenca y Azogues.	Salazar Vintimilla Ana Cecilia ana.salazar@ucuenca.edu.ec	Gobierno Descentralizado Autónomo Municipal de Cuenca Gobierno Descentralizado Autónomo Municipal de Azogues CIMAS (Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sustentable)
	Integración intercultural de las medicinas occidental y ancestral en el manejo del dolor crónico y el uso de plantas medicinales.	Rojas Reyes Rosendo Iván rosendo.rojas@ucuenca.edu.ec	Dirección Provincial de Salud Intercultural del Azuay
	Relación médico paciente.	Solíz Carrión Ana Denise denise.soliz@ucuenca.edu.ec	Universidad de Gante Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y CIES
	Proyecto CERCA.	Vega Crespo Bernardo José bernardo.vegac@ucuenca.edu.ec	Organización Mundial de la Salud Universidad de Gante
	Prevalencia del dolor musculoesquelético y enfermedades reumáticas utilizando cuestionario COPCORD, en personas mayores de 20 años. Cuenca, Ecuador, 2013-2014.	Guevara Pacheco Sergio Vicente sergio.guevara@ucuenca.edu.ec	El Ministerio de Salud Pública, con los hospitales de la ciudad de Cuenca
Ciencias Químicas	Metaevaluación de las ciencias básicas en la carrera de medicina.	Castro Calle Fernando Eugenio fernando.castro@ucuenca.edu.ec	
	Estudio de genotoxicidad del material particulado PM10 de la zona urbana del cantón Cuenca.	García Alvear Nancy Beatriz nancy.garcia@ucuenca.edu.ec	
Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"	Implicaciones demográficas, económicas y comunicacionales de la crisis actual en las familias transnacionales de emigrantes.	Mancero Nirma alejandro.guillen@ucuenca.edu.ec	
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Educación intercultural: experiencias y perspectivas contemporáneas.	León Galarza Natalia Catalina ncatalina.leong@ucuenca.edu.ec	
Departamento de Ciencias de la Computación	El impacto de la capacitación a profesores fiscales de inglés de Cuenca: un estudio de caso.	Calle Calle Ana María ana.calle@ucuenca.edu.ec	Ministerio de Educación (Permiso del Ministerio de Educación para ingresar en los colegios, a través de la firma de una carta de compromiso)
	Levantamiento experimental de información cartográfica 3D para representación en el IDE UCUENCA.	Morocho Zurita Carlos Villie villie.morocho@ucuenca.edu.ec	GTIDE de CEDIA SENPLADES MAGAP ECU 911



<i>Unidad Académica</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Director/a</i>	<i>Alianzas Estratégicas</i>
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Nuevos métodos y tecnologías para fortalecer la participación ciudadana en caso de alertas tempranas.	Morocho Zurita Carlos Villie villie.morocho@ucuenca.edu.ec	
	Impacto de las plataformas digitales como medios de comunicación - noticiero digital @ucuenca.	Morocho Zurita Carlos Villie villie.morocho@ucuenca.edu.ec	
	Metodología de enseñanza construccionista para grupos numerosos a nivel universitario.	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Departamento de Ciencias de la Computación
	Aprendizaje móvil como soporte para la enseñanza centrada en el estudiante.	Vanegas Peralta Pablo Fernando - Codirector pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	
	Metodologías para reducir el impacto en el rendimiento académico de los estudiantes de clases numerosas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca.	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	
	Impacto social y económico de la violencia intrafamiliar, desde un enfoque de género: el caso de familias que la han denunciado, en la ciudad de Cuenca durante el período 2011-2012.	Bermúdez Coronel Ignacia Lucila lucila.bermudez@ucuenca.edu.ec	
	Los trastornos del aprendizaje de la lectoescritura: su relación con las funciones neuropsicológicas del lenguaje y los métodos de enseñanza, en los niños de 1º y 2º de básica de las escuelas de Cuenca 2012.	Montalvo Bernal José Heriberto jose.montalvo@ucuenca.edu.ec	
	Condiciones de salud buco-dental en niños menores de catorce años, con leucemia linfoblástica aguda, antes y después del tratamiento de quimioterapia en el instituto del cáncer (SOLCA) de Cuenca.	Parra Coronel Janeth Judith judith.parra@ucuenca.edu.ec	Instituto del Cáncer SOLCA- Cuenca
	Conocimientos, actitudes y prácticas docentes sobre educación inclusiva a nivel escolar.	Clavijo Catillo Ruth Germania ruth.clavijo@ucuenca.edu.ec	Coordinación Zonal 6
	Estilos de educación familiar en la ciudad de Cuenca.	Palacios Madero María Dolores maria.palaciosm@ucuenca.edu.ec	Universidad de Oviedo
<i>Psicología</i>	Impacto de un plan de prevención de estrategias psicosociales en la disminución del acoso escolar – bullying	Shephard Trujillo Blanche Silia blanche.shephardt@ucuenca.edu.ec	Coordinación de Educación, zona 6
	Estudios de la Educación inclusiva en las escuelas de la Ciudad de Cuenca.	Clavijo Catillo Ruth Germania ruth.clavijo@ucuenca.edu.ec	
	Prevalencia de sensibilización y alergia alimentaria y determinación	Ochoa Avilés Angélica María angelica.ochoa@ucuenca.edu.ec	Food Nutrition and Health VLIR / IUC.
<i>VLIR -UOS</i>			





Unidad Académica	Proyecto	Director/a	Alianzas Estratégicas
	de los alérgenos más comunes entre los adolescentes de 12 a 15 años de edad del área urbana de la ciudad de Cuenca.		
	Evaluación del Potencial anti-convulsivo de cianobacterias y micro-algas presentes en cuerpos de agua del Parque Nacional Cajas.	Fabián León Tamariz fabian.leont@ucuenca.edu.ec	VLIR
	Problemáticas, Expectativas y Aspiraciones Educativas de los niños y jóvenes del Cantón Biblián. (PEACH)	Neira Molina Andrea Augusta andrea.neira@ucuenca.edu.ec	
	Ecofisiología de fito y zooplancton de lagos alpinos del Parque Nacional Cajas (Ecuador)	León Tamariz Fabián fabian.leont@ucuenca.edu.ec	

**Fuente:** Dirección de Investigación (DIUC)  
y reporte de facultades

**Elaboración:** Dirección de Planificación

#### 2.1.6.4 Proyectos de Profesores PROMETEO

El aporte de los profesores PROMETEO ha sido significativo en el fortalecimiento a los departamentos, centros y grupos de investigación de la Universidad de Cuenca, lo que se puede evidenciar en las publicaciones principalmente en la base SCOPUS, y en el Catálogo LATINDEX; en el soporte académico a los departamentos de investigación; en el fortalecimiento a los grupos locales; en el mejoramiento de la docencia; en los contactos para participar de redes internacionales; en el posgrado; y, en la difusión de información actual y pertinente tanto para la do-

cencia como para la investigación. Según Reporte de la Dirección de Relaciones Internacionales y de las facultades, en el 2014, se vincularon a facultades y departamentos de investigación, 32 nuevos Profesores PROMETEO y 13 se mantienen por renovación de su vinculación, en total 45. Los Profesores PROMETEO generaron y ejecutaron 55 proyectos en el 2014 (algunos tienen más de 1 proyecto), de los cuales, 36 iniciaron en el período de referencia, 2 continuaron en ejecución, y 17 concluyeron en dicho período.

#### Cuadro N° 34 Proyectos de Profesores PROMETEO por área del conocimiento, 2014

Área del conocimiento (UNESCO)	Nro.
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	1
Artes y Humanidades	7
Ciencias de la Educación	1
Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	15
Ciencias Sociales, Periodismo e información	4
Educación	2
Información y Comunicación (TIC)	4
Ingeniería, Industria y Construcción	13

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales y reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### Cuadro N° 35 Proyectos nuevos de Profesores PROMETEO, 2014

Unidad Académica	Proyecto	Profesor/a PROMETEO	Responsable Universidad de Cuenca	Área del conocimiento (UNESCO)
Arquitectura y Urbanismo	La intervención en los bienes patrimoniales y en el paisaje. El Proyecto Patrimonial como herramienta de desarrollo sostenible	Julia Rey Pérez	Astudillo Cordero Jaime Sebastián sebastian.astudillo@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
	ECOINVOLUCRATE en 5rs Reducir, Reciclar, Reutilizar, Rechazar y Responsabilizar	Marina Pérez Pérez	Salazar Guamán Ximena Alejandrina ximena.salazar@ucuenca.edu.ec;	Ingeniería, Industria y Construcción
	Proyección virtual de la producción académica, educativa y creativa	José Luis Crespo	Salazar Guamán Ximena Alejandrina ximena.salazar@ucuenca.edu.ec;	Ingeniería, Industria y Construcción
Artes	Situación del arte contemporáneo	Julio César Abad Vidal	Peñaherrera Wilches Jimena jimena.penaherreraw@ucuenca.edu.ec;	Artes y Humanidades
Ciencias Agropecuarias	Fecundación In vitro para gametas bovinas	Ricardo Alberio*	Soria Parra Manuel Elías manuel.soria@ucuenca.edu.ec	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
Ciencias Médicas	Investigación en desigualdades de Género en Salud en Latinoamérica: análisis bibliométrico y descriptivo.	Elisa Chilet	Huiracocha Tutivén María de Lourdes lourdes.huiracocha@ucuenca.edu.ec	Salud y Bienestar
	Disfagia	Rubén Rojas	Huiracocha Tutivén María de Lourdes lourdes.huiracocha@ucuenca.edu.ec	Salud y Bienestar
	Variabilidad de la Frecuencia Cardíaca y Sensibilidad a la Insulina en la población adulta mayor de Cuenca	Sara Wong	Encalada Esperanza Lorena Esperanza lorena.encalada@ucuenca.edu.ec	Salud y Bienestar
Ciencias Químicas	Biosorción de metales pesados de efluentes líquidos de la industria	Luisa Mayra Vera Cabezas	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucue	Salud y Bienestar



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Profesor/a PROMETEO</b>	<b>Responsable Universidad de Cuenca</b>	<b>Área del conocimiento (UNESCO)</b>
<i>Departamento de Ciencias de la Computación</i>	Producción de Hidrógeno a partir de la biomasa procedente de los residuos de la planta de banano mediante gasificación catalítica en agua a temperatura supercrítica.	Jaime Soler	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Optimización de los parámetros de la reacción de hidrólisis de la biomasa en agua en condiciones supercríticas para la obtención de monosacáridos previo a la producción de Hidrógeno	Jaime Soler	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Modelado matemático y simulación del impacto de la penetración del vector hidrógeno en la matriz energética del Ecuador.	Fausto Rene Posso Rivera	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Caracterización de la capacidad antiinflamatoria y anticonvulsivante de extractos vegetales en roedores, presentada a DIUC 25-06-2014.	Elizabeth Vila	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucuenca.edu.ec	Salud y Bienestar
	Biosorción de metales pesados de efluentes líquidos de la industria minera	Mayra Vera	García Alvear Nancy Beatriz nancy.garcia@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Aprendizaje tecnológico. Innovación y transferencia de conocimientos en energías renovables.	Rafael Balderama	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
	Bionanomateriales para la regeneración de tejido óseo	Ali Abdalla	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Salud y Bienestar
	Métodos analíticos y numéricos para el estudio del clima espacial	Pedro Corona	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Información y Comunicación (TIC)
	Mejoramiento de algoritmos para la segmentación y clasificación de imágenes satelitales.	Fulgencio Canovas	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
	Variabilidad de la frecuencia cardíaca y sensibilidad a la insulina en la población adulta mayor de Cuenca	Sara Wong	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción





Unidad Académica	Proyecto	Profesor/a PROMETEO	Responsable Universidad de Cuenca	Área del conocimiento (UNESCO)
<i>Electrónica y Telecomunicaciones</i>	Proyector SERPA – Sistema de Exploración de Recursos Petrolíferos Avanzado Proyecto SAT3URNOS – Sistema de Alerta Temprana de Terremotos y Tsunamis del Austro para la Red Nacional de Observatorios Sísmicos	Fernando Mato	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenc a.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Diseño de Sistemas de Control Supervisor para Procesos Industriales	Eliezer Colina	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenc a.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
	Desarrollo de un sistema piloto de auscultación cervical automática para el diagnóstico de disfagia en niños con problemas de neurodesarrollo	Rubén Rojas	Huiracocha Tutivén María de Lourdes lourdes.huiracocha@ucu enca.edu.ec	Información y Comunicación (TIC)
	Proyecto PANGAEA– Procesado Avanzado de Información Geofísica y Ambiental	Fernando Mato	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenc a.edu.ec	Información y Comunicación (TIC)
	Proyecto ODE2SA– Observación y Diseño de un Espacio de Educación Superior Acreditado	Fernando Mato	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenc a.edu.ec	Ciencias de la Educación
<i>Departamento de Recursos Hídricos</i>	Ecología, estructura y función de los rodales de <i>Polylepis reticulata</i> en el Parque Nacional Cajas. Estado actual y proyección futura en el marco del cambio climático	Carlos Gracia	Celleri Alvear Rolando Enrique rolando.celleri@ucuenca .edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Evaluación del estado ecológico y Biodiversidad de macroinvertebrados bentónicos en la cuenca alta del río Paute y Parque Nacional El Cajas.	Raúl Acosta	Vázquez Zambrano Raúl Fernando raul.vazquezz@ucuenca .edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Evaluación genética y historia de vida de la influencia de los glaciares en la biodiversidad de gran altitud corrientes ecuatoriana	Debra Finn*	Celleri Alvear Rolando Enrique rolando.celleri@ucuenca .edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	Ciudad Sustentable: Diseño de Infraestructura verde y políticas ambientales para minimizar riegos en zonas urbanas de Cuenca y Puerto López	Anna Serra Llobet	Hermida Palacios María Augusta augusta.hermida@ucuen ca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción



Unidad Académica	Proyecto	Profesor/a PROMETEO	Responsable Universidad de Cuenca	Área del conocimiento (UNESCO)
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Desarrollo de una metodología para el análisis, diseño y gestión del espacio periurbano en ciudades intermedias ecuatorianas. Cuenca como caso de estudio.	Francisco Arola Coronas	Hermida Palacios María Augusta augusta.hermida@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
	Investigación aplicada en Cine Ficción y Documental Interactivos, Narrativas de Innovación y Comunicación Hipermedia aplicadas a Productos Lúdico-educativos de Arte Cinematográfico, Videojuegos, Museos, Realidad Aumentada, Sistemas Móviles y Webs.	Jorge Ignacio Mora Fernández	Ortiz Vizuite Fernando Herminio fernando.ortiz@ucuenca.edu.ec	Ciencias Sociales, Periodismo e información
	Situación del arte ecuatoriano contemporáneo.	Julio César Abad Vidal	Ortiz Vizuite Fernando Herminio fernando.ortiz@ucuenca.edu.ec	Artes y Humanidades
	Poéticas de la mirada y escrituras errantes en la construcción de ciudadanía. Hacia una tipología sobre la visualidad política de la ciudad en Ecuador y Chile.	Rolando Iván Garrido Quiroz	Ortiz Vizuite Fernando Herminio fernando.ortiz@ucuenca.edu.ec	Artes y Humanidades
	Investigación aplicada en Cine Ficción y Documental Interactivos, Narrativas de Innovación y Comunicación Hipermedia aplicadas a Productos Lúdico-educativos de Arte Cinematográfico, Videojuegos, Museos, Realidad Aumentada, Sistemas Móviles y Webs.	Jorge Mora	Torres Palchisaca Galo Alfredo galo.torres@ucuenca.edu.ec	Artes y Humanidades
	Capacitación al profesorado de la Universidad de Cuenca en los principios básicos de la comunicación digital la redacción ciberperiodística y el diseño de cibermedios	Patricia Hernández	Ortiz Vizuite Fernando Herminio fernando.ortiz@ucuenca.edu.ec	Ciencias Sociales, Periodismo e información
Ingeniería	Área de Investigación: Ingeniería Industrial	Kobi Abayomi*	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
Psicología	Inclusión Educativa	Azizuddin Khan Abdalla Abdal-hay, Tabassum Qazi	Clavijo Catillo Ruth Germania ruth.clavijo@ucuenca.edu.ec	Salud y Bienestar

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales y reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

\*Prometeo vinculado a la UC como institución complementaria

**Cuadro N° 36**  
**Proyectos en ejecución de**  
**Profesores PROMETEO,**  
**2014**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Profesor/a PROMETEO</b>	<b>Responsable Universidad de Cuenca</b>	<b>Área del conocimiento (UNESCO)</b>
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Antropología de la contemporaneidad en Ecuador; permanencias, cambios y problemáticas culturales y sociales.	Pedro Anton Cantero Martín	Ortiz Vizuite Fernando Herminio fernando.ortiz@ucuenc a.edu.ec	Artes y Humanidades
	Minorías étnicas y socioecosistemas urbanos: Derechos humanos, diversidad cultural y medio ambiente	José María Valcuende del Río (Extensión a su vinculación)	Vásquez Andrade Piedad Magdalena piEDAD.vasquez@ucue nca.edu.ec	Artes y Humanidades

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales y reporte de facultades.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

**Cuadro N° 37**  
**Proyectos de Profesores**  
**PROMETEO que**  
**concluyeron en el 2014**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Profesor/a PROMETEO</b>	<b>Responsable Universidad de Cuenca</b>	<b>Área de conocimiento (UNESCO)</b>
<i>Artes</i>	Educación artística sobre las teorías de la figura humana a través de los tratados: anatomía, proporción y escorzos.	José Luis Crespo	Peñaherrera Wilches Jimena jimena.penaherreraw@ucuenca.edu.ec;	Educación
	Arte ecuatoriano actual	José Luis Corazón	Rojas Reyes Carlos Fabián Peñaherrera Wilches Jimena jimena.penaherreraw@ucuenca.edu.ec	Artes y Humanidades
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Elementos que motivan la participación social en la gestión de planes/proyectos con impacto ambiental en el cantón Cuenca	Tomás Rodríguez Villasante	Astudillo Banegas José Efraín jose.astudillo@ucuen ca.edu.ec	Ciencias Sociales, Periodismo e información





<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Profesor/a PROMETEO</b>	<b>Responsable Universidad de Cuenca</b>	<b>Área de conocimiento (UNESCO)</b>
	Metodología de procesos para solución de conflictos limítrofes jurisdiccionales político-administrativos del cantón Cuenca y sus 21 parroquias rurales	Luis Sánchez*	Fernanda Cordero Álava Atience Nubia Gabriela gabriela.alava@ucuenc a.edu.ec	Ciencias Sociales, Periodismo e información
<i>Ciencias Médicas</i>	La tecnología y la comunidad en la vida de las personas sordas de Cuenca, Ecuador	Stuart Blume	Huiracocha Tutivén María de Lourdes lourdes.huiracocha@u cuenca.edu.ec	Salud y Bienestar
<i>Ciencias Químicas</i>	El hidrógeno como vector energético	Fausto Rene Posso Rivera	Donoso Moscoso Silvana Patricia silvana.donosom@ucu enca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
<i>Departamento de Ingeniería Civil</i>	Movilidad sostenible para las ciudades de tamaño medio en Ecuador.	Derek Quiin	Guzmán Crespo Jaime Rolando jaime.guzman@ucuenc a.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
<i>Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones</i>	Proyector SERPA – Sistema de Exploración de Recursos Petrolíferos Avanzado	Fernando Mato	Vanegas Peralta Pablo Fernando pablo.vanegas@ucuen ca.edu.ec	Información y Comunicación (TIC)
<i>Departamento de Recursos Hídricos</i>	La ecología acuática como parte integral de la protección de ecosistemas y de los recursos hídricos en las cuencas altoandinas del Austro Ecuatoriano	Josep Carles Ibáñez Martí	Vázquez Zambrano Raúl Fernando raul.vazquezz@ucuenc a.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Caracterización limnológica de las masas de agua lacustre de los Andes Australes de Ecuador	Miguel Alonso García	Vázquez Zambrano Raúl Fernando raul.vazquezz@ucuenc a.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	Sustitución de sistemas y Productos industriales no sustentables utilizados en la vivienda social y el urbanismo en el ecuador por nuevos Producto y sistemas innovadores	Josep García Cors	Hermida Palacios María Augusta augusta.hermida@ucu enca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Profesor/a PROMETEO</b>	<b>Responsable Universidad de Cuenca</b>	<b>Área de conocimiento (UNESCO)</b>
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Fortalecimiento, Capacitación e Investigación para la Reducción de Vulnerabilidades a través de la Implementación de Acciones Efectivas de Reducción de Riesgos de Desastre a Nivel Local.	Muhbudinn Usamah	Guillén García Mario Alejandro alejandro.guillen@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Diseño de indicadores de gestión y seguimiento del Plan de Desarrollo Territorial del Cantón Cuenca	Juan David Gómez	Guillén García Mario Alejandro alejandro.guillen@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	<i>DIUC</i> Elaboración de un programa de doctorado interinstitucional en recursos hídricos	Jan Feyson (extensión a su vinculación)	Bojorque Iñiguez Jaime Asdrubal jaime.bojorque@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas
	Percepción y creencias de matemática, de los estudiantes ecuatorianos de formación inicial	Erik De Corte	Vintimilla Carrasco María Augusta augusta.vintimillac@ucuenca.edu.ec	Educación
	<i>PROMAS</i> Impacto antrópico de los cambios del uso de la tierra sobre los procesos geoquímicos del suelo y la producción de agua en ecosistemas altoandinos	Armando Molina Verdugo	Cisneros Espinoza Felipe Eduardo felipe.cisneros@ucuenca.edu.ec	Ingeniería, Industria y Construcción
	<i>VLIR</i> Fortalecer a la ecohidrología como una línea de investigación importante para la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad en el Austro del Ecuador y llevar a cabo investigación que sea útil para el desarrollo de la región.	Henni Hampel	León Tamariz Fabián fabian.leont@ucuenca.edu.ec	Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales y reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

\*Prometeo vinculado a la UC como institución complementaria



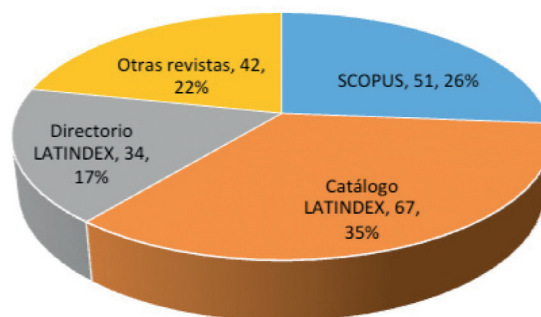
### 2.1.7 Publicaciones

La meta anual fue alcanzar 35 publicaciones en revistas de la base SCOPUS, los resultados anuales indican que la meta se superó en 16 publicaciones.

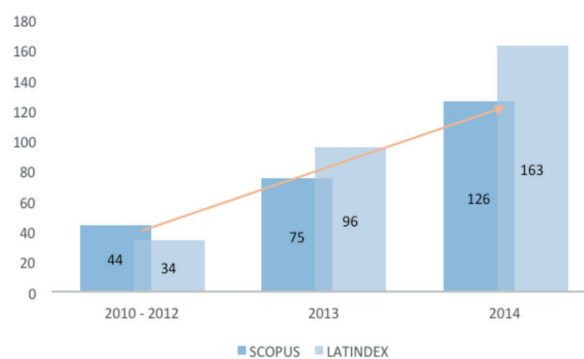
La figura ilustra la composición de

la producción científica y de la investigación regional de la Universidad de Cuenca en el 2014: SCOPUS, 26%; Catálogo LATINDEX, 35%; Directorio LATINDEX, 17%; y, Otras revistas, 22%.

**Gráfico N° 2**  
**Producción científica e investigación regional, 2014**



**Gráfico N° 3**  
**Evolución de las publicaciones en el período 2010 - 2014**



**Fuente:** Informe Evaluación Externa del CEAACES 2013 y reporte de unidades académicas.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



### Cuadro N° 38 Publicaciones en SCOPUS

Artículo	Revista	Autor/es
<i>A conceptual framework for healthy eating behavior in ecuadorian adolescents: A qualitative study.</i>	PLoS ONE	Verstraeten, R., Van Royen, K., Ochoa-Avilés, A., Penafiel, D., Holdsworth, M., Donoso, S., Maes, L., Kolsteren, P.
<i>A cross-sectional study on attitudes toward gender equality, sexual behavior, positive sexual experiences, and communication about sex among sexually active and non-sexually active adolescents in Bolivia and Ecuador</i>	Global Health Action	De Meyer, S., Jaruseviciene, L., Zaborskis, A., Decat, P., Vega, B., Cordova, K., Temmerman, M., Degomme, O., Michielsens, K.
<i>A multidimensional indicator set to assess the benefits of WEEE material recycling</i>	Journal of Cleaner Production	Nelen, D., Manshoven, S., Peeters, J.R., Vanegas, P., D'Haese, N., Vrancken, K.
<i>A procedure for semi-automatic segmentation in OBIA based on the maximization of a comparison index</i>	14th International Conference on Computational Science and Its Applications, ICCSA 2014; Guimaraes; Portugal; 30 June 2014 through 3 July 2014; Code 106576	Auquilla, A., Heremans, S., Vanegas, P., Van Orshoven, J.
<i>A relação entre neurocisticercose e epilepsia: Um debate interminável [The relationship between neurocysticercosis and epilepsy: An endless debate]</i>	Arquivos de Neuro-Psiquiatria	Carpio, A., Romo, M.L.
<i>A school-based intervention improves physical fitness in Ecuadorian adolescents: a cluster-randomized controlled trial</i>	International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity	Susana Andrade, Carl Lachat, Angelica Ochoa-Aviles, Roosmarijn Verstraeten, Lieven Huybregts, Dominique Roberfroid, Diana Andrade, John Van Camp, Rosendo Rojas, Silvana Donoso, Greet Cardon, Patrick Kolsteren
<i>Access to drugs and the situation of the pharmaceutical market in Ecuador</i>	Revista Panamericana de Salud Publica	Ortiz-Prado, E., Galarza, C., León, F.C., Ponce, J.
<i>Addressing sources of uncertainty in runoff projections for a data scarce catchment in the Ecuadorian Andes</i>	Climatic Change	Exbrayat, J.-F., Buytaert, W., Timbe, E.de, Windhorst, D., Breuer, L.
<i>Air jet spray of nylon 6 membrane structures for bone tissue engineering</i>	Materials Letters	Abdal-Hay, A., Vanegas, P., Lim, J.K.
<i>Algal community analysis in a waste stabilisation pond</i>	Ecological Engineering	Pham, D.T., Everaert, G., Janssens, N., Alvarado, A., Nopens, I., Goethals, P.L.M.
<i>Climate changes of hydrometeorological and hydrological extremes in the Paute basin, Ecuadorean Andes</i>	Hydrology and Earth System Sciences	Mora, D.E., Campozano, L., Cisneros, F., Wyseure, G., Willems, P.
<i>Closed loop recycling of plastics containing Flame Retardants</i>	Resources, Conservation and Recycling	Peeters, J.R., Vanegas, P., Tange, L., Van Houwelingen, J., Dufflou, J.R.



Artículo	Revista	Autor/es
<i>Compactness and flow minimization requirements in reforestation initiatives: A heuristic solution method</i>	Annals of Operations Research	Vanegas, P., Cattrysse, D., Wijffels, A., Van Orshoven, J.
<i>Conjugate vaccines and pneumococcal disease in Ecuador.</i>	Vacunas	Ortiz-Prado, E., Iturralde, A.L., Hernández, P., Galarza, C.
<i>Determinants of Child Malnutrition in Rural and Urban Ecuadorian Highlands</i>	Public Health	Ortiz, J., Van Camp, J., Wijaya, S., Donoso, S., Huybregts, L.
<i>Diagnosis and classification of rheumatoid arthritis</i>	Journal of Autoimmunity	Kourilovitch, M., Galarza-Maldonado, C., Ortiz-Prado, E.
<i>Dietary intake practices associated with cardiovascular risk in urban and rural Ecuadorian adolescents: A cross-sectional study</i>	BMC Public Health	Ochoa-Avilés, A., Verstraeten, R., Lachat, C., Andrade, S., Van Camp, J., Donoso, S., Kolsteren, P.
<i>Effect of temperature during wood torrefaction on the formation of lignin liquid intermediates</i>	Journal of Analytical and Applied Pyrolysis	Pelaez-Samaniego, M.R., Yadama, V., Garcia-Perez, M., Lowell, E., McDonald, A.G.
<i>Electrical energy conversion system design with single-phase inverter and H5 transformerless topology</i>	Revista Facultad de Ingenieria - Universidad de Antioquia	González-Morales, L.G., Colina-Morles, E., Vanegas-Peralta, P., Sempertegui-Álvarez, R.E.
<i>Electron beam quality kQ,Q0 factors for various ionization chambers: A Monte Carlo investigation with PENELOPE</i>	Physics in Medicine and Biology	Erazo, F., Brualla, L., Lallena, A.M.
<i>Enriching Electronic Program Guides using semantic technologies and external resources</i>	2014 40th Latin American Computing Conference, CLEI 2014; Facultad de Ingenieria, Universidad de la RepublicaMontevideo; Uruguay; 15 September 2014 through 19 September 2014; Category numberCFP1425S-ART; Code 109381	Saquicela, V., Espinoza-Mejía, M., Palacio, K., Albán, H.
<i>Evaluation of TRMM 3B42 precipitation estimates and WRF retrospective precipitation simulation over the Pacific-Andean region of Ecuador and Peru</i>	Hydrology and Earth System Sciences	Ochoa, A., Crespo, P.
<i>Fabrication and characterization of silver nanostructures conformal coating layer onto electrospun N6 nanofibers with improved physical properties.</i>	Journal of Sol-Gel Science and Technology	Abdal-Hay, A.abc , Khalil, K.A.d, Lim, J.e, Lim, J.K.f
<i>Facile preparation of titanium dioxide micro/nanofibers and tubular structures by air jet spinning</i>	Ceramics International	Abdal-Hay, A., Hamdy, A.S., Lim, J.H.

Artículo	Revista	Autor/es
<i>Factorial validation of the attitudes toward women scale for adolescents (AWSA) in assessing sexual behaviour patterns in Bolivian and Ecuadorian adolescents</i>	Global Health Action	Jaruseviciene, L., De Meyer, S., Decat, P., Zaborskis, A., Degomme, O., Rojas, M.c, Hagens, S.A., Auquilla, N., Vega, B., Gorter, A.C.e, Orozco, M., Lazarus, J.V.
<i>Factors Affecting Physical Activity in Ecuadorian Adolescents: A Focus Group Study</i>	Journal of Physical Activity & Health	Van Royen K, Verstraeten R, Andrade S, Ochoa-Avilés A, Donoso S, Maes L, Kolsteren P
<i>Ferritin levels and risk of metabolic syndrome: Meta-analysis of observational studies</i>	BMC Public Health	Abriil-Ulloa, V., Flores-Mateo, G., Solà-Alberich, R., Manuel-Y-Keenoy, B., Arijia, V.
<i>Forest use strategies in watershed management and restoration: Application to three small mountain watersheds in Latin America</i>	Journal of Agricultural Engineering	Aguirre, J.Á.M., Sánchez, J.C.R., Aranoa, C.G., Rueda, P.H., Fallas, J., Cisneros, F., Cisneros, P.c, Urciuolo, A., Iturraspe, R.
<i>Germinação e emergência de amarelinho (Tecoma stans) sob efeito de diferentes condições ambientais   [Germination and emergence of trumpet flower (Tecoma stans) under different environmental conditions]</i>	Planta Daninha	Reis, F.C., Medina Sotomayor, J.F., Garcia, D.B., Barroso, A.A.M., Albrecht, A.J.P., Filho, R.V.
<i>Globalization and sexual diversity, gays and mariquitas in Andalusia</i>	Gazeta de Antropologia	Feria, R.C., Del Río, J.M.V.
<i>Impact of electrical energy efficiency programs, case study: Food processing companies in Cuenca, Ecuador [Impacto de programas de eficiencia energética eléctrica, estudio de caso: Empresas alimentarias en Cuenca, Ecuador]</i>	DYNA (Colombia)	Carrillo-Rojas, G., Andrade-Rodas, J., Barragán-Escandón, A., Astudillo-Alemán, A.
<i>In vitro bioactivity of implantable Ti materials coated with PVAc membrane layer</i>	Materials Letters	Susana Andrade, Carl Lachat, Angelica Ochoa-Aviles, Roosmarijn Verstraeten, Lieven Huybregts, Dominique Roberfroid, Diana Andrade, John Van Camp, Rosendo Rojas, Silvana Donoso, Greet Cardon, Patrick Kolsteren
<i>In vitro deposition of Ca-P nanoparticles on air jet spinning Nylon 6 nanofibers scaffold for bone tissue engineering</i>	Applied Surface Science	Abdal-Hay, A., Oh, Y.S.d, Yousef, A., Pant, H.R., Vanegas, P., Lim, J.K.
<i>Physical fitness among urban and rural Ecuadorian adolescents and its association with blood lipids: A cross sectional study</i>	BMC Pediatrics	Andrade, S., Ochoa-Avilés, A., Lachat, C., Escobar, P., Verstraeten, R., Van Camp, J., Donoso, S., Rojas, R., Cardon, G., Kolsteren, P.
<i>Prediction limits of a catchment hydrological model using different estimates of ETp</i>	Journal of Hydrology	Vázquez, R.F., Hampel, H.





Artículo	Revista	Autor/es
<i>Preparation and characterization of vertically arrayed hydroxyapatite nanoplates on electrospun nanofibers for bone tissue engineering</i>	Chemical Engineering Journal	Abdal-hay, A., Vanegas, P., Hamdy, A.S., Engel, F.B., Lim, J.H.
<i>Presentación. Cuerpos, sexualidades y poder   [Bodies, sexualities and power]</i>	Gazeta de Antropologia	Del Río, José María Valcuende
<i>Production and use of electrolytic hydrogen in Ecuador towards a low carbon economy</i>	Energy	Pelaez-Samaniego, M.R., Riveros-Godoy, G., Torres-Contreras, S., Garcia-Perez, T., Albornoz-Vintimilla, E.
<i>Routine drug and food interactions during antihelminthic treatment of neurocysticercosis: A reason for the variable efficacy of albendazole and praziquantel?</i>	Journal of Clinical Pharmacology	Romo, M.L., Carpio, A., Kelvin, E.A.
<i>Should calcified neurocysticercosis lesions be surgically removed?</i>	Epilepsia	Carpio, A., Romo, M.L.
<i>Social entrepreneurship and information and communication technologies in Ecuador: Examples and opportunities</i>	International Perspectives on Education and Society	Aruch, M., Loja, A., Sanders, J.B.
<i>Stable water isotope tracing through hydrological models for disentangling runoff generation processes at the hillslope scale</i>	Hydrology and Earth System Sciences	Windhorst, D., Kraft, P., Timbe, E., Frede, H.-G., Breuer, L.
<i>Synergizing industrialized and developing countries to improve resource recovery for e-waste: Case study Belgium - Kenya</i>	Procedia CIRP	Vanegas, P., Peeters, J.R., Plessers, F., Cattrysse, D., Duflou, J.R.
<i>Taenia solium seropositivity in patients with active epilepsy</i>	Journal of Infection and Public Health	Romo, M.L., Carpio, A.
<i>The unintended consequences of sex education: An ethnography of a development intervention in Latin America</i>	Anthropology and Medicine	Nelson, E., Edmonds, A., Ballesteros, M., Encalada Soto, D., Rodriguez, O.
<i>Time-Driven activity-based costing systems for cataloguing processes: A case study</i>	LIBER Quarterly	Siguenza-Guzman, L., Van den Abbeele, A., Cattrysse, D.
<i>TiO<sub>2</sub> nanorods coated onto nylon 6 nanofibers using hydrothermal treatment with improved mechanical properties</i>	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects	Abdal-hay, A., Mousa, H.M., Khan, A., Vanegas, P., Lim, J.H.
<i>Towards the automated generation of abstract test cases from requirements models</i>	2014 IEEE 1st International Workshop on Requirements Engineering and Testing, RET 2014 - Proceedings	Granda, M.F., Condori-Fernández, N., Vos, T.E.J., Pastor, O.
<i>Understanding parental views of adolescent sexuality and sex education in Ecuador: A qualitative study</i>	Sex Education	Jerves, E.ab , López, S., Castro, C.bc, Ortiz, W., Palacios, M., Rober, P., Enzlin, P.



Artículo	Revista	Autor/es
<i>Understanding uncertainties when inferring mean transit times of water through tracer-based lumped-parameter models in Andean tropical montane cloud forest catchments</i>	Hydrology and Earth System Sciences	Timbe, E., Windhorst, D., Crespo, P., Frede, H.-G., Feyen, J., Breuer, L.
<i>Using time-driven activity-based costing to support library management decisions: A case study for lending and returning processes</i>	Library Quarterly	Siguenza-Guzman, L., Van den Abbeele, A., Vandewalle, J., Verhaaren, H., Cattrysse, D.

**Fuente:** Dirección de Investigación y reporte de unidades académicas.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 2.1.7.2 En Catálogo LATINDEX

Maskana y la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas, son revistas indexadas de la Universidad de Cuenca que están dentro del Catálogo LATINDEX.

También la Universidad de Cuenca tiene publicaciones en revistas no indexadas que constan en el Directorio LATINDEX.



## Cuadro N° 39 Publicaciones en MASKANA

Artículo	Autor/es
<i>Análisis de Rendimiento y Profiling del Modelo WRF en un Clúster HPC</i>	R. Gualán, L. Solano-Quinde
<i>Análisis no lineal del Pandeo de Columnas Esbeltas de Hormigón Armado y de Acero Rellenas de Hormigón bajo cargas estáticas</i>	Jorge Moscoso, Juan Álvarez and Geovanny Argudo
<i>Analyzing downloades data from Road Side Units</i>	Darwin Astudillo, Juan Barros, Emmanuel Chaput, Andre-Luc Beylot
<i>Application of the Gid Convergence Index to a Laminar Axisymmetric Sudden Expansion Flow</i>	Verónica Carrillo, John Petrie and Esteban Pacheco.
<i>Diagnóstico de la relación entre el uso excesivo de las TICs y síntomas depresivos y ansiedad en estudiantes de medicina, Universidad de Cuenca, Ecuador</i>	Ortiz Segarra José Ignacio, Morocho Malla Manuel Ismael, Tenezaca Tacuri Ángel Hipólito
<i>Eficacia de Extracto etanólico de eucalipto (Eucalyptus globulus) en el control de Alternaria SP., en cultivos de col y patata</i>	Cazar María Elena, Villena Paulina, Parra Juan, Espinoza Virgilio, Larriva Giovanni, Caldas Adriana
<i>El desarrollo del sistema energético solar-hidrógeno en América Latina: potencialidades, oportunidades y barreras</i>	Sánchez Quezada, Johanna Patricia
<i>Estimulación de los centros cerebrales del habla y el lenguaje en adquisición de lectoescritura en niños de 4 a 6 años</i>	Montalvo Bernal José
<i>Estudio de caso: Diseño de viviendas ambientales de bajo costo, Cuenca (Ecuador)</i>	Barragán, Antonio E.
<i>Estudio del transporte de fondo potencial en un río mediante un modelo físico de lecho móvil</i>	Esteban Pacheco and Verónica Carrillo
<i>Evaluación de la distribución del caudal específico en aliviaderos escalonados sin cajeros laterales</i>	Soledad Estrella Toral, Martí Sánchez-Juny
<i>Evaluation of infilling methods for time series of daily precipitation and temperature: The case of the Ecuadorian Andes</i>	Camposano L., Sánchez E., Avilés A. y Samaniego E.
<i>Exploring faculty reading and research behaviors in a public and a private university: case-study Cuenca, Ecuador</i>	Cueva Navas, Ana, Galarza Cordero Miguel Ángel
<i>Factores de riesgo social en el desempeño escolar</i>	Elisa Piedra, Ximena Vélez, Liliana Arciniegas, Ana Pacurucu, Franklin Mora
<i>Identificación de infraestructuras viales y educativas de la cuenca del Paute en riesgo mediante técnicas de análisis espacial</i>	David Villavicencio, Enrique Acosta, Rocio Vasquez and Daniel Muñoz.
<i>Imágenes TRMM para identificar patrones de precipitación e índices ENSO en Ecuador,</i>	Lenin Campozano, Daniela Ballari and Rolando Céleri
<i>Índices de Calidad del Agua de Fuentes Superficiales y Aspectos Toxicológicos</i>	Guillermina Pauta Calle, José Chang





Artículo	Autor/es
<i>Inducción de la brotación in vitro de microplántulas de nogal (Juglans neotropica) tratadas con Thidiazuron (TDZ) y 6-Bencilaminopurina (BAP)</i>	Peña Tapia, Denisse Fabiola; Rocano Curillo, Melida Noemi; Salazar, Jazmin M.; Torres, Carlos S.;
<i>Inducción de la brotación invitro de microplántulas de nogal (Juglans Neotropica) tratadas con Thidiazuron (TDZ) y 6 bencilaminopurina (BAP)</i>	Denisse F. Peña, Mélida N. Rocano, Jazmín M. Salazar, Carlos S. Torres.
<i>La biodiversidad urbana como síntoma de una ciudad sostenible. Estudio de la zona del Yanuncay en Cuenca-Ecuador</i>	Paula Cordero Sebastián Vanegas María Augusta Hermida
<i>Metodología para evaluar la polución lumínica causada por el alumbrado público en la ciudad de Cuenca</i>	Raúl M. Quito A., Marco V. Guanquiza L., Juan L. Espinoza A., Giovanni S. Pulla
<i>Modelación Dinámica de la Demanda y Oferta de una Micro-Red Eléctrica</i>	Andrés E. Cabrera, Hugo X. Cueva, Rodrigo E. Sempértegui, Juan L. Espinoza, Diego R. Ochoa, Andrea P. Guevara, Danny V. Ochoa
<i>Modelación física del flujo a través de las compuertas radiales de la derivadora Cañar</i>	José Vicente Tinoco Ochoa, Felipe Cisneros, Esteban Pacheco, Verónica Carrillo, Edison Calle, Juan Domínguez, Johana Gárate and Katy Solis.
<i>Modelamiento de Operación de Embalses para el Proyecto Integral de Riego en la Cuenca del Río Macul</i>	José Vicente Tinoco Ochoa, Patrick Willems, Guido Wyseure and Felipe Cisneros
<i>Remoción de la Hemoglobina por adsorción sobre nanopartículas magnéticas de Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>/TiO<sub>2</sub></i>	Vanegas M.E. García N. Vázquez V., Moscoso D.
<i>Rigidez y flexibilidad en el análisis de diafragmas flexibles</i>	Ángel Julver Pino
<i>Simplificación del proceso complejo de reducción de escala de los modelos climáticos globales por medio de la aplicación web SDW</i>	Ronald Gualán, Esteban Sanchez, Lenin Camposano, Esteban Samaniego, Ángel Vazquez
<i>Síntesis y caracterización de nanopartículas magnéticas del tipo Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>/TiO<sub>2</sub>, efecto del pH en la dispersión y estabilización en soluciones acuosas</i>	Vanegas M.E., Vázquez V., Moscoso D., Cruzat C.
<i>Tendencias en infraestructuras de datos espaciales en el contexto Latinoamericano</i>	Daniela Ballari, Luis Vilches, Diego Randolph Perez, Diego Pacheco and Virginia Fernández
<i>Uso de suero de leche líquido en la alimentación de cuyes (Cavia porcellus) en la etapa de crecimiento y engorde</i>	Rosales Jaramillo, Cornelio Alejandro; León Calle, Natalia Fabiola

**Fuente:** Dirección de Investigación y reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



**Cuadro N° 40**  
**Publicaciones en la Revista**  
**de la Facultad de Ciencias**  
**Médicas**

Artículo	Autor/es
<i>Antígenos HLA de clase II en pacientes con artritis reumatoide ecuatorianos y asociación con el factor reumatoide, anticuerpos anti-citrulinados y nódulos</i>	Sergio Guevara, María. C Ochoa, Jaime Vintimilla, Alfredo Campoverde, Iván Orellana, Verónica Ochoa, Juan M. Anaya
<i>Características del inicio de relaciones sexuales en adolescentes escolarizados de seis colegios del cantón Cuenca, 2011</i>	Elvira Palacios
<i>Eventración congénita de diafragma a propósito de un caso</i>	Cazar Ruiz Jorge
<i>Manifestaciones neurológicas en pacientes pediátricos con fenilcetonuria. Revisión bibliográfica.</i>	Boris Calle, Ángel Calle, Paúl Quito, María Chasi
<i>Mitología griega y medicina: Asclepio, su bastón y una confusión de larga data</i>	Raúl Pino
<i>Paradigmas de investigación en salud</i>	Elvira Palacios
<i>Prevalencia de genotipos del papiloma virus en mujeres de Cuenca</i>	Oswaldo Cárdenas H., José Campoverde V. , Alfredo Campoverde C.
<i>Prevalencia de reacciones adversas neuropsiquiátricas a los medicamentos, en pacientes hospitalizados en los servicios de clínica, cirugía, pediatría y ginecología-obstetricia del Hospital Vicente Corral Moscoso.</i>	Ismael Morocho
<i>Programa educativo virtual para mejorar la prescripción antibiótica en médicos rurales</i>	Marco Ojeda
<i>¿Qué sabemos? ¿Qué hacemos? ¿Por qué lo hacemos? Usando antibióticos en infecciones pediátricas.</i>	Arturo Quizhpe
<i>Validación del cuestionario COPCORD para detección de enfermedades reumáticas. Cuenca - Ecuador.</i>	Sergio Guevara, Astrid Feicán
<i>Vigencia de la relación médico-paciente</i>	Jaime Abad

**Fuente:** Dirección de Investigación y reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

**Cuadro N° 41**  
**Publicaciones en otras**  
**revistas del Catálogo**  
**LATINDEX, 2014**

Artículo	Autor/es	Revista
<i>Alimentación Temprana en Pacientes Poscolecistectomía Laparoscópica Electiva en los Hospitales “Vicente Corral Moscoso” y “José Carrasco Arteaga”, 2013</i>	Hernán Patricio Martínez Calderón, Juan Carlos Salamea Molina, Ángel Hipólito Tenezaca Tacuri	Revista Médica HJCA
<i>Análisis de la Influencia de las Propiedades Semánticas en los Sistemas de Recomendación</i>	Ávila Jhony, Riofrío Xavier, Palacio Kenneth, Albán Humberto, Espinoza Mauricio y Saquicela Víctor	Revista Politécnica
<i>Características de la Síntesis Cutánea Postcolecistectomía Laparoscópica en los Hospitales “José Carrasco Arteaga” y “Vicente Corral Moscoso”, 2013</i>	Nataly Alvear Juan Carlos Ortiz Ángel Tenezaca	Revista Médica HJCA
<i>Cierre percutáneo de la orejuela izquierda descripción del primer caso intervenido en el país</i>	Juan Carlos Ortiz Ángel Tenezaca	Revista Médica HJCA
<i>Comparación de técnicas de fusión en imágenes de alta resolución espacial</i>	Cánovas-García, F., Alonso-Sarria, F.	Geofocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica
<i>Ecografía en Esclerosis Sistémica. Su Rol en la Evaluación Integral de la Enfermedad, de la Articulación al Pulmón</i>	Lida Santiago Maria Kuorilovitch Óscar Sedano Marwin Gutierrez	Revista Chilena de Reumatología
<i>El legado de Cadiz: ciudadanía y cultura política en la Gobernación de Cuenca, 1812-1814</i>	Ana Luz Borrero	Procesos; Revista Ecuatoriana de Historia
<i>Extracción de Preferencias Televisivas desde los Perfiles de Redes Sociales</i>	Espinoza Mauricio, Saquicela Víctor, Palacio Kenneth y Albán Humberto	Revista Politécnica
<i>Imágenes TRMM para identificar patrones de precipitación e índices ENSO en Ecuador</i>	Denisse Peña, Mélida Rocano, Jazmín Salazar, Carlos Torres	Revista Internacional Mountain Research and Development
<i>Indicadores de producción del Hospital José Carrasco Arteaga</i>	Fabián Romero F José Pazmiño P Adriana Bravo A	Revista Médica HJCA
<i>La Economía del Hidrógeno en el Ecuador: oportunidades y barreras</i>	Posso Rivera F., Sánchez Quezada J.	Avances en Ciencias e Ingenierías
<i>Niveles séricos de paratohormona y función renal</i>	Víctor Sacoto Esteban Lucero Franklin Mora Fray Martínez	Revista Médica HJCA
<i>Paludismo por Plasmodium Vivax, Reporte de Caso Índice</i>	Víctor Miguel Sacoto Jorge Andrés Torres Franklin Mora	Revista Médica HJCA
<i>Percepciones del sector empresarial sobre la educación de hotelería, gastronomía y turismo en el Ecuador</i>	Hubert B. Van Hoof, Ana Cueva, Marie-Isabel Eljuri, Mateo Estrella and Leonardo Torres León	CULTUR. Revista de Cultura e Turismo.





Artículo	Autor/es	Revista
<i>Peritonitis Secundaria y Factores Asociados en el Hospital “José Carrasco Arteaga”. Cuenca, Enero a Junio del 2013</i>	Freddy Pina Juan Carlos Ortiz Ángel Tenezaca	Revista Médica HJCA
<i>Prevalencia de Pre-eclampsia en las Usuarías Embarazadas de la Clínica Humanitaria de la Fundación “Pablo Jaramillo Crespo”, desde Enero 2009 a Diciembre 2010</i>	Klever García G Katherine Salazar	Revista Médica HJCA
<i>Primer Cierre Quirúrgico del Conducto Arterioso en el Hospital “José Carrasco Arteaga”</i>	Mónica Rambay Carolina Andrade Karina Merchán Javier López Darío Reinoso Catalina Rivera	Revista Médica HJCA
<i>Procedimiento de Konno. Reporte de un caso en el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, México DF.</i>	Javier López Samuel Ramirez Mauricio Soule Alfonso Buendía	Revista Médica HJCA
<i>Proyectar desde el lugar. Intervención en la Plaza de San Francisco de Santa Ana de los Ríos de Cuenca</i>	Julia Rey Pérez, Soledad Moscoso Cordero.	Arte y Sociedad. Revista de Investigación
<i>Reseña del libro “Al sur de las decisiones” de Fander Falconí</i>	Víctor Gerardo Aguilar	Retos: Revista de Ciencias de la Administración y Economía
<i>Responsabilidad Socio-Ambiental en Proyectos Hidroeléctricos: caso río Zamora-Santiago</i>	Martínez, O., Ochoa, L. y Espinoza J.L.	Energía-CENACE
<i>Segregación Socio-Espacial Urbana En Cuenca, Ecuador</i>	Daniel Orellana Vintimilla Pablo Osorio Guerrero	Analitika
<i>Trastornos Adaptativos en Pacientes con Acné en Consulta Externa de Dermatología del Hospital “Vicente Corral Moscoso”, 2011</i>	Ana María Coello Diego Roberto de la Torre Pablo Iglesias Iván Zeas Ismael Morocho	Revista Médica HJCA
<i>Tratamiento de Lesión Duodenal en un Paciente con Derivación Biliodigestiva</i>	Juan Carlos Ortiz Calle, Tammy Ibaham Oña Sarmiento, Diego Patricio Palacios Vintimilla, Nataly Mireya Alvear Quito, Gustavo Calle Hinojosa, María Cristina Zurita Batallas	Revista Médica HJCA
<i>Tronco Arterioso Común. Una Década de Experiencia en el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”, México DF</i>	Javier López Edgar Ramírez Jorge Cervantes Mauricio Soule Lizbeth Gómez Catalina Rivera	Revista Médica HJCA

**Fuente:** Dirección de Investigación y reporte de unidades académicas

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

**Cuadro N° 42**  
**Publicaciones en revistas**  
**del Directorio LATINDEX,**  
**2014**

<b>Artículo</b>	<b>Autor/es</b>	<b>Revista</b>
<i>Alteraciones verticales del tercio inferior de la cara y su relación con Trastorno Temporomandibulares en estudiantes de la ciudad de Cuenca</i>	Maribel Llanes Serantes, Odontóloga Lourdes Suconota Abril, Manuel Bravo Calderón	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Análisis de Bolton en modelos de pacientes y relación con las diferentes Maloclusiones</i>	Andrade Solís María Daniela, Aguilar Novillo Edison Aguilar, Bravo Calderón Manuel Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Aproximación al pensamiento estético de Pablo Di Liscia</i>	Arleti Molerio Rosa	Revista del instituto de Investigación Musicológica Carlos Vega
<i>Cierre de espacios con fricción. Revisión de Literatura</i>	Ruiz Reascos Pamela, Sigüencia Cruz Valeria, Bravo Calderón Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Correlación de la base del cráneo con el patrón facial y la posición sagital de los maxilares</i>	Diego Toledo Jaramillo, Marcelo Cazar Almache , Manuel Bravo Calderón	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Corrupción y facilidad para abrir negocios. Un estudio econométrico de panel a nivel municipal para México.</i>	Hugo Briseño Ramírez, Luis Rodrigo Mendieta Muñoz, Jonathan Decle Castro	Economía y Política
<i>"Cuenca Señorial de Décadas Pasadas"</i>	Mauro Narváez Soto	Cabeza de Gallo
<i>El ciclo político-económico en Ecuador: Análisis del proceso electoral del 23 de febrero de 2014</i>	Santiago Pozo Rodríguez	Coyuntura
<i>El pensamiento composicional de Mesías Maiguashca</i>	Jimena Peñaherrera Wilches	El Apuntador
<i>El uso y abuso del voto en plancha</i>	Juan Aguirre Maxi	Coyuntura
<i>Elecciones 2014: lecciones y perspectivas</i>	Marco Salamea Córdova	Coyuntura
<i>Entre el Yasuní y el mundial de fútbol</i>	Marco Salamea Córdova	Coyuntura



Artículo	Autor/es	Revista
<i>Estudio comparativo de confiabilidad y precisión entre el método de Trazado Cefalométrico manual con el digital usando el programa Dolphin Imaging con radiografías cefálicas laterales</i>	Diego Toledo Jaramillo, Miriam Lima Illescas , Manuel Bravo Calderón	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Estudio in vitro de la durabilidad, deformación elástica y plástica de tres tipos de Módulos Elastoméricos</i>	Andrade Solis María Daniela, Cedillo Chica Flor Paulina, Bravo Calderón Manuel Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Estudio in vitro de la resistencia a la tracción de tres tipos de resinas fotopolimerizables para ortodoncia, en brackets metálicos a esmalte dental humano</i>	Sigüencia Cruz Valeria, García Pacheco Andrés, Bravo Calderón Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Estudio y Selección de una arquitectura orientada a servicios (SOA), para ser implementada en el programa: Manejos del Agua y el Suelo (PROMAS)</i>	Jaime Veintimilla, Mauricio Espinoza, Felipe Cisneros	Revista Tecnológica de la ESPOL
<i>Evaluación del esmalte dentario después de remover la resina residual posterior al descementado de brackets a través de dos tipos de sistemas</i>	Sigüencia Cruz Valeria Herrera Gonzales Gerardo Bravo Calderón Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Evolución Del Desarrollo: La Participación Social Para El Buen Vivir</i>	José Astudillo Banegas Colaboración: Ana Piedra Martínez	Economía y Política
<i>La protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad</i>	Lourdes Huiracocha Carlos Almeida Marcia Campoverde Patricia Pintado Paúl Segarra Lorena Escudero Andrea Arteaga Jorge Alejandro Arteaga Paulina Barahona Juan Emilio Quezada	Cabeza de Gallo
<i>La señorita Wang soy yo, o un intento por permitir la fabulación desbodacada</i>	Fidel Ernesto Ortiz Mosquera	El Apuntador
<i>Llegando a la modernización del capitalismo ecuatoriano</i>	José Astudillo Banegas	Coyuntura
<i>Los plaguicidas de uso agrícola y su influencia en la calidad de los ríos</i>	Guillermina Pauta	Anales de la Universidad de Cuenca
<i>Midiendo la pobreza y la privación en Ecuador (2001-2010)</i>	Mercy Raquel Orellana Bravo	Economía y Política



Artículo	Autor/es	Revista
<i>Mini-Implantes en Ortodoncia - Revisión Bibliográfica</i>	María Belén Pérez Yáñez; Sigüencia Cruz Valeria; Bravo Calderón Manuel Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Minimización de la tardanza en problemas de programación de tareas en máquinas paralelas</i>	Alex J. Ruiz-Torres, José H. Ablanedo-Rosas, Nelson Alomoto, Diana Jadan Avilés	Revista Ingeniería Industrial
<i>“Mito, poder y conocimiento: desnaturalización histórica de la razón”</i>	Catalina León Pesantez	Anales de la Universidad de Cuenca
<i>Modelación Dinámica de la Demanda y Oferta de una Micro- Red Eléctrica</i>	Jadan Maza Ángel Oswaldo	CEDAMAZ
<i>Morfología Craneofacial y su relación con la forma y ancho del arco dentario maxilar en estudiantes entre 13 y 16 años de la ciudad de Cuenca</i>	Maribel Llanes Serantes, Odontóloga Magaly Noemí Jiménez Romero, Manuel Estuardo Bravo Calderón	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Principio de daño. El Yasuni ITT: Vestido de Mujeres</i>	Cecilia Méndez Mora	Coyuntura
<i>Retracción individual de caninos maxilares y mandibulares - Revisión de literatura</i>	Ochoa Barros Paola Elizabeth; Sigüencia Cruz Valeria; Bravo Calderón Manuel Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Retracción individual de caninos, mecánica no friccional - Revisión de la literatura</i>	Espinosa Torres Christian Orlando; Sigüencia Cruz Valeria; Bravo Calderón Manuel Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Sobre lo que va del año en la danza en Cuenca</i>	Fidel Ernesto Ortiz Mosquera	El Apuntador
<i>Tratamiento de ortodoncia sin extracción dental - Revisión de la literatura</i>	Balarezo Gutiérrez Maritza Alexandra, Sigüencia Cruz Valeria Bravo, Calderón Manuel Estuardo	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría
<i>Yasuní: entre el mito y las ilusiones perdidas</i>	Jaime Idrovo Uriguen	Coyuntura

**Fuente:** Reporte de facultades.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.



### Cuadro N° 43 Publicaciones en otras revistas

Artículo	Autor/es	Revista
<i>Aforador Trapezoidal de Flujo Supercrítico</i>	Byron Parra S., Cristian Pinos R., Daniel Rodríguez P., Esteban Pacheco T.,	Galileo
<i>Análisis de Rendimiento y Profiling del Modelo WRF en un Clúster HPC</i>	Morocho Zurita Carlos Villie	Galileo
<i>Aplicación del concepto de fuerza tractiva para el diseño de canales no revestidos</i>	María Fernanda Espinosa C., Manuel Campoverde O., Esteban Alonso Pacheco T.	Galileo
<i>Aproximación al pensamiento estético de Pablo Di Liscia</i>	Arleti Molerio Rosa	Tsantsa, Facultad de Artes, Revista de Investigaciones Artísticas, Universidad de Cuenca
<i>Caracterización química del material particulado PM<sub>10</sub> de la zona urbana de Cuenca-Ecuador, su posible efecto genotóxico e inductor de ROS</i>	Astudillo Alemán A. L., García Alvear N. B., Ramírez Orellana M. I., González Arévalo G. J., Gutiérrez Valle I. A., Bailón Moscoso N.C.	Revista de Toxicología, diffundit® Open JournalSystemsPlatform
<i>Coefficiente de conductividad hidráulica para un suelo heterogéneo mediante el método de pozo invertido</i>	Guillermo Martínez, Carlos Romero, Esteban Pacheco T.	Galileo
<i>Construcción de un entorno animado tridimensional</i>	Ernesto Santos León.	Tsantsa, Facultad de Artes, Revista de Investigaciones Artísticas, Universidad de Cuenca
<i>Construction and evaluation of a chimeric protein made from Fasciola hepatica leucine aminopeptidase and cathepsin L1</i>	Hernández-Guzmán K., Sahagún-Ruiz A., Vallecillo A.J., Cruz-Mendoza I. y Quiroz-Romero H.	Journal of Helminthology
<i>Descripción del aforador trapezoidal Standard S359.1 para medición de flujo subcrítico</i>	Pedro José Castro Serrano, Eduardo José Moreno Carvallo, Juan José Vintimilla Sánchez, Esteban Alonso Pacheco Tobar	Galileo
<i>Determinación de deterioro de lípidos en alimentos</i>	Donoso, Silvana	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>Determinación de la altura de afloramiento en el talud de un canal no revestido: estudio analítico de la ecuación de Dupuit</i>	David Durán, Esteban Pacheco	Galileo
<i>Determinación de Metabolito Tóxico de Origen Fúngico en leche cruda, Pasteurizada y Ultrapasteurizada consumidas en la ciudad de Cuenca: Aflatoxina AFM<sub>1</sub> mediante la técnica de ELISA</i>	Uguña M.F.	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>Diseño experimental para elaborar bloques de conglomerado madera-cemento</i>	Carlos Sánchez	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas

Artículo	Autor/es	Revista
<i>El compromiso del empleador frente a la implementación del sistema nacional de Gestión de prevención de riesgos laborales.</i>	Paulina Espinoza H.	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>El desplazamiento del “cuerpo significativo” en la danza contemporánea De cómo el cuerpo reinstaura su capacidad polisémica y su identidad fluctuante</i>	Fidel Ernesto Ortiz Mosquera	Tsantsa, Facultad de Artes, Revista de Investigaciones Artísticas, Universidad de Cuenca
<i>El enfoque del Buen Vivir como una visión colectiva</i>	Javier Alejandro Ávila Larrea	OBETS
<i>El proceso de educación ambiental para el desarrollo sostenible en estudiantes de la sede universitaria de Santa Clara</i>	Graciela Urías Arbolaez	Cubana de la Cultura Física Acción
<i>Ensayos para la obtención de mapas de precipitación y temperatura de la cuenca del pauto a partir de datos de estaciones meteorológicas y técnicas de interpolación espacial geodésica</i>	Nazharet Puga, John Jiménez, David Solís, Eduardo Cabrera, Jorge Durán, Tomás Salamea, Andrés Zalamea	Galileo
<i>Este es el mejor asiento del mundo”. La alimentación en los Andes, el caso de Santa Ana de las Aguas de Cuenca entre 1557 y 1607.</i>	Martínez Borrero, Juan	Retornos. Revista de Historia y Ciencias Sociales, Centro de Estudios para la América Andina y la Amazonía, La Paz, Bolivia
<i>Estimulación de los centros cerebrales del habla y el lenguaje en adquisición de lectoescritura en niños de 4 a 6 años</i>	José Montalvo Bernal	Revista Internacional Newsletter de Iberoamérica
<i>Implementación de software para EWBS con ginga en TDT para alertas tempranas</i>	Sonia Barreto, Villie Morocho	Galileo
<i>Información y privacidad en la era digital</i>	Ernesto Santos León.	Foro Alfa
<i>La economía del Hidrógeno: una solución clave para el siglo XXI</i>	Zalamea Silvana, Mejía William	Revista de información Agrobananera
<i>La sostenibilidad en la construcción desde las perspectivas de la ordenación territorial y urbanística en Ecuador</i>	Fernando Pauta Calle	ESTOA
<i>Laboratorio virtual de ciudad y territorio</i>	Lorena Vivanco, Ximena Salazar, María Fernanda Cordero	ESTOA



Artículo	Autor/es	Revista
<i>Manipulación y almacenamiento de sustancias químicas en la industria de muebles de madera en la ciudad de Cuenca.</i>	Silvana Larriva G.	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>Mapping the extent and spread of multiple plant invasions can help prioritise management in Galapagos National Park</i>	Orellana Vintimilla Daniel Augusto	Revista Internacional Neobiota
<i>Maquinar para bailar</i>	Fidel Ernesto Ortiz Mosquera	Por qué hay Arte en vez de nada Facultad de Artes, U. de Cuenca
<i>Memorias y Reflexiones Finales sobre el I Encuentro Intercultural en Salud, Universidad de Cuenca-MSP.</i>	David Achig, Rosendo Rojas, Aydeé Angulo, Esther Contento, Yadira Cabrera	El Ateneo: Revista del Colegio de Médicos del Azuay
<i>Nuevos métodos y tecnologías para fortalecer la participación ciudadana en caso de alertas tempranas, potenciando IDE REDCEDIA</i>	Villie Morocho	Newsletter IDE Iberoamérica
<i>Organización para el Buen Vivir. Estudio de caso de organizaciones del sector cooperativo en la provincia del Azuay (Ecuador) y sus aportes al Buen Vivir de las poblaciones y sus territorios</i>	Sebastián Endara	OBETS
<i>Proyecto Piloto para el mejoramiento del aprendizaje basado en recursos multimedia aplicados a Expresión Digital de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca</i>	Boris Orellana Alvear	ESTOA
<i>Reflexiones en torno al perfil profesional de los docentes de los primeros años de la Educación Básica en Ribeirão Cascalheira –Mato Grosso– Brasil</i>	Ph.D. Graciela Urías Arbolaez	Isla
<i>Restauración del Puente Roto y revitalización de su entorno</i>	Santiago Vanegas Peña	TRAMA arquitectura + diseño
<i>Resultados de la investigación del programa “Alimentación Nutrición y Salud efectuado en Nabón en los años 2008-2009”</i>	Angélica Ochoa, Susana Andrade, Johana Ortiz, Silvana Donoso	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>Transformational Leadership and Stakeholder Managemet in Library Change</i>	Dolores Sucozhañay, Lorena Siguenza-Guzman, Cristian Zhimnay, Dirk Cattrysse, Guido Wyseure, Karel De Witte, Martin Euwema	The Journal of the Association of European Research Libraries





Artículo	Autor/es	Revista
<i>Universidad, Interculturalidad y sanación: Reflexiones y desafíos</i>	David Achig, Esther Contenido	El Ateneo: Revista del Colegio de Médicos del Azuay
<i>Uso de antibacterianos en el área de Clínica del Hospital José Carrasco Arteaga</i>	Dra. Eugenia Peñaherrera	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>Uso de dióxido de titanio para generar propiedades antibacterianas en los esmaltes de baldosas</i>	Daniela Zuñiga, Graciela Hurtado, Piercosimo Tripaldi	Revista de la Facultad de Ciencias Químicas
<i>Vivienda económica sostenible para la región sierra del Ecuador</i>	Jaime Guerra Galán	ESTOA

**Fuente:** Reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación



### Cuadro N° 44 Libros revisados por pares

<b>Título</b>	<b>Autor/es</b>	<b>Área del Conocimiento (UNESCO)</b>
<i>Ciencia , tecnología y desarrollo en el Azuay desde una perspectiva histórica ( siglos XIX – XX)</i>	María Cristina Cárdenas Reyes*, David Achig Balarezo, Juan Fernando Regalado Loaiza*, Leonardo Torres León	Ciencias Sociales, Periodismo e información
<i>El buen gobierno desde una perspectiva Iberoamericana. Un especial análisis del caso Ecuatoriano</i>	José Manuel Canales Aliende*, Fernando Andrés Martínez Moscoso*, Bernabé Aldeguez Cerdá*, Víctor Gerardo Aguilar Feijó, Efrén Ernesto Guerrero Salgado, Ana Cecilia Salazar Vintimilla Manuel Rodríguez Macía*, Luis Rodrigo Mendieta Muñoz.	Ciencias Sociales, Periodismo e información
<i>El proceso de medición de la realidad social: La investigación a través de encuestas</i>	Antonio Francisco Alaminos Chica*, Clemente Penalva Verdú*, Oscar Antonio Santacreu Fernández*, Francisco José Francés García*.	Ciencias Sociales, Periodismo e información
<i>Historia de la Macroeconomía Ecuatoriana</i>	Adrián Martiniano Carrasco Vintimilla*, Santiago Estuardo Pozo Rodríguez , Jorge Luis Palacios Riquetti, Pablo Aníbal Beltrán Romero	Ciencias Sociales, Periodismo e información
<i>Introducción a la sociología de la Salud</i>	Fausto David Acurio Páez	Salud y Bienestar
<i>Introducción al Psicodiagnóstico</i>	Antonio Alejandro Espinoza Ortiz	Salud y Bienestar
<i>La Expresión Gráfica Manual como herramienta fundamental para la innovación</i>	Patricia Verónica Luna Criollo	Ingeniería, Industria y Construcción
<i>Manual de Prácticas de Bioquímica Clínica</i>	María Hermelinda Álvarez Herrera*, Luis Pablo Cordero Gulá, María Silvana Méndez Álvarez , María Paz Cordero Cobos*	Salud y Bienestar
<i>Mapas de Arte Contemporáneo en Ecuador</i>	Julio Cesar Abad Vidal*, Cecilia Suarez Moreno, Paul Sebastián Martínez Roldán, Manuel Herman Pacurucu Cárdenas*	Artes y Humanidades
<i>Módulo de Derecho Administrativo I</i>	Jorge Aurelio Moreno Yanes	Administración, Negocios y Legislación
<i>Pensar el Arte. Actas del Coloquio sobre arte contemporáneo en el Ecuador</i>	Cecilia Suarez Moreno , Julio Cesar Abad Vidal*	Artes y Humanidades

**Fuente:** Reporte de la Dirección de Cultura.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

\*Autores externos a la UC



#### 2.1.7.6 Ponencias

Según reporte de facultades, departamentos de investigación y de la Dirección de Investigación, en el año 2014, los docentes, investigadores y Profesores PROMETEO participaron en representación de la Universidad de Cuenca con 77 ponencias en eventos científicos y académicos nacionales e internacionales, de los cuales, 47 se pre-

sentaron en eventos realizados en Ecuador, 7 en Estados Unidos, 4 en Bélgica, Colombia, y México; 2 en Alemania, Bolivia y Finlandia, y 1 en Brasil, España, Perú, Chile y El Salvador, respectivamente.

**Cuadro N° 45**  
**Ponencias**

Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>Abordaje de la diversidad sexual</i>	Monserrath Jerves	Conversatorio interseccionalidad y diversidad sexo genérica"	Ecuador
<i>Aflatoxinas M1 y B1 en leche materna. Caso estudio en madres lactantes del cantón Nabón, Ecuador</i>	Ortiz J, Ballesteros A, Astudillo G., Sandoval A, Donoso S, De Meulenaer B.	V Congreso de Ingeniería de Alimentos y XIV Jornadas de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ecuador
<i>Análisis no lineal del Pandeo de Columnas Esbeltas de Hormigón Armado y de Acero Rellenas de Hormigón bajo cargas estáticas</i>	Jorge Moscoso, Juan Alvarez and Geovanny Argudo	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Antes de los indignados y de podemos las redes de vida</i>	Tomás R. Villasante	Universidad Central de Quito	Ecuador



Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>Application of the Gid Convergence Index to a Laminar Axisymmetric Sudden Expansion Flow</i>	Veronica Carrillo, John Petrie and Esteban Pacheco.	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Arquitectura de Tierra: Patrimonio y sustentabilidad en regiones sísmicas</i>	Fausto Cardoso	14° Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra (SIACOT)	El Salvador
<i>Arquitectura, Investigación y Ciudad</i>	María Augusta Hermida y Javier Durán	III Maratón Regional de estudiantes de arquitectura. MAREA 2014	Perú
<i>Bioaccessibility of carotenoids from guava and its processed products: in vitro gastrointestinal simulation</i>	Escobar P, Grootaert C, Ortiz J, Zhang J, Van De Wiele T, Van Camp J.	V Congreso de Ingeniería de Alimentos y XIV Jornadas de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ecuador
<i>Cartografía de coberturas del suelo a partir de</i>	Fulgencio Cánovas-García Francisco Alonso-Sarría Francisco Gomariz-Castillo	Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Clasificación multitemporal de usos del suelo en la Cuenca del Río Vinalopó (Comunidad Valenciana) mediante diferentes algoritmos de clasificación supervisada y variables auxiliares</i>	Fulgencio Cánovas-García Francisco Alonso-Sarría Francisco Gomariz-Castillo	XVI Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica	España
<i>Comparación de métodos de fusión de imágenes de</i>	Fulgencio Cánovas-García Francisco Alonso-Sarría	Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Computación de alto rendimiento para procesamiento digital de señales</i>	Lizandro Solano-Quinde	Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Cuenca 15 años como patrimonio mundial, evaluación de los procesos de documentación y monitoreo</i>	Verónica Heras	El futuro del pasado: Seminario de actores locales por los 15 años de la inclusión de Cuenca en la Lista del Patrimonio Mundial	Ecuador
<i>Design and construction of a crawl stimulator to improve the motor skills in babies and children</i>	Paúl Cárdenas, Jimmy Fernández, Juan Parra, Paola Reino, Wilson Valdéz y Mara Falconí	XII Andean Region International Conference ANDESCON 2014	Bolivia
<i>Design of an integrated Decision Support System for library holistic evaluation</i>	Siguenza Guzman, Lorena Saquicela, Victor Cattrysse, Dirk	35th Annual IATUL Conference	Finlandia
<i>Design of an integrated decision support system for library holistic evaluation</i>	Lorena Siguenza-Guzman, Víctor Saquicela, y Prof. Dirk Cattrysse	35th annual IATUL Conference	Finlandia



Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>Determinación de la presencia de aflatoxina (AFM1) en leche materna de un grupo de mujeres lactantes en Nabón, Ecuador.</i>	Ballesteros A, Ortiz J, Astudillo G., Donoso S, De Meulenaer B, Sandoval A.	XII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos-CONACTA 2014	Colombia
<i>Determinantes del comportamiento sexual en adolescentes</i>	Silvia Guevara	Congreso Internacional "Promoción de la salud sexual y reproductiva en adolescentes"	Ecuador
<i>Diseño Arquitectónico y Movilidad Sostenible</i>	Christian Calle	II Seminario Internacional de Arquitectura	Ecuador
<i>Diseño e Implementación de un Sistema de Soporte de Decisiones para el Centro de Documentación Regional "Juan Bautista Vázquez"</i>	Valeria Haro, Wilson Perez, Lorena Siguenza-Guzman, Dirk Cattrysse y Víctor Saquicela	TIC.EC Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>¿Edificio O Ciudad? Reflexiones Sobre La Enseñanza De La Arquitectura En El Siglo XXI</i>	María Augusta Hermida	I Bienal Iberoamericana De Arquitectura Académica	Ecuador
<i>Ejemplos de Aplicaciones Y Proyectos de Análisis Espacial"</i>	Daniel Orellana	Jornadas de Divulgación de la Actividad Científica	Ecuador
<i>El Monitoreo patrimonial a través de la fotografía aérea</i>	Fausto Cardoso	Primer Encuentro Internacional PRECOM <sup>3</sup> OS México 2014	México
<i>Estudio del transporte de fondo potencial en un río mediante un modelo físico de lecho móvil</i>	Esteban Pacheco and Verónica Carrillo	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Evaluación de la actividad antioxidante y antidiabética "in vitro" de Macleania rupestris y Vaccinium floribundum Kunth</i>	María Elena Cazar, Ph.D	XII Congreso Colombiano de Fitoquímica.	Colombia
<i>Evaluación de la distribución del caudal específico en aliviaderos escalonados sin cajeros laterales</i>	Soledad Estrella Toral and Martí Sánchez-Juny	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Exposición del trabajo de investigación sobre densificación de la ciudad</i>	Natasha Cabrera	Curso reflexiones sobre la política pública: Instrumentos de gestión urbana	Ecuador
<i>Extracting Stationary Segments from Non-Stationary Synthetic and Cardiac Signals</i>	María G. Rodríguez, Carlos A. Ledezma, Gilberto Perpiñan, Sara Wong, Miguel Altuve	X International Seminar on Medical Information Processing and Analysis (in press). International Society for Optics and Photonics.	Colombia
<i>Identificación de infraestructuras viales y educativas de la cuenca del Paute en riesgo mediante técnicas de análisis espacial</i>	David Villavicencio, Enrique Acosta, Rocio Vasquez and Daniel Muñoz.	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Imágenes TRMM para identificar patrones de precipitación e índices ENSO en Ecuador</i>	Lenin Campoazano, Daniela Ballari and Rolando Celleri	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Índices de Calidad del Agua de Fuentes Superficiales y</i>	Guillermina Pauta Calle, José Chang	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador



Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>Determinación de la presencia de aflatoxina (AFM1) en leche materna de un grupo de mujeres lactantes en Nabón, Ecuador.</i>	Ballesteros A, Ortiz J, Astudillo G., Donoso S, De Meulenaer B, Sandoval A.	XII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos-CONACTA 2014	Colombia
<i>Determinantes del comportamiento sexual en adolescentes</i>	Silvia Guevara	Congreso Internacional "Promoción de la salud sexual y reproductiva en adolescentes"	Ecuador
<i>Diseño Arquitectónico y Movilidad Sostenible</i>	Christian Calle	II Seminario Internacional de Arquitectura	Ecuador
<i>Diseño e Implementación de un Sistema de Soporte de Decisiones para el Centro de Documentación Regional "Juan Bautista Vázquez"</i>	Valeria Haro, Wilson Perez, Lorena Siguenza-Guzman, Dirk Cattrysse y Víctor Saquicela	TIC.EC Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>¿Edificio O Ciudad? Reflexiones Sobre La Enseñanza De La Arquitectura En El Siglo XXI</i>	María Augusta Hermida	I Bienal Iberoamericana De Arquitectura Académica	Ecuador
<i>Ejemplos de Aplicaciones Y Proyectos de Análisis Espacial"</i>	Daniel Orellana	Jornadas de Divulgación de la Actividad Científica	Ecuador
<i>El Monitoreo patrimonial a través de la fotografía aérea</i>	Fausto Cardoso	Primer Encuentro Internacional PRECOM <sup>3</sup> OS México 2014	México
<i>Estudio del transporte de fondo potencial en un río mediante un modelo físico de lecho móvil</i>	Esteban Pacheco and Verónica Carrillo	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Evaluación de la actividad antioxidante y antidiabética "in vitro" de Macleania rupestris y Vaccinium floribundum Kunth</i>	María Elena Cazar, Ph.D	XII Congreso Colombiano de Fitoquímica.	Colombia
<i>Evaluación de la distribución del caudal específico en aliviaderos escalonados sin cajeros laterales</i>	Soledad Estrella Toral and Martí Sánchez-Juny	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Exposición del trabajo de investigación sobre densificación de la ciudad</i>	Natasha Cabrera	Curso reflexiones sobre la política pública: Instrumentos de gestión urbana	Ecuador
<i>Extracting Stationary Segments from Non-Stationary Synthetic and Cardiac Signals</i>	María G. Rodríguez, Carlos A. Ledezma, Gilberto Perpiñan, Sara Wong, Miguel Altuve	X International Seminar on Medical Information Processing and Analysis (in press). International Society for Optics and Photonics.	Colombia
<i>Identificación de infraestructuras viales y educativas de la cuenca del Paute en riesgo mediante técnicas de análisis espacial</i>	David Villavicencio, Enrique Acosta, Rocio Vasquez and Daniel Muñoz.	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Imágenes TRMM para identificar patrones de precipitación e índices ENSO en Ecuador</i>	Lenin Campozano, Daniela Ballari and Rolando Celleri	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Indicadores de Calidad del Agua de Fuentes Superficiales y</i>	Guillermina Pauta Calle, José Chang	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador

Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>Aspectos Toxicológicos</i>			
<i>Influencia del proceso de urbanización en las condiciones de vida de la población. El caso de Ecuador</i>	Pablo Osorio	I Congreso Internacional Caleidoscopio de la Ciudad Contemporánea. Economía, Medio Ambiente y Desarrollo	México
<i>Insights into the anticonvulsant properties of ar-turmerone, an active compound extracted from Curcuma longa</i>	Adriana Orellana	II Congreso internacional de Biotecnología i Biodiversidad (II CIBB 2014)	Ecuador
<i>Los Objetos de Aprendizaje, un estado del arte en Iberoamérica</i>	Jorge Maldonado	VI. Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, 2014	Estados Unidos
<i>Los Objetos de Aprendizaje: un estado del arte en Iberoamérica</i>	Jorge Maldonado, Gustavo Astudillo	VI Conferencia Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje	Estados Unidos
<i>Los Presupuestos Participativos en el Mundo</i>	Tomás R. Villasante	Encuentro Científico Académico en Metodologías Participativas	Ecuador
<i>Measurement of height through software developed for mobile devices for the growth control in children</i>	Pablo Contreras, Brayme Guamán, Miguel Saca, Freddy Sumba y Mara Falconí	I Congreso Internacional de Ingeniería Biomédica y Modelización Matemática en Biociencias	Ecuador
<i>Measurement of height through software developed for mobile devices for the growth control in children</i>	Pablo Contreras, Brayme Guamán, Miguel Saca, Freddy Sumba y Mara Falconí	XII Andean Region International Conference ANDESCON 2014	Bolivia
<i>Mediciones del Buen Vivir</i>	Tomás R. Villasante	Congreso REDU realizado en Loja	Ecuador
<i>Mejorando la Usabilidad en las Plataformas de Infraestructura de Datos Espaciales. La evolución tecnológica de la IDE UCuenca.</i>	Villie Morocho	IX Congreso de Ciencia y Tecnología Espe 2014	Ecuador
<i>Metodología para evaluar la polución lumínica causada por el alumbrado público en la ciudad de Cuenca.</i>	Raúl M. Quito A., Marco V. Guanquiza L., Juan L. Espinoza A., Giovanni S. Pulla G.	Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Metodología para la creación de Material Educativo Digital</i>	Jorge Maldonado, Magali Mejía	Congreso Aprendiendo en entorno virtuales	Ecuador
<i>Metodologías Participativas</i>	Tomás R. Villasante	Simposio Nacional en Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio.	Ecuador
<i>Mirar otra vez la imagen. Símbolos actuales en la cultura campesina ecuatoriana</i>	Juan Martínez Borrero	I Encuentro Ecuatoriano-Chileno sobre escritura y visualidad	Ecuador



Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>Modelación Dinámica de la Demanda y Oferta de una Micro-Red Eléctrica</i>	Andrés E. Cabrera, Hugo X. Cueva, Rodrigo E. Sempértegui, Juan L. Espinoza, Diego R. Ochoa, Andrea P. Guevara, Danny V. Ochoa	Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Modelación física del flujo a través de las compuertas radiales de la derivadora Cañar</i>	Jose Vicente Tinoco Ochoa, Felipe Cisneros, Esteban Pacheco, Veronica Carrillo, Edison Calle, Juan Domínguez, Johana Gárate and Katy Solis.	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Modelamiento de Operación de Embalses para el Proyecto Integral de Riego en la Cuenca del Río Macul</i>	Jose Vicente Tinoco Ochoa, Patrick Willems, Guido Wyseure and Felipe Cisneros	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Modelando los Hábitos de Consumo Televisivo usando Tecnología Semántica</i>	Mauricio Espinoza Mejía, Víctor Saquicela	IX Congreso de Ciencia y Tecnología Espe 2014	Ecuador
<i>Monitoreo participativo en ambientes urbanos.</i>	Daniela Ballari	LlactaCAMP1.0.	Ecuador
<i>Mycotoxin co-occurrence in Ecuadorian staple foods: rice, oat flakes and wheat noodles</i>	Ortiz J, Van Camp J, Mestdagh F, Donoso S, De Meulenaer B.	V Congreso de Ingeniería de Alimentos y XIV Jornadas de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ecuador
<i>Mycotoxin co-occurrence in rice, oat flakes and wheat noodles used as staple foods in Ecuador.</i>	Johana Ortiz Ulloa, Ph.D	Seminario: 5th MYTOX-happening	Bélgica
<i>Mycotoxin co-occurrence in rice, oat flakes and wheat noodles used as staple foods in Ecuador.</i>	Ortiz, J., Van Camp, J., Mestdagh, F., Donoso, S., De Meulenaer, B.	5th MYTOX-happening	Belgica
<i>Participación Social en proyectos Ambientales</i>	José Astudillo, Gabriela Álava, Ana Piedra	Académico Científico	Ecuador
<i>Percepciones sobre la Naturaleza y actitudes ambientales de los niños y niñas en escuelas urbanas de cuatro cantones de la provincia de Heredia, Costa Rica.</i>	María Elisa Durán López	6ta. Conferencia internacional de Educación Ambiental y Sostenibilidad "Lo mejor de ambos mundos"	Brasil
<i>Plan Piloto de Conservación Preventiva basado en la Campaña de Mantenimiento de San Roque</i>	Cecilia Achig	Primer Encuentro Internacional PRECOM <sup>3</sup> OS México 2014	México
<i>Poster científico y ponencia: Ar-Turmerone: a potential drug candidate for the treatment of epilepsy identified using a combination of zebrafish and</i>	Adriana Orellana	Curso y Simposio: III LAZEN (Latin American Zebrafish Network) Course and Symposium (Red Latinoamericana de peces	Chile



Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>mouse models</i>		cebra)	
<i>Procesado de Información para la Resolución de Problemas Complejos</i>	Lizandro Solano-Quinde, Fernando Mato	9no. Congreso de Ciencia y Tecnología	Ecuador
<i>Producción de Hidrógeno a partir de la Biomasa procedente de los residuos de la planta de banano mediante gasificación catalítica en agua a temperatura super crítica</i>	Silvana Zalamea Piedra, MsT.	II Jornadas de difusión de Actividad Científica de la Universidad de Cuenca: Area Ingeniería y Tecnología	Ecuador
<i>Propuesta interdisciplinaria de Investigación formativa</i>	Diana Astudillo Neira (Janenth Parra)	II Jornadas de difusión de Actividad Científica de la Universidad de Cuenca: Area de la Salud	Ecuador
<i>Propuesta Metodológica para la creación de Material Educativo Digital. Una propuesta basada en Objetos de Aprendizaje /</i>	Jorge Maldonado	VI. Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, 2014	Estados Unidos
<i>Propuesta Metodológica para la creación de Material Educativo Digital. Una propuesta basada en Objetos de Aprendizaje</i>	Jorge Maldonado, Magali Mejía, Lissette Muñoz	VI Conferencia Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje	Estados Unidos
<i>Redes para la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos: La experiencia de Cuenca en Ecuador</i>	Monserath Jerves, Bernardo Vega	Congreso Internacional "Promoción de la salud sexual y reproductiva en adolescentes	Ecuador
<i>Repositorios y Objetos de Aprendizaje: Análisis de la Situación Actual de las Universidades Ecuatorianas</i>	Jorge Maldonado, Josefina Siguencia, Juan Pablo Carvallo	IX Latin American Conference on Learning Objects and Technologies	Colombia
<i>Results from a structural equation analysis on factors influencing eating behaviors in Ecuadorian adolescents</i>	Ochoa A., Verstraeten R.	The 2014 Annual meeting of the International Society for Behavioral Nutrition and Physical Activity	Estados Unidos
<i>Results from a structural equation analysis on factors influencing eating behaviours in Ecuadorian adolescents</i>	Angélica Ochoa	Congreso: The 2014 Annual meeting of the International Society for Behavioral Nutrition and Physical Activity	Estados Unidos
<i>Rigidez y flexibilidad en el análisis de diafragmas flexibles</i>	Angel Julver Pino	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador
<i>Taller de Paisaje Histórico Urbano</i>	Ma. Eugenia Siguencia	El Paisaje Histórico Urbano de Cuenca	Ecuador
<i>Tendencias en infraestructuras de datos espaciales en el contexto latinoamericano</i>	Daniela Ballari, Luis Vilches, Diego Randolph Perez, Diego Pacheco and Virginia Fernández.	I Congreso I+D+ingeniería	Ecuador



Ponencia	Autor/es	Evento	País
<i>The Challenges of Preventive Conservation Theory Applied to Susudel, Ecuador</i>	Gabriela García Fausto Cardoso Koenraad Van Balen	Raymond Lemaire International Centre for Conservation Annual Thematic Week COMMUNITY INVOLVEMENT in valuing and managing monuments and sites	Bélgica
<i>Towards a contemporary approach to the study of culture and development</i>	Gabriela García	Internal PhD seminar	Bélgica
<i>Traditional knowledge and its contribution to preventive conservation</i>	Gabriela García Koenraad Van Balen	3rd WTA International PhD Symposium	Alemania
<i>The cases of Cuenca and Susudel, Ecuador</i>	Gabriela García	3rd WTA International PhD Symposium	Alemania
<i>Traditional knowledge and its contribution to Preventive Conservation</i>	Lenin Campozano, Daniela Ballari	3rd International conference on ENSO.	Ecuador
<i>Tropical Pacific SST influence on spatio-temporal patterns of precipitation in Ecuador</i>	Daniel Orellana	Geo For Good 2014	Estados Unidos
<i>Uncovering The Hidden Structure Of The City: What A Configuration Of The Street Network Tells Us About Human Spatial Behavior</i>	Lourdes Huiracocha Tutiven	IMFeD Summit in Mexico City	México
<i>Validation of a Questionnaire for the Detection of Food Problems in Children</i>	Ortiz J, Astudillo G, Ochoa A, Andrade S, Escobar P, Tobar V, Donoso S.	V Congreso de Ingeniería de Alimentos y XIV Jornadas de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ecuador
<i>Variabilidad en la composición nutricional de alimentos locales de Cuenca, Ecuador</i>	María Augusta Hermida	LlactaCAMP1.0	Ecuador
<i>Veinte Ideas Sobre Ciudad</i>			

**Fuente:** Dirección de Investigación, reporte de facultades y departamentos de investigación.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 2.1.8 Redes de investigación y posgrado

Las Redes de Investigación y Posgrado, son medios importantes para potenciar la calidad de la docencia, la investigación y el posgrado; contribuyen a mejorar el desempeño institucional en el desarro-

llo de la región, el país y el mundo; y, abren espacios para lograr la internacionalización a través de la cooperación y colaboración internacional.



### Cuadro N° 46 Redes de Investigación y Posgrado, 2014

<i>Unidad Académica</i>	<i>Nombre de la Red</i>
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	RED ALVAR RIGTIG
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	VLIR-Network
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	UNIVERSIA
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Capítulo Ecuador de la Red de Investigación en Ciencia Regional. Red de Metodologías Participativas Capítulo Ecuador de la Red de Investigación en Ciencia Regional
<i>Ciencias Químicas</i>	VLIR NETWORK Ecuador Red Maestría Seguridad Alimentaria Red del Hidrógeno y Celdas Combustibles del Ecuador. REDHCCE. Vlir-Network Red de Carreras de Ingeniería Ambiental Red de Carreras de Ingeniería Industrial y afines
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	URBENERE. Financiada por CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. 2015-2018. Taller Vecinal Rotativo "Ecuador-Perú-Colombia" Movilidad Humana y Buen Vivir
<i>Ingeniería</i>	RECSIS IDE-CEDIA Repositorios Digitales CEDIA Telemedicina – CEDIA Supercomputación- CEDIA Vlir-Network Gestión Recursos Hídricos
<i>VLIR -UOS</i>	Red de Salud Sexual y Reproductiva de Cuenca. RED LIESS (Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades). PRECOMOS Red Iberoamericana de Arquitectura y Construcción en Tierra PROTERRA–SIACOT. Vlir-Network
<i>Dirección de Investigación</i>	REDU (Red de Universidades para Investigación y Posgrado).

**Fuente:** Reporte de facultades y departamentos de investigación.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

Adicionalmente la Universidad de Cuenca, mantiene activa participación en las siguientes redes: UDUAL, AUIP, OUI.



### 2.1.9 Congreso I+D+Ingeniería 2014

Con motivo de celebrar sus 75 años, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, en conjunto con los Departamentos de Ingeniería Civil (DIC), Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones (DEET), y Ciencias de la Computación (DCC), organizó el Congreso I+D+ingeniería 2014. Este evento sirvió de escenario científico para la realización simultánea del Congreso de Ingeniería Civil, del Congreso de Reconocimiento de Patrones, Control Inteligente, Comunicaciones e Ingeniería Biomédica (MATCH'14), de la Conferencia Ecuatoriana en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC.EC) y del Congreso de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

La Facultad de Ingeniería ha iniciado un proceso que busca incrementar las actividades de investigación, de tal forma que alcancen

equilibrio con aquellas de docencia. En este contexto, cada uno de los congresos incentivó la publicación de los resultados de investigación alcanzados por científicos y profesores de institutos de investigación, así como de docentes/investigadores de nuestra Universidad y de otras instituciones de educación superior tanto nacionales como extranjeras.

Los 4 congresos en conjunto recibieron 150 artículos científicos, de los cuales, fueron aceptados el 47%. La selección de estos artículos estuvo sujeta a un proceso riguroso de revisión anónima por parte de pares académicos de varias universidades locales, nacionales e internacionales. Los artículos aceptados se publicarán en una edición especial de la revista científica MASKANA de la Universidad de Cuenca.





En esta primera versión de I+D+ingeniería, se ha realizado un importante esfuerzo para organizar un evento de alcance nacional e internacional, situación que se evidencia en la procedencia de los artículos científicos. Como resultado, se recibieron contribuciones de varias universidades ecuatorianas como la Escuela Politécnica Nacional, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Técnica Particular de Loja, Escuela Politécnica del Chimborazo, Universidad Técnica de Machala, Universidad de las Américas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Nacional de Loja, Universidad de las Fuerzas Armadas, Universidad del Azuay y Universidad de Cuenca. Asimismo, los autores están afiliados a instituciones de educación superior de los siguientes países: Argentina, Bélgica, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Perú, Polonia, Suecia, Reino Unido, Uruguay y Venezuela.

La agenda académica de los Congresos I+D+ingeniería incluye siete conferencias plenarias, 70 charlas científicas en las que se presentan los artículos aceptados, 37 charlas técnicas a cargo de reconocidos profesionales e investigadores invitados, un seminario sobre ingeniería biomédica y varios seminarios en tecnologías de la información y comunicaciones.

Los siete ponentes plenarios cuentan con una amplia y reconocida trayectoria internacional en los ámbitos científico, académico y profesional: Jan Berlamont (Universidad Católica de Leuven, Bélgica), Jorge Uquillas (Yachay, Ecuador), Xavier Franch (Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España), Shelton Waggener (Internet 2, USA), Esteban Albornoz (Ministro de Electricidad y Energía Renovable, Ecuador), Sanka-

ran Srinivas (Ex-Vicepresidente Cooperativo de Motorola, USA), y Claudio Cañizares (Universidad de Waterloo, Canadá).

I+D+ingeniería se ha organizado en estrecha colaboración con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, el cual a más de auspiciar el evento, ha contribuido con charlas técnicas relacionadas con las actividades de las empresas Municipales ETAPA, EMAC y EMOV. En el mismo sentido, la organización del congreso ha recibido apoyo de las empresas ELECAUSTRO, CELEC E.P., CENTROSUR, SUPERTEL y de la Universidad de Cuenca. A todas estas instituciones, nuestro profundo agradecimiento.







## 2.2. DOCENCIA







## 2.2 Docencia

Para lograr la internacionalización de la Universidad de Cuenca, se debe gestionar una serie de soluciones a problemas estructurales, cuyo resultado permita (i) por un lado, evolucionar hacia una Universidad Internacional de Excelencia y (2) ser el motor del cambio de

la matriz productiva en la región, el austro y el país (Modelo de generación y gestión del conocimiento, 2013). En esta sección del informe se da cuenta de los avances y logros alcanzados por las facultades.

### 2.2.1 Principales indicadores en docencia

- 49 carreras de grado que han iniciado con procesos de mejora continua.
- 70 profesores con grado Ph.D.
- 128 docentes cursando estudios de maestría y especialidad médica.
- 118 docentes e investigadores cursando estudios de doctorado.
- 91.8% del total de docentes evaluados tiene una calificación superior al 80%.
- 28 programas de posgrado de Entrenamiento Profesional Avanzado.



- 1 programa de doctorado aprobado por el CES en alianza con la EPN y la UTPL.
- 4 propuestas de programas de maestría en Especialización Científica.
- 14 congresos académicos nacionales e internacionales.
- 38 premios otorgados a docentes, investigadores y estudiantes por participación en certámenes académicos nacionales e internacionales.
- 355 oficinas para docentes a tiempo completo.
- 192 oficinas para docentes a medio tiempo/tiempo parcial.
- 288 aulas equipadas con equipo multimedia.
- 38 laboratorios de computación.
- 128 laboratorios especializados
- 1 Modelo Educativo
- Eventos generales de difusión y soporte de los elementos fundamentales de la nueva normativa de Régimen Académico (CES. 2014) y Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos (CES. 2014), con la participación de Decanos, Directores de carreras y docentes.
- Eventos académicos de fundamentación educativa y pedagógica con la participación de académicos e investigadores del Consejo de Educación Superior (CES) y Universidad de Cuenca, e invitados especiales.
- Eventos - talleres de acompañamiento y fortalecimiento a Equipos Gestores de Currículo, en el marco del proceso de rediseño de 49 carreras, previsto en el Reglamento de Régimen Académico y la posibilidad de creación de 2 carreras.

Adicionalmente, la Comisión Técnico – Curricular ha apoyado a las Unidades Académicas en la lectura y revisión de planes de carreras vigentes, normativas y reglamentos académicos para el proceso de evaluación y acreditación del CEAACES.

### 2.2.2 Informe de la Comisión Técnico Curricular

La Comisión Técnico – Curricular (CTC), en base al Estatuto de la Universidad de Cuenca, Plan Estratégico Institucional y el Plan de Mejoras 2014-2015 se encuentra ejecutando el “Programa de Fortalecimiento de Equipos Gestores de Currículo” (EGC) con la participación de 49 carreras de las 12 Facultades que conforman la Universidad, en el marco del proceso de implementación del Reglamento de Régimen Académico (Consejo de Educación Superior, 2013), con el fin de fortalecer la calidad de la docencia universitaria.

Durante este período se han desarrollado las siguientes actividades académicas para fortalecer los equipos docentes:



### Cuadro N° 47 Principales Logros

Eje Estratégico PEUC	Objetivos Estratégicos	Logros
Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	<p>Propuesta para el rediseño de carreras, en el marco de operacionalización del Reglamento de Régimen Académico-RRA (CES. 2014) conocido por el Consejo Académico, Dirección de Planificación, Vinculación con la Sociedad y Evaluación interna.</p> <p>6 Eventos de Socialización del RRA en las Unidades Académicas de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Evento de presentación de propuesta de operacionalización del RRA a Miembro del Consejo de Educación Superior (CES), Dra. Elizabeth Larrea.</p> <p>Proceso de rediseño de proyectos de carreras validado por Grupo focal de la Universidad de Cuenca, conformado por docentes de las áreas: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Técnicas.</p> <p>Propuesta para implementación de Unidad de Titulación Especial (UTE) en el marco del RRA, puesto a consideración de Consejo Académico.</p> <p>12 Eventos de acompañamiento a las Unidades Académicas; Taller inicial "Socialización de elementos curriculares del RRA.</p> <p>12 Eventos de acompañamiento a las Unidades Académicas para el rediseño de carreras; Taller 01. "Elementos fundamentales del RRA".</p> <p>12 Eventos de acompañamiento a las Unidades Académicas para el rediseño de carreras; Taller 02. "Análisis de pertinencia".</p> <p>12 Eventos de acompañamiento a las Unidades Académicas para el rediseño de carreras; Taller 03. "Objeto de Estudio".</p> <p>Evento académico de fundamentación conceptual; "Universidad y ecología de saberes", Dra. Piedad Vázquez.</p> <p>Evento académico de fortalecimiento docente; "Transformación de la escuela, lenguaje Web, Dr. Leonard Waks.</p> <p>1 Modelo Educativo en proceso de actualización.</p>

Fuente: Comisión Técnico-Curricular



**Cuadro N° 48**  
**Eventos realizados**

<i>Nombre del evento</i>	<i>Fecha inicio</i>	<i>Fecha fin</i>	<i>Eje</i>	<i>Nro. Participantes</i>
<i>Taller Nacional de Acompañamiento para la implementación del Reglamento de Régimen Académico. Dra. Elizabeth Larrea.</i>	25/02/2015	20/02/2015	Docencia	120
<i>Evento académico de fundamentación conceptual; “Universidad y ecología de saberes”, Dra. Piedad Vázquez.</i>	16/10/2014	16/01/2015	Docencia	30
<i>Evento académico de fortalecimiento docente; “La revolución de procesos de enseñanza-aprendizaje en la WEB para la transformación de la Universidad”. Dr. Leonard Waks.</i>	28/11/2014	28/11/2014	Docencia	60

**Fuente:** Comisión Técnico-Curricular

### 2.2.3 Posgrado en formación: Maestría y Especialidad Médica

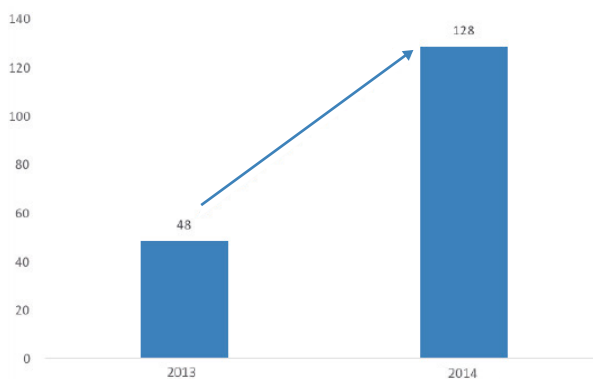
La decisión del gobierno universitario de apostarle a la internacionalización de la Universidad de Cuenca, demanda un conjunto de cambios que comienzan por el talento humano. La nueva estructura que está emergiendo producto de la aplicación del modelo de generación y gestión del conocimiento, tiene como sustento al investigador principal, que es el actor clave de la dinámica académica, y como tal, precisa de un alto grado de cualificación.

En el período de referencia, 80 docentes iniciaron estudios de maestría y especialidad médica, cantidad que sumada a los que iniciaron en el 2013, da un total de 128 docentes. De este total, 58% son hombres y 42% son mujeres; 83% cursan estudios de maestría y especialidad médica en el país y 17% lo hacen en el exterior, 41% de titulares y 59% de contratados.



#### Gráfico N° 4

##### Posgrado en formación: Maestría y Especialidades Médicas, 2014



Fuente: Dirección de Posgrado y reporte de facultades.

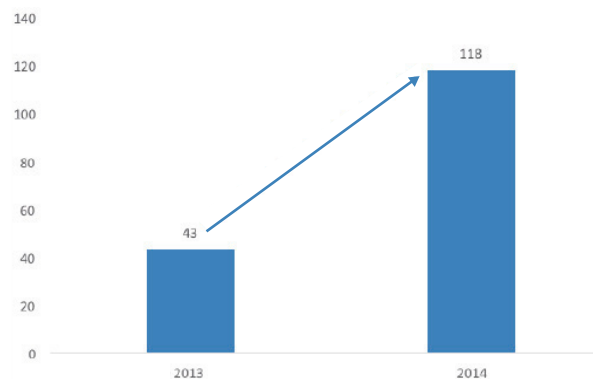
Elaboración: Dirección de Planificación.

#### 2.2.3.2 Posgrado en formación: Doctorado

Según las actas del Consejo Universitario y los reportes de facultades y de la Dirección de Posgrado, un total de 118 docentes e investigadores están cursando estudios de doctorado, de los cuales, 75 iniciaron estudios en el año 2014. Por sexo, 53% son hombres y 47% son mujeres; 5% cursan estudios de doctorado en el país y 95% lo hacen en el exterior; por relación de dependencia, 66% son titulares y 34% son contratados.

#### Gráfico N° 5

##### Docentes e investigadores que cursan estudios de doctorado, 2014



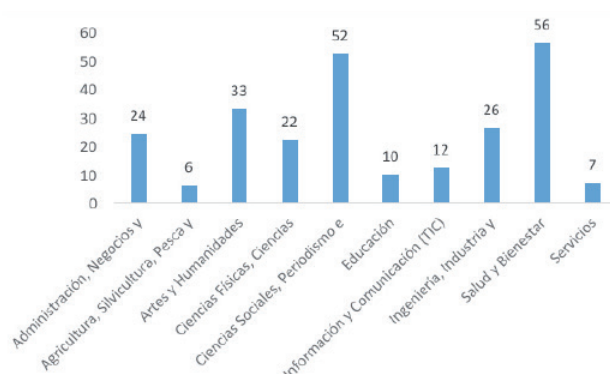
Fuente: Dirección de Posgrado y reporte de facultades.

Elaboración: Dirección de Planificación.



Gráfico N° 6

Posgrado en formación por área del conocimiento (maestría y doctorado), 2014

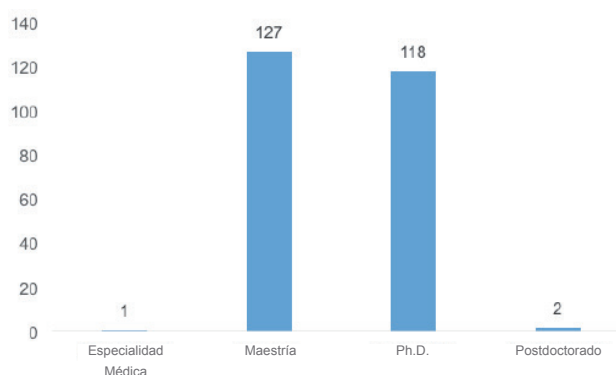


Fuente: Dirección de Posgrado y reporte de facultades.

Elaboración: Dirección de Planificación.

Gráfico N° 7

Posgrado en formación por nivel, 2014



Fuente: Dirección de Posgrado y reporte de facultades.

Elaboración: Dirección de Planificación.

## 2.2.4 Evaluación a docentes

La evaluación a docentes es parte de la política de mejoramiento de la calidad de la educación superior. Del total de docentes evaluados, el 91.8% tiene una calificación superior al 80% y el 8,2% tiene una calificación inferior al 80%.

## Cuadro N° 49

### Evaluación a docentes, por facultad

<i>Facultad</i>	Nro. de docentes *	Nro. de docentes Evaluados**	% de docentes con calificación = > 80%	% de docentes con calificación menor a 80%
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	69	64	96,88	3,12
<i>Artes</i>	116	50	84,00	16,00
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	88	76	94,74	5,26
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	117	102	98,04	1,96
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	230	218	90,83	9,17
<i>Ciencias Médicas</i>	299	166	91,57	8,43
<i>Ciencias Químicas</i>	187	178	95,51	4,49
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	212	182	96,15	3,85
<i>Ingeniería</i>	145	131	70,23	29,77
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	80	55	92,73	7,27
<i>Odontología</i>	42	41	100,00	0,00
<i>Psicología</i>	128	126	95,24	4,76

**Elaboración y fuente:** Comisión de Evaluación Interna.

\*\* Personal académico de los 2 períodos académicos.

\*\* Personal académico con evaluación completa.

## 2.2.5 Posgrado

Por primera vez en la historia de la Universidad de Cuenca, la oferta de posgrado incluye los tres niveles que la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), reconoce: Especialista y los grados académicos de maestría y Ph.D. A nivel de maestría, hay las modalidades: Entrenamiento Profesional Avanzado y Especialización Científica (esta modalidad iniciará actividades en el 2015).

Una de las responsabilidades que le atribuye el modelo de generación y gestión del conocimiento, a los departamentos de investigación, es la generación de programas de maestría y doctorado.



**Gráfico N° 50**

**Programas de posgrado propuestos por los departamentos de investigación, 2014**

<b>Nombre del programa</b>	<b>Departamento que presenta la propuesta</b>	<b>Estado</b>	<b>Observaciones</b>
<i>Doctorado en Recursos Hídricos (Ph.D.)</i>	Departamento de Recursos Hídricos	Aprobado por el CES	Doctorado Institucional a ser ejecutado con el soporte de la Facultad de Ingeniería, el Departamento de Ingeniería Civil
<i>M.Sc. BIODISCOVERIMIENTO</i>	Programa presentado por los grupos de investigación de Ciencias Químicas	Aprobado por el CES	Programa elaborado con el soporte del Programa VLIR IUC y a ser ejecutado en Red de Universidades con un nuevo modelo de Gestión académica
<i>M.Sc. en Gestión de Recursos Hídricos</i>	Departamento de Ingeniería Civil [Grupo de Ingeniería del Agua]	Aprobado por el CES	Programa elaborado con el soporte del Programa VLIR IUC y a ser ejecutado en Red de Universidades con un nuevo modelo de Gestión académica
<i>M.Sc. de Ecohidrología</i>	Departamento de Recursos Hídricos	Presentado al CES	
<i>M.Sc. de investigación en Sociología</i>	Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"	Presentado al CES	

**Fuente:** Dirección de Posgrado.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

Los programas que se ejecutaron en el 2014, son los de Maestría con modalidad en Entrenamiento Profesional Avanzado, distribuidos en 11 de las 12 facultades, con un total de 855 estudiantes.



**Cuadro N° 51**  
**Oferta de posgrado por unidad**  
**académica, 2014**

<i>Facultad</i>	<i>Nombre del programa</i>	<i>Nro. Resolución SENESCYT</i>
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	Maestría en Arquitectura del Paisaje	RPC-SO-03-No.035-2014
	Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural Edificado	RCP-SO-26-No.263-2013
	Maestría en Construcciones	RCP.S12.No.309.09
	Maestría en Ordenación Territorial	RCP.S10.Nº280.10
<i>Artes</i>	Maestría en Estudios del Arte	RCP-SO-38-No.393-2013
	Maestría en Musicología	RPC-SO-37-No.386-2013
	Pedagogía e Investigación Musical	RCP.S10.No.119.08
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Maestría en Agroecología y Ambiente	RCP.S09.No.221.10
	Maestría en Medicina Canina y Felina	RCP-SO-46-No. 480-2013
	Maestría en Reproducción Animal	RCP.S13.No.429.10
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Maestría en Administración Tributaria	RPC-SO-45-469-2013
	Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas	RCP.SO1.No.020.09
<i>Ciencias Médicas</i>	Especialización en Anestesiología	RCP.S24.Nº443.08
	Especialización en Cirugía General	RCP.S01.Nº019.09
	Especialización en Ginecología y Obstetricia	RCP.S17.Nº222.08
	Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	RPC-SO-11-No.087-2013
	Especialización en Pediatría	RCP.S15.Nº185.07
	Maestría en Investigación de la Salud	RCP.S09.No.181.09
<i>Ciencias Químicas</i>	Maestría en Seguridad e Higiene Industrial	RPC-SO-42-No.422-2013
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Maestría en Docencia de las Matemáticas	RCP.S07.No.188.10
<i>Ingeniería</i>	Maestría en Gestión Estratégica de Tecnologías de la Información	RPC-SO-46-No.479-2013
	Maestría en Vialidad y Transportes	RCP-SO-44-No.457-2013
<i>Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales</i>	Especialización en Seguridad Ciudadana y Políticas Públicas	RCP.S0-04-No.047-2013
	Maestría en Derecho Tributario	RCP.S17.No.221.08
<i>Odontología</i>	Especialización en Endodoncia	RCP.S10.Nº279.10
	Especialización en Ortodoncia	RCP.S12.Nº381.10

**Fuente:** Dirección de Posgrado.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.



### **2.2.5.3 Docentes de programas de posgrado**

Según reporte de la Dirección de Posgrado, de los 178 docentes que impartieron clases en programas de posgrado, el 35% tiene Especialidad Médica, el 37% tiene grado de maestría y el 28% tiene grado de Ph.D.

Por país de procedencia de los docentes de posgrado, el 71% es de Ecuador y el 29% procede de países extranjeros, de los cuales: el 8% de España, el 7% de México, 3% de Cuba y Colombia, cada uno, 2% de Argentina y Bélgica, cada uno; y, 1% de Estados Unidos, Chile, Italia y Perú, cada uno.

### **2.2.5.4 Plan de formación de cuarto nivel para docentes universitarios**

Con el respaldo decidido de las Autoridades de la Universidad de Cuenca, y con el acompañamiento de Relaciones Internacionales, se ha dado paso a la identificación y generación de espacios para la formulación de un Plan General de Formación de 4° Nivel para los profesores de la Universidad de Cuenca. En este sentido, la Dirección de Posgrado ha participado en el análisis y discusión correspondiente con los diferentes Centros de Posgrado y Direcciones de Programas, así como con Departamentos de Investigación, y a través de la Coordinación de Posgrado se ha ejecutado el levantamiento de información (Línea Base) para el diseño de estrategias y establecimiento de requerimientos económico-administrativos dirigidos a la inversión en la formación de Talento Humano. Finalmente se indica que para el segundo cuatrimestre del año 2015, se proyecta la consolidación de Grupos Impulsores por Campo del Conocimiento, a través de lo cual se dará paso a la formulación de estrategias adicionales.

### **2.2.6 Informe de facultades**

En esta sección, decanos y decanas informan a la comunidad universitaria y a la sociedad, sobre los logros alcanzados en el 2014.



#### 2.2.6.1 Arquitectura y Urbanismo

El presente informe de gestión da cuenta de los logros alcanzado por la Facultad en el transcurso del año 2014, mereciendo destacarse el importante impulso que ha recibido la investigación, tanto por el número de proyectos, de investigadores, de eventos de formación y capacitación y publicaciones, y que ha permitido el desarrollo de las líneas vigentes. La vinculación con la sociedad ha alcanzado plena institucionalización, tanto por la titularidad que hoy ostenta su responsable, cuanto por el personal administrativo y la infraestructura con los que ya dispone, alcanzando la gestión de un notable número de proyectos y la coordinación de actividades como las prácticas y pasantías pre-profesionales.

En cuanto a la gestión de los postgrados, su centro ha enfrentado exitosamente la continuidad de las maestrías iniciadas antes del

2014, el inicio de nuevas cohortes y programas y la preparación de nuevas maestrías, incluyendo una en relación a la investigación, esfuerzos a los cuales se suma varios eventos de formación continua. En coordinación con la Dirección de Investigación han desarrollado importantes acciones para crear oportunidades a los docentes de la Facultad, para su formación a nivel de doctorado y que se han concretado en la suscripción de convenios con las Universidades de Sevilla (España) y del Cuyo (Argentina).

La Carrera de Arquitectura ha podido elaborar la versión definitiva de su plan –incluyendo su publicación previa la lectura de pares–, cumpliendo los nuevos enfoques previstos en la normativa de alcance nacional y en la dictada por los organismos académicos de nuestra Universidad e iniciar acciones fundamentalmente en dos líneas: por una parte de cara a la evaluación y acreditación que se avecina





y por otro, en cuanto al rediseño del plan en el marco del Reglamento de Régimen Académico.

La disponibilidad de recursos financieros ha permitido emprender y concluir significativos proyectos de mejoramiento de aulas –equipos y mobiliario–, de dotación de equipos de informática, de mejoramiento y creación de laboratorios destinados a la Carrera de Arquitectura y a la Maestría de Construcciones, de adquisición de li-

bros, entre otros rubros.

Merece destacarse finalmente, que durante el año 2014, la Facultad se ha hecho acreedora a numerosos premios y distinciones, por su participación en concursos nacionales y extranjeros.

#### **Cuadro N° 52** **Oferta Académica**

<i>Código SENESCYT</i>	<i>Carrera</i>	<i>Modalidad</i>
00549	Arquitectura	Presencial



### Cuadro N° 53 Logros

Eje Estratégico PEUC	Objetivos Estratégicos	Logros
Ciencia Tecnología e Innovación	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	<p>Articulación de las actividades de investigación y postgrados, en relación al desarrollo de las líneas de investigación.</p> <p>Incorporación de auxiliares de investigación en todos los proyectos.</p> <p>Creación de una instancia de coordinación a nivel de investigación en postgrado a través de los coordinadores de las maestrías.</p>
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	<p>Desarrollo de eventos de formación para investigadores y difusión y evaluación de resultados de proyectos.</p> <p>Gestión y firma de Convenios:</p> <p>Universidad del Cuyo – Convenio para que docentes de la Facultad realicen sus estudio en el Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible / Programa de intercambio docente y de alumnos de postgrado.</p>
	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	<p>Contar con presupuesto de la facultad para proyectos de investigación.</p> <p>Participación en convocatorias externas para financiamiento de proyectos de investigación.</p> <p>Obtención de financiamiento de CEDIA para dos propuestas.</p> <p>Desarrollo de proyectos en convenio con otras universidades con financiamiento compartido: Universidad del Azuay, UTPL, PUCE Ibarra.</p>
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	<p>Desarrollo de tesis de grado en el marco de proyectos de investigación de la Facultad.</p> <p>Desarrollo de proyectos de investigación orientados al mejoramiento de las asignaturas de la Carrera de Arquitectura.</p>
	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	<p>Desarrollo de los proyectos de investigación:</p> <p>Sustitución de sistemas y productos industriales no sustentables utilizados en la vivienda social y el urbanismo en el Ecuador por nuevos productos y sistemas innovadores.</p> <p>Desarrollo de procesos constructivos automatizados para viviendas de interés social.</p> <p>ECOINVOLÚCRATE en 5Rs.</p>
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	<p>Publicación de la Revista ESTOA, digital e impresa, como espacio para la presentación, entre otros, de resultados de investigación. Difusión de la revista en la Asociación de Revistas Latinoamericanas de Arquitectura – ARLA.</p> <p>Convenio de colaboración entre la Universidad de Cuenca y</p>



**Eje Estratégico PEUC**

**Objetivos Estratégicos**

**Logros**

Docencia	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Formulación e implementación del Plan de Mejoras de la Carrera de Arquitectura que considera el modelo de evaluación de carreras dictado por el CEAACES. Elaboración del Plan de Mejoras de Posgrados que considera el modelo de evaluación de carreras. Participación en los eventos de la REDU para el diseño del Modelo Específico de Evaluación de Carreras de Arquitectura.
Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Organización de eventos de carácter nacional e internacional, en los ámbitos del patrimonio, planificación territorial y urbana, proyecto arquitectónico. Participación en eventos internacionales: SIGRADI, RED ALVAR, BIENAL de Quito, CONAMA, SIACOT, PRECOMOS. Incremento en el número de solicitudes de instituciones públicas. Producción de un video de difusión de los trabajos realizados por la Facultad de Arquitectura.
	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Conversatorio internacional. Convenio con la Universidad del Cuyo. Participación en IX Bienal Panamericana de Arquitectura/.eventos internacionales con trabajos realizados por los estudiantes de las maestrías. Formulación de nuevos programas de Posgrados: proyectos arquitectónicos, proyecto urbano, arquitectura científica e innovación. Implementación de estrategias para aumentar la tasa de graduados de las maestrías. Ampliación del número de aulas. Desarrollo de los programas en marcha: Ordenación Territorial, Construcciones. Implementación de nuevos programas: Paisaje, Conservación.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Cursos de capacitación a docentes. Concursos docentes titulares. Incorporación de docentes con cuarto nivel. Participación de profesores en cursos de posgrado: maestría y doctorado. Suscripción de convenios para facilitar estudios doctorales para los docentes en las Universidades de Sevilla – España y El Cuyo – Argentina. Implementación de laboratorios. Dotación de mobiliario y equipos en aulas. Mejoramiento de la conectividad. Locales para docentes de medio tiempo y tiempo completo. Incremento del número de docentes vinculados a proyectos de investigación.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Seguimiento de estudiantes hasta 10mo ciclo a cargo de la Dirección de la Carrera y del Delegado de Bienestar Estudiantil. Seguimiento a estudiantes que realizan trabajos de graduación a cargo del Director y de la Unidad Coordinadora de Trabajos de Grado. Tutorías para facilitar las prácticas y pasantías pre-profesionales. Tutorías estudiantiles a estudiantes con discapacidad. Eventos de capacitación a docentes para facilitar la



## Eje Estratégico PEUC

## Objetivos Estratégicos

## Logros

Vinculación con la Sociedad		inclusión de estudiantes con discapacidad.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Se tiene vigente un sistema de evaluación intermedia y final de cumplimiento de sílabos en la Carrera de Arquitectura. Sistema de recepción y atención de reclamos. Mejoramiento de la infraestructura de aulas: mobiliario, equipamiento. Estructura orgánica y funcional de la Facultad que facilita el desarrollo de todas las actividades académicas. Se cuenta con espacios institucionales para el desarrollo de iniciativas de profesores y estudiantes.
	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Creación de la Subdirección de Vinculación. Infraestructura física.
	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Impulso de la cátedra pertinente a través del desarrollo de trabajos desarrollados como parte de la suscripción de convenios con otras instituciones.
Gestión Institucional	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	Impulsar la información del trabajo que despliega la Facultad a las Instituciones públicas de la Zona. Suscripción de convenios con GAD en los que existen contrapartes económicas para desarrollar trabajos de grado y posgrado.
	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Desarrollo del Proyecto ECOINVOLÚCRATE. Desarrollo de proyectos de ordenación urbanística. Incorporación en proyectos de investigación un enfoque de sostenibilidad.
	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Ejecución del Proyecto de Adquisición de Bibliografía en un 40%. Adquisición con fondos de proyectos de investigación y de maestrías de material bibliográfico especializado.
	04 04 Automatizar los procesos de la UC. 04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Proyecto de informatización de procesos administrativos. Elaboración del Plan Operativo Anual.

**Fuente:** Informe Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 28 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 5 tuvieron alcance internacional y 23 alcance nacional.







### 2.2.6.2 Facultad de Artes

La Facultad de Artes de la Universidad de Cuenca, cuenta en su estructura con cuatro carreras: Artes Visuales, Artes Musicales, Diseño y Danza - Teatro, además del Departamento de Posgrado con sus programas de Maestría (Maestría en Artes, Maestría en Pedagogía e Investigación Musical y Maestría en Musicología); y adicionalmente brinda apoyo a la organización y desarrollo del Sistema de Nivelación en Artes.

Como elemento esencial del desarrollo de este período, se ha impulsado a la generación de proyectos de investigación artística y de producción - creación; además de establecer como política la difusión y publicación de los productos resultantes de la investigación o creación. Cabe recalcar que se están generando espacios para el trabajo mancomunado de docentes y estudiantes de nuestra institución.

Cada una de estas instancias, presentan sus alcances a través de varios indicadores, los mismos que están basados en los cuatro ejes estratégicos de nuestra Universidad: Docencia, Vinculación con la Colectividad, Ciencia Tecnología e Innovación y Gestión Institucional.

Es importante recalcar que este informe está basado en un plan de desarrollo, centrado en las actividades artísticas, como elemento motor de los ejes estratégicos planteados.



**Cuadro N° 54**  
**Oferta Académica**

<i>Código SENESCYT</i>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
07190	Artes Musicales	Presencial
02090	Artes Visuales	Presencial
11365	Danza - Teatro	Presencial
02895	Diseño	Presencial

### Cuadro N° 55 Logros

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Constitución de equipo de Investigación e investigación artística. Publicaciones, presentaciones artísticas. Proyectos de producción artística en marcha. Creación del Departamento de publicaciones. Generación de una línea Editorial. Publicaciones efectuadas, con aval de pares académicos.
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Consecución de equipos tecnológicos específicos por área. Elaboración de proyectos artísticos, mediados por la tecnología.
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Consecución de resultados y evidencias, por carrera enfocados en los indicadores de la matriz de acreditación.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Elaboración y revisión de sílabos, de todas las carreras. Generación y revisión de logros de aprendizaje y situaciones de Evaluación. Revisión de bibliografía adecuada y actualizada. Talleres efectuados en las áreas de: Artes Visuales, Artes Musicales, Danza -Teatro y Diseño. Promover la capacitación de los docentes en estudios de Posgrado.
<i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Elaboración del Instructivo para prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación con la colectividad.
	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Generación de proyectos de vinculación con la colectividad, con el apoyo de docentes y estudiantes, en las cuatro carreras. Elaboración de cartas compromiso y convenios con diversos sectores e instituciones públicas y privadas de la sociedad (Especialmente sectores pertenecientes a la Zona 6).
<i>Gestión Institucional</i>	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Compra de libros y otros materiales didácticos, propios del área artística.
	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades.	Distribución del personal, en base de sus potencialidades, en los distintos departamentos de la Facultad de Artes, cumpliendo funciones específicas requeridas en el cargo.
	04 17 Optimizar la gestión financiera.	Planificación de gastos, de acuerdo a prioridad de necesidades.
	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Adecuaciones en la sala de profesores. Adecuaciones de aulas y salas o talleres específicos por área. Adecuaciones de parqueaderos. Compra de equipamientos tecnológicos. Compra de instrumentos musicales.

Fuente: Informe Facultad de Artes



## Eventos realizados

La facultad ha realizado 37 eventos de alcance nacional entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos.





### 2.2.6.3 Ciencias Agropecuarias

La gestión en el periodo 2014 de la Facultad estuvo encaminada a consolidar la planta docente para lo que se llamaron a 12 concursos de méritos y oposición y se concretaron 7.

En el campus Yanuncay se reequiparon los laboratorios y Hospital Veterinario por un monto de \$ 678.425, se construyó un nuevo laboratorio de informática, se renovaron las oficinas de las Direcciones de carrera, se adecuaron las oficinas del departamento de investigación y se incorporó un nuevo bus.

En la Granja Nero se construyó una nueva sala de ordeño, se adecentó el espacio físico para una nueva sala de crianza de terneros y un establo para la alimentación del ganado por un monto de \$ 75.000.

En la granja Irquis se readecuaron aulas, se habilitó un auditorio para uso múltiple, instalaciones para crianza de cuyes y aves, un laboratorio de informática que cuenta con 20 computadoras quedando pendiente instalaciones de internet y WI-FI que darán servicio a estudiantes de quinto a décimo semestre que asisten a diario como parte de su formación académica, se renovó el laboratorio de agroindustrias y lácteos, se potenció el laboratorio de Biotecnología de la Reproducción en donde se desarrollan investigaciones de pre y posgrado con la adquisición de nuevos equipos con recursos generados en el Proyecto de investigación ganador del XII Concurso de la DIUC.

En la granja El Romeral se adecuó un comedor para los estudiantes, se acondicionó un laboratorio de informática, se potenció el laboratorio de Biotecnología y se ubicó el



lugar para el traslado del orquideario de la Universidad de Cuenca. Desde septiembre se incorporó el primer profesor Prometeo con el fin de consolidar el grupo de investigación de Biotecnologías Reproductivas y apoyo a la maestría de Reproducción Animal. Se formaron otros grupos de investigación lo que conllevó a la presentación de 14 proyectos para el XIII Con-

curso de la DIUC.

Se adquirieron libros para la Biblioteca por un monto de \$ 35.000, se incorporaron 5 Ph.D. contando en la actualidad con 9 y el 99% de la planta docente tiene título de maestría. Se encuentran funcionando 3 maestrías como una oportunidad de estudios de cuarto nivel.

**Cuadro N° 56**  
**Oferta Académica**

<b>Código SENESCYT</b>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
00550	Ingeniería Agronómica	Presencial
00551	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Presencial

## Cuadro N° 57

### Logros

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	2 Proyectos de Investigación en ejecución y 14 Proyectos presentados por la Facultad en el XIII Concurso de la DIUC.
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Se han dictado tres seminarios en la Facultad de Ciencias Agropecuarias: Taller de Metodología del Investigación, Curso de Metodología de la Investigación, Herramientas Informáticas.
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	17 Proyecto de Investigación Formativa uno por cada ciclo en diferentes asignaturas y en cada carrera de la Facultad.
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	4 Artículos generados y publicados en la Revista Maskana.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	12 Oficinas específicas de investigación formalmente establecidas.
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Las carreras de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se encuentran en realizando Gestión de Calidad por procesos.
	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	3 Eventos Nacionales en el 2014.
	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Maestría en Caninos y Felinos.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Creación del Departamento Psicopedagógico que coordina las tutorías de acompañamiento, todos los ciclos tienen asignados un tutor responsable con un hora asignada bajo horario.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	90% Número de aulas implementadas con el equipamiento de proyectores, laboratorios, equipos, pizarras, pupitres y equipamiento de laboratorio en general, docentes.
<i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	7 Número de proyectos implementados en vinculación.
	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	2 estudiantes en el Proyecto de Investigación "Caracterización de la dinámica folicular".
<i>Gestión Institucional</i>	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Compra y actualización bibliográfica.



<i>Eje Estratégico PEUC</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	6 laboratorios en readecuación.
	04 17 Optimizar la gestión financiera.	100% Presupuesto asignado ejecutado.

**Fuente:** Informe Facultad de Ciencias Agropecuarias.

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 3 eventos de alcance nacional entre seminarios y encuentros.





#### 2.2.6.4 Ciencias de la Hospitalidad

Durante el año de gestión 2014, la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad se ha desarrollado física y académicamente. En el aspecto físico ocupa un moderno y funcional local en el Campus Centro Histórico, con laboratorios y aulas debidamente equipados que garantizan un adecuado proceso de enseñanza aprendizaje y de formación; y principalmente, el desarrollo se ha dado en los aspectos académicos, con un cuerpo docente y programas curriculares apropiados y acordes a las nuevas exigencias de los organismos de educación superior, lo que garantiza la calidad de la educación y el mejoramiento continuo de la misma.



**Cuadro N° 58**  
**Oferta Académica**

<i>Código SENESCYT</i>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
11375	Gastronomía	Presencial
12800	Hotelería	Presencial
11376	Turismo	Presencial



### Cuadro N° 59 Logros

<b>Eje Estratégico del PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Formalización del grupo de investigación.
	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de Vinculación con la Sociedad.	A través del departamento de investigación se está realizando el proyecto: "Estadísticas turísticas para la ciudad de Cuenca". En cuanto a Vinculación con la Sociedad se están realizando proyectos académicos de transferencia de conocimientos con tres organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
<i>Docencia</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Se creó la Unidad de Posgrados dentro de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Se ha establecido el equipo de Gestión Curricular y las Subcomisiones de Evaluación Interna y Plan de Mejoras.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Se han organizado procesos a través del Sistema TEDQUAL para brindar un mejor servicio y acompañamiento a los estudiantes.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Procesos de Acreditación, Evaluación, Gestión Curricular y Sistema TEDQUAL.
<i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Se están realizando proyectos académicos de transferencia de conocimientos con tres organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Proyecto Cocinas de Inducción que aporta al cambio de la Matriz Productiva y Energética del país.
<i>Gestión Institucional</i>	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Se actualizó el fondo bibliográfico del área relacionada con la Hospitalidad.
	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Sistema TEDQUAL aplicado a los procesos de la Facultad.
	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Actualización de página web para brindar asistencia a través de los procesos informáticos en las líneas de formación y gestión de la facultad.
	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Actualización de laboratorios informáticos de la Facultad de las oficinas, aulas y cobertura de internet.
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Se ha creado un proceso de mejora continua a través Gestión Curricular y las Subcomisiones de Evaluación Interna, Plan de Mejoras y Sistema TEDQUAL.
	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Se han creado las Comisiones de Bienestar Estudiantil, Proyecto de Fin de Carrera, Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo.



<b>Eje Estratégico del PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, Vinculación con la Sociedad y gestión.	Se realizó el traslado de la Facultad con sus tres carreras al Nuevo Campus Centro Histórico: para lo cual se habilitaron las instalaciones principalmente en aulas, centro de cómputo, laboratorios de cocina; además de las oficina para el personal administrativo y docente con el fin de brindar una adecuada atención a los estudiantes. Se adecuaron espacios de uso general y recreativo como Auditorio y patios.
	04 15 Implementar un sistema de seguridad física en todos los campus.	Se coordinó con la Unidad de Servicios Generales la implementación de cámaras de vigilancia en lugares estratégicos, se cambiaron las seguridades de las oficinas y se cumplió la normativa solicitada por el Cuerpo de Bomberos y Austrogas para la instalación del sistema centralizado de gas.
	04 16 Mejorar la comunicación institucional interna y externa.	Se colocaron pantallas para información y comunicación al personal y estudiantes en coordinación con la Lcda. Rebeca Harris y Dr. Willie Morocho. Se instalaron carteleras informativas en las aulas.
	04 17 Optimizar la gestión financiera.	Se realizaron los gastos en coordinación con el Departamento Financiero y la Unidad de Planificación Física, acorde a la normativa correspondiente. Los gastos principalmente fueron de inversión en la adecuación e implementación del nuevo campus.
	04 18 Implementar un proceso de seguimiento financiero y económico al sistema de admisión, matrícula y egreso de estudiantes de pregrado, postgrado y educación continua.	Se trabaja conjuntamente con la Unidad de Matrícula y Admisión en los casos que se requieran para exoneración o pago de matrículas.

**Fuente:** Informe Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 12 eventos de alcance nacional entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos.





#### 2.2.6.5 Ciencias Económicas y Administrativas

El 2014 ha sido, sin lugar a dudas, un año muy fructífero para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Se han intensificado significativamente acciones y resultados concretos en lo académico, en investigación y en vinculación con la sociedad; gracias al uso de instrumentos de gestión, pero especialmente gracias a un compromiso de trabajo claro en cuanto alcanzar metas comunes para empleados, docentes y estudiantes. Durante este año, nuestra facultad ha logrado dotar a todas sus aulas de proyectores, y de pizarras digitales para algunas de estas aulas. Nuestros laboratorios poseen equipos nuevos y nuestras salas de reunión cuentan con modernos dispositivos que facilitan el trabajo. A nuestros profesores se les ofertó más de 400 horas de capacitación en programas pre-doctorales y

se realizaron 52 eventos, a un ritmo de uno por semana al año. Tuvimos las visitas de reconocidos profesionales nacionales e internacionales para el Simposio de la Red de Universidades Duales, el encuentro de Sociología y el ciclo de conferencias sobre Europa, entre otras.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas es una la facultad universitaria muy próxima a la sociedad, ya que ha afrontado con responsabilidad estudios de consultoría cuyo impacto es de público conocimiento; hasta el final del presente año se firmaron tres consultorías adicionales a través de invitación directa, lo que demuestra el prestigio que esta facultad se ha ganado en la comunidad. Se han firmado un total de 34 convenios de vinculación tanto con entes públicos como privados.

En investigación se han creado líneas vinculadas a las carreras de



grado y se forma parte con otras universidades del país del centro de estudios económicos regionales.

La Facultad ha publicado varias obras a lo largo del año y apoya en la capacitación a más de 15 docentes en su formación de posgrado. Se espera que el año 2015 sea de más y mejores resultados que el culminado. Nuestro reto ha sido

y será impulsar acciones transformadoras pero siempre desarrolladas en un marco de gestión basada en la participación, el diálogo, la reflexión, la crítica, el debate de las ideas y los proyectos, lo cual ha posibilitado articular esfuerzos para el logro de metas comunes.

**Cuadro N° 60**  
**Oferta Académica**

<i>Código SENESCYT</i>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
00558	Administración de Empresas	Presencial
00559	Contabilidad y Auditoría	Presencial
02919	Economía	Presencial
07553	Ingeniería de Empresas	Presencial
12801	Marketing	Presencial
02415	Sociología	Presencial

## Cuadro N° 61

### Logros

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Aulas equipadas con equipos tecnológicos de última generación.
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Docentes capacitados para procesos de investigación. Generar capacidades de investigación. Personal académico que mejora su capacidad de producción científica: capacitación en uso de paquetes informáticos - STATA. Docentes capacitados en el uso de instrumentos para realizar investigación (estadística - econometría).
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Docentes investigadores con nuevas capacidades para investigación: conceptos de logística y supply chain; gestión y operación de transporte, modelización aplicada a logística y costos-riesgos de transporte (capacitadores internacionales)
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Docentes- investigadores capacitados en escritura científica. Personal académico que mejora su capacidad de producción científica: Geomática aplicada a las Ciencias Sociales. Docentes capacitados en metodología de investigación. Docentes investigadores con nuevas capacidades para investigación: Métodos de investigación en economía regional y evaluación del impacto de políticas públicas regionales. Docentes investigadores con nuevas capacidades para investigación: Métodos y técnicas de investigación social, metodología social cualitativa y cuantitativa.
<i>Docencia</i>	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Lanzamiento del libro "Al sur de las decisiones". Lanzamiento de los libros "Redes de vida desbordantes", "El buen gobiernos desde un perspectiva latinoamericana" y la revista "Economía y Política". Organización y resultados óptimos del simposio internacional empresarial. Organización y resultados óptimos del Congreso Nacional de Sociología.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Actualización en la temática del buen vivir y necesidades básicas insatisfechas: teoría y medición. Docentes capacitados en el manejo de pizarras digitales inteligentes. Docentes actualizados en el manejo de herramientas computacionales en Economía. Docentes y estudiantes con nuevos conocimientos sobre innovación estratégica simplificada para la internacionalización minimizando riesgos. Docentes actualizados en matemáticas. Docentes capacitados en nuevas herramientas para uso de modelos pedagógicos.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Estudiantes formados en instrumentos de información financiera. Estudiantes con conocimientos actualizados en temas tributarios. Estudiantes con conocimientos actualizados en Branding personal y coaching. Estudiantes con conocimientos actualizados en Sistemas de información gerencial. Estudiantes con conocimientos actualizados en Gerencia de





<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Vinculación con la colectividad</i>		costos. Estudiantes con conocimientos actualizados en Gestión estratégica de marca. Estudiantes con conocimientos actualizados en gestión de talento humano por competencias. Estudiantes con conocimientos actualizados en Decisiones estratégicas y teoría de juegos. 308 estudiantes con convenio para prácticas pre-profesionales a diciembre de 2014.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Paso de dedicación a tiempo completo de 19 docentes en los dos últimos ciclos.
	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Taller para implementación de bolsas de empleo. Docentes, estudiantes y público conocen a través de tres conferencias magistrales la realidad europea y las relaciones entre el continente y el país. Acercamiento con la sociedad en la discusión de temas trascendentales, "Enmiendas constitucionales". Entrega de informe final de la consultoría: Estudio Técnico Económico y Social que determine los Factores que inciden para el Cálculo de la Fijación de la Tarifa Básica para los Taxis de la Ciudad de Cuenca. Invitación especial para desarrollar las consultorías: Corporación Terminal Terrestre y Corporación Aeroportuaria
	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Procesos de difusión de actividades prácticas académicas en las empresas. La firma de un total de 34 convenios de vinculación con instituciones públicas, privadas ONG en el período enero-diciembre 2014.
	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Acercamiento con la sociedad en la discusión de temas trascendentales: "Panorama del Ecuador tras las elecciones del 2014". "Acuerdos y desacuerdos del tratado de libre comercio en América Latina". "Políticas sociales en el gobierno de Rafael Correa". "Migración y mundialización". "Análisis de deuda municipal". "Participación de políticas públicas". "Metodologías participativas".
<i>Gestión Institucional</i>	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Adquisición de material bibliográfico
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Construcción y aprobación del POA por carrera y POA para la Facultad.

**Fuente:** Informe Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 51 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 3 tuvieron alcance internacional y 48 alcance nacional.





#### 2.2.6.6 Ciencias Médicas

La Facultad de Ciencias Médicas tiene el rol de formar profesionales con competencias científicas y humanas para acercarse a la realidad, identificar los problemas, plantear soluciones; por estas razones alineados a la misión, visión, objetivos estratégicos, metas e indicadores del “Plan Estratégicos de la Universidad de Cuenca” y el “Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Médicas 2011-2020”, se ha ejecutado el Plan Operativo Anual del 2014 en los cuatro ejes:

- 1. En “Docencia” con la elaboración de: los currículos de cada una de las carreras, los proyectos de titulación bajo el “Nuevo Régimen Académico”, la preparación de las evidencias para la evaluación y acreditación de las carreras, el bienestar estudiantil, la relación médico paciente, el fortalecimiento de las competencias educativas de los docentes de la Facultad.
- 2. En “Ciencia, Tecnología e Innovación” se ha trabajado pa-

ra el fortalecimiento de procesos anteriores y el inicio de otros para: mantener la “Revista de la Facultad”, constituir líneas y grupos de investigación, desarrollar talleres de formación en investigación, incentivar la ejecución de proyectos de investigación, aumentar el número de publicaciones tanto en Latindex y en SCOPUS, gestionar la conformación de un Comité de Bioética.

➤ 3. En “Vinculación con la Sociedad” se ha reorganizado la estructura para conseguir que los proyectos contribuyan a proteger la salud de las personas, se ha iniciado con los proyectos de seguimiento a graduados de cada una de las carreras.

➤ 4. En “Gestión” el repaso de procesos para optimizarlos en bien de las metas institucionales, el mejoramiento de la infraestructura. También con responsabilidad se han llevado los cursos de nivelación para los estudiantes asignados por el Sistema Nacional de Ni-



velación y Admisión (SNNA) de la SENESCYT.

Planificación que se ha ejecutado, a pesar de la jubilación desde el año 2012 del 60% de docentes titulares, por el compromiso y la participación valiosa de docentes, investigadores, personal administrativo, trabajadores y estudiantes. Esta labor ha permitido tener

logros importantes como es el de mejorar los indicadores de docencia, investigación y el de conseguir la acreditación de la carrera de medicina. Indudablemente existen debilidades, tareas no cumplidas, errores que exigen nuevos retos y emprendimientos que deben seguir el camino de los sueños, la democracia, la dignidad, la solidaridad y la justicia.

#### Cuadro N° 62

##### Oferta Académica

Código SENESCYT	Carrera	Modalidad
02414	Enfermería	Presencial
04743	Estimulación Temprana	Presencial
06847	Fonoaudiología	Presencial
05834	Imagenología	Presencial
07263	Laboratorio Clínico	Presencial
02986	Medicina y Cirugía	Presencial
02421	Nutrición y Dietética	Presencial
05832	Terapia Física	Presencial



### Cuadro N° 63 Logros

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	Conformación de 5 grupos de investigación. Conformación de comisión para la gestión del Comité de Bioética.
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Tres Talleres de Investigación: Uno en cada una de las escuelas de la Facultad.
	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	\$ 790.420,00 ganados en convocatorias.
	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	14 proyectos de investigación ejecutados en el 2014 y 4 proyectos nuevos ganados en la convocatoria 2014. Incorporación de tres Prometeos.
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Presentación de dos números de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas. 30 publicaciones: 3 libros publicados, 6 artículos publicados en revistas SCIMAGO (SCOPUS), 19 artículos publicados en revistas Latindex, 2 artículos publicados en otras revistas. Reconocimiento en eventos científicos a dos docentes investigadores de la Facultad. Una jornada de difusión científica de proyectos de investigación.
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Inició el proceso de acreditación de la carrera de medicina y preparación de las evidencias para las otras siete carreras.
	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Preparación de la evidencia de cada una de las carreras para el proceso de evaluación y acreditación. Liderar en la gestión de la "Carrera de Desarrollo Infantil" por parte de la carrera de Estimulación Temprana. Acreditación de la carrera de medicina con buena calificación que la ubica como la mejor pública en el país. Rediseño del currículo de cada una de las carreras bajo el Nuevo Régimen Académico. Aprobación de los proyectos de titulación para las ocho carreras de la Facultad de Ciencias Médicas.
	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Ejecución del Proyecto de Titulación para los egresados que no pudieron titularse. Presentación al CES de cuatro Programas de Especialidades Médicas para la aprobación. Inicio de la "Maestría de Investigación de la Salud". Presentación por parte de la carrera de Laboratorio Clínico de la Escuela de Tecnología Médica de las mallas para trámite de las Maestrías de Microbiología Diagnóstica; y, de Hematología Diagnóstica y Medicina Transfuncional. Presentación al CES para aprobación de la Maestría Enfermería Familiar y Comunitaria. Firma de los convenios específicos para la ejecución de los postgrados.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Ejecución de dos talleres sobre la elaboración de mallas y sílabos. Talleres para mejorar las competencias en la relación médico paciente.





**Eje Estratégico  
PEUC**

**Objetivos Estratégicos**

**Logros**

Vinculación con la Sociedad		Talleres sobre “Interculturalidad” e inclusión educativa. Seis Ponencias internacionales de docentes de la Facultad. Curso de inglés inicial para los profesores de la Escuela de Tecnología Médica. Llenar ocho plazas de docentes titulares.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Concesión a 100 estudiantes de becas en alimentación y dinero para movilización. Cuatro Talleres con estudiantes sobre políticas de acción afirmativa, valores. Taller sobre el manejo de simuladores. Aprobación de investigación “Rendimiento Académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y factores asociados” permitirá hacer el diagnóstico para la intervención. Atención mensual a 30 estudiantes con dificultades biológicas psicológicas Elaboración de un documento borrador “Manual de Convivencia”. Elaboración de un documento borrador “Reglamento de Tutorías” Apoyo logístico a las organizaciones estudiantiles: clubes. Apoyar la movilidad de siete estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a rotaciones en el extranjero. Apoyar la movilidad de siete estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a rotaciones en el extranjero. Ejecutar dos cursos de nivelación para estudiantes de las ocho carreras asignados por el SNNA.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Conformación de la Comisión de Evaluación Interna para el aseguramiento de la calidad.
	02 07 Implementar un programa de estudios sobre inteligencia competitiva.	22 docentes cursando la Maestría de Investigación de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas.
	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Organización de la estructura con el coordinador de la Facultad y los delegados de cada carrera: elaboración de formatos. Gestión de 34 proyectos de vinculación con la sociedad en las ocho carreras de la Facultad
	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Compra de 64 libros para la biblioteca de la Facultad. Implementación de la base virtual “Bibliomédica” para acceso a libros, artículos, videos, documentos en el área de la salud.
Gestión Institucional	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Mejoramiento de los laboratorios de la Facultad. Adquisición de 50 computadoras. Ampliación de la cobertura de internet en toda la Facultad. Implementación del laboratorio de simulación de postgrados.

**Fuente:** Informe Facultad de Ciencias Médicas

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 12 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 6 tuvieron alcance internacional y 6 alcance nacional.





#### 2.2.6.7 Ciencias Químicas

El informe de actividades del año 2014 presenta la información del trabajo arduo de todos quienes componemos la Facultad de Ciencias Químicas. Importantes metas han sido cumplidas, mismas que detallamos a continuación en este documento. Hacemos público nuestro agradecimiento a todos quienes conforman la Facultad por el esfuerzo y el tiempo invertido. Este período ha sido un verdadero desafío para todos, hemos tenido que enfrentar el proceso de jubilación masiva que comenzó hace aproximadamente dos años y aún se da, exigencias de los organismos superiores de educación, la evaluación institucional, la preparación para la acreditación de carreras.

Ha sido una aspiración y continúa siéndola, que todos los ejes: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión, que

constituyen el quehacer universitario, se desarrollen en todas las carreras de nuestra Facultad.

Expresamos nuestro agradecimiento a las Autoridades de la Universidad de Cuenca, al personal docente, administrativo y a los estudiantes por el apoyo recibido en este período.



**Cuadro N° 64**  
**Oferta Académica**

<i>Código SENESCYT</i>	<i>Carrera</i>	<i>Modalidad</i>
06153	Bioquímica y Farmacia	Presencial
12813	Ingeniería Ambiental	Presencial
06130	Ingeniería Industrial	Presencial
00567	Ingeniería Química	Presencial

**Cuadro N° 65**  
**Logros**

<i>Eje Estratégico PEUC</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 6 unidades de investigación: CEA, CESEMIN, Biotecnología Vegetal y bioproductos, Alimentos y Nutrición, Plantas medicinales y Catálisis.
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Actualmente se encuentran cursando maestrías y /o doctorados 15 docentes

**Cuadro N° 65**  
**Logros**

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Maestría en Seguridad e Higiene Industrial: Módulo: Metodología de la Investigación Científica.
	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Generación de una Base de Datos de proyectos de emprendimiento con base tecnológica y científica. Presentación del proyecto ganador de la Feria de Emprendimiento 2013 Jheca Nawe en la Feria de Ideas de Negocios 2014 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. La Facultad tiene carreras enfocadas a investigación que puede generar innovaciones o invenciones que generen impacto social. Participación del proyecto ganador de la Feria de Emprendimiento 2013 Jheca Nawe en el Primer Congreso Internacional de Ingeniería Biomédica y Modelización Matemática en Biociencias, obteniendo el segundo premio en este congreso. Tesis de grado de la Maestría en: Planificación y Gestión Energéticas (5) Atención Farmacéutica (1) Toxicología Industrial y Ambiental (14)
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Se ha retomado la publicación de la Revista de la Facultad, con edición trimestral. Generación de propuestas de investigación por parte del equipo del Centro de Desarrollo de Emprendimiento en articulación con el Instituto Universitario de Tecnología Agroindustrial de San Cristóbal Táchira – Venezuela.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	La facultad cuenta con 5 líneas de investigación consolidadas. Adquisición de equipos de mediciones para Seguridad e Higiene Industrial. Adquisición de mobiliario y Laptop para el desarrollo de la Maestría en Seguridad e Higiene Industrial.
	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de Vinculación con la Sociedad.	Se encuentra en desarrollo y a inicios del año 2015 se presentará para aprobación el Proyecto de creación del Departamento de Biociencias
<b>Docencia</b>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Análisis de entorno 70%. Capacitación docente en elaboración de sílabos. Base de datos con formatos y sílabos a disposición de los docentes en la plataforma de las carreras. Actualización de sílabos. Revisión y aprobación de sílabos actualizados en los Centros Docentes.





**Eje  
Estratégico  
PEUC**

**Objetivos Estratégicos**

**Logros**

Vinculación con la Sociedad		<p>Seguimiento al trabajo realizado en los Centros Docentes.</p> <p>Formato aprobado en el C. Directivo para seguimiento al sílabo por parte del estudiante.</p> <p>Implementación del formato de seguimiento al sílabo.</p> <p>Formato de informe académico parcial y final para seguimiento a resultados de aprendizaje aprobado e implementado.</p> <p>Laboratorios evaluados.</p> <p>Mejoras efectuadas en la infraestructura, equipos y materiales.</p> <p>Capacitación para el mantenimiento de equipos a los docentes y técnico docentes responsables.</p> <p>Sistema automatizado de seguimiento a graduados implementado.</p>
	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	<p>El sistema de posgrado se encuentra ligado a los núcleos de investigación de la facultad en un 40%.</p> <p>Maestría en Seguridad e Higiene Industrial.</p> <p>Proyecto de Maestría en Gestión del Talento Humano para la Productividad.</p> <p>Proyecto de Maestría en Ingeniería Industrial.</p>
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	<p>Se cuenta con un tutor de acompañamiento en cada carrera.</p>
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	<p>Evaluaciones de parte de los estudiantes a los docentes de las Maestrías y de parte del docente al curso.</p>
	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	<p>Se cuenta con un representante de VS por carrera y tutores en cada proyecto.</p> <p>Poner en servicio a la comunidad asesoramiento a profesionales y/o artesanos externos para el fortalecimiento de proyectos de emprendimiento.</p> <p>Articulación con instituciones del sector público y privado que forman parte del ecosistema emprendedor para apoyar a los proyectos de emprendimiento generados dentro de la universidad.</p> <p>Consecución de capital semilla para proyectos de emprendimiento de la Universidad de Cuenca, a través de un convenio firmado con el Instituto Ecuatoriano de Economía Política.</p> <p>Difusión y socialización del cambio de matriz productiva a los estudiantes de la facultad con el fin de generar oportunidades de proyectos innovadores alineados a la estrategia de cambio de matriz productiva.</p> <p>Integración a la Red GEW Ecuador – Fundación Emprender.</p> <p>La formulación del proyecto de Vinculación en la Facultad de Ciencias Químicas permite disponer de las herramientas necesarias para promover un ambiente propicio de trabajo.</p> <p>Se logró adquirir un computador para el departamento de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Químicas.</p>





<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<b>Gestión Institucional</b>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	<p>Se logró disponer de un espacio físico para realizar las actividades de vinculación de la Facultad de Ciencias Químicas. Oferta pública de posgrado a nivel nacional. Desarrollo de tesis en diferentes empresas públicas y privadas.</p> <p>Se trata el tema en los centros docentes y consejos académicos enfocados al rediseño de la malla. Establecimiento de un convenio marco de cooperación institucional entre el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad de Cuenca. Renovación del convenio con el Ministerio de Industrias y Productividad para el fomento de la cultura emprendedora de desarrollo económico local, diseñado para asistir a la creación y crecimiento de empresas en el territorio. Se ha realizado talleres de inducción a los docentes asignados con horas de Vinculación.</p>
	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	<p>Se cuenta con laboratorios de servicios, cursos de educación continua y posgrado. Se han desarrollado instructivos para acceder a los fondos que maneja la Universidad de Cuenca a través de la Dirección de Vinculación con la Sociedad. Se han implementado los formatos que desarrolló la Dirección de Vinculación para evidenciar la gestión en la Facultad de Ciencias Químicas. Se han construido formatos para las firmas de convenios Marco y Específicos. Se ha delegado las firmas de convenios específicos al decanato de la facultad para agilizar los procesos de gestión. Convenios Marcos y Específicos de la universidad y de la facultad, firmados y en ejecución. Cartas compromiso firmadas y en ejecución. Docentes y estudiantes participando en proyectos de vinculación. Prácticas pre profesionales desarrollándose en el marco de Vinculación con la Sociedad.</p>
	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	<p>Se ha promovido el apoyo al sector social a nivel local y regional a través del apoyo con prácticas preprofesionales, de servicio comunitario y trabajos de grado. Incentivar a los docentes para integrar la cátedra docente con la investigación y el desarrollo social. Curso: Fundamento y Aplicaciones del Sistema Energético Solar – Hidrógeno.</p>
	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	La facultad cuenta con procesos automatizados de seguimiento a graduados y con una plataforma de gestión documental.
	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Se han renovado un 40 % de laboratorios y espacios físicos.
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	<p>Se cuenta con el POA, se ha realizado un FODA y se ajusta al plan estratégico institucional. La facultad cuenta con POA.</p>



<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Se cuenta con un proceso de gestión de calidad.
	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, Vinculación con la Sociedad y gestión.	Se han presentado las necesidades de la facultad en cuanto a crecimiento físico tanto en los campus actuales como para el campus de Balzay a la Unidad de Planificación Física. Este año se ha invertido en equipos, mobiliario, libros, reactivos, insumos y suministros, repuestos, infraestructura y software. Equipamiento de un laboratorio para mediciones de parámetros de ambientes de trabajo para apoyo de docencia e investigación.
	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades.	Se promueve el desarrollo del personal, se asignan actividades de acuerdo a las capacidades.
	04 14 Promover la internacionalización de la UC.	Se promueve la movilidad docente y estudiantil, el año 2014, se han movilizado aproximadamente 10 docentes y 3 estudiantes al extranjero y nos han visitado 4 académicos de clase mundial.
	04 15 Implementar un sistema de seguridad física en todos los campus.	Se han instalado cámaras de seguridad en la facultad y una guardianía en el tecnológico.

**Fuente:** Informe Facultad de Ciencias Médicas

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 79 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 1 tuvo alcance internacional y 78 alcance nacional.



#### 2.2.6.8 Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Las actuales autoridades Académicas de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, ofrecen el siguiente informe de gestión correspondiente al Año 2014. Todas las acciones ejecutadas en este periodo están orientadas en el Plan de Ordenamiento y Desarrollo Académico de la Facultad, el mismo tiene como finalidades:

- Aportar al desarrollo del pensamiento universal de las Humanidades, la Educación y la Comunicación Social, teniendo como referente de acción académica, la praxis y la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas.
- Hacer de las Humanidades, la Educación y la Comunicación Social los componentes cognitivos, procedimentales y actitudinales indispensables para fortalecer en los estudiantes la actitud crítica y reflexiva orientada al logro de la au-

tonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico.

- Contribuir al conocimiento sistemático, riguroso y profundo de los saberes ancestrales y de la cultura nacional y local, para preservarlos y enriquecerlos. Formar académicos y profesionales responsables, con conciencia ética, solidaria e intercultural en los diferentes ámbitos de las Humanidades, la Educación y la Comunicación Social.
- Formar docentes e investigadores en las carreras que ofrece la Facultad, en concordancia con lo que requiere su entorno y los objetivos del régimen de desarrollo previstos en la Constitución, el Plan Nacional de Desarrollo y sus similares a nivel provincial y local.
- Fomentar y ejecutar programas de investigación y de vinculación con la colectividad en los campos temáti-



cos de las Humanidades, la Educación y la Comunicación Social, para aportar con la promoción del desarrollo sustentable local y nacional.

gestión que resume el trabajo de todas las personas que laboran en cada una de las dependencias de la Facultad.

Este ejercicio de síntesis de una

#### **Cuadro N° 66** **Oferta Académica**

<b>Código SENESCYT</b>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
00583	Ciencias de la Educación en la Especialización de Cultura Física	Presencial
00574	Ciencias de la Educación en la Especialización de Filosofía Sociología y Economía	Presencial
00575	Ciencias de la Educación en la Especialización de Historia y Geografía	Presencial
11368	Ciencias de la Educación en la Especialización de Lengua Literatura y Lenguajes Audiovisuales	Presencial
06048	Ciencias de la Educación en la Especialización de Lengua y Literatura Inglesa	Presencial
00578	Ciencias de la Educación en la Especialización de Matemáticas y Física	Presencial
00569	Cine y Audiovisuales	Presencial
11369	Educación General Básica	Presencial
00571	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social	Presencial



## Cuadro N° 67

### Logros

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizativa para el desarrollo de CTI	Colaborar con el proceso de fusión de los centros informáticos de las facultades de Psicología, Filosofía, Jurisprudencia. Adecuación de la edificación en donde funcionan los centros informáticos. Contribuir con personal profesional para el funcionamiento del centro informático integrado.
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación	Adecuación y asignación de espacios y oficinas para el trabajo de los investigadores de la facultad. (Tercera planta pabellón B). Dotación de tecnología para los investigadores/as. Implementar tecnología de punta para cumplir con el proceso educativo ajustado a la dinámica actual por medio de sistemas audiovisuales en cada una de las aulas, un laboratorio de computo compartido con las facultades de Jurisprudencia y Psicología, un laboratorio de esfuerzo para la carrera de Cultura Física, un laboratorio para la carrera de Lengua Inglesa y un laboratorio para la carrera de Matemáticas y Física, Laboratorio de Cómputo unificado. Laboratorio de esfuerzo adquirido y en proceso de instalación. 47 aulas con proyectores, 6 salas de audiovisuales con equipamiento audiovisual.
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Preparación de información de las carreras de la facultad para la acreditación de carreras. Inicio de proceso de rediseño de carreras. Participación en Redes nacionales. Armonización nacional de mallas de estudio. Ajuste de titulaciones conforme el reglamento nacional de titulaciones del CES.
	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados	El Centro de Posgrados como instancia que fortalece la formación de cuarto nivel y articula las líneas de investigación de grado y posgrado se encuentra desarrollando programas de investigación. Se han realizado talleres conjuntos con los Directivos de las Carreras y tutores sobre metodologías de la investigación. Se encuentran diseñando guías para los protocolos de investigación. Posgrados en ejecución: -Maestría en docencia de las Matemáticas. Por iniciar: Maestría en Educación Sexual y Lingüística para la enseñanza del inglés. Tramitándose en el CES: Maestría en Antropología de lo Contemporáneo, Maestría en Desarrollo del Pensamiento. En proyectos: Maestría en Educación Intercultural Bilingüe, Maestría en Docencia en Educación Superior Intercultural, Maestría en Innovación Educativa. Para cumplir con los estándares de titulación, en los



<i>Eje Estratégico PEUC</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
		programas se han incorporado coordinadores.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria	Docentes con estudios de cuarto nivel. Docentes participando en estudios Doctorales y Maestría.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera	La Facultad ha diseñado un instructivo para el funcionamiento de tutorías a estudiantes. El acompañamiento de estudiantes para el proceso de elaboración del trabajo de graduación.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación	Lograr una infraestructura de calidad, con estándares que permitan la acreditación de todas las carreras de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación. Remodelar el Pabellón B de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación para brindar un mejor servicio tanto a educandos como a docentes a través de la construcción de nuevas aulas y espacios académicos que servirán para la práctica de la docencia, la investigación, la Vinculación con la Sociedad y la gestión. También la implementación de un nuevo mobiliario para aulas y laboratorios que responda a las necesidades actuales educativas. Adquisición e instalación 1200 Mesas para estudiantes 1200 sillas individuales para estudiantes Aulas confortables y dignas para la gestión educativa. Adecuaciones: Laboratorio de Esfuerzo para la Carrera de Cultura Física, oficinas para Investigadores/as de la facultad, oficinas confortables para los 9 Directores de carrera, sala de capacitación para Radio Universitaria, Set de Televisión para la Carrera de Comunicación Social y Cine y Audiovisuales, oficinas para el Centro de Escritura Académica.
<i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la U. de Cuenca	La sistematización de proyectos en ejecución, para ajustarse a las normalizaciones teóricas vigentes. Además, propiciar una estrecha conexión entre los planes académicos de las Carreras de la Facultad de Filosofía y las acciones que requieren la ciudad, la región y el país. Designación de Docentes responsables de Vinculación con la Sociedad, por carrera, para realizar actividades de planificación, ejecución y seguimiento a la VCC. Designación de un Coordinador General de VCC de la Facultad. Mst. Ricardo Tello. 7 Proyectos de vinculación aprobados y en marcha. Estudiantes de la facultad participando en los proyectos de Vinculación con la Sociedad. Convenios suscritos por la facultad con instituciones nacionales, provinciales y locales: Ministerio de Educación, Zonal 6 de Educación, GAD de Paute, Municipio de Cuenca, Sociedad de No videntes del Azuay (SONVA), EMAC, EMOV, Medios de comunicación Diario El Tiempo., etc.

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Gestión Institucional</i>	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa	En el proceso de rediseño de las 9 carreras de la facultad se incorporan asignaturas que tienen el componente orientado hacia la vinculación con la sociedad. Las carreras han formalizado convenios para posibilitar acciones de vinculación con la sociedad.
	03 03 Incrementar estrategias de autogestión	La facultad viene desarrollando convenios interinstitucionales que permiten el ingreso de recursos extrapresupuestarios. Estos recursos extrapresupuestarios son invertidos en proyectos de Vinculación con la Sociedad, como, seminarios, encuentros, etc.
	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Asignación de presupuesto de la facultad para la adquirir bibliografía para cada una de las carreras.
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional	Desarrollar una cultura de gestión planificada en cada una de las carreras de la facultad. Organización del presupuesto asignado a la facultad de manera equitativa y acorde a los proyectos que presentan las carreras.
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Capacitación del personal administrativo para la adecuada administración de los procesos administrativos y académicos adoptados para el funcionamiento de la Universidad de Cuenca. Estandarización de modelos de presentación de informes y reportes. Generación de un repositorio con la información sobre la facultad en sus distintas dependencias. La Facultad de Filosofía desde hace varios años se encuentra ejecutando acciones para la construcción de un modelo de gestión cultural.
<i>Gestión Institucional</i>	04 13 Desarrollar e implantar un nuevo modelo de gestión cultural.	La Facultad de Filosofía participa entre otras acciones las siguientes: Encuentro sobre Literatura Ecuatoriana, Participa con un delegado en la Comisión de Centro Histórico de la Municipalidad de Cuenca.
<i>Gestión Institucional</i>	04 16 Mejorar la comunicación institucional interna y externa.	La Facultad de Filosofía se encuentra ejecutando acciones para mejorar la comunicación interna y externa. Vínculos con los medios de comunicación. Utilización adecuada de redes sociales. Participamos en la generación de información para el noticiero digital Universitario. Circuito cerrado en todas las Facultad de la Universidad de Cuenca. Programación actualizada de la Radio Universitaria.

**Fuente:** Informe Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 48 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 8 tuvieron alcance internacional y 40 alcance nacional.







#### 2.2.6.9 Ingeniería

En el año 2014, la gestión de la Facultad de Ingeniería se ha centrado en las tres funciones sustantivas de la Universidad: Investigación, Docencia y Vinculación con la Colectividad.

La Facultad de Ingeniería impulsó la creación de un ambiente que permita formar y atraer científicos que trabajen en áreas de investigación de ingeniería relacionadas con las carreras que oferta. Este ambiente tiene como elemento esencial la creación de una nueva estructura cuyo objetivo es descentralizar la gestión de la investigación. Esta estructura tiene como soporte a tres departamentos de investigación creados por iniciativa de la Facultad de Ingeniería: Departamento de Ingeniería Civil (DIC), Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones (DIET) y Departamento de Ciencias de la Computación (DCC). Durante el año 2014, estos tres departamentos han empeza-

do a funcionar bajo la dirección de directores designados por el Rector de la Universidad. Los primeros resultados se evidencian en el número de publicaciones, que alcanza un total de 60, de las cuales 42 son indexadas (16 SCIMAGO, 26 LATINDEX). De igual manera, el financiamiento que se ha gestionado a través de los proyectos de investigación desarrollados por los departamentos alcanza un valor de novecientos cuarenta mil dólares (940 000 USD).

Las actividades para fortalecer la docencia se centran en definir procesos que permitan formalizar una cultura de mejora continua a través de la planificación macro, meso y micro curricular de las carreras. Se han definido objetivos y resultados de aprendizaje, así como mallas curriculares que permitan a las carreras alinearse con estándares internacionales, sin descuidar las perspectivas local y nacional. El objetivo final es prepa-



rar a las carreras que oferta la Facultad de Ingeniería para el proceso de acreditación nacional y dar los primeros pasos para alcanzar la acreditación internacional ante ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology). En este año se finalizó con el desarrollo del sistema informático para dar soporte a la planificación de cada asignatura y a su correspondiente seguimiento. En los actuales momentos aún se realizan ajustes a la planificación macro y meso curricular para alinear las carreras con los requerimientos del reglamento de régimen académico promulgado por el Consejo de Educación Superior. Uno de los esfuerzos para vincular la docencia con la investigación es la inclusión de las asignaturas: 1) comunicación científica y 2) ética y responsabilidad profesional, como obligatorias en las mallas curriculares de cada una de las carreras que oferta la Facultad. Por otro lado, algunos de los proyectos de investigación que se desarrollan con el soporte del Departamento de Ciencias de la Computación buscan evaluar, desarrollar y de ser el caso mejorar aplicaciones informáticas de soporte a un tipo de educación centrada en el estudiante.

Vinculación con la colectividad, como una de las funciones sustantivas de la Facultad, ha tenido atención importante a través de las prácticas pre-profesionales que han realizado los estudiantes

de las diferentes carreras de ingeniería; prácticas que en un porcentaje importante se han desarrollado en instituciones de la localidad ajenas a la Universidad de Cuenca. Adicionalmente, es necesario mencionar que varios proyectos de investigación y consultoría reciben el soporte financiero de instituciones externas, las cuales han confiado a la Facultad la búsqueda de soluciones a sus problemas. En la actualidad se negocian varios proyectos con instituciones públicas y privadas de la localidad.

Gracias al apoyo de las autoridades de la Universidad de Cuenca y a la iniciativa de varios profesores, los laboratorios de la Facultad de Ingeniería han sido renovados y creados en algunos casos. Particular atención se ha colocado en la renovación de los laboratorios de física, suelos, máquinas eléctricas, ciencias de los materiales, sanitaria e hidráulica; así como en la creación de los laboratorios de energías renovables, telecomunicaciones, mecatrónica y estructuras. Complementariamente, durante este año se ha participado en la definición de requerimientos y en el diseño de los laboratorios que se implementarán en el nuevo campus de Balzay, campus que actualmente se encuentra en construcción bajo la dirección de las autoridades de la Universidad de Cuenca.

#### **Cuadro N° 68** **Oferta Académica**

<b>Código SENESCYT</b>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
00584	Ingeniería Civil	Presencial
00585	Ingeniería de Sistemas	Presencial
00586	Ingeniería Eléctrica	Presencial
11374	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	Presencial

**Cuadro N° 69**  
**Logros**

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Plan para Creación de Departamentos. Documentos de creación aprobados en el Directivo y Universitario. Apoyo a especialización de profesores.
	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	Órdenes de compra para los diferentes laboratorios
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Propuestas de maestrías. Proyectos ejecutados y en ejecución. Actualización de las Página web de las Carreras. Creación de las Páginas web de los Departamentos. Inclusión de las asignaturas 1) escritura científica y 2) ética y responsabilidad profesional en las mallas curriculares.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Creación de espacios como soporte para la investigación científica y las tutorías para estudiantes. Reestructuración de oficinas de los docentes. Disminuir el número de horas asignadas a docencia.
	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de Vinculación con la Sociedad.	Visibilidad de las Carreras y Departamentos través de la página web. Diseño un plan de transición para descentralizar la gestión de la investigación hacia los departamentos.
<i>Docencia</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Docentes con Ph.D a Tiempo Completo. Diseño de Plan de Re incorporación de profesores que realizan estudios en el exterior (en proceso). Llamamiento a concursos en las diferentes carreras. Desarrollo de proyectos de investigación sobre metodologías constructivistas de enseñanza-aprendizaje. Mejoramiento de los equipos y aulas de cómputo para la docencia.
<i>Vinculación con la Sociedad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Convenios realizados para pasantías y prácticas pre-profesionales. Procedimiento de vinculación con la comunidad (Julver Pino)
<i>Gestión Institucional</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Manual de Procesos para el seguimiento a graduados. Manuales de Operación de laboratorios. Definición de procesos para dar respuesta a solicitudes estudiantiles.



<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Gestión Institucional</i>	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión.	Adecuación de espacios destinados a oficinas para profesores.

**Fuente:** Informe Facultad de Ingeniería.

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 22 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 7 tuvieron alcance internacional y 15 alcance nacional.





#### 2.2.6.10 Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

La historia de nuestra facultad es en buena parte la historia de la Universidad de Cuenca, por el hecho que fue una de las dos Facultades, conjuntamente con la de Medicina, con las que inició sus actividades.

El año 2014 ha sido muy fructífero para la facultad en las áreas de docencia y vinculación con la colectividad.

Desde su creación, la Facultad se ha preocupado de formar profesionales no solamente con una alta capacitación jurídica, sino también con un sólido pensamiento social y comprometido con los grandes problemas nacionales. Es así como en el año 1951, durante el decanato del Dr. Luis Monsalve Pozo se desarrolló la idea y se estructu-

ró el Consultorio Jurídico Gratuito, que funciona actualmente en la Calle Larga No. 7-47.

En esta línea, la Facultad de Jurisprudencia, durante el año 2014 proyectó su gestión administrativa y académica, en los siguientes aspectos:

- Readecuación de equipos multimedia de las aulas de la Facultad de Jurisprudencia.
- Incremento de docentes con títulos de maestría.
- Aumento de alumnado de pregrado y postgrado de las cuatro carreras de la Facultad.
- Planificación y oferta de postgrados.



- Desarrollo de eventos académicos de trascendencia nacional e internacional.
- Avance y culminación de los pro-

yectos de investigación.

- Realización de proyectos de vinculación con la sociedad.

#### Cuadro N° 70

#### Oferta Académica

Código SENESCYT	Carrera	Modalidad
00587	Derecho	Presencial
12640	Licenciatura en Genero y Desarrollo	Semipresencial
07002	Orientación Familiar	Presencial
00588	Trabajo Social	Presencial



### Cuadro N° 71 Logros

Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros
<b>PEUC</b>		
<i>Docencia</i>	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Contratación de profesional para la elaboración de los diferentes programas de postgrados  Envío de tres programas borradores a la Dirección de Postgrados de la Universidad de Cuenca
<i>Docencia</i>	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Readecuación de equipos multimedia de las aulas.  Incremento de 2 aulas.  Conformación de comisiones para la elaboración de los planes de carrera.  Avance de los rediseños curriculares de las diferentes carreras de la Facultad.
<i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Desarrollo de seminarios a lo largo del año orientado a las diferentes carreras de la facultad.

Fuente: Informe Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales.

### Eventos realizados

La facultad ha realizado 11 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 1 tuvo alcance internacional y 10 alcance nacional.







#### 2.2.6.11 Odontología

El presente informe resume las actividades de gestión que nos han permitido trabajar para asegurar la calidad de la Facultad de Odontología de la Universidad de Cuenca.

El apoyo de las autoridades universitarias, la colaboración de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria y particularmente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Cuenca, permitieron incurrir con relevancia en el proceso de transición y cambios de la educación superior.

Uno de los mayores retos en nuestra administración académica, fue buscar la obtención del reconocimiento como carrera acreditada y nos disponemos a recibir la visita del (CEAACES) Consejo de Eva-

luación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, con el objeto de responder a las exigencias sociales que buscan asegurar la calidad en la formación de recursos humanos para la atención de los principales problemas de salud de la población; atendiendo la docencia, la investigación, los servicios y todas las acciones que emanen de éstas.

La transformación de nuestra infraestructura ha sido el resultado de un arduo trabajo que se inició a partir del año 2000, con la construcción de nuestro edificio, culminando ahora con la habilitación del subsuelo, auditorio, ampliación de clínicas especialmente para posgrado, cubículos docentes, casilleros y otros espacios encaminados al aseguramiento de las competencias de nuestros estudiantes



durante su formación como profesionales Odontólogos.

Se priorizó el equipamiento y suministro de materiales de cada una de las clínicas y laboratorios, donde destacamos, la implementación de simuladores para prácticas estudiantiles, un tomógrafo 3D en proceso de compra, una Unidad Odontológica Móvil y equipos portátiles, que permitirán brindar salud bucodental a las comunidades regionales más necesitadas, el incremento significativo de libros, computadoras y acceso a bases

digitales necesarias para un ordenamiento académico concordante a sílabos, malla curricular y perfil profesional que oferta la carrera.

Contamos actualmente con un alto porcentaje de docentes con título de cuarto nivel manteniéndose un proceso de capacitación permanente dirigido a la actualización de conocimientos, maestrías y doctorados, proceso activo que trata de cumplir con nuestro propósito para alcanzar las exigencias impuestas en la Ley de Educación Superior.

#### **Cuadro N° 72** **Oferta Académica**

<b>Código SENESCYT</b>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
00589	Odontología	Presencial



### Cuadro N° 73 Logros

<b>Eje Estratégico del PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	Los trabajo de titulación están enmarcados dentro de la normativa y el formato institucional
	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de Vinculación con la Sociedad.	Difusión de los avances de los proyectos de investigación mediante casa abierta.
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Disponer de un consolidado de evidencias de los criterios e indicadores propuestos por el CEAACES. La planta docente conoce los trabajos encaminados a la acreditación de la Carrera. Los estudiantes de quinto año y graduados de la carrera reforzaron sus conocimientos como preparación para rendir el examen del CEAACES.
	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Se cuenta con el informe de análisis del entorno de la carrera para considerar las medidas a tomar. Revisar, actualizar y aplicar los protocolos de atención en áreas clínicas. Las áreas clínicas se encuentran adecuadas con tecnología de punta.
	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Se ofertó y difundió las especialidades de Endodoncia, y Periodoncia a nivel nacional y se encuentra en desarrollo la especialidad de Endodoncia. La adecuación física e implementación de equipos para la clínica de ortodoncia.
<i>Vinculación con la Sociedad</i>	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Participación de docentes en congresos internacionales en las Universidades de Pensilvania y Nuevo México.
	03 01 Fortalecer el sistema de Vinculación con la Sociedad de la UC.	Adquisición de la unidad odontológica móvil para brindar servicios odontológicos a personas de escasos recursos y personas con discapacidad. Renovación y continuidad de convenios para brindar atención odontológica
<i>Gestión Institucional</i>	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	Actualización física de la bibliografía
	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Renovación de la licencia de las bases digitales de revistas odontológicas indexadas.
	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Adquisición de equipos acces point para mejorar la señal wifi.
	04 10 Planear el crecimiento físico atendiendo a las necesidades de la	Se culminó la construcción del auditorio de la facultad.



<i>Eje Estratégico del PEUC</i>	Objetivos Estratégicos	Logros
	docencia, investigación, Vinculación con la Sociedad y gestión.	Adecuación de los laboratorios de simulación y preclínicos en el subsuelo. Implementación de casilleros para uso de estudiantes y docentes. Implementación de un espacio docente para tiempo completo.
	04 15 Implementar un sistema de seguridad física en todos los campus.	Implementación del sistema de vigilancia en el edificio de la Facultad. Realización de un plan de bioseguridad y emergencia para catástrofes.
	04 17 Optimizar la gestión financiera.	Adquisición del software contable y administrativo fénix para mejorar la gestión administrativa del Centro de Posgrados.

**Fuente:** Facultad de Odontología

## Eventos realizados

La facultad ha realizado 5 eventos de alcance nacional entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos.





#### 2.2.6.12 Psicología

Las carreras de la Facultad de Psicología han desarrollado actividades de gestión, relacionadas con los docentes, estudiantes, proceso de evaluación de la carrera, revisión y aprobación de sílabos y programas. Se realiza, apoyo a prácticas preprofesionales para evaluar y conocer el proceso de las mismas. Se trabaja en la planificación de la Facultad, en levantamiento de procesos, organizando y estableciendo rutas claras que contribuyan al proceso de evaluación y acreditación de las carreras.



**Cuadro N° 74**  
**Oferta Académica**

<i>Código SENESCYT</i>	<b>Carrera</b>	<b>Modalidad</b>
12393	Psicología Clínica	Presencial
12394	Psicología Educativa	Presencial
12391	Psicología Social	Presencial

## Cuadro N° 75

### Logros

<b>Eje Estratégico PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Participación activa de docentes de la facultad en la Red de Psicología conformada por diferentes universidades del Ecuador. Capacitación a los docentes para la elaboración de los reactivos para preparación de la evaluación del CEAACES. Firma de convenios con Ministerio Sociales. Revisión y ajuste de los Logros de Aprendizaje de Formación Básica y Eje Profesional (sexto, séptimo, octavo y noveno ciclo). Trabajar de manera conjunta con la Comisión Técnico Curricular, las autoridades de la facultad y los docentes en los criterios de evaluación de carreras. Proponer actividades que permitan cumplir los indicadores de evaluación, como aprobación de programas, seguimiento a graduados, mejorar la práctica pre profesional, conseguir que la planta docente de la facultad apoye el proceso de evaluación de las carreras y motivarlos a vincularse con nuevas propuestas de carreras frente a la nueva nomenclatura de títulos.
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Los programas y sílabos del tronco común y de las demás asignaturas que corresponden con el eje profesional han sido recibidos y aprobados. Análisis de propuestas de reglamentos que regirán la vida universitaria. Discusión sobre elementos de evaluación propuestos por el CEAACES. Asistencia a cursos de capacitación docente ofertados dentro y fuera de la universidad. Se incrementa el número de créditos de prácticas preprofesionales en el décimo ciclo a 25 créditos.
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Mediación en conflictos en determinadas asignaturas. Evaluación de docentes y estudiantes al finalizar el ciclo. Organizar talleres de capacitación sobre temáticas relacionadas con su formación.
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	Trabajo en equipo sobre los diferentes indicadores de evaluación propuestos por el CEAACES. Envío de información solicitada por las diferentes comisiones como indicadores de evaluación.
<i>Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Eventos apoyo red de Universidades para Ciudadanía. Cátedras abiertas. Intervención en espacios, diagnóstico psicopedagógico en la Zona 6.
<i>Gestión Institucional</i>	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	Actualmente la Facultad de Psicología cuenta con libros actualizados de diferentes áreas relacionadas con la Psicología.

Fuente: Facultad de Psicología



## Eventos realizados

La facultad ha realizado 4 eventos entre seminarios, talleres, cursos, charlas, capacitaciones, conversatorios, conferencias, encuentros y congresos, de los cuales, 1 tuvo alcance internacional y 3 de alcance nacional.





## 2.2.7 Congresos Científicos y Académicos

**Cuadro N° 76**  
**Congresos por facultad**

<i>Facultad</i>	<i>Nombre del evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	I Congreso Internacional E@ IV Jornada Presencial en Clave 2.0	16/12/2014
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Congreso Nacional de Sociología	13/10/2014
<i>Ciencias Médicas</i>	I Congreso Internacional Médico "Avances en Enfermedades Infecciosas"	12/03/2014
	Congreso internacional Promoviendo la Salud Sexual y Reproductiva de I	11/02/2014
	III Congreso Internacional de Fonoaudiología	28/04/2014
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	I Congreso de Ética y Filosofía Política	23/06/2014
	I Congreso de Comunicación Organizacional, Relaciones Públicas y Estratégica	10/12/2014
<i>Ingeniería</i>	Congreso I+D+Ingeniería Civil 2014	03/12/2014
	Congreso I+D+Ingeniería Eléctrica y Electrónica 2014	03/12/2014
	Congreso I+D+Ingeniería	03/12/2014
	Congreso de Ingeniería I+D+ingeniería	03/12/2014
<i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i>	Segundo Congreso Internacional sobre estudios de diversidad Sexual en Iberoamerica (organizado con Psicología)	26/11/2014
	Sociedad Internacional de Peritos en Documentoscopia VIII Congreso SIPDO 2014 CUENCA - ECUADOR	29/10/2014
<i>Psicología</i>	II Congreso Internacional sobre estudios de diversidad sexual en Iberoamérica	26/11/2014

**Fuente:** Reporte de facultades.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.



## 2.2.8 Premios y reconocimientos

Cuadro N° 77

**Premios y reconocimientos recibidos por participación en eventos y certámenes nacionales e internacionales, 2014**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Nombre</b>	<b>Calidad</b>	<b>Premio/ Reconocimiento</b>	<b>Evento/ Certamen</b>	<b>Alcance</b>
Arquitectura y Urbanismo	Aguirre Jonathan	Estudiante	Medalla de Oro al Proyecto Final de Carrera en la Categoría Diseño Arquitectónico en calidad de Autor	XIX Bial Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Aquilla Sebastián / Vásquez Gabriela	Estudiante	Tercer Premio	Concurso Estudiantil Premio Red Alvar 2014	Internacional
	Aquilla Sebastián / Vásquez Gabriela	Estudiante	Mención	XIX Bial Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Ávila Leidy / Eskola Freddy / Pozo Gabriela	Estudiante	Mención de Honor	Diseñando tu Ciudad	Cantonal
	Durán Javier / Hermida María Augusta	Docente	Mención Nacional	XIX Bial Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Eskola Fredy / Aucancela Jhonatan	Estudiante	Mención	I Bial Iberoamericana de Arquitectura Académica Cuenca - Ecuador	Internacional
	Neira Mateo / Flores Karla / Urgilés Paola	Estudiante	Segundo Premio	I Bial Iberoamericana de Arquitectura Académica Cuenca - Ecuador	Internacional
	Ortiz Jéssica / Calle Andrea / Gómez Jhoselyn	Estudiante	Mención de Honor	Diseñando tu Ciudad	Cantonal
	Prieto Sonia / Velepucha Deysi	Estudiante	Tercer Premio	Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible 2014 - Ecuador	Nacional
	Quizhpe Iván Andrés	Estudiante	Mención Nacional	XIX Bial Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Revista ESTOA	Docente	Mención	XIX Bial Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Ulloa Dumas Juan Fernando	Estudiante	Tercer Puesto	Workshop arquicultura	Nacional
	Valdivieso Polo Susana Belén / Serrano Racines Mary Isabel	Estudiante	Primer Puesto	Workshop arquicultura	Nacional



<b>Unidad Académica</b>	<b>Nombre</b>	<b>Calidad</b>	<b>Premio/ Reconocimiento</b>	<b>Evento/ Certamen</b>	<b>Alcance</b>
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	Vanegas Sebastián / Muñoz Juan Pablo	Estudiante	Medalla de Oro al Proyecto Final de Carrera en la Categoría Diseño Urbano en calidad de Autores.	XIX Biental Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Vásquez Gabriela / Maldonado Elizabeth	Estudiante	Mención	XIX Biental Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014	Internacional
	Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	Docente	Reconocimiento a la gestión de desarrollo turístico de la ciudad de Cuenca	Colaboración en programas con la Fundación Municipal Turismo para Cuenca	Institucional
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Chuchuca Cely Stefany	Estudiante	Por su participación en calidad de expositora	Concurso de reconocimiento a la investigación universitaria estudiantil. Galardones nacionales	Nacional
	Chuiza Inca Keren	Estudiante	Por su participación en calidad de expositora	Concurso de reconocimiento a la investigación universitaria estudiantil. Galardones nacionales	Nacional
	Pérez Inga Angel Alfredo	Estudiante	Financiamiento	Concurso para obtención de Financiamiento de Tesis de la Superintendencia de Poder del Mercado	Nacional
<i>Ciencias Químicas</i>	Ortiz Johana	Docente		Condecoracion Colegio de Quimicos del Azuay	Cantonal
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	Paguay Eva - Bravo Soledad - Crespo Gabriela	Estudiante	Primer Premio Concurso entre Universidades	Emprendedores 2014	Institucional
	Aguirre Jonathan	Estudiante	Proyecto de fin de carrera seleccionado. Dirigido por la Arq. María Augusta Hermida	Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria - Senescyt	Nacional
	Hermida María Augusta	Docente	Medalla de Oro al Proyecto Final de Carrera en la Categoría Diseño Arquitectónico en calidad de	XIX Biental Panamericana de Arquitectura de Quito	Nacional



Unidad Académica	Nombre	Calidad	Premio/ Reconocimiento	Evento/ Certamen	Alcance
DIUC			Directora del Proyecto.		
	León Pablo	Docente	Premio a la Investigación en equipo con el tema: Densificación de la ciudad "Aproximación desde la Arquitectura"	IX Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo	Internacional
	Zarie Jorge / Ordóñez Karla	Estudiante	Proyecto de fin de carrera seleccionado. Dirigido por la Arq. María Augusta Hermida	Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria - Senescyt	Nacional
	Ávila Johnny	Estudiante	Primer Premio. Área de tecnologías de la información.	Reconocimiento a la Investigación Universitaria Estudiantil: Galardones Nacionales 2014	Nacional
	Riofrio Xavier	Estudiante	Primer Premio. Área de tecnologías de la información.	Reconocimiento a la Investigación Universitaria Estudiantil: Galardones Nacionales 2014	Nacional
Ingeniería	Auquilla Andrés, Hereman Stien, Vanegas Pablo, Jos Van Orshoven	Investigador	Reconocimiento al mejor artículo presentado en la Conferencia Internacional de Ciencias de la Computación y sus Aplicaciones. Portugal, Marzo 2014.	ICCSA 2014	Internacional
	Espinoza Mauricio, Saquicela Victor, Palacio Kenneth, Riofrio Xavier, Avila Jhony	Docente	Primer lugar en propuestas de proyectos de investigación.	SENESCYT	Nacional
	Facultad de Ingeniería	Docente	Insignia Municipalidad de Cuenca	Sesión solemne, en conmemoración de la independencia de Cuenca.	Local
	Pauta Calle Guillermina	Docente	Reconocimiento al mejor artículo	Congreso de Ingeniería Civil -	Nacional





Unidad Académica	Nombre	Calidad	Premio/Reconocimiento	Evento/Certamen	Alcance
Vicerrectorado				I+D+ingeneiría	
	Piedra David, Godoy Steven, Tenesaca Pedro	Estudiante	Primer puesto	IEEEExtreme	Nacional
	Saquicela Victor, Haro Valeria, Pérez Wilson, Siguenza Lorena	Investigador	Best Paper	Tic-Ec	Nacional
	Saquicela Victor, Haro Valeria, Pérez Wilson, Siguenza Lorena	Docente	Reconocimiento al mejor artículo	Congreso Ecuatoriano en Tecnologías de la Información y Comunicaciones CEDIA TIC-EC	Nacional
VLIR	Larriva González Silvana	Docente	Presea "Ramona Cordero" Municipalidad de Cuenca 03/11/2014	Premiacion Anual de la Municipalidad	Provincial
	Fausto Cardoso	Investigador	Placa de Reconocimiento por parte de El Gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Oña al Arq. Fausto Cardoso Gestor para la recuperación del patrimonio cultural del Cantón de Oña.	Gestor para la recuperación del patrimonio	Cantonal
	Ortiz Johana	Investigador	Premio "Dr. Alejandro Onitchenko Antonenko"	LXVI Aniversario del Día Panamericano de la Farmacia; XLI Aniversario del Día Latinoamericano de Bioquímica Clínica	Institucional
	Proyecto VLIR-CPM	Investigador	Placa de Reconocimiento por parte de los Moradores del "Barrio de San Roque" de la Campaña de Mantenimiento a la Universidad de Cuenca a través del proyecto VLIRCPM	Campaña de Mantenimiento de las edificaciones de San Roque	Cantonal

**Fuente:** Reporte de facultades.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.











## **2.3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**





## 2.3 Vinculación con la Sociedad

### 2.3.1 Principales indicadores de Vinculación con la Sociedad

- 253 convenios con organizaciones públicas y privadas.
- 167 proyectos de vinculación con la colectividad.
- 3.104 estudiantes realizaron prácticas pre-profesionales en las diferentes organizaciones con las cuales la Universidad de Cuenca tiene convenio.
- 362 docentes involucrados.
- 61 cursos de educación continua

con 3.175 personas capacitadas

### 2.3.2 Dirección de Vinculación con la Sociedad

Por su proximidad a la sociedad y el conocimiento de sus necesidades, la Universidad de Cuenca, goza de ventaja comparativa para proveer soluciones desde la academia bajo una estrecha política de vinculación social, lo que le permitirá convertirse en el motor del cambio de la matriz productiva (Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento, 2013).

La Dirección de Vinculación trabaja para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de la universidad con su entorno, a



través de convenios, proyectos de colaboración interinstitucional, consultorías, investigaciones, cátedra abierta, educación continua, servicios a la comunidad, organización de eventos académicos y científicos abiertos, entre otros. Trabajo que se retroalimenta y valida con los resultados de seguimiento a graduados, con los cuales, cada unidad académica toma decisiones sobre cambios del currículo, programas de posgrado, actualización, capacitación y perfeccionamiento profesional me-

dante cursos de educación continua, bolsa de empleo, entre otros usos.

Las unidades académicas formulan proyectos de vinculación de acuerdo a las necesidades de formación, se ejecutan mediante convenios con organizaciones públicas y privadas que se constituyen en espacios de aprendizaje para los estudiantes.

**Cuadro N° 78**  
**Logros**

<b>Eje Estratégico del PEUC</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>03 Vinculación con la colectividad</i>	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Elaboración del Reglamento. Funcionamiento permanente del Consejo de vinculación. Estructuración de la comisiones de vs de cada Facultad Implementación de formularios para presentación de proyectos 7 formularios para monitoreo, seguimiento y evaluación de docentes y estudiantes Elaboración del sistema de seguimiento a graduados
	03 02 Desarrollar e implementar un sistema de vinculación formativa.	Cada comisión debe dar seguimiento a los convenios interinstitucionales de prácticas pre profesionales para registrar las lecciones aprendidas con el fin de registrar cambios en los sílabos de las carreras, e incorporar la formación que el estudiante demanda según su experiencia, actualización de conocimientos y metodologías.
	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	realización de las actividades de Vinculación con la Sociedad y garantizar las condiciones para su realización
	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	Apoyo a las iniciativas de eventos académicos y científicos que permiten aportar en la construcción de pensamiento desde la socialización de investigaciones así como el debate académicos sobre los temas de diverso interés social, técnico, cultura. Difusión de la publicada y publicación de un libro con los aportes de la UC al Desarrollo Regional.

**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad

**Cuadro N° 79**  
**Eventos Realizados**

<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha inicio</b>	<b>Fecha fin</b>	<b>Alcance</b>	<b>Nro. Participantes</b>
<i>Taller de capacitación para la gestión del sistema de vinculación con la sociedad</i>	17/03/2014	17/02/2014	Institucional	60
<i>Socialización de los proyectos de Servicio a la Comunidad</i>	25/07/2014	25/07/2014	Institucional	15

**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad



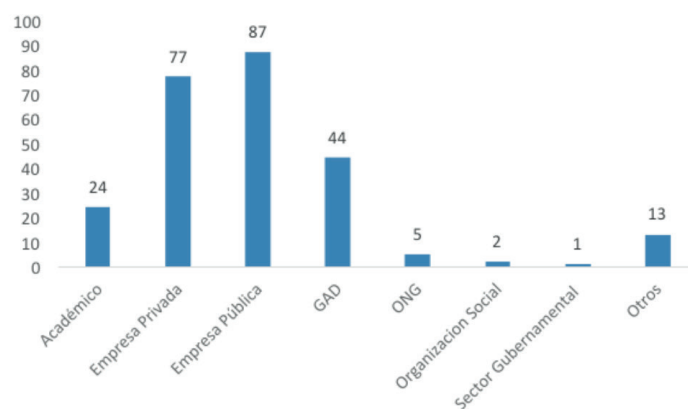


### 2.3.3 Convenios

Según reporte de la Dirección de Vinculación con la Colectividad, hay 253 convenios, sobre cuya base, las coordinaciones de vinculación de cada facultad, elaboran proyectos de vinculación formativa

prestación de servicios, investigación y consultoría. La Universidad de Cuenca, ha suscrito convenios con: universidades, empresas públicas y privadas, Gobiernos Autónomos Descentralizados, ONG, Organizaciones Sociales, Sector Gubernamental, entre otros.

**Gráfico N° 8**  
**Convenios de Vinculación con la Sociedad**



**Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 2.3.4 Proyectos

La meta para el 2014 fue contar con 64 proyectos de vinculación con la colectividad, los reportes de las facultades dan cuenta que hay

167 proyectos, con 362 docentes e investigadores y 2.531 estudiantes involucrados.





**Cuadro N° 80**  
**Proyectos por unidad**  
**académica, 2014**

<b>Facultad/ Unidad Académica</b>	<b>Total</b>
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	22
<i>Artes</i>	31
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	7
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	3
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	6
<i>Ciencias Médicas</i>	43
<i>Ciencias Químicas</i>	15
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	7
<i>Ingeniería</i>	3
<i>Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales</i>	4
<i>Odontología</i>	5
<i>Psicología</i>	7
<i>PROMAS</i>	4
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población"</i>	1
<i>Aula de Derechos Humanos</i>	4
<i>Catedra Abierta de Historia y Geografía</i>	4
<i>Vicerrectorado</i>	1
<b>Total</b>	<b>167</b>

**Fuente:** Dirección de Vinculación y reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



**Cuadro N° 81**  
**Proyectos por unidad académica, 2014**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Girón y la facultad de Ciencias Agropecuarias	Vaca Vaca Carlos Miguel / Iñiguez Ibarra Raúl Humberto	Multidisciplinario
	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la facultad de Ciencias Agropecuarias y la Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca ETAPA-EP	Vaca Vaca Carlos Miguel / Cedillo Tapia Hugo Alberto	Multidisciplinario
	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre Agrocalidad y la facultad de Ciencias Agropecuarias.	Vaca Vaca Carlos Miguel / Palacios Valdivieso Manuel Alfonso	Interdisciplinario
	Carta Compromiso Interinstitucional entre la facultad de Ciencias Agropecuarias y la Unidad Educativa Especial "Claudio Neira Garzón"	Vaca Vaca Carlos Miguel / Zea Dávila Pedro Rene	Interdisciplinario
	Apoyo al Desarrollo Territorial Agropecuario de la Parroquia Tarqui – Carta de Intención	Vaca Vaca Carlos Miguel / Rosales Jaramillo Cornelio Alejandro	Interdisciplinario
	Carta de Compromiso Interinstitucional entre la facultad de Ciencias Agropecuarias y el Zoológico Yurak Allpa	Vaca Vaca Carlos Miguel / García Toledo Pablo Fabián	Interdisciplinario
	Carta Compromiso Interinstitucional entre la facultad de Ciencias Agropecuarias y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Paute	Vaca Vaca Carlos Miguel / López Crespo Gonzalo Estuardo	Interdisciplinario
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	Plan de Ordenamiento Territorial de Las Nieves	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Plan de Ordenamiento Urbano de las Cabeceras Parroquiales de Ducur y Chontamarca	Chuquiguanga Auquilla María Cristina	Multidisciplinario
	Plan de Ordenamiento y Diseño Urbano en la Isla Pongalillo	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Plan de Ordenamiento Urbano de la Cabecera Parroquial de Jerusalén	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Actualización del Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Camilo Ponce Enríquez	Flores Juca Gonzalo Enrique	Interdisciplinario
	Intervención Centro Geriátrico	León González Pablo Armando	Disciplinario



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
	Intervención Colegio Inmaculada	León González Pablo Armando	Disciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de Luz de América	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de San Miguel	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de Tamarindo	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de Jesús del Gran Poder	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de Putucay	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de Estero Piedras	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque en la Comunidad de Arquillo	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño de Parque Lineal de la Juventud, del Río Yunganza Parroquia General Leónidas Plaza	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Diseño del Parque Cayambe en la Ciudad de Cuenca	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario
	Plan de Ordenamiento Urbano de El Pan Y San Vicente	Astudillo Cordero Sebastián	Multidisciplinario
	Plan de Reordenamiento Territorial de Ingapirca y Juncal	Vivanco Cruz Lorena Regina	Multidisciplinario
	Intervención Equipamiento Sayausi	Aguirre Bermeo Fernanda Monserrath	Disciplinario
	Intervención Equipamiento Sinincay	Aguirre Bermeo Fernanda Monserrath	Disciplinario
	Proyecto de Construcción de un Prototipo de Vivienda Social	Hermida Palacios María Augusta	Disciplinario
	Construcción Informal en Cuenca	Flores Juca Gonzalo Enrique	Multidisciplinario



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<i>Facultad de Artes</i>	Creación de Coros y Orquestas Sinfónicas Infanto Juveniles de Desarrollo Social. Cuenca - Cañar	Escudero Uchuari Manuel Alejandro - Vergara Saula William Rene	Disciplinario
	Prácticas Pre profesionales de Formación de los Estudiantes de facultad de Artes de la Universidad de Cuenca en la Editorial Don Bosco.	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Apoyo al Complejo Patrimonial Todosantos	Peñaherrera Wilches Jimena / Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Apoyo a la Coordinación Zonal 6 de Educación, en Educación Preventiva contra el abuso de alcohol drogas y sexo precoz	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Apoyo a la Alianza Francesa por el Día de la Música.	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes, Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Entrecerrado 3 segundos	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny , Cristina Bustos	Disciplinario
	Macas, Convivencia y Formación Sustentable.	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Multidisciplinario
	Niños, Niñas y Adolescentes Psicoeducandose por un Quinceo Feliz 2014.	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Multidisciplinario
	Música Navideña en las Plazas	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Talleres de Cerámica y Teatro en las Escuelas: Dora Canelos, Rosario Prieto, Miguel Prieto y Luis Serrano de la Parroquia Sidcay.	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Interdisciplinario
	Talleres de Percusión. Ministerio de Cultura.	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Creación Comparsas para el GAD Municipal de Limón Indanza	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Interdisciplinario
	Digitalización de Partituras del Complejo de Todos Santos, Madres Oblatas, como Ayudante en el proceso de Investigación de la Tesis Doctoral de Musicología	Peñaherrera Wilches Jimena	Disciplinario
	Prácticas Profesionales de Música realizadas en el Orfelinato Antonio Valdivieso	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Formación de una Banda Musical	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Rediseño Interior y Jardinería para el Local de Exhibiciones del Centro de Bordados Cuenca	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Docente en el Área de Diseño Técnico en el Centro de Capacitaciones Sudamericano C.C.Sud	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Docencia en el Colegio Manuel Córdova Galarza	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario





<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<b>Ciencias Económicas y Administrativas</b>	Incorporación Música en Vivo, Proyecto Hacia una Nueva Estética desde América Latina	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Conjunto Musical Colegio Ciudad de Cuenca	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Recital de Música Tradicional Cañarí. Recital de Quenas y Presentaciones en lugares vulnerables y eventos culturales en la Universidad de Cuenca	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Transcripción de Manuscritos de Música Religiosa del Siglo XIX	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Enseñanza de Solfeo Rítmico y Melódico en la Institución Educativa "Carlos Crespi"	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Improvisación y Creación de una Agrupación de Batucada, en la Institución Educativa "Carlos Crespi"	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Unidos por una Mañana Mejor, Fundación "Somos Familia"	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Interdisciplinario
	Prácticas de Docencia, Escuela General "Manuel Serrano"	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Proyecto de Clases de Música	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Hogar Cristo Rey, Casa de la Cultura y Museo de las Conceptas	Sánchez Plasencia Angelita Mercedes	Disciplinario
	Talleres de Arte Infantil Chalco	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Ayudante de Taller, Galería de Arte Chalco	Sagbay Jaramillo Edgar Geovanny	Disciplinario
	Hacia una Nueva Estética desde América Latina	Uyana Guasumba Diego Lizardo	Disciplinario
	Emprende y Gestiona con Éxito	Escandón Morales María Soledad	Interdisciplinario
	Emplea Sociólogo	Arnanz Monreal Luis	Disciplinario
	Vinculación Universitaria (Apoyo a los Programas y Proyectos de Investigación de la Universidad de Cuenca.)	Monsalve Riquetti Juan Fernando/ Alvear Cordero Diana Elizabeth / Escandón Morales María Soledad	Interdisciplinario
	Estudio Técnico Económico y Social que determine los factores que inciden para el Cálculo de la Fijación de la Tarifa Básica para los Taxis de la Ciudad de Cuenca	Aguirre Maxi Juan Carlos	Interdisciplinario
	Programa de Capacitación en Fortalecimiento Socio-Organizacional para un Liderazgo Transformacional con la Generación de Conocimientos y Análisis de propuestas que dinamicen el Desarrollo Territorial en el Ecuador.	Aucay Cabrera José Patricio	Interdisciplinario
	Acompañamiento al Proceso de Evaluación con fines de Acreditación del Centro de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas	Espinoza Sarmiento Ana Rebeca	Disciplinario



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<i>Ciencias Médicas</i>	Extensión Universitaria: "Promoción de Salud-Ponce Enríquez IV"	Villavicencio Palacios Jorge Oswaldo	Interdisciplinario
	Extensión Universitaria: "Promoción y Prevención de Salud. Tomebamba 2014"	Landívar Heredia Jacinto Adrián / Villavicencio Palacios Jorge Oswaldo	Multidisciplinario
	Extensión Universitaria: "Promoción y Prevención de Salud. Pancho Negro 2014"	Mora Bravo Lorena Viviana, Landívar Heredia Jacinto Adrián, Villavicencio Palacios Jorge Oswaldo	Multidisciplinario
	Extensión Universitaria: "Hacia la Promoción de Salud. Morona Santiago – Méndez. Mayo 2014"	Ojeda Orellana Marco Ribelino, Sempertegui León Silvia Roció	Multidisciplinario
	Extensión Universitaria: "Diagnóstico Comunitario Participativo e Intervención de Salud en 15 Comunidades del Cantón Nabón".	Achig Balarezo David Ricardo, Mora Bravo Lorena Viviana, Cobos Cobos Diego Fernando, Sempertegui León Silvia Roció	Multidisciplinario
	Extensión Universitaria: "Promoción y Prevención en Salud. Gualaquiza I"	Mora Bravo Lorena Viviana, Landívar Heredia Jacinto Adrián, Sempertegui León Silvia Roció	Multidisciplinario
	Club de Primeros Auxilios	Parra Parra Jorge Leónidas	Disciplinario
	Prevención de la Salud Mental en víctimas de violencia intrafamiliar de Cuenca, Paute y Gualaceo	Rivera Yela Elva Susana / Rodríguez Sánchez Dolores Amparito	Interdisciplinario
	Diagnóstico comunitario María Reina de la Paz	Pesantez Díaz Tania Lorena	Disciplinario
	Talleres de Elaboración de Material Didáctico motivando en temas de APS a madres que acuden a CEDIUC	Pesantez Díaz Tania Lorena	Multidisciplinario
	Educación a Madres que acuden al Departamento de Gineco-obstetricia del HVCM sobre prácticas adecuadas de higiene y puericultura	Pesantez Díaz Tania Lorena	Multidisciplinario
	"Proyecto de Gimnasia Cerebral en el centro de Promoción del Envejecimiento Activo del IESS y la Parroquia María Reina de la Paz"	Sempertegui León Silvia Roció	Disciplinario
	Talleres de Sensibilización, Capacitación y Prevención Dirigidas a los Adultos Mayores de María Reina de la Paz-Totoracocha	Lucio Bravo Miriam Alexandra	Disciplinario



Unidad Académica	Proyecto	Director / Coordinador	Dimensión
	“Proyecto de Gimnasia Cerebral en el Centro de Promoción del Envejecimiento Activo del IESS”	Sempertegui León Silvia Roció	Disciplinario
	“Proyecto de Recreación Infantil en el Centro de Promoción del Envejecimiento Activo del IESS”	Sempertegui León Silvia Roció	Disciplinario
	Talleres de Educación Sexual para niños y niñas de 3 a 5 años que asisten a los centros y/o instituciones en las que realizan sus prácticas los estudiantes de séptimo semestre de Estimulación Temprana.	Lucio Bravo Miriam Alexandra	Disciplinario
	Talleres de Elaboración de Material Didáctico motivando en temas de cuidado domiciliario del recién nacido dirigido a madres/padres que acuden al departamento de gineco-obstetricia del HVCN	Pesantez Díaz Tania Lorena	Disciplinario
	“Proyecto de Gimnasia Cerebral en el Centro de Promoción del Envejecimiento Activo del IESS y la Parroquia María Reina de la Paz”	Sempertegui León Silvia Roció	Disciplinario
	Trastornos de la Comunicación en el Adulto Mayor	Carvajal Flor Edgar	Disciplinario
	Evaluación del habla y lenguaje en los Niños de la Escuela Ángel Polivio Chávez perteneciente a la parroquia Totoracocha.	Ortega Mosquera Paola Gabriela	Disciplinario
	Evaluación del Nivel Auditivo de los Niños y Niñas del Hogar “Miguel León” Talleres de Salud Auditiva y Mantenimiento Básico del Audífono.	Deleg Guazha Liliana Magali	Disciplinario
	Trastornos de la Comunicación y de la Deglución en el Adulto Mayor	Carvajal Flor Edgar	Disciplinario
	Diagnóstico e intervención del Habla y Lenguaje de los niños que se encuentran asilados en el “Hogar Miguel León” – Cuenca	Ortega Mosquera Paola Gabriela	Disciplinario
	Uso pacífico de Radiaciones no ionizante en el diagnóstico de Patología Lumbar.	Ortiz Sagba Nelson Ramiro – Aguilar Riera Sandra Elizabeth	Multidisciplinario
	“Intervención de Salud en Personas Diabéticas de la Parroquia de Sinincay” - <i>Informados Bien se Vive Mejor.</i>	Cárdenas Carrera Jenny Carola / Baculima Tenesaca José Mauricio	Interdisciplinario
	“Diagnóstico de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Comunidad María Reina de Paz de la Parroquia de Totoracocha, Cuenca 2014”	Monsalve Neira María Daniela	Disciplinario
	“Determinación del Estado Nutricional y Prácticas Alimentarias de la Comunidad Reina de la Paz Perteneciente a la Parroquia Totoracocha, Cuenca 2014”.	Moscoso Amador María Andrea	Disciplinario



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
	“Evaluación de las prácticas alimentarias del barrio María Reina de la Paz de la parroquia Totoracocha a través de un diagnóstico nutricional educativo 2014”.	Palacios Santana Gicela Monserrate, Espinoza Fajardo Ana Cristina	Disciplinario
	Nutrición y Comunidad en el Barrio de María Reina de la Paz, en la Parroquia de Totoracocha, Cuenca 2014-2015.”	Palacios Santana Gicela Monserrate, Monsalve Neira María Daniela, Espinoza Fajardo Ana Cristina, Malo Vintimilla María Lorena, Cepeda Contreras Álvaro Sebastián	Disciplinario
	Manejo Interdisciplinario en Salud Comunitaria Parroquia Totoracocha 2014	Zhinda Galán Martha Dalila	Interdisciplinario
	Manejo Fisioterapéutico en la Parroquia El Vecino 2014	Zhinda Galán Martha Dalila – Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Edu-comunicación sobre la actividad física con los adultos mayores del área de Gimnasia del Centro de promoción para el envejecimiento activo del IESS	Zhinda Galán Martha Dalila – Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Escuela Promotora de Salud Postural Unidad Educativa Juan Montalvo 2014	Zhinda Galán Martha Dalila – Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Escuela Promotora de Salud Postural Manuela Cañizares 2014	Zhinda Galán Martha Dalila – Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Escuela Promotora de Salud Postural.	Zhinda Galán Martha Dalila – Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Manejo Disciplinario en Salud Comunitaria Parroquia Eclesiástica San Alfonso 2014	Zhinda Galán Martha Dalila – Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Aprendiendo y Jugando nos vamos formando	Zhinda Galán Martha Dalila – Lariva Vásquez María Eulalia - Gonzaga Yáñez Jimena Liliana	Disciplinario
	Salud y Envejecimiento Activo”	Zhinda Galán Martha Dalila	Interdisciplinario
	“Ejercita tu corazón con diversión”.	Zhinda Galán Martha Dalila	Disciplinario
	“Mejorando la postura crecemos sanos”	Zhinda Galán Martha Dalila	Interdisciplinario



Unidad Académica	Proyecto	Director / Coordinador	Dimensión
Ciencias Químicas	Ejercítate Vecino	Zhondon Galán Martha Dalila	Disciplinario
	"Amiguitos Creciendo Saludables"	Zhondon Galán Martha Dalila	Disciplinario
	Grandes Sonrisas "Dejando Huellas Imborrables"	Zhondon Galán Martha Dalila	Disciplinario
	Capacitación en Temas Ambientales a Estudiantes de Escuelas y Colegios del Cantón Nabon	Sánchez Albarracín Carlos Mauricio	Disciplinario
	Alternativas para la Sustitución del Óxido de Plomo en el Vidriado de Tejas	Peñaherrera Palacios Sandra Catalina	Disciplinario
	Cooperación en Pro de la Eficiencia Energética del Sector Ladrillero	Vázquez Guillen Juan José	Disciplinario
	Artesanal de Susudel		
	Apoyo al Desarrollo Comunitario en la Elaboración de Derivados Provenientes del Cultivo de Mora en las Comunidades de Poetate, La Merced y Yacudel Pertenecientes al Cantón Nabon.	Siguencia Ávila Jorge Marcelo	Multidisciplinario
	Cooperación en Sistemas Rurales de agua potable de Bayas - Azogues	García Ávila Fausto Fernando	Disciplinario
	Instalación de Filtros de Bioarena en comunidades de la parroquia El Progreso, cantón Nabón, para el tratamiento del agua	Guanuchi Quito Alexandra Elizabeth, Vázquez Guillen Juan José	Interdisciplinario
	Nivelación en la Cátedra de Química para estudiantes de 3ro de bachillerato del Colegio Manuela Garaicoa de Calderón	Vázquez Guillen Juan José	Disciplinario
	Proyecto Extensión Universitaria	Goercke Torres Sonia Amayra	Disciplinario
	Colegio Ciudad de Cuenca	Goercke Torres Sonia Amayra	Disciplinario
	Capacitación a las Comunidades de Nabón en Recolección de Desechos Sólidos	Zambrano Juca Daniel Orlando	Disciplinario
	Proyecto Cruz Roja	Martínez León Maritza Del Rosario	Disciplinario
	Proyecto de Vinculación en el Área de Micología Clínica "Micosis Superficiales en Grupos Vulnerables De 11 Instituciones de Azuay y Cañar	López Cisneros Carmen Lucia	Disciplinario
	Levantamiento de la línea base del Sector Artesanal del cantón Cuenca	Zamora Matute Cristian Eduardo	Interdisciplinario
	Fortalecimiento del departamento de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Químicas	Sánchez Quezada Johanna Patricia	Interdisciplinario
	Proyecto Valores	Sánchez Quezada Johanna Patricia	Interdisciplinario



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	Programa de Formación Continua a Docentes del Sistema Nacional Educativo	Narváez José Patricio	Disciplinario
	Comunicación para los Sentidos	Idrovo Landy Israel Sebastián	Interdisciplinario
	Fomento a la Lectura EGB educación general básica	Bojorque Pazmiño Miriam Eliana	Interdisciplinario
	Apoyo pedagógico en Matemáticas a los estudiantes del Colegio Ciudad de Cuenca, hijas de internas a las mujeres cárcel	Bravo Guerrero Fabián Eugenio	Disciplinario
	Desarrollo Deportivo en Jóvenes y Niños	Quezada Andrade Jacinto Damián	Interdisciplinario
	Lectora en la Ciudad	Tello Carrión Teodoro Ricardo	Interdisciplinario
	Tutorías de Inglés	Tello Carrión Teodoro Ricardo	Disciplinario
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	“Desarrollo de Programas de Capacitación turística, hotelera y gastronómica para las madres de Aldeas SOS en el cantón Cuenca con fines de futuros emprendimientos”.	Galarza Torres Marcela Alexandra	Interdisciplinario
	Desarrollo de Programas de Capacitación turística, hotelera y gastronómica para adolescentes del programa “A Ganar” de la Fundación Fudela de la provincia del Azuay.	Galarza Torres Marcela Alexandra	Interdisciplinario
	“Desarrollo de Capacitación turística, hotelera y gastronómica para los socios y socias de las Asociaciones de alimentación de la Zona 6 del Instituto de Economía Popular y Solidaria IEPS”.	Galarza Torres Marcela Alexandra	Interdisciplinario
<i>Ingeniería</i>	Desarrollo de Propuestas de Tecnología aplicada en conjunto con Personal de EMOV en el tema de TICS	Vanegas Peralta Pablo Fernando	Disciplinario
	Promulgación de Conceptos de Innovación en el ámbito empresarial en empresas del GAD municipal.	Vanegas Peralta Pablo Fernando	Disciplinario
	Comprensión de las necesidades de investigación en empresas de la Prefectura del AZUAY	Vanegas Peralta Pablo Fernando	Disciplinario
<i>Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales</i>	Consultorio Jurídico “Gerardo Cordero y León”	Verdugo Silva Julio Teodoro	Disciplinario
	Prácticas Pre profesionales – Carrera de Orientación Familiar	Guzmán Jiménez Alfonsina Del Roció	Interdisciplinario
	Prácticas Pre profesionales – Carrera de Trabajo Social	Bernal Villa Max Hernán	Interdisciplinario
	Prácticas Pre profesionales Carrera de Género y Desarrollo	Campoverde García Nubia Jessica	Interdisciplinario

<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<i>Odontología</i>	Proyecto de Cooperación entre la Facultad de Odontología de la Universidad de Cuenca y la Escuela Fe y Alegría	Eguiguren Hidalgo Irina Paola	Interdisciplinario
	Diagnóstico, Prevención y Promoción de Salud Bucodental mas Terapéutica Básica en Niños de la Guardería Estrellitas de la FEUE para el Ciclo Septiembre 2014 – Febrero 2015	Sánchez Ramírez Ricardo José	Interdisciplinario
	Diagnóstico, Prevención y Promoción de Salud Bucodental mas Terapéutica Básica en Niños de la Escuela Agustín Cueva para el Ciclo Septiembre 2014 – Febrero 2015	Sánchez Ramírez Ricardo José	Interdisciplinario
	Diagnóstico, Prevención y Promoción de Salud Bucodental mas Terapéutica Básica en Niños de la Escuela Santa María de la Esperanza Cantón Chordeleg	Pineda Álvarez David Manuel	Interdisciplinario
	Diagnóstico, Prevención y Promoción de Salud Bucodental mas Terapéutica Básica en Niños de la Escuela San José la Salle	Pineda Álvarez David Manuel	Interdisciplinario
	Macas: Una Experiencia de Convivencia y Aprendizaje	González Maldonado Rosana De Lourdes	Multidisciplinario
<i>Psicología</i>	Macas: Convivencia y Formación Sustentable	González Maldonado Rosana De Lourdes	Multidisciplinario
	Niños, niñas y adolescentes psicoeducándose por un Quinceo feliz, 2014	González Maldonado Rosana De Lourdes	Multidisciplinario
	“Plan de Prevención e Intervención en Estrategias Psicosociales en acoso Escolar – Bullying”	Bueno León Juan Pablo, Shephard Trujillo Blanche Silia	Transdisciplinario
	Atención Integral Psicológica para Pacientes que Padecen Obesidad Mórbida	Lima Castro Sandra Eugenia	Multidisciplinario
	Proyecto de Creación del Centro de Especialidades Psicológicas de la Universidad de Cuenca	Aguilar Sizer Mónica Elisa	Multidisciplinario
	La Cátedra Abierta: “Educación Ciudadana y Cultura de la Convivencia” II Fase: “Diversidad y Convivencia en Cuenca, la Ciudad por Dentro”	González Maldonado Rosana De Lourdes	Multidisciplinario



<b>Unidad Académica</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Director / Coordinador</b>	<b>Dimensión</b>
<i>Aula de Derechos Humanos</i>	Prácticas de Derechos Humanos en instituciones educativas de Cuenca.	Araujo Flores Nilson Patricio	Interdisciplinario
	Apoyo integral a niños y niñas en realidades de vulnerabilidad, hijos/a – hermanos-as de personas privadas de su libertad	Cajamarca Nataly	Disciplinario
	Apoyo educativo en el Centro de Atención Integral a adolescentes en conflicto con la ley penal	Lema Marco	Disciplinario
	Proyecto Socio Educativo en el Centro de Rehabilitación Femenino de Cuenca	Chaves Alberto	Disciplinario
<i>Catedra Abierta de Historia y Geografía</i>	¡Qué cuentas Cuenca! Cápsulas de Historia Divertida	Martínez Donoso Ángeles	Multidisciplinario
	Objeto de aprendizaje ¡Qué cuentas Cuenca!	Rodríguez Ágatha	Multidisciplinario
	Participación ciudadana	Martínez Juan	Transdisciplinario
<i>PROMAS</i>	Diario El Telégrafo: publicación semanal sobre Historia Regional	Martínez Donoso Ángeles	Interdisciplinario
	Plan de Aprovechamiento y Control de Agua en la Provincia de Los Ríos – PACALORI.	Cisneros Espinoza Felipe Eduardo	Multidisciplinario
	Fiscalización de los Estudios de factibilidad y Diseños Definitivo del proyecto Multifinalitario-PUMA	Cisneros Espinoza Felipe Eduardo	Multidisciplinario
	Estudio y diseño de sistemas de agua potable para la comunidad de Caguanapamba ubicada en el área de influencia del poliducto Pascuales Cuenca	Cajas Ávila Cornelio César	Disciplinario
	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la Fundación Instituto de Promoción y apoyo al desarrollo (IPADE) y la Universidad de Cuenca, a través del PROMAS, para desarrollar e implementar un curso virtual semipresencial en Gestión de Residuos para técnicos municipales ecuatorianos, en el marco del convenio	Cisneros Ramos Juan Fernando	Disciplinario
<i>Departamento Interdisciplinario de Investigación "Espacio y Población" Vicerrectorado</i>	Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Nabon	Vega Fernando	Interdisciplinario
	Programa Integral de Cooperación en la Comunidad de Quilloac, Provincia del Cañar.	Bernal Arellano Walter Marcelo	Multidisciplinario

**Fuente:** Dirección de Vinculación, Reporte de facultades.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.



### 2.3.5 Prácticas Pre-profesionales

En el período de referencia, 3.104 estudiantes realizaron prácticas pre-profesionales en las diferentes organizaciones con las cuales la Universidad de Cuenca tiene convenio.

**Cuadro N° 82**  
**Estudiantes que realizaron**  
**prácticas pre-profesionales,**  
**2014**

<i>Facultad</i>	<b>Número de estudiantes E</b>
<i>Arquitectura y Urbanismo</i>	57
<i>Artes</i>	139
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	45
<i>Ciencias de la Hospitalidad</i>	102
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	225
<i>Ciencias Médicas</i>	1.083
<i>Ciencias Químicas</i>	358
<i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i>	198
<i>Ingeniería</i>	243
<i>Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales</i>	466
<i>Odontología</i>	146
<i>Psicología</i>	42
<b>Total</b>	<b>3.104</b>

**Fuente:** Dirección de Vinculación y  
Reporte de facultades.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### 2.3.6 Programas de Vinculación con la Colectividad

#### **Cátedra Abierta de Historia**

La Cátedra Abierta de Historia de Cuenca y su Región es un programa académico de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, fundado en 2007 y reconocido como tal por el Consejo Universitario el 31 de mayo de

2011. Sus objetivos fundamentales son: desarrollar acciones que permitan recuperar elementos de la historia regional mediante investigación, difundir conocimientos e implicarse en el manejo público de temas históricos y en vinculación con la sociedad.

Esto se logra mediante la participación de profesores y estudian-



tes de la Universidad de Cuenca y personal de apoyo profesional. Algunos de los logros del programa constan: el proyecto “Memoria, Identidad y Región”, su serie de publicaciones con 6 títulos y 1 en prensa, las conferencias abiertas con académicos ecuatorianos y de clase mundial, el proyecto “¡Qué cuentas Cuenca!”, la difusión a través de una columna permanente en la prensa nacional, el uso de redes sociales y la participación ciudadana.

Se han realizado los siguientes eventos científico académicos durante el 2014: Conferencias “Arqueología y Patrimonio siglo XXI”, P. Carretero PhD (Prometeo Senescyt), C. Lara PhD (c) (La Sorbona); Conferencia “Memoria y memoriales la formación de una idea del indio en la época colonial”. L.M. Glave PhD (Prometeo/Senescyt/U. Pablo de Olavide); Taller “Nuevas claves para la comprensión de la Historia Colonial Andina” L.M. Glave (Prometeo/Senescyt/U. Pablo de Olavide); Conferencia “Cultura visual, religión y modernidad. Quito y el caso de Víctor Mideros” A. Kennedy (Universidad de Cuenca); Taller “Métodos cualitativos para historiadores” M. Hamerly PhD (Fulbright/John Carter Brown Library); Taller “Teoría y metodología en la Historia contemporánea” J. Andrade Blanco PhD (Aiupe/Universidad de Extremadura); Conferencia “Transición y crisis de la democracia en España” J. Andrade Blanco PhD (Aiupe/Universidad de Extremadura); Conferencia “Primera Guerra Mundial y Latinoamérica” Professor Stefan Rinke PhD (Freie Universität Berlin); Taller “Patrimonio Cultura y desarrollo” María Luz Endere PhD (Prometeo/Senescyt/Universidad de Olavarría).

### **Aula de Derechos Humanos**

Trabajar en el campo de defensa del ejercicio de derechos huma-

nos hoy, implica encarar el desafío de una lucha en contra de los que no reconozcan y respeten los derechos que nos aseguran la convivencia humana. En términos de la filosofía del Aula, adscribiéndonos al pensamiento de David Sánchez, podemos caracterizar a los derechos humanos como: conjunto de prácticas sociales, simbólicas, culturales e institucionales que reaccionan contra los excesos de cualquier tipo de poder que impide a los seres humanos constituirse como sujetos. En el horizonte de esta visión el Aula viene trabajando en frentes de educación, defensa e investigación. En un primer momento fortalecimos educación en derechos humanos y defensa, tanto dentro de la comunidad universitaria como fuera, de manera especial en defensa de la población en situación de vulnerabilidad (educación de las personas en prisión y sus hijas e hijos). Durante 2014 iniciamos trabajo de investigación de acceso a derechos de grupos de población vulnerable.

**Cuadro N° 83**  
**Logros**

<b>Eje estratégico</b>	<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Dentro del proyecto de investigación sobre minorías étnicas en contextos urbanos, se han realizado 3 procesos de formación especialmente en investigación etnográfica para el equipo
	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Mediante el programa Prometeo de la Senescyt, el Aula cuenta con un proyecto de investigación sobre minorías étnicas en contextos urbanos, dirigido por el Dr. José María Valcuende del Río y co dirigido por la directora del Aula de Derechos Humanos. En coordinación y apoyo con la carrera de educación de la facultad de Filosofía, se cuenta con el proyecto Prácticas de derechos humanos en instituciones educativas de Cuenca. La ejecución de este proyecto se llevará a cabo en el mes de marzo de 2015
<i>Docencia</i>	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Mediante el programa de 60 horas de labor comunitaria, en el 2014, el Aula ha recibido y acompañado alrededor de 40 estudiantes quienes en su mayoría han hecho un trabajo de más 120 horas comprometidos con el accionar del Aula.
<i>Vinculación con la colectividad</i>	03 03 Incrementar las estrategias de autogestión.	El Aula de DDHH, desde el 2005 viene trabajando en coordinación con la Fundación Somos Familia, en su eje de defensa del ejercicio de los derechos humanos en sectores de exclusión, en abril de 2007 el Ministerio de Bienestar Social le otorga a la personería Jurídica; desde 2011, se trabaja en el marco de un convenio. El trabajo coordinado entre el Aula y Fundación permite llevar a cabo proyectos de intervención social con personas en situación vulnerable. Mediante gestión de la fundación en conjunto con el Aula, se ha conseguido 4 contratos para el trabajo socio-educativo ante instituciones públicas como la Zonal 6, con el Municipio de Cuenca se consiguió dos contratos de Psicólogos Educativo para el proyecto de "Acompañamiento permanente, de Vivencias Compartidas en el proceso de inserción social de jóvenes", con la "Acción de Solidaridad con el Tercer Mundo" de Luxemburgo se consiguió tres contratos de Psicólogos Educativos para el proyecto "Crecimiento Humano y Refuerzo Escolar" para los niños/niñas/hijos/hijas/hermanas/ de las personas privadas de su libertad, y con DVV Internacional 2 contratos; una Psicóloga Educativo y un compañero egresado, para la construcción de una "Maya Curricular en el Marco de una Pedagogía Emancipadora, para Personas Privadas de su Libertad que Acceden a la Misma y Familiares, como Derecho Humano del Sumak Kawsay"



<i>Eje estratégico</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Logros</i>
	03 04 Apoyar los procesos de pensamiento estratégico para el desarrollo humano-sustentable.	En base al trabajo de investigación sobre la situación socio educativo de las personas privadas de su libertad en centros de reclusión de Cuenca, y en coordinación con la Fundación Somos Familia se viene trabajando en la elaboración de una malla curricular para personas privadas de su libertad.

**Fuente:** Informe Aula de Derechos Humanos.

**Cuadro N° 84**  
**Eventos realizados**

<i>Nombre del evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Catedra Abierta Ignacio Martin Baro: cine y derechos humanos: el cine como estrategia para el trabajo en derechos humanos</i>	19/05/2014
<i>Simposio Internacional sobre minorías étnicas en contextos urbanos</i>	25/09/2014
<i>Segundo Congreso Internacional sobre estudios de diversidad sexual en Iberoamérica represión, resistencias y cotidianidades.</i>	26/11/2014

**Fuente:** Informe Aula de Derechos Humanos.





### 2.3.7 Servicios de Vinculación con la Sociedad

#### Dispensario Médico

(5%), a trabajadores 67 (4%) y a familiares 276 (17%).

En el Dispensario Médico, durante el año 2014, se han atendido 5.547 consultas médicas, de las cuales 3.381 (61%) corresponde a atención a docentes, empleados y trabajadores y 2.166 (39%) a estudiantes. El 49 % de esta población atendida son hombres y el 51% son mujeres.

Desde octubre del 2014, el dispensario ofrece atención ginecológica y se han atendido 83 consultas, de las cuales el 80% fueron a estudiantes de la Universidad y 20% al personal administrativo y docente.

En el consultorio Psicológico, se atendieron 1.590 consultas, de las cuales: a estudiantes, 1.159 (72%), a docentes y administrativos 88

#### Centro de Desarrollo Infantil

El Centro de Desarrollo Infantil beneficia con sus servicios a 50 estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad de Cuenca.

Brinda atención a 50 niños/as distribuidos de la siguiente manera de acuerdo a su edad.



**Cuadro N° 85**  
**Niños y niñas**  
**beneficiadas del CDI**

<i>Edad</i>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>	<b>Total</b>
<i>1 a 2 años</i>	2	9	11
<i>2 a 3 años</i>	7	6	13
<i>3 a 4 años</i>	8	8	16
<i>4 a 5 años</i>	3	7	10
<i>Total</i>	20	30	50

**Fuente:** Unidad de Bienestar Universitario.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### **Consultorio Jurídico y Criminalística**

El Consultorio Jurídico Gratuito “Gerardo Cordero y León, anexo a la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales fue creado como función de extensión universitaria y de prácticas pre-profesionales para los alumnos de los cursos superiores de la carrera de Derecho y se encuentra en funcionamiento ininterrumpido desde el mes de marzo de 1952, hasta la presente fecha.

Su misión es brindar servicios de asesoría legal, asistencia docu-

mentaria, mediación o patrocinio legal, administrativo y judicial de forma gratuita, dirigida a personas de escasos recursos económicos, personas o grupos de personas pertenecientes a los grupos de atención prioritaria, a trabajadores, organizaciones de trabajadores y campesinos, pueblos, comunidades y nacionalidades indígenas y afroecuatorianas, ofreciendo a la vez a los estudiantes de la carrera de Derecho, una institución de enseñanza de la práctica del derecho

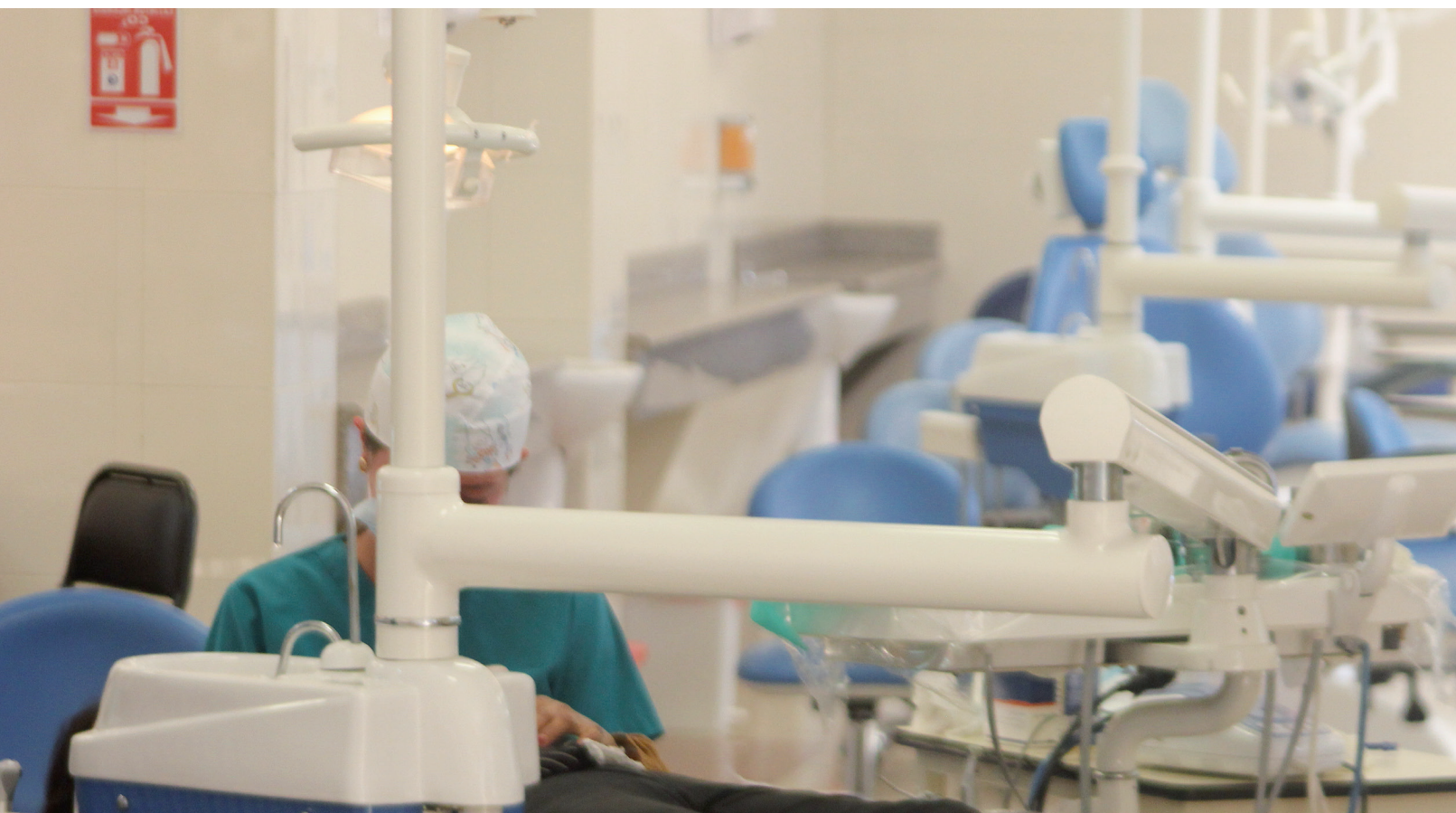
**Cuadro N° 86**  
**Casos atendidos por materia,**  
**según sexo, 2014**

<i>Materia</i>	<b>Número de Personas Atendidas</b>		
	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<i>Penal</i>	5	0	5
<i>Civil</i>	14	10	24
<i>Trabajo</i>	4	2	6
<i>Inquilinato</i>	13	0	13
<i>Familia, mujer ,niñez y adolescencia</i>	205	109	314
<i>Violencia contra la Mujer y la Familia</i>	11	1	12
<i>Penal COIP</i>	2	0	2
<b>Total de Casos Atendidos</b>			376

**Fuente:** Consultorio Jurídico.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.





### **Clínicas Odontológicas**

Atención odontológica para el público en general en clínicas: diagnóstico, ortodoncia, rehabilitación oral, odontopediatría, operatoria dental, cirugías y periodoncia, clínica. Realización de ferias odontológicas y atención en algunos institutos educativos

En el 2014 se realizó la adquisición de la unidad odontológica móvil para brindar servicios odontológicos a personas de escasos recursos y personas con discapacidad. Además de la renovación y continuidad de convenios para brindar atención odontológica.

### **Laboratorios de Ingeniería**

Para trabajos de consultoría, asesoramiento y diagnóstico en beneficio de municipios, consejos provinciales, comunidades, empresas públicas y privadas en las áreas: Ingeniería Sanitaria, Alta Tensión, Máquinas Eléctricas, Hidráulica, Suelos, Telecomunicaciones.

### **Laboratorios de Química**

Disponemos de la más avanzada tecnología y variados servicios de laboratorio para beneficio de estudiantes, ciudadanía, empresas, instituciones públicas y privadas, bajo la responsabilidad de profesionales formados en la Universidad de Cuenca, entre los laboratorios tenemos: Laboratorio Clínico, Laboratorio Fitoquímico, Laboratorio de Toxicología, Laboratorio de Microbiología de Alimentos, Laboratorio de Plantas Medicinales, etc.

### **CESEMIN**

Presta servicios a la zona de influencia de la Universidad de Cuenca en las diferentes actividades relacionadas con los minerales metálicos y no metálicos, especialmente las vinculadas con la industria cerámica, minera y metalurgia, también el área pertinente de contaminación de agua, suelo y aire con metales (Web).



### Orquideario

El Orquideario nació en 1989 como un proyecto que pretende conservar y reproducir especies de Orquídeas nativas del Ecuador y consideradas en peligro de extinción; a la fecha se cuentan con aproximadamente 500 especies entre nativas y endémicas, algunas de ellas en peligro de extinción en su ambiente natural.

El Orquideario cuenta con cuatro invernaderos y un umbráculo en donde se cultivan especies nativas de climas que van desde el templado húmedo al cálido seco y de clima frío. Los géneros presentes son muy variados, entre ellos: *Oncidium*, *Odontoglossum*, *Masdevallia*, *Dracula*, *Cyrtorchilum*, *Miltoniopsis*, *Maxillaria*, *Pleurothallis*, *Cattleya*.







### **Clínica Veterinaria**

El Hospital Veterinario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias brinda servicios al público en las áreas de consultas, emergencias y atención a internos. En el año 2014 se ha implementado la realización de cirugías de tejidos blandos, el aporte de casos clínicos y la coordinación de métodos diagnósticos para las materias de medicina interna 1 y 2, cirugía, laboratorio clínico e imagenología. Estas actividades están siempre dirigidas al aprendizaje y a la vinculación de los estudiantes de turno, con la sociedad.

### **Granjas**

Las granjas de la Universidad de Cuenca son de formación, es decir, son laboratorios vivos donde los estudiantes realizan experimentos. En ellas se rea-

lizan actividades agrícolas y ganaderas, con lo cual los estudiantes hacen sus estudios.

### **Teatro Carlos Cueva**

Escenario remodelado totalmente con capacidad para 800 personas, para brindar servicios a la ciudad en eventos sociales, científicos, artísticos y culturales. Se constituye en el escenario artístico más moderno de la ciudad.

### **Radio Online**

La radio Universitaria ofrece una programación propiciadora del acompañamiento al desarrollo científico, tecnológico y académico de la Universidad de Cuenca en su conjunto; de las múltiples ofertas de formación profesional y docente de sus Facultades y Escuelas, y propiciadora de la difusión cultural de la región.



Su propósito es constituirse en el inmediato plazo en un medio de realización profesional, técnico y científico de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social, en general, y en particular en el espacio propiciador de los derechos de acceso a la información para otros actores entusiasmados por el ejercicio de las amplias libertades de expresión.

#### **Museo Arqueológico**

Posee muestras arqueológicas con cerca de 4.778 piezas que recogen la historia y cultura de nuestras regiones y primeros pueblos de una historia milenaria.

#### **Almacén Universitario**

Servicio completo de materiales e insumos para la educación y la oficina al servicio de estudiantes y público en general.

#### **Imprenta**

Servicio para impresión y publicación de textos y libros en beneficio de los estudiantes, profesores y público en general.

#### **Cooperativa de Consumo - Comisariato**

Servicio completo de expendio de productos de primera necesidad y de los más variados artículos para beneficio de profesores, estudiantes, público en general.





UNIVERSIDAD DE CUENCA • DESDE 18





## 2.4 GESTIÓN





## 2.4 Gestión

### 2.4.1 Dirección de Planificación

El año 2014 ha sido exitoso para la Dirección de Planificación (DIPUC), porque se ha avanzado en la institucionalización de la planificación estratégica a través del trabajo individualizado con cada uno de los responsables de implementar el plan a nivel de unidades académicas y administrativas; se ha logrado que estas unidades reporten sus logros en función de los objetivos del plan estratégico.

A través de esta estrategia, se ha ido ganando confianza, respeto y credibilidad en el trabajo que viene desempeñando el equipo humano de la DIPUC, lo que internamente se evidencia en el número de consultas de asesoría, en la elabora-

ción de POA alineado a los objetivos, indicadores y metas del plan estratégico, y en la respuesta positiva a los requerimientos de información; y, a nivel externo se han aceptado propuestas metodológicas de planificación, en el trabajo de procesos, se han recibido visitas de trabajo que realizaron técnicos de la Subsecretaría de Formación Académica y Profesional de la SENESCYT en el marco del Proyecto Nacional de Excelencia, del cual, la Universidad de Cuenca forma parte, también se han recibido visitas de responsables de planificación y calidad de universidades del país (una de ellas, Yachay que acudió a nuestra universidad) que vinieron para conocer el pro-





ceso de planificación llevado a cabo por la DIPUC, el levantamiento y optimización de procesos, los sistemas de gestión. Se han presentado resultados de la planificación dentro de los eventos del proyecto MUAS tanto en la Uni-

versidad de Cuenca como en Universidad de Ciencias Aplicadas de Múnich, entre otros aspectos.



## Cuadro N° 87 Logros

<i>Eje estratégico</i>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Gestión Institucional</i>	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Participación en la elaboración de los términos de referencia para la contratación de un software Open ERP para la automatización de procesos y del Plan Estratégico.
	04 07 Implementar un sistema de planificación institucional.	Elaboración del Informe de Gestión 2013 de la Universidad de Cuenca en coordinación con las facultades y dependencias administrativas. Elaboración del Plan de Mejoras Institucional 2014-2015. Participación en un taller con el MUAS de Alemania para compartir experiencias de la gestión estratégica universitaria. Presentación del informe de avance del periodo 1 del Plan de Mejoras 2014-2015 al CEAACES Facilitación del taller de elaboración del POA de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y de otras facultades Apoyo en la elaboración de las políticas de las dependencias administrativas.
	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Capacitación de funcionarios de la Universidad de Cuenca en coordinación con la empresa UP-Control en temas de BPM y Auditoría de procesos. Gestión de la Visita de Antonio Ríos PhD del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – Campus Chihuahua sobre la situación del parque tecnológico PIT3. Presentación de propuesta del procedimiento de seguimiento a graduados. Visita a Universidades de excelencia de Colombia para intercambiar experiencias de la gestión universitaria. (Universidad del Rosario, Javeriana) Revisión de los procesos administrativos levantados con cada una de las dependencias. Ejecución de la auditoría de procesos administrativos en coordinación con la empresa UP-Control con el fin de encontrar oportunidades de mejora. Apoyo técnico en la acreditación de las carreras de la UC. (Medicina, Odontología) Acompañamiento técnico a las dependencias administrativas en función del informe de Acompañamiento técnico a las dependencias administrativas en función del informe de auditoría de procesos. Brindar retroalimentación a Yachay Tech y a la SENESCYT, sobre los procesos que se llevan a cabo en la institución

Fuente y elaboración: Dirección de Planificación.



## Cuadro N° 88 Eventos realizados

<i>Nombre del evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Capacitación a funcionarios de la institución – taller BPM y Auditores Internos de Procesos</i>	08/01/2014
<i>Facilitación de taller de elaboración del POA 2015 de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</i>	22/11/2014

**Fuente y elaboración:** Dirección de Planificación.

### 2.4.2 Dirección de Talento Humano

La Dirección de Talento Humano, se ha enfocado en el desarrollo institucional, actualmente cuenta con tres Unidades Administrativas, encargadas de aplicar los subsistemas de gestión, para lograr una administración eficiente del personal que colabora en el proceso formativo de profesionales y científicos.

El propósito de la Dirección del Talento Humano, es lograr el desarrollo integral de los Servidores Universitarios, a fin de que puedan desenvolverse de manera eficien-

te en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.

El éxito de una gestión acertada se basa en el capital humano que conforma la Universidad, teniendo como resultado el crecimiento personal e institucional de manera ordenada y eficiente, innovando continuamente los procesos, de tal manera que se vayan cumpliendo las metas y objetivos definidos en el Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca.



### Cuadro N° 89 Logros

<i>Eje estratégico</i>	<i>Objetivos estratégicos</i>	<i>Descripción de logros</i>
<i>Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Conforme a lo que establece el reglamento correspondiente se ha fomentado la capacitación del personal tanto docente como de investigación.
<i>Docencia</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	La Dirección de Talento Humano ha desarrollado el Repositorio Digital de documentación del personal docente de la Universidad de Cuenca.
<i>Gestión Institucional</i>	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Se adquirió el sistema informático denominado OPEN-ERP, el mismo que tiene como objetivo centralizar la información, optimizar recurso, estandarizar procesos y mejorar la entrega de información.
	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades.	La Dirección de Talento Humano en base al Manual para la Gestión del Talento Humano ha coordinado la capacitación del personal administrativo y trabajadores.

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

### Cuadro N° 90 Eventos realizados

<i>Nombre del evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Servicio al Cliente con PNL</i>	02/01/2014
<i>Experto en Gestión de Finanzas</i>	15/01/2014
<i>Taller de Contratación Pública</i>	28/01/2014
<i>Curso de Auditoría Hospitalaria-Odontológica</i>	07/03/2014
<i>Seguridad Ocupacional</i>	19/03/2014
<i>Curso de Prevención de Riesgos del Trabajo (Personal del área de Mantenimiento)</i>	04/04/2014
<i>Evaluación y gestión de la investigación: fuentes, indicadores y metodologías</i>	29/04/2014
<i>Herramientas para la implementación del sistema nacional de prevención de riesgos laborales</i>	12/05/2014
<i>Seminario Internacional "Detección de la Mentira a través de la Grafología y Lenguaje Corporal"</i>	17/05/2014
<i>Réplica del Curso de Evaluación y Gestión de la Investigación</i>	20/05/2014



<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>
<i>Curso de Prevención de Riesgos del Trabajo (Facultad de Ciencias Químicas)</i>	21/05/2014
<i>Requisitos de obligatorio cumplimiento por parte de los empleadores que son materia de verificación de las inspecciones realizadas por los organismos de control</i>	22/05/2014
<i>Seminario Internacional Calidad de la Educación Superior y Género</i>	18/06/2014
<i>Curso de Prevención de Riesgos del Trabajo (Personal del área de Mantenimiento)</i>	23/06/2014
<i>Seminario de Gerencia y Auditoría para Odontólogos</i>	26/06/2014
<i>Capacitación de Estandarización de Repositorios Digitales</i>	15/09/2014
<i>Contratación Pública</i>	22/09/2014
<i>Charla de Seguridad y Salud Ocupacional dirigido a Personal Directivo</i>	29/09/2014
<i>Administración de Información Digital y Bibliotecas Virtuales</i>	29/09/2014
<i>XVI Congreso Nacional de Bibliotecarios: El futuro de la biblioteca ecuatoriana en la era digital</i>	02/10/2014
<i>III Congreso Internacional de Asistentes de Gerencia</i>	10/10/2014
<i>Capacitación sobre proceso de distributivos</i>	15/10/2014
<i>Taller de capacitación y actualización en manejo del sistema informático antiplagio URKUND 2014</i>	15/10/2014
<i>Gestión de Documentación y Preservación de Archivos</i>	05/11/2014
<i>Seminario Internacional en Tecnologías de la Información</i>	12/11/2014
<i>Seminario Internacional de Género y Academia</i>	18/11/2014
<i>Congreso Internacional de Educación Inclusiva</i>	04/12/2014
<i>Destrezas de Empoderamiento para Talento Humano</i>	05/12/2014

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.



### 2.4.3 Dirección de Relaciones Internacionales

La Dirección de Relaciones Internacionales tiene por objetivo acercar el mundo a la Universidad de Cuenca y llevar la Universidad de Cuenca al mundo. Esta dependencia se encarga de manejar y gestionar los Convenios de Cooperación con universidades e instituciones internacionales, coordinar programas de movilidad estudiantil desde y hacia la Universidad de Cuenca, entre otros.

La misión de la Dirección de Relaciones Internacionales es promover activamente las relaciones internacionales e interculturales

a través del entendimiento y enriquecimiento académico y cultural de la Universidad de Cuenca, facilitando el intercambio de personas e ideas.

La Dirección de Relaciones Internacionales tiene a su cargo el coordinar y facilitar los esfuerzos internacionales de la Universidad, proporcionando todo el apoyo y servicios necesarios a las Facultades, Departamentos, estudiantes y personal de la Universidad, para que puedan tener acceso a cooperación externa para la docencia e investigación.

#### Cuadro N° 91 Logros

Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros
Docencia	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	(25) docentes que han participado en un plan de movilidad
Gestión Institucional	04 14 Promover la internacionalización de la UC.	<p>(1) evento para promoción internacional de la UC a fin de afianzar o establecer nuevos vínculos de cooperación internacional.</p> <p>(139) programas académicos o de investigación que se ejecutan en alianza con otras universidades nacionales o internacionales.</p> <p>(45 Prometeos+21Vinculaciones) de pares académicos internacionales relacionados a docencia, investigación o Vinculación con la Sociedad.</p> <p>(130) Charlas Informativas para promoción de la movilidad entre estudiantes.</p> <p>(1) Reuniones vía Skype</p> <p>(13) Recibimiento y reuniones con delegados internacionales que visitaron la UC.</p> <p>(8) Asistencia a eventos y reuniones a nivel nacional e internacional</p> <p>(Correos Electrónicos/Redes Sociales / Noticiero Digital) Socialización programas de movilidad.</p>

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.  
**Elaborado:** Dirección de Planificación.



### Cuadro N° 92 Movilidad Académica

Descripción	Nro.
Total de docentes que han participado en programas de movilidad académica en universidades del país	5
Total de docentes que han participado en programas de movilidad académica en universidades del extranjero	25
Total de académicos de clase mundial (excepto los prometeos) que han participado en docencia, investigación o gestión en la UC.	21
Total de estudiantes que han participado en programas de movilidad académica en universidades del país	0
Total de estudiantes que han participado en programas de movilidad académica en universidades del extranjero	19
Total de estudiantes extranjeros que han participado en programas de movilidad académica en la UC	193

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.  
Elaborado: Dirección de Planificación.

### Cuadro N° 93 Convenios internacionales gestionados el 2014

Universidad/ Institución	País	Tipo	Objeto	Inicio	Duración
Universidad de Ciencias Aplicadas Munich	Alemania	Específico	Cooperación y Movilidad	23-abr-14	5 Años
Universidad Complutense de Madrid	España	Específico	Cooperación e Investigación	17-jul-14	5 Años
Universidad Complutense de Madrid	España	Anexo 1	Cooperación	26-sep-14	5 Años
Universidad de Cantabria	España	Específico	Cooperación Interuniversitaria	17-jul-14	Indefinido
Universidad de Extremadura	España	Marco	Cooperación	01-abr-14	5 Años
Universidad de Granada	España	Marco	Cooperación e Investigación	01-ago-14	5 Años
Universidad de Valencia	España	Específico	Desarrollo de Programa de Doctorado	14-abr-14	4 Años
Minnesota State University	Estados Unidos	Marco	Cooperación Académica y Movilidad	27-mar-14	3 Años
Universidad de Newcastle	Gran Bretaña	Marco	Cooperación	21-mar-14	5 Años
Universidad de Nápoli Federico II	Italia	Marco	Cooperación	10-mar-14	5 Años
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Marco	Cooperación	26-may-14	4 Años
Arthur C Clarke Center Human Imagination	Estados Unidos	Marco	Cooperación	25-jul-14	5 Años





<b>Universidad/ Institución</b>	<b>País</b>	<b>Tipo</b>	<b>Objeto</b>	<b>Inicio</b>	<b>Duración</b>
<i>University Of Maryland, College Park</i>	Estados Unidos	Marco	Cooperación	19-feb-14	5 Años
<i>Universidade Estadual de Campinas – Unicamp</i>	Brasil	Específico	Cooperación Y Movilidad	27-ago-14	Indeterminado
<i>Institut National Polytechnique de Toulouse</i>	Francia	Marco	Cooperación y Movilidad	28-may-14	3 Años
<i>University of Saskatchewan</i>	Canadá	Marco	Cooperación y Movilidad	11/10/2014	5 Años
<i>Instituto Politécnico Nacional de Los Estados Unidos Mexicanos</i>	México	Marco	Cooperación e Investigación	04-sep-14	5 Años
<i>Instituto Politécnico Nacional de Los Estados Unidos Mexicanos</i>	México	Específico	Movilidad Estudiantil	04-sep-14	5 Años
<i>Hua Quiao University</i>	China	Marco	Cooperación e Investigación	28/07/2014	5 Años
<i>Jinan University</i>	China	Marco	Cooperación e Investigación	02-jul-14	5 Años
<i>Jinan University</i>	China	Específico	Cooperación e Investigación	02-jul-14	5 Años
<i>Kyoto University of Foreign Studies</i>	Japón	Marco	Cooperación e Investigación Científica y Académica	30-sep-14	5 Años
<i>Universidad de la Laguna</i>	España	Marco	Cooperación, Movilidad & Intercambio	21-oct-14	5 Años
<i>University of Applied Sciences Hochschule Ostwestfalen-Lippe</i>	Alemania	Marco	Cooperación	29-sep-14	1 Año
<i>Universidad de Murcia</i>	España	Marco	Cooperación	26-nov-14	3 Años
<i>Universidad de Osnabruck</i>	Alemania	Marco	Cooperación	08-dic-14	5 Años
<i>Labyrinth Project</i>	Estados Unidos	Marco	Cooperación	25-jul-14	5 Años
<i>Asociación Benéfica de Zhong Hua</i>	China	Marco	Cooperación	15-mar-14	5 Años
<i>Labyrinth Project</i>	Estados Unidos	Marco	Cooperación	25-jul-14	5 Años

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.  
**Elaborado:** Dirección de Planificación.



#### Cuadro N° 94 Eventos realizados

<i>Nombre del evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Recibimiento de Estudiantes de Intercambio Marzo – Julio 2014</i>	26/02/2014
<i>Recibimiento de Estudiantes de Intercambio Sep 2014 – Feb 2015</i>	02/09/2014
<i>Oportunidades de estudio en USAK</i>	20/11/2014
<i>Oportunidades de Becas para la Universidad de Toronto</i>	03/10/2014

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.  
**Elaborado:** Dirección de Planificación.

#### Principales indicadores de internacionalización

La dimensión internacional es un proyecto prioritario de la Universidad de Cuenca, que ha iniciado pero que tendrá mejores resultados en el mediano plazo. Los

cambios a implementar buscan preparar adecuadamente a profesionales y científicos para trabajar en un mundo complejo, interdependiente y multicultural.

#### Cuadro N° 95 Indicadores de Internacionalización

<i>Nombre del Indicador</i>	<i>Cantidad</i>
<i>% de profesores con estudios de Ph.D realizados en el extranjero.</i>	97%
<i>% de profesores con posgrado en formación en el extranjero.</i>	55%
<i>% de profesores de origen extranjero.</i>	5.3%
<i>% de publicaciones de la Universidad de Cuenca en revistas del catálogo LATINDEX</i>	33%
<i>% de publicaciones de la Universidad de Cuenca en revistas SCOPUS</i>	29%
<i>% revistas internacionales disponibles en la biblioteca</i>	46,52%
<i>Académicos de clase mundial vinculados</i>	21
<i>Bases de datos internacionales accesibles desde la Universidad</i>	35
<i>Convenios internacionales gestionados en el 2014</i>	29
<i>Convenios internacionales vigentes</i>	139
<i>Departamentos de investigación</i>	5



Nombre del Indicador	Cantidad
<i>Estudiantes extranjeros cursando estudios en carreras de grado.</i>	208
<i>Estudiantes extranjeros que han participado en programas de movilidad académica en la UC.</i>	193
<i>Estudiantes que han participado en programas de movilidad académica en universidades del extranjero</i>	19
<i>Eventos científicos o académicos con alcance internacional organizados por la Universidad.</i>	32
<i>Ponencias presentadas en eventos internacionales</i>	22
<i>Premios internacionales recibidos por la Universidad o por sus profesores o investigadores.</i>	12
<i>Profesores extranjeros en programas de posgrado</i>	52
<i>Programas de grado con colaboración internacional</i>	1
<i>Prometeos incorporados</i>	45
<i>Proyectos de cooperación internacional</i>	8
<i>Proyectos de investigación en alianza con instituciones extranjeras</i>	35
<i>Ranking o estadística de uso del repositorio institucional a nivel latinoamericano</i>	28°
<i>Ranking o estadística de uso del repositorio</i>	375°
<i>Recursos externos obtenidos de fuentes internacionales.</i>	\$ 424.185
<i>Redes temáticas de investigación y posgrado con participación de investigadores de la universidad y del extranjero.</i>	12
<i>Reglamento para la movilidad de estudiantes</i>	1
<i>Visitas de delegaciones de universidades extranjeras</i>	13

**Fuente:** Informe de dependencias académicas y administrativas

**Elaboración:** Dirección de Planificación

### Reseña del I Encuentro de Evaluación y Acreditación Universitaria de América Latina y El Caribe

La Universidad de Cuenca es miembro activo de la Unión de Universidades de Latinoamérica y el Caribe desde el año de su fundación en 1949, cuando el entonces Rector de nuestra casa de es-

tudios Dr. Carlos Cueva Tamariz asistió a la Sesión constitutiva de este organismo. La UDUAL se ha constituido sin lugar a dudas en el organismo continental universitario más importante.

En la Reunión del Comité Ejecutivo de la UDUAL efectuada en Quito, en el mes de Junio de este año, el Rector de la Universidad de



Cuenca Ingeniero Fabián Carrasco Castro propuso a esta organización la posibilidad de organizar un encuentro internacional de evaluación y acreditación.

La propuesta fue aprobada en primera instancia, pero la Secretaría General solicitó que esta iniciativa fuera planteada en la reunión de la Vicepresidencia Andina de UDUAL de Lima, celebrada los días 14 y 15 de Agosto.

En esta reunión se aprobó la propuesta de la Universidad de Cuenca con los siguientes componentes:

- 1. Que la reunión no sea únicamente del área andina sino que sea de todos los miembros de la UDUAL.
- 2. Que la UDUAL presente un documento oficial sobre lineamientos para la creación de un Sistema de Acreditación Latinoamericano.
- 3. Que la reunión sea convocada por la Secretaría Ejecutiva de la UDUAL, la Vicepresidencia de la Región Andina y la Universidad de Cuenca.

El evento organizado en la Universidad de Cuenca tuvo los siguientes objetivos:

- 1. Ser un espacio de encuentro y debate acerca de la Evaluación y Acreditación en Latinoamérica.
- 2. Ser un espacio de presentación de la situación de acreditación y evaluación realizada por los Estados a las Universidades.
- 3. Ser un espacio dónde se presente un primer documento de trabajo sobre la creación del Sistema Latinoamericano de Acreditación y Evaluación.

El Encuentro estuvo estructurado en tres sesiones con los siguientes

temas:

La Sesión preparatoria tuvo como tema central las reflexiones sobre el proceso de evaluación y acreditación en el Ecuador. En la primera sesión se trató acerca de la situación de la acreditación y evaluación en Latinoamérica; la segunda sesión se centró en reflexiones sobre la evaluación de carreras. Finalmente la tercera sesión versó sobre la presentación de los lineamientos para la creación de un sistema Latinoamericano de evaluación y acreditación.

Al evento asistieron 180 personas provenientes de las siguientes Universidades: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Abierta para Adultos, República Dominicana, Universidad Abierta y a Distancia de Colombia, Universidad Andina del Cusco, Perú, Universidad Andina Simón Bolívar, Colombia, Universidad Antonio Nariño, Colombia, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, Universidad Católica de Colombia, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, Universidad de Guadalajara, México, Universidad de La Habana, Cuba, Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Universidad Politécnica del Estado de Morelos, México, Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad Técnica Nacional de Costa Rica, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, Brasil

Universidades Ecuatorianas: Escuela Politécnica Nacional, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Universidad Católica de Cuenca, Universidad Católica Santiago de Guayaquil,



Universidad Central del Ecuador, Universidad de Bolívar, Universidad de Cuenca, Universidad de Guayaquil, Universidad de las Fuerzas Armadas, Universidad del Azuay, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Universidad Iberoamericana del Ecuador, Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad Nacional de Loja, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Técnica de Cotopaxi, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Técnica de Manabí, Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Universidad Técnica Particular de Loja

La preparación del tercer eje: lineamientos para la creación de un sistema Latinoamericano de evaluación y acreditación, estuvo a cargo de un grupo de expertos internacional en el campo de la acreditación, quienes en coordinación con la UDUAL prepararon con anticipación al evento un documento que contenía dichas líneas de acción. Este grupo estuvo compuesto por las siguientes personas: Dr. Orlando Delgado y Dra. Rosa González de la UDUAL, Dr. Martín Saino de la Universidad Nacional de Córdoba, Dra. María de los Ángeles Ancona Valdez de la Universidad de Guadalajara, Dra. Teresa Dib Zambon Atvars de la Universidade Estadual de Campinas, Dra. Norma Barrios Fernández de la Universidad de La Habana, Dr. Ramiro Cazar de la Universidad Central del Ecuador, Dra. Rosamaría Valle Gómez-Tagle de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Ramiro Valenzuela de la Escuela Politécnica Nacional, Dra. Martha Lucia Duque Ramírez de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, Dr. Juan Manuel Tejeiro Sarmiento de la Universidad Nacional de Colombia, Dra. Albania Camacho del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Su-

perior a Distancia.

Fue un evento muy trascendente para la evaluación y acreditación, los asistentes obtuvieron importantes conclusiones y aprendizajes. Las ponencias presentadas se encuentran disponibles en la página web\_ [www.ucuenca.edu.ec/encuentro](http://www.ucuenca.edu.ec/encuentro)

A continuación se transcribe el texto de la Declaración de Cuenca:

### **DECLARACIÓN DE CUENCA**

Las Universidades reunidas en Cuenca-Ecuador, los días 13 y 14 de noviembre de 2014, convocadas por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Universidad de Cuenca, en el Primer Encuentro Latinoamericano de Evaluación y Acreditación Universitaria:

Comprometidas con el criterio de que la educación superior es un bien público, fundamental para el desarrollo y bienestar de las sociedades Latinoamericanas y del Caribe.

Reafirmando el concepto de Autonomía Universitaria como la capacidad de auto-decidir sobre el mejor sistema de evaluación y acreditación que sea conveniente a las universidades según su misión y pertinencia.

Reconociendo que los procesos de evaluación y acreditación son necesarios para la mejora continua de los sistemas universitarios, y esencial para garantizar la mejora de la calidad de la educación superior.

### **Declaran:**

- 1. Apoyar irrestrictamente la creación de un Consejo de Evaluación y Acreditación de la UDUAL.
- 2. Solicitar al Consejo Ejecutivo de la UDUAL que se reunirá en



la Universidad de Campinas en el mes de febrero de 2015, la adopción de las medidas convenientes para lograr el apoyo Institucional que haga realidad esta propuesta.

➤ 3. Solicitar a la Secretaría General de la UDUAL que facilite la continuidad del trabajo del grupo de expertos que se ha conformado para apoyar este proceso y para aprovechar sus conocimientos y experiencias en la operativización de la propuesta.

➤ 4. Realizar los contactos necesarios con los organismos de integración de América Latina y El Caribe para lograr apoyo político al Consejo de Evaluación y Acreditación de la UDUAL para que se constituya en un interlocutor ante las instancias nacionales de acreditación, aunando esfuerzos con otras iniciativas que convergen en los mismos propósitos.

➤ 5. Promover la conformación y continuidad de espacios de reflexión y debate acerca de la evaluación y acreditación universitaria en Latinoamérica y el Caribe; y alentar a todas las Universidades para que refuercen sus procesos internos de mejora continua que les permita incrementar los niveles de calidad de su oferta educativa.

Los representantes de las Universidades participantes agradecen en la persona del Ingeniero Fabián Carrasco Castro y de la Ingeniera Silvana Larriva González, Rector y Vicerrectora de la Universidad de Cuenca y de sus colaboradores por la organización del evento y la hospitalidad brindada a los asistentes.

Cuenca, 14 de Noviembre de 2014



#### 2.4.4 Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

La Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad de Cuenca, cuya estructura actual, aprobada en diciembre de 2013, se encuentra conformada por tres coordinaciones; durante el año 2014, ha elaborado y ejecutado proyectos alineados a 4 objetivos estratégicos de tecnologías de información y comunicación (TIC), estos son:

- 1. Fortalecer la estructura organizacional de la Dirección de Desarrollo Informático (ahora DTIC).
- 2. Automatizar los procesos de la Universidad de Cuenca.
- 3. Mejorar progresivamente la prestación de servicios informáticos.

- 4. Mejorar la infraestructura de tecnologías de información y comunicación

Entre los proyectos más destacados en el año están: Definición y aprobación de las Políticas de TIC y del Catálogo de Servicios de la DTIC, Definición de la metodología de desarrollo de software, Implementación del SGI en toda la Universidad, Implementación del Sistema de Gestión de Evaluación del Desempeño de los docentes de los cursos de nivelación, ampliación de la red inalámbrica para toda la Institución, ampliación del ancho de banda para Internet y la implementación de firewall de nueva generación, entre otros.



## Cuadro N° 96 Logros

Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros
Gestión Institucional	04 03 Fortalecer la estructura organizacional de la Dirección de Desarrollo Informático (DDI).	Definición y aprobación de Políticas de TIC. Definición de procesos de la DTIC Definición de la Metodología para desarrollo y mantenimiento de Software
	04 04 Automatizar los procesos de la UC.	Implementación del Sistema de Gestión Académica de Posgrados. Integración del Repositorio de publicaciones dSpace con el Portafolio Mejoras en el Sistema de Gestión de Investigación (SGI), e Implementación del Sistema en toda la Universidad. Mejoras en el Sistema de Gestión Académica (SGA), con respecto al Registro de Distributivos y su seguimiento Mejoras en el Sistema de Gestión de Personal (SGP), se vincula con el SGA, se trabaja en forma conjunta con Talento Humano. Implementación del Sistema de Gestión de Evaluación del Desempeño de los docentes de los cursos e nivelación (SGEN) Consultoría para la implementación del Sistema de Gestión Institucional (OpenERP), se terminará la implementación en febrero de 2015 Implementación de la Encuesta a Graduados de Carreras de la Universidad de Cuenca Mejoras en el sistema de Gestión de Evaluación del Desempeño a los docentes de Carreras (SGE), de acuerdo a los nuevos requerimientos institucionales Mejoras en el rendimiento de las bases de datos y servidores de aplicaciones
	04 05 Mejorar progresivamente la calidad de la prestación de servicios informáticos.	Mejoras en el servidor WEB, con la implementación de un Cluster. Elaboración y aprobación del Catálogo de Servicios de la DTIC. Implementación del Sistema de control de Acceso y seguridad física de la DTIC Mejoramiento del servicio de gestión de respaldos, utilizando la nueva herramienta TIVOLI Implementación de un Servicio de Gestión de Máquinas Virtuales, utilizando la herramienta VMware Actualización de versión del Sistema de Correo Electrónico y Colaboración. Incremento de Ancho de Banda de Internet de 200 a 600 Mbps Migración y Actualización del Antivirus en el Servidor Principal y Secundarios Implementar software de Gestión de Servicios de la DTIC
	04 06 Mejoramiento de la infraestructura de TIC.	Adquisición e implementación de equipo Antispam (BARRACUDA). Adquisición de una Librería de cintas adicional para respaldos de información. Ampliación de la Red inalámbrica universitaria. Actualización y ampliación del Sistema de Telefonía. Mejoramiento de la seguridad lógica y control de acceso a la información de la Institución a través de la implementación de un nuevo firewall de nueva generación. Equipamiento informático en el Nuevo Centro de Computo de las Facultades de Filosofía, Jurisprudencia, Psicología e Idiomas

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.  
**Elaborado:** Dirección de Planificación.





## Cuadro N° 97 Eventos realizados

<i>Evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Capacitación sobre el uso del Sistema de Gestión Documental – Quipux</i>	15/01/2014
<i>Capacitación sobre el uso del Sistema de Gestión de Para-Académicos</i>	28/01/2014
<i>Capacitación sobre la configuración del sistema de antivirus</i>	29/01/2014
<i>Capacitación sobre el uso del Sistema de Gestión de Para-Académicos</i>	14/02/2014
<i>Capacitación sobre el uso del Sistema de Gestión de Para-Académicos</i>	05/02/2014
<i>Taller de socialización de la encuesta a graduados</i>	19/02/2014
<i>Capacitación sobre el proceso de votación electrónica para el proceso de elección de Cogobierno</i>	26/05/2014
<i>Capacitación sobre las mejoras sobre el registro de distributivos</i>	07/07/2014
<i>Capacitación sobre el uso de la herramienta de Registro de Incidencias</i>	16/12/2014
<i>Capacitación sobre el uso de la herramienta de Registro de Incidencias</i>	17/12/2014
<i>Capacitación sobre el uso de la herramienta de Registro de Incidencias</i>	18/12/2014
<i>Capacitación sobre el uso de la herramienta de Registro de Incidencias</i>	19/12/2014

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Elaboración:** Dirección de Planificación.



## Cuadro N° 98 Implementación de Proyectos de Software

Nombre del proyecto	Tipo	Eje	% de avance
<i>Sistema de Gestión Institucional (OpenERP)</i>	Nuevo	Docencia	80
<i>Aplicación par a la Integración de sitios web para móviles con los sistemas de la Universidad</i>	Nuevo	Docencia	100
<i>Sistema de Gestión de Cursos de Educación Continua</i>	Nuevo	Vinculación con la Colectividad	70
<i>Sistema de Estadísticas Institucionales</i>	Nuevo	Gestión	20
<i>Sistema de Gestión de Vinculación</i>	Nuevo	Vinculación con la Colectividad	50
<i>Sistema de Gestión de Sílabos</i>	Nuevo	Docencia	90
<i>Sistema de Gestión de TICs (ProactivaNET)</i>	Nuevo	Gestión	100
<i>Mejora del Sistema de Gestión Académica</i>	Mejora de sistemas	Docencia	95
<i>Sistema de Gestión de Posgrados – SGAP</i>	Mejora de sistemas	Docencia	100
<i>Ajustes en el Sistema de Gestión de Investigación – SGI</i>	Mejora de sistemas	Ciencia, Tecnología e Innovación	100
<i>Actualización del Sistema de Gestión del Desempeño del Docente – SGE</i>	Mejora de sistemas	Gestión	100
<i>Implementación del Sistema de Gestión de Evaluación del Desempeño de Nivelación – SGEN</i>	Mejora de sistemas	Gestión	100
<i>Mejoras en el Sistema de Gestión de Personal - SGP (vinculación con el SGA)</i>	Mejora de sistemas	Gestión	100
<i>Actualización del Portafolio</i>	Mejora de sistemas	Gestión	90
<i>Encuesta para el seguimiento de Graduados</i>	Mejora de sistemas	Vinculación con la Colectividad	100
<i>Integración del repositorio de publicaciones (dSpace) con el Portafolio</i>	Mejora de sistemas	Ciencia, Tecnología e Innovación	100
<i>Construcción de Reportes para el Sistema de Gestión de Para-académicos</i>	Mejora de sistemas	Docencia	20

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.



#### 2.4.5 Comisión de Evaluación Interna

La Comisión de Evaluación Interna de la Universidad de Cuenca es un organismo colegiado de carácter académico y ejecutor encargado de planificar y establecer los procesos de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la Educación Superior e informar sus resultados a la comunidad universitaria y a la sociedad.

La Comisión viene desarrollando regularmente sus labores, a partir de su conformación y aprobación del reglamento por H. Consejo Universitario en mayo del 2005. Son objetivos primordiales: planificar, coordinar y ejecutar la evaluación externa e interna con fines de acreditación y progreso institucional; y, promover el mejoramiento y actualización del personal académico con base a los resultados de la evaluación, en coordinación con el Consejo Académico y la Dirección de Educación Continua.

El trabajo conjunto con los diferentes estamentos de la Institución permitió la Acreditación de la Universidad por el CONEA en los años 2009 y 2013.

En el Examen Nacional de Evaluación de la Carrera Medicina, realizada por el CEAACES (2014), aprobaron el 94.7 % de los estudiantes (73.7 % en el nivel nacional), con un promedio de  $73.4 \pm 8.3$ ; superior al promedio nacional ( $66.02 \pm 9.7$ ). Hay que destacar que puntaje más alto (97) obtuvo la Dra. Moraima Jiménez, y el tercer lugar, el Dr. Carlos Piedra Calle (94), estudiantes de nuestra Institución.

A fin de lograr la más alta calidad de las labores universitarias, se han realizado seis procesos de evaluación del personal académico, y tres procesos de capacitación en docencia universitaria.



**Cuadro N° 99**  
**Logros**

<i>Eje Estratégico</i>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Gestión Institucional</i>	02 01 Lograr la acreditación institucional, de las carreras y de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional.	Evaluación de la Carrera de Medicina: Levantamiento e ingreso de información al sistema GUIIES
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Evaluación del Personal Académico  Aprobación del nuevo Reglamento de Evaluación del Personal Académico  Aprobar el nuevo Reglamento de la C.E.I.  Desarrollo del Sistema de Gestión de Evaluación del Desempeño  Sistema de Gestión de Evaluación Institucional  Sistema de Gestión de Evaluación de carreras  Evaluación del Personal Académico de Nivelación  Evaluación del Personal Académico de Nivelación

**Fuente:** Comisión de Evaluación Interna.  
**Elaborado:** Dirección de Planificación





### Cuadro N° 100 Eventos realizados

Evento	Fecha
Taller de Evaluación de Carreras: Experiencia de la Carrera de Medicina	28/10/2014
Taller de Evaluación de Carreras: Experiencia de la Carrera de Medicina	05/11/2014

Fuente: Comisión de Evaluación Interna.  
Elaborado: Dirección de Planificación.

### Cuadro N° 101 Evaluación docentes

Facultad	Nro. de docentes*	Nro. de docentes Evaluados**	% de docentes con calificación = > 80%	% de docentes con calificación menor a 80%
Arquitectura Y Urbanismo	69	64	96,88	3,12
Artes	116	50	84	16
Ciencias Agropecuarias	88	76	94,74	5,26
Ciencias de la Hospitalidad	117	102	98,04	1,96
Ciencias Económicas y Administrativas	230	218	90,83	9,17
Ciencias Médicas	299	166	91,57	8,43
Ciencias Químicas	187	178	95,51	4,49
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	212	182	96,15	3,85
Ingeniería	145	131	70,23	29,77
Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	80	55	92,73	7,27
Odontología	42	41	100	0
Psicología	128	126	95,24	4,76
<b>Total</b>	<b>1.713</b>	<b>1.389</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fuente: Comisión de Evaluación Interna.  
Elaborado: Dirección de Planificación. \* Personal Académico de los 2 períodos académicos septiembre 2013 – febrero 2014, marzo – agosto 2014.  
\*\* Personal académico con evaluación completa.



## 2.4.6 Unidad Relaciones Públicas y Comunicación

El gran trabajo que hace la Universidad de Cuenca debe darse a conocer al interior y exterior de esta prestigiosa institución de educación superior, y también a nivel local, regional, nacional e internacional. La Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación está encargada de coordinar y apoyar actividades de difusión y visibili-

zación que permitan mostrar y posicionar a la Universidad de Cuenca como un agente de cambio positivo, además de comunicar de manera acertada y por el canal correcto una amplia oferta académica y de servicios que impactan en el desarrollo local, regional y nacional.

### Cuadro N° 102 Logros

Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros
Gestión Institucional	4.16 Mejorar la comunicación institucional interna y externa.	<p>Cobertura de 247 eventos durante 2014. Los eventos fueron publicados en medios digitales y escritos. Estructuración de 17 sitios web institucionales y capacitación a gestores de contenidos.</p> <p>Publicación de 1.111 notas en el noticiero digital de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Lanzamiento del portal de publicaciones de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Coordinación del I Encuentro de Acreditación y Evaluación Universitaria de América Latina y El Caribe.</p> <p>Lanzamiento de la Campaña de Alumni para graduados de pregrado.</p> <p>Lanzamiento de la aplicación móvil actualizada de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Incremento del número de seguidores de la Universidad de Cuenca en medios digitales en un 206,31% en relación al año anterior.</p> <p>Incremento del alcance de la audiencia de la Universidad de Cuenca en medios digitales en un 782,74% en relación al año anterior.</p> <p>Incremento del tráfico en la web de la Universidad de Cuenca en un 629,43% en relación al año anterior.</p> <p>Implementación de métricas en medios digitales.</p> <p>Diseño y coordinación para la implementación de la señalética institucional.</p> <p>Medición de incidencia mediática en medios convencionales.</p> <p>Implementación de un sistema de registro de requerimientos para el área de Relaciones Públicas, Comunicación e Imprenta.</p> <p>Implementación del Centro de Información de la Universidad de Cuenca.</p> <p>Gestión de retroalimentación provista a través de medios digitales y el Centro de Información de la Universidad de Cuenca.</p>

Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

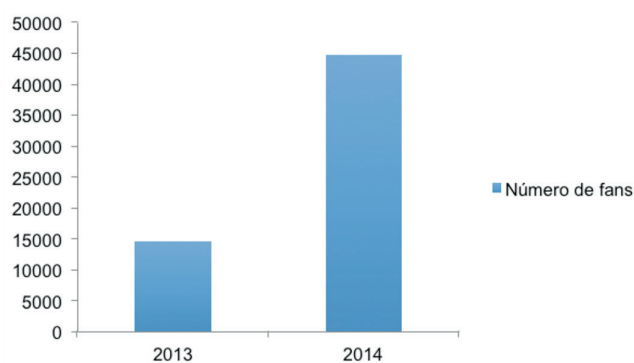


## Eventos realizados

Participación en varios eventos realizados por las unidades académicas, administrativas y de las autoridades universitarias, para tomar nota de los aspectos relevantes de dichos eventos y dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad a través de la Web, Redes Sociales y en la Agenda Universitaria.

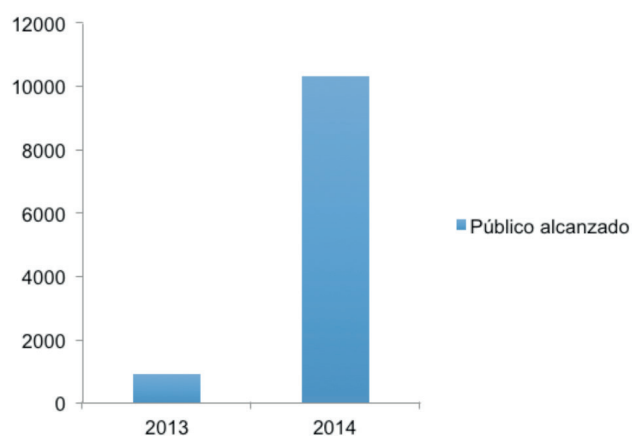
## Presencia de la Universidad de Cuenca en redes sociales

**Grafico N° 9**  
**Fans en Facebook**



Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

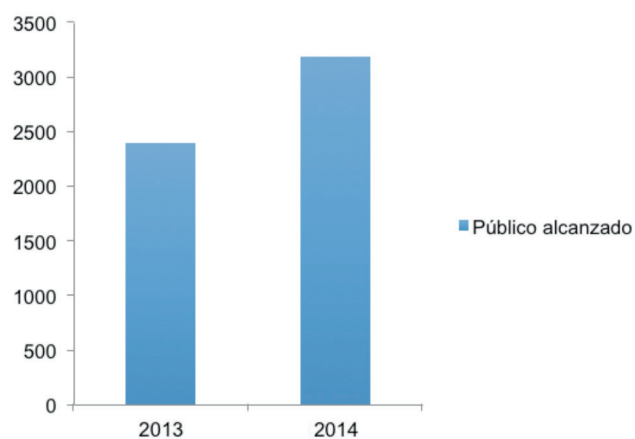
**Grafico N° 10**  
**Público alcanzado mediante anuncios pagados en Facebook**



Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

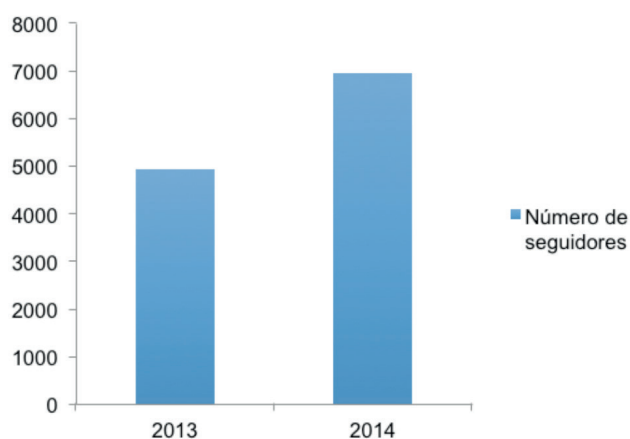


**Grafico N° 11**  
**Público alcanzado sin anuncios pagados en Facebook**



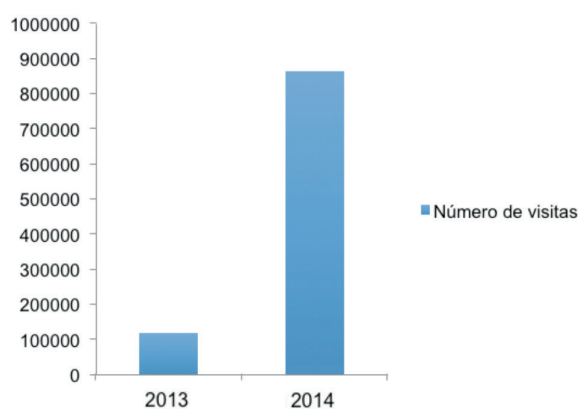
Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

**Grafico N° 12**  
**Seguidores en Twitter**



Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

**Grafico N° 13**  
**Tráfico en el sitio web 2013 - 2014**



Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.



## 2.4.7 Unidad Bienestar Universitario

La Unidad de Bienestar Universitario con el objeto de contribuir al desarrollo institucional y a la formación integral, de todos quienes conformamos la comunidad universitaria a través de procesos encaminados a promover el bienestar, la garantía, protección y restitución de sus derechos y el desarrollo humano propios de una exitosa convivencia institucional, durante el año 2014 ha trabajado con dedicación y empeño para el cumplimiento de sus objetivos y sobre todo para favorecer el mejoramiento de la calidad de vida, priorizando la optimización de recursos económicos, físicos y el talento humano. Trabajo que se ha enmarcado en sus diferentes ejes de acción y de manera coordina-

da con las distintas dependencias y Facultades que integran la Universidad de Cuenca, logrando establecer vínculos de apoyo para la ejecución de los programas y proyectos contemplados en el plan de acción de la Unidad, procurando un servicio de calidad y calidez.

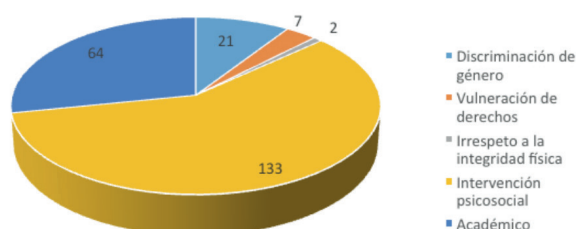
### Cuadro N° 103 Logros

<i>Eje Estratégico</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
<i>Docencia</i>	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Atención de casos de estudiantes con diversas problemáticas remitidos por las Facultades. Recepción, atención y resolución de reclamos de estudiantes. Inclusión educativa a estudiantes con discapacidad, fomentando la respectiva adaptación curricular. Institucionalización del Centro de Desarrollo Infantil para hijos e hijas de estudiantes
<i>Gestión Institucional</i>	04 09 Fortalecer los servicios de Bienestar Universitario.	Proyecto sobre la construcción de ambientes académicos, interculturales, saludables y de aprendizaje de acuerdo con los derechos. Proyecto preventivo y educativo sobre consumo de tabaco alcohol y otras drogas. Proyecto preventivo en salud sexual Aplicación de la encuesta sobre la muestra definida en la investigación en el marco de las temáticas; salud sexual, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas y derechos en el sector estudiantil Construcción de la Agenda de igualdad de oportunidades que garantizará la implementación de las políticas de acción afirmativa Propuesta final de la Agenda de Igualdad de Oportunidades que garantiza la implementación de las políticas de acción afirmativa. Integración a la Red local de trabajo en discapacidades con la SETEDIS Integración a la Red Nacional de Bienestar Universitario

**Fuente:** Unidad de Bienestar Universitario  
**Elaboración:** Dirección de Planificación



**Grafico N° 14**  
**Casos atendidos de Bienestar**  
**Universitario**



**Fuente:** Unidad de Bienestar Universitario.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.

**Cuadro N° 104**  
**Eventos realizados**

<i>Evento</i>	<i>Fecha</i>
<i>Inducción a estudiantes nuevos</i>	09/09/2014
<i>Talleres Dra. Zapata representante de la red de medida para la inclusión social y la equidad en la educación superior</i>	06/10/2014
<i>Casa Abierta salud sexual y reproductiva</i>	26/11/2014
<i>Teatro debate consumo alcohol, tabaco y otra drogas</i>	02/12/2014
<i>Feria de derechos por un aprendizaje integral</i>	11/12/2014
<i>Grupos focales, Para la construcción de la agenda de igualdad de oportunidades con el carácter participativo de los grupos diversos de la comunidad universitaria</i>	27/02/2014
<i>Taller de Socialización de Borrador de Agenda con Autoridades</i>	06/05/2014
<i>Taller con el Ministerio de finanzas para la implementación de los clasificadores de gastos</i>	07/02/2014
<i>Taller sobre la Propuesta de transversalización de género con: ONU Mujeres, jurisprudencia, Universidad de Cuenca</i>	15/05/2014
<i>Socialización con los grupos participantes en la construcción de la Agenda de igualdad de oportunidades</i>	06/06/2014

**Fuente:** Unidad de Bienestar Universitario  
**Elaboración:** Dirección de Planificación



#### 2.4.8 Unidad de Cultura

El Departamento de Difusión y Cultura inició su trabajo en la Universidad de Cuenca hace aproximadamente 35 años, en el Rectorado del Ing. Mario Vintimilla Ordóñez.

con las políticas universitarias y los objetivos para los que fue creada, de acuerdo a su trayectoria y a lo que reza en el Estatuto de la Universidad de Cuenca.

El Departamento de Difusión y Cultura, hoy Unidad de Cultura, de acuerdo al nuevo Estatuto, asume la tarea, conjuntamente con el Departamento de Planificación, de iniciar el proceso de planificación estratégica, así como de construcción de varios instrumentos normativos que permitan desarrollar un trabajo organizado, con la finalidad de encuadrarse con los objetivos nacionales, locales e institucionales en el manejo de la temática cultural.

La Unidad de Cultura trabaja colectiva y participativamente en la discusión de las políticas culturales y líneas de trabajo que debe implementarse, en consonancia

La Unidad de Cultura, adscrita al Rectorado de la Universidad de Cuenca, tiene como objetivos fundamentales el apoyo a la producción y difusión de las actividades culturales y artísticas en sus diversas manifestaciones, así como la divulgación de la producción investigativa generada en las diferentes áreas universitarias.



## Cuadro N° 105 Logros

<i>Eje Estratégico</i>	<i>Objetivos Estratégicos</i>	<i>Logros</i>
<i>Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	Contratación de coreógrafos para los grupos artísticos para la creación de obras con contenido cultural y mensaje social.
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Se retomó la publicación más antigua de la Universidad, "Anales"
<i>Vinculación con la Sociedad</i>	04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	Contar con una agenda de medios, periodistas y vínculos interinstitucionales que le permite a la Unidad tener cierta independencia en materia de comunicación. Retomar la actividad en redes sociales para la difusión y actualización permanente de la información que la Unidad genera Establecer canales de comunicación internos de la Unidad, para facilitar el contacto e intercambio de información con los Grupos artísticos institucionales
<i>Gestión Institucional</i>	04 13 Desarrollar e implantar un nuevo modelo de gestión cultural.	Nuevo local en donde funcionará la Unidad de Cultura (Administración, Museo, publicaciones). Local para ensayos de los grupos artísticos de la Unidad. Implementación con sistema de sonido el Teatro Carlos Cueva Implementación sistema de luces, Teatro Carlos Cueva. Implementación, muebles para sesiones solemnes. Implementación muebles para las oficinas. Implementación un técnico para el manejo del sistema de luces. Implementación un técnico para el manejo de sistema de sonido. Puesta en ejecución del Reglamentos de Publicación de la Universidad. Teniendo en cuenta la necesidad de difundir y divulgar las actividades que realiza la Unidad de Cultura, uno de los logros es contar con un área que se encargue del trabajo comunicacional de la gestión y actividades de la dependencia. Adquisición de equipos (computadoras, fotocopidora, teléfonos) para brindar un mejor servicio. Inclusión de la Unidad de Cultura para asignación presupuestaria anual.

**Fuente:** Dirección de Cultura  
**Realizado:** Dirección de Planificación





## Eventos realizados

En el período de referencia, los grupos artísticos cumplieron una importante labor de difusión cultural, ofreciendo un total de 164 eventos, en la Universidad, la ciudad, la región y el país.

### Cuadro N° 106 Eventos realizados

Grupo	Nro. de eventos
Grupo de Cámara Director/a: Susanna Khachatryan	19
Compañía de Danza Contemporánea Director: Lcdo. Andrés Delgado Andrade	40
Coro Polifónico Director: Lcdo. Luis Carrión Arévalo	5
Grupo de baile y música folclórica Wayrapamushkas – Ayllu Llakta Directora: Lcda. Paola Guzmán Salinas	47
Grupo Ballet Andino Causanacunchic Director: Wilson F. Alvarado Bernal	53
<b>Total</b>	<b>164</b>

Fuente: Dirección de Cultura

### 2.4.9 Unidad de Planificación Física

Trabajar para lograr la internacionalización de la Universidad, además, de las mejoras estructurales en los capítulos anteriores, implica, adecuar la infraestructura física a esos objetivos. En el período de referencia se han repotenciado aulas, locales para laboratorios, se mejoraron y se adecentaron las vías de acceso a los diferentes campus, espacios para estudiantes, remodelación y construcción de baños (incluyendo para personas con discapacidades).



**Cuadro N° 107**  
**Proyectos de construcción**  
**ejecutados directamente por**  
**la Unidad de Planificación Fí-**  
**sica, 2014**

<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>
<i>Campus Central</i>	Vías, Veredas Zona Oeste
	Ingresos Av. Remigio Romero Campus Central
	Ingreso 12 de Abril Facultad de Jurisprudencia
	Iluminación Parques Zona Oeste
	Parqueadero de Bicicletas
	Canchas Deportivas
	Recapeo Asfáltico Zona Oeste
	Estacionamiento Verde
	Estacionamiento Psicología
	Casetas Internet, Garitas y Guardias.
	Remodelación y Ampliación Del Dispensario Médico
	Arreglos en Cafetería "Café Central"
	Ductos para Nueva Red de Fibra Óptica
	Restauración de Áreas Verdes de Campus
	Relleno para Nuevo Estacionamiento - Ingreso
<i>Administración Central</i>	Remodelación Vestíbulo Principal
	Nuevo Baño de Mujeres para Sala de Consejo Universitario
<i>Ciencias Agropecuarias</i>	Auditorio
	Granja de Irquis - Laboratorio Biotecnología
	Granja de Irquis - Adecuación de Aulas
	Granja de Irquis - Fábrica de Quesos
	Granja Romeral - Invernaderos
	Granja Romeral - Mantenimiento Casa Vieja
	Granja de Nero - Readecuación y Ampliación Planta De Ordeño
	Granja de Nero - Mantenimiento Casa Vieja
<i>Artes</i>	Adecuación de Espacios Verdes
	Cerramiento e iluminación de pérgola
<i>Ciencias Económicas y Administrativas</i>	Cocina
	Area Administrativa en Antigua Comunidad de las Madres Dominicas.



<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>
<p><i>Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</i></p> <p><i>Ciencias de la Hospitalidad</i></p> <p><i>Ingeniería</i></p> <p><i>Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales</i></p> <p><i>Ciencias Médicas</i></p>	Estacionamiento en Antigua Comunidad de las Madres Dominicanas
	Estacionamiento en Antigua Comunidad de las Madres Dominicanas
	Plazas y Areas Exteriores
	Muro Verde
	Bancas de Madera de Teca
	Empaste y Enlucido de Fachadas
	Arreglos en Sala de Consejo Directivo y Oficinas de Secretaría
	Pintura y Arreglo de Puertas Bloque B
	Cambio de Ventanas
	Arreglo de Aulas y Oficinas Administrativas
	Arreglo Aulas para Ingeniería y Psicología
	Laboratorios de Capacitación, Cocinas, Panaderías, Bodegas, Casilleros, Oficinas
	Sala de Profesores, Directores de Escuela
	RAC
	Pasillo
	Arreglos Laboratorios
	Ventanas
	Piso Flotante en la Administración
	Impermeabilización de Cubierta Aula Magna
	Adecuación de Antiguo Centro de Cómputo
	Arreglos y Mantenimiento de Consultorio Jurídico
	Plaza de Acceso
	Pintura y Arreglos de Bloque Administrativo y Centro de Cómputo
	Pintura y Arreglos de Aulas y Laboratorios
	Pintura y Arreglos de Edificio de Posgrados
	Aula Magna
	Cubículos de Profesores
	Impermeabilización de Cubierta del Bar
	Readecuación del Aula 1 del Edificio de Posgrados
	Escuela de Enfermería - Sala y Cubículos Profesores



<i>Facultad/Dependencia</i>	<i>Obra</i>
<i>Odontología</i>	Auditorio
	Clínica Posgrados
<i>Ciencias Químicas</i>	Arreglos de Mesones de Laboratorios
	Arreglos en Laboratorios de Clases
	Colocación de Porcelanato en Pisos y Mesones del Tecnológico
	Arreglo Laboratorio Atención al Público
	Nueva Cubierta del Aulario del Tecnológico
<i>Unidad de Cultura</i>	Bioterio Proyecto VLIR
	TCCT - Oficinas
	TCCT - Cisterna
	TCCT - Impermeabilización Losa Marquesina
	Adecuación de Nueva Aula de Danza
	Nuevas Oficinas
	Museo Universitario
	Nuevo Local
<i>Escuela de Trabajadores Salvador Allende</i>	
<i>Imprenta</i>	Adecuación de Nuevas Oficinas
<i>CESEMIN</i>	Arreglos en Laboratorios y Hornos

**Fuente:** Unidad de Planificación Física  
**Elaboración:** Dirección de Planificación

**Cuadro N° 108**  
**Proyectos de construcción**  
**ejecutados por terceros con-**  
**tratados a través de Compras**  
**Públicas, 2014**

<i>Dependencia</i>	<i>Obra</i>
<i>Campus Balzay</i>	Centro Tecnológico
	Aulario
<i>Campus Central</i>	Readecuación Filosofía
<i>Campus Paraíso</i>	Tecnología Médica

**Fuente:** Unidad de Planificación Física.  
**Elaboración:** Dirección de Planificación.





## 2.4.10 Secretaría General Procuraduría

En el proceso de institucionalización de la gestión universitaria, la Secretaría General ha sido parte de la elaboración de una vasta normativa.

### Cuadro N° 109 Reglamentos aprobados por el Consejo Universitario, 2014

Normativa	Fecha
<i>Instructivo para elaborar el Distributivo Académico</i>	21/01/2014
<i>Reglamento para la regulación de Permisos y Licencias para Profesores/Investigadores Titulares de la Universidad de Cuenca para estudios de Posgrado</i>	21/01/2014
<i>Acuerdo sobre Reposiciones de Títulos</i>	18/02/2014
<i>Reglamento del Consejo Académico de la Universidad de Cuenca</i>	18/02/2014
<i>Reglamento de Movilidad Estudiantil, Reconocimiento u Homologación de Estudios de la Universidad de Cuenca</i>	01/04/2014
<i>Reglamento de Evaluación del Desempeño del Personal Académico de la Universidad De Cuenca</i>	15/04/2014
<i>Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Carrera de Orientación Familiar</i>	29/04/2014
<i>Reglamento de Defensor de los Estudiantes</i>	03/06/2014
<i>Reglamento de Elecciones de Representantes al Consejo Universitario y a los Consejos Directivos de la Universidad de Cuenca</i>	03/06/2014
<i>Reglamento para el ejercicio de la Jurisdicción Coactiva por parte de la Universidad de Cuenca</i>	03/06/2014
<i>Reglamento General de la Carrera de Género y Desarrollo</i>	01/07/2014
<i>Manual de Procedimientos para la Clasificación de Niveles en el pago de matrícula de estudiantes de grado de la Universidad de Cuenca que no cumplen condiciones para gratuidad periodo Septiembre 2014 - Febrero 2015</i>	22/07/2014
<i>Plan e Instructivo para el proceso de Recategorización del Personal Académico Titular de la Universidad De Cuenca</i>	22/07/2014
<i>Reglamento de la Comisión de Evaluación Interna de la Universidad de Cuenca</i>	22/07/2014
<i>Manual Orgánico de Gestión Organizacional por procesos de la Universidad de Cuenca</i>	02/09/2014
<i>Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Cuenca</i>	16/09/2014



<b>Normativa</b>	<b>Fecha</b>
<i>Reglamento General de Titulación de Grado de la Universidad de Cuenca</i>	28/10/2014
<i>Reglamento de Sesiones del Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca</i>	28/10/2014
<i>Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Carrera de Género y Desarrollo</i>	28/10/2014
<i>Reglamento Interno de la Dirección de Educación Continua de la Universidad de Cuenca: DEC - UC</i>	11/11/2014
<i>Reglamento que norma las Prácticas Pre Profesionales de la Carrera de Trabajo Social</i>	11/11/2014
<i>Reglamento para la Selección de Ayudantes de Cátedra e Investigación de la Universidad de Cuenca</i>	16/12/2014
<i>Reglamento Interno para garantizar el ejercicio del derecho a la Gratuidad de la Educación Superior Pública en la Universidad de Cuenca</i>	16/12/2014
<i>Reglamento de la Unidad de Bienestar Universitario de la Universidad de Cuenca</i>	16/12/2014
<i>Reglamento para la designación de Decanos y Subdecanos de la Universidad de Cuenca</i>	16/12/2014
<i>Reglamento de la Unidad de Titulación Especial Transitoria para Examen Complexivo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</i>	16/12/2014

**Fuente:** Secretaría General Procuraduría  
**Elaboración:** Dirección de Planificación

#### 2.4.11 Dirección de Investigación

La Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca con el objeto de promover las Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación gestionó, en el 2014, diferentes proyectos de investigación. Se gestionaron durante este periodo 49 proyectos de investigación y de fortalecimiento de grupos.

Los proyectos de investigación reúnen los esfuerzos y capacidades del personal académico de la Universidad de Cuenca, en función de los objetivos institucionales que permiten liderar temas específicos en la sociedad y que, con pertinencia social, contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de

la población de la región, promoviendo la vinculación y colaboración entre facultades, grupos de investigación, instituciones, empresas y otras entidades públicas y privadas.

Desde esta perspectiva, apostamos a la excelencia científica de la investigación con la gestión de proyectos, conformación de grupos especializados, establecimiento de áreas prioritarias de investigación y producción científica que se visibilizan en publicaciones científicas en un contexto regional e internacional.

## Cuadro N° 110 Logros

<b>Eje Estratégico</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
<i>Ciencia Tecnología e Innovación</i>	01 01 Fortalecer la estructura organizacional para el desarrollo de CTI.	<p>Información de 56 Proyectos cargada al Sistema de Gestión de la Investigación.</p> <p>Información de 183 investigadores cargada al Sistema de Gestión de la Investigación.</p> <p>Capacitación a 25 investigadores y personal de apoyo para la carga de información en el Sistema de Gestión de la Investigación.</p> <p>Formulación de 'Políticas CTI para la Universidad de Cuenca.</p> <p>Realización de 13 entrevistas a las Unidades Académicas de la Universidad con el asesoramiento del Dr. Jesús Sebastián para la realización de un estado situacional de la investigación en la Universidad.</p> <p>Presentación de 2 ponencias en Congresos Internacionales sobre Ciencia, Tecnología e Innovación a cargo del Equipo Técnico de la DIUC.</p>
	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	237 investigadores capacitados en 17 módulos de formación apoyados por la DIUC
	01 03 Mejorar el financiamiento para CTI.	<p>60 propuestas válidas presentadas, 57 propuestas evaluadas, 25 propuestas ganadoras en el XIII Concurso Universitario de Proyectos de Investigación.</p> <p>17 proyectos de fortalecimiento aprobados de grupos de investigación de la Universidad.</p> <p>10 proyectos de investigación financiados a Profesores PROMETEO a través del 'Concurso DIUC – PROMETEOs'</p> <p>Participación de 60 investigadores y personal de apoyo en el seminario de 'Socialización de la Convocatoria para la presentación de programas y/o proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico' realizado por SENESCYT en la Universidad de Cuenca el 27 de Mayo para presentar la nueva metodología de presentación y evaluación de proyectos dentro de los distintos Concursos SENESCYT</p> <p>Apoyo a la participación de 12 investigadores del taller explicativo realizado en la Ciudad de Loja sobre la metodología de Gestión Basada en Resultados (RBM) aplicada en los Concursos SENESCYT.</p>
	01 04 Impulsar la inclusión de la investigación formativa en la investigación científica.	421 estudiantes y 29 profesores participaron de las cuatro entregas de la edición 2014 de las Jornadas de Divulgación de la Actividad Científica.
	01 05 Impulsar investigaciones que generen innovaciones y/o invenciones con impacto social.	<p>Identificación de 44 proyectos en 16 dependencias universitarias con Potencial Innovador.</p> <p>Invitación a 334 investigadores y referentes de los 44 Proyectos con Potencial Innovador al lanzamiento del Banco de Ideas de SENESCYT realizada el 3 de Julio en Aula Magna 'Mario Vintimilla Ordóñez' de la Universidad de Cuenca.</p>



<b>Eje Estratégico</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Logros</b>
	01 06 Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	Apoyo a la participación de 12 investigadores en el 'Publishing Connect Workshop' realizado por la editorial Elsevier en la ESPOL Guayaquil. Apoyo en la difusión de 3 talleres para la utilización de bases de datos digitales organizados por el Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vázquez.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Realización de 4 entregas (Ciencias Biológicas y de la Salud el 30/4, Ingeniería y Tecnologías el 28/5, Ciencias Sociales y Humanas el 27/6, y PROMETEO el 10 y 11/12) de las Jornadas de Divulgación de la Actividad Científica 2014 para aumentar el reconocimiento institucional a las actividades de investigación.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Redacción de 26 Boletines para investigadores distribuidos entre 334 destinatarios con novedades, eventos, oportunidades e información relevante en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Aplicación de la encuesta "Descripción de las actividades de docencia e investigación desde la perspectiva del personal académico de la Universidad de Cuenca" a 460 académicos de la Universidad.
	01 07 Generar ambientes favorables para el desarrollo de la CTI.	Financiamiento de 17 proyectos de fortalecimiento a Grupos de Investigación en infraestructura, capacitación especializada, desarrollo de redes de colaboración, entre otros.
	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de Vinculación con la Sociedad.	Aprobación de 1 Departamento de Investigación por el Honorable Consejo Universitario "Departamento Interdisciplinar de Espacio y Población"

**Fuente:** Dirección de Investigación.





#### 2.4.12 Dirección de Posgrado

Para una gestión dirigida a la institucionalización y al internacionalización de Posgrado de la Universidad de Cuenca, la Dirección de Posgrado, de forma comprometida con los propósitos institucionales, ha emprendido acciones plenamente articuladas al Plan Estratégico Institucional que permiten impulsar la formulación y ejecución de ofertas académicas, y el mejoramiento continuo de los procesos de gestión con una labor orientada según los siguientes principios y objetivos:

##### Principios:

- Respeto y reconocimiento a la trayectoria y labor realizada por las instancias vinculadas a Posgrado de la Universidad de Cuenca.
- Fomento a las relaciones interpersonales y construcción de espacios de diálogo basados en una comunicación efectiva y vincula-

ción activa con las diferentes instancias y dependencias de la Universidad de Cuenca.

- Orientación al servicio y atención a los grupos de interés.
- Desarrollo de capacidades para la gestión académica y administrativa.
- Compromiso con la institución, y responsabilidad corporativa.

##### Objetivos de Gestión:

- Identificar y configurar Grupos Impulsores por campos del conocimiento para construir plataformas de análisis de ofertas de posgrado conjuntamente con Directivos de Facultades, Centros de Posgrado, y Departamentos de Investigación.
- Identificar estrategias para la visibilización de los programas de posgrado hacia una oferta internacional.



- Fortalecer el accionar de Posgrado para dar soporte y asesoría a la formulación de proyectos de posgrado.
- Impulsar la generación de alternativas de formación de cuarto nivel para profesores de la Universidad de Cuenca.
- Construir el Reglamento de Régimen Interno de Posgrado, así como de los procesos estratégicos, procesos clave y procesos de soporte que ayuden a la construcción de un sistema de gestión integral para la Universidad de Cuenca.



## Cuadro N° 111 Logros

Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros
Ciencia Tecnología e Innovación	01 02 Promover la especialización, capacitación y actualización del personal de investigación.	Participación para la elaboración de un plan de capacitación en apoyo a la formación del personal a 4° nivel. Ejecución de la encuesta institucional para requerimiento de formación de 4° nivel de los profesores de la Universidad de Cuenca
	01 08 Promover la transformación de los actuales programas académicos dedicados a la investigación o consultoría en departamentos de investigación y/o unidades de vinculación con la colectividad.	Gestión y acompañamiento para la Consecución de Maestrías de Investigación: M.Sc. en Biodescubrimiento M.Sc. en Gestión integrada para Recursos Hídricos M.Sc. Ecohidrología. Gestión y acompañamiento para la Consecución del Doctorado en Recursos Hídricos. Gestión y acompañamiento para la formulación del Programa doctoral en Espacio Población y Sostenibilidad.
Docencia	02 03 Fortalecer el sistema de posgrados.	Procedimientos para admisión matriculación y homologación. Normativas técnicas para admisión y matriculación, evaluación, homologación, itinerarios académicos, profesores. Formulario de evaluación y valoración de tesis de Maestrías Profesionales y de Investigación Gestión para la Conceptualización del Reglamento de Posgrado de la Universidad de Cuenca. Construcción y Socialización del Reglamento de Régimen Interno para Programas de Posgrado de la Universidad de Cuenca. Reglamento Interno para programas Doctorales Construcción de procesos estratégicos, procesos clave y procesos de soporte para la Dirección de Posgrado: -Organigrama de Posgrado -Modelo de Gestión Académica -Sistema de Calidad -Política de Calidad -Manual de calidad de Posgrado -mapa de procesos -Manual de procesos Participación activa de Posgrado en eventos nacionales: Foros y Talleres con CES "Lineamientos para Doctorados" Participación activa de Posgrado en eventos nacionales: "Taller en Guayaquil para Discusión de Propuesta de cooperación interuniversitaria para becas de estudio de posgrado" Participación activa de Posgrado en eventos nacionales: "II Congreso REDU 2014 y IV Congreso Binacional de Ciencia tecnología e innovación de las universidades del sur del Ecuador y norte del Perú" Loja. Participación activa de Posgrado en eventos nacionales:

**Eje Estratégico****Objetivos Estratégicos****Logros**Gestión  
Institucional

	<p>“Jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas en la ES. Temas: Innovación curricular, Desarrollo de Posgrado e Investigación” SENESCYT, Guayaquil. Participación activa de Posgrado en eventos nacionales: “Taller de formulación de proyectos de programas de posgrado” CES, Quito Diseño y puesta en marcha de la plataforma para Seguimiento a Graduados de Posgrado de la Universidad de Cuenca Propuesta de convenio entre UC, EPN, ESPOL, UTN para acuerdos estratégicos hacia la ejecución de Maestrías de Investigación bajo en modelo de Educación Basada en Investigación EBI</p>
04 08 Implementar un proceso de mejora continua en la gestión institucional.	<p>Apoyo y acompañamiento al proceso de creación del Departamento de Espacio Población y Territorio. Apoyo y acompañamiento a la reformulación de programas de posgrado del Área Social Económica y Jurisprudencia Maestría de investigación en Sociología</p>

**Fuente:** Dirección de Posgrado  
**Elaboración:** Dirección de Planificación

### Cuadro N° 112

#### Eventos realizados

<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>
<i>Jornadas Académicas sobre el Buen Vivir (Universidad de Cuenca – PYDLOS)</i>	07/07/2014
<i>Conversatorio “Buen Vivir: enfoques académicos y políticos en la actualidad”</i>	07/07/2014
<i>Seminario de Capacitación “Felicidad, necesidades básicas y buen vivir: Teoría y medición</i>	14/07/2014
<i>Curso de Posgrado “Investigación Aplicada en Ciencias Sociales: Técnicas de producción de datos y análisis”</i>	09/06/2014
<i>Jornada Debate Académico “Vulnerabilidad de la Comunidad frente a Amenazas Hidrometeorológicas en el Azuay: un enfoque múltiple de análisis de vulnerabilidad”</i>	13/02/2014
<i>Jornada Debate Académico “Vulnerabilidad en situaciones de emergencias de magnitud: ¿estamos preparados?”</i>	30/05/2014
<i>Jornada Debate Académico “La Inexistencia de los Desastres Naturales: las actividades humanas, la vulnerabilidad y los desastres”</i>	11/09/2014





Nombre del evento	Fecha
<i>Sistemas de Información, Seguridad Integral y Políticas Públicas</i>	10/12/2014
<i>Seminario constantes gráficas en la notación musical de alturas de occidente</i>	23/10/2014
<i>Seminario de tecnologías de la información aplicadas a la investigación musical</i>	21/07/2014
<i>Taller "Sistema Mundial y sus tendencias en el siglo XXI"</i>	13/06/2014
<i>Programa Especial de Titulación Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia</i>	24/01/2014
<i>Juegos Imposibles: Juego y Teoría del Duende</i>	27/01/2014
<i>Juegos Imposibles: Archivos Imposibles</i>	24/02/2014
<i>Juegos Imposibles: Saltos inventivos y patentes</i>	24/03/2014
<i>Curso Taller sobre Ciudades Inteligentes. Presentación del método de planes base sobre ciudades inteligentes</i>	14/04/2014
<i>Organización del Curso Reflexiones sobre la Política: Instrumentos de Gestión Urbana</i>	16/06/2014
<i>Taller de Infraestructura Verde en Cuenca-Políticas internacionales y ejemplos de implementación</i>	24/06/2014
<i>Curso de Bruxismo y ATM</i>	10/03/2014
<i>Curso de Modelado en Cera</i>	27/10/2014
<i>Un viaje por el mundo de las emociones: de la biología al bienestar social"</i>	02/05/2014
<i>Lectura Científica</i>	12/07/2014
<i>Escritura Científica</i>	02/08/2014
<i>Escritura Científica en formato APA ("Citas y referencias en Escritura Científica)</i>	13/09/2014
<i>Procesamiento de Datos I</i>	18/10/2014
<i>Procesamiento de Datos II</i>	08/11/2014
<i>Curso de Posgrado</i>	07/07/2014
<i>Fundamentos y aplicaciones del sistema energético solar - Hidrógeno</i>	
<i>Seminario Taller de Métodos de Investigación Social</i>	19/09/2014
<i>Seminario Taller de Metodología de la Investigación</i>	21/10/2014

**Fuente:** Dirección de Posgrado  
**Elaboración:** Dirección de Planificación



#### 2.4.13 Dirección de Educación Continua

El Departamento de Educación Continua de la Universidad de Cuenca, que fuera creado por resolución del H. Consejo Universitario el 23 de febrero del 2010, dispone a la fecha de un importante portafolio de servicios: seminarios, congresos, certámenes, cursos, congresos y talleres, para satisfacer los intereses y necesidades de formación académica para el mejoramiento del desempeño en el trabajo.

Durante el 2014, se han desarrollado 61 programas de capacitación con un total de 3.500 horas de clase impartidas, y en los mismos que han participado un total de 3.175 personas, es decir un promedio de 264.5 personas se han capacitado en nuestras aulas mensualmente; de las cuales el 27.96% de las mismas (888 personas), pertenecen a personal interno de la universidad y el 72.04%

(2.287 personas) a funcionarios públicos y privados.

Fueron contratados 141 capacitadores, debiendo resaltar que dentro de ellos hemos tenido la participación de 15 profesores extranjeros: 6 españoles, 2 argentinos, 2 peruanos, 2 colombianos, 1 chileno, 1 costarricense, 1 mexicano y algunos facilitadores a nivel nacional.

De los participantes en los cursos impartidos aproximadamente un 84% son locales, 16% regional y nacional.

Se realizaron 20 convenios con: Asociación de Juntas parroquiales del Azuay, Ministerios de Agricultura y Ganadería – MAGAP, Corporación Andina de Fomento y ACORDES, con varias Cooperativas de Taxis, Instituto Nacional de Preinversión y la Funda-

ción GIZ, Empresa Municipal de Movilidad y Transporte EMOV-EP, Cámara de la pequeña Industria del Azuay, Empresa Municipal de Aseo de Calles EMAC-EP, Mall del Río, CELEC-EP Hidropaute, Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, Sindicato de Choferes Profesionales del Azuay, Servicio de Rentas Internas SRI, Consejo de Salud, Hogar Miguel León, Colegio Spellman de Conocoto, FEDENADOR, Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IEES, Colegio Sor Teresa Valsé.

La Dirección de Educación Continua ha facturado \$ 332.164 por los cursos impartidos.

**Cuadro N° 113**  
**Cursos de Educación**  
**Continua por área de**  
**conocimiento, 2014**

<i>Área del conocimiento</i>	<b>Nro.</b>
<i>Administración, Negocios y Legislación</i>	24
<i>Artes y Humanidades</i>	1
<i>Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas</i>	1
<i>Ciencias Sociales, Periodismo e información</i>	11
<i>Educación</i>	8
<i>Información y Comunicación (TIC)</i>	4
<i>Ingeniería, Industria y Construcción</i>	6
<i>Servicios</i>	6
<b>Total</b>	<b>61</b>

**Fuente:** Dirección de Educación Continua  
**Elaboración:** Dirección de Planificación

**Cuadro N° 114**  
**Cursos de Educación**  
**Continua, 2014**

<i>Evento</i>	<b>Alcance</b>	<b>Nro. Participantes</b>
<i>Servicio al cliente con P.N.L. (G. 2)</i>	Institucional	30
<i>Experto en finanzas</i>	Local	32
<i>Normas internacionales de información financiera</i>	Local	31
<i>Programa universitario del adulto mayor (Cuenca)</i>	Local	58
<i>Desarrollo del talento humano</i>	Local	27
<i>Contratación pública (1a versión)</i>	Local	34
<i>Pedagogía y docencia universitaria (Nuevos docentes de la Universidad)</i>	Institucional	65
<i>Finanzas para gestores de proyectos</i>	Local	20
<i>Programa universidad del adulto mayor (Conocoto - Quito)</i>	Regional	19
<i>Servicio al cliente con P.N.L. (G. 3)</i>	Institucional	30
<i>Economía popular y solidaria</i>	Regional	100
<i>Taller sobre participación del indio en la colonia</i>	Institucional	50
<i>Contratación Pública (2a versión)</i>	Local	38
<i>Sistemas de gestión</i>	Local	34



<b>Evento</b>	<b>Alcance</b>	<b>Nro. Participantes</b>
<i>Liderazgo organizacional</i>	Local	23
<i>Gestión de pymes</i>	Nacional	21
<i>Dibujo artístico e ilustración</i>	Institucional	20
<i>Seguridad pública</i>	Local	94
<i>Compras públicas (3a versión)</i>	Local	40
<i>Modelado de la información de construcciones. Sistemas de información geográfica y modelación y análisis de estructuras</i>	Local	114
<i>Tecnologías de la información (tic)</i>	Local	25
<i>Fundamentos cartográficos e información geográfica</i>	Institucional	20
<i>Inteligencia emocional y comunicación acertiva</i>	Local	75
<i>Liderazgo de servicios</i>	Local	17
<i>Seminario internacional sobre el tren eléctrico</i>	Nacional	120
<i>Contratación pública (4 versión)</i>	Local	34
<i>COOPERATIVISMO (Cooperativa de Transporte Escolar Huellas del Saber)</i>	Local	21
<i>Compras públicas (EMAC-EP)</i>	Local	34
<i>Seminario de INTERPRO (Ingeniería)</i>	Institucional	50
<i>Economía popular (MAGAP)</i>	Local	45
<i>Compras públicas</i>	Local	5
<i>Investigación científica</i>	Institucional	20
<i>Capacitadores de cursos de conducción</i>	Local	82
<i>Cooperativismo (Cooperativa de Taxis Norte)</i>	Local	53
<i>Percepción remota</i>	Institucional	15
<i>Universidad del adulto mayor (segundo programa)</i>	Regional	90
<i>Tránsito, diseño y seguridad vial</i>	Regional	32
<i>Finanzas para pymes</i>	Local	21
<i>Docencia universitaria y formación de formadores</i>	Institucional	60
<i>COOPERATIVISMO (Cooperativa de Taxis Salle)</i>	Local	20
<i>Compras públicas (5ta versión)</i>	Local	40
<i>Introducción a modelos espaciales</i>	Institucional	18
<i>Herramientas aplicadas a la calidad</i>	Local	17
<i>Formación de formadores</i>	Local	20
<i>Cooperativismo (Cooperativa de Taxis Brasil)</i>	Local	33
<i>Empoderamiento institucional</i>	Local	130



<i>Evento</i>	<i>Alcance</i>	<i>Nro. Participantes</i>
<i>Geoestadística</i>	Institucional	26
<i>Empoderamiento</i>	Local	240
<i>Escritura de artículos científicos con látex</i>	Institucional	30
<i>Formación de formadores y pedagogía en el aula</i>	Institucional	30
<i>Compras públicas (6ta versión)</i>	Local	35
<i>Auditoría de sistemas informáticos</i>	Local	24
<i>IESS: Liderazgo y trabajo en equipo. Comunicación y solución de conflictos. Compras públicas. OFIMATIC</i>	Institucional	288
<i>CELEC: Topografía</i>	Institucional	7
<i>CELEC: Inform. Básica</i>	Institucional	24
<i>Neuromarketing</i>	Local	14
<i>Modelado de la información de construcciones. Sistemas de información geográfica y modelación y análisis de estructuras</i>	Institucional	194
<i>Normas internacionales de información financiera. ( NIIFs - PYMES)</i>	Local	19
<i>Contratación pública (IESS Azogues)</i>	Institucional	7
<i>Formación de formadores (Colegio Teresa Valsé)</i>	Institucional	40
<i>Congreso de relaciones públicas</i>	Regional	220

**Fuente:** Dirección de Educación Continua  
**Elaboración:** Dirección de Planificación

#### 2.4.14 Centro de Documentación Regional "Juan Bautista Vázquez"

El Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vázquez, CDR "JBV" es un centro de recursos de información y servicios especializados que tiene como objetivo principal apoyar el proceso de desarrollo académico de la Universidad de Cuenca en el contexto de la educación y la investigación, satisfaciendo las necesidades de información de sus usuarios y cumpliendo los indicadores de calidad establecidos por el Consejo de Educación Superior.

Para la ejecución de este objetivo durante el 2014 el CDR "JBV" incrementó el material bibliográfico en base a los sílabos de las carreras; fortaleció y diversificó los

recursos científicos online - artículos/journals- con la incorporación de Scopus, Bibliomédica y IEEE, al resto de recursos existentes; optimizó la cobertura del servicio de internet inalámbrico (wifi) e incrementó la cantidad de accesos; adecuó tres cubículos de trabajo grupal con el equipo y mobiliario necesarios para el estudio y la investigación, mejoró el sistema de seguridad contra incendios en base a los requerimientos técnicos, capacitó de forma continua a los usuarios, en el uso adecuado de los recursos de la biblioteca y Zotero, fortaleció el conocimiento del personal bibliotecario mediante cursos especializados, optimizó la recuperación de toda la información que posee la biblioteca, a



través de una sola casilla de búsqueda, con la implementación de un metabuscador especializado, fortaleció el Repositorio Institucional, estandarizando sus contenidos y vinculándolo con los mejores cosechadores a nivel mundial, dinamizó los canales de comunicación online con la renovación de

su página web y redes sociales, entre otras.

En general el 2014 ha sido un año de mejora continua, de renovación y fortalecimiento de nuestros recursos, servicios, espacios y formas de acceso a la información.

### Cuadro N° 115 Logros

Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros												
Docencia	02 02 Mantener a la UC como referente académico nacional e internacional.	Se compartió y contribuyo con el conocimiento adquirido en el manejo del sistema de administración bibliotecaria ABCD, mediante el desarrollo del protocolo SIP2 para RFDID con lenguaje PHP, realizado por el Ing. Mauricio Brito en Bélgica, durante el periodo comprendido entre septiembre y diciembre del 2014												
	02 04 Mejorar la calidad de la docencia universitaria.	Se contó con la suscripción gratuita a Urkund, software de control de similitudes, por cortesía de la Senescyt. La biblioteca administra este recurso en este contexto se entregaron 235 claves de usuario y se capacitó a 530 profesores e investigadores durante todos los meses del año.												
	02 05 Acompañar a los estudiantes en el trayecto de su carrera.	Se desarrollaron 117 capacitaciones grupales, con un total de 2.490 usuarios capacitados, adicional a esto se desarrollan capacitaciones personalizas en todas las salas de lectura de las tres bibliotecas												
	02 06 Promover un ambiente institucional para el aseguramiento de la calidad de la educación.	<div>Calificación del servicio de atención de referencia especializada a los usuarios (promedio anual)</div> <table> <tr> <th>Rango</th> <th>Porcentaje</th> </tr> <tr> <td>Excelente</td> <td>76,49</td> </tr> <tr> <td>Muy buena</td> <td>18,29</td> </tr> <tr> <td>Buena</td> <td>1,57</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>2,01</td> </tr> <tr> <td>Mala</td> <td>1,63</td> </tr> </table>	Rango	Porcentaje	Excelente	76,49	Muy buena	18,29	Buena	1,57	Regular	2,01	Mala	1,63
	Rango	Porcentaje												
Excelente	76,49													
Muy buena	18,29													
Buena	1,57													
Regular	2,01													
Mala	1,63													
Vinculación con la colectividad	03 01 Fortalecer el sistema de vinculación con la colectividad de la UC.	Se desarrollaron con éxito 8 eventos de carácter académico/cultural en diferentes meses del año, los eventos se acompañaron con exposiciones de material bibliográfico alusivo a la temática del evento.												
Gestión Institucional	04 01 Continuar con el mejoramiento administrativo, tecnológico y físico de los servicios bibliotecarios.	<p>La conexión inalámbrica/wifi mejoró en un 100% en la Biblioteca del Campus Central con la instalación de 4 antenas potentes.</p> <p>Las bibliotecas de los tres campus actualmente cuentan con los sistemas adecuados de seguridad contra incendios, se instalaron detectores de humo en todos los espacios de consulta, salas cerradas y oficinas y además se incrementaron los extinguidores que hacían falta para cubrir las necesidades de las tres bibliotecas.</p> <p>En la biblioteca del Campus Central se incrementaron 20 puestos de trabajo, distribuidos en 3 cubículos equipados tecnológica y físicamente con los elementos necesarios para solventar las necesidades académicas y de investigación de nuestros usuarios.</p> <p>En vías a mejorar los servicios bibliotecarios se desarrollaron las políticas de servicios de la biblioteca en trabajo conjunto de los coordinadores de las tres bibliotecas, se tiene el documento listo para enviarlo a la DIPUC para su revisión y posteriormente al Consejo Universitario para su correspondiente aprobación.</p> <p>Se aplicó técnicas de conservación y restauración a 17 libros patrimoniales de la Universidad de Cuenca y se compro 2 deshumificadores para mantener el ambiente adecuado en los depósitos del material histórico.</p>												



Eje Estratégico	Objetivos Estratégicos	Logros
		<p>A lo largo del año se digitalizaron 189 libros patrimoniales, que actualmente se encuentran disponibles para consulta a texto completo en el Repositorio Institucional en el link: <a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4866">http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4866</a></p> <p>Además se desarrolló un plan de conservación para el resto de libros que requieren intervención, el mismo que se ejecutará en el 2015.</p> <p>La Biblioteca forma parte del Grupo Repositorios Digitales GRT impulsado por el CEDIA, a través del cual se apoya y fortalece a los repositorios de las instituciones de Educación Superior.</p> <p>En el 2014 como resultado del trabajo conjunto en el GRT se realizó en lanzamiento del Cosechador RRAAE que tiene como objetivo almacenar en una sola herramienta la producción institucional de los Repositorios de las Universidades del país.</p> <p>Se fortaleció la promoción de los servicios bibliotecarios con la actualización de la página web de la biblioteca y la activación de algunos servicios online como la Diseminación Selectiva de la Información y la Referencia Especializada. Además se fortaleció la página de facebook de la biblioteca como un canal de comunicación directo con los usuarios para promocionar los servicios y el material bibliográfico existente.</p> <p>También se elaboró materiales para la promoción de los servicios y productos</p> <p>Se elaboró y se está ejecutando el proyecto de Organización del Archivo personal, profesional y de investigación del Dr. Plutarco Naranjo, donado por su familia, el mismo que contiene aproximadamente 10.000 documentos.</p> <p>Se finalizaron las fases de revisión, análisis y clasificación preliminar de los documentos del archivo.</p> <p>Se implementó el Descubridor Discovery Ebsco que dinamiza las búsquedas especializadas de material bibliográfico físico y online, mediante una sola casilla de búsqueda que permite recuperar la información sobre todo el material existente en el catálogo, repositorio institucional y bases digitales de la Universidad de Cuenca</p>
	04 02 Actualizar el fondo bibliográfico físico y electrónico.	<p>Se han incrementado 2.525 títulos al material bibliográfico existente.</p> <p>Se incrementaron los recursos digitales -journals / ebooks- con la suscripción a 10 bases digitales especializadas. Además por cortesía de Senescyt y Cedia se tuvo acceso a 2 recursos más.</p> <p>En total se contó con 592.774 recursos digitales (journals y ebooks)</p> <p>Se subieron 1.769 documentos digitales (tesis, artículos de revistas) a texto completo al Repositorio Institucional. Además se migraron 13.648 registros con los metadatos de todas las tesis de la biblioteca, para su consulta referencial.</p> <p>Con respecto al ranking o estadísticas de uso, en el 2014, el Repositorio Institucional se ubicó en el puesto # 4 a nivel nacional, # 28 a nivel latinoamericano y #375 a nivel mundial.</p>
	04 12 Promover el crecimiento integral de las personas potenciando sus capacidades y habilidades.	<p>Se fortaleció el conocimiento del personal con el objetivo de mejorar actividades y servicios bibliotecarios con la realización de dos capacitaciones dictadas por expertos internacionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curso Evaluación y gestión de la investigación: fuentes, indicadores y metodologías 04/2014</li> <li>2. Curso taller Gestión Documental y preservación de archivos 11/2014</li> </ol>

**Fuente:** Centro Documental Juan Bautista Vázquez

**Elaboración:** Dirección de Planificación



**Cuadro N° 116**  
**Inversión en el Centro**  
**Documental Juan Bautista**  
**Vázquez, 2014**

Concepto	Nro.	Monto
Títulos – libros ingresados (adquiridos en toda la UC) en 2014 (incluye ejemplares)	2.177	\$ 136.234,20
Implementación de sitios de trabajo/ Campus Central	20	Adecuación física cubículos Vidrio y aluminio 6.305,00 Mesas y paredes 3.467,52 Sillas 896,00 Equipos 3.525,01 TOTAL \$ 14.193,53
Implementación de sitios de trabajo Compra de 10 computadores nuevos en reemplazo de los dañados y 3 computadores para organización del archivo Dr. Naranjo/ Campus Central	13	Computadores del catálogo de la Universidad de Cuenca opción 1: \$ 12.194,00
<b>Total</b>		<b>\$ 162.621,73</b>

**Fuente:** Centro Documental Juan Bautista Vázquez

**Elaboración:** Dirección de Planificación

**Cuadro N° 117**  
**Usuarios**

Número de usuarios a bibliotecas virtuales (acumulado 2014)	Número de usuarios a bibliotecas físicas (promedio semanal)
69.707	13.500

**Fuente:** Centro Documental Juan Bautista Vázquez

**Elaboración:** Dirección de Planificación





### Cuadro N° 118 Eventos realizados

Evento	Fecha Inicio
Conmemoración del Día del Bibliotecario Ecuatoriano	21/02/2014
Mesa Redonda: "Repositorios digitales, el medio más adecuado para exponer la producción institucional en las bibliotecas académicas actuales"	
Conmemoración del Día del Bibliotecario Ecuatoriano	21/02/2014
Lanzamiento del Repositorio Institucional de la Universidad de Cuenca	
Día del Libro: Exposición del material bibliográfico de la escritora ecuatoriana Alicia Yáñez Cossío.	23/04/2014
Día del Libro: Coordinación de la Maratón de Lectura obra: "Bruna, Soroche y los Tíos"	
Conversatorio: "Creación e Infortunio: los mitos de Hefesto y Dédalo" a cargo del Julio César Abad Vidal, Profesor Prometeo	07/05/2014
Exposición fotográfica: "La senda del tiempo" del José L. Crespo, Profesor Prometeo	17/07/2014
Exposición de las obras del escritor: Hernán Rodríguez Castelo, como parte del XII Encuentro de Literatura Ecuatoriana.	24/10/2014
Homenaje por el X Aniversario de creación del CDR "Juan Bautista Vázquez" Conversatorio: "El escritor, los libros y la biblioteca" a cargo del Dr. Oswaldo Encalada Vásquez	28/11/2014

Fuente: Centro Documental Juan Bautista Vázquez

Elaboración: Dirección de Planificación

### Cuadro N° 119 Capacitaciones

Descripción	Total
Capacitaciones al Personal Bibliotecario	30
Capacitaciones de los Proveedores Búsquedas Especializadas en Bases Digitales	332
Capacitaciones Recursos Tecnológicos de la Biblioteca: Catalogo, Repositorio Digital, Búsquedas Especializadas en Bases Digitales y Zotero	1.863
Capacitaciones Urkund Programa Antiplagio	295
<b>Total</b>	<b>2.520</b>

Fuente: Centro Documental Juan Bautista Vázquez

Elaboración: Dirección de Planificación



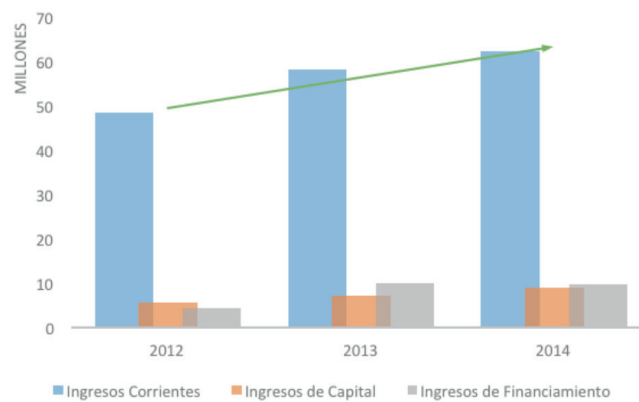
## 2.4.15 Dirección Administrativa Financiera

### Ingresos Cuadro N° 120 Presupuesto codificado de in- gresos, 2012 – 2014

<i>Presupuesto Codificado</i>	2012	2013	2014
<i>Ingresos Corrientes</i>	48.406.391	58.159.022	62.215.296
<i>Ingresos de Capital</i>	5.556.184	7.249.178	8.952.508
<i>Ingresos de Financiamiento</i>	4.424.367	10.092.534	9.742.425
<b>Total</b>	<b>58.386.943</b>	<b>75.500.735</b>	<b>80.910.229</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

### Gráfico N° 15 Presupuesto de Ingresos co- dificado, 2012 - 2014



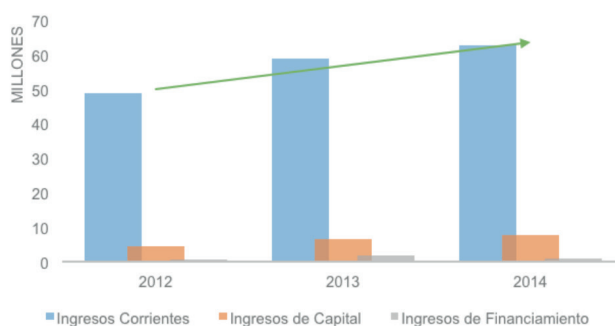
Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

### Cuadro N° 121 Presupuesto devengado de ingresos, 2012-2014

<i>Presupuesto Devengado</i>	2012	2013	2014
<i>Ingresos Corrientes</i>	49.095.881	58.934.023	62.828.894
<i>Ingresos de Capital</i>	4.539.012	6.636.681	7.766.300
<i>Ingresos de Financiamiento</i>	749.991	1.789.311	1.001.062
<b>Total</b>	<b>54.384.885</b>	<b>67.360.015</b>	<b>71.596.256</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

### Gráfico N° 16 Presupuesto de Ingresos devengado, 2012 - 2014



Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

Elaboración: Dirección de Planificación.

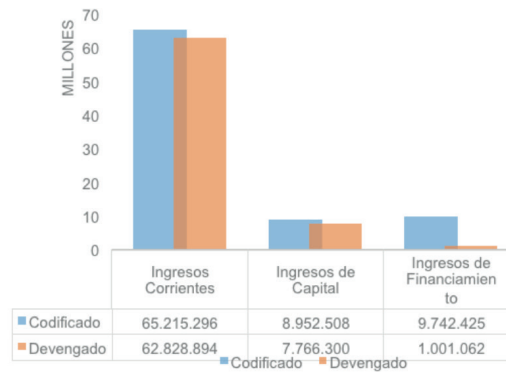
### Cuadro N° 122 Presupuesto de Ingresos 2014

<i>Descripción</i>	<i>Codificado</i>	<i>Devengado</i>
<b><i>Ingresos Corrientes</i></b>	<b>65.215.296</b>	<b>62.828.894</b>
<i>Tasas y Contribuciones</i>	4.250.000	5.871.738
<i>Venta de Bienes y Servicios</i>	2.989.000	5.610.662
<i>Rentas de Inversiones y Multas</i>	411.000	307.304
<i>Transferencias y Donaciones Corrientes</i>	57.415.296	50.764.297
<i>Otros Ingresos</i>	150.000	274.892
<b><i>Ingresos de Capital</i></b>	<b>8.952.508</b>	<b>7.766.300</b>
<i>Venta de Activos No Financieros</i>	-	120.229
<i>Recuperación de Inversiones</i>	-	18.252
<i>Transferencias y Donaciones de Capital e Inversión</i>	8.952.508	7.627.819
<b><i>Ingresos de Financiamiento</i></b>	<b>9.742.425</b>	<b>1.001.062</b>
<i>Saldo Disponible</i>	8.711.016	-
<i>Cuentas Pendientes por Cobrar</i>	1.031.409	1.001.062
<b>Total</b>	<b>83.910.229</b>	<b>71.596.256</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.



### Gráfico N° 17 Presupuesto de ingresos 2014



Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

### Gastos Cuadro N° 123 Presupuesto Codificado de Gastos, 2012 - 2014

Presupuesto Codificado	2012	2013	2014
Gastos Corrientes*	45.044.442	51.632.209	55.022.400
Gastos de Inversión**	9.978.423	15.622.738	16.604.034
Gastos de Capital***	3.192.949	8.060.495	8.652.621
Gastos de Financiamiento	171.128	185.292	3.631.174
<b>Total</b>	<b>58.386.943</b>	<b>75.500.735</b>	<b>83.910.229</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

#### Gastos Corrientes (\*)

Están conformados por gastos en personal, prestaciones de seguridad social, bienes y servicios de consumo, aporte fiscal, gastos financieros, otros gastos y transferencias corrientes.

#### Gastos de Inversión (\*\*)

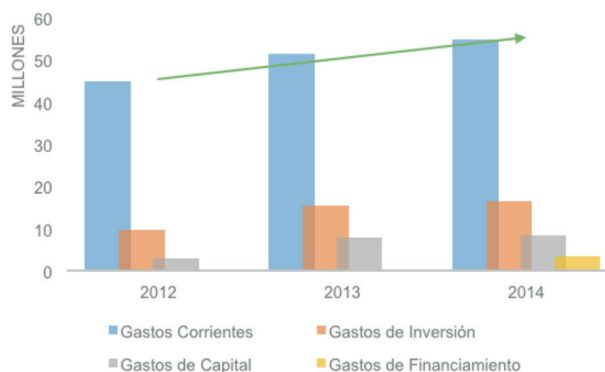
Están conformados por gastos en personal, bienes y servicios destinados a la inversión, obras públicas y transferencias de inversión.

#### Gastos de Capital (\*\*\*)

Son los gastos destinados a la adquisición de bienes de larga duración para uso institucional a nivel operativo y productivo.



### Gráfico N° 18 Presupuesto de gastos codificado, 2012 - 2014



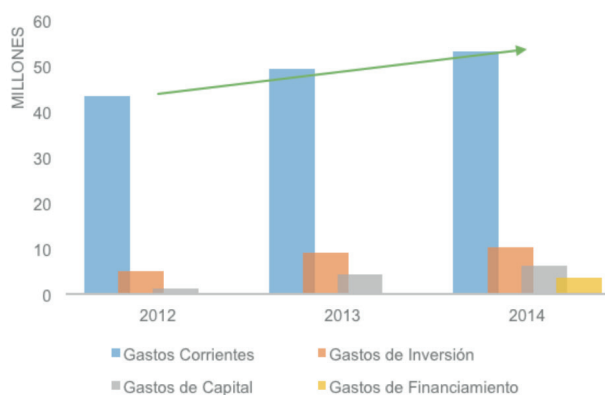
Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

### Cuadro N° 124 Presupuesto devengado de gastos, 2012 - 2014

Presupuesto Devengado	2012	2013	2014
Gastos Corrientes	43.647.268	49.499.521	53.265.657
Gastos de Inversión	5.056.570	9.272.840	10.306.943
Gastos de Capital	1.415.850	4.386.128	6.236.514
Gastos de Financiamiento	171.128	185.292	3.605.441
<b>Total</b>	<b>50.290.817</b>	<b>63.343.781</b>	<b>73.414.556</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

### Gráfico N° 19 Presupuesto de gastos devengado, 2012 - 2014



Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

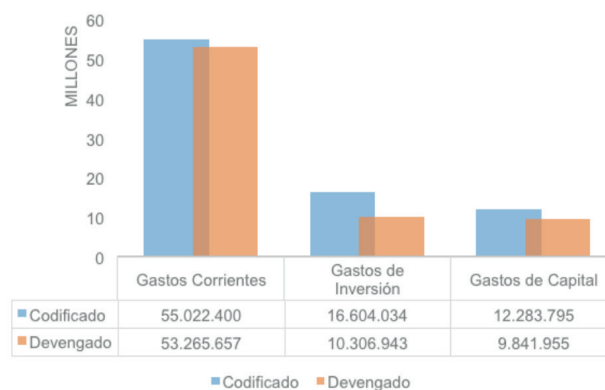


## Cuadro N° 125 Presupuesto de gastos ,2014

<i>Descripción</i>	<i>Codificado</i>	<i>Devengado</i>
<b>Gastos Corrientes</b>	<b>55.022.400</b>	<b>53.265.657</b>
<i>Gastos en Personal</i>	41.617.716	40.613.645
<i>Bienes y Servicios de Consumo</i>	10.367.160	9.629.383
<i>Gastos Financieros</i>	69.614	69.614
<i>Otros Gastos Corrientes</i>	438.495	424.468
<i>Transferencias y Donaciones Corrientes</i>	2.529.416	2.528.547
<b>Gastos de Inversión</b>	<b>16.604.034</b>	<b>10.306.943</b>
<i>Gastos en Personal para Inversión</i>	2.446.479	2.410.440
<i>Bienes y Servicios para Inversión</i>	5.514.530	4.442.850
<i>Obras Publicas</i>	8.118.129	3.145.888
<i>Otros Gastos de Inversión</i>	2.600	1.523
<i>Transferencias y Donaciones para Inversión</i>	522.296	306.243
<b>Gastos de Capital</b>	<b>12.283.795</b>	<b>9.841.955</b>
<i>Bienes de Larga Duración</i>	8.652.621	6.236.514
<i>Amortización de la Deuda Publica</i>	1.089.524	1.089.524
<i>Otros Pasivos</i>	2.541.650	2.515.917
<b>Total</b>	<b>83.910.229</b>	<b>73.414.556</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

## Gráfico N° 20 Presupuesto de gastos, 2014



Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

En el año 2014 se incrementó la Inversión en la Universidad de Cuenca, a través de los diferentes proyectos que se vienen ejecutando de acuerdo a la planificación correspondiente, a través de la asignación de recursos para investigación, infraestructura y equipamiento.

La meta principal a 2017, es concluir la construcción, equipamiento e implementación del Nodo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca

(Centro Tecnológico Balzay).

De igual manera, se ha dado prioridad a lo que es equipamiento de laboratorios, aulas, actualización de tecnología de las facultades, lo cual, ha permitido que nuestra Universidad, y específicamente la facultad de Ciencias Médicas, destaque en la evaluación realizada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, a finales del segundo semestre de 2014

### Cuadro N° 126 Ejecución presupuestaria por proyecto de inversión, 2014

Proyecto	Codificado	Devengado
Nuevo Edificio de Tecnología Médica	1.177.897	1.177.897
Programa VLIR- IUC	364.056	303.098
Implementación del Nodo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca	5.660.232	1.030.496
Adquisición del Local de la Ex-Unita	586.686	586.686
Fomento y Desarrollo Científico y Tecnológico	1.431.939	1.258.161
Programa para El Manejo del Agua y del Suelo Promas Universidad de Cuenca	2.805.392	2.571.144
Community-Embedded Reproductive Health Care For Adolescent. (Cerca)	60.129	51.987
Implementación de Fondos de Compensación Ambiental en el Área De Intervención del Proyecto Hidroeléctrico Mazar	284.100	284.100
Certificación de la Cerámica Plana que se Comercialice en el Ecuador por parte del Centro de Servicios y Análisis de Minerales de la Universidad de Cuenca (Cesemin)	259.069	259.069
Becas	500.000	283.947
Reconstrucción Teatro "Carlos Cueva Tamariz"	184.520	184.520
Edificio de Filosofía - Construcción Tercera Planta	157.749	157.749
Auditorio de Odontología	14.909	14.909
Ejecución de Obras Menores y Mantenimiento	1.656.348	817.318
Equipamiento Universidad de Cuenca	5.318.208	4.582.393
Proyectos de I+D+I, Convocatoria Senacyt-2010	116.813	116.813
Fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe	65.732	65.732
<b>Total</b>	<b>20.643.779</b>	<b>13.746.020</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

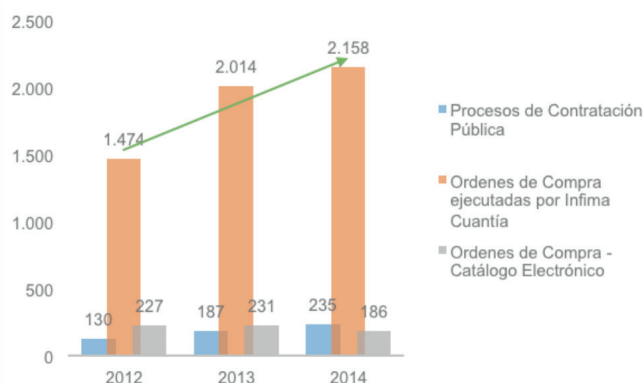


**Cuadro N° 127**  
**Procesos de Contratación**  
**Pública, 2012 - 2014**

Descripción	2012	2013	2014
Procesos de Contratación Pública	130	187	235
Órdenes de Compra ejecutadas por Ínfima Cuantía	1.474	2.014	2.158
Órdenes de Compra - Catálogo Electrónico	227	231	186
<b>Número de Procesos de Contratación</b>	<b>1.831</b>	<b>2.432</b>	<b>2.579</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.

**Gráfico N° 21**  
**Procesos de contratación pública, 2012 - 2014**



Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

**Cuadro N° 128**  
**Presupuesto ejecutado en**  
**procesos de Contratación,**  
**2012 - 2014**

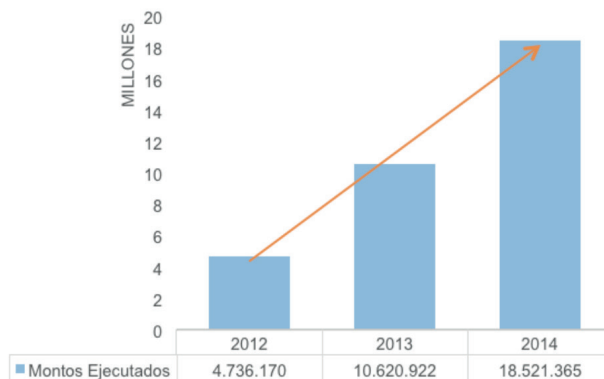
Descripción	2012	2013	2014
Bienes	1.702.501	2.667.887	9.616.966
Consumibles	111.374	211.164	105.826
Consultorías	141.296	1.744.721	1.014.627
Obras	1.977.350	4.475.362	5.498.657
Servicios	647.650	1.227.931	1.932.953
Seguros	156.000	63.024	352.336
Vehículos	-	230.834	-
<b>Total</b>	<b>4.736.170</b>	<b>10.620.922</b>	<b>18.521.365</b>

Fuente: Dirección Administrativa Financiera.



## Gráfico N° 22

### Proceso de contratación pública, presupuesto ejecutado, 2012 - 2014



Fuente: Dirección Administrativa Financiera.  
Elaboración: Dirección de Planificación.

### Servicios Generales

En la Unidad de Servicios Generales en lo que comprende el Circuito Cerrado de Video Vigilancia se ha mejorado el desarrollo del software, ya que contamos con 117 cámaras de alta resolución en diferentes descripciones tales como las de 360 grados horizontal 75 grados vertical, también tenemos cámaras fijas de 18x de zoom,

todas las éstas en HD. Con este sistema se monitorean todos los Campus pertenecientes a la Universidad, con este sistema se ha podido ayudar a verificar desde perdida de celulares, daños de los vehículos, así mismo se ha reducido el robo de bicicletas en un 80 % dentro de los predios.

### Proyecto Implementación del Nodo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de Cuenca (Centro Tecnológico Balzay)

Este proyecto tiene una inversión inicial prevista de \$33.974.207, albergará a las facultades del área técnica: Arquitectura y Urbanismo, Ingeniería y Ciencias Químicas, además de las unidades de investigación y postgrado asociadas a estas. Las obras del proyecto abarcan un conjunto de edificios emplazados en el terreno de manera organizada y sistemática con dos bloques de aularios, dos bloques para docentes y aulas magistrales, un bloque administrativo, laboratorios, un centro de investigación, biblioteca general, auditorio, talleres, aparcamiento, y áreas de esparcimiento, entre otros, cuyo uso será común para las dife-

rentes carreras.

El Centro Tecnológico será destinado para realizar actividades de docencia e investigación como un instrumento organizacional para la vinculación entre la ciencia, la tecnología y la innovación. De esta manera, se promoverán procesos de transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos para su difusión y aplicación en la producción de bienes y servicios en organizaciones productivas de carácter social y económico.

El Centro se encuentra en proceso de construcción.



## Equipamiento para el Centro Científico y Tecnológico Balzay

El proyecto Equipamiento para el Centro Científico y Tecnológico Balzay, será financiado a través del Programa de Canje de Deuda Ecuador – España, el monto del proyecto asciende a 3,17 millones de dólares y el aporte de la Universidad de Cuenca es de seiscientos setenta y cinco mil dólares, monto que incluye el edificio donde se instalarán los equipos.

### Objetivo del proyecto

Contribuir, desde la Universidad de Cuenca, al cambio de las Matrices Energética y Productiva del Ecuador, a través del desarrollo de la investigación aplicada, innovación y docencia, en el campo de la energía sostenible.

### Objetivos Específicos

Incrementar la capacidad operativa y tecnológica del área técnica de la Universidad de Cuenca con equipamiento para los diferentes laboratorios que conformarán el Centro de Investigación de Energía.

Fomentar, a partir de la inversión en equipamiento, el desarrollo de investigación aplicada en diferentes áreas del campo energético en la Universidad de Cuenca, y colaborar con otras instituciones que trabajan en este campo.

### Componentes del Proyecto

El proyecto contiene seis componentes que plantean la creación de nuevos laboratorios, y el fortalecimiento de laboratorios existentes en la Universidad de Cuenca, mediante la implementación de equipamiento especializado en el área de la energía sostenible. Los seis componentes han sido selec-

cionados en vista que representan líneas de investigación prioritarias en la transformación de la matriz energética nacional y además constituyen ejes transversales de colaboración para el desarrollo de la investigación científica dentro de la Universidad de Cuenca, principalmente en el área técnica (facultades y departamentos relacionados con Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Químicas).

➤ Los seis componentes del proyecto son:

➤ Laboratorio de micro-red eléctrica ("smart grid")

➤ Laboratorio de Dinámica de Fluidos

➤ Laboratorio de Bioenergía

➤ Laboratorio de edificación y ciudad sustentables

➤ Laboratorio de Geomática Aplicada

➤ Laboratorio de computación de altas prestaciones y visualización de datos



## Facultad de Ciencias de la Hospitalidad

Campus Centro Histórico





## Nuevo Edificio de Tecnología Médica

Campus Paraíso







## Obras Menores

**Marquesina Bar Facultad  
Ciencias Económicas y Ad-  
ministrativas**

Campus Central





## Reconstrucción Teatro “Carlos Cueva Tamariz”

Campus Central

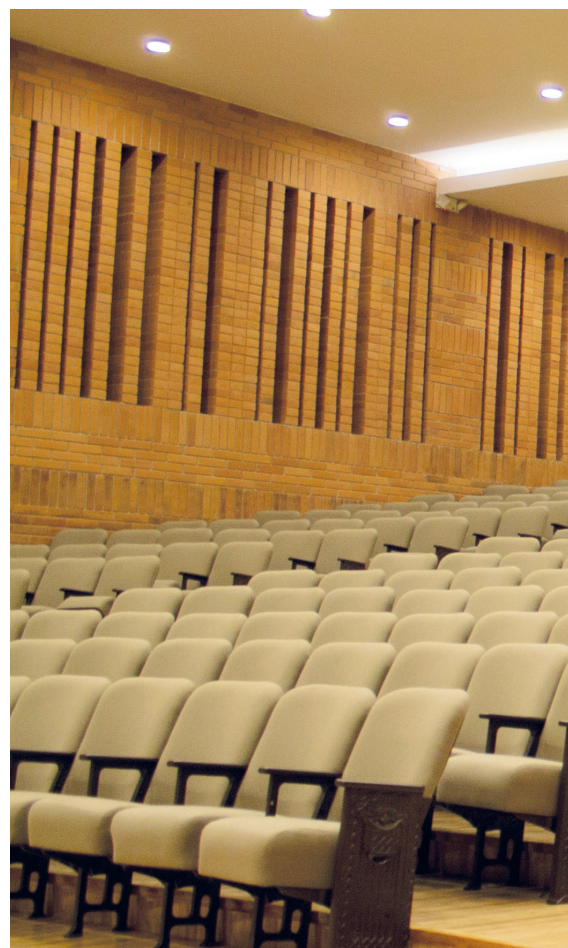






### **Auditorio de la Facultad de Odontología**

Campus Paraíso







## Edificio de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación - Construcción Tercera Planta

Campus Central







## Renovación Parque Automotor







## Circuito Cerrado de Video Vigilancia Universidad de Cuenca

Todos los campus







### Equipamiento Facultades Todos los campus

Simuladores facultad de Odon-  
tología

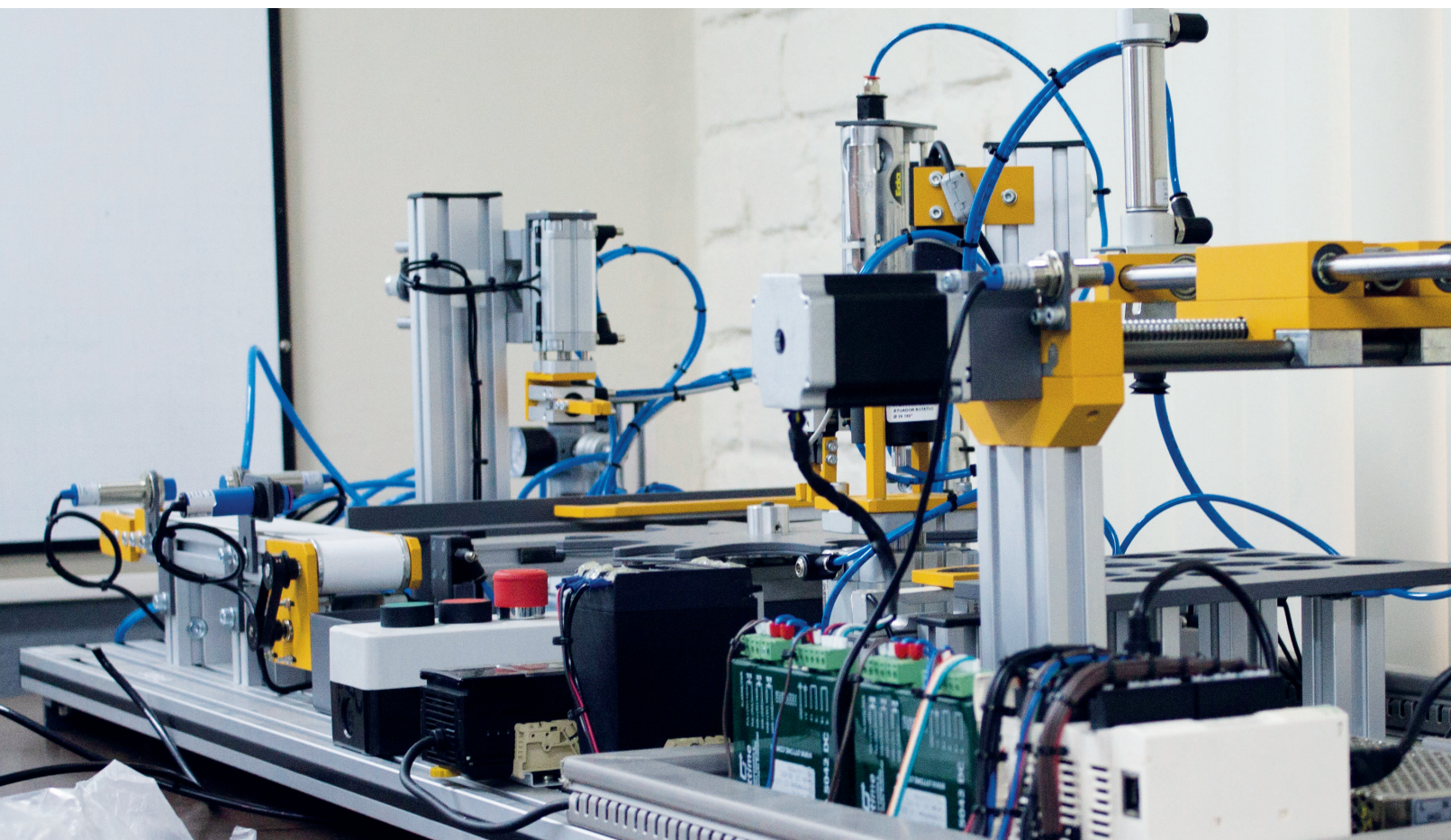




## Unidad Móvil Odontológica Facultad de Odontología





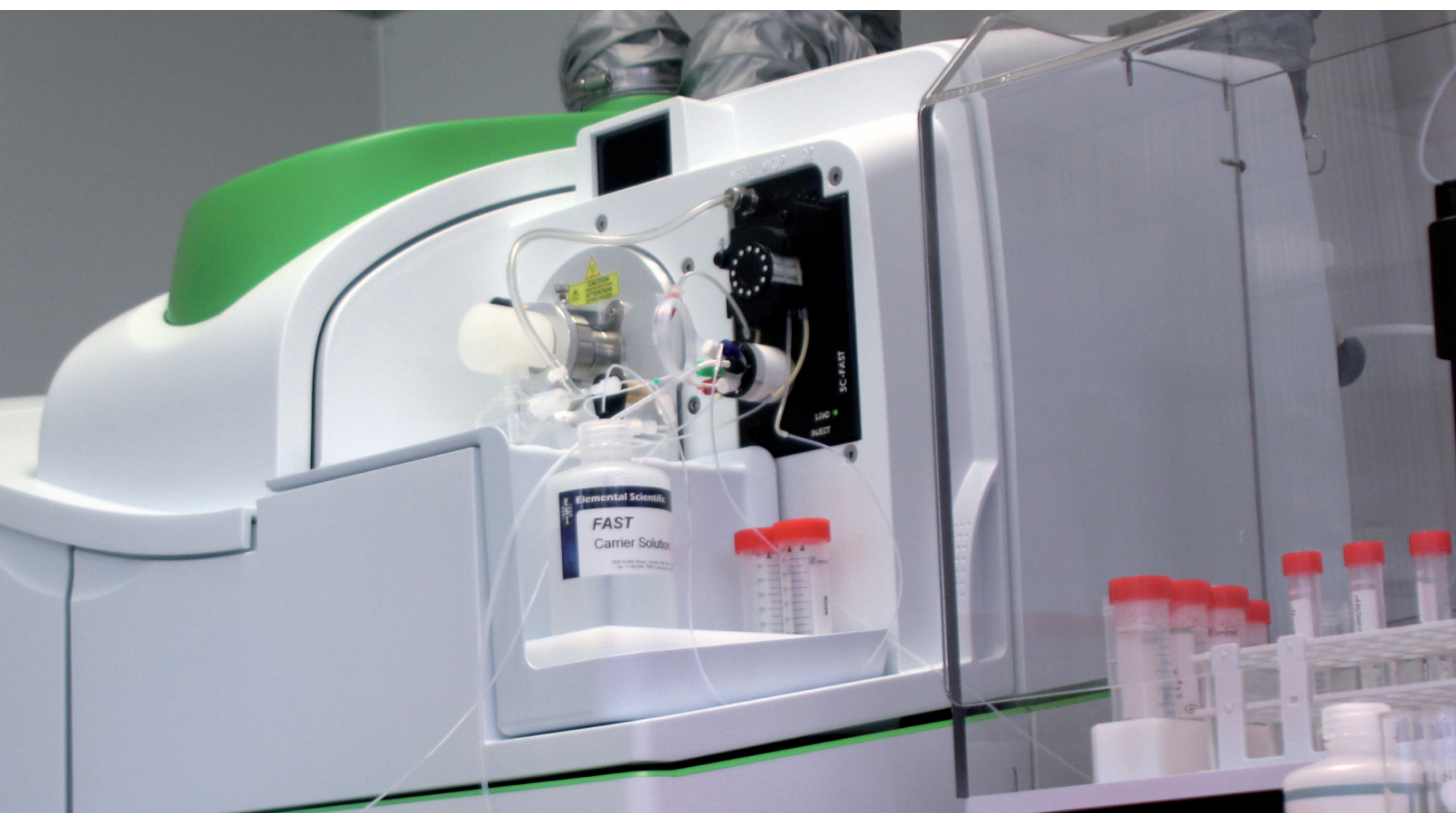
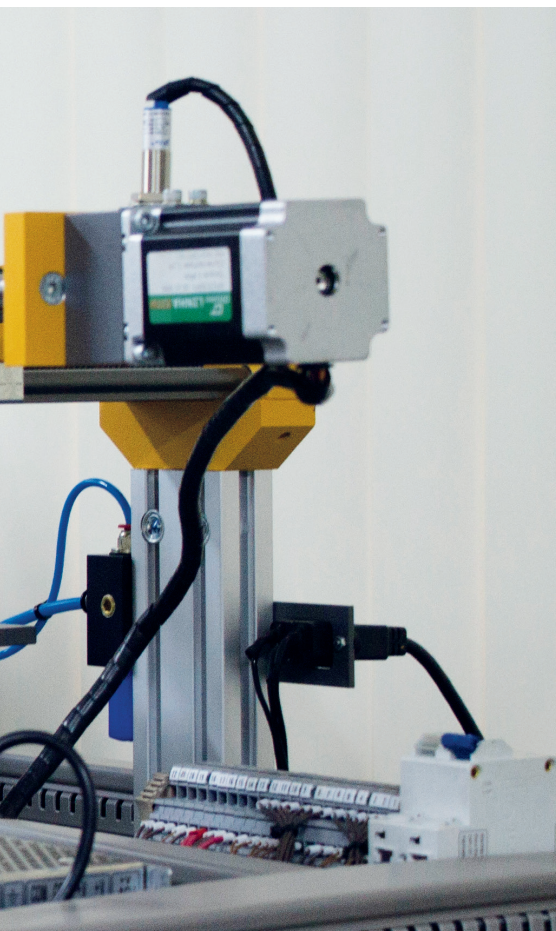


**Equipamiento del Departamento de Recursos Hídricos**





## Laboratorios facultad de Ingeniería – taller de mecáni- ca







**Centro Tecnológico Balzay**  
**Avance de construcción**







## Proyecto Implementación del Nodo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universi- dad de Cuenca (Centro Tec- nológico Balzay)







## Índice

02	<b>Presentación</b>
10	<b>Miembros de la Comunidad Universitaria</b>
11	Estudiantes de Grado
17	Estudiantes de Posgrado
18	Graduados
19	Estudiantes Nivelación
20	Docentes
25	Empleados y Trabajadores
28	Inclusión
30	<b>Gestión por Eje Misional</b>
32	<b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b>
36	Departamentos de Investigación
46	Grupos de Investigación de Facultad
47	Programa VLIR-UOS
51	Proyectos de Investigación
65	Proyectos de Profesores Prometeos
73	Publicaciones
91	Libros revisados por pares
92	Ponencias
99	Redes de Investigación y Posgrado
106	<b>Docencia</b>
109	Posgrado en Formación
111	Evaluación a Docentes
112	Posgrado
115	Informe de Facultades
116	Arquitectura y Urbanismo
122	Artes
126	Ciencias Agropecuarias
130	Ciencias de la Hospitalidad
134	Ciencias Económicas y Administrativas
138	Ciencias Médicas
142	Ciencias Químicas
148	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
154	Ingeniería
158	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales
162	Odontología
166	Psicología
170	Congresos Científicos y Académicos
171	Premios y Reconocimientos
178	<b>Vinculación con la Sociedad</b>
181	Convenios
181	Proyectos
194	Programas de Vinculación con la Sociedad
198	Servicios de Vinculación con la Sociedad



206	<b>Gestión</b>
206	Dirección de Planificación
209	Dirección de Talento Humano
212	Dirección de Relaciones Internacionales
220	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
224	Comisión de Evaluación Interno
227	Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación
230	Unidad de Bienestar Universitario
232	Unidad de Cultura
234	Unidad de Planificación Física
238	Secretaría General Procuraduría
239	Dirección de Investigación
242	Dirección de Posgrados
247	Dirección de Educación Continua
250	Centro de Documentación Regional “Juan Bautista Vázquez”
255	Dirección Administrativa Financiera
263	Equipamiento para el Centro Científico y Tecnológico Balzay
264	Inversión